



Priročnik za učitelje

Prvo četrletje

Leto 4

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Tatiana Godina Marin

Lektura:

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2009



Dragi učitelji!

Vzdušje novega leta je za nami. Sproščeni dnevi v krogu družine tudi. Pred nami je novo leto, nove odločitve, novi izzivi, nove prednosti, nove obveznosti. Bog nas vabi, da pred vsemi drugimi stvarmi najprej iščemo njegovo kraljestvo. Kaj to pomeni? Kako ga iskati? Zame pomeni iskati Božje kraljestvo to, da vsak dan spoznavam Boga v njegovi besedi. V njej se ohrabrim, vedno bolj spoznavam Božji značaj in njegovo voljo zame in moje bližnje. To pomeni tudi pripravljati se na Jezusov prihod. Pomeni, da sem hvaležna za vse Božje blagoslove. Pomeni, da lahko po vsakem padcu znova vstanem in se zanašam na Božjo milost. Pomeni tudi, da se trudim biti boljša.

Kaj pa to pomeni za vas? Otroci nas opazujejo in ocenjujejo. Velikokrat tudi posnemajo. Z iskanjem Božjega kraljestva si ne bomo zagotovili samo obljube, da nam »bo vse drugo pridano« – torej, da bo Bog poskrbel za naše potrebe, marveč bomo predvsem največ naredili zase in bližnje, torej s tem tudi za otroke v sobotni šoli. Zato v novem letu vsak dan iščimo najprej Božje kraljestvo.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

MILOST: Bog nas je vedno ljubil, celo preden smo se rodili

1. Novi svet	10
2. Po Božji podobi	20
3. Najboljši dan	30
4. Skrivanje pred Bogom	40

SLUŽBA: Bogu povemo, da ga ljubimo, ko ga častimo

5. Ko so krokodili zamudili večerjo	50
6. Ogenj, ki ni ugasnil	60
7. Devetkrat NE	70
8. Smrtna obsodba	80
9. Izviri blagoslovov	90

SKUPNOST: Jezus nam je pokazal, kako naj ljubimo drug drugega

10. Gremo loviti ribe	100
11. Jezus najde nove prijatelje	110
12. Pustite otroke priti	120
13. Majhen mož z velikim srcem	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Prvi štirje nauki govorijo o tem, da nas Bog vedno ljubi.

- »Bog je ljubezen« je napisano na vsem, kar je ustvaril.
- Bog me obdaja s svojimi darovi ljubezni.
- Sobota je Božje posebno darilo za nas.
- Kadar naredimo kaj narobe, nas Bog še vedno ljubi.

Nauki od pet do devet nas učijo, da Bogu s češčenjem povemo, da ga ljubimo.

- Boga častimo, kadar ga slavimo za njegovo zaščito.
- Boga častimo, kadar se vedemo spoštljivo.
- Boga častimo, kadar mu zaupamo v vseh okoliščinah.
- Boga častimo, kadar ga slavimo, ker nas je rešil greha.
- Boga častimo, ker skrbi za naše potrebe.

Nauki od deset do trinajst pravijo, da nas Jezus uči, kako naj ljubimo drug drugega.

- Drugim pomagam učiti se o Jezusu, kadar posnemam njegov zgled.
- Bog vabi vsakogar, da se pridruži njegovi družini.
- Otroci, kakršen sem jaz, so dobrodošli v Božji družini.
- Jezusovo ljubezen kažem, kadar popravljam krivice.

Božja milost

Božja milost. Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je Božja ljubezen, ki je poslala Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.

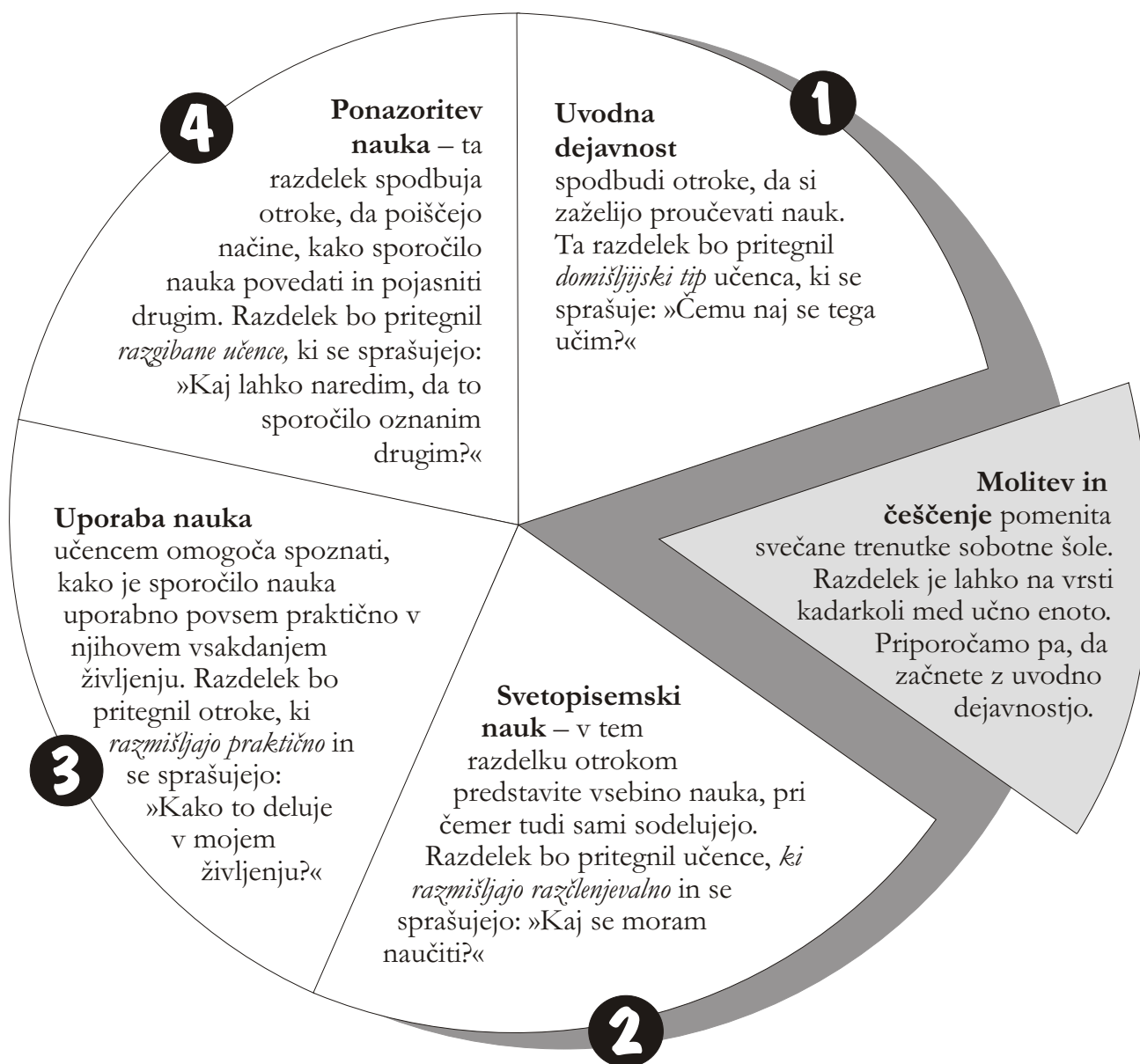


Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek v našem življenju.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravno kar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.





D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja Oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v Konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v svoji krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene potrebščine, ki se redno uporabljajo:

- Alufolijo
- Pripomočke za ustvarjanje (različna lepila)
- Vrečke (plastične, papirnate, majhne in velike)
- Balone
- Košare, sklede, kozarce za prilaganje daru
- Biblije
- Preveze za oči
- Kartonske škatle, velike in majhne
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Zeleno ali belo tablo
- Vato
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike majice s kratkimi rokavi)
- Papirnate ali plastične kozarce
- Električni podaljšek
- Svetilko
- Majhna, poceni darila za otroke
- Luknjač
- Kartice (kamor lahko napišeš podatke o osebi)
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Stare revije in kataloge
- Magnetke
- Primerke iz narave
- Sponke za papir
- Papirnate krožnike, velike in majhne
- Velike kose papirja, na primer: časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Vrvico
- Ritmična glasbila
- Gumice
- Škarje
- Samolepilne listke
- Spenjač in sponke
- Nalepke
- Trakove
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp
- Prejo v več barvah



Dodatne potreščine za to četrletje:

1. nauk

- spužva
- list rastline
- zvezda iz papirja
- igračka (ptico ali plastično ribo)
- slike živali
- zbirka listja, malih cvetov, ki jih je zlahka posušiti
- posušeno cvetje ali težke knjige
- časopisni ali drug vpivni papir
- školjke ali druge naravne predmete
- veja v posodi s peskom
- modeli listja (str. 140)
- voda
- zemlja/pesek v posodi
- veje
- velik pladenj
- igračka ali žival iz klobučevine
- slike iz narave
- okrasne škatle
- cvetje
- krogi iz kartona
- sponke

2. nauk

- stoparica
- merilni trak
- možnosti: slike rebra, pljuč, oči
- školjke ali drug naravni material
- darilne škatle
- modelirna masa

3. nauk

- mehka brisača velikosti 30 cm
- državna zastava
- darilce za vsakega otroka
- školjka ali škatla iz druge naravne snovi
- voda
- pijača v prahu

4. nauk

- »nevidna« ali svetlo obarvana nit
- slike ali prikrite živali žuželke
- školjka ali škatla iz druge naravne snovi
- modele sadja (str. 140)
- slika vrta

- kuverte
- krema za roke
- voda
- milo
- brisača
- koš za smeti
- majhni leseni kocki za vsakega otroka
- žebli
- kladivo

5. nauk

- barve za barvanje z rokami
- zaščitna obleka (na primer vreče za smeti)
- lutka
- model angela za obešanje na kljuko (str. 141)

6. nauk

- palice
- vžigalice
- majhni kamni
- iskreče palčke za uporabo v prostoru
- mobilni telefon
- razglednica
- pismo
- sporočilo elektronske pošte
- razglednica, ki jo lahko komu pošljete
- veja
- posoda s peskom
- veseli obrazi na palčki ali nalepke
- igračka ovčka
- model plamena (str. 142)
- izbor umazanih oblačil, izbor čistih oblačil
- škatla ali kovček
- možnost: CD predvajalnik

7. nauk

- neprozoren plastičen lonček z rdečim prahom za pijačo
- vrč vode
- igrača žabe
- muhalnik
- mehke igrčke živali
- samolepilni lističi
- dežniki
- dve ali tri posode s pršilom (za vodo)
- sponke



8. nauk

- mehke igrače
- dva rešilna jopiča
- gasilni aparat
- križ
- risalni žeblički
- paradižnikov sok
- palice
- krekerji
- kovček ali torbo
- obleke za v kovček
- igračka jagnje
- radirka z napisom »Jezus«
- varnostne sponke

9. nauk

- cedevita
- vrečka juhe
- nekaj večjih gladkih kamnov
- dve večji podolgovati posodi z vodo
- za vsakega otroka kvadrat iz alufolije v velikosti 5 centimetrov
- model kapljice (str. 143)
- iz papirja izrezane oblike kapelj
- kos plastične folije
- pastirske potrebščine
- spalna vreča
- bucike za oblačila
- ostanki blaga

10. nauk

- zaboj za dragocenosti
- model ribe (str. 143)

- mreža za ribe
- ladjica
- velike slike rok, nog, oči, ušes, ust (str 143)
- kuponi (str 106)

11. nauk

- zemljevid sveta ali globus
- stara oblačila
- vabila (str. 117)

12. nauk

- venček iz cvetja
- posoda
- voda
- brisača
- dve večji lutki
- dve bombažni plenici
- varnostne sponke
- revija s slikami igrač
- revija z dojenčki/otroki

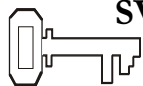
13. nauk

- majhno darilo za vsakega otroka
- papirnate kovance (str. 144)
- košara
- veje v posodi peska ali sliko drevesa
- stoli, miza
- modeli rdečih, črnih in belih src (str. 141)

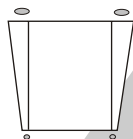


Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
MILOST: Bog nas je vedno ljubil, celo preden smo se rodili					
1. nauk	Bog je ustvaril naš svet	1 Mz 1; OP 20.21	1 Mz 1,1	»Bog je ljubezen« je napisano na vsem, kar je ustvaril.	str. 11
2. nauk	Bog je ustvaril Adama in Evo	1 Mz 1,26 do 2,23; OP 20-23	1 Mz 1,27	Bog me obdaja s svojimi darovi ljubezni.	str. 21
3. nauk	Bog je ustvaril soboto	1 Mz 2,1-3; OP 22-24; 74-78	1 Mz 2,3	Sobota je Božje posebno darilo za nas.	str. 31
4. nauk	Adam in Eva se skrijeta pred Bogom	1 Mz 2,8.9.16.17; 3; OP 24-43	1 Jn 1,9	Kadar naredimo kaj narobe, nas Bog še vedno ljubi in nam bo odpustil, če ga to prosimo in nam je iskreno žal.	str. 41
SLUŽBA: Bogu povemo, da ga ljubimo, ko ga častimo					
5. nauk	Mojzes zraste	2 Mz 1; 2; OP 176-182	Ps 150,6	Boga častimo, kadar ga slavimo za njegovo zaščito.	str. 51
6. nauk	Mojzes in goreči grm	2 Mz 3; OP 183-186	2 Mz 3,5 EKV	Boga častimo, kadar se vedemo spoštljivo.	str. 61
7. nauk	Prvih devet šib	2 Mz 4 do 10; OP 188-200	Ps 103,2	Boga častimo, kadar mu zaupamo v vseh okoliščinah.	str. 71
8. nauk	Deseta šiba in mimohod	2 Mz 11; 12; OP 201-205	Ps 34,8	Boga častimo, kadar ga slavimo, ker nas je rešil greha.	str. 81
9. nauk	Bog zagotovi Izraelcem vodo	2 Mz 17,1-7; OP 218.219	Jn 7,37	Boga častimo, ker skrbi za naše potrebe.	str. 91
SKUPNOST: Jezus nam je pokazal, kako naj ljubimo drug drugega					
10. nauk	Jezus povabi ribiče, da gredo za njim	Mt 4,18-22; Lk 5,1-11; HV 168-172	Mt 4,19	Drugim pomagam učiti se o Jezusu, kadar posnemam njegov zgled.	str. 101
11. nauk	Jezus pokliče carinika Mateja	Mt 9,9-13; HV 190-193	Mt 9,13	Bog vabi vsakogar, da se pridruži njegovi družini.	str. 111
12. nauk	Jezus sprejema otroke	Lk 18,15-17; HV 378-382	Lk 18,16	Otroci, kakršen sem jaz, so dobrodošli v Božji družini.	str. 121
13. nauk	Zahej preneha goljufati	Lk 19,1-10; HV 406-409	Lk 19,8	Jezusovo ljubezen kažem takrat, kadar popravljam krivice.	str. 131

Pomen kratic: HV – Hrepenenje vekov; OP – Očaki in preroki

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

1 Mz 1;
Očaki in preroki,
str. 20.21

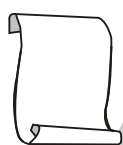
**ZLATA VRSTA**

»V začetku je Bog
ustvaril nebo in
zemljo«. (1 Mz 1,1)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog ustvaril svet in vse, kar je na njem,
- **čutili** veselje, da je Bog ustvaril obilo čudovitih stvari, v katerih lahko uživamo,
- **se odzvali** tako, da se bodo z veseljem osredotočali na Božjo ljubezen, ki je izpričana v naravi.

**SPOROČILO**

»Bog je ljubezen« je
napisano na vsem,
kar je ustvaril.

Novi svet

Tema meseca

Bog nas vedno ljubil. Ljubil nas je, še preden smo bili rojeni.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je ustvaril naš svet v šestih dneh, sedmi dan pa je počival. Vsako delo stvarjenja je temelj za naslednjega. Brez nebes zvezde ne bi imele kje svetiti. Živali ne morejo obstajati brez zemlje in rastlinja, ki raste iz nje. Vse ustvarjeno kaže Božjo ljubezen, in vse nas neprenehoma spominja na to, kako dragoceni smo zanj.

Nauk o milosti

Bog je ustvaril čudovit svet in ga dal za dom človeštvu. Dal nam je vse, kar lahko potrebujemo. Čeprav je greh marsikaj uničil, stvarstvo še vedno govori o Božji ljubezni.

Dodatek za učitelje

»Ko je zemlja prišla iz rok svojega Stvarnika, je bila skrajno lepa. Njena površina je bila popestrena z gorami, hribovjem in planjavami, posuta s plemenitimi rekami in ljubkimi jezери. Vendar hribi in gore niso bili strmi in ostri, polni strašnih strmin in groznih prepadov, kakršni so danes. Ostri, grobi robovi zemljinega skalnatega ogrodka so bili zakopani v rodovitno prst, ki je povsod obrodila bohotno zelenje. Ni bilo ostudnih močvirij ali jalovih puščav. Na vsakem koraku je oko pozdravilo milo grmičevje in nežno cvetje. Višine so bile okronane z drevesi, ki so bila veličastnejša od kateregakoli, ki raste danes. Zrak, ki ni bil onesnažen s smrdljivimi nesnagami, je bil zdrav in čist. Celotna pokrajina je dajala videz lepote in je bila okrašena kakor tla najveličastnejše palače. Angelske čete so veselo opazovale prizor in se veselile v čudovitih Božjih delih.« (Očaki in preroki, str. 20)

Okrasitev prostora

Postavite mizo in povabite otroke, naj prinesejo svoje »naravne« zaklade na ogled.

Naredite oglasno desko. Prikažite na njej sedem dni stvarjenja: svetlobo, zvezde, živali, oceane, morske živali, ptice, drevesa, rože in ljudi.

Uporabite lončnice in druge rastline ter veje v lončkih z zemljo, da bi ustvarili vzdušje »vrta«.



Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

Pozdrav

Ob prihodu

Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.

Nič

1

Uvodne dejavnosti

Do 10

A) Domišljajske živali
B) Iskanje zaklada

Papir, svinčniki
Baterijska svetilka, spužva, list, zvezda iz papirja, igračka v obliki ribe ali ptice, plišasta živalca, Sveta pisma

kadar koli

Molitev in češčenje*

Do 10

Občestvo
Pesmi
Misijonstvo
Dar

Molitev

Nič
Pesmarica za otroke
Misijonske zgodbe za otroke
Školjka ali posoda iz naravnega materiala
Veja v lončku, drevesni listi, izrezani iz papirja (glej str. 140), svinčniki, luknjač, preja

2

Svetopisemski nauk

Do 20

Doživeti zgodbo

Zlata vrsta
Proučevanje Svetega pisma

Baterijska svetilka, iz papirja izrezana oblika zvezde, ki bo ustrezala velikosti svetilke, voda, posoda z zemljo ali peskom, listi rastlin, vejice, velik pladenj, igračke v obliki živali, ribe in ptice ali njihove slike
Nič
Sveta pisma, 12 slik iz narave

3

Uporaba nauka

Do 15

A) Psalm slavljenja
B) Darila od Boga

Sveta pisma, papir, svinčniki
Škatla, ovita v darilni papir, predmeti iz narave

4

Ponazoritev nauka

Do 15

A) Bog te ljubi

B) Ustvarjanje sveta

Rožica za vsakega otroka, kos kartona, flomaster
7 krogov iz kartona za vsakega otroka, flomastri ali barvice, po ena sponka za vsakega otroka, luknjač

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj pripovedujejo izkušnje, ki so jih doživeli ob nauku prejšnjega tedna. Začnite z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost, ki bo najprimernejša za vaše okoliščine.

Potrebujete

- papir
- svinčnike

A) Domišljjske živali

Vsakemu otroku dajte list papirja. Recite: **Narisali bomo eno žival, ribo ali ptico. Najprej narišite glavo in za to uporabite približno četrtno lista. Ko boste končali, papir prepognite tako, da vaš sosod ne bo mogel videti, kaj ste narisali. Nato dajte papir svojemu desnemu sosedu. Ne da bi pogledali, kaj je bilo narisano prej, narišite zdaj gornji del živali, ribe ali ptice. Spet prepognite papir in ga dajte naprej. Zdaj narišite noge živali ali spodnji del trupa in dajte papir naprej. Zdaj razvijte papir in pogledajte, kaj je nastalo.**

OBNOVA

Oglejte si različne stvaritve. Vprašajte: **Kaj je narobe s temi bitji? Zakaj ne bi preživela?** (Ne bi mogla pravilno dihati ali se gibati.) **Ko je Bog ustvarjal, je bilo vse popolno. In o tem govori današnji nauk. Zakaj je Bog ustvaril toliko čudovitih stvari?** (Da bi nam pokazal, kako nas ima rad.) **Današnje sporočilo je:**



»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- baterijsko svetilko
- spužvo
- list rastline
- zvezdo iz papirja
- igračko v obliki ptice ali plastično ribo
- plišasto žival
- Sveta pisma

B) Iskanje zaklada

Vnaprej skrijte po sobi šest predmetov. Če imate veliko skupino, skrijte dve skupini predmetov in polje, kjer naj iščejo vsako od njih, označite z barvnim trakom.

Recite: **V sobi sem skril šest predmetov. Ko jih boste našli, razmislite, kako so povezani med sabo.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj povezuje vse te predmete?** Če bodo otroci rekli »stvarjenje«, jih vprašajte, v katerem vrstnem redu so bili ustvarjeni. Če ne bodo vedeli, recite: **Preberimo 1 Mz 1 in 2 ter pogledjmo, ali lahko te predmete postavimo v pravilni vrstni red. Kaj je Bog rekel o vsem, kar je ustvaril?** (Da je zelo dobro.) **Zakaj je Bog ustvaril toliko čudovitih stvari?** (Da bi nam pokazal, kako nas ima rad.) **Današnje sporočilo je:**



»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.

Ponovimo to skupaj.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega nauka. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da je Bog ustvaril svet.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi poudarite milost.



Darovanje

Recite: **Milost je darilo, ki nam ga Bog daje, ker nas ljubi. Naš današnji dar bo pomagal drugim izvedeti za Božjo milost.**

Potrebujete

- školjko ali zaboj iz naravne snovi



Molitev

Vnaprej pripravite za vsakega otroka po eno papirnato obliko drevesnega ali drugega lista (glej str. 140). Naredite vanjo luknjo in skozi jo povlecite prejo. Dajte vsakemu otroku po en list in ga povabite, da nanj nariše ali napiše enega od številnih Božjih daril. Otroci naj obesijo liste na drevo in rečejo: »Hvala, Bog, za (to, kar so napisali ali narisali).

Potrebujete

- vejo v lončku z zemljo ali peskom
- papirnate oblike listja (glej str. 140)
- svinčnike
- luknjač
- prejo



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- baterijsko svetilko
- iz papirja izrezano zvezdo, ki ustreza velikosti svetilke
- vodo
- posodo z zemljo ali peskom
- listje, veje
- velik pladenj
- igračke živali, ribe ali ptice (lahko tudi fotografije)

Doživeti zgodbo

Preden boste prebrali ali povedali zgodbo, ugasnite vse luči in čim bolj zatemnite sobo.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

(Prostor je zatemnjen.)

Bog je pogledal temen vodni prostor. Prišel je čas za uresničevanje načrtov, ki jih je imel za zemljo. Zato je Bog rekel: »Bodi svetloba.« *(Prižgite baterijsko svetilko.)*

Nenadoma se je pojavila

močna svetloba. Bog je ločil svetlobo in temo. Svetlobo je imenoval dan, temo pa noč. To je bil prvi dan stvarjenja. *(Ugasnite svetilko.)*

Bog je pogledal vodo. Spregovoril je in voda se je razdelila ter tako oblikovala zemljo in nebo. *(Pomočnik naj vam pomaga tako, da bo čofotal po vodi v posodi.)* To je bil drugi dan stvarjenja. *(Prižgite luči.)*

Bog je pogledal na vodni svet in rekel: »Vode pod nebom naj se zberejo na en kraj in naj se pojavi kopno.« *(Otroci naj na pladenj dajo nekaj zemlje.)* Kakor je rekel, tako se je zgodilo. Bog je imenoval vode »morja«, suho zemljo pa »kopno«. Pogledal je na kopno in morje, in videl, da je dobro. *(Poravnajte zemljo, ki je na pladnju.)*

Nato je Bog rekel: »Kopno naj bo prekrito z zelenjem, rastlinami in drevesi. Rastlinje in zelenje naj dajeta semena po svojih vrstah. Drevesa naj dajejo sad po svojih vrstah.« *(Otroci naj v zemljo zapičijo vejice in listje.)* Bog je pogledal na zelenje, rastline in drevesa in videl, da je dobro. To je bil tretji dan stvarjenja. *(Ugasnite luči.)*

Bog je pogledal na nebo in rekel: »Na nebu naj bodo luči, ki bodo ločevale dan od noči. Osvetljevale bodo zemljo ter označevale letne

čase, dneve in leta.« Bog je ustvaril dve veliki luči. Sonce je bila svetlejša luč, ki je svetila podnevi. Luna pa je bila šibkejša in je svetila ponoči. *(Položite čez baterijsko svetilko papir, izrežan v obliki zvezde, ter svetilko prižigajte in ugašajte. Za večji učinek pripravite več svetilk.)* Bog je prav tako ustvaril tudi zvezde. Bog je pogledal sonce, mesec in zvezde in videl, da je dobro. To je bil četrti dan stvarjenja.

Bog je rekel: »Naj se morja in reke napolnijo z živimi bitji. Ptice naj letajo po zraku in ga napolnijo s svojim petjem. *(Pokažite ribo in ptico ali pa njuni sliki.)* Bog je pogledal na vse živali, ki živijo v vodi, in ptice, ki letajo po zraku, ter videl, da je dobro. Bog jih je blagoslovil in rekel: »Bodite rodovitne in množite se. Napolnite morja, reke in nebo.« To je bil peti dan stvarjenja.

Bog je rekel: »Naj zemlja da živa bitja – živino, bitja, ki se plazijo po tleh, in divje zveri.« *(Pokažite živali ali njihove fotografije.)* Bog jih je pogledal in videl, da so dobre. Nato je Bog rekel: »Ustvarimo ljudi po svoji podobi. Vladaajo naj ribam v morju, pticam v zraku, živini, plazilcem in vsem drugim živalim.«

Bog je ustvaril moškega in žensko, ju blagoslovil in jima rekel: »Bodita rodovitna in množita se. Napolnita zemljo in ji vladajta. Za hrano vama dajem vse rastline, ki rojevajo seme in sadove dreves. Vsem drugim bitjem dajem za hrano vse zelene rastline.« Bog je pogledal vse, kar je ustvaril in bilo je zelo dobro. To je bil šesti dan stvarjenja.

Bog je ustvaril svet v šestih dneh. Nato ga je dal Adamu in Evi v uživanje. Še vedno nam rad daje čudovite darove. Ko v naravi vidimo vse čudovite stvari, se lahko Bogu zahvalimo za prelepe darove, ki nam jih daje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vemo, da je Bog naredil načrt, preden je ustvaril svet?** (Vse je bilo ustvarjeno po logičnem vrstnem redu. Bog je najprej ustvaril rastlinje in šele nato živali in podobno.) **Kdo naj bi po Božjih besedah skrbel za vse, kar je bilo ustvarjeno?**

(Ljudje, ki jih je ustvaril – Adam in Eva.)

Zakaj je Bog s stvarjenjem Adama in Eve



čakal do konca tedna? (Hotel je, da bi bilo za njiju vse popolno.) **Božje stvarstvo je bilo darilo, ki naj bi Adama in Evo spominjalo na njegovo ljubezen. In to nas pripelje do našega današnjega sporočila. Ponovimo ga skupaj.**

➡ **»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.**

Zlata vrsta

Ponavljajte, dokler otroci ne bodo znali vrste na pamet.

V začetku	Dvignite kazalec
je Bog	pokažite navzgor
ustvaril	roke se gibljejo, kakor da bi oblikovale glino
nebo	pokažite navzgor
in zemljo.	pokažite navzdol
1 Mz 1,1	Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Vnaprej skrijte v sobi fotografije. Za vsak dan stvarjenja pripravite več fotografij. Recite: **V prostoru je skritih 12 fotografij tega, kar je Bog ustvaril. Ko boste našli fotografijo, pogledajte v 1 Mz 1 in ugotovite, kateri dan je Bog ustvaril to stvar.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- 12 slik iz narave

OBNOVA

Otroci naj pokažejo fotografijo in povedo, kateri dan je bilo ustvarjeno to, kar je na njej. Vprašajte: **Kako je Bog gledal na svoje delo stvarjenja?** (1 Mz 1,10.12.18.25; Vse je bilo dobro.) **Kako se je Bog počutil, ko je bilo stvarjenje končano?** (1 Mz 1,31; Vse je bilo zelo dobro.) **Kako se počutiš ti, kadar vidiš čudovite stvari, ki jih je Bog ustvaril?** (Vesel, zadovoljen, hvaležen, razigran.) **Kaj nam stvarjenje govori o Bogu?** (Da ima rad lepe stvari, predvsem pa ima rad nas.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**
➡ **»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- svinčnike

A) Psalm slavljenja

Recite: **Ena od tem v Psalmih, ki jih imamo v Svetem pismu, je slavljenje Boga, ker je v stvarjenju pokazal svojo ljubezen do nas. Preberimo nekaj psalmov.** Skupaj preberite naslednja besedila: Ps 148; Ps 136,1-9.

Katere stvari nam kažejo Božjo ljubezen? Dajte otrokom čas, da se odzovejo. Če je otrok veliko, jih razdelite v manjše skupine. **Napišimo psalm, ki bo temeljil na tem, kako se počutimo, kadar v naravi vidimo Božje darove.** Lahko si kaj izmislite sami ali pa se poskusite spomniti česa, kar ustreza tem besedam.

Kadar vidimo... (Imenujte nekaj, kar je Bog ustvaril.)

To nas spominja na Božjo... (Božja lastnost; denimo dobrota, moč, zaščita.)

Zato ga slavimo za... (Stvari, ki ste jih prej našli.)

OBNOVA

Spodbudite otroke, da preberejo svoje psalme. Vprašajte: **Kako nas lahko opazovanje Božjih daril v naravi spravi v dobro voljo, kadar smo žalostni?** (Kar vidim, mi govori, da me Bog ljubi.) **Kaj bom dobil, če posadim seme jabolka?** (Jablano.) **Kaj mi to pove o Bogu?** (Tako kakor seme je tudi On vedno enak.) **Bog je dal darila ljubezni Adamu in Evi, daje pa jih tudi nam danes. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.

B) Darila od Boga

Vnaprej pripravite v darilni papir zavito škatlo s predmeti iz narave, ki jih otroci videvajo vsak dan.

Recite: **Imam škatlo, v kateri je nekaj daril od Boga.**

Povabite enega od otrok, da odvije škatlo in ne da bi gledal, vzame en predmet ter ga dvigne tako, da ga bodo vsi videli. Vprašajte: **Kako nas ta predmet spominja na Božjo ljubezen?** Dajte otrokom čas za pogovor. Predmeti, ki jih lahko uporabite:

Kamen Bog je močan in nam pomaga. Bog nam daje moč.

Roža Bog oblači rože v čudovite barve. Daje nam lepoto.

Seme Ko posadimo seme, vemo, kaj bo zraslo. Bog se ne spreminja. Lahko se zanesemo nanj.

Voda Voda čisti. Bog nas čisti greha. Vodo rabimo, da preživimo. Bog nam daje vse, kar potrebujemo.

Samica in mladiček Bog skrbi za nas v vseh okoliščinah.

Listje Listje daje senco. Bog je zaščita v težavnih okoliščinah.

Potrebujete

- škatlo, zavito v darilni papir
- predmete iz narave

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj date komu darilo?** (Ker imamo to osebo radi. Ker želimo pokazati, kako imamo koga radi.) **Zakaj nas Bog obdaja s svojimi darili ljubezni?** (Da bi nam pokazal, kako zelo nas ima rad. Želi si, da vemo, da bo z nami v vseh okoliščinah.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- rožo za vsakega otroka
- karton
- flomastre

A) Bog te ljubi

Z otroki se pogovorite o različnih načinih, na katere nam rože povedo, da nas Bog ljubi. (To nam govori

njihova lepota.) Dajte vsakemu otroku en cvet in kartico. Recite: **Na eno stran kartice napišite »Bog te ljubi«. Na drugo stran pa napišite ime osebe, ki ji boste dali svojo rožo. Pritrdite kartico na rožo.**

OBNOVA

Povabite otroke, naj povedo, komu bodo dali svojo rožo in kaj bodo rekli. Vsakega vprašajte: **Katera je tvoja priljubljena roža, žival ali ptica? Zakaj? Kaj ti to pove o Božji ljubezni do tebe? Ko boš nekomu dal svojo rožo, povej tej osebi, zakaj je Bog ustvaril čudovite stvari. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➡ **»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.**

Potrebujete

- 7 krogov iz kartona ali tršega papirja za vsakega otroka
- flomastre ali barvice
- po eno sponko za otroka
- luknjač

B) Stvarjenje sveta

Vsakemu otroku dajte sedem krogov. Ponovite dneve stvarjenja. Na kroge naj narišejo stvari, ki predstavljajo vsakega

od prvih šestih dni stvarjenja. Na zadnji krog naj napišejo današnje sporočilo. Naredite luknjo na vrhu vsakega kroga in jih s sponko v pravilnem vrstnem redu pritrdite skupaj. Otroke razdelite v skupine po dva in tri. Recite: **Pokažite drug drugemu svoje risbe stvarjenja. Povejte svoji skupini, kaj ste narisali. Ko končate, preberite današnje sporočilo z zadnjega kroga.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo bi nam povedal katera žival, rastlina ali ptica mu je najbolj pri srcu in kako ga ta spominja na Božjo ljubezen?** Dajte vsakemu otroku priložnost podati odgovor. **Komu boste pokazali svoje kroge, ko boste prišli domov? Ko boste to počeli, povejte tej o sebi tudi o tem, kako je Bog v tednu stvarjenja za nas ustvaril svet, v katerem naj bi uživali. Povejmo skupaj naše sporočilo:**

➡ **»BOG JE LJUBEZEN« PIŠE NA VSEM, KAR JE USTVARIL.**

Zaključek

Zberite otroke v krog. Recite: **Končajmo tako, da se bomo Bogu zahvalili za vse čudovite stvari, ki jih je ustvaril. Jaz bom začel, nato pa bo vsak v krogu povedal, kar želi. Ko boste na vrsti, imenujte to, za kar bi se radi zahvalili Bogu.**

Novi svet

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 1; Očaki in preroki, str. 20.21

Sporočilo

»Bog je ljubezen« je napisano na vsem, kar je ustvaril.

Zlata vrsta

»V začetku je Bog ustvaril nebo in zemljo.« (1 Mz 1,1)

Ali si že bil kdaj v zelo temnem prostoru, kjer ni bilo nobene svetlobe? Tako je bilo, ko je Bog ustvarjal svet.

Bog je gledal temen vodni prostor. Bil je čas, da uresniči svoje namene za zemljo. Potem je Bog rekel: »Bodi svetloba.« In kmalu je bila jasna svetloba. Bog je ločil svetlobo od teme. Svetlobo je imenoval dan, temo pa noč. To je bil prvi dan stvarjenja.

Bog je pogledal naokrog. Vse je prekrivala voda. Spregovoril je in voda se je razdelila. Nastala sta zemlja in nebo. To je bil drugi dan stvarjenja.

Bog je pogledal vodni svet in rekel: »Vode pod nebom naj se zberejo na en kraj in prikaže naj se kopno.« Zgodilo se je, kakor je rekel. Bog je imenoval vode »morja«, suho zemljo pa »kopno«. Bog je gledal zemljo in morje in videl je, da je dobro.

Potem je Bog rekel: »Zemlja naj bo pokrita z zelenjem, rastlinami in drevesi, ki naj dajejo seme po svoji vrsti.« Bog je pogledal zelenje, rastline in drevje in videl, da je dobro. To je bil tretji dan stvarjenja.

Bog je pogledal nebo in rekel: »Na nebu naj bodo luči, ki bodo ločevale dan in noč.

Osvetljevale bodo zemljo in označevale letne čase, dneve in leta.« Bog je ustvaril dve veliki luči. Sonce je svetlejša luč, ki sveti podnevi, luna pa šibkejša in sveti ponoči. Prav tako je ustvaril tudi zvezde. Bog je pogledal sonce, luno in zvezde ter videl, da je dobro. To je bil četrti dan stvarjenja.

Bog je rekel: »Naj bodo morja in reke napolnjene z živimi bitji. Po nebu naj letajo ptice in napolnijo zrak s svojimi pesmimi.« Bog je pogledal živali, ki živijo v morju. Opazoval je

ptice, ki letajo po nebu, in rekel: »To je dobro!« Bog jih je blagoslovil in rekel:

»Plodite se in množite. Napolnite morja, reke in nebo.« To je bil peti dan stvarjenja.

Bog je rekel: »Naj zemlja rodi živa bitja – živino, bitja, ki se bodo plazila po zemlji, in divje živali.« Bog jih je pogledal in videl, da je dobro. Potem je rekel: »Ustvarimo človeka po svoji podobi. Vladal bo nad ribami v morju, pticami na nebu in živino, živalmi, ki se plazijo po zemlji, in vsemi drugimi živimi bitji.«

Bog je ustvaril moškega in žensko in

ju blagoslovil z besedami: »Bodita rodovitna in množita se. Napolnita zemljo in ji gospodujta. Za hrano vama dajem vse zelenje s semenom in vse sadje. Vsem živalim dajem zelenjavo za hrano.« To je bil šesti dan stvarjenja.

Bog je ustvaril svet v šestih dneh. Ko je končal, je bilo čudovito. Adamu in Evi je zaupal skrb nad tem. Bog nam še zmeraj rad daje čudovita darila. Kadar opazujemo lepoto narave, se ne pozabimo Bogu za vse to zahvaliti.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod in opazujte stvari, ki jih je ustvaril Bog. Koliko različnih vrst dreves lahko najdeš? Vsak družinski član naj izbere eno črko iz abecede. Nato naj našteje stvari, ki jih je ustvaril Bog in se začnejo na izbrano črko.

Naredi: Zahvali se Bogu za čudovite stvari v naravi.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 1,1-5 in se pogovorite o njem. Koliko različnih vrst luči lahko najdeš v stanovanju?

Naredi: Kdaj sonce vzhaja in zahaja v kraju, kjer živiš?

Naredi: Sedi sam za nekaj minut v temni sobi. Kako se počutiš? Zahvali se Bogu za svetlobo in temo.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 1,6-8 in se pogovarjajte o njem. Naštej tri svetopisemske zgodbe, v katerih je omenjena voda. Povej jih svoji družini.

Naredi: Napolni umivalnik z vodo. Poskušaj zajeti nekaj vode z rokami. Koliko je lahko zajameš? Zapomni si, da za to, da bi bil zdrav, moraš popiti šest do osem kozarcev vode vsak dan. Zato spij kozarec vode prav zdaj.

Naredi: Na črte napiši tri različna stanja vode. P _ _ _ . L _ _ . T _ _ _ _ _ . Kako se imenuje največje jezero v tvoji državi?

Naredi: Poglej v nebo. Nariši oblake, ptice ali pa letala – karkoli si videl. Potem se zahvali Bogu za nebo.

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 1,9-13 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Koliko različnih semen lahko najdeš? Prilepi jih na papir in vzemi s seboj v sobotno šolo.

Naredi: Daj list na mizo, pokrij ga s papirjem in barvaj po njem z voščenkami. Kaj se zgodi?

Naredi: Naredi med svojimi družinskimi člani anketo o tem, kaj je njihova najljubša zelenjava. Povej jim, kaj si ugotovil, in se nato zahvali Bogu za vse čudovite rastline.

SREDA

Podeli: Med bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 1,14-19 in se pogovarjajte o njem. V čem je razlika med planetom in zvezdo? Poglej v Slovar slovenskega knjižnega jezika ali enciklopedijo.

Naredi: Naštej planete, ki tvorijo naš sončni sistem. (Poglej v enciklopedijo.) Nariši obrise teh planetov, jih izreži in priveži na različno dolge vrvice. Nato jih priveži na obešalnik, ki ga boš obesil nekam, kjer boš lahko užival v pogledu na planete.

Naredi: Imenuj eno zgodbo iz Stare in eno iz Nove zaveze, kjer se omenja zvezda. Potem se zahvali Bogu za sonce, luno in zvezde.

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 1,20-23 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Nariši ribo. Koga je pogoltnila velika riba?

Naredi: Zunaj natrosi nekaj krušnih drobtin za ptice. Koliko različnih ptic je prišlo?

Naredi: Pojdi ven in bodi pri miru. Ali slišiš ptičje petje? Ptice s svojim petjem slavijo Boga. Zapoj najljubšo pesem slavljenja, potem se zahvali Bogu za ptice in ribe.

PETEK

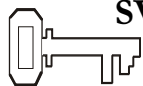
Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite 1 Mz 1. Zmečkaj list papirja in ga meči svojim družinskim članom. Ko ga boš vrgel, imenuj en dan stvarjenja. Družinski član, ki bo kepo papirja ulovil, mora imenovati nekaj, kar je bilo ustvarjeno ta dan.

Naredi: Zmešaj vodo in glino ter oblikuj osebo. Pusti, da se posuši.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker je ustvaril tvojo družino in ti je dal vse čudovite darove milosti.

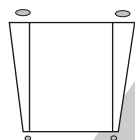


Po Božji podobi



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 1,26 do 2,23;
Očaki in preroki,
str. 20-23



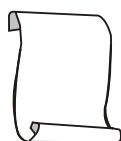
ZLATA VRSTA

»Bog je ustvaril
človeka po svoji
podobi, po Božji
podobi ga je ustvaril,
moškega in žensko je
ustvaril.« (1 Mz 1,27)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da so ustvarjeni po Božji podobi,
 - **čutili** veselje, da so del Božje družine,
 - **se odzvali** s hvaležnostjo Bogu, ker jim vsak dan daje darila milosti.



SPOROČILO

Bog me obdaja s
svojimi darovi
ljubezni.

Tema meseca

Bog nas je vedno ljubil. Ljubil nas je, še preden smo bili rojeni.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je ustvaril moža in ženo po svoji podobi, da bi upravljala z vsem, kar je na kopnem, v morju in v zraku. Pokazal jima je zaupanje svoje ljubezni in jima dal oblast nad vsem, kar je ustvaril. Bog je ustvaril moškega in žensko; skupaj v polnosti odsevata podobo svojega Stvarnika. Obdal ju je z lepoto in različnimi darili, s katerimi jima je pokazal, kako ju ljubi.

Nauk o milosti

Ko je Bog ustvaril Adama in Evo, ju je postavil v čudovit dom v vrtu in ju obdal z dokazi svoje ljubezni (milosti). Bog še danes z veseljem obdaja svoje otroke z dokazi svoje ljubezni in skrbi.

Dodatek za učitelje

»Eva je bila ustvarjena iz rebra, ki je bilo vzeto iz Adama, kar kaže na to, da naj mu ne bi vladala kot glava, niti da bi bila teptana z nogami kot podrejena, temveč da bo ta, ki bo stala ob njegovi strani kot enaka z njim, ter jo bo ljubil in varoval. Del moža, kost njegove kosti in meso njegovega mesa, bila je njegov drugi jaz, ki je kazal na tesno občestvo in na čustveno navezanost, ki naj bi obstajalo v tem odnosu. ...

Bog je opravil prvo poroko. Tako ima ta ustanova za svojega začetnika Stvarnika veselja. 'Častit bodi zakon;' (Heb 13,4) to je bil eden prvih Božjih darov človeku in je eden od dveh ustanov, ki ju je Adam po padcu prinesel s seboj skozi rajsko vrata. Ko se v tem odnosu pripoznavajo in poslušajo božanska načela, je zakon blagoslov; varuje čistost in srečo rodu, skrbi za človekove družbene potrebe, povzdiguje fizično, umsko in moralno naravo.« (Očaki in preroki, str. 22)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Dvojna pentlja B) Dejstva o telesu	Pol metra preje za vsak par otrok; stol za vsak par otrok Štoparica, papir, svinčniki, merilni trak. Možnost: slike reber, pljuč, oči
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Školjka ali škatla iz druge naravne snovi Škatla, zavita v darilni papir, slike ali predmete iz narave (po eno za vsakega otroka)
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Glina za oblikovanje Nič Sveta pisma, papir, svinčniki
3	Uporaba nauka	Do 15	Pisana mreža	Več klobčičev barvne preje, pesmarica za otroke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Podoba v ogledalu	Papir, voščenke/flomastri, alufolija, lepilo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Ponovite skupaj zlato vrsto prejšnjega nauka in prisluhnite izkušnjam, ki so jih imeli. Začnite z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- pol metra preje za vsak par otrok
- stol za vsak par otrok

A) Dvojna pentlja

Tvorite pare. Recite: **Vsak v paru naj da eno roko za hrbet. Vajina naloga je, da skupaj ovijeta prejo okoli noge stola in zavežeta pentljo.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kako težko je bilo zvezati pentljo? Ali bi lahko to naredili brez pomoči tega, ki je bil z vami v paru?** (Verjetno, toda zagotovo bi potrebovali več časa.) **Ko je Bog ustvaril ljudi, nam je dal roke in noge, da lahko delamo različne stvari. Ustvaril nas je, da bi odsevali njegovo podobo. Ker nas tako ljubi, nas je obdal z darili ljubezni – darili svoje milosti za nas. Naše današnje sporočilo nas spominja na to ljubezen.**



BOG ME OBDAJA S SVOJIMI DAROVI LJUBEZNI.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- stoparico
- papir
- svinčnike
- merilni trak
- Možnost: slike reber, pljuč in oči

B) Dejstva o telesu

Vnaprej pripravite dve delovni postaji. Vsak otrok naj dobi list papirja, kamor bo zapisoval ugotovitve svojih poizkusov.

Rebra in pljuča

Če je možno, pripravite sliko pljuč in reber. Recite: **Naša pljuča so podobna mehu. Kadar vdihnemo, dobimo kisik, ki ga potrebujemo, da bi živeli; pri izdihu pa izdihnemo snovi, ki se jih naše telo mora znebiti. Naša pljuča so mehka, zato so zaščitena z rebri.** Povabite otroke, naj napišejo, koliko reber imajo. Merite, koliko časa lahko vsak od njih zadrži dih.

Oči

Če je možno, pripravite veliko fotografijo očesa. Otroci naj ugibajo, kolikokrat mežiknejo. Razdelite otroke v pare; naj gledajo drug v drugega in ugotovijo, koliko časa lahko strmijo, ne da bi mežiknili.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko reber imate? (12) Kdo lahko najdlje zadrži dih? Kako pogosto mežikamo? (Vsakih 5 sekund) Kdo lahko najdlje zdrži brez mežikanja? Kdo je naredil, da vsi ti različni deli telesa delujejo skupaj? (Bog) Ko nas je Bog ustvaril, nas je obdal s številnimi lepimi stvarmi, da bi nam povedal, kako nas ljubi.**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



BOG ME OBDAJA S SVOJIMI DAROVI LJUBEZNI.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o slavljenju Boga in stvarjenju.

»Bog, naj ti slava in hvala doni« (Pesem št. 301 v PAC)

»O hvaljen Gospod« (Pesem št. 12 v PAC)

»Bog je dober, šepeta« (Pesem št. 245 v PAC)

»Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite milost tako, da boste opozorili na različne načine, s katerimi je Bog pokazal ljubezen ljudem v zgodbi.



