



Priročnik za učitelje

Tretje četrtletje
Leto 4

Urednica:
Tatiana Godina Marin

Prevod:
Tatiana Godina Marin

Lektura:
Maja Godina Marin

Grafično oblikovanje:
Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2009



Dragi učitelji!

Počitnice so pred nami. Starši vemo, da prinašajo oddih, prav tako pa tudi napor. Najprej je treba pripraviti vse potrebno, potem nas čaka naporna pot, poletna vročina, po vrnitvi pa pranje, likanje, pospravljanje ... Le kdo bo v tem času še mislil na otroško sobotno šolo ali proučevanje nauk! Toda če prosimo Boga, naj nam pomaga v obveznostih vsakdanjega življenja izbrati preproste in učinkovite načine za vzdrževanje življenja, da bomo lahko več časa posvetili duhovni rasti otrok in sebe, bomo zagotovo blagoslovljeni. Naj nam Bog pomaga spoznavati razliko med pomembnimi in nepomembnimi opravili in načine, kako se dotakniti src naših otrok in jih z nevidnimi nitkami ljubezni povezati z Bogom in s seboj. Želim počitnice, ki nas bodo resnično osvežile in nas napolnile z močjo, ki jo lahko dobimo samo od Boga.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽBA: Bog nam daje sposobnosti, da mu služimo.

1. Novi učenec	10
2. Enotni v služenju	20
3. Ali ste slišali?	30
4. Vsi za enega, eden za vse	40
5. Sedem posebnih služabnikov	50

MILOST: Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

6. Slepec spregleda	60
7. Zdaj vidim!	70
8. Novo ime in novi prijatelj	80
9. Razširjanje besede	90

SKUPNOST: Pripadamo Božji družini.

10. Žena za Izaka	100
11. Prodano za krožnik juhe	110
12. Tat v družini	120
13. Angeli na lestvi	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Prvih pet nauk govori o tem, da nam Bog daje sposobnosti za službo.

- Jezusovi prijatelji Jezusa dobro poznajo.
- Molitev nas pripravlja za službo.
- Bog nam daje sposobnosti, da mu služimo.
- Bog nam daje darove, da lahko pomagamo drugim.
- Ko organiziramo naše darove, bolje služimo Bogu.

Nauki 6 do 9 nas učijo, da nas Bog nikoli ne preneha imeti rad.

- Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.
- Božja ljubezen je kakor luč v temi.
- Božja milost vključuje vsakogar.
- Bog nas pošilja kot glasnike svoje milosti.

Nauki 10 do 13 nam govorijo o tem, da pripadamo Božji družini.

- Bog želi, da bi se vsi pridružili njegovi družini.
- Rad imam ljudi, ki so drugačni od mene.
- Ljudje v Božji družini so pošteni.
- Božji družini pripadam ne glede na to, kar se zgodi.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je Božja ljubezen, ki je poslala Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s čiščenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.

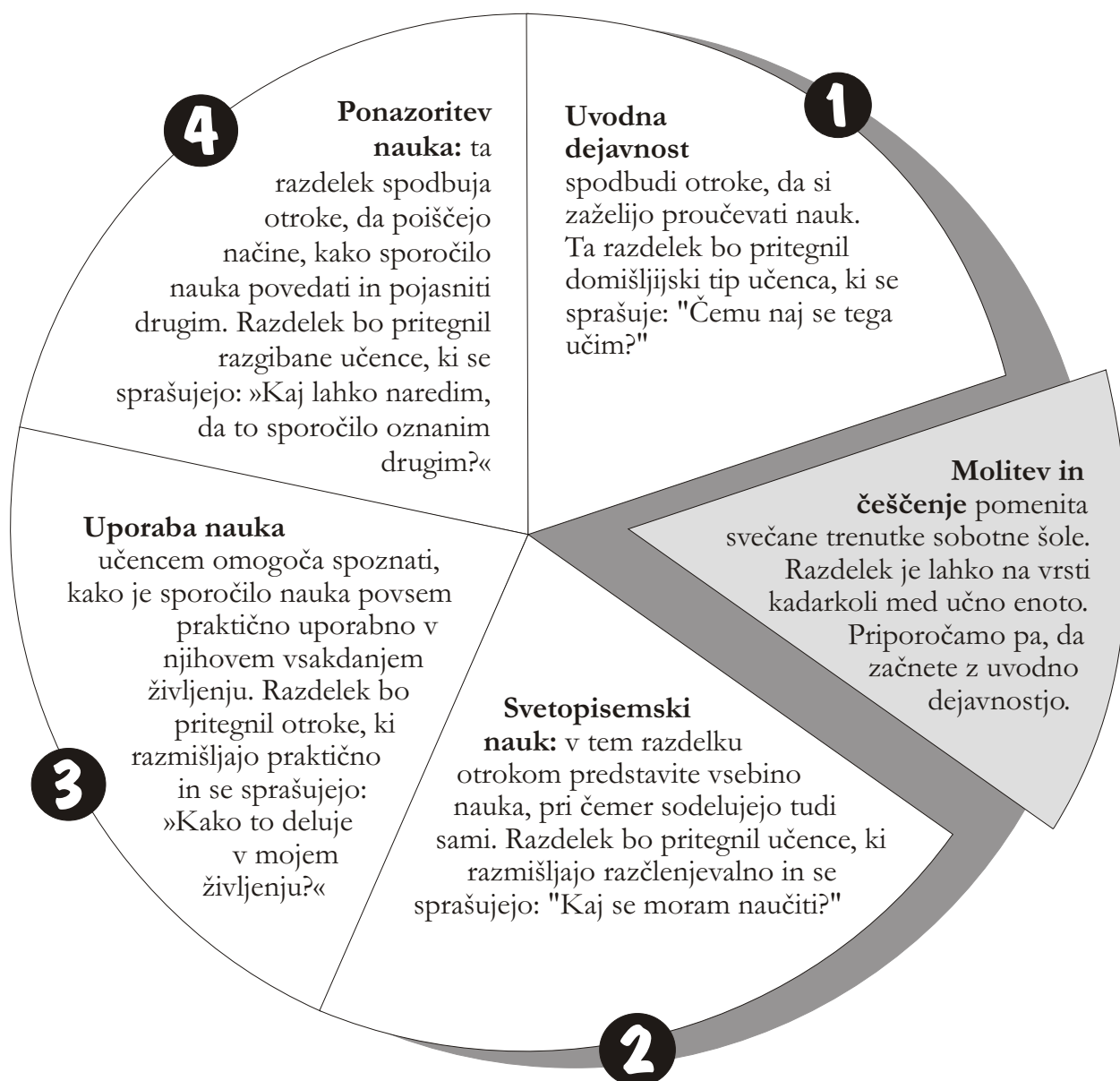


Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti za poudarjanje tedenskega sporočila; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek v našem življenju.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo predstavljene resnice lažje sprejeli in jih ponotranjili kot vrednote.

Doživeto predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim "sporočilom" na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.





D) Vključiti učitelje iz sobotne šole odraslih na nove in prilagodljive načine.

E) Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako nekoliko razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas aktivno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k



posameznim razdelkom učne enote. (Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodjo oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene potrebščine, ki se redno uporabljajo. To so:

- aluminijeva folija
- pripomočki za ustvarjanje (trdo lepilo, tekoče lepilo, lepilo z bleščicami, palčke itd.)
- vrečke (papirnate, plastične, takšne, ki jih lahko neprodušno zapreš; velike in majhne)
- baloni
- košare, sklede in kozarci za zbiranje daru
- zrnate žogice
- Sveta pisma
- preveze za oči
- velike in majhne škatle
- kasetnik ali CD-predvajalnik
- zelena ali bela tabla
- kostumi (svetopisemski: halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela volna, velike kratke majice)
- lončki (za enkratno uporabo iz kartona, stiropora, ali plastični)
- električni podaljšek
- žepna svetilka
- darila (majhna in poceni)
- luknjač
- kartice z imeni
- nalepke ali slike Jezusa
- revije in katalogi (za izrezovanje)
- magneti
- primerki iz narave
- sponke za papir (kovinske)
- veliki in majhni listi papirja (časopisni, role rjavega papirja, plakati, šelešamer različnih barv, rebast in gladek)
- svinčniki, kemični svinčniki, flomastri, voščenke, barvice
- trak
- ritmični instrumenti
- gumice
- škarje
- spenjač in sponke
- nalepke
- vrvica
- lepilni trak (rjav, prozoren, lepljiv na obeh straneh)
- volna (različnih barv)



Dodatne potreščine za to četrletje:

1. nauk

- Škatla, oblepljena z besedami ali slikami,
- dve slamici za sok,
- izrezane oblike src (glej str. 140)

2. nauk

- Tri ali štiri vrste vrvic,
- vzorec za molitev sklenjenih rok (glej str. 141),
- roža za vsakega otroka,
- slika cerkve,
- kamenje ali težke knjige.

3. nauk

- Napis "Jezus te ljubi" v različnih jezikih,
- slika Jezusa za vsakega otroka,
- obliž,
- oranžna/rumena/rdeča tkanina ali krep papir,
- oblike plamenov (glej str. 142).

4. nauk

- Opeke,
- preprosti izrezani modelčki,
- denar za igro,
- ogledalo.

5. nauk

- En ali več cerkvenih uslužbencev,
- 5 ali 6 predmetov, povezanih z dolžnostmi diakona (košarica za dar, zemljevid, brisača, posoda za umivanje nog, kozarček za Gospodovo večerjo),
- slika cerkve,
- organigram krajevne cerkve,
- organigram svetovne cerkve.

6. nauk

- Izbor različnih virov svetlobe,
- reflektor ali močna baterijska svetilka,
- devet oblik src (glej str. 140),
- prosojnice.

7. nauk

- Mešanica za mehurčke in tanka žica,
- kos sadja,
- voščenske, ki se svetijo v temi, ali fluorescentni papir,
- majhne sveče,
- darilni papir.



8. nauk

- Slika zemeljske krogle za vsakega otroka (glej str. 143).

9. nauk

- Sporočilo za vsakega otroka,
- poštar,
- kuverte.

10. nauk

- Cerkevna knjiga ali seznam vernikov,
- izbor gospodinjskih predmetov (glej dejavnost),
- model studenca,
- vrč za vodo.

11. nauk

- Dve punčki (igrački),
- lok in puščice,
- posodo za kuhanje,
- 14 kosov plastične zelenjave (lahko tudi slike zelenjave),
- slano testo (glej "Uporaba nauka"),
- povoščen papir,
- modelčke za piškote
- bučke.

12. nauk

- izbor sadja in zelenjave,
- 5 ali 6 predmetov iz gospodinjstva ali narave (glej "Uvodno dejavnost B"),
- udoben stol ali ležalna podloga,
- lok in puščice,
- tanka elastika,
- plitki krožnik,
- 30 cm dolgo tanko bambusovo palčko za vsakega otroka.

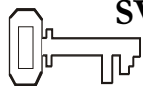
13. nauk

- Ime in naslov študenta misijonarja,
- samostoječa lestev,
- zaslon,
- velika slika Jezusa,
- slika nebes,
- odeje,
- olivno olje.
- Druga možnost: samostoječa lestev (v obliki črke A), bel papir, reflektor, bele božične lučke ali veliki, iz papirja izrezani angeli,
- družinski portret,
- digitalni fotoaparat,
- oblike angelov (glej str. 114).



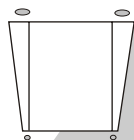
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽBA: Bog nam daje sposobnosti za službo.					
1. Nauk	Matija nadomesti Juda	Apd 1; HP 624-628; DA str. 19-24	Apd 1,8	Jezusovi prijatelji Jezusa dobro poznajo.	str. 11
2. nauk	Zgornja izba	Apd 1; 2,1-4; HP 624-628, str. 25-28	Apd 1,14	Molitev nas pripravlja za službo.	str. 21
3. nauk	Petdesetnica	Apd 2; DA str. 25-32	Apd 2,17	Bog nam daje sposobnosti, da mu služimo.	str. 31
4. nauk	Prva cerkev	Apd 2,42-47; DA, str. 47-48	Ef 6,7	Bog nam daje darove, da lahko pomagamo drugim.	str. 41
5. nauk	Sedem diakonov	Apd 6,1-7; DA 58-63	1 Kor 12,4	Ko organiziramo naše darove, bolje služimo Bogu.	str. 51
MILOST: Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.					
6. nauk	Savlova spreobrnitev	Apd 9,1-9; DA str. 74-80; EW str. 200-202	Jer 31,3	Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.	str. 61
7. nauk	Ananija obišče Savla	Apd 9,10-19; DA str. 76-80	Apd 9,15	Božja ljubezen je kakor luč v temi.	str. 71
8. nauk	Barnaba in Savel v Antiohiji	Apd 11,19-26; DA str. 84.85.100-106	Apd 10,34.35	Božja milost vključuje vsakogar.	str. 81
9. nauk	Pavel in Barnaba potujeta v Ciper	Apd 13,1-12; DA str. 107-109	Apd 13,2	Bog nas pošilja kot glasnike svoje milosti.	str. 91
SKUPNOST: Pripadamo Božji družini.					
10. Nauk	Žena za Izaka	1 Mz 24; OP str. 121-125	1 Mz 24,40	Bog želi, da bi se vsi pridružili njegovi družini.	str. 101
11. nauk	Jakob kupi Ezavovo prvorojenstvo	1 Mz 25,19-34; OP str. 126-128	Rim 12,10	Rad imam ljudi, ki so drugačni od mene.	str. 111
12. nauk	Jakob prevara Ezava	1 Mz 27,1-45; OP str. 128-130	3 Mz 19,11	Ljudje v Božji družini so pošteni.	str. 121
13. nauk	Jakobova lestev	1 Mz 28,10-22; OP str. 131-134	1 Mz 28,15	Božji družini bom pripadal ne glede na to, kaj se bo zgodilo.	str. 131

Pojasnilo kratic: HV - Hrepenenje vekov
DA - Dejanja apostolov
OP - Očaki in preroki



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 1; Hrepenenje
vekov, str. 624-628;
Dejanja apostolov,
str. 19-24



ZLATA VRSTA

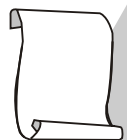
»In boste moje
priče po Jeruzalemu
in vse Judeji in
Samariji ter do
skrajnih mej sveta.«
Apd 1,8



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da se vsaka krščanska služba začne z ljubeznijo do Jezusa,
- **čutili željo**, da bi se pripravili na življenje službe Jezusu,
- **se odzvali** tako, da bodo vsak dan prosili Boga, naj jim pomaga z nekom spregovoriti o njegovi ljubezni.



SPOROČILO

Jezusovi prijatelji
ga dobro poznajo.

Novi učenec

Tema meseca

Bog nam daje sposobnosti za službo.

Pregled svetopisemskega nauka

Po Jezusovem vnebohodu so se učenci skupaj s približno 120 drugimi verniki zbrali v Jeruzalemu. Odločili so se poiskati zamenjavo za Juda. Ko so razmišljali o značilnostih, ki naj bi jih imela ta oseba, se jim je zdelo najpomembneje to, da izberejo osebo, ki je bila z Jezusom od začetka njegove službe. Predlagali so dve osebi, molili, žrebali in izbrali Matija.

Nauk o službi

Učenci so se zavedali, da so poklicani služiti drugim ljudem. Najpomembnejša lastnost, ki jo je moral imeti Matija, je bila, da je bil z Jezusom. Hoja z Jezusom je tudi danes najpomembnejša za krščansko službo. Ko je Jezus odšel v nebesa, nam je prepustil nadaljevanje svojega dela. Toda pri tem nismo sami. Jezus je obljubil, da bo vedno z nami.

Dodatek za učitelje

Ko ljudje slišijo besedo učenec, ponavadi pomislijo na dvanajst Jezusovih učencev. Učenec je sledilec, študent, nekdo, ki sledi naukom nekoga drugega, še posebej javnega učitelja. (Za več informacij glej "Disciple" v SDA Bible Dictionary.) V Novi zavezi grška beseda za apostola dobesedno pomeni "ta, ki je poslan". Vključuje idejo poslanstva in predstavništva. V vseh primerih, razen v enem, se izraz za apostole v štirih evangelijih nanaša izključno na dvanajst Jezusovih učencev, v ostalih novozaveznih knjigah pa se beseda apostol nanaša tudi na Pavla, Barnaba, Sila in Timoteja. (Za več informacij glej "Apostle" v SDA Bible Dictionary.)

Metanje kocke je vključevalo sredstva za ugotavljanje Božje volje z izbiro ene stvari od dveh ali več ali pa preprosto odločanje s pomočjo naključja. V svetopisemskih časih so ta način uporabljali tako pogani kot tudi Hebrejci in kristjani. Božje ljudstvo je pri uporabi tega načina odločanja domnevalo, da bo Bog s tem razodel svojo voljo. Ker so metanje koncke uporabljali pogani in neverniki, je ta metoda za vernike bila veljavna samo, kadar je Bog dal jasno navodilo zanjo. Metanje kocke danes za kristjane ni priporočljiv način prepoznavanja Božje volje. Namesto tega uporabljamo Sveto pismo, molitev, vodstvo Svetega Duha in od Boga dano razumnost, da nam pomagajo pri odločanju. (Več o tem je zapisano pod geslom "Lots" v SDA Bible Dictionary.)



Okrasitev prostora

Ustvarite preprosto sceno z mizo in stoli, ki bo predstavljala sobo, v kateri so se učenci srečevali in molili.

Ideje za oglasno desko

Priskrbite zemljevid, ki bo prikazoval kraje, omenjene v Apd 2,9-11.

Pokažite preproste besedne zveze v različnih jezikih.

Sveti Duh je kakor ... (Spodbudite otroke, naj narišejo ali prilepijo slike predmetov, ki jim pomagajo razumeti, kako deluje Sveti Duh. Primer: ogenj, različni predmeti, ki povzročajo veter, učinki vetra, Sveti Duh kot tolažnik.)

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Nova odkritja B) Hrbet ob hrbet C) Prijatelj je ...	Nič Papir in svečnik Stari časopisi in revije papir, škarje, lepilo, flomastri
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, oblepljena z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim Pesmarica za otroke
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Dve slamici, kostumi iz svetopisemskih časov (za odrasle) 21 listov papirja, košara, Sveto pismo Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) 100 % za Jezusa B) Ves za Jezusa	Tabla, kreda ali flomaster, seznam delov telesa Tabla, kreda ali flomaster
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Podeli Božjo ljubezen	Oblike src (glej str. 140), svinčniki/flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti in spodbudite otroke, naj podelijo svoje izkušnje, ki so jih dobil na podlagi proučevanja prejšnjega nauka. Nato začnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- papir
- svinčnike

A) Nova odkritja

Recite: Poiščite nekoga, ki ima obleko iste barve, kakor je vaša. Tri minute časa imate, da o tej osebi odkrijete nekaj, česar še niste vedeli.

Npr. katerega hišnega ljubljence ima, kaj rad-a počne v prostem času ali kje živijo njeni sorodniki. Prav tako vprašajte za kaj je ta oseba hvaležna. Po treh minutah zamenjajte. Dajte otrokom čas povedati, kaj so izvedeli.

OBNOVA

Vprašajte: Ali se je bilo težko spomniti za kaj ste hvaležni? Zakaj? Je bilo težko izvedeti kaj novega o osebi, s katero ste se pogovarjali? Zakaj? Ko imamo kakšnega posebnega prijatelja, želimo o njem vedeti vse. Prav tako si želimo, da bi tudi drugi spoznali našega prijatelja. Jezus je naš najboljši prijatelj in zato si želi, da bi ga bolje spoznali. Današnje sporočilo pravi:

➡ JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- papir
- svinčnik

B) Hrbet ob hrbet

Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik, nato jih povabite, naj tvorijo pare. (Po potrebi naj pomaga kdo od odraslih.) Recite: Postavite se s hrbtom obrnjeni proti svojemu paru. Postavil vam bom nekaj vprašanj o vašem partnerju. Ne glejte ga, medtem ko boste pisali odgovor. Dajte otrokom dovolj časa za odgovore. Kakšne barve oči ima vaš par? Kakšne barve so njegovi čevlji? Kaj ima danes oblečeno? Kakšno barvo las ima? Zdaj pa se obrnite in si oglejte svoj par.

OBNOVA

Vprašajte: Na koliko vprašanj ste pravilno odgovorili? Kaj si je bilo najtežje zapomniti? Svoje prijatelje vidimo vsak dan, toda včasih jih v resnici ne vidimo. Jezus želi biti naš prijatelj. Vidi vse, kar je povezano z nami. Preberimo Lk 12,7. Dajte otrokom čas, da najdejo in glasno preberejo besedilo. Jezus ve, koliko las imamo na glavi. Današnje sporočilo je:

➡ JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.

Ponovimo to skupaj.



C) Prijatelj je ...

Recite: **Oglejte si revije in v njih poiščite nekaj, kar ponazarja prijateljstvo. Nalepite slike na papir in naredite plakat. Nanj lahko napišete ali narišete še druge stvari.**

OBNOVA

Vsak otrok naj svoj plakat pokaže ostalim otrokom. Vprašajte: **Zakaj je dobro imeti prijatelja? Kaj vam je všeč pri vašem najboljšem prijatelju? Ko je nekdo vaš prijatelj, z njim preživljate čas, da bi ga dobro spoznali. Biti Jezusov prijatelj pomeni preživljati svoj čas z njim. Naše današnje sporočilo je:**

➡ **JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.**

Molitev in čiščenje



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega nauka. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

"Naj gorijo majhne lučke" (Pesem št. 216 v PAC)

"Vlij mi olja v srce" (Pesem št. 159 v PS)

"Koga cenim veste li" (Pesem št. 76 v PAC)

"Slava, slava našemu Odrešeniku" (Pesem št. 302 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, kako so ljudje v zgodbi služili najprej Bogu, nato pa tudi ljudem, s katerimi so prišli v stik.



Darovanje

Recite: **Bog nas vabi, da mu služimo na različne načine. Eden od teh je, da mu prinesemo dar. Boga ne zanima koliko damo. Zanima ga naša pripravljenost, da mu darujemo in mu služimo.**

Potrebujete

- škatlo, oblepljeno z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim



Molitev

Povabite otroke, da vam zaupajo svoje prošnje za molitev. Potem jih povabite naj pomislijo na koga, ki bi mu lahko ta teden pomagali, in tiho molijo za to osebo. Končajte molitev s pesmijo "Vlij mi olja v srce" (Pesem št. 159 v PS)

Potrebujete

- Pesmarico stezosledcev



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- dve različno dolgi slamici
- kostum iz svetopisemskih časov

Doživeti zgodbo

Lik: Peter

Priprava prostora:

Prosimo koga od vernikov, naj se obleče kakor Peter in pripoveduje zgodbo.

Med pripovedovanjem

naj otroci naredijo naslednje stvari:

Ko slišijo

Jezus

Peter

Sveti Duh

Naredijo

pokažejo s prstom proti nebu

palec navzgor

pihnejo zrak kakor veter

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Ime mi je **Peter**. Sem eden **Jezusovih** učencev. Z njim sem bil od začetka, od takrat ko ga je Janez krstil. Zadnja tri leta z **Jezusom** so bila vznemirljiva, toda rad bi vam povedal nekaj o zadnjem mesecu in pol. Z **Jezusom** smo prišli v Jeruzalem, da bi praznovali pasho. Poskušal nas je opozoriti, da bo umrl, toda mi nismo poslušali. Še vedno čutim grozo in strah, zaradi katerega sem pobegnil, ko so aretirali **Jezusa**. Ko zaprem oči, se mi zdi, da še vedno slišim množico, ki vpije: "Križaj ga!" Najhujša pa je bila praznina sobote po **Jezusovi** smrti. Počutil sem se obupno. Zatajil sem ga, rekel sem, da ga ne poznam. Bilo mi je tako žal, toda nisem si mislil, da mu bom lahko to kdaj povedal.

Nato pa je v nedeljo prišel tisti neverjetni trenutek, ko so v zgornjo sobo vstopile ženske in vpile: "**Jezus** je živ!" Težko smo jim verjeli. Nato pa se je **Jezus** prikazal tudi nam. V zadnjih nekaj tednih smo preživljali čas z **Jezusom** in še bolje spoznavali njegove načrte. Še enkrat nam je pojasnil prerokovanja in zakaj mora oditi v nebesa. Tokrat smo ga poslušali.

Pred nekaj dnevi smo z **Jezusom** odšli na Oljsko goro. Rekel nam je, naj v Jeruzalemu počakamo na **Svetega Duha**. Ko bo prišel **Sveti Duh** nas bo vodil in nam pomagal bolje

razumeti Božjo besedo. Ko je **Jezus** odhajal v nebesa, smo gledali za njim, vse dokler smo ga lahko videli.

Bili smo žalostni, da **Jezus** ni več med nami, toda tokrat je bilo drugače. Vedeli smo, da ga bomo nekega dne spet videli. Skupaj z ostalimi učenci in verniki se zbiramo v veliki sobi. Pogovarjamo se o stvareh, o katerih nas je poučeval **Jezus**, in skupaj molimo.

Danes se nas je v tej sobi zbralo okoli 120. Razmišljal sem o naši posebni nalogi, da drugim povemo o **Jezusovi** veličastni ljubezni do njih in o tem, kako jih je prišel rešiti njihovih grehov. Dobro novico moramo širiti tukaj v Jeruzalemu, prav tako pa tudi po Judeji, Samariji in po vsej zemlji.

Rekel sem: "Juda je mrtev. Izbrati moramo nekoga, ki bo zasedel njegov prostor."

Vsi so se strinjali, da je to dobra zamisel. "Zamenjati ga mora nekdo, ki je bil v naši skupini od začetka in je ves čas potoval z Gospodom," so rekli.

Želel sem izbrati nekoga, ki je bil z **Jezusom** vse od trenutka, ko ga je Janez krstil, pa do takrat, ko je bil vzet v nebesa. Nekoga, ki je poznal **Jezusa** in bi lahko govoril ljudem o njegovi ljubezni in o tem, kako je umrl zanje. Predlagana sta bila dva: Jožef in Matija. Skupaj smo molili: "Gospod, ti poznaš misli vsakega človeka, zato nam pokaži, katerega od teh dveh si izbral, da bi služil kot apostol namesto Juda."

Žrebali smo. *(Imejte pripravljeni dve različno dolgi slamici. Povabi dva otroka, naj potegneta vsake eno slamico.)* Za Judovo zamenjavo je bil izbran Matija. Zdaj čakamo **Svetega Duha**. Ko bo prišel, se bodo dogajale osupljive stvari. Vem, da se bo to zgodilo kmalu. Veselimo se tistega dne!

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako so se počutili učenci, ko so srečali Jezusa po njegovem vstajenju?** (Bili so srečni, vznemirjeni, navdušeni.) **Kaj mislite, kako so tokrat poslušali, ko jim je Jezus razlagal prerokovanja o njem?** (Pozorno, želeli so slišati vse, kar bo povedal.) **Kako so se počutili, ko je Jezus odšel v nebesa?** (Bili so



žalostni, a so upali, da ga bodo spet videli.) **Katero posebno delo je Jezus naložil učencem?** (Širiti morajo veselo sporočilo, govoriti drugim o njem.) **Zakaj je Peter predlagal, da bi izbrali novega učenca?** (Juda je bil mrtev.) **Kakšne lastnosti je moral imeti ta učenec?** (Moral je biti z Jezusom od začetka njegove službe in moral ga je dobro poznati.) **Tudi danes morajo Jezusovi prijatelji dobro poznati Jezusa, da lahko drugim govorijo o njem. Kako lahko dobro spoznamo Jezusa?** Dajte otrokom čas za odgovore in pogovor. Odgovor na to vprašanje bo podrobneje obravnavan v odlomku *Proučevanje nauka*. **Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:**

 **JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.**

Zlata vrsta

Vsako besedo iz zlate vrste vnaprej napišite na poseben list papirja. Vsak otrok naj si izbere en list papirja, nato pa naj te skupaj s pomočjo Svetega pisma postavijo v pravilni vrstni red. Ponavljajte, dokler otroci ne bodo znali vrste na pamet. Če je v vaši skupini malo otrok, lahko izberejo več listov papirja.

Zlata vrsta je: "In boste moje priče v Jeruzalemu in po vsej Judeji in Samariji ter do skrajnih mej sveta." (Apd 1,8)

Potrebuje
• Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Otroci naj poiščejo in na glas preberejo besedila, ki sledijo vsakemu

vprašanju. Po potrebi naj jim pri tem pomagajo odrasli. Vprašajte: **Zakaj je Peter predlagal učencem, naj poiščejo zamenjavo za Juda?** Apd 1,18-20 **Katere lastnosti je moral imeti učenec?** Apd 1,21.22

Razdelite otroke v tri skupine. Vsaki skupini dajte eno od spodnjih besedil, ki naj ga preberejo in razmislijo o tem, kako bi ga ponazorili ostalima skupinama. Recite: **Odkrijmo, kaj Sveto pismo pravi o tem, kaj pomeni biti učenec.** Pomešajte tiste otroke, ki že znajo brati, s tistimi, ki tega še ne znajo. Dajte jim čas, da poročajo skupini.

2 Tim 2,15.22-24

1 Tes 5,16-18

Apd 2,38.39

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj moramo narediti, da bi bili Jezusovi učenci?** Apd 2,38.39 (Spokoriti se.) **Kako lahko bolje spoznamo Jezusa?** 2 Tim 2,15,22-24; 1 Tes 5,16-18 (Proučevanje Svetega pisma, molitev, ugotoviti, kaj je prav, in to narediti.) **Ko bomo bolje spoznali Jezusa, si bomo želeli deliti z drugimi dobro novico o vsem, kar je naredil za nas. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- tablo
- kredo ali flomaster

A) 100 % za Jezusa

Recite: Matija je bil izbran, da bi na poseben način služil Jezusu, ker je že bil njegov prijatelj. Jezusu je

sledil od začetka. Tudi mi lahko sledimo Jezusu in smo njegovi učenci ter mu služimo. Povabi otroke, naj vstanejo. Ponavljanje besed naj spremljajo z gibi.

Besede:

Glava, ramena, kolena, stopala,

ves

za Jezusa.

Dejanja:

pokažite dele telesa

razprostite roke v širok krog

postavite dlani približno 3 cm narazen, nato se s sredincem desne roke dotaknite dlani leve, in s sredincem leve roke, dlani desne roke.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za odgovore na vprašanje: **Ali je dovolj, če damo Jezusu samo del sebe? Zakaj?** (Jezus je za nas dal vse.) **Kako lahko s svojim telesom služimo**

Jezusu? Dajte otrokom čas za odgovore. Obstaja veliko načinov, kako lahko služimo Jezusu. Ko ga dobro spoznamo, mu želimo služiti in pomagati drugim, da ga spoznajo. Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➡ **JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.**

B) Ves za Jezusa

Naštejte dele telesa, ki jih lahko vsi vidijo (roke, noge, oči, usta, ušesa itd.) Otroke razdelite v skupine. Vsaka skupina naj dobi ime po delu telesa. Povabite jih, naj razmislijo o tem, kako lahko s tem delom telesa služijo Jezusu. Vsaki skupini dajte čas za poročanje o svojem odgovoru. Naštejte vse odgovore. Seznam prihranite za naslednjo dejavnost.

Potrebujete

- tablo
- kredo ali flomaster
- seznam telesnih delov

OBNOVA

Recite: Jezusu služimo, ko smo prijazni in ko pomagamo ljudem okrog sebe. Ko je Jezus naš najboljši prijatelj, mu želimo služiti in pomagati tudi drugim, da ga spoznajo. Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:

➡ **JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- oblike src (glej str. 140)
- pisala

Podeli Božjo ljubezen

Vakemu otroku dajte eno srce (glej str. 140). Preglejte še enkrat seznam predlogov, kako lahko otroci služijo Bogu, ki ste

ga naredili v času uporabe nauka. Vprašajte: **Zakaj je bilo nekaj posebnega biti učenec?** (Učenec je poznal Jezusa in je lahko drugim govoril o njem.) **Smo lahko tudi mi danes Jezusovi učenci? Kako?** (Tako, da posnemamo Jezusov zgled.) **Kako je Jezus ravnal z ljudmi, ko je živel na zemlji?** (Služil jim je in zadovoljeval njihove potrebe.) **Na eno stran svojega papirnatega srca napišite: "Bog te ljubi!"** Nato pa se spomnite nekoga, ki mu lahko pomagate. **Na drugo stran srca napišite, kaj lahko naredite za to**

osebo. Na primer: zalijete vrt, pazite na bratca ali sestrico. Dajte otrokom dovolj časa za to nalogo. Recite: **Razdelite se v pare.** Povejte svojemu paru, komu boste dali srce in kako boste služili tej osebi.

OBNOVA

Vprašajte kdo želi povedati skupini o tem, komu bo dal srce in kako bo služil tej osebi. Recite: **Ko se družimo s prijatelji, jih bolje spoznavamo. Ko posnemamo Jezusov zgled in služimo drugim, ga bolje spoznavamo in pomagamo drugim, da ga tudi oni spoznajo. Ponovimo današnje sporočilo:**



JEZUSOVI PRIJATELJI GA DOBRO POZNAJO.

Zaključek

Zberite otroke v krog. V rokah naj držijo svoja srca. Molite, naj Bog blagoslovi otroke, ko bodo prihodnji teden služili drugim.

Novi učenec

Svetopisemsko besedilo

Apd 1; Hrepenenja vekov, str. 624-628;
Dejanja apostolov, str. 19-24

Sporočilo

Jezusovi prijatelji Jezusa dobro poznajo.

Zlata vrsta

"In boste moje priče v Jeruzalemu in po vsej Judeji in Samariji ter do skrajnih mej sveta." (Apd 1,8)

Ali si kdaj ostal brez prijatelja, ki se je morda preselil ali se prepisal v drugo šolo? Pred mnogimi leti se je eden od Jezusovih prijateljev odločil, da bo izdal Jezusa. Ta učenec, po imenu Juda, si je na koncu vzel življenje. Jezusovi učenci in prijatelji pa so izbrali nekoga drugega, ki je zavzel Judovo mesto. Ugotovimo, koga.

Toliko stvari se je zgodilo v zadnjih šestih tednih. Učenci so bili še zmeraj vznemirjeni in prestrašeni. Pobegnili so iz vrta, ko so vojaki prijeli Jezusa; videli so ga umreti. Ko so zaprli svoje oči, so še zmeraj skorajda slišali množico, kako vpije: "Križan naj bo!"

Nikoli ne bodo pozabili praznine sobote po Jezusovi smrti. Obiskovalci so prišli v Jeruzalem iskat Jezusa, a so izvedeli, da je bil križan. Povsem so odreveneli. V nedeljo zjutraj pa je luč upanja ponovno zasijala. V sobo je planila ženska in zavpila: "Jezus je živ!" Zdelo se je tako neverjetno! Sprva učenci niso mogli verjeti. Potem pa se je Jezus pokazal tudi njim. V naslednjih tednih so kar nekaj časa preživeli z njim, ga poslušali in se učili od njega. Nekaj dni nazaj so z Jezusom šli na Oljsko goro. Tam jim je dal obljubo: "Počakajte v Jeruzalemu, dokler vam ne pošljem Svetega Duha. Ta vas bo vodil in tolažil."

Potem so videli Jezusa oditi v nebo. Strmeli so v nebo, da bi ga še zadnjič

videli. Po tem dogodku so se učenci in drugi verujoči vsak dan srečevali v veliki sobi. Pogovarjali so se o stvareh, o katerih jih je učil Jezus, in skupaj molili.

Nekega dne se jih je zbralo okoli 120. Peter je vstal in ko je začel govoriti, so vsi utihnili. Spomnil jih je na delo, ki jim ga je dal Jezus: "In boste moje priče v Jeruzalemu in po vsej Judeji in Samariji ter do skrajnih mej sveta." (Apd 1,8) "Povejte ljudem, da jih imam rad. Povejte jim, da sem jih prišel rešiti njihovih grehov." Napočil je trenutek, da razširijo veselo sporočilo po vsem svetu. "Juda je mrtev in izbrati moramo nekoga, ki bo zasedel njegov prostor," je rekel Peter. Drugi niso veliko govorili, so pa prikimali.

Peter je nadaljeval: "To mora biti nekdo, ki je ves čas potoval z Jezusom, ko je bil še z nami."

Peter je želel nekoga, ki je sledil Jezusu, odkar ga je Janez krstil. Nekoga, ki je vedel, da je bil Jezus ponovno vzet v nebesa. Nekoga, ki bo lahko povedal ljudem o Jezusovi ljubezni in kako je umrl za ljudi. Tudi drugi so se strinjali s tem. Predlagali so dve osebi: Jožefa in Matija. Odločitev je bila težka. Skupaj so molili: "Gospod, ti poznaš srca vseh, pokaži, katerega od teh dveh si izbral, da bo služil namesto Jude."

V takratnem času je bilo v navadi, da so pri odločitvah žrebali. Eden od načinov za to je bil, da so uporabili dve palčki: eno dolgo in eno kratko. Ne vemo, kateri način so izbrali v tem primeru, toda na koncu so izbrali Matija. Od tega dne naprej naj bi služil skupaj z

ostalimi učenci. Svetu naj bi

povedal o Jezusu in njegovi ljubezni do vseh ljudi.

Danes Jezus še vedno potrebuje učence, ki mu bodo sledili - ljudi, ki ga poznajo in mu bodo služili. Ljudi, ki bodo povedali drugim o njegovi ljubezni in kako jih je prišel rešiti. Ali boš povedal drugim o Jezusu?





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Preden je bil Jezus vzet v nebo, je z učenci odšel na hrib, imenovan Oljska gora. Če je možno, se povzpnete na hrib. Opazujte različne oblike oblakov. Ali vas te oblike na kaj spominjajo?

Naredi: Napišite vsako besedo zlate vrste na svoj list papirja. Dajte liste v posodico in jo dobro stresite. Eno po eno jemljite besede iz posodice in jih zložite v pravilni vrstni red. Če je potrebno, uporabite Sveto pismo. Zahvalite se Bogu za upanje, da bomo šli v nebesa in živeli z Jezusom.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Apd 1,1-11 in se pogovorite o njem. Na zemljevidu poiščite Jeruzalem, Judejo in Samarijo. Kje drugje naj bi po Jezusovih besedah učenci še pričali o njem? Nariši 11 krogov (uporabi kovanec). Nariši obraze učencev, ki opazujejo Jezusov vnebohod.

Naredi: Oljska gora je visoka približno 820 metrov. Ali lahko najdeš v svoji bližini podobno visok hrib?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker je poslal Jezusa in ker se bo kmalu vrnil.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Apd 1,12-26 in se pogovarjajte o njem.

Naredi: Preberite Mt 27,7.8 in odkrijte, kaj se je zgodilo z denarjem, ki so ga duhovniki dali Judi. Juda se je odločil, da ne bo služil Bogu. Kaj si se odločil ti?

Naredi: Prosi Boga, da ti pomaga najti načine, na katere mu boš lahko služil.

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Mt 4,18.19 in se pogovarjajte o njem. Kaj je

Jezus rekel svojim novim prijateljem, naj naredijo? Pogovorite se v družini o možnostih za družinski projekt, s katerim bi pomagali drugim. Naredite načrt in ga začnite uresničevati. Prosite Boga, da blagoslovi vaš projekt.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem o služenju.

SREDA

Razmisli: Med bogoslužjem preberite besedilo v Lk 24,36-53 in se pogovorite o njem. Učenci so slavili Boga. Skupaj z družinskimi člani naštej blagoslove, ki se jih spomniš oz. spomnite.

Povabi: Prosi odraslo osebo, naj ti pove, kako je služila Bogu.

Naredi: Zahvali se Bogu za njegove blagoslove.

ČETRTEK

Podeli: Preberite besedilo v 1 Tes 5,16-18 in se pogovarjajte o njem. Kaj naj bi delali, če smo Jezusovi prijatelji?

Razmisli: Učenec je nekdo, ki sledi vodji. Igrajte se igro "sledi vodji" in razmisli o tem, kaj pomeni biti sledilec. Koga si izbral za svojega vodjo?

Naredi: Naredi si načrt za "skrivno služenje". Naredi nekaj lepega za nekoga v družini. Nikomur ne povej o tem, vendar pa ob narejenem pusti sporočilo: "Jezus te ima rad in prav tako tudi jaz." Prosi Boga, da blagoslovi tvoj projekt "skrivnega služenja."

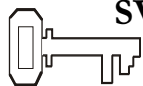
PETEK

Naredi: Preberite besedilo v Apd 1 in se pogovarjajte o njem. Odigrajte posamezne dele zgodbe.

Podeli: Pomagaj družini pripraviti se na soboto.

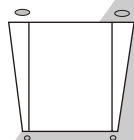
Zapoj: Zapojte nekoliko pesmi slavljenja in prosite Boga, naj bo jutri, na njegov posebni dan, z vami.

Enotni v služenju



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 1; 2,1-4;
Hrepenenje vekov,
str. 624-628;
Dejanja apostolov,
str. 25-28



ZLATA VRSTA

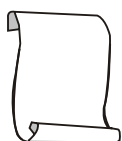
»Vsi so enodušno
vztrajali v molitvi.«
(Apd 1,14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nas molitev pripravlja za krščansko službo,
- **čutili** željo, da molijo skupaj z drugimi,
- **se odzvali** z molitvijo Svetemu duhu, da jim pokaže, kako naj služijo.



SPOROČILO

Molitev nas
pripravlja za
službo.

Tema meseca

Bog nam daje sposobnosti za službo.

Pregled svetopisemskega nauka

Po Jezusovem vnebohodu so učenci odšli nazaj v Jeruzalem. Zbrali so se v gornji izbi, kjer so molili. Ljudje so bili osupli, ko so jih videli. Namesto da bi bili potrti, so bili polni veselja. V molitvi in slavljenju so se jim pridružili tudi drugi verniki, ženske, ki so hodile za Jezusom, Marija (Jezusova mati) in Jezusovi bratje. Skupna molitev jih je združila in pripravila na sprejem Svetega Duha.

Nauk o služenju

Učenci so se skupaj z drugimi verniki zbrali v sobi, kjer so čakali na prihod Svetega Duha. V tem času so skupaj molili. Edinost, ki je bila posledica njihove molitve, jih je pripravila za prihod Svetega Duha in za služenje. Molitev tudi nas danes združuje in pripravlja za službo.

