



ZMAGOVALCI

Priročnik za učitelje



Drugo četrletje

Drugo leto





Priročnik za učitelje

Drugo četrletje
Leto 2

Urednica:
Tatiana Godina Marin

Prevod:
Tanja Verhnjak

Lektura:
Pavel Repnik

Korektura:
Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:
Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2007



Dragi učitelji!

Čas hitro teče in že je tukaj novi priročnik. V vsakega je vloženo veliko truda in dela. Naj vas to dejstvo spodbudi, da ga res uporabite kot pripomoček za pripravo, še bolj pa vaša in naša želja, da otrokom čim bolj približamo pomembna Božja sporočila in Boga. Vzemite si čas, ki bo tako zares koristno uporabljen in trud nikoli pozabljen.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽBA: Drugi lahko v nas vidijo Jezusa.

1. Bogova v človeški podobi?	10
2. Pridi in nam pomagaj!	20
3. Nepoznani Bog	30
4. Polnočni čudež!	40

ČEŠČENJE: Učimo se, zakaj častimo Boga.

5. Posebno Božje darilo	50
6. Prvo mesto!	60
7. Noč med levi	70
8. Še en nov zakon	80

SKUPNOST: Smo člani Božje družine.

9. Pravilna odločitev	90
10. Kdo je moj bližnji?	100
11. Spet doma!	110
12. Pripravljen ali ne	120
13. To si naredil zame	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Nauki od ena do štiri nam govorijo o tem, kako lahko naši bližnji vidijo Jezusa v nas.

- Bogu služimo, kadar pomagamo drugim.
- Bogu služim, ko drugim odprem vrata svojega doma.
- Bogu služim, kadar drugim govorim o njem.
- Bogu služim, ko ljudem pomagam v nujnih primerih.

Nauki od pet do osem nas učijo, na kakšne načine lahko slavimo Jezusa.

- Boga slavim, ko vsak teden uživam njegovo darilo, soboto.
- Boga slavim, kadar ga v svojem življenju postavim na prvo mesto.
- Boga slavim, kadar molim in čakam na njegove odgovore.
- Kadar slavim Boga, drugi vidijo njegovo ljubezen in moč.

Nauki od devet do trinajst pa nas spominjajo, da smo člani Božje družine.

- Drugim pokažem, da sem član Božje družine, ko se odločim za krst.
- Vsi so deležni Božje ljubezni.
- Ljudje v Božji družini nikoli ne nehajo skrbeti drug za drugega.
- Ljudje v Božji družini so vedno pripravljeni na Jezusov prihod.
- Ko skrbimo za tiste, ki potrebujejo pomoč, skrbimo za Jezusa.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek na naše življenje.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželiyo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil domišljijiski tip učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, ki razmišljajo razčlenjevalno in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

kadar
koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadar koli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, ki razmišljajo praktično in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil razgibane učence, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je Pregled učne enote, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:

- Sveta pisma
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela volna, velike kratke majice)
- Velike kose papirja, npr. časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Kartice (majhne kartice, kamor lahko napišete podatke o osebi)
- Papirnate vrečke
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Druge pripomočke za ustvarjanje (različna lepila, škarje, bleščice, palčke itd.)
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestranski selotejp
- Zrnate žogice
- Preveze za oči
- Balone
- Košare, skleda, kozarce za prilaganje daru
- Volno v več barvah
- Vrvico
- Gumice
- Primerke iz narave
- Ritmična glasbila
- Zelena ali belo tablo
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Majhna, poceni darila za otroke
- Samolepljive misli (nalepke)
- Stare revije in kataloge
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Električni podaljšek



Dodatne potreščine za to četrletje:

1. nauk

- slike malikov (starinskih in sodobnih)
- škatle
- slike ali predmeti, ki simbolizirajo načine služenja Bogu
- jabolka (ali drugo domače sadje)
- nož za rezanje sadja
- slana vodo ali limonin sok
- ščipalke za perilo
- stari majici, ki se ju lahko raztrga
- gobica za črnilo
- predmeti, ki jih lahko podarite osebam, ki sicer ne hodijo v cerkev
- pogodba o službi Bogu (glej stran 140)

2. nauk

- plastične žlice, vilice in noži
- prtički
- skodelice za sadno solato
- sadje za sadno solato
- velika posoda za sadno solato
- ne preveč ostri noži za lupljenje in rezanje sadja
- posnetek moškega glasu (lahko tudi glas moške osebe, ki je otroci ne vidijo)
- žele bonboni ali drugi majhni bonboni enake velikosti
- nekaj, kar ponazarja cerkveno prižnico
- tempera barve
- bleščice
- prozorna folija za živila

3. nauk

- kartonska rola od toaletnega papirja za vsakega otroka
- slika osebe, ki jo poznate vi, otroci pa ne
- lestev v obliki stopnic ali nekaj stabilnega, kar stoji pokonci
- škatle ali veliki kamni
- časopis
- spenjač
- luknjač (po želji)

4. nauk

- različne vrste obvez vključno z obliži

- časopisi
- velika kartonska škatla
- punčka ali lutka
- rola od gaze (ali toaletnega papirja)
- slike vozil nujne pomoči in/ali slike oseb (gasilci, reševalci...)

5. nauk

- skleda
- stresalnik in podobni pripomočki, ki so narejeni iz naslednjih predmetov: jogurtovi lončki, konzerve, role toaletnega papirja, škatle, gumice, palice, plastični glavniki, smirkov papir, kosi lesa ipd.
- škatla srednje velikosti
- zavito darilo, v katerem je nekaj, kar predstavlja soboto
- sobotni načrt (glej stran 141)

6. nauk

- posteljna rjuha v svetli barvi
- reflektor
- 2 žogici ali 2 bombažni kroglici na 2 žlicah
- moder trak z napisom »Prvo mesto«
- drug trak z besedami »Dobra tekma!« ali »Hvala za trud!«
- veliko škatlo bonbonov, ki je skoraj prazna
- majhno škatlo bonbonov, ki je polna
- 2 različni vrsti papirja za zavijanje
- 1 samolepilna pentlja
- papirnata ura s premičnimi kazalci
- risba leva

7. nauk

- risba levje glave, izrezki leva (glej stran 142)
- papirnati krožniki ali papirnate vrečke za hrano
- kratek video posnetek o levih
- kasetnik
- predmeti za izdelavo levnjaka
- izrezki angela (glej stran 143)



8. nauk

- topla jakna
- rokavice
- dežnik
- dežni plašč
- druga zaščitna oblačila
- voda
- razpršilec
- posnetek moškega glasu
- prazna plastična posoda
- pesek ali prst
- 11 gladkih kamnov
- majhne baterije
- majhen kos alufolije
- majhne žarnice za žepno baterijo
- glina za oblikovanje
- rojstnodnevne svečke (2 za vsakega otroka)

9. nauk

- izrezki cerkve (glej stran 144)
- izrezki hiše (glej stran 145)
- krogi (glej stran 146)
- izrezki punčke iz papirja (glej stran 147)
- izrezki goloba (glej stran 148)
- ravne bucike
- samolepilni papir
- samolepilne nalepke
- dokumenti, kot so izkaznica za knjižnico, vozniško dovoljenje, poročni list, kreditna kartica
- model goloba
- sukanec
- kartica odločitve za krst (glej stran 149)
- tempera barve
- vlažne krpe ali milo in voda

10. nauk

- slike: kriminalcev, pastor, učitelj, fant, ljudje drugih dežel in ras, ljudje, ki častijo malike
- velika odeja
- obliž v obliki traku
- manjše obveze
- gaza
- oprema za prvo pomoč
- deset čistih nogavic
- papirnata srca (glej stran 150)

11. nauk

- predmeti in/ali osebe, ki ponazarjajo načine potovanja
- majhni predmeti, ki se lahko skrijejo v razredu
- srednje velika škatla
- kaseta ali CD
- avtomobilčki
- sladkarije
- oblačila
- lep plašč ali drugo vrhnje oblačilo
- prstan
- kruh za vsakega otroka
- polomljene igrače
- raztrgana knjiga s pravljicami ipd.
- sredstva za popravilo, kot so npr. lepilo, prozoren lepilni trak, šivanka in sukanec ipd.

12. nauk

- vstopnice
- tri čiste lončene vrče
- slana voda
- rdeče barvilo za hrano (cedevita)
- pijača
- majhni kozarci
- kovček
- posamezni potovalni pripomočki
- oljna svetilka
- deset sveč ali žepnih svetilk
- pet stekleničk olja ali pet majhnih baterijskih vložkov
- potni list
- izrezki oljnih svetilk (glej stran 151)

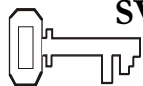
13. nauk

- dva visoka, čista kozarca
- voda
- jabolčni kis
- pecilni prašek
- čajna žlička
- vzorci ovac in kozlov (glej stran 152)
- slike ljudi, ki pomagajo drugim
- steklenička začimb
- majhen križ
- košara, v kateri je rezina kruha
- steklenička parfuma
- goba



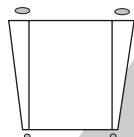
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽBA: Drugi lahko v nas vidijo Jezusa.					
1. nauk	Množica želi častiti Pavla in Barnabo	Dej 14,8-20; DA, str. 114-119	Gal 6,2	Bogu služimo, kadar pomagamo drugim.	str. 10
2. nauk	Pavel prejme klic iz Makedonije	Dej 16,9-15; DA, str. 135-139	Heb 13,2	Bogu služim, ko drugim odprem vrata svojega doma.	str. 20
3. nauk	Oltar nepoznanemu bogu	Dej 17,15-34; DA, str. 147-154	Dej 17,27	Bogu služim, kadar drugim govorim o njem.	str. 30
4. nauk	Evtihov padec	Dej 20,1-12; DA, str. 246	Ps 91,11	Bogu služim, ko ljudem pomagam v nujnih primerih.	str. 40
ČEŠČENJE: Učimo se, zakaj častimo Boga.					
5. nauk	Sobota	1 Mz 2,1-3; 2 Mz 20,8-11; OP, str. 23.24	1 Mz 2,3	Boga slavim, ko vsak teden uživam njegovo darilo, soboto.	str. 50
6. nauk	Daniel moli vedno	Dan 6,1-16; PK, str. 323-325	Dan 6,10	Boga slavim, kadar ga v svojem življenju postavim na prvo mesto.	str. 60
7. nauk	Daniel v levji jami	Dan 6,10-28; PK, str. 325.326	Dan 6,22	Boga slavim, kadar molim in čakam na njegove odgovore.	str. 70
8. nauk	Daniel pride iz levje jame	Dan 6,25-28; PK, str. 326.327	Dan 6,26	Kadar slavim Boga, drugi vidijo njegovo ljubezen in moč.	str. 80
SKUPNOST: Smo člani Božje družine.					
9. nauk	Jezusov krst	Mt 3,11-17; HV, str. 54-67	Mt 3,17	Drugim pokažem, da sem član Božje družine, ko se odločim za krst.	str. 90
10. nauk	Dobri Samaritanec	Lk 10,25-37; HV, str. 368-373	Lk 10,27	Vsi so deležni Božje ljubezni.	str. 100
11. nauk	Zapravljivi sin	Lk 15,11-32; COL, str. 198-211	Lk 15,24	Ljudje v Božji družini nikoli ne nehajo skrbeti drug za drugega.	str. 110
12. nauk	Deset devic	Mt 25,1-13; COL, str. 405-421	Mt 25,13	Ljudje v Božji družini so vedno pripravljeni na Jezusov prihod.	str. 120
13. nauk	Ovce in kozli	Mt 25,31-46; HV, str. 476-480	Mt 25,40	Ko skrbimo za tiste, ki potrebujejo pomoč, skrbimo za Jezusa.	str. 130

Pomen kratic: OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji; HV: Hrepenenje vekov; DA: Dejanja apostolov; COL: Christ's Object Lessons



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 14,8-20;
Dejanja apostolov,
str. 114-119



ZLATA VRSTA

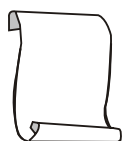
»Drug drugega
nosite bremena, in
tako postavbo
izpolnite Kristusovo.«
(Gal 6,2)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je delati
dobra dela eden od
načinov službe Bogu.
- **čutili** željo pomagati
drugim ter jim
povedati o Bogu.
- **se odzvali** in v tem
tednu poskušali
komu pomagati.



SPOROČILO

Bog poskuša doseči
moje srce.

Bogova v človeški podobi?

Tema meseca

Drugi lahko v nas vidijo Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

V Listri sta Pavel in Barnaba prosila Boga, naj ozdravi moža, ki je bil hrom od rojstva. Ko je množica videla, da človek lahko hodi, so sklenili, da sta Pavel in Barnaba bogova v človeški podobi, zato so jima želeli darovati. Apostola sta jih ustavila in jim naročila, naj častijo samo živega Boga. Nekaj Judov je množico pregovorilo, da se je uprla Pavlu in Barnabi. Ljudje so Pavla kamnali, ga izgnali iz mesta in ga tam pustili, da bi umrl. Toda Pavel si je opomogel in se vrnil v mesto. Naslednji dan sta on in Barnaba zapustila Listro in se napotila pričat v Derbo.

Nauk o službi

Prijazne besede in dejanja pripravljajo srca ljudi, da sprejmejo veselo sporočilo o Jezusu. Prav tako so živa slika tega, kar se zgodi z življenjem, ki se ga dotakne evangelij. Pomagati tistim, ki potrebujejo pomoč in jim hkrati govoriti o Božji besedi, je učinkovita služba za Boga.

Dodatek za učitelje

Listra – Mesto v Likaoniji je bilo del rimske province Galacije. Mesto je bilo rimska kolonija, najdena približno leta 6 pred našim štetjem. V njem so se naselili rimski veterani, prebivalci pa so bili večinoma rimski državljani. ... Pavel in Barnaba sta tukaj pridigala na svojem prvem misijonskem potovanju. ... Pavel je Listro ponovno obiskal na svojem drugem misijonskem potovanju (Dej 16,1,2) in verjetno tudi na tretjem. (Dej 18,23) Timotej je verjetno izhajal iz Listre. (Dej 16,1-3) (The SDA Bible Commentary VIII, str. 688)

»Prebivalci Listre so verjeli v bajko, ki pravi, da sta Zevs in Hermes obiskala ta kraj, zato so verjeli, da je Pavel Hermes, govornik, Barnaba pa Zevs. Zevs je v grški mitologiji (tudi Jupiter v rimski) oče vseh bogov. Ime Jupiter pomeni 'padel iz nebes'.« (N. d., str. 1211)

Okrasitev prostora

Na vrhu oglasne deske ali na prostoru, ki je namenjen zastavi, naj bo napis: »Naj bom tvoj služabnik«.

Pod tem iz različnih slik ljudi, ki pomagajo drugim, ustvarite lepljenko. (Stare revije so dober vir.) To lahko uporabite za dejavnost pred začetkom sobotne šole. Če otroci pridejo bolj zgodaj, lahko dopolnjujejo lepljenko s slikami, ki jih najdejo v različnih revijah. Če je možno, obesite Adrine plakate, na katerih lahko otroci vidijo načine pomaganja po vsem svetu.

Vsak otrok naj na list papirja odtisne svoje dlani. Odtise rok izrežite in nanje napišite ime otroka, ki mu odtisi pripadajo. Roke nalepite po stenah razreda ali pa jih uporabite kot zanimivo ograjo, ki obdaja razred. Prav tako na vidno mesto izobesite zemljevid Pavlovih potovanj. Vsak teden na njem označite mesto, o katerem govori sobotna svetopisemska zgodba.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kakšen je tvoj Bog? B) Ti deliš, jaz delim	Slike različnih bogov (malikov), ki so jih častili ljudje v svetopisemskem času, in/ali sodobnih malikov (TV, obleke, prijatelji ipd.), slika Jezusa ali besede JEZUS, za vsakega otroka kartico, na kateri je zapisano njegovo ime, škatla s slikami in predmeti, ki ponazarjajo načine, na katere lahko služimo Bogu Jabolka, nož, slana voda ali limonin sok
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Kartonska škatla ali kaka druga embalaža, na kateri so izrezki otroških dlani, dolg 13 cm širok list za plakat, ščipalka za perilo Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Stari majici, ki se lahko raztrgata, papirnate vrečke, vrvico, papir, list z Zlato vrsto, ki bo obešen na steni razreda Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Predlogi za službo	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Naredimo!	Kopija »Pogodbe o službi« (glej stran 140) za vsakega otroka, svinčniki, blazinica za črnilo, predmeti, ki jih lahko podarimo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- slike malikov, ki so jih častili v svetopisemskem času
- slike sodobnih malikov (TV, obleke, prijatelji, itd.)
- slika Jezusa ali izpisana beseda JEZUS
- za vsakega otroka kartico, na kateri je zapisano njegovo ime
- škatla
- slike in predmeti, ki ponazarjajo načine, na katere lahko služimo Bogu

A) Kakšen je tvoj Bog?

Slike malikov in sliko Jezusa položi na mesto, ki je blizu vsem otrokom. Vsakemu otroku daj kartico z njegovim imenom in ga povabi, naj jo položi poleg svojega Boga. Pogovorite se o načinih, na katere služimo Bogu (s časom, z denarjem ipd.). Pod sliko Jezusa oziroma pod besedo JEZUS naj otroci položijo slike, ki so jih izbrali in ponazarjajo enega od načinov službe Bogu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vemo, da je nekdo ali nekaj postalo malik?** (Nekdo ali nekaj postane malik, ko je pomembnejši ali pomembnejše od Boga). **Kaj ali kdo je tvoj Bog (ali bogovi)?** (Dovolite otrokom, da povedo svoje mnenje). **Kaj čutiš do svojega Boga (ali bogov)?** (On [ali oni] je zame zelo pomemben. Pogosto mislim nanj [ali nanje].) **Kaj vse počneš za svojega Boga (ali bogove)?** (Zanj [zanje] porabim svoj čas in denar. Služim mu [jim].) **Še enkrat, kako lahko služimo nebeškemu Bogu? Skupaj ponovimo današnje sporočilo za nas.**



BOGU SLUŽIMO, KADAR POMAGAMO DRUGIM.

B) Ti deliš, jaz delim

Pred otroki narežite jabolka (ali drugo domače sadje) na štiri dele. Nekaj režljev prihranite za prikaz. (V slani vodi ali limoninem soku ostanejo sveže.) Otroke vprašajte: Kako lahko nekaj malega podelimo z veliko ljudmi? Da, lahko razrežemo jabolka. Razreži jabolko za prikaz. Vsak otrok naj vzame režljaj jabolka in ga podari komu drugemu. Nato pa naj temu otroku, ki je jabolko podaril, zdaj nekdo drug podari svoj sadež. Poskrbite, da bodo vsi imeli priložnost podariti in podarjeno dobiti.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdaj se počutite bolje? Kadar vi podarjate ali kadar vam kdo kaj podari?** (Počakajte na odgovore.) **Kako bi se počutil, če bi kdo zavrnil tisto, kar mu podarjaš?** (Razočaran, žalosten ipd.) **Ali se vam zdi težko podarjati stvari?** (Počakajte na odgovore.) **V naši današnji svetopisemski zgodbi so Pavla kamnali ljudje, ki jim je želel oznaniti Božjo ljubezen. Kaj lahko naredimo, če ljudje zavrnejo našo pomoč ali**

Potrebuje

- jabolka (ali drugo domače sadje)
- nož za rezanje sadja
- slana voda ali limonin sok



nočejo spoznati Jezusa? (Smo potrpežljivi z njimi; jih imamo kljub temu radi; ne silimo vanje; ne obupamo nad njimi itd.) **Kako jim lahko pomagamo vzljubiti Jezusa?** (Jim pomagamo, ko potrebujejo pomoč.) **O tem govori današnje sporočilo. Ponovimo ga še enkrat.**

➡ **BOGU SLUŽIMO, KADAR POMAGAMO DRUGIM.**

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o službi Bogu in pomoči drugim.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Pogovorite se, kako so ljudje v zgodbi služili Jezusu.



Darovanje

Na škatlo nalepite odtise otroških dlani, ki ponazarjajo roke v službi za Jezusa. Recite: **Naše današnje sporočilo pravi, da SLUŽIMO BOGU, KADAR POMAGAMO DRUGIM. En način, s katerim lahko pomagamo drugim, je tudi dajanje denarja, da si z njim lahko kupijo, kar potrebujejo. Zberimo sedaj naš »denar za pomoč«.**

Potrebuje

- kartonska škatla ali kaka druga ovojnica
- izrezki otroških dlani



Molitev

Če je možno, se v razredu vsi primite za roke in naredite krog. Vprašaj, ali imajo kakšno prošnjo ali željo za molitev, nato pa izberi 3 prostovoljce, ki bodo molili. Da ne bi vedno molili isti otroci, pod zaporedne številke napiši imena vseh otrok in jih pritrdi na 13 cm široko in, kolikor je pač potrebno, dolgo tablo. Ščipalko za perilo pomikaj po plakatu z imeni od zgoraj navzdol tako, da bodo na vrsto prišli vsi otroci. Plakat lahko nasloviš »Naš molitveni seznam«. Eden od odraslih naj dejavnost zaključi z molitvijo, v kateri naj se Bogu zahvali, da smo lahko njegovi služabniki, ter prosi, naj nam pomaga, da bi vedno služili le njemu, edinemu resničnemu Bogu.

Potrebuje

- dolg 13 cm širok list za plakat
- ščipalka za perilo



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- stari majici, ki se ju lahko raztrga
- zmečkane papirnate vrečke, ki predstavljajo kamne
- nekaj vrvic, ki predstavljajo biče

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

Pred začetkom zgodbe izberite nekaj otrok, ki bodo odigrali vloge različnih oseb v zgodbi. Dajte jim primerne pripomočke.

Osebe: hromi mož, Pavel in Barnaba, množica (vsi drugi otroci)

Pripomočki: raztrgana oblačila za hromega moža, stari majici, ki se ju lahko raztrga, za Pavla in Barnabo, zmečkane papirnate vrečke, ki predstavljajo kamne, vrvice, ki predstavljajo biče.

[Pavel in Barnaba vstopita in sedeta, da bi si odpočila. Med branjem besedila naj z gestami uprizorita zgodbo.]

Pavel in Barnaba sta se ustavila ob poti, da bi si malo odpočila. Pogledala sta na mesto, ki je ležalo pred njima. »Večina ljudi v Listri o nebeškem Bogu ne ve prav ničesar«, je dejal Pavel.

»Ne bo več dolgo tako,« je smeje se odvrnil Barnaba.

Prav tam ob poti sta apostola molila. *[Pavel in Barnaba naj poklekmeta.]*

»Gospod, pokaži nama, kako naj ljudem v Listri poveva veselo sporočilo o Jezusu!«

[Pavel in Barnaba začneta hoditi. V skladnosti z zgodbo odigrata prizore.]

Nadaljevala sta pot in kmalu stopila v mesto. Prijatelja sta se pričela pogovarjati z ljudmi. Kmalu se jima je pridružilo veliko prebivalcev tega mesta. *[Nekaj otrok naj se postavi okoli njiju in ju opazuje.]* »Poglejte okoli sebe,« je Pavel rekel množici. »Vse lepe stvari, ki jih vidite, so tukaj zato, ker jih je ustvaril Bog. On je naredil gore,

drevesa in rože!« Medtem ko je Pavel nadaljeval, je Barnaba opazoval obraze v množici, ki je poslušala. Lahko je videl, da so začeli razmišljati o resničnem Bogu.

Po malem, dan za dnem, sta Pavel in Barnaba ljudem pripovedovala zgodbo o Jezusu. Nekega dne je Pavel povedal, kako rad je Jezus zdravil ljudi. Ko je govoril, je opazil moškega, ki je bil hrom od svojega rojstva. *[Hromi mož sedi tam v razčepanih oblačilih.]* »Ozri se nanj, Jezus!« Pavel je tiho molil. »On verjame vate! Ti ga lahko ozdraviš!«

Nato se je Pavel obrnil k temu možu in mu dejal: »Stopi na svoje noge pokonci!« *[Hromi mož skoči in začne hoditi.]* Mož je skočil pokonci in začel hoditi.

[Drugi otroci so vznemirjeni.]

»Neverjetno! Čudovito!« Ljudje so pričeli kričati. »Kako je to mogoče?«

Nekdo v množici je zakričal: »Bogova sta v človeški podobo prišla dol k nam!« *[Množica naj ponavlja te besede.]* Drugi so se strinjali z njim. Verjeli so, da njihovi »bogovi« včasih pridejo in jim pomagajo na čudežne načine. Ko so videli, kako je hromi mož lahko hodil, so bili prepričani, da sta Pavel in Barnaba bogova.

Ljudje so postali vznemirjeni. Kričali so: »Praznujmo! Tema bogovoma lahko darujemo žgalne daritve in ju nagradimo.« *[Množica naj spet igra vznemirjenost.]*

Pavel in Barnaba sta v tem času odšla iskat kraj, kjer bi si lahko odpočila. Nista vedela za načrte, ki jih je imelo ljudstvo. Toda ni trajalo dolgo, da so ju dosegli glasni vzkliki množice. »To se ne sme zgoditi,« je bil njun odziv.

Pavel in Barnaba sta se približala ljudem. *[Pavel in Barnaba tečeta med množico in si trgata oblačila – stare majice.]* »Ne, ne. Kaj to delate? Ne razumete! Tudi midva sva človeka, z vami vred enake narave. Oznanjujemo vam veselo sporočilo o resničnem Bogu, živem Bogu!« Toda ljudje so bili odločeni, da bodo častili Pavla in



Barnabo. Apostola sta le s težavo ustavila ljudstvo, da jima ni darovalo.

Medtem so nekateri Judje slišali za vznemirjenje. Tudi sami so prišli pogledat, kaj se dogaja. Ti možje so želeli ustaviti delo Pavla in Barnabe. Videli so, da so prebivalci Listre razočarani, ker sta Pavel in Barnaba ustavila njihovo praznovanje. Zato jim ni bilo težko pregovoriti ljudstva, da se je obrnilo proti njima. Kmalu so ti isti ljudje, ki so ju prej želeli častiti, zdaj želeli njuno smrt! Pavla so kamenjali in ga izvlekli iz mesta, misleč, da je umrl. *[Otroci mečejo vanj 'kamenje' in udarjajo po njem z 'biči' ter kričijo.]* Kristjani v Listri so se žalostni zbrali okoli Pavla. Krvavel je in bil je poln modric, toda dvignil je svojo glavo in vstal! *[Pavel počasi vstane in začne hoditi.]* Pomagali so mu nazaj v mesto, kjer bi lahko poskrbeli zanj. Toda Pavel in Barnaba sta se odločila zapustiti mesto. »Za nekaj časa bova odpotovala v Derbo. Toda kmalu se vrneva, da vam pomagava in vas ohrabriva!«

Pavel in Barnaba sta želela drugim pokazati Božjo ljubezen. Njune besede in dejanja ljubezni so drugim pomagali spoznati Jezusa. Kako pa je s tabo? Če pomagaš drugim in opravljaš dobra dela, je to dober način, da ljudem okoli sebe pokažeš Jezusovo ljubezen. Kako lahko tvoja dejanja ta teden komu povedo, da ga Jezus ljubi?

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, ko vidite koga, ki potrebuje pomoč?** (Poskušam pomagati/molim zanj.) **Kaj bi dejal, če bi te ljudje častili, ker si komu pomagal?** (Vesel sem, če lahko pomagam; Bog je pomagal meni, da sem to naredil.) **Zakaj sta po tvojem mnenju Pavel in Barnaba služila Bogu tudi, ko so ju ljudje poskušali poškodovati in ustaviti?** (Ljubila sta Boga in ljudi. Drugim sta želela pomagati in jih naučiti spoznavati Boga.)

Ponovimo naše sporočilo:

 **BOGU SLUŽIMO, KADAR POMAGAMO DRUGIM.**

Zlata vrsta

Vsako besedo zlate vrste zapiši na svoj košček papirja. Premešaj jih in naj jih otroci postavijo v pravilni vrstni red. Na začetku si lahko pomagajo z zlato vrsto na steni. Kasneje jim napis obrnite ali pa ga snemite. Za popestritev lahko otroke razdelite v skupine in jim merite čas, da dobite najhitrejšo skupino.

Otroci naj poskušajo povedati zlato vrsto s svojimi besedami ali pa jo povedo na tak način, kakor bi jo razložili majhnemu otroku.

Potrebuje

- majhne liste papirja
- zlato vrsto, zapisano na vidnem mestu

Proučevanje Svetega pisma

Med spodnjimi dejavnostmi izberite tisto, ki je primerna za vašo skupino.

Potrebuje

- Sveta pisma
- liste papirja

1. Otroci naj v svojih Svetih pismih poiščejo Dej 14,8-20. Otroke razdelite v skupine po 2-3 (v vsaki skupini mora biti vsaj en bralec). Vsako skupino prosite, naj poišče in prebere vrstico, ki govori o:

- hromem možu,
- ljudeh, ki so Pavla razglasili za boga,
- ljubosumnih Judih, ki so povzročili nemir,
- tem, kako je bil Pavel pretepen,
- tem, kako se je Pavel vrnil v mesto

2. Izberite 4-5 vrstic iz Dej 14,8-20, natisnite vire teh vrstic na manjše liste in jih razdelite otrokom. Prosite jih, naj vrstice poiščejo v Svetih pismih in nato poročajo, o čem te govorijo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako misliš, da bi se počutil ti, če bi bil hromi mož, preden ga je Pavel ozdravil?** (Potrt, iskal bi nekaj boljšega v življenju) **Kaj pa potem, ko ga je Pavel**



ozdravil? (Navdušen, vznemirjen, želel bi častiti in slaviti Pavlovega Boga) **Ali misliš, da sta se Pavel in Barnaba počutila počaščena in hvaležna, ko so ju ljudje iz Listre poskušali častiti? Zakaj da oziroma zakaj ne?** (Pavel in Barnaba sploh nista bila vesela časti, ki je pripadala samo Bogu.) **Kako sta lahko Pavel in Barnaba služila Bogu celo takrat, ko so ju ljudje poskušali ustaviti in**

poškodovati? (Jezusa sta ljubila z vsem srcem in bila sta pripravljena narediti karkoli, da bi ga oznanila drugim. Vedela sta, da bo On vedno z njima.) **Kaj želiš narediti, če srečaš koga, ki potrebuje pomoč?** (Pomagati kakorkoli morem.) **Še enkrat ponovimo današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIMO, KADAR POMAGAMO DRUGIM.**

3 **Uporaba nauka**

Predlogi za službo

Otroke razdelite v manjše skupine ali pa jim dovolite, delati vsak zase. Tako naj izdelajo seznam predlogov za službo – načine, na katere lahko služijo drugim v svojem domu, šoli, soseski ali v cerkvi. Spodbudite manjše skupine, da svoje zamisli podelijo z večjimi skupinami. Sezname obdržite, ker jih boste uporabili v ponazoritvi nauka.

OBNOVA

Vprašajte: **Katere stvari ste že naredili, da ste pomagali drugim in služili Bogu?** (Sprejmite odgovore.) **Kateri je tvoj najljubši način službe Bogu?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutiš, ko komu pomagaš?** (Vesel, ker si osrečil Boga in tistega, ki si mu pomagal.) **Zapomnimo si današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIMO, KADAR POMAGAMO DRUGIM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopijo »Pogodbe o službi« za vsakega otroka (glej stran 140)
- svinčnike
- blazinico za črnilo
- predmete, ki jih lahko podarimo tistim, ki sicer ne hodijo v cerkev

Naredimo!

Otroci si naj s seznama, ki so ga naredili med »Uporabo nauka«, izberejo eno dejavnost. Povabite otroke, naj si izberejo osebo ali družino, ki ji želijo pomagati. Spodbudite jih, da si izberejo koga, ki ne hodi v vašo cerkev. Nato otrokom pomagajte dokončati »pogodbo o službi«. (Glej stran 140.) Lahko uporabijo besede ali slike, s katerimi bodo ponazorili svoj načrt. Nato lahko pogodbo podpišejo in

zapečatijo tako, da svoj palec namočijo v blazinico za črnilo in ga nato odtisnejo na pogodbo.

Pripravite nekaj letakov ali drugih

predmetov, ki jih lahko otroci podarijo osebam, ki so jih izbrali in jim bodo pomagali.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu nameravate pomagati ta teden?** (Sprejmite odgovore.) **Na kakšen način jim nameravate pomagati?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se bode po vašem mnenju počutili?** (Veseli, presenečeni itd.) **Kdaj jim je primerno podariti dopisno svetopisemsko šolo ali kakšen drug letak, ki govori o Jezusu?** (Potem, ko sem jim pomagal.) **Še enkrat ponovimo naše sporočilo:**



BOGU SLUŽIMO, KADAR POMAGAMO DRUGIM.

Zaključek

Enega od otrok povabi, naj v molitvi prosi Jezusa, da nam v prihodnjem tednu pomaga z veseljem služiti drugim. Po molitvi zapojte pesem o službi Jezusu.

Bogova v človeški podobi?

Svetopisemsko besedilo

Dej 14,8-20; Dejanja apostolov, str. 114-119

Sporočilo

Bogu služimo, kadar pomagamo drugim.

Zlata vrsta

»Drug drugega nosite bremena, in tako izpolnite Kristusovo postavo.« (Gal 6,2)

Ali se še spomniš, kako si se počutil na svoj prvi šolski dan? Ali ti je bilo neprijetno, ker je bil to zate povsem nov kraj? Ali si poznal veliko ljudi? Kako sta se po tvojem mnenju počutila Pavel in Barnaba, ki sta odšla v tuje mesto, kjer nista poznala nikogar?

Pavel in Barnaba sta se ustavila ob poti, da bi si malo odpočila. Pogledala sta na mesto, ki je ležalo pred njima. »Večina ljudi v Listri ne ve prav ničesar o nebeškem Bogu,« je dejal Pavel.

»Ne več dolgo,« je smeje se odvrnil Barnaba.

Prav tam ob poti sta dva apostola molila. »Gospod, pokaži nama, kako naj ljudem v Listri oznaniva veselo sporočilo o Jezusu!«

Nadaljevala sta pot in kmalu stopila v mesto. Dva prijatelja sta se pričela pogovarjati z ljudmi. Kmalu se je zbralo veliko prebivalcev tega mesta. »Poglejte okoli sebe,« je Pavel rekel množici. »Vse lepe stvari, ki jih vidite, so tukaj zato, ker jih je ustvaril Bog. On je naredil gore, drevesa in rožel.« Medtem ko je Pavel nadaljeval, je Barnaba opazoval obraze množice, poslušalcev. Lahko je videl, da so začeli razmišljati o resničnem Bogu. Pavel in Barnaba sta po malem dan za dnem pripovedovala ljudem o Jezusu. Nekega dne je Pavel povedal, kako rad je Jezus zdravil ljudi. Ko je govoril, je opazil moškega, ki je bil hrom od rojstva. »Ozri se nanj, Jezus!« Pavel je tiho molil. »On verjame vate! Ti ga lahko ozdraviš!«

Nato se je Pavel obrnil k temu možu in mu dejal: »Stopi na svoje noge pokonci!« Mož je skočil pokonci in začel hoditi.

»Neverjetno! Čudovito!« Ljudje so pričeli kričati. »Kako je to mogoče?«

Nekdo v množici je zakričal: »Bogova sta v človeški podobi prišla dol k nam!« Drugi so se strinjali z njim. Verjeli so, da njihovi »bogovi« včasih pridejo in jim pomagajo na čudežne načine. Ko so videli, kako je hromi mož lahko hodil, so bili prepričani, da sta tudi Pavel in Barnaba bogova.

Ljudje so postali vznemirjeni. Kričali so: »Praznujmo! Tema bogovoma lahko darujemo žgalne daritve in ju nagradimo.«

Pavel in Barnaba sta v tem času odšla iskat kraj, kjer bi si lahko odpočila. Nista vedela za načrte, ki jih je imelo ljudstvo. Toda ni trajalo dolgo, da so ju dosegli glasni vzkliki množice. »To se ne sme zgoditi,« je bil njun odziv.

Pavel in Barnaba sta se približala ljudem. »Ne, ne. Kaj to delate? Ne razumete! Tudi midva sva človeka, z vami vred enake narave. Oznanjujema vam veselo sporočilo o resničnem Bogu, ŽIVEM Bogu!« Toda ljudje so se trdno odločili častiti Pavla in Barnaba. Apostola sta le s težavo ustavila ljudstvo, da jima ni darovalo.

Medtem so nekateri Judje slišali za vznemirjenje. Tudi sami so prišli pogledat, kaj se dogaja. Ti moške so želeli ustaviti delo Pavla in Barnaba. Videli so, da so prebivalci Listre razočarani, ker sta Pavel in Barnaba ustavila njihovo praznovanje. Zato jim ni bilo težko pregovoriti ljudstva, da se je obrnilo proti njima. Kmalu so ti isti ljudje, ki so ju prej želeli častiti, zdaj želeli ubiti! Pavla so kamenjali in ga izvlekli iz mesta, misleč, da je umrl. Kristjani v Listri so se žalostni zbrali okoli Pavla. Krvavel je in bil je poln modric, toda dvignil je svojo glavo in vstal! Pomagali so mu nazaj v mesto, kjer bi lahko poskrbeli zanj. Toda Pavel in Barnaba sta se odločila zapustiti mesto. »Za nekaj časa bova odpotovala v Derbo. Toda kmalu se vrneva, da vam pomagava in vas ohrabrima!«

Pavel in Barnaba sta želela drugim pokazati Božjo ljubezen. Njune besede in dejanja ljubezni so drugim pomagali spoznati Jezusa. Kako pa je s tabo? Če pomagaš drugim in opravljaš dobra dela, je to dober način, da ljudem okoli sebe pokažeš Jezusovo ljubezen. Kako lahko tvoja dejanja ta teden komu povedo, da ga Jezus ljubi?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Skupaj s svojo družino preberi svetopisemsko zgodbo tega tedna. Potem se odpravite na sprehod. Poiščite koga, ki mu lahko pomagate.

Preberi: V Svetem pismu poišči in preberi zlato vrsto, ki je zapisana v Gal 6,2. Kaj pomeni nositi bremena nekoga drugega?

Naredi: Zapoј pesem »Hočem živeti z Jezusom«, (pesem številka 36 v PS) nato pa prosi Boga, naj te vodi, da boš lahko drugim pomagal prav vsak dan.

NEDELJA

Preberi: Skupaj s svojo družino preberite Dej 14,8-10. Kateri del zgodbe je tebi najljubši?

Naredi: Na list papirja položi enega od svojih čevljev in ga obriši. Nato ga izreži. Nanj napiši besede iz zlate vrste. Nato pa čevelj iz papirja razreži tako, da bo vsaka beseda iz zlate vrste na svojem koščku papirja sestavljanka. Papirčke premešaj in jih potem skušaj pravilno sestaviti. Skupaj s svojo družino moli, da bi te tvoje noge vodile med ljudi, ki te potrebujejo. Moli, da jim boš lahko pomagal.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi Dej 14,11-17, nato pa se o teh vrsticah pogovorite. Kdo bi moral prejeti slavo, ko ljudje hvalijo nas, ker smo jim pomagali?

Naredi: V sobotni šoli si podpisal dogovor, da boš ta teden komu pomagal. O tem dogovoru se pogovori s svojo družino. Tvoji načrti naj se spremenijo v dejavnost. Kdaj boš izpolnil dogovor?

Naredi: Premešaj dele sestavljanke, ki si jih naredil v nedeljo in jih spet sestavi.

Naredi: Namesto molitve skupaj zapojte pesem, ki govori o tem, da moramo biti podobni Jezusu.

TOREK

Preberi: Danes med bogoslužjem skupaj z družino preberite Dej 14,18-20. Pogovorite se o naslednjem: Pavel je bil hudo ranjen, ko so vanj metali kamenje. Potem pa mu je Bog pomagal, da si je opomogel in nadaljeval

svoje delo. Ali je kdo v tvoji družini kdaj preživel hude čase, ker je služil Bogu? Kako mu je Bog pomagal?

Naredi: Na list papirja obriši svojo roko. Znotraj risbe svoje roke napiši ali nariši en način, s katerim lahko danes služiš drugim. Na risbo svoje roke napiši »Mi smo njegove roke«.

Naredi: Zapoј pesem, ki govori o tem, da smo Jezusove roke.

Naredi: Ponovi svojo zlato vrsto. Svoji družini poveј, kako si včeraj služil Bogu.

SREDA

Podeli z drugimi: Pred družinskim bogoslužjem poišči slike ljudi, ki potrebujejo pomoč (otroke v ponošenih in razcapanih oblačilih, lačne otroke, brezdomce, bolne ljudi ipd.). Med bogoslužjem si oglejte te slike. S svojo družino se pogovori, kaj lahko naredite za te ljudi. Kaj pravi Jezus o pomoči drugim? Skupaj preberite Mt 25,40. Pojasni, kaj pomeni to besedilo.

Naredi: Poskušaj si izmisliti melodijo za zlato vrsto. Skupaj jo zapojte.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem se pogovorite o najbolj neprijaznem otroku, ki ga poznaš. Ali Jezus želi, da mu pomagaš, če bi kdaj potreboval pomoč? Skupaj preberite Rim 12,20.21. Svoji družini pojasni, kako lahko v življenju izpolniš ta navodila.

Naredi: Zapoј zlato vrsto na melodijo, ki si jo ustvaril včeraj.

PETEK

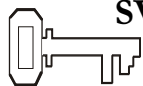
Naredi: Svoje starše vprašaj, kako jim lahko pomagaš pri pripravi na soboto. Lahko pa jih presenetiš tako, da boš počistil svojo sobo in pospravil stvari, ne da bi ti starši morali to naročiti. Med delom si zapoj veselo pesem, kot je 'Pesem vesela naj Gospoda slavi'.

Naredi: Med bogoslužjem skupaj z družinskimi člani zaigraj zgodbo tega tedna. Nato se pogovorite o tvojih izkušnjah, ki si jih ta teden pridobil, ko si pomagal drugim. Preberi Ef 6,7. Brez pomoči staršev sestavi zlato vrsto iz sestavljanke, ki si jo naredil v nedeljo.

Naredi: Zapoј pesem 'Vlij mi olja v srce', (pesem številka 159 v PS). V molitvi prosi Boga, naj ti pomaga, da mu boš lahko služil prav vsak dan.

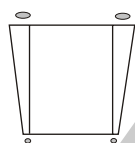


Pridi in nam pomagaj!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 16,9-15.40;
Dejanja apostolov,
str. 135 in 139



ZLATA VRSTA

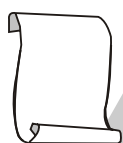
»Gostoljubnosti ne
pozabite: z njo so
namreč nevede
nekateri vzeli pod
streho angele.«
(Heb 13,2)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je eden od načinov službe Bogu, če svoje domove odpremo za druge,
- **čutili** navdušenje nad služenjem Bogu tako, da skrbimo za goste v našem domu,
- **se odzvali** tako, da bodo svoje starše spodbujali, naj na kosilo ali na prenočišče povabijo goste.



SPOROČILO

Bogu služim, ko
drugim odprem vrata
svojega doma.

Tema meseca

Drugi lahko v nas vidijo Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Pavel je v sanjah videl moža iz Makedonije. Ta ga je prosil, naj pride k njim in jim pomaga. Tako so Pavel in njegovi prijatelji odšli tja in tam ostali nekaj časa. V soboto so iskali miren kraj ob reki. Tam so našli zbranih nekaj žensk in jim govorili o Bogu. Med njimi je bila tudi Lidija, prodajalka škrlata. Skupaj s svojo družino se je še isti dan krstila in Pavla ter njegove prijatelje povabila, naj med obiskom prebivajo v njeni hiši.

Nauk o službi

Naši domovi so lahko kraj blagoslova in doseganja drugih. Toplina Božje družine je v krščanskem domu očitna in učinkovita. Tisti, ki so povabljeni v krščanski dom, so sprejeti v krog ljubezni, ki lahko goste spodbudi, da se odločijo postati člani Božje družine.