Darovanje

Recite: **Nekateri ljudje še vedno niso slišali za čudovite stvari, ki jih Bog dela zanje. Naš današnji dar bo pomagal ljudem v (imenujte deželo, kamor je namenjen dar) spoznati Božja darila milosti.**

Potrebujete

- školjko ali zaboj iz naravne snovi



Molitev

Povabite otroke naj sežejo v škatlo in izberejo en predmet ali sliko v njej. Recite: **Bog nas obdaja z darili milosti, da bi nas spomnil, kako nas ljubi. Ko bomo danes molili, bom rekel: »Hvala, Bog, za tvoje darilo...« Takrat lahko vsak imenuje predmet, ki ga ima v rokah.** Molitev končajte s prošnjo Bogu, da vam pomaga videti darila, ki nam jih daje vsak dan, namesto da bi te stvari jemali kot samoumevne.

Potrebujete

- škatlo, zavito v darilni papir
- slike ali predmete iz narave (po eno za vsakega otroka)



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- glino za oblikovanje

Doživeti zgodbo

Dajte vsakemu otroku kos gline, da bo iz nje oblikoval Adama, medtem

ko boste vi pripovedovali zgodbo.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Bog je ustvaril sonce in mesec. Ustvaril je rastline, ribe, ptice in druge živali. Toda njegovo stvarjenje še ni bilo dokončano. Pogledal je in videl, da je vse dobro. Kdo naj bi vse to užival?

Napočil je čas, da bo ustvaril ljudi. Te pa je bilo treba ustvariti drugače, kakor je ustvarjal živali in rastline. Ustvarjeni so morali biti po Božji podobi in za gospodarja vsemu stvarstvu.

Bog je ustvaril prvega človeka iz zemeljskega prahu. Natančno mu je oblikoval prste in stopala, oči, ušesa in usta. Ko je končal oblikovanje, se je sklonil nadenj in pihnil v njegove nosnice. Človek je začel dihati! Odprl je oči, se usedel in gledal okrog sebe.

Bog se je nasmehnil prvemu človeku in ga poimenoval Adam. Veliko je bilo treba narediti tisti dan. Adamu je razložil, da je gospodar vseh živali. Njegova prva naloga je bila, da jih poimenuje. Verjetno se je Adam smejal, ko je videl, kako opice visijo z dreves in žlobudrajo druga z drugo. Nasmehnil se je, ko je videl slona z velikim rilcem in plapolajočimi ušesi. Ustavil se je, da bi pobožal plašnega srnjačka in se poigral z medvedjimi mladiči.

Ko je Adam poimenoval vse živali, je bil videti zamišljen. Vse živali so imele par. Družbo jim je delalo bitje, ki jim je bilo enako. Z njim so se lahko sporazumevale in vse delale skupaj. Toda Adam ni imel nikogar.

Bog je rekel: »Ne bo dobro za človeka, če bo ostal sam. Naredil bom par zanj, nekoga, ki mu bo stal ob strani in bo njegov prijatelj, njegova žena.«

Tokrat ni ustvaril osebe iz zemeljskega prahu. Adamu je dal globoko spanje. Potem je vzel rebro in iz njega ustvaril žensko.

Ko se je Adam zbudil, mu je Bog pripeljal žensko. Adam je bil vznemirjen. Rekel je: »Narejena je iz mojih kosti in mojega mesa. Imenovala se bo možinja, kajti vzeta je iz moža«. Adam je prvo žensko poimenoval Eva.

Bog se je z Adamom in Evo sprehajal po vrtu – domu, ki ga je ustvaril zanju. Smehljaj se je, ko je Adam kazal Evi živali in ji govoril njihova imena.

Ob koncu dneva je Bog pogledal vse, kar je ustvaril – rastline, drevesa, ribe, druge živali ter Adama in Evo. Bil je zadovoljen! Dejal je: »To je zelo dobro.«

Vse, kar je Bog ustvaril, je bilo dobro. In vse, kar daje v uživanje nam, je prav tako dobro. Za nas je ustvaril svet, v katerem naj bi uživali, in potem je na ta svet postavil še nas. Zahvalimo se Bogu za vse, kar je ustvaril za nas.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako se je počutil Adam, ko je poimenoval živali?** (Vznemirjen, srečen) **Kako pa se je počutil, ko je ugotovil, da nima para? V čem se je razlikovalo stvarjenje Eve?** (Adamu je vzel rebro.) **S čim je Bog pokazal, kako zelo ima rad Adama in Evo?** (Dal jima je dom v čudovitem vrtu in blagoslovil njun zakon.) **Kaj sta Adam in Eva mislila o Bogu? Če ste zadovoljni zaradi stvari, ki jih je Bog ustvaril za nas, dvignite roko.**

Sporočilo za danes je:

 **BOG ME OBDAJA S SVOJIMI DAROVI**

Ponovite ga skupaj z mano.



Zlata vrsta

Ponavljajte naslednje gibe tako dolgo, da bodo otroci znali zlato vrsto.

<i>Bog</i>	Pokažite navzgor.
<i>je ustvaril človeka</i>	Z rokami naredite po zraku obris človeka.
<i>po svoji podobi,</i>	Dvignite roko, kakor da se gledate v ogledalu.
<i>po Božji podobi</i>	Pokažite navzgor.
<i>ga je ustvaril,</i>	Z rokami naredite po zraku obris človeka.
<i>moškega in žensko</i>	Pokažite na dečka, nato na deklico.
<i>je ustvaril.</i>	Z rokami naredite po zraku obris človeka.
<i>1 Mz 1,27</i>	Dlani skupaj, nato jih razprite.

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- svinčnike

Proučevanje

Svetega pisma

Razdelite otroke na skupine. Združite tiste, ki že

znajo brati, s tistimi, ki tega še ne znajo, oziroma poskrbite za pomoč odrasle osebe.

Nekam, kjer vsi lahko vidijo, napišite: 1 Mz 1,26-29; 1 Mz 2,7.8.18-23.

Recite: **Sveto pismo v 1 Mz 1,26-29; 2,7.8.18-23 pravi, da je Bog ustvaril ljudi. Preberite oba odlomka, razmislite o razlikah in jih nato napišite na papir.**

OBNOVA

Med poročanjem skupin napišite seznam razlik med obema poročiloma. Recite: **Kaj mislite, zakaj je ta zgodba podana dvakrat?** (Ker je zelo pomembna.) **Čemu je Bog ustvaril Evo?** (Da bi bila Adamova žena; da bi stala Adamu ob strani; da bi ljubila drug drugega in Boga.)

Ali to, da je bila Eva ustvarjena po Adamu, pomeni, da je bila za Boga manj pomembna? Ali pa da je manj vredna od Adama? (Ne. Bog je rekel, da sta oba – moški in ženska – odsev njegove podobe. 1 Mz 1,27) **Kaj pomeni, da smo ustvarjeni po Božji podobi?** (Da odsevamo to, kakšen je Bog.)

Bog je šest dni ustvarjal čudoviti svet, da bi živeli na njem. Kaj to pove o Bogu? (Da nas ima zelo rad.)

Bog nas še vedno ljubi in nas obdaja s svojimi darili ljubezni. Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo.



BOG ME OBDAJA S SVOJIMI DAROVI LJUBEZNI.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- več klobčičev preje (različnih svetlih barv)
- pesmarico za otroke

Pisana mreža

Otroci naj se razkropijo po sobi. Različnim otrokom dajte vsakemu po en klobčič preje. Recite jim, naj prejo vržejo komu od otrok, in imenujejo darilo, ki nam ga je Bog dal. Ponavljajte tako dolgo, da bo vsak otrok imel v rokah vsaj dve niti preje in bo nastala pisana mreža.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je nastalo, ko smo metali prejo?** (Mreža.) **Ko bom preštel do**

tri, dvignite roke. Štejte. Ali je mreža od spodaj videti drugačna? Ko je Bog ustvaril svet, je bilo vse povezano. Ko je ustvaril ljudi, jih je hotel obdati z darili ljubezni in jim tako pokazati, kako zelo jih ljubi.

Kaj se bi zgodilo, če bi eden od vas spustil prejo? (Mreža bi razpadla.) **Bog je vse načrtoval. Ljudi je ustvaril šele, ko je bilo vse pripravljeno. Kaj nam to pove o Bogu?** (Je popoln Bog. Adama in Evo ter njune otroke je ljubil, še preden so bili ustvarjeni. Tudi nas je ljubil, še preden smo se rodili.)

Ponovimo današnje sporočilo in zapojmo pesem »Bog dober je«.

 **BOG ME OBDAJA Z DARILI LJUBEZNI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- voščenke ali flomastre
- alufolijo
- lepilo

Podoba v ogledalu

Razdelite potrebščine.

Otroci naj papir prepognejo na pol. Razprite ga. Na eno stran papirja narišite polovico slike. Nato na drugo polovico zalepite folijo. Zdaj je slika

videti kakor, da je cela. Na zunanjo stran napišite: »Si odsev Božje podobe.« Razdelite otroke v pare, da bodo vadili, kaj bodo rekli, ko bodo svoj izdelek pokazali članom svoje družine.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo bo z nami podelil to, kar bo povedal doma?** Dajte otrokom čas.

Poskrbite, da se bodo otroci pri tem počutili prijetno. Če niso prepričani, kaj naj rečejo, jim pomagajte, da se česa spomnijo in to vadijo.

Kaj mislite, kako se bodo odzvali vaši domači? Kaj jim lahko poveste o tem, kako nam Bog izkazuje svojo ljubezen? (Obdaja nas s številnimi darili. Pripovedujte o njih.)

Skupaj ponovimo naše sporočilo:



BOG ME OBDAJA S SVOJIMI DAROVI LJUBEZNI.

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog in prosijo Boga, da jim v prihodnjem tednu pomaga ljudem okrog sebe pokazati njegovo ljubezen.

Po Božji podobi

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 1,26 do 2,23; Očaki in preroki, str. 20-23

Sporočilo

Bog me obdaja s svojimi darovi ljubezni.

Zlata vrsta

»Bog je ustvaril človeka po svoji podobi, po Božji podobi ga je ustvaril, moškega in žensko je ustvaril.« 1 Mz 1,27

Razmišljaj o vseh stvareh, ki jih narediš, kadar pride na obisk kdo poseben. Kako poskrbiš, da je vse pripravljeno? Ko je Bog ustvaril svet, ga je ustvaril za nekoga posebnega – Adama in Evo, njune otroke in zate. Šest dni je trajalo, da je bil njun dom pripravljen. Preberimo o tem.

Bog je ustvaril sonce in mesec. Ustvaril je rastline, ribe, ptice in druge živali. Pogledal je in videl, da je vse dobro. Toda njegovo stvarjenje še ni bilo dokončano.

Napočil je čas, da bo ustvaril ljudi. Te pa je bilo treba ustvariti drugače, kakor je ustvarjal živali in rastline. Ustvaril jih je po svoji podobi in za gospodarja živalim.

Bog je ustvaril moškega iz zemeljskega prahu. Natančno mu je oblikoval prste in stopala, oči, ušesa in usta. Ko je Bog končal oblikovanje, se je sklonil nadenj in pihnil v njegove nosnice. Moški je začel dihati! Odprl je oči, se usedel in gledal okrog sebe.

Bog se je nasmehnil prvemu človeku in ga poimenoval Adam. Veliko je bilo treba narediti tisti dan. Bog je rekel Adamu, da je gospodar vseh živali. Njegova prva naloga je bila, da jih poimenuje. Verjetno se je Adam smejal, ko je videl, kako opice visijo z dreves in žlobudrajo druga z drugo. Nasmehnil se je, ko je videl slona z velikim rilcem in plapolajočimi ušesi. Ustavil se je, da bi pobožal plašnega srnjačka in se poigral z medvedjimi mladiči.

Ko je Adam poimenoval vse živali, je bil videti zamišljen. Vse živali so imele par. Družbo jim je delalo bitje, ki jim je bilo enako. Z njim so se lahko sporazumevale in vse delale skupaj. Toda Adam ni imel nikogar.

Bog je rekel: »Ne bo dobro za Adama, če bo ostal sam. Naredil bom par zanj.« Tokrat ni ustvaril osebe iz zemeljskega prahu. Adamu je dal globoko spanje. Potem je vzel Adamu rebro in iz njega ustvaril žensko.

Ko se je Adam zbudil, mu je Bog pripeljal žensko. Adam je bil zadovoljen. Rekel je: »Narejena je iz mojih kosti in mojega mesa. Imenovala se bo možinja, kajti vzeta je iz moža«. Adam je poimenoval prvo žensko Eva.

Bog se je z Adamom in Evo sprehajal po vrtu – domu, ki ga je ustvaril zanju. Smehljaj se je, ko je Adam kazal Evi živali in ji govoril njihova imena.

Ob koncu dneva je Bog pogledal vse, kar je ustvaril. Videl je rastline, drevesa, ribe, druge živali ter Adama in Evo. Bil je prijeten dan! In Bog je rekel: »To je zelo dobro.«





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Bog je šesti dan ustvaril živali in ljudi. Če je možno, pojdi z družino na sprehod in preštej živali, ki jih boš srečal. Povabi družinske člane, naj povedo, katera žival jim je najljubša.

Naredi: Zapišite pesem: Veš li, koliko je zvezdic (št. 254 v PAC). Zahvali se Bogu za lepote, v katerih si užival danes.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 1,26-31 in se pogovorite o njem. Kaj pomeni biti ustvarjen po Božji podobi? Poglej se v ogledalo in reci: »Ustvarjen sem po Božji podobi.« Uporabi ogledalo in se poskušaj narisati.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Domisli se načina, kako bi jo ponazoril drugim družinskim članom. Nato jih nauči zlato vrsto.

Naredi: Prosi Boga, da ti pomaga odsevati njegovo ljubezen ljudem, ki jih boš danes srečal.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 2,4-7 in se pogovarjajte o njem. Kaj je bilo posebnega glede vremena, ko je Bog ustvaril zemljo? (1 Mz 2,5)

Naredi: Vzemi balon in šteje, s koliko vdihni ga lahko napihneš.

Naredi: Če je možno, nastavi nekje zunaj odprt kozarec za vlaganje. Obloži ga tako, da se ne bo prevrnil. Ko bo deževalo, izmeri, koliko dežja je napadalo vanj.

Naredi: Naredi vremensko preglednico za ta teden in vanjo vpisuj podatke.

Naredi: Ponovi zlato vrsto in se zahvali Bogu za različne vrste vremena.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 2,8-17 in se pogovarjajte o njem. Kako je bil namakan Edenski vrt. Kje teče tebi najbližja reka?

Naredi: V majhno škatlo daj zemljo. Naberi nekaj zelenja ali majhnih rastlin in naredi

Edenski vrt v malem. Vprašaj, ali lahko zaliješ rastline v stanovanju ali zunaj njega.

Naredi: V enciklopediji ugotovi, iz koliko vode je sestavljeno tvoje telo.

SREDA

Preberi: S svojo družino preberi besedilo v 1 Mz 2,19-20 in se pogovarjaj o njem. Naštej nekaj starozaveznih zgodb, v katerih se omenjajo živali. Napiši recitacijo ali pesem o živalih, ki jih je Adam poimenoval šesti dan stvarjenja.

Naredi: Oblikuj ali nariši žival in ji daj ime. Pokaži jo svoji družini. Prosi dve osebi, da povesta zgodbo o živalih.

Naredi: Zahvali se Bogu za živali, ob katerih se veseliš.

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 2,20-23 in se pogovorite o njem. Skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Prepogni kos papirja v obliki pahljače. Nariši pol osebe in izreži okrog nje tako, da se bodo roke in noge držale skupaj. Na eni strani napiši imena ljudi v tvoji družini. Na drugi strani napiši »Jezus nas ima vse rad«.

Naredi: Vprašaj, ali lahko pomagaš narediti nekaj piškotov in uporabiš modelčke v obliki ljudi, da jih boš jutri podelil z družinskimi člani.

PETEK

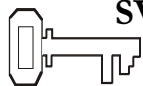
Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 1,26 do 2,23 in ga skupaj odigrajte.

Naredi: Igrajte se abecedno igro stvarjenja. Povejte eno črko in poimenujte nekaj čudovitih stvari, ki jih je Bog ustvaril in se začnejo na to črko.

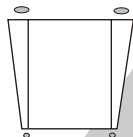
Naredi: Preden je Bog ustvaril ljudi, je pripravil čudovit svet. Vprašaj, s čim lahko danes pomagaš mami pri pripravi na srečanje z Jezusom na njegov posebni dan, soboto.

Naredi: Pri večerji ponudi piškote v obliki ljudi, ki si jih naredil včeraj.

Naredi: Zapišite pesem slavljenja, potem se zahvalite Bogu za vse stvari, ki jih je ustvaril.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

1 Mz 2,1-3;
Očaki in preroki,
str. 22-24; 74-78

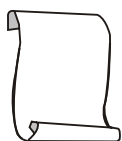
**ZLATA VRSTA**

»Bog je blagoslovil
sedmi dan in ga
posvetil.« (1 Mz 2,3)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je sobota poseben znak Božje ljubezni in milosti,
- **čutili** srečo, da lahko vsak teden preživijo en dan z Bogom,
- **se odzvali** tako, da se bodo v naravi, sobotni šoli in cerkvi osredotočili na Božjo ljubezen.

**SPOROČILO**

Sobota je Božje posebno darilo za nas.

Najboljši dan

Tema meseca

Bog nas je vedno ljubil. Ljubil nas je še prej, preden smo bili rojeni.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je ustvaril svet v šestih dneh. Sedmi dan je počival in ga naredil za svetega. Prvo soboto je preživel skupaj z Adamom in Evo. Sobota je neprestani spomin na njegovo ljubezen in hrepenenje po občestvu z nami.

Nauk o milosti

Sobota je eno od Božjih daril ljubezni za nas. Minula stoletja niso zmanjšala Božje želje po tem, da bi čas preživel s svojimi otroki. Sobota je poseben čas, v katerem nas Bog vabi, da prenehamo opravljati svoje delo in preživimo čas z njim, da bi bolje razumeli naravo njegovega dela odrešitve.

Dodatek za učitelje

»Posvečevanje sobote prinaša veličastne blagoslove in Bog si želi, da bi bila sobota za nas dan veselja. Pri vzpostavitvi sobote je vladalo veselje. Bog je z zadovoljstvom pogledal na delo svojih rok. Vse, kar je ustvaril, je razglasil za 'zelo dobro'. (1 Mz 1,31) Veselje je napolnjevalo nebesa in zemljo. To je bil čas, 'ko so se skupaj veselile jutranje zvezde in vriskali vsi Božji sinovi'. (Job 38,7) Čeprav se je na svetu pojavil greh in pokvaril njegovo popolno delo, nam Bog še vedno daje soboto kot pričevanje, da je Vsemogočni, neskončen v dobroti in usmiljenju, ustvaril vse stvari. Naš nebeški Oče želi s posvečevanjem sobote med ljudmi ohraniti spoznanje o sebi. Želi si, da bi sobota usmerjala naše misli nanj kot pravega in živega Boga, in da bi s tem, ko ga bomo spoznali, dobili življenje in mir.«

(Izbrana
pričevanja,
str. 160)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kakšne barve je tvoj dan? B) Moja zastava C) Ne, hvala	Za vsakega otroka en papirnat krožnik, voščenke, flomastri Papir, flomastri ali voščenke, tanki klini ali lesene palice (30 cm), lepilo, državna zastava Majhno darilo za vsakega otroka
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Školjka ali drug predmet iz naravne snovi Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zastave iz uvodne dejavnosti B Zastave iz uvodne dejavnosti B Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Poseben okus	Posoda z vodo, sedem kozarcev, plastični kozarčki, pijača v prahu, pesmarica
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Praznujmo skupaj	Prazne kartice, flomastri/voščenke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- za vsakega otroka papirnat krožnik
- flomastre, voščenke

A) Kakšne barve je tvoj dan

Vsakemu otroku dajte papirnat krožnik. Pomagajte otrokom narisati črte, ki bodo krožnik razdelile na sedem »rezin« kakor pri torti. Recite: **Zamislite si, da vaš krožnik predstavlja teden. Vsaka rezina pomeni en dan. Začnite z nedeljo in vsak dan obarvajte v barvo, ki ponazarja, kaj čutite o tem dnevu.**

OBNOVA

Vprašajte: **Katero barvo ste izbrali za (imenujte dan)? Katero barvo ste izbrali za soboto? Zakaj ste zanjo izbrali to barvo? Ni pravih oziroma napačnih odgovorov.** Dajte čimveč otrokom priložnost povedati o svoji barvi. **Sobota je Božje posebno darilo za nas. Prvo soboto je Bog preživel z Adamom in Evo. In še vedno si želi preživljati čas s svojimi otroki. Ponovite današnje sporočilo z mano:**



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZA NAS.

Potrebuje

- papir
- flomastre ali voščenke
- tanke kline ali lesene palice (30 cm)
- lepilo
- državno zastavo

B) Moja zastava

Pokažite zastavo in se pogovorite o njeni pomembnosti, pomenu in simboliki. Vprašajte: **Zakaj je ta zastava pomembna? Kako naj bi ravnali z njo? Kaj pomeni ljudem? Kakšna bi bila zastava vaše družine, če bi jo imeli?** Razdelite otrokom pripomočke, da bodo izdelali svojo zastavo.

OBNOVA

Oglejte si različne zastave. Recite: **Naše zastave se med seboj razlikujejo. Zakaj ste izbrali ta simbol/barvo za svojo zastavo? Kakšna bi bila Božja zastava?** Dajte otrokom čas za odgovore. **Bog ima nekaj veliko boljšega od zastave. Vsak teden nam daje poseben dan, da bi nam pokazal, kako nas ljubi. Ko se ta dan družimo z njim, pa mu mi kažemo, kako ga imamo radi.**

Današnje sporočilo je:



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZA NAS.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- majhno darilo za vsakega otroka

C) Ne, hvala

Naj vam kdo od odraslih ponudi darilo. Recite: **Oprosti, ampak ne, hvala. Ne želim ga,** in darilo odrinite. Naj vam ga poskusi dati znova in



pojasni, da je to darilo za vse. Znova darilo odrinite in ga vrzite na tla. Ponovite še enkrat, a tokrat vprašajte otroke, ali si želijo darilo. Dajte darilo otrokom.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste si mislili, ko sem zavrnil darilo? Bog nam vsak teden daje posebno darilo – dan, ki ga lahko preživimo z njim – soboto. Veliko ljudi je preveč zaposlenih, da bi uživali njegovo darilo. Kaj mislite, kako se glede tega počuti Bog?** (Žalosten, nesrečen)
Danes se bomo naučili več o njegovem posebnem darilu.

Naše današnje sporočilo je:



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZA NAS.

Ponovite to skupaj z mano.

Molitev in češčenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi o veselju in soboti ter hvalnice.

»V ljubezni vsi smo srečni« (Pesem št. 237 v PAC)

»Kadar delam, ko potujem« (Pesem št. 39 v PAC)

»Presrečen sem in radosten« (Pesem št. 49 v PAC)

»Zahvalite se vsi« (Pesem št. 8 v PAC)

»Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Pogovorite se o tem, kako je v zgodbi predstavljena milost.



Darovanje

Recite: **Veliko ljudi še ni slišalo za Jezusovo ljubezen in Božje darilo, soboto. Naši darovi pomagajo širiti veselo sporočilo tem ljudem.**

Potrebujete

- školjko ali zaboj iz naravne snovi



Molitev

Postavite se v krog. Vsak otrok naj pove kaj, kar rad počne v soboto. Med molitvijo se zahvalite Bogu za njegovo darilo, soboto.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- zastave iz uvodne dejavnosti B

Doživeti zgodbo

Med vašim pripovedovanjem ali branjem zgodbe naj otroci mahajo z zastavami, kadar rečete besedo **Bog**. Dečki naj vstanejo pri besedi **Adam**, deklice pa pri besedi **Eva**.

Šesti dan stvarjenja se je približeval koncu. **Adam** in **Eva** sta se srečala z **Bogom** v senci drevesa življenja. Morda je Bog vprašal: »Ali vidita sončni zahod? Vseč mi je, kako se nebo pri sončnem zahodu obarva v roza, oranžno in rdeče? Kaj pa vama?«

Medtem ko sta **Adam** in **Eva** prvi dan svojega življenja opazovala sončni zahod, sta poslušala **Boga**. »Kadar sonce zaide, se začne naslednji dan,« jima je razlagal. »S tem sončnim zahodom se začenja najbolj poseben dan od vseh. Vse, kar je ustvarjeno na zemlji, je darilo za vaju. Toliko čudovitih in zanimivih stvari. Veliko časa bo trajalo, preden bosta odkrila vse. Toda najboljše smo prihranili do zdaj. To darilo je dan – sedmi dan. Poimenovali smo ga sobota.«

Dan imenovan sobota? **Adam** in **Eva** sta želela zvedeti več.

Bog jima je povedal, kako sta bila zaradi tega vesela tudi Jezus in Sveti Duh. »Kadar bosta imela otroke in bodo vajini otroci imeli svoje otroke ter boste vedno bolj spoznavali ta svet, boste precej zaposleni. Radi bi vam zagotovili, da boste imeli dovolj časa, ki ga boste preživeli z nami. Želimo, da ne pozabite, da smo ves svet ustvarili samo za vas. Zato smo na konec vsakega tedna postavili poseben dan. Sveti dan, ki bo drugačen od vseh drugih. To bo čas, v katerem ne boste razmišljali o stvareh, ki vas bodo zaposlovale v preostalih šestih dneh. Ves dan boste preživeli z nami.«

Samo predstavljamo si lahko, kaj se je zgodilo prvo sobotno jutro. Morda je **Bog**

poklical **Adama** in **Evo** v senco drevesa življenja. Morda sta slišala **Boga** reči:

»Spominjajta se sobote in jo posvečujta.« In to je bilo prvič, da je rekel kaj takega. Ali si lahko zamislite živahen glas, ki je napolnil zrak? Morda so angeli zapeli posebno pesem za njiju in igrali na čudovita glasbila. Morda je **Bog Adamu** in **Evi** povedal o tem, kako sta z Jezusom uživala pri načrtovanju tega prekrasnega sveta.

Kako čudovit dan! **Adam** in **Eva** sta preživela vsako minuto s čudovitim **Bogom**, ki ju je ustvaril. Uživala sta v prekrasnem svetu, ki sta ga lahko videla, kamorkoli sta pogledala. »**Bog** naju mora imeti zelo rad,« sta verjetno rekla drug drugemu. »Samo nekdo, ki naju ima tako zelo rad, je lahko naredil vse tako popolno. Njegova ljubezen naju napolnjuje z ljubeznijo do njega.«

Vsako soboto sta se **Adam** in **Eva** shajala z **Bogom** v Edenu. Vsako soboto sta se znova spominjala, kako ju je ustvaril in kako zelo ju ima rad. **Bog** je **Adamu** in **Evi** podaril soboto, prav tako pa tudi nam. To je dan spomina na vse, kar je ustvaril, in na vse, kar je naredil za nas.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je posebnega glede sedmega dne stvarjenja? Kaj je Bog naredil ta dan?** (Blagoslovil ga je in počival. Soboto je preživel z Adamom in Evo.) **Da, sobota je kakor rojstni dan, ki prihaja vsak teden. Tako kakor vi praznujete svoj rojstni dan, tako v soboto obhajamo čas, ki ga je Bog ustvaril za nas, da bi uživali. Kdaj se začne sobota?** (Ob sončnem zahodu v petek.) **Kaj mislite, zakaj sta se Adam in Eva vsako soboto srečevala z Bogom? Kaj vaša družina rada počne ob sobotah? Katera je vaša najbolj priljubljena sobotna dejavnost?**

Ne pozabite današnjega sporočila. Ponovimo ga skupaj:



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZA NAS.



Potrebujete

- zastave iz uvodne dejavnosti B

Zlata vrsta

Zapišite dva dela zlate vrste nekam, kjer ju lahko vsi vidijo (glejte spodaj).

Otroke razdelite v dve

skupini in naj bosta obrnjeni druga proti drugi. Otroci naj v rokah držijo svoje zastave in z njimi mahajo, ko bodo ponavljali svoje besedilo.

Skupina 1: *In Bog je blagoslovil sedmi dan*

Skupina 2: *in ga posvetil.*

Skupaj: *1. Mojžesova 2,3*

Ko bosta skupini znali svoj del, zamenjajte besedili in ponovite. Na koncu vsi skupaj povejte zlato vrsto.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje

Svetega pisma

Recite: **Bog nam je dal soboto kot posebno darilo. Odkrijmo, kaj Sveto pismo**

pravi o tem. Pomagajte otrokom najti in prebrati naslednja besedila. Pogovorite se o vsakem besedilu z otroki. Po potrebi naj pomaga še kdo od odraslih.

1 Mz 20,8-11

Iz 58,13.14 (prvi del)

Mr 2,27

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je sobota drugačna od preostalih dni? Kako se pripravimo na čas, ki ga v soboto preživimo z Bogom? Kaj nam Bog obljublja, če preživljamo čas z njim in spoštujemo njegov posebni dan?** (Poseben blagoslov.) **Sobota je Božje posebno darilo.**

Zapomnimo si to, ko bomo skupaj povedali današnje sporočilo:



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILLO ZA NAS.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- posodo z vodo
- sedem kozarcev
- plastične kozarčke
- pijačo v prahu
- pesmarico

Poseben okus

Povabite otroka, naj z vodo napolni kozarec in pove, kaj se je zgodilo prvi dan stvarjenja. Ponovite enako za prvih šest dni stvarjenja. Nato napolnite sedmi kozarec in recite: **Ko je Bog ustvaril**

sedmi dan, je naredil nekaj drugače.

Blagoslovil ga je. Stresite pijačo v prahu v kozarec. **Kaj se je zgodilo, ko je Bog**

blagoslovil sobotni dan? (Postal je poseben.) Malo »sobotne« pijače zlijte v plastične lončke in jih dajte otrokom. Medtem ko pijejo, naj vsakdo od njih pove, kaj mu je pri soboti najbolj všeč.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je sobota tako pomembna? Zakaj se spominjamo, da je Gospodov posebni dan? Zapišimo skupaj pesem »To je ta dan« (Št. 155 v PS) in slavimo čudoviti dan, ki nam ga je Bog dal.**

Ali se spominjate našega sporočila?

Povejmo ga skupaj:



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILLO ZA NAS.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- prazne kartice
- flomastre ali voščenke

Praznujmo skupaj

Recite: Kaj lahko naredimo, da bi bila sobota poseben dan?

Kako lahko pomagamo

narediti soboto posebno tudi za druge člane naše družine? Naredimo seznam stvari, ki jih radi počnemo ob sobotah. Napišite odgovore, da jih bodo lahko vsi videli.

Lepo je, če veselje sobotnega dne delimo z drugimi. Pomislite na kaj, kar lahko naredite danes ali prihodnjo soboto – v čem lahko skupaj z vami sodeluje vaš prijatelj ali družinski član, še posebej kdo, ki ne hodi redno v cerkev. Pomagajte otrokom pregledati seznam in izbrati dejavnost, ki bi jo radi danes ali prihodnjo soboto počeli skupaj s kom. Razdelite otrokom potrebščine, nato pa naj naredijo vabila, da jih bodo dali tistim, ki so jih izbrali.

OBNOVA

Vprašajte: Koga boste povabili? Spodbudite jih, da povabijo prijatelje, ki običajno ne prihajajo v cerkev. Kaj bote počeli skupaj? Kako vam bo to pomagalo razmišljati o Bogu? Kaj boste povedali svojim prijateljem in družinskim članom? Dajte otrokom čas za odgovore. Bog nam je dal darilo sobote. Ko preživljamo čas z njim, je srečen. Sobota je tako poseben dan, da se bomo tudi, ko pridemo v nebesa, ob sobotah srečevali z Bogom. Ponovimo skupaj naše sporočilo.



SOBOTA JE BOŽJE POSEBNO DARILO ZA NAS.

Zaključek

Naredite krog in skupaj tiho zapojte pesem slavljenja (npr. Bog dober je). Zahvalite se Bogu za poseben blagoslov sobote in ga prosite, da bo z vsemi otroki med njihovim posvečevanjem sobote.

Najboljši dan

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 2,1-3; Očaki in preroki, str. 22 do 24; 74 do 78.

Sporočilo

Sobota je Božje posebno darilo za nas.

Zlata vrsta

»Bog je blagoslovil sedmi dan in ga posvetil.« (1 Mz 2,3)

Ali si že kdaj opazoval darilo, ki si ga dobil v preteklosti, in se nisi mogel spomniti, od koga si ga dobil? Ko je Bog ustvarjal svet, je vedel, da bo na njem moč početi toliko vznemirljivih reči, da bo človek morda pozabil, kdo mu je dal vse to čudovito stvarstvo. Morda bodo ljudje pozabili celo na Darovalca. Zato nam je dal posebno darilo.

Šesti dan stvarjenja se je približeval koncu. Adam in Eva sta se srečala z Bogom v senci drevesa življenja. Morda je Bog vprašal: »Ali vidita sončni zahod? Všeč mi je, kako se nebo pri sončnem zahodu obarva v roza, oranžno in rdeče? Kaj pa vama?

Medtem ko sta Adam in Eva prvi dan svojega življenja opazovala sončni zahod, sta poslušala Boga. »Kadar sonce zaide, se začne naslednji dan,« jima je razlagal. »S tem sončnim zahodom se začenja najbolj poseben dan od vseh. Vse, kar je ustvarjeno na zemlji, je darilo za vaju. Toliko čudovitih in zanimivih stvari. Veliko časa bo trajalo, preden bosta odkrila vse. Toda najboljše smo prihranili do zdaj. To darilo je dan – sedmi dan. Poimenovali smo ga sobota.«

Dan imenovan sobota? Adam in Eva sta želela zvedeti več.

Nebeški Oče jima je povedal, kako sta bila zaradi tega vesela tudi Jezus in Sveti Duh. »Ko

bosta imela otroke in ko bodo vajini otroci imeli svoje otroke ter boste vedno bolj spoznavali ta svet, boste precej zaposleni. Radi bi vam zagotovili, da boste imeli dovolj časa, ki ga boste preživeli z nami. Želimo, da ne pozabite, da smo ves svet ustvarili samo za vas. Zato smo na konec vsakega tedna postavili poseben dan. Sveti dan, ki bo drugačen od vseh drugih. To bo čas, v katerem ne boste razmišljali o stvareh, ki vas bodo zaposlovale v preostalih šestih dneh. Ves dan boste preživeli z nami.«

Samo predstavljamo si lahko, kaj se je zgodilo prvo sobotno jutro. Morda je Bog poklical Adama in Evo v senco drevesa življenja. Morda sta slišala Boga reči: »Spominjajta se sobote in jo posvečujta.« In to je bilo prvič, da je rekel kaj takega. Ali si lahko zamislite živahen glas, ki je napolnil zrak? Morda so angeli zapeli posebno pesem za njiju in igrali na čudovita glasbila. Morda je nebeški Oče Adamu in Evi povedal o tem, kako sta z Jezusom uživala pri načrtovanju tega prekrasnega sveta.

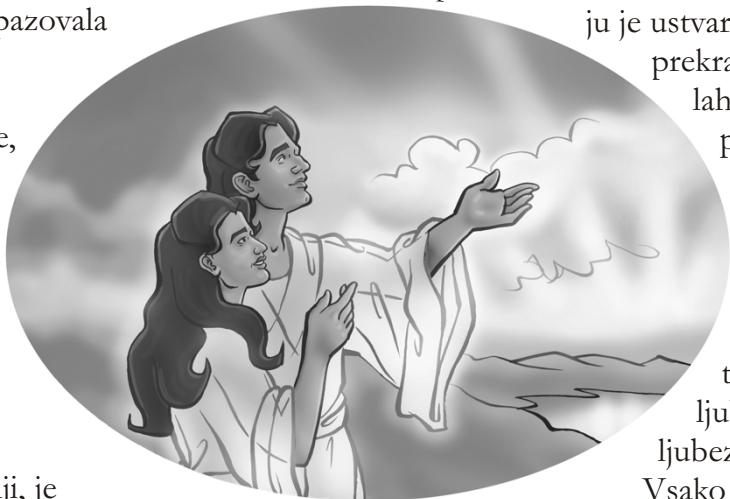
Kako čudovit dan! Adam in Eva sta preživela vsako minuto s čudovitim Bogom, ki ju je ustvaril. Uživala sta v

prekrasnem svetu, ki sta ga lahko videla, kamorkoli sta pogledala. »Bog naju mora imeti zelo rad,« sta verjetno rekla drug drugemu. »Samo nekdo, ki naju ima tako zelo rad, je lahko naredil vse tako popolno. Njegova ljubezen naju napolnjuje z ljubeznijo do njega.«

Vsako soboto sta se Adam in

Eva shajala z Bogom v Edenu. Vsako soboto sta se znova spominjala, da je ustvaril svet zanju. Kako je ustvaril njiju in kako zelo ju ima rad.

Tudi mi lahko vsako soboto ves dan preživimo z Bogom. On želi, da uživamo v tem posebnem dnevu, ki ga je ustvaril za nas. Želi si, da uživamo v njegovi družbi in še bolje spoznavamo njegovo ljubezen.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Bog je naredil sedmi dan, soboto, za poseben dan. Če je možno, pojdi z družino na sprehod in poišči stvari, ki jih je Bog ustvaril v preostalih šestih dneh. Medtem ko se sprehajate, se igrajte igro »Vidim sedem«. Izberite na primer drevo ali žival in potem tekmuje, kdo lahko prvi opazi sedem drugih predmetov iste vrste.

Naredi: Zahvali se Bogu za različne čudovite stvari, ki jih je ustvaril, še najbolj pa za njegovo posebno darilo – soboto.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem danes preberite besedilo v 1 Mz 2,1-3 in se pogovorite o njem. Po čem je sedmi dan drugačen od drugih dni? Izreži veliko številko sedem, nanjo pa napiši zlato vrsto. Uporabi jo za učenje svoje družine. Daj jo nekam, kjer jo boš lahko videval vsak dan.

Naredi: Naredi si načrt za ta teden. Nariši ali napiši v preglednico stvari, ki jih moraš narediti vsak dan. Prosi Boga, da ti pomaga uporabiti čas na najboljši način.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 20,8-11 in se pogovarjajte o njem. Kako imenujemo to besedilo? Komu je Bog dal deset zapovedi? Katera zapoved govori o soboti? Prosi vsakogar, da zapoved o soboti napiše s svojimi besedami in to prebere drugim.

Naredi: Leto ima 52 tednov. Ali lahko izračunaš, koliko sobot si že posvečeval v svojem življenju?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker ti je dal deset zapovedi, s katerimi ti pomaga živeti zanj.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v Iz 58,13.14 in se pogovarjajte o njem. Razmisli, kako bi prikazal razliko med tem, kar si ti želiš početi ob sobotah, in tem, kar si želi Bog. Povej to svoji družini.

Naredi: Sobota je tedensko proslavljanje stvarjenja sveta. Naredi seznam drugih praznikov in slovesnosti v tvoji družini (npr. rojstni dnevi in prazniki).

Naredi: Zapoj pesem o soboti. Potem se zahvali Bogu, ker lahko vsak teden praznuješ njegovo stvarjenje.

SREDA

Podeli: S svojo družino preberi besedilo v 2 Mz 16,4.5.14-30, ki govori o nečem posebnem, kar je Bog naredil za Izraelce, in se pogovarjaj o njem. Kaj se je zgodilo v petek? Zakaj? Kaj to govori o potrebi, da se pripravimo na soboto? Kako se na soboto pripravlja tvoja družina?

Naredi: Sobota je spomenik ali spomin. Katere posebne spomenike na posebne dogodke imajo ljudje v kraju, kjer živiš? Nauči se kaj več o njih.

Naredi: Moli za tiste, ki živijo v krajih, kjer ob sobotah ne morejo v cerkvi slaviti Boga.

ČETRTEK

Preberi: Preberite zgodbo v Mr 3,1-5. Kaj je Jezus naredil v soboto? Zakaj so bili nekateri ljudje zaradi tega nezadovoljni? Kaj lahko tvoja družina komu pomaga v soboto? Naredite načrt.

Naredi: Ugotovi čas sončnega zahoda v svojem kraju. Kaj se zgodi ob sončnem zahodu v petek zvečer? Kaj boš naredil jutri v pripravi za ta dogodek?

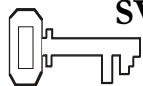
PETEK

Preberi: Medtem ko se tvoja družina danes pripravlja za soboto, pomagaj mami pripraviti mizo za večerjo. Poišči nekaj v naravi (ali pa v stanovanju), s čimer boš okrasil mizo.

Naredi: Pri bogoslužju z družino ponovi svetopisemsko zgodbo. Povabi dva družinska člana, naj pripovedujeta o blagoslovih, ki jih prejmeta pri posvečevanju sobote. Skupaj zapojte pesem o soboti. Zahvalite se Bogu za njegovo ljubezen in soboto.

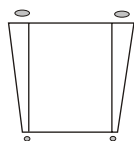


Skrivanje pred Bogom



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 2,8.9.16.17; 3;
Očaki in preroki,
str. 24-43



ZLATA VRSTA

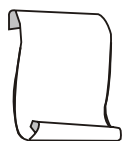
»Če pa svoje grehe
priznamo, nam jih
bo odpustil in nas
očistil vse krivičnosti,
saj je zvest in pravičen.«
(1 Jn 1,9)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Božji načrt za ravnanje z grehom vsebuje odpuščanje,
- **čutili** hvaležnost, da ima Bog načrt kako ravnati z grehom in da nam bo odpustil, kadar bomo naredili kaj narobe,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Božji načrt in ga prosili za odpuščanje, kadar bodo naredili kaj narobe.



SPOROČILO

Kadar naredimo kaj narobe, nas Bog še vedno ljubi.

Tema meseca

Bog nas je vedno ljubil. Ljubil nas je, še preden smo bili rojeni.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je ustvaril Adama in Evo in ju obdal z darili ljubezni. Eno od daril je predstavljeno z nikalnico: ne smeta se dotikati drevesa spoznanja dobrega in hudega in jesti njegovega sadu. Eva je podlegla Satanovi skušnjavi in jedla sad. Nato ga je dala Adamu. Ko je prišel Bog, je vsak od njiju krivil za svoj greh koga drugega. Bog jima je odpustil in oznanil svoj načrt odrešitve.

Nauk o milosti

Čeprav Adam in Eva nista bila poslušna Bogu, ju ni zapustil. Čeprav ni mogel zbrisati posledic njunega greha, jima je lahko odpustil. Nato jima je povedal za najboljše darilo – dar zveličanja po tistem, ki ju bo prišel rešit.

Dodatek za učitelje

»Bog je človeka postavil pod zakon kot nujen pogoj njegovega obstoja. Bil je podložen božanski vladavini in ni vlade brez zakona. Bog bi lahko ustvaril človeka brez možnosti, da bi prestopil njegov zakon. Lahko bi zadržal Adamovo roko, da se ne bi dotaknil prepovedanega sadu, toda v tem primeru bi bil človek le robot, ne pa svoboden moralen zastopnik. Brez proste izbire njegova poslušnost ne bi bila prostovoljna, temveč prisiljena. Značaj se ne bi mogel razvijati. Taka pot pa bi bila nasprotna Božjemu načrtu v ravnanju s prebivalci drugih svetov. Bila bi nevredna človeka kot razumnega bitja in bi podpirala Satanovo obtožbo o Božjem samovoljnem vladanju.«
(Očaki in preroki, str. 24)

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.





Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Nevidne vezi B) Brez skrivališča C) Spreminjanje barve	»Nevidna« nit ali nit svetle barve Nič Slike živali ali žuželk z varovalno barvo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica Misijonske zgodbe za otroke Školjka ali zaboj iz naravne snovi Oblike sadežev (glej str. 140), košaro, svinčnike
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostum, ženska Slika vrta, kuverta, Sveto pismo Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Čiste roke in srce B) Zapolnitev praznin	Časopis, krema za roke, voda, milo, brisača, koš za smeti Majhen kos lesa za vsakega človeka, žebli, kladivo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Knjižno kazalo v obliki srca	Rdeča in bela srca iz tršega papirja (glej str. 141), lepilo, flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, s čim so zadovoljni, kaj jih je obremenilo. Prisluhnite zlati vrsti prejšnjega nauka, nato pa jih spodbudite, da povedo svoje izkušnje z naukom. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- »nevidno« ali svetlo obarvano bombažno nit

A) Nevidne vezi

Povabite k sodelovanju dva prostovoljca. Na rahlo ju zvežite z nitjo ali prejo. Naročite jima, naj gresta na nasprotni strani sobe. Nit se bo pretrgala in z lahkoto se bosta lahko premikala. Povabite še dva prostovoljca. Tudi njiju zvežite, a tokrat uporabite pet ali šestkratno nit. Naročite jima, naj gresta na nasprotni strani sobe. Od debeline niti je odvisno ali jima bo to uspelo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je bilo biti zvezan? Ali se je bilo preprosto osvoboditi? Ali je bilo nit težko videti?** (Težko; videli smo jo lahko le zato, ker smo jo iskali.) **Kako je bilo biti zvezan z več nitmi? Ali se je bilo preprosto osvoboditi?** (Težje.) Recite otrokom: **Ali ste lahko videli nit, ki ju je povezovala?** (Bilo je lažje, saj je bilo več niti.) **Nit je kakor greh. Sprva ga ne vidimo, ko pa nas ujame, ga laže opazimo, teže pa se ga znebimo. V današnjem nauku bomo spoznali, kako se ujamemo v greh. Toda Bog ima načrt, s katerim nam želi pomagati. Kadar naredimo kaj narobe, nam odpusti. Današnje sporočilo je:**

➡ **KADAR NAREDIMO KAJ NAROBE, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.**

B) Brez skrivališča

Recite: **Zaprl bom oči in štel do 20. V tem času se poskušajte nekje v sobi skriti. Ne smete odpirati omar ali karkoli premikati. Ko boste odprli oči, bi morali videti večino otrok, saj je v sobi le malo prostorov, kamor bi se lahko skrili.**

OBNOVA

Vprašajte: **Komu se je uspelo skriti? Komu to ni uspelo? Zakaj? Kako ste se počutili, ko ste se poskušali skriti, a ni bilo dobrega skrivališča? Ali ste kdaj želeli pobegniti in se skriti? Zakaj? V našem današnjem nauku bomo spoznali dve osebi, ki sta naredili nekaj narobe in sta se poskusili skriti pred Bogom. Toda ni jima uspelo. Bog ju je še vedno ljubil in jima je odpustil. Tudi nam bo odpustil, kadar naredimo kaj narobe. In to pravi naše današnje sporočilo:**

➡ **KADAR NAREDIMO KAJ NAROBE, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.**

Potrebujete

- slike živali ali žuželk z dobro varovalno barvo

C) Spreminjanje barve

Pokažite slike živali ali žuželk, ki se zlahka skrijejo v svoji okolici. Pojasnite, kaj morajo te živali narediti, da bi se zlele s svojo okolico.



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj se mora** (imenujte žival) **skriti**? Ali se kdaj želite skriti? Današnja zgodba pripoveduje o dveh ljudeh, ki sta naredila nekaj, za kar jima je Bog rekel, naj ne naredita. Zato sta se hotela skriti. Toda Bog ju je kljub temu ljubil in jima odpustil. Tudi nam bo odpustil, kadar naredimo kaj narobe. O tem govori današnje sporočilo:



KADAR NAREDIMO KAJ NAROBE, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.

Molitev in češčenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi o Božji ljubezni in hvalnice.

»Jezus ljubi vse ljud« (Pesem št. 314 v PAC)

»Poveljučujem moč ljubezni« (Pesem št. 114 v PAC)

»Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog (Pesem št. 165 v PAC)

»Pridi le, vir blagoslova« (Pesem št. 329 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite milost.



Darovanje

Recite: Imamo svobodo, da lahko vsak teden pridemo v sobotno šolo. Nekateri ljudje drugod po svetu nimajo te svobode. Kadar dajemo svoje darove, pomagamo ustvariti načine, da tudi drugi spoznajo Jezusa.