Dodatek za učitelje

»Zagotovilo je široko in neomejeno, kajti zvest je On, ki je obljubil. Čeravno ne dobimo takoj vsega, kar smo prosili, moramo še naprej verovati, da Gospod sliši naše molitve in da jih bo uslišal. Tako zmotni smo in kratkovidni, da včasih prosimo za kaj, kar nam ne bo v blagoslov, naš nebeški Oče pa v svoji ljubezni uslišuje naše molitve tako, da nam da ravno tisto, kar nam bo najbolj koristilo, kar bi si tudi sami želeli, ko bi po božanskem razsvetljenju videli stvari takšne, kakršne so v resnici. Kadar je videti, da naše molitve niso uslišane, se moramo oprijeti obljube. Čas uslišanja bo namreč gotovo prišel in prejeli bomo blagoslov, ki ga najbolj potrebujemo. Predrznost pa je pričakovati uslišanje molitve ravno tako in za to, kar si želimo. Bog je premoder, da bi se motil; je predober, da bi prikrajšal kar koli dobrega njim, ki hodijo v pravičnosti. Zato se ne bojte zaupati vanj, čeravno vaše molitve niso takoj uslišane. Oprite se na njegovo zanesljivo obljubo: 'Prosrite in dalo se vam bo.' (Mt 7,7)« (Pot h Kristusu, str. 114, 115)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Združena moč B) Neprecenljiv zaklad	Tri ali štiri različne vrvice, kamenje ali težke knjige Škatlo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, oblepljena z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim Vzorec sklenjenih rok (glej str. 141), košara, pisala
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Nič Sveta pisma, papir, svinčniki
3	Uporaba nauka	Do 15	Sedeti v naročju	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Molitveni cvetovi B) Gradimo skupaj	Sveže ali umetno cvetje za vsakega otroka, prazno kartico (10 x 15 cm), svinčnike ali flomastre Sliko cerkve

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Ponovite skupaj zlato vrsto prejšnjega nauka in prisluhnite izkušnjam, ki so jih imeli. Začnite z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- tri ali štiri različne vrste vrvic
- kamenje ali težke knjige

A) Združena moč

Tvorite tri ali štiri skupine. Vsaki dajte eno vrstico, nato pa povabite otroke, da jo ločijo na čim več posameznih niti. Ko bodo to naredili, jim dajte težko knjigo ali kamen in jih vprašajte: **Ali lahko dvignete knjigo oz. kamen s to tanko nitjo?** Dajte jim čas, da poskusijo.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko niti je bilo v vaši vrstici?** (Odgovori se bodo razlikovali.) **Ali ste lahko z eno samo nitjo dvignili knjigo ali kamen? Zakaj? Zakaj je lažje to narediti z vrstico, v kateri so niti medsebojno prepletene?** (Vrstica je močnejša.) **Ko je Jezus odšel v nebesa, so bili učenci podobni posameznim nitim. Med čakanjem na to, da bo Jezus poslal Svetega Duha, so skupaj molili. Molitev jih je združila in naredila močnejše. Molitev tudi nam pomaga, da se združimo in da smo pripravljeni narediti to, kar nam pravi Jezus. To me spominja na današnje sporočilo:**



MOLITEV NAS PRIPRAVLJA ZA SLUŽENJE.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- škatlo

B) Neprecenljivi zaklad

V tej škatli imam neprecenljiv zaklad. Škatlo postavite na sredino sobe. Izberite eno osebo, ki bo stala ob škatli. **Ti si stražar zaklada. Vsi ostali ti ga bodo poskušali vzeti.** Ostali otroci naj poskusijo stražarju vzeti škatlo. Ko se bo to zgodilo, mu jo vrnite in povečajte število stražarjev. Število stražarjev povečujte tako dolgo, da bo nemogoče »ukrasti« zaklad.

OBNOVA

Prvemu stražarju zastavite naslednja vprašanja in mu dajte dovolj časa za odgovor: **Kako si se počutil, ko si sam varoval zaklad?** (Osamljen, brez upanja, nemočen.) **Kako si se počutil, ko si bil del večje skupine, ki je varovala zaklad?** (Prepričan v uspeh, gotov.) **Ko je Jezus umrl na križu, so se njegovi učenci počutili osamljene in poražene. Po njegovem odhodu v nebesa so skupaj molili. V tem času so postali pravi prijatelji. Prav tako pa se je povečala tudi njihova želja služiti Jezusu. Bili so pripravljeni na prihod Svetega Duha. Skupna molitev združuje tudi nas in Svetemu Duhu omogoča vstop v naše življenje. To me spominja na današnje sporočilo:**



MOLITEV NAS PRIPRAVLJA ZA SLUŽENJE.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o službi Bogu.

- »Vlij mi olja v srce« (Pesem št. 159 v PS)
- »Kaj naj za Jezusa napravim« (Pesem št. 121 v PAC)
- »Ne izgovarjaj se« (Pesem št. 224 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, kako nas molitev in proučevanje Svetega pisma pripravljata za službo.



Darovanje

Recite: **Obstajajo različni načini služenja Bogu. Nekateri ljudje služijo kot misijonarji in zapustijo svoje domove, da bi lahko drugim govorili o Jezusu. Ko darujemo, služimo Bogu in podpiramo tiste, ki mu služijo.**

Potrebuje

- škatlo, oblepljeno z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim



Molitev

Vsakemu otroku dajte izrezan par rok sklenjenih za molitev (glej str. 141) in svinčnik. Recite: **Molitev je eden od načinov, da se pripravimo za službo. Narišite ali napišite na roke svojo prošnjo za molitev in nekaj, za kar bi se radi zahvalili Bogu; nato jih položite v košaro.** Molite za vse prošnje in prosite Boga, naj sprejme hvaležnost in slavljenje otrok, ki je izraženo na rokah.

Potrebuje

- vzorec sklenjenih rok (glej str. 141)
- košaro
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Osebnost: Peter

Scena: Otroci naj sedijo. Nekdo se naj obleče kakor Peter in pripoveduje zgodbo. Otroci naj naredijo naslednje:

Ko slišijo	Naredijo
<i>učenci</i>	palec navzgor
<i>Jezus</i>	pokažejo proti nebu
<i>Sveti Duh</i>	pihnejo zrak

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Ime mi je Peter in sem eden od **Jezusovih** dvanajstih **učencev**. Izbral me je skupaj z ostalimi enajstimi. Z **Jezusom** smo bili od samega začetka, ko ga je Janez krstil v reki Jordan, pa vse do konca, ko je bil križan.

Vsak dan smo poslušali njegove čudovite zgodbe. Z njim smo bili v templju in ga poslušali, kako je duhovnikom razlagal Sveto pismo. Najboljše od vsega pa je bilo, ko smo gledali **Jezusa**, kako zdravi ljudi. Bila so cela mesta in vasi, v katerih ni bilo niti enega bolnika potem, ko je **Jezus** šel skozi njega. Predstavljajte si! Niti enega bolnika ni bilo v celem mestu!

Jezus nam je poskušal povedati, kaj se bo zgodilo z njim, kako bo umrl in spet vstal. Tako me je sram. Tako kot ostali **učenci**, tudi jaz nisem poslušal ali hotel razumeti. Mislili smo, da bo **Jezus** postal kralj tukaj na zemlji, zato smo bili preveč zaposleni s prepiranjem o tem, kdo med nami je najpomembnejši. Jakob in Janez sta celo uporabila svojo mater, da je vprašala **Jezusa**, če bi lahko onadva sedela na njegovi levi in desni strani, ko bo postal kralj. Zaradi tega smo se vsi ostali resnično razjezili. Bili smo tako slepi!

Po vstajenju je **Jezus** preživel z nami še 40 dni. Potrpežljivo je razlagal prerokovanja in nam govoril o Božjem kraljestvu. Začeli smo dojemati, da se **Jezus** ne bo boril proti Rimljanom in da ne bo ustanovil kraljestva na tem svetu. To so bili čudoviti dnevi.

Kmalu smo dojeli, da mora **Jezus** nazaj v nebesa. Toda obljubil nam je, da ne bomo sami. Poslal nam bo **Svetega Duha**. Preden je **Jezus** odšel v nebesa, nam je dal zelo jasna navodila. Ostati smo morali v Jeruzalemu in čakati **Svetega Duha**.

Tokrat smo ga poslušali. Vsak dan smo se srečevali z ostalimi verniki. Pogovarjali smo se o stvareh, ki smo se jih naučili, in skupaj molili. Ob tem smo se spominjali nekaterih stvari, ki smo jih naredili ali rekli v preteklosti. To niso bile preveč lepe stvari. Razmišljali smo o tem, kako neprijazni smo bili drug do drugega. Opravičili smo se in se spravili z ljudmi, ki smo jih prizadeli. Najpomembnejše pa je bilo to, da smo prosili Boga, naj nam odpusti vse napake, ki smo jih naredili.

Med čakanjem na prihod **Svetega Duha** se je zgodilo še nekaj čudovitega. Naši stari prepiri nam niso bili več pomembni. Združili smo se v želji, da služimo Bogu in da širimo dobro novico o tem, da je **Jezus** prišel umret in nas zveličat, da je vstal in da je šel nazaj v nebesa. Najboljše pa je to, da nam pripravlja dom v nebesih in da bo prišel po nas ter nas odpeljal k sebi.

Molitev nas je združila okrog enega cilja – služiti Bogu. Molitev nas je pripravila za sprejem **Svetega Duha**. Molitev bo pomagala tudi vaši družini in prijateljem zblížati se med seboj. Pripravila pa vas bo tudi za službo **Jezusu**.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so se učenci prepirali med seboj?** (Mislili so, da bo Jezus postal kralj na zemlji. Vsak si je zase želel najboljši položaj.) **Kaj jim je Jezus naročil, naj delajo, ko bo odšel v nebesa?** (Čakajo naj Svetega Duha.) **Kaj jih je spremenilo v skupino, ki ima skupni cilj?** (Molitev. Molitev tudi nam pomaga pripraviti se za službo.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



MOLITEV NAS PRIPRAVLJA ZA SLUŽENJE

Ponovite ga skupaj z mano.



Zlata vrsta

Ponavljajte naslednje gibe, dokler ne bodo otroci znali zlate vrste.

<i>Vsi ti</i>	Pokažite na člane skupine.
<i>so enodušno</i>	Primate soseda za roke.
<i>Vztrajali</i>	Vrtite roke, kot da ponazarjate mlinček.
<i>v molitvi</i>	Sklenite roke za molitev.
<i>Apd 1,14</i>	Dlani skupaj, nato jih razprite.

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- svinčnike

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Ko so učenci čakali Svetega Duha, so skupaj molili. In ko so**

molili, so se združili okrog istega cilja – služiti Bogu in povedati drugim o Jezusu.

Oglejmo si posebno molitev, ki jo je Jezus naučil svoje učence.

Skupaj preberite Mt 6,9-13.

Tvorite pare. Vsak par naj napiše to molitev s svojimi besedami. Pomešajte otroke, ki berejo in pišejo s tistimi, ki tega še ne znajo. Če je potrebno, naj pomagajo odrasli.

OBNOVA

Povabite otroke, naj preberejo, kaj so napisali. Dajte jim dovolj časa za odgovor na vprašanje: **Kaj nas v tej molitvi lahko združi in pripravi za službo Bogu?** (Prosimo Gospoda, da vzpostavi svoje kraljestvo. Molimo za izpolnitev njegove volje in ne naše.)

Kaj pomeni slediti Božji volji? (Pomeni, da bomo odpuščali drugim, da jih ne bomo prizadeli in da bomo delali, kar je prav.)

Kakšni so rezultati, ko sledimo Božji volji? (Pripravljeni smo mu služiti.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



MOLITEV NAS PRIPRAVLJA ZA SLUŽENJE.



3 Uporaba nauka

Sedeti v naročju

Otroci naj stojijo tesno skupaj v krogu drug za drugim, tako da se dotikajo levega ramena osebe, ki stoji pred njimi. Recite: **Ko bom preštel do tri, skrčite svoja kolena tako, kot da boste sedli na stol. Krog bo držal vsakega, ki bo sedel v naročje osebe za njim. Ko bom preštel do tri, spet vsi vstanite. Poskusimo znova. Tokrat naj nekateri ostanejo stati.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj imata skupnega molitev in sedanje v naročje, ki smo ga pravkar izvedli?** (Ko vsi molimo in sledimo Božji volji, lahko skupaj veliko dosežemo) **Kaj se zgodi, ko nismo enotni, ko poskušamo delati vsak po svoje?** (Zmeda, pojavijo se prepiri, ni skupnega cilja, težje je opraviti delo) **Molitev nas pripravlja na službo Bogu in drugim ljudem. Zapijmo skupaj pesem »Whisper a prayer«** (Pesem št. 178 v PS). **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➡ **MOLITEV NAS PRIPRAVLJA
ZA SLUŽENJE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- svežo ali umetno rožo za vsakega otroka
- prazno kartico (10 x 15 cm)
- svinčnike ali flomastre

A) Molitveni cvetovi

Vnaprej napišite naslednja navedka in ju dajte nekam, kjer ju bodo lahko videli vsi:

»Zakaj bi Božji otroci čutili odpor do molitve, ko je ta vendar ključ v rokah vere za odpiranje nebeške

zakladnice, kjer so shranjeni zakladi Vsemogočnega?« (Pot h Kristusu, str. 112)

»Neprenehoma molite.« (1 Tes 5,17)

Otroci naj navedek iz knjige Pot h Kristusu napišejo na eno stran kartice, navedek iz Svetega pisma pa na drugo. Po potrebi naj pomagajo odrasli.

Recite: **Kartico bomo pritrdili na rožo in oboje nekomu podarili. Pri tem bomo pojasnili, zakaj je molitev pomembna, in spodbudili ljudi, naj molijo. Razdelite se v pare in vadite, kaj boste rekli, ko boste nekomu dali svojo rožo.**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za odgovor na vprašanje: **Zakaj naj bi molili?** (To nas zbližuje z Bogom, nam pomaga razumeti njegovo voljo in nas pripravlja, da mu služimo.) **Kaj se dogaja, ko skupaj molimo?** (Zbližujemo se drug z drugim in se učimo skupaj služiti Bogu.) **Kaj boste naredili, če**

želite služiti Bogu? (Molili sami, skupaj s člani svoje družine in z vsemi tistimi, ki želijo služiti Bogu) **Povejmo skupaj naše sporočilo:**



MOLITEV NAS PRIPRAVLJA ZA SLUŽBO.

B) Gradimo skupaj

Vnaprej razrežite sliko cerkve tako, da bo vsak otrok dobil en košček. (Če je otrok veliko, uporabite več slik.) Dajte vsakemu otroku en košček in ga vprašajte: **Kakšne so tvoje sposobnosti? Kaj lahko narediš, da bi služil Bogu v cerkvi? Se je kdo česa spomnil?**

Potrebujete

- sliko cerkve

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi se zgodilo, če bi se kdo odločil, da svojega koščka papirja ne bo dal na njegovo mesto v sestavljanji?** (Slika bi bila nepopolna.) **Kaj se dogaja, ko ne uporabljamo svojih talentov oz. sposobnosti?** (Cerkev trpi, je nepopolna.) **Ko verniki cerkve molimo skupaj, nas Bog pelje v pravo smer. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



MOLITEV NAS PRIPRAVLJA ZA SLUŽENJE.

Zaključek

Recite: **Ko so učenci in drugi verniki skupaj molili, je bila cerkev združena. Postavite se v krog in prosite Boga, naj blagoslovi vsakogar in da vsem jasno sliko o tem, kako naj bi mu služili.**

Enotni v služenju

Svetopisemsko besedilo

Apd 1; 2,1-4; Hrepenenje vekov, str. 624-628;
Dejanja apostolov, str. 25-28

Sporočilo

Molitev nas pripravlja za službo.

Zlata vrsta

»Vsi ti so enodušno vztrajali v molitvi.«
(Apd 1,14)

Ali si se kdaj prerekal s svojim najboljšim prijateljem? Kako je bilo? Kako so se po tem spremenili tvoji občutki do njega? Ali je bilo po tem dogodku enostavno početi stvari skupaj? Jezusovi učenci so se pogosto prerekali. Preberi in ugotovi, kaj jih je spremenilo.

Jezus je izbral 12 moških za učence in posebne prijatelje. Z njim so bili od začetka, ko ga je Janez krstil v reki Jordan, in so ostali z njim vse do konca, ko je bil križan. Vsak dan so poslušali njegove čudovite zgodbe. Z njim so hodili v tempelj in poslušali razlago Svetega pisma. Najboljše je bilo videti, kako je Jezus ozdravljaval bolne. Poznali so cela mesta, kjer ni živel niti en bolnik, ker je Jezus vse ozdravil. Predstavljajte si: v celem mestu ni bilo niti ene bolne osebe!

Jezus je učence poskušal opozoriti na to, kar se mu bo zgodilo. Povedal jim je, da bo umrl in zopet vstal. Toda niso ga poslušali ali pa ga niso hoteli razumeti. Imeli so svoje lastne zamisli. Mislili so, da bo Jezus postal kralj na Zemlji. Pričakovali so, da bo ustanovil kraljestvo in jih osvobodil Rimljanov. In tako so se pogosto prepirali, kdo bo takrat najpomembnejši. Jakob in Janez sta v to celo vključila svojo mamo! Jezusa je vprašala, ali

lahko sedita takoj zraven njega, vsak na eni strani, ko bo postal kralj! To je ostale učence razjezilo.

Po vstajenju je Jezus preživel 40 dni z učenci in nekaterimi drugimi sledilci. Pojasnil jim je prerokovanja o njegovem rojstvu in smrti. Spregovoril jim je o Božjem kraljestvu. Končno so došli, da se Jezus ne bo boril proti Rimljanom. Končno so došli, da bo odšel nazaj v nebesa. Toda obljubil je, da ne bodo sami. Poslal jim bo Svetega Duha. Preden je Jezus odšel v nebesa, jim je dal natančna navodila. Ostati morajo v Jeruzalemu in počakati na Svetega Duha.

Tokrat so ga poslušali. Vsak dan so se srečevali z drugimi verujočimi. Pogovarjali so se o stvareh, ki so se jih naučili in

preživel čas v molitvi. Ko so tako molili skupaj, so razmišljali o preteklosti. Vedeli so, da so naredili in izgovorili stvari, ki niso bile dobre. Spoznali so, da so bili neprijazni drug do drugega. Zato so izboljšali svoje odnose. Najbolj pomembno pa je, da so prosili Boga, naj jim oprosti vse, kar so naredili narobe.

Med tem ko so čakali Svetega Duha, se je zgodilo nekaj čudovitega. Drug drugega so bolje spoznali in tudi vzroki starih preprirov niso bili več pomembni. Imeli so skupno željo razširiti veselo sporočilo o Jezusu. Drugim bodo govorili o tem, kako je prišel na naš planet in umrl za vse ljudi. Hoteli so, da bi vsi izvedeli, da se je Jezus vrnil v nebesa. Pripravljeni so bili povedati, da bo Jezus znova prišel in nas vzel k sebi, da bomo živeli z njim.

Molitev jim je pomagala, da so se združili. Vodila jih je k skupnemu cilju, ki je bil služiti Bogu. To lahko naredi molitev tudi za nas danes.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno pojdi s svojo družino na molitveni sprehod. Sprehajajte se po soseski in v mislih molite za ljudi, ki tam živijo.

Naredi: Ko se vrnete s sprehoda zapojte pesem o molitvi in se zahvalite Bogu za priložnost, da mu lahko služimo.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Apd 1,11. Kaj je Jezus želel, naj naredijo njegovi učenci? Še enkrat preberi svetopisemsko besedilo. Kakšen pomen ima zate?

Naredi: Jezus je rekel učencem, naj počakajo v Jeruzalemu. Tiho sedi pet minut preden se boš šel igrat oz. preden boš počel kaj drugega. Kako je čakati?

Nariši: Nariši krog. Napiši besede zlate vrste na rob kroga. Izreži jih, premešaj in ponovno postavi v pravi vrstni red.

Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga, da zmeraj poslušáš njegove načrte zate.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 1,12-26 in se pogovorite o njem. Kateri ljudje so se družili in skupaj molili? Kaj se je zgodilo z njimi?

Naredi: Olupi pomarančo in jo natrgaj na krljce. Potem daj krljce spet skupaj, kot so bili, preden si jih ločil. Enega odvezmi. Ali je pomaranča še zmeraj cela? Ali je tvoja cerkev »cela«, če ljudje v njej ne uporabljajo svojih darov? Zakaj?

Naredi: Vprašaj starše, kako oni služijo v cerkvi. Pogovarjajte se o načinih, na katere lahko služite kot družina ali posamezniki. Molite, da najdete načine za to, da modro uporabite svoje darove.

TOREK

Preberi: Preberite v Mt 6,9-13 molitev, ki jo je Jezus naučil svoje učence in se pogovarjajte

o njej. Kaj si se naučil o odpuščanju? Moraš danes komu odpustiti?

Naredi: Pojdi ven in opazuj drevesa. Naštej različne dele drevesa. Ali bi drevo lahko rastlo brez teh delov? Kako je to podobno tvoji cerkvi? (Cerkev potrebuje vse ljudi. Če delamo skupaj smo močni.)

Moli: Molite, da bi ljudje v tvoji cerkvi delovali skupaj in služili Bogu.

SREDA

Preberi: S svojo družino preberi besedilo v Lk 11,5-13. Pogovorite se o njem. Napiši seznam dobrih stvari, ki jih je Bog dal tvoji družini. Kako jih lahko uporabiš za službo Bogu?

Naredi: Povabi dve osebi, naj povesta, kako je molitev spremenila njuno življenje.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Zahvali se Bogu, ker nas je zmeraj pripravljen poslušati in odgovoriti na naše molitve.

ČETRTEK

Naredi: Molitev vodi k edinosti – enotnemu delovanju. Napiši vsako črko besede ENOTNOST in med bogoslužjem poskušajte najti besede na določeno črko, ki pojasnjujejo kaj beseda pomeni. Na primer črka S – sožitje, skupaj brez prerekanj ...

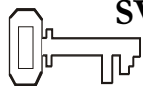
Naredi: Nariši simbol ali logotip za molitev, služenje in enotnost. Pokaži ga družini.

Naredi: Naredi za nekoga danes skrivno dobro delo. Moli za to osebo.

PETEK

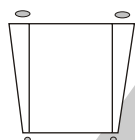
Razmišljaj: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Apd 1. Katere tri pomembne stvari si se naučil iz tega poglavja? Povejte skupaj zlato vrsto. Je to ena od teh pomembnih stvari?

Zapoj: Zapojte pesem »Whisper a prayer« (pesem št. 178 v PS). Prosi Boga, da je s tvojo družino v tem posebnem dnevu – v soboti.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 2;
Dejanja apostolov,
str. 25-32



ZLATA VRSTA

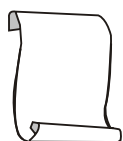
»Razlil bom od
svojega Duha čez vse
meso.« (Apd 2,17)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam Bog daje sposobnosti, ki jih uporabljamo v službi njemu,
- **čutili** hvaležnost za posebne darove, ki nam jih je dal Bog,
- **se odzvali** tako, da bodo odkrili in uporabili darove, ki jim jih je dal Bog.



SPOROČILO

Bog nam daje sposobnosti, da mu služimo.

Ali ste slišali?

Tema meseca

Bog nam daje sposobnosti za službo.

Pregled svetopisemskega nauka

Bogaboječi Judje z vsega sveta so prišli v Jeruzalem na petdesetnico. Sveti Duh je napolnil učence, ki so začeli pridigati o Božjih čudežih. Vsi navzoči tujci so sporočilo slišali v svojem jeziku. Peter je nagovoril množico in ji povedal o Jezusu. Tisti dan se je spreobrnilo tri tisoč ljudi.

Nauk o služenju

Učenci so prejeli dar jezikov, tako da so ljudje različnih kultur in jezikov lahko slišali sporočilo v svojem jeziku. Tudi danes Bog vsakega od nas usposablja za službo tako, da nam daje darove in sposobnosti, ki jih potrebujemo, da bi lahko ljudem v svojem kraju pa tudi ljudem drugih kultur ter jezikov govorili o njegovi ljubezni.

Dodatek za učitelje

Petdesetnica. Enodnevni praznik, ko so Izraelci skupaj z živalmi darovali Bogu dve štruci kruha, pečenega iz fine moke. Petdesetnica je bil eden od treh posebnih praznikov, ko se je od vsakega moškega med Hebrejci pričakovalo, da pride v Jeruzalem »pred Gospoda«. Praznik, ki se imenuje tudi praznik tednov, je dobil svoje ime, ker se je odvijal petdeseti dan ali sedem tednov po slovesnosti majanja snopov. (Glej »Pentecost, Feast of« v SDA BC)

Judovska diaspora. V 8. in 6. stoletju pred Kristusom so bili Judje izgnani iz svoje dežele in so se razkropili po drugih deželah. Ko so Asirci odpeljali ujetnike iz desetih severnih izraelskih rodov, so se številni med njimi stopili z novimi kulturami in izgubili svojo narodnostno identiteto. Ko so Babilonci odpeljali v ujetništvo Judov in Benjaminov rod (vključno z Leviti), se to ni zgodilo. Ti ujetniki so zadržali svojo etnično pripadnost. Perzijski kralji so dovolili ujetnikom vrniti se domov, številni pa so kljub temu ostali v Babilonu. V času prve krščanske cerkve je izven Palestine bilo okrog 150 judovskih kolonij. Nahajale so se v Siriji, Mali Aziji, Grčiji, Italiji, severni Afriki in Egiptu. Po nekaterih ocenah je izven Palestine takrat živelo 4.5 milijone Judov od skupno 55 milijonov. (Glej »Dispersion« v SDA BC)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Jezus te ljubi B) Zvoki s kmetije	Osebe, ki govorijo različne jezike, napis »Jezus te ljubi« v različnih jezikih Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, oblepljena z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim Slika Jezusa za vsakega otroka
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kostumi iz svetopisemskih časov, veliki kosi lepenke, več škatel, v katerih naj bo 4 ali 5 manjših kamnov, oranžna/rumena/rdeča tkanina ali krep papir Nič Sveta pisma, tabla, kreda ali flomastri
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Ujemi žogo B) Seznam sposobnosti	Lepilni trak, obliž, žoga Oblike plamenov (glej str. 142), svinčniki, tabla, kreda ali flomastri
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Dobra novica B) Uporaba naših darov	Papir, svinčniki/flomastri Seznam sposobnosti iz Uporabe nauka, tabla, kreda ali flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- ljudi, ki govorijo različne jezike
- v različnih jezikih zapisane besede »Jezus te ljubi«

A) Jezus te ljubi

Povabite v sobotno šolo ljudi, ki govorijo različne jezike ali pa na papir napišite »Jezus te ljubi« v različnih jezikih. Otroci naj ponavljajo besede za njimi. Nato jih naučite reči »Jezus te ljubi« v jeziku gluhonemih.

Besede

Jezus

te

ljubi

Dejanja

Dajte zapestja približno dva in pol centimetra narazen in se dotaknite desne dlani s sredincem leve roke in leve dlani s sredincem desne roke.

Pokaži na nekoga.

Prekrižaj roke na prsnem košu.

OBNOVA

Vprašajte: **Zna kdo med vami kateri tuj jezik? Kako se počutite, če rečete »Jezus te ljubi« v jeziku, ki ga ne razumete?** (Nenavadno, smešno, drugače.) **Koliko jezikov razume Bog?** (Bog razume vsak jezik.) **Ko ljudje govorijo kakšen tuj jezik, nas to lahko zmede. Toda Bog se nikoli ne zmede. Razume vse ljudi. Sposobnost govorjenja tujih jezikov je ena od sposobnosti, ki nam jih daje Bog. In to nas privede do današnjega sporočila:**



BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.

Ponovite to skupaj z mano.

B) Zvoki s kmetije

Recite: Na uho vam bom zašepetal zvok s kmetije. Ne povejte nikomur, kaj ste slišali. Ko bom preštel do tri, začnite glasno ponavljati ta zvok. Sprehodite se po sobi in poiščite še koga, ki oddaja isti zvok. To bo vsaj še ena oseba, lahko pa jih je tudi več. Ko boste prepričani, da ste našli vse, se tiho usedite na tla.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je zvenelo, ko je vsak oddajal svoj glas?** (Glasno in zmedeno.) **Ali je bilo enostavno najti osebo, ki je oddajala isti zvok?** (Potrebno je bilo pazljivo poslušati.) **Kaj mislite, kako bi se počutili, če bi vsak govoril neki drugi jezik?** (Težko bi bilo razumeti; vladala bi zmeda.) **V današnji zgodbi bomo slišali o množici ljudi, v kateri so vsi govorili svoj jezik, a so se kljub temu lahko razumeli. To je**



omogočil Bog. Ali ne bi bilo vznemirljivo in nenavadno govoriti tako, da bi nas razumeli ljudje različnih kultur? Današnje sporočilo nam govori o tem, zakaj nam Bog daje darove. Sporočilo je:

➔ **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
- »This little light of mine« (Pesem št. 151 v PS)
- »V njegovih rokah je ves svet« (Pesem št. 161 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Pomagajte otrokom poistovetiti se z nekom, ki uporablja svoje darove za službo Bogu.



Darovanje

Recite: **S svojimi darovi pomagamo drugim ljudem uporabiti svoje sposobnosti za službo Jezusu.**

Potrebujete

- škatlo, oblepljeno z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim



Molitev

Otroci se naj spomnijo enega dara, ki ga imajo. Potem naj povejo način, na katerega lahko ta dar uporabijo za službo Bogu. Ta dar napišite na hrbtno stran slike Jezusa. Otroci naj v krogu po vrsti molijo in prosijo Boga, naj jim pomaga uporabiti darove za službo njemu.

Potrebujete

- sliko Jezusa za vsakega otroka



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- velike kose lepenke
- več škatel, v katerih naj bo 4 ali 5 manjših kamnov
- oranžno, rumeno in rdečo tkanino ali krep papir
- kostume iz svetopisemskih časov

Doživeti zgodbo

Osebe: Razdelite otroke na tri skupine.

Skupina št. 1: Učenci in Peter

Skupina št. 2: Množica
Skupina št. 3: Zvočni učinki. Dajte tej skupini lepenko in ji pokažite, kako pahljati z njo in ustvarjati veter, škatle s kamni, da bodo delali hrup, in ognjene jezike, da jih bodo nosili skozi množico do učencev.

Priprava prizora:

Postavite skupino št. 1 v kot sobe kjer naj klečijo in molijo. Skupina št. 2 naj hodi sem in tja. Skupina št. 3 naj gre v drug kot sobe.

Preberite ali pripovedujte zgodbo:

Jeruzalem je bil preplavljen z ljudmi. Prašne ulice so bile polne glasnih popotnikov z vsega sveta. Ljudje so vpili in si utirali pot skozi množico. Oslički so rigali. Dojenčki so jokali. Na tisoče Judov je obiskalo sveto mesto, da bi praznovali petdesetnico.

Učenci in drugi verniki so skupaj molili in slavili Boga. Toda nihče iz skupine ni pričakoval vznemirljivega dogodka, ki se je zgodil. Kaj takega se še nikoli ni zgodilo.

[Skupina št. 3 naredi zvočne učinke.] Kmalu se je z neba zaslišal nenavaden zvok. Slišati je bilo kakor močan, mogočen in hiter veter. Toda ni bil veter. Slišati je bilo, kakor da bi se približeval orkan. Toda ni bil orkan. Zvok je napolnil vso hišo. Bil je tako glasen, da so ljudje zunaj prestrašeno opazovali, kaj se dogaja.

Potem je zvok utihnil. *[Skupina št. 3 naj hitro nosi plamene po sobi in jih polaga na učence.]* Verujoči so gledali drug drugega. Zagledali so nekaj, kar je bilo podobno plamenom. Plamen se je razširil po sobi in se dotaknil vsake osebe.

Sveti Duh! Verniki so bili kmalu polni Svetega Duha! Bili so napolnjeni z mislimi, ki niso bile njihove, tako kakor se je dogajalo nekoč prerokom. Težko so verjeli temu, kar se je dogajalo, in glasno so začeli hvaliti Boga.

[Skupina št. 3 naj se pridruži skupini št. 2.]

Množica pred hišo je postajala vse večja. Ljudje so se prerivali, da bi videli v hišo. Drug drugega so spraševali: »Kaj se dogaja? Ali ste slišali to, kar sem slišal jaz?«

Potem pa je množica zaslišala nekaj drugega. Zdelo se je, kakor da vsi v hiši govorijo in vpijejo naenkrat. Kaj pa je zdaj to? *[S pantomimo ponazorite poslušanje.]*

»Tišina! Poslušajte!« Neki mož iz Sirije je z rokama zamahnil po zraku. »Slišim, da nekdo govori v mojem jeziku!« »Jaz tudi!« je rekel popotnik iz Egipta. »Nekdo v hiši govori moj jezik!«

»Nesmisel,« je spregovoril hrapav glas. »Ljudje v tej hiši so le pijani!« *[Skupini št. 2 in 3 v žborčku ponovita »pijani!«]*

»Pijani! Pijani! Pijani!« so ponavljali vznemirjeni opazovalci.

Kmalu je bilo slišati neki drugi glas, ki je zaklical: »Prihajajo!«

[Peter vstane in gre med skupini št. 2 in 3 ter s pantomimo kaže pridiganje.] Peter in drugi apostoli so prišli iz hiše. Peter je začel glasno govoriti, tako da so ga lahko vsi slišali: »Judje in vsi, ki prebivate v Jeruzalemu,« je začel, »prisluhnite in dovolite, da vam povem, kaj to pomeni. Ti ljudje niso pijani, kakor vi mislite.« *[Peter pokima z glavo in pokaže na apostole.]*

Potem je Peter povedal množici o Jezusu. Povedal jim je o Jezusovi smrti za njihove grehe. O tem, da je Jezus vstal in da je zdaj v nebesih. Bog jim bo odpustil njihove grehe. Obljubil je, da lahko tudi oni prejmejo Božji dar Svetega Duha. Ljudje so tiho poslušali *[otroci naj eden po eden pokleknejo]* in mnogi so verjeli temu, kar so slišali. Tisti dan se je Božji cerkvi pridružilo okoli 3000 ljudi.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako bi se počutili, ko bi slišali močan hrup in začutili veter?** (Bili bi prestrašeni, osupli,



zmedeni.) **Kateri čudež se je zgodil, ko je Bog poslal Svetega Duha?** (Ljudje, ki so poslušali, so slišali Petrove besede v svojem jeziku; številni ljudje so prvič v življenju slišali zgodbo o Jezusu.) **Ta čudež imenujemo »dar jezikov«, ker so vsi to, kar je bilo povedano, slišali in razumeli v svojem jeziku. Bog je Petru omogočil doseči ljudi iz različnih dežel. Bog tudi nam daje sposobnosti, da mu služimo. Ponovimo naše sporočilo za danes:**

 **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**

Zlata vrsta

Z uporabo naslednjih gibov naučite otroke zlato vrsto. Ponavljajte, dokler je ne bodo znali na pamet.

<i>Razlil bom</i>	Dejanje izlivanja.
<i>od svojega Duha</i>	Izpihajte zrak kakor veter.
<i>čez vse meso.</i>	Pokažite na vse v prostoru.
<i>Apd 2,17</i>	Dlani so skupaj, nato jih razprete.

Potrebujete

- Sveta pisma
- tablo
- kredo/flomastre

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Odprite svoja Sveta pisma v Apd 2,32. Preberimo skupaj**

dobro novico, ki jo je Peter podelil z ljudmi. Dajte otrokom dovolj časa. Če je potrebno, naj pomagajo tudi odrasli. **Da,**

»tega Jezusa je Bog obudil, in mi vsi smo temu priče.« To je dobra novica za vse ljudi! Jezus ni mrtev. On živi!

Tvorite štiri skupine in dajte vsaki skupini eno od spodaj navedenih besedil. Dajte vsaki skupini dovolj časa, da prebere poročilo o vstajenju. Pomešajte otroke, ki znajo brati, s tistimi, ki ne znajo; po potrebi naj na pomoč priskočijo odrasli.

Mt 28,1-10

Mk 16,1-7

Lk 24,1-12

Jn 20,1-9

S pomočjo table primerjajte poročila med seboj. Vprašajte: **Kaj se je zgodilo najprej? Kaj se je zgodilo potem?** Za poudarjanje razlik uporabite kredo ali flomastre različnih barv (če je možno).

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj nam govorijo te majhne razlike?** (Različni pisci so se spominjali različnih stvari, tako kot se tudi mi spominjamo različnih stvari glede sobotne šole.) **Zakaj je Jezusovo vstajenje tako pomembno?** (Jezus je umrl za naše grehe, ker živi, lahko tudi mi gremo v nebesa.) **Kaj so začeli delati Peter in ostali učenci, ko je prišel Sveti Duh?** (Začeli so pridigati o Jezusu.) **Bog nam daje posebne sposobnosti, da mu lahko služimo in drugim govorimo o njemu. Ponovimo naše današnje sporočilo:**

 **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- lepilni trak ali obliž
- žogo

A) Ujemi žogo

Otroci naj sedejo v krog. Z lepilnim trakom ali obližem nekaterim med njimi zlepite palec in kazalec. Drugi naj

dajo eno roko na hrbet. Nihče ne sme uporabljati obeh rok. Otroci naj žogo podajajo drug drugemu. Nato odstranite lepilni trak ali obliž in dovolite otrokom uporabo obeh rok.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je bilo loviti žogo s samo eno roko ali pa brez pomoči palca in kazalca? Kako ste se počutili, ko ste lahko uporabili obe roki? Kako se počutite, ko vas kdo prosi, naj nekaj naredite, vi pa ne veste, kako ali nimate vsega, kar za to potrebujete? Jezus ni podoben tej igri. Ne želi, da bi bili obupani. Ko nas vabi, naj nekaj naredimo, nam tudi obljublja, da nam bo pomagal. Obljublja, da nam bo dal sredstva in sposobnosti, ki jih potrebujemo za to, da bi opravili delo. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

➡ **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**

B) Popis sposobnosti

Recite: **Razmišljajmo o različnih**

sposobnostih, ki jih imamo. Ko se spomnite določene sposobnosti jo glasno povejte skupaj z imenom osebe, ki jo ima. Zapisali jo bomo na tablo.

Če ima več kakor ena oseba določeno sposobnost, preprosto dodajajte imena. Poskrbite, da bo na seznamu ime vsakega otroka.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako lahko svoje sposobnosti uporabimo za službo Jezusu? Dajte otrokom dovolj časa za odgovore. Prepišite svoje sposobnosti na vaš plamen (glej str. 142) in ga obdržite, da vas bo spominjal na današnje sporočilo. Če nas Bog povabi, naj nekaj naredimo, nam vedno daje tudi sposobnosti za to delo, prav tako kakor jih je dal Petru in ostalim učencem, ko so jih potrebovali. Ponovimo današnje sporočilo:**

➡ **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**

Potrebujete

- oblike plamenov v oranžni ali rdeči barvi (glej str. 142)
- svinčnike
- tablo
- kredo ali flomastre



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike ali flomastre

A) Dobra novica

Pomagajte otrokom ustvariti letak »Dobra novica«. Nanj naj narišejo ali napišejo dobro novico o Jezusovem vstajenju

in o tem, da Bog ljubi vsakogar. Vsak naj naredi svoj letak, ali pa prispeva k izdelavi skupnega.

OBNOVA

Vprašajte: **S kom bi radi podelili dobro novico?** Dajte otrokom čas za odgovore. Ena od stvari, ki jih je Bog dal vsakemu od nas, je sposobnost, da z drugimi podelimo dobro novico, da Jezus živi. To lahko naredimo na različne načine. Ta teden lahko služimo Bogu tako, da podelimo z drugimi naš letak »Dobra novica« in da smo kot Peter pripravljeni drugim povedati o Jezusu.

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➡ **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**

B) Uporaba sposobnosti

Uporabite seznam sposobnosti iz Uporabe nauka. Povabite otroke, naj

razmišljajo o tem, kako bi lahko vsi skupaj uporabili svoje sposobnosti v projektu, s katerim bi služili drugim. Razdelite otroke na pare ali skupine, nato pa naj naredijo načrte za različne dele projekta. Vsaka skupina naj poroča o svojem delu. Nato naredite načrt, ki vključuje vse otroke in vse, kar zmorejo narediti. Dogovorite se, kdaj boste uresničili svoj načrt.

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovor na vprašanje: **Kaj mislite o uporabi vaših sposobnosti za službo Bogu? Kaj se dogaja, ko smo pripravljeni uporabiti naše sposobnosti za Boga?** (Dal nam bo več dela. Blagoslovil nas bo.) Ali mislite, da bo Bog z nami, medtem ko bomo uporabljali svoje darove tako, da bomo drugim govorili o njem? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➡ **BOG NAM DAJE SPOSOBNOSTI, DA MU SLUŽIMO.**

Zaključek

Otroci naj se postavijo v polkrog, da bodo obrnjeni proti seznamu sposobnosti. Prosite Boga, naj pomaga vsakomur najti načine, kako uporabiti svoje darove.

Ali ste slišali?

Svetopisemsko besedilo

Apd 2; Dejanja apostolov, str. 25-32

Sporočilo

Bog nam daje sposobnosti, da mu služimo.

Zlata vrsta

»Razlil bom od svojega Duha čez vse meso.« (Apd 2,17)

Ali si že kdaj moral čakati nekaj, kar si si zelo želel? Mamo in očeta si prosil za nekaj, pa sta rekla, da moraš počakati. Jezus je obljubil, da bo učencem poslal Svetega Duha, toda morali so počakati nanj. Ko je Sveti Duh prišel, je bilo popolnoma drugače, kakor so pričakovali.

Jeruzalem je bil preplavljen z ljudmi. Prašne ulice so bile polne glasnih popotnikov z vsega sveta. Ljudje so vpili in si utirali pot skozi množico. Oslčki so rigali. Dojenčki so jokali. Na tisoče Judov je obiskalo sveto mesto, da bi praznovali petdesetnico.

Učenci in drugi verniki so skupaj molili in slavili Boga. Toda nihče iz skupine ni pričakoval vznemirljivega dogodka, ki se je zgodil. Kaj takega se še nikoli ni zgodilo.

Kmalu se je z neba zaslišal nenavaden zvok. Slišati je bilo kakor močan, mogočen in hiter veter. Toda ni bil veter. Slišati je bilo kakor da bi se približeval orkan. Toda ni bil orkan. Zvok je napolnil vso hišo. Bil je tako glasen, da so ljudje zunaj prestrašeno opazovali, kaj se dogaja.

Potem je zvok utihnil. Verujoči so gledali drug drugega. Zagledali so nekaj, kar je bilo podobno plamenom. Plamen se je razširil po sobi in se dotaknil vsake osebe. Sveti Duh! Verniki so bili kmalu polni Svetega Duha! Bili so napolnjeni z mislimi, ki niso bile njihove,

tako kakor se je dogajalo nekoč prerokom. Težko so verjeli temu, kar se je dogajalo in glasno so začeli hvaliti Boga.

Množica pred hišo je postajala vse večja. Ljudje so se prerivali, da bi videli v hišo. Drug drugega so spraševali: »Kaj se dogaja. Ali ste slišali to, kar sem slišal jaz?«

Potem pa je množica zaslišala nekaj drugega. Zdelo se je, kakor da vsi v hiši govorijo in vpijejo naenkrat. Kaj pa zdaj?

»Tišina! Poslušajte!« Neki mož iz Sirije je z rokama zamahnil po zraku. »Slišim, da nekdo govori v mojem jeziku!« »Jaz tudi!« je rekel popotnik iz Egipta. »Nekdo v hiši govori moj jezik!«

»Nesmisel,« je spregovoril hrapav glas. »Ljudje v tej hiši so le pijani!«

»Pijani! Pijani! Pijani!« so ponavljali vznemirjeni opazovalci.