Dodatek za učitelje

Makedonija – »Dežela severno od Grčije, ki pa je večinoma del sodobne Grčije. ... Leta 146 pred našim štetjem je postala rimska provinca, ki jo je vodil guverner, glavno mesto pa je bilo Solun. ... Vzhodni del dežele je imel v lasti plodne površine okoli različnih rek, ... zahodni del Makedonije, ki je bil gorat in ne preveč rodovit, pa je bil zelo redko poseljen. ... Judovske skupnosti so bile najdene v nekaterih pomembnejših mestih in prav v ta mesta je apostol Pavel odnesel veselo sporočilo ter tam našel krščanske cerkve. ... Pavel je v kasnejših letih to področje obiskoval redno.« (The SDA Bible Dictionary V, str. 692)

Lidija – »Ženska iz Tiatire, mesta na področju nekdanje države Lidije. Možno je, da Lidija ni bilo njeno pravo ime, ker Fr. Ludia preprosto pomeni 'Lidijanka (ženska)'. Tiatira je bila znana po barvnih tkaninah in Lidija iz Tiatire se je v Filipih preživljala s prodajo škrlata in drugega barvnega blaga. Judovska vera je do takšne mere vplivala nanjo, da je redno obiskovala judovska bogoslužja in je tudi v Svetem pismu zapisana kot ženska, ki je častila Boga.« (Dej 16,14) (N. d., str. 689)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Pozdravi goste! B) Pripravi mizo C) Razmeči sobo	Sveta pisma Plastični noži, vilice in žlice; prtički; sadje za solato; ne preveč ostri noži za lupljenje in rezanje sadja; gost; majhne skodelice za sadno solato; večja posoda za solato Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za dar, ki je videti kakor hiša Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Posnetek moškega glasu ali pa skrit moški glas; poseben moški gost, oblečen v Pavla; sadna solata, ki ste jo pripravili pri dejavnosti B; Pripravljena miza iz dejavnosti B; majhne posodice; dve posodi; žele bonboni ali drobni kamenčki; miza; dva kompleta plastičnih žlic Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Pridete na obisk?	Stoli za »cerkveni prostor«; nekaj, kar predstavlja prižnico; miza in stoli
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Namizni podstavek za goste	Flomastri, voščenke, barve, bleščice, šeshamer, prozorna folija za živila

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- Sveta pisma

A) Pozdravi goste!

Z otroki se pogovorite o tem, kaj pomeni imeti goste in kakšna je njihova naloga, če imajo doma goste. Otroke spomnite, da ni pomembno, kako veliko ali kako malo imamo. Ljudi lahko vedno povabimo v svoj dom. Ponudimo jim najboljše, kar lahko, ter z njimi delimo Božjo ljubezen.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se po vašem mnenju počutijo tisti, ki jih povabite v svoj dom?** (Veseli, ljubljani.) **Kako se počutiš ti?** (Vesel, ker sem osrečil nekoga drugega.) **Kako s tem služiš Jezusu?** Preberimo skupaj **Mt 25,40**. Starejši naj pomagajo, če je to potrebno. **Kdo v vašem domu vabi goste?** (Jaz, starši.) **Kaj boš naredil, če bo kdo potreboval hrano ali prenočišče?** (Starše bi prosil, da jih povabimo domov.) **Kdo nam želi povedati izkušnjo, ki jo ima z gosti?** (Sprejmite odgovore.) **Kako bi ravnali z njimi, ko bi bili pri vas doma?** (Pozdravil bi jih, jim pomagal, da bi se počutili kakor doma.) **Povejmo naše današnje sporočilo:**

 **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**

Potrebuje

- plastične vilice, žlice in nože
- prtičke
- posodice za sadno solato
- sadje za solato
- večjo posodo za solato
- ne preveč ostre nože za rezanje in lupljenje sadja
- posebne goste

B) Pripravi mizo

Otroci naj pripravijo sadno solato, da jo bodo kasneje lahko pojedli. Pomagajte jim primerno pripraviti mizo. (Morda jih boste naučili, kako zložiti prtičke na poseben način.) Pripravite posebno mizo s pogrinjkom in posodico. Njihove pogrinjke pustite na svojem mestu in jih boste uporabili kasneje. Razredu povejte, da pripravljate za posebnega gosta, ki bo prišel malo kasneje. Že pred tem povabite vašega pastora ali katerega drugega odraslega vernika, da bo, oblečen v oblačila iz svetoписemskih časov, obiskal vaš razred in pri posebni mizi pojedel solato, ki so jo pripravili otroci. (To bo del dejavnosti 'Doživeti zgodbo'.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam je bilo najbolj všeč – pripravljati sadno solato ali pripravljati mizo?** Zakaj? (Sprejmite odgovore.) **Kako v vašem domu pomagate pri pripravi na prihod gostov?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj počnete, potem ko gostje prispejo?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj boste naredili, ko bodo gostje naslednjič prišli k vam?** (Pomagal bom v vsem, kar zmorem, da se pripravimo na obisk, skrbel bom zanje.) **Zakaj želiš tako ravnati?** Odgovorimo na to vprašanje z današnjim sporočilom:

 **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**



C) Razmeči sobo

Še preden otroci prispejo v cerkev, postavi otroško sobo na glavo – stole daj ven iz sobe, nekaj jih obrni narobe, stvari naj ležijo po tleh itd. Otroci naj sobo uredijo.

OBNOVA

Ko boste postavili naslednja vprašanja, dajte otrokom dovolj časa, da odgovorijo: **Kako vam je bilo všeč stopiti v razmetano sobo otroške sobotne šole? Ali je bilo to kaj podobno vaši sobi doma? Kaj lahko naredite, da bo vaša soba čista in pospravljena? Kako bi se počutili, če bi gostje v vaši hiši videli vašo razmetano sobo? Zakaj je pomembno, da sta naša soba in hiša urejeni in pripravljeni za goste? Zapomni si, da s tem, ko pomagaš pri pripravi in skrbi za goste, upoštevaš današnje sporočilo. Ponovimo ga:**



BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.

Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Pojte pesmi, ki govorijo o tem, da je Bog ustvaril naše roke, da smo mi njegovi delavci. Lahko zapojete tudi pesem o veselju v domu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Pogovorite se, kako so ljudje v zgodbi služili Jezusu.



Darovanje

Recite: **Bogu lahko služimo, če z drugimi delimo naš dom. Naši darovi bodo pomagali, da bo še veliko ljudi po svetu spoznalo Boga in slišalo za čudovit dom, ki ga želi On deliti z nami. Služimo mu sedaj z našimi darovi.** Zberite darove.

Potrebujete

- škatla za dar, ki je videti kakor hiša



Molitev

Vprašajte, ali kdo želi, da molite za kaj posebnega. Nato sestavite molitvene obroče. Ko bodo vsi molili, molite še skupaj z vso skupino. Molite za domove vseh otrok, ki so v sobotni šoli, ter prosite, da bi bili spodbujeni in služili Bogu s tem, da bodo svoje domove delili z drugimi. Skupaj zapojte pesem o molitvi.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- posnetek moškega glasu ali pa skriti glas
- odraslega moškega
- sadno solato, ki ste jo naredili pri dejavnosti B
- pogrinjke, ki ste jih pripravili pri dejavnosti B
- majhne posodice

Doživeti zgodbo

Vključite otroke v svetopisemsko zgodbo tako, da bodo med poslušanjem zgodbe sodelovali:

Ko rečete:	Oni odgovorijo z:
<i>Pavel</i>	<i>Dajmo, Pavel!</i>
<i>Makedonija</i>	<i>Pridi in nam pomagaj!</i>
	<i>(otroci se ne oglašajo, ko kliče skriti ali posneti glas)</i>
<i>Lidija ali Lidijini</i>	<i>Ona je delila!</i>

Osebe: odrasel moški (morda vaš pastor) oblečen v Pavla

Pripomočki: posnet ali skrit moški glas, ki kliče: »Pridi v Makedonijo in nam pomagaj!« sadna solata, ki ste jo naredili pri dejavnosti B

[Posnet ali skrit glas spregovori.]

»Pridi v Makedonijo in pomagaj nam! Pridi v Makedonijo in pomagaj nam!« **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*] se je hipoma prebudil in prestrašeno gledal okoli sebe. Prisluhnil je dihanju svojih prijateljev. Nihče med njimi ni bil buden.

»Sila, Sila, zbudi se!« **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*] je nežno skušal zbuditi prijatelja. Sila se je samo obrnil na drugo stran. »Sila! Luka! Timotej! Zbudite se!«

Pavel [*Dajmo, Pavel!*] je bil zdaj že povsem buden. »Vem, kam moramo iti sedaj!« je vznemirjeno govoril svojim zaspanim prijateljem. »Bog mi je to pravkar pokazal v sanjah! Videl sem moža iz **Makedonije** [*Pridi in nam pomagaj!*], ki je rekel: 'Pridi in nam pomagaj; pridite v **Makedonijo** [*Pridi in nam pomagaj!*] in nam pomagaj.'«

Sila je zazeהל in se pretegnil. »To je čudovito, **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*]. Lahko ujamemo ladjo, ki od tukaj pelje v Neapol.«

Pavel [*Dajmo, Pavel!*] to noč ni več kaj dosti spal. Vedel je, da jih Bog vodi v mesta **Makedonije** [*Pridi in nam pomagaj!*]. In komaj je čakal, da bodo na poti.

Kmalu so bili ti štirje prijatelji v Filipih,

mestu v **Makedoniji** [*Pridi in nam pomagaj!*]. O Bogu so govorili vsem, ki so želeli poslušati. Svojo ljubezen do Jezusa so z veseljem razodevali drugim.

Ko je prišla sobota, je **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*] dejal: »Pojdimo ven iz mesta k reki, kjer bomo lahko slavili našega Boga.«

Ko pa so se približali nabrežju, so opazili skupino žensk, ki so pravkar pričele svoje bogoslužje. **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*] je vljudno vprašal: »Ali se vam smemo pridružiti?«

»Da, seveda. Izvolite, to bi nam bilo zelo všeč,« je odgovorila ena izmed njih. Nato se je predstavila. »Sem **Lidija** [*Ona je delila!*], to pa so moje prijateljice.«

Pavel [*Dajmo, Pavel!*] je bil vznemirjen, ko je spoznal te ženske, ki so čistile Boga. Zanj ni bilo pomembno, ali je oseba moški ali ženska, Jud ali Grk. Jezusovo ljubezen je želel oznaniti vsem! Ko so se posedli, je **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*] tiho molil. »Sveti Duh, ti odpri srca teh žena za veselo sporočilo o Jezusu.« Nato je **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*] tem ženam govoril o Jezusovem življenju ter o njegovi smrti, ki pomeni odrešitev za nas. Pogovarjali so se in skupaj molili. Nekateri izmed njih so zatem odšli, **Lidija** [*Ona je delila!*] pa je ostala.

»Rada bi izvedela več. Rada bi vedela, zakaj je Jezus umrl zame,« je rekla. Še isti dan se je **Lidija** [*Ona je delila!*] skupaj z vso družino krstila. Bila je presrečna. »**Pavel** [*Dajmo, Pavel!*], pridite v mojo hišo in ostanite tukaj, prosim.«

Pavel [*Dajmo, Pavel!*] je bil povabila vesel. Nasmehal se je, **Lidija** [*Ona je delila!*] pa je vztrajala. »Radi bi vas imeli v svoji hiši!« Tako so **Pavel** [*Dajmo, Pavel!*], Sila, Luka in Timotej med svojim delom v Filipih živeli v **Lidijini** [*Ona je delila!*] hiši.

Lidija [*Ona je delila!*] je bila spoštovana ženska v svojem mestu. Bila je prodajalka škrlata. Zdelo se je, da jo poznajo prav vsi. In prav zaradi njene prijaznosti in gostoljubnosti je veliko



ljudi spoznalo Jezusa. Njen dom je postal osrednje zbirališče za verne v Filipih. **Lidija** [*Ona je delila!*] je služila Bogu tako, da je drugim odprla vrata svojega doma.

Danes lahko svojo družino spodbudiš, da tudi vi odprete svoj dom. Povabiti koga na obisk ali pa na kosilo je način, s katerim lahko delimo Jezusovo ljubezen. Mogoče pri vas doma ne morete ponuditi stanovanja, kakor ga je lahko **Lidija** [*Ona je delila!*]. Toda kjerkoli že ste, lahko s prijaznostjo in ustrežljivostjo pomagате bližnjim, da se počutijo sprejete.

OBNOVA

Ko boste zastavljali naslednja vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali ste uživali v družbi našega gosta? Ali je naš gost užival na obisku pri nas? Vprašajmo ga. Ali je kdo izmed vas v zadnjem času doma imel goste? Ali nam bi mogoče povedal kaj o tem? Kakšna je vaša naloga, kadar imate doma goste?** (Moram počistiti svojo sobo, mami pomagam pripraviti hrano, postrežem pijačo, pripravim mizo, počistim itd.) **Kako si lahko še bolj v pomoč? Česa se boš spomnil vedno, ko se boš doma pripravljaj na obisk? Ponovimo naše sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM
ODPREM VRATA SVOJEGA
DOMA.**

Potrebujete

- dve posodi
- žele bonbone ali druge manjše bonbone enake velikosti
- mizo
- dva kompleta plastičnih žlic

Zlata vrsta

Dve posodi napolnite z bonboni in jih postavite na mizo v sredini sobe. Vzemite en komplet plastičnih žlic in na vsako žlico napišite eno besedo iz zlate vrste, prav tako tudi svetopisemsko knjigo, poglavje in vrsto na eno žlico. Isto naredite z

drugim kompletom žlic. Žlice postavite v dve vrsti in oblikujte dve skupini otrok, ki jih postavite v dve koloni. Vsak otrok mora v

vrsti svoje skupine izbrati eno žlico – pri tem mora upoštevati vrstni red besed v zlati vrsti – hitro steči do posode z bonboni, z žlico zajeti enega in se vrniti na konec svoje kolone. Ko porabijo vse žlice, naj otroci glasno preberejo svoje besede iz žlic in tako sestavijo zlato vrsto. Igro ponavljajte tako dolgo, da vsi znajo zlato vrsto.

Druga možnost: namesto bonbonov uporabite kamenčke ali druge okrogle predmete. Če je vaš razred majhen, naj vsak pride na vrsto večkrat.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Sestavite pare, v katerih bo vsaj eden tak, ki že zna brati. (Če je potrebno, naj pomagajo odrasli.) Da bi začeli 'Svetopisemsko urjenje v sabljanju', recite: **Potegnite svoje sablje!** (Vsak otrok naj dvigne svoje Sveto pismo.) Nato povejte svetopisemsko vrstico.

Ko rečete: **V napad!** naj vsi otroci začnejo v svojem Svetem pismu iskati omenjeno vrstico. Ko par najde vrstico, vstane. Prvi, ki vstane, naj vrstico prebere. Nato pojdite na naslednje vrstice in stvar ponovite.

Recite: **Pogledali bomo nekaj svetopisemskih besedil, ki govorijo o ljudeh, ki so delili svoje domove.** Pojasni navodila igre, nato pa po vrsti narekuj naslednja besedila:

1. **Dej 16,13-15 V napad!**
(Lidija)
2. **Lk 10,38 V napad!**
(Marija in Marta)
3. **1 Mz 18,2-5 V napad!**
(Abraham)
4. **1 Mz 19,1.2 V napad!**
(Lot)
5. **Lk 1,39.40 V napad!**
(Elizabeta)
6. **Dej 16,33.34 V napad!**
(Ječar iz Filipov)



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ti je pri Lidiji najbolj všeč?** (Bogu je dovolila, da ji odpre srce za Pavlovo sporočilo od Boga; Pavla in njegove prijatelje je povabila v svoj dom itd.)

Česa si se naučil od ljudi, o katerih si bral v teh besedilih? (Deliti, kar imaš; sprejeti ljudi v svoj dom, četudi pridejo nepričakovano,

itd.) **Kako boš pomagal naslednjič, ko bodo pri vas gostje?** (Pogovarjal se z njimi, pomagal streči, počistil, delil svojo sobo, če bo treba itd.) **Ponovimo naše sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM
ODPREM VRATA SVOJEGA
DOMA.**

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- stole za 'cerkveni prostor'
- nekaj, kar predstavlja prižnico
- mizo in stole za družino in goste

Pridete na obisk?

Izberite nekaj otrok, ki bodo odigrali igro vlog, medtem ko boste brali naslednji scenarij: **S svojo družino sedite v cerkvi pri bogoslužju. Družina, ki je ne pozna nihče, stopi v cerkev in sede. Starši iz te družine so se udeležili seminarja, ki bi jim pomagal pri odvajanju od**

kajenja in se je v cerkvi odvijal prejšnji teden. Ne pripadajo nobeni cerkvi. V vašo cerkev so prišli, ker želijo slišati več o Bogu in njegovi cerkvi, ki jim je pomagala prenehati kaditi. Po bogoslužju jih vaša družina povabi domov na kosilo. Oni povabilo sprejmejo. Sedaj pa odigrajte,

kako bi se obnašali med njihovim obiskom.

OBNOVA

Vprašajte: **Na kaj pomisliš, ko pri bogoslužju opaziš družino, ki sicer ne hodi v cerkev?** (Da morda želijo biti z nami na sobotnem kosilu; da naša družina nima nič pripravljenega zanje itd.) **Ali ste že kdaj povabili koga na sobotno kosilo?** (Da, ne.) **Kako si se ob tem počutil?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj lahko naredite še pred soboto, da bi bili pripravljeni na nepričakovan obisk?** **Kaj boste naredili, če boste naslednjo soboto v cerkvi opazili obiskovalce?** (Staršem bom pomagal pripraviti več hrane za soboto; družino bom spodbudil, da jih povabimo domov, itd.) **Zakaj želiš v svoj dom vabiti druge?** **Odgovorimo z našim sporočilom:**



**BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM
ODPREM VRATA SVOJEGA
DOMA.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- voščenske
- flomastre
- barve
- bleščice
- šelešamer
- prozorno folijo za živila

Namizni podstavek za goste

Vsakemu otroku pomagajte narediti poseben 'namizni podstavek za goste'. Naj ga olepšajo z voščenkami, flomastri, barvami, bleščicami itd. Mogoče bodo nanj želeli na veliko napisati

'Dobrodošli'. Če je možno, podstavek prekrijte s prozorno folijo za živila, kar bo omogočilo, da ga lahko še kdaj uporabijo. Otrokom pomagajte načrtovati, koga bodo povabili domov na kosilo ali pa samo na igranje. Spodbudite jih, naj svoje namizne podstavke uporabijo naslednjič, ko bodo doma imeli goste.

OBNOVA

Ko boste otrokom zastavljali vprašanja, jim dovolite, da nanje odgovorijo: **Koga boste povabili k vam domov naslednjič, ko se bo pojavila priložnost? Imate kakšne predloge za kosilo? Kako se vam zdi imeti doma goste?** (Všeč mi je; je veliko dela; skrbi me, da nimamo veliko ponuditi; vesel sem, da lahko delimo tisto, kar imamo, itd.) **Ali si že kdaj pridobil novega prijatelja, s tem ko si ga povabil domov? Povej nam kaj o tem.**

Ponovimo današnje sporočilo:

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM
ODPREM VRATA SVOJEGA
DOMA.**

Zaključek

Vsakega otroka opomnite, naj v prihajajočem tednu ne pozabi na dnevne dejavnosti v svetopisemskem nauku. Molite, da bi se vsi potrudili in svoje domove spremenili v priazen kraj za goste.



Pridi in nam pomagaj!

Svetopisemsko besedilo

Dej 16,9-15.40; Dejanja apostolov, str. 135.139

Sporočilo

Bogu služim, ko drugim odprem vrata svojega doma.

Zlata vrsta

»Gostoljubnosti ne pozabite: z njo so namreč nevedoma nekateri vzeli pod streho angele.« (Heb 13,2)

Ali se veseliš, kadar se pri vas doma pripravljate na poseben obisk? Kaj je tvoja naloga pri pripravi? Ali pomagaš pripravljati posebno hrano? Morda pomagaš pri čiščenju hiše? Naša današnja svetopisemska zgodba pripoveduje o prijazni ženski, ki je v svoj dom povabila posebne goste.

»Pridi v Makedonijo in pomagaj nam! Pridi v Makedonijo in pomagaj nam!« Pavel se je hipoma prebudil in prestrašeno gledal okoli sebe. Prisluhnil je dihanju svojih prijateljev. Nihče med njimi ni bil buden.

»Sila, Sila, zbudi se!« Pavel je nežno skušal zbuditi prijatelja. Sila se je samo obrnil na drugo stran. »Sila! Luka! Timotej! Zbudite se!«

Pavel je bil zdaj že povsem buden. »Vem, kam moramo iti sedaj!« je vznemirjeno govoril svojim zaspanim prijateljem. »Bog mi je to pravkar pokazal v sanjah! Videl sem moža iz Makedonije, ki je rekel: 'Pridi in nam pomagaj; pridi v Makedonijo in nam pomagaj.'«

Sila je zazehal in se pretegnil. »To je čudovito, Pavel. Lahko ujamemo ladjo, ki od tukaj pelje v Neapol.«

Pavel to noč ni več kaj dosti spal. Vedel je, da jih Bog vodi v mesta Makedonije. In komaj je čakal, da bodo na poti.

Kmalu so bili ti štirje prijatelji v Filipih, mestu v Makedoniji. O Bogu so govorili vsem, ki so želeli poslušati. Svojo ljubezen do Jezusa so z veseljem delili z drugimi.

Ko je prišla sobota, je Pavel dejal: »Pojdimo

ven iz mesta k reki, kjer bomo lahko slavili našega Boga.«

Ko pa so se približali nabrežju, so opazili skupino žensk, ki so se pravkar zbrale k bogoslužju. Pavel je vljudno vprašal: »Ali se vam smemo pridružiti?«

»Da, seveda. Izvolite, to bi nam bilo zelo všeč,« je odgovorila ena izmed njih. Nato se je predstavila. »Sem Lidija, to pa so moje prijateljice.«

Pavel je bil vznemirjen, ko je spoznal te ženske, ki so ljubile Boga. Zanj ni bilo pomembno, ali je oseba moški ali ženska, Jud ali Grk. Jezusovo ljubezen je želel oznaniti vsem! Ko so se posedli, je Pavel tiho molil. »Sveti Duh, ti odpri srce teh žena za veselo sporočilo o Jezusu.« Nato je Pavel tem ženam govoril o Jezusovem življenju in o njegovi smrti za našo odrešitev. Pogovarjali so se in skupaj molili. Nekatere izmed njih so zatem odšle, Lidija pa je ostala.

»Rada bi izvedela več. Rada bi vedela, zakaj je Jezus umrl zame,« je rekla. Še isti dan se je Lidija skupaj z vso družino krstila. Bila je presrečna. »Pavel, pridite v mojo hišo in ostanite tukaj, prosim.«

Pavel je bil povabila vesel. Nasmejal se je, Lidija pa je vztrajala. »Radi bi vas imeli v svoji hiši!« Tako so Pavel, Sila, Luka in Timotej med svojim delom v Filipih živeli v Lidijini hiši.

Lidija je bila spoštovana ženska v svojem mestu. Bila je prodajalka škrlata. Zdelo se je, da jo poznajo prav vsi. In prav zaradi njene prijaznosti in gostoljubnosti, je veliko ljudi spoznalo Jezusa. Njen dom je postal osrednje zbirališče za verne v Filipih. Lidija je služila Bogu tako, da je drugim odprla vrata svojega doma.

Danes lahko svojo družino spodbudiš, da tudi vi odprete svoj dom. Povabiti koga na obisk ali pa na kosilo je način, s katerim lahko delimo Jezusovo ljubezen. Mogoče pri vas doma ne morete ponuditi stanovanja, kakor ga je lahko Lidija. Toda kjerkoli že ste, lahko s prijaznostjo in ustrežljivostjo pomagate bližnjim, da se počutijo sprejete.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdi z družino na sprehod v naravo. Poiščite miren kraj in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Lidija je bila prodajalka škrlata. V naravi poišči škrlatno barvo. Napiši, kaj si našel v tej barvi.

Preberi: Skupaj z družino preberite Heb 13,1. S svojimi besedami pojasni, kaj pomeni to besedilo.

Naredi: Zapoj pesem 'Hvala', (pesem številka 39 v PS). Bogu se zahvali za vse čudovite stvari.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi Dej 16,9-12. Ali bi želel potovati tako, kakor je Pavel? Ali vas je kdaj na potovanju kdo povabil k sebi domov? Ali je tvoja družina kdaj komu postregla tako?

Naredi: S svojo družino načrtujte, da boste ta teden nekoga povabili na obisk. Kaj bo tvoja naloga?

Naredi: Zlato vrsto zapiši na papirnat krožnik. Z domišljijo krožnik okraši in ga prilepi na hladilnik. Zlato vrsto ponovi vsakič, ko boš odprl vrata hladilnika.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Dej 16,13-15. Katera od oseb, ki jih poznaš, te spominja na Lidijo?

Naredi: Pripravi pogostitev za vaš obisk. Predlagamo ti »Mravlje na deblu«. Potrebujes: zeleno, kikirikijevo maslo in rozine. Nareži nekaj paličic iz zelene in jih napolni s kikirikijevim maslom. Nato po maslu razporedi rozine, ki bodo predstavljale mravlje na deblu.

Naredi: Zlato vrsto povej enemu od staršev.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju spet preberite Dej 16,13-15. Nariši risbo, na kateri Lidija streže Pavlu in njegovim prijateljem v svojem domu. Na vrhu risbe napiši: »Lidija služi Bogu.« Uporabi barvico ali flomaster škrlatne barve. Nato pa nariši še risbo, na

kateri ti skrbiš za svoje goste. Na vrhu te risbe napiši: »Jaz služim Bogu.«

Naredi: Izmisli si ritem za svojo zlato vrsto in ga skupaj s svojo družino zaploskaj.

SREDA

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 16,34. Prosi starše, naj ti povedo zgodbo o tem možu. Ali se lahko spomniš še drugih svetopisemskih oseb, ki so v svoj dom sprejele goste? Preberi še o dveh takih osebah. Imena teh oseb napiši poleg svetopisemskih besedil.

1 Mz 18,1-5 _____

Lk 19,5.6 _____

Naredi: Uporabi ritem in med ploskanjem povej zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem nariši risbe, ki so našete spodaj. Vsaka risba naj bo na svojem listu papirja.

Lidija sreča Pavla ob reki.

Pavel v sanjah vidi moža iz Makedonije.

Lidija povabi Pavla in prijatelje, naj pridejo na njen dom.

Lidija in njena družina se krstijo.

Naredi: Svoje risbe razvrsti po vrstnem redu zgodbe, ki je zapisana v Dej 16,9-15.

Naredi: Brez pomoči povej zlato vrsto.

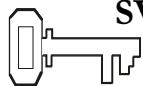
PETEK

Naredi: Danes pomagaj pripraviti posebno kosilo za soboto. Pripravite malo več kakor običajno. Če bodo v tvoji cerkvi kakšni gostje, jih boste lahko povabili k sebi domov.

Naredi: Med družinskim bogoslužjem zaigrajte zgodbo o Lidiji. Naštejte še druge svetopisemske osebe, ki so svoje domove odprli drugim. Al si ta teden povabil k sebi prijatelja? S svojo družino se pogovori o tem. Skupaj preberite Mt 25,35.40.

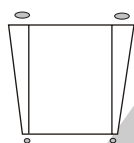
Naredi: Staršem pokaži krožnik z zlato vrsto in jo skupaj ponovite.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o tem, da je Bog ustvaril naše roke.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 17,15-34;
Dejanja apostolov,
str. 147-154



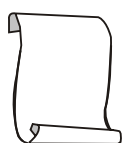
ZLATA VRSTA

»Bog ... ni daleč
nobenemu od nas.«
(Dej 17,27)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da služiti Bogu pomeni dobro poznati Boga in tudi drugim govoriti o njem,
 - **čutili** željo, da bi bolje poznali Boga in lahko drugim govorili o njem,
 - **se odzvali** tako, da ga bodo skušali bolje spoznati in drugim govoriti o njem.



SPOROČILO

Bogu služim, kadar
drugim govorim o
njem.

Nepoznani bog

Tema meseca

Drugi lahko v nas vidijo Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Pavel je bil v Atenah. Pretresen je bil, ker je vsepovsod okoli sebe videl malike. Vsakomur, ki je želel poslušati, je govoril o Jezusu. Nekateri ljudje so mu rekli blebetavec. Nekdo ga je povabil, naj govori na Areopagu (kraj, kjer se srečujejo filozofi) in pove še več o Božji ljubezni. Omenil njihov oltar, ki je posvečen 'Nepoznanemu bogu', in jim predstavil pravega Boga. Povedal jim je o Jezusovem vstajenju. Nekateri so se mu posmehovali, drugi pa so želeli slišati še več in nekateri so postali verniki.

Nauk o službi

Ko dobro poznamo Boga, bomo spodbujeni, da pogumno in odločno pričamo tudi najbolj razumnim nevernikom. Ne bomo samo imeli samozavest, marveč se bomo počutili tudi nepremagljive v širjenju njegove besede.

Dodatek za učitelje

Atene – »Najbolj raznoliko mesto stare Grčije ... Ime je dobilo po Ateni, zavetnici boginj v mestu. Apostol Pavel je prišel v Atene med svojim drugim misijonskim potovanjem ... Ko je delal z ljudmi in govoril z njimi v javnosti, je spoznal, da so to radovedni (Dej 17,21) in bogaboječi ljudje. (Dej.17,22) Da so pobožni, je bilo očitno vsakemu opazovalcu, saj je bilo v Atenah okoli 3000 spomenikov – večina med njimi verjetno predmet čaščenja – ter ogromno templjev in oltarjev. Med oltarji je bil eden posvečen nepoznanemu bogu. (Dej 17,23) Pri izkopavanju v Atenah ni bil najden oltar s takšnim zapisom, toda na oltarju, ki so ga odkrili v Pergamu, so našli zbledel napis ne[poznanim] bogovom.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 95.96)

Areopag – Ime pustega, skalnatega hriba, ki leži severozahodno od Akropole v starih Atenah. Areopag kaže na to, da je bil ta hrib posvečen Aresu, bogu vojne, (Rimljani so ga imenovali Mars in od tod izvira ime 'Martov hrib'). (N. d., str. 72)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Slavljenje B) Ali ga poznaš? C) Odidi	Kartonska rola toaletnega papirja za vsakega otroka; nalepke »Slavi Gospoda« (po želji); flomastri Slika osebe, ki jo poznate vi, otroci pa ne; Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za dar, ki je okrašena s slikami področja, za katero to četrtoletje zbiramo dar Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Lestev v obliki stopnic ali nekaj stabilnega, kar stoji pokonci; rjav material ali papirnate vrečke; škatle ali veliki kamni; znak, na katerem piše 'nepoznani bog'; kostumi iz svetopisemskih časov Časopis; rdeči in črni flomastri Sveta pisma, papir
3	Uporaba nauka	Do 15	Kaj vemo?	Tabla; kreda ali pa flomaster, s katerim pišemo po tabli (odvisno, katero tablo imamo v razredu)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Knjiga dobrih novic	Šešshamer; črtast papir

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- kartonsko rolo toaletnega papirja za vsakega otroka
- nalepke 'Slavi Gospoda' (po želji)
- flomastre

A) Slavljenje

Otroke pozdravite, toda namesto z besedami, pozdrav: »Dobro jutro! Dobrodošli. Vesel sem, da vas vidim. Prosim, usedite se« odigrajte samo s premikanjem ustnic in s kretnjami.

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko se z vami nisem pogovarjal glasno?** (Spráševali so se, kaj se dogaja.) **Ali je lažje razumeti, kadar kdo govori ali kadar sporoča brez besede?** (Ko nekdo govori, uporablja svoj glas.) **Mi vsi lahko govorimo. Imamo čudovitega Boga, ki želi, da drugim govorimo o njem. Velikokrat molčimo prav tako, kakor sem jaz, ko ste vi vstopili. Bogu služimo, ko ga poznamo in drugim govorimo o njem. Sedaj bomo uporabili naše glasove na slavo njemu.**

Otrokom razdelite role toaletnega papirja. Naj jih okrasijo. Pojasnite jim, da so to njihove trobente, ki jih lahko uporabljajo samo za slavljenje Boga. Svojo trobento pristonite na uho prvega otroka in zašepetajte **Slavite Gospoda, Jezus živi, Bog te ljubi!** Ta otrok naj se obrne k naslednjemu in mu skozi svojo trobento zašepeta isti stavek. Postopek naj se v krogu nadaljuje. Ko bodo vsi slišali ta stavek, ga skupaj glasno povejte skozi svoje trobente.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali vam je bil všeč ta na način slavljenja Boga?** (Da.) **Bogu služimo, ko drugim govorimo o njem. Ali si čez teden komu govoril o Bogu?** (Da, ne.) **Komu si povedal za Boga? Kaj si rekel? Ne pozabimo drugim govoriti o našem čudovitem Bogu. Skupaj povejmo naše današnje sporočilo:**



BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEM.

Potrebujete

- sliko osebe, ki jo poznate vi, otroci pa ne

B) Ali ga poznaš?

Pokažite sliko. Otroke prosite, naj vam povedo različne stvari o osebi, ki jo vidijo na sliki. Na primer: Kaj je (ime) najljubša hrana? Kaj vam je na (ime) najbolj všeč? Kako dolgo že poznaš (ime)? Zakaj bi nekdo želel biti (ime) prijatelj?

Ko bodo otroci rekli, da osebe na sliki ne poznajo, svojega prijatelja opišite. Nato recite: **Če želite drugim o kom govoriti, ga morate poznati. Danes se bomo učili o Pavlu. Pavel je svojega prijatelja Jezusa poznal tako zelo dobro, da je drugim z lahkoto govoril o njem.**



OBNova

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko sem vas prosil, da mi poveste nekaj o osebi, ki je niste poznali?** (Ni bilo pošteno; nisem znal.) **Kdo bi lahko na ta vprašanja odgovoril, če bi šlo za osebo, ki jo poznate?** (Otroci naj dvignejo roke.) Izberite otroka in naj vam s predlaganimi vprašanji predstavi osebo, ki jo pozna. Nato vprašajte: **Ali poznate Jezusa dovolj dobro, da bi lahko o njem govorili drugim?** (Da, ne.) **Ponovimo še enkrat naše današnje sporočilo:**

➔ **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEM.**

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o širjenju Božje besede in o službi Bogu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Pogovorite se, kako so ljudje v zgodbi služili Bogu s tem, da so drugim govorili o njem.



Darovanje

Recite: **Zgodba o Jezusu mora biti povedana vsemu svetu. To četrletje bodo naši darovi pomagali širiti sporočilo o Jezusu na področju _____ divizije. Mogoče sami ne moremo oditi tja, toda lahko prispevamo svoj dar in tako pomagamo ljudem v teh državah. Zberite darove.**

Potrebujete

- košarica za dar, ki predstavlja področje, za katero bo uporabljen dar 13. sobote



Molitev

Vsak otrok si naj izbere partnerja, s katerim bo molil. Naj ga vpraša, ali ima kakšne posebne potrebe za molitev. Preden otroci začnejo moliti, naj drug drugemu povedo, zakaj ljubijo Boga. Nato naj to v molitvi povedo še Bogu. Na koncu naj eden od odraslih moli, da bi bili vsi skupaj bolj pripravljeni drugim govoriti o Bogu.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- lestev v obliki stopnic ali nekaj stabilnega, kar stoji pokonci
- rjav material ali papirnate vrečke
- škatle ali veliki kamni
- znak, na katerem piše 'nepoznanemu bogu'
- kostumi iz svetopisemskih časov

Doživeti zgodbo

Priprava prizora

Z lestvijo ali s čim stabilnim, kar stoji pokonci, pripravite majhen 'hrib'. Prekrijte ga z rjavim materialom ali s papirnatimi vrečkami. Poleg 'hriba' iz škatle oziroma kamnov, sestavite oltar. Na sprednjo stran 'oltarja' postavite napis 'nepoznanemu bogu'.

Eden od odraslih naj se obleče v oblačila iz svetopisemskih časov in otrokom spregovori, kakor je Pavel Atenčanom. Drugi odrasli naj ga od časa do časa prekinajo z besedami »Ti si nor«, »To ne more biti res!« »Ne verjamemo ti.« Otrokom naročite, naj se na te vmesne pripombe odzovejo z besedami: »Ne nehaj, hočemo slišati še več!

Osebe: Pavel, Pavlovi prijatelji iz Bereje, posmehljivci na Areopagu, tisti, ki so želeli slišati še več

Pripomočki: oblačila iz svetopisemskih časov, Martov hrib, oltar in napis

[Pavel pozdravlja svoje prijatelje iz Bereje]

»Najlepša hvala, da ste me spremili do Aten!« je Pavel dejal svojim prijateljem iz mesta Bereja. Ti ljudje so pred kratkim spoznali Jezusa. Pavla so spremili do Aten, da bi jih lahko med potovanjem še kaj naučil.

»Prosim, pošljite mi Sila in Timoteja sem takoj, ko boste prišli do njiju!« *[Pavel pomaha svojim prijateljem.]* Pavel je pomahal svojim prijateljem, ki so se vračali domov v Berejo.

Sam je ostal v Atenah. Tukaj ni bilo niti ene osebe, ki bi poznala ali verjela v Jezusa. *[Pavel poklekne in moli.]* »Dragi Jezus,« je molil, »pokaži mi, kako naj ljudem v tem mestu oznamim tvojo ljubezen.« *[Pavel vstane in se poda razgledovat mesto.]*

Mogočni kipi, čudovite stavbe in umetnine so obdajale ljudi v Atenah. Dragi templji, polni malikov vseh vrst, so bili vsepovsod. Atene so bile znane kot mesto razumnih ljudi. Toda ko se je Pavel sprehajal po mestu, se je razžalostil zaradi usode teh ljudi. Mislili so, da vedo vse. Toda v resnici niso poznali najpomembnejše stvari. Niso poznali Jezusa.

Pavel je začel govoriti ljudem. Kmalu so Pavlove besede ljudi pritegnile in začeli so razmišljati ter spraševati. Želeli so slišati, kaj ima Pavel povedati o Jezusu. Nekega dne je nekdo povabil Pavla, naj spregovori na Areopagu, na vrhu Martovega griča. Areopag je bil poseben kraj, kjer so se srečevali filozofi in razpravljali o perečih zadevah. *[Pavel spleza na 'Martov hrib'.]* Ti ljudje so veljali za zelo pametne in modre. Če si bil vabljen, da govoriš na Areopagu, je bila to velika čast.

»Prijatelj!« je začel Pavel. »Po vsem sodeč vidim, da ste zelo verni in bogaboječi. Kamorkoli sem pogledal, sem lahko videl svetišča in oltarje, ki so posvečeni različnim bogovom. *[Pavel pokaže na oltar.]* Na enem od oltarjev sem našel napis: NEPOZNANEMU BOGU. Danes sem tukaj, da vam predstavim tega Boga!« *[Odrasli pomagajo s pripombami. »Ti si nor.«]* *[Otroci se odzovejo.]*

»Resnični nebeški Bog je ustvaril svet in vse, kar je na njem. Bog v nebesih je tisti, ki daje dih življenja vsem.« Veliko ljudi je pozorno poslušalo, ko je Pavel govoril dalje. Nato jim je povedal o Jezusovem vstajenju. Nekateri med njimi so se posmehovali: »Ti si nor! To je neumnost!« *[Ne verjamemo ti.]* Toda med poslušalci je bilo tudi nekaj teh, ki so dejali: »Želimo izvedeti več!« *[Otroci]*

Zelo malo ljudi v Atenah je verjelo v Jezusa. Menili so, da je njihova modrost boljša od Božje. Toda nekateri prebivalci so postali kristjani. Dionizij, ki je bil pomemben mož v upravi tega mesta, in žena, po imenu Damara, sta svoje srce izročila Jezusu.

Pavel je lahko pametnim ljudem v Atenah brez strahu govoril o Bogu, saj ga je



poznal. Kaj lahko storiš ti, da bi Jezusa spoznal še bolje? Ali si želiš poznati Jezusa tako dobro, da boš lahko o njem govoril tudi drugim?

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste že kdaj obiskali veliko mesto, polno kipov, spomenikov in čudovitih stavb?** (Da, ne.) **Kako bi se počutili, če bi v takem mestu nameravali pridigati?** (Živčni, prestrašeni.) **Zakaj se Pavel ni bal govoriti drugim o Jezusu v tako velikem mestu?** (Ker je Jezusa poznal tako dobro, da je vedel, da bo On z njim.) **Česa se boš spomnil, če te bo kdaj morda strah govoriti drugim o njem?** (Da je Jezus z mano in mi bo pomagal.) **Ponovimo naše sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KADAR
DRUGIM GOVORIM O NJEM.**

Zlata vrsta

S širokim flomastrom napišite zlato vrsto čez črke odprtega časopisa. Če je zaradi prekrivanja črk besedilo težko berljivo, čez časopis nalepite velik bel papir in zlato vrsto napišite nanj.

Recite: **Pavel je oznanjal veselo novico in mi jo lahko danes preberemo.** Skupaj z otroki nekajkrat preberite zlato vrsto, nato pa časopis postavite na vsem viden prostor.

Položite velike liste časopisa za vsakega otroka na mizo. Z rdečo barvo na sredino časopisnega papirja napišite JEZUS. Pojasnite, da je Jezus središče vsega. Otroke prosite, naj v časopisu poiščejo besede, ki jih vsebuje njihova zlata vrsta, in jih obkrožijo. Pri tem si lahko pomagajo z napisano zlato vrsto na velikem papirju.

Če želite, lahko otroke razdelite v dve skupini in jim merite čas. Lahko tekmujejo dečki proti deklicam. Ko bodo vsi končali, zlato vrsto ponovite skupaj. Ponavljajte tako dolgo, da jo bodo znali vsi otroci.

Potrebuje

- časopis
- široke črne in rdeče flomastre

Proučevanje Svetega pisma

Že vnaprej si

pripravite: Na različne majhne liste papirja zapišite besedila in odgovore, ki so zapisani spodaj. Prepričajte se, da so odgovori res na različnih koščkih papirja. Imejte jih dovolj, da lahko vsak otrok najde vsaj enega. Še preden otroci pridejo v cerkev, liste z vrsticami in odgovori poskrijte po sobi.

1 Tes 5,17

Ps 96,2

2 Tim 3,14-17

Prg 1,33

Ps 37,3.5.7

Moliti

Peti

Brati Besedo

Poslušati

Zaupati

Recite: **Poiščite en košček papirja, nato pa se vrnite na svoj stol. Ko najdete papir, poiščite v Svetem pismu besedilo in odgovorite na vprašanje: »Kateri način za spoznavanje Jezusa mi priporoča tole besedilo?«** Nato poiščite otroka, ki ima na listku odgovor na to vprašanje in sedita (ali stojta) skupaj. Vsak par vprašajte: **Kaj lahko naredim, da bi Jezusa spoznal še bolje? Dajte jim dovolj časa za odgovore.**

Recite: **Pavel je Jezusa poznal zelo dobro. Naštete nekaj načinov, na katere je Pavel drugim govoril drugim o njem? Nekdo naj glasno prebere Dej 17,16-18 in dobili bomo odgovor.** (Razpravljaj je z Judi in Grki v shodnici in z vsakim, ki je želel poslušati na tržnici. Govoril je o veselem sporočilu ter o Jezusovem vstajenju.)

OBNOVA

Vprašajte: **Na katere načine ti najpogosteje spoznaš Jezusa?** (Molim, pojem, berem Sveto pismo, poslušam, zaupam.) **Kako ti 'poslušáš' Boga?** (Grem v cerkev; grem v naravo; berem njegovo besedo; ubogam starše, učitelje, pastora itd.) **Kaj boš želel narediti, ko boš Jezusa poznal dovolj dobro?** (Drugim govoriti o njem.) **Kako boš ta teden komu govoril o Jezusu?** (Priatelju



bom dal naročilnico za Dopisno svetopisemsko šolo; prijatelja bom povabil v cerkev; povedal bom, kako je Jezus odgovoril na mojo molitev, itd.) **Ponovimo skupaj:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEM.**

3 **Uporaba nauka**

Kaj vemo

V razredu izvedite 'nevihto možganov', kaj otroci vedo o Jezusu in lahko povedo tudi

drugim. Na vidnem mestu naredite seznam vseh predlogov oziroma odgovorov.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo od vas je že govoril o Jezusu komu, ki ga ne pozna?** (Sprejmite odgovore.) **Ali bi nam želeli povedati, kako je bilo?** (Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje.) **Kako si se počutil, ko si komu govoril o Jezusu?** (vesel, želel sem, da bi poslušal, itd.) **Kaj od tistega, kar veš o Jezusu, si povedal?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj si boš zapomnil?** (Ponovite sporočilo.)

➡ **BOGU SLUŽIM, KADAR DRUGIM GOVORIM O NJEM.**



4 Ponazoritev nauka

Naredimo!

Otroci naj izdelajo 'Knjigo dobrih novic' o Jezusu. Za platnice uporabite šeleshamer, otroci pa jih naj okrasijo. Črtaste liste spnite (ali pa uporabite vrvico) znotraj platnic. Otroci naj se odločijo, komu jo bodo podarili, in na prvo stran napišejo: (ime te osebe), Jezus te ljubi!

Na druge strani v knjigi naj otroci zapišejo nekaj zamisli, ki ste jih zapisali na podlagi 'nevihte možganov' pri Uporabi nauka. Predlagajte, naj besede opremijo tudi s ponazoritvami.