Potrebujete

- školjko ali zaboj iz naravnih snovi



Molitev

Vsakemu otroku dajte iz papirja izrezano obliko sadeža in mu pomagajte nanjo napisati ali narisati to, kar si želijo, da bi jim Bog odpustil. Na drugo stran naj napišejo ali narišejo to, za kar so Bogu hvaležni. Nato naj papir odložijo v košaro; molite za odpuščanje, nato pa se Bogu zahvalite za vse, kar nam daje.

Potrebujete

- iz papirja izrezane oblike sadja (glejte str. 140)
- košaro
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemski kostum za žensko
- žensko

Doživeti zgodbo

Povabite kakšno žensko, da prebere ali pripoveduje zgodbo iz Evinega zornega kota.

Otroci naj dvignejo palec,

kadar reče **Bog**, in ga obrnejo navzdol, kadar reče **kača**.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Ime mi je Eva. Sem prva ženska, ki jo je **Bog** ustvaril. S svojim možem Adamom sem živela v čudovitem vrtu. Podnevi sva delala v najinem domu. Vedno je bilo dovolj dela in uživala sva v skrbi za rastline in živali. Najboljši del dneva pa je bil večer. Takrat je **Bog** prišel in se pogovarjal z nama. Pripovedoval nama je veliko osupljivih stvari. Sedmi dan, soboto, sva ves dan preživela z **Bogom**. Želela sva si, da se sobota ne bi nikdar končala.

Bog nama je dal vse, kar je bilo v vrtu, razen enega drevesa – drevesa spoznanja dobrega in hudega. Rekel nama je, da nikoli ne smeva jesti njegovih sadežev ali se ga dotikati. O tem niti nisem veliko razmišljala, saj je bilo toliko drugega čudovitega sadja, ki sva ga lahko jedla.

Ko sem nekega dne hodila po vrtu, sem prišla do jase. Takoj sem prepoznala drevo. Ko sem tako stala in ga gledala, se je z mano začela pogovarjati čudovita žival po imenu **kača**. Pozneje sem izvedela, da je bil to Satan. Nisem pričakovala, da se bo pojavil v takšni podobi.

Bila sem presenečena. **Kača** je bila res čudovito bitje. Imela je čudovit nežen in melodičen glas. Bila sem osupla. Nato mi je spregovorila: »Ali je res, da vama je **Bog** rekel, da naj ne jesta z nobenega drevesa v vrtu?«

Vem, da bi morala pobegniti. Toda namesto tega sem odgovorila **kači**: »**Bog** nama je rekel, da lahko jeva od drevja tukaj v vrtu. Toliko čudovitih dreves in sadja je, da

še nisemokusila vsakega. Toda tega drevesa se naj ne bi niti dotikala. Če bova to naredila, bova umrla.«

Kača je odgovorila: »**Bog** se samo boji, da bosta postala tako pametna kakor On. Ne bosta umrla, če bosta zaužila ta sad. Postala bosta enako modra, kakor je **Bog**.«

Zamisel, da bova modra kakor **Bog**, mi je bila všeč. Morala bi vedeti, da **Bog** ve, kaj je najboljše. In morala bi verjeti to, kar nama je povedal. Namesto tega pa sem iztegnila roko in se dotaknila sadeža.

Nič se ni zgodilo.

Nato sem utrgala en sadež in ugriznila vanj. Bil je mehek in sočen ter dobrega okusa. Še vedno se ni nič zgodilo.

Zato sem utrgala še en sadež in ga odnesla Adamu. Takoj je prepoznal, od kod je. Ko sem mu pojasnila, kaj se je zgodilo, je tudi on ugriznil vanj. V hipu je čudovito svetleče oblačilo, ki nama ga je **Bog** dal, izginilo. Bila sva gola! In bilo naju je sram! Zato sva odšla do smokve, utrgala nekaj velikih listov in si naredila ogrinjalo.

Ko sva tisti večer slišala **Boga** hoditi po vrtu, sva se skrila pred njim. Bilo naju je sram srečati se z njim. Toda **Bog** je prišel do naju in naju vprašal, zakaj se skrivava.

Adam mu je povedal, da se skrivava zato, ker sva gola. **Bog** je vedel, kaj sva naredila. Bil je zelo žalosten. Rekel nama je, da bova morala zapustiti vrt. In da se bova začela starati ter da bova na koncu tudi umrla.

Najino življenje zunaj vrta bo naporno. Rastel bo plevel. Tudi trnje bo in strupene **kače**. Živali bodo nevarne. Prav tako bodo umirale tudi vse druge stvari – rastline in živali, ki so živele na zemlji.

Ne morem vam povedati, kako žalosten je bil tudi **Bog**. Toda v vsej najini žalosti se je zgodilo nekaj čudovitega. **Bog** naju ni zapustil! Povedal nama je o svojem načrtu, da naju bo rešil od greha. Poslal bo svojega Sina, ki se bo kot dojenček rodil na svetu. On bo prevzel vso krivdo za stvari, ki sva jih naredila narobe. On bo umrl za naju, tako da naju bo **Bog** lahko rešil in nama povrnil življenje v njegovi navzočnosti.



Nato je **Bog** vzel jagnje, ga zaklal in nama pokazal, kako naj darujeva. Šele takrat sva se začela zavedati, kaj pomeni umreti. Za vsakega sina, ki se nama je rodil, sva upala, da je prav on obljubljeni dojenček. Toda ni bilo tako.

Veliko let pozneje je na ta svet prišel Jezus. Ljudem je pokazal, kako naj živijo. In nato je umrl za nas. Ko je Jezus umrl, je to bilo za grehe vsakega človeka – moje in vaše grehe. Ne pozabite: **Bog** naju ni zapustil. Še naprej naju je ljubil. Odpustil nama je najine grehe, in tudi vam bo odpustil vaše grehe, če vam je resnično žal in ga prosite, da to naredi.

Nekega dne, kmalu, bo Jezus znova prišel. Želi si, da bi tudi vi bili z njim v nebesih. Tudi jaz si želim biti tam. Pa vi?

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi morala narediti Eva, ko je srečala kačo?** (Pobegniti, oditi.) **Zakaj je popustila skušnjavi?** (Čudovito bitje jo je prepričalo. Ni se najprej pogovorila z Bogom ali Adamom. Ostala je, ko bi morala oditi.) **Zakaj ni spoznala, da je kača pravzaprav Satan?** (Vedel se je tako, kakor ni pričakovala. Ni bil videti ali slišati kot kdo, ki je hudoben.) **Kako se je odzval Bog?** (Bil je žalosten, toda imel je pripravljen načrt, ki je omogočal, da bodo nekega dne Bog in ljudje spet lahko skupaj.) **Bog nam je še vedno pripravljen odpustiti, kadar naredimo kaj rarebe. Želi si, da bi delali prav. Obljubil nam je, da nam bo pomagal. Če nam je resnično žal, ga moramo samo prositi.**

Ne pozabimo našega sporočila:

➡ **KADAR NAREDIMO KAJ NAROB, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.**

Ponovite ga skupaj z menoj.

Zlata vrsta

Naredite tri skupine. Vsaki dodelite del zlate vrste. (Glej spodaj.) Pomagajte vsaki skupini pri učenju besedila. Nato naj vsaka skupina po vrsti ponovi svoje besedilo. Zamenjajte besedila in ponovite. Še enkrat

naredite isto. Ponavljajte tako dolgo, da bodo vsi znali zlato vrsto.

1. skupina: »*Če pa svoje grehe priznavamo,*
2. skupina: *nam jih bo odpustil in nas očistil vse krivichnosti,*
3. skupina: *saj je zvest in pravičen.*« (1 Jn 1,9)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Bog je dal Adamu in Evi, prav tako pa tudi nam, moč, da izbiramo. Vedel je, da lahko izberemo, da mu ne bomo zaupali in mu ne bomo poslušni. Prav tako je naredil tudi načrt, kaj bo naredil z našim grehom. Oglejmo si Božji načrt in to, kako Bog gleda na greh, kadar ga prosimo, da nam ga odpusti. Če je potrebno, naj pomaga kdo od odraslih. Dovolite dovolj časa za pogovor o vsakem besedilu.**

Jn 3,16

Iz 1,18

Mih 7,19

1 Jn 1,9

OBNOVA

Vprašajte: **Kdaj je Bog naredil svoj načrt? Imenujemo ga načrt zveličanja. Še preden je ustvaril svet, je Bog načrtoval, da bo izbrisal posledice greha. Kaj se zgodi, kadar prosite Boga, naj vam odpusti vaše grehe?** (Odvzame nam jih. Kakor da nikoli niso obstajali.) **Kaj moramo narediti, da prejmemo odpuščanje?** (Bogu moramo priznati, kaj smo naredili, in ga prosti, da nam odpusti. Prav tako moramo za odpuščanje prositi tudi ljudi, ki smo jih prizadeli.) **Ali je lahko odpustiti komu, ki nam je naredil kaj hudega?** (Težko je.) **Bog nam odpušča, kadar drug drugemu naredimo kaj hudega, in želi, da bi si tudi med seboj odpuščali. Ne pozabite na naše sporočilo:**

➡ **KADAR NAREDIMO KAJ NAROB, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- časopis
- kremo za roke ali losijon
- vodo
- milo
- brisačo
- koš za smeti

A) Čiste roke in srce

Vsakemu otroku dajte malo kreme ali losijona, ki naj ga vtire v roke. Nato jim dajte list časopisa. Recite:

Če je v časopisu, ki ste ga dobili, kakšno poročilo o nasilju ali

tem, da se je zgodilo kaj slabega, ga zmečkajte in vrzite v koš za smeti. Oglejte si zdaj svoje roke. Kaj se je zgodilo? Na rokah bodo madeži od tiskarskega črnila. Otroci naj si umijejo roke.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo, ko smo zmečkali papir? V čem je to podobno našemu življenju, kadar naredimo kaj narobe?** (Naše življenje je podobno našim rokam. Umazano je z grehom.) **Kaj lahko naredimo, da bi očistili svoje življenje.** (Boga lahko prosimo, da nam odpusti.) **Kaj Bog naredi z našimi grehi, kadar ga prosimo odpuščanja?** (Odvzame nam jih. Ne spominja se jih.) **Ne pozabite:**



KADAR NAREDIMO KAJ NAROB, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.

B) Zapolniti luknjo

Vsakemu otroku dajte kos lesa in žebelj. Pomagajte jim ga zabiti, nato pa ga izvlecite.

OBNOVA

Recite: **Kadar naredimo kaj narobe, je to, kakor da bi zabili žebelj v kos lesa. Kadar rečemo, da nam je žal, je to, kakor da bi žebelj izvlekli ven. Ali je les še vedno enak, potem ko ste žebelj izvlekli?** (Ne, v njem je luknja.) **Kadar prosimo Boga, naj nam odpusti, On to tudi naredi in pozabi na naš greh. Včasih je treba poskrbeti za bolečino, ki smo jo povzročili. Moramo se opravičiti še komu. Greh dela v našem življenju luknje, ki jih je težko zapolniti. Prosimo Boga, naj nam pomaga, da ne bi delali tega, s čimer bomo prizadeli sebe in druge. Zberite otroke v krog in molite za to. Ponovimo sporočilo:**



KADAR NAREDIMO KAJ NAROB, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.

Potrebuje

- majhen kos lesa za vsakega otroka
- žebelje
- kladivo



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- srčke, izrezane iz bele in rdeče lepenke
- lepilo
- flomastre

Knjižno kazalo

Za vsakega otroka vnaprej pripravite rdeče in bele srčke (glej str. 141). Vsakemu otroku dajte en rdeč in en bel srček.

Zlepите ju. Ko se lepilo posuši, lahko srček uporabljate kot knjižno kazalo, ki se natakne na rob lista. Pomagajte otrokom, da na beli srček napišejo besedilo v Iz 1,18. (»Pridite, pravdajmo se, govori Gospod: Če so vaši grehi rdeči kakor škrlat, bodo beli kakor sneg.«) Razdelite otroke v pare in naj drug drugemu pojasnijo, kaj se zgodi, kadar grešimo, in kako lahko Bog spet očisti naše srce.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdaj je vaše srce podobno rdečemu srcu? Kaj mislite, zakaj je Izaija uporabil besedo škrlat, da bi nas spomnil**

na naše grehe? (Jezus je moral umreti za nas.

Kri je škrlatne barve.) **Kako lahko spremenimo rdeče srce v belega?** (Samo tako, da povemo Bogu, kaj smo naredili narobe, in ga prosimo za odpuščanje. Prav tako pa tudi vse tiste, ki smo jih prizadeli.)

Lahko smo hvaležni, da nam je Bog vedno pripravljen odpustiti grehe. Odnosite svoje knjižno kazalo domov in ga komu pokažite. Povejte tej osebi, da nas Bog vedno ljubi in nam želi odpustiti, kadar naredimo kaj narobe.

Ne pozabimo na naše sporočilo. To nas spominja na Božjo ljubezen. Ponovite ga skupaj z menoj.



KADAR NAREDIMO KAJ NAROB, NAS BOG ŠE VEDNO LJUBI IN NAM ODPUŠČA, ČE NAM JE RESNIČNO ŽAL.

Zaključek

Zberite otroke v krog. Skupaj zapojte pesem »Stopi v srce« (Št. 167 v PS). Nato se v molitvi zahvalite Bogu, ker je vedno z nami in nam odpušča.

Skrivanje pred Bogom

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 2,8.9.16.17; 3; Očaki in preroki, str. 24-43

Sporočilo

Kadar naredimo kaj narobe, nas Bog še vedno ljubi in nam bo odpustil, če ga to prosimo in nam je iskreno žal.

Zlata vrsta

»Če pa svoje grehe priznavamo, nam jih bo odpustil in nas očistil vse krivičnosti, saj je zvest in pravičen.« (1 Jn 1,9)

Ali si že kdaj naredil kaj narobe in te je bilo to strah povedati? Adam in Eva sta se zagotovo tako počutila. Verjetno se je zgodilo tako...

Adam in Eva sta bila srečna v svojem domu. Najboljši del dneva je bil večer. To je bil čas, ko je Bog pogosto prišel k njima in se z njima pogovarjal. Vsak sedmi dan, soboto, sta preživela z Bogom ves dan. Verjetno sta si želela, da se sobota nikoli ne bi končala.

Bog jima je rekel, da lahko uživata sadeže z vseh dreves na vrtu, razen z enega drevesa – drevesa spoznanja dobrega in hudega. Rekel je: »Nikoli se ne dotikajta drevesa in ne jejta njegovih sadov. Če bosta to storila, bosta zagotovo umrla.«

Nekega dne se je Eva sprehajala po vrtu in prišla blizu drevesa. Ko ga je opazovala, jo je čudovito bitje – kača – ogovorilo: »Ali je res, da vama je Bog rekel, da ne smeta jesti od nobenega drevesa v vrtu?«

Eva je vedela, da bi morala oditi, toda ni odšla. Namesto tega je kači odgovorila: »Bog nama je rekel, da lahko jeva od vseh dreves v vrtu, razen od tega. Ne smeja jesti njegovih sadežev. Celo dotakniti se jih ne smeja! Če ne bova poslušna, bova umrla.«

Kača je odgovorila: »Ne bosta umrla, postala bosta tako pametna, kakor je Bog! Če bosta jedla sadež od tega drevesa, bosta postala modrejša.«

Eva je iztegnila roko in se dotaknila sadeža. Nič se ni zgodilo. Potem je utrgala nekaj sadežev in ugriznila vanje. Bili so čudovitega okusa. Nabrala jih je še več in jih prinesla Adamu. Ko je izvedel, da jih je Eva jedla, je jedel tudi on.

Takoj ko je Adam ugriznil sadež, se je nekaj zgodilo. Opazil je, da sta naga! Postalo ju je sram in strah. Vedela sta, da sta naredila nekaj narobe. Tekla sta do figovega drevesa in uporabila njegovo listje za obleko, da bi se pokrila.

Ko sta zvečer slišala Boga hoditi po vrtu, sta se skrila. Sram ju je bilo srečati se z njim. Ko ju je Bog našel, ju je vprašal: »Zakaj se skrivata?«

Poznal je odgovor, toda dal jima je čas, da bi priznala, kar sta storila. Bil je žalosten, ko je poslušal Adama.

»Slišala sva te hoditi po vrtu,« je rekel Adam, »in bilo naju je strah.«

Bog je vedel, kaj sta storila, in je bil žalosten. Morala bosta trpeti posledice. Povedal jima je, da bosta morala zapustiti čudoviti vrt. Začela se bosta starati in na koncu bosta umrla. Življenje zunaj vrta bo naporno. Rasel bo plevel in tudi trnje. Živali bodo nevarne in bodo zbujale strah. Tudi vse drugo bo umiralo – rastline in tudi živali.

Adam in Eva sta bila zelo žalostna. Toda v vsej tej žalosti se je zgodilo nekaj čudovitega. Bog ju ni pustil samih. Povedal jima je o svojem načrtu, da ponovno vzpostavi red. Poslal bo svojega Sina na svet. Njegov Sin bo umrl in vzel nase krivdo za vse napačne stvari, ki sta jih naredila.

Potem je Bog vzel jagnje in ga zaklal. Adamu in Evi je pokazal, kako naj darujeta. Šele takrat sta začela dojemati, kaj pomeni umreti. Bila sta zelo žalostna.

Da, Bog je odpustil Adamu in Evi, ker mu nista bila poslušna. Tudi tebi bo odpustil, kadar boš storil kaj narobe, če ga boš za to prosil in resnično obžaloval. Rad bi ti pomagal delati tisto, kar je prav. Želi si, da bi bil pripravljen oditi v nebеса, ko bo Jezus znova prišel.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, odidi s svojo družino v priljubljen park in občuduj čudovite stvari, ki jih je ustvaril Bog. Med sprehodom se pogovarjajte o tem, kako je bil videti Edenski vrt. Igrajte se igro »Vidim« tako, da rečete: Vidim nekaj, kar je Bog ustvaril (imenujte dan stvarjenja).

Naredi: Po prihodu domov nariši krog, ki predstavlja sredino rože. Naredi cvetni list posebej za vsako besedo iz zlate vrste in jo napiši nanj. Razvrsti liste okrog sredine tako, da bodo besede v pravem zaporedju. S tem si pomagaj naučiti svojo družino zlato vrsto.

Naredi: Zapijte pesem, ki govori o čudovitem svetu, in se zahvalite Bogu za to, ker je ustvaril čudovite stvari.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem danes preberite besedilo v 1 Mz 2,8.9.16.17 in se pogovorite o njem. Preberi o drugem drevesu v Raz 22,1.2. Kaj je posebnega pri njem? Nariši sliko dveh dreves.

Naredi: Ugotovi, kakšni so figovi listi. Katero drevo v kraju, kjer živiš, ima največje liste?

Naredi: Zavij kos papirja okrog debela. Z voščenko pobarvaj čez papir. Kaj vidiš?

Naredi: Zapijte pesmi slavljenja in se zahvalite Bogu za drevesa.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 3,1-7 in se pogovarjajte o njem. Kaj si se naučil o drevesu spoznanja dobrega in hudega? Pogovarjajte se o tem, kako se lahko uprete, kadar ste skušani, da bi naredili kaj narobe. Povejte skupaj zlato vrsto. Zahvalite se Bogu za to, ker vam pomaga delati to, kar je prav, in ker odpušča, kadar naredite kaj narobe.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 3,8-18 in se pogovarjajte o njem. Pozanimaj se o kačah v

svoji državi. Kje živijo? Kaj jedo? Ali so strupene? Prosi koga, da ti pomaga narediti model kače. (Kača v Edenu je bila verjetno zelo lepa, da je zbudila Evino pozornost.)

Podeli: Kratek čas se igrajte skrivalnice. Potem se zahvalite Bogu za to, da se nam ni treba skrivati pred njim, kadar naredimo kaj narobe.

SREDA

Podeli: S svojo družino preberi besedilo v 1 Mz 3,20-24 in se pogovarjaj o njem. Kaj je Bog uporabil, da je izdelal oblačilo Adamu in Evi? Kje je to dobil? Iz česa so narejena tvoja oblačila?

Naredi: Prosi koga, da bo nekaj minut stal pred zaprtimi vrati. Vprašaj: »Kakšen občutek je biti zaprt zunaj? Kaj misliš, kako sta se počutila Adam in Eva, ko sta morala oditi iz Edenskega vrta?« Čeprav se nista mogla vrniti vanj, je Bog imel zanju načrt. Kaj je načrtoval? Ali ta načrt velja tudi zate in za tvojo družino?

Naredi: Zapijte pesem slavljenja za Božji načrt, potem se mu zahvalite zanj.

ČETRTEK

Naredi: Danes zvečer ponudi za večerjo svoji družini nekaj sadne solate. Pred bogoslužjem rdeče obarvaj nekaj vate.

Preberi: Med bogoslužjem preberite Iz 1,18. Kaj to pomeni? Uporabi vato, da družini pojasniš besedilo.

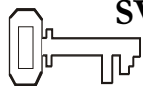
Naredi: Povejte skupaj zlato vrsto. Zahvali se Bogu zato, ker nas očisti, kadar ga prosimo za odpuščanje.

PETEK

Naredi: Med bogoslužjem ponovite in zaigrajte svetopisemsko zgodbo. Spomnite se, da je Bog odpustil Adamu in Evi. Povejte skupaj zlato vrsto. Kdo potrebuje Božje odpuščanje? Ali moraš prositi za odpuščanje vsakogar v družini? Če da, naredi to zdaj.

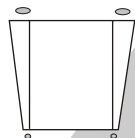
Naredi: Zapijte pesem slavljenja in potem povabite Boga, da bo z vami na njegov posebni dan. Zahvalite se mu, ker vam je v Svetem pismu razodel svoj načrt.

Krokodili so zamudili večerjo



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 1; 2;
Očaki in preroki,
str. 176-182



ZLATA VRSTA

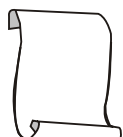
»Vse, kar diha, naj
hvali Gospoda.«
(Ps 150,6)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da ima Bog vse pod nadzorom in ščiti svoje otroke,
- **čutili** veselje, ker je Bog vedno z njimi,
- **se odzvali** tako, da bodo slavili Boga, ker je vedno z njimi.



SPOROČILO

Boga častimo,
kadar ga slavimo
za njegovo zaščito.

Tema meseca

S svojim češčenjem pokažemo Bogu, da ga ljubimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je blagoslavljal Izraelce v Egiptu. Ko so napredovali, so se Egipčani začeli bati njihove moči in so jih prisilili v sužnost. Satan je deloval po faraonu in poskusil preprečiti, da bi osvoboditelj Izraela odrasel. Faraon je ukazal, da morajo ubiti vse dečke. Mati je tri mesece skrivala Mojzesa, nato pa ga je v košari položila v reko. Tam ga je našla princesa in ga posvojila. Princesa je Mojzesovo sestro Mirjam poslala po nekoga, ki bo skrbel za otroka. Pripeljala je svojo mamo. Mama je Mojzesa učila častiti Boga. Ko je odšel na faraonov dvor, se ni želel klanjati egiptovskim bogovom. Pozneje je ubil egipčanskega delovodja, ki je pretepal Izraelca. Potem pa je moral pobegniti, da bi se rešil.

Nauk o češčenju

Johebedine molitve, da bi bil njen sin varen, so bile uslišane. Bog je bil z Mojzesom na faraonovem dvoru in mu pomagal upirati se skušnjavi. Čeprav je Mojzes pobegnil, ker je ubil Egipčana, je bil Bog z njim in ga varoval.

Dodatek za učitelje

»Kako daljnosežen je bil vpliv ene Hebrejke, ki je bila povrh vsega izgnanka in sužnja! Celotno prihodnje Mojzesovo življenje in veliko poslanstvo, ki ga je izpolnil kot Izraelov vodja, priča o pomembnosti dela krščanske matere. Nobeno delo se ne more izenačiti s tem. Mati v veliki meri drži v rokah usodo svojih otrok. Opraviti ima z razvijajočim se umom in značajem, učinek njenega dela pa ni samo začasen, temveč večni.

Odgovornost izoblikovanja značaja svojega otroka počiva na njej zlasti v zgodnjih letih. Starši bi morali nadzorovati pouk in vzgojo svojih otrok, dokler so še zelo mladi, pa do konca, da bodo lahko kristjani. Zaupani so nam v vzgojo, ne zato da bi





postali dediči prestola pozemskega kraljestva, temveč da bodo kot kralji pri Bogu vladali skozi neskončne veke.» (Očaki in preroki, str. 178.179)

Okrasitev prostora

Na oglasno desko nalepite fotografije egiptovskih hieroglifov in znamenitosti starodavnega Egipta – na primer templje in piramide. Dodajte 10 krogov s slikami 10 nadlog. Ustvarite prestolno dvorano, kjer se bo Mojzes lahko srečal s faraonom. Ponazorite tudi dojenčka Mojzesa, goreči grm in prizore iz nadlog.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vsakodnevna zaščita B) Ščit	Zaščitna oblačila, Sveto pismo, škatla Časopis, velik kos lepenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Morska školjka ali druga naravna posodica Majhna košara, trakovi iz papirja, svinčniki
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, prestol, košara, pupa Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Zaveza proučevanju Svetega pisma	Črn papir, bel papir, svinčniki, lepilo, pesmarica za otroke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Družina prstnih odtisov B) Angel varuh	Papir, barva za roke, svinčniki Obešalnik z obliko angela (glej str. 141), voščenke/flomastri, škarje, Sveta pisma

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj vam povedo izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Začnite z dejavnostjo po vašem izboru.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- zaščitna oblačila ali predmeti (gumijaste rokavice, kapa ali klobuk, dežnik, pohodni čevlji in podobno)
- Sveto pismo
- škatlo

A) Vsakdanja zaščita

Zaščitna oblačila in predmete dajte v škatlo. Na dno položite Sveto pismo. Otroci naj drug za drugim iz škatle potegnejo en predmet. Vprašajte: **Za kaj uporabljamo to? Kaj bi se zgodilo, če tega ne bi uporabili?** Spregovorite o okoliščinah, ki bi lahko bile nevarne ali boleče. Na koncu potegnite iz škatle Sveto pismo. **Kako nas lahko ščiti Sveto pismo?** (Daje nam navodila, kako naj živimo.)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se lahko spomnite še katere stvari, ki jo uporabljamo vsak dan, da bi se zaščitili? Kaj je najpomembnejša zaščita, ki jo lahko uporabimo?** (Zaščita z branjem Svetega pisma. To nam pomaga spoznati,

kaj je prav in kaj narobe.) **V naši današnji zgodbi bomo slišali o tem, kako je Bog pomagal materi zaščititi njenega otroka. Bog še vedno ščiti otroke in za to se mu želimo zahvaliti. In to nas pripelje do našega današnjega sporočila:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.**

Ponovite skupaj z mano.

Potrebujete

- časopis
- velik kos lepenke ali rjuho ali odejo

B) Ščit

Poiščite prostovoljca, ki vam bo pomagal. Vsak otrok naj dobi en list časopisa. Otroci naj nato liste zmečkajo in naredijo majhne žoge. Recite: **Ko preštejem do tri, vrzite svoje papirnate žoge v** (imenujte prostovoljca).

Začnite šteti do tri. Ko boste rekli »dve«, naj vaš pomočnik reče: **Oprostite,**

nekaj ste pozabili. Nato naj pomočnik pred prostovoljca postavi velik kos lepenke (ali pa kaj drugega, kar ga bo zaščitilo). Nadaljujte s štetjem.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste mislili, ko sem vam rekel, da svoje papirnate žoge vrzite v** (ime prostovoljca)? **Kako ste se počutili, ko je bil** (ime) **zaščiten z lepenko? Ali se lahko spomnite stvari, ki nas vsak dan ščitijo?** (Obleka nas ščiti pred mrazom in vročino. Čevlji varujejo naše noge. Dežnik nas ščiti pred dežjem.) **Vsak dan uporabljamo številne zaščitne predmete. V našem nauku bomo spoznali, kako je Bog pomagal materi zaščititi dojenčka. Bog še danes ščiti otroke. In to nas pripelje do našega današnjega sporočila:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi slavljenja.

- »Bog mogočni, slava ti« (Pesem št. 9 v PAC)
- »O hvaljen, Gospod« (Pesem št. 12 v PAC)
- »Hvalite Boga, nebesa« (Pesem št. 19 v PAC)
- »Otroci, zdaj iz dna srca« (Pesem št. 269 v PAC)
- »Povečujem moč ljubezni« (Pesem št. 114 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Še posebej izpostavite, kako se v zgodbi pojavlja čiščenje.



Darovanje

Recite: **Naša misijonska zgodba nam je pomagala izvedeti več o potrebah v** (imenujte kraj ali državo, o kateri je govorila zgodba). **Kako lahko pomagamo ljudem, ki živijo tam?** (Tako, da pošljemo misijonarje z različnimi sposobnostmi.) **Ni nam treba čakati, da bomo odrasli, da bi lahko pomagali. Pomagamo lahko že zdaj, tako da priložimo svoj dar.**

Potrebujete

- veliko školjko ali drugo naravno posodico (lupino kokosa...)



Molitev

Vsakemu otroku dajte svinčnik in papir. Nanj naj zapišejo ime osebe, za katero si želijo Božjo zaščito, in list dajo v košaro. To je lahko prijatelj, družinski član ali pa kdo, ki je bolan. Zberite otroke okrog škatle in molite. V molitvi dajte otrokom priložnost imenovati osebo, ki so jo napisali. Končajte z zahvalo Bogu za njegovo zaščito in skrb.

Potrebujete

- malo košaro (ali škatlo)
- trakove papirja
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- prestol
- košaro
- lutko

Doživeti zgodbo

Osebe: Faraon, faraonovi svetovalci, princesini služabniki, Mirjam, princesa, Amram, Johebeda, Aron, Mojzes, dva Izraelca, ki se prepirata.

Če je otrok malo, naj odigrajo več kakor samo eno vlogo.

Priprava prizora: Recite: **Izraelci so bili v Egiptu že skoraj 400 let. Čeprav so bili faraonovi sužnji, je Bog skrbel zanje in jih ščitil. Prisluhnimo, kaj se je dogajalo na faronovem dvoru in kaj je v načrtu.**

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Faraon, egiptovski kralj, se je bal. *[Faraon sedi na prestolu; videti je zaskrbljen. Pogovarja se s svetovalci.]* Izraelcev je bilo vse več in več. Če se bodo še bolj namnožili, se bodo morda odločili upreti se ali prevzeti nadzor nad deželo. Zato so se faraon in njegovi svetovalci dogovorili, da bodo ubili vse izraelske novorojene dečke.

Johebeda in Amram sta bila prestrašena in žalostna. *[Johebeda in Amram zaskrbljeno pogledujeta naokoli. Johebeda ima v rokah lutko.]* Johebeda je pravkar rodila dečka. Bog je obljubil, da bo poslal nekoga, ki bo njegovo ljudstvo odpeljal iz sužnosti. Nista si želela, da bi njun otrok umrl. Morda je prav njun deček ta oseba.

Tri mesece jima je malega Mojzesa uspelo skrivati doma, toda kmalu je začel ustvarjati preveč hrupa. *[Johebeda, Amram, Mirjam in Aron poskušajo potolažiti otroka. Tibo hodijo okrog.]*

Družina je molila in prosila Boga za pomoč. *[Amram, Johebeda, Mirjam in Aron pokleknejo.]*

Med molitvijo jim je Bog dal načrt. »Mojzesa bomo dali v reko,« je rekla Johebeda. »Košaro bomo premazali s smolo, da bo plavala, in ga dali vanjo.« *[Johebeda vzame košaro in jo »barva« od zunaj.]*

»Jaz lahko stojim nekje v bližini in skrbim, da se košari ne bo nič zgodilo,« je rekla Mojzesova starejša sestra Mirjam. *[Mirjam gleda čez Johebedino ramo.]*

[Johebeda moli in nato odnese košaro k reki.]

Johebeda je v košari odnesla svojega sina k reki Nil. Košaro je na kraju, kjer je rasla trstika, položila na vodno gladino, tako da košara ni mogla odplavati. Mirjam je vsak dan opazovala košaro. *[Mirjam stoji malo proč in gleda košaro.]* Johebeda je večkrat dnevno molila, da bi Bog zaščitil Mojzesa.

Nekega dne se je k reki prišla kopat faraonova hči. Videla je košaro. *[Princesa pride s svojimi pomočnicami in pokaže na košaro.]* »Kaj je tisto, tam med trstičjem?« je vprašala. »Prosim, prinesite mi to.« *[Služabnik nese košaro princesi.]*

Princesa je dvignila pokrov košare in Mojzes je začel jokati. *[Princesa odpre košaro, dvigne lutko in jo začne pestovati v naročju.]*

Princesa se je nasmehnila. »To je eden od hebrejskih otrok. Ne bo umrl, kakor so drugi. Zadržala ga bom in ga vzgajala kakor svojega sina.«

Mirjam je pritekla k princesi. »Ali želite, da najdem kakšno žensko, ki bo skrbela za otroka?« *[Mirjam se pogovarja s princeso.]*

»Da, prosim,« je odgovorila princesa. *[Mirjam steče k Johebedi.]*

Mirjam je hitro tekla in pripeljala svojo mamo. *[Mama in Mirjam pritečeta nazaj.]* Ko je Johebeda prispela, ji je princesa rekla: »Prosim, vzemi tega otroka in skrbi zanj. Plačala ti bom.«

Svojega dojenčka so ohranili pri življenju in še plačali so jim za to!

»To je čudež,« je rekla Johebeda.

»Pravi čudež,« ji je pritrdil otrokov oče Amram. »Bog gotovo ima za tega dojenčka načrt. Preden bo šel živeti k princesi, ga bomo učili o nebeškem Bogu. Zahvalimo se mu. *[Družina poklekne k molitvi.]*

Princesa je pustila Mojzesa pri njegovi družini, vse dokler ni dopolnil 12 let. V tem času sta Johebeda in Amram učila Mojzesa o Bogu in njegovem ljudstvu. Mojzesova družina se je vsak dan zahvaljevala Bogu, ker je poskrbel zanj na tako poseben način.



Končno je prišel dan, ko je Mojzes odšel živet v palačo. Življenje na dvoru je bilo vznemirljivo in Mojzes se je naučil veliko stvari. Toda nikoli ni pozabil na Boga. *[Princesa razkažuje palačo mlademu Mojzesu.]*

Ko je bil Mojzes star 40 let, je odšel obiskat izraelsko območje. Tam je videl Egipčana, ki je tepel Izraelca. Mojzes se je zelo vznemiril. Pogledal je naokrog, da bi se prepričal ali ga kdo gleda. Nato je napadel Egipčana in ga ubil.

Naslednji dan je Mojzes videl dva Izraelca, ki sta se prepirala. Ko jima je rekel, naj nehata, sta ga vprašala, ali bo tudi njiju ubil. Če bo faraon slišal, da je Mojzes ubil Egipčana, ga bo obsodil na smrt in usmrtil. Zato je Mojzes pobegnil daleč proč – v Midjansko deželo. Tam je ostal veliko let. *[Mojzes beži.]* Toda Bog ni prenehal ljubiti Mojzesa. Ščitil in varoval ga je vsa ta leta. Bog je imel načrt z njim. In Mojzes je služil Bogu na prav poseben način.

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore, ko jih boste spraševali: **Kaj bi naredila vaša družina, če bi slišali, da morajo vse dojenčke vreči v reko, da se bodo utopili? Kaj mislite, kaj se je dogajalo v Mirjamini glavi, ko je zagledala princeso? Kako so se počutili v družini, ko je Mojzes lahko prišel domov in so vedeli, da je varen?** (Odleglo jim je, bili so srečni in hvaležni.) **Bog je poskrbel za Mojzesa in prav tako skrbi tudi za vas in zame. Zahvalimo se mu za njegovo zaščito med molitvijo. Ne pozabite našega sporočila.**

 **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.**

Zlata vrsta

Uporabite našete gibe in ponavljajte zlato vrsto tako dolgo, da jo bodo otroci znali.

Vse, Z rokami naredite velik lok po zraku.

kar diha, Pokažite na usta; izdihnite.

naj slavi Ploskajte.

Gospoda. Pokažite navzgor.

Ps 150,6 Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

• Sveta pisma

Recite: **Bog je obljubil, da nas bo varoval. Poglejmo, kaj pravi Sveto pismo o tem, kaj bo Bog naredil za nas.** Združite otroke tako, da bo v vsakem paru vsaj eden, ki bere, ali pa naj vam pomaga kdo od odraslih. Otroci naj poiščejo vsako besedilo, ga preberejo in nato odgovorijo na vprašanje.

Ps 32,7-11

Kaj nam Bog obljublja? (Da nas bo vodil in učil.)

Ps 40,11

Kaj nam Bog daje, da bi nas zaščitil? (Ljubezen in resnico.)

Jn 17,11

Za koga je Jeus molil k Očetu? (Za vse svoje sledilce.) Kdo so ti? (Vi in jaz – njegovi sledilci.)

Ps 34,7 (34,8 SSP) Kaj dela angel? (Je blizu ljudi in jih varuje.)

OBNOVA

Dajte otrokom čas, da odgovorijo na vprašanja: **Kaj imajo skupnega vsa ta besedila?**

Da, Bog nas želi zaščititi, toda mi moramo poslušati njegovo resnico in nasvete. Kako lahko to naredimo? (Tako, da vsak dan proučujemo Sveto pismo in molimo.) **Ali ste vedeli, da je Jezus prosil Očeta, da vas zaščiti, še preden ste se rodili? Kaj mislite o tem? Kaj je drugače, ker veste, da vam Bog daje posebno zaščito? Kaj je drugače, ker je Jezus pripravljen poslati angele, da vas varujejo? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.**

Ponovite za menoj.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- črn papir
- bel papir
- svinčnike
- lepilo
- pesmarico za otroke

Zaveza za proučevanje Svetega pisma

Vprašajte: Kaj smo se med proučevanjem Svetega pisma naučili o Božji zaščiti? Dajte

otroku dovolj časa za odgovore. Eden od načinov, na katere nas Bog varuje, je njegova beseda, Sveto pismo. Daje nam navodila za življenje. Katere stvari nas ovirajo, da ne preživimo več časa s Svetim pismom? Otroci naj odgovorijo na zastavljeno vprašanje.

Vsakemu otroku dajte list črnega papirja in malo manjši list belega papirja. Naj ju zlepijo in nato prepognejo na pol, da bo nastala knjižica. Črni papir je platnica. Recite: To je poročilo o proučevanju Svetega pisma. Če

želite vsak dan preživljati čas z Jezusom, se odločite, kdaj je najboljši trenutek za to, in na vrh papirja napišite: Z Jezusom bom preživljal čas vsak dan od ____ do _____. Nato napišite svoje ime. Vsak dan v prihodnjem tednu zapisujte čas, ko ste se družili z Jezusom v branju Svetega pisma in molitvi.

OBNOVA

Vprašajte: Kje v vašem domu je najboljši prostor za druženje z Bogom? Kdaj je najprimernejši čas? Zakaj želite brati Božjo besedo in moliti? Zakaj je upoštevanje Božjih navodil v Svetem pismu smiselno? (Bog si želi, da bi živeli zdravo in srečno življenje. Ljubi nas in od nas pričakuje le tiste stvari, ki nas osrečujejo in nam dajejo varnost.) Zapišimo skupaj »Moliti uči me« (št. 85 v PS). Ponovimo skupaj naše sporočilo za danes:



BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- barvo za roke
- svinčnike

A) Družina prstnih odtisov

Recite: **Danes bomo naredili družino prstnih odtisov. Namočite svoj prst v barvo in nato pritisnite na**

papir. Da bi naredili osebo, pritisnite enkrat za glavo, enkrat za telo ter po dvakrat za roke in noge. Ko se bo barva posušila, dodajte s svinčnikom še oči, nos in usta. Ponazorite tako vašo ali domišljjsko družino.

OBNOVA

Otroci naj pokažejo svoje »družine«. Vprašajte: **Zakaj so družine pomembne?** (Pomagajo skrbeti za nas.) **Naštejmo nekaj stvari, ki jih družina dela za nas.** Dajte jim na voljo dovolj časa za odgovore. Poudarite, da nas družina varuje. **V naši današnji zgodbi je hudobni kralj poskušal umoriti dojenčka Mojzesa, toda Bog je pomagal njegovi materi in sestri najti način, da sta ga zaščitila. Bog nas še vedno ščiti. Odnosite svojo družino iz prstnih odtisov domov in jo pokažite komu, ki mu boste tudi povedali, kako je Bog zaščitil Mojzesa in kako še danes ščiti ljudi. Ne pozabite mu povedati tudi današnjega sporočila. Sporočilo je:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.**

Ponovite ga z mano.

B) Angel varuh

Vnaprej razmnožite toliko obešank, da boste imeli za vsakega otroka po eno (glej str. 141). Otroci naj obešanko izrežejo in nanjo napišejo besedilo iz Ps 34,7 (34,8 v SSP). Pobarvajte ali okrasite angela. Razdelite otroke v pare in recite: **Svojemu**

partnerju povejte stvari, ki se jih morda bojite. Vaš partner naj odgovori tako, da bo prebral besedilo iz Ps 34,7 (34,8 v SSP). Nato zamenjajta vlogi. Pripovedujte svojemu partnerju o priložnosti, ko ste čutili, da vas je Bog zaščitil.

Potrebujete

- obešanko za vrata v obliki angela (glej str. 141)
- voščenke ali flomastre
- škarje
- Sveta pisma

OBNOVA

Vprašajte: **Ali bi kdo hotel povedati, česa se boji? Kako lahko vemo, da bo Bog z nami, kadar nas je strah?** (Obljubil je, da bo z nami. Bog vedno izpolni svoje obljube.) Prostovoljci naj povedo o trenutkih, ko jih je Bog zaščitil. Nikogar ne silite, da bi govoril o tem. Recite: **Lahko smo zelo srečni, da je Bog z nami, ne glede na to, kje smo. Odnosite svojo obešanko za vrata domov in komu v družini povejte o tem, kaj pomeni. Pripovedujte, kako je Bog zaščitil Mojzesa in da varuje tudi vas. Ponovimo naše današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO ZA NJEGOVO ZAŠČITO.**

Zaključek

Zberite otroke v krog in prosite Boga, da jih varuje v prihodnjih dneh.

Krokodili so zamudili večerjo

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 1; 2; Očaki in preroki, str. 176-182

Sporočilo

Boga častimo, kadar ga slavimo za njegovo zaščito.

Zlata vrsta

»Vse, kar diha, naj hvali Gospoda.« (Ps 150,6)

Ali si kdaj odkril zares dober prostor za skrivanje? Prostor, za katerega nihče ni pomislil, da bi se lahko tam skrilo? Takšen prostor je iskala Mojzesova mati.

Faraon, egiptovski kralj, je bil v skrbeh. Izraelci so številčno rasli. Poklical je svoje svetovalce in jih vprašal: »Kaj naj naredimo z Izraelci? Preveč jih je in tako zelo so močni. Morda bodo celo poskušali zavzeti našo deželo.«

Na koncu so soglasno sklenili, da mora faraon izdati ukaz. Vsi izraelski novorojeni dečki morajo biti umorjeni. Ne bodo zrasli, temveč umrli.

Johebeda in Amram sta bila prestrašena in žalostna. Za svojega novorojenega sina sta imela velike upe. Bog je obljubil, da bo poslal nekoga, da bo rešil njegovo ljudstvo sužnosti. Morda je prav njun majhen deček ta oseba. Nista želela, da bi umrl! Odločila sta se, da ga bosta skrila.

Tri mesece jima ga je uspelo spretno skrivati doma. Toda kmalu je začel delati prevelik hrup. Johebedo je bilo strah, da bodo vojaki našli dojenčka. Družina je prosila Boga za pomoč.

Po molitvi jim je prišel na misel načrt. »Mojzesa bomo dali na reko,« je rekla Johebeda. »Dali ga bomo v košarico, premazano s smolo, tako bo lahko plavala.«

»Jaz bom od blizu opazovala,« je rekla Mirjam, Mojzesova starejša sestra. »Poskrbela bom, da se nič ne bo zgodilo s košarico.«

Johebeda je v košari odnesla svojega sina k reki Nil. Košaro je dala v vodo, kjer je raslo trstje, tako da ne bi mogla odplavati daleč proč. Mirjam je vsak dan opazovala majhno košaro, da bi se prepričala, ali je njen brat na varnem. Mnogo dni je Johebeda večkrat na dan prosila Boga, da zaščiti Mojzesa.

Nekega dne se je prišla k reki kopat faraonova hči. Videla je košaro. »Kaj se

premika v trstju?« je vprašala služabnice.

»Prosim, prinesite mi to.«

Kmalu so prinesli košaro k princesi. Odprla je pokrov in pogledala vanjo. Dojenček Mojzes je začel jokati.

Princesa se je nasmehnila in rekla: »To je eden od izraelskih otrok. Ne bom ga pustila umreti, kakor so morali drugi. Obdržala ga bom in vzgojila za svojega sina.«

Mirjam je vse slišala. Pohitela je k princesi in jo vprašala: »Ali želiš, da poiščem hebrejsko žensko, ki bo skrbela zanj?«

»Da, prosim. To bi bilo dobro,« je rekla princesa.

Mirjam je hitro tekla k mami. Ko je Johebeda prispela, se je princesa smehljala in ji dejala: »Prosim, vzemi tega otroka in poskrbi zanj. Dobro ti bom plačala. Ponj bom poslala, ko bo starejši!«

Johebeda je bila presrečna! Lahko bodo zadržali svojega dojenčka! In za skrb zanj ji bodo celo plačali!

»To je čudež!« je rekel Amram. »Bog ima zagotovo načrt za tega dojenčka.«

»Da,« je rekla Johebeda. »Naučili ga bomo vse, kar vemo o Bogu. Vse se mora naučiti prej, preden gre živeti k princesi.«

Princesa je pustila Mojzesa pri Johebedi, dokler ni bil star dvanajst let. V tem času sta Johebeda in Amram Mojzesa učila o Bogu in njegovem ljudstvu. Toda prišel je dan, ko se je Mojzes moral preseliti v palačo. Življenje na dvoru je bilo vznemirljivo. Mojzes se je tam naučil mnogo stvari, toda nikoli ni pozabil na Boga.

Ko je bil star 40 let, je videl, da Egipčan tepe Izraelca. Postal je tako jezen, da je Egipčana ubil. Naslednji dan je videl, kako se pretepata dva Izraelca. Stopil je med njiju in jima rekel, naj nehata. Obrnila sta se k njemu in mu rekla: »Ali boš ubil tudi naju?«

Mojzes se je prestrašil. Naredil je grozno stvar. Morda ga bo faraon zaradi tega dal ubiti. Pobegnil je v Midjansko deželo. Bog pa je bil kljub temu z njim in ga je zaščitil. Zanj je imel poseben načrt. Čas, ki ga je Mojzes preživel v Midjanski puščavi, mu je pomagal, da se je pripravil za to delo.

Bog bedi tudi nad teboj. Ali misliš, da ima poseben načrt tudi za tvoje življenje?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, obišči družino, ki ima dojenčka ali majhnega otroka, in delajte nekaj skupaj.

Naredi: Kako dojenčki povedo, da so lačni? Preberi 2 Mz 2,6. Kaj misliš, ali je bil Mojzes lačen?

Naredi: Prosi Boga, naj blagoslovi dojenčke, ki jih poznaš.

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 2 Mz 2,1-10 in se pogovorite o njem. Kako je Mojzesova mati naredila košaro, da ni prepuščala vode?

Naredi: Poišči tri stvari, ki se v vodi ne potopijo, in tri, ki se. Napolni umivalnik z vodo in preizkusi svojo teorijo.

Naredi: Nariši košaro. Nanjo napiši zlato vrsto in jo nauči svojo družino.