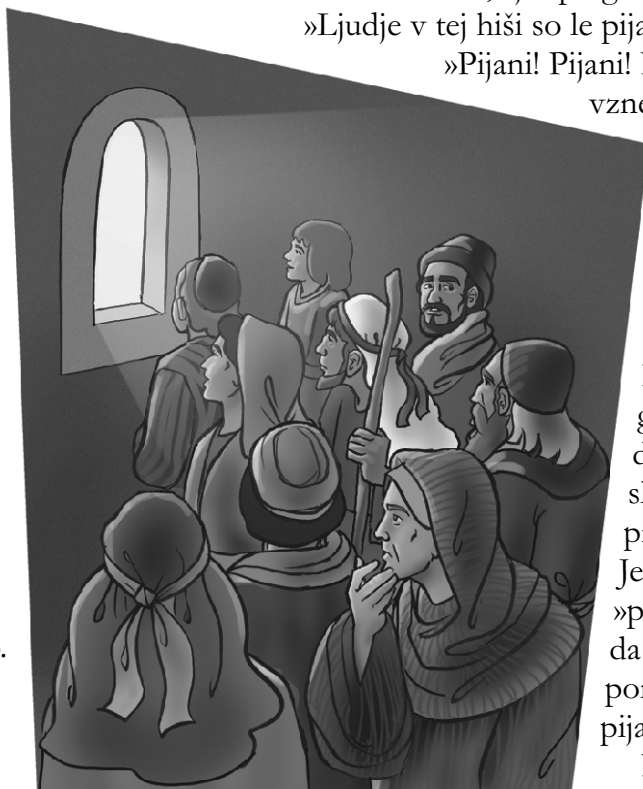
Kmalu je bilo slišati neki drugi glas, ki je zaklical: »Prihajajo!«

Peter in drugi apostoli so prišli iz hiše. Peter je začel glasno govoriti, tako da so ga lahko vsi slišali: »Judje in vsi, ki prebivate v Jeruzalemu,« je začel, »prisluhnite in dovolite, da vam povem, kaj to pomeni. Ti ljudje niso pijani, kakor vi mislite.«

Potem je Peter povedal množici o

Jezusu. Povedal jim je o Jezusovi smrti za njihove grehe. O tem, da je Jezus vstal in da je zdaj v nebesih. Bog jim bo odpustil njihove grehe in jim je obljubil, da lahko tudi oni prejmejo Božji dar Svetega Duha. Ljudje so tiho poslušali in mnogi so verjeli temu, kar so slišali. Tisti dan se je Božji cerkvi pridružilo okoli 3000 ljudi.

Sveti Duh bo napolnil tudi tvoje življenje. Pomagal ti bo povedati drugim o Jezusu. S kom boš podelil veselo sporočilo?





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Sveti Duh je bil primerjan z vetrom. Če je možno pojdi na sprehod nekam, kjer piha veter, in opazuj, kako se stvari v vetru premikajo. Medtem ko se boste sprehajali, se pogovarjajte o svetopisemskih zgodbah, v katerih se omenja Sveti Duh.

Naredi: Zapojte pesmi hvaležnosti. Potem se zahvalite Bogu, ker tvoji družini pošilja Svetega Duha in je vedno z njo.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Apd 2,1-13. Kaj si se naučil o Svetem Duhu? Poglej na svetopisemski zemljevid in poišči mesta, omenjena v vrstah od 9-11.

Naredi: Izreži devet plamenov. Na vsak plamen napiši eno besedo zlate vrste. Potem jih zmešaj in spet postavi v pravilen vrstni red. Večkrat ponovi in s pomočjo teh plamenov nauči zlato vrsto tudi ostale člane družine.

Naredi: Če je vetroven dan, pojdi skupaj s svojimi prijatelji spuščat zmaja in jim povej, kako je Sveti Duh podoben vetru.

Naredi: Zahvali se Bogu za načine, na katere je Sveti Duh s teboj.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 2, 14-22 in se pogovarjajte o besedilu v času bogoslužja. Potem preberite J1 2,28-32. V čem sta si besedili podobni? Zakaj misliš, da je Peter uporabil te besede?

Naredi: Za svojo družino pripravi vrč soka. Medtem ko boš nalival sok v kozarce, pripoveduj o Bogu, ki je razlil Svetega Duha na učence.

Naredi: Zgibaj list papirja v pahljačo in jo okraši. Kako te vetrič te pahljače spominja na Svetega Duha?

Zapoj: Zapojte pesem o Svetem Duhu. Potem se zahvalite Bogu za številne blagoslove, ki vam jih daje.

TOREK

Podeli: Preberite besedilo v Apd 2,23.41 in se pogovarjajte o njem. Koliko ljudi je bilo krščenih? Koliko ljudi obiskuje tvojo cerkev?

Kolikšna je razlika v številu ljudi, ki obiskujejo tvojo cerkev, in številom ljudi, ki jih je krstil Peter? Deli število ljudi, ki hodijo v tvojo cerkev, s številom krščenih. Koliko takšnih cerkev, kot je tvoja, bi Peter in apostoli lahko ustanovili po tem, ko so prejeli Svetega Duha?

Naredi: Razmisli o štirih različnih načinih, na katere bi prikazal Svetega Duha, in jih povej družinskim članom.

Naredi: Svetega Duha imenujemo tudi pomočnik. Najdi tri načine, na katere bi danes lahko nekomu pomagal. Prosi Boga, naj ti pomaga to tudi uresničiti.

SREDA

Preberi: S svojo družino preberi besedilo v Jn 16,13 in se pogovarjaj o besedilu. Vprašaj jih: Kako bo Sveti Duh vodil nas? Vprašaj vsakega družinskega člana, kdaj mu je Sveti Duh pomagal.

Naredi: V času bogoslužja prižgite svečo in glejte plamen. Narišite sliko, kako so plameni prišli na učence na petdesetnico. Vprašaj družinske člane, zakaj Sveti Duh ne pride v obliki plamena na ljudi danes.

Naredi: Pomisli na svojega pastorja. Prosi Boga, da ga blagoslovi s prisotnostjo Svetega Duha.

ČETRTEK

Preberi: Z družino danes preberite zgodbo v Apd 2,37-39. Na koga misli Peter, ko govori o ljudeh, »ki so daleč«?

Naredi: Koliko stvari v tvojem domu ustvarja veter? (Npr. sušilnik za lase.)

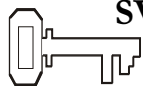
Naredi: Naštej različne etične skupine, ki živijo v tvojem mestu. V različnih jezikih se nauči reči: »Bog nas ljubi«. Prosi odrasle za pomoč.

Naredi: Zahvali se Bogu za njegovo večno ljubezen.

PETEK

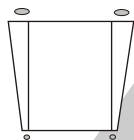
Preberi: S svojo družino ponovno preberi besedilo v Apd 2. Pogovorite se o besedilu. Kaj ste se naučili o Svetem Duhu? Kaj Sveti Duh pomeni tvoji družini?

Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto in zapojte pesem: »This little light of mine« št. 151 v PS. Nato prosite Boga, naj bo z vami, ko boste posvečevali soboto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 2,42-47;
Dejanja apostolov,
str. 47, 48



ZLATA VRSTA

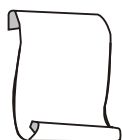
»Služite z dobro
voljo kakor Gospodu
in ne kakor ljudem.«
(Ef 6,7)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da naj bi Božje darove uporabili za službo drugim,
- **čutili** pripravljenost narediti vse, kar je potrebno,
- **se odzvali** tako, da se bodo vsak dan vključevali v ljubečo službo bližnjim.



SPOROČILO

Bog nam daje darove, da lahko pomagamo drugim.

Vsi za enega, eden za vse

Tema meseca

Bog nam daje sposobnosti za službo.

Pregled svetopisemskega nauka

Tudi po petdesetnici so učenci poučevali ljudi. Pridružili so se jim novi verniki, s katerimi so skupaj jedli, molili in imeli vse stvari skupne. Številni so prodali svoje imetje in pomagali tistim, ki so bili v potrebi. Po apostolih so se godili čudeži in osupljive stvari; cerkev pa je rastla, saj so se ji vsak dan pridruževali novi verniki.

Nauk o službi

Ena od sposobnosti, ki nam jih Bog daje za službo, je sposobnost, da vidimo potrebe drugih ljudi in da hkrati vidimo vire, ki jih imamo na razpolago za zadovoljitev teh potreb. Ta sposobnost priča o Gospodovi dobroti in pridobiva ljudi za Božje kraljestvo.

Dodatek za učitelje

»Ta velikodušnost vernikov je bila sad izlivanja Svetega Duha. Tisti, ki so sprejeli evangelij, so bili 'enega srca in enega duha' (Apd 4,32) Vodila jih je skupna želja – uspeh poslanstva, ki jim je bilo zaupano, in v njihovem življenju ni bilo prostora za pohlepnost. Ljubezen do bratov in dela, ki so se mu izročili, je bila večja od ljubezni do denarja in posesti. Njihova dela so pričala, da imajo ljudje zanje večjo vrednost kakor pozemsko bogastvo. Tako bo vedno, kadar Božji Duh vodi življenje. Tisti, katerih srca so napolnjena s Kristusovo ljubeznijo, se bodo zgledovali po njem, ki je obubožal zaradi nas, da bi mi po njegovem uboštvu obogateli. Denar, čas in vpliv – vse darove, ki so jih prejeli iz Božje roke – bodo imeli samo za sredstva za pospeševanje oznanjevanja evangelija. Tako je bilo v prvi cerkvi. Ko pa se bo tudi v današnji cerkvi videlo, da z močjo Svetega Duha spodbujeni verniki odvrčajo svojo ljubezen od pozemskih reči in se prostovoljno žrtvujejo, da bi lahko njihovi bližnji slišali evangelij, bo oznanjena resnica zapustila mogočen vtis na poslušalce.« (Dejanja apostolov, str. 47, 48)

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Zgradimo cerkev B) Obdarovanje	Lego kocke ali papir in pisala Preprosti modeli, lepilo, škarje
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica Misijonske zgodbe za otroke Škatla, oblepljena z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim Darilna škatla, papir, svinčniki
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, miza, stoli, igralni denar Nič Sveta pisma, tabla, kreda ali flomastri
3	Uporaba nauka	Do 15	Ti si cerkev	Ogledalo, papirnata vrečka, pesmarica
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Bog te potrebuje B) Pomagati drugim	Papir, flomastri Tabla, kreda ali flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, s čim so zadovoljni, kaj jih je obremenilo. Prisluhnite zlati vrsti prejšnjega nauka, nato pa naj povejo svoje izkušnje z naukom. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- lego kocke ali
- papir in pisala

A) Zgradimo cerkev

Recite: **Danes bomo zgradili idealno cerkev. Razdelite otrokom kocke ali papir in pisala.** Dajte jim čas, da zgradijo ali narišejo cerkev.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kaj je najpomembnejša stvar, ki jo potrebujemo za cerkev?** Otroci naj povejo, kaj mislijo, da je nujno. **Ali lahko imamo cerkev brez tega? Brez česa ne moremo imeti cerkve?** (Ljudi.) **Kot člani cerkvene družine moramo pomagati drug drugemu. Prejšnji teden smo izvedeli, da se je nekega dne po Jezusovem odhodu v nebesa 3000 ljudi pridružilo prvi krščanski cerkvi. Danes bomo izvedeli, kako so pomagali drug drugemu. Naše sporočilo je:**



BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.

Ponovite skupaj z menoj.

Potrebujete

- preprost model
- lepilo
- škarje

B) Obdarovanje

Izrežite preproste modele iz lepenke ali papirja in jih zlepite skupaj. Tvorite skupine po tri. Enemu otroku dajte model, drugemu lepilo, tretjemu pa škarje.

Recite: **Danes bomo naredili te modele. Katera skupina jih bo naredila prva?** Nekateri otroci bodo rekli, da nimajo modela, drugi pa bodo takoj razumeli, da morajo pomagati drug drugemu. Občudujte modele, ko bodo končani.

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je bila težava, ko sem vam rekel, naj naredite modele?** (Noben posameznik ni imel vseh potrebnih materialov.) **V čem je bila rešitev?** (Pomagali smo drug drugemu.) **Prav to Bog pričakuje od nas. Daje nam različne darove, zato da lahko pomagamo drug drugemu. Današnje sporočilo je:**



BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Priateljstvo« (Pesem št. 123 v PS)
- »Jezus sveto službo ti zaupal je« (Pesem št. 313 v PAC)
- »Naš največji vzornik Jezus z nami je« (Pesem št. 311 v PAC)
- »Ne izgovarjaj se« (Pesem št. 224 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite načine, na katere ljudje uporabljajo svoje darove za pomoč drugim.



Darovanje

Recite: **Ljudje slavijo Boga v različnih krajih sveta. Nekateri se srečujejo v naravi čeprav je zelo vroče ali pa dežuje. Drugi se srečujejo v čudovitih lastnih molitvenih domovih, drugi pa imajo najete prostore. Včasih so naši darovi uporabljeni za pomoč pri gradnji molitvenih domov v krajih, kjer jih ni.**

Potrebujete

- škatlo, oblepljeno z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim



Molitev

Recite: **Bog nam daje darove, da bi pomagali drugim. Napišite ali narišite nekaj, kar bo predstavljalo en dar, ki vam ga je dal Bog, in nekoga, ki bi mu ta dar pomagal. Ko boste to naredili, vrzite list v škatlo. Škatlo dajte na sredino in molite. Prosite Boga, da blagoslovi darove otrok in jim pomaga najti načine, kako jih bodo lahko uporabili za pomoč ljudem.**

Potrebujete

- darilno škatlo
- papir
- svinčnike



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- mizo in stole
- denar za igranje

Doživeti zgodbo

Osebe: Oblikujte dve skupini. Skupina št. 1 so bogati ljudje, ki so pripravljeni prodati svojo zemljo.

Skupina št. 2 so siromašni verniki/tujci v Jeruzalemu, ki so postali verniki.

Oseba, ki kupuje zemljo (bogati povabijo siromašne vernike naj pridejo in skupaj z njimi jedo ter delijo njihov denar).

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Učenci so prekipovali od sreče in začudenja nad vsem, kar se je dogajalo. Samo predstavljajte si: v enem dnevu se je cerkvi pridružilo tri tisoč novih vernikov!

Mnogi novi verniki so bili v Jeruzalemu kot obiskovalci. *[Skupina št. 2 gleda naokrog in opazuje novo vznemirljivo okolico.]* Prepotovali so dolgo pot, da bi lahko v Jeruzalemu praznovali petdesetnico. Večina se je načrtovala vrniti domov takoj po koncu praznovanja. Toda številni so si zdaj premislili. Ni se jim več mudilo domov. Nekaj časa so želeli ostati v Jeruzalemu. Tukaj so se lahko od učencev naučili še več o Jezusu. Lahko bi celo rekli, da so bili lačni spoznanja o Jezusu.

Jeruzalemski verniki so nove vernike povabili v svoje domove. *[Skupina št. 1 povabi skupino št. 2, da se ji pridruži. Skupaj »jedo« in klečijo pri molitvi.]* Skupaj so jedli, molili in slavili Boga. Nekateri verniki so bili bogati, drugi revni, nekateri pa sploh niso imeli ničesar, saj so se jih domači odrekli, ko so postali kristjani. *[S pantomimo pokaži prodajanje in vrečo z denarjem. Daj kaj denarja za igranje drugim.]* Nekateri verniki so svoje imetje prodali, da so lahko pomagali drugim.

Vsi so delili z drugimi, kar so imeli. Stvari na tem svetu niso bile več pomembne. Verjeli so, da je Jezus vstal iz groba, da se bo kmalu vrnil in jih vzel s seboj v nebesa. Bili so polni upanja in ljubezni.

Verujoče je prevzel Sveti Duh. Svoje upanje in ljubezen so želeli podeliti z drugimi. Sveti Duh je vernike uporabil tako, da so delali veliko čudežev. V tistih dneh v Jeruzalemu ni bilo časopisov niti radia ali televizije. Toda to ni oviralo širjenja sporočila prve cerkve. Vsak je govoril o veselem sporočilo evangelija.

[Otroci šepetajo drug drugemu.]

»Ali ste slišali o tem, kar se je jutraj zgodilo pred templjem?«

»Se spomnite moje sosede? Tiste, ki je bila od rojstva hroma? Naj vam povem, kaj se je zgodilo včeraj!«

»Ali veste, kaj sem videla?«

Prvi kristjani so učili Božjo besedo. Z veseljem so jo delili z drugimi. Pogosto so skupaj jedli in se udeleževali posebnih skupnih obrokov. Vsak dan je bil čas molitve in slavljenja Boga. Vsak dan so novi ljudje slišali zgodbo o Jezusu in se pridruževali cerkvi.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so bili učenci tako srečni?** (3000 ljudi se je pridružilo cerkvi.) **Kaj so verniki delali?** (Molili so, se srečevali na domovih in drug z drugim delili to, kar so imeli.) **Na kakšen način so se širile novice?** (Ljudje so se pogovarjali drug z drugim.) **Vsi so delili, kar so imeli, in pomagali drug drugemu.**

Ponovimo naše današnje sporočilo:

 **BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.**

Zlata vrsta

Ponavljajte vrstico in našeta dejanja toliko časa, da jo bodo otroci znali na pamet.

Služite z dobro voljo Položite levo roko preko prsnega koša in jo nato iztegnite kakor da bi nekoga vabili, da sede.

kakor Gospodu Pokažite navzgor.

in ne kakor ljudem. Odkimajte.

Ef 6,7 Dlani skupaj, nato jih razprite.



Potrebujete

- Sveta pisma
- tablo
- kredo ali flomastre

Proučevanje Svetega pisma

Vprašajte: **Kaj Sveto pismo pravi o tem, kar so počeli prvi kristjani?**

Preberimo skupaj Apd

2,42-47 in naredimo seznam stvari, ki so jih delali. Naj tisti, ki znajo brati, pomagajo tistim, ki ne znajo. Po potrebi zaprosite za pomoč odrasle. Berite vrstico za vrstico in naštevajte stvari ter jih zapišite na tablo.

Vr. 42 Poučevanje, občestvo, lomljenje kruha, molitev.

Vr. 43 Čudeži.

Vr. 44 Bili so skupaj; vse so imeli skupno.

Vr. 45 Prodajali so imetje in dajali ubogim.

Vr. 46 Sestajali so se v templju/cerkvi, skupaj so jedli.

Vr. 47 Slavili so Boga.

OBNOVA

Vprašajte: **Koliko od naštetih stvari tudi mi danes delamo v cerkvi?** Govorite o dobrodelni dejavnosti vaše krajevne cerkve in ADRE. **Katere darove so uporabljali prvi kristjani, ko so delali vse te stvari?** (Uporabljali so darove gostoljubnosti in zdravljenja.) **Prvi kristjani so uporabljali svoje darove, da so pomagali drugim. Tudi mi lahko naredimo isto. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- ogledalo
- papirnato vrečko
- pesmarico

Ti si cerkev

Ogledalo dajte v papirnato vrečko. Recite: **V svoji papirnati vrečki imam nekaj, kar je zelo pomembno za vsako cerkev. Pravzaprav nobena cerkev ne more delovati ali obstajati brez tega, kar je v vrečki. Ali lahko uganete, kaj je to? Dajte otrokom dovolj časa za ugibanje. Vprašajte: Ali želite pogledati v mojo vrečko? Vsem bom pokazal kaj je v vrečki, enemu za drugim, toda nikomur ne smete povedati,**

kaj ste videli. Umaknite se od otrok in jih drugega za drugim kličite k sebi.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je bilo v vrečki?** (Večina bo verjetno rekla ogledalo.) **Toda kaj ste videli v ogledalu?** (Svoj odsev.) **Kaj potrebuje vsaka cerkev?** (Ljudi.) **Kakšne ljudi?** (Ljudi, ki so tako veseli, da poznajo Jezusa, da želijo o njem govoriti vsakomur, ki ga srečajo.) **Ljudi, ki so pripravljeni deliti svoje talente in sposobnosti, da bi pomagali drugim. Zapišimo pesem »Ne izgovarjaj se«** (Št. 224 v PAC). Skupaj ponovimo naše sporočilo:  **BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- flomastre

A) Bog te potrebuje

Recite: V času vojne poskušajo oblasti z

velikimi plakati pridobiti ljudi, da bi vstopili v vojsko. Bog je v vojni proti grehu. Želi, da mu pri tem pomagamo. Potrebuje nas in naše sposobnosti, da jih uporabimo zanj. Naredimo plakat. Vsak od vas naj si izmisli sporočilo, ki ustreza temi »Bog te potrebuje« in naredi plakat s slikami, ki govorijo o tem. Razdelite otrokom material in jim dajte dovolj časa.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako lahko ljudem povemo, da jih Bog potrebuje? Kako so to počeli prvi kristjani?** (Govorili so svojim prijateljem in sosedom ter jih vabili, naj pridejo in sami prisluhnejo.) **Kam lahko mi povabimo svoje prijatelje?** (Sobotna šola, bogoslužje, Stezosledci, druge cerkvene dejavnosti.) **Bog nam daje darove, ki jih lahko uporabimo za to, da pomagamo drugim. Ponovimo naše sporočilo skupaj:**

➔ **BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.**

B) Pomagati drugim

Pogovarjajte se z otroki o tem, kaj lahko naredite, da bi pomagali ohraniti cerkveni prostor čist, ali pa se pogovorite s pastorm o tem, kaj lahko naredijo otroci v cerkvi. Lahko da gre za pospravljanje dvorišča, čiščenje okolice. Naredite spisek tega, kar je potrebno narediti. Naredite delovne skupine, v katerih naj ne bo več kakor štirje otroci. Skupine naj načrtujejo, kako bodo opravile delo. Določite dan in čas izvedbe, ki ustreza večini.

Potrebujete

- tablo
- kredo ali flomastre

OBNOVA

Vsaka skupina naj pove, kaj bodo naredili in kako bodo to naredili. Recite: **Bog nam daje dar zdravja in moči ter številne druge darove. Lahko jih uporabimo, da pomagamo drugim in tako tudi izgrajujemo cerkev. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **BOG NAM DAJE DAROVE, DA LAHKO POMAGAMO DRUGIM.**

Zaključek

Zberite otroke v krog. Molite, da bi vaša cerkev rastla in da bi vsak otrok v tednu, ki prihaja, uporabljal svoje darove za pomoč drugim.

Vsi za enega, eden za vse

Svetopisemsko besedilo

Apd 2,42-47; Dejanja apostolov, str. 47.48

Sporočilo

Bog nam daje darove, da lahko pomagamo drugim.

Zlata vrsta

»Služite z dobro voljo kakor Gospodu in ne kakor ljudem.« (Ef 6,7)

Ali si že videl krst v svoji cerkvi? Morda si se tudi ti že krstil. So bili ljudje žalostni ali veseli? Prvi kristjani so bili vznemirjeni, ker se je cerkvi pridružilo tako veliko ljudi.

Učenci so prekipovali od sreče in začudenja nad vsem, kar se je dogajalo. Samo predstavljajte si: v enem dnevu se je cerkvi pridružilo tri tisoč novih vernikov!

Mnogi novi verniki so bili v Jeruzalemu kot obiskovalci. Da bi praznovali petdesetnico, so prepotovali dolgo pot. Večina se je načrtovala vrniti domov takoj, ko po koncu praznovanja. Toda številni so si zdaj premislili. Ni se jim več mudilo domov. Nekaj časa so želeli ostati v Jeruzalemu. Tukaj so se lahko od učencev naučili še več o Jezusu. Lahko bi celo rekli, da so bili lačni spoznanja o Jezusu.

Jeruzalemski verniki so nove vernike povabili v svoje domove. Skupaj so jedli, molili in slavili Boga. Nekateri verniki so bili bogati, drugi revni, nekateri pa sploh niso imeli ničesar, saj so se jih domači odrekli, ko so postali kristjani. Nekateri verniki so svoje imetje prodali, da so lahko pomagali drugim.

Vsi so delili z drugimi, kar so imeli. Stvari na tem svetu niso bile več pomembne. Verjeli so, da je Jezus vstal iz groba, da se bo kmalu vrnil in jih vzel s seboj v nebesa. Bili so polni upanja in ljubezni.

Verujoče je prevzel Sveti Duh. Svoje upanje in ljubezen so želeli podeliti z drugimi. Sveti Duh je vernike uporabil tako, da so delali veliko čudežev. V tistih dneh v Jeruzalemu ni bilo časopisov, niti radia ali televizije. Toda to ni oviralo širjenja sporočila prve cerkve. Vsak je govoril o veselem sporočilu evangelija.

»Ali ste slišali o tem, kar se je zjutraj zgodilo pred templjem?«

»Se spomnite moje sosedje? Tiste, ki je bila od rojstva hroma? Naj vam povem, kaj se je zgodilo včeraj!«

»Ali veste, kaj sem videla?«

Prvi kristjani so učili Božjo besedo. Z veseljem so jo delili z drugimi. Pogosto so skupaj jedli in se udeleževali posebnih skupnih obrokov. Vsak dan je bil čas molitve in slavljenja Boga. Vsak dan so novi ljudje slišali zgodbo o Jezusu in se pridruževali cerkvi.

Jezusova cerkev, naša cerkev, bi morala to delati tudi danes. Verniki bi morali učiti Božjo besedo in jo z veseljem deliti drug z drugim. Morali bi jesti skupaj in imeti občestvo v skupni službi. Skupaj bi morali slaviti Gospoda in ga moliti. In Gospod bi tudi danes dodajal našemu številu tiste, ki bi našli odrešenje.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Prvi kristjani so uživali v občestvu – v tem, da so skupaj preživljali čas. Če je možno se srečajte z drugo družino in skupaj nekaj počnite. Podeli nauk z njimi.

Naredi: Prvi kristjani so pomagali drug drugemu. Pomagaj danes vsakemu članu svoje družine. Zahvali se Bogu za prednost, da lahko pomagaš drugim.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Apd 2,42-47 in se pogovorite o njem. Naštej stvari, ki jih je naredila prva cerkev. Katera dejavnost ti je najbolj všeč? Katera dejavnost je najbolj všeč tvoji družini? Naredite skupaj nekaj, kar vam je všeč.

Naredi: Nariši veliko srce. Nanj napiši besede zlate vrste in jih izreži. Sestavi srce spet skupaj in ponovi zlato vrsto. Nauči zlato vrsto tudi ostale člane družine.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Jn 3,17.18. Kaj nas Bog vabi, naj naredimo? Kako lahko danes uporabiš svoje roke, da bi pomagal ljudem? Povej svoje izkušnje o tem na družinskem bogoslužju. Prosi Boga, naj bo z ljudmi, ki si jim danes pomagal.

Naredi: Povabi svojo družino k načrtovanju kosila na prostem (piknik) ali katerega drugega obroka za prihajajočo soboto. Vprašaj, ali lahko povabiš ljudi, ki bi se vam pridružili.

Naredi: Naredi intervju z odraslimi člani cerkve. Vprašaj jih, kako pomagajo v cerkvi. Katere darove uporabljajo?

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 2,42.43. Naredite spisek stvari, ki so jih naredili prvi kristjani. Kaj od tega lahko naredite vi?

Nariši: Zakaj so ljudje spoštovali učence? Poišči besede, ki izražajo spoštovanje, potem razmisli o nečem ali nekom, kogar spoštuješ ti. Nariši risbo tega.

Naredi: Nauči danes nekoga nekaj novega o Jezusu.

Naredi: Ugotovi, koliko vernikov je v tvoji cerkvi. Moli za njih in za pastorja.

SREDA

Podeli: Z družino preberi besedilo v Apd 2,44.45. Kaj bi lahko ti podelil z nekom? Kaj bi lahko naredil, da bi pomagal pri službi tvoje cerkve kraju, v katerem se nahaja? Vprašaj svoje družinske člane, kako lahko pomagaš drugim.

Naredi: Zahvali se Bogu za vse, kar daje tvoji družini. Prosi ga, naj ti pomaga najti koga, ki potrebuje tvojo pomoč.

ČETRTEK

Naredi: Pri večernem bogoslužju preberite besedilo v Apd 2,46.47 in se pogovarjajte o njem. Posnemajte zgled prvih kristjanov in slavite Boga pri bogoslužju. Vsak naj izbere priljubljeno pesem. Naredite slavnostno ropotulje. (V prazno plastenko dajte kamenčke ali semena.) Medtem ko pojdete, tresite po ritmu. Zahvalite se Bogu za dar glasbe.

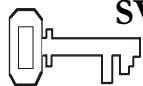
Naredi: Naredi danes nekaj lepega za nekoga v družini. Naj bo to skrivnost med teboj in Bogom.

PETEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Apd 2,42.47 in se pogovarjajte o njem. S pantomimo pokažite različne dejavnosti v prvi cerkvi. Koliko jih tvoji družinski člani lahko uganejo?

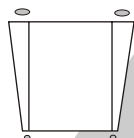
Naredi: Pred molitvijo ponovite zlato vrsto. Prosite Boga, naj pošlje Svetega Duha, ki bo z vami v soboto in vsak dan.

Sedem posebnih služabnikov



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 6,1-7;
Dejanja apostolov,
str. 58-63.



ZLATA VRSTA

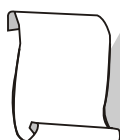
»Različni so milostni darovi, Duh pa je isti. Različne so službe, Gospod pa je isti.« (1 Kor 12,4.5)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko sposobnosti, ki nam jih Bog daje, organiziramo in mu tako bolje služimo,
- **čutili veselje**, ker jih Bog potrebuje in uporablja za službo drugim,
- **se odzvali** tako, da bodo posvetili svoje darove službi Bogu.



SPOROČILO

Ko organiziramo naše darove, bolje služimo Bogu.

Tema meseca

Bog nam daje sposobnosti za službo.

Pregled svetopisemskega nauka

Verniki prve krščanske skupnosti so tvorili različne skupine za službo, da bi lahko tako bolje zadovoljili potrebe različnih ljudi, ki so jih prosili za pomoč. Medtem ko je ena skupina še naprej pridigala, je druga vsak dan skrbela za razdeljevanje hrane. Za to novo odgovornost je bilo izbranih sedem modrih in Svetega Duha polnih ljudi. Bog je blagoslovil njihov trud in število vernikov je še naprej rastle.

Nauk o služenju

Bog daje različnim ljudem različne darove. Med darovi Duha je tudi dar organiziranja. Učinkovita služba je dobro organizirana. Boga častimo, kadar številne dolžnosti razdelimo med tiste, ki mu želijo služiti.

Dodatek za učitelje

»'Zakaj Bog ni Bog nereda, ampak miru, kakor po vseh svetniških zborih.' (1 Kor 14,33) On zahteva, da se pri izvrševanju cerkvenih opravil spoštuje red, enako kakor so ga spoštovali v starih časih. Želi, da njegovo delo napreduje temeljito in pravilno, da bi lahko dobilo pečat njegovega odobravanja. Kristjan se mora združiti s kristjanom, cerkev s cerkvijo, človeško orodje mora sodelovati z božanskim, vsako delovanje mora biti podrejeno Svetemu Duhu, vsi skupaj pa moramo oznanjati svetu dobra sporočila o Božji milosti.» (Dejanja apostolov, str. 63)



Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) 20 vprašanj B) Lov za zakladom	Eden ali več cerkvenih uslužbencev (diakon, starešina, blagajnik), pregradna stena ali zavesa Predmeti povezani z diakonovimi dolžnostmi (košarica za dar, zemljevid, brisača, posoda za umivanje nog, kozarčki za kelih), Sveto pismo
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, oblepljena z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim Slika cerkve, samolepilni lističi ali etikete
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, prestol, košara, punčka Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Spremljaj diakona B) Cerkvena organizacija	Nič Organigram organizacije krajevne cerkve, organigram organizacije cerkve po svetu, majhne karitce
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Zahvala B) Organiziraj poseben dan	Lepenka, svinčniki/flomastri, pripomočki za ustvarjanje Tabla, kreda/flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj vam povejo izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Začnite z dejavnostjo po vašem izboru.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- enega ali več cerkvenih uslužbencev (npr. diakon, starešina, blagajnik)
- pregradno steno ali zaveso

A) 20 vprašanj

Vnaprej povabite v vašo sobotno šolo enega ali več cerkvenih uslužbencev. Oseba naj se postavi za pregradno steno ali zaveso. Otroci naj postavijo do 20 vprašanj o odgovornostih te osebe v cerkvi in ugibajo, kdo je ta oseba in kaj dela. Naj potem oseba pove nekoliko dejstev o svoji službi.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kaj je najbolj zanimiva stvar glede službe, ki jo (ime osebe) opravlja v naši cerkvi? Si želite to delati, ko boste starejši? Zakaj? Naštejte še nekatere druge službe v naši cerkvi. Zakaj je pomembna cerkvena organizacija?** (Da lahko ljudje bolje služijo Bogu.) **Današnje sporočilo je:**

➡ **KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- več predmetov povezanih s službo diakona

B) Lov na zaklad

Vnaprej skrite nekoliko stvari, ki so povezane z dolžnostmi diakona. Na primer: košarico za dar, brisačo, posodo za umivanje nog, kozarčke za kelih, Sveto pismo. Recite: **Skril sem nekoliko predmetov, ki so povezani s službo diakona. Koliko jih lahko najdete?** Dajte otrokom dve ali tri minute časa za iskanje. Omogočite jim povedati, zakaj so izbrali te stvari. Lahko se spomnijo še česa.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je pomembno, da imamo v cerkvi jasno določene dolžnosti?** (Bog je Bog reda; ko smo organizirani, smo bolj učinkoviti in lahko bolje služimo Bogu; to nam pomaga narediti vse stvari, ki jih Bog pričakuje od nas) **Vsakdo ima nalogo, ki jo mora opraviti. Ne delajo vsi ljudje vsega. Vse, kar je potrebno opraviti, je narejeno, ko so odgovornosti organizirane. Naše današnje sporočilo je:**

➡ **KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk, in ponovite zlato vrsto prejšnjega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Vlij mi olja v srce« (Pesem št. 159 v PS)
- »Ta moja majhna luč« (Pesem št. 151 v PS)
- »Ne izgovarjaj se« (Pesem št. 224 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Še posebej izpostavite, da organizacija cerkve omogoča ljudem bolje služiti Bogu.



Darovanje

Recite: **V cerkvi so različni nivoji organizacije. Imamo svetovno mrežo za pošiljanje misijonarjev, učiteljev, zdravnikov in medicinskih sestra, ki poučujejo druge. Ko prilagamo svoje darove, podpiramo to pomembno mrežo in pomagamo drugim ljudem po svetu spoznati Jezusa.**

Potrebujete

- škatlo, oblepljeno z besedami/slikami ljudi, ki služijo drugim



Molitev

Vsakemu otroku dajte samolepilni listič ali etiketo. Nanj naj narišejo ali napišejo eno cerkveno službo in listič nalepijo na sliko cerkve. Molite za cerkev in njene vodje in za druge stvari, za katere prosijo otroci.

Potrebujete

- sliko cerkve,
- samolepilne lističe ali etikete



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume

Doživeti zgodbo

Osebe: Potrebujete štiri skupine.

Prva skupina: grško govoreči Judje

Druga skupina: hebrejsko govoreči Judje

Tretja skupina: apostoli

Četrta skupina: diakoni

Če je otrok malo, so lahko otroci v več kakor eni skupini.

Preberite ali pripovedujte zgodbo

Mlada cerkev je rasla in rasla. Vsak dan je prišlo več ljudi učit se o Jezusu. *[S pantomimo pokaži učenje ljudi.]* Apostoli so bili zelo zaposleni z učenjem in spodbujanjem novih vernikov. *[Vsak otrok nekemu »pomaga«.]* Cerkvi so se pridružili različni ljudje. Nekateri so bili bogati, nekateri revni. Nekateri so izgubili službo, z drugimi njihove družine več niso hotele imeti stikov, odkar so postali kristjani. Vsi verniki so želeli pomagati drug drugemu. Bogati so prodajali svoje imetje in uporabljali denar za nakup hrane tistim, ki je niso imeli. Ljudje so bili zaposleni z učenjem in oznanjanjem in niso veliko razmišljali o drugih stvareh. *[Grški Judje pridejo k apostolom, videti so jezni. Pokažejo na druge skupine.]* Nekega dne so grško govoreči verniki prišli k apostolom in se začeli pritoževati. Bili so osupli in vznemirjeni. Do tega trenutka je bilo med verniki čutiti edinost. Grško govoreči Judje so rekli: »Grško govoreče vdove ne dobijo toliko hrane kot hebrejske vdove«. *[Apostoli zmajejo z glavami.]* Apostoli so vedeli, da jim bo zmanjkalo časa za oznanjanje, če bodo začeli reševati takšne težave. Prav tako so vedeli, da se morajo osredotočiti na učenje ljudi o Jezusu.

[Vsi se zberejo okrog apostolov.] Apostoli so rekli: »Če bomo vzeli čas od učenja Božje besede za deljenje hrane, ne bomo delati tega, za kar nas je poklical Bog. Izberite med seboj sedem mož, ki so polni Svetega Duha in modrosti. Ti bodo nato reševali to težavo.«

Ljudem je bil ta predlog všeč. *[Poglejte po skupini in izberite sedem diakonov.]* Izbrali so sedem dobrih, prijaznih in Svetega Duha polnih mož: Štefana, Filipa, Prohorja, Nikanorja, Timona, Parmenaja in Nikolaja.

Apostoli so bili zadovoljni. Zdaj so se lahko osredotočili na službo Bogu in učili ljudi. Imeli so posebno svečanost, na kateri so te može posvetili za diakone. Molili so in položili roke na njih. *[Vsi pokleknejo. »Apostoli« položijo roke na »diakone«.]* Vsi so bili srečni. Končno je bila prva cerkev ponovno enotna. Apostoli so služili Bogu z učenjem in širjenjem Božje besede. Sedem diakonov pa je služilo z reševanjem stvari, ki jih je bilo potrebno razrešiti v rastoči cerkvi. Bog je blagoslovil obojne – apostole in diakone.

OBNOVA

Kaj je bila glavna naloga apostolov?

(Govoriti drugim to, kar so vedeli o Jezusu.)

Kdo je potreboval pomoč? (Grško govoreče judovske vdove.)

Zakaj so se pritoževale? (Bile so prepričane, da ne dobijo pravičnega deleža hrane.)

Kakšno rešitev so predlagali apostoli?

(Določitev diakonov, ki bodo skrbeli za praktične stvari.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.

Zlata vrsta

Uporabite našete gibe in ponavljajte zlato vrsto tako dolgo, da jo bodo otroci znali.

Različni so milostni darovi

Roko stisnite v pest nato pa razpirajte prste, kakor da štejete.

Duh pa je isti.

Pokažite navzgor.

Različne so službe

Roko stisnite v pest nato pa razpirajte prste, kakor da štejete.

Gospod pa je isti.

Pokažite navzgor.

1 Kor 12,4.5.

Dlani skupaj, nato jih razprite.



Potrebujete
• Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Recite: V Stari zavezi

preberimo zgodbo o človeku, ki je preveč delal in je zato potreboval pomočnike.

Otroci naj poiščejo in na glas preberejo 2 Mz 18,13-26 in odgovorijo na naslednja vprašanja. Po potrebi naj jim pri tem pomagajo odrasli.

Kdo je preveč delal? (Mojzes.)

Kaj je delal? (Poslušal in razsojal o vsakdanjih težavah.)

Kdo je ponudil rešitev? (Jetro, Mojzesov tast.)

Kakšna je bila ta rešitev? (Postaviti sodnike.)

Kašen je bil rezultat? (Mojzes je bil razbremenjen (vr. 23), ljudje so bili srečni (vr. 23), Mojzes je postavil sodnike (vr. 25).)

Katere lastnosti so morali imeti vodje oz. sodniki? (Biti so morali sposobni in vredni zaupanja, sovražiti nepoštenost in ljubiti Boga.)

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je bila težava apostolov podobna Mojzesovi?** (Bilo je veliko razprav. Ljudje so bili odvisni od svojih vodij, ki so se ukvarjali z vsemi njihovimi težavami.) **Kakšna je bila rešitev?** (Organizirati pomočnike, ki so prevzeli del odgovornosti, razdeliti zadolžitve.)

Bog je vesel, ko so stvari dobro organizirane. Ko so naše cerkve organizirane, vodje vedo, kaj morajo narediti in se lahko bolje osredotočijo na svoje dolžnosti. Ponovimo skupaj naše sporočilo:



KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.



3 Uporaba nauka

A) Spremljaj diakona

S prvim diakonom se dogovorite, da ga bodo otroci spremljali preostanek dneva.

Pojasnite otrokom, kaj bodo delali po sobotni šoli. Pojasnite različne dolžnosti, ki jih bodo morda opravljali. Pojasnite jim, da se bodo morali izmenjevati in da bo morda trajalo nekaj tednov preden bodo imeli priložnost »delati« z diakonom.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali vsi razumete, kaj boste delali? Če ne, še enkrat pojasnite. Zakaj so ta dela pomembna?** (Poskrbijo za to, da vse teče gladko; razbremenijo pastora in druge vodje, da lahko poučujejo in oznanjajo evangelij.) **Vse službe so pomembne. Nobena ni boljša od druge. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.

Potrebujete

- organigram krajevne cerkve
- organigram cerkve po svetu
- kartice za različne administrativne nivoje

B) Cerkvena organizacija

Začnite s krajevno cerkvijo. Pojasnite organizacijo in naštejte glavne odgovornosti. Če niste prepričani, prosite za pomoč

pastorja ali katerega od starešin ali pa pogledjte v Cerkveni priročnik. Nato pojasnite strukturo cerkve v svetu:

1. Krajevno cerkev tvorijo posamezni verniki.
2. Krajevno konferenco (ali pa krajevno misijo) tvorijo krajevne cerkve v državi, pokrajini ali na določenem ozemlju.
3. Unija konferenc je sestavljena iz konferenc ali misij znotraj večjega ozemlja (države ali skupine držav).
4. Generalna konferenca je svetovno središče, ki ga tvorijo vse unije iz vseh delov sveta. Divizije so oddelki Generalne konference z administrativno odgovornostjo znotraj določenega geografskega področja.

Razdelite kartice, na katerih so napisane različne službe in nivoji cerkvene administracije; otroci naj znova sestavijo cerkveno strukturo.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je organizacija tako pomembna?** (Vemo, kaj kdo dela; ne podvajamo svojega truda; vsakdo lahko uporabi svoje darove v službi Bogu) **Zakaj je Bog dal svojemu ljudstvu toliko darov?** (Ker je veliko različnih potreb.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kartice iz lepenke
- svinčnike/flomastre
- pripomočke za umetniško ustvarjanje

vodje v vaši cerkvi. Uporabite organigram krajevnih cerkve in izberite različne vodje. Vsak otrok naj naredi zahvalo za drugo osebo.

A) Zahvala

Razdelite kartice in pripomočke za umetniško ustvarjanje. Otrokom povejte, da bodo izdelali zahvalo za

B) Organiziraj poseben dan

Z otroki razmislite in

se dogovorite za

dejavnost ali dogodek, ki ga lahko pripravite skupaj, da bi se z njim zahvalili tem, ki služijo v vaši cerkvi. Otroke razdelite na manjše skupine, ki bodo načrtovale. V vsaki skupini naj bo odrasla oseba. Dajte jim dovolj časa za poročanje o načrtih. Odločite se, kako boste nadaljevali, pri tem pa sodelujte s pastirjem ali starešino, da bi izvedli tisto, kar so otroci načrtovali.

Potrebujete

- tablo
- kredo/flomastre

OBNOVA

Pohvalite izdelke. Recite: **Vsako delo – od pridiganja do pospravljanja po skupnem kosilu – je pomembno. Ko uporabljamo svoje darove in pomagamo organizirati stvari v svoji cerkvi, ugajamo Bogu in pomagamo drugim. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je pomembno načrtovati cerkvene dogodke?** (Da vsi vemo kaj narediti; da stvari tečejo gladko; da se nič ne spregleda.) **Ko stvari delamo organizirano, sledimo navodilom Svetega pisma. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



KO ORGANIZIRAMO NAŠE DAROVE, BOLJE SLUŽIMO BOGU.

Sedem posebnih služabnikov

Svetopisemsko besedilo

Apd 6,1-7; Dejanja apostolov
str. 58-63

Sporočilo

Ko svoje sposobnosti
organiziramo, služimo Bogu še
bolje.