Potrebujete

- šeleshamer
- črtast papir
- flomastre
- svinčnike
- sponke ali pa vrvico
- luknjač (po želji)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali tisti, ki mu boste podarili to knjigo, pozna Jezusa? Kaj mu boste rekli, preden mu jo boste podarili?** (Tukaj je nekaj, kar sem naredil zate. Ali želiš, da ti povem nekaj o tem? Itd.) **Kako se počutiš, ko veš, da mu boš govoril o Jezusu?** (Komaj čakam; strah me je; upam, da se mi ne bo smejal; želim, da spozna Jezusa; itd.)

Ponovimo naše današnje sporočilo:

 **BOGU SLUŽIM, KADAR
DRUGIM GOVORIM O NJEM.**

Zaključek

Skupaj molite za željo in pogum, da bi drugim povedali, da jih Jezus ljubi.

Nepoznani bog

Svetopisemsko besedilo

Dej 17,15-34; Dejanja apostolov, str. 147-154

Sporočilo

Bogu služim, kadar drugim govorim o njem.

Zlata vrsta

»Bog ... ni daleč nobenemu od nas.« (Dej 17,27)

Ali te je mama že kdaj klicala, ti pa si se sprva naredil, da je sploh ne slišiš? Včasih se pretvarjamo, da nekoga ne slišimo. Še posebej, če ta nekdo želi, da naredimo nekaj, česar ne maramo! Predavnimi časi je Pavel skušal ljudem sporočiti veselo novico o Jezusu, toda veliko ljudi ni želelo poslušati.

»Najlepša hvala, da ste me spremili do Aten!« je Pavel dejal svojim prijateljem iz mesta Bereja. Ti ljudje so pred kratkim spoznali Jezusa. Pavla so spremili do Aten, da bi jih lahko med potovanjem še kaj naučil.

»Prosim, pošljite mi Sila in Timoteja sem takoj, ko boste prišli do njiju!« Pavel je pomahal svojim prijateljem, ki so se vračali domov v Berejo.

Sam je ostal v Atenah. Tukaj ni bilo nikogar, ki bi poznal Jezusa ali verjel vanj. »Dragi Jezus,« je molil, »pokaži mi, kako naj ljudem v tem mestu govorim o tvoji ljubezni.«

Mogočni kipi, čudovite stavbe in umetnine so obdajale ljudi v Atenah. Dragi templji, polni malikov vseh vrst, so bili vsepovsod. Atene so bile znane kot mesto razumnih ljudi. Toda ko se je Pavel sprehajal po mestu, se je razžalostil nad njimi. Mislili so, da vedo vse. Toda v resnici niso poznali najpomembnejšega. Niso

poznali Jezusa.

Pavel je začel govoriti ljudem. Kmalu so Pavlove besede ljudi pritegnile ter so začeli razmišljati in spraševati. Želeli so slišati, kaj ima Pavel povedati o Jezusu. Nekega dne je nekdo povabil Pavla, naj spregovori na vrhu Areopaga. To je bil poseben kraj, kjer so se srečevali filozofi in razpravljali o perečih zadevah. Ti ljudje so veljali za zelo pametne in modre. Če si bil vabljen govoriti na Areopagu, je bila to velika čast.

»Prijatelj!« je začel Pavel. »Vidim, da ste zelo verni in bogaboječi. Kamorkoli sem pogledal, sem lahko videl svetišča in oltarje, ki so posvečeni različnim bogovom. Na enem od oltarjev sem našel napis: NEPOZNANEMU BOGU. Danes sem tukaj, da vam predstavim tega Boga!«

»Resnični nebeški Bog je ustvaril svet in vse, kar je na njem. Bog v nebesih je tisti, ki

daje dih življenja vsem.« Veliko ljudi je pozorno poslušalo, ko je Pavel govoril dalje. Nato jim je povedal o Jezusovem vstajenju. Nekateri med njimi so se posmehovali: »Ti si nor! To je neumnost!« Toda med poslušalci je bilo tudi nekaj teh, ki so dejali:

»Želimo izvedeti več!«

Zelo malo ljudi v Atenah je verjelo v Jezusa. Menili so, da je njihova modrost boljša od Božje. Toda nekateri prebivalci so postali kristjani. Dionizij, ki je bil pomemben mož v upravi tega mesta in žena, po imenu Damara, sta svoje srce izročila Jezusu.

Pavel je lahko pametnim ljudem v Atenah brez strahu govoril o Bogu, saj ga je poznal. Kaj lahko narediš ti, da bi Jezusa spoznal še bolje? Ali si želiš poznati Jezusa tako dobro, da boš lahko o njem govoril tudi drugim?





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Proučevanje narave je en način spoznavanja Boga. Če je možno, se skupaj z družino odpravi na sprehod v naravo. Poskušaj se naučiti kaj novega. Načrtuj, da boš prijatelju ali komu, ki ne pozna Boga, povedal o svojem novem odkritju. Poiščite miren kraj in preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna.

Preberi: Skupaj preberite Dej 17,24-27. Zlata vrsta je del 27. vrstice.

Naredi: Zapojte pesem o Božji ljubezni in nato skupaj molite.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 17,15-18. Kako lahko tvoja družina drugim oznani veselo novico o Jezusu? Napišite dva predloga:

Naredi: Sestavi »Pismo o veseli novici« o svoji družini. Naštej vse dobre stvari, ki so se zgodile tvoji družini. Nekatero opiši. Povej o najboljši novici, o Jezusu. Pismo olepšaj s slikami. Kopije tega pisma lahko daš svojim prijateljem ali sorodnikom.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Skupaj preberite Dej 17,19-23. Kako je Pavel oznanil veselo novico o Jezusu? Spodaj napiši, kateri napis je Pavel našel na oltarju v Atenah:

Naredi: Kaj bi ti komu lahko povedal o resničnem Bogu?

Naredi: Če imate doma telefonsko tajnico, sestavi in posnemi vesel pozdrav (lahko uporabiš pesem, šalo ali verze v rimi), ki bo ljudem predstavil veselo novico o Jezusu.

Naredi: Izmisli si melodijo ali pa ritem s ploskanjem za zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Za današnje bogoslužje preberite preostanek Pavlove pridige v Atenah iz Dej 17,24-31. Kateri del pridige ti je najbolj všeč?

Naredi: Ali si izročil »Knjigo veselih novic«, ki si jo naredil v sobotni šoli?

Podeli: Razvozljaj zlato vrsto tako, da boš uporabil kodo, ki je zapisana spodaj.

Bzg ni dqlyč nzbynymx zd nqs.

q=a; z=o; y=e; x=u;

SREDA

Podeli z drugimi: Če si že podelil »Knjigo veselih novic«, poročaj o tem med družinskim bogoslužjem. Skupaj z družino preberite Dej 17,32-34. Kako so se ljudje v Atenah odzvali, ko jim je Pavel povedal veselo novico o Jezusu?

Naredi: Našo zgodbo lahko najdemo v knjigi Dejanja. Katere štiri knjige najdemo pred Dejanji? Pravimo jim štirje _____. (Vprašaj koga od družinskih članov.)

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Z risbo skušaj ponazoriti, kaj ti ta vrsta pomeni.

ČETRTEK

Naredi: Skupaj z družino poiščite naslednja besedila. Napišite o Jezusu nekaj stvari, ki jih lahko podelite z drugimi.

1 Pt 5,7

Mt 7,5

Mt 6,25

Naredi: Naredi tri zaznamne trakove za v knjigo. Na vsakega napiši po eno besedilo od zgoraj ter vrstico, kjer je to besedilo zapisano. Trakove poljubno oblikuj in jih podari prijateljem.

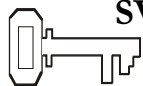
Naredi: S ploskanjem ponovi svojo zlato vrsto.

PETEK

Naredi: Med večernim bogoslužjem zaigrajte nauk tega tedna. Ponovi zlato vrsto. Pripoveduj, kako si ta teden komu povedal veselo novico o Jezusu. Kdo iz Svetega pisma je tudi z veseljem govoril o veselem sporočilu?

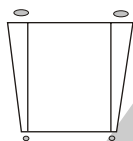
Naredi: Preberi Lk 2,8-14 in med branjem besedila zavrti kakšno pesem o Jezusovem rojstvu. Besedilo iz Lk 2,10 napiši na razglednico. Okrasi jo in jo pošlji nekomu, ki morda potrebuje ohrabritev. Jezusovo rojstvo lahko slaviš kadarkoli!

Naredi: Zapojte pesem o Božji ljubezni in skupaj molite.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 20,1-12;
Dejanja apostolov,
str. 246



ZLATA VRSTA

»Zakaj svojim
angelom zapove
zate, da te hranijo po
vseh tvojih poteh.«
(Ps 91,11)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je eden od načinov službe Bogu tudi pomoč v nujnih razmerah,
 - **čutili** željo, da bi vedno pomagali drugim – tudi takrat, ko to morda ni najbolj prijetno,
 - **se odzvali** na potrebe tistih, ki se znajdejo v težavnem položaju.



SPOROČILO

Bogu služim, ko
ljudem pomagam v
nujnih primerih.

Polnočni čudež!

Tema meseca

Drugi lahko v nas vidijo Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Pavel je delal s svojo skupino v Troji. Zadnji večer njegovega obiska so se vsi verni zbrali k skupnemu obedu. Pavel jim je še zadnjič govoril o Bogu. Naslednje jutro je imel načrt oditi. Govoril je do polnoči. Mladenič po imenu Evtih je spremljal srečanje in med sedenjem na oknu zaspal. Padel je z okna in zaradi poškodb umrl. Pavel je nemudoma prenehal govoriti, se spustil po stopnicah do fanta, ga objel in goreče prosil Boga, naj mu povrne življenje. Evtih je oživel in vsi so se veselili.

Nauk o službi

Včasih nastanejo priložnosti za služenje Bogu povsem nepričakovano in na način, kjer je treba ukrepati takoj. Mi bi morali biti pripravljeni pomagati vedno, kadar je to potrebno, četudi to pomeni spremembo naših načrtov ali opustitev pomembnih nalog, ki jih morda tisti trenutek opravljamo.

Dodatek za učitelje

Evtih – »Nekateri trdijo, da Evtih zaradi padca ni umrl, marveč je bil samo nezavesten; spet drugi razlagajo, da je bil Luka – na tem mestu piše v prvi osebi – pri tem dogodku osebno navzoč in bi kot zdravnik vsekakor prepoznal stanje smrti. Pavlovo dejanje, ko je Evtiha objel in molil za povrnitev življenja, je podobno dejanju preroka Elija v 1 Kr 17,17-24 in preroka Elizeja v 1 Kr 4,32-37.« (Who's Who in the Bible, str. 108)



Okrasitev sobe

Glejte nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Pomočniki v nujnih primerih B) Obveze za reševanje C) Obisk reševalca, gasilca ali policista	Identifikacijske kartice Obveze različnih velikosti Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za dar, ki predstavlja področje, za katero to četrletje zbiramo dar Tabla, kreda ali flomaster za pisanje po tabli, časopisi
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Velika kartonska škatla, stol ali miza, lutka ali punčka, kostumi iz svetopisemskih časov Velika skica človeškega telesa, obveze, rola toaletnega papirja ali rola gaze, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Nujno!	Slike vozil ali oseb, ki ukrepajo v nujnih primerih (gasilci, reševalci, policija)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Pomagajmo	Šešshamer, pripomočki za ustvarjanje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- Identifikacijske kartice

A) Pomočniki v nujnih primerih

Vsakemu otroku dajte identifikacijsko kartico. Na vrhu kartice naj otroci napišejo »Številke za nujne primere«. Nato pa jim pomagajte na kartice zapisati številke 112 in 113 (gasilci, reševalci in policija).

OBNOVA

Vprašajte: **Kdaj naj bi poklicali na te številke?** (Samo kadar je to zares nujno.) **Kako lahko pomagate v nujnih primerih?** (Da se umaknem skupini reševalcev; da pokličem policijo ali gasilce itd.) **Kako se počutiš, ko vidiš koga v velikih težavah?** (Skušam pomagati, če je mogoče; žal mi je zanje itd.) **Ponovimo naše današnje sporočilo:**



BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM POMAGAM V NUJNIH PRIMERIH.

Potrebujete

- različne vrste obvez

B) Obveze za reševanje

Pokažite obveze. Otroci naj povedo, kdaj vse potrebujejo obveze – na primer, kadar padejo, ko se porežejo, če se poškodujejo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako služiš Bogu, če komu daš obvezo?** (Kadar komu pomagaš, je to tako, kakor bi pomagal ali služil Bogu; Bog želi pomagati ljudem po nas, zato mu tudi jaz pomagam.) Glasno preberite Mt 25,40. **Kako se počutiš, ko ti kdo pomaga ali te reši iz neprijetne okoliščine?** (Hvaležen, vesel.) **Kaj boš poskušal narediti, če srečaš koga, ki potrebuje pomoč?** (Pomagaj, kakorkoli lahko.) **Kaj pravi današnje sporočilo? Ponovimo ga skupaj:**



BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM POMAGAM V NUJNIH PRIMERIH.

C) Obisk reševalca, gasilca ali policista

Če boste izbrali to dejavnost, boste porabili ves čas, ki je namenjen uvodnim dejavnostim in boste morda morali skrajšati tudi kakšen drug del sobotne šole. Povabite v sobotno šolo reševalca, gasilca ali policista, ki bo govoril z otroki. Prosite ga, naj otrokom pove, kaj pomeni biti posredovalec v nujnih primerih, in pojasni, kako poteka takšno nujno ukrepanje.

OBNOVA

Ko boste zastavili vprašanje, dovolite otrokom, da premislijo in odgovorijo: **Kako vam je bil všeč današnji obisk _____?** Na kaj vas je želel spomniti? Kaj



bi želeli biti vi, ko boste odrasli? Kako lahko vi že danes pomagate ljudem, ki se poškodujejo ali se znajdejo v kakšni drugi težavi? (Prinesem obveze, blazine itd.; vprašam, kako lahko pomagam; poiščem pomoč itd.) **Ponovimo naše sporočilo:**



BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM POMAGAM V NUJNIH PRIMERIH.

Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o pomaganju drugim in o tem, da želimo biti podobni Jezusu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Če zgodba govori o kakšni nesreči, poudarite ta del. Lahko spregovorite tudi o ADRI in o delu, ki ga opravlja v nesrečah, kot so hurikani, tornadi, poplave in potresi.



Darovanje

Recite: Naš sobotni dar je to četrtoletje namenjen za _____. Zberimo dar, ki bo pomagal ljudem v _____.

Potrebujete

- košarico za dar, ki predstavlja področje, za katero bo šel dar 13. sobote



Molitev

Vprašajte otroke, ali poznajo koga, ki je bil v preteklem tednu v težavah. Imena teh ljudi napišite na vidno mesto. Če so otroci slišali za kakšno katastrofo ali nesrečo, v časopisu pokažite nekaj slik o tem. Sestavite molitvene verige in molite za ljudi, ki so jih omenili otroci ali ste o njih prebrali v časopisu. Molitev končajte s prošnjo, naj nam Bog pomaga, da bomo vsak trenutek pripravljeni pomagati ljudem v nujnih razmerah.

Potrebujete

- tablo
- kredo ali flomaster za pisanje po tabli (odvisno od table, ki jo imate)
- časopise



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- veliko kartonsko škatlo
- stol ali mizo
- lutko ali punčko
- kostume iz svetopisemskih časov

Doživeti zgodbo

Osebe: Pavel, Evtih, ljudje v zgornji izbi (vsi drugi otroci)

Pripomočki: oblačila iz svetopisemskih časov, lutka ali punčka, 'okno' iz kartonske škatle na stolu ali mizi

Priprava prizora: Naredite okno tako, da iz kartonske škatle izrežete dno. Okvir škatle postavite na mizo ali na stol tako, da lahko vsi vidijo. Postavite punčko ali lutko na okno tako, da bo ob primernem času v zgodbi padla na tla. Dober pripovedovalec zgodb naj svetopisemsko zgodbo pove otrokom na živahen način.

[Pavel stoji pred skupino ljudi in se dela, da pridiga.]

Evtih je zamahnil proti muhi, ki je priletela mimo njegovega ušesa. »Uf! Vroče je tu notri,« si je mislil. »Ko bi bilo vsaj malo več zraka.« Soba v tretjem nadstropju je bila nabito polna. Zdelo se je, da so se prav vsi v Troji prišli posloviti od Pavla. Današnji večer je bil njegov zadnji z njimi. Toda nihče ni želel, da bi jih Pavel zapustil. Ko so skupaj pojedli, so ga prosili, naj jim pridiga še zadnjič pred odhodom.

»Bodite močni v Gospodu!« jih je spodbujal Pavel.

Med Pavlovim govorom je čas hitro mineval in kmalu je bila ura polnoč. Med poslušanjem je Evtih sedel na oknu in zaradi pozne ure je začel zehati. Saj ne, da bi bilo srečanje dolgočasno! Poslušati Pavla je bila najboljša stvar, če že niso mogli imeti v svoji neposredni bližini Jezusa. Toda za njimi je bil dolg dan in slab zrak v sobi ga je uspaval. Narahlo se je naslonil na okensko polico. Prišel je pozno in ker je bila v sobi gneča, se je to zdel primeren sedež. In morda bo pri oknu celo malo manj vroče. Spet je zazehal.

[Pokažite na 'okno' in na punčko oziroma lutko.]

Naenkrat je prijatelj, ki je sedel poleg Evtiha, zakričal. »Evtih! O, ne! Evtih je padel skozi okno.« *[Punčka oziroma lutka naj pade skozi 'okno'.]*

Skočil je do vrat, ki so vodile do stopnic in stekel na ulico. *[Eden od otrok naj steče do lutke na tleh.]* Pavel mu je bil tesno za petami. *[Pavel naj neha 'pridigati' in steče do lutke na tleh.]* Vsi v sobi so bili pretreseni.

Veliko ljudi je steklo dol videti, ali lahko kako pomagajo. *[Vsi otroci naj stečejo do lutke.]* Prerinili so se do Evtiha, toda on je bil tako miren. Ni bilo dvoma – bil je mrtev. Ljudje so bili osupli; niso vedeli, kaj naj sploh rečejo.

Pavel se je sklonil in prijel Evtiha. Tiho je molil. *[Pavel pade na tla, objame lutko in moli.]* Čez nekaj časa je pogledal prijatelje, ki so stali tam in dejal: »Ne skrbite! Evtih je živ!« *[Pavel pogleda navzgor in se nasmebne.]*

Evtih je odprl oči in pogledal okoli sebe. Na obrazih prijateljev je videl solze. »Kaj se je zgodilo?« je vprašal. »Zakaj jočete?«

Noč ni bila več tiha in mirna! Vsi so se v hipu razživel in napolnili z veseljem. »Evtih! Evtih, živ si! O, hvala Bogu!« so jokali od veselja. *[Skupina veselo skače in vznemirjeno ponavlja: «Evtih! Evtih, živ si! O, hvala ti Bog!»]*

Po stopnicah so se vrnili nazaj v sobo. Nihče več ni bil zaspan! Pavel je nadaljeval pridigo in budna množica ga je poslušala. S svojimi prijatelji se je pogovarjal do jutra. *[Pavel nadaljuje pridigo.]*

Čeprav je Pavel svojim prijateljem govoril o Jezusu, je pogovor prekinil takoj, ko je Evtih potreboval pomoč. In prav to Bog pričakuje od nas. Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da boš lahko na voljo drugim prav v vsakem trenutku. Služiti Jezusu pomeni, da si ne glede na to, kje si in kaj počneš, v vsakem trenutku pripravljen priskočiti na pomoč drugim.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi videli Evtihov padec?** (Panični, zaskrbljeni, želeli bi pomagati.) **Predstavljajte si, da ste z ljudmi, ki so videli, da je fant umrl, nato**



pa sedel in začel govoriti. **Kako bi se počutili?** (Slavil bi Boga, ostal bi brez besede.) **Kako je Pavel v tej strašni okoliščini služil Bogu?** (Prekinil je pomembno stvar, da bi pomagal nekomu, ki je bil v težavi.) **Kaj bi naredil ti v taki okoliščini, če bi bil Pavel?** (Prenehal bi svoje delo in poskušal pomagati.) **Zakaj? Ponovimo naše sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM
POMAGAM V NUJNIH
PRIMERIH.**

Potrebujete

- veliko skico
- človeškega telesa
- obliže

Zlata vrsta

Vsako besedo zlate vrste zapiši na posamezne obliže. Na en obliž zapiši vrstico, kjer je zapisana

zlata vrsta. Na skico človeškega telesa v pravilnem vrstnem redu nalepi obliže. Če razred ni prevelik, naj vsak otrok, ki zna brati, prebere celotno zlato vrsto. Ko bo kateri otrok prebral zlato vrsto, odstrani en obliž. Otroci naj poskušajo prebrati zlato vrsto z manjkajočim obližem in v vsakem naslednjem krogu odstranite po en obliž. Ko boste odstranili vse obliže, bi otroci morali zlato vrsto znati na pamet.

Potrebujete

- Sveta pisma
- Rolo gaze ali toaletnega papirja

Proučevanje Svetega pisma

**Nujni primeri v
Svetem pismu**

Vnaprej si pripravite rolo

gaze ali toaletnega papirja. Odvijte kar precej gaze (povoja) ali toaletnega papirja in v

presledkih po 45 cm vstavite naslednja besedila (samo vrstice):

Mt 2,13	(Marija in Jožef)
Jn 11,21	(Lazar)
2 Mz 1,22	(dojenček Mojzes)
1 Mz 37,18	(Jožef)
1 Kr 17,1	(Elija)
1 Mz 4,8	(Kajn in Abel)
1 Mz 7,17-19	(Noe)
Dan 6,12	(Daniel)
2 Mz 14,9	(Izraelci pri Rdečem morju)
Job 1,18.19	(Job)
Dej 20,9.10	(Evtih)

Otroci naj vsi hkrati odvijajo papir ali gazo, dokler ne pridejo do besedila. Ko ga najdejo, jih prosite, naj ga preberejo in potem vprašajte: **Za kakšen nujni primer gre v tem besedilu?** Otroci naj povedo svoje zamisli.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je Bog ukrepal v posamezni okoliščini, o katerih smo brali v Svetem pismu?** (Pomagali so ljudem.) **Kako se bomo odzvali na ljudi v težavah, če opravljamo Božje delo?** (Pomagali bomo po svojih najboljših močeh. Dovolili bomo, da jim Bog pomaga po nas.) **Kako se počutiš potem, ko si pomagal komu v težavi?** (Prijetno, veselo.) **Ponovimo današnje sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM
POMAGAM V NUJNIH
PRIMERIH.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- slike vozil ali oseb, ki ukrepajo v nujnih primerih

Nujno!

Pokažite slike različnih vozil ali ljudi, ki ukrepajo v nujnih primerih (reševalci, gasilci, policija). Ob

vsaki sliki se pogovorite o primernem odzivu na različne nujne razmere.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se ti ali tvoja družina že kdaj znašli v kakšni hudi težavi?**

(Prosimo otroke, naj povedo svoje izkušnje.) **Ali vam je kdo pomagal?** (Da, ne.) **Ali ste vi imeli priložnost pomagati drugim?** (Da, ne.) **Če je odgovor da, kaj ste naredili?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutite, če vas pri delu zmoti kdo, ki potrebuje pomoč?** (Večkrat ne želim prenehati dela, toda zdi se mi, da bi moral pomagati po svojih močeh; vesel sem, če lahko kakorkoli pomagam) **Katero sporočilo iz današnjega nauka si boste zapomnili?**

Ponovimo ga skupaj:



BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM POMAGAM V NUJNIH PRIMERIH.



4 Ponazoritev nauka

Pomagajmo!

Izbirajte med naslednjimi dejavnostmi:

1. Naredite načrt za obisk doma starostnikov ali bolnišnice v vašem kraju. Naredite kartice, ki jih boste vzeli s sabo. Tak obisk mora biti že vnaprej dogovorjen z odgovornimi osebami. Lahko ga načrtujete za soboto popoldne.
2. Otroci naj izdelajo in podpišejo 'Kartico zahvale', ki jo boste poslali službam za nujne primere v vašem kraju.
3. Naredite seznam bolnih ali na posteljo priklenjenih članov vaše cerkve. Otroci naj izdelajo kartice »Hitro okrevaj!« ali »Pogrešamo te«, ki jih boste poslali tem ljudem. Lahko pa tudi organizirate obisk otrok za te ljudi.

Potrebujete

- šelshamer
- pripomočke za ustvarjanje

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali ob izdelovanju kartic? Zakaj?** (Ker bo opogumila nekoga, ki potrebuje pomoč/ki pomaga drugim.) **Kako lahko vaše spodbude pomagajo ljudem, ki so se znašli v težavah?** (Pokažejo jim, da nekdo skrbi zanje; da nekdo moli zanje; da jim želimo pomagati.) **Izdelava kartice ni bila velika in težka stvar, temveč preprost način pomaganja drugim. Katere preproste stvari še lahko narediš, da bi pomagal drugim?** (Se jim nasmehnem; molim z njimi; jim prinesem rože, hrano itd.) **Ponovimo naše današnje sporočilo:**



**BOGU SLUŽIM, KO LJUDEM
POMAGAM V NUJNIH
PRIMERIH.**

Zaključek

Zapojte pesem, ki govori o tem, da smo Božji pomočniki. Skupaj molite in prosite, da bi bili vsi pripravljeni in željni pomagati, če bomo v prihodnjem tednu opazili koga, ki je v težavah.



Polnočni čudež!

Svetopisemsko besedilo

Dej 20,1-12; Dejanja apostolov, str. 246

Sporočilo

Bogu služim, ko ljudem pomagam v nujnih primerih.

Zlata vrsta

»Zakaj angelom svojim zapove zate, da te hranijo po vseh tvojih poteh.« (Ps 91,11)

Bil je petek popoldan in Juan je na dvorišču pospravljaj igrače, da bi bilo vse pripravljeno za soboto. Pri sosedih pa je Tina, mlajša sestra njegovega prijatelja, vadila vožnjo s kolesom. Šele pred kakim tednom se ga je naučila voziti. Naenkrat je Juan zaslišal pok. Obrnil se je in videl, da se je Tina zaletela v poštni nabiralnik in padla s kolesa. Takoj je stekel, da bi ji pomagal vstati. Čez nekaj minut je bila Tina že spet na svojem kolesu. Težava je bila odpravljena.

Tukaj pa je zgodba o še bolj resni težavi in o nekom, ki je pomagal.

Evthih je zamahnil proti muhi, ki je priletela mimo njegovega ušesa. »Uf! Vroče je tu notri,« si je mislil. »Ko bi bilo vsaj malo več zraka.« Soba v tretjem nadstropju je bila nabito polna. Zdelo se je, da so se prav vsi v Troji prišli posloviti od Pavla. Tisti večer je bil zadnjič z njimi. Toda nihče ni želel, da bi jih Pavel zapustil. Ko so skupaj pojedli, so ga prosili, naj jim pridiga še zadnjič pred odhodom.

»Bodite močni v Gospodu!« jih je spodbujal Pavel.

Med Pavlovim govorom je čas hitro mineval in kmalu je bila ura polnoč. Med poslušanjem je Evthih sedel na oknu in je zaradi pozne ure začel zehati. Saj ne, da bi bilo srečanje dolgočasno! Poslušati Pavla je bila

najboljša stvar, če že niso mogli imeti v svoji neposredni bližini Jezusa. Toda za njimi je bil dolg dan in slab zrak v sobi ga je uspaval. Narahlo se je naslonil na okenski podboj. Prišel je pozno in ker je bila v sobi gneča, se je to zdel primeren sedež. In morda bo pri oknu celo malo manj vroče. Spet je zazehal.

Naenkrat je prijatelj, ki je sedel poleg Evthiha, zakričal. »Evthih! O, ne! Evthih je padel skozi okno.«

Skočil je do vrat, ki so vodile do stopnic in stekel na ulico. Pavel mu je bil tesno za petami. Vsi v sobi so bili pretreseni.

Veliko ljudi je steklo dol, da bi videli, ali lahko kako pomagajo. Prerinili so se do Evthiha, toda on je bil popolnoma miren. Ni bilo dvoma - bil je mrtev. Ljudje so bili osupli; niso vedeli, kaj naj sploh rečejo.

Pavel se je sklonil in prijel Evthiha. Tiho je molil. Čez nekaj časa je pogledal prijatelje, ki so stali tam in dejal: »Ne skrbite! Evthih je živ!«

Evthih je odprl oči in pogledal okoli sebe. Na obrazih prijateljev je videl solze. »Kaj se je zgodilo?« je vprašal. »Zakaj jočete?«

Noč ni bila več tiha in mirna! Vsi so se v hipu razživel in napolnili z veseljem. »Evthih! Evthih, živ

si! O, hvala Bogu!« so jokali od veselja.

Po stopnicah so se vrnil nazaj v sobo. Nihče več ni bil zaspan! Pavel je nadaljeval pridiganje in budna množica ga je poslušala. S svojimi prijatelji se je pogovarjal do jutra.

Čeprav je Pavel svojim prijateljem govoril o Jezusu, je pogovor prekinil takoj, ko je Evthih potreboval pomoč. In prav to Bog pričakuje od nas. Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da boš lahko na voljo drugim prav v vsakem trenutku. Služiti Jezusu pomeni, da si, ne glede na to, kje si in kaj počneš, v vsakem trenutku pripravljen priskočiti na pomoč drugim.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če ste se v sobotni šoli dogovorili, da boste šli popoldan v bolnišnico ali obiskali koga, ki je bolan, poskušaj iti tudi ti. Nekomu podari kartico, ki si jo naredil v sobotni šoli. Lahko pa skupaj z družino obiščete koga, ki potrebuje tolažbo ali spodbudo.

Preberi: Z družino poiščite miren kraj v naravi, če je to mogoče. Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Poglej na stensko ali ročno uro. Kdaj je polnoč? Kdaj si ostal buden do polnoči?

Naredi: Svojo družino poskušaj naučiti zlato vrsto.

NEDELJA

Naredi: Med družinskim bogoslužjem iz časopisov izreži poročila o dogodkih, kot so nesreče, bolezni, požari, poplave, potresi. Iz njih sestavi plakat. Na vrhu plakata napiši: »KRIZNE RAZMERE«.

Naredi: Pogovori se o tem, kako lahko tvoja družina pomaga v teh razmerah? Kako boš v prihodnosti lahko pomagal ti?

Preberi: Skupaj preberite Dej 20,1-12.

Kako je Pavel pomagal v tej nesreči?

»Pavel _____ in se _____ ter ga _____ in reče: _____; kajti _____«. (Dej 20,10)

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem še enkrat preberi Dej 20,6. Na svetopisemskem zemljevidu poiščite Trojo. (Leži na obali.) Nariši risbo obale, na kateri bo tudi Pavlov čoln. Dodaj še tri stvari, ki jih običajno najdeš na morski obali.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa zapojte pesem.

TOREK

Naredi: Z družino preberite Dej 20,9. Nato pa s svojimi besedami povej zlato vrsto.

Pretvarjaj se, da si Evtih. Pripoveduj, kaj se ti je zgodilo. Kako si se počutil? Napiši zahvalno pismo Pavlu. In potem napiši še eno zahvalno sporočilo Bogu.

SREDA

Podeli: Z družino preberite naslednja svetopisemska besedila in se pogovorite o težavnih razmerah, s katerimi se je srečal Pavel: Dej 16,22-23; Dej 27,39-44; Dej 28,3-5.

Naredi: Iz papirja izreži rdeč križ, kakršnega lahko vidiš na opremi prve pomoči. Na ta križ napiši zlato vrsto. Iz enciklopedije ali katere druge knjige se nauči tri stvari o organizaciji Rdečega križa. Lahko pa se naučiš tri stvari o ADRI, ki je prav tako mednarodna humanitarna organizacija.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem naredi plakat »NUJNO OB NEVARNOSTI« za svojo sobo. Poišči telefonske številke gasilcev, policije in reševalcev. Napiši jih na plakat in poleg vsake nariši sliko. Naredi si svojo torbo prve pomoči. Starše vprašaj, kaj vse moraš dati vanjo. Preberi Dej 20,35. Kako se je Pavel počutil, ko je pomagal drugim? Kako pa se počutiš ti?

Naredi: Družinskim članom povej zlato vrsto.

PETEK

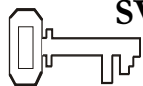
Naredi: Za večerno bogoslužje nariši posamezne dele svetopisemske zgodbe tega tedna na ločene liste papirja. Risbe nato sestavi po pravilnem vrstnem redu. Z risbami pripoveduj zgodbo.

Naredi: Povej, kako ste ti in tvoja družina ta teden pomagali drugim. Ali ste pomagali v kakšnem nujnem primeru? Kaj lahko narediš, da bi bil pripravljen pomagati drugim? Skupaj preberite Gal 6,2.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

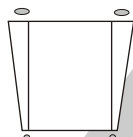
Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o Božji skrbi za nas.

Posebno Božje darilo



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 2,1-3;
2 Mz 20,8-11;
Očaki in preroki,
str. 23 in 24



ZLATA VRSTA

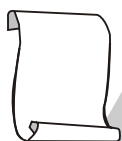
»In blagoslovil je
Bog sedmi dan in ga
posvetil.« (1 Mz 2,3)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog dal soboto in jo posvetil kot dan, v katerem smo skupaj drug z drugim, se spominjamo, kaj vse je Bog naredil za nas in ga slavimo,
- **čutili**, da je sobota najpomembnejši dan v tednu,
- **se odzvali** tako, bodo na posebne načine uživali soboto in se Bogu zahvalili za ta dan.



SPOROČILO

Boga slavim, ko
vsak teden uživam
njegovo darilo,
soboto.

Tema meseca

Učimo se, zakaj častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Po napornem delu ustvarjanja sveta je Bog dal soboto in jo posvetil. Ta dan je naredil zato, da bi v njem preživel dragoceni čas z bitji, ki jih je ustvaril.

Nauk o milosti

Sobota je že vse od stvarjenja poseben dan. Je čas za počitek, za uživanje v stvareh, ki jih je za nas ustvaril Bog, ter za čiščenje in slavljenje njega za vse, kar je že naredil in še dela za nas.

Dodatek za učitelje

Sobota – »Ko je Bog 'končal' ustvarjanje sveta, je sedmi dan počival od vsega svojega dela. (1 Mz 2,1,2) Ta 'počitek' ni bil zato, ker bi bil Bog utrujen ali bi opešal, (Iz 4,28) marveč zato, ker je bila naloga končana in je bil svet popoln. (1 Mz 1,31) Svoje delo je zaključil, ker njegove mojstrovine ni treba izpopolnjevati. ... Da je Stvarnik namenil sobotni blagoslov za vse ljudi vseh časov, je razvidno iz besedila, da je bila sobota 'ustvarjena zaradi človeka', (Mr 2,27) ki naj bi jo uporabil v svete namene. [Sedmi] dan je dan počitka za vse, ki se štejejo za potomce Adama in Eve, in nikakor ni samo za Jude. ... Beseda 'spominjaj se', s katero se prične zapoved o soboti, ne pomeni, da je poslušnost četrti zapovedi pomembnejša od upoštevanja preostalih devetih, kajti vse so enako pomembne. (Jak 2,8-11) Božji ljudje bi se morali 'spominjati' sobote, ker je 'v šestih dneh ustvaril Bog nebesa in zemljo, morje in vse, kar je v njem, in sedmi dan je počival' – to je spomin na Stvarnika in stvarjenje.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 959)

Okrasitev prostora

Uporabite velike kose papirja, nanje skicirajte otroke, ki molijo, in figure izrežite. Na vsak obris otroka napišite »(otrokovo ime) časti Boga«. Figure obesite po stenah v razredu.

Predlogi za obvestila na oglasni deski (tabli):

(Izberite tiste, ki vam najbolj ustrezajo)

1. Napis: »Bog sliši naše molitve.« Vsak otrok naj skicira par rok, ki so sklenjene v molitvi. Nanje naj napiše svoje ime, potem pa jih nalepite na tablo (desko). Uporabite barvni papir.

2. Napis: »Mi častimo Boga Stvarnika.« Na tablo (desko) nalepite slike stvarjenja. Prizori stvarjenja iz raznih materialov so dostopni v nekaterih adventističnih knjigarnah.

3. Napis: »In blagoslovil je Bog sedmi dan in ga posvetil.« Izrežite veliko številko 7, ki bo segala čez vso tablo. Poiščite nekaj slik sobotnih dejavnosti in jih nalepite okoli številke.

Če v razredu nimate oglasne deske (ali table), z rjavim lepilnim trakom in papirjem sami izdelajte 'tablo'.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Češčenje v pantomimi B) Božji sobotni orkester C) Škatla težav	Skleda, listi papirja Pripomočki za izdelavo inštrumentov – jogurtovi lončki, konzerve, gumice, palice, plastenke, smirkov papir, kosi lesa, suhi fižol, leča ali grah, majhni zvončki, papirnati krožnik ali platno za precejanje, žlice, lesene palčke itd.
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla, ki je zavita kot darilo, na vrhu pa ima zarezo za denar Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zavito darilo, v katerem so stvari, ki predstavljajo soboto Papir, balon za vsako besedo iz zlate vrste Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Naš sobotni načrt	Svinčniki, »Sobotni načrt« za vsakega otroka (glej stran 141)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Sobota je za vsakogar	Papir, flomastri, voščenke, svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebujete

- balone
- škatle za čevlje
- pentlje
- vrvico ali trak

Pozdrav

Vnaprej si pripravite: Napihnite balone, nanje napišite »Veselo soboto« in jih postavite nekje pri vratih. Če je mogoče, uporabite za polnjenje helij. Balon »Veselo soboto« privežite na stol vsakega otroka. Na vsak stol postavite tudi škatlo za čevlje, na kateri je samolepilna pentlja. (Otroci bodo v prihodnjem tednu škatle okrasili doma, ko bodo izdelovali svojo Sobotno škatlo.)

Otroke pri vratih pozdravi z besedami **Veselo soboto**. Otroci naj škatle pospravijo pod svoje stole. Recite: **Sobota je darilo od Boga, poseben dan! Dobrodošli v sobotni šoli. Veselimo se in proslavimo ta dan, ki nam ga je dal Gospod. Škatle, ki ste jih našli na svojih stoli, lahko odnesete domov. Med tednom jih boste okrasili. Ta škatla nas bo spominjala, da je sobota darilo od Boga** (medtem, ko to govorite, dvignite škatlo in jo pokažite otrokom). **V to škatlo lahko shranite zlato vrsto in druge posebne svetopisemske aktivnosti.**

Nato pa začnite z uvodnimi dejavnostmi, ki ste jih izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- skledo
- liste papirja

A) Češčenje v pantomimi

Vnaprej na liste papirja napišite različne načine, na katere lahko uživamo v soboti. Liste prepognite in jih zmešajte v skledi.

Prosimo prostovoljca, naj pride in iz skleda izvleče en papirček. Ta otrok mora potem brez besed ali glasu odigrati dejavnost, ki je zapisana na listu. Drugi otroci pa morajo ugibati, za katero dejavnost gre. Ko ugotovijo, nastopi naslednji prostovoljec. Igramo tako dolgo, dokler v skledi ne zmanjka listkov.

Če imate manjšo skupino otrok, lahko v igri sodelujejo tudi odrasli.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj počneš ob sobotah?** (Sprejmite odgovore.) **Kakšne se ti zdijo tvoje sobote?** (Sprejmite odgovore in se pogovorite, če je to potrebno.) **Katere posebne stvari, ki ti pomagajo misliti o Bogu in uživati v njegovem darilu, običajno počnete v vaši družini ob sobotah?** (Otroci naj povedo ideje drug drugemu.) **Kaj lahko narediš, da bodo tvoje sobote še bolj vesele?** (Otroci naj izmenjajo ideje.) **Spoznajmo sedaj naše današnje sporočilo:**



BOGA SLAVIM, KO VSAK TEDEN UŽIVAM NJEGOVO DARILO, SOBOTO.



Potrebujete

- ropotulje in druga glasbila, narejena iz naslednjih materialov: jogurtovi lončki, konzerve, rolice od toaletnega papirja, škatle, gumice, palice, plastenke, smirkov papir, kosi lesa itd.

B) Božji sobotni orkester

Predlogi za izdelavo glasbil:

Čisto in prazno posodo (lonček, konzervo, platenko ipd.) napolnite s suhimi zrnji fižola, graha ali leče.

Majhne zvončke pripnite na papirnat krožnik ali sito za precejanje.

Stare konzerve prekrijte z gumijasto ponjavo ali krpo in dobili boste bobne.

Žlice ali palice lahko uporabite kot tolkala.

Otroci naj izdelajo glasbilo po svoji izbiri. (Vsak teden v tem mesecu bo ena od uvodnih dejavnosti izdelava glasbila.) Zapijte pesem na slavo Bogu. Med petjem naj otroci igrajo na izdelana glasbila.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali pri izdelavi glasbila?** (Da, ne preveč.) **Ali ste zadovoljni z zvokom, ki ga oddaja vaše glasbilo?** (Da, ne preveč.)

Psalms 100 pravi, naj pridemo pred njegovo obličje z radostnim petjem. Ali mislite, da je to bilo radostno petje? (Da, nekaj takega itd.) **Veselite se v našem srcu nam pomaga pri čiščenju. Prav tako je pomembna naša ljubezen do Boga. Kako se počutiš, ko častiš Boga?** (Vesel, dolgočasno, vznemirjeno, poln ljubezni itd.) **Kakšni so tvoji občutki glede sobote? Ponovimo naše sporočilo za danes:**



BOGA SLAVIM, KO VSAK TEDEN UŽIVAM NJEGOVO DARILO, SOBOTO.

Potrebujete

- škatlo srednje velikosti
- pisalo/svinčnike
- papir

C) Škatla težav

Pred soboto okrasite škatlo in nanjo na veliko napišite »SOBOTA«. Na škatlo dajte pokrov in naredite samo majhno odprtino.*

Otrokom razdelite papir in pisala. Naročite jim, naj na liste napišejo vse, kar jim trenutno povzroča skrb, in vse naloge, ki jih morajo opraviti v prihajajočem tednu (obiskati bolne prijatelje ali sorodnike, preizkus znanja v

šoli, starši pričakujejo, da bodo pospravili svojo sobo, itd.) Ko končajo, naj papir prepognejo in ga skozi odprtino potisnejo v škatlo »SOBOTA«.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali porabite veliko časa za razmišljanje o stvareh, ki ste jih napisali na liste?** **Ali si kdaj zaželite, da bi lahko preprosto nehali misliti nanje vsaj za trenutek?** (Da, ne, včasih.) **Ali si kdaj zaželite, da bi te stvari preprosto izginile?** (Da) **Zakaj smo po vašem mnenju dali liste v škatlo, na kateri piše »SOBOTA«?** (Ne vem, ker ste vi tako rekli.) **Ali lahko skozi škatlo vidite svoje liste?** (Ne, seveda ne.)

Recite: **Ta škatla je kakor sobota. Bog nam je dal soboto kot kraj, kjer lahko pustimo vse naše težave in nanje cel dan sploh ne pomislimo. Tako se lahko osredotočimo na čiščenje Boga in spoznavanje njegove ljubezni. O tem govori naše današnje sporočilo, ki pravi:**



BOGA SLAVIM, KO VSAK TEDEN UŽIVAM NJEGOVO DARILO, SOBOTO.

*Opomba: Glej stran 56 za MOLITEV IN ČEŠČENJE



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- zavito darilo, v katerem je nekaj, kar predstavlja soboto (na primer številka 7)

Doživeti zgodbo

Osebe: mama in Tyler

Pripomočki: dvosed ali stol, na katerem lahko sedita dva, zavito darilo, v katerem je nekaj, kar predstavlja soboto

»Ne morem dočakati rojstnega dneva!« je vzklikal Tyler. Mama ga je pogledala in se nasmejala. »Toda, saj je šele maj! *[Ti pa si rojen septembra.]* Mislim, da boš moral še malo počakati.«

»Vem,« je Tyler zavzdihnil.

»Torej, povej mi, zakaj tako težko čakaš rojstni dan,« ga je vprašala mama.

»Prav, ali lahko vsaj poslušam svojo najljubšo glasbo?«

Ko je Tyler v glasbeni stolp vstavljal izbrano zgoščenko, je dejal: »Zelim si, da bi že bil moj rojstni dan, zato ker sem tako zelo rad skupaj s vso našo družino – z dedkom, babico, z bratranci, z vsemi! Rad se igram igre in počnem stvari, ki jih običajno ne počnemo. Seveda rad dobivam tudi darila, toda lani sem bil resnično vesel, da sem lahko naš košarkarski koš podaril Johnsonovim. In že zdaj se mi cedijo sline, ko pomislim na tvoje znamenite orehove zavitke.« *[Ali kako drugo znano jed v vaši državi.]*

»Veliko si razmišljal danes o tem, ali ne?« se je nasmejala mama.