Naredi: Prosi Boga, da še naprej ščiti tvojo družino.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v Ps 32,7-11 in se pogovarjajte o njem. Kdo varuje tvojo družino? Zakaj? Prosi koga, da ti pove primer, ko ga je Bog zaščitil.

Naredi: Mirjam se je skrila in pazila na dojenčka Mojzesa. Igraj se skrivalnice s svojo družino.

Naredi: Člani Mojzesove družine so bili sužnji. Nariši faraonovo palačo in hišo, v kateri je živel Mojzesova družina. V kateri bi ti raje živel?

Naredi: Zahvali se Bogu za njegovo zaščito.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 2,11-15 in se pogovarjajte o njem. Napiši pesem, ki bo govorila o tem, kako se je počutil Mojzes, ko je bežal iz Egipta. Koliko svetopisemskih zgodb o Božji zaščiti njegovega ljudstva se lahko spomnite?

Naredi: Poglej na zemljevid Egipta in poišči reko Nil. Poišči v enciklopediji podatke o trstikah papirusa, ki rastejo v tej reki. Ali živijo v Nilu krokodili?

Naredi: Prosi Boga, da danes zaščiti tvoje prijatelje.

SREDA

Preberi: S svojo družino preberi besedilo v Dej 12,1-18 in se pogovarjaj o njem. Kdo je molil za Petra? Kako ga je Bog zaščitil?

Naredi: Mojzes je imel brata in sestro. Na sredi papirja nariši srce. Na sredino srca napiši Jezus. Nariši majhna srca okrog velikega, eno za vsakega družinskega člana. Poveži črte od Jezusovega srca do src okrog njega. Ali Jezus skrbi za vas? Ali je tvoja družina večja ali manjša od Mojzesove?

Naredi: Prosi mamo ali očeta za nekaj kuhinjske folije. Zvij jo v obliki košare. Ugotovi, ali lahko narediš iz nje košaro, ki bo plula.

Naredi: Molite za sorodnike in prijatelje, ki ne poznajo Jezusa.

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 2,1-10 in se pogovorite o njem. Koliko je bil star Mojzes, ko so ga dali v košaro? Koliko mesecev ima leto? Koliko mesecev si ti star?

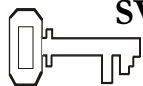
Naredi: Napiši seznam treh stvari, ki jih potrebuje trimesečni dojenček.

Naredi: Če je možno, pomagaj danes poskrbeti za dojenčka ali majhnega otroka. Prosi Boga, da ti pomaga biti dober zgled in zaščititi dojenčke.

PETEK

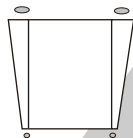
Naredi: Med bogoslužjem preberite zgodbo o Mojzesu v 2 Mz 2,1-10 in jo odigrajte s svojo družino. Skupaj povejte zlato vrsto.

Naredi: Zapišite pesem o molitvi. Prosite Boga, da vas blagoslovi na njegov posebni dan – soboto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 3;
Očaki in preroki,
str. 183-186



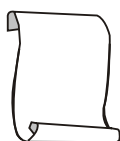
ZLATA VRSTA

»Sezuj si sandale z
nog, kajti kraj, kjer
stojiš, je sveta
zemlja!« (2 Mz 3,5)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da lahko Boga najdemo na različnih krajih,
 - **čutili** veselje, ker imajo priložnost v cerkvi srečati se z Bogom,
 - **se bodo osebno odzvali** tako, da se bodo v cerkvi spoštljivo vedli.



SPOROČILO

Boga častimo,
kadar se vedemo
spoštljivo.

Ogenj, ki ni ugasnil

Tema meseca

S češčenjem povemo Bogu, da ga ljubimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Po štiridesetih letih pastirskega življenja v puščavi je Mojzes zagledal goreči grm, ki ni zgorel. Ko je hotel to raziskati, mu je spregovoril Bog. Mojzesu je povedal, da naj gre nazaj v Egipt in osvobodi Izraelce iz sužnosti. Mojzes je dvomil o Bogu. Toda Bog mu je obljubil, da bo z njim in mu pomagal doseči uspeh.

Nauk o češčenju

Bog se je razodel Mojzesu v gorečem grmu. Ko se je Mojzes približal grmu, mu je Bog spregovoril in rekel, naj sezuje obuvalo, saj stoji na svetem kraju. Kadar gremo v cerkev, nam ni treba sezuti čevljev, toda kljub temu na druge načine pokažemo spoštovanje in spoštljivost.

Dodatek za učitelje

»Umska velikost ga je odlikovala med velikaši vseh vekov. Kot zgodovinarju, pesniku, filozofu, poveljniku vojsk in zakonodajalcu mu ni bilo para. Pa vendar je imel v svetu, v katerem je živel, moralno moč, da se je odrekel laskajočim obetom bogastva, velikosti in slave. ... Mnogi se nikoli ne povzpnejo do položaja, ki bi ga lahko zasedli, ker čakajo, da bo Bog naredil zanje to, za kar jim je dal moč, da lahko naredijo sami. ...

Mojzes je dobil božanski ukaz, ko je bil brez zaupanja vase, nezgovoren in boječ. Premagal ga je občutek lastne nesposobnosti, da bi bil Božja usta Izraelu. Ko pa je enkrat sprejel delo, ga je opravljal z vsem srcem in popolnoma zaupal v Gospoda. Velikost njegovega poslanstva je zahtevala njegove najboljše umske moči. Bog je blagoslovil njegovo pripravljenost poslušati, in Mojzes je postal zgovoren, poln upanja, zbran in dobro usposobljen za največje delo, ki je bilo kdaj dano človeku. To je primer, kaj naredi Bog, da okrepi značaj tistih, ki mu popolnoma zaupajo in se neomejeno podredijo njegovim ukazom.« (Očaki in preroki, str. 180.182.186)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Požarna varnost B) Iskreče se črke C) Sprejem sporočila	Vžigalice, sveča za rojstnodnevno torto, kovinski krožnik ali pepelnik Novoletne iskrice, vžigalice Mobilni telefon, razglednica, pismo, e-pošta, voščilnica
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Posoda za dar iz nauka 5 Veja, vedro s peskom, rdeče in oranžno obarvani »plameni« (glej str. 142), luknjač, preja, svinčniki
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostum, veseli obrazi na tankih palčkah, igračka (ovčka), »goreči ogenj« iz molitve; možnost: CD predvajalnik Nič Sveta pisma, izrezani plameni (glej str. 142)
3	Uporaba nauka	Do 15	Obisk kralja	Umazana oblačila, čista oblačila, škatla ali kovček, velik list papirja, flomaster, pesmarica
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Posnemajte naš zgled	Zamisli iz uporabe nauka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj povedo izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Povejte jim, naj se držijo navodil, ki so zapisana na tabli (če so kakšna), in se udeležijo dejavnosti, ki ste jih izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- svečo za rojstnodnevno torto
- vžigalice
- kovinski krožnik ali pepelnik

A) Požarna varnost

Prižgite vžigalico in jo dajte na kovinski krožnik. Otroci naj štejejo, kako dolgo gori. Nato prižgite svečo za rojstnodnevno torto. Tudi tokrat naj štejejo, kako dolgo bo gorela.

Vprašajte: **Katera varnostna pravila moramo upoštevati pri uporabi vžigalic?** Naredite seznam tega, kar bodo omenili otroci. Upoštevajte naslednja pravila:

Škatlo z vžigalicami drži proč od sebe.

Vžigalico potegni proč od sebe.

Če prižigaš vžigalico v prostoru, se prepričaj, da ni v bližini zaves ali druge gorljive snovi. Upihni vžigalico, preden jo odvržeš.

Nikoli ne nosi vžigalic v žepu.

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kdaj ste nazadnje uporabili vžigalice ali svečo? Kako dolgo je gorela naša vžigalica? Kaj pa sveča? Kaj se zgodi, če ognja ne »hranimo« z drvi ali katero drugo gorljivo snovjo?** (Ugasnil bo.) V naši današnji zgodbi je Mojzes videl ogenj, ki ni ugasnil, kljub temu da nihče ni nanj polagal drv. Medtem ko je gledal ogenj, je spoznal nekoga zelo posebnega. Kadar pridemo v cerkev, tudi mi srečamo posebno osebo, nekoga, ki mu želimo pokazati spoštovanje. Naše današnje sporočilo je:



BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.

Ponovite z menoj.

Potrebuje

- novoletne iskrice
- vžigalice

B) Iskreče se črke

Pojdite ven in postavite otroke dovolj daleč drugega od drugega. Vsakemu dajte iskrečo se svečo ali iskrico. Recite: **Ko bom prišel in prižgal vašo iskrico, poskusite z njo po zraku narisati črko. Stojte tam, kjer imate dovolj prostora, in se nikomur ne približujte.**

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kaj se je zgodilo, ko ste mahali z iskrico?** (Nastale so ognjene črke.) **Kako dolgo je gorela vaša iskrica?** (Približno 30 sekund.) **Kaj bi si mislili, če vaša iskrica ne bi ugasnila, marveč bi kar naprej gorela?** (Bili bi



presenečeni. Spraševali bi se, kaj se je zgodilo.) V naši današnji zgodbi bomo zvedeli o grmu, ki je gorel z ognjem, ki ni ugasnil. Ko je Mojzes to raziskal, je srečal nekoga posebnega. Kadar pridemo v cerkev, tudi mi srečamo našega posebnega prijatelja Jezusa in mu želimo pokazati spoštovanje. Današnje sporočilo je:

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.**

C) Sprejem sporočila

Dejavnost prilagodite tako, da bo ustrezala vašim okoliščinam.

Nekdo naj napiše razglednico vašemu sobotnošolskemu razredu. Prav tako načrtujte, da vas bo nekdo poklical na mobilni telefon ali vam poslal SMS sporočilo v trenutku, ko boste začeli s to dejavnostjo. Recite: **Ta teden sem dobil pismo od prijatelja, ki živi daleč proč. Povedal mi je o vsem, kar dela. Oprostite. Nekdo me kliče na moj mobilni telefon. Oglasite se. Oprosti, ne morem govoriti. Sem v sobotni šoli. Slišiva se pozneje. Adijo.**

Dajte otrokom dovolj časa za pogovor: **Danes zjutraj je prispela razglednica za sobotno šolo. Ali jo lahko kdo prebere. Ali je to piskal moj telefon? Prispelo je SMS sporočilo. Preberimo ga skupaj in poglejmo, kaj piše. In tukaj je še ena e-pošta od mojega prijatelja. Koliko različnih načinov sporočanja smo videli danes zjutraj. (Mobilni telefon, SMS sporočilo, e-pošta.) Ali se lahko spomnite še kakšnega načina sporočanja s kom, ki ga ni tukaj?** Pogovorite se z otroki. Nato imenujte nekoga, ki ni navzoč, ali pa bolnega vernika. **Prosim, podpišite se na to razglednico, ki jo bom poslal okrog. Poslali jo bomo (ime).**

OBNOVA

Dajte otrokom na razpolago čas za odgovore: **Obstaja veliko načinov sporočanja. Kako se lahko pogovarjamo z Bogom. (Molitev, branje Svetega pisma.) Kako se Bog pogovarja z nami? (Govori nam po Svetem pismu; govori po drugih ljudeh: Npr. po pastoru, starših, učiteljih itd.) Kako težko je slišati Boga, kadar je veliko hrupa? Kadar smo v cerkvi tiho, kažemo Bogu, da smo ga pripravljeni poslušati. To je eden od načinov, da pokažemo spoštljivost. In o tem govori današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.**

Molitev in češčenje sta na strani 67.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemski kostum za odraslega moškega
- vesele obraze na palčkah
- igračo ovčko »goreči grm« iz časa za molitev

Doživeti zgodbo

Osebe: Odrasli moški, oblečen kot Mojzes, »Božji glas« (posnet ali pa nekdo, ki bere Božje besede). Mojzes naj sedi v puščavi. Nekdo naj vodi otroke skozi naslednja dejanja:

Kadar slišijo:

Mojzes

Naredijo:

se sklonijo in se pretvarjajo, da si sezujejo čevlje

Bog

mahajo z veselim obrazom na palčki

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Pozdravljene deklice in dečki. Ime mi **Mojzes**, živim v puščavi in delam kot pastir, ki skrbi za ovce svojega tasta. Skoraj štirideset let je že minilo, odkar sem pobegnil iz Egipta. Morda ste slišali, da sem ubil Egipčana. Ne vem, kaj mi je bilo. Mislil sem, da bom osvobodil svoje ljudstvo, Izraelce, toda namesto tega sem naredil zmešnjavo.

Bog je bil moj prijatelj. In čeprav sem naredil napake, je bil z menoj in me varoval na potovanju po puščavi.

Spominjam se prvega večera, ko sem prispel sem. Prišle so pastirice, da bi pri vodnjaku napojile svoje živali. Nato so prišli pastirji, ki so jih poskušali odgnati. To se mi ni zdelo prav, zato sem rekel tem moškim, naj počakajo, da pridejo na vrsto, ali uporabijo drug vodnjak. Pomagal sem ženskam izvleči vodo. Povabile so me spoznati njihovega očeta Jitra in končalo se je tako, da sem nehal potovati dalje. Poročil sem se z Ciporo, eno od Jitrovih hčera, in z njo imam dva sinova.

Faraon, pred katerim sem pobegnil, je zdaj mrtev. Toda mojemu ljudstvu, Izraelcem, se godi huje, kakor se jim je kdaj prej, ker je novi faraon bolj krut, kakor je bil prejšnji. Res si želim, da ne bi vzel stvari v svoje roke in ubil Egipčana. Ko bi le čakal na **Boga**, da mi pokaže, kdaj naj začnem delati, bi moje ljudstvo morda že bilo svobodno.

Glejte! Kaj je to? Poglejte sem! *[Z roko pokaži na goreči grm]*. To je nenavadno. Grmovje v puščavi pogosto zagori, toda ogenj tega grma ne ugasne. Pogledal bom, kaj se dogaja. *[Postavi se zraven gorečega grma.]*

[Bog] »**Mojzes!**«, »**Mojzes!**«

[Mojzes] Tukaj sem.

[Bog] »Ne približuj se, sezuj svoje sandale, stojiš na sveti zemlji. *[Mojzes se skloni, sezuje svojo obutev in kleči pri grmu.]*

[Bog] »Jaz sem **Bog** tvojega očeta, **Bog** Abrahama, **Bog** Izaka in Jakoba. Videl sem stisko svojega ljudstva, zato želim, da greš k faraonu in mu rečeš, naj izpusti moje ljudstvo.«

[Mojzes] »Toda kdo sem jaz, da bi šel k faraonu?«

[Bog] »Jaz bom s teboj. Obljubljam ti, da boš po odhodu iz Egipta prišel k tej gori in me tukaj častil.«

[Mojzes] »Toda kaj naj rečem Izraelcem? Kdo me je poslal? Nikoli mi ne bodo verjeli.«

[Bog] »Povej Izraelcem, da te je poslal **Bog** njihovih očetov. Povej jim, da vem, kaj se dogaja, in da sem te poslal, da jih rešiš. Poslušali te bodo. Vem, da ti egiptovski kralj ne bo verjel, toda to mi bo dalo priložnost narediti številna znamenja, tako da bodo mnogi vedeli, da sem jaz Edini, pravi **Bog**.«

Nato je bilo vse tiho in vedel sem, da je **Bog** odšel. Moje oči! Še vedno sem lahko pred očmi videl močno svetlobo. Skoraj nisem mogel verjeti. Še dolgo sem ostal tam ter molil za moč in modrost, da naredim to, kar **Bog** pričakuje od mene. Šel bom. Izpolnil bom Božjo voljo. Prihodnji teden vam bom povedal, kaj se je zgodilo v Egiptu.



OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore:
Kaj mislite, zakaj je Bog čakal štirideset let, preden je z Mojzesom govoril o Izraelcih? Zakaj je Bog želel, da Mojzes govori s faraonom? Zakaj je dovolil, da je Mojzes štirideset let skrbel za ovce? (Ko je Mojzes pobegnil, je hotel delati stvari na svoj način. Med svojim bivanjem v puščavi se je naučil potrpežljivosti in tega, kako poslušati Boga.)
Zakaj je Bog rekel Mojzesu, naj se sezuje? (To je bil način izkazovanja spoštovanja.) **Kako mi danes kažemo spoštovanje?** (V cerkvi smo tihi. Hodimo in ne tečemo. Poslušamo.)
Naše sporočilo govori o tem:

 **BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.**

Ponovite to skupaj z mano.

Zlata vrsta

Uporabi naslednja dejanja za ponavljanje zlate vrste, dokler je otroci ne bodo znali.

<i>»Sezuj si sandale z nog,</i>	sezujite čevlje
<i>kajti kraj,</i>	pokažite na tla
<i>kejer stojiš,</i>	pokažite na noge
<i>je sveta zemlja!«</i>	sklenite roke kakor pri molitvi.
<i>(2 Mz 3,5)</i>	dlani dajte skupaj, nato jih razprite.

Potrebujete

- Sveta pisma
- izrezane plamene z besedili (glej str. 142)

Proučevanje Svetega pisma

Na vsakega od plamenov napišite po eno besedilo. Oblikujte pet skupin in dajte vsaki skupini en plamen. Poiščejo naj in preberejo besedilo ter v njem iščejo besede in zamisli, ki

pojasnjujejo, kaj pomeni biti spoštljiv. Po potrebi naj pomagajo odrasli.

Heb 13,8	Do Boga smo spoštljivi, ker se nikoli ne spreminja.
Ef 5,15-21	Spoštljivost kažemo Bogu tako, da poslušamo nasvete in se trudimo živeti po njegovih pravilih.
2 Kor 7,1	Spoštljivost Bogu kažemo s čistim življenjem.
3 Mz 10,1-3	Nadab in Abihu nista upoštevala Božjih pravil. Spoštljivost kažemo, kadar delamo stvari na Božji način.
Lk 4,16	Spoštljivost Bogu kažemo, kadar posnemamo Jezusov zgled in častimo Boga v cerkvi.

OBNOVA

Dajte čas za odgovore: **Kaj pomeni vesti se spoštljivo?** (Živeti kakor da bi Bog bil ves čas z nami.) **Zakaj bi morali upoštevati Božja navodila.** (Bog nas želi zaščititi pred grehom, če sledimo Božjim navodilom, smo srečnejši.) **Ali se spoštljivo vedemo samo, kadar pridemo v cerkev?** (Ne. Spoštljivost je način življenja.) **Eden od načinov, da pokažemo spoštljivost, je, da se spoštljivo vedemo v cerkvi. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- nekaj umazanih oblačil,
- nekaj čistih oblačil
- škatlo ali kovček
- velik list papirja ali tablo
- kredo ali flomaster
- pesmarico

Obisk kralja

Dajte otrokom čas za pogovor.

Predstavljajte si, da pride na obisk predsednik države.

Ali lahko izberete oblačila, ki bi jih radi nosili? Dajte jim čas za izbiro. **Zakaj**

niste izbrali umazanih oblačil? (Z nošenjem umazanih oblačil ne kažemo spoštovanja.)

Kadar pridemo v cerkev, pridemo na srečanje s Kraljem kraljev; z nekom, ki je

veliko pomembnejši od predsednika države. Pogovorimo se o načinih, kako lahko v cerkvi pokažemo spoštovanje do Boga. Napišite predloge na tablo ali velik list papirja. Prihranite ga za naslednjo dejavnost.

OBNOVA

Povzemite predloge otrok. Vprašajte: **Ali vedno delamo te stvari? Zakaj? Kakšen učinek ima na druge naša spoštljivost?** (So bolj tiho, bolj spoštljivi in lahko poslušajo Boga, ki jim govori.) **Slavimo Boga, da imamo priložnost priti pred njega spoštljivo. Zapišimo pesem: Le tiho, le tiho (št. 6 v PAC). Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- seznam predlogov iz Uporabe nauka

Posnemajte naš zgled

Oblikujte male skupine. Vsaki dajte vsaj en predlog s seznama iz odlomka

Uporaba nauka in jim dajte nalogo, da ustvarijo pantomimo, s katero bodo pokazali, zakaj je ta stvar pomembna. Dajte jim dovolj časa, da pokažejo, kaj so ustvarili. Otroci lahko to pokažejo tudi drugim sobotnošolskim razredom.

(Lahko se srečamo z Bogom in poslušamo njegove nasvete in navodila, kažemo spoštovanje do Boga.) **Kako lahko svoja odkritja o spoštljivosti poveš drugim?** (Z zgledom. Z besedami.) **Kaj lahko narediš, kadar vidiš koga, ki se ne vede spoštljivo?** (Spodbudim k spoštljivosti tako, da ga povabim, da nekaj naredi skupaj z menoj. Raje jim pokaži, namesto govori, kako biti spoštljiv.)

Na poti v cerkev in doma pokaži spoštljivost, s svojim vedenjem daj ljudem vedeti, da želiš biti spoštljiv v Božjem domu. Povejmo skupaj sporočilo:



BOGA ČASTIMO, KADAR SE VEDEMO SPOŠTLJIVO.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za pogovor: **Zakaj je pomembno, da se vedemo spoštljivo?**

Zaključek

Molite za duha spoštljivosti pri vsakem otroku.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o češčenju Boga.

»K tebi vse bliže, Jezus, želim« (Pesem št. 360 v PAC)

»Bliže, Bog, k tebi le« (Pesem št. 98 v PAC)

»Naj v meni vedno Bog živi« (Pesem št. 119 v PAC)

»Zmaga je, Gospod, le tvoja« (Pesem št. 66 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite češčenje.



Darovanje

Recite: **Kako lepo je, če lahko obiščemo prijatelje.**

Kadar pridemo v cerkev, je kakor da bi obiskali Boga v njegovi hiši. Nimajo vsi cerkvene stavbe in priložnosti, da bi se zbirali ob sobotah. Kadar darujemo, pomagamo ljudem spoznati Boga in graditi stavbe, v katerih ga bodo častili.

Potrebujete

- škatlo za dar iz prejšnjega nauka



Molitev

Vnaprej naredite luknjo v trakove v obliki plamenov (glej str. 142) in skozi nje potegnite 30 cm dolgo prejo ter jo na koncu zvežite. Recite: **Bog je govoril Mojzesu iz posebnega grma. Danes zjutraj bomo tudi mi ustvarili svoj posebni grm. Na svoj plamen napišite ali narišite sliko nečesa, s čimer se borite, ali nečesa, za kar bi se radi zahvalili Bogu. Ko boste končali, obesite svoj plamen na grm.** Zberite otroke okrog grma in molite, da bodo uspešni v svojem boju, ter slavite Boga za njegove blagoslove.

Potrebujete

- vejo z drevesa ali grma
- vedro s peskom
- rdeče in oranžno obarvane papirnate »plamene« (glej str. 142)
- luknjač
- preja
- svinčniki



Ogenj, ki ni ugasnil

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 3; Očaki in preroki, str. 183-186

Sporočilo

Bogu služimo, kadar se vedemo spoštljivo.

Zlata vrsta

»Sezuj si sandale z nog, kajti kraj, kjer stojiš, je sveta zemlja!« (2 Mz 3,5)

Ali si že kdaj užival ob tabornem ognju ali doma ob gorečem kaminu? Če ne bi dodajal drv, bi ogenj ugasnil. V naši današnji zgodbi je Mojzes videl ogenj, toda ta ogenj ni ničesar ožgal, pa celo goreti ni nehal.

Minilo je štirideset let, odkar je Mojzes zbežal iz Egipta. Vedel je, da je ravnal narobe. Ubijanje ni bilo v Božjem načrtu. Toda Bog ga ni zapustil. Zaščitil ga je, ko je potoval po puščavi.

Mojzes si je zapomnil prvo noč v Midjanski deželi. Medtem ko je počival blizu vodnjaka, so prišle pastirice zajet vodo. Zmeraj so napajale živali z vodo iz tega vodnjaka. Toda prišli so pastirji in jih poskušali pregnati. Mojzes je videl, kaj se je zgodilo. Zaščitil jih je pred pastirji in zajel vodo za njihove ovce.

Ženske so povabile Mojzesa v svoj dom in mu dale hrano. Njihov oče Jitro je najel Mojzesa, da je delal zanj. Pozneje se je Mojzes poročil z njegovo hčerko, eno od pastiric. Zdaj sta s Ciporo imela dva sinova.

Faraon, pred katerim je Mojzes pobegnil, je umrl. Toda Izraelcem je bilo huje, kakor kdaj prej. Novi faraon je bil še krutejši kakor prejšnji.

Kako zelo si je Mojzes želel, da ne bi vzel stvari v svoje roke. Želel si je, da ne bi bil ubil Egipčana! Ko bi le počakal na Boga, da mu pokaže, kako naj ravna! Potem bi bilo njegovo ljudstvo v tem trenutku morda že svobodno.

Bog je vedel, da je zdaj Mojzes pripravljen voditi Izraelce. Naučil se je biti ponižen.

Naučil se je čakati na Boga. Ob skrbi za ovce se je naučil potrpežljivosti.

Nekega dne je Mojzes kakor običajno skrbel za čredo tastovih ovac. Kmalu je zagledal, da gori grm. Opazil je, da grm neprestano gori, vendar ničesar ne sežge. Ogenj ni ugasnil. Odločil se je, da bo si bo to ogledal. Ko je prišel pred grm, je zaslišal glas: »Mojzes! Mojzes!«

»Tukaj sem,« je odgovoril.

»Ne hodi bliže. Sezuj si sandale z nog, kajti kraj, kjer stojiš, je sveta zemlja,« je rekel glas. »Jaz sem Bog tvojega očeta, Bog Abrahama, Bog Izaka in Jakoba.«

Mojzes je hitro sezul sandale in se globoko priklonil.

Glas pa je nadaljeval: »Videl sem težave svojega ljudstva. Želim, da greš k faraonu in mu rečeš, naj izpusti moje ljudstvo.«

»Toda, Bog, kdo sem jaz, da naj grem k faraonu?« je vprašal Mojzes.

»Jaz bom s teboj,« je obljubil Bog. »Ko boš zapustil Egipt, se boš vrnil k tej gori in me častil.«

Mojzes je odgovoril: »Toda kaj bom rekel Izraelcem, kdo me pošilja?«

Bog pa je odgovoril: »Reci Izraelcem, da te pošilja Bog njihovih očetov. Povej jim, da vem, kaj se dogaja, in da sem poslal tebe, da jih rešiš. Poslušali te bodo.

Vem, da ti egipčanski kralj ne bo verjel. Toda to mi bo dalo čudovito možnost, da naredim veliko znamenj, po katerih bodo spoznali, da sem jaz resnični Bog.«

Ko je Bog odšel, je Mojzes zagotovo ostal pri grmu ter razmišljal in molil. Boga je ljubil, ga častil in spoštoval. Čeprav

se je počutil nevrednega, se je odločil narediti, kar mu je naročil Bog. S svojimi dejanji je služil Bogu z resničnim spoštovanjem. Tudi ti mu lahko služiš, tako da ga spoštuješ.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino preberi svetopisemsko zgodbo. Kaj je Mojzes počel štirideset let? Če je možno, pojdite na izlet na kmetijo, kjer imajo ovce. Nje imajo pogosto za neumne živali. Vprašaj družinske člane, zakaj. Naštej nekaj svetopisemskih zgodb, kjer se omenjajo pastirji.

Naredi: Zapijte pesem o živalih, potem se zahvalite Bogu za ljudi, ki skrbijo zanje.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem danes preberite besedilo v 2 Mz 3,1-3 in se pogovorite o njem. Uporabi svetopisemski zemljevid in poišči goro Horeb.

Naredi: Pred bogoslužjem daj majhno vejo v kozarec, napolnjen s peskom ali zemljo. Izreži barvni papir v obliki plamenov in na vsakega napiši eno besedo zlate vrste. Skozi papir napelji vrstico in oblike plamenov obesni na vejo. Z uporabo tega nauči svojo družino zlato vrsto.

Naredi: Prosi mamo ali očeta, da ti pomagata prižgati kres ali svečo in opazuj plamen. Med opazovanjem plamenov zapojte pesem slavljenja.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 3,4-6 in se pogovarjajte o njem. Kaj je Bog rekel Mojzesu, naj naredi s svojo obutvijo? Zakaj se mi ne sezujemo v cerkvi?

Naredi: Pokliči koga od družinskih članov. Najprej bodi zelo blizu njega, potem pa se oddaljuj vedno dlje. Koliko daleč lahko greš, da se še slišita?

Naredi: Poglej v enciklopedijo, kateri so trije deli tvojega ušesa.

Naredi: Moli, naj ti Bog pomaga, da ga poslušаш, kadar ti govori.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 3,7-12 in se pogovarjajte o njem. Nariši sliko ali izdelaj

model, kakor si zamišljaš, da je videti nova zemlja.

Naredi: Bog je govoril o deželi, v kateri tečeta mleko in med. Kaj to pomeni? Vprašaj svoje družinske člane, katero jed imajo najraje.

Naredi: Na zemljevidu izmeri razdaljo med Egiptom in goro Horeb. Kam bi prišel ti, če bi prepotoval to razdaljo od svojega doma?

Naredi: Prosi Boga, naj blagoslovi ljudi na potovanju.

SREDA

Podeli: S svojo družino preberi besedilo v 2 Mz 3,13-15 in se pogovarjaj o njem. Kako je Bog opisal sebe? Poišči tri stvari o Abrahamu, Izaku in Jakobu. Kaj pomeni tvoje ime? Vprašaj svoje starše, zakaj so ti izbrali to ime.

Naredi: Zapijte pesem češčenja. Potem prosite Boga, naj vam zmeraj pomaga uporabljati njegovo ime s spoštovanjem.

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 3,16-22 in se pogovorite o njem. Katere zaklade je Bog obljubil, da bodo Izraelci lahko vzeli iz Egipta? Kaj je najdragocenejša stvar, ki jo imaš ti? Ponovite zlato vrsto. Zapijte nekaj slavnih pesmi, potem prosite Boga, da vam pomaga ceniti prave stvari.

Naredi: Naredi si načrt, kaj moraš narediti, da boš pripravljen na soboto.

PETEK

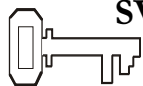
Naredi: Preden bo sonce zašlo, očisti svoje čevlje za soboto. Medtem ko jih boš čistil, razmišljaj o Mojzesu.

Naredi: Prižgi nekaj sveč za družinsko bogoslužje. Med bogoslužjem odigrajte zgodbo o Mojzesu. Predlagaj, da se pri bogoslužju vsi sezujejo.

Naredi: Zapijte slavno pesem, potem povabite Boga, naj bo z vami na njegov poseben dan.

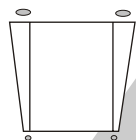


Devetkrat ne



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 4 do 10;
Očaki in preroki,
str. 188-200



ZLATA VRSTA

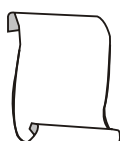
»Slavi, moja duša,
Gospoda, ne
pozablaj nobene
njegovih dobrot.«
(Ps 103,1 EKU)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog z nami v vseh okoliščinah,
- **čutili** veselje, ker jih Bog varuje,
- **se odzvali** s hvaležnostjo Bogu, ker je vedno z njimi.



SPOROČILO

Boga častimo,
kadar mu zaupamo
v vseh okoliščinah.

Tema meseca

S češčenjem pokažemo Bogu, da ga ljubimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Mojzes in Aron sta devetkrat zahtevala od faraona, naj izpusti Izraelce. Faraon je to devetkrat zavrnil. Vsaka zavrnitev je imela za posledico nadlogo. Vsaka nadloga je napadla del egipčanske vere. Bog je rušil zaupanje Egipčanov v njihove bogove in jih prisilil priznati, da je On pravi Bog. Egipčani so se odločili, da se ne bodo menili za Boga in da bodo Izraelcem še bolj otežili življenje. Bog je bil s svojim ljudstvom in ga je varoval pred nadlogami.

Nauk o češčenju

Bog je dal Egipčanom priložnost, da spoznajo in častijo pravega Boga. Čeprav jim je pokazal, kako nekoristni so njihovi bogovi, so se odločili, da ne bodo poslušali. Tudi mi imamo izbiro. Če se odločimo hoditi za Bogom, lahko doživimo težave, toda On bo z nami. Pomagal nam bo prav tako, kakor je Izraelcem. Boga častimo, če mu zaupamo.

Dodatek za učitelje

»Mojzes bo pred vsako šibo opisal njeno naravo in učinek, da bi se kralj lahko rešil pred njo, če bi si tako izbral. Vsaki zavrnjeni kazni bo sledila še strožja, dokler se ne bo njegovo ošabno srce ponižalo ter bo priznal Stvarnika nebes in zemlje za resničnega in živega Boga.

Kralj je Gospodova služabnika imenoval za sleparja. Pa čeprav je preziral njuno sporočilo, mu je božanska moč preprečevala, da bi jima storil kaj žalega. ...

Egipčani so obupavali. Nadloge, ki so jih že prizadele, so se zdele nezdržne, in bali so se prihodnosti. Ljudstvo je častilo faraona kot predstavnika svojega boga, toda mnogi so se zdaj prepričali, da se upira njemu, ki je naredil vse naravne sile za služabnike svoje volje. Hebrejski sužnji, katerim je bil tako čudežno naklonjen, so začeli zaupati v rešitev. Njihovi priganjači si jih niso več drznili zatirati kakor prej. ...

Egipčani so ga spoštovali. Kralj se mu ni upal škodovati, saj je ljudstvo nanj gledalo kot na tega, ki ima edini moč odstraniti šibe.« (Očaki in preroki, str. 191-200)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke, prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Brenčeče muhe B) Popolna tema C) Bliskoviti gibi	Nič Preveza za oči (za vsakega otroka) Časopis
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara iz nauka 5 Tabla, flomaster/kreda
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kostumi iz svetopisemskih časov, palica, neprozoren plastični lonček z rdečo pijačo v prahu na dnu, vrč vode, igrače – žabe, muhalniki, plišaste igrače v obliki živali, samolepilne etikete, papirnate žoge iz uvodne dejavnosti C Črn papir, srebrno/svetlo pisalo Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Nespremenljivi Bog	Dežniki, nekaj pršilnikov z vodo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Vedno zaupajte Bogu	Papirnati krožniki, sponke, lepenka, flomastri/voščenke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti prejšnjega nauka. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Brenčče muhe

Oblikujte dve skupini. Eni skupini recite: **Vi ste roj muh. S prsti lahko žugate pred drugo skupino in okrog nje. Ob tem lahko ustvarjate brenčč zvok, toda ne smete se jih dotakniti.** Drugi skupini recite: **Lahko se poskušate umakniti pred muhami. Po približno eni minuti zamenjajte vloge.**

OBNOVA

Dajte otrokom na razpolago dovolj časa za odgovore: **Kako je bilo, ko so okrog vas brenčale muhe?** (Bilo je moteče. Hoteli smo pobegniti.) **Kako bi se počutili, če bi šlo za resnični roj muh, ki bi lahko lezle po vas?** (Ne bi bil dober občutek. Bila bi nočna mora.) **V naši današnji zgodbi bomo spoznali, da je Bog poslal roj muh eni skupini ljudi in kako je zaščitil drugo. Nekateri ljudje so se iz tega naučili zaupati Bogu. In o tem govori današnje sporočilo:**

➔ **BOGA ČASTIMO, KADAR MU ZAUPAMO V VSEH OKOLIŠČINAH.**

Potrebujete

- preveze za oči (za vsakega otroka)

B) Popolna tema

Tvorite pare in enemu od otrok v paru zavežite oči. Recite: **Ali lahko pomagate svojemu partnerju najti pot do vrat?** Dajte nekoliko preprostih nalog, ki ustrezajo okoliščinam. Nato zavežite oči drugemu otroku. Znova dajte nekoliko preprostih nalog. Na koncu zavežite oči vsem otrokom. **Ali lahko najdete spet svoj sedež? Ko boste sedli, lahko snamete prevezo.**

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kako je bilo, ko je eden od vaju lahko videl? Ali je bilo težko opraviti naloge?** (Partner je lahko pomagal, toda moral sem mu zaupati.) **Kako ste se počutili, ko nobeden ni videl?** (Izgubljeni. Potrebni pomoči. Želeli so odnehati.) **V današnji zgodbi bomo slišali o času velike teme, ki jo je Bog poslal skupini ljudi. Toda obenem je drugo skupino zaščitil in tako so se naučili zaupati mu. In o tem govori naše današnje sporočilo:**

➔ **BOGA ČASTIMO, KADAR MU ZAUPAMO V VSEH OKOLIŠČINAH.**

Potrebujete

- časopis

C) Bliskoviti gibi

Vnaprej raztrgajte in zmečkajte liste časopisnega papirja v žoge velikosti žogice za namizni tenis.

Zatemnite prostor. Vsi otroci naj se postavijo ob steno. Recite: **Predstavljajte si, da je nevihta. Tečete, da bi našli zavetišče. Ko pridete do svojega sedeža, ste doma in na varnem. Dokler je tema, se lahko gibate. Ko se zasveti blisk (prižigate in ugašate luč), morate obstati.** Medtem ko se otroci gibajo, naj pomočnik meče papirnate žogice vanje.



OBNOVA

Vprašajte: **Koga je zadela papirnata žogica? Kaj ste si mislili, ko vas je zadela ali ko ste slišali koga, ki je zavpil?** (Sprasovali se, kaj se dogaja. Bili smo zmedeni.) **Kako se počutite, kadar je nevihta?** (Strah. Všeč jim je.) **V naši današnji zgodbi bomo slišali o nevihti, v kateri je padala tako velika toča, da so nekateri zaradi tega umrli. Toda Bog je svoje ljudstvo zaščitil pred nevihto in jim pomagal, da so se naučili zaupati mu. Tudi mi lahko zaupamo Bogu v vseh okoliščinah. In o tem govori današnje sporočilo:**



BOGA ČASTIMO, KADAR MU ZAUPAMO V VSEH OKOLIŠČINAH.

Molitev in češčenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki slavijo Boga.

»Bog dober je« (Št. 8 v PS)

»Bog, slavim tvoje ime« (Št. 11 v PS)

»On vodi me« (Št. 178 v PAC)

»Jezus slavno ime« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi še posebej poudarite češčenje.



Darovanje

Recite: **Ne glede na to, kaj se nam dogaja, nismo nikoli sami. Vedno imamo vsaj enega prijatelja, na katerega se lahko zanesemo in mu zaupamo. Kdo je je to? (Jezus.) Nekateri ljudje še niso slišali zanj in nimajo koga, ki bi mu lahko zaupali. Kadar dajemo svoje darove, pomagamo drugim ljudem slišati za Jezusa in spoznati, kako mu lahko zaupajo.**

Potrebujete

- škatlo za dar iz nauka 5



Molitev

Recite: **Kadar molimo k Bogu ali Jezusu, ga častimo. Vedno odgovori na naše molitve, pa čeprav ne vedno takoj. Včasih je odgovor »da«, včasih »ne«, včasih pa »počakaj malo«. Napišite te tri odgovore na tablo. Vedno lahko zaupamo Bogu, da bo odgovoril na naše molitve. Naredimo seznam naših molitvenih prošelj in pogledjmo, kako bo Bog odgovoril nanje. Molite v manjših skupinah. Ohranite seznam in ga uporabljajte v prihodnjih tednih.**

Potrebujete

- tablo
- flomastre ali kreda



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- kostume iz svetopisemskih časov
- palico za Mojzesa
- neprozoren plastični lonček z rdečo pijačo v prahu
- vodo
- igrače – žabe
- plišaste živali
- samolepilne etikete
- papirnate žoge iz uvodne dejavnosti C

Doživeti zgodbo

Osebe: Mojzes, Aron, faraon in Egipčani
Izberite otroke, ki bodo odigrali vlogo Mojzesa, faraona in Arona. (Če vam je ljubše, lahko uporabite tudi odrasle.) Vsi ostali otroci so lahko Egipčani.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Mojzes je prepotoval dolgo pot nazaj čez puščavo iz Midjana v Egipt. *[Mojzes hodi počasi.]* Nekje v puščavi mu je prišel naproti njegov brat Aron. *[Brata se objameta.]* »Bog me je poslal, naj ti pomagam,« je rekel Aron. Skupaj se bosta srečala s faraonom.

[Faraon sedi na prestolu. Mojzes in Aron gresta proti njemu.] Mojzes je stopil v faraonovo prestolno dvorano in rekel: »Imam sporočilo od Boga. 'Pusti moje ljudstvo oditi, da mi bo obhajalo praznik v puščavi.'«

Faraon je odgovoril: »Kdo je ta Bog? Ne poznam ga in ne bom jih pustil oditi.« *[Faraon ježno gleda in zmajuje z glavo.]*

Faraon je odpravil Mojzesa in Arona. Nato je naročil nadzornikom, da naj Izraelce še huje priganjajo.

Vsak dan je faraon častil svoje bogove pri reki Nil. Bog je rekel Mojzesu, naj se tam sreča s faraonom. Mojzes mu je rekel: »Bog pravi: 'Ker nisi pustil Izraelcem oditi, bom udalril reko Nil in voda se bo spremenila v kri. Vse ribe bodo pomrle.'«

Mojzes je iztegnil svojo palico in voda se je spremenila v kri. *[Mojzes iztegne palico, vzame neprozoren plastični lonček z rdečo pijačo v prahu ali rdečo barvo za brano in z njim zajame vodo iz vrča ter dovoli, da pijača v prahu ali barva za brano stečeta v*

vrč. Drži vrč, da ga lahko vsi vidijo.] Faraon si še zmeraj ni hotel premisliti. *[Faraon odkimava z glavo.]*

Sedem dni pozneje je Mojzes spet zahteval od faraona, naj dovoli Izraelcem oditi. Faraon je spet rekel ne. *[Faraon odkimava.]*

Nato je Mojzes rekel: »Gospod pravi: 'Poslal bom nadlogo žab. Povsod bodo – v tvoji postelji, v tvoji hrani in v tvojih pečeh.'« *[Vržite igrače – žabe med otroke.]* Kmalu so bile žabe povsod. Faraon je poslal po Mojzesa in obljubil, da bo dovolil Izraelcem oditi. Toda takoj, ko so žabe poginile, si je premislil.

Bog je spet rekel Mojzesu, naj gre k faraonu. In faraon je spet rekel ne. *[Faraon odkimava.]*

Mojzes je rekel: »Bog bo poslal nadlogo komarjev.« In tako je tudi bilo. Komarji so bili povsod. Faraonovi svetovalci so rekli: »To je Božji prst.« Toda faraon ni hotel poslušati.

Bog je Mojzesa ponovno poslal k faraonu. A faraon še vedno ni hotel poslušati. Zato je Mojzes rekel: »Gospod bo poslal roje muh. Vaše hiše bodo polne muh, zrak bo črn zaradi njih. Ne boste našli olajšanja.« *[Razdeli muhaličke.]* Zgodilo se je prav tako, kakor je napovedal Mojzes.

Faraon je spet rekel: »Dovolil bom oditi tvojemu ljudstvu, vendar ne odidite daleč.« Toda takoj, ko so muhe izginile, si je faraon premislil. *[Faraon odkimava.]*

Mojzes je faraonu ponovno prinesel Božje sporočilo. Rekel je: »Če še vedno ne boš dovolil mojemu ljudstvu oditi in častiti Boga, bodo vse vaše živali zbolele in poginile.« Naslednji dan je poginila egiptovska živina, toda faraon ni dovolil Izraelcem oditi. *[Daj otrokom plišaste živali, ki naj jih položijo pred faraona.]*

Potem je Bog rekel Mojzesu, naj vzame pest pepela in ga pred faraonom vrže v zrak. *[Prevarjaj se, da mečeš nekaj v zrak.]* Kmalu so se na koži vseh ljudi pojavile rane in tvori. *[Nalepite na otroke samolepilne etikete.]* Toda faraon ni hotel poslušati. *[Faraon odkimava.]*

Bog je poslal Mojzesa k faraonu s sporočilom, da bo nad Egipt poslal točo, če ne bo dovolil Izraelcem oditi. *[Mečite žoge iz papirja*



iz uvodne dejavnosti C.] Ko je prišla nevihta, se je faraon zbal in obljubil, da bo ljudstvu dovolil oditi. Toda brž, ko je nevihta minila, si je spet premislil. [Faraon odkimava.]

Bog je poslal še dve nadlogi. Prišle so kobilice in požrle vse zeleno rastlinje. Trije dnevi teme pa so prestrašili Egipčane. Toda faraon še zmeraj ni dovolil Izraelcem oditi.

Vsaka od nadlog je napadla egipčanskega boga. Častili so reko Nil, žabe in druga bitja. Bog jim je kazal, da jim njihovi bogovi ne morejo pomagati.

Devetkrat je Bog poskušal pridobiti faraona, da bi poslušal, faraon pa je devetkrat rekel ne. Ves čas nadlog je Bog ščitil Izraelce.

Bog lahko ščiti tudi nas, ne glede na to, kje smo ali kaj se dogaja okrog nas.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi si mislili, če bi bili Egipčani in bi živeli v času nadlog?** (Bili bi prestrašeni, želeli bi, da faraon izpusti Izraelce.) **Kako bi se počutili, ko bi videli, da nadloge ne prizadenejo Izraelcev?** (Sprasevali se, kakšen Bog je to; razumeli, da je njihov Bog močnejši od bogov iz lesa in kamna.) **Kaj mislite, kako so se počutili Izraelci?** (Bilo jim je žal za Egipčane; verovali so, da lahko zaupajo Bogu.) **Bogu lahko zaupamo v vseh okoliščinah. To nam pravi današnje sporočilo. Povejmo ga skupaj:**



BOGA ČASTIMO, KADAR MU ZAUPAMO V VSEH OKOLIŠČINAH.

Potrebujete

- črn papir
- srebrn kemični svinčnik (ali pa katere druge svetle barve)

vrste. Napis naj bo dovolj velik, da ga bodo vsi videli. Premešajte oblačke in jih razdelite

Zlata vrsta

Izrežite 9 oblik oblačkov in na vsakega od njih napišite po eno besedo iz zlate

otrokom. (Če je otrok veliko, lahko uporabite več kompletov. Če pa je otrok malo, pa jim dajte več kakor eno besedo.)

Recite otrokom, naj držijo svojo besedo pred seboj in se postavijo v pravilni vrstni red. Če otroci niso v pravilnem vrstnem redu, še enkrat ponovite zlato vrsto in naj poskusijo znova. Ko poznajo pravilni vrstni red, premešajte besede in ponavljajte dejavnost tako dolgo, da bodo vsi otroci znali zlato vrsto.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Tvorite pet skupin. Vsaki dajte besedilo. Če je potrebno, naj pomaga kdo od odraslih. Otroci naj preberejo prvo besedilo. Vprašajte: **Zakaj so Izraelci težko zaupali Bogu?** (Sužnji so bili že tako dolgo, da so pozabili na Boga. Dovolili so si pasti pod vpliv Egipčanov in njihovih bogov.) Uporabite še druga besedila in vprašajte: **Kako je Bog zaščitil Izraelce?** (Nadloge jih niso prizadele.)

2 Mz 6,6-9

2 Mz 8, 22.23

2 Mz 9,4-7

2 Mz 9,25.26

2 Mz 10,22.23

OBNOVA

Vprašajte: **Kašno razliko je Bog naredil med Izraelci in Egipčani?** (Izraelce je zaščitil.) **Zakaj je Bog to naredil?** (Da bi pokazal, da so njegovo posebno ljudstvo. Da bi jim pomagal razmeti, da lahko zaupajo njegovim obljubam.) **Ali lahko tudi mi zaupamo Bogu? Zakaj? Preberite Heb 13,8; Mal 3,6. Kaj nam besedili govorita o Bogu?** (Nikoli se ne spreminja. Lahko mu zaupamo.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



BOGA ČASTIMO, KADAR MU ZAUPAMO V VSEH OKOLIŠČINAH.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- dežnike za polovico otrok
- nekaj pršilnikov z vodo

Nespremenljivi Bog

Vnaprej napolnite dva ali tri pršilnike z vodo in ju nastavite tako, da bosta pršila zelo na drobno.