Zlata vrsta

»Različni so milostni darovi,
Duh pa je isti. Različna so dela,
isti pa je Bog.« (1 Kor 12,4.5)

*Kaj bi mislil, če bi danes prišel
domov, pa ne bi bilo kosila? Kako bi
se počutil, če bi dali tvoje kosilo
nekomu drugemu? To se je včasih zgodilo v prvi cerkvi.
Nekateri ljudje niso imeli hrane, medtem ko so je drugi
imeli obilo.*

Mlada cerkev je rasla in rasla. Apostoli so
bili zelo zaposleni. Vsak dan so ves dan učili
ljudi, ki so bili lačni Božje besede. Toda nekega
dne se je pojavila velika težava.

Grško govoreči verniki so se začeli
pritoževati. Menili so, da hebrejsko govoreči
nepravično delijo hrano.

Bili so prepričani, da grške vdove ne dobijo
pravičnega dela. To je bila težava, ki bi jo lahko
imenovali diskriminacija.

Diskriminacija pomeni, da z drugimi ne
ravnamo, kot bi morali, in to zato, ker so v
nečem drugačni od nas. Morda je njihov videz
drugačen ali pa govorijo drug jezik. Morda se
drugače oblačijo ali pa jedo drugačno hrano.
Zdelo se je, kot da so hebrejski verniki
diskriminirali grške vernike.

Apostoli so vedeli, da ne bodo mogli rešiti
vseh težav v novi cerkvi. Bili pa so tudi dovolj
modri, da so vedeli, da jim tega niti ni treba
poskušati. Zato so poklicali ljudi, da bi se
pogovorili o tem. »Naše delo je moliti in učiti
Božjo besedo. Izberite med seboj sedem mož,
ki so polni Svetega Duha in modrosti. Ti bodo
nato reševali ta problem«.

Ljudje so se spogledali in prikimali. Rekli
so: »To je dobra ideja!« Izbrali so sedem dobrih



mož. Tako so Štefan, Filip, Prohor,
Nikanor, Timon, Parmenaj in Nikolaj postali
prvi diakoni.

Apostoli so molili in položili nanje roke, da
bi jih posvetili za to posebno službo. Potem so
apostoli lahko nadaljevali z delom, ki jim ga je
dal Bog.

Bog je vsakemu svojemu otroku podaril
poseben dar, s katerim mu lahko služi.
Nekateri imajo dar za poučevanje Božje
besede. To so učitelji, ki jih radi poslušamo in
se od njih veliko naučimo. Nekateri imajo dar,
da skrbijo za druge. To so ljudje, ki so vedno
pripravljeni pomagati. Oni pomijejo posodo
po skupnem kosilu v cerkvi. Pomagajo sosedu,
ki se mu je pokvaril avtomobil. Odnesejo
hrano ljudem, ki jo potrebujejo.

Eden od Božjih darov je sposobnost, da
ugotovimo, kako nekaj naredimo na najboljši
način. Ali poznaš koga, ki ima dar
organiziranja? Naslednji dar je sposobnost za
razumevanje in pomoč ljudem, ki so v težavah.
Vsak od nas lahko pokaže drugim Jezusovo
ljubezen in jih ljubi tako, kakor jih ljubi On.

Apostoli so nadaljevali z delom učenja
Božje besede. Mlada cerkev pa je napredovala
in napredovala. Ko verniki tudi danes
uporabijo svoje darove za službo Bogu, cerkev
raste in napreduje! Vsak vernik, vključno s
teboj in z menoj, ima poseben dar in vsakemu
je Gospod zaupal posebno delo.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite na sprehod. Poiščite dokaze, da je Bog Bog reda. Pogovarjajte se o tem, kaj to pomeni. Opazujte različne vrste rastlin. Razmišljajte o tem, kako iz enakih semen zmeraj zrastejo enake rastline. Katere druge primere Božje organiziranosti lahko vidiš?

Naredi: Zahvali se Bogu za to, da je Bog reda.

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v Apd 6,1-7 in se pogovorite o njem. Kako je bilo ime sedmim diakonom? Kdo so diakoni v tvoji cerkvi?

Naredi: Iz darilnega papirja izreži male kvadratke. Na vsak kvadratok napiši po eno besedo zlate vrste. Pomešaj papirje, potem pa jih poskušaj sestaviti v pravilni vrstni red. S tem pripomočkom naj se tudi tvoja družina nauči zlato vrsto.

Naredi: Zahvalite se Bogu za diakone v vaši cerkvi.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Tim 3,8-11 in se pogovarjajte o njem. Naštejte lastnosti, ki jih morajo imeti diakoni.

Nariši: Nariši znak za diakone v tvoji cerkvi. Predstavljati mora delo, ki ga opravljajo.

Naredi: Zahvali se Bogu za delo, ki ga opravljajo diakoni v tvoji cerkvi.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Kor 12,4-11 in se pogovarjajte o njem. Nariši tabelo za prikaz različnih darov Svetega Duha. V en

stolpec napiši darove Svetega Duha, v drugega pa imena tvojih družinskih članov. Naštejte darove vsakega. Pogovarjajte se o tem, kako lahko vsak najbolje uporabi svoj dar.

Naredi: Prosi Boga, naj ti danes da priložnost uporabiti tvoje darove.

SREDA

Podeli: S svojo družino preberi besedilo v Kor 12,12-30. Kako Pavel opisuje vrednost različnih darov?

Naredi: Poskušaj nekaj delati dve minuti, tako da imaš pri tem eno roko na hrbtu. Poskusi se dve minuti premikati samo z eno nogo. Ali uporabljaš vse sposobnosti, ki ti jih je dal Bog? Kaj se dogaja v cerkvi, če ljudje ne uporabljajo darov?

Moli: Moli in prosi Boga, naj pomaga tvoji družini uporabljati darove za službo njemu.

ČETRTEK

Preberi: Enemu od diakonov se je zgodilo nekaj čudovitega. Preberite o tem v Apd 8,26-40. Poišči način, kako lahko s svojimi darovi danes nekomu pomagaš.

Naredi: Naredi darilno škatlo. Zavij jo v darilni papir. Vanjo daj darilni bon za določeno opravilo, ki ga lahko narediš. Darilo podari nekomu v tvoji družini.

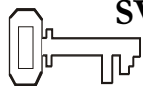
Moli: Prosi Boga, da vam pomaga uporabiti vaše darove za njega.

PETEK

Preberi: Ponovno preberite besedilo v Apd 6,1-7. S pomočjo družine odigraj zgodbo.

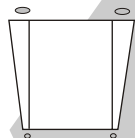
Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto. Potem prosite Boga, naj vam pomaga uporabiti darove, ki vam jih je dal.

Naredi: Pomagaj družini pri pripravi na soboto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 9,1-9;
Dejanja apostolov,
str. 74-80;
Early Writings,
str. 200-202.



ZLATA VRSTA

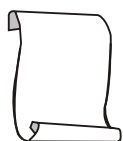
»Z večno ljubeznijo
te ljubim.« (Jer 31,3)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nas Bog nikdar ne preneha ljubiti,
- **čutili** gotovost Božje večne ljubezni,
- **se bodo osebno odzvali** tako, da bodo slavili Boga za njegovo zanesljivo ljubezen.



SPOROČILO

Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Slepec spregleda

Tema meseca

Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Pregled svetopisemskega nauka

Savla je na poti v Damask, kjer naj bi poiskal in aretiral kristjane, ustavila močna svetloba iz nebes. Spregovoril mu je Jezus in mu obljubil nadaljnje razodetje o tem, kaj mora narediti. Savla je svetloba oslepila, zato so ga morali voditi v Damask, kjer je tri dni ostal v hiši in zaradi pretresa, ki ga je doživel, ni ne jedel ne pil.

Nauk o milosti

Savel zagotovo ni bil tipični kandidat za razodetje Božje ljubezni. Toda ali ni prav v tem bistvo milosti: ljubiti neljubljene, doseči tiste, ki tečejo v napačno smer, pridobiti tiste, ki se borijo proti vam? Božja milost še vedno premaguje tudi najbolj trdovraten odpor. Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Dodatek za učitelje

»Ko se je Savel popolnoma prepustil prepričevalni moči Svetega Duha, je spoznal zmote v svojem življenju in daljnosežne zahteve Božjega zakona. On, ki je bil ošabni farizej in prepričan, da bo opravičen zaradi svojih dobrih del, se je sedaj priklonil pred Bogom v svoji ponižnosti in preprostosti majhnega otroka, priznal svojo nevrednost in se skliceval na zasluge križanega in od mrtvih obujenega Zveličarja. Savel si je zaželel priti v popolno skladnost in občestvo z Očetom in Sinom; in v svoji močni želji po odpuščanju in sprejemu je pošiljal goreče prošnje k prestolu milosti.« (Dejanja apostolov, str. 78)

Okrasitev prostora

Ideje za oglasno desko:

Zemljevid Pavlovega prvega potovanja in razdalja med Damaskom in Jeruzalemom. Če je možno, pustite prazen prostor, kjer lahko otroci zabeležijo podobno razdaljo med krajema, ki ju poznajo. Pot Pavlovega prvega misijonskega potovanja.

Podatki o tem, kje so kristjani še danes preganjani. Fotografije sodobnega Jeruzalema in Damaska.

Ustvarite sceno notranjosti prostora, ki naj vključuje tudi mizo, stol in blazino.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Pot v Damask B) Razsvetlitev teme C) Pod žarometi	Nič Izbor virov svetlobe (glej dejavnost), papir, svinčniki Močna svetilka ali reflektor
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe) Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostum, močna svetilka ali reflektor, diktafon ali druga naprava za snemanje, preveza za oči 5 src iz papirja (glej str. 140), Sveto pismo Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Ljubiti tiste, ki jih je težko ljubiti	Papir, svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Bog nas ljubi	Papir, svinčniki ali flomastri, prosojnice

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj povejo izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Povejte jim, naj se držijo navodil, ki so zapisana na tabli (če so kakšna) in se udeležijo dejavnosti, ki ste jih izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Pot v Damask

Recite: Predstavljajte si, da gremo za en mesec na potovanje. Jest in spati bomo morali kar na cesti, saj nimamo dovolj denarja za restavracije ali hotele. Vsak od vas bo naštel eno stvar, ki jo moramo vzeti; vsak pa bo poleg tega naštel še vse, kar so omenili vsi pred njim, vse dokler zadnji ne bo naštel vseh stvari vseh nas. Začnimo z besedami: »Grem v Damask in s seboj bom vzel ...« Nekdo od odraslih naj si zapisuje vrstni red, da bo po potrebi lahko pomagal otrokom.

OBNOVA

Vprašajte: Ali bi si želeli nositi vse te stvari s seboj? Kaj vam je najbolj všeč, ko se podate na pot? Današnja zgodba govori o tem, kako je Savel potoval v Damask. Ne vemo, kaj vse je vzel s seboj, toda vemo, zakaj se je podal tja – da bi preganjal in moril kristjane. Toda Bog ga je kljub temu ljubil. O tem govori današnje sporočilo:



BOG NAS NIKOLI NE PRENEHA LJUBITI.

Ponovite ga z menoj.

Potrebuje

- izbor različnih svetil: svetilke, sveče različnih velikosti itd.
- papir
- svinčnike

B) Razsvetlitev teme

Pred začetkom položite na mizo vse vire svetlobe. Povabite otroke, naj si jih ogledajo in jih razvrstijo od najmočnejšega do najšibkejšega.

OBNOVA

Oglejte si različna svetila in se odločite, katero je najmočnejše in katero najšibkejšo. Če je možno zatemnite sobo in prostor razsvetlite z baterijskimi svetilkami, svečami in ostalimi svetili. Vprašajte: **Za kaj uporabljamo to?** Dvignite baterijsko svetilko. Vprašajte: **V čem je ta luč podobna tej?** Dvignite svečo za torto. Recite: **Dve različni svetilki za dva različna namena. Ljudje smo kot svetilke. Svetloba, ki jo oddajamo, je lahko različno močna, toda vsi moramo opraviti delo za Jezusa. Jezus je imel delo tudi za Savla, toda Savla to ni zanimalo. Jezus pa ga je kljub temu ljubil. In o tem govori današnje sporočilo.**



BOG NAS NIKOLI NE PRENEHA LJUBITI.

Ponovite ga skupaj z mano.



C) Pod žarometi

Vnaprej pripravite močno svetilko, ki bo svetila na prazen zid in ustvarila vtis žarometa. Vsak otrok se naj postavi pred zid in odgovori na preprosto vprašanje. Na primer: »Kaj si danes zajtrkoval?« Ne silite jih, če ne želijo sodelovati.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste stali pod žarometom? Ali se je v takšnem trenutku moč skriti?** (Ne, nikamor se ne da skriti.) Savlovo življenje se je znašlo pod Božjim žarometom in Bogu ni bilo všeč to, kar je videl. Toda kljub temu ni nehal ljubiti Savla. In o tem govori današnje sporočilo:



BOG NAS NIKOLI NE PRENEHA LJUBITI.

Ponovite ga skupaj z menoj.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št. 52 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC)
- »Bog slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)
- »Whose side are you leaning on« (Pesem št. 179 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, kako srečanje z Bogom spreminja življenje.



Darovanje

Recite: **Del naših darov v tem četrtnem letu bo pomagal ljudem v (imenujte področje, kateremu bodo namenjeni darovi), da bi spoznali Božjo ljubezen.**

Potrebujete

- preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe)



Molitev

Otroci naj se postavijo v krog. Pojdite od otroka do otroka v krogu in jih spodbudite končati stavek: »Dragi Bog, zaradi tvoje ljubezni imam _____. (Zamisli: prijatelje, družino, veselje, hrano, vse, kar potrebujem itd.) Ko so vsi imeli priložnost moliti to molitev, končajte s hvaležnostjo Bogu, da nas vedno ljubi.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- reflektor
- napravo za snemanje
- prevezo za oči

Doživeti zgodbo

Osebe: Savel, Savlovi spremljevalci, Jezusov glas

Posnemite Jezusove besede ali pa naj se kdo postavi za kakšno pregrado in jih prebere.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

(Savel in njegovi spremljevalci hodijo po sobi.)

Savlovo kruto neodobravanje krščanstva je bilo slavno. Bil je kakor nevihtni oblak z nogami. Njegov glas je bučal kot grmenje in zdelo se je, kot da okrog njega švigajo strele. Tudi nevaren je bil kakor strela. Njegov edini cilj v življenju je bil poiskati in zatreti nove kristjane.

Savel in njegovi pomočniki so odločno korakali po cesti. Namenjeni so bili v staro mesto Damask. Uradno pismo, ki so ga imeli s seboj, jim je dovoljevalo aretirati kristjane. Po aretaciji so jih nameravali odpeljati nazaj v Jeruzalem, kjer naj bi jih usmrtili.

Na popotnike je svetilo vroče opoldansko sonce. Toda oni so vztrajno korakali naprej. Čeprav so bili utrujeni, so bili osredotočeni na svojo nalogo. V zadnjih nekaj dneh so prepotovali približno 240 km. Damask je bil že skoraj na doseg roke.

Potem pa se je brez opozorila sredi tega povsem običajnega dne zgodilo nekaj nenavadnega. Iz nebes je posijal žarek svetlobe! *(Prižgite reflektor.)* Bil je mnogo svetlejši od opoldanskega sonca. Popotniki so prestrašeni popadali na tla. *(Otroci padejo na tla.)* Savel je strmel v osupljivo svetlobo. V njej je videl Jezusa!

Jezus mu je rekel: *(Predvajajte posneti glas.)* »Savel, Savel, zakaj me preganjaš?« V tem trenutku je Savel razumel. Resnično je Jezus bil Bog. Res je bil! Res je vstal od mrtvih, kot so

verjeli in govorili kristjani. Savel je razumel, kaj mu Jezus govori: »Ko preganjaš moje sledilce, v resnici preganjaš mene!«

Savel je lahko samo strmel in šepetal: »Kdo si Gospod?« *(Predvajajte posneti glas.)* »Jaz sem Jezus, ki ga ti preganjaš,« je odgovoril Jezus. »Vstani in pojdi v mesto. Tam ti bodo povedali, kaj moraš narediti.« Potem je svetloba izginila. *(Ugasnite reflektor.)*

(Otroci začnejo vstajati; videti so omotični.)

Možje, ki so potovali s Savlom, so ostali brez besed. Tudi oni so videli svetlobo, toda niso videli Jezusa. Slišali so hrup, toda niso razumeli Jezusovih besed. Opotekaje se so vstali in strmeli drug v drugega.

Tudi Savel je gledal okrog sebe, toda ničesar ni mogel videti. *(Gleda naokrog; iztegne roke pred sebe. Na oči mu dajte prevezo.)* Bil je slep! Popolnoma slep! Glavo je obračal sem in tja: »Ne vidim!« je šepetal.

Prijatelji so ga prijeli za roko in ga odpeljali po cesti do mesta. *(Nekdo ga za roko odpelje do stola.)* Kakšna čudna povorka. Samo nekaj minut pred tem je bil Savel mogočen lovec, željan ujeti in aretirati vsakega kristjana. Zdaj pa so ga vodili po cesti kakor majhnega otroka. Savlove noge so podrsavale po prahu. Nobene pozornosti ni posvečal temu, kod ga vodijo. Njegov um se je ukvarjal z eno samo mislijo. Videl je Jezusa! Res je videl Jezusa!

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo ima rad zlobne ljudi? Savel je, preden se je odpravil v Damask, umoril veliko kristjanov. Zakaj ga je Bog ustavil?** (Da bi zaščitil cerkev v Damasku. Ker je imel posebno nalogo za Savla.) **Najboljši razlog je v našem današnjem sporočilu. Povejmo ga skupaj:**



BOG NAS NIKOLI NE PRENEHA LJUBITI.

Tako je. Ne glede na to, kaj je Savel naredil, ga Bog nikoli ni prenehal ljubiti. In nikoli ne bo nehal ljubiti nas.



Potrebujete

- 5 src iz papirja (glej str. 140)
- Sveto pismo

Zlata vrsta

Na vsako srce zapišite po eno besedo zlate vrste in kje je zapisana. Premešajte srca, nato pa naj jih otroci zložijo v pravilni vrstni red. Pri tem si lahko pomagajo s Svetim pismom. Ponovite zlato vrsto. To naredite dvakrat. Nato odstranite eno srce. Preberite zlato vrsto vključno z manjkajočo besedo. Nadaljujte tako dolgo, dokler ne boste odstranili vseh src, otroci pa bodo besedilo ponovili na pamet. Če imate v skupini veliko otrok, jih lahko razdelite na manjše skupine in uporabite več kompletov src.

Današnja zlata vrsta je: »Z večno ljubeznijo te ljubim.« (Jer 31,3)

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Recite: V knjigi

Apostolskih del je Savlova zgodba zapisana kar dvakrat. Najprej jo pripoveduje njegov prijatelj Luka v Apd 9,1-9. Nato pa jo je povedal sam Savel in sicer v Apd 22,3-11.

Preberimo ju in pogledjmo, če so med njima kakšne razlike.

Preberite in primerjajte:

Apd 9,1.2 in Apd 22,3-5

Apd 9,3 in Apd 22,6.7

Apd 9,5 in Apd 22,8-16

Recite: V Savlovi pripovedi je nekaj več podrobnosti. Katere podrobnosti so to? Dajte otrokom čas za pogovor.

OBNOVA

Vprašajte: Zakaj je Savel preganjal kristjane? (Bil je prepričan, da dela pravo stvar.) Mislite, da je bil srečen, ko in ker je preganjal in moril kristjane? Ali je prav, če prizadenete osebo, ki ne veruje enako kot vi? Zakaj? Zakaj je bil Savel pripravljen pripovedovati svojo zgodbo drugim ljudem? (Da bi spoznali Božjo milost in odpuščanje.) Naše današnje sporočilo nam govori o tem, kar se je naučil Savel.

Ponovimo ga skupaj:



**BOG NAS NIKOLI NE
PRENEHA LJUBITI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike
- škarje

Ljubiti tiste, ki jih je težko ljubiti

Vprašajte: **Kaj ponavadi naredite, ko je kdo zloben do vas?** Dovolite vse odgovore. V čem je to podobno oz. se razlikuje od tega, kako Bog ravna z nami? **Kaj mislite, kako naj bi ravnali s tistimi, ki so zlobni do nas?** (Molili za to osebo; prosili ljubečo odraslo osebo, da nam pomaga pri odnosu s to osebo; naredili nekaj lepega za to osebo.) **Pomislite na nekoga, ki je bil zloben do vas. Naredite obris svoje roke in ga izrežite. Na eno stran napišite ime te osebe ali pa narišite njeno sliko. Na drugo stran pa narišite sliko tega,**

kako boste ravnali s to osebo prihodnjič, ko bo zlobna do vas.

OBNOVA

Recite: Včasih so ljudje tako zlobni, da potrebujete pomoč nekoga drugega. To je Bog naredil pri Savlu. Preprečil mu je, da bi prizadel kristjane. Jezus si želi, da ste prijazni do ljudi, ki so zlobni do vas, toda če vas prizadenejo ali so nasilni, potrebujete pomoč odraslega. Če pa ste vi bili zlobni do koga, vas Bog še vedno ljubi. Pomagal vam bo, da to popravite in da boste prijazni. Bog nas ljubi tudi takrat, ko naredimo kaj narobe in nam odpušča, če ga prosimo za to. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



**BOG NAS NIKOLI NE
PRENEHA LJUBITI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike
- prosojnice

Bog nas ljubi

Otroci naj narišejo stvari, ki so jih naredili narobe in jih obžalujejo. Dajte jim prosojnico ali plastično

folijo, s katero naj prekrijejo papir. Z vašo pomočjo naj na folijo narišejo križ in srce. Nato na vrhu ali na dnu folije napišite: »Bog nas nikdar ne neha ljubiti, ne glede na to, kaj naredimo.«

Recite: **Položite folijo čez vaš list papirja. Kaj vidite? Vse leži za križem. Bog je poskrbel za vse stvari, ki smo jih naredili. Razdelite se v pare in povejte drug drugemu, kdaj vam je Bog pomagal popraviti stvar, ko ste naredili kaj zlobnega.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je lahko ljubiti nekoga, ki vam je naredil kaj slabega? Zakaj? Kako se počutite, ko veste, da vas Bog vedno ljubi? (Dobro, ljubljeni, sprejeti.) Ali to pomeni, da lahko delamo, kar hočemo in ne rabimo misliti na druge? (Ne. Bog si želi, da do drugih kažemo isto ljubezen kot jo je On pokazal do nas.) Zapomnimo si današnje sporočilo. Ponovite ga skupaj z mano:**



BOG NAS NIKOLI NE PRENEHA LJUBITI.

Zaključek

Postavite se v obliko srca. Recite: **Bog nas ima vse v svojem srcu. Zelo nas ima rad. Zahvalimo se mu za njegovo ljubezen in ga prosimo, naj nam pomaga v tednu, ki je pred nami.**

Slepec spregleda

Svetopisemsko besedilo

Apd 9,1-9; Dejanja apostolov, str. 74-80;
Early Writings, str. 200-202

Sporočilo

Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Zlata vrsta

»Z večno ljubeznijo te ljubim!« (Jer 31,3)

Morda si že videl nasilje v šoli ali soseski. Morda si doživel nasilje. Nasilnež poskuša druge pripraviti do tega, da jih je strah. Takšen nasilnež je bil tudi Savel. Duhovnike je nagovoril, da so mu dali oblast aretirati nove kristjane. Toda Bog je imel zanj druge načrte.

Savlovo kruto neodobravanje krščanstva je bilo slavno. Bil je kakor nevihtni oblak z nogami. Njegov glas je bučal kot grmenje in zdelo se je, kot da okrog njega švigajo strele. Tudi nevaren je bil kakor strela. Njegov edini cilj v življenju je bil poiskati in zatreti nove kristjane.

Savel in njegovi pomočniki so odločno korakali po cesti. Namenjeni so bili v staro mesto Damask. Uradno pismo, ki so ga imeli s seboj, jim je dovoljevalo aretirati kristjane. Po aretaciji so jih nameravali odpeljati nazaj v Jeruzalem, kjer bi jih usmrtili.

Vroče opoldansko sonce je svetilo na popotnike. Toda oni so vztrajno korakali naprej. Čeprav so bili utrujeni, so bili osredotočeni na svojo nalogo. V zadnjih nekaj dneh so prepotovali približno 240 km. Damask je bil že skoraj pred njihovimi očmi.

Potem pa se je brez opozorila sredi tega povsem običajnega dne zgodilo nekaj nenavadnega. Iz nebes je posijal žarek svetlobe! Bil je mnogo svetlejši od

opoldanskega sonca. Popotniki so prestrašeni popadali na tla. Savel je strmel v osupljivo svetlobo. V njej je videl Jezusa!

Jezus mu je rekel: »Savel, Savel, zakaj me preganjaš?« V tem trenutku je Savel razumel. Resnično je Jezus bil Bog. Res je bil! Res je vstal od mrtvih, kot so verjeli in govorili kristjani. Savel je razumel, kaj mu Jezus govori: »Ko preganjaš moje sledilce, v resnici preganjaš mene!«

Savel je lahko samo strmel in šepetal: »Kdo si Gospod?« »Jaz sem Jezus, ki ga ti preganjaš,« je odgovoril Jezus. »Vstani in pojdi v mesto. Tam ti bodo povedali, kaj moraš narediti.« Potem je svetloba izginila. Možje, ki so potovali s Savlom so ostali brez besed. Tudi oni so videli svetlobo, toda niso videli Jezusa.

Slišali so hrup, toda niso razumeli Jezusovih besed. Opotekaje se so vstali in strmeli drug v drugega.

Tudi Savel je gledal okrog sebe, toda ničesar ni mogel videti. Bil je slep! Popolnoma slep! Glavo je obračal sem in tja: »Ne vidim!« je šepetal.

Prijatelji so ga prijeli za roko in ga odpeljali po cesti do mesta. Kakšna čudna povorka. Samo nekaj minut pred tem je bil Savel mogočen lovec,

željan ujeti in aretirati vsakega kristjana. Zdaj pa so ga vodili po cesti kakor majhnega otroka. Savlove noge so podrsavale po prahu. Nobene pozornosti ni posvečal temu, kje ga vodijo. Njegov um se je ukvarjal z eno samo mislijo. Videl je Jezusa! Res je videl Jezusa!





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Razmišljaj: Pojdite na sprehod. Zamislite si, da ste Savel, ki potuje proti Damasku. Kako je Savel hodil? Hitro ali počasi? Je vlekel noge za seboj?

Naredi: Poglej na zemljevid in ugotovi, kako daleč narazen sta Jeruzalem in Damask. V katerih sodobnih državah se nahajata?

Naredi: Zahvali se Bogu, da lahko varno hodiš.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem danes preberite besedilo v Apd 9,1-9. Opišite svetlobo, ki jo je videl Savel. Se spomnite še katerih svetopisemskih zgodb, kjer je omenjena svetloba? Katerih?

Naredi: Devetkrat prepogni papir in nanj nariši pol srca. Izreži srce, a na vsaki strani pusti nekaj papirja. Odpri in dobil boš niz src. Na vsako srce napiši po eno besedo zlate vrste. Odpiraj in zapiraj srca, dokler ne boš znal zlate vrste na pamet. S pomočjo tega pripomočka nauči zlato vrsto tudi ostale družinske člane.

Zapoj: Zapojte nekaj slavlilnih pesmi in se zahvalite Bogu za njegovo večno ljubezen.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 22,3-11 in se pogovorite o njem. V svetopisemskem času je pot od Jeruzalema do Damaska trajala pet do šest dni. Poglej na svetopisemski zemljevid. Poskušaj ugotoviti koliko kilometrov je Savel prehodil vsak dan. Odgovor napiši na črto. _____

Naredi: Savla je svetloba oslepila. Poskušaj najti pot iz tvoje zatemnjene sobe ali pa si za nekaj minut nadeni ruto čez oči. Zahvali se Bogu za vid.

TOREK

Preberi: V Mt 3,13-17 z družino preberite še en dogodek, pri katerem se je odprlo nebo. Kaj se je zgodilo? Zakaj je nevarno gledati naravnost v močno svetlobo ali sonce?

Naredi: Naredi preizkus z dvema osebama. Zaveži si oči, nato pa naj te vodita za roko. Nato ti vodi njiju. Je bilo enostavno hoditi na takšen način? Kaj je bilo lažje: voditi ali biti voden?

Naredi: Zahvali se Bogu, da je poslal svojega Sina, da nas vodi po pravi poti.

SREDA

Preberi: Preberite Mt 18,21-35. Kaj nam to besedilo govori o Božjem ravnanju do nas, ko naredimo kaj narobe? Koliko je 70 krat 7? Ali moraš res šteti kolikokrat si nekomu odpustil?

Naredi: Prižgite svečo in se pogovarjajte o načinih, na katere lahko Božjo milost podelite z drugimi. Pred molitvijo zapojte pesem »This little light of mine« (pesem št. 151 v PS).

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v Jn 3,16 in se pogovorite o njem. Skupaj povejte vrsto na glas. Potem vsakemu družinskemu članu povej, kaj imaš pri njem najraje.

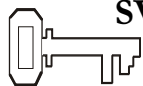
Moli: Pred molitvijo ponovite zlato vrsto. Zahvalite se Bogu za njegovo čudovito ljubezen do tvoje družine.

Naredi: Prosi mamo, naj speče nekaj piškotov v obliki src in jih podeli družinskim članom. Nekaj jih prihrani za petek zvečer.

PETEK

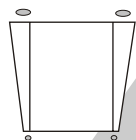
Naredi: Ponovno preberite besedilo v Apd 9,1-9. Odigrajte dogodek. Pred molitvijo zapojte nekaj slavlilnih pesmi. Potem se zahvalite Bogu, ker je bil ves teden z vami.

Naredi: Medtem ko boste jedli piškote, se pogovorite o načrtih za soboto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 9,10-19;
Dejanja apostolov,
str. 76-80.



ZLATA VRSTA

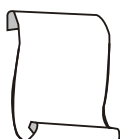
»On je posoda, ki
sem si jo izbral.«
(Apd 9,15)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da se Božja milost nikoli ne konča,
- **čutili** hvaležnost, ker nam Bog govori o svoji ljubezni,
- **se odzvali** tako, da se bodo zavedali Božjih številnih sporočil ljubezni.



SPOROČILO

Božja ljubezen je
kakor luč v temi.

Zdaj vidim!

Tema meseca

Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus se je razodel Savlu in povedal, da bo k njemu poslal Hananija, da mu povrne vid. Nato je spregovoril Hananiju in mu rekel, naj gre k Savlu. Hananija je sprva okleval, saj je poznal Savlov sloves in njegovo poslanstvo v Damasku. Toda Jezus je Hananiju zagotovil, da je Savla izbral za mogočno delo. Hananija je šel k Savlu in ga ogovoril z besedo »brat«. Bog je uporabil Hananija, da je ozdravil Savla. Hananija je Savlu obljubil, da ga bo napolnil Sveti Duh.

Nauk o milosti

Božja milost je delovala v Savlovem življenju in to ne le, ko ga je ustavil na njegovi poti v Damask, ko je šel preganjat kristjane, ampak tudi v tem, da je postal zagovornik tega, proti čemer se je prej boril. Tudi Hananija je bil zgled milosti, ko je sprejel Savla v družino verujočih in ga imenoval »brat«. Božja milost še danes deluje v življenju grešnikov.

Dodatek za učitelje

»Ko se je Savlu sredi njegove zaslepljenosti z zmoto in predsodki razodel Kristus, ki ga je preganjal, ga je neposredno povezal s cerkvijo, ki je luč svetu. V tem primeru Hananija predstavlja Kristusa in obenem njegove duhovnike na zemlji, ki so določeni delovati namesto Kristusa. Namesto Kristusa se je Hananija dotaknil Savlovih oči, da je spregledal. Namesto Kristusa je položil roke na Savla, da je sprejel Svetega Duha. Vse je bilo narejeno v Kristusovem imenu in z njegovo oblastjo. Kristus je izvir; cerkev pa je prenosnik zveze.« (Dejanja apostolov, str. 80)



Okrasitev prostora

Glej nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke, prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) M kot mehurčki B) Navidezna smrt C) Hoja z zavezanimi očmi	Majhne posodice z mešanico za milne mehurčke, tanko žico Nič Preveze za oči
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe Preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe) Tabla, kreda/flomaster
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kostumi iz svetopisemskih časov, sadež, miza in stoli, naprava za snemanje Vrečka s fižolčki, zmečkan papir Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Božja luč ljubezni	Papir, fluorescentne voščenke ali papir, Sveta pisma, baterijska svetilka
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Prižgi svečo	Male sveče, kartice (10x15 cm), flomastri, darilni papir, lepilni trak, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Prisluhnite zlati vrsti prejšnjega nauka. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- majhne posodice z mešanico za milne mehurčke
- tanko žico

A) M kot mehurčki

Navodilo za pripravo mešanice:

Zmešajte pol kozarca detergenta s pol kozarca vode. Za večje mehurčke povečajte količino detergenta. Če želite obstojnejše mehurčke, dodajte toliko sladkorja, želatine ali glicerina kot ste

dodali detergenta. Naredite zanke iz tanke žice in jih uporabite za pihanje mehurčkov.

Otrokom razdelite mešanico za mehurčke. Recite: **Poglejmo, kdo lahko naredi največ mehurčkov hkrati in kdo lahko naredi največjega.**

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite zakaj je Bog ustvaril mehurčke? Sprejmite vse odgovore. Ne vem natančno zakaj, toda prepričan sem, da tudi zato ker nas ima rad. Mehurčki so kot darilo. Darila si ne rabimo zaslužiti. Vse, kar je potrebno narediti, je, da ga sprejmemo. Katere druge stvari nam še daje Bog preprosto zato, ker nas ima rad? (Čudovite rože, okusno hrano, utripajoče zvezde, mavrico, prijetne vonje ...) Vse te stvari nam kažejo Božjo milost. Savel je doživel Božjo milost na precej nenavaden način. Danes bomo več izvedeli o tem. Naše današnje sporočilo je:**

➡ **BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR LUČ V TEMI.**

Ponovite ga z menoj.

B) Navidezno mrtev

Otroci naj se postavijo v vrsto. Recite. **Danes se bomo pretvarjali, da smo mrtvi. Želim, da eden po eden prihajate k meni. Postavili se boste tako, da boste s hrbtom obrnjeni proti meni. Ko rečem »zdaj« se sprostite, ostanite vzravnan in padite vznak ter mi dovolite, da vas ujamem. (Opomba prevajalca: ne poskušajte tega z otroki, ki so težji ali starejši, kot je predvideno za te nauke.)**

OBNOVA

Vprašajte: **Je bilo težko sprostiti se in pasti vznak? Zakaj? Kako bi se počutili, če bi tukaj stal tujec in vas poskušal ujeti? Kaj pa, če bi vas poskušal ujeti član vaše družine? Ali bi zaupali nekomu, ki je namerno dovolil, da je nekdo padel? V podobnih okoliščinah se je znašel Hananija v naši zgodbi tega tedna. Toda zaupal je Bogu, da mu bo pokazal pravo pot. Našel je način, kako podeliti Božjo luč. O tem govori današnje sporočilo:**

➡ **BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR LUČ V TEMI.**

Ponovite ga z menoj.



Potrebuje

- prevezo za oči za vsak par otrok

C) Hoja z zavezanimi očmi

Otroci naj si izberejo par – nekoga, ki ga dobro poznajo – da jih bo vodil po sobi mimo ovir iz pohoštva. Zavežite oči enemu otroku, drugi pa naj ga popelje po sobi. Nekje na pol poti recite: Stop. Zamenjajte partnerje.

Vaš novi par ne sme govoriti, lahko pa vas vodi za roko. Poskrbite, da bodo vsi otroci dobili novega partnerja. Ponovite proces, da bodo vsi prišli na vrsto.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste vedeli, kdo vas vodi? Ste zaupali tej osebi? Zakaj? Kako ste se počutili, ko niste vedeli, kdo vas vodi? Kaj je bilo težje? V naši današnji zgodbi je Hananiju bila naložena težka naloga. Moral je pomagati nekomu, ki mu je grozil, da ga bo umoril. Nalogo pa je vseeno izpolnil, ker je zaupal Bogu. O tem govori naše sporočilo:**



BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR LUČ V TEMI.

Molitev in čiščenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Ljubezen Božja je kakor sonce« (Pesem št. 72)
- »Bog dober je« (Št. 8 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime« (Št. 11 v PS)
- »Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog« (Št. 165 v PAC)
- »Jezus ljubi vse ljudi« (Št. 314 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi še posebej poudarite, da je misijonar nekdo, ki ga pošilja Bog. Ni potrebno iti v oddaljene kraje, da bi bili misijonarji. Misijonarji smo lahko povsod kjerkoli smo.



Darovanje

Recite: **Naši darovi pomagajo ljudem izvedeti o Jezusu, o tem, koliko jih ljubi in da si jih želi odrešiti.**

Potrebuje

- preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe)



Molitev

Vprašajte otroke, ali so zaradi česa zaskrbljeni in ali so zaradi česa negotovi. Zapišite njihove odgovore tja, kjer jih bodo lahko vsi videli. Povabite različne prostovoljce, naj molijo za vsako od naštetih stvari.

Potrebuje

- tablo
- flomastre ali kreda



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- kostume iz svetopisemskih časov
- več vrst sadja
- mizo in stole
- naprava za snemanje

Doživeti zgodbo

Osebe: Savel, Juda, Hananija, Božji »glas«

Priprava prizora:

Ustvarite sceno, ki bo prikazovala notranjost sobe. Savel sedi pri mizi. Otroci, ki nimajo katere

od glavnih vlog, predstavljajo kristjane v Damasku, ki opazujejo, kaj se dogaja.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

[*Savel sedi pri mizi s sklonjeno glavo.*] Savel je tiho sedel v Judovem domu. Ni bil videti strašen ali gospodovalen. Sploh ni bil podoben osebi, kakršna je bil pred tremi dnevi. Sedel je tiho in s sklonjeno glavo. Ves čas je molil.

Molil je za veliko stvari. Zagotovo je molil za odpuščanje. Bil je zgrožen, ko je pomislil na kristjane, ki jih je preganjal! Prav tako pa je znova in znova slavil Boga za odrešitev. Spomin, kako je pred kratkim videl Jezusa na poti v Damask, ga je še vedno vznemirjal. V svojih mislih je vedno znova podoživljal ta trenutek.

[*Potrepljajte Savla po ramenu in mu v roko dajte sadje. Savel odkima z glavo.*] Juda in njegova družina so Savlu ponujali hrano, toda ni jedel. Celo piti ni hotel. Pustili so ga samega z njegovimi mislimi.

[*Skupina otrok, ki sedi, med seboj šepeta: »Savel je tukaj.«*] Novica, da je prišel Savel, se je hitro razširila po Damasku. To je bil Savel, mogočni preganjalec kristjanov! Verniki so slišali, da bo prišel, in zdaj je bil tukaj. Toda bilo jim je rečeno, da sedi v Judovi hiši. Govorilo se je, da je oslepel. Ljudje so slišali, da so ga pripeljali v mesto kakor otroka. Zgodilo se je nekaj nenavadnega! Toda nihče ni vedel kaj.

[*Hananija je na drugem koncu sobe. Njegov pogled je zadržan v daljavo.*] Od Savlovega srečanja z Gospodom so minili trije dnevi. Hananija, Jezusov sledilec, je imel videnje. Bog se mu je

prikazal in rekel: »Vstani in pojdi v ulico, ki se imenuje Ravna. Poišči Judovo hišo. Vprašaj po Savlu, ki je iz Tarza. Zdaj je tam in moli. Savel je slep. Imel je videnje, v katerem je k njemu prišel moški po imenu Hananija in nanj položil roke, da je spet videl.«

[*Hananija odkimava z glavo. Videti je vznemirjen.*] Povsem razumljivo je, da je bil Hananija vznemirjen. »Gospod,« je rekel, »precej ljudi mi je govorilo o tem človeku. Tvojemu ljudstvu v Jeruzalemu je storil strašne stvari. Zdaj je prišel v Damask. Vodilni duhovniki so mu dali oblast, da aretira vsakogar, ki te časti!«

Bog pa je pomiril Hananija [*Predvajajte posneti glas.*]: »Pojdi! Savla sem izbral za pomembno delo. Ljudem, ki niso Judje, kraljem, pa tudi tistim, ki živijo v Izraelu mora govoriti o meni.«

[*Hananija gre počasi proti Savlu.*] Hananija je poslušal Gospoda. Počasi je šel po Ravni ulici. Opazoval je oblake in gledal po vrveči soseski. Vse je bilo videti povsem običajno. Hananija je zmajal z glavo. Vse je bilo v resnici daleč od običajnega. Pravkar je imel videnje in bil je namenjen k Savlu, ki je bil strah in trepet za kristjane. Zdaj pa mu je Bog rekel, da veruje!

Hananija je našel Judovo hišo. Našel je Savla, ki je tiho sedel in slep čakal nanj. Hananija je prevzelo sočutje. [*Hananija položi roke na Savla.*] Svojo roko je položil na Savla. »Brat Savel,« je rekel, »Gospod Jezus me je poslal. On je tisti, ki si ga videl na poti sem. Poslal me je, da bi spet spregledal in se napolnil s Svetim Duhom.«

S Savlovih oči je v tistem trenutku padlo nekaj podobnega luskam. Spet je videl! Savel je prosil, naj ga takoj krstijo. Ni si vzel časa ne za hrano ne za pijačo. Da, Bog je poklical Savla. Prav tako je poklical tudi Hananija. Oba sta do konca svojega življenja služila Gospodu.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj Hananija ni želel pomagati Savlu? Ali je bil to dober razlog? Kaj mislite, kako se je počutil, ko mu je Bog rekel, da naj gre k Savlu? Kaj mislite, kako bi se počutili vi, če bi vam Bog**



naročil, naj pomagata kakšnemu nasilnežu? (Bili bi prestrašeni, ne bi bili pripravljeni, spraševali bi se, če ste pravilno razumeli Boga.) **Zakaj je Hananija kljub vsemu šel?** (Zaupal je Bogu. Božja milost je na voljo za vsakogar. Verjel je, da želi Bog po njem pomagati Savlu.) **Kaj mislite o današnjem sporočilu? Ponovimo ga skupaj:**

 **BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR LUČ V TEMI.**

Potrebujete

- vrečko s fizičnimi ali kepo zmečkanega papirja
- zlato vrsto napisano tam, kjer jo lahko vsi vidijo

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo lahko vsi vidijo. Stojte v krogu. Povejte prvo besedo zlate vrste. Nato naključno mečite

vrečko s fizičnimi otrokom v krogu. Ko otrok vrečko ujame, pove naslednjo besedo. Ko boste vrsto ponovili trikrat, začnite s prekrivanjem posameznih besed. Ko bodo prekrile vse besede, bodo otroci verjetno že znali vrsto na pamet.

Današnja zlata vrsta je: »*On je posoda, ki sem si jo izbral.*« (Apd 9,15). Poskrbite, da bodo otroci vedeli, da se to besedilo nanaša na Savla, in pojasnite pomen besede »posoda«.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Vprašajte: Če bi izbirali misijonarja ali pastora, ali bi izbrali koga, ki se ga vsi

bojijo? Zakaj je Bog izbral Savla? Preberimo Apd 9,15 in bomo ugotovili. (Bog ga je izbral, da bi širil evangelij med pogani – torej ljudmi, ki niso bili Judje.) **Oglejmo si še nekaj ljudi, ki jih je Bog izbral, da zanj opravijo posebno delo.**

Tvorite male skupine in dajte vsaki skupini eno od spodnjih besedil. Povejte jim, da morajo besedilo prebrati in ugotoviti, koga je Bog poklical in kako je poklical to osebo. Vsaka skupina bo poročala razredu. Pomešajte otroke, ki znajo brati, s tistimi, ki ne znajo, ali pa naj pomagajo odrasle osebe.