»Da, verjetno res.« Tyler se je vrgel na kavč poleg mame. »Dobro novico imam zate!« Mama je pogledala Tylerjev obraz, ki je postal radoveden. »Jezus natančno ve, kako se počutiš! Pravzaprav je On ravno iz tega razloga za nas ustvaril soboto.« Mama se je spet nasmejala, ko je videla Tylerjev zmeden pogled. »Dobro, sin. Premisli. Bog je ustvaril soboto po napornem tednu stvarjenja. Ta poseben dan je naredil, da bi ga lahko preživljali z ljudmi, ki jih je ustvaril!

To je njegov najljubši dan v tednu. Želi si, da bi bila sobota sveti praznik vsakega tedna. Želi, da v soboto pozabimo na vse običajne stvari in skrbi, s katerimi smo zaposleni cel teden in si vzamemo čas za poseben dan z njim.

Vse stvari, ki si jih naštel glede rojstnega dneva, so prav tako stvari, ki jih lahko uživamo v soboto. Lahko smo s tistimi, ki jih imamo radi. Počnemo posebne stvari, ki se ne dogajajo vsak dan. In radi počnemo stvari, ki razveseljujejo druge. Celotno imamo radi posebno hrano!« Mama se je nasmejala in objela Tylerja.

»Nikoli nisem razmišljal o soboti kot o prazniku!« je odgovoril Tyler. Resno je razmišljal o tem, kar mu je povedala mama.

»Veš,« je nadaljevala mama, »Jezus se resnično veseli sobote, ki jo lahko preživi z nami. Njegova ljubezen do nas je tako velika. Ko nam je dal 10 zapovedi, je dejal: 'Spominjajte se sobotnega dne. Šest dni boš delal in opravljal ves svoj posel, sedmi dan pa je dan počitka.' Ta čas z njim ob koncu tedna je tako dragocen! Uživamo lahko v čudovitih stvareh, ki jih je naredil za nas. Lahko proučujemo njegovo besedo in se učimo o njegovi ljubezni. Vse to so načini, da Jezusu povemo, da ga imamo radi!«

Zdelo se je, da je Tyler pozabil, kako daleč je še njegov rojstni dan.

»Imaš prav, mama,« je spregovoril zamišljeno. »Sobota je res poseben dan. Kakor da bi imeli rojstni dan vsak teden. Vprašajmo dedka in babico, ali bi hotela to soboto preživeti z nami. To bo poseben Božji dan naredilo še bolj posebnega!«

Kako pa je s tabo? Sobota je Božje darilo, ki ga dobiš vsak teden! *[Odprite zavito darilo, v katerem je nekaj, kar predstavlja soboto.]* Ko je po šestih dneh Bog končal stvarjenje, je na sedmi dan počival. Zato ga je posvetil in blagoslovil. Vse od Stvarjenja dalje je sobota poseben dan, namenjen slavljenju Boga. Je v bistvu rojstni dan Zemlje. Da bi lahko uživali v svetu, ki ga je ustvaril. Da bi



mu lahko pokazali svojo ljubezen. To je sveti praznik! Tudi ta teden se Jezus veseli sobote, ki jo bo preživel s tabo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako je sobota podobna posebnemu prazniku?** (Ni službe, ni pouka, posebna hrana, poseben čas z družino, preživljanje časa z Nekom, ki ga imamo najbolj radi – Bogom.) **Naštej nekaj stvari, ki soboto naredijo za najboljši dan v tednu?** (češčenje Boga v cerkvi, preživljanje časa z Božjim stvarstvom, čas z družino, glasba, itd.) **Kdaj si bolj vesel – v petek zvečer, ko se sobota prične, ali v soboto zvečer, ko se konča?** (Sprejmite odgovore in se pogovorite, če je potrebno. Poudarite pozitivne razloge, zaradi katerih naj bi uživali v sobotnih dejavnostih.) **Ponovimo naše današnje sporočilo:**

➡ **BOGA SLAVIM, KO VSAK
TEDEN UŽIVAM NJEGOVO
DARILO, SOBOTO.**

Potrebujete

- majhne koščke papirja
- balon za vsako besedo iz zlate vrste

Zlata vrsta

Vnaprej si pripravite: Vsako besedo iz zlate vrste zapišite na posamezen listek. Listke vstavite v balon – v vsak balon en listek. (Baloni

so lahko del vaše dnevne okrasitve razreda.) Pritrdite jih na steno, na mizo ali na tla.

Vsakega otroka prosite, naj poišče in prebere današnjo zlato vrsto. Otrokom dovolite počiti balone. Nato naj zberejo listke iz balonov ter jih razvrstijo po pravilnem vrstnem redu. Potem listke spet pomešajte in naj jih sestavljajo tako dolgo, dokler ne bodo vsi znali zlate vrste.

Otroke lahko naučite tudi četrto zapoved ali pa jih spodbudite, naj se je sami naučijo doma.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Glasno preberite 2 Mz

20,8-11. Vprašajte: **Besedilo pravi, naj ne opravljamo nobenega dela. Ali to pomeni, naj samo sedimo in ne počnemo ničesar? Ne. So določene stvari, ki jih ta dan naj ne bi počeli, toda so tudi takšne, ki so še posebej primerne za soboto. Preberimo nekaj besedil, ki govorijo o sobotnih dejavnostih. Če besedilo govori o stvareh, ki naj bi jih v soboto z veseljem počeli, dvignite palec. Če pa govori o čem, česar v soboto naj ne bi počeli, palec obrnite navzdol.**

Za vsako besedilo določite otroka, ki bo vstal in glasno bral. Ko besedilo prebere do konca, prosite druge, naj dvignejo ali obrnejo palce navzdol.

Lk 13,10 (učiti v cerkvi)

Ps 41,3 (obiskati/zdraviti bolne)

Jn 5,8.9 (ozdraviti hrome)

Mt 17,18 (izgnati demone)

Mt 12,11 (delati dobro)

Ps 146,7 (nahriniti lačne)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je Jezus počel v soboto?** (Stvari, ki so pomagale ljudem.) **Kaj misliš o pomaganju drugim v soboto? Kaj lahko narediš, da bi drugim pomagal v soboto?** **Ponovimo naše sporočilo:**

➡ **BOGA SLAVIM, KO VSAK
TEDEN UŽIVAM NJEGOVO
DARILO, SOBOTO.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o češčenju in slavljenju Boga. (Više, više, Jezusa povišaj; V trenutkih prav teh ipd.)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Povejte otrokom, da tudi njihovi vrstniki po vsem svetu vsako soboto slavijo in uživajo v Božjem darilu.



Darovanje

Recite: **Sobota je posebno darilo od Boga za nas. Bogu recimo hvala tako, da bomo priložili svoj dar.**

Potrebujete

- škatlo, ki je zavita kot darilo in ima na vrhu majhno odprtino za dar



Molitev

Recite: **Zaradi Božje milosti se lahko zanašamo na njegovo odpuščanje. Ne vsiljuje nam svoje ljubezni in odpuščanja, marveč nam ju daje, kadar ga prosimo. Spomnite se nečesa, za kar potrebujete Božje odpuščanje. Med tiho molitvijo povejte Bogu, da vam je žal, in ga prosite za odpuščanje. Ne pozabite se mu zahvaliti. Nato bomo skupaj molili Jezusovo molitev »Oče naš«.**

Potrebujete

- papir
- svinčnike



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- svinčnike
- »Naš Sobotni načrt« za vsakega otroka (glej stran 141)

Naš sobotni načrt

Recite: **Prazniki so drugačni od drugih dni. Počnemo različne stvari in tako praznik proslavimo. Prej ste napisali nekaj stvari, ki jih vi in vaše družine**

počnete na Božji praznik – soboto in vam pomagajo misliti na Boga in njegovo darilo.

Razmislite o naslednji soboti. Na svoj sobotni načrt napišite nekaj predlogov, ki bodo vašo soboto naredili še lepšo. Zapomnite si, da je sobota dan, v katerem naj bi z družino preživeli poseben čas z Jezusom in njegovim stvarstvom. Svoje predloge povejte svoji družini in za

naslednji teden načrtujte še posebej lepo soboto. Dajte jim dovolj časa. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.

OBNOVA

Vprašajte: **Katera je vaša najljubša sobotna hrana?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj najraje počnete v soboto? Kako se počutite, ko lahko s svojimi predlogi pomagate načrtovati naslednjo soboto?** (Vesel sem, da lahko sodelujem pri družinskih načrtih; nimam idej itd.) **Zakaj je dobro soboto načrtovati vnaprej?** (Ker bomo pripravljeni, bomo uživali še bolj.) **Kako bi Bog želel, da mi slavimo soboto?** (Da preživimo čas z družino in prijatelji; pomagamo ljudem; gremo v sobotno šolo in v cerkev; beremo Sveto pismo; molimo; počivamo; uživamo v naravi; slavimo Boga itd.) **Ponovimo naše sporočilo:**
 **BOGA SLAVIM, KO VSAK TEDEN UŽIVAM NJEGOVO DARILO, SOBOTO.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- flomastre, voščenke, svinčnike

Sobota je za vsakogar

Otroci naj izdelajo vabilo za sobotno šolo, da ga bodo podarili prijatelju, ki ne pripada naši cerkvi. Morda

bodo želeli vključiti še povabilo na sobotno kosilo ali popoldanske dejavnosti.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu nameravate dati vabilo, ki ste ga izdelali?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutite, če soboto delite še s kom drugim?** (Ko osrečim druge, to osrečuje tudi

mene, itd.) **Zakaj naj bi delili sobotno veselje tudi z drugimi, ki morda ne vedo za to?** Preberimo Mr 2,27. (Ker je bila sobota ustvarjena za vsakogar.) **Kaj pravi naše sporočilo?** Navdušeno ga izgovorite skupaj z otroki.

 **BOGA SLAVIM, KO VSAK TEDEN UŽIVAM NJEGOVO DARILO, SOBOTO.**

Zaključek

Skupaj zapojte pesem 'To je ta dan' (številka 155 v PS na besedilo v Ps 118,24) in zaključite z veselo molitvijo zahvale za Božje sobotno darilo.

Otroke spomnite, naj domov odnesejo svoje škatle za čevlje in jih med tednom okrasijo.

Božje posebno darilo

Svetopisemska in pomožna besedila

1 Mz 2,1-3; 2 Mz 20,8-11; Očaki in preroki, str. 23.24

Zlata vrsta

»In blagoslovil je Bog sedmi dan in ga posvetil...« (1 Mz 2,3)

Sporočilo

Boga slavim, ko vsak teden uživam njegovo darilo, soboto.

Kdaj se začneš pripravljati na svoj rojstni dan? Ali je to na dan tvojega rojstnega dne? Ali pa misliš na ta dan že tedne prej? Ali ni zabavno pričakovati posebne dni? Počnemo lahko posebne stvari, jemo posebno hrano in celo oblečemo posebna oblačila. Poglejmo, kaj se lahko naučimo o Božjem prazniku. Posebnem prazniku. Svetem prazniku.

»Ne morem dočakati rojstnega dne!« je vzklikal Tyler. Mama ga je pogledala in se nasmejala. »Toda, saj je šele maj! Rodil pa si se septembra, torej boš moral še malo počakati.«

»Vem,« je Tyler zavzdihnil.

»Torej, povej mi, zakaj tako težko čakaš rojstni dan,« ga je vprašala mama.

»Prav, ali lahko vsaj poslušam svojo priljubljeno glasbo?«

Ko je Tyler v glasbeni stolp vstavil izbrano zgoščenko, je dejal: »Želim si, da bi že bil moj rojstni dan, zato ker sem tako zelo rad skupaj z vso našo družino, z dedkom, babico, z bratranci, z vsemi! Rad se igram igre in počnem stvari, ki jih običajno ne počnemo. Seveda rad dobivam tudi darila, toda lani sem bil resnično vesel, da sem lahko naš košarkarski koš podaril Johnsonovim. In že zdaj se mi cedijo sline, ko pomislim na tvoje znamenite orehove zavitke.«

»Veliko si razmišljal danes o tem, ali ne?« se je nasmejala mama.

»Da, verjetno res.« Tyler se je vrgel na kavč poleg mame. »Dobro novico imam zate!« Mama je pogledala Tylerjev obraz, ki je postal radoveden. »Jezus natančno ve, kako se počutiš! Pravzaprav je On ravno iz tega razloga za nas ustvaril soboto.« Mama se je spet

nasmejala, ko je videla Tylerjev zmeden pogled. »Dobro, sin. Premisli. Bog je ustvaril soboto po napornem tednu stvarjenja. Ta poseben dan je naredil, da bi ga lahko preživel z ljudmi, ki jih je ustvaril! To je Njegov najljubši dan v tednu. Želi si, da bi bila sobota sveti praznik vsakega tedna. Želi, da v soboto pozabimo na vse običajne stvari in skrbi, s katerimi smo zaposleni ves teden, in si vzamemo čas za poseben dan z njim.

»Vse stvari, ki si jih naštel glede rojstnega dneva, so prav tako stvari, ki jih lahko uživamo v soboto. Lahko smo s tistimi, ki jih imamo radi. Počnemo posebne stvari, ki se ne dogajajo vsak dan. In radi počnemo stvari, ki razveseljujejo druge. Celó imamo radi posebno hrano!« Mama se je nasmejala in objela Tylerja.

»Nikoli nisem razmišljal o soboti kot o prazniku!« je odgovoril Tyler. Resno je razmišljal o tem, kar mu je povedala mama.

»Veš,« je nadaljevala mama, »Jezus se resnično veseli sobote, ki jo lahko preživi z nami. Njegova ljubezen do nas je tako velika. Ko nam je dal deset zapovedi, je dejal: 'Spominjaj se sobotnega dne. Šest dni boš delal in opravljal ves svoj posel, sedmi dan pa je dan počitka.' Ta čas z njim ob koncu tedna je tako dragocen! Uživamo lahko v čudovitih stvareh, ki jih je naredil za nas. Lahko proučujemo njegovo besedo in se učimo o njegovi ljubezni. Vse to so načini, da Jezusu povemo, da ga imamo radi!«

Zdelo se je, da je Tyler pozabil, kako daleč je še njegov rojstni dan.

»Imaš prav, mama,« je spregovoril zamišljeno. »Sobota je res poseben dan. Kakor da bi praznovali rojstni dan vsak teden. Vprašajmo dedka in babico, ali bi hotela to soboto preživeti z nami. To bo poseben Božji dan naredilo še bolj posebnega!«

Kako pa je s tabo? Sobota je Božje darilo, ki ga dobiš vsak teden! Ko je po šestih dneh Bog končal stvarjenje, je na sedmi dan počival. Zato ga je posvetil in blagoslovil. Vse od stvarjenja dalje je sobota poseben dan, namenjen slavljenju Boga. Je v bistvu rojstni dan zemlje. Da bi lahko uživali v svetu, ki ga je ustvaril. Da bi Mu lahko pokazali svojo ljubezen. To je sveti praznik! Tudi ta teden se Jezus veseli sobote, ki jo bo preživel s tabo.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino v naravi poiščite miren kraj in preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Poskušajte poiskati stvari, ki jih je Bog ustvaril vsak posamezen dan stvarjenja.

Preberi: Podeli svoj spisec predlogov, s katerimi lahko narediš soboto za poseben dan. Svojo družino povabi, da naredite eno od teh stvari.

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz 2 Mz 20,8.

Naredi: Iz kartona ali papirnatega krožnika naredi uro. S sponko pripni sekundni in minutni kazalec. Na uro zapiši »Sobota se prične ob...« Poišči, ob kateri uri bo ta petek sončni zahod. (Lahko pogledaš v naukih od tvojih staršev.) Kazalce na uri nastavi na ta čas. Uro prilepi na hladilnik in naj te vsak dan spomni, da boš v petek zvečer pravočasno pripravljen na soboto.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Zahvali se Bogu za njegovo ljubezen in za soboto.

PONEDELJEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem prosi koga od starejših, naj ti prebere besedilo o prvi soboti. (1 Mz 2,1-3) Nariši risbo o prvi soboti. Na dnu risbe napiši zlato vrsto. Moli, da boš prav vsak dan tega tedna pomislil na Jezusa in da boš pripravljen na njegov poseben dan.

Naredi: Svojo družino prosi, naj ti pomaga pri učenju zapovedi o soboti. (2 Mz 20,8-11)

TOREK

Preberi: Danes je primeren dan, da katerega od svojih prijateljev povabiš v sobotno šolo. Zvečer se pri bogoslužju

pogovorite o njegovem odzivu.

Naredi: Okrasi sobotno darilno škatlo, ki si jo naredil v sobotni šoli. Skupaj ponovite zlato vrsto. Svoji družini povej: »Sobota je Božje darilo. Soboto imam rad zato, ker_____.«

Podeli: Skupaj preberite ali povejte Božjo zapoved o soboti, ki je zapisana v 2 Mz 20,8-11. Nato pa to zapoved pojasni s svojimi besedami.

SREDA

Podeli: Z družino preberite in se pogovorite o naslednjih besedilih. Ta besedila ti bodo pomagala odkriti načine, s katerimi lahko ob sobotah slaviš Boga.

Prg 25,1	2 Mz 15,1	Mt 6,6
Rim 15,31	Ps 47,1	Mt 2,11
Ps 145,1		

Preberi: Ali moraš čakati do sobote, da bi lahko počel te stvari?

Preberi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo o pripravi na soboto, ki je zapisano v 2 Mz 16,14.15.21-26. Nato skupaj ponovite zlato vrsto. Z družino naredite poseben sobotni načrt, kakor ste ga naredili v sobotni šoli. Bogoslužje ob sončnem zahodu naj bo del vaših načrtov za petek zvečer. Prosi druge člane svoje družine, naj počnejo posebne stvari. Izberi nekaj pesmi.

PETEK

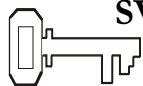
Naredi: Za bogoslužje ob začetku sobote prižgi nekaj sveč. Skupaj ponovite četrto zapoved (o soboti). Izpeljite načrt, ki ste si ga zastavili včeraj. Del vašega bogoslužja naj bo tudi skupno ponavljanje zlate vrste.

Naredi: Preberite Mr 2,27. Zakaj je Bog dal soboto?

Naredi: Ali gre tvoj prijatelj jutri s tabo v sobotno šolo?

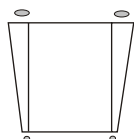


Prvo mesto!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 6,1-16;
Preroki in kralji,
str. 323-325



ZLATA VRSTA

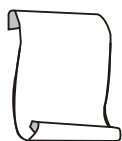
»In je trikrat vsak
dan padel na kolena
in molil in se
zahvaljeval pred
Bogom.« (Dan 6,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da resnično častiti Boga pomeni postaviti ga na prvo mesto,
- **čutili** željo, bi Boga postavili na prvo mesto v vsem in vsak dan,
- **se odzvali** tako, da si bodo določili poseben čas za molitev.



SPOROČILO

Boga slavim,
kadar ga v svojem
življenju postavim
na prvo mesto.

Tema meseca

Učimo se, zakaj častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Daniel je bil zvest Bogu pri svojem delu in češčenju. Trikrat na dan je pokleknil pri odprtem oknu in z obrazom obrnjenim proti Jeruzalemu molil k Bogu. Zaradi ljubosumja se je nekaj Danielovih sodelavcev zarotilo proti njemu in iskalo način, da bi se ga znebili. Kralja Darija so nagovorili, da je sprejel nov zakon, ki je zapovedoval, da morajo vsi častiti in moliti samo kralja. Toda Daniel je postavil na prvo mesto Boga in še naprej trikrat na dan molil.

Nauk o češčenju

Daniel je postavil Boga na prvo mesto. Boga je častil, ne glede na to, kaj se bo zgodilo. Na takšen ali drugačen način vsi mi danes sprejemamo odločitve o svojem češčenju Boga. Bog naj nam pomaga, da bi ga postavili na prvo mesto – vedno.

Dodatek za učitelje

»Daniel je bil iz kraljeve družine, (Dan 1,3) in sicer iz Judovega rodu. Vsekakor je bil v mladih letih, ko so ga ugrabili in odpeljali v sužnost, ... kjer je preživel najmanj 67 let.« (The SDA Bible Dictionary, str. 265) Ko se je zgodil obravnavani dogodek na dvoru, je bil Daniel mož, star okoli 70 let.

»Podstrešna sobica je majhen prostor, ... sezidan v podstrešnem stanovanju vzhodnjaške hiše. ... To je hladen in odmaknjen prostor in kot tak je bil večkrat izkoriščen za molitve in češčenje. ... V [rabinski literaturi] je zapisana nekakšna odredba, ki določa, da se morajo Judje, ki živijo v tujini, med molitvijo obrniti proti izraelski pokrajini; tisti, ki so v Izraelu proti Jeruzalemu in tisti v Jeruzalemu proti templju. ... Takšna usmeritev v molitvi je bila stara navada na Bližnjem vzhodu.« (The Interpreter's Bible, str. 442,443)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Igra senc B) Štafeta C) Izbira D) Orkester	Prevleka za posteljo v svetli barvi, žepna svetilka 2 žogici ali bombažni kroglici na 2 žlicah, moder trak z besedami »Prvo mesto«, moder trak z besedami »Dobra tekma!« ali »Hvala za trud!« Ena velika škatla bonbonov – skoraj prazna, majhna škatla bonbonov – polna, 2 različni vrsti papirja za zavijanje, 1 samolepilna pentlja Glej nauk 5, uvodna dejavnost B
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar, na kateri piše »Bog na prvem mestu« Flomastri, papir
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Flomaster, ura iz papirja s premikajočimi se kazalci Listi papirja, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Modri trakovi za Boga	Moder šeleshamer, svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Molitev na modrem traku	Moder šeleshamer, svinčniki, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- prevleko za posteljo v svetli barvi
- žepno svetilko

A) Igra senc

Vnaprej v razredu obesite prevleko ali pa naj jo dve visoki osebi držita. Poiščite tri prostovoljce, ki bodo šli za prevleko in pokleknili, kakor da molijo. Z žepno svetilko posvetite na prevleko in otroci naj uganejo, kdo so tisti trije. Ko bodo svoje mnenje podali vsi otroci, odstranite prevleko in pokažite, kdo se skriva zadaj.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste imeli občutek, da se skrivate pred drugimi, ko ste bili zadaj za prevleko?** (Da, ne – zaradi svetlobe.) **Ali se kdaj med molitvijo poskušate skriti? Zakaj?** (Zdi se mi, da bi drugi lahko mislili, da sem čuden. Če se v restavraciji edino jaz zahvalim za hrano, ne želim vzbujati pozornosti.) **Česa se boš spomnil, ko ti bo naslednjič neprijetno moliti vpričo drugih?** (Jezus se mene ne sramuje; tudi jaz naj se ne bi njega; On je številka ena!) **V naši današnji zgodbi bomo slišali o nekom, ki se med molitvijo ni skrival, čeprav bi zaradi češčenja Boga lahko izgubil življenje. Pokazal je, da je njegov Bog prvi v njegovem življenju. In to je tudi naše današnje sporočilo:**



BOGA SLAVIM, KADAR GA V SVOJEM ŽIVLJENJU POSTAVIM NA PRVO MESTO.

Potrebuje

- žogici ali bombažni kroglici na dveh žlicah
- moder trak z napisom »Prvo mesto«
- še en moder trak z napisom »Dobra tekma!« ali »Hvala za trud!«

B) Štafeta

Sestavite dve skupini in izvedite štafeto na naslednji način: Bombažno kroglico dajte na žlico za vsako skupino ali pa naj vsak član skupine prevzame in poda naprej žogico tako, da jo prime med brado in prsi (brez rok). Vsak otrok v skupini prevzame žogico ali kroglico, jo odnese na drugo stran sobe in nazaj ter jo poda naslednjemu v vrsti. Skupina, ki konča prva, dobi moder trak z napisom »Prvo mesto«.

OBNOVA

Recite: **Vsi skupaj ste igrali zelo dobro. Skupina, ki je zmagala, je dala vse od sebe in osvojila trak »Prvo mesto«.** Druga skupina si prav tako zasluži moder trak za dobro tekmo in za trud. (Dajte drug moder trak tej skupini.) Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko vaša skupina ni zmagala?** (žalostno, ni pomembno itd.) **Kako se po vašem mnenju počuti Bog, kadar v našem življenju ni na prvem mestu?** (žalosten; On resnično želi biti blizu nas, ker nas ljubi.) **Kako lahko Bogu ponudimo prvo mesto v našem življenju?**



(Pogosto molimo k njemu; proučujemo njegovo besedo; pogosto mislimo nanj; drugim govorimo o njem; ubogamo njegove zapovedi; častimo ga v cerkvi itd.)

Ponovimo današnje sporočilo:



**BOGA SLAVIM, KADAR GA V SVOJEM ŽIVLJENJU
POSTAVIM NA PRVO MESTO.**

C) Izbira

Veliko škatlo bonbonov zavijte v lepši papir. Nanjo dajte še pentljo. Manjšo škatlo z bonboni zavijte manj lep papir. Vprašajte otroke, katero škatlo bi izbrali (naj dvignejo roke in preštejte). Verjetno bi večina otrok izbrala veliko in lepšo škatlo. Ko se bodo odločili, odprite obe škatli in otroci bodo lahko ugotovili, da se v manjši in manj privlačni škatli skriva lepše darilo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste bili presenečeni, ko ste ugotovili, kaj se skriva v škatlah?** (Da, ne.) **Ali si zdaj želite, da bi izbrali drugo škatlo?** (Da, mi je vseeno itd.) **Včasih naše odločitve ne prinesejo najboljših stvari, ali ne? Toda ne moremo zgrešiti, če se odločimo za češčenje Boga. Izberite njega in ga postavite na prvo mesto v vašem življenju. Ponovimo današnje sporočilo:**



**BOGA SLAVIM, KADAR GA V SVOJEM ŽIVLJENJU
POSTAVIM NA PRVO MESTO.**

Potrebuje

- veliko škatlo bonbonov – skoraj prazno
- majhno škatlo bonbonov – polno
- 2 različni vrsti papirja za zavijanje
- 1 samolepilno pentljo

D) Orkester

Nadaljujte izdelovanje glasbil za vaš orkester. Navodila najdete v nauku 5, pri uvodni dejavnosti B, na strani 52.

OBNOVA

Recite: **Ta glasbila nas razveselijo, kadar jih uporabljamo za češčenje Boga. Ali vam je všeč češčenje na tak način?** (Da, včasih.) **Ali boste z veseljem postavili Boga na prvo mesto v svojem življenju? Ponovimo naše sporočilo:**



**BOGA SLAVIM, KADAR GA V SVOJEM ŽIVLJENJU
POSTAVIM NA PRVO MESTO.**



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Ko vi rečete:

Daniel

Otroci:

Vstanejo in glasno

vzkliknejo »Hura!«

Voditelji

Pomahajo z rokami in

rečejo »Buuu!«

Kralj

Vstanejo in rečejo

»Da, gospod.«

Preden začnete pripovedovati ali brati zgodbo, nekajkrat poizkusite te vloge, da bodo otroci spoznali način.

Kadar slavimo Boga, v resnici sporočamo: »Gospod, imam te rad!« In veliko je načinov, na katere lahko to počnemo. **Daniel** [Hura!] je vedel, kako slaviti Boga. Vedel je, da želi prav vsako minuto dneva Boga postaviti na prvo mesto.

To je počel samodejno kakor ura. Zjutraj, opoldne in zvečer je odprl okno v svoji zgornji sobi. Obrnil se je proti Jeruzalemu, pokleknil in molil. Ni ga skrbelo, da bi ga kdo lahko videl. Druge stvari, ki bi jih morda bilo treba postoriti, tisti trenutek niso bile pomembne. **Daniel** [Hura!] je vedno molil zjutraj, opoldne in zvečer, večkrat pa tudi kdaj vmes. Vedno! Bog je bil njegov najboljši prijatelj. **Daniel** [Hura!] je bil prepričan, da je bil ta čas, ki ga je preživel z Bogom, najbolj pomemben čas dneva. Ljudje, ki so imeli **Daniela** [Hura!] radi, so vedeli za njegovo navado. In tudi tisti, ki ga niso marali, so vedeli, da vsak dan trikrat moli.

Ko je Babilon prevzel kralj **Darij**, [Da, gospod!] je določil posebne može, ki so prevzeli skrb za posamezna področja kraljestva. Imenoval je 120 **voditeljev**. [Buu!] Nad temi **voditelji**. [Buu!] pa je postavil tri predsednike. **Daniel** [Hura!] je bil eden teh predsednikov. Ne dolgo zatem je kralj **Darij** [Da Gospod!] **Daniela** [Hura!] postavil celo nad druga dva predsednika, saj

je svoje delo opravljal zelo dobro. To pa je pri drugih dveh predsednikih in pri **voditeljih** [Buu!] vzbudilo ljubosumje. Veliko ljubosumje. Iz maščevanja so iskali karkoli, kar bi **Daniela** [Hura!] lahko očrnilo pred **kraljem**. [Da, gospod!]

»Ne morem verjeti, da obstaja tak človek,« se je pritoževal eden izmed njih. »Pošten je, zvest, vdan – ničesar ni, nad čemer bi se lahko pritožili. Ne prenesem ga!«

»Poglej, spet je na kolenih in moli,« je godrnjal drugi.

»Ah, prijatelji. Morda je ravno to tisto, kar iščemo. Mislim, da imam načrt.« Ta **voditelj** [Buu!] je šepetaje predstavil svoj načrt še drugim. Skupaj so pohiteli h **kralju**. [Da, gospod!]

»O, velik in mogočen **kralj**, « [Da, gospod!] so začeli. »Imamo načrt, s katerim bi te počastili! Želimo sprejeti nov zakon. Zakon, ki naslednjih 30 dni prepoveduje moliti kogarkoli drugega razen tebe.« **Kralju** [Da, gospod!] je bil ta predlog všeč. Pomemben **kralj**, [Da, gospod!] kakor je bil sam, si vsekakor zasluži spoštovanje. Za kratko je pomislil, nato pa dejal: »Kaj pa, če kdo tega zakona ne bo upošteval?«

»Hm,« so se pretvarjali njegovi svetovalci. Še kako dobro so vedeli, kakšno kazen želijo za **Daniela**. [Hura!] »Kaj, če bi kršilce vrgli v levnjak?« **Kralj** [Da, gospod!] je bil presenečen, toda po razmisleku je privolil v načrt.

Tako je bil zakon sprejet. Seveda je zanj slišal tudi **Daniel**. [Hura!] Prav tako je vedel, zakaj so možje zahtevali takšen zakon. Toda noben človeški zakon ni mogel spremeniti **Danielove** [Hura!] ljubezni do Boga. Noben zakon ni mogel spremeniti **Danielove** [Hura!] navade.

Kako pa je s tabo? Iskreno slaviti Boga pomeni postaviti ga na prvo mesto v svojem življenju. **Daniel** [Hura!] je bil odločen, da bo nadaljeval češčenje Boga, ne glede na posledice. Ali boš danes slavil Boga tako, da mu boš dal prvo mesto v



vsem? Ali se boš odločil, da te nič ne more odvrniti od češčenja Boga?

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj častimo Boga?** (Da bi mu povedali, da ga ljubimo bolj kakor vse drugo.) **Kako lahko to naredimo?** (Z njim se pogovarjamo v molitvi itd.) **Kaj boš naredil, če boš v nevarnosti, da sprejmeš napačno odločitev?** (Molil k Bogu in ga prosil, naj mi pomaga, da bom izbral njegovo pot.) **Kako se počutiš, ko je Bog prvi v tvojem življenju?** (Bolj vesel.) **Ponovimo današnje sporočilo:**
 **BOGA SLAVIM, KADAR GA V SVOJEM ŽIVLJENJU POSTAVIM NA PRVO MESTO.**

Potrebujete

- papirnato uro s premikajočimi se kazalci
- flomaster

Zlata vrsta

Že vnaprej si pripravite papirnato uro s premikajočimi se kazalci. Z velikimi črkami na prednjo stran ure napišite zlato

vrsto. Uporabite uro in kazalce nastavlajte na različne ure v dnevu. Vsakokrat otroke vprašajte, kaj v tem času običajno počnejo. Recite: **Daniel je vsak dan trikrat molil k Bogu. Tudi mi lahko molimo kadarkoli in kjerkoli. Toda dobra zamisel je, da si vsak dan točno določimo čas za molitev. Kdaj običajno molite in častite Boga?** Skupaj naj preberejo zlato vrsto.

Naredite tri skupine. Vsaki skupini določite en del iz zlate vrste. Skupine naj se namestijo vsaka v svoj kot razreda. Dajte jim dovolj časa, da se naučijo svoj del zlate vrste. Nato naj

vsaka skupina glasno ponavlja svoj del vrste tako dolgo, da vsi otroci znajo celo zlato vrsto.

Deli zlate vrste:

Skupina 1: In je trikrat vsak dan

Skupina 2: padel na kolena in molil

Skupina 3: in se zahvaljeval pred svojim Bogom.

Vsi: Daniel 6,10

Proučevanje Svetega pisma

Že pred začetkom dejavnosti narežite 16 koščkov papirja. Na vsak kos papirja napišite eno od vrstic iz Dan 6,1-16. Vsakemu otroku dajte papir in naj se izmenjujejo pri iskanju besedila in branju (po vrsti od 1-16). Če imate majhno skupino otrok, dobi vsak od njih več listkov.

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir

OBNOVA

Vprašajte: **Katera vrstica odkriva skrivnost Danielovega uspeha in poguma?** (Dan 6,10.) **Kako bi se počutil, če bi ti kdo rekel, da boš umrl zato, ker moliš k Bogu?** (Prestrašen, nezaupljiv itd.) **Kdo bi bil s teboj tudi v hudih časih?** (Glasno preberite Iz 41,10.) **Razmislite o tem. Koliko časa vsak dan preživite z Bogom? Ali je On resnično prvi v vašem življenju?** (Otroke prosite, naj na to vprašanje odgovorijo le v mislih.) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo za danes:**

 **BOGA SLAVIM, KADAR GA V SVOJEM ŽIVLJENJU POSTAVIM NA PRVO MESTO.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Povabite otroke, naj petje spremljajo s svojimi glasbili. Izberite pesmi, ki govorijo o molitvi in o Danielu. ('Daleč glej, v tujini tam')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. V zgodbi najdete koga, ki je Boga postavil na prvo mesto.



Darovanje

Recite: **Ali je Bog prvi tudi, ko upravljamo z denarjem? Dajanje Bogu je prav tako dejanje čiščenja.**

Potrebujete

- košaro za dar, ki je okrašena z napisom »Bog na prvem mestu«



Molitev

Zapojte pesem o molitvi. Otrokom dajte list papirja. Prosite jih, naj na list narišejo ali napišejo svojo prošnjo za molitev. Recite: **K Bogu lahko molimo kadarkoli in za karkoli. Če si določimo za molitev poseben čas v dnevu, kot je na primer zjutraj, opoldne ali zvečer, nam to pomaga, da ne pozabimo postaviti Boga na prvo mesto. Ali molite trikrat na dan? Molimo sedaj za naše potrebe, ki smo jih navedli na papirjih.**

Potrebujete

- papir
- flomastre



3 Uporaba nauka

Moder trak za Boga

Vsakega otroka vprašajte, na katerem področju svojega življenja občuti potrebo, da bi bil Bog na prvem mestu. Koristilo bo, če boste podali primer iz svojega življenja. (Želim si, da bi bil Bog danes na prvem mestu v mojem govoru.) Vsak otrok naj iz šeleshamerja izreže moder trak in nanj napiše: »(ime) postavlja Boga na prvo mesto v (področje življenja, na katerem želijo na prvem mestu imeti Boga).«

Potrebujete

- moder šeleshamer
- svinčnike
- škarje

OBNOVA

Recite: Vsak dan moramo vsi mi sprejemati odločitve. Nekatere med njimi so težke. Če najprej vprašate Boga, kaj je njegova volja, in pogledate v Sveto pismo za njegov nasvet, vam bo On pomagal sprejeti najboljšo odločitev. Recite: Ali se kdo med vami spomni, da je kdaj pri svoji odločitvi postavil Boga na prvo mesto? Kaj se je zgodilo? (Naj tisti, ki želijo, pripovedujejo izkušnje.) Kako se počutite, če dovolite Bogu zasesti prvo mesto v vašem življenju? (Nisem zaskrbljen, vesel, miren itd.) Vsak otrok naj si poišče partnerja za molitev in skupaj naj molita za tisto, kar sta napisala na moder trak. Po molitvi naj vsi skupaj ponovijo sporočilo:



**BOGA SLAVIM, KADAR GA V
SVOJEM ŽIVLJENJU POSTAVIM
NA PRVO MESTO.**

4 Ponazoritev nauka

Molitev na modrem traku

Opišite, kako je Bog čudovito odgovoril na vašo molitev za vodstvo in zaščito. Otroci naj iz šeleshamerja naredijo še en moder trak – dovolj velik, da lahko nanj napišejo načrt za molitev v prihodnjem tednu. Odrasli naj pomagajo, če je to potrebno. Recite: Na trak zapišite načrt molitve – trak naj bo dovolj velik, da boste lahko na njem zapisali tudi čas in osebo, za katero boste molili na določen dan. Molite, da bo oseba z vašega seznama postavila Boga na prvo mesto v svojem življenju. Če je možno, naredite nekaj lepega za osebo, za katero molite. Voditi druge k Bogu je še en način, s katerim lahko postavimo Boga na prvo mesto.

Potrebujete

- moder šeleshamer
- svinčnike
- škarje

OBNOVA

Ko boste zastavljali vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore: Ali ste na svoj dnevni načrt molitve zapisali ime? Kdaj nameravate moliti za te ljudi? Kaj boste naredili, če boste res zaposleni in se bo zdelo, da nimate časa za molitev? (Nekako našel čas, četudi bo kaj drugega moralo počakati, kajti Bog je prvi.) Kako se počutiš, če veš, da nekdo moli zate? (Veliko mi pomeni, občutim varnost, hvaležnost itd.) Bog te bo blagoslovil, ko boš ta teden molil za druge. Moliti za druge je še en način, kako postaviti Boga na prvo mesto. Ponovimo naše sporočilo za danes:



**BOGA SLAVIM, KADAR GA V
SVOJEM ŽIVLJENJU POSTAVIM
NA PRVO MESTO.**

Zaključek

Skupaj zapojte pesem o molitvi. Molite, da bi prav vsi otroci v naslednjem tednu postavili Boga na prvo mesto in se pogosto pogovarjali z njim.



Prvo mesto!

Svetopisemska in pomožna besedila

Dan 6,1-16; Preroki in kralji, str. 323-325

Zlata vrsta

»In je trikrat vsak dan padel na kolena in molil in se zahvaljeval pred Bogom.« (Dan 6,10)

Sporočilo

Boga slavim, kadar ga v svojem življenju postavim na prvo mesto.

Katere odločitve si sprejel danes zjutraj? Ali si se odločil, kaj boš oblekel ali kaj boš jedel? Kaj pa odločitev o tem, kako se boš pogovarjal s svojimi starši, bratom ali sestro? Ali si se odločil še kaj drugega? Vsak nov dan je poln odločitev. Vsak dan se na različne načine odločamo, ali bomo Boga postavili na prvo mesto.



Kadar slavimo Boga, v resnici sporočamo: »Gospod, imam te rad!« To pa lahko počnemo na veliko načinov. Daniel je vedel, kako slaviti Boga. Vedel je, da želi prav vsako minuto dneva Boga postaviti na prvo mesto.

To je počel samodejno kakor ura. Zjutraj, opoldne in zvečer je odprl okno v svoji zgornji sobi. Obrnil se je proti Jeruzalemu, pokleknil in molil. Ni ga skrbelo, da bi ga kdo lahko videl. Druge stvari, ki bi jih morda bilo treba postoriti, tisti trenutek niso bile pomembne. Daniel je vedno molil zjutraj, opoldne in zvečer, večkrat pa tudi kdaj vmes. Vedno! Bog je bil njegov najboljši prijatelj. Daniel je bil prepričan, da je bil ta čas, ki ga je preživel z Bogom, najbolj pomemben čas dneva. Ljudje, ki so imeli Daniela radi, so vedeli za njegovo navado. In tudi tisti, ki ga niso marali, so vedeli, da vsak dan trikrat moli.

Ko je Babilon zavzel kralj Darij, je določil posebne moške, ki so prevzeli skrb za posamezna področja kraljestva. Imenoval je 120 voditeljev. Nad temi voditelji pa je postavil

tri predsednike. Daniel je bil eden teh predsednikov. Nedolgo zatem je kralj Darij Daniela postavil celo nad druga dva predsednika, saj je svoje delo opravljal zelo dobro. To pa je pri drugih dveh predsednikih in pri voditeljih vzbudilo ljubosumje. Veliko ljubosumje. Iz maščevanja so iskali karkoli, kar bi Daniela lahko očrnilo pred kraljem.

»Ne morem verjeti, da obstaja tak človek!« se je pritoževal eden izmed njih. »Pošten je, zvest, vdan, ničesar ni, nad čemer bi se lahko pritožili. Ne prenesem ga!«

»Poglej, spet je na kolenih in moli,« je godrnjal drugi.

»Ah, prijatelji. Morda je ravno to tisto, kar iščemo. Mislim, da imam načrt.« Ta voditelj je šepetaje predstavil svoj načrt še drugim. Skupaj so pohiteli do kralja.

»O, velik in mogočen kralj,« so začeli. »Imamo načrt, s katerim bi te počastili! Želimo sprejeti nov zakon. Zakon, ki naslednjih 30 dni prepoveduje

moliti kogarkoli drugega razen tebe.« Kralju je bil ta predlog všeč. Pomemben kralj, kakršen je bil sam, si vsekakor zasluži spoštovanje. Za kratko je pomislil, nato pa dejal: »Kaj pa, če kdo tega zakona ne bo upošteval?«

»Hm,« so se pretvarjali njegovi svetovalci. Še kako dobro so vedeli, kakšno kazen želijo za Daniela. »Kaj, če bi kršilce vrgli v levnjak?« Kralj je bil presenečen, toda po razmisleku je privolil v načrt.

Tako je bil zakon sprejet. Seveda je zanj slišal tudi Daniel. Prav tako je vedel, zakaj so moške zahtevali takšen zakon. Toda noben človeški zakon ni mogel spremeniti Danielove ljubezni do Boga. Noben zakon ni mogel spremeniti Danielove navade.

Kako pa je s tabo? Iskreno slaviti Boga pomeni postaviti ga na prvo mesto v svojem življenju. Daniel je bil odločen, da bo dalje častil Boga, ne glede na posledice. Ali boš danes slavil Boga tako, da mu boš dal prvo mesto v vsem? Ali se boš odločil, da te nič ne more odvrniti od češčenja Boga?



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: S svojo družino se odpravite na sprehod v naravo. Nekje se ustavite in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna.

Preberi: Skupaj preberite Dan 6,10. Skušaj razvozlati odgovor: Daniel je bil zmagovalec, ker EJ AN VRPO ETSMO OSPTILVA OBAG!

Naredi: V naravi lahko najdemo žuželko, za katero menijo, da pogosto moli. Kaj je to? V enciklopediji ali v kakšni knjigi o živalih si preberi o bogomolki, ki moli. Svoji družini povej, kaj si se naučil.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Dan 6,1-10. Svoji družini pokaži svojo molitveno tabelo iz sobotne šole. (Če nisi bil v sobotni šoli, naredi tabelo, na kateri bo zapisan dan, ura in oseba, za katero želiš moliti ta teden.) Tabelo nalepi na vrata tvoje sobe.

Naredi: Na papirnat krožnik v krogu napiši številke od 1-12, da bo videti kakor ura. Pritrdi sekundni in minutni kazalec. Kazalce nastavi na uro, ob kateri boš vsak dan v tem tednu molil. (Kazalce lahko tudi narišeš.) V sredino ure zapiši zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Dan 6,11-16. Prosi družinske člane, naj ti povedo, ali so bili kdaj v težavah in je Bog odgovoril na njihovo molitev.

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto.

Naredi: Zapišite pesem o molitvi, nato pa skupaj molite.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju vzemite Sveto pismo in odgovorite na naslednja vprašanja »kdaj«:

1. Kdaj je Pavel rekel, naj molimo? (1 Tes 5,17)

Kaj to pomeni? Vprašaj svojo družino.

2. Kdaj je molil David? (Ps 55,17)

3. Kdaj je molil Jezus? (Lk 6,12)

4. Kdaj je molil Daniel? Ponovi svojo zlato vrsto.

5. Kdaj moliš ti?

SREDA

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem prosi vse navzoče, naj na list papirja narišejo sebe, kako počnejo naslednje: jedo; gredo v šolo ali v službo; molijo; opravljajo hišna opravila; počivajo.