Z otroki se pogovarjajte o težavnih okoliščinah, s

katerimi se srečujejo. Oblikujte dve skupini. Eni dajte dežnike, drugi pa pršilnike z vodo. Vsi, ki imajo v rokah pršilnik, morajo pred pršenjem vode imenovati eno težavo. Otroci z dežniki pa se pod njimi skrijejo in rečejo: »Bog se nikdar ne spreminja. Zaupam mu, da mi bo pomagal.« Nato zamenjajte vloge.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste bili »napadeni«?** (Ni bilo prijetno. Bilo je nenavadno. Smešno.) **Kaj mislite o zaščiti, ki jo daje dežnik? V čem je to podobno Božji skrbi za nas? Kako vemo, da lahko Bogu zaupamo, da nam bo pomagal v težavnih okoliščinah?** (Obljubil je, da nam bo pomagal, in drži svoje obljube.) **Ali se lahko spomnite trenutkov, ko vam je Bog pomagal?**

Povabite otroke, da povedo svoje izkušnje, a nikogar ne silite. **Če nam je Bog pomagal v preteklosti in je pomagal našim prijateljem, ali mu lahko zaupamo, da nam bo pomagal tudi zdaj? Kako veste?** (Bog se nikoli ne spreminja. Izpolnjuje svoje obljube.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



**BOGA ČASTIMO, KADAR MU
Zaupamo v vseh
OKOLIŠČINAH.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papirnate krožnike
- sponke
- lepenko
- flomastre ali voščenke

Vedno zaupajte Bogu

Pomagajte otrokom izdelati ure iz papirja. Recite:

Kateri del dneva vam je najbolj všeč? Kaj merijo ure? (Čas v urah, minutah in sekundah.) **Koliko ur je v**

enem dnevu? Koliko dni je v enem letu? Včasih se dogajajo stvari, zaradi katerih se zdi, da čas teče zelo počasi. Ali se lahko spomnite težav, ki nas lahko doletijo v enem dnevu? Spodbudite pogovor.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za odgovore: **Na koga se lahko obrnemo, kadar smo v težavah ali težavnih okoliščinah?** (Na Boga. Na Jezusa.) **Kako smo lahko prepričani, da nam bo**

pomagal? (V Svetem pismu imamo poročila o tem, kako je pomagal ljudem v preteklosti.)

Kaj nam Sveto pismo govori o Bogu? (Da se nikoli ne spreminja.) **Napišimo na svojo uro: »Bogu lahko zmeraj zaupam.«**

Vprašajte: **Komu boste pokazali svojo uro? Kako mu boste pojasnili, da lahko zaupa Bogu?** (Bog se ne spreminja. S proučevanjem Svetega pisma lahko spoznamo, da je Bog pomagal številnim ljudem v preteklosti.) **Da, lahko mu zaupamo tako, kakor so se mu naučili zaupati Izraelci.**

Povejmo skupaj današnje sporočilo:

➤ **BOGA ČASTIMO, KADAR MU ZAUPAMO V VSEH OKOLIŠČINAH.**

Zaključek

Zberite otroke v krog in zapojte »Tebi, Jezus, se zaupam« (št. 184 v PAC). V molitvi prosite Boga, naj pomaga otrokom, da bi mu zaupali v tednu, ki prihaja.

Devetkrat NE

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 4 do 10; Očaki in preroki, str. 188-200

Sporočilo

Boga častimo, kadar mu zaupamo v vseh okoliščinah.

Zlata vrsta

»Slavi, moja duša, Gospoda, ne pozablaj nobene njegovih dobrot.« (Ps 103,1 EKU)

Ali si že kdaj naredil komu kaj slabega in si se potem moral srečati z njim? Če si, potem veš, kako se je počutil Mojzes. Po umoru je pobegnil iz Egipta. Zdaj pa mu je Bog rekel, da naj se vrne. Stari faraon je bil mrtev. Toda bili so drugi, ki so se še spominjali, kaj je storil.

Mojzes je opravil dolgo pot po puščavi od Midjana do Egipta. Nekje v puščavi mu je prišel naproti brat Aron. Skupaj naj bi odšla k faraonu.

Mojzes in Aron sta se najprej sešla z izraelskimi voditelji, potem pa stopila v faraonovo palačo. Mojzes je pogumno spregovoril. »Od Boga imam sporočilo zate. Bog pravi: 'Pusti moje ljudstvo oditi, da mi bo obhajalo praznik v puščavi.'«

Faraon je odgovoril: »Kdo je ta Bog? Ne poznam ga. In Izraelcem ne bom dovolil oditi.«

Mojzes je odgovoril: »Pusti jim oditi. Sicer lahko Bog odgovori z nadlogami ali mečem.«

Toda faraon je zavrnil Mojzesa in Arona ter ju odslovil. Potem je ukazal nadzornikom, da Izraelcem delo še otežijo.

Faraon je vsak dan pri reki Nil častil svoje bogove. Bog je k reki poslal Mojzesa. Tam je faraonu rekel: »Če ne boš poslušal Boga in ne boš dovolil Izraelcem oditi, se bo zgodilo nekaj strašnega. Voda se bo spremenila v kri. Vse ribe bodo poginile.« Faraon pa ga je zavrnil. Mojzes je iztegnil svojo palico, in reka se je spremenila v kri. Toda faraon si ni hotel premisliti.

Sedem dni pozneje je Mojzes spet rekel faraonu, naj izpusti Izraelce, da bodo odšli častit Boga v puščavo. In faraon je ponovno rekel: »Ne.«

Mojzes pa je odgovoril: »To govori Gospod: 'Poslal bom nadlogo – žabe. Povsod bodo – v tvoji postelji, hrani in pečicah.« In tako se je zgodilo! Žabe so se pojavile povsod!

Faraon je poslal po Mojzesa in mu rekel: »Odstrani žabe in dovolil bom Izraelcem

oditi.« Kmalu je bila dežela polna mrtvih žab. Toda takoj ko so bile žabe mrtve, si je faraon premislil.

Bog je ponovno poslal Mojzesa k faraonu, on pa je znova rekel »ne«. Mojzes pa je obljubil: »Bog bo poslal nadlogo – komarje.«

Kmalu so komarji leteli povsod ter pikali ljudi in živali. Faraonovi svetovalci so rekli: »To je Božji prst.« Toda faraon tudi njih ni poslušal.

Potem je Bog rekel Mojzesu, naj gre k faraonu, ko je častil bogove pri reki. Mojzes ga je spet prosil, toda faraon ga je zavrnil. Mojzes pa mu je prenesel novo sporočilo: »Bog bo poslal množico muh. Nebo bo črno od njih.«

Zgodilo se je tako, kakor je Mojzes rekel.

Faraon pa je takoj poslal po Mojzesa in mu povedal: »Dovolil bom oditi tvojemu ljudstvu, samo ne pojdite daleč.« Toda takoj ko so muhe izginile, si je faraon spet premislil.

Mojzes je ponovno odšel k faraonu in mu rekel: »Če še vedno ne boš dovolil mojemu ljudstvu oditi, bodo vse tvoje živali zbolele in poginile.« Naslednji dan so egipčanske živali poginile, toda faraon še zmeraj ni popustil.

Potem je Bog rekel Mojzesu, naj pred faraonom vrže v zrak pest pepela. Tako je naredil in vsi ljudje so dobili tvore. Toda faraon še zmeraj ni hotel poslušati.

Potem je Bog rekel Mojzesu, da naj pove faraonu, da bo na Egipt padala strašna toča, če ne bo pustil Izraelcem oditi.

Ko je padala toča, se je faraon zelo prestrašil. Poslal je po Mojzesa in mu dejal: »Dovolil bom ljudstvu oditi. Prosi Boga, da ustavi nevihto.« Toda ko se je nevihta končala, si je faraon premislil.

Bog pa je poslal še dve nadlogi. Prišle so kobilice in pojedle vse zelene rastline. Potem je tridnevna tema prestrašila Egipčane. Toda faraon še vedno ni dovolil Izraelcem oditi.

Bog je poslal na Egipt devet nadlog. Egipčani so častili reko Nil in bitja, ki so bila prizadeta v nadlogah. Bog jim je dokazal, da jim njihovi bogovi ne morejo pomagati.

Devetkrat je Bog dal faraonu možnost spoznati, da je izraelski Bog pravi Bog, in devetkrat je faraon to spoznanje zavrnil.

Devetkrat je Bog Izraelcem pokazal, da je njihov Bog, da bi mu popolnoma zaupali. Kako so lahko to ugotovili? Kljub nadlogam je Bog varoval Izraelce.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Mojzes je čez puščavo dolgo potoval nazaj v Egipt. Kaj bi potreboval ti, če bi potoval po puščavi? Kako se imenuje in kje leži največja puščava na svetu?

Naredi: Nariši vesel obraz in nanj napiši zlato vrsto. Daj ga nekam, kjer ga boš videl vsak dan. Uporabi ga, da boš z njim naučil zlato vrsto svojo družino.

Naredi: Zahvali se Bogu za sončne žarke in dež.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem danes preberite besedilo v 2 Mz 7,8-24 in se pogovorite o njem. Kaj se je zgodilo, ko sta Mojzes in Aron odšla k faraonu? Če je možno, postrezi družini s sokom rdeče barve. Kaj bi se zgodilo, če bi ga polil po čem belem? Ali si bi želel to oprati v rdeči vodi?

Naredi: Poišči dolgo palico, ki je videti kakor kača. Prinesi jo na bogoslužje in povej, kaj se je zgodilo z Mojzesovo palico.

Naredi: Zahvali se Bogu za dobro pitno vodo.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 8,1-19 in se pogovarjajte o njem. Katere vrste žab živijo v tvoji okolici? Oponašaj žabo. Nauči tudi svojo družino regljati. Oponašajte žabe vsi skupaj. Kako je bilo v Egiptu, ko je naenkrat regljalo na milijone žab?

Naredi: Skupaj s svojim bratom ali sestro oponašajte žabje skoke.

Naredi: Zahvali se Bogu za ribe v morju in živali, ki jih je ustvaril.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 8,20-30; 9,1-7 in se pogovarjajte o njem. Zakaj so oči

muh posebne? Ali lahko narišeš svoje oko in oko muhe?

Naredi: Stopi skupaj s hrbtom z nekom, ki je enako visok in težek kakor ti. Naslanjajta se drug k drugemu in se tako usedita skupaj na tla. Ali si lahko zaupata?

Naredi: Prosi starše, da ti povedo kakšen primer iz življenja, ko so zaupali Bogu.

Naredi: Moli, da bi se naučil še bolj zaupati Bogu.

SREDA

Podeli: S svojo družino preberi besedilo v 2 Mz 9,8-35 in se pogovarjaj o njem. Skupaj pojdite ven in vrzi prgišče prahu v zrak. (Prepričaj se, da nihče ne stoji blizu tebe.)

Naredi: Poišči svetilko in jo prižigaj in ugašaj v temni sobi. Odkrij, kaj povzroča bliske?

Naredi: Naredi seznam stvari, ki se jih bojiš. Prosi Boga, naj ti pomaga zaupati vanj v takšnih okoliščinah.

ČETRTEK

Podeli: Preberite besedilo v 2 Mz 10 in se pogovorite o njem. Daj nekaj peska v plitvo posodo. Naber nekaj vejic in kamenja. Potem ustvari prizor, ki bo prikazoval, kako so kobilice pojedle vse zelenje.

Naredi: Daj si prevezo na oči in tri minute poskušaj hoditi po hiši. Ali potrebuješ pomoč?

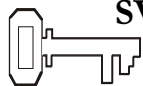
Naredi: Preštej število luči v vaši hiši in se zahvali Bogu zanje.

PETEK

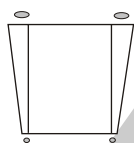
Naredi: Z družinskimi člani s pantomimo ponovite nadloge v Egiptu. Ugotovite, kdo bo prvi uganil prikazano nadlogo. Prosi vsako osebo, da ti pove, kaj pomeni zaupati Bogu.

Podeli: Povejte skupaj zlato vrsto. Ali res mislite to?

Naredi: Zapijte pesmi slavljenja in se zahvalite Bogu, ker varuje vašo družino.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

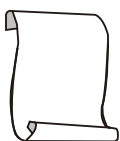
2 Mz 11; 12;
Očaki in preroki,
str. 201-205

**ZLATA VRSTA**

»Gospodov angel
utrjuje tabor okrog
tistih, ki se ga bojijo,
da jih rešuje.«
(Ps 34,8)

**CILJI**

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je Bog poslal svojega Sina, da nas reši,
 - **čutili** srečo, ker lahko Bog najde rešitev za vsako težavo,
 - **se odzvali** tako, da bodo slavili Boga za njegovo rešitev.

**SPOROČILO**

Boga častimo,
kadar ga slavimo,
ker nas je rešil
greha.

Smrtna obsodba

Tema meseca

Bogu povemo, da ga ljubimo, kadar ga častimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Faraon se ni odzval na Božja opozorila. Deseta nadloga je bila najhujša od vseh – smrt prvorojencev. To je bil čas, ki ga Izraelci ne bodo nikoli pozabili, hkrati poln strahu in upanja. Ta dogodek je še mnogo rodov pozneje spominjal Izraelce na njihov izhod iz Egipta, obenem pa tudi na to, da bo Bog poslal svojega Sina, ki jih bo rešil še hujše sužnosti – sužnosti grehu.

Nauk o češčenju

Bog je uporabil deseto nadlogo, da je pokazal, kako zelo ljubi svoje ljudstvo in kakšne posledice prinaša greh. Osvobodil jih je. To priložnost je izkoristil, da je pokazal svoj načrt, s katerim bo odrešil svet grehov. Tudi mi imamo izbiro. Boga častimo, kadar ga slavimo, ker nas je rešil greha.

Dodatek za učitelje

»Pasha je imela spominski in simbolični pomen. Ni kazala samo nazaj na rešitev iz Egipta, temveč tudi naprej na večjo rešitev, ki jo bo opravil Kristus, ko bo osvobodil svoje ljudstvo spon greha. ... Ni bilo dovolj zaklati pashalno jagnje; njegovo kri je bilo treba namazati na naddurje; tako je treba zasluge Kristusove krvi pripisati duši. Verjeti moramo, ne samo da je umrl za svet, temveč da je umrl za nas – posameznika. ...

Izop, ki je bil uporabljen za mazanje krvi, je bil simbol očiščenja. ...

Jagnje so morali pripraviti célo, zlomiti mu niso smeli niti ene kosti; tako kakor ni bila polomljena kost Božjemu Jagnjetu, ki je umrl za nas.«
(Očaki in preroki, str. 202.203)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Iskalna akcija B) Človek v vodi C) Reševalna služba	Plišaste igrače Dva reševalna obroča, vrvica Gasilec
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za zbiranje darov Križ, koščki papirja, risalni žeblički
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, okvir vrat iz kartona, kečap, vejice, krekerji, papirnati krožniki, mize, kovček/torba, obleke za na pot, igrača jagenjček Osem balonov, listki, Sveta pisma Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Rešeni	Zelena/bela tabla, kreda/flomaster, goba, na kateri piše »Jezus«, otroške pesmarice
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Božja reševalna ekipa	Lepenka, škarje, varnostne sponke, voščenke/flomastri, luknjač

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- plišaste igrače

A) Iskalna akcija

Pred začetkom sobotne šole postavite plišaste igrače na mesta, ki jih otroci ne morejo doseči. Potrebovali boste eno plišasto igračo za vsakih 4 do 5 otrok.

Recite: **To jutro je nekje izgubljen/a** [ime živali]. **Ga/jo lahko najdete in ga/jo rešite?** Otroci naj se domislijo načina, kako bodo »rešili žival«.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste rešili svojo žival? Ali je kdaj moral kdo rešiti vas? Danes bomo poslušali o tem, kako je Bog rešil Izraelce in kako je to podobno temu, ko nas rešuje greha. O tem govori tudi današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.**

Ponovite z menoj.

Potrebuje

- dva reševalna obroča (lahko sta napihljiva ali iz stiropora)
- vrvico

B) Človek v vodi

Vnaprej namerite dvakrat po 1,5 m vrvico. Zavežite ju na reševalna obroča, tako da bo vsak povezan s skoraj 1,5 m dolgo vrvico. Razdelite otroke v dve skupini. Postavite jih v dve vrsti in iz vsake naj se en otrok postavi 1,5 m stran od drugih. Recite: **Zajel vas je strašen vihar in vse vas je odplavilo z ladje. To je edini član posadke, ki je ostal na ladji in ima reševalni obroč. Vrgel vam ga bo. Tisti, ki ga ujame, lahko steče na varno, nato pa vrže obroč naslednji osebi v svoji skupini. Mečite reševalni obroč tako dolgo, dokler ne bo rešena celotna »posadka«.**

OBNOVA

Dajte jim nekaj časa za razpravo, ko jih vprašate: **Ali je bilo težko rešiti svojo posadko? Kaj mislite, kako bi bilo, če bi se utapljali? Ali bi želeli, da vas kdo reši? Ko sta se Adam in Eva pregrešila, je imel Bog načrt za rešitev. Zaradi tega načrta smo vsi rešeni greha, če si to izberemo. O tem govori današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.**

Ponovite z menoj.

Potrebuje

- gasilca

C) Reševalna služba

V vaš razred povabite gasilca, ki naj pojasni otrokom, kako poteka njegovo delo. Pokaže naj nekaj opreme za reševanje. Dovolite otrokom, da mu zastavljajo vprašanja.



OBNOVA

Zahvalite se gasilcu za obisk, nato pa recite otrokom: **Gasilci opravljajo zelo pomembno delo. Ljudi rešujejo iz požarov in rešujejo mnoga življenja. Ko sta se Adam in Eva pregrešila, je Bog sprožil največjo reševalno akcijo vseh časov. Zaradi njega lahko imamo sedaj vsi dar večnega življenja. Današnje sporočilo pravi:**

➔ **BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.**

Ponovite z menoj.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Slava, slava« (Pesem št. 302 v PAC)
- »Aleluja« (Pesem št. 1 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
- »Jezus slavno ime« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite pomen čiščenja, ki je omenjeno v zgodbi.



Darovanje

Recite: **Mnogo ljudi na svetu potrebuje Boga, da jih reši greha. Ko dajemo svoje darove, pomagamo ljudem prenašati sporočilo o Božjem načrtu za njihovo rešitev.**

Potrebujete

- škatla za zbiranje darov



Molitev

Vnaprej pripravite križ, ki naj bo dovolj velik, da bodo lahko otroci nanj pritrdili svoje prošnje. Vsakemu otroku dajte kos papirja. Recite: **Na list napišite ali narišite nekaj, za kar želite, da vam Bog odpusti, in nekaj, za kar bi se mu radi zahvalili. Ko končate, pritrdite svoj listek na križ. Zberite otroke okrog križa in se zahvalite Bogu za njegov načrt odrešitve in za vse čudovite stvari, ki jih dela za nas.**

Potrebujete

- kartonast ali lesen križ
- koščke papirja
- risalne žebličke



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- kartonast okvir vrat
- kečap
- veje
- krekerje
- papirnate krožnike
- mize
- kovček/torbo
- obleke, ki jih boste spakirali
- igračko jagenjčka

Doživeti zgodbo

Če poučujete veliko skupino otrok, boste morda morali zaprositi katerega od staršev, da vam pomaga pri pripravi torbe in oblačil. Prosite isto osebo kakor pri 6. nauku, naj se obleče v Mojzesa

in pripoveduje zgodbo. Ko govori Bog, naj učitelj prebere besedilo ali pa ga prej posname.

Osebe: Mojzes, Božji glas, Izraelovi otroci. (Razdelite otroke v skupine družin z mamo, očetom in dvema ali tremi otroki.)

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Pozdravljeni, dečki in deklice. Ime mi je Mojzes. Bog mi je naložil posebno nalogo. Devetkrat sem šel k faraonu in od njega zahteval, naj izpusti Izraelce. Devetkrat je faraon rekel ne, zato je Bog nad deželo poslal strašne nadloge. Voda se je spremenila v kri. Žabe, komarji in muhe so preplavili deželo. Govedo je poginilo. Ljudje so trpeli zaradi gnojnih ran. Toča je uničila večino pridelka, kobilice pa so požrle, kar je ostalo. Med deveto nadlogo je bilo temno tri dni. Po vsem tem mi je faraon zagrozil, da me bo ubil, če me bo še kdaj videl. Nato pa mi je Bog povedal za zadnjo in najhujšo nadlogo.

Bog je rekel: »Na vrsti je še zadnja nadloga. Po njej bo faraon pustil moje ljudstvo oditi. Opolnoči bom v Egipt poslal angela smrti. Vsak prvorojen otrok bo umrl. Svoje ljudstvo pa bom zaščitil, če bodo naredili, kakor bom ukazal.«

(Mojzes povabi Izraelce, naj pridejo bližje in se zberejo okrog njega.) »Izraelci, pridite in

prisluhnite navodilom, ki nam jih je dal Bog. Dosledno jih upoštevajte, pa boste varni. Če pa se ne boste menili zanje, bo nekdo v vašem domu umrl.

Vsaka družina mora izbrati enoletno jagnje brez hibe. Čez štiri dni mora oče vsake družine ob sončnem zahodu zaklati jagnje in prestreči v posodo nekaj krvi. Z njo namažite podboje vaših vhodnih vrat. Potem ne sme nihče do jutra zapustiti hiše.

Bog bo poslal smrt skozi celotno egiptovsko deželo. Prvorojenec vsake družine bo umrl. Ampak Bog vam obljublja, da bo šel mimo hiš, kjer bo na podbojih kri.

Jagnje morate speči in ga pojesti z grenkimi zelišči in nekvašenim kruhom. Ko boste jedli, bodite oblečeni in obuti. Če bo kaj od jagnjeta ostalo, to sežgite na ognju. Če je vaša družina premajhna, da bi pojedli celo jagnje, povabite še kakšno družino. Toda obe morata s krvjo namazati podboje svoje hiše.«

Ko je prišel tisti dan, so izraelske družine skrbno upoštevale navodila. *(Naj očetje v družinah s pantomimo nakažejo, kakor da koljejo jagnje. Otroci pa naj s pantomimo pokažejo kako z vejami mažejo podboje vrat. Pognite mizo in nanjo položite krekerje na krožniku. Vsak naj vzame kreker.)*

Vsi so ostali v svojih hišah tako dolgo, dokler niso slišali vzklikov *(Mojzes zavpije):* »Gospodov uničevalec je šel po deželi. Prvorojenci vseh Egipčanov od faraona pa do najbolj ponižnega služabnika so umrli. Faraon je končno privolil v to, kar je Bog zahteval. Izraelcem je rekel, naj odidejo iz dežele.«

Hitro smo spakirali svoje imetje. *(Vržite oblekev kovčke.)* Ljudje so svoje egipčanske gospodarje prosili za darila iz zlata in srebra. Smejali so se in glasno vzklikali drug drugemu: »Svobodni smo! Končno smo svobodni!« *(Naj vsi rečejo: »Svobodni smo!«)*

Ta obrok je postal znan kot pasha ali mimohod. Judje še vedno vsako leto obhajajo ta praznik in se spominjajo, kako jih je Bog rešil iz egipčanske sužnosti. Spominja nas tudi na Jezusa, ki je prišel in umrl za naše grehe. Enako kakor je jagnjetova kri pomenila rešitev za prvorojence med prvo



pasho, nas Jezusova smrt rešuje naših grehov. Če verujemo v Jezusa in ga ljubimo, se lahko osvobodimo greha in bomo prišli v nebesa, ker je umrl za nas.

OBNOVA

Dajte otrokom nekaj časa za premislek, ko vprašate: **Koliko od vas je prvorojencev? Kaj bi si mislili, ko bi slišali za zadnjo nadlogo, če bi bili v Egiptu skupaj z Izraelci? Kako skrbno bi nanašali jagnjetovo kri na podboje vrat? Ali bi je nanegli veliko ali malo?**

Kako bi se počutili, ko bi slišali, da je angel smrti šel mimo vaših vrat? Zakaj Jezusa včasih imenujemo »jagnje«? Lahko smo srečni, saj je Jezus namesto nas umrl za naše grehe, da se lahko osvobodimo greha tako kakor Izraelci. Ponovimo skupaj naše sporočilo:



BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.

Potrebujete

- 8 balonov
- listke
- Sveta pisma

Zlata vrsta

Vnaprej razrežite zlato vrsto na skupine besed, kakor je nakazano spodaj. Listke z zlato vrsto zvijte in dajte

vsako v svoj balon ter jih napihnite.

Otroci naj počijo balone, poberejo listke in jih poskušajo razvrstiti v pravilni vrstni red. Če jim ne uspe, jim pomagajte najti vrsto v Svetem pismu. Pomešajte listke in naj ponovno poskusijo. Ponavljajte tako dolgo, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste na pamet.

»Gospodov angel	ki se ga bojijo,
utrjuje tabor	da jih rešuje.«
okrog tistih,	Ps 34,8

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Ko sta se Adam in Eva pregrešila, se je Bog znašel pred težavo. Preberimo prvi del Rim 6,23 in si oglejmo, kaj je mučilo Boga. Skupaj preberite prvi del vrste. Kaj pomeni to besedilo?** (Kadar naredimo kaj narobe, se ločimo od Boga, zato moramo umreti.)

Ampak Bog ima načrt odrešitve. Preberimo še drugi del vrste. Bog nam je podaril dar, ki izbriše posledice greha.

Razdelite otroke v štiri skupine in vsaki določite eno svetopisemsko vrsto. Naročite jim, naj jo preberejo in razvozljajo njen pomen. Dajte jim čas, da poročajo drugim v razredu.

Rim 5,8

Ef 2,4.5

1 Jn 1,9.10

Rim 8,32

OBNOVA

Vprašajte vsako skupino: **O čem govori vaše besedilo? Kaj to pove o Božjem načrtu rešitve? Kaj si mislite o tem, da nas je Bog rešil naših grehov? Bog je izpeljal Izraelce iz Egipta. Ko jih je rešil, jim je dal tudi poseben praznik, ki jih je opominjal, da bo Jezus prišel in umrl za njihove grehe. Kateri praznik je bil to? Preberite 2 Mz 12,13.14. Ko je Jezus prišel na zemljo, nam je dal obred, ki je nadomestil pasho. Ali veste, o katerem obredu govorim?** (Spomin Gospodove večerje) **Bogu se lahko zahvalimo za te opomnike in za to, da nas je rešil naših grehov. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- belo/zeleno tablo
- kredo/flomaster
- gobo, na kateri piše »Jezus«
- otroške pesmarice

Rešeni

Recite: **Bog je Izraelce zaščitil pred angelom smrti tako, da so podboje svojih vrat namazali z jagnjetovo krvjo.**

Zakaj jim je naročil, naj vsako leto praznujejo pasho? (Da bi jih spomnil, kako jih je izpeljal iz Egipta in da bo Jezus prišel umret za njihove grehe.)

Kaj pa delamo mi narobe? Spodbudite otroke k pogovoru in naredite seznam ter ga obesite na vidno mesto.

Kaj lahko naredimo, da bi se znebili teh grehov? (Prosimo Boga, da nam odpusti in

nam pomaga, da se spremenimo.) **Kaj pa se zgodi potem?** (Ker je Jezus umrl za nas, lahko Bog izbriše naše grehe.) Vsakemu otroku dajte priložnost, da pride k tabli in izbriše enega izmed grehov z besedami: »Slavim Boga, ker me je rešil mojih grehov.«

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite o Božjem načrtu, da nam odpusti grehe?** (Vesel sem, hvaležen itd.)

Kaj vam ta načrt pove o Bogu? Bog nas močno ljubi. Zapišimo pesem »Jezus ljubi vse otroke«. Bog je dokazal svojo ljubezen, ko je rešil Izraelce in ko je poslal Jezusa, da nas reši grehov. Ponovimo skupaj naše sporočilo:



BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- lepenko
- škarje
- varnostne sponke
- voščenke/flomastre
- luknjač

Božja reševalna ekipa

Otrokom razdelite pripomočke za ustvarjanje. Naj vsak

izreže svoj krog premera 4,5 cm in pri vrhu naredi luknjo. Na kroge naj narišejo reševalne obroče in v sredino napišejo »Božja reševalna ekipa«. Reševalne obroče jim z varnostnimi sponkami pritrdite na obleko.

Vprašajte: **Kaj bi se zgodilo, če Mojzes ne bi povedal Izraelcem za Božji načrt odrešitve?** (V vsaki družini bi umrl prvorojenec.) **Kaj se bo zgodilo, če Božjega načrta rešitve ne bomo oznanili drugim?** (Ne bodo vedeli zanj in potem ne bodo pripravljeni, ko pride Jezus.)

Vsi smo lahko del Božje reševalne ekipe in drugim povemo za Boga in njegov načrt rešitve. Razdelite otroke v pare in jim dajte

priložnost, da drug na drugem vadijo, kaj bodo odgovorili ljudem, ko jih bodo vprašali, kaj pomeni njihov obroč.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj boste odgovorili, kadar vas bo kdo vprašal, kaj pomeni znak na vaši obleki?** (Da je Bog poslal svojega sina Jezusa, da je umrl za naše grehe.)

Ali je Jezus prišel rešit samo določene ljudi? (Ne, Jezus je prišel rešit vse.)

Nosite svoje obroče ves dan. Ko vas bodo ljudje vprašali, kaj pomenijo, jim lahko poveste, da jih Bog želi odrešiti njihovih grehov. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



BOGA ČASTIMO, KADAR GA SLAVIMO, KER NAS JE REŠIL GREHA.

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog okoli križa, ki ste ga uporabili pri molitvi. Molite, da bi jim Bog dal priložnosti, da bi lahko povedali drugim, da jih je odrešil grehov.



Smrtna obsodba

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 11; 12; Očaki in preroki, str. 201-205

Sporočilo

Boga častimo, kadar ga slavimo, ker nas je rešil greha.

Zlata vrsta

»Gospodov angel utruje tabor okrog tistih, ki se ga bojijo, da jih rešuje.« (Ps 34,8)

Ali si že kdaj igral, da si nekje zaprt ali ujet? Nato pa te je nekdo rešil in osvobodil? Za Izraelce to ni bila igra. Bili so ujetniki v Egiptu, toda Bog je imel načrt za njihovo rešitev.

Bog je dal Mojzesu posebno nalogo. Devetkrat je šel k faraonu in od njega zahteval, naj izpusti Izraelce. Devetkrat je faraon rekel ne. Bog je na deželo poslal strašne nadloge. Voda se je spremenila v kri. Žabe, komarji in muhe so preplavili deželo. Govedo je poginilo. Ljudje so trpeli zaradi gnojnih ran. Toča je uničila večino pridelka, kobilice pa so požrle, kar je ostalo. Med deveto nadlogo je bilo temno tri dni. Ljudje so se bali zapustiti svoje domove.

Po vsem tem je faraon zagrozil, da bo ubil Mojzesa, če ga bo še kdaj videl. Nato pa je Bog povedal Mojzesu za zadnjo in najtežjo nadlogo.

Bog je rekel: »Na vrsti je še zadnja nadloga. Po njej vas bo faraon pustil oditi. Ob polnoči bom v Egipt poslal angela smrti. Vsak prvorojen otrok bo umrl. Svoje ljudstvo pa bom zaščitil, če bodo naredili, kakor bom ukazal.«

Mojzes je sklical ljudstvo. »Izraelci, pridite in prisluhnite navodilom, ki nam jih je dal Bog. Dosledno jih upoštevajte, pa boste varni. Če pa se ne boste menili zanje, bodo ljudje umrli.

Vsaka družina mora izbrati enoletno jagnje brez hibe. Čez štiri dni mora oče vsake družine

ob sončnem zahodu zaklati jagnje. Nekaj krvi je treba prestreči v posodo. S to krvjo namažite podboje vaših vhodnih vrat. Potem ne sme nihče do jutra zapustiti hiše.

Bog bo poslal v egiptovsko deželo angela smrti. Prvorojenec vsake družine bo umrl. Toda v hišah, kjer bo na podbojih kri, ne bo nihče umrl. Angel bo šel mimo tistih hiš.

Jagnje morate speči. Jejte ga z grenkimi zelišči in nekvašenim kruhom. Ko boste jedli, bodite oblečeni in obuti. Če bo kaj od jagnjeta ostalo, to sežgite na ognju. Če je vaša družina premajhna, da bi pojedli celo jagnje, povabite še kakšno družino. Toda obe morata s krvjo namazati podboje svoje hiše.«

Ko je prišel tisti dan, so izraelske družine skrbno upoštevale navodila. Vsi so ostali v

svojih hišah tako dolgo, dokler niso slišali vzklikov:

»Gospodov uničevalec je šel po deželi.« Prvorojenci vseh Egipčanov od faraona pa do najbolj ponižnega služabnika so umrli.

Faraon je končno privolil v to, kar je Bog zahteval. Izraelcem je rekel, naj odidejo iz dežele. Vsi so

navdušeni spakirali svoje imetje. Svoje egipčanske gospodarje so prosili za darila iz zlata in srebra. Smejali so se in glasno vzklikali drug drugemu: »Svobodni smo! Končno smo svobodni!«

Ta obrok je postal znan kot pasha ali mimohod. Izraelci so vsako leto praznovali ta praznik. Judje ga obhajajo še danes. Pasha je tudi spomin na obljubo, da bo Jezus prišel in umrl za naše grehe. Enako kakor je jagnjetova kri pomenila rešitev za prvorojence med prvo pasho, nas Jezusova smrt rešuje naših grehov. Če verujemo v Jezusa in ga ljubimo, smo svobodni in se lahko odločimo za življenje v nebesih, ker nam je On to omogočil s svojo smrtjo.

Kako čudovit je Bog!





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Izraelci so morali natančno upoštevati Božja navodila. Bog nam je dal nekaj posebnih navodil glede sobote. Poišči jih v 2 Mz 20,8-11 in jih obravnavaj s svojimi družinskimi člani.

Naredi: Pojdi na sprehod. Zamisli si, da si Izraelec. Obleci si vetrovko ali pulover in spij kozarec vode. Zakaj je Bog želel, da Izraelci jedo oblečeni za na pot? Kakšen obrok je bila pasha?

Naredi: Zapijte pesmi slavljenja in se zahvalite Bogu za njegovo zaščito.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite 2 Mz 11 in se o besedilu pogovorite. Kdo je *prvorojenec*? Kdo je prvorojenec v vaši družini? Kdo je prvorojenec v družini tvojega očeta in tvoje mame?

Naredi: Nariši angela in na sliko napiši zlato vrsto. Uporabi sliko, da boš druge družinske člane naučil zlato vrsto. Obesi sliko tja, kjer jo boš lahko pogosto videl.

Naredi: Molite za prvorojenca v svoji družini.

PONEDELJEK

Preberi: Skupaj z drugimi družinskimi člani preberite 2 Mz 12,1-7 in se pogovorite o tem. Uporabite staro škatlo in naredite podboj vrat. Z rdečo barvo ali kečapom škatlo obarvajte rdeče.

Naredi: Oglej si podboj vrat v vašem stanovanju. Kako visok je? Ali se lahko kdo v družini dotakne vrha podboja? Zamisli si, da si Izraelec. Kaj bi naredil, če ne bi mogel doseči vrha podboja in ga namazati s krvjo?

Naredi: Zahvali se Bogu za svoj dom.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 12,8-13 in se pogovorite o njem.

Naredi: Nariši pet jagenjčkov. Prekrij njihova telesa s kosmi vate. Na jagenjčke

pritrdi vrvice različnih dolžin in jih nato obesi na obešalnik.

Naredi: Vprašaj mamo, ali lahko okušaš tri različne vrste zelišč, ki jih uporablja pri kuhanju. Kakšna je razlika med pečenjem, kuhanjem in uživanjem surove hrane? Pogovarjajte se o najljubši hrani in se nato zahvalite Bogu zanjo.

SREDA

Podeli: Med bogoslužjem preberite besedilo v 2 Mz 12,14-20 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Če je možno, daj v toplo vodo nekaj kvasa. Kaj se zgodi?

Naredi: Prosi mamo, naj ti pomaga speči nekvašen kruh. Zmešaj 100 g polnozrnate moke, $\frac{3}{4}$ čajne žlice rastlinskega olja in pol čajne žlice soli. Dodaj 75 ml hladne vode. Testo mesi 5 minut in ga nato razdeli na šest enakih kep. Z roko splošči vsako od njih. 5-7 min peci na temperaturi 225 stopinj. Pri družinskem bogoslužju podeli nekvašen kruh z drugimi družinskimi člani. Zakaj je kruh nekvašen?

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v 2 Mz 12,31-36 in se pogovarjajte o njem. Pasha je bila poseben obrok. Pomagaj pri načrtovanju posebnega obroka za petek zvečer. Izdelaj kartice, na katere boš napisal imena družinskih članov in jih uporabil med obrokom.

Naredi: Načrtujte obisk muzeja in si oglejte nekatere dragocenosti vaše države.

Naredi: Molite za ljudi, ki ne morejo svobodno častiti Boga.

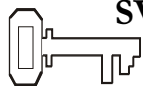
PETEK

Naredi: Ponovite svetopisemsko zgodbo in jo odigrajte med družinskim bogoslužjem. Povabi vsakega člana družine, naj razmišlja o čem, za kar lahko slavi Boga. Ponovite skupaj zlato vrsto.

Naredi: Ko so Izraelci končno odšli iz Egipta, so slavili Boga. Zapišite katero hvalnico. Potem slavite Boga za njegov sobotni dan.

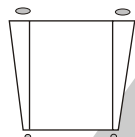


Izviri blagoslovov



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 17,1-7;
Očaki in preroki,
str. 218.219



ZLATA VRSTA

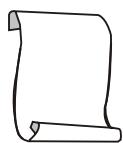
»Če je kdo žejen,
naj pride k meni in
naj pije.« (Jn 7,37)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko Bog poskrbi za naše potrebe,
- **čutili** zaupanje, da je Bog pripravljen poskrbeti za naše potrebe,
- **se odzvali** tako, da bodo slavili Boga za njegovo dobroto.



SPOROČILO

Boga častimo,
ker skrbi za naše
potrebe.

Tema meseca

Bogu povemo, da ga ljubimo, kadar ga častimo.

Pregled svetopisemskega nauka

Izraelci so doživeli, kako jih je Bog zaščitil pred nadlogami, rešil pred Egipčani, ki so jim sledili, in kako jim je poslal mano. Sedaj pa so se znašli pred novim preizkusom vere. Ni bilo vode. Namesto da bi se obrnili na Boga in mu povedali, kaj potrebujejo, so se začeli pritoževati Mojzesu. Bog pa je razumel njihovo slabotno naravo in je njihovemu tarnanju navkljub poskrbel za njihove potrebe.

Nauk o češčenju

Bog je Izraelcem priskrbel vse, kar so potrebovali, ko pa so prišle težave, so raje tarnali Mojzesu, namesto da bi se obrnili na Boga. Bog je bil potrpežljiv in je poskrbel za njihove potrebe. Bog hrepeni po tem, da bi prišli k njemu in mu zaupali svoje težave, da lahko na nas izlije svoje blagoslove.

Dodatek za učitelje

»Bog skrbi za vse in vzdržuje vse, kar je ustvaril. On, ki vzdržuje neštete svete v neskončnem prostranstvu, hkrati skrbi tudi za potrebe vrabca, ki brez strahu ščebeta svojo preprosto pesem. Nebeški Oče nežno bedi nad vsemi ljudmi, bodisi da gredo na svoje vsakdanje delo ali pa molijo, zvečer ležejo in zjutraj vstanejo, bodisi nad bogatašem, ki se gosti v svoji palači, ali pa nad siromakom, ki zbira otročiče k bornemu obroku. Nobena solza ne kane, za katero Bog ne bi vedel. Tudi ni nasmeška, ki ga ne bi opazil.

Če bi to popolnoma verjeli, bi se hitro osvobodili vseh nepotrebnih skrbi. Naše življenje ne bi bilo tako polno razočaranj, kakor je sedaj; saj bi vse, bodisi veliko ali malo, izročili v roke Bogu, ki ga ne zmedejo številne skrbi in mu ni pretežko njihovo breme. Tedaj bi uživali duševni mir, ki ga mnogi že dolgo ne poznajo.« (Pot h Kristusu, str. 102.103)

Okrasitev prostora

Glejte nauk 5.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kosilo brez vode B) Kamniti obrazi	Dva paketa sladkanega sadja (za punč), vrečka jušne mešanice, papirnate skledе in lončki, žlice, vrč, voda Veliki kamni z gladko površino, flomastri
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar Modri listi v obliki vodnih kapljic (glej str. 143), svinčniki, košara
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, pastirska palica, armafleksi/odeje, ki jih bodo nosili Izraelci 12 plastičnih lončkov Sveta Pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Vsakodnevne potrebe	Vrvica, kljuke za obešanje perila, škarje, listi, voščenke/flomastri
4 Ponazoritev nauka	Do 15	A) Potešimo žejo B) Pridne roke	Plastični lončki, voščenke ali flomastri, lepilo, kosi blaga Listi, škarje, svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- dva paketa sladkanega suhega sadja (ki se mora mešati z vodo)
- vrečko jušne mešanice
- papirnate sklede in lončke
- žlice
- vrč
- vodo

A) Kosilo brez vode

Recite: **Danes bomo skupaj jedli kosilo.** Razdelite sklede in na dno vsake stresite malo jušne mešanice, v plastične lončke pa dajte suho sadje. Recite otrokom, naj uživajo v malici. Nato recite: **Kaj pa je narobe? Ali vam ni všeč kosilo, ki sem vam ga pripravil? Kaj manjka?** (voda) Zberite sklede in lončke in dajte vsakemu otroku lonček s pitno vodo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se vaše življenje spremenilo, če ne bi imeli dovolj vode? Za kaj vse ste danes uporabili vodo?** (Za umivanje obraza in zob, pri zajtrku itd.) **Kako bi se počutili, če bi bili sredi puščave brez vode? Kaj bi naredili?** V naši današnji zgodbi je Izraelce

doletela ta težava. Videli bomo, kako je Bog poskrbel za njihove potrebe. Bog skrbi tudi za naše potrebe. In o tem govori naše sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**

Ponovite to skupaj z mano.

(Prirejeno po Amazing Stories From Exodus (Čudovite zgodbe iz 2 Mojzesove knjige), [Group Publishing: Loveland, Colorado, 1994], str. 56.)

Potrebujete

- velik kamen z gladko površino za vsakega otroka
- flomastre

B) Kamniti obrazi

Vsak otrok naj si izbere kamen in na gladko površino nariše obraz. Postavite kamne na vidno mesto.

OBNOVA

Vprašajte: **Koga ste narisali na kamne? Zakaj? Ali bi bilo težko preluknjati vaše kamne?** (Zelo težko – potrebovali bi poseben sveder.) **Kaj bi se zgodilo, če bi kamen stisnili?** (Nič.) **Ali mislite, da bi lahko iz svojega kamna iztisnili vodo?** V današnjem nauku bomo izvedeli, kako je Bog uporabil skalo, da je priskrbel vodo za svoje ljudstvo. Bog še vedno skrbi za naše potrebe. In o tem govori tudi naše današnje sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**

Ponovite to skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da ljubimo Boga in mu želimo slediti.

»Aleluja« (Pesem št. 1 v PS)

»Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS) in v angleškem jeziku »Father, I adore you« (št. 130)

»Mar ti Jezusa ljubiš« (Pesem št. 75 v PS)

»Bog dober je« (Pesem št 8 v PS)

»Raduj se v Gospodu vedno« (Pesem št 131 v PS; angleška različica št 132)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite čiščenje v zgodbi.



Darovanje

Recite: **Bog nam daje vse, kar potrebujemo, ne pa vedno vsega, kar si želimo. Eden izmed načinov, kako lahko častimo Boga, je, da mu vsaj malo povrnemo v denarju, ki bo pomagal zadovoljiti potrebe drugih ljudi.**

Potrebujete

- košaro za dar



Molitev

Vnaprej pripravite modre liste v obliki vodnih kapljic, po eno za vsakega otroka. (Glej stran 143.) Recite: **Bog nam daje mnogo čudovitih darov, med njimi tudi vodo. Na svojo kapljico narišite ali napišite nekaj, za kar bi se radi zahvalili Bogu.** Zberite kapljice v košaro. Otroci naj se postavijo okoli nje. V molitvi se zahvalite Bogu, ker skrbi za vse naše potrebe.

Potrebujete

- modre liste v obliki vodnih kapljic (glej str. 143)
- svinčnike
- košaro



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- pastirsko palico
- armaflekse/zvite odeje (ki jih bodo nosili Izraelci)

Doživeti zgodbo

Osebe: Mojzes, Božji glas, Izraelci

Če je mogoče, naj si ista oseba, ki vam je pomagala že pri šesti in osmi lekciji, obleče svetopisemski kostum in igra vlogo Mojzesa. Naj

prebere ali pripoveduje zgodbo. Pred soboto posnemite Božji glas ali pa naj besedilo prebere kdo od odraslih.

Vsakemu otroku nadenite svetopisemski kostum in jim dajte nekaj, kar bodo lahko nosili v rokah. Na začetku naj zaigrajo, kako podirajo šotore in pobirajo svoje zvitke odej.

Zgodbo lahko pripoveduje ali prebere.

[*Mojzes se nasloni na svojo palico.*] Bog mi je naročil, da je spet prišel čas za premik. [*Pokaže na otroke.*] Ljudje so se navadili na postavljanje tabora. Svoje šotore lahko hitro postavijo in tudi pospravijo. Življenje v puščavi je zelo drugačno od življenja v Egiptu. Tam so delali kot sužnji ter gradili palače in templje za Egipčane. Sedaj pa smo kot nomadi, potujemo iz kraja v kraj in sledimo Božjemu vodstvu.

Bog je na različne načine skrbel za nas. Obvaroval nas je pred vsemi nadlogami, ki so doletele Egipt. Ko nas je faraon preganjal, je Bog odprl pot skozi morje. Pred nekaj tedni nismo imeli več kruha, zato nam zdaj Bog vsak dan pošilja mano. Če se ozrete v nebo, ste lahko prepričani, da gremo v pravo smer. Vodi nas velik oblakov steber, ki je znak Božje navzočnosti. Ponoči je videti kot ognjen steber. Odganja divje živali in nas hkrati greje. V puščavi zna biti ponoči zelo mrzlo.

[*Mojzes vodi otroke po sobi, medtem ko nosijo svoje odeje.*]

Puščava je neprijazen kraj. Podnevi je tako vroče, da bi na kamnih lahko skorajda kuhali, [*Mojzes si obriše pot s čela.*] ponoči pa

temperature padejo zelo nizko, [*Zadrgeta.*] zato se je treba dobro zaviti, da te ne zebe.

Tukaj je naš novi tabor Refidim. [*Otroci se pretvarjajo, da postavljajo šotore.*] Po dolgi hoji so vsi utrujeni, žejni in prašni. Krave mukajo [*Zamuka kot krava.*] in zahtevajo vodo. Ovce blejajo in koze mekerajo [*Bleja kot ovca.*], ker so žejne. Osli rigajo [*Zariga kot osel.*] in topotajo z nogami, da bi dobili vode. Videti je, da so kamele edine, ki jim ni mar, da ni vode. Brez napajanja lahko zdržijo zelo dolgo, ker jo hranijo v svojih telesih.