Mt 4,18-22

Lk 5,27-31

2 Mz 2,11.12; 3,9-12

1 Sam 16,1.5-13

OBNOVA

Vprašajte: **Kašne ljudi je Bog izbral, da bi bili vodje?** (Ribiče, pastirja, morilca, pobiralca davkov.) **So to ljudje, na katere vi pomislite, ko slišite besedo »vodja«?** Kaj je Savlu in njemu podobnim ljudem omogočilo, da so postali vodje? (Božja milost; Božja ljubezen.) **Božja milost naredi odločilno razliko. Lahko spremeni tudi naše življenje. Naše današnje sporočilo se glasi:**

 **BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR LUČ V TEMI.**

Ponovimo ga skupaj.



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- papir
- izrezan v obliki daril
- fluorescentne voščenske ali papir
- Sveta pisma
- baterijsko svetilko

Božja luč ljubezni

Vnaprej napišite spodnja besedila z voščenkami, ki se svetijo v temi, ali pa na fluorescentni papir. Če je možno, skrijte besedila v temne kote sobe, ali pa ugasnite luči in prižgite baterijsko svetilko, da

bodo otroci lahko opazili besedila. Na svetilko nalepite nalepko z napisom »ljubezen«.

Recite: **Savel je naredil veliko slabih stvari. Naštejmo jih nekaj.** (Preganjal je kristjane in jih zapiral v ječe. Ljudem je hotel preprečiti, da bi izvedeli o Jezusu. Trpinčil je ljudi, ki so verovali v Jezusa.) **Ko je srečal Jezusa, se je vse to spremenilo. Zakaj?** (Bog je imel zanj posebno delo. V resnici je prvič videl Jezusa. Bog je za Savla rekel, da je njegovo orodje.) **Katere slabe stvari delamo mi? Sprejmite vse odgovore, ne da bi otroke obsojali. Kaj bi morali narediti, ko naredimo kakšno napako?** (Prositi za

odpuščanje Boga in osebo, ki je prizadeta.)

Kako smo lahko prepričani, da nam bo Bog odpustil? Oglejmo si luč Božje

ljubezni in kaj nam ta pravi. Ugasnite luči in z baterijsko svetilko osvetlite besedila, ki ste jih prej napisali.

»Če so vaši grehi rdeči kakor škrlat, bodo beli kakor sneg, če so rdeči kakor bagrenina, bodo beli kakor volna.« (Iz 1,18)

»Bog je namreč svet tako vzljubil, da je dal svojega edinorojenega Sina, da bi se nihče, kdor vanj veruje, ne pogubil, ampak bi imel večno življenje.« (Jn 3,16)

»Z milostjo ste namreč odrešeni po veri, in to ni iz vas, ampak je Božji dar.« (Ef 2,8)

»Dovolj ti je moja milost.« (2 Kor 12,9)

OBNOVA

Preberite na glas Rim 8,38. Vprašajte: **Kako se počutite, ko veste, da vas nič ne more ločiti od Božje ljubezni?** (Čudovito, dobro.)

Na kaj lahko pomislite, ko ste žalostni, ker ste naredili kaj narobe, ali pa ko vas je kdo prizadel? (Na čudovito darilo Božje milosti in njegove ljubezni, ki se nikdar ne konča.)

Povejmo skupaj današnje sporočilo:

 **BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR LUČ V TEMI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- male sveče
- kartice (10 x 15 cm)
- flomastre
- darilni papir
- lepilni trak
- škarje

Prižgi svečo

Vsakemu otroku dajte svečo, darilni papir in kartico. Na eno stran kartice naj napišejo: »Milost je Božji dar« (Ef 2,8), na drugo pa: »Božja ljubezen je kakor luč v temi«.

OBNOVA

Recite: **Milost je kakor darilo. Zanje ne prosimo. Milosti si ne zaslužimo. To je Božje posebno presenečenje. Danes po končani sobotni šoli presenetite nekoga z darilom Božje milosti. Izberite koga, ki bo res presenečen in dajte tej osebi svečo in kartico, ki ste jo naredili. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



**BOŽJA LJUBEZEN JE KAKOR
LUČ V TEMI.**

Zdaj vidim!

Svetopisemsko besedilo

Apd 9,10-19; Dejanja apostolov, str. 76-80

Sporočilo

Božja ljubezen je kakor luč v temi.

Zlata vrsta

»On je posoda, ki sem si jo izbral.« (Apd 9,15)

Predstavljaš si, da ne moreš ničesar videti. Vse je temno. Ali je dan ali noč veš le, če ti kdo pove. Tako je bilo tudi s Savlom. Po tem, ko je srečal Jezusa, tri dni ni videl. Preberi o tem, kaj se je zgodilo na koncu tretjega dne.

Savel je tiho sedel v Judovem domu. Ni bil videti strašen ali gospodovalen. Sploh ni bil podoben osebi, kakršna je bil pred tremi dnevi. Sedel je tiho in s sklonjeno glavo. Ves čas je molil.

Molil je za veliko stvari. Zagotovo je molil za odpuščanje. Bil je zgrožen, ko je pomislil na kristjane, ki jih je preganjal! Prav tako pa je znova in znova slavil Boga za odrešitev. Spomin, kako je pred kratkim videl Jezusa na poti v Damask, ga je še vedno vznemirjal. V svojih mislih je vedno znova podoživljal ta trenutek.

Juda in njegova družina so Savlu ponujali hrano, toda ni jedel. Celo piti ni hotel. Pustili so ga samega z njegovimi mislimi.

Novica, da je prišel Savel, se je hitro razširila po Damasku. To je bil Savel, mogočni lovec na kristjane! Verniki so slišali, da bo prišel, in zdaj je bil tukaj. Toda bilo jim je rečeno, da sedi v Judovi hiši. Govorilo se je, da je oslepel. Ljudje so slišali, da so ga pripeljali v mesto kakor otroka. Zgodilo se je nekaj nenavadnega! Toda nihče ni vedel kaj.

Od Savlovega srečanja z Gospodom so minili trije dnevi. Hananija, Jezusov sledilec, je imel videnje. Bog se mu je prikazal in rekel: »Vstani in pojdi na ulico, ki se imenuje Ravna. Poišči Judovo hišo. Vprašaj po Savlu, ki je iz Tarsa. Zdaj je tam in moli. Savel je slep. V sanjah je imel videnje, v katerem je videl, da bo k njemu prišel moški po imenu Hananija in nanj položil roke, da bo spet videl.«

Povsem razumljivo je, da je bil Hananija vznemirjen. »Gospod,« je rekel, »precej ljudi mi je govorilo o tem človeku. Tvojemu ljudstvu v Jeruzalemu je storil strašne stvari. Zdaj je prišel v Damask. Vodilni duhovniki so mu dali oblast, da aretira vsakogar, ki te časti!«

Bog pa je pomiril Hananija: »Pojdi! Savla sem izbral za pomembno delo. Ljudem, ki niso Judje, kraljem pa tudi tistim, ki živijo v Izraelu, mora govoriti o meni.«

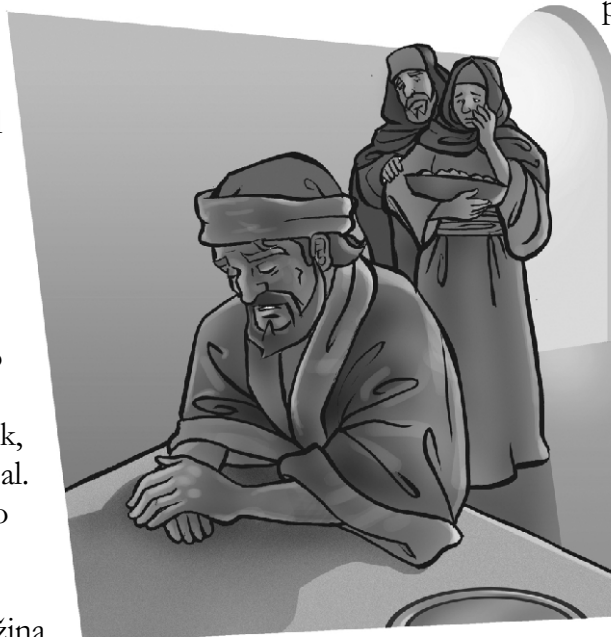
Hananija je poslušal Gospoda. Počasi je šel

po Ravni ulici. Opazoval je oblake in gledal po vrveči soseski. Vse je bilo videti povsem običajno. Hananija je zmajal z glavo. Vse je bilo v resnici daleč od običajnega. Pravkar je imel videnje in bil je namenjen k Savlu, ki je bil za kristjane strah in trepet. Zdaj pa mu je Bog rekel, da veruje!

Hananija je našel Judovo hišo. Našel je Savla, ki je tiho sedel in slep čakal nanj. Hananija je prevzelo

sočutje. Svojo roko je položil na Savla. »Brat Savel,« je rekel, »Gospod Jezus me je poslal. On je tisti, ki si ga videl na poti sem. Poslal me je, da bi spet spregledal in se napolnil s Svetim Duhom.«

S Savlovih oči je v tistem trenutku padlo nekaj podobnega luskam. Spet je videl! Savel je prosil, naj ga takoj krstijo. Ni si vzel časa ne za hrano ne za pijačo. Da, Bog je poklical Savla. Prav tako je poklical tudi Hananija. Oba sta do konca svojega življenja služila Gospodu.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Načrtuj popoldanski sprehod s svojo družino. Predstavljaš si, da si Hananija, ki gre k Savlu. Kako bi hodil? Potem si zamisli, da greš na srečanje z Jezusom. Bi tvoja hoja bila drugačna? V čem bi bila razlika?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker bo Jezus kmalu prišel.

NEDELJA

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberite besedilo v Apd 9,10-19. Kateri nauk se lahko naučite iz te vrste?

Naredi: Nariši devet različnih svetil. Na vsako napiši eno besedo zlate vrste. Izreži jih in pomešaj. Potem jih postavi v pravilni vrstni red. Na takšen način naj se naučijo zlato vrsto tudi tvoji družinski člani. Prosi Boga, naj te naredi za orodje luči, da boš drugim pripovedoval o njegovi milosti.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 22,11-21 in se pogovarjajte o njem. Kaj je najpomembnejše sporočilo tega besedila? Povabi nekoga, da se z zavezanimi očmi dotakne treh različnih predmetov. Lahko ugame, česa se je dotaknil?

Naredi: Poišči braillovo pisavo za slepe. Uporabi Braillov slovar, buciko in debel papir ter poskušaj napisati svoje ime. Lahko prebereš s prsti?

Naredi: Zahvali se Bogu za čudovite stvari, ki jih lahko vidiš.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Pt 2,9. Kaj pomeni biti poklican v luč? Daj vsakem svečo in ugasni luči. Oče ali mama naj prižgeta

vžigalico in z njo svečo. Opazuj svetlobo. Ena za drugo prižgite več sveč in opazujte razliko. Prižgite luč. Kako se ta svetloba razlikuje od svetlobe sveč? Kako je ta dejavnost podobna razširjanju Božje besede?

Poj: Pred molitvijo zapojte pesem »This little light of mine« (pesem št. 151 v PS).

SREDA

Preberite: Z družino preberite besedilo v Mk 4,21.22. Prižgi svečo, a jo popolnoma pokrij s kozarcem za vlaganje. Pusti, da sveča gori in opazuj, kaj se bo zgodilo. Kako je sveča v kozarcu podobna ljudem, ki ne oznanjujejo?

Naredi: Pred molitvijo ponovi zlato vrsto.

Naredi: Vprašaj mamo, ali lahko skupaj spečeta nekoliko piškotov »semaforjev«. Pečene okrogle piškote pobarvaj z barvo za živila.

ČETRTEK

Preberi: Na bogoslužju skupaj preberite nauk. Hananija se je bal oditi k Savlu, a je kljub temu šel. Zakaj? Preberi obljubo v Joz 1,9. To je Božja obljuba vsem nam.

Naredi: Včasih v šoli naletimo na nasilneže. Pogovarjajte se o tem pri bogoslužju in razmišljajte o tem, kako ravnati z njimi. Vprašaj dve osebi, kako ravnata z nasilneži.

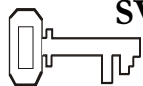
Naredi: Moli za nekoga, ki mu je težko.

PETEK

Preberi: Ponovno preberite besedilo v Apd 9,10-19. Odigrajte zgodbo v nauku. Kateri pomemben nauk ste se naučili iz tega besedila? Skupaj povejte zlato vrsto. Si tudi ti eno od Božjih izbranih orodij? Kako je to mogoče?

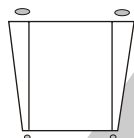
Poj: Pojte priljubljene pesmi, potem se zahvalite Bogu za darilo njegove besede – Sveto pismo. Zahvalite se tudi za soboto.

Novo ime in novi prijatelj



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 11,19-26;
Dejanja apostolov,
str. 84.85, 100-106.



ZLATA VRSTA

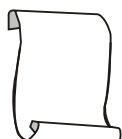
»Bog nima
ljubljenčkov, ampak
sprejema ljudi vseh
narodnosti.« (Prirejeno
po Apd 10,34.35)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog ljubi vse ljudi in si želi, da vsi slišijo o njegovi ljubezni,
- **čutili** navdušenje nad dobro novico o Jezusu,
- **se odzvali** z iskanjem dokazov o delovanju Božje milosti v svetu.



SPOROČILO

Božja milost
vključuje vsakogar.

Tema meseca

Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Pregled svetopisemskega nauka

Kristjani so še zmeraj oznanjevali le Judom. Toda v Antiohiji so nekateri verniki začeli oznanjevati veselo sporočilo o Jezusu tudi poganom. Gospod je blagoslovil njihov trud in veliko ljudi se je spreobrnilo h Gospodu in je začelo verovati. Verniki v Jeruzalemu so v ta kraj poslali Barnabo, ki naj bi ocenil stanje. Ko je spoznal, kako delujoča je Božja milost, je poiskal Savla (Pavla) in ga pripeljal v Antiohijo, da bi postal del rastoče skupnosti. V Antiohiji sta ostala eno leto.

Nauk o milosti

Milost vključuje vse ljudi. Ni izključujoča, ni samo za vernike. Spoznali bomo, kako je cerkev začela razumeti, da je Bog poslal svojega edinorojenega Sina, ker je ljubil vsakogar. Prav tako bomo tudi spoznali, kako pomembno je, da novi verniki rastejo v skupnosti, ki razume milost.

Dodatek za učitelje

»Pavlovo delo v Antiohiji v sodelovanju z Barnabom ga je okrepilo v prepričanju, da ga je Bog poklical opravljati posebno delo za poganе. Ob njegovi spreobrnitvi je Bog določil, da naj bo služabnik poganom, da jim odpre oči, 'da se spreobrnejo od teme k luči in od Satanove oblasti k Bogu: da prejmejo odpuščanje grehov in delež med posvečenimi po veri' v Jezusa. (Apd 26,18) Angel, ki se je prikazal Ananiju, je rekel za Pavla: 'Zakaj izvoljena posoda mi je on, da ponese moje ime pred poganе in kralje in Izraelove sinove.' (Apd 9,15) Tudi Pavla je pozneje v njegovi krščanski izkušnji, ko je molil v templju v Jeruzalemu, obiskal angel iz nebes in mu ukazal: 'Pojdi, kajti jaz te pošljem daleč tja med poganе.' (Apd 22,21) Tako je Gospod Pavlu naročil, da stopi v široko misijonsko polje pogankega sveta. Da bi ga Bog pripravil za to obsežno in težko delo, ga je povezal s seboj in pred njegovim navdušenim pogledom pokazal lepoto in slavo nebes.« (Dejanja apostolov, str. 102)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vse je v očeh B) Varovati skrivnost	Nalepke ali majhno darilo za vsakega otroka Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe) Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi za odraslega moškega, odrasli moški Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Kdo je kristjan? B) Vsi so vključeni	Tabla, flomastri/kreda Žoga
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Svetovna knjižna kazala	Obris zemlje (glej str. 143), lepenka, škarje, flomastri/voščenke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- nalepke ali majhno darilo za vsakega otroka

A) Vse je v očeh

Poglejte otroke in tiste, ki imajo na sebi obleko določene barve, ali določeno lastnost, povabite, naj vstanejo. Začnite s čim zelo specifičnim. Na primer: **Vsi, ki imate na sebi kaj rdečega (ali pa so levičarji, ali pa se njihovo ime začne s črko B itd.), prosim, vstanite.** Dajte jim nalepko in jim recite, naj ostanejo stati. Nadaljujte z bolj splošnimi stvarmi in končajte z očitnimi: **Vsi, ki imate oči, prosim vstanite.** Poskrbite, da bo vsak dobil nalepko.

OBNOVA

Vprašajte: **Sem koga izpustil? Ali kdo še vedno sedi? Se je kdo bal, da ga ne bomo vključili? Zakaj? Božja milost vključuje vsakogar. Nihče ni izključen. Naše današnje sporočilo je:**



BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.

Ponovite ga z menoj.

B) Varovati skrivnost

Tvorite dve enaki skupini. Prvo skupino pošljite skupaj z učiteljem iz prostora. Povejte jim, da pozna druga skupina skrivnost. Njihova naloga je odkriti skrivnost s postavljanjem vprašanj. Drugi skupini povejte, da skrivnosti ne smejo povedati prvi skupini, ne glede na vse. Dovolite, da se skupini za dve ali tri minute pomešata med seboj.

OBNOVA

Vprašajte prvo skupino: **Kako ste se počutili, ko ste vedeli, da pozna druga skupina skrivnost, ki je ne bodo podelili z vami?** (Ljubosumni, manjvredni, jezni, bilo je nepravilno.) Vprašajte drugo skupino: **Kako ste se pa vi počutili, ker skrivnosti niste smeli povedati?** (Posebni, boljši od drugih, slabo, dobro.) **Po petdesetnici so se apostoli osredotočili na oznanjevanje veselega sporočila Judom. Ko sta Barnaba in Pavel začela delati v Antiohiji, sta začela razumeti to, kar nam pravi naše današnje sporočilo:**



BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.

Ponovite ga z menoj.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Pridi pred Gospoda« (Pesem št. 122 v PS)
- »Krasno sveti Božja milost« (Pesem št. 216 v PAC)
- »Prav srečen sem, ker me ljubi moj Bog« (Pesem št. 165 v PAC)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
- »Jezus slavno ime« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali katero drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Poudarite, da je Božja milost na voljo vsem ljudem po vsem svetu.



Darovanje

Recite: **Eden od načinov za oznanjevanje Božje milosti drugim je, da pokažemo, da nam je mar zanje. Naši darovi podpirajo številne šole in druge ustanove, ki odločilno vplivajo na življenja ljudi in kažejo, da nam je mar.**

Potrebujete

- preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe)



Molitev

Vsakdo naj si poišče prostor v učilnici in razširi roke. Nato se naj pomakne k osebi, ki mu je najbližja in se dotakne njenih iztegnjenih prstov. Recite: **Božja milost vključuje mene in tebe. Koga še vključuje?** Z osebo, ki ste se je dotaknili, se zdaj pomaknite do naslednje osebe. Ponavljajte tako dolgo, da se bodo vsi koga dotikali. Recite: **Božja milost vključuje vsakogar.** Molite, da bi otroci dosegli druge ljudi in jim povedali o Božji milosti.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemski kostum za odraslega moškega
- odraslega moškega

Doživeti zgodbo

Prosimo odraslega moškega, naj se obleče kakor

Barnaba in pripoveduje zgodbo. Med pripovedovanjem naj otroci naredijo naslednje:

Besede:

Barnaba ali Pavel

Verniki

Antiohija

Dejanja:

Palec navzgor.

Združite palec in konice prstov, da bi tvorili »usta«. Odpirajte in zapirajte jih, kakor da bi »govorili«.

Konice prstov na obeh rokah dajte skupaj, da bodo tvorili streho.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Ime mi je *Barnaba*. Verujem v Jezusa. Sem eden tistih, ki jih imenujejo kristjani. Odkar je Jezus odšel v nebesa in je na dan petdesetnice prišel Sveti Duh, se je zgodilo veliko stvari. Vsak dan novi ljudje sprejemajo dobro novico o Jezusu. Toda številni novi *verniki* se selijo iz Jeruzalema, saj je v Jeruzalemu postalo nevarno. Verjetno ste slišali za Savla in druge judovske voditelje, ki zapirajo *vernike*, jih pretepajo in včasih celo umorijo.

Verniki, ki zapuščajo mesto, so tako polni veselja, ki prihaja iz spoznanja Jezusa, da ne morejo prenehati drugim govoriti o njem. Sporočilo o Jezusovem življenju, smrti in vstajenu se širi povsod. Naši preganjalci tega zagotovo niso imeli v mislih. Ne želijo, da bi drugim govorili o Jezusu.

Nekateri novi *verniki* so se preselili sem, v *Antiohijo*. Tukaj je velika judovska skupnost, prav tako pa tukaj živi tudi veliko poganov. *Antiohija* je pomembno mesto. Je zelo lepo, a

hkrati tudi zelo pokvarjeno mesto, ki je posvečeno grškim bogovom.

Ko so se *verniki* preselili v *Antiohijo*, so začeli govoriti svojim novim sosedom o čudovitem evangeliju. Govorili so vsakomur – Judom in poganom (ljudem, ki niso Judje). To je bilo nekaj novega. Gospod jih je blagoslovil in številni pagani so se pridružili *vernikom*.

Novica o teh novih spreobrnjenecih je prišla do apostolov in ostalih *vernikov* v Jeruzalemu. Nekateri cerkveni voditelji so bili zaskrbljeni. Niso bili ravno prepričani, da si Bog želi, da bi vsi ljudje slišali veselo sporočilo. Nenazadnje so Božje izbrano ljudstvo vendarle Judje. Zato so me prosili, naj odpotujem v *Antiohijo* in ugotovim, kaj se dogaja.

Ko sem prispel, sem ugotovil, da je Gospod resnično blagoslovil tukajšnje *vernike*. Resnično razumejo Božjo milost. Zelo sem vesel. *Vernike* spodbujam, naj se držijo Gospoda in se veselijo v njem in naj drugim še naprej govorijo o Jezusu. Rezultat tega je, da se vedno več ljudi odloča postati Jezusov sledilec.

Hitro sem spoznal, da potrebujem pomoč. Razmišljal sem o Savlu in o tem, kako se je spremenil, potem ko je srečal Jezusa na poti v Damask. Celó preimenoval se je. Zdaj mu je ime *Pavel*. Nekaj časa sem potreboval, da sem ga našel. Odpotoval sem v mesto Tarz, Pavlovo rojstno mesto. Tam sem ga našel in videl, kako druge poučuje o Jezusu. *Pavel* se je strinjal, da bo šel z mano v *Antiohijo*. Skupaj sva začela širiti veselo sporočilo. Skoraj eno leto sva že tukaj. In veliko ljudi, tako Judov kot poganov, je sprejelo Jezusa za svojega Gospoda.

Imamo novo ime. Ker vsi *verniki* govorijo o Kristusu, se imenujemo kristjani. Slišal sem govorice, da se ime širi tudi v druge kraje. Mislim, da je to dobro ime. Vsakomur pove, v koga verujemo. Vesel sem, da sva s *Pavlom* postala prijatelja. Prav tako sem tudi vesel, da pogane uči o Kristusu. Kaj pa vi? Ali tudi vi drugim govorite o njem?



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so verniki začeli zapuščati Jeruzalem?** (Začeli so jih preganjati.) **Kaj je bilo tako posebnega pri vernikih, ki so se preselili v Antiohijo?** (Vsem so govorili o Jezusu. Niso govorili samo Judom, ampak tudi poganom.) **Zakaj je Barnaba povabil Pavla, naj pride v Antiohijo?** (Toliko ljudi je hotelo slišati o Jezusu, da je Barnaba potreboval pomoč.) **Pavel in Barnaba sta odkrila, da je Božja milost brezplačno na voljo vsakemu človeku. In to pravi tudi naše današnje sporočilo. Povejte ga z mano:**

 **BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.**

Zlata vrsta

Uporabite naslednje gibe, da bi otroke naučili zlato vrsto.

<i>Bog</i>	Pokažite navzgor.
<i>nima</i>	Odkimajte z glavo.
<i>ljubljenčkov</i>	Pokažite kakor, da bi nekoga izbrali.
<i>ampak sprejema</i>	Povabite z gibom roke.
<i>ljudi vseh narodnosti.</i>	Na široko razširite roke.
<i>Apd 10,34.35</i>	Dlani skupaj, nato jih odprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **V začetku so apostoli evangelij oznanjevali samo drugim Judom. Preberimo Mt 28,16-20, da bi ugotovili, kaj jim je naročil Jezus.** (Govoriti evangelij vsem ljudem.) **Zdaj pa preberimo Apd 8,1. Zaradi česa so se novi verniki odločili zapustiti Jeruzalem?** (Cerkev je bila preganjana.)

Zakaj so prvi verniki tako težko razumeli naročilo, da naj bi evangelij oznanjevali tudi poganom? Preberimo Apd 10,28 in videli bomo, kaj je rekel Peter, ko je šel obiskat nekega pogana. (Peter je rekel, da judovski zakoni pravijo, da je vsak Jud, ki gre v hišo pogana, nečist.)

Kaj je spoznal Peter, ko je obiskal pogana Kornelija? Poglejmo Apd 10,34.35. Kaj ste vi spoznali o Bogu? (Bog sprejema vsakogar.)

Preberimo zdaj Apd 9,15. Kaj je Jezus rekel Hananiju o Savlu? (Savel je bil Božje izbrano orodje.) **Kaj to pomeni?**

OBNOVA

Vprašajte: **Je bilo veselo sporočilo o Jezusu namenjeno samo Judom?** (Ne, bilo je za vsakega človeka.) **Kaj nam to govori o Božji milosti danes?** (Na voljo je vsakomur. Nihče ni izvzet.) **Bog si želi, da bi vsi doživeli njegovo milost. Kakor Savel, ki je postal Pavel, smo tudi mi prenosniki Božje milosti, če ljubimo ljudi okrog nas. Povejmo skupaj naše današnje sporočilo:**

 **BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- tablo
- kredo ali flomastre

A) Kdo je kristjan?

Recite: Antiohija je bila prvi kraj, kjer so Jezusove sledilce imenovali kristjane. Oglejmo si

besedo kristjan in koliko besed lahko najdemo, ki opisujejo kaj pomeni biti kristjan. Na tablo napišite besedo KRISTJAN z velikimi črkami in navpično. Otrokom dajte nekaj primerov, besed ali stavkov kot na primer:

K – Kamorkoli gre, oznanja evangelij.

R – Rad ima ljudi.

I – Izbira, kar je v skladu z Božjo voljo.

Za vsako črko poiščite kar se da več možnosti. Otroke razdelite v manjše skupine. Vsaki skupini dajte eno ali več črk in jih spodbudite k pogovoru o tem, kako lahko te stvari uresničijo v svojem življenju. Vsaki skupini dajte dovolj časa za poročanje.

OBNOVA

Vprašajte: Včasih je enostavno živeti krščansko življenje; včasih pa se nam to zdi težko. Bog nam je vedno pripravljen pomagati in ves čas smo vključeni v njegovo milost. Kaj se dogaja, ko poskušamo živeti krščansko življenje? (Drugi to vidijo.) Drugi dobijo vpogled v

Božjo milost in želijo izvedeti več.

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➔ **BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.**

B) Vsi so vključeni

Stojte v krogu. Recite: Božja milost vključuje vsakogar. Žogo bom vrgel nekomu in rekel besedo »družina«. Imenujte nekoga v vaši družini, ki je vključen v Božjo milost. Nato vrzite žogo nekomu drugemu. Ta oseba naj imenuje nekoga iz svoje družine in žogo vrže naprej. Žogo lahko vržete komu, ki jo je že imel. Ko bodo vsi dobili žogo vsaj enkrat, jo vrzite nazaj meni. Spet bomo začeli od začetka in imenovali prijatelje, družbene skupine (npr. zaporniki, bogataši, krajevni voditelji, države, itd.) in tako naprej.

Potrebuje

- žogo

OBNOVA

Recite: Savel je dal ljudi mučiti in jih je pošiljal v smrt, toda Bog ga je spremenil in nato uporabil kot svojega poslanca. Kaj vam to pove o Božji milosti? (Na voljo je vsakomur.) Je kdo izvzet iz Božje milosti? Kako to vpliva na naše vedenje do ljudi, ki nam niso všeč, ali pa do tistih, ki so do nas zlobni? (Z njimi bi morali ravnati prijazno. Bog jih ljubi in želi, da spoznajo njegovo milost.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➔ **BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- obrise zemlje (glej str. 143)
- lepenko
- škarje
- flomastre ali voščenke

Knjižna kazala sveta

Prekopirajte obrise zemlje na lepenko in naredite enega ali več primerkov za vsakega otroka. Otroci naj jih

izrežejo. Nato v sredini naredite zarezo, da bodo obris lahko uporabili kot knjižno kazalo, ki ga bodo zataknili na rob strani. Na zadnjo stran vsakega obrisa naj napišejo: BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.

Pojasnite, da potrebujete njihovo pomoč pri razdeljevanju teh kazal po koncu bogoslužja. Povejte otrokom, kam se naj postavijo.

OBNOVA

Recite: **Podariti naše knjižno kazalo nekomu drugemu je eden od načinov, da ljudem povemo, da jih Bog ljubi in jim tako pokažemo Božjo milost oz. jim povemo o njej. Kaj je še boljši način? Živeti po Božjem načrtu za naše življenje. Ko hodimo za Jezusom, drugi vidijo Božjo milost, ki deluje v našem življenju.**

Povejmo skupaj današnje sporočilo:
 **BOŽJA MILOST VKLJUČUJE VSAKOGAR.**



Novo ime in novi prijatelj

Svetopisemsko besedilo

Apd 11,19-26; Dejanja apostolov, str. 84, 85, 100-106

Sporočilo

Božja milost vključuje vsakogar.

Zlata vrsta

»Bog nima ljubljencev, ampak sprejema ljudi vseh narodnosti.« (Prirejeno po Apd 10,34.35)

Včasih nam ljudje dajo vzdevek. Morda ga imaš tudi ti. Po navadi dobimo vzdevek po čem, kar naredimo ali povemo. Včasih so vzdevki lahko žaljivi. Tudi prvim vernikom so dajali vzdevke. Eden od teh se je obdržal in je v uporabi še danes.

Verjeti v Jezusa in ostati v Jeruzalemu je postalo nevarno. Savel in drugi judovski voditelji so zapirali ljudi v zapore. Včasih so jih pretepli in včasih celo usmrtili. Zato so številni novi verniki začeli odhajati iz Jeruzalema.

Veliko se jih je preselilo v vasi in druga mesta. Bili so polni sreče in navdušenja, ki prihaja iz spoznanja Jezusa. Ves čas so drugim govorili o svoji novi veri in kar niso mogli nehati. Sporočilo o Jezusovem življenju, smrti in vstajenju se je začelo širiti povsod. Duhovniki in rabini pa tega niso želeli. Niso hoteli, da bi ljudje drugim govorili o Jezusu.

Nekateri novi verniki so se preselili v Antiohijo. Tam je živel veliko Judov. Antiohija je bila pomembno, lepo in slavno mesto. Prav tako pa je bila tudi hudobno mesto, posvečeno poganskim grškim bogovom.

Do takrat je bila večina prvih kristjanov Judov. Ti so veselo novico o Jezusu delili s svojimi judovskimi prijatelji in sosedi. Ko so se verniki preselili v Antiohijo, so tam tudi svojim novim sosedom začeli govoriti o Jezusu. Govorili so vsakomur. Govorili so Judom, ki so živeli tam. Govorili so tudi poganom, torej ljudem, ki niso bili Judje. To je bilo nekaj

novega, nekaj drugačnega. Gospod je blagoslovljal vernike, ko so širili veselo sporočilo. Tako se je prvi cerkvi pridružilo veliko ljudi.

Sporočilo o poganskih spreobrnjenecih je prišlo do apostolov in vernikov Jeruzalemu. Nekateri cerkveni voditelji so bili zaskrbljeni. Niso bili prepričani, ali si Bog želi, da bi vsi zvedeli veselo novico. Konec koncev so bili Judje izbran narod. Zato so verniki v Jeruzalemu prosili za pomoč Barnabo. Barnaba je bil dober in veren mož, poln Svetega Duha. Prosili so ga, naj odpotuje v Antiohijo in razišče, kaj se dogaja.

Ko je Barnaba prispel v Antiohijo, je opazil, da so verniki tam resnično blagoslovljeni. Razumeli so Božjo milost. Verjeli so, da Bog ljubi vse ljudi in želi, da ljudje ljubijo drug drugega. Barnaba je bil zaradi tega zelo vesel. Spodbudil je vernike, naj se držijo Gospoda in uživajo z njim. Pridigal je poganom, tako da se jih je veliko odločilo slediti Jezusu.

Barnaba je kmalu ugotovil, da potrebuje pomoč. Toliko ljudem je bilo potrebno spregovoriti o Jezusu! Kdo bi mu lahko pomagal? Pomislil je na Savla. Spomnil se je, kako se je spreobrnil po srečanju z Jezusom na poti v Damask. Celotno njegovo ime je bilo spremenjeno. Zdaj mu je bilo ime Pavel. Začel ga je iskati. Odpotoval je Tars, kjer je bil Pavel rojen. In res ga je našel tam, ko je druge učil o Jezusu. Povedal mu je o čudovitem delu, ki bi ga bilo potrebno opraviti v Antiohiji.

Tako sta Pavel in Barnaba odpotovala nazaj v Antiohijo. Tam sta vse leto skupaj oznanjala veselo novico. Veliko ljudi – poganov in Judov – je začelo verovati.

Ker so verniki toliko govorili o Kristusu, so jim Antiohijci nadeli vzdevek kristjani. Kmalu se je to ime razširilo po vsem rimskem cesarstvu. Prvič pa so to ime uporabili v poganskem mestu Antiohiji. In prav v tem mestu je Savel, zdaj imenovan Pavel, začel svoje delo med pogani. Bog ga je poklical, da opravi posebno delo. H kakšnemu delu pa je Bog poklical tebe?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Razmisli: Pojdite na sprehod. Medtem ko boste hodili, razmišljajte o različnih imenih skupin ljudi – dobrih in slabih. Od kod so ta imena? So vsi vzdevki prijetni?

Naredi: Povabi družinske člane, naj razmislijo, kakšno ime bi si želeli.

Naredi: Zahvalite se Bogu za to, da se imenujemo kristjani, ker verujemo v Jezusa Kristusa.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Apd 11,19-26. in se pogovorite o besedilu. Kdo so bili prvi kristjani? Vprašaj tri ljudi, kaj jim pomeni beseda kristjan. Poišči besedo kristjan v slovarju. Povej družini, kaj pomeni.

Nariši: Nariši zemeljsko kroglo ali obris države, v kateri živiš. Nanj napiši zlato vrsto. Obesi sliko nekam, kjer jo boš lahko videl vsak dan. Z njeno pomočjo nauči zlato vrsto tudi ostale člane družine.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga biti dober kristjan.

PONEDELJEK

Preberi: Skupaj preberite Apd 8,1-3 in se pogovorite o njem. Kaj vam to besedilo pove o Savlu, kakršen je bil, preden je srečal Jezusa?

Podeli: Nariši logotip, ki bo ponazarjal krščanstvo. Pokaži ga nekomu. Povej, kaj pomeni beseda kristjan. Da, kristjan pomeni biti Jezusov sledilec. Kaj pomeni tvoje ime?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker je poslal Jezusa umreti za naše grehe. Zahvali se Bogu za ljudi kot sta Pavel in Barnaba, ki sta podelila veselo sporočilo z drugimi.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju preberite besedilo v Apd 11,19 in se pogovorite o njem. Poglejte

svetopisemski zemljevid. Kam so šli kristjani? Poiščite ta mesta na zemljevidu. Kako so prišli tja? Kako potujemo danes? Nariši sliko, ki prikazuje načine potovanja včasih in danes.

Naredi: Na zemljevidu izmeri razdaljo med Jeruzalemom in mesti, omenjenimi v Apd 11,19. Prosi Boga, naj zaščiti ljudi, ki oznanjajo veselo sporočilo na nevarnih področjih.

SREDA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Apd 11,25.26. in se pogovorite o njem. Kje je bil Savel, ko ga je našel Barnaba? Poišči kraj na svetopisemskem zemljevidu. Kam sta šla od tam?

Razmisli: Poišči nekaj o grških bogovih, ki so jih častili v Antiohiji. Ali je bilo Pavlu in Barnabi enostavno oznanjati Božjo besedo? Zakaj? Ohrabri danes svojega pastorja. Naredi ali pošlji mu sporočilo zahvale za vse, kar dela.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga oznanjati njegovo ljubezen drugim.

ČETRTEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Jn 3,1. Kaj je veselo sporočilo? Naredi časopis »Vesela novica«. Vključi slike svojih najljubših svetopisemskih zgodb. Pokaži časopis prijatelju in mu pripoveduj svetopisemske zgodbe.

Naredi: Povabi ta teden prijatelja v otroško sobotno šolo. Danes moli zanj.

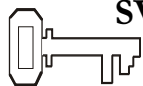
PETEK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 11,19-26. Kako dolgo sta Pavel in Barnaba ostala v Antiohiji? Kaj sta počela tam?

Nariši: S kom bi si želel preživeti čas? Nariši sliko sebe in te osebe. Povej družini, zakaj bi si želel biti s to osebo.

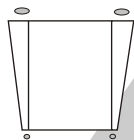
Moli: Skupaj ponovite zlato vrsto. Potem molite za vse, ki oznanjajo veselo sporočilo o Jezusu. Prosi Boga, da tudi tvoji družini pomaga oznanjati veselo sporočilo.

Razširite besedo



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Apd 13,1-12;
Dejanja apostolov,
str. 107-109



ZLATA VRSTA

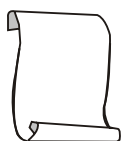
»Odberite mi
Barnaba in Savla
za delo, kamor sem ju
poklical«. (Apd 13,2)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Božja ljubezen seže do vsakega človeka,
- **čutili** navdušenje nad veselim sporočilom o Jezusu,
- **se odzvali** tako, da bodo postali prenosniki Božje milosti.



SPOROČILO

Bog nas pošilja
kot glasnike svoje
milosti.

Tema meseca

Bog nas nikoli ne preneha ljubiti.

Pregled svetopisemskega nauka

Sveti Duh je v Antiohiji spregovoril kristjanom in jim rekel, naj Pavla in Barnaba posvetijo za delo, h kateremu ju je Bog poklical. Preden so nanju položili roke in ju odposlali, so postili in molili. Najprej sta odšla na Ciper, kjer sta pričala prokonzulu. Ko je čarovnik Elima poskušal prokonzula naščuvati proti veri, mu je Pavel rekel, da bo za nekaj časa izgubil vid, kar se je tudi res zgodilo. Bog je poslal Pavla in Barnaba kot poslanca svoje milosti.

Nauk o milosti

Božja milost je odprta za vse. Sveti Duh je kristjanom v Antiohiji naročil, naj Pavla in Barnaba pošljejo oznanjevati Božjo milost drugim ljudem. S tem, ko je začasno oslepil Elima, je Bog pokazal na zmotnost Elimovega nauka in mu dal novo priložnost, da sprejme njegovo milost.

Dodatek za učitelje

»Bog za svoje predstavnike med ljudmi ne izbira angelov, ki niso nikoli padli v greh, temveč človeška bitja, ljudi z enakimi strastmi, kakršne imajo ti, katere želijo rešiti. Kristus je prevzel človeškost, da bi dosegel človeštvo. Potrebovali smo božansko-človeškega Zveličarja, da je svetu prinesel zveličanje. In možem in ženam je bila zaupana sveta odgovornost oznanjati 'Kristusovo neizsledljivo bogastvo.' (Ef 3,8) Gospod v svoji modrosti pripelje iskalce resnice v stik z bližnjimi, ki poznajo resnico. Nebeški načrt je takšen, da prejemniki prejeto luč podelijo njim, ki so v temi. Človeštvo je s črpanjem svoje zmožnosti iz velikega Vira modrosti, postalo pripomoček, dejavni posrednik, po katerem evangelij izvaja svojo preobražujočo moč v umu in srcu.« (Dejanja apostolov, str. 88)



Okrasitev prostora

Glejte nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Šepetanja B) Sporočila milosti	Nič Posebno sporočilo za vsakega otroka, »poštar«
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe) Papir, svinčniki, kuverta
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Kuverta, papir, Sveto pismo Sveta pisma, papir, kuverta
3	Uporaba nauka	Do 15	Prizori milosti	Velik list papirja, flomaster
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Nepričakovana milost	Nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Šepetanja

Otroci naj sedijo v krog. Zašepetajte eno sporočilo osebi na vaši desni in eno sporočilo osebi na vaši levi. Sporočili naj potujeta po krogu. Ko bosta sporočili prišli do zadnjega otroka, naj ga ta pove na glas. Ponovite dva- ali trikrat. Začnite pri različnih otrocih in tudi sporočilo naj izberejo različne osebe.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo enostavno slišati in razumeti sporočilo ter ga povedati naprej? Kako ste se počutili, ko je krožilo več kakor eno sporočilo hkrati?** (Zmedeni, nepeti.) **Bog nam je dal posebno sporočilo, ki naj bi ga podelili z drugimi. To je sporočilo njegove milosti. Zelo pomembno je, da to sporočilo podamo tako jasno, da ga bodo ljudje razumeli. O tem govori današnje sporočilo:**

➡ **BOG NAS POŠILJA KOT GLASNIKE SVOJE MILOSTI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- sporočilo za vsakega otroka
- »poštarja«

B) Sporočila milosti

Vnaprej pripravite sporočilo za vsakega otroka. Sporočilo naj otroku pove, da ga Bog ljubi in poudarja vsaj eno otrokovo pozitivno lastnost. Pripravite nekaj dodatnih sporočil o Božji ljubezni tudi za obiskovalce. Nekdo, ki bo oblečen kakor poštar, naj prinese in razdeli pisma. Dajte otrokom čas za branje pisem.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste dobili pismo?** (Presenečeni, srečni, dobro.) **Zakaj ste se zaradi pisma počutili dobro?** (Sporočilo je bilo lepo.) **Kaj želite narediti, ko imate kakšno dobro novico ali se vam je zgodilo kaj lepega?** (Povedati drugim.) **Ali je dobro novico lahko zadržati zase?** (Ne, težko je. Kar kipi iz nas.) **Bog nam je dal najboljšo novico, da bi jo podelili z drugimi – novico, da nas ljubi. Naše današnje sporočilo govori o tem.**

➡ **BOG NAS POŠILJA KOT GLASNIKE SVOJE MILOSTI.**

Ponovite to skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Kakor na nebu svetlikave zvezde« (Pesem št. 318 v PAC)
»Naš največji vzornik Jezus z nami je« (Pesem št. 311 v PAC)
»Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC)
»Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS) in v angleškem jeziku »Father, I adore you« (št. 130)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite, da Bog pošilja običajne ljudi kot smo mi, da bi bili glasniki njegove milosti.