Naredi: Reci: Izrežite posamezne sličice in jih postavite v vrstni red, po katerem vsak dan opravljate te dejavnosti. Ali dajete Boga na prvo mesto?

Naredi: Skupaj preberite Mt 6,33. Zapišite pesem, ki govori o tem, da mora biti Bog na prvem mestu.

Naredi: Skupaj ponovite celotno zlato vrsto. Pokaži svojo molitveno tabelo, nato pa skupaj molite.

ČETRTEK

Naredi: Prosi družino, naj skupaj s tabo pove zlato vrsto. Nariši okno (okoli 15 cm visoko in 8 cm široko). Okno prereži tako, da se bo odpiralo. Na drug list papirja nariši Daniela, ki kleče moli. To risbo postavi pred odprto okno. Kaj je molil Daniel, ko je klečal pred odprtim oknom? Preberi Dan 9,1.

Naredi: Zapišite pesem o molitvi, (na primer: Whisper a prayer, pesem številka 178 v PS) nato pa moli za osebe, ki so zapisane na tvoji tabeli.

PETEK

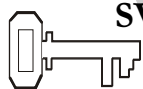
Naredi: Pri večernem bogoslužju z družino zaigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna.

Naredi: Skupaj preberite 1 Sam 2,2. Nato svoji družini pomagaj napisati molitev, ki slavi Boga. Povej Bogu, da je On v tvojem življenju številka 1. Moli za osebe iz svoje tabele.

Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto in zapišite pesem hvale.

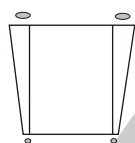


Noč med levi



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 6,10-28;
Preroki in kralji,
str. 325.326



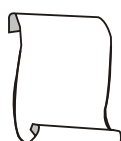
ZLATA VRSTA

»Moj Bog je poslal
svojega angela in
zaprl je žrela levom.«
(Dan 6,22)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da častimo Boga, ki odgovarja na molitve,
 - **čutili**, da lahko verjamejo, da Bog sliši in odgovarja na molitve,
 - **se odzvali** tako, da bodo pogosto molili in se zahvaljevali za uslišane molitve.



SPOROČILO

Boga slavim, kadar
molim in čakam na
njegove odgovore.

Tema meseca

Učimo se, zakaj častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Možje, ki so se zarotili proti Danielu, so vohunili pred njegovo sobo, da bi ugotovili, ali kljub novemu zakonu še vedno trikrat na dan moli k svojemu Bogu – in on je molil. Kralja Darija so spomnili na zakon, ki je določal moliti samo kralja, Daniel pa je ta zakon kršil. Zato je moral biti vržen v levnjak. Kralj je bil zelo žalosten in je poskušal Daniela rešiti. Toda zakon se ni mogel spremeniti in Daniel se je znašel v levnjaku. Kralj je izrazil vero v rešitev, ki jo bo Bog poklonil Danielu. Bog je poslal angela, da je levom zaprl žrela, in Daniel je bil nepoškodovan rešen iz levnjaka.

Nauk o češčenju

Danielova zvestoba v češčenju Boga je ljudem okoli njega pokazala njegovo zaupanje v Božjo moč in ljubezen. Na enak način lahko naše trdno in zvesto izkazovanje vere pokaže Božjo moč in ljubezen ljudem okoli nas.

Dodatek za učitelje

Darij – »sin Ahasverja, ki se pod tem imenom pojavlja samo v Danielu, ... je imenoval različne voditelje in Daniela postavil za enega izmed treh najpomembnejših kraljevih namestnikov«. (The SDA Bible Commentary VIII, str. 270)

Levnjak – »Kralji so v tistem času pogosto imeli 'zbirko' divjih in nasilnih živali. Levnjak je bil verjetno velika votlina v obliki steklenice. Vrh jame je bil pokrit z velikim kamnom. Te votline so pogosto uporabljali tudi začasne zapore ali kot shrambe. (Glej The Interpreter's Bible, str. 441)



Okrasitev prostora

Glej nauk 5



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Levje maske/lutke B) Spoznajmo leva C) Video posnetek o levih	Skica levje glave (glej stran 142), škarje, voščenke in flomastri, lepilo, papirnati krožniki ali papirnate vrečke, rumena ali oranžna preja Izrezki levjih glav (glej stran 142), lepilni trak Kratek video posnetek o levih
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar, na kateri je pritrjena slika leva Molitveni seznam razreda, tabla in kreda ali flomaster za pisanje po tabli (odvisno od vrste table)
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Levje maske ali lutke, ki ste jih naredili med uvodno dejavnostjo B; kasetofon; pripomočki za izdelavo levnjaka; žepna svetilka; slika ali izrezek angela Škarje, izrezek angela (glej stran 143), flomaster Majhen izrezan angel, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Tvoji levi	2 izrezana leva (glej stran 142), flomastri, škarje
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Podeljena molitev	Šešesamer, svinčniki, flomastri, voščenke itd., škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- skico levje glave (glej stran 142)
- škarje
- voščenke ali flomastre
- lepilo
- papirnate vrečke
- rumeno ali oranžno prejo

A) Levje maske/lutke

Vaši otroci lahko izdelajo lutko leva.

Izdelava lutke: Otroci naj pobarvajo levjo glavo, jo izrežejo in prilepijo na papirnato vrečko. Za grivo nalepite okoli glave prejo. V vrečko vtaknite roko in lutka se bo premikala.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali ob izdelovanju levje lutke?** (Da, malo.) **Ali se lahko spomnite kakšne svetopisemske zgodbe, ki govori o levih?** (Da, Daniel v levnjaku.) **Bog je Daniela rešil pred levi. Kaj bi naredili vi, če bi se morali srečati s čim tako strašnim, kakor so levi?** (Ne vem, molil, tekkel, skril bi se itd.) **Spoznajmo naše današnje sporočilo:**



BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM IN ČAKAM NA NJEGOVE ODGOVORE.

Potrebujete

- izrezano levjo glavo (glej stran 142)
- lepilni trak

B) Spoznajmo leva

Vnaprej za vsako spodnje vprašanje pripravite eno levjo glavo. Na levjo brado zapišite vprašanja. Na hrbtno stran papirja napišite nekaj dejstev o levu. Leve nalepite po stenah sobe. Potem naj en otrok izbere leva, prebere vprašanje, drugi pa naj na vprašanje odgovorijo. Če nihče med njimi ne pozna odgovora, naj otrok obrne levjo glavo in prebere odgovor na hrbtni strani.

1. Kako običajno še imenujemo leva? (kralj živali)
2. Kako imenujemo kraj, kjer živijo levi? (levnjak)
3. Koliko običajno tehta lev? (158-180 kg, lahko pa doseže tudi do 225 kg)
4. Kakšen plen imajo levi najraje? (velike plene – zebre, antilope, bizone in svinje)
5. V katerem delu sveta levi danes živijo v divjini? (Afrika)
6. V katero družino živali spadajo levi? (družina mačk)
7. Kako imenujemo skupino levov, ki živijo skupaj? (krdelo)
8. Kako dolgo levi povprečno živijo? (20-25 let)
9. Koliko ur na dan lev običajno spi? (20)
10. Kako pravimo malemu levu? (levji mladič)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali si se naučil kaj novega o levih?** (Sprejmite odgovore.) **Kaj naj bi naredil, če se v življenju srečaš s čim, česar se zelo bojiš?** (Zaupati Bogu, moliti, poiskati pomoč itd.) **Ponovimo današnje sporočilo:**



BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM IN ČAKAM NA NJEGOVE ODGOVORE.



Potrebujete

- kratek video posnetek o levih

C) Video posnetek o levih

Če imate možnost, otrokom pokažite kratek video posnetek o levih. Možen vir: National Geographic ali vaša krajevna knjižnica.

OBNOVA

Vprašajte: **Katera dejstva o levih ste spoznali na video posnetku?** (Sprejmite odgovore.) **Kako bi se počutili, če bi se morali približati levu?** (Prestrašen.) **Česa se lahko naučimo od levov?** (Moramo se izogibati nevarnosti. Vsak dan moramo moliti za zaščito itd.) **Ponovimo današnje sporočilo:**



BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM IN ČAKAM NA NJEGOVE ODGOVORE.

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o molitvi in o Danielu.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Če je možno, narišite sporočilo, ki ste ga izluščili iz današnje misijonske zgodbe.



Darovanje

Recite: **Dajanje našega denarja je eden od načinov češčenja Boga. Ta dar bo pomagal uslišati molitve ljudi (povejte ime države, za katero to četrtletje zbiramo denar), ki si želijo (povejte, čemu je namenjen denar, zbran v tem četrtletju).**

Potrebujete

- košaro za dar, na kateri je pritrjena slika leva



Molitev

Recite: **Kadar molimo k Bogu ali Jezusu, ju častimo. Na molitve odgovarjata vedno, toda ni nujno, da takoj. Včasih je odgovor na molitev 'da', včasih 'ne', včasih pa 'počakaj'. Te tri Božje odgovore napišite na tablo. Otroke povabite, naj povedo svoje odgovore na molitve in se odločijo, v katero kategorijo ti odgovori spadajo. Nato otroke razdelite v skupine in molite za tiste stvari, ki so jih otroci dali na molitveni seznam.**

Potrebujete

- molitveni seznam otrok
- tabla in kreda oziroma flomaster



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- levje lutke, ki ste jih izdelali med uvodno dejavnostjo A
- kasetofon
- pripomočke za izdelavo levnjaka
- žepno svetilko
- izrezek ali sliko angela

Doživeti zgodbo

Osebe: Daniel, 2-3 voditelji, drugi otroci. (Če imate malo otrok, ne boste imeli Daniela, ki moli, in voditeljev, ki ga opazujejo. Namesto tega naj vsi otroci med poslušanjem zgodbe sedijo v 'levnjaku'.

Dejavnosti in pripomočki: klečanje in molitev pri

odprtem oknu, z druge strani okna opazovanje Daniela (Če je to seveda možno.), sedenje v 'levnjaku' in poslušanje zgodbe

Priprava prizora: Preden boste povedali svetopisemsko zgodbo tega tedna, naj se otroci razvrstijo okoli kasetofona in na mikrofona posnamejo glasno in strašno levje rjojenje. Vnaprej pripravite 'levnjak'. Uporabite velike kartonske škatle in jih zlepite skupaj ali pa skupaj zložite več miz in jih prekrijte z odejami ali čim podobnim. V 'levnjak' postavite kasetofon z otroškim rjoenjem, žepno svetilko in angela. Lahko uporabite flanelastega angela, njegovo sliko ali pa risbo angela, ki ga narišete z barvami, ki se v temi svetijo.

Daniela postavite ob odprto okno (če imate to možnost), voditelji pa naj stojijo na drugi strani okna. Druge otroke povabite, naj svoje levje lutke postavijo v 'levnjak', medtem ko boste vi pripovedovali zgodbo. V 'jami' naj bo precej temno, kar bo ponazorilo razmere, v kakršnih je bil Daniel. Če bodo Daniel in voditelji ob odprtem oknu, naj skupina v 'levnjaku' gleda proti njim, ko boste pripovedovali ta del zgodbe. Ob pravem času zavrtite levje rjojenje in otroke spodbudite, naj tudi sami posnemajo leve. Ko boste govorili o angelu, ki je bil v jami skupaj z Danielom, s svetilko posvetite nanj ali pa jim pokažite angela, ki je narisana z barvami, ki svetijo v temi.

'Levnjak' pustite tam še za proučevanje Svetega pisma.

Vsi (razen Daniela in voditeljev) gredo v 'levnjak' in prisluhnejo zgodbi:

Nekaj voditeljev v Babilonu je pohitelo do kraja, kjer bi lahko v tišini opazovali Danielovo okno. *[Voditelji čakajo pri odprtem oknu.]* Prevarali so kralja. Podpisal je njihov zakon. Vsi v deželi so naslednjih 30 dni smeli moliti in častiti izključno kralja. Ko je bil zakon podpisan in zapečaten, ga nihče ni mogel spremeniti.

Ali bo Daniel kljub vsemu molil k Bogu, kakor je to počel do sedaj? Upali so, da bo tako! Vedeli so, da moli ob svojem oknu vsako jutro, opoldne in zvečer. Željno so čakali, da ga bodo zasačili pri kršenju zakona. Končno bodo našli razlog, da se lahko kralju pritožijo nad Danielom.

Ni bilo treba čakati dolgo. Daniel je vedel, da je zakon, ki določa moliti samo kralja, že v veljavi. In zelo dobro je razumel, zakaj je bil zakon določen. Vedel je, kaj so nameravali kraljevi svetovalci. Toda Daniel se je odločil postaviti Boga na prvo mesto, ne glede na vse. Zavedal se je, da bolj kakor sploh potrebuje pogovor z Bogom. Noben človeški zakon mu ni mogel preprečiti, da ne bi v molitvi častil svojega Boga. Zato je Daniel odšel do svojega okna kakor vedno doslej. Odprl ga je in pokleknil k molitvi. *[Daniel poklekne pri odprtem oknu.]*

»To, to! Poglejte ga!« so šepetali svetovalci, ki so vohunili za njim. *[Voditelji šepetajo in so videti zelo veseli.]* Smejali so se, medtem ko se je Daniel pogovarjal s svojim najboljšim prijateljem, Bogom. »Imamo ga!«

Vohuni so Daniela opazovali ves dan. Videli so ga moliti zjutraj, opoldne in zvečer. Zgodaj naslednje jutro so svetovalci pohiteli v kraljevo palačo. *[Voditelji in Daniel odidejo od okna, počakajo pred levnjakom in zunaj nje prisluhnejo nadaljevanju zgodbe.]* »O, kralj, živi vekomaj,« so začeli, ko so poklekili



pred Darijem. »Ali nisi izdal zakona, ki določa, da morajo prav vsi v naslednjih 30 dneh moliti samo tebe?«

Kralj Darij je proučeval obraze pred seboj. Lahko bi prisegel, da imajo neki zvit načrt, in to ga je skrbelo. Čakal je, da bodo nadaljevali.

»Kralj Darij, gospod, našli smo nekoga, ki ne upošteva tvojega zakona. Daniel še kar naprej moli k svojemu Bogu. Prekršil je tvoj zakon.«

Kralju je bilo v hipu jasno, zakaj so ti možje tako vztrajali pri sprejetju tega zakona. Spoznal je, da so ga prevarali. Toda zdaj ni mogel narediti ničesar več. Zakon, ki ga podpiše in zapečati sam kralj, se ne more spremeniti.

Z žalostjo v srcu je kralj Darij ukazal, naj Daniela vržejo v levnjak. *[Daniel in otroci, ki so bili voditelji, se priključijo skupini otrok v jami.]* Danielu pa je kralj dejal: »Tvoj Bog, ki mu služiš neprestano, naj te reši!« *[Zavrtite posnetek levjega rjojenja in spodbudite otroke, naj tudi sami posnemajo leve.]*

To noč kralj Darij ni mogel spati. Ko so se prvi sončni žarki dotaknili kraljeve palače, je pohitel do levnjaka. »Daniel, Daniel! Ali si živ?« je zaklical. »Ali te je mogel tvoj Bog, ki mu služiš neprestano, rešiti levov?«

Daniel, ki je bil še vedno v levnjaku, je spoštljivo odgovoril: »O, kralj, živi vekomaj! Moj Bog je poslal svojega angela in zaprl je žrela levom. *[Osvetlite angela ali pokažite angela s svetlečimi barvami.]* Niti poškodovali me niso.«

»Živ je!« je zakričal Darij. »Hitro, možje! Potegnite Daniela iz levnjaka!« je z olajšanjem ukazal kralj.

Ljudje okoli Daniela so lahko spoznali Božjo ljubezen in moč, ker je bil Daniel vsak dan vdan v svoji molitvi in češčenju Boga. Lahko so videli, da je naš Bog ta, ki odgovarja na molitve.

Daniel je vedel, da lahko Bogu zaupa, ne glede na vse. Kako pa je s tabo? Ali lahko ljudem okoli sebe pokažeš Božjo ljubezen s tem, da ga vdano častiš? Lahko si prepričan, da Bog sliši in odgovarja na tvoje molitve. Bogu lahko zaupaš ne glede na vse!

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri je vaš najljubši del današnje zgodbe?** (Sprejmite odgovore.) **Kako bi se počutili vi, če bi Daniela vrgli v levnjak, vi pa bi bili voditelji? Kako bi se počutili, če bi bili Daniel, ki je bil vržen v levnjak?** (Verjetno ne srečen, toda zaupal bi Bogu, miren) **Česa se lahko naučimo iz današnje zgodbe?** (Da lahko zaupamo Bogu, ne glede na to, kaj vse se zgodi; da bi morali vedno postaviti njega na prvo mesto; da nam bo On vedno na voljo itd.) **Ponovimo današnje sporočilo:**
 **BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM IN ČAKAM NA NJEGOVE ODGOVORE.**

Zlata vrsta

Vsako besedo iz zlate vrste zapišite na posamezne izrezane angele (na vsakega eno). Črke naj bodo dovolj velike, da lahko vsi vidijo. (Ne pozabite napisati navedka.) Angele premešajte in jih razdelite otrokom. (Če imate veliko otrok, sestavite skupine in dajte besede skupini. Če imate malo otrok, naj vsak dobi več besed.)

Otroke prosite, naj angele postavijo pred sebe in naj sestavijo krog v takem vrstnem redu, kakor naj bi si besede sledile. Dajte jim dovolj časa. Če otroci besed ne postavijo v pravilni vrstni red, preberite besedilo in naj poskusijo znova. Ko sestavijo celo zlato vrsto, besede ponovno premešajte in to ponavljajte tako dolgo, dokler vsi otroci ne znajo zlate vrste.

Potrebujete

- škarje
- flomaster
- 12 izrezanih angelov (glej stran 143)

Proučevanje Svetega pisma

Vrstice iz Dan 6,10-23 razdelite med otroke, ki že znajo brati. Vsak navedek napišite na listek papirja in vsakemu od 14 otrok dajte enega (če je malo otrok, vsak otrok

Potrebujete

- Sveta pisma
- 14 listov papirja



dobi več vrstic). Otroci naj besedila poiščejo in jih preberejo (v pravilnem vrstnem redu).

OBNOVA

Vprašajte: **Kdaj je bil v naši zgodbi kralj Darij nesrečen?** (Ko je bil Daniel vržen v levnjak.) **Zakaj? Kdaj pa je bil kralj Darij zelo vesel?** (Ko je bil Daniel rešen iz levnjaka.) **Katere občutke vam zbuja ta zgodba?**

(Vesel, ker je Bog nazadnje zmagal; vesel, ker je Bog na moji strani in mu lahko zaupam.) **Ko boš naslednjič dvomil, ali se odločaš za pravo stvar, se spomni Danielove molitvene navade. Skupaj ponovimo naše današnje sporočilo:**

➔ **BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM, IN ČAKAM NA NJEGOVE ODGOVORE.**

3 Uporaba nauka

Potrebujete

- izrezane leve (glej stran 142) za vsakega otroka
- flomastre
- škarje

Tvoji levi

Recite: **Daniel je molil za zaščito pred lačnimi levi. Stvar, ki se je vi bojite ali pa vam povzroča težave, lahko imenujemo vaši »levi«.** Prosite otroke, naj razmislijo ali pa poimenujejo svoje osebne

»levi«. Na primer prijateljeva bolezen, ločitev staršev, smrt, težave v šoli, težek preizkus znanja v šoli, itd. Spodbudite jih, naj svoje »levi« izročijo Bogu. Naj napišejo ali narišejo svojega »leva« na izrezane leve in jih vstavijo v svoja Sveta pisma. Nato predlagajte, naj med tednom molijo za te »levi« in čakajo na Božje vodstvo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako lahko čakamo na Božji odgovor na molitev za naše »levi«?** (Vsak dan molimo; smo potrpežljivi in verjamemo, da bo On poskrbel zanje v tem času; prosimo Boga, naj nam pomaga opraviti svoj del pri tej težavi.) **Katerih odgovorov na molitev se spomniš iz svojega življenja?** (Dovolite otrokom, naj naštejejo svoje odgovore.) **Kakšni so tvoji občutki glede Boga?** (On je največji! On je čudovit! On odgovarja na molitve itd.) **Ko boste molili, se spomnite sporočila:**

➔ **BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM, IN ČAKAM NA NJEGOVE ODGOVORE.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- šelesamer
- svinčnike,
- flomastre,
- voščenke itd.
- škarje

Podeljena molitev

Povabite otroke, naj se spomnijo nekoga, s katerim in za koga bi lahko v tem tednu molili. Nekoga, ki sicer ne hodi v vašo cerkev – mogoče kdo od sosedov ali sošolcev. Otroci naj izdelajo zaznamke za knjigo in jih podarijo tem osebam. Na te zaznamke naj narišejo sliko ali nalepijo slike leva. Nato nanj napišite »Bog odgovarja na molitve«. Predlagajte, naj otroci prijateljem pripovedujejo zgodbo o Danielu v levnjaku, nato pa jih vprašajte, kako lahko molijo za svoje osebne »leve«. Otrokom naročite, naj naslednji teden pridejo v sobotno šolo pripravljeni, da pripovedujejo svoje izkušnje o podeljeni molitvi.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se odločili, s kom boste molili v prihodnjem tednu?** (Sprejmite odgovore.) **Razmislite o odgovoru na molitev, ki ste ga kdaj dobili, da boste to lahko povedali prijatelju.** (Dajte otrokom dovolj časa, da razmislijo o svojih odgovorih na molitev, ki bi jih lahko podali drugim.) **Kaj si misliš o tej nalogi?** (Ne vem; vesel sem, da lahko s kom delim molitev; malo nervozen itd.) **Ko boš molil s prijateljem, se spomni:**



**BOGA SLAVIM, KADAR MOLIM
IN ČAKAM NA NJEGOVE
ODGOVORE.**

Zaključek

Molite, da bi Bog vodil otroke do ljudi, ki potrebujejo molitev in bodo veseli, da imajo otroka, ki z njimi to deli.



Noč med levi

Svetopisemska in pomožna besedila

Dan 6,10-28; Preroki in kralji, str. 325 in 326

Zlata vrsta

»Moj Bog je poslal svojega angela in zaprl je žrela levom...« (Dan 6,22)

Sporočilo

Boga slavim, kadar molim in čakam na njegove odgovore.

V nekaterih krajih po svetu je danes ljudem prepovedano častiti Boga tam, kjer želijo. Današnja svetopisemska zgodba govori o nečem podobnem. Nekomu je bilo ukazano, da ne sme moliti k Bogu. Poglejmo, kaj je naredil. Kako pa je ukrepal Bog.

Nekaj voditeljev v Babilonu je pohitelo do kraja, kjer bi lahko v tišini opazovali Danielovo okno. Prevarali so kralja. Podpisal je njihov zakon. Vsi v deželi so naslednjih 30 dni smeli moliti in častiti izključno kralja. Ko je bil zakon podpisan in zapečaten, ga nihče ni mogel spremeniti.

Ali bo Daniel kljub vsemu molil k Bogu nebes, kakor je to počel do sedaj? Upali so, da bo tako! Vedeli so, da moli ob svojem oknu vsako jutro, opoldne in zvečer. Željno so čakali, da ga bodo zasačili pri kršenju zakona. Končno bodo našli razlog, da se lahko kralju pritožijo nad Danielom.

Ni bilo treba čakati dolgo. Daniel je vedel, da je zakon, ki določa moliti samo kralja, že v veljavi. In zelo dobro je razumel, zakaj je bil določen. Vedel je, kaj so nameravali kraljevi svetovalci. Toda Daniel se je odločil postaviti Boga na prvo mesto, ne glede na vse. Zavedal se je, da bolj kakor sploh kdaj potrebuje pogovor z Bogom. Noben človeški zakon nikomur ne more preprečiti, da ne bi v molitvi častil svojega Boga. Zato je Daniel odšel do svojega okna, kakor vedno doslej. Odprl ga je in pokleknil k molitvi.

»To, to! Poglejte ga!« so šepetali svetovalci, ki so vohunili za njim. Smejali so se, medtem ko se je Daniel pogovarjal s svojim najboljšim

prijateljem, Bogom. »Imamo ga!«

Vohuni so Daniela opazovali ves dan. Videli so ga moliti zjutraj, opoldne in zvečer. Zgodaj naslednje jutro so svetovalci pohiteli v kraljevo palačo. »O, kralj, živi vekomaj,« so začeli, ko so pokleknil pred Darijem. »Ali nisi izdal zakona, ki določa, da morajo prav vsi v naslednjih tridesetih dneh moliti samo tebe?«

Kralj Darij je proučeval obraze pred seboj. Lahko bi prisegel, da imajo neki zvit načrt in to ga je skrbelo. Čakal je, da bodo nadaljevali.

»Kralj Darij, gospod, našli smo nekoga, ki ne upošteva tvojega zakona. Daniel še kar naprej moli k svojemu Bogu. Prekršil je tvoj zakon.«

Kralju je bilo v hipu jasno, zakaj so ti možje tako vztrajali pri sprejetju tega zakona. Spoznal je, da so ga prevarali. Toda zdaj ni mogel narediti ničesar več. Zakon, ki ga podpiše in zapečati sam kralj, se ne more spremeniti.

Z žalostjo v srcu je kralj Darij ukazal, naj Daniela vržejo v levnjak. Ko so vojaki odpeljali Daniela, mu je kralj dejal: »Daniel! Tvoj Bog, ki mu služiš neprestano, naj te reši!«

To noč kralj Darij ni mogel spati. Ko so se prvi sončni žarki dotaknili kraljeve palače, je pohitel do levnjaka. »Daniel, Daniel! Ali si živ?« je zaklical. »Ali te je mogel tvoj Bog, ki mu služiš neprestano, rešiti levov?«

Daniel, ki je bil še vedno v levnjaku, je spoštljivo odgovoril: »O, kralj, živi vekomaj! Moj Bog je poslal svojega angela in zaprl je žrela levom. Niti poškodovali me niso.«

»Živ je!« je zakričal Darij. »Hitro, možje! Potegnite Daniela iz jame!« je z olajšanjem ukazal kralj.

Ljudje okoli Daniela so lahko spoznali Božjo ljubezen in moč, ker je bil Daniel vsak dan vdan v svoji molitvi in čiščenju Boga. Lahko so videli, da je naš Bog ta, ki odgovarja na molitve.

Daniel je vedel, da lahko Bogu zaupa, ne glede na vse. Kako pa je s tabo? Ali lahko ljudem okoli sebe pokažeš Božjo ljubezen s tem, da ga vdano častiš? Lahko si prepričan, da Bog sliši in odgovarja na tvoje molitve. Bogu lahko zaupaš ne glede na vse!



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite v živalski vrt. Pozorno opazuj leve. Predstavljaš si, kako bi bilo biti med njimi v levnjaku, kakor je bil Daniel.

Preberi: Poiščite miren kraj in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Svojo družino nauči besedilo iz Dan 6,22.

Naredi: V enciklopediji ali v kakšni knjigi o živalih poišči leve in se o njih nauči vsaj tri stvari.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem skupaj preberite Dan 6,1-15. Kateri položaj je imel Daniel v vladi kraljestva? Kateri položaj mu je namenil kralj? Zakaj? Zakaj so drugi kraljevi voditelji želeli, da kralj sprejme nov zakon?

Naredi: Zapoj pesem, ki govori o tem, da nas Bog vedno posluša in nam pomaga.

Naredi: Nariši, pobarvaj in izreži angela. Nanj napiši zlato vrsto. Shrani ga.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Dan 6,16-18. Kaj je kralj rekel Danielu? Ali je kralj verjel v Danielovega Boga? Kako to veš?

Naredi: Iz majhne škatle naredi levnjak. Na dno daj nekaj kamnov. Nato naredi malega leva. Postavi ga v škatlo in daj nanjo pokrov. Ta preprečuje levom pobegniti iz jame. Škatlo shrani do jutri.

Naredi: Preberi zlato vrsto na izdelanem angelu. Kaj ti to besedilo pomeni?

TOREK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Dan 6,19-23. Opiši

kraljev odziv. Kaj je dejal Daniel? Kdo je še podoben rjovečemu levu? (1 Pt 5,8) Kdo nas bo varoval pred njim? (Ps 34,6.7)

Naredi: Naredi malega angela in figurico Daniela ter ju daj v 'levnjak', ki si ga naredil včeraj. Kako so angeli zaščitili Daniela?

Naredi: Z družino ponovite zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Med bogoslužjem z družino preberite naslednja svetopisemska besedila. Povejte, komu in kako so kot odgovor na molitev pomagali angeli.

1 Mz 19,15-24 _____

Dej 12,5-10 _____

Lk 22,43 _____

Preberi: Ponovi zlato vrsto. Pred molitvijo zapoj pesem o angelih.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem vprašaj svojo družino: Ali se česa bojite, ali pa vas kaj skrbi? Skupaj preberite 1 Pt 5,7. Na list papirja napišite svoje strahove in skrbi. Svoj seznam preberite Jezusu. Ko boste končali, list raztrgajte. Verjemite, da bo Jezus odvezl vaše skrbi in strahove.

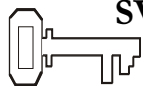
Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto. Kaj to besedilo pomeni tebi in tvoji družini? Zapojte pesem »Priateljstvo« (številka 123 v PS).

PETEK

Naredi: Pri bogoslužju svoji družini povej vso zgodbo o Danielu. Lahko pa iz blazin in stolov naredite levnjak in zgodbo odigrate.

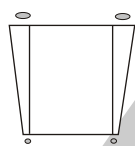
Naredi: Pojte pesmi o angelih in Božji skrbi za vas. Končajte s pesmijo »Daleč, glej, v tujini tam« (številka 234 v PAC).

Naredi: Vprašaj svojo družino, kako se bodo trudili biti pogumni, kakor je bil Daniel. Nato prosite Boga, naj vam pri tem pomaga.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dan 6,25-28;
Preroki in kralji,
str. 326.327



ZLATA VRSTA

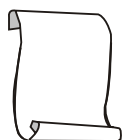
»Zakaj On je živi
Bog in ostane za
večno.« (Dan 6,26)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da naše češčenje lahko spodbudi k češčenju tudi druge,
- **čutili** gotovost, da naš Bog rešuje, je živ, resničen, močen, ljubeč in večen,
- **se odzvali** tako, da bodo častili in slavili Boga v javnosti in zasebno.



SPOROČILO

Kadar slavim
Boga, drugi vidijo
njegovo ljubezen
in moč.

Še en nov zakon

Tema meseca

Učimo se, zakaj častimo Boga.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko so Daniela potegnili iz levnjaka, sploh ni bil poškodovan. Kralj Darij je bil nad tem navdušen, zato se je odločil, da mora biti Danielov Bog tudi njegov ter Bog vsega ljudstva. Tako je torej napisal in razposlal po kraljestvu nov zakon, ki je določal, da morajo vsi ljudje častiti samo Danielovega Boga.

Nauk o češčenju

Danielovo zvesto češčenje vesoljnega Vladarja je pomagalo pomembnemu vladarju na zemlji ter spodbudilo tudi kraljevo ljudstvo, da je spoznalo Božjo moč ter častilo živega Boga. Tako lahko tudi mi danes s svojim češčenjem, ki se ga ne sramujemo, pokažemo Božjo moč in ljubezen ter druge vodimo k njemu.

Dodatek za učitelje

»Molitev je odpiranje srca Bogu kot prijatelju. To pa ni potrebno zato, da bi ga seznanili s tem, kdo smo, temveč zato, da bi ga mogli sprejeti. Molitev ne spušča Boga k nam, marveč nas dviga k njemu.«

»Čeravno ne dobimo takoj vsega, kar smo prosili, moramo še naprej verovati, da Gospod sliši naše molitve in da jih bo uslišal. Tako zmotni smo in kratkovidni, da včasih prosimo za kaj, kar nam ne bo v blagoslov, naš nebeški Oče pa v svoji ljubezni uslišuje naše molitve tako, da nam da ravno tisto, kar nam bo najbolj koristilo, kar bi si tudi sami želeli, ko bi po božanskem razsvetljenju videli vse stvari, kakršne so v resnici. Kadar je videti, da naše molitve niso uslišane, se moramo oprijeti obljube. Čas uslišanja bo namreč gotovo prišel in prejeli bomo blagoslov, ki ga najbolj potrebujemo.« (Pot h Kristusu, str. 110.114)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Prstne lutke B) Zaščita C) Orkester	Šešshamer, lepilo, škarje, flomastri ali voščenke, rumena preja Topel suknjič, rokavice, dežnik, druga zaščitna oblačila, voda, razpršilec Glejte nauk 5, uvodno dejavnost B
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za dar, na kateri je napis: »ČASTITI BOGA!« 2.5 cm x15 cm veliki listi papirja v dveh različnih barvah, svinčniki, lepilo ali spenjač
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Posnetek moškega glasu; prazna plastična embalaža; pesek ali blato; prstne lutke, ki ste jih izdelali v uvodni dejavnosti A; levnjak 10 ploščatih kamnov, flomastri Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Povezani z Božjo močjo	Majhne baterije, majhen kos alu-folije, majhne žarnice za žepne svetilke
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Značke za priče B) Časti in sveti	Izrezani krogi, šešshamer, flomastri ali voščenke, obojestransko lepilni trak, škarje Glina za oblikovanje, rojstnodnevne svečke (2 za vsakega otroka), papir, svinčniki, flomastri, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

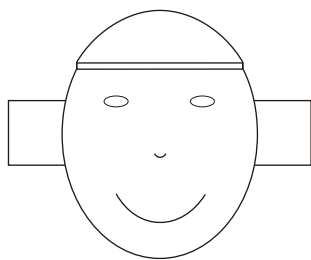
Potrebuje

- šelshamer
- škarje
- lepilo
- voščenske ali flomastre
- rumeno prejo

A) Prstne lutke

Recite: Izdelajmo si prstne lutke, ki jih bomo uporabili med poslušanjem današnje svetopisemske zgodbe. Ena lutka bo predstavljala Daniela; ena bo predstavljala kralja Darija; in ena bo predstavljala levo. Izberite, katero od teh želite imeti vi. Spodbudite otroke, da se bodo odločili tako, da boste imeli v razredu vse tri lutke. Vsak korak, ki ga razlagate, tudi prikažite. **Naredimo tako:**

1. Na svoj papir narišite polovico ovala. (Pokažite) To bo obraz naše lutke. Bodite pozorni, da velikost ustreza vašim prstom. (Glejte skico.)
2. Iz leve in desne strani polovice ovala potegnite tanka trakova. (Glejte skico in to narišite na tablo.) Zavežite ju okoli svojega prsta in odrežite tam, kjer se vam prilega. Oba konca zalepite skupaj. Zdaj morate svojo prstno lutko še dokončati.
3. Daniel – na polovico ovala narišite obraz s sivo brado. Izrežite in na obraz prilepite še klobuk.
Darij – narišite obraz. Izrežite krono in jo prilepite na vrh glave.
Levi – narišite in izrežite levjo glavo. Pritrdite jo na polovico ovala. Iz rumene preje izdelajte še levjo brado.



OBNOVA

Ko zastavljate vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **O čem po vašem mnenju govori današnja svetopisemska zgodba?** (Daniel, kralj Darij, levi.) **Zakaj smo naredili te prstne lutke?** Na kratko obnovite zgodbo, nato vprašajte: **Kaj se je zgodilo, ko je Daniel prišel iz levnjaka? Danielova zgodba nas uči nekaj pomembnega. In to je naše sporočilo za danes:**

KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.

B) Zaščita

Poškropite ali z razpršilec razpršite vodo po dežniku in vprašajte, zakaj nihče pod dežnikom ne bi bil moker. (Ker so zaščiteni.) Oblecite (ali pokažite) suknjič, rokavice in druga zaščitna oblačila in se pogovorite o zaščiti.

OBNOVA

Recite: **Kako so te stvari podobne Božji ljubezni do nas?** (Ščitijo nas.) **Ko smo pod Božjo zaščito, smo varni.** Vprašajte: **Zakaj se nam torej dogajajo slabe stvari, če ljubimo Boga?** (Sprejmite odgovore.) Recite: **Včasih Satan povzroči, da se nam zgodijo hude stvari, toda Bog lahko**

Potrebuje

- topel suknjič
- rokavice
- dežnik
- dežni plašč
- druga zaščitna oblačila
- vodo
- razpršilec



obrne stvari nam v dobro – kakor je to naredil za Daniela. Preberimo Rim 8,28. Katere občutke vam vzbudijo te besede? (Ni me strah Satanovih zvijač, itd.) Bog bo delal, da bi stvari obrnil v dobro. Jezus bo skrbel za nas. Pomagal nam bo skozi težke čase, kakor je pomagal Danielu. Častimo in slavimo Boga za to, ker



KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.

C) Orkester

Glejte nauk 5, uvodno dejavnost B.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Povabite otroke, naj petje spremljajo s svojimi glasbili. Izberite pesmi, ki govorijo o Danielu in o tem, da moramo s svojim življenjem svetiti drugim.



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Zgodbo skušajte povezati z današnjim sporočilom.



Darovanje

Recite: **Dajati darove je eden od načinov češčenja Boga in način, na katerega lahko pokažemo svojo ljubezen do njega. Pomaga zagotoviti sredstva, da bi lahko drugi spoznali njegovo ljubezen in moč.**

Potrebujete

- košaro za dar, na kateri je znak »ČASTITI BOGA!«



Molitev

Vsakemu otroku dajte lista v dveh različnih barvah. Naročite jim, naj na en list napišejo svoje prošnje. Na drug list papirja pa naj napišejo svoje odgovore na molitev. Nato te liste papirja povežite skupaj in jih zlepite ali spnite, da naredite molitveno verigo. Verigo obesite na vidno mesto, kjer se bodo vsi lahko prepričali o Božji ljubezni in moči.

Potrebujete

- 2,5 cm x 15 cm velike liste papirja
- svinčnike
- lepilo ali spenjač



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- posnetek moškega glasu
- prazno plastično embalažo
- pesek ali blato
- prstne lutke, ki ste jih izdelali v uvodni dejavnosti A
- 'levnjak'

Doživeti zgodbo

Pripomočki: prstne

lutke, ki predstavljajo Daniela, Darija in leve; levnjak, ki je narejen iz velikih škatel ali iz odeje, ki prekriva stole

Že pred soboto si naredite posnetek moškega glasu, ki izreče besede kralja Darija:

»Daniel! Tako sem vesel, da si živ. Še nikoli nisem videl takega

čudeža. To je čudovito, neverjetno! Tvoj Bog te je rešil, ker si mu zaupal. Kako mogočen Bog je to!«

»Grem nazaj v palačo in takoj bom napisal nov zakon! Vsi morajo častiti tvojega Boga, Boga nebes. Tvoj Bog je edini pravi Bog!«

Posnetek zavrtite ob primernem času v svetopisemski zgodbi.

Ko rečete:

Daniel

Kralj Darij

Levi

Otroci naredijo in rečejo:

Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«

Dvignejo prstne lutke Darija: »On je kralj«

Dvignejo prstne lutke levov in zarjovejo.

Povabite otroke, naj skupaj z vami sedejo v 'levnjak', in jim povejte zgodbo.

»Poglejte! Na njem ni niti praske! Ne morem verjeti! **Levi** [Dvignejo prstne lutke levov in rjovejo.] bi ga morali raztrgati na kosce.«

»To je neverjetno! To mora biti čudež! Mislim, da je to res čudež.«

Voditelji so se pogovarjali med sabo. Niso mogli verjeti, da je **Daniel**, [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] potem

ko je vso noč preživel v levnjaku, še vedno živ.

Kralj Darij [Dvignejo prstne lutke Darija:

»On je kralj!«] je grbančil svoje čelo.

Pogledal je globoko v levnjak in klical:

»**Daniel!** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] Tako sem vesel, da si živ. Še nikoli nisem videl takega čudeža. To je čudovito, neverjetno! Tvoj Bog te je rešil, ker si mu zaupal. Kako mogočen Bog je to!«

»Grem nazaj v palačo in takoj bom napisal nov zakon! Vsi morajo častiti tvojega Boga, Boga nebes. Tvoj Bog je edini pravi Bog!«

V palači je kralj napisal nov odlok, ki je bil razposlan po vsem kraljestvu:

»Mir naj se vam pomnoži! Danes izdajam novo povelje. Po vsej kraljevini, kamor sega moje kraljestvo, morajo vsi, moške in žene, fantje in dekleta, častiti **Danielovega** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] Boga. On je živi Bog in njegovo kraljestvo traja vekomaj! On rešuje in otimlje ter dela čudeže na nebu in na zemlji. Nebeški Bog je tisti, ki je rešil svojega služabnika **Daniela** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] iz oblasti **levov**. [Dvignejo prstne lutke levov in rjovejo.]«

Po vsej deželi so glasniki odnesli sporočilo. Po vsem kraljestvu so vsi slišali za čudež, ki ga je **Daniel** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] doživel v levnjaku. Ker je bil **Daniel** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] zvest v češčenju Boga, je sam **kralj** [Dvignejo prstne lutke Darija: »On je kralj!«] spoznal Božjo moč. In kralj Darij je svoje ljudstvo spodbudil, da so spoštovali in častili pravega Boga.

Daniel [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] se je nemudoma spet vrnil na svoj položaj vodje kraljevih svetovalcev. Vse do konca vladanja **kralja Darija** [Dvignejo prstne lutke Darija: »On je kralj!«] mu je **Daniel** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] vdano služil.



Morda ljudje v tvoji okolici lahko vidijo, kako ti častiš Boga. Zapomni si, častiti Boga pomeni reči »Bog, imam te rad«. Ne samo z besedami, temveč tudi z vsem, kar počnemo. **Daniel** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] je častil Boga tudi v težavnih življenjskih trenutkih. In drugi, ki so ga opazovali, so na ta način spoznali Boga. Morda bodo ljudje v tvoji okolici želeli častiti Jezusa, ko bodo videli tebe. Bog bi lahko **Daniela** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] rešil, še preden je sploh bil vržen v levnjak. Toda veliko več ljudi je lahko videlo Božjo silo in moč, ko je čudežno rešil **Danielovo** [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] življenje.

Prav tako, kakor je Bog vodil **Daniela**, [Dvignejo prstne lutke Daniela: »On časti Boga.«] bo vodil tudi tebe! Ne glede na to, s katerimi težavami se bojuješ, bo On ob tebi. Samo prositi ga moraš.

Kako ga boš danes slavil, ker tako lepo skrbi zate?

OBNOVA

Vprašajte: **Kateri je vaš najljubši del današnje zgodbe? Zakaj?** (Sprejmite odgovore.) **Zakaj je po vašem mnenju kralj Darij naredil nov zakon, ki je določal, da morajo vsi častiti samo Danielovega Boga?** (Verjel je v Danielovega Boga. Morda je poskušal popraviti škodo, ki jo je povzročil s svojim prvim zakonom, ki je določal, da morajo 30 dni vsi častiti samo kralja.) **Kakšen se ti zdi nov zakon, ki ga je določil kralj Darij? Česa se boš spomnil, kadar te bo strah izkazati čast Bogu vpričo drugih ljudi, ki ga ne poznajo?** Skupaj ponovite sporočilo:



KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.

Potrebujete

- 10 gladkih kamnov
- flomastre

Zlata vrsta

Vnaprej pripravite 10 gladkih kamnov. Na vsak kamen napišite eno besedo iz

zlate vrste. Ne pozabite napisati navedka. V pravilnem vrstnem redu postavite kamne tako, da bo stran z besedo obrnjena navzdol.

Vprašajte: **Naštete nekaj stvari, ki trajajo zelo dolgo ali pa dočakajo visoko starost?** (hiše, drevesa, gore, skale, Bog) Otrokom dovolite, da eden po eden obračajo kamne, da bi ugotovili, kaj se skriva spodaj. Otrok, ki obrne kamen, naj tudi prebere besedo. Ko bodo obrnjeni vsi kamni, naj vsi otroci večkrat ponovijo zlato vrsto. Nato lahko kamne zopet obrnete, jih premešajte in dovolite otrokom, da jih postavijo v pravilni vrstni red. Pojasnite: **Mi častimo Boga, ki je živ in bo živel večno, mnogo dlje kakor se obdržijo kamni! In...**



KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Štirje otroci naj se pretvarjajo, da so kraljevi sli, ki gredo skozi kraljestvo in vsem oznanjajo Darijev drugi zakon, ki ga najdemo v Dan 6,25-27. Ti otroci naj vstanejo in se s svojimi Svetimi pismi postavijo pred druge ter jim glasno oznanijo kraljevi zakon:

Prvi sel: prebere Dan 6,25 prvi del in tako predstavi ozadje

Drugi sel: prebere preostali del vrstice – prvi stavek novega zakona: »Mir naj se vam pomnoži!«

Tretji sel: prebere vrstico 26

Četrty sel: prebere vrstico 27

Drugi otroci naj se vedejo kot ljudje v kraljestvu, ki so prejeli kraljevo sporočilo. Zakon lahko spremljajo tudi tako, da ga skupaj s štirimi sli berejo v svojih Svetih pismih.