[*Otroci pričnejo iskati vodo, nato pa gredo do Mojzesa in mu žugajo s pestmi.*] Vsi se ozirajo naokrog, ampak videti je, da vode ni nikjer. Verjetno pričakujejo, da bom jaz našel vodo. Vprašal jih bom, kaj pričakujejo, da naj naredim. [*Mojzes pogleda »Izraelce«.*] »Ali vam lahko kako pomagam?«

[*Izraelci:*] »Daj nam vodo, da bomo lahko pili. Žejni smo. Naše družine so žejne. Naše živali so žejne. Moramo dobiti vodo.«

[*Mojzes:*] »Bog bo poskrbel za vse vaše potrebe. Po vsem tem, kar je Bog naredil za vas, se zagotovo zavedate, da če nas je pripeljal sem, bo poskrbel tudi za vodo. Zakaj se prepirate z mano? Zakaj preizkušate Boga?«

[*Izraelci:*] »Zakaj si nas odpeljal iz Egipta? Vsi bomo umrli.«

[*Mojzes se obrne stran od ljudi in moli.*] »O, Gospod, kaj naj naredim s tem ljudstvom? Skorajda so me pripravljene kamnati.«

[*Božji glas:*] »Pojdi naprej in s sabo vzemi nekaj vodij. Vzemi tudi palico, ki si jo uporabil takrat, ko sem spremenil vode reke Nil v kri. Šel bom pred teboj in se ustavil pri skali na Horebu. Udari po njej in iz nje bo pritekla voda.«

[*Mojzes skliče ljudstvo.*] »Pridite z mano in videli boste, kaj bo Bog naredil za vas.« [*Naj se pretvarja, kakor da udari po skali, potem pa odskoči nazaj.*] »Voda. Bog vam je dal vodo. Dovolj vode za vse. Bog je ponovno poskrbel za vaše potrebe. Slavljen bodi Bog.«

Bog je skrbel za potrebe Izraelcev vsa leta njihovega potovanja. In Bog skrbi tudi za naše potrebe.



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi se zgodilo pri vas doma, če ne bi imeli vode?**

Kaj bi rekli ali naredili, če bi bili Izraelci? Kako bi se obnašali, preden je Mojzes udaril po skali? Pa potem? Kaj mislite, zakaj so se Izraelci pritoževali? Kaj bi jim moralo pomagati verjeti, da bo Bog poskrbel zanje? (Čudeži, ki jih je Bog naredil, da jih je zaščitil in poskrbel zanje.)

Ali Bog tudi danes skrbi za naše potrebe? Kako to vemo? Zahvalimo se mu skupaj z današnjim sporočilom:

 **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**

Potrebujete

- 12 plastičnih lončkov

Zlata vrsta

Pred sobotno šolo na dno vsakega lončka zapišite drugo besedo iz zlate vrste. Ne pozabite na poglavje in vrsto. Razvrstite kozarce tako, da bodo besede v pravilnem vrstnem redu. Recite: **Na vroč dan se vedno prileže kozarec hladne vode. Poglejmo si, kaj pravi Sveto pismo o žeji.**

Otroci naj prihajajo eden po eden, obrnejo lonček in odkrijejo besedo na dnu ter jo glasno preberejo. Ko bodo obrnjeni vsi lončki, naj ves razred večkrat prebere in ponovi zlato vrsto. Potem lončke ponovno obrnite in jih pomešajte, da jih bodo otroci ponovno lahko postavili v pravilni vrstni red. Ponavljajte,

dokler otroci ne bodo znali vrste na pamet.

Zlata vrsta se glasi tako: **»Če je kdo žejen, naj pride k meni in naj pije.« (Jn 7,37)**

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Razdelite otroke v štiri majhne skupine. Vsaki določite eno od spodnjih besedil in jim naročite, naj se pripravijo, da bodo vrsto obnovili pred celotnim razredom. Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli.

Lk 12,6-7

Mt 6,25-27

Lk 12,27-31

Mt 7,7-11

OBNOVA

Vprašajte: **Ali imamo razlog, da nas skrbi za naše potrebe? Zakaj? Kako to veste? Kaj pravi Jezus o skrbeh?** Glasno preberite Mt 6,25. (Skrbi so nesmiselne.) **Kaj nam obljublja Bog?** (Da bo poskrbel za vse naše potrebe) **Na kaj nas opominjajo rože in ptice?** (Na Božjo skrb. Bog skrbi zanje, mi pa smo vredni še več. Bog skrbi tudi za nas.)

Zakaj nam Bog daje toliko lepih darov? (Ker nas ljubi in želi, da smo srečni.)

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- vrvico
- kljuke za obešanje perila
- škarje
- liste
- voščenle/flomastre

papirja. Recite: **Narišite nekaj, kar potrebujemo vsak dan. Izrežite in to stvar s kljuko pripnite na vrvico.** Pustite vrvice viseti do Ponazoritve nauka.

Vsakodnevne potrebe

Pred začetkom sobotne šole čez sobo napnite vrv v višini, ki jo otroci lahko dosežejo. Vsakemu otroku dajte list

OBNOVA

Oglejte si stvari, ki visijo na vrvi. Vprašajte: **Zakaj ste si izbrali ravno to?**

Katere so najpomembnejše stvari, ki jih potrebujemo? Skupaj razpravljajte in naredite jasen razloček med željami in potrebami. **Zakaj so se Izraelci pritoževali?** (Pozabili so na vse dobre stvari, ki jih je Bog naredil zanje.)

Kako lahko poskrbimo, da ne bomo pozabili nobene dobre stvari, ki jih je Bog naredil za nas? (Spominjamo se tega, kar je naredil Bog; navadimo se mu zahvaljevati za to itd.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- plastične lončke
- voščenke ali flomastre
- lepilo
- kose blaga

A) Potešimo žejo

Otroci naj okrasijo lončke.

Recite: **Bog je Izraelcem priskrbel vodo, ko so jo potrebovali. Odločite se, komu boste podarili lonček in mu povedali o tem, kako je Bog priskrbel**

vodo za svoje ljudstvo. Razdelite otroke v pare, da lahko vadijo pripovedovanje zgodbe.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu boste podarili svoj lonček? Kaj mu boste povedali?**

Zakaj je pomembno, da se spominjamo, kako je Bog poskrbel za naše potrebe? (To nam daje zaupanje, da bo poskrbel zanje.)

Kadar drugim govorimo o Bogu, ga na neki način slavimo, ker skrbi za naše potrebe. Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**

Potrebujete

- liste
- škarje
- svinčnike

B) Pridne roke

Otroci naj na list papirja obrišejo svojo roko in jo izrežejo. Recite: **Včasih Bog**

naredi čudež, da bi zadovoljil potrebe ljudi, mnogokrat pa deluje po ljudeh. Spomnimo se nekaj načinov, na katere lahko pomagamo zadovoljiti potrebe drugih.

Usmerite njihovo pozornost na vrv za obešanje perila.

Razdelite se v majhne skupine in se odločite, na kakšen način bi radi pomagali zadovoljiti potrebe drugih. Ko se boste odločili, na svojo papirnato roko napišite:

Ta pridna roka ti daje pravico do [vstavite vrsto pomoči].

OBNOVA

Katero vrsto pomoči ste izbrali? Zakaj ste izbrali to dejanje in to osebo?

Kaj lahko rečete, da bo ta oseba verjela, da Bog skrbi za njene potrebe? (Povem ji lahko današnjo zgodbo, ji preberem svetopisemske vrste iz današnjega nauka.) **Bog nas ljubi in skrbi za naše potrebe.**

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KER SKRBI ZA NAŠE POTREBE.**

Zaključek

Postavite se v vrsto ob vrvi za obešanje perila. Vsem naročite, naj primejo vrvico. V molitvi se zahvalite Bogu, da skrbi za vse naše potrebe.



Izviri blagoslovov

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 17,1-7; Očaki in preroki, str. 218.219

Sporočilo

Boga častimo, ker skrbi za naše potrebe.

Zlata vrsta

»Če je kdo žejen, naj pride k meni in naj pije.« (Jn 7,37)

Ali si že kdaj bil res žejen, vendar nisi mogel najti ničesar, kar bi lahko pil? Tako so se počutili Izraelci, ko so prispeli v svoj novi tabor, a niso našli vode.

Zgodilo se je nekako tako...

Spet je prišel čas za premik. Izraelci so se navadili na postavljanje tabora. Svoje šotore so lahko hitro postavili in tudi pospravili.

Življenje v puščavi je bilo zelo drugačno od življenja v Egiptu. Tam so delali kot sužnji ter gradili palače in templje. Zdaj so potovali iz kraja v kraj in sledili Božjemu vodstvu.

Bog je na različne načine skrbel zanje.

Obvaroval jih je pred

vsemi nadlogami, ki so doletele Egipt. Ko jih je faraon preganjal, jim je Bog odprl pot skozi morje. Pred nekaj tedni jim je za hrano priskrbel mano. Božjo navzočnost so podnevi lahko videli v velikem oblaku, ponoči pa v ognjenem stebri.

Puščava je bila neprijazen kraj. Podnevi je bilo tako vroče, da bi na kamnih lahko skorajda kuhali. Ponoči pa so temperature padle zelo nizko in se je bilo treba dobro pokriti.

Prispeli so v svoj novi tabor v Refidimu. Po dolgi hoji so bili vsi utrujeni, žejni in prašni. Mukajoče govedo je zahtevalo vodo. Blejanje ovc in meketanje koz je bilo kakor odmev iste zahteve. Osli so s svojimi glasovi in topotanjem kopit dodali svoj delež k tej prošnji. Kazalo je, kakor da je le kamelam

vseeno, ker ni vode. To so hranile v svojih telesih in so brez napajanja lahko zdržale precej časa.

Vsi so se ozirali naokrog, vode pa ni bilo nikjer. Ljudje so drug drugega spraševali, ali je kdo našel vodo. Odgovor pa je bil vedno enak: »Ne.«

Ljudje so kmalu začeli spraševati po Mojzesu. Ko so ga našli, so se začeli pritoževati. »Daj nam vodo, da bomo lahko pili. Žejni smo. Naše družine so žejne. Naše živali so žejne. Moramo dobiti vodo, sicer bomo umrli.«

Mojzes je bil žalosten. Vedel je, da bo Bog poskrbel za vse njihove potrebe. Videli so, da je Bog naredil zanje že veliko

stvari. Razumeti morajo, da jih je Bog pripeljal sem. Priskrbel jim bo vodo. Mojzes je odgovoril: »Zakaj me mučite? Zakaj preizkušate Boga?«

Toda ljudje ga niso poslušali, marveč so se še naprej pritoževali. »Zakaj si nas odpeljal iz Egipta? Vsi bomo umrli.«

Mojzes ni vedel, kaj naj naredi. V molitvi se je obrnil na Boga. »Kaj naj naredim s tem ljudstvom,« je vprašal. »Skorajda so me pripravljene kamnati.«

Bog je odgovoril Mojzesu: »Pojdi naprej in s sabo vzemi nekaj vodij. Vzemi tudi palico, ki si jo uporabil takrat, ko sem spremenil vode reke Nil v kri. Šel bom pred teboj in se ustavil pri skali na Horebu. Udari po njej in iz nje bo pritekla voda.«

Mojzes je sklical vodje in šel naprej. Našel je skalo, prav tako kakor je rekel Bog. Voda je pridrla iz nje! Dovolj vode za vsakogar! Več kakor dovolj vode tudi za živali.

Bog je še enkrat poskrbel za vse njihove potrebe. Bog se nikdar ne spreminja. Tudi danes skrbi za naše potrebe. Kako čudovit je Bog!





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdi s svojo družino na sprehod v bližino vode. Ko se boste vrnili domov, napolni kozarec z vodo in ga dvigni. Poglej skozenj. Ali so stvari, ki jih gledaš skozi kozarec, videti večje ali manjše? Daj vsaki osebi kozarec vode. Nato se zahvalite Bogu za čisto vodo.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite 2 Mz 17,1-7. Poišči ploščat kamen in nanj napiši zlato vrsto. Uporabi ga, da boš druge družinske člane naučil zlato vrsto. Nato ga daj nekam, kjer ga boš večkrat videl. Katere vrste kamnov lahko najdeš v svojem kraju?

Naredi: Naštej, kako, in preštej, kolikokrat si imel danes opravek z vodo.

Naredi: Moli za ljudi, ki živijo v sušnih krajih (tam, kjer ni vode).

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Ps 23. Kaj nam to besedilo govori o Božji skrbi za naše potrebe?

Naredi: Skupaj preberite 2 Mz 17,7. Kako je Mojzes imenoval ta kraj? Zakaj? Če je možno, poišči podatke, povezane z imenom kraja, v katerem živiš.

Naredi: Poizvedi, kolikšen del zemlje je pokrit z vodo. (Uporabi enciklopedijo ali svetovni splet.)

TOREK

Naredi: Daj na okensko polico ali v ptičjo krmilnico semena ali krušne drobtinice. Opazuj ptice, ki bodo priletele. Koliko različnih vrst ptic je priletelo? Naredi seznam in ga prihrani za bogoslužje.

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Lk 12,6.7 in se pogovorite o njem. Vsak družinski član naj pove, kako je Bog danes poskrbel za njegove potrebe. Pokaži

svoj seznam ptic družinskim članom. Kdo je danes pomagal Bogu skrbeti za ptice?

Naredi: Zapišite Bogu pesem hvaležnosti. Nato se mu zahvalite za ptice.

SREDA

Preberi: Med bogoslužjem preberite Lk 12,22-31. Kako lahko iščeš Božje kraljestvo, ne pa bogastva? Naredi seznam stvari, za katere naj po Lukovih besedah ne bi skrbeli.

Naredi: Poišči sliko kralja. Nato poglej rožo. Kaj Bog pravi o tem, kdo je vrednejši? Kaj misliš ti? Zakaj?

Naredi: Vprašaj, ali lahko pomagaš zalivati rože.

Naredi: Zapišite pesmi slavljenja. Nato se zahvalite Bogu, ker najde rešitev za vse naše potrebe in skrbi.

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v Mt 7,7-11 in se pogovarjajte o njem. Naredite plakat ali lepljenko, ki bo prikazovala, kako Bog skrbi za potrebe vaše družine.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Povej članom svoje družine, kaj ti pomeni.

Naredi: Kako lahko Bog danes uporabi vašo družino, da bi poskrbel za potrebe koga drugega? Naredite načrt in ga nato izpeljite.

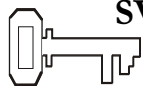
Naredi: Zahvalite se Bogu, ker je vedno pripravljen prisluhniti našim prošnjam.

PETEK

Naredi: Pomagaj staršem v pripravi na soboto. Katera domača opravila lahko narediš? Katero hrano lahko pomagaš pripraviti?

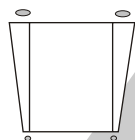
Naredi: Med večernim bogoslužjem odigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna. Skupaj ponovite zlato vrsto. Vprašaj vsakega člana družine, kaj se je naučil iz nauka ta teden?

Naredi: Pojte priljubljene hvalnice. Nato prosite Boga, da v sobotnem dnevu blagoslovi vašo družino.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 4,18-22;
Lk 5,1-11;
Hrepenenje vekov,
str. 168-172



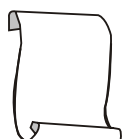
ZLATA VRSTA

»Hodita za menoj
in naredil vaju
bom za ribiča ljudi.«
(Mt 4,19)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da nas Jezus vabi, naj mu sledimo,
 - **čutili** srčno, da so lahko del Božje družine,
 - **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Jezusovo vabilo, naj mu sledijo.



SPOROČILO

Drugim pomagam učiti se o Jezusu, kadar posnemam njegov zgled.

Gremo loviti ribe

Tema meseca

Jezus nam je pokazal, kako naj ljubimo drug drugega.

Pregled svetopisemskega nauka

V začetku svoje službe je Jezus pozval Petra, Andreja, Jakoba in Janeza, naj pustijo svoje ribiške mreže in gredo za njim. Nemudoma so se odzvali njegovemu vabilu in pustili vse za sabo, celo največji ulov, ki se jim je kdaj posrečil, in šli za njim.

Nauk o skupnosti

Jezus še vedno vabi ljudi, naj hodijo za njim. Ko se odločimo, da mu bomo sledili, postanemo živ dokaz njegove ljubezni in lahko drugim pomagamo, da ga spoznajo.

Dodatek za učitelje

»Bog vzame ljudi, kakršni so, in jih vzgaja za svojo službo, če se mu izročijo. Ko duša sprejme Božjega Duha, On oživlja vse njene sposobnosti. Bogu posvečeni um se pod vodstvom Svetega Duha skladno razvija in usposablja za dojemanje in izpolnjevanje Božjih zahtev. Slab in omahljiv značaj postane trden in stanoviten. Neprestana izročitev vzpostavlja med Kristusom in učenci tako tesno zvezo, da mu kristjan postaja podoben v duhu in značaju. Po zvezi s Kristusom se mu bo razširilo in jasnilo obzorje. Njegovo razumevanje bo prodornejše in njegovo razsojanje bolj uravnoteženo. Kdor koprni po službi Kristusu, ga Sonce pravičnosti tako spodbudi s svojo oživljajočo močjo, da bo obrodil obilne sadove na slavo Bogu.« (Hrepenenje vekov, str. 172)

Okrasitev prostora

Ustvarite prizor iz narave. Uporabite moder material za reko/jezero. Dodajte nekaj rastlin ali vej in kamnov.

Zamisli za oglasno desko

Gremo loviti ribe: Podatki o ribah, ki so v Galileji – vrste rib, ki jih lahko najdeš v Galilejskem jezeru. Prav tako tudi podatke o ribah, ki živijo v vašem okolju. Kako ribe živijo in dihajo itd. Na steno obesite ribiško mrežo. Vsak teden dodajajte nove podatke o ribah.

Denar: Pripnite na oglasno desko nekaj podatkov o denarju v svetopisemskih časih in o vaši valuti. V veliko Svetih pismih lahko najdete podatke o valutah iz svetopisemskih časov.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Sledi vodju B) Simon pravi C) Zgradi čoln	Nič Nič Velike kartonske škatle, spenjač, lepilni trak, škarje/nož za papir, flomastri
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara Ribe iz papirja (glej str. 143), svinčniki, ribiška mreža
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, čoln iz kartona, mreže Nič Sveta pisma, ribe iz papirja (glej str. 143)
3	Uporaba nauka	Do 15	Deli telesa	Kopije dlani, stopal, oči, ušes, ust (glej str. 144)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Podeli dobro novico B) Podeli Božjo ljubezen	Listi, škarje, lepilo, pripomočki za ustvarjanje, vata ali vatne kroglice Listi, svinčniki, voščenke/flomastri, kartice (glej str. 106)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Sledi vodju

Posedite otroke v krog. Prosite prostovoljca, naj zapusti sobo. Izberite vodjo in recite: **Vsi ponavljajte za** (ime vodje). **Na primer: ploskajte, topotajte z nogami, praskajte si obrv.** Pazite, da ne bo preveč očitno, koga opazujete. Vodja naj spremeni dejanje približno vsakih 30 sekund. Pokličite prostovoljca nazaj v sobo in ga postavite v sredino kroga. Pojasnite mu, da otroci sledijo skrivnemu vodju in ga mora on poiskati. Ponovite enako z več prostovoljci. Vsakič zamenjajte vodja.

OBNOVA

Vprašajte: Ali je bilo preprosto najti vodja? Zakaj? Ali mu je bilo lahko slediti, ne da bi bilo očitno, da ga gledate? Kdo je po vašem mnenju najboljši vodja vseh časov? Zakaj bi mu morali slediti? Jezus je še vedno največji vodja. Kadar posnemamo njegov zgled, pomagamo drugim učiti se njem. In o tem govori naše sporočilo:

 **DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.**

Ponovite to skupaj z mano.

B) Simon pravi

Otroci se naj postavijo v vrsto. Recite: **Kadar rečem: »Simon pravi: naredi to,« morate to tudi narediti. Kadar rečem: »Naredi to,« ne smete ponavljati za mano. Če ponavljate za mano, kadar rečem: »Naredi to,« se morate uvesti.** Naj vam nekdo pomaga pri opazovanju otrok, ki se motijo.

OBNOVA

Vprašajte: Zakaj ste ponavljali za mano, ko sem rekel: »Naredi to.« (Za trenutek nisem bil osredotočen.) Naštejte nekaj ljudi, ki jim sledite vsak dan. (Priatelji, učitelji, starši, igralci...) Ali je prav, da sledimo zgledu teh ljudi? (Včasih je, ampak velikokrat ni.) Ali je težko delati drugače kakor večina? (Zelo težko. Nihče se ne želi počutiti izključenega.) Kdo je naš najboljši zgled? (Jezus.) Kadar sledimo njegovemu zgledu, lahko pomagamo drugim, da ga spoznajo. In o tem govori današnje sporočilo:

 **DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.**

Ponovite to skupaj z mano.



Potrebujete

- velike kartonske škatle
- spenjač
- lepilni trak
- škarje/nož za papir
- flomastre

C) Zgradi čoln

Recite: **Želim zgraditi čoln. Kdo mi bo pomagal?** Iz snovi, ki so na seznamu, izdelajte čoln iz kartona, ki bo dovolj velik, da bo lahko v njem sedelo sedem otrok. Shranite čoln, da ga boste lahko uporabili pozneje.

OBNOVA

Nekaj otrok se naj usede v čoln. Recite: **V današnji zgodbi si je Jezus sposodil ribiški čoln. Tistega dne je Jezus pridobil nove prijatelje, ki so pomagali drugim učiti se o njem. Kadar posnemamo Jezusov zgled, tudi drugim pomagamo, da se učijo o njem. Današnje sporočilo pravi:**



DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št 52 v PS)
- »Jezus slavno ime je« (Pesem št 58 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št 240 v PAC)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite skupnost v zgodbi.



Darovanje

Recite: **Kadar delimo to, kar nam je dal Bog, pomagamo drugim učiti se o njem. Z dajanjem daru delimo to, kar nam je dal Bog.**

Potrebujete

- košaro



Molitev

Pred soboto skopirajte ribe, po eno za vsakega otroka (glej str. 143). Recite: **Jezus je svoje učence povabil, naj bodo ribiči ljudi in učijo druge o njem. Pomislite na koga, ki ga poznate in ne prihaja v cerkev. Napišite njegovo ime na svojo ribo in jo položite v mrežo. Molite za imena v mreži in da jim bodo otroci kazali dober zgled.**

Potrebujete

- ribo iz papirja za vsakega otroka (glej str. 143)
- svinčnike
- ribiško mrežo



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- čoln iz kartona
- mreže

Doživeti zgodbo

Osebe: Jezus, Simon Peter, Jakob, Janez in množica

Uporabite svoj prizor iz narave. Če pri uvodni

dejavnosti niste zgradili čolna, z lepilnim trakom na tleh oblikujte čoln ali pa ustvarite bok čolna iz kartonske škatle.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Hladen nočni vetrič je pihljajl čez Genezareško jezero. *[Simon Peter sedi v čolnu. Jakob in Janez sedita nekoliko stran od njega in mečeta v vodo svoje mreže.]* Simon Peter je skupaj s svojima prijateljema Jakobom in Janezom lovil ribe. Svoje velike mreže je metal v vodo. Slišalo se je, kako je mreža zažvižgala skozi zrak in nato pljusnila v vodo. Nato se je čisto počasi potopila pod vodno gladino. Simon Peter je pogledal položaj lune in zvezd, da bi ugotovil, koliko je ura. *[Pogleda proti nebu.]* Kmalu bo začelo vzhajati sonce. On pa še vedno ni ulovil niti ene same ribe. Tudi Jakob in Janez v svojem čolnu nista ulovila ničesar. *[Zmajajo z glavami.]*

Nekoliko trenutkov pozneje je Simon Peter začel vleči mrežo. Upal je, da bo v lunini svetlobi videl lesketanje rib. *[Potegne mreže v čoln.]* Toda spet ni bilo nič. Mokro mrežo je odložil v zadnji del čolna. Nato je začel veslati proti obali.

Nebo je začelo spreminjati barvo iz črne v rožnato. Simon Peter je razprostrl svojo mrežo in jo začel čistiti. *[Jezus pride do njega z množico ljudi za petami.]* Bil je tako zaposlen, da ni opazil Jezusa, ki se mu je približal. Za njim je šla množica ljudi. Govoril jim je, kako jih Bog ljubi. Ljudje so ga res želeli poslušati. Tako blizu Jezusa so se nagnetli, da je stopil v čoln Simona Petra, sicer bi ga porinili v vodo. *[Jezus stopi v čoln k Petru in se usede. Množica se usede na tla v bližini čolna.]* Simon Peter je bil vesel, ker je lahko svoj čoln delil z Jezusom. Jezus je učil

ljudi, kako naj se imajo radi med seboj, kakor On ima rad nje.

Ko je Jezus končal, ljudje niso hoteli oditi, zato je Jezus rekel Simonu Petru: »Zapluj na globoko vodo in vrzi svoje mreže.«

[Simon Peter skoči pokonci.] »Oh, Gospod,« je odvrnil Simon Peter, »vso noč sem bil na jezeru skupaj z Jakobom in Janezom, pa nismo ulovili niti ene ribe.« Nato se je ustavil in malo razmisli: »Toda če ti praviš, bom znova poskusil.« *[Simon Peter odvesla proti globoki vodi in vrže svoje mreže.]* Mreža je zvižgajoče poletela skozi zrak in pljusnila v vodo ter se tiho potopila pod srebrno gladino.

[Peter prične vleči mrežo.] Nekoliko minut pozneje je Simon Peter pričel vleči mrežo. Ni mogel verjeti svojim očem. Mreža je bila polna lesketajočih se rib! Bila je tako polna, da se je skoraj začela trgati. *[Pokliče Jakoba in Janeza in vsi trije se naprezajo, da bi potegnili mrežo v čoln.]* Simon Peter je poklical Jakoba in Janeza, naj mu prideta na pomoč. Kmalu sta bili dni obeh čolnov prekrti s srebrnimi ribami. Kupi rib so segali vse do roba čolnov in grozili, da ju bodo potopili!

[Simon Peter poklekne.] Ko je Simon Peter videl vse te ribe, je pokleknil pred Jezusa in rekel: »Pojdi od mene, saj sem grešnik!«

[Jezus prime Simona Petra za roke in mu pomaga vstati.] »Ne boj se! Od zdaj naprej boš ribič ljudi.«

Simon Peter, Jakob in Janez so svoje otovorjene čolne potegnili na obalo in jih tam tudi pustili. Obrnili so hrbet največjemu ulovu v svojem življenju in vse zapustili, da bi šli za Jezusom in postali njegovi učenci.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako se je počutil Peter, ko je delal vso noč, pa ni ulovil niti ene ribe?** (Bil je utrujen, pripravljen, da se vda.)

Zakaj so ljudje sledili Jezusu? (Želeli so zvedeti več o Bogu.)

Kako se je odzval Peter, ko je zagledal ogromno količino rib? (Padel je na kolena pred Jezusom.) **Zakaj?** (Dojel je, da je Jezus naredil čudež, da je bil Jezus tisti, zaradi katerega je bil njegov ulov tako obilen.) **Kaj je**



Jezus naročil Petru, Jakobu in Janezu? (Naj mu sledijo.) **Jezus želi, da mu tudi mi sledimo. Kako lahko to naredimo? Naše sporočilo nam razkriva odgovor. Ponovimo ga skupaj:**

 **DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.**

Zlata vrsta

S spodaj opisanimi znaki naučite otroke zlato vrsto. Ponavljajte, dokler je otroci ne bodo znali na pamet.

<i>Hodita za menoj</i>	Z rokami nakažite, naj vam sledijo.
<i>in naredil</i>	Pokažite nase.
<i>vaju bom</i>	Pokažite na otroke.
<i>za ribiča ljudi.</i>	Pretvarjajte se, kot da zamahujete z ribiško palico.
<i>Matej 4,19</i>	Sklenite in odprite dlani.

Potrebujete

- Sveta pisma
- ribe iz papirja (glej str. 143)

Proučevanje Svetega pisma

Vnaprej napišite vprašanja in svetopisemske vrstice na papirnate ribe.

(Glej str. 143.) Oblikujte štiri skupine in vsaki dajte eno besedilo. Naj preberejo besedilo in

odgovorijo na vprašanje. Če je potrebno, naj jim odrasli priskočijo na pomoč.

1. Kaj je Jezus naročil svojim učencem? Jn 13,15 (Naj posnemajo njegov zgled.)
2. Ali smo lahko mi za zgled drugim tudi, ko smo še mladi? 1 Tim 4,12 (Četudi smo mladi, lahko vseeno pričamo.)
3. Kaj pomeni posnemati Jezusov zgled? 1 Pt 2,21.22 (Živeti čisto življenje. Ne lagati.)
4. Jezus je v Lk 6,31 povzel, kaj pomeni posnemati njegov zgled. Kaj je rekel? (Ravnajte z drugimi tako, kakor želite, da bi oni ravnali z vami.)

Otroci naj poročajo celotnemu razredu in nato skupaj razpravljajo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali smo lahko pozitiven zgled, čeprav smo mladi?** (Da, ljudje vseh starosti lahko posnemajo Jezusov zgled.) **Kaj pomeni slediti Jezusu?** (Ravnati z ljudmi, kakor je On ravnal z njimi. Biti iskren itd.)

Kaj se zgodi, če posnemamo Jezusov zgled? (Drugi bodo želeli izvedeti več o Jezusu.)

Naglas preberite 1 Kor 10,31. Vprašajte: Ali lahko sledimo Jezusu samo v nekaterih stvareh? (Ne, slediti mu moramo v vsem.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- kopije naslednjih delov telesa: dlani, stopal, oči, ušes in ust (glej str. 144)

Deli telesa

Razdelite otroke v pet skupin. Vsaki skupini dajte en del telesa. (Glej str. 144.)

Recite: **Znotraj svoje**

skupine se pogovorite o tem, v čem je lahko ta del telesa za zgled drugim.

Domislite se, kako bi to odigrali pred drugimi. Vsaki skupini dajte nekaj časa, da odigra svojo zamisel.

(Velika skupina: skopirajte več delov telesa.)

OBNova

Po igrokazu vsake skupine vprašajte: **Ali se lahko spomnite še kakšnega načina, kako bi lahko bilo** [vstavite ime dela telesa] **za zgled drugim?** Ko vse skupine odigrajo svoje zamisli, vprašajte: **Ali je vedno preprosto posnemati Jezusov zgled? Zakaj? Jezus nam je obljubil, da nam bo poslal Svetega duha, da nam bo pomagal pri tem.** Preberite Jn 14,26. Poskrbite, da bodo otroci razumeli besedilo.

Ne pozabite...



DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.

Ponovite to skupaj z mano.

Za 10. nauk, ponazoritev nauka, str. 107

Jaz, _____, želim biti dober	
(ime)	
pomočnik/dobra pomočnica. _____	
(datum)	
Želim _____.	
_____	_____
(datum)	(podpis)



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- liste
- škarje
- lepilo
- pripomočke za ustvarjanje
- vato ali vatne kroglice

A) Podeli dobro novico

Vsakemu otroku dajte list papirja. Naj ga preganejo na pol in narišejo obris ribe. Naj jo okrasijo s pripomočki za ustvarjanje. Ribo izrežite iz obeh polovic lista. Med polovici

vstavite vato ali vatne kroglice in ju zlepite. Spodbudite otroke, da svojo ribo komu pokažejo in mu povedo o nauku tega tedna.

OBNOVA

Dajte otrokom nekaaj časa, da odgovorijo, ko rečete: **Kako vas vaša riba iz papirja spominja na današnjo zgodbo? Pomislite, komu bi radi pripovedovali današnjo svetopisemsko zgodbo. Ali bo to kdo domač? Mama, oče, brat ali sestra? Teta ali stric? Prijatelj iz šole ali sosed? Kako boste začeli?**

Kaj mu boste povedali? Medtem ko načrtujete, se spomnite našega sporočila. Ponovimo ga skupaj:



DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.

Potrebujete

- liste
- svinčnike
- voščenke/flomastre
- kartice (glej str. 106)

B) Podeli Božjo ljubezen

Z otroki se pogovorite, na kakšne načine lahko

pomagajo doma, v šoli ali v cerkvi, da bi jih spodbudili, da bi bili dober zgled.

Lahko:

pomagajo pri delu na dvorišču

pospravijo svojo sobo

odnesejo smeti

pospravijo stvari

so tiho, ko njihova sestra ali brat delata domačo nalogo

Dajte jim več kartic (glej str. 106), ki jih lahko izpolnijo in dajo ljudem, s katerimi so v stiku.

OBNOVA

Dajte jim čas, da lahko odgovorijo, ko rečete: **Spomnite se na koga, komur bi radi podarili svojo kartico. Komu iz vaše družine? Sošolcu ali sosedu? Kako boste tej osebi izročili kartico? Medtem ko mu pomagate pri nekem opraviilu, mu pripovedujte o Petrovem velikem ulovu in kako so on, Jakob in Janez postali »ribiči ljudi«. Medtem ko načrtujete, se spomnite našega sporočila. Ponovimo ga skupaj:**



DRUGIM POMAGAM UČITI SE O JEZUSU, KADAR POSNEMAM NJEGOV ZGLED.

Zaključek

Zberite se okrog ribiške mreže, ki ste jo uporabili pri molitvi, in ponovno molite zanje, katerih imena so zapisana na ribah. Prosite, da bi bili otroci dober zgled ljudem okrog sebe.

Gremo loviti ribe

Svetopisemsko besedilo

Mt 4,18-22; Lk 5,1-11; Hrepenenje vekov, str. 168-172

Sporočilo

Drugim pomagam učiti se o Jezusu, kadar posnemam njegov zgled.

Zlata vrsta

»Hodita za menoj in naredil vaju bom za ribiča ljudi.« (Mt 4,19)

Ali si že kdaj opazoval koga, ki je lovil ribe? Takšni ljudje običajno sedijo čisto pri miru in čakajo. Simon Peter je vso noč sedel v svojem čolnu, vendar ni ulovil niti ene ribe. Poglejmo, kaj se je zgodilo.

Hladen nočni vetrič je pihljal čez Genezareško jezero. Simon Peter je skupaj s svojima prijateljema Jakobom in Janezom lovil ribe. Svoje velike mreže je metal v vodo. Slišal je, kako je mreža zažvižgala skozi zrak in nato pljusnila v vodo. Nato se je čisto počasi potopila pod vodno gladino. Simon Peter je pogledal položaj lune in zvezd, da bi vedel, koliko je ura. Kmalu bo začelo vzhajati sonce. On pa še vedno ni ulovil niti ene same ribe. Tudi Jakob in Janez v svojem čolnu nista ulovila ničesar.

Nekoliko trenutkov pozneje je Simon Peter začel vleči mrežo. Upal je, da bo v lunini svetlobi videl lesketanje rib. Toda spet ni bilo nič. Mokro mrežo je odložil v zadnji del čolna. Nato je začel veslati nazaj proti obali.

Nebo je začelo spreminjati barvo iz črne v rožnato. Simon Peter je razprostrl svojo mrežo in jo začel čistiti. Bil je tako zaposlen, da ni opazil Jezusa, ki se mu je približal. Za njim je

šla množica ljudi. Govoril jim je, kako jih Bog lubi. Ljudje so ga res želeli poslušati. Tako blizu Jezusa so se nagnetli, da je stopil v čoln Simona Petra, sicer bi ga porinili v vodo. Simon Peter je bil vesel, ker je lahko svoj čoln delil z Jezusom.

Ljudje niso hoteli oditi, toda Jezus se je moral za nekaj časa umakniti. »Zapluj na globoko vodo,« je rekel Simonu Petru, »in vrzi svoje mreže.«

»Oh, Gospod,« je odvrnil Simon Peter, »vso noč sem bil na jezeru skupaj z Jakobom in Janezom. Ulovili nismo niti ene ribe.« Nato se je ustavil in malo razmislil: »Toda če ti praviš, bom znova poskusil.«

Mreža je zvižgajoče poletela skozi zrak in pljusnila v vodo ter se tiho potopila.

Nekoliko minut pozneje je Simon Peter pričel vleči mrežo. Ni

mogel verjeti svojim očem. Mreža je bila polna lesketajočih se rib! Bila je tako polna, da se je skoraj začela trgati. Simon Peter je poklical Jakoba in Janeza: »Priplujta sem in mi pomagajta!« Kmalu je bilo dno obeh čolnov prekrito s srebrnimi ribami. Kupi rib so segali vse do roba čolnov in grozili, da ju bodo potopili!

Ko je Simon Peter videl vse te ribe, je pokleknil pred Jezusa in rekel: »Pojdi od mene, saj sem grešnik!«

»Ne boj se!« mu je odvrnil Jezus, »hodite za menoj in naredil vas bom za ribiče ljudi.«

Simon Peter, Andrej, Jakob in Janez so svoje otovorjene čolne potegnili na obalo in jih tam tudi pustili. Obrnili so hrbet največjemu ulovu v svojem življenju in vse zapustili, da bi šli za Jezusom. Služili so mu do konca svojega življenja. Zaradi njihovega dela so mnogi ljudje slišali za Jezusa. Resnično so bili ribiči ljudi.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, skupaj z družino obiži kraj, kjer ljudje lovijo ribe, ali pa poišči fotografije ribiških čolnov. Pogovorite se o tem, kakšen je bil verjetno videti Petrov ribiški čoln. Kakšen je v primerjavi s temi, ki si jih videl?

Naredi: Molite za ribiče in tiste, ki delajo na morju.

NEDELJA

Naredi: Na današnjem družinskem bogoslužju preberite Mt 4,18-22. Poiščite na svetopisemskem zemljevidu Galilejsko jezero. Primerjajte njegovo velikost z velikostjo jezer v svoji deželi.

Naredi: Izdelaj čolniček iz papirja in napiši nanj zlato vrsto. Uporabi ga, da boš naučil zlato vrsto tudi družinske člane. Postavi ga nekam, kjer ga boš lahko pogosto videl.

Naredi: Moli, da bi ti Bog pomagal slišati prave glasove, ki te kličejo.

PONEDELJEK

Preberi: Peberite Lk 5,1-11 in se pogovorite o tem. Kaj pomeni biti ribič ljudi? Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o oznanjevanju evangelija. Molite, da bi bili dober zgled drugim ljudem.

Naredi: Ko te bo mama poklicala, se potrudi, da boš prišel do nje tako hitro, kakor so Peter, Andrej, Jakob in Janez prišli k Jezusu.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Jn 1,35-42 in se pogovorite o tem. Kaj je naredil Andrej, ko je slišal za Jezusa? Kaj lahko naredi tvoja družina, da bi drugim povedali o Jezusu?

Naredi: Če imaš doma akvarij, si oglej, kako plavajo ribe. Ugotovi, kako dihajo. Če tega ne moreš narediti doma, pojdi v mestni akvarij ali v trgovino z domačimi živalmi.

Naredi: Iz različnih snovi (aluminijasta folija, papir, pluta ipd.) izdelaj pet čolničkov. Katera snov najbolj plava?

Naredi: Zahvali se Bogu za vsa čudovita bitja, ki jih je ustvaril.

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Mr 1,14-20 in se pogovorite o njem. Naj ti mama in oče povesta, kdo je bil njun zgled.

Naredi: Iz časopisa izreži slike vodij, ki so zgledi. Medtem ko ti bodo starši pomagali izdelovati lepljenko, se pogovorite o tem, kako se ti vodje razlikujejo od Jezusa. Molite za voditelje svoje države.

Naredi: Zahvalite se Bogu za ljudi, po katerih se lahko zgledujete. Prosi ga, naj tudi tebi pomaga biti dober zgled.

ČETRTEK

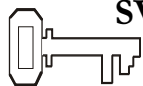
Naredi: Skupaj preberite besedila v Lk 5,1-11, Mt 4,18-22 in Mr 1,14-20. Vsa pripovedujejo isto zgodbo na malce drugačen način. V čem so si podobna? V čem se razlikujejo?

Naredi: Če je možno, se igrajte kakšno družabno igro, ki vključuje posnemanje (npr. Znak, znak).

PETEK

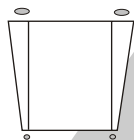
Naredi: Pomagaj pri pripravi na soboto, ne da bi te kdo moral prositi za to.

Naredi: Na večernem bogoslužju preberite še enkrat Lk 5,1-11 in odigrajte zgodbo. Skupaj ponovite zlato vrsto. Zapojte priljubljene pesmi. Nato prosite Boga, naj bo z vami na njegov sveti dan – soboto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 9,9-13;
Hrepenenje vekov,
str. 190-193



ZLATA VRSTA

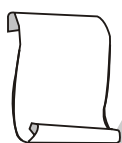
»Nisem namreč
prišel klicat
pravičnih, ampak
grešnike.« (Mt 9,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog vabi vse ljudi, da bi postali del njegove družine,
- **čutili** željo, da bi podelili Božjo ljubezen z ljudmi v svoji okolici,
- **se odzvali** tako, da bodo vabili druge, naj postanejo del Božje družine.



SPOROČILO

Bog vabi vsakogar,
da se pridruži
njegovi družini.

Jezus najde nove prijatelje

Tema meseca

Jezus nam je pokazal, kako naj ljubimo drug drugega.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je zagledal Mateja, ki je sedel za svojo mizo, in ga povabil: »Hodi za menoj.« Matej je sledil Jezusu. Priredil je gostijo in povabil vse svoje prijatelje, pobiralce davkov in izobčence. Farizeji so kritizirali Jezusa, ker se je družil z grešniki. Jezus se je odzval tako, da jih je spomnil, da zdravi ljudje ne potrebujejo zdravnika. Ni prišel rešit pravičnih, temveč grešnike

Nauk o skupnosti

Ko je Jezus živel na tem svetu, je čas preživeljal z izobčenci in grešniki. Kot njegovi sledilci smo tudi mi poklicani, da posnemamo njegov zgled in smo prijazni z vsemi, saj bomo tako morda komu pomagali spoznati Jezusa.

Dodatek za učitelje

»Od rimskih uslužbencev v Palestini ni bil nobeden bolj osovražen kakor cestninarji. Dejstvo, da jim je davke naložila tuja oblast, je dražilo Jude in jih je stalno spominjalo na to, da so izgubili svojo neodvisnost. Izterjevalci davkov pa niso bili samo orodje rimskih zatiralcev, temveč tudi izsiljevalci za lastno korist, da so bogateli na račun ljudstva. Jud, ki je sprejel to službo od Rimljanov, je veljal za izdajalca časti svojega naroda. Preziran je bil kot odpadnik in imeli so ga za najbolj podlega pripadnika družbe.

Matevž Levi je pripadal tej skupini. Po štirih učencih ob Genezaretu ga je Kristus poklical kot naslednjega v svojo službo. Farizeji so Matevža presoiali samo po njegovem poklicu, Jezus pa je v njem videl srce, ki je bilo pripravljeno sprejeti resnico. Matevž je poslušal Zveličarjev nauk. Ko je Božji Duh v njem prebudil zavest o grešnosti, je hrepenel po tem, da bi poiskal pomoč pri Kristusu. Ker je bil navajen na nepristopnost rabinov, mu sploh ni prišlo na misel, da bi ga ta vzvišeni Učitelj opazil.« (Hrepenenje vekov, str. 190)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Poišči si par B) Všeč si mi, ker... C) Prerivanje	Nič Glasba Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara Zemljevid ali slika sveta
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, miza Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Vse je vključeno	Stara oblačila
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Vsi so povabljeni	Vabila (glej str. 117), svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Poišči si par

Razdelite otroke v pare in jih postavite v dve vrsti. Ena oseba naj bo brez para. Recite: **Primate svojega partnerja za roke in oblikujte predor.** [Ime otroka, ki je brez para] **bo šel skozi predor, si izbral partnerja in ga prijel za roko ter odpeljal na konec vrste. Tisti, ki je ostal brez partnerja, gre skozi predor in si najde novega.** Nadaljujte, dokler ne pride vsak na vrsto.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj ste izbrali ravno to osebo za svoj par? Kaj pomeni biti prijatelj? Kdo je najboljši prijatelj od vseh? Zakaj? Bog vabi vse ljudi, naj postanejo več kakor samo njegovi prijatelji. Vabi jih, naj postanejo del njegove družine. In to nas vodi do našega današnjega sporočila:**

➔ **BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- glasbo

B) Všeč si mi, ker...

Otroci naj se postavijo v krog in hodijo ob spremljavi glasbe. Eden izmed otrok naj stoji v sredini. Ko se glasba ustavi, otrok v sredini kroga izbere nekoga in pove nekaj lepega o njem. Nato se v sredino postavi ta otrok. Vsak otrok lahko samo enkrat stoji v sredini kroga. Vsak naj dobi priložnost stati v sredini kroga.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj smo delali to vajo? Zakaj želimo drug o drugemu govoriti lepe stvari? Kdaj lahko govorimo lepo drug o drugem? Kako se počutite, kadar kdo reče kaj lepega o vas? (Dobro, vesel sem, lepo je.) Kdo ponavadi govori lepe stvari o vas? (Družina, prijatelji, učitelji itd.) Kako izbirate svoje prijatelje?**

Včasih celo družinski člani ali prijatelji rečejo kaj zlobnega o nas ali pa nas ne sprejmejo v svojo družbo. Bog ne želi nikogar izključiti. Vse vabi, naj postanejo del njegove družine. In o tem govori naše današnje sporočilo:

➔ **BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.**

C) Prerivanje

Otroci naj se razdelijo v skupine po šest. Recite: **Pet otrok v skupini naj se postavi v krog tesno skupaj. Vaša naloga je, da šeste osebe ne spustite v krog. Šesti se mora poskušati preriniti v skupino. Otroci naj se izmenjujejo – včasih naj bodo del skupine, drugič pa zunaj nje.**



OBNova

Vprašajte: **Komu je bilo všeč biti del kroga? Kako ste se počutili, ko ste bili zunaj nje?** (Ni bilo prijetno, izključenega, nezaželenega itd.) **Kako ste se počutili, ko ste nekoga izključili iz kroga?** (Nekateri bodo rekli, da je bilo zabavno, drugi pa, da so se počutili krive, da ni bilo zabavno.) **Ali ste že bili kdaj izključeni iz kakšne dejavnosti ali skupine? Ali včasih s svojimi dejanji izključimo druge? Kako? Bog ne želi nikogar izključiti. Naše sporočilo se glasi:**



BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Posebej pozdravite goste med vami.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o Božji dobroti in o njegovem prihodu

»Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št 52 v PS)

»Družina« (Pesem št 28 v PS)

»Bog je ljubezen« (Pesem št 240 v PAC)

»Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Posebej poudarite skupnost v zgodbi.



Darovanje

Recite: **S prilagajanjem darov pomagamo okrepiti Božje vabilo, naj se ljudje pridružijo njegovi družini.**



Molitev

Pred sobotno šolo razrežite zemljevid ali sliko sveta na toliko kosov, da bo vsak otrok imel vsaj dva. Recite: **Tukaj imam sestavljanke in upam, da mi boste lahko**

pomagali. Otroci naj sestavijo sestavljanke. Naj poiščejo različne države. **Ali obstaja kakšna država, za katero Bogu ni mar?** (Ne, Bog vabi vse ljudi, naj postanejo del njegove družine.) **Vzemite en kos sestavljanke. Ko bom med molitvijo rekel, »molimo za ljudi v...«, naj vsak našteje države, ki so na njegovem kosu zemljevida.**

Potrebujete

- zemljevid ali sliko sveta



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- mizo

Doživeti zgodbo

Osebe: Matej, Jezus, farizej. Drugi otroci so lahko množica ob Jezusu in/ali povabljeni na gostijo.

Nekdo od odraslih naj se obleče v Mateja in pripoveduje zgodbo. Drugi naj zgodbo med pripovedovanjem odigrajo. Naj jim nekdo od odraslih pomaga, če je to potrebno.

Ko vi rečete:
pobiralec davkov
Rimljan(i)
Jezus

Otroci:
Pokažejo navzdol.
Zmajejo z glavo.
Pokažejo navzgor.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Ime mi je Matej. Sem eden izmed **Jezusovih** učencev. Imam veliko prijateljev, ki so bolj podobni družini, ampak vedno ni bilo tako. Naj vam povem, kaj se je zgodilo.