Darovanje

Recite: **Obstaja veliko načinov za komuniciranje: telefon, elektronska pošta, TV, radio, če naštejemo samo nekatere. Najboljši način komuniciranja je, kadar vidimo osebo, s katero govorimo. Ko darujemo, vlagamo svoj denar v različne načine širjenja evangelija ljudem okrog nas.**

Potrebujete

- preprost pripomoček za zbiranje daru (predmet naj se nanaša na področje, o katerem govorijo misijonske zgodbe)



Molitev

Recite: **Danes bomo napisali pismo Bogu. Lahko se mu zahvalite za vse dobre stvari, ki vam jih je dal, in mu poveste o vsem, kar vas skrbi. Če želite, lahko tudi narišete različne stvari. Vsa pisma dajte v veliko kuverto, jo zalepite in molite, ter prosite Boga, naj usliši molitve.**

Potrebujete

- papir
- svinčnike
- veliko kuverto



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- moškega, oblečenega v svetopisemski kostum

Doživeti zgodbo

Prosimo moškega, oblečenega v svetopisemski kostum, naj odigra vlogo Janeza in pripoveduje zgodbo.

Med pripovedovanjem oz. branjem naj otroci delajo naslednje stvari:

Ko slišijo:

Pavel/Barnaba

Elima

Prokonzul

Naredijo:

Palec navzgor.

Palec navzdol.

Roke skupaj in poklon.

Zgodbo lahko pripoveduje ali prebere.

Ime mi je Janez Marko. Sem prijatelj *Pavla* in *Barnaba*. Smo na potovanju, na katerem drugim govorimo o Božji ljubezni. Učim se, kako poučevati ljudi; zaenkrat še ne vem veliko, toda vsak dan napredujem. Povedal vam bom, kako se je vse začelo.

Pavel in *Barnaba* sta eno leto skupaj delala v Antiohiji. Bila sta zelo zaposlena s poučevanjem, pridiganjem in pomaganjem ljudem. Cerkev je vse bolj rasla.

Nekega dne so nekateri verniki molili in se postili. Prosili so Boga, da jih vodi in jim pove, kaj naj delajo. Med molitvijo jim je Sveti Duh rekel: »*Pavla* in *Barnaba* sem poklical, da opravita zame posebno delo. Želim, da molite zanju in ju pošljete v druge kraje, kjer bosta govorila dobro novico o Jezusu.«

Vsi so bili žalostni, ko so slišali, da *Pavel* in *Barnaba* odhajata. Toda prav tako so si želeli, da bi tudi drugi slišali o Jezusu. Tako so se verniki v Antiohiji postili in skupaj molili, preden so se zbrali k posebnemu molitvenemu srečanju. Na tem srečanju so starešine cerkve položili roke na *Pavla* in *Barnaba* in molili zanju.

Pavel in *Barnaba* sta se strinjala, da me vzameta zraven in me naučita, kako oznanjevati evangelij. V pristanišču Salamina smo ujeli ladjo, ki je plula na Ciper. Na otoku

smo obiskovali judovske sinagoge in učili o Jezusu vse, ki so bili pripravljeni poslušati.

Končno smo prispeli na drugo stran otoka v pristanišče Pafos. Tam smo srečali judovskega čarovnika in lažnega preroka po imenu Bar-Jesus ali *Elima*. Bil je pomemben človek in eden od pomočnikov rimskega *prokonzula*.

Ciper ni velik otok in novica o tujcih se je hitro širila. *Prokonzul* je slišal o *Pavlu*. Zanimala ga je Božja beseda. *Elima* zaradi tega ni bil vesel. Bal se je, da bo izgubil vpliv na *prokonzula*. Zato ga je poskušal naščuvati proti *Pavlu* in *Barnabu*.

Sveti Duh je *Pavlu* pokazal, kaj se dogaja. *Pavel* se je obrni in pogledal *Elima* ter rekel: »Ti si hudičev otrok. Si sovražnik vsega, kar je prav. Si poln trikov in načinov varanja ljudi. Nikoli ne boš nehal nastavljanje ovir na Gospodove poti. Zaradi svojih dejanj boš nekaj časa slep. Ne boš mogel videti sončne svetlobe.«

Nemudoma je *Elima* začutil temno meglo, ki je zasenčila njegove oči. Mežikal je. Mencial si je oči. Poskušal jo je odgnati. Toda vse je postajalo samo bolj in bolj temno. *Elima* je oslepel, prav, kakor je rekel *Pavel*. Ničesar ni videl. Začel je segati po roki, ki bi ga vodila, da ne bi padel.

Prokonzul je bil osupel. V enem trenutku je *Elima* še videl; naslednji trenutek je bil slep. To je *prokonzula* prepričalo, da je *Pavel* učil resnico. In tako je začel verovati v Boga.

Potovali smo v veliko različnih krajev. Kamor koli smo šli, povsod smo govorili dobro novico o Božji milosti, ki je vsakomur na voljo brezplačno. Na potovanju s *Pavlom* in *Barnabo* sem se veliko naučil. Kasneje mi je to pomagalo, ko sem nadaljeval z oznanjevanjem evangelija o Jezusu.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj sta Pavel in Barnaba zapustila Antiohijo?** (Sveti Duh je rekel vernikom, naj molijo za njiju in ju pošljejo v druge kraje, kjer bosta poučevala ljudi.) **Kam sta šla najprej?** (V Selevkijo, nato pa na



Ciper.) **Kaj sta počela, ko sta prišla na Ciper?** (Potovala sta po otoku in govorila ljudem o Jezusu.) **Kdo ju je poskušal ustaviti?** (Elima.) **Zakaj?** (Bal se je, da bo izgubil vpliv na prokonzula.) **Kaj je naredil Pavel?** (Elimu je rekel, da bo za nekaj časa oslepel.) **Kaj je prokonzul mislil, ko je Elima oslepel?** (Verjel je, da sta Pavel in Barnaba prinesla sporočilo od Boga.) **Bog želi, da tudi mi danes oznanjujemo isto sporočilo. Povejmo skupaj naše sporočilo:**
 **BOG NAS POŠILJA KOT GLASNIKE SVOJE MILOSTI.**

Potrebujete

- kuverto
- papir
- Sveto pismo

Zlata vrsta

Pred sobotno šolo napišite vsako besedo zlate vrste na svoj kos papirja in nato vse skupaj dajte v

kuverto. (Če je skupina otrok večja, uporabite več kompletov besed.) Otroci naj spraznijo kuverto in zložijo besede v pravilni vrstni red. Če je potrebno, naj si pri tem pomagajo s Svetim pismom. Dajte besede nazaj v kuverto in ponavljajte tako dolgo, dokler ne bodo znali vrste na pamet.

Današnja zlata vrsta je: »*Odberite mi Barnaba in Savla za delo, kamor sem ju poklical*«. (Apd 13,2)

Potrebujete

- kuverto
- papir
- Sveto pismo

Proučevanje Svetega pisma

Vnaprej napišite spodnja besedila na papirje in jih dajte v kuverto.

Recite: **Spoznajmo še kaj več o Božjem daru milosti in o tem, kako ta deluje v našem življenju. Potrebujem prostovoljca, da iz kuverte vzame sporočilo od Boga.** Dajte otrokom dovolj časa, nato pa naj bralec vpraša skupino.

1 Jn 4,9	Kako nam je Bog pokazal svojo ljubezen?
Kol 1,12-14	Česa nas je Bog rešil?
1 Pt 5,7	Kaj lahko po Božjih besedah naredi vsak, ki veruje vanj?
Jk 3,17.18	Kaj Bog obljublja vsakomur?
Jer 29,11	Kakšen je Božji načrt za nas?

OBNOVA

Vprašajte: **Ali se spomnite, zakaj sta se Pavel in Barnaba podala na pot?** (Sveti Duh je spregovoril vernikom v Antiohiji.) **Ali ima Bog načrt tudi za vaše življenje?** (Da.) **Preberimo še enkrat Jer 29,11.** Dajte otrokom čas. **Pavel je doživel veliko težav. Ali moramo takrat, ko se znajdemo v težavah, biti zaskrbljeni?** (Ne. Bog je obljubil, da bo ves čas z nami.) **Kaj nam besedila, ki smo jih prebrali, govorijo o Bogu?** (Bog nas ljubi. Ves čas je z nami. Rešil nas je greha in si želi najboljše za nas.) **Bog ponuja vsakemu človeku isto milost. Mi smo njegovi glasniki milosti svetu okrog nas. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOG NAS POŠILJA KOT GLASNIKE SVOJE MILOSTI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- velik list papirja
- flomaster

Prizori milosti

Pritrdite velik list papirja tja, kjer ga bodo vsi videli, in na sredino naredite piko.

Recite: **To ste vi. Narišimo**

vaš svet. Narišite tri kroge in jih poimenujte: dom, šola, dejavnosti. Izberite nekaj naštetih prizorov in vprašajte: Kako ste lahko glasniki milosti v teh okoliščinah? Uporabite druge prizore, če bolje ustrezajo vašim okoliščinam.

Prizori doma

Tvoja starejša sestra se uči za kontrolno nalogo. Tvoj mlajši brat pa jo ves čas nadleguje, naj se pride igrati z njim. Kako si lahko glasnik milosti?

Nisi na vrsti za pomivanje posode, ki je zložena v pomivalno korito. Mama pomaga očetu pomiti posodo, saj je zelo veliko. Ti ne maraš pomivati. Kako si lahko glasnik milosti?

Mama in oče te morata vedno opozarjati na tvoja hišna opravila. Kako lahko to spremeniš v prizor milosti?

Prizori v šoli

Tvoj sošolec se muči z razumevanjem matematike. Ti pa z njo nimaš težav. V odmoru se želiš igrati z žogo. Želiš vaditi, da ti bo uspelo priti v šolsko ekipo. Kaj lahko narediš, da boš glasnik milosti?

Tvoji prijatelji so neprijazni do enega od otrok. Tudi tebi ta otrok ni všeč, toda čutiš, da so krivični. Kako si lahko glasnik milosti?

Dejavnosti v šoli

Večkrat te izberejo za vodjo športne ekipe. Za svojo ekipo rad izbereš najboljše igralce. Nekateri pa morajo vedno čakati do konca. Kako si lahko glasnik milosti?

Ponudili so ti vodilno vlogo v šolskem programu. Gre za tri predstave in ena od njih je v petek zvečer. Kako si lahko glasnik milosti?

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je vedno enostavno biti glasnik milosti? Zakaj? O čem smo lahko prepričani, ko se najdemo pred težkimi odločitvami?** (Božja milost je dovolj velika, da nam pomaga soočiti se z okoliščinami in širiti njegovo milost na druge.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



BOG NAS POŠILJA KOT GLASNIKE NJEGOVE MILOSTI.



4 Ponazoritev nauka

Nepričakovana milost

Vprašajte: **Kaj je milost?** (Darilo, ki si ga ne zaslužimo. Nekaj, kar si ne moremo zaslužiti.

Vse, kar moramo narediti je, da jo sprejmemo.)

Načrtujmo darilo presenečenja za nekoga.

Načrtujte skupno presenečenje, nekaj, kar lahko otroci naredijo skupaj (Npr. zapojejo v domu za ostarele, uredijo okolico cerkve ali pospravijo njeno notranjost). Pogovorite se o tem, kaj morate narediti, da bi pomagali drugim.

Prav tako pa lahko otrokom pomagate tudi načrtovati osebna darila milosti, nekaj, kar

lahko naredi vsak otrok posebej za svoje družinske člane ali prijatelje.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je biti glasnik milosti, ko naredimo nekaj, kar nihče ne pričakuje? Kaj lahko odgovorimo, ko nas ljudje vprašajo zakaj dajemo svoje darilo milosti?** Preberite 1 Jn 4,9. Recite: **Bog nam je dal veliko daril milosti in zato želimo tudi mi biti glasniki njegove milosti drugim. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



BOG NAS POŠILJA KOT GLASNIKE NJEGOVE MILOSTI.

Razširite besedo

Svetopisemsko besedilo

Apd 13,1-12; Dejanja apostolov, str. 107-109

Sporočilo

Bog nas pošilja kot glasnike svoje milosti.

Zlata vrsta

»Odberite mi Barnaba in Savla za delo, kamor sem ju poklicak«. (Apd 13,2)

Ali si že bil na kakšnem dolgem potovanju? S čim si potoval? Pavel in Barnaba sta bila poslana na posebno potovanje, na katerem naj bi drugim govorila o Božji milosti. Toda njunega oznanjanja niso bili vsi veseli. Preberi, kaj se je zgodilo.

Pavel in Barnaba sta eno leto delala skupaj v Antiohiji. Bila sta zaposlena s poučevanjem, pridiganjem in pomaganjem ljudem. Cerkev v Antiohiji pa je rasla in rasla.

Nekega dne so se verniki postili in molili. Prosili so Gospoda, naj jim pove, kaj želi, da delajo. Medtem ko so molili, jim je spregovoril Sveti Duh: »Poklicaj sem Pavla in Barnaba, da opravita zame posebno delo. Položite nanju svoje roke. Potem molite zanju in ju odpošljite v druge kraje oznanjat veselo sporočilo.«

Vsi so bili žalostni, ko so slišali, da bosta Pavel in Barnaba odšla. Toda želeli so, da bi tudi drugi slišali o Jezusu. Tako so se antiohijski verniki postili in molili. Potem so se zbrali na posebno molitveno srečanje. Starešine in cerkveni vodje so položili roke na Pavla in Barnaba in molili zanju. Potem so ju poslali na pot.

Pavel in Barnaba sta vzela s seboj mladeniča Janeza Marka, ki naj bi se učil od njiju in jima pomagal pri delu. Vkrkali so se na ladjo v pristanišču Selevkija in se odpeljali na Ciper. Potovali so po otoku in se ustavili v vseh

judovskih sinagogah ter učili vse ljudi, ki so jih želeli poslušati.

Kmalu so odšli v Pafos, na drugo stran otoka. Tam so srečala judovskega vrača in lažnega preroka po imenu Barjezus ali Elima. Bil je pomemben mož, eden od spremljevalcev rimskega prokonzula.

Ciper ni velik otok in novica o potujočih tujcih se je hitro razširila. Prokonzul je kmalu slišal za Pavla in njegova spremljevalca. Bil je radoveden in je hotel slišati Božjo besedo.

Toda Elima tega ni bil vesel, saj se je bal, da bo izgubil vpliv na

prokonzula. Zato ga je poskušal naščuvati proti Pavlu in njegovima prijateljema.

Sveti Duh pa je pokazal Pavlu, kaj se dogaja. Pavel se je obrnil k Elimu, ga pogledal in mu rekel: »Ti si hudičev otrok, sovražnik vsega, kar je prav. Poln si zvijač in zavajanja ljudi.

Nikoli ne boš nehal

postavljati ovir na Gospodovo pot. Zaradi svojih dejanj boš za nekaj časa oslepel in ne boš mogel videti sončne svetlobe.«

V hipu je Elima zajela tema. Mežikal je, si drgnil oči in hotel pregnati temo. Toda vse je postajalo bolj in bolj temno. Elima je oslepel. Nič več ni videl. Iskal je nekoga, ki bi ga vodil za roko, da ne bi padel.

Prokonzul je osupnil. Pravkar je Elima še videl, samo hip kasneje pa je bil slep. To je prepričalo prokonzula, da Pavel govori resnico. Poslušal je, se učil ter kmalu začel verovati v Boga.

Pavel, Barnaba in Janez Marko so obiskali še veliko drugih krajev. Kjer koli so hodili, so oznanjali veselo novico: Božja milost je brezplačna in dostopna vsakomur. Tudi mi smo lahko kot Pavel in njegova prijatelja. Tudi mi lahko govorimo ljudem, da smo doživeli Božjo čudovito ljubezen in milost.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pavel in Barnaba sta na Ciper odšla z ladjo. Če je možno, pojdi na sprehod nekam, kjer boš videl čolne, in povabi družinske člane, naj naštejejo nekaj svetopisemskih zgodb, v katerih se omenjajo.

Naredi: Prosi Boga, naj zaščiti ljudi, ki potujejo.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Apd 13,1-12. Kaj se lahko tvoja družina nauči iz te zgodbe?

Naredi: Poskušaj najti sliko jadrnice iz svetopisemskega časa. V čem je podobna sodobnim jadrnicam?

Naredi: Iz papirja izreži model čolna in na vesla napiši zlato vrsto. S pomočjo tega nauči zlato vrsto tudi svojo družino.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga biti njegov poslanec.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Jer 29,11. Kakšen je bil Božji načrt za Pavla in Barnabo? Ali ima Bog načrt tudi zate?

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu sledi prvemu delu Pavlovega in Barnabinega potovanja. Kako daleč sta potovala? Na sodobnem zemljevidu izmeri enako razdaljo od tvojega do nekega drugega mesta.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga razumeti njegov načrt za tvoje življenje.

TOREK

Preberi: Preberite Kol 1,12-14. Česa nas rešuje Božja milost? Vprašaj dve osebi, kaj jima pomeni Božja milost.

Zapoj: Pri družinskem bogoslužju zapojte pesem: »Vem, da Jezus ljubi me«. Potem se zahvalite Bogu za njegovo ljubezen.

SREDA

Preberi: Družini pri bogoslužju preberi 1 Jn 4,9. Kako je Bog pokazal svojo ljubezen tebi? Poišči način, da nekomu v družini pokažeš, kako ga imaš rad.

Naredi: Iz papirja izreži srce. Povabi družinske člane, naj se spomnijo stvari, ki jih spominjajo na Božjo milost. Napiši te stvari na srce, nato ga postavi nekam, kjer ga boste lahko vsi videli.

Zapoj: Zapojte nekaj slavnih pesmi in se zahvalite Bogu za njegov dar in milost.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite v nauku zgodbo o Pavlu in Barnabi. Kdo je šel z njima? Zakaj? Katero sporočilo sta delila z drugimi?

Preberi: Poglej v Jer 33,3. Kako Bog drži svoje obljube? Ali deluje na katerega od načinov, ki jih uporabljamo mi? Pogovorite se v družini o tem, kako dejstvo, da Bog drži svoje obljube vpliva na nas.

Naredi: Na koliko različnih načinov lahko pošlješ sporočilo svojemu prijatelju, ki živi na drugi strani mesta? Danes mu pošlji sporočilo. Povej mu, da ga Bog ljubi ves čas. Prosi Boga, naj blagoslovi tvojega prijatelja.

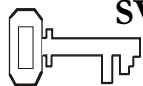
PETEK

Preberi: Preberite besedilo v Apd 13,1-12 in se pogovarjajte o njem. Odigrajte zgodbo o Elimu. Koga boš predstavljal?

Naredi: V slovarju poišči besedo prokonzul. Vprašaj svoje družinske člane, kaj dela prokonzul.

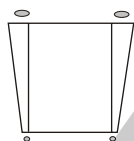
Naredi: Pred molitvijo povejte skupaj zlato vrsto. Zahvalite se Bogu za poseben dan, ki ga boste preživeli z njim.

Zena za Izaka



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 24;
Očaki in preroki,
str. 121-125



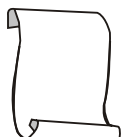
ZLATA VRSTA

»Gospod bo poslal
svojega angela s
teboj in bo storil, da
bo tvoja pot uspešna.«
(1 Mz 24,40)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da Bog želi, da se vsi pridružijo njegovi družini,
 - **čutili** srečo, da so zaželeni od Boga,
 - **se odzvali** tako, da bodo Bogu povedali, kaj čutijo o njegovi ljubezni in vabilu.



SPOROČILO

Bog želi, da bi se vsi pridružili njegovi družini.

Tema meseca

Pripadamo Božji družini.

Pregled svetopisemskega nauka

V svoji starosti je Abraham poslal svojega zaupnega služabnika na pot, da bi poiskal ženo za Izaka. Služabnik je zaupal v Božje vodstvo, ki ga je pripeljalo do Rebekke. Ta je prijazno ponudila, da bo napojila služabnikove kamele. Služabnik je svoje poslanstvo pojasnil članom Rebekine družine. Naslednji dan se je Rebeka strinjala, da bo s služabnikom odšla k Izaku in se poročila z njim.

Nauk o skupnosti

Abraham je razumel pomembnost sklepanja zakonske zveze v krogu enako verujočih in enako mislečih. Tudi Rebekini sorodniki so razumeli, kako pomembna je bila ta zakonska zveza za Rebeko in Izaka. Rebekina vljudnost, ki ji je sledilo obdarovanje družine, poudarja ljubeznivost, ki je veljala za člane širšega sorodstva in nas spominja, da naj bi tudi mi bili ljubeznivi do članov Božje družine.

Dodatek za učitelje

»Abraham se je postaral in pričakoval skorajšnjo smrt. Čakalo ga je še eno dejanje, da bi zagotovil izpolnitev obljube potomcem. Izaka je Bog kot izpolnjevalca Božjega zakona in Abrahamovega naslednika določil za očeta izvoljenega ljudstva, vendar pa Izak še ni bil poročen. Kanaanci so bili predani malikovalstvu in Bog je prepovedal poroke med njimi in njegovim ljudstvom, ker je vedel, da take zveze vodijo v odpadništvo. Očak se je bal kvarnih vplivov, ki so obdajali njegovega sina. Abrahamova stalna vera v Boga in podrejenost njegovi volji sta odsevali v Izakovem značaju. Ampak mladeničeva čustva so bila močna, zato je bil nagnjen k nežnosti in popustljivosti. Če bi se družil z dekletom, ki se ne boji Boga, bi bil v nevarnosti, da žrtvuje načela zaradi skladnosti. Abrahamu je bila izbira žene za sina zelo pomembna stvar. Želel ga je poročiti s tako, ki ga ne bo odpeljala od Boga.« (Očaki in preroki, str. 121)

»Izaka je Bog zelo počastil, ko ga je naredil za dediča obljube, ki bodo v blagoslov svetu. Pa vendar se je pri štiridesetih letih pokoril očetovi presoji.« (Očaki in preroki, str. 124)

»Potem ko je družina privolila, so povprašali tudi Rebeko, ali bi šla tako zelo daleč od očetove hiše, da bi se poročila z Abrahamovim sinom. Iz dogodkov je sklepala, da jo je Bog izbral za Izakovo ženo, zato je rekla: 'Pojdem.'« (Očaki in preroki, str. 123)



Okrasitev prostora

Ustvarite prizor iz šotora. Ali pa narišite vhod v šotor in ga dajte na steno. Pri vhodu odložite nekoliko vrčev. Dodajte nekaj manjših palic, ki naj predstavljajo ogenj. V enem kotu sobe postavite veliko kartonsko škatlo pobarvano v sivo, ki naj predstavlja vodnjak. Ob vodnjaku postavite kakšno plišasto ovco.

Zamisli za oglasno desko

Dejstva o kamelah; Eliezerjevo potovanje; Lestev obljub – narisana lestev z obljubami na vsakem klinu.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Lov za zakladom B) Pripadati	Lepa škatla z majhnimi »zakladi« Več gospodinjskih predmetov (nož, vilice, žlica, žlice različnih velikosti in oblik, izvijači, itd.), škatla ali vrečka
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Umetni vodnjak Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, vrč z vodo Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Družinski krog	Pesmarica
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Božje družinsko drevo	Rjav papir, skica družinskega drevesa, barvni papir, svinčniki, seznam vernikov cerkve, škarje, lepilo, palčke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- lepa škatla z majhnimi »zakladi«

A) Lov za zakladom

Pred začetkom sobotne šole skrijte »skrinjico z zakladom«. Če je to izvedljivo, dajte otrokom nekoliko namigov in jih pošljite iskat zaklad. Na primer: »Večina ljudi hodi po meni, samo redki pa se ustavijo.« (Cerkveni hodnik.) »Obiščejo me vsi, ki so žejni.« (Aparat za vodo ali umivalnik.) »Ko sem prekrito, sem polno.« (Parkirišče) Na koncu jih pripeljite nazaj v učilnico z namigom: »Zaklad, ki ga iščete je tam, kjer ste začeli.« Če iz praktičnih razlogov ni najbolje, da se otroci gibljejo po cerkveni stavbi, jim dajte navodila za iskanje v sobi. V primeru, da imajo z iskanjem težave, jim pomagajte z namigi »vroče« – »hladno« in podobnimi.

OBNOVA

Vprašajte: **O čem ste razmišljali, ko ste iskali zaklad?** (To je zabavno. Lahko je. Težko je.) **Kako ste se počutili, ko ste našli zaklad?** (Veseli, zadovoljni.) **Sveto pismo govori o zakladu, ki je vreden več kakor biseri. Poglejmo v Prg 31,10.** Preberite besedilo na glas. (»Vrlo ženo, kdo jo najde! Njena vrednost je daleč nad biseri.«) **Danes bomo spoznali človeka, ki je bil poslan na neke vrste lov za zakladom. Le da je on iskal pravo osebo, ki se bo pridružila Abrahamovi družini. Današnje sporočilo nam pravi:**

BOG SI ŽELI, DA BI SE VSI PRIDRUŽILI NJEGOVI DRUŽINI.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- več gospodinjskih predmetov (nož, vilice, žlica, žlice različnih velikosti in oblik, izvijači, itd.)
- škatla ali vrečka

B) Pripadati

Izberite vsaj tri complete predmetov kot so nož, vilice in žlica; različne oblike in velikosti žlic; majhno orodje kot so izvijač, klešče in kladivo; kopalno brisačo, brisačo za roke, kuhinjsko krpo, itd. Predmete imejte skrite v škatli ali vrečki. Vzemite iz nje en cel komplet in enega od predmetov iz drugega kompleta in vprašajte kateri ne spada v skupino. Npr: tri različne velikosti žlic in ene vilice. Ali pa tri servirne pripomočke in eno žlico. Vprašajte: **Kateri predmet je tujek?** Ponovite večkrat in z različnimi predmeti. Nato uporabite štiri predmete, ki sodijo v kuhinjo ali delavnico in vprašajte: **Zakaj ti predmeti sodijo skupaj?**

OBNOVA

Vprašajte: **Katerim skupinam pripadate vi?** (Stezosledci, sobotna šola, športne ekipe, razred v šoli.) **Kako pomembno je za vas čutiti, da pripadate določeni skupini?** (Zelo pomembno; dober občutek; dobro je biti s prijatelji.) **V čem so predmeti, ki smo si jih ogledali, podobni**



Božji družini? (Vsi smo drugačni, a vsi pripadamo Bogu.) **Božja družina je razširjena po vsem svetu. Govorimo različne jezike, zato ne razumemo vedno drug drugega, toda Bog razume vsakogar. Barva naše kože, oči in las se lahko razlikuje, različno se oblačimo, toda vsi smo Božji otroci. Vsi pripadamo Božji družini. Naše današnje sporočilo pravi:**



BOG ŽELI, DA BI SE VSI PRIDRUŽILI NJEGOVI DRUŽINI.

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Božji blagoslov« (Pesem št. 12 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Vprašajte: **Se je kdo v tej zgodbi pridružil Božji družini? Kako se zaradi tega počutite?**



Darovanje

Za izdelavo vodnjaka uporabite veliko kartonasto škatlo. Pobarvajte jo s sivo barvo in nanjo s črno narišite obrise kamenja. Lahko pa vodnjak tudi narišete na veliko lepenko ali rjuho. Recite: **Naši darovi se uporabljajo za to, da bi lahko še veliko ljudi povabili pridružiti se Božji družini. Položimo svoje darove v vodnjak.**

Opomba: Isti vodnjak lahko uporabite tudi v odseku Doživeti zgodbo.

Potrebujete

- umetni vodnjak



Molitev

Stojte v krogu. Povabite otroke, naj pomislijo na eno osebo v svoji družini in eno v cerkveni družini, za katero bi radi molili. Vprašajte kdo bi želel povedati ime osebe, ki jo je izbral v svoji družini. Nato jih vprašajte po osebi iz vaše cerkvene družine. Otroci naj molijo.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- »zlate« zapestnice
- »zlat« prstan
- vrč za vodo

Doživeti zgodbo

Osebe: Abraham, Eliezer, Rebeka, Laban, množica pri vodnjaku, Rebekina družina

Pripomočki: šotor z zelenico okoli njega, vodnjak (glej »Molitev in češčenje«), vrč z vodo.

Priprava scene: Abraham in Eliezer sedita na tleh zunaj šotora in se pogovarjata. Nato se razideta. Abraham gre spat v šotor, Eliezer pa spi na tleh pred šotorom. Laban je skrit v notranjosti šotora.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

[*Eliezer se zbudi in hitro sede.*] Eliezer se je zbudil poln pričakovanja. Nebo je bilo še temno, toda bil je čas za odhod. Pred njim je bila pomembna naloga.

[*Abraham pride iz šotora.*] Iz teme je stopil Abraham. Nasmehnil se je svojemu zvestemu služabniku. »Bog bo poslal angela pred teboj, moj prijatelj,« je dejal. »Bog bo poskrbel, da boš našel žensko, ki jo je izbral za Izakovo nevesto. To bo ženska iz moje dežele – izmed mojih sorodnikov. Ne smemo dovoliti, da bi se Izak poročil s katero od poganskih deklet, ki živijo tukaj. Ne sme se poročiti s Kanaanko.« [Eliezer prikima in zapusti sceno.] Eliezer je prikimal. Razumel je. Zlezel je na kamelo in odjahal v noč.

[*Eliezer se pomika po sobi, kakor da bi bil na dolgi poti.*] Medtem ko je Eliezer dan za dnem potoval po prašni poti, je razmišljal o svojem poslanstvu. Abraham je bil tako prepričan, da bo Gospodov angel potoval pred njim. Srečal bo veliko tujcev. Kako bo našel tisto dekle, ki jo je izbral Bog?

Končno je Eliezer prispel v Nahorjevo mesto, kjer so živeli Abrahamovi sorodniki. [Eliezer stoji ob vodnjaku.] Večerilo se je, bil je utrujen in žejen, žejne pa so bile tudi kamele. [Eliezer sede ob vodnjaku.]

Nenadoma je dobil zamisel. Dvignil je glavo proti nebu in molil: »Gospod, Bog mojega gospodarja Abrahama, daj mi uspešen dan. Izpolni svojo obljubo mojemu gospodarju. Sem pri vaškem vodnjaku in kmalu bodo dekleta prišla po vodo. Rekel bom: 'Prosim nagni svoj vrč, da bom pil', in tista, ki bo rekla: 'Pij! Pa tudi tvoje kamele bom napojila,' naj bo tista, ki si jo izbral za svojega služabnika Izaka.«

Še preden je Eliezer končal molitev je prišlo do vodnjaka dekle in napolnilo vrč. [Rebeka pride proti studentu, na ramenu nosi vrč za vodo.] Ali bi lahko bila ta prava, je razmišljal Eliezer. [Eliezer ji stopi naproti.] Stekel je k njej. »Prosim, daj mi piti vode iz tvojega vrča,« ji je rekel.

Rebeka je hitro spustila vrč s svojih ramen. Ponudila je vodo Eliezerju in je pil, dokler se ni odžejal. Potem je izrekla prav tiste besede, za katere je prosil Boga: »Tudi tvoje kamele bom napojila.«

Vodo iz vrča je izlila v posodo za napajanje živali. Potem je pohitela k vodnjaku po še več vode. [Rebeka se vrača k vodnjaku.]

Eliezer se je veselo smejal. Bog je tako hitro odgovoril na njegovo molitev! In dekle je bilo tako ljubeznivo in prijazno!

Ko se je Rebeka vrnila, ji je Eliezer rekel: »Prosim, povej mi, kdo je tvoj oče.« Ko mu je povedala, je Eliezer pokleknil in molil: »Naj bo slavljen Gospod, Bog mojega gospodarja Abrahama. Zvesto je držal svojo obljubo mojemu gospodarju. Gospod me je vodil naravnost k sorodnikom mojega gospodarja!«

[Rebeka steče proti šotoru in se pogovarja z Labanom, ki pride iz šotora.] Rebeka je odšla domov in povedala svojemu bratu Labanu o Abrahamovem služabniku. [Laban pride k vodnjaku, da bi srečal Eliezerja.] Laban je takoj odhitel k vodnjaku in povabil Eliezerja domov.

[Laban in Eliezer gresta proti šotoru.] Eliezer je Rebekinim staršem povedal o svojem poslanstvu po Abrahamovem naročilu in o tem, kako je Bog hitro odgovoril na njegovo molitev. [Eliezer govori, Laban in Rebeka prikimavata.] Ko je Rebeka to slišala, se je strinjala, da bo šla z Eliezerjem. Postala bo Izakova žena.



OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Abraham poslal svojega služabnika iskat nevesto za svojega sina?** (Ni hotel, da se Izak poroči s poganko.) **Za kakšno znamenje je prosil Eliezer?** (Da bi mu dekle, ki jo bo prosil za vodo, dala vodo in napojila tudi njegove kamele.) **Kako sta se odzvala Rebeka in njen brat, ko jima je Eliezer povedal za svojo molitev?** (Rebeka se je strinjala, da bo zapustila svojo domovino in odšla z Eliezerjem ter postala Izakova žena.) **Rebeka se je strinjala, da se bo pridružila Abrahamovi družini kot Izakova žena. Zapustila je svojo domovino in odpotovala daleč stran, ker je bila prepričana, da je to Božja volja. Bog vabi vse nas, naj postanemo del njegove družine.**

Ponovimo skupaj naše sporočilo:



BOG SI ŽELI, DA BI SE VSI PRIDRUŽILI NJEGOVI DRUŽINI.

Zlata vrsta

S spodaj opisanimi znaki naučite otroke zlato vrsto. Ponavljajte, dokler je otroci ne bodo znali na pamet.

<i>Gospod</i>	Pokažite proti nebu.
<i>bo poslal svojega angela</i>	Prekrižajte roke v zapestju in naredite gib kakor s krili.
<i>s teboj,</i>	Pokažite na nekoga.
<i>in bo storil, da tvoja pot</i>	S prsti se sprehodite bo po roki.
<i>uspešna.</i>	Palci navzgor.
<i>2 Mž 24,40</i>	Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

• Sveta pisma

Recite: **Bog si želi, da bi se vsi pridružili njegovi družini. Preberimo o nekaterih ljudeh, ki so bili sprejeti v Božjo družino.** Naslednja besedila napišite tja, kjer jih bodo lahko vsi videli in povabite prostovoljce, naj jih preberejo. Po vsakem besedilu vprašajte otroke: **Kdo je bil sprejet v Božjo družino?**

Jon 3,10	(Bog je sprejel prebivalce Niniv.)
Mt 8,1-4	(Jezus je sprejel gobavca.)
Apd 10,19-23	(Peter je sprejel Kornelijeve poslance in Kornelija)
Apd 16,23-34	(Pavel in Sila sta sprejela ječarja iz Filipov.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, kako so se počutil ti ljudje, ko so bili sprejeti v Božjo družino?** (Srečni, veseli, mirni.) **Je kdo izvzet iz Božje družine?** (Ne. Bog ne želi nikogar izključiti iz svoje družine.) **Kako Bog vabi ljudi, da postanejo del njegove družine?** (Mi smo njegovi poslanci, ki drugim govorimo o njem.) **Današnje sporočilo nam govori, kaj naj bi sporočili drugim. Povejmo ga skupaj.**



BOG ŽELI, DA BI SE VSI PRIDRUŽILI NJEGOVI DRUŽINI.



3 Uporaba nauka

Potrebujete
• pesmarico

Družinski krog

Recite: Abraham je poslal Eliezerja na dolgo pot, da bi poiskal ženo za Izaka in jo povabil, naj se pridruži njihovi družini. Bog še vedno išče ljudi, ki bi se pridružili njegovi družini. Potrebujete otroka – prostovoljca nato pa še enega otroka, ki ga prvi ne pozna prav dobro. Otroka naj potem povabita še nekoga, da se pridruži družini. Nadaljujte tako dolgo, da

bodo vsi v krogu. Nato zapojte pesem »Družina.« (Pesem št. 28 v PS)

OBNOVA

Vprašajte: Kako velika je vaša družina? Božja družina je resnično velika. Sestavljajo jo vsi, ki verujejo v Jezusa. Bog si želi, da bi vsi bili del njegove družine. Želi si, da bi vsi živeli z njim v nebesih. Kaj bomo drugim povedali o tem? Naše sporočilo odgovarja na to vprašanje. Povejmo ga skupaj:



BOG ŽELI, DA BI SE VSI PRIDRUŽILI NJEGOVI DRUŽINI.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- debelejši rjavi papir za povijanje
- skico vašega družinskega drevesa
- barvni papir
- svinčnike
- seznam vernikov vaše cerkve
- škarje
- lepilo

Božje družinsko drevo

Iz rjavega papirja izrežite deblo in veje drevesa, ki bo dovolj veliko, da prekrije zid. Če je možno, nalepite drevo na zid cerkvenega hodnika.

Pokažite skico vašega družinskega

drevesa. Pojasnite otrokom, kako so ti ljudje povezani z vami.

Vprašajte: **Kako ljudje postanejo del družine?** (Rojstvo, posvojitev, poroka.) **Vsi smo del dveh družin – naše pozemske družine in Božje družine. Preberimo Mk 3,33-35 in ugotovimo, kdo je del Božje družine.** Pomagajte pri branju. (Vsakdo, ki je poslušen Bogu, je del njegove družine.)

Naredimo del Božjega družinskega drevesa. Dajte otrokom papir različnih barv, iz

katerega naj izrežejo listje. Na vsak list napišite ime enega vernika cerkve. Pojdite na hodnik in nalepite liste na drevo. Pustite nekaj listov praznih za nove vernike. Ob vznožju drevesa naredite napis: »Božje družinsko drevo v (ime vaše cerkve).«

OBNOVA

Recite: **Na našem družinskem drevesu je veliko listja, toda Bog si želi, da so vsi del njegove družine. Ali poznate koga, ki še ne pozna Jezusa? Zakaj ne bi te osebe naslednjo soboto povabili v sobotno šolo? V Božji družini je vedno prostor za več ljudi. Ponovimo skupaj naše sporočilo:**



BOG ŽELI, DA BI SE VSI PRIDRUŽILI NJEGOVI DRUŽINI.

Zaključek

Zberite se okrog Božjega družinskega drevesa; prosite Boga, naj blagoslovi vsako osebo na tem drevesu in nam pomaga najdi poti, kako naj še več ljudi povabimo v njegovo družino.

Žena za Izaka

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 24; Očaki in preroki, str. 121-125

Sporočilo

Bog želi, da bi se vsi pridružili njegovi družini.

Zlata vrsta

»Gospod bo poslal svojega angela s teboj in bo storil, da bo tvoja pot uspešna.« (1 Mz 24,40)

Ali si že bil kdaj na dolgem potovanju? Kaj si vzel s seboj? Kako si poskrbel za hrano? Ko je Abraham poslal svojega služabnika na dolgo pot, je ta vzel s seboj deset kamel, ki so nosile vse, kar je potreboval.

Eliezer se je zbudil poln pričakovanja. Nebo je še bilo temno, toda bil je čas za odhod. Pred njim je bila pomembna naloga.

Iz teme je stopil Abraham. Nasmehnil se je svojemu zvestemu služabniku. »Bog bo poslal angela pred teboj, moj prijatelj,« je dejal. »Bog bo poskrbel, da boš našel žensko, ki jo je izbral za Izakovo nevesto. To bo ženska iz moje dežele – izmed mojih sorodnikov. Ne smemo dovoliti, da bi se Izak poročil s katero od poganskih deklet, ki živijo tukaj. Ne sme se poročiti s Kanaanko.«

Medtem ko je dan za dnem potoval po prašni poti, je Eliezer razmišljal o svojem poslanstvu. Abraham je bil tako prepričan, da bo Gospodov angel potoval pred njim. Toda srečal bo veliko tujcev in kako bo našel tisto dekle, ki jo je izbral Bog?

Končno je Eliezer prispel v Nahorjevo mesto, kjer so živeli Abrahamovi sorodniki. Večerilo se je, bil je utrujen in žejen, žejne pa so bile tudi kamele.

Nenadoma je dobil zamisel. Dvignil je glavo proti nebu in molil: »Gospod, Bog mojega gospodarja Abrahama, daj mi uspešen dan. Izpolni svojo obljubo mojemu

gospodarju. Sem pri vaškem vodnjaku in kmalu bodo dekleta prišla po vodo. Rekel bom: 'Prosim nagni svoj vrč, da bom pil', in tista, ki bo rekla: 'Pij! Pa tudi tvoje kamele bom napojila,' naj bo tista, ki si jo izbral za svojega služabnika Izaka.

Še preden je Eliezer končal molitev je prišlo do vodnjaka dekle in napolnilo vrč. Ali bi lahko bila ta prava? Je razmišljal Eliezer. Tekel je k njej. »Prosim, daj mi piti vode iz tvojega vrča,« ji je rekel.

Rebeka je hitro spustila vrč s svojih ramen. Ponudila je vodo Eliezerju in pil je dokler se ni odžejal. Potem je izrekla prav tiste besede, za

katere je prosil Boga:

»Tudi tvoje kamele bom napojila.«

Vodo iz vrča je izlila v posodo za napajanje živali. Potem je pohitela k vodnjaku po še več vode.

Eliezer se je veselo smejal. Bog je tako hitro odgovoril na njegovo molitev! In dekle je bilo tako ljubeznivo in prijazno!

Ko se je Rebeka vrnila, ji je Eliezer rekel: »Prosim,

povej mi, kdo je tvoj oče.« Ko mu je povedala, je Eliezer pokleknil in molil: »Naj bo slavljen Gospod, Bog mojega gospodarja Abrahama. Zvesto je držal svojo obljubo mojemu gospodarju. Gospod me je vodil naravnost k sorodnikom mojega gospodarja!«

Rebeka je odšla domov in povedala svojemu bratu Labanu o Abrahamovem služabniku. Laban je takoj odhitel k vodnjaku in povabil Eliezerja domov. Eliezer je Rebekinim staršem povedal o svojem poslanstvu po naročilu Abrahama in o tem, kako mu je Bog hitro odgovoril na molitev. Ali se bo Rebeka odzvala njegovemu vabilu?

Rebeka je pazljivo poslušala Eliezerja. Slišala je o tem, kako ga je Bog vodil do njihove družine. Verjela je, da vodi tudi te dogodke. Zato se je odzvala vabilu in odšla z Eliezerjem. Zapustila je družino in dom ter postala Izakova žena.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, preživite popoldne nekaj časa s kom iz cerkvene družine.

Pogovarjajte se o svetopisemskem nauku in kako je Abrahamova družina ostala skupaj celo takrat, ko so živeli daleč drug od drugega.

Poj: Pred molitvijo zapojte: »Družina«. Pesem št. 28 v PS. Potem se zahvalite Bogu za ostale člane njegove družine.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 24,1-10 in se pogovorite o njem. Zakaj Abraham ni želel, da bi se Izak poročil s kakšnim dekletom iz kraja, kjer so živeli? Koliko kamel je vzel Eliezer s seboj? Zakaj?

Naredi: Nariši kamelo in na njo napiši zlato vrsto. Daj jo nekam, kjer jo boš videl vsak dan. Zlato vrsto nauči družino.

Naredi: Poišči pet značilnosti kamel in jih povej svojim družinskim članom pri bogoslužju.

Naredi: Prosi Boga, naj varuje ljudi, ki potujejo.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 24,11-27 in se pogovorite o njem. Opišite Eliezerjevo molitev. Kakšen je bil rezultat te molitve? Povabi družinske člane, naj ti povejo primere, ko je Bog odgovoril na njihove molitve.