OBNOVA

Recite: **Pretvarjajte se, da častite pogankega boga. Darijevi glasniki so pravkar razglasili njegov novi zakon, ki zapoveduje častiti samo Danielovega Boga. Kako bi se ob tem počutil?** (Ne vem; Odločil bi se častiti Danielovega Boga zaradi



Danielove zgodbe; Ne bi menjal bogov itd.) **Naštejte nekaj razlogov, zaradi katerih je kralj Darij določil, da morajo vsi častiti Danielovega Boga.** (Danielov Bog je živ; On vlada večno; njegovo kraljestvo se nikoli ne konča; On rešuje in varuje; On dela čudeže;

On je rešil Daniela levov.) **Kdo je tvoj Bog? Zakaj?** (Sprejmite odgovore.) **Ne pozabite: KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.**

3 Uporaba nauka

Potrebuje

- majhne baterije
- majhen kos alufolije
- majhne žarnice za žepne svetilke

Povezani z Božjo močjo

Sami preizkusite to še pred soboto.

Vsakemu otroku dajte majhno baterijo in kos alufolije, ki jo naj ovije okoli baterije tako, da pusti vrh (+ del) nepokrit.

Vzemite majhno žarnico za žepne svetilke in jo namestite na nepokrit + del baterije. Okoli vratu žarnice ovijte folijo. Žarnica bi morala zagoreti. Če ni možno, da bi vsak od otrok dobil vse te stvari, poskus opravite v manjših skupinah ali pa pred vsemi otroki. Čim več otrokom dajte možnost, da stvar preizkusijo sami.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je žarnica zagorela, ko s folijo ni bila priključena na baterijo?** (Ne) Recite: **Mi smo kakor žarnica, kadar smo povezani z Bogom. Zakaj?** (Takrat lahko svetimo in kažemo Božjo ljubezen in moč tudi drugim.) **Kako se lahko povežemo in ostanemo povezani z Bogom?** (Vsak dan ga častimo; pogosto mislimo nanj; beremo Sveto pismo; molimo; delamo skupaj z njim in rešujemo druge pred Satanom itd.) **Zakaj ti častiš Boga?** (Ljubim ga; On je edini Bog; drugi lahko vidijo njegovo ljubezen in moč, ko ga častim, itd.) **Ko se odločiš, da boš povezan z Bogom in ga boš častil, drugi okoli tebe lahko vidijo tvojo povezavo z njim. V tvojem življenju lahko vidijo dokaz o Božji ljubezni in moči na enak način, kakor lahko mi vidimo zagoreti žarnico. Vedno se spomnite:**

KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- šeleshamer (svetle barve)
- izrezane kroge (premer 5 cm ali večje) za vsakega otroka
- flomastre ali voščenke
- obojestranski lepilnik
- škarje

A) Značke za priče

Vsakemu otroku dajte izrezan krog. Naročite jim, naj krog obrišejo na šeleshamer svetle barve in ga izrežejo. Pomagajte jim napisati »Jaz bom častil Boga«, nato pa naj svoje značke še okrasijo. Z obojestranskim lepilnim trakom jim značke pritrdite na oblačila.

OBNOVA

Recite: **Naša današnja svetopisemska zgodba nam govori o tem, kako so Danielove navade češčenja kralja Darija pripeljale do Boga.** Vprašajte: **Na kakšne načine lahko mi drugim pokažemo Božjo ljubezen in moč?** (Da ga častimo v javnosti; pomagamo ljudem; ljudem govorimo, kaj je Bog naredil za nas, itd.) **Ali se lahko spomniš načinov, na katere si v zadnjem času pokazal drugim Božjo moč in ljubezen?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutiš, ko veš, da želijo tudi drugi častiti Boga?** (Vesel, da ga lahko tudi oni spoznajo in vzljubijo.) **Zapomni si:**



KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.

B) Časti in sveti

Vsakemu otroku dajte kepo gline. Iz nje naj vsak otrok izdela dva svečnika. V vsak svečnik dajte eno rojstnodnevno svečko. Pomagajte jim

izdelati papirnati podstavek (5x5 cm), ki ga bodo pritrdili na svoje svečnike. En svečnik bodo otroci obdržali zase, enega pa naj podarijo prijatelju, ki morda še ne pozna Jezusa. Pomagajte jim okrasiti enega od podstavkov in nanj napišite: »Svetim, kadar častim Boga.« Ta podstavek naj pritrdijo na svečnik, ki ga bodo obdržali.

Glasno preberite 2 Mz 34,29. Vprašajte: **Kako je Mojzes svetil za Boga?** Dajte jim dovolj časa za odgovore.

Nato naj otroci okrasijo še drugi podstavek za svečnik in nanj napišejo: »Jezus ljubi (ime vsakega otroka, ki mu bodo svečnik podarili). On bo tvoje življenje spremenil v luč«. Ta podstavek na pritrdijo na svečnik, ki ga bodo podarili prijatelju.

OBNOVA

Vprašajte: **Naštejte nekaj načinov, na katere lahko častite Boga.** (Petje, molitev, uboganje, dajanje darov v cerkvi; drugim govoriti o Jezusu itd.) **Komu boš podaril svojo svečko »Jezus te ljubi«?** (Sprejmite odgovore.) **Kako se počutiš, ko komu pripoveduješ o Jezusu?** (vesel v sebi) **Ko boš ta tedne častil Boga, se spomni:**



KADAR SLAVIM BOGA, DRUGI VIDIJO NJEGOVO LJUBEZEN IN MOČ.

Zaključek

Skupaj zapojte pesem, ki govori o tem, da Jezus želi, da svetimo zanj. Molite, da bi vsi otroci vsak dan častili Boga in da bi drugi v njihovem življenju lahko videli Božjo ljubezen in moč.

Potrebujete

- glino za oblikovanje
- rojstno-dnevne svečke (za vsakega otroka 2)
- papir
- svinčnike, flomastre
- škarje



Še en nov zakon

Svetopisemska in pomožna besedila

Dan 6,25-28; Preroki in kralji, str. 326.327

Zlata vrsta

»Zakaj On je živi Bog in ostane za večno.«

(Dan 6,26)

Sporočilo

Kadar slavim Boga, drugi vidijo njegovo ljubezen in moč.

Ali imaš posebno mesto, kjer moliš? Ljudje molijo in častijo Boga na različnih mestih. Včasih v cerkvi. Včasih v gozdu. Včasih kje ob jezeru. Molimo lahko kadarkoli in kjerkoli. Daniel je molil in slavil Boga tam, kjer so ga lahko videli njegovi sovražniki. Zaradi tega je kasneje slavil Boga na zelo nevarnem mestu.

»Poglejte! Na njem ni niti praskel! Ne morem verjeti! Levi bi ga morali raztrgati na kosce.«

»To je neverjetno! To mora biti čudež! Mislim, da je to res čudež.«

Voditelji so se pogovarjali med sabo. Niso mogli verjeti, da je Daniel po tem, ko je celo noč preživel v levnjaku.

Kralj Darij je grbančil svoje čelo. Pogledal je globoko v levnjak in klical: »Daniel! Tako sem vesel, da si živ. Še nikoli nisem videl takega čudeža. To je čudovito, neverjetno! Tvoj Bog te je rešil, ker si mu zaupal. Kako mogočen Bog je to!«

»Grem nazaj v palačo in takoj bom napisal nov zakon! Vsi morajo častiti tvojega Boga, Boga nebes. Tvoj Bog je edini pravi Bog!«

V palači je kralj napisal nov odlok, ki je bil

razposlan po vsem kraljestvu:

»Mir naj se vam pomnoži! Danes izdajam novo povelje. Po vsej kraljevini, kamor sega moje kraljestvo, morajo vsi, možje in žene, fantje in dekleta, častiti Danielovega Boga. On je živi Bog in kraljestvo njegovo traja vekomaj! On rešuje in otimlje ter dela čudeže na nebu in na zemlji. Nebeški Bog je tisti, ki je rešil svojega služabnika Daniela iz oblasti levov.«

Po vsej deželi so glasniki odnesli sporočilo. Po vsem kraljestvu so vsi slišali za čudež, ki ga je Daniel doživel v levnjaku. Ker je bil Daniel zvest pri češčenju Boga, je sam kralj spoznal Božjo moč. In kralj Darij je svoje ljudstvo

spodbudil, da so spoštovali in častili pravega Boga.

Daniel se je nemudoma spet vrnil na svoj položaj vodje kraljevih svetovalcev. Vse do konca vladanja kralja Darija mu je Daniel vdano služil.

Morda ljudje v tvoji okolici lahko vidijo, kako ti častiš Boga. Zapomni si, častiti Boga pomeni reči: »Bog, imam te rad.« Ne samo z besedami, marveč z vsem, kar počnemo. Daniel je častil Boga tudi v težkih trenutkih življenja. In drugi, ki so ga opazovali, so na ta način spoznali

Boga. Morda bodo ljudje v tvoji okolici želeli častiti Jezusa, ko bodo videli tebe. Bog bi lahko Daniela rešil, še preden je sploh bil vržen v levnjak. Toda veliko več ljudi je lahko videlo Božjo silo in moč, ko je čudežno rešil Danielovo življenje.

Prav tako, kakor je Bog vodil Daniela, bo vodil tudi tebe! Ne glede na to, s katerimi problemi se bojuješ, bo On ob tebi. Samo prositi ga moraš.

Kako ga boš danes slavil, ker tako lepo skrbi zate?





Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na miren kraj nekje zunaj. Poišči nekaj stvari, ki lahko trajajo ali živijo zelo dolgo. Izberi nekaj primerov. Ali si morda našel drevo, ki je že zelo staro? Kako lahko ugotoviš starost drevesa? Vprašaj družinske člane.

Preberi: Kdo je najstarejši v vašem sorodstvu? Tvoja babica? Morda dedek? Koliko sta stara? Kdo nikoli ne umre, ampak živi večno? Preberi Dan 6,26.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Jak 5,13-16. Dva različna barvna papirja razreži na ozke trakove. Na trakove ene barve z družino napišite vaše prošnje, ki ste jih kdaj izrekli v molitvi. Na trakove druge barve pa napišite odgovore, ki ste jih dobili na te molitve. Iz trakov sestavite družinsko molitveno verigo tako, da se barve izmenjujejo. Vsak dan v tem tednu dodajte kakšen trak k verigi.

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto. Kako se počutiš, ko častiš resničnega, živega Boga?

PONEDELJEK

Preberi: Ta teden izdeluj dnevni časopis, v katerega boš zapisoval svoje izkušnje s češčenjem. Izkušnje zapisuj med družinskim bogoslužjem. Pomisli, katera dejanja češčenja drugim pomagajo videti Božjo ljubezen in moč. Nekaj idej: Nekomu ponudiš pomoč; (preberi Rim 12,1) z veseljem komu poveš, kako te je Bog blagoslovil; moliš s kom, ki potrebuje pomoč; tvoji sosede te vidijo, kako greš v cerkev, ipd.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte pesem hvale.

TOREK

Naredi: Ali lahko v tvoj časopis napišeš kakšno izkušnjo, ki je povezana s češčenjem Boga? Napiši jo in se med bogoslužjem o tem

pogovori z družino.

Naredi: Poišči malo večji kamen in nanj napiši zlato vrsto. Povej jo svoji družini. Skupaj preberite Ps 18,2. S čim ta vrsta primerja Boga?

Podeli: Zapojte pesem, ki govori o tem, da je Bog naša skala. Zahvali se Bogu, ker je tvoja skala, ki ti daje zavetje in rešitev.

SREDA

Podeli: Kralj Darij je naštel precej razlogov za češčenje Boga. (Dan 6,26.27) Napiši jih na papir. En razlog nariši.

Naredi: Zapoj pesem »Daleč, glej, v tujini tam« (št. 234 v PAC).

Naredi: Zapiši izkušnjo v svoj časopis. (glej ponedeljek)

Naredi: Razvozljaj spodnjo svetopisemsko vrstico in skupaj jo ponovite.

Bog on ostane Daniel živi 26 večno in 6 zakaj je

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem se pogovorite: Kaj je češčenje? Skupaj preberite poziv k češčenju Boga v Raz 14,6.7. Nato preberite še Ef 4,32. Preglej svoj časopis. Ali si bil ta teden prijazen in v pomoč drugim? Naredi načrt, da boš jutri komu pomagal.

Naredi: Naredi seznam različnih načinov, na katere je tvoja družina ta teden častila Boga. Na seznamu izberi eno stvar in jo izvedi danes pri družinskem bogoslužju.

Naredi: Zapojte pesem hvale, nato pa skupaj molite.

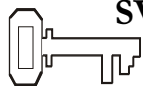
PETEK

Naredi: Za bogoslužje ob začetku sobote preberite in se pogovorite o novem zakonu kralja Darija. Komu je Darij poslal ta zakon? Zakaj? Glasno preberite Dan 6,25-28, nato pa naštejte vsaj pet stvari, zaradi katerih je Darij slavil Boga. Darijevo pismo primerjajte z angelskim sporočilom iz Raz 7,11.12.

Naredi: Podeli nekaj izkušenj, ki si jih ta teden zapisal v časopis.

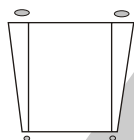
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Nato pa zapojte pesem hvale in molite.

Pravilna odločitev



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 3,1-17;
Hrepenenje vekov,
str. 54-67



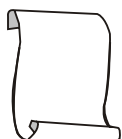
ZLATA VRSTA

»Ta je moj ljubljeni
Sin, ki je po moji
volji.« (Mt 3,17)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je krst javno priznanje, da pripadamo Božji družini,
 - **čutili** veselje, da so člani Božje družine, četudi še niso krščeni,
 - **se odzvali** tako, da bodo prosili za pomoč pri pripravi na krst.



SPOROČILO

Drugim pokažem, da sem član Božje družine, ko se odločim za krst.

Tema meseca

Smo člani Božje družine.

Pregled svetopisemskega nauka

Janez je oznanjal v puščavi Judeje ob reki Jordan in ljudem sporočal, da se morajo spokoriti in verovati v Gospoda. Krstil je veliko ljudi, ki so se odzvali na njegovo sporočilo. Nekega dne je prišel iz Galileje Jezus in prosil Janeza, naj ga krsti. Janez je odgovoril, da bi Jezus moral krstiti njega. Toda Jezus je vztrajal in dejal, da morata 'narediti tako, kakor je prav'. Janez se je strinjal. Ko Jezus po krstu stopil iz vode, se je nanj spustil Sveti Duh. Glas iz nebes pa je rekel: »Ta je moj ljubljeni Sin.«

Nauk o skupnosti

Ko se krstimo, s tem javno pokažemo, da pripadamo Božji družini, kakor ji je pripadal Jezus. Pripadamo! In Bog je tega vesel.

Dodatek za učitelje

»Janez je odrasel v divjini in tam ostal, dokler ni začel opravljati svojega poslanstva. (Lk 1,80) Ta divjina je verjetno 'puščava v Judeji'. ... Sveto pismo nam ne daje podatkov o zgodnjem Janezovem življenju ali o njegovem usposabljanju razen besed: »Dete je raslo in se krepilo v duhu, in v puščavi je bilo do dne, ko se pokaže Izraelu.« (Lk 1,80)

Janez je bil Jezusov bratranec in je bil od njega starejši približno 6 mesecev, (Lk 1,36) zato je tudi svoje poslanstvo začel približno 6 mesecev pred Jezusom, ko je bil star okoli 30 let. Judje so verjeli, da je pri tej starosti človek dosegel svojo polno zrelost in je tako sposoben sprejeti odgovornosti javnega življenja.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 604)

Okrasitev prostora

Predlogi za okrasitev table:

1. Naredite veliko srce in mu dodajte naslov: »Mi pripadamo Jezusu.« Iz srca potegnite žarke, ki vodijo do papirjev, izrezanih v obliki balonov. Na vsak balon napišite ime otroka, lahko pa dodate tudi njegovo sliko.

2. Na papir obrišite in izrežite stopalo vsakega otroka, nanj pa napišite njegovo ime. Diagonalno iz leve proti desni na tablo napišite »Odločil sem se slediti Jezusu« tako, da bo beseda Jezus na vrhu table. Pod napis nalepite stopala otrok.

3. Iz flanelografa naredite sceno ene od svetopisemskih zgodb tega meseca: Jezusov krst, Usmiljeni Samarijan, Izgubljeni sin ali Deset devic.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Jaz pripadam Božji družini B) Mi smo družina C) Družinska veriga	Izrezki cerkve (glej stran 144); bučike, svinčniki, voščenke ali flomastri; škarje Izrezki hiš (glej stran 145), nekaj 5 cm krogov (glej stran 146), voščenke, lepilo, lesene palčke, škarje 21,5x28 cm ali A4 list za vsakega otroka (glej stran 147), škarje, voščenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Okrašena škatla za čevlje (glej nauk) Molitveni seznam, zvezdice ali nalepke
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Osebne listine (članska kartica iz knjižnice, vozniško dovoljenje, poročni list itd.), velik moder papir, odeja ali pregrinjalo, golob (iz papirja ali igrača), papir, svetopisemski kostumi, žepna svetilka Izrezki golobov (glej stran 148), sukanec za šivanje Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Kam spadaš?	Kartica z odločitvijo za krst za vsakega otroka (glej stran 149)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Plakat 'pripadamo Božji družini' B) Vabilo za obisk Božje družine	Tempera barve, papir za plakate, mokre krpe ali milo in voda Papir, voščenke, svinčniki, flomastri, itd.

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- vzorec cerkve (glej stran 144)
- svinčnike, voščenke ali flomastre
- škarje
- ravne bucike

A) Jaz pripadam Božji družini

Recite: **Ta mesec bo naš svetopisemski nauk govoril o skupnosti – o pripadanju Božji družini.** Da bi pomagali otrokom občutiti, da pripadajo, jim razdelite izrezke cerkve (Glejte stran 144 in jih razmnožite, če je potrebno) in naj jih izrežejo in uporabijo kot etikete. Nanje jim pomagajte napisati: »Jaz pripadam (Ime cerkve).«

OBNOVA

Ko boste zastavljali vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kdo je 'Božja družina'?** (Tisti, ki ljubijo Boga in hodijo za njim vsak dan, itd.) **Kaj ti je v vaši cerkvi še posebej všeč?** **Na kakšen način ti prispevaš k temu, da je vaša cerkev vesel kraj?** **Kako se ti zdi pripadati cerkveni družini?** **Ali si želiš biti krščen?** Skupaj spoznajmo naše današnje sporočilo. Povejte sporočilo, otroci pa naj ga ponovijo.



DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.

Potrebujete

- vzorce hiše – eno za vsakega otroka (glejte stran 145)
- več 5 cm krogov (glejte stran 146)
- voščenke ali flomastre
- lepilo
- škarje
- lesene palčke

B) Mi smo družina

Otroci naj izrežejo in pobarvajo hišo, nato pa prepognejo in skupaj zlepijo stranice hiše tako, da bo zgornji del ostal odprt (glejte stran 145). Vsakemu otroku dajte 5 cm krog (glejte stran 146) in eno paličico za vsakega družinskega člana. Naročite jim, naj na vsak krog narišejo obraz enega od družinskih članov. Na vrh vsake paličice nalepite en obraz. Ljudi na palčkah postavite v hišo. Ko to naredijo, jim recite: **Mi vsi pripadamo veliki Božji družini.**

OBNOVA

Vprašajte: **Ali vam je bilo všeč izdelovanje vaše družine? Zakaj?** (Sprejmite odgovore.) **Kako postanemo družina?** (Starši se poročijo, otroci se rodijo, živimo skupaj.) **Kako postanemo del Božje družine?** (Sprejememo njegovo ljubezen in daritev za nas. S krstom drugim pokažemo, da ljubimo Jezusa.) **Ponovimo današnje sporočilo:**



DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.



C) Družinska veriga

Vsakemu otroku dajte model papirnate punčke. List prepognite na štiri dele (približno na 7 cm). Glejte stran 147. Imeti morate toliko pregibov, da lahko izdelate 4 papirnate punčke. Na sprednjo stran narišite telo. Izrežite tako, da bodo roke, krilo in čevlji ostali pritrjeni na telo. Na punčke napišite »Mi pripadamo Bogu«.

Potrebujete

- model za vsakega otroka (glejte stran 147)
- škarje
- voščenke

OBNOVA

Vprašajte: **Ali je bilo težko ali lahko pravilno zložiti papir in izrezati punčke?** (Težko, lahko.)

Ali ste katero punčko odrezali? (Da, ne.) **Ali se kdaj kaj podobnega dogaja v naših družinah?** (Da.) **Ali družine kdaj razpadejo?** (Da.) **Ali nas Jezus 'odreže', če naredimo kaj narobe?** (Ne. Bog nas ima vedno rad.) **Kako lahko drugim povemo, da smo se odločili pripadati Božji družini?** Odgovorimo z današnjim sporočilom:

➡ **DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.**

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o družini, cerkvi ter o tem, da pripadamo Bogu. ('Mi smo družina')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Med pripovedovanjem zgodbe povejte otrokom, da tudi ljudje, o katerih govori zgodba, pripadajo Božji družini. Mi vsi smo del velike Božje družine.



Darovanje

Škatlo za čevlje okrasite s slikami obrazov (iz revij itd.); nanjo nalepite nalepke in besedo JEZUS. Na vrhu naredite majhno odprtino za denar. To škatlo uporabljajte za zbiranje darov do konca tega četrletja.

Potrebujete

- okrašena škatla za čevlje (glejte dejavnost)



Molitev

Za izdelavo molitvenega seznama za nauke od 9 do 13, na velik papir oziroma plakat napišite imena otrok in ga pritrdite tja, kjer ga lahko vsi vidijo. Vsakič, ko otrok moli, poleg njegovega imena nalepite zvezdico ali kakšno drugo nalepko in označite, kdo je naslednji.

Potrebujete

- molitveni seznam
- zvezdice ali nalepke



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- osebne dokumente (članska kartica iz knjižnice, vozniško dovoljenje, poročni list itd.)
- velik moder papir 2-3 m dolg in 1 m visok ali modra odeja oziroma pregrinjalo
- golob (iz papirja ali igrača)
- papir
- svetopisemski kostumi
- žepna svetilka

Doživeti zgodbo

Pred soboto na različne liste papirja napišite besede Jezus, Janez Krstnik in Sveti Duh ter jih oštevilčite (glejte zgodbo).

Osebe: Janez Krstnik, Jezus, Sveti Duh/Bog (samo glas), dva ali trije otroci (ki jih bo 'Janez' krstil), pripovedovalec (odrasla oseba), množica poslušalcev (drugi otroci)

Priprava prizora: Odstranite stole in na eno stran sobe po tleh razgrnite moder papir oziroma odejo, ki predstavlja reko Jordan. Otrokom, ki imajo vloge, razdelite liste z njihovimi besedili. 'Janez Krstnik' naj stoji na 'reki' obrnjen proti množici in Jezusu. Množica naj stoji ali sedi tako, da gleda proti reki. Jezus naj v začetku zgodbe stoji nekje zadaj.

Pripovedovalec: Vroče opoldansko sonce je sijalo na reko, ko so ljudje poslušali Janezove mogočne besede.

Janez Krstnik (1): »Spokorite se,« jim je rekel, »kajti približalo se je Božje kraljestvo. Obrnite se od svojih grehov in se dajte krstiti. Pokažite Bogu, da ste se odločili hoditi za njim.«

Pripovedovalec: Veliko ljudi je prišlo poslušat govornika ob reki. Nekateri so prišli, ker so resnično želeli dati svoje življenje Bogu. Nekateri so bili samo radovedni. Janez je bil posebne vrste pridigar. Oblečen je bil v preprosta oblačila, jedel je preprosto hrano in ljudem govoril preprosto sporočilo.

Nekega dne je Janez presenečen in

počasen opazil Jezusa, ki se je približeval reki. O Jezusu je vedel vse. Že mesece je ljudem govoril, naj se pripravijo na Mesija, ki prihaja. In zdaj je bil tu!

Jezus (1): »Janez, prišel sem, da me krstiš.«

Pripovedovalec: Janez od presenečenja skoraj ni mogel govoriti.

Janez Krstnik (2): »Kaj? Jaz? Krstiti tebe? Oh, Jezus. Ti bi moral krstiti mene, ne pa jaz tebe!«

Pripovedovalec: Jezus se je nasmehnil.

Jezus (2): »Janez, krsti me, kakor si druge. Pusti sedaj, ker je treba izpolniti vse, kakor je prav!«

Pripovedovalec: Sedaj se je nasmehnil Janez.

Janez Krstnik (3): »Če je tako, te bom seveda krstil!«

Pripovedovalec: Jezus je počasi stopil v vodo, Janez pa je šel za njim. Nasmehnil se je Jezusu, potem pa pogledal množico. Prijel je Jezusovo roko in ga nežno potopil v vodo.

Ko je Jezus prišel iz vode, je pokleknil na nabrežje. Vedel je, da je greh zakrknil srce ljudi. Zavedal se je, da veliko ljudi ne bo razumelo njegovega poslanstva. Zato se je o tem pogovoril s svojim Očetom.

Takrat so se odprla nebesa in Jezusa je obsijala svetloba, ki je prihajala naravnost od Božjega prestola. Jezus je dvignil svoj pogled. Sveti Duh se je v podobi goloba spustil nanj. Mogočni Božji glas pa je spregovoril:

Sveti Duh/Bog (1): »Ta je moj ljubljeni Sin, ki je po moji volji!«

Pripovedovalec: Veliko ljudi je ta dan opazovalo Jezusov krst na reki Jordan. Videli so svetlobo, ki je prihajala iz nebes. Ta čudoviti dan je še okrepil njihovo vero. Krst je posebna priložnost, ko vsem okoli sebe pokažemo, da smo svoje življenje v celoti izročili Bogu. Drugim



sporočamo, da je On opral naše grehe. Bog je presrečen, ko se odločimo postati del njegove družine. On pravi:

Sveti Duh/Bog (2): »Ti si moj otrok, ki ga ljubim! Ti si po moji volji!«

Pripovedovalec: Ko je bil Jezus krščen, ni imel grehov, ki bi morali biti oprani s krstom. Krščen je bil nam za zgled. Vsak dan lahko porabiš nekaj časa za spoznavanje Jezusa. Lahko se mu zahvališ, da imaš možnost biti del njegove družine. In lahko se odločiš, da boš kmalu posnemal Jezusov zgled.

OBNOVA

Pokažite osebne listine, kot so članska izkaznica za knjižnico, vozniško dovoljenje, poročni list itd. Recite: **Četudi veste, da pripadate nekemu klubu, knjižnici ali svoji družini, pokažite svoje listine, da tudi drugi lahko vidijo, da pripadate. Ko se krstimo, drugim pokažemo, da smo se odločili pripadati Božji družini. Kdo od vas se želi nekega dne krstiti?** (Prosimo jih, naj

dvignejo roke.) **Ponovimo naše sporočilo: DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.**

Zlata vrsta

Še pred soboto izdelajte 11 papirnatih golobov (glejte vzorec na strani 148). Na vsako ptico napišite eno besedo iz zlate vrste (svetopisemski navedek na enega goloba). Uporabite sukanec in golobe obesite na strop tako, da bodo viseli v pravilnem vrstnem redu (dovolj nizko, da bodo otroci lahko prebrali besede). Otroci naj pogledajo proti stropu in skupaj preberejo zlato vrsto. Pojasnite, da je ob Jezusovem krstu z neba prišel Sveti Duh v podobi goloba in zagotovil, da je Bog zadovoljen z njim.

Zlato vrsto berite tako dolgo, da jo bodo znali vsi otroci.

Potrebujete

- 11 izrezanih papirnatih golobov (glejte stran 148)
- sukanec za šivanje

Proučevanje Svetega pisma

Preberite Mt 3, kakor je napisano spodaj v tabeli. Izberite enega otroka, ki bo pripovedovalec. Med druge otroke razdelite vloge Janeza Krstnika, Jezusa in Božji glas iz nebes. Berite od leve proti desni v vsaki vrstici.

Pripovedovalec	Janezov del	Jezusov del	Božji glas z nebes
vrstici 1,2a	vrstici 2b-3		
vrstice 4-7a	vrstice 7b-12		
vrstici 13-14a	vrstica 14b		
vrstica 15a		vrstica 15b	
vrstica 15c			
vrstici 16-17a			vrstica 17b

Potrebujete

- Sveta pisma

OBNOVA

Vprašajte: **Katera vrstica kaže, da je Janez pridigal iz svetih spisov?** (Mt 3,3. Janez je govoril iz Iz 40,3.) **Kako bi se počutil, če bi bil navzoč pri Jezusovem krstu?** (Mt 3,13-17; čudovito, radovedno, bližje Bogu itd.) **Kako se je počutil Bog, ko se je Jezus krstil?** (Mt 3,17) **Kako se bo počutil Bog, ko se boš krstil ti?** (Vesel, počaščen, ker nas ljubi.) **Zakaj se ljudje krščujejo?** (Da pokažejo, da so se odločili živeti z Jezusom.) **Ali si član Božje družine, čeprav še nisi krščen?** (Da, mi vsi smo Božji otroci.) **Zakaj naj bi se torej krstili?** (Da bi tudi drugi videli, da pripadamo Bogu; da smo njegovi otroci.) **Kaj sporočamo drugim, ko se odločimo za krst?** Odgovorimo z današnjim sporočilom:

DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- kartico odločitve za krst za vsakega otroka (glejte stran 149)

Kam spadaš?

Prosimo otroke, naj povedo, katerim klubom ali skupinam pripadajo. (Na primer, knjižnica, šolski razred, plavalna skupina, svoji družini, stezosledci, razred sobotne šole itd.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste morali narediti, da lahko pripadate skupinam, ki ste jih omenili?** (Plačati članarino, biti posvojen, se roditi, se vpisati, upoštevati pravila itd.) Recite: **Čeprav vemo, da nekomu ali nečemu pripadamo, počnemo stvari, s katerimi**

lahko tudi drugim pokažemo našo pripadnost. Naštejte nekaj teh stvari, ki jih počnemo, da bi drugim pokazali svojo pripadnost Božji družini? (Drugim govorimo o njegovi družini; dajemo dar; z Jezusovo pomočjo ubogamo njegova pravila, ker ga imamo radi; se krstimo itd.) Vprašajte: **Kdo od vas bi želel s krstom pokazati, da pripada Božji družini?** Dovolite, da otroci odgovorijo z dvigom rok ali s podpisom kartice, ki izraža odločitev za krst (glejte stran 149), itd. Skupaj molite. Podatek pokažite vašemu pastору. Skupaj z njim (ali z osebo, ki jo določi pastor) organizirajte skupino otrok, ki so dovolj zreli, da se lahko pripravljajo za krst. **Skupaj ponovimo naše sporočilo za danes:**



DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- tempera barve
- papir za plakate
- mokro krpo ali vodo in milo

A) Plakat 'Pripadamo Božji družini'

Vsak otrok naj izdela plakat, na katerem piše: »(otrokovo ime) pripada Božji družini.« Ko bodo

otroci opravili nalogo, recite:

Jezus je za nas naredil isto stvar – On nas je očistil. Krst je način, s katerim drugim sporočamo, da nas je Jezus očistil grehov in smo zdaj del njegove družine. Spodbudite otroke, naj svoje plakate pokažejo drugim ali pa jih obesijo tja, kjer jih bo njihova cerkvena družina lahko videla.

Potrebujete

- papir
- voščenke, flomastre, svinčnike

B) Vabilo za obisk Božje družine

Vsak otrok naj izdela vabilo za sobotno šolo, ki ga bo podaril prijatelju po svoji izbiri. Lahko je nekdo, ki ga ta teden ni

bilo v sobotno šolo, ali pa kak otrok iz soseske, šole ali varstva. Predlagajte jim, naj na vabilo napišejo: »Božja družina je prijetna! Pridruži se nam!«

OBNOVA

Recite: **Ta teden boste naredili nekaj, s čimer boste drugim pokazali, da pripadate Božji družini. Nekoga boste povabili, naj se vam pridruži v Božji cerkvi. Ali vsak teden uživate v sobotni šoli?** (Da, večinoma itd.) **Ali mislite, da bi tudi vaš prijatelj užival?** (Da, večinoma itd.) **Kaj boste povedali svojim prijateljem, da bodo želeli obiskati sobotno šolo?** (Zgodbe, dejavnosti, pesmi, dobri prijatelji, poseben čas z ljubečim Bogom itd.) **Ko se boste krstili, boste želeli imeti ob sebi prijatelje. Zakaj?** Skupaj ponovite sporočilo:



DRUGIM POKAŽEM, DA SEM ČLAN BOŽJE DRUŽINE, KO SE ODLOČIM ZA KRST.

Zaključek

Skupaj zapojte pesem 'Družina, mi smo družina'. Molite za otroke, ki so se odločili za krst, in molite, da bi vsi otroci uživali kot člani Božje družine.



Pravilna odločitev

Svetopisemska in pomožna besedila

Mt 3,1-17; Hrepenenje vekov, str. 54-67

Zlata vrsta

»Ta je moj ljubljani Sin, ki je po moji volji.«
(Mt 3,17)

Sporočilo

Drugim pokažem, da sem član Božje družine, ko se odločim za krst.

Sara je živela v Rusiji. Kljub svojim mladim letom je ljudem pričala o Bogu. In čeprav je bila še zelo majhna, je prosila, da bi se smela krstiti. S svojimi starši je vsak dan proučevala Sveto pismo.

In končno je nastopil ta veliki dan! Sara se je skupaj z nekaj prijatelji krstila v mrzli ruski reki na sončno sobotno popoldne. Nekateri ljudje, ki še niso poznali Jezusa, so opazovali dogajanje. Prislubnili so petju. Nato so slišali še molitve. To je v njih vzbudilo radovednost.

Ta dan so Sara in njeni prijatelji povsem tujim ljudem govorili o Božji družini. Na kakšen način? Sara se je odločila za krst. Predavnimi časi je Nekdo drug ljudem povedal o Božji družini, ko se je odločil krstiti.

Vroče opoldansko sonce je sijalo na reko, ko so ljudje poslušali Janezove mogočne besede. »Spokorite se,« jim je rekel. »Kajti približalo se je Božje kraljestvo. Obrnite se od svojih grehov in se dajte krstiti. Pokažite Bogu, da ste se odločili hoditi za njim.«

Veliko ljudi je prišlo poslušat govornika ob reki. Nekateri so prišli, ker so resnično želeli izročiti svoje življenje Bogu. Nekateri so bili samo radovedni. Janez je bil posebne vrste pridigar. Oblečen je bil v preprosta oblačila, jedel je preprosto hrano in ljudem oznanjal preprosto sporočilo.

Nekega dne je Janez presenečen in zadovoljen opazil Jezusa, ki se je približeval reki. O Jezusu je vedel vse. Že mesece je ljudem

govoril, naj se pripravijo na Mesija, ki prihaja. In zdaj je bil tu!

»Janez, prišel sem, da me krstiš,« je Jezus rekel nežno.

Janez od presenečenja skoraj ni mogel govoriti. »Kaj? Jaz? Krstiti tebe? Oh, Jezus. Ti bi moral krstiti mene, ne pa jaz tebe!«

Jezus se je nasmehnil. »Janez, krsti me, kot si druge. Pusti sedaj, kajti tako je prav!«

Sedaj se je nasmehnil Janez. »Če je tako, te bom seveda krstil!«

Jezus je počasi stopil v vodo, Janez je šel za njim. Nasmehnil se je Jezusu, potem pa pogledal množico. Prijel je Jezusove roke in ga nežno potopil v vodo.

Ko je Jezus prišel iz vode, je pokleknil na nabrežje. Vedel je, da je greh zakrknil srca ljudi. Zavedal se je, da veliko ljudi ne bo razumelo njegovega poslanstva. Zato se je o tem

pogovoril s svojim Očetom.

Takrat so se odprla nebesa in Jezusa je obsijala svetloba, ki je prihajala naravnost od Božjega prestola. Jezus je dvignil svoj pogled. Sveti Duh se je v podobi goloba spustil nanj. Mogočni Božji glas pa je spregovoril: »Ta je moj ljubljani Sin, ki je po moji volji!«

Veliko ljudi je ta dan opazovalo Jezusov krst na reki Jordan. Videli so svetlobo, ki je prihajala iz nebes. Ta čudoviti dan je še okrepil njihovo vero. Ko je bil Jezus krščen, ni imel grehov, ki bi morali biti s krstom oprani. Krščen je bil

nam za zgled. Vsak dan lahko porabiš nekaj časa za spoznavanje Jezusa. Lahko se mu zahvališ, da imaš možnost biti del njegove družine. In lahko se odločiš, da boš kmalu sledil Jezusovemu zgledu.

Krst je posebna priložnost, ko vsem okoli sebe pokažemo, da smo svoje življenje v celoti izročili Bogu. Drugim sporočamo, da je On opral naše grehe. Bog je presrečen, ko se odločimo postati del njegove družine. On pravi: »Ti si moj otrok, ki ga ljubim! Ti si po moji volji!«





Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite do reke in tam preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Predstavlja si Jezusa, ki ga je Janez Krstnik krstil v reki Jordan. S kakšnimi občutki te navdaja razmišljanje o tem dogodku? Kje bi se ti želel krstiti?

Preberi: V Svetem pismu preberi Mt 3,17.

NEDELJA

Preberi: Med današnjim družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Mt 3,1-15. Zakaj je Jezus prosil Janeza, naj ga krsti?

Naredi: Razvozljaj naslednje besede, ki jih lahko najdeš v prebranem besedilu:

IRZPOTKEOI ES; KREA; DNR AOJ; STRK; OLGBO

Naredi: Naredi okrasek iz papirnatih golobov. Iz papirja izreži golobe in na vsakega od njih napiši po eno besedo iz zlate vrste. Golobe pritrdi na vrstico, vrstico pa pritrdi na obešalnik za oblačila. Obešalnik obesiti nekje v svoji sobi.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju skupaj preberite in se pogovorite o besedilu iz Mt 3,13-17. Kako se je po tvojem mnenju počutil Jezus, ko je slišal Božje besede? Kako bi se počutil ti, če bi Bog kaj takega rekel tebi? Ali si njegov otrok?

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu poišči reko Jordan. Kaj se lahko naučiš o njej?

Naredi: Jezus je zase rekel, da je živa voda. Preberi naslednja besedila, ki govorijo o tem: Jn 4,10; Jn 7,37; Raz 7,17

Naredi: Družinske člane nauči zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite in se pogovorite o besedilu iz Rim 6,3.4. Kaj nas to besedilo uči o krstu?

Naredi: Uporabi nalivno pero ali flomaster, ki ga voda lahko zbriše. Na list papirja napiši

napake, ki si jih naredil v zadnjem času. Papir daj pod vodo in opazuj, kako besede izginjajo. Ko se krstimo, Jezus opere vse naše pretekle grehe. Za nas se prične novo življenje. Jezus nam želi pomagati, da bi bili čisti vsak dan. Prosi ga za pomoč.

Podeli z drugimi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Ali si Božji otrok? Kako to veš?

SREDA

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem preberite, kako je Jezusov krst opisal Luka. Lk 3,21.22.

Naredi: Skupaj preberite Jn 14,26. Kristjani od Jezusovega krsta dalje uporabljajo goloba kot simbol Svetega Duha. Nariši sliko goloba. Izreži ga in obesi nekam, kjer ga boš lahko videl pogosto. Naj te spominja, da je Sveti Duh tvoj pomočnik!

Naredi: Ko ponavljaš svojo zlato vrsto, si pomagaj z obešalnikom, ki si ga naredil v nedeljo. Zahvali se Bogu za Svetega Duha.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o Jezusovi zapovedi, ki je zapisana v Mt 28,19.20. Kako lahko ti pomagaš Jezusu? Naštej vsaj tri načine.

Naredi: Razmisli, kdaj bi se ti želel krstiti. S starši in s pridigarjem se pogovori o pripravi na krst.

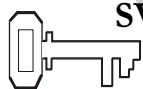
Naredi: Zlato vrsto povej enemu od odraslih.

PETEK

Naredi: Pri družinskem bogoslužju odigraj svetopisemsko zgodbo tega tedna. Da boš lažje odigral del z golobom, si preberi Mt 3,16. Vzemi svojega goloba in ponovi zlato vrsto.

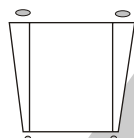
Naredi: Povabi člane svoje družine, naj ti pripovedujejo o svojem krstu in ti povedo, kaj jim je pomenil. Naredite načrt, da boste praznovali datume krsta vsakega družinskega člana. Predlogi: Postrezite poseben obrok hrane; imejte »porojstnodnevno torto« s po eno svečko za vsako leto, ki je minilo od krsta. Zapojte pesem »Vse najboljše za te« in upihnite svečke. Če imate možnost, si ogledajte slike s krsta.

Kdo je moj bližnji?



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 10,25-37;
Hrepenenje vekov,
str. 368-373



ZLATA VRSTA

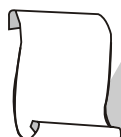
»Ljubi Gospoda,
svojega Boga,
iz vsega svojega
srca, ... svojega
bližnjega pa kakor
samega sebe.«
(Lk 10,27)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Božja ljubezen ne pozna meja,
- **čutili**, da smo pred Bogom vsi enaki,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejemali in pomagali drugim kot Božjim otrokom, ne glede na okoliščine.



SPOROČILO

Vsi so deležni
Božje ljubezni.

Tema meseca

Smo člani Božje družine.

Pregled svetopisemskega nauka

Odvetnik je vprašal Jezusa: »Učitelj, kaj naj storim, da podedujem večno življenje?« Jezus je odgovoril: »Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega svojega srca in iz vse svoje duše in iz vse svoje moči in iz vse svoje pameti, svojega bližnjega pa kakor samega sebe.«

Nato je Jezus pripovedoval zgodbo o možu, ki so ga na poti napadli roparji in ga tam pustili umreti. Duhovnik in levita prišla mimo in mu nista pomagala. Nato pa se je ob njem ustavil Samarijan, mu oskrbel rane in mu rešil življenje.

Nauk o skupnosti

Ljudje v skupni veri smo bratje in sestre v Kristusu. Skrbimo drug za drugega, ne glede na to, kdo je kdo in od kod prihaja. Vsi ljudje so Božji otroci.

Dodatek za učitelje

Samarijani – »V Kristusovem času se vera Samarijanov ni dosti razlikovala od vere Judov, saj so skupaj sprejeli 5 Mojzesovih knjig. Prav tako so pričakovali Mesijev prihod. (Jn 4,25) Kakorkoli že, njihova verska prepričanja so bila ohlapnejša od prepričanj pravovernih Judov, še posebej farizejev in so bila na neki način podobna tistim, v katere so verjeli saduceji.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 973).

Izvor Samarijanov je opisan v 2 Kr 17,24-34. »Kristus je pokazal, da naš bližnji ni nujno kdo iz naše cerkve ali vere, ki ji pripadamo. To nima zveze z raso, barvo ali položajem v družbi. Naš bližnji je vsak, ki potrebuje našo pomoč. Naš bližnji je vsak, ki ga je ranil in pretepel sovražnik. Naš bližnji je vsak, ki je Božja last.« (Christ's Object Lessons, str. 376)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Srca 'Ljubi svojega bližnjega' B) Bog ljubi vsakogar C) Vaja izključevanja Č) Kdo je moj bližnji?	Papirnata srca (glejte stran 150), svinčniki ali flomastri, škarje Nalepke; slike: kriminallec, pastor, učitelj, fant, ljudje drugih ras in barv kože, ljudje, ki častijo malike Nič Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Okrašena škatla za čevlje iz prejšnjega tedna Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Dolg list papirja, velika odeja, obliži, obveze, gaze, škatla za prvo pomoč itd. Dolg list papirja, na katerem je napisana zlata vrsta, velika odeja Sveta pisma, čiste nogavice
3	Uporaba nauka	Do 15	Ranjena srca	Papirnato srce (glejte stran 150), obveza za vsakega otroka, flomastri ali druga pisala
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Povejte jim!	Papir, svinčniki, flomastri, voščenke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Vnaprej pripravite: Naj se nekdo uleže in stoka na razcapani odeji blizu vrat, ki vodijo v otroško sobotno šolo. Pri vratih pozdravite otroke. Povabite jih v sobo. Opazujte njihov odziv, ko bodo šli mimo osebe, ki leži na tleh. Ko se bodo vsi posedli, vprašajte: **Ali ste videli tistega, ki je stokal na odeji pri vratih? Ali ste se ustavili? Zakaj? Zakaj ne? Kaj mislite, da je narobe z njim?**

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- papirnata srca (glej stran 150)
- svinčnike ali flomastre
- škarje

A) Srce z napisom 'Ljubi svojega bližnjega'

Vsakemu otroku dajte vzorec za papirnato srce (glejte stran 150). Otroke prosite, naj jih izrežejo in nanje napišejo ime nekoga, ki ga ne marajo ali je drugačen od njih ali pa ni njihov prijatelj. Tisto, kar so napisali na srce, naj otroci obdržijo zase. Predlagajte, naj to srce nalepijo nekje v svoji sobi in naj v prihodnjem tednu molijo za osebo, ki so jo napisali nanj.