Ko so **Rimljani** zavzeli Judejo, so zahtevali, da jim vsi Judje plačujejo davke. Večini ljudi ni všeč, če morajo dajati denar – še posebej, če ga mora dajati okupatorski vojski. Večina ljudi je bila zaradi tega jezna. Številni so poskušali najti načine, kako bi se izognili plačevanju davkov. Jaz sem Jud, in delal sem za **Rimljane** kot **pobiralec davkov**. Moja naloga je bila poskrbeti, da jih bodo ljudje plačali. Ne poskušam opravičiti svojega ravnanja. Najeli so me, da sem opravljal to delo. To je bila moja služba in priložnost, da sem zaslužil nekaj denarja.

Ko sem začel delati kot **pobiralec davkov**, so vsi moji dotedanji prijatelji prenehali govoriti z mano. Tudi moja družina ni hotela imeti nič z mano. Pravzaprav me tudi **Rimljani** niso marali. Bil sem njihov služabnik in s služabniki se niso pogovarjali. Vse, kar so želeli, je bil njihov denar. Pravzaprav so bili edini, ki so se pogovarjali z mano, drugi **pobiralci davkov**.

Ljudje pravijo, da so vsi **pobiralci davkov** lažnivci, prevaranti in tatovi. Toda obstajajo tako dobri kakor tudi slabi. **Rimljani** nam niso

plačevali za pobiranje njihovih davkov; predvidevali so, da bomo ljudem preprosto zaračunali malo več. Dodaten denar, ki smo ga zbrali, je tako pripadal nam. Moram priznati, da so bili nekateri **pobiralci davkov** zelo pohlepni in so ogoljufali veliko ljudi.

Do mene so že nekaj časa prihajale novice o človeku po imenu **Jezus**. Čeprav se ljudje niso pogovarjali z mano, so govorili drug z drugim, medtem ko so čakali, da bi plačali davek. Poslušal sem njihove pogovore in tako ponavadi izvedel, kaj se dogaja v mestu.

Kar sem slišal o **Jezusu**, je bilo neverjetno. Ozdravljaj ljudi, ki nikoli prej niso mogli hoditi ali pa so bili od rojstva slepi. Včasih sem jih videl, kako so iz čistega veselja tekali ali poskakovali naokrog. Ljudje so govorili, da **Jezus** odpušča grehe. Vedel sem, da sem ogoljufal že veliko ljudi, in zavedal sem se, da to ni bilo prav. Spraševal sem se, ali bi **Jezus** lahko odpustil tudi moje grehe.

Nato pa se je nekega dne zgodilo nekaj čudovitega. Zgodilo se je tako:

Obrnil sem se k rimskemu stražarju in rekel: »Slišati je, kot da je prišlo do nekakšnega izgreda. Le kaj bi lahko bilo?«

[*Matej mrmra sam pri sebi.*] »Ljudje se gotovo ne upirajo **Rimljanom**. To bo povzročilo samo še več težav in na ulicah bo samo še več vojakov. Verjemite mi, vem, kako delujejo **Rimljani**.« [*Jezus skupaj z množico pride do Mateja in se ustavi pred njim.*]

[*Matej se ozre v Jezusa.*] »**Jezus!**«

[*Jezus spregovori.*] »Matej! Pridi! Hodi za menoj!«

Ko mi je **Jezus** to rekel, sem preprosto vstal, zapustil vse drugim **pobiralcem davkov** in šel za njim.

Ko sem se odločil hoditi za **Jezusom**, sem pripravil veliko pojedino za svoje prijatelje. Želel sem, da bi ga tudi oni spoznali. [*Vsi se usedejo za mizo.*]

Pismarji in farizeji so prišli pogledat, kaj se dogaja. Ne moreš jim preprečiti vstopa, ker pridejo v vsakem primeru. Ko so videli, da je **Jezus** moj gost ter da je in pije skupaj z drugimi **pobiralci davkov**, so bili povsem iz sebe.



[Farizej:] »Jezus, zakaj ješ s pobiralci davkov in grešniki?«

[Jezus:] »Ljudje, ki so zdravi, ne potrebujejo zdravnika. Samo bolni potrebujejo zdravnika. Nisem prišel govorit pravičnim, da naj se spokorijo. Do spokorjenja sem prišel pomagat grešnikom.«

Njegov odgovor nam je dal upanje. Jezus sprejme vsakogar v svojo družino z odprtimi rokami – še posebno pa grešnike! In želi, da se tudi vi pridružite njegovi družini.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je bilo Matejevo delo? Ali so ga imeli ljudje radi? Zakaj?**

Kako bi se počutili, če nihče ne bi želel biti vaš prijatelj? (Žalosten, osamljen, zapuščen.)

Kaj bi naredili, če bi vam Jezus rekel: »Hodi za menoj.« (Sledil bi mu. Spraševal bi se, kaj naj naredim z denarjem; rekel bi, naj počaka, dokler ne najdem zamenjave, itd.) **Zakaj je Matej priredil pojedino?** (Da bi njegovi prijatelji lahko spoznali Jezusa.) **Kaj so farizeji vprašali Jezusa?** (Zakaj ješ z grešniki?) **Kaj nam ta zgodba pove o Jezusu?** (Da so vsi dobrodošli, želi, da se prav vsak pridruži njegovi družini.) **Ali želite biti del Jezusove družine?** **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**
 **BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.**

Zlata vrsta

Ponavljajte zlato vrsto, dokler je otroci ne bodo znali na pamet. Ko izgovarjate besede, uporabljajte znamenja.

<i>Nisem</i>	Odkimajte.
<i>namreč prišel</i>	Z roko nakažite, kakor da koga vabite.
<i>klicat</i>	Z dlanmi naredite krog okoli ust, kakor da koga kličete.

pravičnih,

ampak grešnike.

Matej 9,13

Pokažite na razred.

Pokažite stran od razreda.

Sklenite in odprite dlani.

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Matej je zapustil vse, da bi sledil Jezusu ter postal eden izmed njegovih učencev in njegov prijatelj. Odkrijmo nekaj sporočil, ki nam jih odkriva Sveto pismo v zvezi z Božjo družino in kako postati del nje.** Preberite in razpravljajte o naslednjih svetopisemskih vrstah. To lahko naredite vsi skupaj ali pa v treh skupinah – vsaka naj prebere eno besedilo in o njem razpravlja s celotnim razredom. Če je potrebno, naj na pomoč priskočijo odrasli.

Lk 6,37-38

Mt 25,31-40

Mt 28,16-20

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je vključen v Božjo družino?** (vsi; revni, bogati, bolni, zdravi, mladi, stari itd.) **Kako pričakuje Bog, da se bomo obnašali do ljudi, ki še niso del njegove družine?** (Želi, da z njimi ravnamo, kakor da so že del njegove družine; da jih povabimo, naj se ji pridružijo.) **Kako naj se odzovemo, če niso prijazni?** (Poskušamo biti pozitivni in jim pomagati.)

Preberimo skupaj Mt 28,20. Kaj nam obljublja Jezus? (Ne glede na to, kaj se zgodi, je Bog vedno z nami.) Ponovno preberite naglas drugi del Mt 28,20. **Naše sporočilo se glasi:**

 **BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.**
Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete
• Sveta pisma



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- stara oblačila

Vse je vključeno

Recite: **Včasih izključimo druge iz**

povsem različnih razlogov. Potrebujem nekaj prostovoljcev, da mi priskočijo na pomoč. Usmerite pozornost otrok na stara oblačila. Naj si jih prostovoljec obleče in jih razkaže. Drugi prostovoljci naj odigrajo naslednje (lahko izberete tudi dejavnosti, ki so primernejše za vaš razred). Preden greste do naslednje okoliščine, se pogovorite o prejšnji. Po vsakem skeču vprašajte: **Kaj lahko naredimo, da bi tega vključili?** Prisluhnite vsem zamislim.

Nekdo nosi stara oblačila

Nekdo jeclja

Nekdo šepa

Trije ljudje – eden je dosti mlajši od drugih dveh. Starejša izključita mlajšega.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar ste izključeni?** (Osamljen, neprijetno itd.)

Kaj lahko naredimo, da bi vključili koga, kadar vidimo, da je izključen?

Povzemite zamisli, o katerih ste se pogovarjali.

Kdo je srečen, kadar delamo tako?

(Bog/Jezus.) **Zakaj?** (Želi, da bi bili vsi del njegove družine.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- vabila (glej str. 117)
- svinčnike

Vsi so povabljeni

Vnaprej načrtujte program za 13. soboto ali pa kakšen drug poseben dogodek, na katerega lahko

povabite ljudi. Če ima vaša cerkev v načrtu kakšen program, lahko otroci pomagajo razdeliti vabila.

Recite: **Bog želi, da bi bili vsi del njegove družine. Načrtujmo, kako bomo povabili ljudi, naj pridejo v cerkev in postanejo del naše cerkvene družine.**

Razdelite vabila (glej str. 117) in pomagajte otrokom izbrati osebo, ki jo bodo povabili. Odločite se za program, ki ga boste izvedli, in se pogovorite o tem, kaj za to potrebujete. Če je potrebno, razdelite naloge.

Obstaja tudi možnost, da otroci povabijo svoje prijatelje v običajen sobotnošolski razred.

OBNOVA

Dajte jim čas, da podajo primerne odgovore. Vprašajte: **Komu boste izročili**

svoje vabilo? Kaj boste rekli? Kaj potrebujete, da se boste pripravili na [dogodek]. Ali res želite povabiti druge, da bi bili del Božje družine? Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **BOG VABI VSAKOGAR, DA SE PRIDRUŽI NJEGOVI DRUŽINI.**

Preden končate to dejavnost, molite za vsakega otroka in za osebo, ki jo nameravajo povabiti na načrtovan dogodek. Spodbudite otroke, naj povabijo družinske člane, prijatelje, in druge, ki morda sploh ne hodijo v nobeno cerkev.

Zaključek

Skupinski objem

Primate se za roke in se postavite v krog.

Recite: **Bog želi, da vsi čutimo, da smo del njegove družine. Ko preštejem do tri, položimo svoje roke na sosedovo ramo.**

Dajte jim nekaj časa. **Sedaj pa stopite naprej, dokler ne bo naš krog zelo tesen in se vsi skupaj objemimo.**

Otroci naj ostanejo na mestu in molijo, da bi se zavedali, da so del Božje družine in da bi tudi druge sprejeli vanjo.



Za 11. nauk. Ponazoritev nauka, str. 116.

POVABLJEN SI

NA POSEBEN DOGODEK, KI GA NAČRTUJEJO OTROCI
ADVENTISTIČNE CEKRVJE _____, PODMLADEK,
V SOBOTO, _____ OB _____ URI.

PROSIM, PRIDI!

PODPIS: _____

NASLOV CERKVE: _____

TELEFONSKA ŠTEVILKA CERKVE: _____

POVABLJEN SI

NA POSEBEN DOGODEK, KI GA NAČRTUJEJO OTROCI
ADVENTISTIČNE CEKRVJE _____, PODMLADEK,
V SOBOTO, _____ OB _____ URI.

PROSIM, PRIDI!

PODPIS: _____

NASLOV CERKVE: _____

TELEFONSKA ŠTEVILKA CERKVE: _____

Jezus najde nove prijatelje

Svetopisemsko besedilo

Mt 9,9-13; Hrepenenje vekov, str. 190-193

Sporočilo

Bog vabi vsakogar, da se pridruži njegovi družini.

Zlata vrsta

»Nisem namreč prišel klicat pravičnih, ampak grešnike.« (Mt 9,13)

Ali si bil že kdaj zelo osamljen? Ali se ti je zdelo, da ni nikomur mar zate? In da nimaš nobenih prijateljev? Tako se je počutil Matej, dokler ni spoznal Jezusa. Potem se je vse spremenilo. Verjetno se je zgodilo nekako tako...

Ko so Rimljani zavzeli Judejo, so zahtevali, da jim vsi Judje plačujejo davke. Nikomur ni všeč, če mora dajati denar – še posebej, če ga mora dajati okupatorski vojski. Večina ljudi je bila zaradi tega jezna. Številni so poskušali najti načine, kako bi se izognili plačevanju davkov. Rimljani so najeli Jude, da so jim pomagali pobirati davke. In tako je Matej dobil službo pobiralca davkov. Njegova naloga je bila poskrbeti, da jih bodo ljudje plačali.

Kmalu so se vsi njegovi dotedanji prijatelji prenehali družiti z njim. Tudi njegovi sorodniki niso hoteli imeti z njim nič skupnega. Pravzaprav ga tudi Rimljani niso marali. Do njega so se vedli kot do služabnika in ga običajno tudi prezirali. Vse, kar so želeli, je bil njihov denar. Edini, ki so se pogovarjali z Matejem, so bili drugi pobiralci davkov.

Ljudje so govorili, da so vsi pobiralci davkov lažnivci, prevaranti in tatovi. Toda med njimi so bili tako dobri kakor tudi slabi. Rimljani jim niso plačevali za to, da so zbirali davke. Predvidevali so, da bodo cestnarji, kakor so pobiralce davkov tudi imenovali, ljudem zaračunali malo več. Dodaten denar, ki so ga zbrali, je tako pripadel njim. Zato je večina cestnarjev ljudem zaračunala več, kakor bi jim smela.

Do Mateja so že nekaj časa prihajale novice o človeku po imenu Jezus. Čeprav se ljudje

niso pogovarjali z Matejem, so govorili drug z drugim. In medtem ko so čakali, da bi plačali, je Matej poslušal njihove pogovore. Tako je izvedel, kaj se dogaja v mestu.

Kar je slišal o Jezusu, je bilo neverjetno. Ozdravljal je ljudi, ki nikoli prej niso mogli hoditi ali pa so bili od rojstva slepi. Matej jih je včasih opazoval, kako so iz čistega veselja tekali ali poskakovali naokrog. Ljudje so govorili, da Jezus odpušča grehe. Matej se je spraševal o tem. Zavedal se je, da je delal napačne stvari. Ali bi lahko Jezus odpustil tudi njegove grehe? Ali bi se sploh hotel pogovarjati z njim?

Nato pa se je nekega dne zgodilo nekaj čudovitega. Sprva se je Matej spraševal, ali gre za nekakšne poulične nemire. Počutil se je neprijetno. Ljudje se zagotovo niso upirali Rimljanom! To bi povzročilo le še več težav. In na ulicah bi patroljiralo več vojakov. Kaj se je dogajalo?

Nenadoma je pred Matejem stal Jezus in se pogovarjal z njim. Dejal mu je: »Matej! Pridi! Hodi za menoj!«

Matej se ni obotavljal. Vstal je, zapustil vse drugim cestnarjem in šel za Jezusom.

Odločil se je hoditi za Jezusom in biti eden njegovih pomočnikov. Ker je hotel, da bi to vedeli tudi drugi, je pripravil veliko pojedino za svoje prijatelje. Želel je, da bi tudi oni spoznali Jezusa.

Pismarji in farizeji so prišli pogledat, kaj se dogaja. Videli so, da je Jezus Matejev gost. Videli so ga jesti s cestnarji. Bili so osupli!

»Jezus,« so rekli, »zakaj ješ s pobiralci davkov in grešniki?«

Jezus jih je pogledal in se nasmehnil. »Ljudje, ki so zdravi, ne potrebujejo zdravnika,« je rekel. »Samo bolni potrebujejo zdravnika. Nisem prišel govorit pravičnim, da naj se spokorijo. Do spokorjenja sem prišel pomagat grešnikom.«

Jezusov odgovor daje upanje vsakomur. Nikomur ni treba ostati zunaj Božje družine. Vsi so dobrodošli, da se ji pridružijo.

Kako je s tabo? Ali si se pridružil Jezusovi družini?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Podeli: Kot pobiralec davkov je Matej bil dober v računanju. Pojdi na sprehod s svojo družino in tekmutje, kdo lahko prešteje največ dreves, ki jih boste videli. Cestinarji so delali za Rimljane. Korakaj kakor rimski vojak, ki straži davke, katere je zbral Matej.

Naredi: Uporabi večji kovanec, da bi narisal 7 krogov. Izreži oblike. Na vsakega od njih napiši po eno besedo iz zlate vrste. Premešaj jih in jih nato poskusi postaviti v pravilni vrstni red. Uporabi jih, da bi člane svoje družine naučil zlato vrsto.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker je na ta sobotni dan s tabo.

NEDELJA

Naredi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Mt 9,9-13 in se pogovorite o njem. Zakaj so farizeji menili, da Jezus ne bi smel jesti v Matejevi hiši?

Naredi: Načrtuj s svojo družino, da boste nekaj tvojih prijateljev povabili na obisk. Povej jim o Jezusu, ki je povabil Mateja, naj hodi za njim. Igraj se z njimi igro posnemanja. Izmenjujte se pri tem, koga posnemate.

Naredi: Zahvali se Jezusu za svoje prijatelje.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Mt 9,12.13. Na kaj je mislil Jezus, ko je govoril o tem, da bolni potrebujejo zdravnika?

Naredi: Položi dva prsta na svoje zapestje in otipaj srčni utrip. Štej, kolikokrat udari srce v eni minuti. Naredi to isto še za dve osebi.

Naredi: Obišči bolnika ali starejšo osebo, ki ne more hoditi. Naredi nekaj, s čimer jo boš razveselil.

Naredi: Zahvali se Bogu za zdravje vaše družine.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite v Lk 18,9-14 o nekem drugem farizeju in cestninarju. Zakaj je Jezus rekel, da je bil cestninar blagoslovljen? Prosi Boga, da ti da miselnost, kakršno je imel cestninar.

Naredi: Poišči v svetopisemski konkordanci ali slovarju besedo davek. Kolikokrat se pojavlja? Ali lahko v Svetem pismu najdeš še katero zgodbo o pobiranju davkov?

Naredi: Zahvali se Bogu za prihodke, ki jih daje vaši družini.

SREDA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite Mt 17,24-27 in se pogovorite o tem. Kaj nam to besedilo pove o plačevanju davkov?

Naredi: Ponovi zlato vrsto in pri tem uporabi kovance, ki si jih izdelal.

Naredi: V svetopisemskem slovarju ali enciklopediji poskusi najti kaj o kovancih, ki so jih uporabljali v svetopisemskih časih. Če boš našel tudi fotografije kovancev, jih pokaži družinskim članom. V čem so ti kovanci drugačni od teh, ki jih uporabljamo danes? Katere vrednosti imajo kovanci in bankovci denarja, ki ga uporabljate v vaši državi?

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga, da bi ga vedno dal na prvi prostor.

ČETRTEK

Preberi: Skupaj preberite Mt 28,19 in se pogovorite o tem. Kaj pravi Jezus o tem, kdo je dobrodošel v njegovi družini? Koga bi rad povabil, da se pridruži?

Naredi: Razmisli o načinih, kako bi lahko drugim povedal o Jezusovem vabilu, da se pridružijo njegovi družini. Vadi to, kar bi lahko rekel ali naredil.

Naredi: Naredi plakat, ki bo ljudem povedal, da si jih Jezus želi v svoji družini.

Naredi: Prosi Boga, naj ti da priložnost drugim povedati o njem.

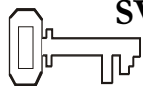
PETEK

Preberi: Preberite Mt 9,9-13 in skupaj kot družina odigrajte ta dogodek. Skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Zapojte katero od misijonskih pesmi. Nato prosite Boga, naj vas vodi tako, da boste drugim pomagali postati del njegove družine.

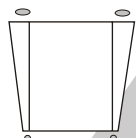
Naredi: Prosite Boga, naj bo z vašo družino in naj vas blagoslovi na svoj sveti dan.

Pustite otroke priti



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 18,15-17;
Hrepenenje vekov,
str. 378-382



ZLATA VRSTA

»Pustite otroke, naj prihajajo k meni, in ne branite jim, kajti takšnih je Božje kraljestvo.« (Lk 18,16)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da Jezus sprejema otroke odprtih rok,
 - **čutili** srečo in zadovoljstvo kot del Božje družine,
 - **se odzvali** tako, da bodo kazali Jezusovo ljubezen drugim otrokom.



SPOROČILO

Otroci, kakršen sem jaz, so dobrodošli v Božji družini.

Tema meseca

Jezus nam je pokazal, kako naj ljubimo drug drugega.

Pregled svetopisemskega nauka

Starši so svoje otroke pripeljali k Jezusu, da bi jih blagoslovil. Ko so to zagledali njegovi učenci, so ljudem rekli, naj odpeljejo otroke stran, ker Jezus nima časa biti z njimi. Ko je Jezus to videl, je poklical otroke k sebi in rekel, da nebeško kraljestvo pripada prav takšnim otrokom.

Nauk o skupnosti

Jezus je vedno sprejema otroke odprtih rok. Ko so jih njegovi učenci poskušali poslati stran, jim je Jezus rekel, naj ne počnejo tega. Vsakdo, ki želi stopiti v nebeško kraljestvo, potrebuje takšno vero, kakršno imajo otroci.

Dodatek za učitelje

»Jezus je videl v otrocih, ki so prišli k njemu, bodoče ljudi, ki bodo postali dediči njegove milosti in prebivalci njegovega kraljestva, nekateri od njih pa celo mučenci zanj. Vedel je, da ga bodo ti otroci veliko bolj pripravljeni poslušati in sprejeti za svojega Odrešenika kakor odrasli, od katerih so mnogi imeli posvetno modrost in zakrknjeno srce. S svojim poučevanjem se je spustil na njihovo raven. On, Veličastvo nebes, ni prezirljivo odgovarjal na njihova vprašanja. Svoje pomembne nauke je poenostavil tako, da so ustrezali otroškemu razumevanju. V njihove misli je posejal seme resnice, ki je pozneje vzkliklo in obrodilo sad za večno življenje.

Še vedno drži, da so otroci najbolj dojemljivi za evangelijske nauke. Njihova srca so odprta za božanski vpliv in zmožna obdržati sprejete nauke. Majhni otroci so lahko kristjani z izkušnjami, ki ustrezajo njihovim letom.« (Hrepenenje vekov, str. 379)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Dobrodošlica B) Štafeta s pleniciami C) Všeč mi je...	Lončki za enkratno uporabo, venček iz rož, umivalnik, voda, brisača, miza Dve veliki punčki (lutki), dve bombažni plenici, varnostne sponke, miza Katalogi z igračami, katalogi za dojenčke/otroke, šelešamer, lepilo, škarje
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) 101 razlog B) Blagoslovi od A do Ž	Zrnata žoga ali žoga iz zmečkanega papirja Papir, flomaster
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Razveselimo dojenčke	Trši papir, voščenke/flomastri, papir, svinčniki, zelena/bela tabla, kreda/flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- lončke za enkratno uporabo
- venček iz rož (pravih ali umetnih)
- umivalnik
- vodo
- brisačo
- mizo

A) Dobrodošlica

Vprašajte: **Kako so vas pozdravili, ko ste danes zjutraj stopili skozi vrata? Kako bi pozdravljali ljudi, če bi bili v Angliji? (Rokovali bi se.) Naj se otroci rokujejo. Kako pa bi vas pozdravili v Gani? (Ponudili bi vam kozarec vode.)** Ponudite otrokom kozarec vode. **Kako pa bi vas pozdravil kdo s Havajev? (Rekel bi »Aloha« in vam okrog vratu obesil venček z rožami.)** Pokažite otrokom venček. **Kako bi vas pozdravil hindujec v Indiji? (Objel bi vas in sklenil roke kakor pri**

molitvi.) Naj otroci to naredijo. **Če bi jih obiskali pri njih doma, bi vam umili noge in vam postregli s pijačo.** Pokažite jim brisačo in umivalnik z vodo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj sporočajo vsi ti načini pozdravljanja? (Dobrodošel. Vesel sem, da te vidim.) Kako se počutite, kadar se vam kdo nasmehne in vam izreče dobrodošlico? (Vesel sem, da me je ta oseba vesela.) Kako se počutite, če je kdo čemer in vas odrija stran? (Žalosten, osamljen.) Danes bomo vsi izvedeli, kaj se je zgodilo, ko so ljudje poskušali preprečiti otrokom, da bi srečali Jezusa. Naše današnje sporočilo je nekaj posebnega:**

➡ **OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.**

Potrebuje

- dve veliki lutki
- dve bombažni plenici
- varnostne sponke
- miza ali druga ravna površina

B) Štafeta s plenici

Vnaprej pripravite dve lutki, plenici in varnostne sponke ter jih položite na mizo ali kakšno drugo ravno površino. Razdelite otroke v dve skupini. Recite: **Šli se bomo štafeto. Priti morate do mize in poviti punčko v plenico, nato greste s punčko do [izberite mesto], jo prinesete nazaj do mize in ji slečete plenico. Naslednja oseba v vrsti naredi enako.** Nadaljujte s štafeto, dokler ena izmed skupin ne konča.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo težko previti punčko? Koliko stvari lahko dojenček naredi sam? (Nič.) Včasih ljudje mislijo, da bi morali otroke izključiti, vendar to ne drži. Danes bomo izvedeli, kaj se je zgodilo, ko je nekaj ljudi poskušalo preprečiti otrokom, da bi videli Jezusa. Današnje sporočilo pravi:**

➡ **OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.**



Potrebujete

- kataloge z igračami
- kataloge za dojenčke/otroke
- šeshamer
- lepilo
- škarje

C) Všeč mi je...

Razdelite potrebščine. Recite: **Izdelali bomo plakat stvari, ki so nam všeč. Poiščite slike stvari, ki so vam všeč, jih izrežite in prilepite na naš plakat.** Dokončan plakat lahko obesite na steno.

OBNOVA

Pokažite plakat otrokom in recite: **Komu je všeč** [imenujte predmet]? Zastavite to vprašanje večkrat. **Katera je vaša najljubša igrača/kaj najraje počnete? Kdo vam je dal to igračo/kdo vas vodi na to dejavnost? Danes bomo izvedeli, kaj se je zgodilo, ko je nekaj ljudi poskušalo preprečiti otrokom, da bi videli Jezusa. Jezus želi, da so otroci del njegove družine. Vedno smo dobrodošli, da pridemo k njemu. Naše sporočilo se glasi:**



OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.

Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Še posebej toplo pozdravite goste.



Pesmi

- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št 52 v PS)
- »Družina« (Pesem št 28 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št 240 v PAC)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št 11 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite skupnost v zgodbi.



Darovanje

Recite: **Jezus vedno sprejema otroke odprtih rok. V sobotni šoli se učimo, da nas ima Jezus zelo rad. Nekateri otroci pa ne vedo za Jezusa in njegovo ljubezen. S pomočjo naših darov bodo izvedeli za Jezusa in njegovo veliko ljubezen do njih.**

Potrebujete

- košara



Molitev

Jezus nas ima vse rad. Pri naši današnji molitvi bom rekel: »Jezus, hvala ti, da me imaš rad.« Potem lahko tudi vsak od vas reče: »Jezus, hvala ti, da me imaš rad.«



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume

Doživeti zgodbo

Osebe: Jezus, dva ali trije visoki otroci, ki bodo Jezusovi učenci.

Drugi otroci naj se razdelijo v tri skupine. Predstavljaljo bodo ljudi, ki hitijo, da bi slišali Jezusa govoriti: bolni, matere in otroci.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

»Ali ste slišali novico? Jezus je v mestu!«
[*Ljudje začnejo šepetati drug drugemu.*] Vedno znova in znova so meščani govorili drug drugemu to novico. »Jezus je tukaj.« Vsi so ga hoteli videti. Ljudje so zapuščali svoja delovna mesta in pohiteli, da bi ga slišali govoriti. [*Ljudje hitijo, da bi slišali Jezusa govoriti. Nekateri pomagajo bolnim ljudem pri boji.*] Prijatelji in sorodniki so pomagali bolnikom priti čim bliže Jezusa. Slišali so, da je ozdravil veliko ljudi. Morda bo ozdravil tudi nje.

Vsi so bili osupli! Opazovali so Jezusa, ko je zdravil slepe ljudi. Videli so hrome, ki so vstajali in poskakovali naokoli, kakor da nikoli ne bi bili prikovani na posteljo. [*Ljudje, ki so bili bolni, poskakujejo naokrog.*]

Ko so nekatere matere slišale o Jezusu, so ga tudi one hotele videti. Želele so, da bi blagoslovil njihove otroke. [*Matere pokličejo svoje otroke in se pretvarjajo, da jim umivajo obraze.*] Hitro so poklicale otroke, naj pridejo domov. Na hitro so jih umile in jim pomagale obleči njihove najboljše obleke. Otroci so bili veseli, ko so izvedeli, da bodo videli Jezusa. Imeli so ga zelo radi. Smehljali se jim je. Prijazno se je pogovarjal z njimi in jim pripovedoval čudovite zgodbe. Všeč so mu bile rože in druga majhna darila, ki so mu jih prinašali.

[*Pobitijo Jezusu naproti. Z rokami nakazujejo tudi drugim, naj se jim pridružijo.*] Ko so matere hitele skozi mesto, so vabile svoje prijateljice: »Pridite z nami! Gremo k Jezusu!« Otroci so vabili svoje prijatelje in kmalu je veliko ljudi hitelo k njemu.

[*Naj hodijo različno hitro.*] Matere z malimi otroki niso mogle hoditi hitro. Mali otroci ne

morejo hoditi ravno hitro. Končno so prispeli do množice, ki je obdajala Jezusa. Stali so zadaj in poskušali gledati čez ramena visokih ljudi, ki so stali pred njimi. [*Poskušajo videti preko ljudi, ki stojijo pred njimi.*] Nekateri mali otroci so se morda poskušali preriniti naprej, toda ni jim uspelo priti blizu Jezusa.

Vsi so ga hoteli videti. Zdelo se je, kakor da se vsi prerivajo, da bi prišli čim bliže. Materam se je zdelo, da so okoliščine brezupne. Ali jim lahko kdo pomaga videti Jezusa? Morda jim bodo pomagali njegovi učenci.

[*Matere se pogovarjajo z učenci. Učenci odkimavajo in jim rečejo, naj gredo stran.*] Ko so učenci zagledali otroke, so pričeli odkimavati. »Pojdite proč. Ali ne vidite, da je Jezus zaposlen? Ali ne vidite, da je utrujen?«

[*Jezus povabi otroke, naj se mu približajo.*] Jezus je opazil, kaj se dogaja. »Počakajte!« je rekel. »Naj mali otroci pridejo k meni. Ne branite jim. Božje kraljestvo pripada ljudem, ki so podobni malim otrokom.«

[*Otroci pridejo do Jezusa in se usedejo v njegovo bližino.*] Učenci in množica so bili osupli. Naredili so prostor, da so lahko matere z otroki prišle k Jezusu. Z njimi je preživel veliko časa. Otroke je jemal v naročje in jih blagoslavljal. Morda je materam tudi svetoval, kako naj jih vzgajajo, da bodo ljubili Boga.

Ne vemo, kaj je Jezus ob tej priložnosti rekel materam in otrokom. Toda lahko smo prepričani, da ni bil jezen, ker so hoteli biti z njim! Bil je vesel, da se je lahko pogovarjal z njimi! Imel jih je rad!

Jezus ima še vedno rad otroke in matere! Rad ima tudi vas in vaše družine. Jezus je resnično vaš prijatelj.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so matere želele, da bi Jezus sprejel njihove otroke? Zakaj so učenci poskušali poslati matere in njihove otroke stran? Kako bi se počutili, če bi bili vi med otroki, ki so jih učenci zavrnil?** Kaj pa bi si mislili, ko je Jezus rekel: **»Pustite otroke k meni.«** Kaj je Jezus mislil s tem, ko je rekel, da morajo odrasli postati kakor majhni otroci? (Ni mislil, da morajo postati otročji, ampak da potrebujejo takšno vero, kakršno imajo otroci.) **Kako se**



počutiš, ko veš, da so otroci dobrodošli v Božji družini? Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➔ **OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.**

Zlata vrsta

Ponovite zlato vrsto z uporabo spodnjih znakov. Ponavljajte, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste na pamet.

»Pustite otroke, naj prihajajo k meni, in ne branite jim, kajti takšnih je Božje kraljestvo.« (Lk 18,16)

<i>Pustite otroke,</i>	Otroci pokažejo drug na drugega.
<i>naj prihajajo</i>	Nakažite z roko, kakor da jih vabite.
<i>k meni,</i>	Pokažite navzgor.
<i>in ne branite jim,</i>	Dvignite dlan, kakor da bi želeli koga ustaviti.
<i>kajti takšnih</i>	Pokažite na otroke.
<i>je Božje kraljestvo.</i>	Pokažite navzgor.
<i>Lk 18,16</i>	Sklenite in odprite dlani.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: V Svetem pismu je opisanih še več primerov, ki kažejo, kako zelo je imel Bog rad otroke. Razdelite otroke v tri skupine. Vsaki določite eno izmed spodnjih besedil in jim naročite, naj ga odigrajo. Če je potrebno, naj jim na pomoč priskočijo odrasli.

Lk 9,38-43

Jn 4,46-54

Mt 9,18.19.23-25

OBNOVA

Vprašajte: Kaj vam te zgodbe povedo o Jezusu? (Da je imel otroke rad in jim je pomagal.)

Kaj mislite, kako se je počutila družina, ko je Jezus ozdravil oziroma obudil njihovega otroka od mrtvih? (Bili so veseli, hvaležni.) Kaj mislite, kakšen bi bil občutek, ko bi se zazrli v Jezusov obraz? Prisluhnite vsem odgovorom. Jezusovo ravnanje kaže, da so bili otroci zelo pomembni zanj in da so del Božjega kraljestva. Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:

➔ **OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- zrnato žogico ali žogico iz zmečkanega papirja

A) 101 razlog

Naročite otrokom, naj se postavijo v krog. Recite: **Nekomu bom vrgel to žogico. Tisti, ki jo ulovi, mora reči: »Otroci, kakršen sem jaz, so**

dobrodošli v Božji družini, ker...« in nato imenovati nekaj, kar mu daje Bog, oziroma razlog, zaradi katerega ima Bog rad otroke.

Nato mora ta oseba vreči žogico komu drugemu. Ne smete vreči dvakrat isti osebi, dokler ni vsak imel žogice vsaj enkrat. Ko otrokom zmanjka zamisli, naj se usedejo v krog.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar veste, da Bog želi, da ste del njegove družine?** (Srečen sem, čutim gotovost, hvaležnost, dobro se počutim itd.) **Kako lahko drugim pokažete, da ste del Božje družine?** Dajte otrokom nekaj časa za pogovor. Spodbudite jih, naj pomagajo v cerkvi. (Npr. pospremiijo ljudi do njihovih sedežev, zbirajo pesmarice, ubogajo starše doma.)

Čudovito je biti del Božje družine.

Ponovimo skupaj naše sporočilo:



OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.

B) Blagoslovi od A do Ž

Vnaprej napišite črke abecede na velik list papirja.

Recite: **Jezus je pokazal otrokom, da so dobrodošli v njegovi družini, ko je rekel svojim učencem, naj jih pustijo k njemu. Pojdimo skozi abecedo in poskusimo najti nekaj na vsako črko, ki kaže, kako zelo nas ima Bog rad in si želi, da bi bili del njegove družine.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste dobrodošli v Božji družini? Kako to veste? Prav tako kakor je Jezus vabil otroke, ko je živel na tej zemlji, vabi tudi nas, da pridemo k njemu. Zapišimo skupaj pesem »Jezus ljubi vse otroke«.** (Pesem št 52 v PS) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.

Potrebujete

- list papirja
- flomastre



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- trši papir za kartice
- voščenke/flomastre
- liste
- svinčnike
- zeleno/belo tablo
- kredo/flomaster

Razveselimo dojenčke

Že pred sobotno šolo se pozanimajte, ali je v vaši cerkvi kakšna mamica, ki pričakuje dojenčka. Če je ni, vzpostavite

stik z bolnišnico ali zatočiščem za ženske.

Recite: [Ime] bo kmalu dobila dojenčka.

Materi in dojenčku želimo povedati, kako zelo ima Bog rad tega otroka in želi, da bi postal del njegove družine. Kaj vse potrebujejo dojenčki? Naredite seznam, nato pa izberite nekaj bolj poceni predmetov in jih označite z zvezdico.

Naredili bomo darilni paket za to mamico in njenega dojenčka. Zapišite si seznam stvari in poskusite naslednji teden prinesiti nekaj s tega seznama.

Razdelite šelešamer za izdelavo kartic in voščenke/flomastre. **Izdelajmo čestitko za**

dojenčka. Nanjo napišite: **OTROCI SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.**

OBNOVA

Občudujte čestitke. Te čestitke bomo izročili mamici dojenčka skupaj z darilnim paketom. **Ali ima kdo seznam stvari, ki jih potrebujemo? Poskušajte naslednjo soboto prinesiti nekaj stvari s tega seznama. Koliko vas ima mlajšega brata ali sestro? Povejte jim, da so del Božje družine. Naše sporočilo se glasi:**



OTROCI, KAKRŠEN SEM JAZ, SO DOBRODOŠLI V BOŽJI DRUŽINI.

Ponovite skupaj z mano.

Zaključek

Postavite se v krog in zapojte pesem »Bog je ljubezen« (Pesem št 240 v PAC). Zaključite z molitvijo, v kateri prosite Boga, naj pomaga otrokom, da bi se zavedali, da jih ima Jezus rad in želi, da so del njegove družine. Spomnite otroke, naj odnesejo seznam stvari za dojenčka s sabo domov.

Pustite otroke priti

Svetopisemsko besedilo

Lk 18,15-17; Hrepenenje vekov, str. 378-382

Sporočilo

Otroci, kakršen sem jaz, so dobrodošli v Božji družini.

Zlata vrsta

»Pustite otroke, naj prihajajo k meni, in ne branite jim, kajti takšnih je Božje kraljestvo.« (Lk 18,16)

Ali se lahko spomniš pomembne osebe, ki je obiskala vaše mesto? Kaj so naredili ljudje? Ali so bile v časopisu slike tega obiska? Ali si si tudi ti šel ogledat gosta? V naši današnji zgodbi je v mesto prišla zelo pomembna oseba. Verjetno se je zgodilo tako...

»Ali ste slišali novico? Jezus je v mestu!« Vedno znova in znova so meščani govorili drug drugemu to novico. »Jezus je tukaj.« Vsi so ga hoteli videti. Ljudje so zapuščali svoja delovna mesta in pohiteli, da bi ga slišali govoriti. Prijatelji in sorodniki so pomagali bolnikom priti čim bliže Jezusa. Slišali so, da je ozdravil veliko ljudi. Morda bo ozdravil tudi nje.

Vsi so bili osupli, ko so gledali Jezusa med ljudmi. Videli so slepe ljudi, ki jim je vrnil vid. Smejali so se s hromimi, ki so lahko spet hodili in skakali. Videli so matere, očete in otroke, ki so bili spet zdravi. Jezus je pomagal vsem. Nikogar ni zavrnil.

Ko so nekatere matere slišale o Jezusu, so ga tudi one hotele videti. Želele so, da bi blagoslovil njihove otroke. Hitro so poklicale otroke, naj pridejo domov. Na hitro so jih umile in jim pomagale obleči njihove najboljše obleke. Otroci so bili vznemirjeni! Videli bodo Jezusa!

Otroci so imeli Jezusa radi. Smehljaj se jim je. Prijazno se je pogovarjal z njimi in jim pripovedoval

čudovite zgodbe. Všeč so mu bile rože in druga majhna darila, ki so mu jih prinašali.

Kmalu je skozi mesto hitelo nekaj mater. Vabile so svoje prijateljice: »Pridite z nami! Gremo k Jezusu!« Otroci so vabili svoje prijatelje in kmalu je veliko ljudi hitelo k njemu. Toda matere z malimi otroki niso mogle hoditi hitro. Mali otroci lahko hodijo zelo počasi.

Končno so matere z otroki prišle do množice, ki je obdajala Jezusa. Stali so zadaj in poskušali gledati čez ramena visokih ljudi, ki so stali pred njimi. Nekateri mali otroci so se morda poskušali preriniti naprej. Toda ni jim uspelo priti blizu Jezusa. Vsi so ga hoteli videti. Zdelo se je, kakor da se vsi prerivajo, da bi prišli čim bliže. Materam se je zdelo, da so okoliščine brezupne. Ali jim lahko kdo pomaga videti Jezusa? Morda jim bodo pomagali njegovi učenci.

Matere so odpeljale otroke k Jezusovim učencem. Učenci so bili nejevoljni. Odkimavali so. »Pojdite proč. Ali ne vidite, da je Jezus zaposlen? Ali ne vidite, da je utrujen?«

Jezus je opazil, kaj se dogaja. »Počakajte!« je rekel. »Naj mali otroci pridejo k meni. Ne branite jim. Božje kraljestvo pripada ljudem, ki so podobni malim otrokom.«

Učenci in množica so bili osupli. Naredili so prostor, da so lahko matere z otroki prišle k Jezusu. Z njimi je preživel veliko časa. Otroke je jemal v naročje in jih blagoslavljal. Morda je materam tudi povedal, kako rad ima otroke.

Morda jim je tudi svetoval, kako naj jih vzgajajo, da bodo ljubili Boga.

Ne vemo, kaj je Jezus ob tej priložnosti rekel materam in otrokom. Toda lahko smo prepričani, da ni bil jezen, ker so hoteli biti z njim! Bil je vesel, da se je lahko pogovarjal z njimi!

Jezus ima še vedno rad otroke in matere! In želi si, da bi tudi ti danes prišel k njemu. Želi si, da bi tudi ti bil del njegove družine.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pojdi popoldne na sprehod s svojo družino. Zamišljajte si, da vsi hodite k Jezusu. Kdo v vaši družini ima najdaljši korak? Čigav korak je najkrajši? Kakšna je razlika?

Naredi: Zahvali se Bogu, da lahko tečeš, hodiš in skačeš.

NEDELJA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite Lk 18,15-17 in se pogovorite o vsebini. Kaj je Jezus mislil, ko je rekel, da Božje kraljestvo pripada otrokom? Prosi koga, naj igra učenca. Preveri, ali se lahko prebiješ mimo te osebe.

Naredi: Nariši sliko otroka in napiši nanjo zlato vrsto. Razreži sliko tako, da bo nastala uganka. Sestavi jo in ponovi zlato vrsto. Uporabi to, da bi naučil družinske člane zlato vrsto.

Naredi: Zahvali se Bogu za njegovo ljubezen, ki nikoli ne mine.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite Mt 19,13-15 in se pogovorite o vsebini. Kaj je Jezus rekel svojim učencem? Prosi starše, naj ti povedo, kdaj so izvedeli, da so dobrodošli v Božji družini?

Naredi: Izdelaj za svojo sobo napis, na katerem bo pisalo »dobrodošli«. Uporabi ga, da bi pozdravil tiste, ki stopajo v tvojo sobo.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker sprejema otroke v svojo družino.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Lk 18,18-30 in se pogovorite o vsebini. Zakaj je mladenič odšel od Jezusa? Kaj bi moral zapustiti?

Naredi: Skupaj z družinskim člani pomisli na prijatelja, ki ne prihaja v sobotno šolo. Povabi ga, naj pride prihodnjo soboto.

Naredi: Poišči stare revije. Izreži iz njih slike, ki ti govorijo, da te ima Bog rad. Nariši veliko srce in prilepi nanj te fotografije. Pod

srce napiši: »Bog me ljubi.« Pokaži to svoji družini.

Naredi: Zapijte pesmi slavljenja in se zahvali Bogu, ker ti je dal družino.

SREDA

Preberi: Skupaj preberite Mt 18,1-6 in se pogovorite o vsebini. Zakaj je Jezus rekel učencem, da morajo biti kakor mali otroci? Ali jim je hotel povedati, naj se igrajo otroške igre? Ali je mislil na kaj drugega?

Naredi: Vprašaj mamo, ali lahko narediš piškote. Če je možno, uporabi modelčke v obliki človeka ali srca. Podeli piškote s svojimi prijatelji. Povej jim, da jih ima Jezus rad in da si želi, da bi tudi oni bili del njegove družine.

Naredi: Zapijte pesem »Mi smo družina«. Moli za prijatelje, ki ne vedo, da jih Bog ljubi.

ČETRTEK

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite zgodbo v Mt 9,18.19.23-25 in se pogovorite o njej. Poskusite se spomniti še kakšnega dogodka, ko je Jezus pomagal otrokom.

Naredi: Naredi danes kaj dobrega za koga. Pomij posodo, pomagaj paziti na svojega mlajšega brata ali sestro. Povej jim, da ima Jezus rad tudi nje in da si želi, da bi bili tudi oni del njegove družine.

Naredi: Uporabi blazinico za pečate ali barvo za prste in naredi prstne odtise svoje družine. En odtis uporabi za glavo, enega za telo ter po dva za roke in noge. Naredi toliko ljudi, kolikor članov ima vaša družina.

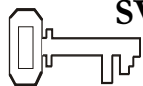
Naredi: Prosi Boga, naj blagoslovi vašo družino in sorodnike – tete in strice, bratrance in sestrične ter stare starše.

PETEK

Preberi: Na današnjem bogoslužju preberite in odigrajte zgodbo iz Lk 18,15-17. Skupaj ponovite zlato vrsto.

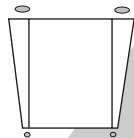
Naredi: Zapijte priljubljene pesmi slavljenja in se zahvalite Bogu za sobotne blagoslove.

Majhen mož z velikim srcem



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 19,1-10;
Hrepenenje vekov,
str. 406-409



ZLATA VRSTA

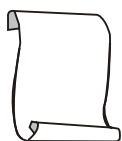
»Gospod, glej,
polovico svojega
premoženja dam
ubogim.« (Lk 19,8)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da moramo poskusiti popraviti napake, ki smo jih naredili,
- **čutili** pripravljenost, da popravijo napake, ki so jih naredili,
- **se odzvali** tako, da bodo popravili svoje napake.



SPOROČILO

Jezusovo ljubezen
kažem takrat, kadar
popravljam krivice.

Tema meseca

Jezus nam je pokazal, kako naj ljubimo drug drugega.

Pregled svetopisemskega nauka

Zahej je bil mož majhne postave. Bil je pobiralec davkov. Ni bil ravno priljubljen, ker je pogosto goljufal ljudi, ko so plačevali davke. Ko je slišal, da v njegovo mesto prihaja Jezus, je splezal na drevo, da bi videl preko množice ljudi, ki se je zbrala. Na njegovo presenečenje se je Jezus ustavil prav pod njegovim drevesom in se povabil na obisk v njegovo hišo. Srečanje z Jezusom je povsem spremenilo Zaheja. Priznal je svoje grehe in obljubil, da se bo oddolžil.

Nauk o skupnosti

Zahejevo celotno življenje se je spremenilo, ko je srečal Jezusa. Priznal je svoje grehe in napake in obljubil, da jih bo popravil. Ljudem v naši skupnosti kažemo Jezusovo ljubezen, ko priznamo naše napake in jih poskušamo popraviti.

Dodatek za učitelje

»Ko je sedaj slišal besede, za katere se je govorilo, da so od velikega Učitelja, je čutil, da je grešnik v Božjih očeh. Toda to, kar je slišal o Jezusu, je razvnelo upanje v njegovem srcu. Spokorjenje in obnova življenja sta bila možna celo zanj. Mar ni bil eden iz najbolj zaupnega kroga učencev novega Učitelja tudi cestinar? Zahej je začel takoj uresničevati prepričanje, ki ga je prevzelo, in vračati škodo njim, ki jih je bil oškodoval.