Razmišljaj: Kamele popijejo okrog 20 litrov vode na dan. Eliezer je imel 10 kamel. Koliko vode je morala Rebeka potegniti iz vodnjaka, da bi kamele imele dovolj vode za en dan? Napolni posodo s približno štirimi litri vode in jo poskusi dvigniti. Kaj misliš, kako se je Rebeka počutila, ko je napajala kamele?

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 1 Mz 24,28-40. Kakšna oseba je bila Rebeka? Kako si ji lahko podoben?

Naredi: Iz kartona ali iz stare škatle izdelaj model vodnjaka. Od kod dobimo vodo? Kako se način pridobivanja vode danes razlikuje od načina, ki so ga uporabljali ljudje v Rebekinem času? Obstajajo tudi kašne podobnosti?

Zapoj: Zapojte nekaj slavnih pesmi, potem se zahvalite Bogu za življenjsko pomemben dar vode.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 24,41-58 in se pogovorite o njem. Kaj je Eliezer dal Rebeki? Kaj misliš, kako se je Rebeka počutila ob misli na življenje v novi deželi? Ob misli, da se bo poročila z njej neznano osebo? Kaj misliš, zakaj se je strinjala s tem?

Vprašaj: Če je možno se pogovori s kom iz druge države. Vprašaj ga, kako ljudje v njegovi državi slavijo Boga.

Moli: Moli za ljudi po svetu, ki morda ne morejo svobodno služiti Bogu.

ČETRTEK

Naredi: Skupaj preberite Mr 3,33-35. Kdo pripada Božji družini?

Naredi: Drži ogledalo tako, da bodo družinski člani lahko v njem videli sebe. Povabi jih, da rečejo: »Pripadam Bogu.« Pogovorite se o tem, kaj to pomeni. Potem se zahvalite Bogu, ker mu pripadate.

Razmisli: Kamele lahko prepotujejo 170 km na dan s hitrostjo 17 km na uro. Koliko ur bi potrebovale za 170 km? Koliko časa bi za to isto pot potreboval ti?

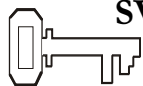
PETEK

Preberi: Ponovno preberite 1 Mz 24,10-16. Odigrajte zgodbo.

Naredi: Rebeka in Izak se pred poroko nista nikoli srečala. Živela sta daleč narazen drug od drugega. Naštej nekaj tvojih sorodnikov, ki živijo daleč proč. Moli za vsakega od njih.

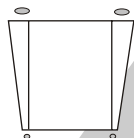
Naredi: Izdelaj in pošlji razglednico nekemu, za kogar si vesel, da pripada Božji družini.

Prodano za krožnik juhe



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 25,19-34;
Očaki in preroki,
str. 126-128



ZLATA VRSTA

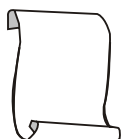
»Drug drugega
ljubíte z bratovsko
ljubeznijo. Tekmujte
v medsebojnem
spoštovanju.« (Rim
12,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog ljubi vsakogar, čeprav so ljudje v Božji družini med seboj različni,
- **čutili** varnost v Božji družini,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejemali ljudi, ki so drugačni od njih/nas.



SPOROČILO

Rad imam ljudi,
ki so drugačni od
mene.

Tema meseca

Pripadamo Božji družini.

Pregled svetopisemskega nauka

Dvojčka Jakob in Ezav sta se borila med seboj, še preden sta se rodila (2 Mz 25,22). Po rojstvu sta si dečka izbrala različne poti. Jakob je bil tih, rad je kuhal in ostajal v bližini svoje matere. Ezav je užival v naravi, bil je lovec in je imel boljši odnos s svojim očetom. Po nekem pohodu v naravo je bil Ezav tako lačen, da je v zameno za hrano dal Jakobu svoje prvorojenstvo.

Nauk o skupnosti

Tudi v isti biološki družini ljudje izberejo različne poklice in uživajo v različnih dejavnostih. Jakob in Ezav sta prikaz teh razlik znotraj družine. V naši cerkveni skupnosti so ljudje, ki so si med seboj še bolj različni kakor Jakob in Ezav. Zgodba o njunem prepiranju nam lahko pomaga spoznati, kako se lahko naučimo živeti z ljudmi v Božji družini.

Dodatek za učitelje

»Ezav je zrasel in ljubil užitke ter vsa svoja zanimanja vlagal v sedanost. Ker ni maral omejitev, je užival v divji svobodi lova, zato je zgodaj izbral lovčevno življenje. Bil je očetov ljubljencek. Tihega in miroljubnega pastirja sta privlačila smelost in živahnost njegovega starejšega sina, ki se je neustrašno podil čez hribe in puščavo ter se vračal domov z ulovom za očeta in vznemirljivimi poročili o svojih pustolovščinah. Jakob pa je bil resen, marljiv in skrben. Vedno je bolj mislil na prihodnost kakor pa sedanost. Zadovoljen je bil, če je bil doma, zaposlen s skrbjo za črede in obdelovanjem zemlje. Njegovo potrpežljivo vztrajnost, varčnost in previdnost pa je cenila mati. Njegova čustva so bila globoka in močna, njegova neprestana pozornost jo je veliko bolj osrečevala kakor priložnostna, bučna Ezavova prijaznost. Rebeka je bolj ljubila Jakoba.« (Očaki in preroki, str. 126)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Različni a enaki B) Podoba v ogledalu	Kreda ali lepilni trak Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Vodnjak iz nauka 10 Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, dve pupi, posoda za kuhanje, lok in puščice Posoda za kuhanje, 14 fotografij ali 14 kosov plastične zelenjave, Sveto pismo Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Papirnati ljudje B) Edinstven si	Papir, škarje, svinčniki, voščenske/flomastri Slano testo (glej dejavnost), povoščen papir, sponke, modelčke za piškote, majhne samolepljive plastične vrečke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Všeč mi je ...	Papir, voščenske/flomastri, spenjač

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- kredo ali lepilni trak

A) Različni, a enaki

Na tla naredite črto, ki je dovolj dolga, da bodo na njej drug poleg drugega lahko stali vsi otroci. Postavite se na konec vrste in obrnite proti otrokom.

Recite: **Za vas imam nekaj vprašanj. Svoj odgovor mi boste povedali tako, da boste skočili s črte. Če je vaš odgovor »da«, skočite na desno stran črte (gledano z vaše strani). Če je odgovor »ne« skočite na levo stran črte (pokažite). Če niste prepričani, sedite.** Postavite naslednja ali tem podobna vprašanja, ki bolj ustrezajo vašim okoliščinam. Vključite vprašanja, na katera bodo vsi otroci odgovorili z da. Ta vprašanja bodo pokazala, kako so ljudje med seboj različni oz. enaki.

Ali imate trebuh?

Ali imate modre oči?

Ste zaspani?

Vam je všeč sobotna šola?

Ste deklica?

Ste stari 7 let?

Imate dve ušesi?

OBNOVA

Vprašajte: **Smo bili vsi enaki? Kakšno bi bilo življenje, če bi vsi bili videti enako in nam bi bile všeč iste stvari?** (Dolgočasno, ne bi bilo zabavno.) **Vsi imamo veliko stvari skupnih, stvari, v katerih smo si podobni. Toda prav tako je veliko stvari, v katerih se razlikujemo. Razlikujemo se po videzu, po govoru in po tem, kaj nam je všeč. Prav je tako. Bog nas je takšne ustvaril. Je pomembna stvar, za katero Bog želi, da si jo zapomnimo. To je naše sporočilo za danes:**



RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- glasbo

B) Podoba v ogledalu

Otroci naj si poiščejo par in se razporedijo po sobi. Recite: **Obrnite se drug proti drugemu. Pretvarjajte se, da ste ogledalo in posnemajte (ali odsevajte) gibe vašega para. Začne tisti, ki je višji.** Po dveh minutah zamenjajte vloge.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko je nekdo posnemal vse, kar ste govorili in delali?** (Nenavadno, neprijetno, smešno.) **Kako je bilo, ko ste se trudili biti**



popolnoma enaki kot nekdo drug? (Težko, nenavadno, neprijetno.) Celo enojajčni dvojčki niso popolnoma enaki, nimajo vedno radi istih stvari, niti ne govorijo enako. Bog nas je ustvaril različne in želi si, da skrbimo drug za drugega. To pravi današnje sporočilo:

➔ **RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Posebej pozdravite goste.



Pesmi

- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št 52 v PS)
- »Družina« (Pesem št 28 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št 240 v PAC)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Posebej poudarite, da smo različni, da prihajamo iz različnih držav, a vendar vsi pripadamo Božji družini.



Darovanje

Recite: **Božjo družino lahko najdemo po vsem svetu. Vsi imamo različne potrebe. Ko darujemo, pomagamo podpirati Božjo družino v drugih krajih.**

Potrebujete

- vodnjak iz nauka 10



Molitev

Stojte v krogu. Recite: **Bog nas je ustvaril različne. Niti dve osebi nista popolnoma enaki. Prav tako nista popolnoma enaki niti dve rastlini. Ko bomo molili bom rekel: Hvala ti, Bog, za raznolikost, ki jo vidimo okrog sebe. Hvala ti za razlike v/na _____.** (Rožah, ljudeh, državah, hribih, ravninah ...) Spodbudite otroke, da naštejejo nekatere razlike, ki jih cenijo pri drugih.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- dve lutki/punčki
- lonec za kuhanje
- lok in puščice

Doživeti zgodbo

Osebe: Izak, Rebeka, Jakob in Ezav

Priprava scene: Izak in Rebeka sedita pred šotorom.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Izak in Rebeka sta bila poročena že 20 let. Bila sta zelo srečna. *[Rebeka se smehlja in prikimava z glavo, kakor da bi se spominjala česa iz preteklosti.]* Rebeka se je rada spominjala dne, ko je srečala tujca pri vodnjaku. Ponudila mu je, da bo napojila njegove kamele, ta ponudba pa je za zmeraj spremenila njeno življenje.

Izak je rad opazoval svojo lepo ženo. Slavil je Boga, ker mu jo je podaril. Da, Izak in Rebeka sta se zelo ljubila.

Nekaj pa je v njunem življenju vendarle manjkalo. *[Oba sta videti žalostna.]* Rebeka ni mogla imeti otrok. Zaradi tega je bila zelo žalostna. Izak je vedel za obljubo, ki jo je Bog dal njegovemu očetu Abrahamu. Bog mu je rekel, da bo postala njegova družina mogočen narod. *[Izak hodi gor in dol, nato se ustavi in poklekne.]* Izak je veliko časa premišljeval, kako bi se lahko to zgodilo. Kako bi lahko iz Abrahamove družine prišel mogočen narod? On, Izak, Abrahamov edini otrok, ni imel nobenega otroka. To je bila žalostna uganka, ki jo je poskušal razrešiti.

Izak je prosil Boga, da bi Rebeka zanosila. In Bog je na Izakovo molitev odgovoril na presenetljiv način. Rebeka je zanosila, toda v njenem trebuhu ni bil le en otrok, ampak dva! *[Rebeka se smehlja.]* Bog je dal Izaku in Rebeki dva fantka - dvojčka!

Še preden sta se rodila, je Rebeka čutila, da se prerivata v njej. To se ji je zdelo zelo nenavadno. *[Rebeka hodi od ene do druge osebe, kot da bi jih nekaj spraševala.]* Domače je spraševala, zakaj se to dogaja, vendar ji tega ni mogel pojasniti nihče – niti njen mož, niti dojilja, niti kdo drug. Zato je vprašala še Boga. *[Rebeka poklekne k molitvi.]*

Bog je odgovoril na Rebekino molitev. Povedal ji je, da sta dva otroka, ki sta v njej, zelo različna. Sta začetek dveh zelo različnih narodov, dveh narodov, ki se med seboj ne bosta marala. In mlajši dvojček bo močnejši od starejšega.

Izak in Rebeka sta ju poimenovala Ezav in Jakob. *[Rebeka in Izak pestujeta vsake po eno lutko/dojenčka.]* Dvojčka sta bila res zelo različna, prav, kakor je rekel Gospod. Ezav, starejši, se je rad zadrževal daleč od doma. Ko si je kaj želel, je to hotel dobiti takoj. Rad je lovil živali in pogosto je prinesel očetu kaj od svojega ulova. Bil je očetov ljubljeneec.

Jakob pa se je rad zadrževal blizu doma. Učil se je skrbeti za očetovo čredo. Učil se je kuhati. Bil je zanesljiv in veliko časa je preživel z mamo. Bil je njen ljubljeneec.

[Jakob meša vsebino lonca.] Nekega dne je prišel Ezav z lova. *[Ezav drži v rokah lok in puščice in voha zrak.]* Bil je zelo lačen in zavohal je nekaj dobrega. Jakob je kuhal nekaj okusnega, verjetno juho iz leče ali enolončnico. Ezav se je postavil pred brata in vzkliknil: »Sestradan sem!« Potem je zahteval: »Daj mi nekaj te hrane.«

Jakob pa je odvrnil: »Ali si res tako lačen? Dovolj lačen, da mi prodaš svoje pravice prvorojenstva?«

Ezav je odgovoril: »Umiram od lakote, kaj mi bo pravica do prvorojenstva?« Tako mu je Jakob dal kruh in lečo. *[Jakob da juho Ezavu. Ezav začne jesti.]* Ezav je jedel in pil, potem pa odšel. Ni mu bilo mar za pravico do prvorojenstva. Pomembno mu je bilo le, kako se počuti tisti trenutek. Tako je prodal nekaj, kar naj bi bilo njegov blagoslov do konca življenja.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je bila razlika med Jakobom in Ezavom?** (Jakob je skrbel za ovce in je ostajal blizu doma, Ezav pa je bil lovec in oseba, ki je uživala zunaj doma. Bil je tudi nepotrpežljiv in je hotel vse takoj.) **Kako sta se razumela?** (Slabo, nista se.) **Kako bi se vi počutili, če bi bili zelo, zelo lačni, pa bi vaš brat zahteval, da mu daste nekaj**



pomembnega, preden bo z vami podelil hrano? (Slabo bi se počutil. Tako se ne bi smel vesti.) **Kako naj bi ravnali z ljudmi v Božji družini? Kaj želi Jezus?** (Želi si, da kažemo spoštovanje in ljubezen drug do drugega in to kljub naši različnosti.) **Spomnite se sporočila:**



RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.

Potrebujete

- lonec za kuhanje
- 13 kosov plastične zelenjave ali fotografij zelenjave
- Sveta pisma

Zlata vrsta

Vnaprej napišite zlato vrsto na fotografije zelenjave ali pa na plastično zelenjavo – po eno besedo na vsak kos.

Pri tem ne pozabite na svetopisemski navedek. Dajte zelenjavo v lonec. Zlata vrsta je: »*Drug drugega ljubite z bratovsko ljubeznijo. Tekmujte v medsebojnem spoštovanju.*« (Rim 12,10)

Recite: **Ezav je prodal svoje prvorojenstvo za krožnik juhe. Zložimo zelenjavo v pravilni vrstni red, da bomo dobili besedilo, ki bi se ga morala naučiti Ezav in Jakob.** Otroci naj zelenjavo vzamejo iz lonca in jo postavijo v pravilni vrstni red. Če je potrebno, si naj pri tem pomagajo s Svetim pismom. To naj večkrat ponovijo, dokler ne bodo znali vrste na pamet. Če je skupina večja, uporabite več kompletov zelenjave.

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Bog nas je ustvaril različne. To ne pomeni, da ne moremo biti prijatelji ali pa se učiti živeti drug z drugim.** Napiši

spodnja besedila tja, kjer jih bodo lahko vsi videli, prostovoljci pa jih naj preberejo. Razložijo naj, kaj nam besedilo govori o tem, kako naj bi ravnali z ljudmi, ki so v čemer koli drugačni od nas, ali pa kaj je tako posebnega pri ljudeh, ki so omenjeni v besedilu.

1 Sam 12,22-26 (Eli je bil star, Samuel pa mlad. Bila sta različnih starosti, a sta se dobro razumela.)

1 Sam 20,1-3 (David in Jonatan)

2 Kr 5,1-3 (Mala sužnja in Naaman)

Mt 7,12 (Zlato pravilo)

1 Tes 5,13 II. del (Živite v miru z vsemi.)

1 Tes 5,15 (Trudite se biti prijazni, ne vračajmo slabega s hudim.)

OBNOVA

Recite: **Božjo družino sestavlja veliko različnih ljudi. Ali je vedno enostavno shajati drug z drugim? Zakaj? Kakšen nasvet nam daje Sveto pismo?** (Bodite pripravljeni odpuščati. Živite v miru z drugimi. Ravnajte z drugimi samo to, kakor si želite, da bi oni ravnali z vami.) **V Božji družini je veliko različnih ljudi. Če sledimo Božjim pravilom, se bomo naučili ljubiti vse ljudi, tudi tiste, ki so drugačni od nas. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- slano testo
- povoščen papir
- sponke, bucike
- modelčke za piškote
- majhne samolepilne plastične vrečke

A) Edinstven si

Vnaprej pripravite slano testo. Vsakemu otroku dajte malo slanega testa in košček povoščenega papirja. Otroci naj s pomočjo modelčkov za piškote naredijo kar se da več »piškotov«. Vprašajte:

Koliko oblik ste naredili

z vašim modelčkom? (Eno.) **Zdaj pa dajte vse oblike na en kup, premesite testo in oblikujte človeka.** Otroci naj si ogledajo vse ljudi iz testa.

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je razlika med z modelčki narejenimi »piškoti« in ljudmi, ki smo jih potem oblikovali?** (Piškoti so bili vsi enaki. »Ljudje« so različni.) **Kakšni bi bili videti, če bi nas Bog ustvaril enake?** (Bili bi si podobni, enaki.) **Bog je naredil vsakega od nas edinstvenega.** Na svetu ni nikogar, ki bi bil kakor vi. Vsakdo v Božji družini je drugačen od vseh ostalih, toda na določen način smo vsi enaki – vsi ljubimo Jezusa. **Ker ljubimo Jezusa, se lahko naučimo ljubiti tudi druge ljudi, čeprav so drugačni od nas.** Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➡ **RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.**

Otroci naj »ljudi« dajo v plastične vrečke in jih odnesejo domov, če jih bodo pustili na zraku, bodo postali trdi.

B) Papirnati ljudje

Recite: **Zgibajte svoj papir. Narišite polovico osebe in jo izrežite, vendar jo pustite da se s papirjem stika tam, kjer so roke in noge. Pazite, da ne bodo razrezali tam, kjer je papir zgiban. Zdaj pa papir razvijte in dobili boste verigo ljudi. V tem hipu so vsi videti enaki. Okrasite jih tako, da bodo vsi različni.**

Potrebujete

- papir
- škarje
- svinčnik
- voščenke ali flomastre

OBNOVA

Vprašajte: **Po čem se razlikujete od ostalih članov vaše družine?** (Drugačni konjički, drugačne poteze obraza, drugačne oči, lasje, različna višina.)

Nič ni narobe, če smo drugačni. Pri Jakobu in Ezavu smo spoznali, da sta dva brata, čeprav sta se rodila istočasno, lahko zelo različna. V Božji družini so ljudje z vseh koncev sveta. Med sabo se razlikujemo, toda vsi smo Božji otroci.

Kaj mislite, kako naj bi ravnali z ljudmi v Božji družini, čeprav so ti drugačni od nas? (Bog si želi, da se drug do drugega vedemo spoštljivo in ljubeznivo. Tako kakor želimo, da bi se oni vedli do nas.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➡ **RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- voščenske/flomastri
- spenjač

Rad imam

Pomagajte otrokom izdelati knjižico z osmimi stranmi. Recite: Na

prvo stran vaše knjižice napišite »Rad imam ...« Na naslednje strani narišite ali napišite šest stvari, ki jih imate radi. Na zadnjo stran napišite: Bog nas je vse ustvaril edinstvene. Ko bodo vsi končali z izdelovanjem svoje knjižice, naj se otroci razdelijo v pare in drug drugemu pokažejo, kaj so naredili. Recite: **Vprašajte svojega partnerja, če ima rad iste stvari kot vi.**

OBNOVA

Dajte jim čas, da podajo odgovore. Vprašajte: **Ima vaš par rad iste stvari kot vi? Katere stvari so vama skupne? V čem se razlikujeta? Razlike nas ne rabijo ločevati; lahko nam pomagajo, da spoznamo nove stvari. V Božji družini je veliko različnih ljudi, toda z njegovo pomočjo, se lahko naučimo ljubiti vsakogar. Povejmo naše današnje sporočilo:**



RAD IMAM LJUDI, KI SO DRUGAČNI OD MENE.

Zaključek

Skupinski objem

Postavite se v krog. Recite: **Poglejte okrog sebe. Vsi smo različni. Bog je vsakega od nas ustvaril edinstvenega. Zahvalimo se mu za razlike med nami.**

Prodano za krožnik juhe

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 25,19-34 Očaki in preroki 126-128

Sporočilo

Rad imam ljudi, ki so drugačni od mene.

Zlata vrsta

»Drug drugega ljubite z bratovsko ljubeznijo. Tekmujte v medsebojnem spoštovanju.« (Rim 12,10)

Zamisli si, da si bil ves dan zunaj. Morda si se igral s prijatelji ali pa pomagal na vrtu. Potem si prišel v hišo in zavohal nekaj dobrega. Nekdo v hiši je kuhal. Nenadoma začutiš lakoto. Natanko tako se je zgodilo nekega dne Ezavu. Ugotovimo, kaj se je zgodilo.

Izak in Rebeka sta bila srečno poročena že 20 let. Rebeka se je rada spominjala dne, ko je srečala tujca pri vodnjaku. Ponudila mu je, da bo napojila njegove kamele, ta ponudba pa je njeno življenje spremenila za zmeraj. Izak je rad opazoval svojo lepo ženo. Slavil je Boga, ker mu jo je podaril. Da, Izak in Rebeka sta se zelo ljubila.

Nekaj pa je v njunem življenju vendarle manjkalo. Rebeka ni mogla imeti otrok. Zaradi tega je bila zelo žalostna. Izak je vedel za obljubo, ki jo je Bog dal njegovemu očetu Abrahamu. Bog mu je rekel, da bo postala njegova družina mogočen narod. Izak je preživel veliko časa v premišljevanju, kako bi se lahko to zgodilo. Kako bi lahko iz Abrahamove družine prišel mogočen narod? On, Izak, Abrahamov edini otrok, ni imel nobenega otroka. To je bila žalostna uganka, ki jo je poslušal razrešiti.

Izak je prosil Boga, da bi Rebeka zanosila. In Bog je na Izakovo molitev odgovoril na presenetljiv način. Rebeka je zanosila, toda v

njenem trebuhu ni bil le en otrok, ampak dva! Bog je dal Izaku in Rebeki dva fantka – dvojčka!

Še preden sta se rodila, je Rebeka čutila, da se prerivata v njej. To ji je bilo zelo nenavadno. Domače je spraševala, zakaj se to dogaja, vendar ji tega ni mogel pojasniti nihče - niti njen mož, niti dojilja, niti kdo drug. Zato je vprašala še Boga.

Bog je odgovoril na Rebekino molitev. Povedal ji je, da sta dva otroka, ki sta v njej, zelo različna. Sta začetek dveh zelo različnih narodov, dveh narodov, ki se med seboj ne bosta marala. In mlajši dvojček bo močnejši od starejšega.

Izak in Rebeka sta ju poimenovala Ezav in Jakob. Dvojčka sta bila res zelo različna, prav, kakor je rekel Gospod. Ezav, starejši, se je rad zadrževal daleč od doma. Ko si je kaj želel, je to hotel dobiti takoj. Rad je lovil živali in pogosto je prinesel očetu kaj od svojega ulova. Bil je očetov ljubljeneec.

Jakob pa se je rad zadrževal blizu doma. Učil se je skrbeti za očetovo čredo.

Učil se je kuhati. Bil je zanesljiv in veliko časa je preživel časa z mamo. Bil je njen ljubljeneec.

Nekega dne je prišel Ezav z lova. Bil je zelo lačen in zavohal je nekaj dobrega. Jakob je kuhal nekaj okusnega, verjetno lečino juho ali enolončnico. Ezav se je postavil pred brata in vzkliknil: »Sestradan sem!« Potem je zahteval: »Daj mi nekaj te hrane.«

Jakob pa je odvrnil: »Ali si res tako lačen? Dovolj lačen, da mi prodaš svoje pravice prvorojenstva?«

Ezav je odgovoril: »Umiram od lakote, kaj mi bo pravica do prvorojenstva?« Tako mu je Jakob dal kruh in lečo. Ezav je jedel in pil, potem pa odšel. Ni mu bilo mar za pravico do prvorojenstva. Pomembno mu je bilo le, kako se počuti tisti trenutek. Tako je prodal nekaj, kar naj bi bilo njegov blagoslov do konca življenja.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Postavi se blizu kuhinje in zapri svoje oči. Poskušaj uganiti, kaj boste imeli za kosilo.

Naredi: Ezav je rad lovil in se zadrževal zunaj doma. Če je možno, preživi danes z družino nekaj časa v naravi. Vprašaj družinske člane, kaj mislijo, katere živali je lovil Ezav.

Naredi: Zahvalite se Bogu za hrano.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 25,19-28. Kateri od bratov je bil poraščen? Primerjaj svoje roke z družinskimi člani. Kdo ima največ dlak?

Naredi: Koliko je bila stara Rebeka, ko sta se rodila Ezav in Jakob? Koliko sta bila stara tvoja starša, ko si se rodil ti? Ali poznaš koga, ki je toliko star kot je bila Rebeka, ko je rodila Ezava in Jakoba in kot je bila tvoja mama, ko je rodila tebe?

Naredi: Iz papirja izreži 11 različnih vrst zelenjave. Na vsako napiši po eno besedo zlate vrste in kje je zapisana. Zmešaj jih, potem pa jih ponovno razporedi v pravilen vrstni red. S tem pripomočkom naj se tudi ostali člani družine naučijo zlato vrsto.

Naredi: Prosi Boga, naj ti pomaga biti prijazen z drugimi.

PONEDELJEK

Razmisli: Med družinskim bogoslužjem preberite 1 Mz 25,27-34. Ali bi Ezav v tistem trenutku res lahko umrl od lakote? Poskušaj ugotoviti, kako dolgo lahko človek živi brez hrane ali vode.

Razmisli: Spomni se dogodka, ko si bil tako nepotrpežljiv, kot je bil Ezav. Kakšne so bile posledice? Z družino se pogovori o tem.

Vprašaj: Vprašaj, če lahko enkrat v tem tednu pomagaš skuhati juho. Zahvali se Bogu za dobro hrano.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v Mt 7,12 in se pogovorite o njem.

Kaj ste se naučili o ravnanju z ljudmi, ki so drugačni od nas? Udejanji besedilo iz Mt 7,12 in naredi danes nekaj posebnega za nekoga v družini.

Naredi: Naredite tabelo, v katero boš napisal, po čem se razlikuješ od svoje družine. Pokaži jo družinskim članom. V čem si drugačen od drugih članov družine? V čem si jim podoben? Zahvalite se Bogu za različnost in raznolikost.

SREDA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite 1 Tes 5,15. Kako nam lahko to pomaga, ko srečamo različne ljudi? Zapišite pesem o tej temi ali pesem: »Mi smo družina« (Pesem št. 28 v PS).

Nariši: Nariši sliko Jakoba in nekaj stvari, ki jih je imel rad. Kaj misliš, kaj bi imel rad, če bi živel danes?

Naredi: Opazuj naravo. Koliko različnih barv lahko vidiš? Zahvali se Bogu za raznolikost v naravi.

ČETRTEK

Razmisli: Podeli svetopisemsko zgodbo z družinskimi člani. Nariši Ezava in stvari, ki jih je imel rad. Kaj misliš, kaj bi imel rad, če bi živel danes?

Naredi: Razmišljaj o cerkveni družini. Prosi nekoga, naj ti pomaga naštetih države, iz katerih so prišli nekateri od vernikov v tvoji cerkvi. Kaj ti to pove o Božji družini?

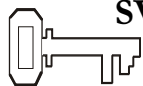
Naredi: Skupaj naredite razglednico in jo pošljite starejši osebi iz cerkve. Napiši: »Vesel sem, da si del Božje družine.«

Naredi: Ponovite skupaj zlato vrsto. Potem prosi Boga, da blagoslovi cerkveno družino.

PETEK

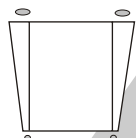
Naredi: Ponovno preberite 1 Mz 25,19-34. Povabi družino, naj ti pomaga odigrati zgodbo. Potem naj vsak družinski član pove, kar mu je všeč pri drugih družinskih članih. Ne ponovite iste stvari dvakrat.

Zapoj: Zapišite veselo družinsko pesem in prosite Boga, naj blagoslovi vašo družino.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 27,1-45;
Očaki in preroki,
str. 128-130



ZLATA VRSTA

»Ne kradite, ne
lažite in ne varajte
drug drugega!«
(Prirejeno po 3 Mz
19,11)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi,
da so člani njegove
družine poštene,
- **čutili** potrebo po
poštenosti v vseh
stvareh,
- **se odzvali** z
odločitvijo, da bodo
poštene in da bodo
govorili resnico.



SPOROČILO

Ljudje v Božji
družini so poštene.

Tat v družini

Tema meseca

Pripadamo Božji družini.

Pregled svetopisemskega nauka

Izak se je postaral in vedno slabše je videl. Prišel je trenutek, da izreče blagoslov, ki pripada prvorojencu. Ezavu je naročil, naj ulovi divjačino in pripravi okusno hrano, ki jo ima tako rad. Rebeka je slišala pogovor in prepričala Jakoba, naj se pretvarja, da je Ezav, ter tako prevara Izaka in ga pripravi do tega, da mu bo dal blagoslov. Jakob si je oblekel Ezavova oblačila, da bi imel enak vonj kot on. Na rokah in vratu je nosil kozjo kožo, da bi bil enako dlakav. Hrano, ki jo je pripravila Rebeka, je odnesel v Izakov šotor in svojemu očetu rekel, da je Ezav. Izak mu sprva ni verjel. Mladenič je zvenel kot Jakob, a dlakavost in vonj sta bila Ezavova. Zato je Izak dal posebni blagoslov Jakobu. Ko se je Ezav vrnil, je bilo prepozno. Blagoslov, ki naj bi bil njegov, je že dobil Jakob.

Nauk o skupnosti

Včasih poskušamo na neetične načine »pomagati« Bogu narediti stvari, ki jih je obljubil. Živeti v skupnosti z drugimi kristjani pomeni biti poslušen Bogu in spoštljiv do ljudi. Bogu moramo zaupati, da je dovolj močan in zmožen narediti to, kar je obljubil, ne da bi pri tem vzeli stvari v svoje roke. Ko lažemo in varamo drug drugega zato, da bi dosegli svoj cilj (pa čeprav mislimo, da je dober), s tem povzročamo težave v naših družinah in naših cerkvah. To ni niti v čast Bogu niti v blagoslov skupnosti.

Dodatek za učitelje

»Jakob je od svoje matere zvedel za božansko napoved, da naj bi prvorojenska pravica pripadla njemu. Zato je neubesedljivo hrepenel po prednostih, ki bi se prenesle nanj. Ni hrepenel po očetovem bogastvu, cilj njegovega hrepenenja je bila duhovna prvorojenska pravica. Da bi bil v občestvu z Bogom kakor pravični Abraham, daroval spravno daritev za svojo družino, bil duhovni oče izvoljenega ljudstva in obljubljenega Mesija ter podedoval nesmrtno posesti, ki so zajete v zaveznem blagoslovu – to so bile prednosti in časti, ki so zantile njegove najbolj goreče želje. Njegov um je segal v prihodnost in posegal po nevidnih blagoslovih.« (Očaki in preroki, str. 127)

»Jakobu in Rebeki je uspel načrt, toda s prevaro sta si nakopala le težave in žalost. Bog je izjavil, da bo Jakob prejel prvorojenstvo, in njegova beseda bi se izpolnila ob njegovem času, če bi v veri čakala, da dela za njiju. Toda kakor mnogi, ki danes trdijo, da so Božji otroci, nista bila pripravljena stvari prepustiti njegovim rokam. Rebeka se je bridko spokorila zaradi napačnega nasveta, ki ga je dala sinu. To je bilo



sredstvo, ki ju je ločilo, in nikoli več ni videla njegovega obličja. Od ure, ko je prejel prvorojenstvo, je Jakoba težilo samoobtoževanje. Grešil je zoper očeta, brata, sebe in Boga. V kratki uri je zakrivil delo, ki je vse življenje zahtevalo spokorjenje.» (Očaki in preroki, str. 129)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni jim.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Preizkus okusa B) To je ... C) Kdo sem?	Različno sadje in zelenjava, preveze za oči 5-6 papirnatih vrečk, 5-6 predmetov iz narave ali gospodinjstva, papir, svinčniki Preveza za oči
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Vodnjak iz prejšnjega nauka Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, skleda, krzno (po možnosti), udoben stol ali blazina za ležanje, lok in puščice Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Skrivanje resnice B) Škatla resnice	Kartice iz papirja, krožnik, škarje, tanka elastika, spenjač, material za ustvarjanje Majhna škatla ali plastični kozarček za vsakega otroka, material za ustvarjanje, lepilo, škarje, drobní kamenčki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Prapor resnice	30 cm tanke palčke za otroke (po ena za vsakega), kartice iz papirja, lepilo, flomastri/voščenke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- različno sadje in zelenjavo
- preveze za oči

A) Preizkus okusa

Vnaprej olupite in narežite različno sadje in zelenjavo kot npr. čebulo, jabolko, krompir in podobno. Otrokom zavežite oči in jim recite, naj si zatisnejo nos, da ne bodo mogli nič vohati. Vsakemu otroku dajte košček hrane in naj ugame, kaj je pojedel. Poskusite še enkrat, le da si tokrat ne rabijo zatisniti nosa. Ko so poskusili vso hrano, jim povejte, kaj so jedli.

OBNOVA

Vprašajte: **Je bilo z zatisnjenim nosom lažje ali težje uganiti, kaj jeste? Kakšno bi bilo življenje, če bi bili brez čuta voha? Jezus nam je dal pet čutov, da bi z njimi lahko spoznali, kaj se dogaja v svetu okrog nas: oči, da vidimo; ušesa, da slišimo; nos, da vohamo; jezik, da okušamo in kožo, s katero se lahko dotikamo in čutimo stvari. V našem današnjem nauku bomo spoznali človeka, ki je bil nepošten in je prevaral čute svojega očeta. Bog ni želel, da bi bilo tako. Zakaj ne? To nam bo povedalo naše današnje sporočilo, ki pravi:**

➡ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO POŠTENI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- 5-6 papirnatih vrečk
- 5-6 predmetov iz narave ali gospodinjstva
- papir
- svinčnike

B) To je ...

Pripravite pet ali šest »skrivnostnih vrečk«. Oštevilčite jih. (Za večjo skupino pripravite več kompletov.) V vrečke dajte predmete iz narave ali gospodinjstva (npr. ključe, grozdje, polovico oreha, kuhane hladne testenine, lupine od krompirja, rozine, listje, ropotuljico, vato, krzno itd.). Recite: **Ne da bi pogledali, poskušajte s tipanjem ugotoviti, kaj je v vrečki. Nato na listke zapišite številko vrečke in to, kar mislite, da je v njej.** Ko bodo vsi končali, vprašajte, kaj je po mnenju otrok bilo v vrečkah. Nato jim pokažite.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je bilo težko ugotoviti, kaj je v vrečki? (Ni bilo dovoljeno uporabiti vseh čutil.) Bog nam je dal pet čutil: oči, s katerimi vidimo, ušesa, s katerimi slišimo, nos, s katerim vohamo, jezik, s katerim okušamo, in kožo, s katero čutimo in tipamo. V našem današnjem nauku bomo spoznali človeka, ki je prevaral čutila svojega očeta. Bog ni hotel, da bi ravnal tako. Zakaj? Ker ...**

➡ **SO LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI POŠTENI.**

Ponovite skupaj z mano.



Potrebujete

- prevezo za oči

C) Kdo sem?

Otroci naj se usedejo v krog okrog otroka z zavezanimi očmi. Prostovoljci naj tiho stopijo do otroka v sredi kroga in mu zašepetajo na uho. »Slepa« oseba se lahko dotakne glave, vratu in rok prostovoljca, in poskuša uganiti, za koga gre. Ponavljajte tako dolgo, da bodo prišli na vrsto vsi, ki si to želijo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je bilo ugibati, kdo je pred vami, ko niste mogli videti, za koga gre? Kaj vam je pomagalo pri ugibanju?** (Glas, obleka, lasje.) **V današnjem nauku bomo spoznali sina, ki je prevaral svojega očeta tako, da je oblekel bratova oblačila. Bog ni hotel, da bi ravnal tako, ker ...**



SO LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI POŠTENI.

Ponovite skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Še posebej toplo pozdravite goste.



Pesmi

- »Naj v meni vedno Bog živi« (Pesem št. 119 v PAC)
- »Srce s srcem zdaj združite« (Pesem št. 238 v PAC)
- »V ljubezni vsi smo srečni« (Pesem št. 237 v PAC)
- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Bog je ljubezen« (Pesem št. 240 v PAC)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite pomembnost iskrenosti glede tega, kar verujemo.



Darovanje

Recite: **Darovanje je eden od načinov pomaganja drugim članom Božje družine.**

Potrebujete

- vodnjak iz nauka 10



Molitev

Prisluhnite prošnjam za molitev. Nato dajte otrokom čas za tiho molitev, ko lahko vsak od njih pove Bogu o svoji ljubezni do njega in mu prizna tisto, kar mora. Povabite prostovoljce, naj po tihi molitvi molijo še na glas.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- skledo
- krzno (po možnosti)
- udoben stol ali blazina za ležanje
- lok in puščice

Doživeti zgodbo

Osebe: Izak, Rebeka, Ezav, Jakob, zbor (vsi otroci)

Ob primernem trenutku naj zbor reče: »Govori resnico, Jakob.«

Priprava prizora:

Prizor se začne z Izakom, ki sedi na stolu ali pa na pol leži na blazini.

Zgodbo preberite ali pripovedujete.

Težko je bilo verjeti, da sta Jakob in Ezav dvojčka. *[Jakob in Ezav stojita drug ob drugem in se gledata.]* Razlikovala sta se po videzu. Oblačila sta se različno. Zanimale so ju različne stvari. Bila sta pravo nasprotje drug drugega. Ezav je rad lovil živali. Jakob je rad ostajal doma in skrbel za čredo.

Še preden sta se rodila, je Bog spregovoril njuni materi Rebeki. Rekel je, da bo starejši brat služil mlajšemu. Rebeka ni vedela, kako se bo to zgodilo, vendar je verjela temu, kar je rekel Bog.

Ko je bil Izak že star in slep, je nekega dne menil, da je prišel trenutek, da da svojemu prvorojenemu sinu poseben blagoslov. Rebeka ga je opozorila na to, kar ji je rekel Bog. Toda Izaku je bil Ezav ljubši in zato se ga je odločil blagosloviti.

Nekega dne je Rebeka po naključju slišala, kako je Izak govoril Ezavu. *[Rebeka posluša blizu Izaka. Ezav gre k Izaku.]* »Ezav, star sem že in ne vem, kako dolgo bom še živel. Vzemi svoje orožje in ulovi nekaj divjačine zame. Pripravi slastno hrano, ki jo imam rad, in mi jo prinesi. Potem te bom blagoslovil.« *[Ezav gre ven, vzame lok in puščico ter odide.]*

Takoj, ko je Ezav odšel, je Rebeka poklicala Jakoba. Povedala mu je, kaj se je zgodilo. *[Rebeka pokliče Jakoba k sebi.]* Potem je rekla: »Ne skrbi, Jakob. Imam načrt. Pojdi k čredi in mi prinesi dva najboljša kozlička. Pripravila bom takšno hrano, ki jo ima tvoj oče najraje.

Potem mu jo lahko odneseš in tako boš prejel blagoslov.«

Jakob je odgovoril: »Toda oče bo prepoznal razliko. Ezav je kosmat, jaz pa ne. Sprevidel bo prevaro. Potem me bo preklel, namesto da bi me blagoslovil.« *[Zbor.]* »Če bi moral biti kdo preklet, potem bi to morala biti jaz. Pojdi in naredi, kar sem ti naročila« je rekla Rebeka.

[Rebeka odkima z glavo in nežno odrine Jakoba.]

[Rebeka da na Jakobove roke nekaj krzna.] Jakob si je oblekel Ezavova oblačila, Rebeka pa mu je roke in vrat hitro prekrila s kozjo kožo. Nato je Jakob Izaku odnesel hrano, ki jo je pripravila.

[Jakob gre k Izaku.] Izak je slišal, ko je Jakob vstopil v sobo. »Kdo je?« je vprašal.

»Ezav, tvoj prvorojenec,« se je zlagal Jakob. »Naredil sem, kot si mi naročil, oče. Sedi in poskusi to čudovito hrano ter mi daj blagoslov.« *[Zbor.]*

»Le kako si tako hitro ujel divjačino?« je vprašal Izak. »Bog mi je pomagal,« se je še enkrat zlagal Jakob. *[Zbor.]*

Potem je Izak rekel: »Pridi bliže, da se te dotaknem. Zveniš kot Jakob, tvoje roke pa so kot Ezavove. Ali si res Ezav?«

»Da, oče,« se je ponovno zlagal Jakob. *[Zbor.]*

[Jakob se približa, Izak prime in povoha njegova oblačila.] »Potem pridi in mi daj pripravljeno hrano,« je rekel Izak. Ko je Jakob prišel bliže, ga je Izak zgrabil za obleko. Povohal ga je: »Oh, da,« je rekel in bil končno zadovoljen. »To diši po polju.« In tako je Izak blagoslovil napačnega sina – Jakoba.

[Jakob odide. Vstopi Ezav.] Komaj je Jakob odšel, je v očetov šotor vstopil Ezav. »Tukaj je hrana, ki si jo hotel, oče,« je rekel Ezav. *[Izak je videti prestrašen in zaskrbljen.]* Izak se je zmedel in s tresočim glasom vprašal: »Kdo si?«

»Ezav sem, tvoj prvorojenec,« je odgovoril.

Izak je vprašal: »Kdo pa je potem bil pravkar tukaj? Jakob? Da, res je bil on. In jaz sem ga blagoslovil.«

[Ezav ježno hodi sem ter tja.] Ezav je bil ogorčen: »Ali ne moreš blagosloviti še mene? Jakob me je prevaral za mojo dediščino in zdaj me hoče še pri tvojem blagoslovu. Ali mi ne moreš dati ničesar več?«



[*Izak je videti žalosten; odkimava z glavo.*] Izak je žalosten odkimal z glavo: »Blagoslov je bil dan, ne morem ga preklicati.«

[*Ezav gre k Jakobu in mu preti s pestjo, nato odide s scene.*] Ezav je jezen odhajal in zamrmral: »Ko bo oče umrl, bom ubil Jakoba in vzel, kar je moje.«

Jakob je vedel, da je naredil napako, in bilo mu je žal. Bil je žalosten. Njegove laži so povzročile težave vsem. Vedel je, da ne bi smel prevarati očeta.

OBNOVA

Recite: **Bog je rekel Rebeki, da bo Jakob vodja družine. Izak je hotel dati blagoslov Ezavu. Kako sta Jakob in Rebeka poskušala »pomagati« Bogu?** (Jakob se je preoblekel v Ezava in lagal svojemu očetu.) **Ali bi Bog izpolnil svojo obljubo, ki jo je dal Rebeki?** (Da, Bog bi našel drugo pot. Bog vedno izpolni svoje obljube.) **Kakšne so bile posledice Jakobove »pomoči« Bogu?** (Jakob je povzročil težave sebi in svoji družini.) **Je bil Jakob edini, ki je naredil napako?** (Ne, tudi Rebeka je ravnala narobe.) **Kaj se moramo naučiti iz te zgodbe?** (Laganje in nepoštenost vedno povzročita težave v družini.) **Se spominjate sporočila? Povejmo ga skupaj:**

 **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO POŠTENI.**

Zlata vrsta

Ponovite zlato vrsto z uporabo spodnjih znakov. Ponavljajte, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste na pamet.