OBNOVA

Ko boste zastavljali vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali mislite, da Jezus ljubi tiste, katerih ime ste zapisali na srce? Kako se počutiš ob tem, ko veš, da jih ima Jezus rad prav tako, kakor ima rad tebe? Ali jih je težko ljubiti? Kaj lahko narediš, da bi se jih naučil ljubiti? Jezus nam lahko pomaga vzljubiti drug drugega. V molitvi lahko prosiš, naj ti Jezus pomaga vzljubiti to osebo. Jezus jim lahko pokaže ljubezen s tvojo pomočjo. Spoznajmo današnje sporočilo:**



VSI SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.

Potrebujete

- slike: kriminalec, pastor, učitelj, deček, ljudje drugih ras in barv, ljudje, ki molijo malike, itd.
- nalepke

B) Bog ljubi vsakogar

Slike razporedite po mizi. Prosite otroke, naj nalepijo nalepke na slike tistih ljudi, ki jih Jezus ljubi.

OBNOVA

Vprašajte: **Koga Jezus ljubi?** (Vsakogar, vsepovsod.) **Kako to veš?** **Ali ste dali nalepke na vse slike?** (Da, ne.) **Zakaj?** (Sprejmite odgovore.) Recite: **Bog ljubi VSAKOGAR. Zanj so vsi dragoceni. Ponovimo današnje sporočilo:**



VSI SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.

C) Vaja izključevanja

Otroke razdelite v skupine po šest. Pet otrok naj se objame in šestega otroka nikakor ne spusti v svoj krog. Dajte jim 15 sekund, nato zamenjajte vloge. Vsak otrok naj dobi priložnost biti zunaj kroga in v njem.

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek: **Kako ste se počutili, ko ste bili zunaj skupine? Kakšen pa je bil občutek znotraj skupine? Ali včasih druge izločimo iz naše družbe? Kaj lahko naredimo, če vidimo koga, ki je**



izključen? Bog želi, da ljubimo ljudi okoli sebe, kajti:

➔ **VSI SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.**

Č) Kdo je moj bližnji?

Otroci naj sedijo ali stojijo v krogu, eden pa naj stoji v sredini. Skupina naj govori: »Jernej, Jernej, kdo je tvoj bližnji? Povej nam, povej nam zdaj!« Jernej pa odgovarja: »Sara, Sara je moj bližnji.« Pravilo: Oseba se lahko pokliče samo enkrat. Sara se pridruži Jerneju v sredini kroga. Skupina pa zopet ponovi besedilo za Saro itd. Igra naj poteka hitro in jo končajte v 3 minutah.

OBNOVA

Vprašajte: **Koga ste si izbrali za bližnjega? Ali je bil to vedno vaš prijatelj? Ali nekdo, ki vam je še posebej pri srcu? Kdo je po vašem mnenju vaš bližnji? Ponovimo naše sporočilo:**

➔ **VSI SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.**

Molitev in češčenje

**kadar
koli**



Občestvo

Ker nauki tega meseca govorijo o skupnosti, vsak teden določite dva otroka, ki bosta kot gostitelja pozdravljala obiskovalce. Onadva morata izvedeti ime gosta, od kod prihaja in nekaj o njegovi družini.

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o družini, cerkvi ter o tem, da pripadamo Bogu. ('Mi smo družina')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Zgodbo skušajte navezati na zamisel, da smo vsi dobrodošli v Božji družini.



Darovanje

Recite: **Naš današnji dar bo pomagal ljudem v (območje, za katero zbiramo darove to četrtoletje) spoznati, da smo vsi deležni Božje ljubezni.**

Potrebujete

- okrašena škatla za čevlje iz prejšnjega tedna



Molitev

Primit se za roke in naredite krog ter tako pokažite, da ste vsi deležni Božje ljubezni. Otroci naj povedo svoje prošnje. Molite tako, da vsak pove en stavek. Zahvalite se Bogu, da smo vsi lahko deležni njegove ljubezni.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- dolg list papirja
- veliko odejo
- obliže
- obveze
- gaze
- prvo pomoč itd.

Doživeti zgodbo

Osebe: odvetnik (odrasel moški), Jezus (odrasel moški, ki bo pripovedoval zgodbo), pripovedovalec (odrasel), poškodovan mož, duhovnik, levit, usmiljeni Samarijan

Pripomočki: odeja, stvari za prvo pomoč

Kostumi: osebe oblecite v svetopisemske kostume

Priprava prizora: Vnaprej pripravite dolg lista papirja, na katerem so zapisane besede zlate vrste. (To boste uporabili kasneje pri zlati vrsti.) Ta list papirja položite pod odejo v prednjem delu sobe. Pripravite obliže, gaze, obveze, prvo pomoč itd. Izberite otroka, ki bo legel na odejo in se pretvarjal, da je poškodovan. Ko boste pripovedovali zgodbo, dovolite, da mu otroci obvežejo 'rane'.

Navežite se na dejavnosti, ki ste jo izvedli ob prihodu otrok v sobotno šolo. Vprašajte: Ali ste bili začudeni, ko ste ob prihodu videli na tleh 'bolno' osebo? (da) Kaj ste si mislili, ko ste jo videli? (Bilo je čudno. Kaj dela v naši sobi? itd.) Ali ste šli do nje in jo vprašali, kako se počuti? (da, ne) Naša današnja zgodba govori o ljudeh, ki so videli bolnega moža in so se morali odločiti, ali bodo pomagali ali ne.

Začetni prizor: *Odvetnik in Jezus se pogovarjata.*

Pripovedovalec: Mlad odvetnik je vstal. Popravil si je pas in se odkašljaj.

Odvetnik: »Učitelj, kaj naj storim, da podedujem večno življenje?«

Jezus: »Kaj piše v zakonu? Kaj bereš?«

Odvetnik: »Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega svojega srca in iz vse svoje duše in iz vse svoje moči in iz vse svoje pameti, svojega bližnjega pa kakor samega sebe.«

Jezus: »Prav si odgovoril,« je dejal Jezus. »To delaj in živel boš!«

Odvetnik: »Toda kdo je moj bližnji?«

Jezus: »Naj ti povem zgodbo.«

Prizor: *Jezus pripoveduje zgodbo.*

Jezus: »Neki človek je šel iz Jeruzalema dol v Jeriho. Na poti so ga napadli razbojniki. Pretepli so ga, mu vzeli denar in oblačila ter ga napol mrtvega pustili ležati na vročem soncu. Po naključju je neki judovski duhovnik potoval po isti poti. Kmalu zatem je prišel do mesta, kjer je ležal ranjeni mož. Na hitro je pogledal okoli sebe. Mislil si je: Oh, ne! Ta mož je verjetno v hudih bolečinah. Težko bi rekel, ali je Jud ali ne. Najboljše bo, da pohitim naprej. In tako je duhovnik odšel na drugo stran ceste in nadaljeval pot.

Kmalu je prišel mimo levit, ki je sicer delal v templju. Radoveden se je ustavil in pogledal ranjenega moža. Ubogi mož, si je mislil, je videti grozno. Res bi mu moral pomagati. Toda ne želim se vmešavati. Ko vsaj ne bi šel po tej poti. Zagotovo mu bo pomagal kdo drug. In tudi levit je pohitel po cesti naprej.

Ni minilo veliko časa, ko je mimo prišel Samarijan.«

Pripovedovalec: Jezus je pogledal okoli sebe. Vedel je, da Judje sovražijo Samarijane. Vedel je, da sta duhovnik in levit nekje med množico poslušalcev. Slišala sta vsako njegovo besedo.

Toda kljub temu je nadaljeval.

Jezus: »Samaritanu se je ubogi mož zasmilil. Stopil je do njega in mu pomagal. Dal mu je vodo. Povil je njegove rane, nato pa mu je nežno pomagal na svojega osla.

Previdno je odpeljal ranjenca do najbližje gostilne in v njej z njim ostal čez noč. Naslednje jutro je gostilničarju dal denar in mu naročil, naj poskrbi za ranjenega moža. »Če ne bo dovolj, ti bom z veseljem povrnil, ko se vrnem tod mimo,« je dejal Samarijan.

Zadnji prizor: *Odvetnik in Jezus se spet pogovarjata.*

Pripovedovalec: Jezus je pogledal v oči mladega odvetnika.

Jezus: »Zdaj, moj prijatelj, kdo od teh



treh je bil bližnji temu, ki so ga napadli razbojniki?»

Odvetnik: »Tisti, ki mu je pomagal.«

Jezus: Pojdi, tudi ti delaj enako!»

Pripovedovalec: Danes nas Jezus vabi, naj bomo dobri bližnji. V Božjih očeh smo vsi enaki. Vsak človek je vreden ljubezni in spoštovanja ne glede na to, od kod prihaja ali če govori s čudnim naglasom. Ta teden prosi Jezusa, naj naredi tvoje srce podobno njegovemu. Prosi ga, naj ti pomaga pokazati njegovo ljubezen tvojim bližnjim.

OPOMBA: ODEJA NAJ OSTANE NA TLEH, KER JO BOSTE UPORABILI V NASLEDNJI DEJAVNOSTI.

Glejte Hrepenenje vekov, str. 370

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ti je bilo pri dobrem Samarijanu všeč?** (Bil je pripravljen pokazati Božjo ljubezen in skrb vsem, celo ljudem, ki ga niso marali.) **Kaj naj bi naredil, če vidiš koga, ki ga ne maraš, v težavah in imaš priložnost pomagati?** (Pomagal bi mu, kolikor lahko.) **Zakaj?** **Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



VSİ SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.

Potrebujete

- dolg trak papirja, na katerem je napisana zlata vrsta in ste ga uporabili že prej
- veliko odejo, ki ste je uporabili že prej

Zlata vrsta

V tej dejavnosti boste uporabili zlato vrsto, ki je napisana na dolgem listu papirja in ste jo že prej skrili pod odejo.

Da bi se naučili zlato vrsto, dvignite odejo, zlato vrsto pa

pustite pritrjeno na tleh. Povabite otroke, naj pridejo drug za drugim naprej, preberejo (ali poslušajo, ko jim berete vi) vrstico, nato pa se vrnejo k drugim in povabijo drugega otroka, da bo šel z njim in ponovil zlato vrsto. Ponavljajte tako dolgo, da pridejo na vrsto vsi, nato pa zlato vrsto ponovite vsi skupaj.

Proučevanje Svetega pisma

Osebe v zgodbi ponazorite s preprostimi lutkami iz nogavic:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (1) odvetnik | (2) Jezus |
| (3) ranjeni mož | (4 in 5) dva razbojnika |
| (6) duhovnik | (7) levit |
| (8) Samarijan | (9) osel |
| (10) gostilničar | |

Potrebujete

- Sveta pisma
- 10 čistih nogavic

Otroci naj odprejo svoja Sveta pisma v Lk 10,25-37. Desetim otrokom (če jih imate toliko) dajte čiste nogavice, ki naj jih potegnejo čez roko. Njihove lutke bodo odigrale vloge desetih oseb iz svetopisemske zgodbe. (Če nimate deset otrok, naj otroci odigrajo več kakor eno vlogo.) Določite osebe. Določite otroke, ki bodo glasno prebrali besedilo iz Lk 10,25-37. Drugi naj besedilo spremljajo v svojem Svetem pismu. Vsaka lutka mora odigrati svojo vlogo, ko besedilo govori o njej.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj si mislite o dobrem Samarijanu?** (Vesel sem, da je pomagal. Občudujem ga itd.) **Kaj si misliš o duhovniku in levitu?** (Razočaran sem, ker nista pomagala. Žalosten sem zaradi njiju itd.) **Katere občutke ti vzbuja ranjeni mož?** (Želim si, da bi mu lahko pomagal.) **Kako smo mi včasih podobni duhovniku ali levitu?** (Iščemo izgovore, ne poskušamo pomagati itd.) **Kako smo lahko mi usmiljeni Samarijani?**

(Pomagamo vsakomur, četudi ni naš prijatelj.) **Vedno si zapomnimo:**



VSİ SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- papirnato srce za vsakega otroka (glejte stran 150)
- obvezo za vsakega otroka
- flomastre ali druga pisala
- škarje

Ranjena srca

Recite: Verjetno še nikoli nisi našel ranjene osebe, ki bi ležala ob cesti. To se nam ne dogaja ravno pogosto. Toda poznamo veliko drugačnih poškodb. Vedno ne opazimo, da je kdo v naši bližini ranjen, razen če dobro pogledamo. Katere druge vrste poškodb poznamo?

(Osamljenost, žalost, jok,

izločitev iz igre, udarec, neprijazne besede, brezdorstvo, lakota, revščina, bolezen itd.)

Dajte otrokom papirnato srce, ki naj ga izrežejo, in obvezo; naj na srce napišejo eno od 'bolezní' in jo prekrijejo z obvezo. Na obvezo napišite 'Jezus'.

OBNOVA

Vprašajte: Ali poznate kakšno ranjeno osebo? Mogoče nekdo v vaši soseski, v šoli, med sorodniki ali med prijatelji. (Dajte jim čas za razmislek in odgovore.)

Kaj lahko v naslednjem tednu narediš, da bi jim pokazal Božjo ljubezen in ozdravil njegove rane? (Sprejmite odgovore.) Kako se počutiš, ko drugim pomagaš spoznati Božjo ljubezen in zdravljenje? (Vesel.) Ali je pomembno, komu pomagaš?

Ne! Kajti



VSÍ SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike, voščenke, flomastre

Povejte jim!

Recite: Izdelajte kartico za otroka, ki ga danes ni v sobotni šoli, za prijatelja, ki bi ga želel imeti ob sebi v sobotni šoli, ali za koga, ki ga družba pogosto

izloči; lahko tudi za koga, ki je ranjen zaradi drugačnih razlogov. Na kartico napišite: »Tudi ti si deležen Božje ljubezni,« in jo okrasite. Komu boste podarili to kartico?

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je tvoj bližnji?** (Vsakdo, ki potrebuje našo pomoč.) **Kako lahko vključiš**

osebo, ki ji boš dal kartico, in ji pomagaš občutiti Božjo ljubezen? (Naštejte zamisli.) **Kako bi se počutil ti, če bi bil ta oseba in bi prejel takšno kartico?** (Ljubljen, sprejet, spodbujen.) **Potrudite se in jo povabite na svoj dom ali jo v prihodnjem tednu vključite v eno od svojih dejavnosti.**

Ponovimo današnje sporočilo:



VSI SO DELEŽNI BOŽJE LJUBEZNI.

Zaključek

Skupaj zapojte pesem, ki govori o tem, da smo Božji delavci. Molite, da bi se vsak otrok v prihodnjem tednu potrudil in pokazal Božjo ljubezen komu, ki je ranjen ali izključen iz družbe.

Kdo je moj bližnji?

Svetopisemska in pomožna besedila

Lk 10,25-37; Hrepenenje vekov, str. 368-373

Zlata vrsta

»Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega svojega srca, ... svojega bližnjega pa kakor samega sebe.« (Lk 10,27)

Sporočilo

Vsi so deležni Božje ljubezni.

Pierre je sedel na prazen stol v sobotni šoli. Drugi otroci so veselo klepetali, Pierre pa je sedel sam. Nikogar ni poznal. Počutil se je, kakor da ne spada tja. Nihče se ni pogovarjal z njim. Njegova družina se je pred kratkim preselila iz daljne dežele. To se je slišalo tudi po njegovem naglasu.

Težko je biti osamljen. Zakaj se nihče ne želi pogovarjati z njim?

V današnji svetopisemski zgodbi Jezus pripoveduje o možu, ki je bil hudo ranjen in je potreboval pomoč. Kdo mu bo namenil pozornost?

Mlad odvetnik je vstal. Popravljal si je pas in se odkašljaj. »Učitelj, kaj naj naredim, da bom podedoval večno življenje?«

»Kaj piše v zakonu? Kaj bereš?« je odvrnil Jezus.

»Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega svojega srca in iz vse svoje duše in iz vse svoje moči in iz vse svoje pameti, svojega bližnjega pa kakor samega sebe,« je odgovoril odvetnik.

»Prav si odgovoril,« je dejal Jezus. »To delaj in živel boš!«

»Toda kdo je moj bližnji?« je spet vprašal mlad mož.

»Naj ti povem zgodbo,« se je nasmehnil Jezus.

»Neki človek je šel iz Jeruzalema dol v Jeriho. Na poti so ga napadli razbojniki. Pretepli so ga, mu vzeli denar in oblačila ter ga napol mrtvega pustili ležati na vročem soncu. Po naključju je neki judovski duhovnik potoval po isti poti. Kmalu zatem je prišel do mesta, kjer je ležal ranjeni mož. Na hitro je pogledal okoli

sebe. Misli si je: Oh, ne! Ta mož je verjetno v hudih bolečinah. Težko bi rekel ali je Jud ali ne, najboljšo bo, da pohitim naprej. In tako je duhovnik odšel na drugo stran ceste in nadaljeval pot.

Kmalu je prišel mimo levit, ki je sicer delal v templju. Radoveden se je ustavil in pogledal ranjenega moža. Ubogi mož, si je mislil, videti je grozno. Res bi mu moral pomagati. Toda ne želim se vmešavati. Ko vsaj ne bi šel po tej poti. Zagotovo mu bo pomagal kdo drug. In tudi levit je pohitel po cesti naprej.

Ni minilo veliko časa, ko je mimo prišel Samarijan.

Jezus je pogledal okoli sebe. Vedel je, da Judje sovražijo Samarijane. Vedel je, da sta duhovnik in levit nekje med množico poslušalcev. Slišala sta vsako njegovo besedo.

Toda kljub temu je nadaljeval. »Samarijanu se je ubogi mož zasmilil. Stopil je do njega in mu pomagal. Dal mu je vodo. Povil je njegove rane, nato pa mu je nežno pomagal na svojega osla.

Previdno je odpeljal ranjenca do najbližje gostilne in v njej ostal z njim čez noč. Naslednje jutro je gostilničarju dal denar in mu naročil, naj poskrbi za ranjenega moža. »Če ne bo dovolj, ti bom z veseljem povrnil, ko se vrnem tod mimo, je dejal Samarijan.«

Jezus je pogledal v oči mladega odvetnika. »Zdaj, moj prijatelj,« ga je tiho vprašal. »Kdo od teh treh je bil bližnji temu, ki so ga napadli razbojniki?«

»Tisti, ki mu je pomagal,« je mlad mož tiho odvrnil.

Jezus je prijazno spregovoril: »Pojdi, tudi ti delaj enako!«

Danes nas Jezus vabi, naj bomo dobri bližnji. V Božjih očeh smo vsi enaki. Vsaka oseba je vredna ljubezni in spoštovanja ne glede na to, od kod prihaja ali če govori s tujim naglasom. Ta teden prosimo Jezusa, naj naredi tvoje srce podobno njegovemu. Prosi ga, naj ti pomaga pokazati njegovo ljubezen tvojim bližnjim.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če imate možnost, se z družino odpravite v naravo in nekaj časa hodite po stezi ali po ozki cesti. Usedite se na tih prostor in preberite svetopisemsko zgodbo. Predstavljaljaj si, da si človek, ki potuje v Jeriho. Kaj si misliš o »Samaritanijah«, ljudeh, ki so drugačni od tebe?

Preberi: Pred molitvijo skupaj preberite Lk 10,27.

Naredi: Zapoj pesem: Jezus ljubi vse ljudi, (št. 314 v PAC).

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 10, 25-29. Družino nauči zlato vrsto.

Naredi: Preberi Vp 2,4/II. Naredi »Zastavo ljubezni«. (Navodila so na strani 62)

Naredi: Zapojte pesem, ki govori o Božji skrbi za nas. Bogu se zahvali za ljudi, ki skrbijo zate. Prosi ga, naj iz tebe naredi osebo, ki bo skrbela za druge.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite Lk 10,30-37 in se o besedilu pogovorite. Nato zgodbo obnovi s svojimi besedami.

Naredi: Razvozljaj zlato vrsto s spodnjo šifro.

Z=L X=B Y=S

Zjuxi Goypoda, yvojega Xoga, iz vyega yvojega yrca, ... yvojega xzižnjega pa kakor yamega yexe. Zk 10,27

Naredi: Zapoj pesem »Vlij mi olja v srce« (številka 159 v PS).

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju ponovno preberi Jn 13,34.35 in se o besedilu pogovori z družino.

Skupaj ponovite zlato vrsto. Samaritanjan je pomagal nekomu, ki ni bil njegov prijatelj. Spomni se koga, ki ni ravno tvoj dober prijatelj. Povabi ga in skupaj lahko počneta kaj posebnega. (Seveda prej vprašaj svoje starše, ali smeš.) Za to osebo moli posebno molitev. Ali si že podaril svojo kartico »Tudi ti si deležen Božje ljubezni«, ki si jo naredil v sobotni šoli?

SREDA

Podeli: V Svetem pismu lahko beremo o ljudeh, ki so postali res dobri prijatelji, čeprav si niso bili podobni. Med bogoslužjem preberi naslednja besedila in skušaj razvozlati njihova imena.

Ruta 1,15.16

TRUA in AIMNO

1 Sam 19,1.3

VIDAD in TANANOJ

2 Tim 4,11

LAVEP in ORMKA

Podeli: Zlato vrsto povej komu od odraslih.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem z igro vlog odigrajte prizor, v katerem v vašo sobotno šolo pride nov otrok. Ni preveč urejen in njegova oblačila so umazana. Tvoja dolžnost je, da ga pozdraviš. Kaj mu boš rekel?

Preberi Rim 14,13 in se o besedilu pogovori z družino. Zapoj pesem »Družina« (št. 8 v PS).

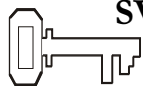
Naredi: Pred molitvijo povej zlato vrsto.

PETEK

Naredi: Pri današnjem bogoslužju z družino zaigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna. Kaj si se naučil iz nje?

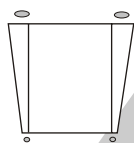
Naredi: Vsakemu članu svoje družine podari objem. Povej jim, kako zelo jih imaš rad. Zapojte pesem, ki govori o ljubezni v družini. Preberite Gal 6,10 in skupaj molite.

Naredi: Nariši nekaj, kar bo ponazorilo tvojo zlato vrsto in risbo opiši svoji družini. Nato zlato vrsto skupaj ponovite.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 15,11-32;
Christ's Object
Lessons, str. 198-211



ZLATA VRSTA

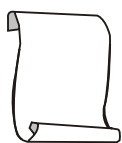
»Zakaj ta moj sin
je bil mrtev in je
oživel; izgubljen je
bil in se je našel.«
(Lk 15,24)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da ljudje v Božji družini nikoli ne prenehajo skrbeti drug za drugega,
- **čutili** željo, da bi vse ljudi sprejeli kot člane Božje družine,
- **se odzvali** tako, da bodo prijateljski in pripravljeni pomagati drugim v našem občestvu vere.



SPOROČILO

Ljudje v Božji družini nikoli ne nehajo skrbeti drug za drugega.

Spet doma!

Tema meseca

Smo člani Božje družine.

Pregled svetopisemskega nauka

Neki mož je imel dva sinova. Eden od njiju se je doma počutil utesnjen, zato je zahteval svoj delež dediščine, da bi lahko odšel od doma v svet in živel po svoje. Njegov oče je privolil in njegov sin je odšel in ves svoj denar zapravljal za posvetne radosti. Brez denarja in prijateljev je spoznal, da je naredil veliko napako. Vrnil se je domov. Njegov oče ga je toplo sprejel in mu pripravil veliko praznovanje.

Nauk o skupnosti

Naša družina je skupnost. Tudi naša cerkvena družina je verska skupnost. Prav tako kakor je oče ljubeznivo sprejel in poskrbel za izgubljenega sina, moramo tudi mi ljubeznivo sprejeti in poskrbeti za vse, ki se želijo pridružiti naši verski skupnosti in postati člani Božje družine.

Dodatek za učitelje

Prvorojenec – »Ta položaj je bil tesno povezan z dediščino in je prinašal posebne prednosti, med katere sta spadala ugodnost delitev zapuščine, določeni duhovni blagoslovi in odgovornost v družini.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 369)

»V priliki o izgubljenem sinu je predstavljeno Gospodovo ravnanje s tistimi, ki so enkrat spoznali Očetovo ljubezen, vendar so dovolili, da jih vodijo njihove lastne želje in volja.« (Christ's Object Lessons, str. 198)

»Božja ljubezen še vedno hrepeni po tistem, ki se je oddaljil od njega in ga na vse načine poskuša pripeljati nazaj v Očetovo hišo. ... V priliki izgubljeni sin ni grajan ali obsojan zaradi svojega napačnega ravnanja. Sin lahko občuti, da mu je preteklost odpuščena in pozabljena, izbrisana za vedno. In tako Bog pravi grešniku: »Izbrisal sem kakor gost oblak tvoje prestopke in kakor meglo tvoje grehe«. (N. d., str. 202-204)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Slike in/ali plakate potovanj (glejte dejavnosti)
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Potovalno središče B) Izgubljen in najden C) Neopažen	Različni predmeti in/ali slike, ki kažejo različne načine potovanja Predmet, ki ga lahko skrijete v razredu Majhno darilo za vsakega otroka
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Okrašena škatla za čevlje iz prejšnjega tedna 2,5x15 cm veliki listi papirja v dveh različnih barvah, svinčniki, lepilo ali spenjač
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kaseta ali zgoščenka, avtomobilček, igrače, sladkarije, oblačila, nakit, lep plašč ali drugo vrhnje oblačilo, prstan, kruh ali krekerji za vsakega otroka, škatla Velik plakat, na katerem je naslov 'DOM', pod tem pa zapisana zlata vrsta, avtomobilček za vsako besedo zlate vrste, prozoren lepilni trak in koščki papirja ali prazne nalepke (etikete) Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Skrbeti za uničeno	Zlomljene igrače, raztrgana knjiga itd.; pripomočki za popravilo, npr. lepilo, prozoren lepilni trak, šivanka in sukanec itd.
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Skrivni načrt pomaganja	Papir, svinčniki, flomastri, voščenke itd.

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Vnaprej si pripravite: Razstavite slike ali plakate potovanj v daljne kraje. Na vsako sliko postavite vprašanje in nekaj podatkov o kraju na sliki.

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Usmerite jih na slike na stenah. Ko si bodo vsi ogledali slike, jih prosite, naj sedejo. Vprašajte: **Ali ste na steni našli kak kraj, ki bi ga želeli obiskati? Danes bomo govorili o nekom, ki je odšel na dolgo potovanje.**

Spodbudite otroke, naj pripovedujejo svoje izkušnje, ki so jih v preteklem tednu doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- predmete in/ali slike, ki ponazarjajo različne načine potovanja

A) Potovalno središče

Na vidno mesto v 'potovalnem središču' razstavite slike in predmete in se pogovorite, kaj vse je vključeno v posamezne načine potovanja, ki jih vidite na primerih.

OBNOVA

Ko boste zastavljali vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore:

Kateri je vaš najljubši način potovanja, kadar se odpravite na izlet? S čim najmanj radi potujete? Ali si želite obiskati zelo oddaljene kraje? Ali bi želeli oditi z družino ali sami? Zakaj? Naša današnja zgodba govori o fantu, ki je odšel od doma. Odpotoval je v daljno deželo in zašel v težave. Sporočilo za danes pa se glasi:

 **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI DRUG ZA DRUGEGA.**

Potrebuje

- predmet, ki ga lahko skrijete v razredu

B) Izgubljen in najden

Izberite otroka, ki bo v razredu nekaj skril, drugi pa bodo medtem sedeli z zaprtimi očmi. Drugi otroci morajo ta predmet potem poiskati. Otrok, ki je predmet skril, govori 'vroče', če se iskalci predmetu približujejo, in 'mrzlo', če se od iskanega predmeta oddaljujejo. Ko je predmet najden, naj vsi otroci zaploskajo.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste iskali izgubljen predmet? (Želeli smo ga najti čim prej.) Kako ste se počutili, ko ste se predmetu približevali? (Veseli.) Kako ste se počutili, ko ste ga našli? (Še bolj veseli.) Naša današnja svetopisemska zgodba govori o fantu, ki se je izgubil in potem spet našel. Naučili se bomo, da:**

 **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI DRUG ZA DRUGEGA.**

Potrebuje

- darilce za vsakega otroka

C) Neopažen

Prinesite dovolj darilc za vsakega otroka. Izberite dva učitelja. Enemu dajte samo nekaj darilc; drugemu učitelju pa dajte dovolj darilc za ves razred.

Recite: **Ta dva učitelja sta vaša prijatelja in imata danes za vas majhna**



darila. Naredite vrsto in pojdite do prvega učitelja, da vam da darilo. Ko prvemu učitelju zmanjka daril, jim recite, naj gredo po darilo k drugemu.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se je po vašem mnenju počutil prvi učitelj, ko ste vsi odšli k drugemu?** (Mogoče zapuščen, osamljen.) **Ali ste bili kdaj neopaženi, ko niste imeli česa podeliti?** (Da.) **Ali so nekateri ljudje vaši prijatelji samo takrat, ko jim imate kaj podariti?** (Videti je tako.) **Kako se ob tem počutite?** (Izkoriščan, nisem ljubljen zaradi tega, kar sem, itd.) **Danes bomo spoznali nekoga, ki je izgubil vse svoje tako imenovane prijatelje, ko mu je zmanjkalo denarja.** Naučili se bomo tudi, da ne glede na to, kaj se zgodi



LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI DRUG ZA DRUGEGA.

Molitev in češčenje



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej toplo pozdravite.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o družini in o tem, da nas ima Bog zelo rad. ('Mi smo družina', 'Jezus ljubi vse otroke')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Spomnite otroke, da Bog skrbi za ljudi po vsem svetu.



Darovanje

Recite: **Ko dajemo naše darove, pokažemo, da nam je mar za vse naše bližnje po celem svetu.**

Potrebujete

- okrašena škatla za čevlje iz prejšnjega tedna



Molitev

Nadaljujte z molitveno verigo, ki ste jo začeli v nauku 8. Vsakemu otroku dajte liste v dveh različnih barvah. Na en list naj napišejo ime in molitveno prošnjo zanj. Na drug list papirja pa lahko napišejo odgovor na molitev, ki so jo molili za koga drugega. Ti listi se lahko potem povežejo skupaj z lepilom ali spenjačem. Verigo priključite tisti iz nauka 8. Recite:

Moliti za druge ljudi je eden od načinov, s katerimi lahko pokažemo, da nam je mar za druge. Naša veriga predstavlja skupnost in način, kako skrbimo drug za drugega.

Potrebujete

- 2.5cm x 15 cm velike liste papirja v dveh različnih barvah
- svinčnike
- lepilo ali spenjač



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- škatlo srednje velikosti
- kaseto ali zgoščenko
- avtomobilček
- igrače
- sladkarije
- oblačila
- lep plašč ali drugo vrhnje oblačilo
- prstan
- kruh ali krekerje za vsakega otroka

Doživeti zgodbo

Osebe: izgubljeni sin, oče

Pripomočki: Vnaprej pripravite škatlo z naslednjo vsebino: kaseto ali zgoščenko, avtomobilček, igrače, sladkarije, oblačila itd. Te stvari ponazarjajo tiste, za katere je izgubljeni sin verjetno porabil ves svoj denar; glasbeni pripomočki, potovanja, draga hrana in sladice, lepa oblačila. Nekje imejte pripravljen lep plašč,

prstan in dovolj kruha ali krekerjev za vse otroke. Te stvari ponazarjajo oblačilo, prstan in hrano, ki jo je oče podaril sinu ob njegovi vrnitvi.

Medtem ko pripovedujete zgodbo, naj otroci (ob primernem času) iz škatle vlečejo stvari, ki ponazarjajo predmete iz zgodbe. Izberite fanta, ki bo odigral vlogo izgubljenega sina, in ob primernem času mu oblecite plašč in nadenite prstan. Nato dajte vsakemu otroku v razredu košček kruha ali kreker, kar ponazarja praznovanje ob sinovi vrnitvi.

»Oče, prosim. Hočem svoj delež dediščine zdaj!« Mladi mož je govoril z odločnim glasom, ko je svojo roko položil na očetovo ramo. Hotel je stran od svoje družine... in napornega dela.

Oče je vzdihnil. »Tolikokrat si me že prosil. Ali si prepričan? Mogoče je res prišel čas, da ti dam tvoj delež.« Sin si ni mogel kaj, da ne bi opazil solze v očetovih očeh, ko je izrekel te besede.

V kratkem času je bila dediščina razdeljena in mladi mož je pobral svoje stvari in odšel. Napotil se je v drugo deželo, daleč stran od napornega kmečkega življenja, ki ga je poznal. Na razpolago je imel veliko denarja in prav vsega je zapravil! Če si je kaj zaželel, je to takoj

kupil. Pripravljali so razkošne zabave. Karkoli si je zaželelo njegovo srce, je kupil. *[Otroci naj iz škatle vlečejo stvari, ki ponazarjajo tisto, za kar je sin zapravljaval denar. Za vsako stvar, ki jo izvlečejo iz škatle, naj povedo, kaj ponazarja. Zamisli glejte navodila v odstavku Pripomočki.]*

Pridobil si je nove prijatelje, ki so mu pomagali zapravljati njegovo dediščino.

Toda nekega dne je na svojo grozo ugotovil, da je njegov denar pošel. Nič več zabav! Nič več zapravljanja. In nič več prijateljev! Vse to je minilo!

Začel je iskati službo, toda v deželi so bili hudi časi. Pravzaprav je v deželi vladala lakota. Ni bilo služb in ni bilo hrane.

Končno mu je nekdo ponudil službo. Postal je svinjski pastir. To je bila najbolj ogabna služba, kar si jih je lahko sploh zamislil, toda bila je služba. Mislil je, da bo stradal. Celotna hrana za svinje se mu je zdela dobra.

Nekega dne je dejal sam sebi: Kaj sploh počnem tukaj? Kako mi je uspelo tako odtavati? Celotna služabniki mojega očeta imajo dovolj hrane! Pravzaprav imajo hrane še preveč. Vem, kaj bom naredil. Šel bom nazaj domov in prosil očeta, naj me sprejme v službo kot služabnika!

Kakor hitro so ga lahko nesle njegove lačne noge, je mladi mož teklen proti domu.

[Izgubljeni sin naj hodi proti drugemu koncu sobe.] Med potjo je vadil, kako bo nastopil pred očetom in ga prosil odpuščanja. Vsak njegov poskus se je začel z »Oče, grešil sem...«

Ko je bil še daleč od doma, ga je njegov oče že zagledal. *[Oče naj stoji nasproti sinu na drugi strani sobe.]* Ali je to mogoče? si je mislil... Ali je to res moj sin? Stekel je po cesti in stisnil sina v močan objem. *[Oče teče do sina in ga objame.]* Skupaj sta se smejala in hkrati jokala. Nato pa je sin začel svoj govor. »Oče, prosim, odpusti mi. Grešil sem zoper tebe in Boga. Ne zaslužim si več biti imenovan tvoj sin...«

Preden je lahko končal svoj načrtovani govor, je oče poklical svoje služabnike. »Hitro! Prinesite najlepša oblačila za mojega sina. Nadenite mu prstan na roko in obujalo na noge. *[Izgubljenemu sinu oblecite plašč in nadenite prstan.]* Tecite v hišo in pripravite veliko pojedino. Moj sin se je vrnil domov in to moramo proslaviti. To je moj sin, ki je bil



izgubljen. Mislil sem, da je mrtev, toda on je živ!« *[Vsakemu otroku dajte košček kruha ali kreker, da proslavite sinovo vrnitev.]*

Danes želimo biti podobni temu očetu. Tako v naši lastni kakor tudi v Božji družini. Želimo skrbeti za ljudi, četudi kdaj sprejmemo napačno odločitev. Vsakogar želimo sprejeti z ljubeznijo. In ko kdo pride k Jezusu, želimo to proslaviti.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se je po vašem mnenju počutil sin, ko ga je oče objel?** (Ljubljen in sprejet, začuden itd.) **Kako se je po vašem mnenju počutil oče, ko je objel svojega sina?** (Presrečen, da je sin zopet doma) **Kako se počutiš, ko vidiš osebo, ki je zapustila Boga in dela velike napake?** (Včasih mi ni mar za takega; upam, da bo dobil, kar si zasluži; želim si, da se vrne k Bogu, itd.) **Kaj boš naredil, če kdo zapusti Božjo družino in dela velike napake?** **Kaj si boš zapomnil? Odgovorite s sporočilom:**

➡ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI
DRUG ZA DRUGEGA.**

Potrebujete

- velik plakat, naslovljen z napisom 'DOM', spodaj pa je napisana zlata vrsta
- avtomobilček za vsako besedo iz zlate vrste
- prozoren lepilni trak in koščki papirja ali prazne nalepke

Zlata vrsta

Še pred soboto pripravite velik plakat, ki je naslovljen z napisom 'DOM', pod naslovom pa je zapisana zlata vrsta. Vsako besedo iz zlate vrste prilepite na dno avtomobilčka. Avtomobilčke poskrijte po sobi.

Na začetku te dejavnosti pojasnite, da so avtomobilčki skriti.

Otroci morajo najti avtomobilček, ga 'peljati' in 'parkirati' ob plakatu, kjer piše 'DOM'. Ko so vsi avtomobilčki parkirani ob plakatu, prosite otroke naj skupaj s plakata preberejo zlato vrsto. Nato jih prosite, naj obrnejo avtomobilčke in razvrstijo besede v pravilni vrstni red. Nato avtomobilčke spet premešajte in dejavnosti ponavljajte, dokler se vsi ne naučijo zlate vrste.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Eden od otrok naj prebere o ponovnem družinskem srečanju v današnji svetopisemski zgodbi. (Lk 15,20-23) Izberite otroke, ki bodo prebrali svetopisemsko poročila o drugih ponovnih družinskih srečanjih:

Jakob	(1 Mz 32, 6; 33,4)
Jožef	(1 Mz 45,1.14.15)
Mojzes	(2 Mz 2,7-9)
Lazar	(Jn 11,38-44)
vsi Božji otroci	(Jn 14,1-3)

OBNOVA

Kako se počutite, kadar ste ločeni od svoje družine? (Pogrešam jih itd.) **Kako se počutite, ko se vrnete domov?** (Vesel, žalosten itd.) **Katera zgodba o ponovnem srečanju z družino vam je izmed prebranih najbolj všeč? Zakaj?** (Sprejmite odgovore.) **To zgodbo povejte s svojimi besedami.** **Kateri del današnje svetopisemske zgodbe ponazarja današnje sporočilo?** (Oče je ljubeznivo sprejel svojega izgubljenega sina in poskrbel za njegove potrebe.) **Kaj si želite zapomniti za vse ljudi, ne glede na to, kaj počnejo?** (Sporočilo ponovite skupaj.)

➡ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI
DRUG ZA DRUGEGA.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- zlomljene igrače
- raztrgano knjigo itd.
- pripomočke za popravilo, npr. lepilo, prozoren lepilni trak, šivanka in sukanec itd.

Skrbeti za uničeno

Na mizo postavite zlomljene in strgane stvari. Na drugo mizo pa dajte pripomočke za popravilo.

Vsakemu otroku dajte eno zlomljeno ali uničeno igračo. Vprašajte:

Kako bi popravili to

zlomljeno igračo? Kateri pripomoček bi uporabili za popravilo? Na primer medvedek s strgano roko – uporabite šivanko in sukanec. Če imate dovolj nadzora nad otroki in dovolj časa, dovolite uporabo pripomočkov in naj otroci začnejo popravljati igrače.

OBNOVA

Recite: Nekateri ljudje v Božji družini so kakor uničene igrače. So zlomljeni in potrebujejo nekaj nežne skrbi kot popravilo. Srečati morajo koga, ki bo poskrbel zanje in jih imel rad, četudi so naredili napako, ki jim je povzročila težave. **Kako lahko vi pokažete, da vam je mar za druge člane Božje družine, ki potrebujejo 'popravilo'?** (Sem prijateljski; jih poslušam; jih imam rad in jih sprejemam; pomagam jim na najboljši možen način; itd.) **Kako se počutiš, kadar skrbiš za pomoči potrebne?** (Vesel.) **Kako se počutiš, ko drugi skrbijo zate?** (Vesel, hvaležen.) **Kaj si boste ta teden zapomnili? Odgovorimo z današnjim sporočilom:**



**LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI
DRUG ZA DRUGEGA.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike, voščenke, flomastre itd.

Skrivni načrt pomaganja

Recite: Spomnite se koga, ki ni vaš prijatelj. Morda je celo naredil nekaj, kar vas je

razžalostilo. Naredite skrivni načrt, kako boste v tem tednu zanj naredili nekaj lepega in koristnega. Na papir narišite ali napišite, kaj načrtujete. Na vrhu lista napišite »Skrivni načrt pomaganja«. Nato pa na drugi strani lista napišite »Izid«. Konec tedna na to stran napišite ali narišite, kaj se je zgodilo, ko ste uresničili svoj načrt. Če boste imeli priložnost, zanj naredite še kaj lepega – tokrat ne na skrivaj. Dajte otrokom dovolj časa.

OBNOVA

Vprašajte: Ali ste se odločili, koga boste presenetili s svojim skrivnim načrtom? (Prosi, naj dvignejo roke.) Pripravite se, da boste naslednji teden povedali svojo izkušnjo. Kakšno je vaše mnenje o izkazovanju ljubezni komu, ki ni ravno vaš prijatelj? (Nisem prepričan; strah me je; želim si poskusiti itd.) Zakaj si želiš narediti to? (Odgovorite z današnjim sporočilom.)



**LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI
NIKOLI NE NEHAJO SKRBETI
DRUG ZA DRUGEGA.**

Zaključek

Molite, da bi otroci imeli pogum pokazati, da jim je mar za vse Božje otroke, četudi niso njihovi prijatelji.



Spet doma!

Svetopisemska in pomožna besedila

Lk 15,11-32; Christ's Object Lessons, str. 198-211

Zlata vrsta

»Zakaj ta moj sin je bil mrtev in je oživel; izgubljen je bil in se je našel.« (Lk 15,24)

Sporočilo

Ljudje v Božji družini nikoli ne nehajo skrbeti drug za drugega.

Ali si že doživel, da je kdo, ki si ga imel zelo rad, odšel daleč stran ali pa se je preselil od doma? Kako si se počutil, ko te je zapustil? Ali se je še kdaj vrnil na obiske? Predavnimi časi je nesrečen sin zapustil svoj dom. Tukaj je njegova zgodba.

»Oče, prosim. Hočem svoj delež dediščine zdaj!« Mladenič je govoril z odločnim glasom, ko je svojo roko položil na očetovo ramo. Hotel je stran od svoje družine... in napornega dela.

Oče je vzdihnil. »Tolikokrat si me že prosil. Ali si prepričan? Mogoče je res prišel čas, da ti dam tvoj delež.« Sin si ni mogel kaj, da ne bi opazil solze v očetovih očeh, ko je izrekel te besede.

V kratkem času je bila dediščina razdeljena in mladenič je pobral svoje stvari in odšel. Napotil se je v drugo deželo, daleč stran od napornega kmečkega življenja, ki ga je poznal. Na razpolago je imel veliko denarja in prav vsega je napravil! Če si je kaj zaželel, je to takoj kupil. Pripravljal je razkošne zabave. Karkoli si je zaželelo njegovo srce, je kupil. Pridobil si je nove prijatelje, ki so mu pomagali upravljati njegovo dediščino.

Toda nekega dne je na svojo grozo ugotovil, da je njegov denar pošel. Nič več zabav! Nič več upravljanja. In nič več prijateljev! Vse to je minilo!

Začel je iskati službo, toda v deželi so bili hudi časi. Pravzaprav je v deželi vladala lakota. Ni bilo služb in ni bilo hrane.

Končno mu je nekdo ponudil službo. Postal je svinjski pastir. To je bila najbolj ogabna služba, kar si jih je lahko sploh zamislil, toda bila je služba. Mislil je, da bo stradal. Celo hrana za svinje se mu je zdela dobra.

Nekega dne je dejal sam sebi: Kaj sploh počnem tukaj? Kako mi je uspelo tako odtavati? Celo služabniki mojega očeta imajo dovolj hrane! Pravzaprav imajo hrane še preveč. Vem, kaj bom naredil. Šel bom nazaj domov in prosil očeta, naj me sprejme v službo kot služabnika!