Ko se je v Jerihi širilo sporočilo o Jezusovem prihodu v mesto, si je že prizadeval popraviti svojo preteklost. Odločil se je, da ga mora videti. Pravkar je začel čutiti grenkobo sadov greha in dojemati, kako težko je človeku zapustiti svojo grešno pot. Hudo mu je bilo prenašati nerazumevanje, dvom in nezaupanje, na kar je naletel, ko si je prizadeval popraviti svoje napake. Višji cestinar je želel pogledati v obraz njega, čigar besede so prižgale upanje v njegovem srcu.« (Hrepenenje vekov, str. 407)



Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Merjenje B) Ne, hvala C) Dosezi oznako	Nič Majhno darilo za vsakega otroka Oznaka na steni, ki je ravno dovolj visoko, da je otroci ne morejo doseči
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara Papirnati kovanci (glej str. 144), svinčniki, košara
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, slika drevesa ali veja v vedru s peskom, stoli, miza Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Žal mi je	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Darilni paket za dojenčka B) Čista srca	Velika darilna škatla, darila za dojenčka, ki so jih prinesli otroci, čestitke, ki so jih otroci izdelali prejšnji teden, celofan Rdeča/črna/bela srca (glej str. 141)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Merjenje

Recite: **Postavite se v vrsto tako, da bo najnižji izmed vas na začetku vrste, najvišji pa na koncu.** Poglejte, kdo je najvišji in kdo najnižji. **Sedaj pa se razporedite po mesecih, v katerih ste rojeni; najmlajši naj se postavi na začetek vrste, najstarejši pa na konec.** Poglejte, kdo je najmlajši in kdo najstarejši. Recite otrokom, naj se usedejo.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je lepo biti visok?** (Lahko dosežeš stvari, ki so visoko. Lahko vidiš preko drugih.) **Zakaj je lepo biti majhen?** (Lahko se stlačiš v majhne prostore.) **Ali obstajajo kakšne slabosti, če si visok ali nizek?** Danes bomo brali o majhnem možu, ki je storil veliko krivic, ampak pozneje jih je poskušal popraviti. Današnje sporočilo se glasi:

➔ **JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM KRIVICE.**

Potrebuje

- majhno darilo za vsakega otroka

B) Ne, hvala

Prosimo dva ali tri prostovoljce, naj gredo iz sobe. Ne da bi drugi otroci videli, jim izročite majhna darila in jim naročite, naj jih podarijo drugim otrokom, ko se vrnejo. Preostalim otrokom, ki ostanejo v razredu, recite: **Ko se bodo**

prostovoljci vrnili v sobo, ne sprejmite tega, kar vam bodo ponujali. Pokličite prostovoljce nazaj v sobo in naj poskušajo izročiti darila otrokom v sobi. Po treh minutah ustavite dejavnost.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo, ko so se prostovoljci vrnili v sobo? Zakaj niste sprejeli njihovih daril? Kaj mislite, kako so se počutili, ko so vam želeli izročiti darilo, vi pa ga niste hoteli sprejeti? Kako ste se počutili, ko ste morali zavrniti nekaj, kar bi radi sprejeli?** Če je kdorkoli vzel darilo, ga vprašajte: **Zakaj si vzel darilo?**

Naša današnja zgodba govori o možu, ki je goljufal ljudi. Poskušal je popraviti svoje napake tako, da je vračal, kar je ukradel. In o tem govori tudi današnje sporočilo:

➔ **JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM KRIVICE.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- oznako na steni, ki je otroci ne morejo doseči

C) Dosezi oznako

Recite: **Kdo lahko doseže oznako na steni?** Otroci naj eden za drugim poskusijo, nato pa recite najmanjšemu otroku, naj ponovno poskusi. Ko bo skočil, ga dvignite, da se bo lahko dotaknil oznake.



OBNOVA

Vprašajte: Zakaj niste mogli doseči oznake na steni? Kaj ste si mislili, ko nihče ni mogel doseči oznake? Kaj ste si mislili, ko sem pomagal [ime] doseči oznako? (Ni bilo pravično, bilo je goljufanje.) Naša današnja zgodba govori o goljufu, ki mu je bilo žal za vse storjene krivice in jih je poskušal popraviti. Današnje sporočilo se glasi:

➔ **JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM KRIVICE.**

Ponovite skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej tople pozdravite.



Pesmi

- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št 52 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št 240 v PAC)
- »O, pridi z mano« (Pesem št. 108 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št 11 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite skupnost v zgodbi.



Darovanje

Recite: Satan ljudem govori, da jih Bog nima rad. Dajanje darov je eden izmed načinov, s katerimi lahko pomagamo drugim spoznati, da jih ima Bog res rad.



Molitev

Vnaprej naredite kopije kovancev, enega za vsakega otroka. (Glej str. 144.) Razdelite jih in recite: **Včasih naredimo kaj, s čimer prizadenemo naše bližnje. Na svoj kovanec narišite ali napišite nekaj, za kar bi se radi opravičili, ali nekaj, za kar potrebujete Božjo pomoč. Ko končate, položite kovance v košaro.** Povabite otroke, naj se postavijo v krog okoli košare in v molitvi prosite Boga, naj jim odpusti njihove napake in jim pomaga, da jih bodo lahko popravili.

Potrebujete

- papirnate »kovance« (glej str. 144)
- svinčnike
- košaro



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- sliko drevesa ali vejo v vedru s peskom
- stole
- mizo

Doživeti zgodbo

Osebe: Zahej, Jezus, množica

Postavite stol ob veliko sliko drevesa ali za vejo v vedru peska. Miza s stoli naj predstavlja notranjost hiše – postavite jo na drugo stran sobe. Ko

pričnete pripovedovati zgodbo, naj se Jezus z množico ljudi počasi premika po sobi.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

[Zahej se sprehaja naokoli z zadovoljnim izrazom na obrazu.] Zahej je živel v Jerihi. Imel je eno največjih in najlepših hiš v mestu. Bil je zelo bogat človek. Toda nihče ga ni maral, ker je varal ljudi in jim jemal denar. Zahej je govoril ljudem, da so se njihovi davki povišali. Zbiral je več, kakor bi moral, in presežek denarja zadržal zase.

[Zahej je videti zamišljen.] Nekega dne je Zahej slišal, da v Jeriho prihaja Jezus. Veliko je že slišal o njem. Slišal je, da je zdravil bolne, hrome in slepe. Nekateri ljudje so govorili, da je celo nekoga obudil od mrtvih. Zaradi vseh teh stvari je bil Jezus poseben, zato si ga je Zahej želel srečati.

Slišal je tudi, da je Levi Matej pustil svojo službo, da bi postal eden od Jezusovih najtesnejših sledilcev. Ljudje so povsod govorili o tem. Zahej je premišljeval, ali ima Jezus kaj povedati tudi njemu.

Da, o tem se je govorilo v mestu. Jezus je prišel v Jeriho. Zahej se je odločil, da bo poskušal videti Jezusa, zato je zaprl svojo pisarno in odšel na ulico.

Ulica je bila polna ljudi *[Zahej se pomika proti množici.]* Poskušal je priti bliže, toda bilo je brezupno. *[Množica Zaheju zapre pot.]* Ko so ljudje videli, da se Zahej poskuša približati Jezusu, so se samo še bolj stisnili skupaj. *[Zahej*

poskakuje.] Poskušal je poskakovati, da bi videl preko njihovih glav, toda to ni pomagalo. Bil je premajhen. Toda bil je odločen, da ne bo odnehal. Mora videti Jezusa.

Zahej je gledal gor in dol po ulici. Ob cesti je stalo veliko staro drevo. *[Zahej se postavi ob drevo in spleza na stol.]* Plezanje na drevesa ni ravno nekaj, kar so počeli odrasli moški, toda ni bilo drugega načina, da bi videl Jezusa, zato je splezal na drevo.

Zahej je sedel na debelo vejo in gledal na cesto. Videl je Jezusa, kako se vedno bolj približuje, in kako množica postaja vedno večja.

Ko je Jezus prišel do drevesa, se je ustavil in pogledal navzgor. *[Jezus se ustavi ob Zaheju.]* Videl je Zaheja in se nasmehnil. Tudi vsi ljudje v množici so se ustavili. Pogledali so gor in videli Zaheja. Nekateri so se smejali; drugi so dregali svoje prijatelje in s prstom kazali nanj. Toda Zaheju ni bilo mar. Poslušal je Jezusa.

»Zahej, pridi dol. Danes bom ostal v tvoji hiši.«

Zahej skorajda ni mogel verjeti svojim ušesom. Jezus bo prišel v njegovo hišo? Nihče nikoli ni prišel na obisk k njemu. *[Zahej spleza z drevesa in vodi Jezusa do svoje hiše.]* Zlezal je z drevesa in peljal Jezusa v svojo hišo. *[Jezus in Zahej se usedeta.]*

Ljudje so začeli godrnjati in govoriti: »Kako je lahko Jezus grešnikov gost?«

Zahej se je vzravнал in rekel: »Gospod! Polovico vsega, kar imam, bom dal ubogim. Če sem koga prevaral, mu bom povrnil štirikrat toliko.«

[Jezus pogleda množico ljudi.] Jezus je najprej pogledal Zaheja, nato pa ljudi, ki so godrnjali in ga kritizirali. Obrnil se je k Zaheju in rekel: »Danes je prišlo zveličanje v to hišo. To je razlog, zakaj je prišel Sin človekov – iskat in rešit izgubljene.«

Preden je Zahej videl Jezusa, je začel kazati, da mu je žal, ker je goljufal ljudi. Zdaj je to priznal pred množico. Pokazal je, da mu je ljubezen do Jezusa pomagala popraviti krivice. Jezus lahko pomaga tudi tebi narediti enako.



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj ljudje niso marali Zaheja?** (Ker jih je goljufal. Bogatil se je z njihovim denarjem.) **Zakaj Zahej ni mogel videti Jezusa?** (Ker je bil premajhen.) **Zakaj se je Jezus ustavil in govoril z njim?** Kaj mislite, kako se je počutil Zahej, ko se je Jezus ustavil, da bi govoril z njim? Kaj pa, ko je rekel, da pride na obisk v njegov dom? (Začuden, srečen.)

Ali je bilo potrebno, da Zahej polovico svojega bogastva izroči ubogim? Kaj pa, da poplača vsem, ki jih je kdaj ogoljufal? Zakaj? Zahej se je naučil, da mora popraviti krivice, ki jih je zagrešil. Kdaj pa morate vi popraviti svoje napake? Zakaj?

Ponovimo skupaj naše sporočilo:



**JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM
TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM
KRIVICE.**

Zlata vrsta

Razdelite otroke v pare in jih postavite tako, da bodo stali drug drugemu naproti. Če imate liho število otrok, se jim boste morali pridružiti. Ponavljajte vajo, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste.

<i>Gospod,</i>	Plosknite z rokami.
<i>glej,</i>	Plosknite z desno v desno svojega partnerja.
<i>polovico</i>	Plosknite z rokami.
<i>svojega</i>	Plosknite z levo v levo svojega partnerja.
<i>premoženja</i>	Plosknite z rokami.
<i>dam</i>	Plosknite z obema rokama v roke partnerja.

ubogim. Plosknite z obema rokama v roke partnerja.

Luka 19,8 Plosknite z obema rokama v roke partnerja.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Zahej je želel popraviti krivice, ki jih je storil. Odpovedal se je polovici vsega svojega premoženja in štirikrat povrnil tistim, ki jih je ogoljufal. Poglejmo, kaj nam pravi Sveto pismo, da moramo narediti, kadar komu naredimo krivico ali kadar je kdo krivičen do nas.**

Razdelite otroke v štiri skupine. Vsaki določite eno izmed spodnjih besedil. Naj ga preberejo in ga nato razložijo preostalim. Vzemite si čas za razpravo o praktičnih vidikih teh vrstic.

Mt 5,23.24

Mt 18,21.22

Lk 6,37.38

Mt 7,12

OBNOVA

Vprašajte: **Kako hitro moramo popraviti napake, ki smo jih naredili?** (Čimprej.) **Kako naj se odzovemo, če je kdo neprijazen do nas?** (Odpustimo mu.) **Ali je preprosto prositi za odpuščanje?** (Težko je.) **Katero pravilo bi morali upoštevati?** (Z drugimi ravnaj tako, kakor želiš, da oni ravnajo s tabo.) **Ne pozabimo:**



**JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM
TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM
KRIVICE.**



3 Uporaba nauka

Žal mi je

Razdelite otroke v skupine po tri ali štiri. Recite: **Spomnite se nečesa, kar je narobe, in kako bi to odigrali. Nato se domislite, kako bi se opravičili ali popravili to napako. Odigrajte celoten prizor.**

Če otroci potrebujejo pomoč pri zamislih, lahko uporabite katero od spodnjih možnosti:

nekdo se vam zlaže

vidite nekoga, kako goljufa

nasilje (tudi psihično)

kraja

nekdo nekoga udari

nekdo pokvari tvojo najljubšo igračo/igro/zgoščenko

Dajte skupinam čas, da odigrajo svoje skeče. Drugi otroci naj razlagajo in razpravljajo o tem, kar so videli.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi morali narediti, kadar naredimo nekaj narobe ali vidimo napačno ravnanje?** (Poskušati moramo to čimprej popraviti.) **Na kakšne načine lahko popravimo napake?** (Opravičimo se. Lahko naredimo kaj določenega in tako popravimo napako.) Razpravljajte o tem do podrobnosti. Otroci se zavedajo, da ni dovolj, če samo rečejo, da jim je žal. Včasih je treba povrniti škodo; npr. kadar se nekaj pokvari ali uniči.

Kateri dve vprašanji bi si morali zastaviti? (Kaj bi Jezus želel, da naredim? Če bi se to zgodilo meni, kaj bi jaz želel, da naredi tista oseba?)

Ne pozabimo...



**JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM
TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM
KRIVICE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- veliko darilno škatlo
- darila za dojenčka, ki so jih prinesli otroci
- čestitke, ki so jih izdelali prejšnji teden
- celofan

A) Darilni paket za dojenčka

Vnaprej položite zbrana darila ob vrata in čestitke, ki so jih otroci izdelali prejšnjo soboto, na mizo ali kako drugo ravno površino.

Povejte otrokom, kar veste o bodoči mamici, ki bo prejela vaš darilni paket. Povabite otroke, da stopijo

k veliki darilni škatli in vanjo položijo svoje darilo. (Vsak naj svojo čestitko pripne na darilo.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kaj bo rekla in naredila bodoča mamica, ko bo prejela naš paket?**

Kaj mislite o tem, da bomo podarili ta paket? Kako bodo naša darila pomagala tej mamici izvedeti, da jo Bog ljubi?

Preberimo sporočilo na čestitkah, ki smo jih izdelali prejšnji teden. (»Otroci so dobrodošli v Božji družini.«)

Če je možno, naj gre nekaj otrok z vami, ko boste dostavili paket. Lahko pa povabite bodočo mamico v vaš razred in ji paket izročite kar tam.

Potrebujete

- rdeča/črna/bela srca (glej str. 141)

Vsakemu otroku dajte po eno srce vsake barve

B) Čista srca

Vnaprej skopirajte srca na črn, rdeč in bel papir. (Glej str. 141.)

in recite: **Kadar naredimo kaj narobe, je v naših srcih greh. Pokažite črno srce. Kadar prosimo Jezusa za odpuščanje, On prekrije naše grehe.** Položite rdeče srce na črnega.

Če smo koga prizadeli, moramo tudi njega prositi za odpuščanje. Kadar naredimo to, so naša srca ponovno čista. Položite belo srce na rdečega.

Razdelite otroke v pare in naj drug drugemu s srci pojasnijo, zakaj je pomembno, da popravimo storjene krivice.

OBNOVA

Kaj se zgodi, kadar naredimo kaj narobe? Pokažite črno srce. Kaj se zgodi, ko Jezusa in osebo, ki smo ji storili krivico, prosimo za odpuščanje? Pokažite rdeče srce. (Jezus prekrije naše grehe.) Kakšno je naše srce, ko nam Jezus odpusti? Pokažite belo srce. (Ponovno je čisto.)

Vprašajte: **Kako lahko v tem tednu uporabite svoja papirnata srca?** (Spominjala nas bodo na to, da je treba krivice popraviti. Lahko jih pokažemo komu, ki je naredil kaj narobe.)

Vzemite svoja srca s sabo in pokažite komu, kaj smo se danes naučili. Pokažite jim, kako uredimo svoj odnos z Jezusom, ko popravimo svoje napake. Ponovimo skupaj naše sporočilo:



JEZUSOVO LJUBEZEN KAŽEM TAKRAT, KADAR POPRAVLJAM KRIVICE.

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog s papirnatimi srci v rokah. Molite, da bi ohranili čista srca in da bi v tem tednu popravili vsako krivico, ki jo zagrešijo.

Majhen mož z velikim srcem

Svetopisemsko besedilo

Lk 19,1-10; Hrepenenje vekov, str. 406-409

Sporočilo

Jezusovo ljubezen kažem takrat, kadar popravljam krivice.

Zlata vrsta

»Gospod, glej, polovico svojega premoženja dam ubogim.« (Lk 19,8)

Ali si že bil kdaj na kakšni paradi ali športni tekmi, pa nisi mogel dobro videti? Morda te je oče dal na ramena. Če je bilo tako, potem boš razumel, kako se je počutil Zahej, ko je obtičal v ozadju množice.

Zahej je živel v Jerihi. Imel je eno največjih in najlepših hiš v mestu. Imel je najboljše stvari, saj je bil zelo bogat človek. Toda nihče ga ni maral, ker je varal ljudi in jim jemal denar. Vsi so to vedeli, toda nihče ni mogel nič narediti. Zahej je bil glavni pobiralec davkov za Rimljane. Tem pa ni bilo mar, kaj je delal, vse dokler jim je dajal pravilni znesek davka. Zato je Zahej govoril ljudem, da so se njihovi davki povišali. Zbiral je več, kakor bi moral, in presežek denarja zadržal zase.

Nekega dne je Zahej slišal, da v Jeriho prihaja Jezus. Veliko je že slišal o njem. Slišal je, da je zdravil bolne, hrome in slepe. Nekateri ljudje so govorili, da je tudi mrtve obujal. Zaradi vseh teh stvari je bil Jezus poseben, zato si ga je Zahej želel srečati.

Prav tako je bilo slišati tudi govorice, da Jezus je s pobiralci davkov. Večina ljudi Zaheja ni hotela niti pozdraviti. Toda tu je bil nekdo, ki je šel v cestinarjevo hišo. Slišal je o cestinarju Leviju Mateju. Matej je zapustil vse, da bi postal eden od Jezusovih najtesnejših sledilcev. Ljudje so povsod govorili o tem. Zahej je premišljeval, ali ima Jezus kaj povedati tudi njemu.

Da, o tem se je govorilo v mestu. Jezus je res prihajal v Jeriho. Zahej se je odločil, da bo poskušal videti Učitelja. Zaprl je svojo pisarno in odšel na ulico.

Ulica je bila polna ljudi in množica je postajala še večja. Bilo je brezupno. Ko so ljudje videli Zaheja, so se samo še bolj približali drug drugemu. Poskušal je poskakovati, da bi videl preko njihovih glav, toda to ni pomagalo. Bil je nizke rasti in nihče ga ni hotel spustiti mimo. Toda bil je odločen, da ne bo odnehal. Mora videti Jezusa.

Zahej je gledal gor in dol po ulici. Videl je veliko staro drevo. Ali lahko spleza nanj? Plezanje na drevesa ni ravno nekaj, kar so počeli odrasli moški. Toda ni bilo drugega načina, da bi videl Jezusa. Zato je splezal na drevo. Sedel je na debelo vejo in gledal na cesto. Videl je Jezusa prihajati proti njemu.

Ko je Jezus prišel do drevesa, se je ustavil in pogledal navzgor. Videl je Zaheja in se nasmehnil. Tudi vsi ljudje v množici so se ustavili. Pogledali so gor in videli Zaheja. Nekateri so se smejali; drugi so dregali svoje prijatelje in s prstom kazali nanj. Toda Zaheju ni bilo mar. Poslušal je Jezusa.

»Zahej, pridi dol. Danes bom ostal v tvoji hiši,« je rekel Jezus tako, da so ga vsi slišali.

Zahej skorajda ni mogel verjeti svojim ušesom. Jezus bo prišel v njegovo hišo? Nihče nikoli ni prišel na obisk k njemu. Zlezal je z drevesa in vodil Jezusa. Množica se je umaknila. Toda ljudje so začeli godrnjati. »Kako je lahko Jezus grešnikov gost?« so se glasno spraševali.

Zahej se je vzravnal in rekel: »Gospod! Polovico vsega, kar imam, bom dal ubogim. Če sem koga prevaral, mu bom povrnil štirikrat toliko.«

Jezus je pogledal Zaheja. Nato je pogledal ljudi, ki so godrnjali in ga kritizirali. Rekel je: »Danes je prišlo zveličanje v to hišo. To je razlog, zakaj je prišel Sin človekov – iskat in rešit izgubljene.«

Preden je Zahej videl Jezusa, je začel kazati, da mu je žal, ker je varal ljudi. Zdaj ko ga je videl, je to priznal pred množico. Pokazal je, da mu je ljubezen do Jezusa pomagala popraviti krivice. Jezus lahko pomaga tudi tebi.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pojdite z družino na sprehod. Poskušajte najti visoko drevo, ki je podobno takšnemu, na katero je splezal Zahej. Katere vrste dreves vidite? Začnite delati seznam, ki ga boste dopolnjevali ves teden. Zapojte pesem »O pridi zdaj«.

Naredi: Zahvalite se Bogu za drevesa.

NEDELJA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite Lk 19,1-10 in se pogovorite o zgodbi. Pomisli, kako vesel je moral biti Zahej. Vprašaj, ali lahko povabiš koga na obisk.

Naredi: Izdelaj mošnjiček iz svetopisemskih časov. Izreži 15 cm krog iz blaga. En centimeter od roba naredi luknje, ki bodo druga od druge oddaljene približno 4 cm. Skoznje napelji vrstico ali debelejšo prejo in potegni skupaj, da boš dobil mošnjiček.

Naredi: Izreži 7 krogov, ki bodo predstavljali kovance. Na vsakega od njih napiši po eno besedo iz zlate vrste. Premešaj kovance med sabo in potem poskusi zložiti besede v pravilni vrstni red. Uporabi ta pripomoček, da boš tudi druge člane družine naučil zlato vrsto. Spravi kovance v svoj mošnjiček.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker skrbi za tvoje potrebe.

PONEDELJEK

Naredi: Preberite in se pogovorite o Mt 5,23.24. Kdaj lahko popravite krivice?

Naredi: Z družinskimi člani si oglejte kovance ali bankovce. Katere simbole vidite? Kaj pomenijo ti simboli? Izdelaj svoj kovanec.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga popravljati krivice.

TOREK

Preberi: Z družinskimi člani preberite Mt 18,21.22 in se pogovorite o vsebini. Kaj je

Jezus želel povedati svojim sledilcem? Ali moramo šteti, kolikokrat komu odpustimo?

Naredi: Koliko je 70-krat 7?

Naredi: Če zmoreš, splezaj na drevo. Kaj meniš, kako visoko je splezal Zahej?

Naredi: Zahvali se Bogu za zdravo telo.

SREDA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite Lk 6,37.38 in se pogovorite o tem. Kako pomembno je prositi za odpuščanje in odpustiti? Ponovite zlato vrsto.

Naredi: Postavi v pomivalno korito kozarec. Napolni ga z vodo tako, da bo tekla čez rob. Kaj to govori o našem odnosu do drugih? Še enkrat preberi Lk 6,37.38.

Podeli: Uporabi stare škatle od kosmičev in izdelaj ležalnike za vašo družino.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker nas blagoslavlja na tako številne in različne načine.

ČETRTEK

Preberi: Preberite Mt 7,12 in se pogovorite o vsebini. Kaj si želiš, da bi kdo drug naredil zate?

Naredi: Nariši obraze ljudi iz zgodbe o Zaheju. Pomisli na njihovo presenečenje, ko so ga videli na drevesu. Pomisli na to, kako so godrnjali, ko je Jezus obiskal Zaheja. Kako so se odzvali, ko so slišali, da bo Zahej polovico svojega denarja dal ubogim?

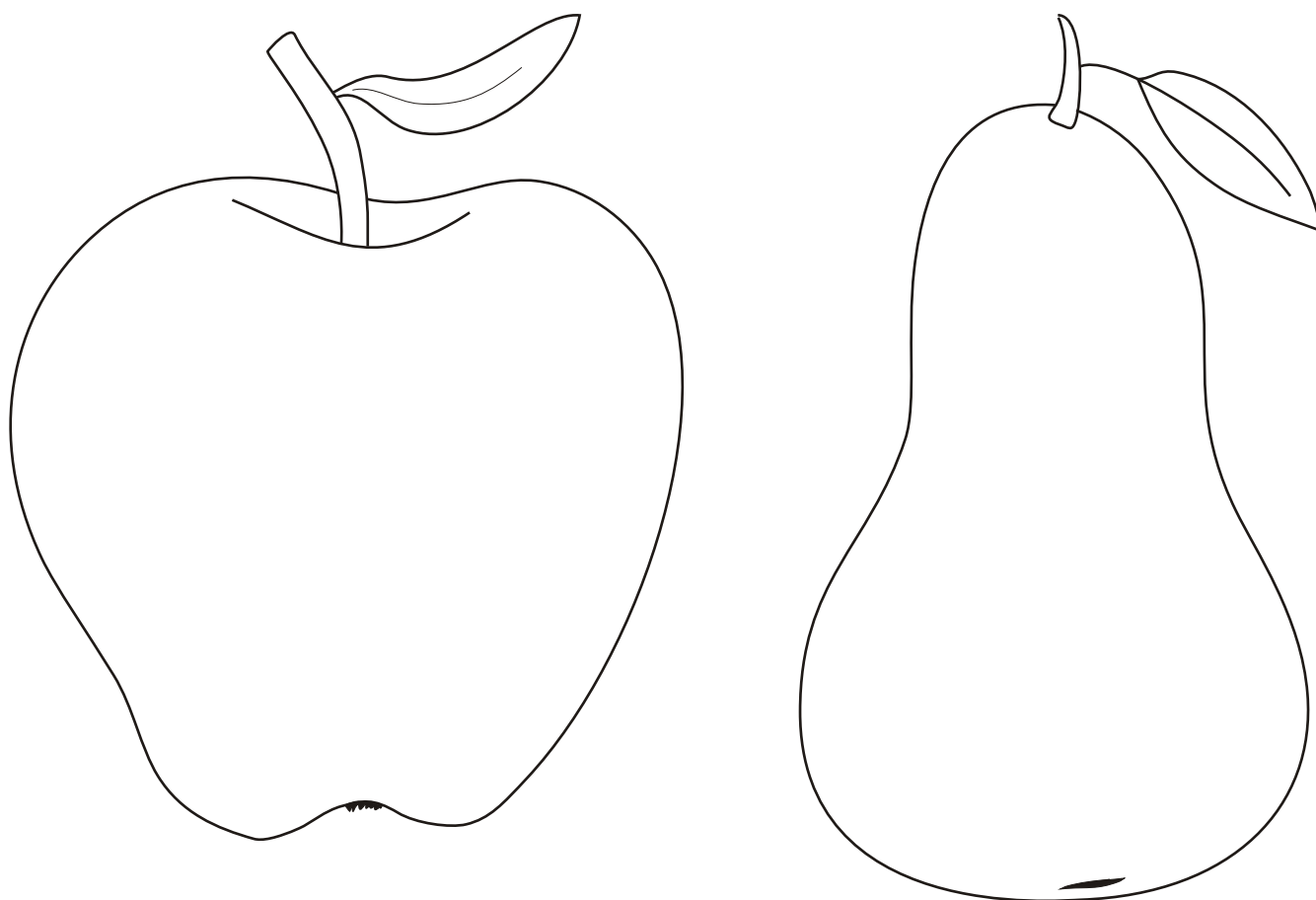
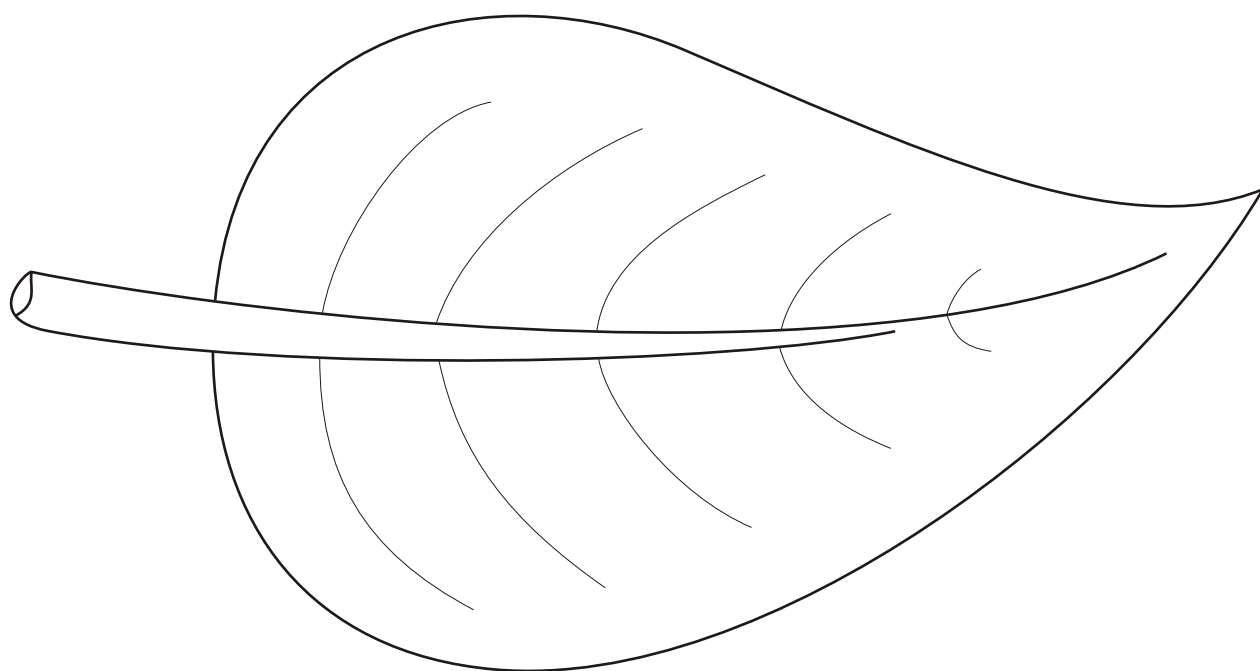
Naredi: Zahej je bil nizke rasti. Prosi koga, da te izmeri. Izmeri še dve drugi osebi v svoji družini. Kdo je najnižji?

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga videti, kaj drugi potrebujejo. Kako lahko ti pomagaš ubogim?

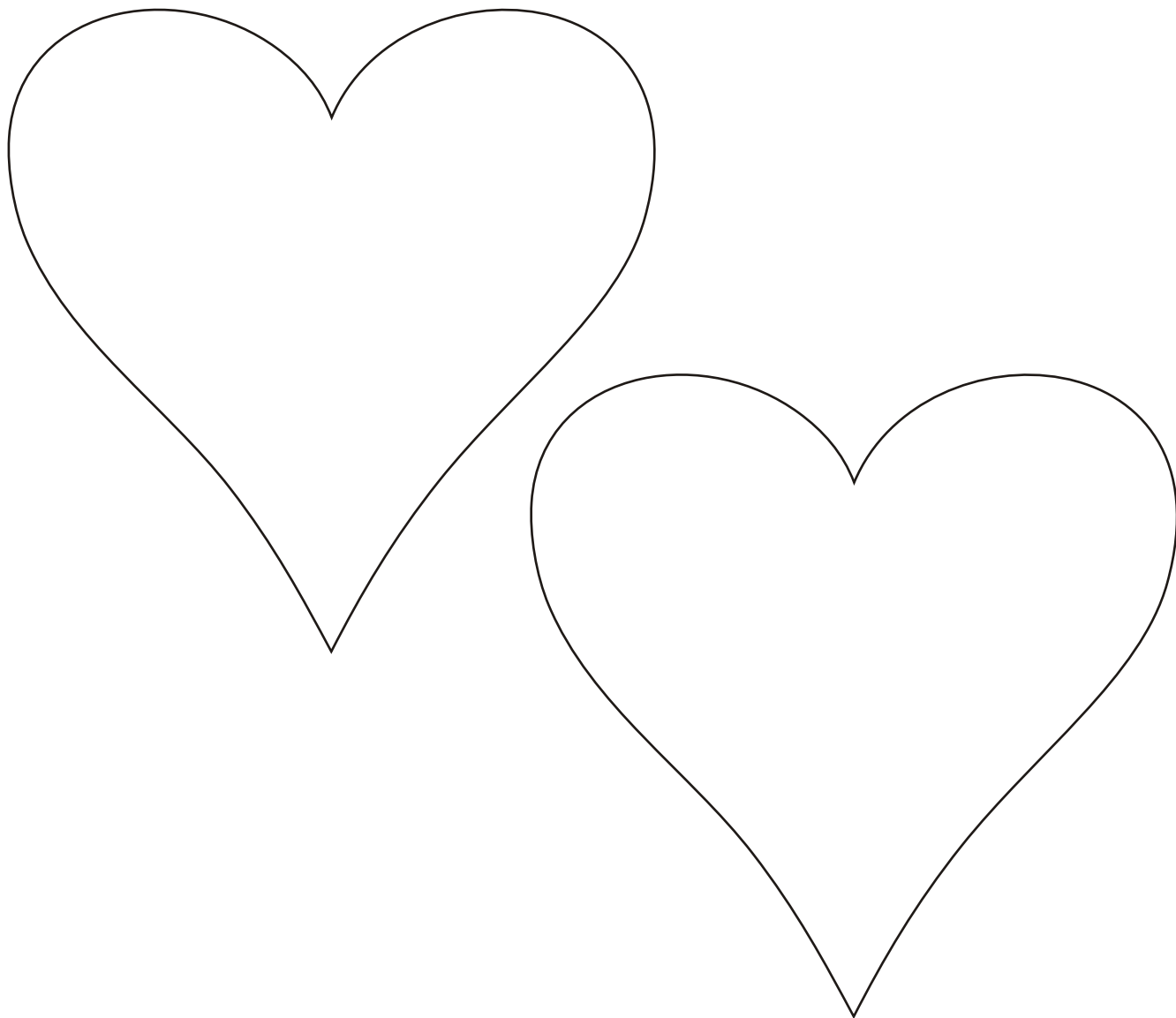
PETEK

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite in odigrajte besedilo v Lk 19,1-10. Zapojte pesem »O, pridi zdaj« in skupaj ponovite zlato vrsto.

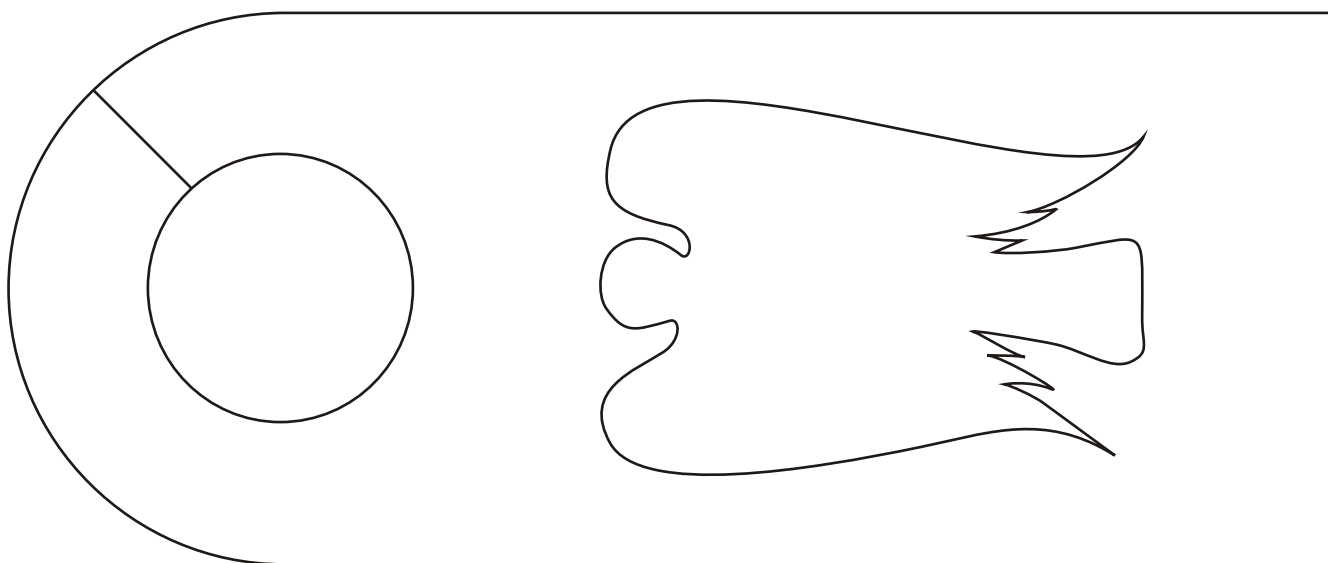
Naredi: Zahvalite se Bogu za svetopisemske zgodbe in za še eno soboto, ki vam jo je dal.

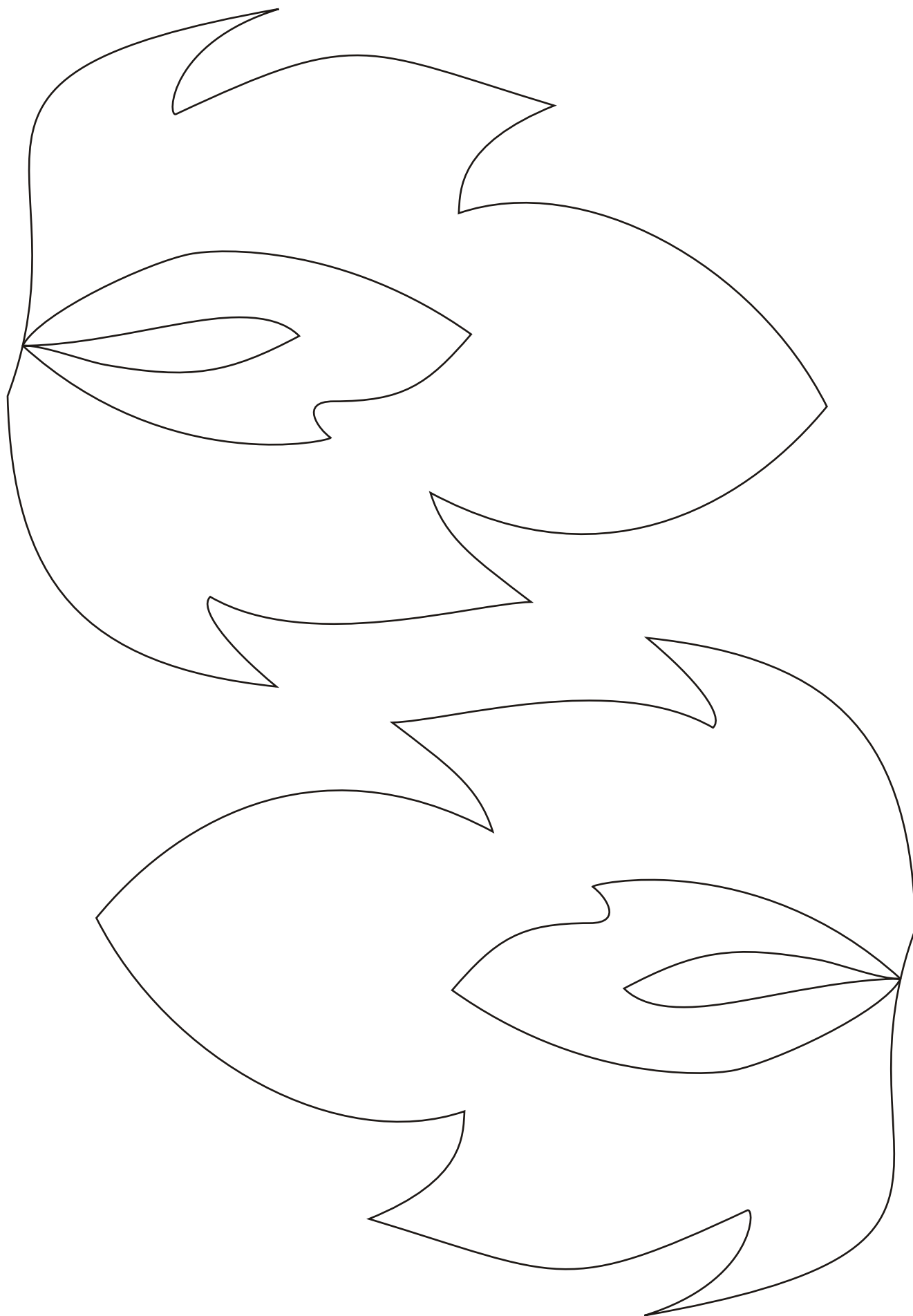


Za 4. in 13. nauk, str. 47 in 137. Ponazoritev nauka.

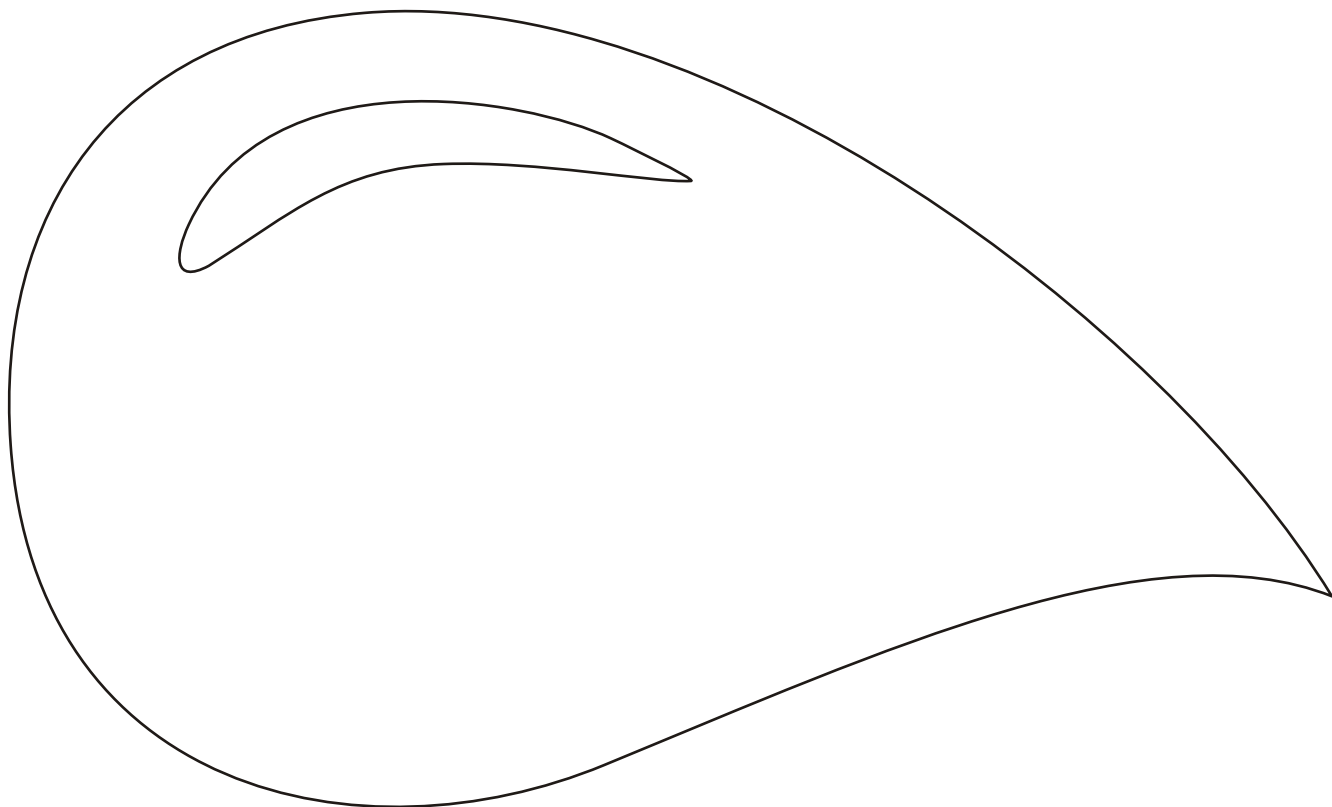


Za 5. nauk, str. 57. Ponazoritev nauka.

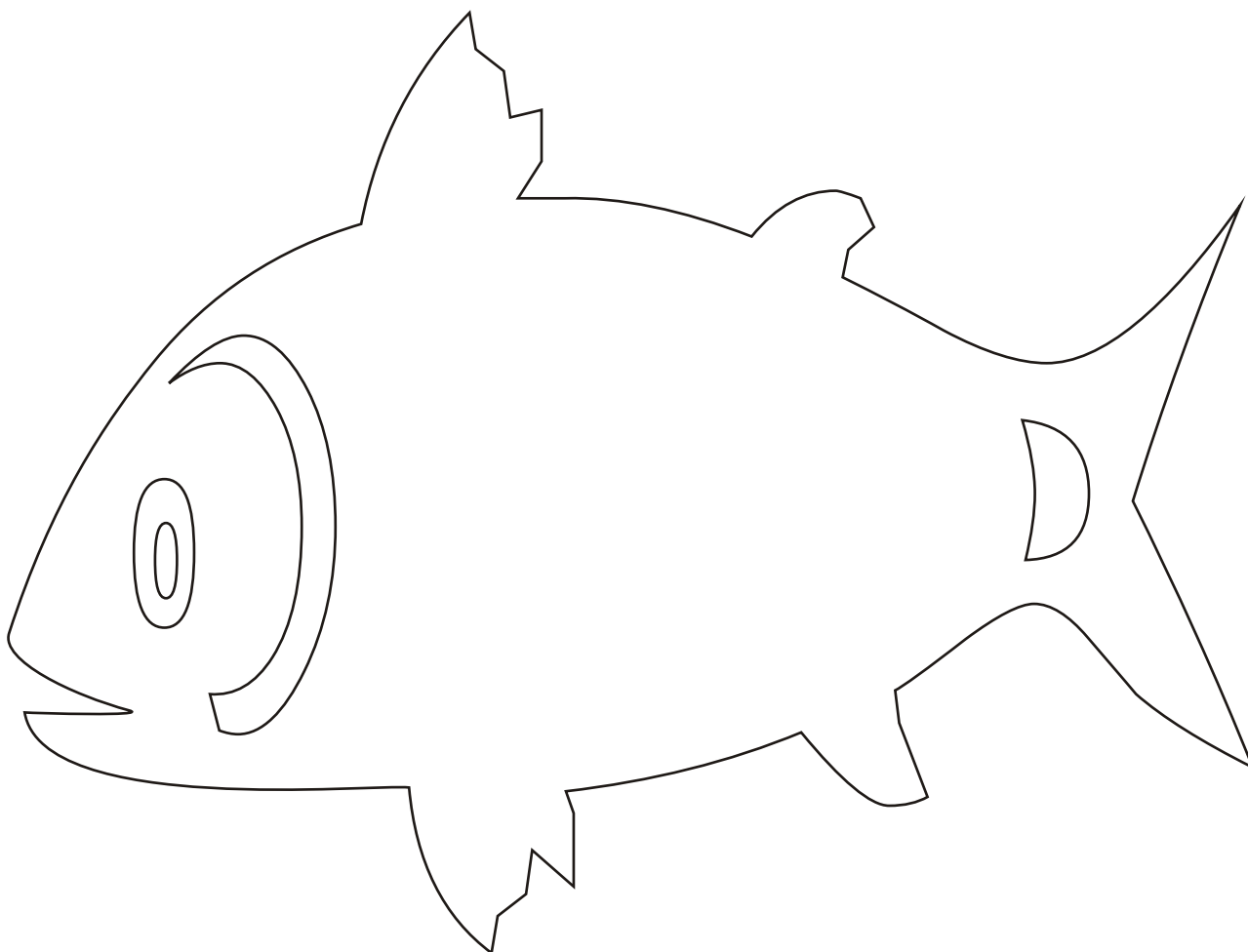




Za 9. nauk, str. 93. Molitev in češčenje.



Za 10. nauk, str. 103 in 105. Molitev in češčenje in Proučevanje Svetega pisma.





Za 13. nauk, str. 133. Molitev in češčenje.