<i>Ne kradite,</i>	Naredite gib, kakor da boste nekaj vzeli.
<i>ne lažite in</i>	Pokažite na usta.
<i>ne varajte</i>	Roka za uho, nato odkimajte.
<i>drug drugega.</i>	Pokažite drug na drugega.
<i>Prirjeno po 3 Mz 19,11</i>	Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Jakob je lagal in prevaral svojega očeta Izaka in tako sebi in svojim družinskim članom povzročil veliko težav. Poglejmo, kaj pravi Sveto pismo o laganju in o tistih, ki to počnejo.** Otroke razdelite na pet malih skupin in vsaki od njih dajte naslednja besedila. Naj jih preberejo in se pripravijo, da bodo pojasnili besedila ostalim otrokom. Če je potrebno, naj pomagajo tudi odrasli. Dajte otrokom dovolj časa.

Jn 8,44 (Kdo je oče laži?)

1 Jn 1,10 (Tudi to te lahko naredi za lažnivca.)

1 Jn 2,4.5. (Kaj še nas lahko naredi za lažnivce? Če vztrajamo v grehu.)

Raz 21,8 (Kdo ne bo prišel v nebesa?)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj Bog meni o laganju?** (Bogu laganje ni všeč. Ga ne sprejema.) **Kdo je v ozadju vseh laži?** (Satan.) **Kaj se dogaja, ko lažemo?** (Prekinemo odnos med nami in Bogom.) **Lahko Jezus laže? Preberimo Jn 14,6** (Jezus je resnica.) **Kaj moramo narediti, če smo se zlagali? Preberimo 1 Jn 1,19.** (Priznati in prositi za odpuščanje.) **Laž vedno nekoga prizadene. Bog noče, da bi člani njegove družine lagali ali varali druge. Toda če se nam je to zgodilo in to resnično obžalujemo, nam je Bog pripravljen odpustiti in nam pomagati, da bomo delali, kar je prav. Ponovimo današnje sporočilo:**

 **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO POŠTENI**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- kartice iz papirja
- krožnik
- škarje
- tanko elastiko
- spenjač
- material za ustvarjanje

A) Skrivanje resnice

Vnaprej obrišite veliki plitki krožnik in naredite krog za vsakega otroka. Pomagajte jim ga izrezati in naj ga držijo pred obrazom. Zarišite in izrežite odprtine za

oči. Razdelite otrokom material za ustvarjanje in otroci naj okrasijo svojo masko. Ko bodo vsi končali, odmerite vsakemu otroku dovolj elastike, da si bo svojo masko lahko pritrdil na obraz. Na vsakem koncu naredite vozel in jo s spenjačem pritrdite na vsako stran kroga. Oglejte si maske in jih pohvalite.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se zgodi, ko si nadenemo masko?** (Skrije naš obraz. Ljudje ne morejo ugotoviti, kdo smo.) **Ali veste, kdo se skriva za masko?** (Včasih je to enostavno ugotoviti, včasih pa težko.) **V čem je laganje podobno skrivanju za masko?** (Pretvarjamo se, da smo nekaj, kar nismo.) **Kaj se zgodi, ko lažemo?** (Povzročimo težave sebi, včasih pa tudi našim družinskim članom.) **Če prosimo Boga, nam bo pomagal, da bomo vedno govorili**

resnico. Povejmo skupaj naše današnje sporočilo:

➔ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO POŠTENI.**

B) Škatla resnice

Recite: **Danes bomo izdelali »Škatlo resnice«, ki nas bo spominjala, da je treba vedno govoriti resnico.**

Dajte otrokom dovolj časa, da okrasijo svojo »škatlo resnice«, nato pa jim dajte 10-15 drobnih kamenčkov. Recite: **Če**

boste izgovorili laž ali rekli kaj, kar bo koga prizadelo, dajte v škatlo kamenček. Na koncu dneva vzemite med molitvijo svoje kamenčke v roko in povejte Jezusu, kaj ste naredili. Prosite ga, naj vam odpusti in pomaga, da boste vedno pošteni in iskreni.

OBNOVA

Recite: **Jezus nam bo odpustil in nam pomagal, da se bomo spremenili na bolje. Ko boste prosili Jezusa, naj vam odpusti, izpraznite škatlo in dajte vse kamenčke spet nazaj v vrečko. Zahvalite se mu, da vam daje priložnost za nov začetek. Prosite ga, naj vam pomaga, da boste vedno pošteni in iskreni. Povejmo skupaj današnje sporočilo:**

➔ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO POŠTENI.**

Potrebuje

- majhno škatlo ali plastični kozarček (za vsakega otroka)
- material za ustvarjanje
- lepilo
- škarje
- drobno kamenje



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- 30 cm palčko za vsakega otroka
- kartice iz tršega papirja
- lepilo
- flomastri/voščenske

Prapor resnice

Vprašajte: Se spomnite, kdo bo ostal zunaj novega Jeruzalema? Poglejmo še enkrat besedilo v Raz 21,7.8. Ugotovili

bomo, kdo je v mestu in kdo zunaj njega. Glasno preberite besedilo. Smo v bitki. In vsi, ki sledijo Jezusu se zbirajo pod zastavo resnice.

Naredimo zastavo. Na eno stran napišite: »Z Jezusovo pomočjo, bom vedno govoril resnico.« Na drugo stran pa napišite svoje ime. Ko boste končali, si

poiščite par in povejte tej osebi, kdaj vam je bilo težko povedati resnico. Pomahajte s svojo zastavico in recite: »Z Jezusovo pomočjo bom vedno govoril resnico.«

OBNOVA

Vprašajte: Kdaj je težko biti iskren? (Ko smo naredili kaj narobe.) Kdo nam bo pomagal govoriti resnico? (Jezus.) Zakaj je vedno najbolje govoriti resnico? (Ko lažemo, imamo težave z drugimi ljudmi.) Ponovimo skupaj današnje sporočilo.



LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO POŠTENI.

Zaključek

Postavite se v krog in prosite Boga, naj pomaga vsakomur biti iskren in govoriti resnico v tednu, ki je pred vami.



Tat v družini

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 17,1-45; Očaki in preroki, str. 128-130

Sporočilo

Ljudje v Božji družini so pošteni.

Zlata vrsta

»Ne kradite, ne lažite in ne varajte drug drugega.« (Prirejeno po 3 Mz 19,11)

Ali si kdaj naredil kaj, kar si vedel, da ne bi smel? In ko te je kdo o tem vprašal, si se zlagal? Kako bi se počutil, če bi te ujeli v laži? Jakob je lagal svojemu očetu in prizadel vso svojo družino.

Težko je verjeti, da sta Jakob in Ezav bila dvojčka. Razlikovala sta se po videzu. Oblačila sta se različno. Zanimale so ju različne stvari. Bila sta pravo nasprotje drug drugega. Ezav je rad lovil živali. Jakob je rad ostajal doma in skrbel za čredo.

Še preden sta se rodila, je Bog spregovoril njuni materi Rebeki. Rekel je, da bo starejši brat služil mlajšemu. Rebeka ni vedela, kako se bo to zgodilo, vendar je verjela temu, kar je rekel Bog.

Ko je Izak bil že star in slep, je nekega dne menil, da je prišel trenutek, ko naj da poseben blagoslov svojemu prvorojenemu sinu. Rebeka ga je opozorila na to, kar ji je rekel Bog. Toda Izaku je bil Ezav ljubši in zato se ga je odločil blagosloviti.

Nekega dne je Rebeka po naključju slišala, kako je Izak govoril Ezavu: »Star sem že in ne vem, kako dolgo bom še živel. Vzemi svoje orožje in ulovi nekaj divjačine zame. Pripravi slastno hrano, ki jo imam rad, in mi jo prinesi. Potem te bom blagoslovil.«

Takoj, ko je Ezav odšel, je Rebeka poklicala Jakoba. Povedala mu je, kaj se je zgodilo. Potem je rekla: »Ne skrbi, Jakob. Imam načrt. Pojdi k čredi in mi prinesi dva najboljša kozlička. Pripravila bom takšno hrano, ki jo ima tvoj oče najraje. Potem mu jo lahko odneseš in prejmeš blagoslov.«

Jakob je odgovoril: »Toda oče bo prepoznal razliko. Ezav je kosmat, jaz pa ne. Sprevidel bo prevaro. Potem me bo preklel, namesto da bi me blagoslovil.«

»Če bi moral biti nekdo preklet, potem bi to morala biti jaz,« je rekla Rebeka in

nadaljevala: »Pojdi in naredi, kar sem ti naročila.«

Jakob si je oblekel Ezavova oblačila, Rebeka pa mu je roke in vrat hitro prekrila s kozjo kožo. Nato je Jakob Izaku odnesel hrano, ki jo je pripravila.

Izak je slišal, ko je Jakob vstopil v sobo. »Kdo je?« je vprašal.

»Ezav, tvoj prvorojenec,« se je zlagal Jakob. »Naredil sem, kot si mi naročil, oče. Sedi in poskusi to čudovito hrano ter mi daj blagoslov.«

»Le kako si tako hitro ujel divjačino?« je vprašal Izak.

»Bog mi je pomagal,« se je še enkrat zlagal Jakob.

Potem je Izak rekel: »Pridi bliže, da se te dotaknem. Zveniš kot Jakob, tvoje roke pa so kot Ezavove. Ali si res Ezav?«

»Da, oče,« se je ponovno zlagal Jakob.

»Potem pridi in mi daj pripravljeno hrano,« je rekel Izak. Ko je Jakob prišel bliže, ga je Izak zgrabil za obleko. Povohal ga je: »Oh, da,« je rekel in bil končno zadovoljen. »To diši po polju.« In tako je Izak blagoslovil Jakoba.

Po tem je Jakob pohitel proč. Komaj je odšel in že je v očetov šotor vstopil Ezav. »Tukaj je hrana, ki si jo hotel, oče,« je rekel Ezav. Izak je zadrhtel. S tresočim glasom je vprašal: »Kdo si?«

»Ezav sem, tvoj prvorojenec,« je odgovoril.

Izak je vprašal: »Kdo pa je potem bil pravkar tukaj? Je bil Jakob?« Izak je dojel, kaj se je zgodilo. Obrnil se je proti Ezavu in žalosten rekel: »Blagoslovil sem ga. Blagoslovil sem tvojega brata Jakoba.«

Ezav je bil ogorčen: »Ali ne moreš blagosloviti še mene? Jakob me je prevaral za mojo dediščino in zdaj me hoče še pri tvojem blagoslovu. Ali mi ne moreš dati ničesar več?«

Izak je žalosten odkimal z glavo: »Blagoslov je bil dan, ne morem ga preklicati.«

Medtem ko je Ezav jezen in razočaran odhajal iz očetovega šotora, je zamrmral: »Ko bo oče umrl, bom ubil Jakoba in vzel, kar je moje.«

Jakob je vedel, da je naredil napako, in bilo mu je žal. Bil je žalosten. Njegove laži so povzročile težave vsem. Moral bi čakati. Bog je dal obljubo in ni potreboval Jakobove ali Rebekine pomoči. Kaj se bo zgodilo zdaj?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino se igrajte igro »Pravilno, narobe«. Izberi svetopisemsko zgodbo in iz nje predstavi ostalim družinskim članom pravilne in napačne trditve. Oseba, ki prepozna največ pravih odgovorov, lahko izbere naslednjo zgodbo.

Razmisli: Spomnite se svetopisemskih zgodb, v katerih so se ljudje zlagali. Kakšne so bile posledice? Potem se spomnite zgodb, v katerih so ljudje govorili resnico. Kakšne so bile posledice? Kaj je boljše: lagati ali povedati resnico? Zakaj?

Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga zmeraj govoriti resnico.

NEDELJA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite 1 Mz 27,1-17 in se pogovorite o vsebini. Kdo je spodbudil Jakoba k laži? Vprašaj družinske člane, kako lahko spodbudimo druge delati, kar je prav?

Naredi: Nariši sliko šotora. Nad vhodni prostor nalepi dva papirja in tako naredi vrata vanj. Pod njih napiši svojo zlato vrsto. S pomočjo tega nauči zlato vrsto tudi svoje družinske člane.

Zapoj: Zapojte pesem, ki govori o poslušnosti Bogu. Potem prosite Boga, naj vam pomaga, da bi vaša družina bila zmeraj poštena.

PONEDELJEK

Preberi: Preberite 1 Mz 27,18-30 in se pogovorite o vsebini. Vprašaj odrasle, kdaj so bili v skušnjavi, da namesto resnice povejo laž?

Vprašaj: Vprašaj, ali lahko uporabiš nekaj zdravih zelišč, začimb ali dišavnic. Daj jih v različne papirnate vrečke. Povohajte vsako vrečko in poskušajte ugotoviti, kaj je v njej.

Naredi: Napišite družinski blagoslov. Povabi vsakega člana družine, da doda stavek, s katerim bo povedal, kako ga Bog blagoslavlja. Zahvalite se Bogu za vse njegove blagoslove.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 1 Mz 27,30-41 in se pogovorite o vsebini. Ali je kdo kdaj lagal o tebi? Pogovorite se o različnih odzivih, ko nekdo laže o nas ali nas prizadene. Prosite Boga, naj vam pomaga zmeraj govoriti resnico.

Naredi: Poišči pet različnih vrst tkanine. Povabi družinske člane, naj zaprejo oči, potipajo blago in poskušajo ugotoviti, za katero tkanino gre.

SREDA

Preberi: Skupaj preberite 2 Mz 20,16 in Rim 6,23 in se pogovorite o vsebini. Kakšne so posledice laži? Ponovno preberite 1 Mz 27 in preštejte, kolikokrat se je zlagal Jakob.

Naredi: Povabi družino, naj naredi naslednje: vzemite balon in ga napihnite. Poskrbite, da zrak ne bo uhajal. Zdaj balon spustite. V čem je prositi za odpuščanje podobno izpuščanju zraka iz balona?

Vprašaj: Če ti je resnično žal, prosi Boga, naj ti odpusti napake, ki si jih morda naredil danes. Za odpuščanje prosi tudi ljudi, ki si jim naredil kaj slabega.

ČETRTEK

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite Jn 8,44 in se pogovorite o besedilu. Skupaj naredite plakat, ki bo spodbujal ljudi h govorjenju resnice. Prosite Boga za moč, da se uprete Satanovim skušnjavam.

Naredi: Naredi raziskavo med člani svoje družine. Napiši spisek najbolj priljubljene hrane. Vprašaj, če lahko pomagaš pri pripravi priljubljene hrane za jutri zvečer.

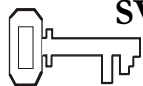
PETEK

Podeli: Postrezi za večerjo priljubljeno hrano, ki si jo pomagal pripraviti včeraj. Kaj še si naredil, da bi družini pomagal pripraviti se na soboto?

Preberi: Na današnjem bogoslužju ponovno preberite 1 Mz 27. Z družinskimi člani odigrajte zgodbo. Vsak naj pove, kaj se je naučil.

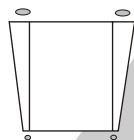
Zapoj: Pred molitvijo zapojte najbolj priljubljene sobotne pesmi. Molite, da bi bila vaša družina to soboto blagoslovljena.

Angeli na lestvi



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 28,10-22;
Očaki in preroki,
str. 131-134



ZLATA VRSTA

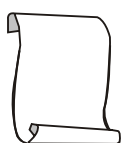
»Glej, jaz bom s
teboj in varoval te
bom, kjer koli boš
hodil.« (1 Mz 28,15)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da vedno pripadamo Bogu ne glede na to, kar se zgodi v naših pozemskih družinah,
- **čutili** gotovost, da smo člani Božje družine,
- **se odzvali** s prošnjo Bogu, da pomaga nam in našim družinam v dobrih in hudih časih.



SPOROČILO

Božji družini
pripadam ne glede
na to, kar se zgodi.

Tema meseca

Pripadamo Božji družini.

Pregled svetopisemskega nauka

Ker je Jakob prevaral svojega očeta in mu je ta dal blagoslov prvorojenstva, je bil Ezav tako jezen, da je grozil, da bo Jakoba ubil. Po Rebebinem predlogu je Jakob zapustil dom in odšel za nekaj časa k družini svoje matere. Na poti je sanjal o lestvi, ki je segala do nebes in po kateri so hodili angeli. Z vrha te lestve je Bog Jakobu obljubil, da ga bo blagoslovil. Jakob je kraj, kjer je to sanjal, imenoval Betel, kar pomeni Božja hiša.

Nauk o skupnosti

Včasih težave zmotijo srečo naših družin in lahko pripeljejo celo do tega, da se ločimo od ostalih članov družine. Jakobova zgodba nam pomaga razumeti, da Bog skrbi za nas celo v neprijetnih okoliščinah. Bog obljublja, da nas bo blagoslovil, kjerkoli že smo. Nas pa enako kot Jakoba, navdihuje njegova neprestana navzočnost, ki nam daje zagotovilo, da pripadamo njegovi družini.

Dodatek za učitelje

»Jakob je čutil, da ima Bog nad njim pravico, ki jo mora priznati, in da so mu posebni znaki božanske naklonjenosti zagotovili zaproseno vrnitev. Tako vsak blagoslov, ki nam je dan, zahteva odgovor Viru vseh naših milosti. Kristjan bi se moral pogosto spominjati preteklega življenja in hvaležno priklicati v spomin dragocene rešitve, ki jih je zanj storil Bog - podpiral ga je v težavah in mu kazal pot, ko se je vse zdelo temno in nevarno, ter ga osveževal, ko je omagoval. Vse to bi moral prepoznati kot dokaze budne čuječnosti nebeških angelov. Če ima v mislih te neštete blagoslove, bi moral pogosto ponižno in s hvaležnim srcem vprašati: 'Kaj naj povrnem Gospodu za vse njegove dobrote meni?' (Ps 116,12)

Naš čas, naši talenti in naša lastnina bi morali biti sveto izročeni njemu, ki nam je zaupal te blagoslove. Kadarkoli je za naše dobro storjena rešitev ali pa so nam zagotovljene nove in nepričakovane milosti, moramo priznati Božjo dobroto ne samo z izražanjem hvaležnosti z besedami, temveč kakor Jakob z darovi in daritvami za njegovo delo. Kakor nenehno prejemo Božje blagoslove, tako moramo nenehno dajati.« (Očaki in preroki, str. 133)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Božja velika družina B) Koliko je ura? C) Pokukajmo v nebesa	Ime in naslov kakšnega misijonarja, napravo za snemanje, material za ustvarjanje, kartice iz papirja Nič Lestev, pregrado, veliko sliko Jezusa, sliko nebes, tabla
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Vodnjak iz nauka 10 Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, odeje, naprava za snemanje, mala posodica z olivnim oljem. Možnost: samostoječa lestev, bel papir, reflektor, bele novoletne lučke ali veliki angeli iz papirja Nič Sveta pisma, lestev
3	Uporaba nauka	Do 15	Družinski portret	Oglasna deska, družinski portret, velika slika Jezusa, lepilo, debela vrvica ali preja, škarje, izrezane oblike src (glej str. 140) ali digitalni fotoaparat (če je možno)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Vzpenjanje po Jakobovi lestvi B) Jakobovi angeli	Lestev Po dva papirnata angela za vsakega otroka (glej str. 144), škarje, lepilo z bleščicami, flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Ob prihodu pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- ime in naslov študenta misijonarja
- napravo za snemanje
- material za ustvarjanje
- kartice iz papirja

A) Božja velika družina

Naredite tri delovne postaje. Na eni posnemite sporočilo za študenta misijonarja. Na drugi izdelajte kartico za študenta misijonarja. Na tretji pa mu napišite pismo. Opomba: Če ne poznate študenta misijonarja iz vaše okolice, stopite v stik z vodjo mladih v vaši konferenci/uniji. Recite: **Božja družina je zelo velika in ima številne potrebe. Včasih Bog pošilja ljudi kot misijonarje v druge**

kraje, da bi tam ljudem govorili o Jezusu. Ljudje, ki so daleč od svojega doma, so lahko osamljeni, zato bomo misijonarju poslali nekoliko stvari. Dovolite otrokom, da si izberejo delovno postajo in na njej pripravijo nekaj stvari za misijonarja.

OBNOVA

Recite: **Ali vam je všeč, ko dobite razglednico ali pismo? Če bi bili dlje časa od doma, ali bi bilo pomembno, da ste v stiku z družino in prijatelji?** (Hoteli bi biti v stiku z njimi. Pogrešali bi jih.) **V naši zgodbi tega tedna bomo izvedeli, da je Jakob zaradi svojih laži moral zapustiti svoj dom. Bil je zelo osamljen, vse dokler ni dobil posebnega sporočila od Boga, v katerem je izvedel, da je Bog še vedno z njim. Jakob se je naučil nekaj, kar bi si tudi mi morali zapomniti. Ponovimo to skupaj.**

➡ **BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.**

B) Koliko je ura?

To dejavnost je najbolje izvajati na prostem, čeprav se lahko izvaja tudi v zaprtem prostoru, če je dovolj prostora. Temelji na otroški igri »Koliko je ura, gospod Volk?« Otroci naj se postavijo ob zid. Izberite enega od njih. Ta začne hoditi proti drugemu zidu tako, da je s hrbtom obrnjen proti ostalim otrokom. Otroci gredo za njim in ga vprašajo: »Koliko je ura, gospod Volk?« Včasih pove koliko je ura, včasih pa reče: »Toliko, da vas ulovim.« Nato se obrne in poskuša ujeti druge otroke. Otroci, ki jih ujame, zdaj lovijo skupaj z njim.

OBNOVA

Vprašajte: **Vam je bilo všeč, ko so vas lovili? Kako ste se počutili, ko ste bili ujeti? Potem, ko je Jakob lagal Izaku, je moral oditi od doma. Na poti se je bal, da ga bo njegov brat ujel in ubil. Verjetno je imel občutek, kakor da ga preganja. Toda Bog mu je poslal posebno sporočilo. Jakob se je naučil nekaj pomembnega. O tem govori današnje sporočilo.**

➡ **BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.**

Ponovite to skupaj z mano.



Potrebuje

- lestev
- pregradno steno
- sliko Jezusa
- sliko nebes
- tablo

C) Pokukajmo v nebesa

Vnaprej pripravite sliko nebes in sliko Jezusa ob besedah: »Glej, jaz bom s teboj in varoval te bom, kjer koli boš hodi.« Pred slike postavite visoko pregradno steno, pred njo pa lestev. Vprašajte: **Kdo bi želel pokukati čez pregradno steno in pogledati, kaj se skriva za njo?** Povabite prostovoljce naj splezajo po lestvi in pogledajo. Recite: **Ne recite ničesar, dokler ne bodo vsi pogledali. Ko bodo vsi prišli na vrsto, vprašajte: Kaj ste videli?** (Sliko nebes, sliko Jezusa in sporočilo.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi res lahko splezali po lestvi in videli Jezusa ter pokukali v nebesa?** (Bilo bi čudovito.) **Kaj bi povedali Jezusu? Dajte otrokom čas za odgovore. Kaj bi si želeli slišati od Jezusa?** (Da me ima rad. Da lahko ostanem v nebesih.) Dajte otrokom čas za pogovor. **V naši današnji zgodbi bomo spoznali, kako je Jakob pogledal v nebesa. Videl je angele ter izvedel nekaj zelo pomembnega. Naše današnje sporočilo nam govori, da**



BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej toplo pozdravite.



Pesmi

»Duh moči in vere prave« (Pesem št. 20 v PAC)

»Čudovita prednost je s Kristusom zdužiti se« (Pesem št. 239 v PAC) Če je možno naučite otroke to pesem, če ne, naj jo recitirajo – vsak nekaj vrst.

»Družina« (Pesem št. 28 v PS)

»Moj dragi Jezus, kaj bi jaz brez tebe« (Pesem št. 124 v PAC)

»Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št 11 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke. Poudarite, da Božji družini pripadamo v dobrih in slabih časih. Bog nas nikoli ne pusti samih.



Darovanje

Otroci naj svoje darove položijo v posodo v vodnjaku. Pojasnite, da naši darovi pomagajo ljudem v (imenujte del sveta, ki bo prejel dar 13. sobote).

Potrebuje

- vodnjak iz nauka 10



Molitev

Povabite otroke, naj se spomnijo koga, ki je ločen od svoje družine morda zaradi kratkega potovanja ali česa bolj resnega. Molite, da bodo čutili Božjo navzočnost in da bodo vedeli, da niso sami.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume za vsakega otroka
- odejo za vsakega otroka
- napravo za snemanje
- velik kamen
- malo posodico z olivnim oljem

Druga možnost:

- samostoječa lestev
- bel papir
- reflektor
- bele novoletne luči ali velike papirnate angele

Doživeti zgodbo

Lestev postavite v kot. Okrog nje ovijte novoletne lučke in jo prekrijte z belim papirjem. Ko pridete do Jakobovih sanj, od zadaj osvetlite lestev z reflektorjem in prižgite novoletne lučke. Če jih nimate na voljo, pritrdite na lestev velike angele.

Moški z globokim glasom naj posname Božje besede ali jih prebere za pregradno steno.

Vsi otroci naj odigrajo vlogo Jakoba. Oblečejo naj svetopisemske kostume in vsak od njih naj dobi odejo. Odrasla oseba ali kateri od starejših otrok naj stoji spredaj, ostali pa naj posnemajo njegova dejanja.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Izakova in Rebekina dvojčka Ezav in Jakob nista bila nikoli prijatelja. Nikoli se pravzaprav niti nista marala. Toda sedaj se je njun odnos še bolj zaostрил. Jakob je prevaral svojega očeta, da mu je dal poseben blagoslov. To je bil blagoslov, ki bi ga moral prejeti Ezav.

Ezav je bil zaradi tega zelo jezen na Jakoba. Naredil je načrt, kako ga bo ubil. Zaradi tega se je Rebeka odločila, da bo Jakoba poslala k svojemu bratu Labanu. »Ostani nekaj časa pri svojem stricu, Jakob. Daj svojemu bratu nekaj časa, da si ohladi jezo,« je rekla žalostno.

[Otroci naj vzamejo blazine za ležanje in začnejo hoditi. Gledajo naokrog. Videti so prestrašeni in občasno poskočijo, kot da bi se česa prestrašili.] Jakob se je podal na dolgo pot do Labanovega doma. Brat njegove mame je živel daleč proč od Jakobovih staršev. Jakob je moral prehoditi približno 830 km skozi neznane in nevarne

dežele. Ves čas je bil sam in prestrašen. Z njim ni bilo služabnikov, ki bi ga ščitili pred zvermi in roparji. Ni bil varen spati na trdih tleh. Potoval je, kolikor hitro je lahko. Vedel je, da gre za njegovo življenje. Vedel je, da ga hoče njegov brat ubiti.

[Otroci so videti utrujeni. Razširijo svoje blazine in iščejo prostor, kjer bi se ulegli.] V enem ali dveh dneh je prispel na posebno mesto – sveto mesto. Njegov dedek Abraham je nekoč na tem mestu zgradil oltar in častil Boga. Jakob pa je bil tisto noč zelo utrujen in morda niti ni vedel, da se nahaja na tem posebnem prostoru. Zavil se je v svojo odejo in zaspal z glavo na kamnu.

In to noč je sanjal nenavadne sanje. To niso bile običajne sanje, ampak posebne sanje od Boga. *[Ko boste pokazali v smeri lestev, naj odrasli pomočnik prižge luč za njo.]* V njih je videl velikansko lestev ali stopnišče. Segalo je od zemlje do nebes. Videl je angele, ki so stopali gor in dol po lestvi. Čisto na vrhu pa je videl Gospoda!

Gospod se mu je nasmehnil in rekel *[posnet glas]:* »Jaz sem Gospod, Bog Abrahama in Izaka ... s teboj bom in te bom varoval, kamor koli boš šel. Pripeljal te bom nazaj v to deželo. Ne bom te zapustil.« (1 Mz 28,15)

[Otroci sedejo; videti so vznemirjeni.] Jakob se je usedel in gledal okrog sebe. »Bog je tukaj!« je vzkliknil. »Bog je na tem kraju in jaz tega nisem vedel!«

[Vsi vstanejo in razgibavajo roke in noge, kakor da bi se hoteli ogreti.] Ko je Jakob zgodaj zjutraj vstal, je bilo mrzlo. Zvezde so pravkar začele izginjati in sonce je pravkar začelo osvetljevati vzhodni del neba. Jakob je želel označiti prostor, kjer mu je spregovoril Bog. *[Eden od otrok vzame kamen, zlije nanj olje in poklekne k molitvi.]* Zato je vzel kamen, ki ga je imel pod glavo in ga postavil pokonci. Po njem je polil olivno olje in ga posvetil Bogu. Potem je to posebno mesto imenoval Betel, kar pomeni »Gospodova hiša.«

[Vsi so videti veseli in odidejo s tega kraja.] Jakob je nadaljeval svojo pot s srečnimi mislimi. Ni ga več bilo strah svojega brata. Ni se več bal divjih zveri ali roparjev. Zdaj je bil prepričan, da je z njim Bog. Gospod ga je ščitil. Tako mu je povedal.



OBNOVA

Vprašajte: **O čem je razmišljal Jakob, ko je šel spat?** (Bal se je svojega brata; bil je žalosten, ker je moral zapustiti dom; spraševal se je, kaj se bo zgodilo, ko bo prišel do svojega strica Labana.) **Kaj je Bog rekel Jakobu?** (Da bo z njim in da ga bo varoval.) **Kaj mislite, kako se je počutil Jakob, ko se je zbudil?** (Vesel. Odleglo mu je. Bil je hvaležen Bogu. Ni se več bal.) **Tudi ko se v naših pozemskih družinah zgodijo slabe stvari, smo še vedno del Božje družine. Bog je obljubil, da bo vedno z nami in da bo skrbel za nas. Skupaj z Jakobom lahko rečemo:**



BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.

Zlata vrsta

Skupaj preberite zlato vrsto. Poskrbite, da bodo otroci vedeli, da je to Božje sporočilo Jakobu in da je to tudi njegovo sporočilo za nas. Vrsto ponovite večkrat in pri tem uporabite naslednja dejanja:

<i>Glej, jaz</i>	Pokažite navzgor.
<i>bom</i>	Objemite namišljeno osebo.
<i>s teboj</i>	Pokažite na druge.
<i>in varoval</i>	Pokrijte oči z rokami.
<i>te bom</i>	Pokažite na druge.
<i>kjer koli boš hodil.</i>	S prsti desne roke se sprehodite po levi roki.
<i>1 Mz 28,15</i>	Dlani skupaj, nato jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma
- lestev

Pritrdite eno ali več spodnjih svetopisemskih besedil na kline lestve. Recite: **Bog je obljubil, da bo z Jakobom in da ga bo varoval. Spoznajmo Božje obljube za nas.** Prostovoljci naj izberejo besedilo z lestve, ga poiščejo v Svetem pismu in glasno preberejo. Pogovorite se o vsakem besedilu in poskrbite, da bodo otroci razumeli njegov pomen. Po potrebi naj pomagajo tudi odrasli. Če želite lahko dodate še več obljub.

Ps 91,14.15

Joz 1,9

Prg 3,5.6

Ps 119,105

Jn 3,16

Mt 7,7.8

Jn 14,1-3

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite ob branju Božjih obljub?** (Srečni, ohrabreni, gotovi.) **Včasih stvari v naših družinah in skupnostih stečejo v napačni smeri. Naredimo napake ali pa nas ljudje prizadenejo. Ne glede na vse, kar se zgodi, smo lahko vedno prepričani, da nas Bog ljubi in da smo še vedno del Božje družine. Zapomnimo si naše današnje sporočilo:**



BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- oglasno desko
- družinski portret
- veliko sliko Jezusa
- lepila
- debelejšo vrvico ali prejo
- škarje
- srce iz papirja za vsakega otroka (glej str. 140)
- ali digitalni fotoapar

A) Družinski portret

Otrokom pokažite družinski portret. Povejte jim o ljudeh na fotografiji in o tem, kdaj je bila posneta. Recite: **Danes bomo naredili družinski portret dela Božje družine.** Če je možno fotografirajte vsakega otroka in nalepite njegovo sliko na oglasno desko.

Lahko pa otrokom daste tudi srca iz papirja, na katera naj napišejo svoje ime in narišejo svojo sliko, ter srca prilepijo blizu Jezusa. Z vrvico povežite srca/fotografije z Jezusom.

OBNOVA

Vprašajte: **Ste kdaj slikali svojo družino?** Dovolite čas za pogovor. **Kako se počutite, ko v vaših družinah in skupnosti vse teče gladko?** (V redu, zadovoljni, brez skrbi.) **So trenutki, ko lahko v naši družini, cerkveni**

ali šolski družini, gre kaj narobe. Toda nič nam ne more preprečiti, da bi bili del Božje družine. Bog je obljubil, da bo vedno z nami in da bo skrbel za nas. Skupaj ponovimo naše sporočilo:



BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.

B) Vzpenjanje po Jakobovi lestvi

Potrebuje

- lestev

Povabite otroke, naj se postavijo v vrsto in se en za drugim povzpnejo klin ali dva po lestvi, ter povejo, zakaj je dobro biti član Božje družine. Če želijo povedati več kakor eno stvar, se lahko spet postavijo v vrsto.

OBNOVA

Vprašajte: **Na kaj pomislite, ko slišite toliko dobrih stvari o pripadnosti Božji družini?** (Vesel sem, da sem član; sem del nečesa dobrega.) **Ali lahko karkoli spremeni stvari tako, da nisi več član Božje družine?** (Ne.) **Ne, razen če se odločimo Bogu reči, da ne želimo biti del njegove družine. Tudi ko naredimo napako, smo še vedno del njegove družine. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- dva papirnata angela za vsakega otroka (str. 144)
- škarje
- lepilo z bleščicami
- flomastre

Jakobovi angeli

Vsakemu otroku dajte dva papirnata angela (glej str. 144), ki naj ju izrežejo in okrasijo. Na hrbtno stran vsakega napišite zlato vrsto. Vprašajte: **Kje je Jakob videl angele?** (Videl jih je na lestvi, ki je segala do nebes.) **Kaj je**

Bog takrat rekel Jakobu? (Da bo z njim in da ga bo varoval.) Razdelite se v pare in drug drugemu povejte o primeru, ko vas je bilo strah ali pa ko se je kaj zgodilo in ste se počutili zelo osamljene. Ko boste končali, naj vaš partner dvigne svojega angela in prebere zlato vrsto. Nato zamenjajta vlogi.

OBNOVA

Recite: **Bog nikoli ne zapusti niti enega člana svoje družine. Vedno je z nami in vedno nam je pripravljen pomagati. Vzemite ta teden enega od svojih angelov in ga podelite z nekom, ki se vam zdi žalosten, zaskrbljen ali pa ga je potrebno spomniti, da je lahko del Božje družine. Tudi današnje sporočilo podelimo z drugimi. Povejmo ga skupaj:**



BOŽJI DRUŽINI PRIPADAM NE GLEDE NA TO, KAR SE ZGODI.

Zaključek

Otroci naj se postavijo v krog in skupaj zapoje pesem »Družina« (Pesem št. 28 v PS). Končajte z molitvijo, ki bo vključevala družine otrok in Božjo družino po vsem svetu.

Angeli na lestvi

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 28,10-22; Očaki in preroki, str. 131-134

Sporočilo

Božji družini bom pripadal ne glede nato, kaj se bo zgodilo.

Zlata vrsta

»Glej, jaz bom s teboj in varoval te bom, kjer koli boš hodil.« (1 Mz 28,15)

Ali si že bil kdaj osamljen? Resnično osamljen? Morda si čutil, da ni nikogar, s komer bi se lahko pogovarjal. Takšen občutek je imel Jakob, ko je zapustil dom. Takrat je Bog z njim preživel poseben čas in po tem Jakob nikoli več ni čutil osamljenosti.

Izakova in Rebekina dvojčka Ezav in Jakob nista bila nikoli prijatelja. Nikoli se pravzaprav niti nista marala. Toda sedaj je postal odnos še bolj zaostren. Jakob je prevaral svojega očeta, da mu je dal poseben blagoslov. To je bil blagoslov, ki bi ga moral prejeti Ezav.

Ezav je bil zaradi tega zelo jezen na Jakoba. Naredil je načrt, kako ga bo ubil. Zaradi tega se je Rebeka odločila, da bo Jakoba poslala k svojemu bratu Labanu. »Ostani nekaj časa pri svojem stricu, Jakob. Daj svojemu bratu nekaj časa, da si ohladi svojo jezo,« je rekla žalostno. Ni vedela, da ga nikoli več ne bo videla.

Jakob se je podal na dolgo pot do Labanovega doma. Brat njegove mame je živel daleč proč od Jakobovih staršev. Jakob je moral prehoditi približno 830 km skozi neznane in nevarne dežele. Ves čas je bil sam in prestrašen. Z njim ni bilo služabnikov, ki bi ga ščitili pred zvermi in roparji. Ni bil varen spati na trdih tleh. Potoval je, kolikor hitro je lahko.

Vedel je, da gre za njegovo življenje. Vedel je, da ga hoče njegov brat ubiti.

V enem ali dveh dneh je prispel na posebno mesto – sveto mesto. Njegov dedek Abraham je nekoč na tem mestu zgradil oltar in častil Boga. Jakob pa je bil tisto noč zelo utrujen in morda niti ni vedel, da se nahaja na tem posebnem prostoru. Zavil se je v svojo odejo in zaspal z glavo na kamnu.

In to noč je sanjal nenavadne sanje. To niso bile običajne sanje, ampak posebne sanje od Boga. V njih je videl velikansko lestev ali stopnišče. Segalo je od zemlje do nebes. Videl je angele, ki so stopali gor in dol po lestvi. Čisto na vrhu pa je videl Gospoda! Gospod se

mu je nasmehnil in rekel: »Jaz sem Gospod, Bog Abrahama in Izaka ... s teboj bom in te bom varoval, kamorkoli boš šel. Pripeljal te bom nazaj v to deželo. Ne bom te zapustil.« (1 Mz 28,15)

Jakob se je usedel in gledal okrog sebe. »Bog je tukaj!« je vzkliknil. »Bog je na tem kraju in jaz tega nisem vedel!«

Ko je Jakob zgodaj zjutraj vstal, je bilo mrzlo. Zvezde so pravkar začele izginjati in sonce je pravkar

začelo osvetljevati vzhodni del neba. Jakob je želel označiti prostor, kjer mu je spregovoril Bog. Zato je vzel kamen, ki ga je imel pod glavo in ga postavil pokonci. Po njem je polil olivno olje in ga posvetil Bogu. Potem je to posebno mesto imenoval Betel, kar pomeni »Gospodova hiša.«

Jakob je nadaljeval svojo pot s srečnimi mislimi. Ni ga bilo več strah svojega brata. Ni se več bal divjih zveri ali roparjev. Zdaj je bil prepričan, da je z njim Bog. Gospod mu je povedal, da ga bo zaščitil.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Jakob je do doma svojega strica Labana prehodil približno 830 kilometrov. Pojdite z družino na sprehod. Ugotovite, koliko ste prehodili. Razdaljo, ki ste jo prehodili, delite s 830. Koliko časa bi vaša družina potrebovala, da bi prehodila 830 kilometrov?

Razmisli: Med sprehodom si poskušaj predstavljati Jakobove občutke. Poskušaj biti srečen, zaskrbljen, žalosten in utrujen. Člani tvoje družine naj uganejo, kako se počutiš. Ali je vedno dobro, da pobegnemo, ko se zgodi kaj slabega? Zahvalite se Bogu, ker je bil z vami na sprehodu.

NEDELJA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite 1 Mz 28,10-15. Pogovorite se o različnih načinih, ki jih Bog uporablja, da nam kaj sporoči. Prosite ga, naj vam pomaga poslušati njegov glas.

Nariši: Nariši in izreži lestev. Na kline napiši zlato vrsto. S pomočjo tega pripomočka naj se jo naučijo tudi drugi družinski člani.

Naredi: Povzpni se na vrh stopnic in si predstavljaj, da hodiš po Jakobovi lestvi v nebesa.

PONEDELJEK

Naredi: Preberite in se pogovorite o 1 Mz 28,16-22. Zakaj je bil Jakob vesel? Kaj je obljubil Bogu? Povabi člane svoje družine, naj nekaj minut ležijo na tleh. Vprašaj jih, kaj mislijo, kako je Jakob spal na neravnih tleh.

Naredi: Vprašaj člane svoje družine, kdaj običajno grejo v posteljo. Kdaj zjutraj vstanejo? Koliko ur spi vsak? Prosite Boga, naj bedi nad vami, ko boste spali.

Naredi: Jakob je namesto vzglavnika uporabil kamen. Potipaj svoj vzglavnik in ga nato zamenjaj z veliko knjigo. Kaj misliš, kako bi bilo spati na knjigi?

TOREK

Preberi: Z družinskimi člani preberite Božjo obljubo v Joz 1,9 in se pogovorite o njej. Se ta obljuba nanaša nate in na tvojo

družino? V čem se Božja družina razlikuje od tvoje družine doma? (Npr.: je večja; ljudje so se odločili, da bodo pripadali Božji družini ...)

Naredi: Izdelaj razglednico za svojega prijatelja. Povej mu, da si vesel, ker je del Božje družine.

Naredi: Zahvali se Bogu, ker pripadaš njegovi družini.

SREDA

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite Prg 3,5.6. Kaj to besedilo pomeni tebi in tvoji družini? Mama ali oče ti naj pokažeta tvoj rojstni list. Kaj piše na njem? Kaj ljudje naredijo, ko se pridružijo cerkveni družini? Kakšno potrdilo prejmejo? Zaproši koga od odraslih naj ti pokaže svoje potrdilo o krstu.

Naredi: Izdelaj model angela, ki te bo spominjal na to, da Bog pošilja svoje angele, da nam pomagajo. Pokaži ga članom svoje družine.

Zapoj: Zapijte pesem, ki govori o Božjem vodstvu. Zahvalite se Bogu za svetopisemske zgodbe, ki nas učijo o njegovih obljubah.

ČETRTEK

Podeli: Podeli zgodbo tega nauka z ostalimi člani svoje družine. Kakšen dar hvaležnosti je Jakob obljubil Bogu? Pogovorite se o tem, kako lahko vaša družina da Bogu dar hvaležnosti. Ali mora to biti denar? Kateri posebni projekt bi lahko izpeljala vaša družina?

Naredi: Preštej stopnice v vaši hiši ali bloku. Zamisli si, da na vsaki stoji angel. Bi to bilo možno? Zakaj?

Naredi: Zahvali se Bogu za angele, ki nas varujejo.

PETEK

Preberi: Na družinskem bogoslužju preberite in odigrajte besedilo iz 1 Mz 28,10-22. Odigraj vlogo Jakoba. Zaproši nekoga, naj prebere Božje besede. Naštej tri stvari, ki si se jih naučil iz te zgodbe. Naj tudi ostali družinski člani povejo, kaj so se naučili.

Zapoj: Zapijte pesmi slavljenja in nato ponovi zlato vrsto.

Naredi: Zahvalite se Bogu za svetopisemske zgodbe in za še eno soboto, ki vam jo je dal.