Kakor hitro so ga lahko nesle njegove lačne noge, je mladenič tekkel proti domu. Med potjo je vadil, kako bo nastopil pred očetom in ga prosil odpuščanja. Vsak njegov poskus se je začel z »Oče, grešil sem...«

Ko je bil še daleč od doma, ga je njegov oče že zagledal. Ali je to mogoče? si je mislil. Ali je to res moj sin? Stekel je po cesti in stisnil sina v močen objem. Skupaj sta se smejala in hkrati jokala. Nato pa je sin začel svoj govor. »Oče, prosim, odpusti mi. Grešil sem zoper tebe in Boga. Ne

zaslužim si več biti imenovan tvoj sin...«

Preden je lahko končal svoj načrtovani govor, je oče poklical svoje služabnike. »Hitro! Prinesite najlepša oblačila za mojega sina. Nadenite mu prstan na roko in obuvalo na njegove noge. Tecite v hišo in pripravite veliko pojedino. Moj sin se je vrnil domov in to moramo proslaviti. To je moj sin, ki je bil izgubljen. Mislil sem, da je mrtev, toda on je živ!«

Danes želimo biti podobni temu očetu. Tako v naši lastni kot tudi v Božji družini. Želimo skrbeti za ljudi, četudi kdaj naredijo kaj napačnega. Vsakogar želimo sprejeti z ljubeznijo. In ko kdo pride k Jezusu, želimo to proslaviti.





Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino igrajte skrivalnice. Pretvarjaj se, da si ti »izgubljeni« sin v svetopisemski zgodbi. Kdo vse te poskuša najti? Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Preberi: Preberi Lk 15,20. Družinske člane nauči zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem hvale.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite Lk 15,11-20 in se o besedilu pogovorite. Koga po tvojem mnenju predstavlja sin? Koga pa oče?

Naredi: Začni izdelovati slikanico z dogodki iz zgodbe.

Naredi: Iz papirja izreži smejoče se obraze. Na vsak obraz napiši eno od besed iz zlate vrste, ki jih najdeš spodaj. Besedilo iz Lk 15,24 ti bo pomagalo, da jih postaviš v pravilni vrstni red.

sin izgubljen bil je moj oživel našel mrtev in bil in se ta zakaj je bil je in

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Lk 15,21-32 in se o besedilu pogovorite. Ali je sin povedal vse, kar je nameraval? Zakaj? V svojo slikanico dodaj risbo.

Naredi: Razvrsti izrezke z zlato vrsto. Povej jo.

Naredi: Zapojte pesem o veselju.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju s svojimi besedami povej zgodbo o izgubljenem sinu. Pri tem si lahko pomagaš s slikanico.

Naredi: Izgubljeni sin ni bil edini izgubljeni v Svetem pismu. Preberi naslednja besedila in odkrij, kaj je še bilo izgubljeno in se je našlo. Napiši na črte.

Lk 15,9 _____

Mt 18,12.13 _____

Podeli: Brez pomoči iz izrezkov sestavi zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberi 1 Jn 4,8. Nato izdelaj kartico, na kateri piše »Bog te ljubi brezpogojno. In prav tako tudi jaz.« Spomni se koga, ki je žalosten in mu pošlji kartico.

Naredi: Prosi člane svoje družine, da ti v slovarju pomagajo poiskati besedo »izgubljen«. Kaj pomeni?

Naredi: Pred ogledalom glasno povej zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem poišči naslednja besedila in preberi o ljudeh, ki so bili nekaj časa ločeni od Boga. Povej, zakaj so bili takšni, in na črte napiši njihova imena.

1 Mz 28,10-22 _____

2 Mz 2,11-15 _____

2 Sam 12,13 _____

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto.

Naredi: Ko se je zapravljivi sin vrnil domov, mu je njegov oče pripravil praznovanje. Proslavite ljubezen v vaši družini in pripravite posebno pojedino.

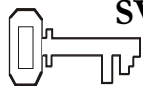
PETEK

Naredi: Pri bogoslužju z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna. Še posebej poskušajte zajeti v igro čustva in energijo. Če imate doma pripomočke za zabavo, jih uporabite na koncu zgodbe.

Naredi: Preberi Ef 4,32. Izgubljeni sin je popravil svojo napako in njegov oče mu je odpustil. Vzemi si čas in skušaj popraviti škodo, ki si jo ta teden morda prizadejal svoji družini. Skupaj molite, da bi ne glede na vse vedno znali ljubiti in skrbeti drug za drugega.

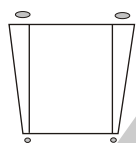
Naredi: Zapojte pesem o veselju.

Pripravljen ali ne...



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 25,1-13; Christ's
Object Lessons,
str. 405-421



ZLATA VRSTA

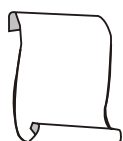
»Čujte torej, ker ne
veste ne dneva, ne
ure.« (Mt 25,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da bodo nekateri ljudje v Božji družini ob Jezusovem prihodu pripravljeni, nekateri pa ne,
- **čutili** željo, da bi bili na Jezusov prihod pripravljeni vsak trenutek,
- **se odzvali** tako, da bodo Jezusa povabili naj, zasede prvo mesto v njihovem življenju.



SPOROČILO

Ljudje v Božji družini so vedno pripravljeni na Jezusov prihod.

Tema meseca

Smo člani Božje družine.

Pregled svetopisemskega nauka

Deset devic je vzelo svoje svetilke in šlo čakat ženina. Ženin je zamujal. Vse device so zaspale. Prebudile so se, ko so slišale, da se ženin približuje. Ko so si pripravljale svetilke, da bi si svetile v poročnem sprevodu, jih je pet ugotovilo, da nimajo dovolj olja. Ko so odhitele kupovat olje, je prišel ženin in vzel s sabo tistih pet, ki so bile pripravljene. Druge so zamudile poroko, ker se niso pravočasno pripravile.

Nauk o skupnosti

Jezusova prilika kaže, da nekateri člani Božje družine na zemlji ne bodo pripravljeni, ko bo On prišel, da bi nas vzel k sebi v nebeško družino. Vsak od nas nosi odgovornost za svojo pripravljenost. To lahko dosežemo tako, da z molitvijo in proučevanjem Svetega pisma vzpostavljamo trdno zvezo z Bogom.

Dodatek za učitelje

»Vse stare svetilke so narejene iz gline. ... Prve svetilke so bile samo posode, katerih rob je bil na eni točki stisnjen. V kanal so postavili stenj ali lan, po katerem se je olivno ali živalsko olje stekalo k plamenu. ...

V starih časih so svetilke gorele dan in noč, saj niso služile samo za oddajanje svetlobe, marveč so bile tudi vir ognja.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 656-657)

»Poroka je bila velik dogodek. Cela vas se je pridružila paru in ju spremila do novega doma. Hodili so po najdaljši možni poti, da bi na poti prejeli čim več dobrih želja za mladoporočence. Rabini so se strinjali, da lahko moški celo izpusti proučevanje zakona in se pridruži veselemu proslavljanju poroke.

Ena najboljših stvari, ki si jih lahko naredil pri poroki srednjega razreda v Palestini, je bila ta, da si lahko ulovil nevestino poročno oblačilo. Ženin je prišel nepričakovano in včasih celo sredi noči; res je, da naj bi po mnenju ljudi vnaprej poslal moža, da je glasno oznanjal, da 'prihaja ženin!' toda to se je lahko zgodilo kadarkoli; zato je moral biti poročni sprevod v vsakem trenutku pripravljen, da odide na ulico in se sreča z ženinom. ... Druga pomembna stvar je ta, da nihče v temi ni smel biti na ulici brez svetilke in ko je ženin prišel, so se vrata zaprla, vstop zamudnikom pa ni bil dovoljen.« (The Gospel of Matthew, Barclay, Westminster Press, 1975)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Izberi vstopnico B) Okusne izbire C) Pripravljen na odhod?	Vstopnice, mize in stoli, papir in voščenke Lončeni vrči, slana voda, rdeče barvilo za hrano, majhni papirnati kozarci Kovček, pripomočki za potovanje
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za čevlje Barvni listi papirja, svinčniki, lepilni trak ali spenjač
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Oljna svetilka, svečke ali žepne svetilke, stekleničke olja ali baterije Papir za plakat, flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Olje za mojo svetilko B) Ali je tvoj potni list še veljaven?	Kopije svetilk s strani 151, škarje, flomastri Potni list, papir, flomastri
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Potni list za nebesa	Šeleshamer, flomastri, škarje, izrezki svetilk (glejte stran 151)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj povedo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- vstopnice (glejte dejavnosti)
- mize in stole
- papir in voščenske

A) Izbira vstopnice

Že vnaprej si pripravite dovolj vstopnic za vse otroke. Polovica vstopnic bi morala imeti na sebi rdeče nasmejane obraze, polovica pa brez nasmejanih obrazov.

Vsakemu otroku ob prihodu v razred dajte vstopnico (vstopnice ne morejo izbirati). Otroke, ki imajo na vstopnicah rdeče nasmejane obraze, napotite k mizi s papirjem in voščenkami in jim naročite, naj narišejo sliko svetilke.

Otroke s praznimi vstopnicami napotite k mizi, na kateri ni ničesar. Naročite jim, naj tiho sedijo, dokler otroci pri sosednji mizi ne končajo svojega dela. Otroci naj pri mizah sedijo nekaj minut. Nato naj se vrnejo na svoja mesta.

OBNOVA

Ko boste zastavljali vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Kako je bilo sedeti pri mizi, kjer niste mogli početi ničesar? Kaj je bil razlog, da niste mogli do mize, na kateri so bili barvni listi in voščenske? Ali ste si želeli, da bi lahko izbirali? V tej dejavnosti niste imeli možnosti izbire, toda v resničnem življenju imate možnost, da se odločite pripraviti na Jezusov prihod. In to nas pripelje do našega sporočila za danes:**

 **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO VEDNO PRIPRAVLJENI NA JEZUSOV PRIHOD.**

Potrebuje

- tri čiste lončene vrče
- vodo
- sol
- rdeče barvilo za hrano
- čisto pijačo (sprite, fanta ipd.)
- majhne papirnate lončke za vsakega otroka

B) Okusne izbire

Vnaprej si pripravite en vrč s slano vodo, enega z vodo, v kateri je zmešano rdeče barvilo (cedevita) in en vrč s čisto pijačo.

Prosimo otroke, naj pridejo do mize in si izberejo pijačo. Izberejo lahko samo eno vrsto pijače.

OBNOVA

Otrokom dajte dovolj časa za odgovore: **Zakaj ste si izbrali pijačo, ki ste jo? Ali ste bili nad svojo odločitvijo razočarani? Zakaj? Tudi v vsakdanjem življenju sprejemamo odločitve. Ena najpomembnejših odločitev je biti pripravljen, ko bo prišel**

Jezus. In to nas spet pripelje do današnjega sporočila:

 **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO VEDNO PRIPRAVLJENI NA JEZUSOV PRIHOD.**



Potrebujete

- kovček
- pripomočke za potovanje

C) Pripravljen na odhod?

Izberite nekaj stvari, kot so npr. zobna ščetka, nogavice, pižama, kopalke, budilka itd., ki jih pripravimo, ko se odpravljamo na potovanje v oddaljen kraj. Med te predmete pomešajte nekaj takšnih, ki za to niso primerni, npr. kristalna vaza, delovne rokavice, prazna kartonska škatla za jajce itd.

Recite: **Prosim, pomagajte mi pripraviti moj kovček za potovanje v (imenujte kraj potovanja). Ko vas pokličem, pridite k meni in izberite eno stvar, za katero mislite, da jo bom potrebovala, ter jo dajte v kovček.**

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Ali mislite, da sem zdaj pripravljena na potovanje? Zakaj? Ko bo Jezus prišel, bomo odšli na čudovito potovanje. Kako se lahko pripravimo na potovanje v nebesa? Prosim, pomagajte mi ponoviti naše sporočilo:**



LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO VEDNO PRIPRAVLJENI NA JEZUSOV PRIHOD.

Molitev in čiščenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej toplo pozdravite.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da moramo svetiti za Boga. ('Ta moja majhna luč', 'Vlij mi olja v srce')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Za zbiranje darov zopet uporabite okrašeno škatlo za čevlje. Spomnite otroke, da bodo njihovi darovi pomagali njihovi skupnosti, Božji družini po vsem svetu.

Potrebujete

- okrašena škatla za čevlje



Molitev

Otroci naj k molitveni verigi dodajo nove člene. Na liste naj napišejo molitve zahvale ter odgovore nanje. Izberite otroka, ki bo molil, eden od odraslih pa naj z molitvijo zaključi.

Potrebujete

- barvne liste papirja
- svinčnike
- lepilo ali spenjač



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- oljno svetilko, deset svečk ali žepnih svetilk
- pet majhnih stekleničk z oljem ali pet baterij
- pet praznih stekleničk ali pet praznih baterij

Doživeti zgodbo

Osebe: deset devic, ženin

Pripomočki: velika oljna svetilka

Priprava prizora: Vsaki od desetih devic dajte svečko ali žepno svetilko, ki ponazarjajo svetilke iz zgodbe. Če uporabite svečke, petim otrokom dajte majhno posodico olja. Če uporabite žepne svetilke, petim dajte

dodatno baterijo. Drugih pet naj dobi prazno posodico ali baterijo, ki ne deluje. Drugi otroci naj sestavijo poročni spreved. Za začetek naj vseh deset devic stoji pred drugimi.

Zgodbo začnite takole: **Kdo od vas je že bil na poroki? Kaj vse je treba urediti pred poroko?** Dovolite otrokom, da odgovorijo na vprašanje. Recite: **Običajno je potrebno veliko priprav, da bi bila poroka res nekaj posebnega. Današnja svetopisemska zgodba govori o petih devicah, ki so bile pripravljene na ženino zamudo, in o petih, ki niso bile pripravljene.**

»Želim si, da bi pohitel in končno prišel!« je godrnjala mladenka. »Čakamo ga že nekaj ur.«

»Prepričana sem, da ne bo več dolgo,« jo je hrabrila druga. »Morda bi morale malo sesti in v miru počakati.« [Device sedejo.]

Deset devic je sedlo in poskušale so se namestiti kar se da udobno. Vedele so, da bi poročna karavana morala priti tod mimo. In želele so se ji pridružiti in skupaj z drugimi gosti oditi na poroko. Toda nobena med njimi ni pričakovala, da bodo morale čakati tako dolgo.

Ko se je dan prevesil v večer, je pet devic pomislilo, da bi bilo morda pametno nabaviti še malo dodatnega olja za njihove svetilke. Resnično niso mogle vedeti, kdaj bo ženin prišel.

Toda drugih pet si je mislilo: Olja imamo več kakor dovolj. In kakorkoli že, ženinov prihod ne more biti več daleč. Zato v svoje posode, ki so jih imele s seboj, niso dale dodatnega olja. Njihove svetilke so bile polne, ko so odšle od doma. Bile so prepričane, da bo to zadostovalo.

Tako je pet devic vzelo dodatno olje, drugih pet pa ne. [Vseh deset naj dvigne svoje posodice ali baterije in naj se nasmehnejo.]

[Ugasnejo svetilke.] Bilo je že pozno. In nič ni kazalo, da se bo ženin kmalu prikazal. Device so se dolgo pogovarjale in smejale. Potem pa so ena za drugo počasi začele kimati, zehati in nazadnje so utonile v spanec. [Device naj zaprejo oči in se uležajo.]

Ko so že nekaj časa spale, jih je nenadoma prebudil klic. [Ostali otroci naj vstanejo in naj eden po eden odidejo po razredu. Prvi otrok naj zavpije:] »Pripravite prostor za poročno karavano! Pridite in se pridružite. Naredite prostor. Prihaja ženin!« [Device naj prižgejo svetilke ali primejo svoje sveče.]

Devic so hitro pograbile svoje svetilke in vstale. »O, ne! Moja svetilka bo vsak trenutek ugasnila!« je zavpila ena.

»Moja tudi,« je zastokala druga.

»Pohitite! V svoje svetilke moramo naliti olje, sicer bomo zamudile poroko.« [Vsa dekleta naj preverijo posodice ali baterije.]

Devic, ki so imele dodatno olje, so hitro napolnile svoje svetilke. Toda povsem drugače je bilo z drugimi petimi. Ker niso vzele dodatnega olja, so kaj kmalu ugotovile, da bodo njihove svetilke ugasnile. [Pet devic brez olja ali baterij ugasnejo svetilke ali sveče.]

»Dajte nam nekaj svojega olja,« so prosile. »Ne želimo zamuditi te poroke.«

Toda pripravljene device niso mogle pomagati. »Rade bi vam dale nekaj olja, da napolnite svoje svetilke. Toda nimamo ga več. Pojdite hitro; morda lahko olje kupite kje drugje.« [Pet devic brez olja steče na drugo stran sobe.]

Pet devic je pohitelo v noč. Njihove prijateljice so se pridružile poročnemu sprevedu in kasneje poročnemu slavu. [Pet devic, ki imajo olje ali baterije, se pridruži poročnemu sprevedu in gredo na drugi konec sobe.]



Ni bilo lahko najti koga, ki bi bil sredi noči pripravljen prodati olje. Ko so končno prišle do olja in prispele na kraj poroke, so bila vrata zaprta in zaklenjena.

»Spustite nas noter! Prosim, spustite nas noter!« so prosile in glasno trkale. *[Device trkajo na vrata in prosijo, na jih spustijo noter.]* Sam ženin je prišel do vrat. *[Ženin pride do vrat in skomigne z rameni.]* »Žal mi je, toda ne poznam vas,« je rekel. »Vsi moji prijatelji so že prišli z mano.« *[Ženin se obrne in zapre vrata.]* Obrnil se je in za seboj pusti zaprta vrata. Pet razočaranih žensk je ostalo zunaj. *[Pet devic gre ven iz sobe.]*

Ko čakamo na Jezusov prihod, drug drugega spodbujajmo k pripravljenosti. Naredimo vse, kar je v naši moči, da bi drug drugemu pomagali ostati na Božji strani prav vsak dan. Toda prav tako kakor device, ki so čakale ženina, se tudi mi ne moremo zanašati na izbiro koga drugega. Jezus nas tako zelo ljubi, da je prav vsakega od nas povabil, naj se mu pridruži. Vsak izmed nas ima možnost reči 'Da!' in se pripraviti na njegov prihod. Z modrimi odločitvami, ki jih sprejemamo vsak dan, ostajamo v pripravljenosti. Z molitvijo in proučevanjem Svetega pisma. S tem da si vsak dan izberemo Jezusa za najboljšega prijatelja. In ko bo Jezus prišel, bomo pripravljeni, da odidemo z njim, ker smo njegovi prijatelji.

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Koga predstavlja ženin v zgodbi?** (Jezusa.) **Kdo je bil pripravljen, ko je ženin prišel?** (Pet devic, ki so imele dodatno olje.) **Koga predstavljajo?** (Ljudi, ki bodo ob Jezusovem prihodu pripravljeni.)

Zakaj teh pet devic ni dalo nekaj svojega olja? Zakaj so drugim rekle, naj gredo in si ga kupijo? (Ker so vsega svojega porabile za svoje svetilke.) **Nihče se ne more namesto nas pripraviti za Jezusov prihod. Sprejeti pravo odločitev in pravilno izbrati je stvar vsakega posameznika. Mi sprejemamo končno pravilno... ali napačno odločitev. Izbira, ali bomo pripravljeni... ali ne... je naša.**

Koga predstavlja pet devic brez olja? (Tiste, ki ob Jezusovem prihodu ne bodo

pripravljeni.) **V kateri skupini želiš biti ti? Kako smo lahko pripravljeni, da bomo ob Jezusovem prihodu odšli z njim?**

Naše današnje sporočilo pravi:

➔ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO VEDNO PRIPRAVLJENI NA JEZUSOV PRIHOD.**

Zlata vrsta

»Čujte torej, ker ne veste ne dneva ne ure.« (Mt 25,13)

Še pred sobotno šolo si pripravite velik izrezan vprašaj. Začnite na vrhu in po obliki vprašaja napišite zlato vrsto. Naj jo otroci v razredu preberejo skupaj z vami. Vprašajte: **Kdo ve, kdaj bo prišel Jezus? Sprejmite odgovore. Ali vedo angeli? Ali vemo mi? Ali ve Jezus? Kdaj naj ga torej pričakujemo? In kako smo lahko pripravljeni? Ponovimo skupaj zlato vrsto.**

Razred razdelite v tri skupine. Prva skupina naj si zapomni prvi del vrste (»Čujte torej«); druga skupina naj si zapomni drugi del (»ker ne veste ne dneva ne ure«); tretja skupina pa naj si zapomni, kje je besedilo zapisano. (Mt 25,13) Nato dele beseila zamenjajte in ponavljajte tako dolgo, da si bodo vsi otroci zapomnili celo zlato vrsto. Iste skupine obdržite še za naslednjo dejavnost.

Potrebujete

- papir za plakat
- flomaster

Proučevanje Svetega pisma

Uporabite prejšnje tri skupine. Vsaki skupini določite eno od naslednjih besedil, ki ga morajo prebrati in nato na kratko predstaviti drugim. Če je potrebno, naj odrasli pomagajo. Ko vsaka od skupin povzame svoje besedilo, se pogovorite o tem, kako so si besedila med sabo podobna. (Čuj in bodi pripravljen na Jezusov prihod.)

Mt 24,36-44

Mr 13,22-36

Lk 12,35-40

Otrokom pomagajte poiskati Ps 119,105 in besedilo glasno preberite. Recite: **V naši**

Potrebujete

- Sveta pisma



današnji svetopisemski zgodbi smo slišali za olje in svetilke. Kaj glede na prebrano besedilo predstavlja svetilka? (Sveto pismo.) Sveto pismo nam lahko da modrost in razumevanje, s katerim bomo razsvetlili svoje življenje. Olje predstavlja Svetega Duha, ki deluje v naših srcih. Če bomo na

ta način povezani z Bogom, bomo pripravljeni na srečanje z njim. Ponovimo današnje sporočilo:

➡ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO VEDNO PRIPRAVLJENI NA JEZUSOV PRIHOD.**

3 Uporaba nauka

Potrebuje

- kopije svetilk s strani 151
- škarje
- flomastre

A) Olje za mojo svetilko

Pred soboto razmnožite vzorce svetilk s strani 151, za vsakega otroka eno. Na polovico svetilk zapišite

zlato vrsto, druge pustite prazne.

V sobotni šoli svetilke razdelite izmenično, nekaterim tiste z zlato vrsto in drugim prazne.

Recite: **V naši današnji zgodbi smo se naučili, da moramo biti pripravljeni na Jezusov prihod. Kdo ve, kdaj se bo to zgodilo?** Dovolite, da otroci povedo svoje mnenje, nato recite: **Naša zlata vrsta nam daje odgovor. Poglejte na svojo svetilko in boste videli.**

Otroci s praznimi svetilkami se bodo uprli. Recite jim: **Poiščite partnerja, ki ima na svetilki zapisano zlato vrsto in jo skupaj preberita.**

Dajte jim dovolj časa. Nato otrokom, ki imajo prazne svetilke, razdelite flomastre in naj na svetilke zapišejo zlato vrsto. Pari naj skupaj preverijo zlato vrsto, nato naj vsi otroci dvignejo svoje svetilke in skupaj povedo zlato vrsto. Spomnite otroke, naj svoje 'svetilke' vsak dan polnijo z 'oljem' tako, da proučujejo Božjo besedo, se učijo o njem ter molijo za 'olje' Svetega Duha, ki bo napolnilo njihovo življenje.

Lahko zapojete pesem 'Vlij mi olja v srce'.

B) Ali je tvoj potni list še veljaven?

Vprašajte: **Ali kdo med vami ve, kaj je potni list?** Naj otroci odgovorijo. **Če ga še nikoli niste videli, je videti takole.** (Pokažite svoj potni list.) **Vsebuje vaše ime, naslov in vašo sliko. V veliko držav brez potnega lista sploh ne morete stopiti.**

Razdelite liste in flomastre. Prosite otroke, naj izdelajo 'Potni list za nebesa' tako, da papir prepognejo na pol. Na naslovnico naj napišejo 'Potni list za nebesa' in dodajo pečat. Znotraj naj napišejo 'Jaz pripadam Jezusu', pod te besede pa naj se narišejo ali napišejo svoje ime.

OBNOVA

Dajte jim dovolj časa za odgovore: **V nebesa ne moremo, če ne pridemo pripravljeni kot Jezusovi prijatelji. Kaj nam lahko pomaga vzpostaviti to prijateljstvo? Vsi kristjani so se odločili pripravljati za Jezusov prihod, toda vsi ne bodo ostali pripravljeni do konca. Ne moremo pričakovati, da bomo prišli v nebesa s pomočjo koga drugega, prav tako kakor ne moremo oditi v drugo državo s potnim listom, ki ni naš. Vsak od nas mora sam vzdrževati prijateljstvo z Jezusom. Samo tako bomo pripravljeni, ko bo Jezus prišel.**

Ponovimo še enkrat naše sporočilo za danes:

➡ **LJUDJE V BOŽJI DRUŽINI SO VEDNO PRIPRAVLJENI NA JEZUSOV PRIHOD.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- izrezke svetilk na šeleshamerju (glejte stran 151)
- škarje
- flomastre

Potni list za nebesa

Recite: Izdelali bomo nekaj, kar bomo danes podarili komu iz naše cerkvene družine, še preden odidemo domov.

Uporabite iste izrezke svetilk, ki ste jih uporabili pri učenju zlate vrste. Vsakemu otroku dajte šeleshamer. Svetilke naj izrežejo in nanje napišejo zlato vrsto. Spodbudite jih, naj svetilko podarijo enemu od odraslih, ki so to soboto v cerkvi, ob tem pa naj mu rečejo: »Jaz želim biti pripravljen, ko bo Jezus prišel.«

Zaključek

Zaključite z molitvijo, v kateri boste Boga prosili, naj pomaga otrokom, da bodo vedno ostali pripravljeni na Jezusov prihod.



Pripravljen ali ne...

Svetopisemska in pomožna besedila

Mt 25,1-13; Christ's Object Lessons, str. 405-421

Zlata vrsta

»Čujte torej, ker ne veste ne dneva, ne ure.«
(Mt 25,13)

Sporočilo

Ljudje v Božji družini so vedno pripravljeni na Jezusov prihod.

Ali si že kdaj moral dolgo čakati na nekaj, česar si se res veselil? Na primer na svoj rojstni dan ali pa na počitnice? Ali si odšteval dneve do pomembnega trenutka? Ali si sanjal in načrtoval, kako bo? V naši svetopisemski zgodbi je 10 deklet čakalo na poročni sprevod. In morale so čakati zelo dolgo.

»Želim si, da bi pohitel in končno prišel!« je godrnjalo dekle. »Čakamo ga že nekaj ur.«

»Prepričana sem, da ne bo več dolgo,« jo je hrabrila druga. »Morda bi morale malo sesti in v miru počakati.«

Deset devic je sedlo in poskušale so se namestiti kar se da udobno. Vedele so, da bi poročni sprevod moral priti tod mimo. In želele so se mu pridružiti in skupaj z drugimi gosti oditi na poročno slavo. Toda nobena med njimi ni pričakovala, da bodo morale čakati tako dolgo.

Ko se je dan prevesil v večer, je pet devic pomislilo, da bi bilo morda pametno nabaviti še malo dodatnega olja za njihove svetilke. Resnično niso mogle vedeti, kdaj bo ženin prišel.

Toda drugih pet si je mislilo: Olja imamo več kot dovolj. In kakorkoli že, ženinov prihod ne more biti več daleč. Zato v svoje posode, ki so jih imele s seboj, niso dale dodatnega olja. Njihove svetilke so bile polne, ko so odšle od doma. Bile so prepričane, da bo to zadostovalo.

Tako je pet devic vzelo dodatno olje, drugih pet pa ne.

Bilo je že pozno. In nič ni kazalo, da se bo ženin kmalu prikazal. Device so se dolgo pogovarjale in smejale. Potem pa so ena za drugo počasi začele kimati, zehati in nazadnje so vse utonile v spanec.

Ko so že nekaj časa spale, jih je nenadoma

prebudil klic. »Pripravite prostor za poročni sprevod! Pridite in se pridružite. Naredite prostor. Prihaja ženin!«

Dekleta so hitro pograbile svoje svetilke in vstale. »O, ne! Moja svetilka bo vsak trenutek ugasnila!« je zavpila ena.

»Moja tudi,« je zastokala druga.

»Pohitite! V svoje svetilke moramo naliti olje, sicer bomo zamudile poroko.«

Device, ki so imele dodatno olje, so hitro napolnile svoje svetilke. Toda povsem drugače je bilo z drugimi petimi. Ker niso vzele dodatnega olja, so kaj kmalu ugotovile, da bodo njihove svetilke ugasnile.

»Dajte nam nekaj svojega olja,« so prosile. »Ne želimo zamuditi te poroke.«

Toda pripravljene device niso mogle pomagati. »Rade bi vam dale nekaj olja, da napolnite svoje svetilke. Toda nimamo ga več. Pojdite hitro; morda lahko olje kupite kje drugje.«

Pet devic je pohitelo v noč. Njihove prijateljice so se pridružile poročnemu sprevodu in kasneje poročnemu slavu.

Ni bilo lahko najti koga, ki bi bil sredi noči pripravljen prodati olje. Ko so končno prišle do olja in prispele na kraj poroke, so bila vrata zaprta in zaklenjena.

»Spustite nas noter! Prosim, spustite nas noter!« so prosile in glasno trkale. Sam ženin je prišel do vrat. »Žal mi je, toda ne poznam vas,« je rekel. »Vsi moji prijatelji so že prišli z mano.« Obrnil se je in za seboj pustil zaprta vrata. Pet razočaranih deklet je ostalo zunaj.

Ko čakamo na Jezusov prihod, drug drugega spodbujajmo k pripravljenosti. Naredimo vse, kar je v naši moči, da bi drug drugemu pomagali ostati na Božji strani prav vsak dan. Toda prav tako kakor device, ki so čakale ženina, se tudi mi ne moremo zanašati na izbiro nekoga drugega. Jezus nas tako zelo ljubi, da je prav vsakega od nas povabil, naj se mu pridruži. Vsak izmed nas ima možnost reči 'Da!' in se pripraviti na njegov prihod. Z modrimi odločitvami, ki jih sprejemamo vsak dan, ostajamo v pripravljenosti. To pa opravljamo z molitvijo in proučevanjem Svetega pisma. S tem da si vsak dan izberemo Jezusa za najboljšega prijatelja. In ko bo Jezus prišel, bomo pripravljeni oditi z njim, ker smo njegovi prijatelji.



Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino pojdite na sprehod v naravo in nekje ob stezi poiščite miren kraj. Preberite svetopisemsko zgodbo in se o njej pogovorite. Kaj predstavlja svetilka? Kaj pa olje?

Naredi: Svoji družini pokaži svoj »Potni list za nebesa«, ki si ga naredil v sobotni šoli. Nato naredi seznam potnikov za izlet v nebesa. Začni pri svoji družini. Kako lahko drug drugemu pomagata v pripravi na Jezusov prihod?

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto. Povej jim, kaj ti ta vrsta pomeni.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Mt 25,1-13 in se o besedilu pogovorite. Svojo družino prosi, naj ti pojasnijo besede, ki jih morda ne razumeš. Preberi Mt 24,36. Kdo ve, kdaj bo Jezus prišel? Ali vedo angeli? Ali ve Jezus? Kaj pa Bog? Skupaj ponovite zlato vrsto. Vprašaj družino, kaj ta vrstica pomeni zanje.

Naredi: V enciklopediji ali kateri drugi knjigi poišči več o tem, s čim vse so si ljudje v svetopisemskem času svetili. Nariši enega od teh predmetov.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino ponovno preberite svetopisemsko zgodbo. Kaj predstavlja olje v svetopisemski zgodbi? Kako veš, kdaj je to »olje« del tvojega življenja? Ali drugi vedo, ali je navzoče? Zakaj?

Naredi: Kdaj si najdlje zdržal brez spanja? Kako dolgo je bilo to? Zakaj je spanje pomembno?

Naredi: Svojo družino spomni na sporočilo iz zlate vrste.

Naredi: Pred molitvijo zapoj pesem »Vlij mi olja v srce« (številka 159 v PS).

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem z družino poiščite in preberite naslednja besedila: Gal 3,13.14; Tit 2,14; 1 Kor 6,20; Ef 1,5. Kaj te vrstice sporočajo tebi in tvoji družini? Kaj boš naredil, da boš Jezusa bolje spoznal že danes?

Podeli z drugimi: Če je mogoče, si oglej poročne fotografije svojih staršev. Ali vidiš nevestine družice? Če imaš to možnost, preveri, kaj držijo v rokah.

Naredi: Poišči deset predmetov (fižol, gumbi, kovanci ipd.), ki bodo ponazorili deset devic. Razdeli jih na pol. Koliko jih imaš na vsaki strani?

SREDA

Preberi: Z družino ponovno preberite svetopisemsko zgodbo. V njej so naslednje besede. Poskušaj jih razvozlati in jih izpiši.

nežin _____ ordem _____
rokpoa _____ jole _____

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

Naredi: Pomisli, katere stvari ti lahko pomagajo, da ostaneš pripravljen na Jezusov prihod. Kaj od tega si danes uporabil pri svojem bogoslužju?

Naredi: Zapoj »Vlij mi olje v srce«. Zahvali se Jezusu za obljubo o ponovnem prihodu.

ČETRTEK

Naredi: Z družino se pogovori o stvareh, za katere si v vašem domu odgovoren ti. Kaj je zgodi, če na to pozabiš? Kdaj se spomniš?

Naredi: Brez pomoči povedi zlato vrsto.

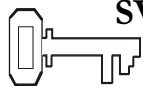
Naredi: Štoparico nastavi na čas ene minute. Z družino si v tem času podajajte manjšo žogico ali kepo papirja. Tisti, ki v rokah drži žogico v trenutku, ko zazvoni alarm, izpade iz igre. Ta postopek ponavljajte, dokler v igri ne ostane ena sama oseba. To je zmagovalec. Želimo ostati pripravljeni na Jezusov prihod, ker ne vemo kdaj bo (Prav tako kakor nismo vedeli, kdaj se bo iztekla ena minuta.).

PETEK

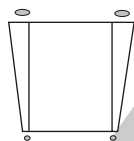
Naredi: Za bogoslužje ob začetku sobote načrtuj judovsko poroko. Od staršev si izposodi nekaj svečanih oblek in odigraj svetopisemsko zgodbo tega tedna. Na koncu prosi Jezusa, naj ti pomaga, da boš pripravljen na njegov prihod.

Naredi: Brez pomoči odraslih (a naj bodo zraven) prižgi svečo. Ugasni luči. Pogovorite se o tem, kako lahko ena sama sveča razsvetli prostor. Kako si ti lahko luč v temi, ki te obdaja?

Naredi: Pred molitvijo skupaj zapojte pesem. Na primer: »Ta moja majhna luč«.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Mt 25,31-46;
Hrepenenje vekov,
str. 476-480

**ZLATA VRSTA**

»Karkoli ste storili
enemu teh
najmanjših, ste storili
meni.« (Mt 25,40)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da člani Božje družine izkazujejo njegovo ljubezen tako, da skrbijo za njegovo zemeljsko družino, ki je v težavah,
- **čutili** željo, da bi skrbeli za tiste, ki potrebujejo pomoč,
- **se odzvali** tako, da bodo skrbeli za tiste, ki na tej zemlji trpijo in potrebujejo pomoč.

**SPOROČILO**

Ko skrbimo za tiste, ki potrebujejo pomoč, skrbimo za Jezusa.

Vo si naredil zame

Tema meseca

Smo člani Božje družine.

Pregled svetopisemškega nauka

Ko bo Jezus prišel v vsej svoji slavi, bo ljudi razdelil v dve skupini, ki jih bo primerjal z 'ovcami' in 'kozli'. 'Ovcam' bo rekel, naj odidejo z njim v nebesa in uživajo tisto, kar jim je pripravljaj že od stvarjenja. Povedal jim bo, zakaj odhajajo z njim – ker so skrbeli za pomoči potrebne in trpeče ljudi ter tako med svojim bivanjem na zemlji kazali njegovo ljubezen v svojih srcih. Tisti, ki so skrbeli le sami zase, bodo vrženi v temo.

Nauk o skupnosti

Tiste, ki so skrbeli za pomoči potrebne in trpeče ljudi v njegovi družini na zemlji, bo Jezus vzel s sabo in jih združil s svojo nebeško družino.

Dodatek za učitelje

»Vsi, ki so rojeni za nebeško družino, so postali v posebnem smislu bratje našega Gospoda. Kristusova ljubezen povezuje vse člane njegove družine, in kjer koli se izraža ta ljubezen, se razodeva sorodstvo z Bogom. 'Vsak, kdor ljubi, je rojen iz Boga in spoznava Boga.' (1 Jn 4,7) (Hrepenenje vekov, str. 477)

»Kristusova ljubezen ni omejena samo na neko določeno skupino ljudi. On se izenačuje z vsakim otrokom človeške družine. Da bi lahko mi postali člani nebeške družine, je On postal član pozemske družine. ... Njegovi sledilci naj se ne čutijo ločeni od sveta, ki propada okrog njih.« (N.m.)

»Mnogi imajo za veliko prednost, če lahko obišejo prizorišča Kristusovega življenja na svetu, hodijo po njegovih poteh, opazujejo jezero, ob katerem je rad poučeval, ali pa so na gorah in v dolinah, na katerih so pogosto počivale njegove oči. Vendar nam ni treba iti v Nazaret, Kafarnaum ali Betanijo, da bo hodili po Jezusovih stopinjah. Našli jih bomo ob bolniških posteljah, v siromašnih kolibah, na živahnih ulicah vele mest in povsod tam, kjer človeška srca potrebujejo tolažbo. Po njegovih stopinjah bomo hodili, če si bomo prizadevali delati to, kar je delal Jezus, ko je bil na svetu.« (N.d., str. 478)

Okrasitev prostora

Glej nauk 9.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Lepljenka B) Dve vrsti 'vode' C) Ovce in kozli	Časopisi, škarje, papir za plakat, lepilo Dva kozarca, voda, jabolčni kis, pecilni prašek, čajna žlička Izrezki ovc in kozlov (glejte stran 152), lesene palčke, lepilo, voščenke, škarje
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Škatla za čevlje Barvni listi papirja, svinčniki, lepilni trak ali spenjač
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Slike ljudi, ki pomagajo drugim Škarje, ovce in kozli (glejte stran 152), flomaster temne barve Sveta pisma, steklenička začimb, majhen križ, košara z rezino kruha, steklenička dišave, goba, besedilo, napisano na listih
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenarij	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Zdaj naredi za Jezusa	Papir, flomastri ali voščenke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj povedo svoje izkušnje, ki so jih čez teden doživeli ob proučevanju nauka. Nato začnite z dejavnostjo, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- stare časopise
- škarje
- plakat na vsakih 5 otrok
- lepilo

A) Lepljenka o pomaganju

Recite: **Preglejte časopise in iz njih izrežite slike, na katerih vidite ljudi, ki pomagajo komu drugemu. Prilepite jih na plakat in iz teh slik naredite lepljenko.** Odrasli naj pomagajo, če je to potrebno.

OBNOVA

Ko boste zastavljali vprašanja, dajte otrokom dovolj časa za odgovore: **Poglejmo, kaj ste našli.** Skupine naj pokažejo in pojasnijo svojo lepljenko. **Ali je bilo težko ali lahko najti primere ljudi, ki pomagajo drugim? Danes se bomo pogovarjali o pomaganju drugim. Jezus je rekel, da kadar pomagamo drugim, pravzaprav pomagamo njemu. To nas pripelje do današnjega sporočila:**



KO SKRBIMO ZA TISTE, KI POTREBUJEJO POMOČ, SKRBIMO ZA JEZUSA.

Potrebujete

- dva visoka, čista kozarca
- vodo
- jabolčni kis
- pecilni prašek
- čajno žličko

B) Dve vrsti 'vode'

Vnaprej en kozarec do polovice napolnite z vodo, drug kozarec pa do polovice napolnite z jabolčnim kisom.

Za začetek recite: **Ali se vam zdita oba kozarca s to čisto tekočino enaka? Ali mislite, da sta enaka? Preizkusimo ju.** Prosite enega od otrok, naj da v kozarec z vodo čajno žličko pecilnega praška – nič se ne bo zgodilo. Drugega otroka prosite, naj da čajno žličko pecilnega praška v kozarec s kisom – videli bomo mehurčke.

OBNOVA

Vprašajte: **Če smo ob pogledu nanju mislili, da sta enaka, zakaj sta se na pecilni prašek odzvala različno? Danes se bomo učili o tem, kako veliko ljudi trdi, da imajo radi Jezusa, toda če ne naredijo ničesar, da bi to ljubezen pokazali, so podobni naši vodi – na Jezusovo ljubezen se ne odzivajo. Toda kadar pomagamo drugim, smo podobni kisom, ki se je odzval na pecilni prašek. Začnemo vneto 'žuboreti', pripravljeni izpolnjevati Božjo voljo. In to nas je pripeljalo do našega današnjega sporočila:**



KO SKRBIMO ZA TISTE, KI POTREBUJEJO POMOČ, SKRBIMO ZA JEZUSA.



Potrebujete

- kopije ovc in kozlov za vsakega otroka (glejte stran 152)
- lesene palčke
- lepilo
- voščenske
- škarje

C) Ovce in kozli

Vnaprej skopirajte vzorce ovc in kozlov, za vsakega otroka enega (glejte stran 152). Prosite otroke, naj jih pobarvajo in izrežejo. Nato na vsako stran palčke prilepite eno žival tako, da jo lahko obrnejo in vidijo drugo žival.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali so si vaše ovce in kozli podobni? Ali jih lahko ločite?** Danes bomo spoznali Jezusovo zgodbo o ljudeh, ki se zdijo zelo podobni, pa vendar ravnaajo z ljudmi povsem različno. Naučili se bomo, da:



KO SKRBIMO ZA TISTE, KI POTREBUJEJO POMOČ, SKRBIMO ZA JEZUSA.

Molitev in čiščenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke. Dva 'gostitelja' naj predstavita goste, vi pa jih še posebej tople pozdravite.



Pesmi

Izberite pesmi, ki govorijo o tem, da bo Jezus kmalu prišel in da moramo biti pripravljeni. ('Kmalu, kmalu že')



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Za zbiranje darov zopet uporabite okrašeno škatlo za čevlje. Spomnite otroke, da bodo njihovi darovi uporabljeni za pomoč drugim.

Potrebujete

- okrašena škatla za čevlje



Molitev

Otroci naj k molitveni verigi dodajo nove člene. Otroci naj na liste napišejo molitve za ljudi, ki potrebujejo pomoč, in molitve zahvale. Izberite otroka, ki bo molil, eden od odraslih pa naj z molitvijo zaključi.

Potrebujete

- barvne liste papirja
- svinčnike
- lepilo ali spenjač



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- slike ljudi, ki pomagajo drugim

Doživeti zgodbo

Zgodbo predstavite z besedami: **Pokazal vam bom nekaj slik**

ljudi, ki pomagajo Jezusu. Pokažite slike eno za drugo in o vsaki povejte nekaj besed, npr: 'To je slika delavca, ki pomaga kopati vodnjak za Jezusa.' Recite: **Ali ti ljudje res pomagajo Jezusu? Ali vidite na sliki Jezusa? (Ne.) Komu pomagajo? (Drugim ljudem) Danes se bomo naučili, kako pomagamo Jezusu, kadar skrbimo za potrebe drugih ljudi. Sedimo na tla in prisluhnimo zgodbi.** Otroci bodo dobili priložnost za sodelovanje v zgodbi, kakor je napisano spodaj.

Če ste uporabili aktivnost C, naj otroci vzamejo palčke z ovci in kozli in jih ob primernem času v zgodbi dvignejo.

Jezus je sedel na mehko zeleno travo, ki je prekrivala pobočje hriba. Lahen vetrič je kuštral njegove lase in ko je metulj zaplesal po zraku, se je nasmehnil. Metulj se je spustil čisto blizu njegovega kolena, nato pa odletel naprej.

Tudi učenci so si poiskali udobna sedišča na travi. Bil je čudovit dan. Jezus jih je naučil že veliko stvari in poslušanja se nikoli niso naveličali. Tiho so sedeli in opazovali Jezusa. Vedeli so, da ima na zalogi še veliko zgodb. Zato so čakali.

Jezus je globoko vdihnil. Povedati je moral nekaj zelo pomembnega. To je želel povedati na tak način, da bi si učenci zapomnili za zmeraj.

»Ko bo Sin človekov prišel kot Kralj skupaj z angeli,« je Jezus začel, »bo sedel na svoj prestol. Vsi ljudje sveta bodo stali pred njim. Nato jih bo razdelil v dve skupini, kakor pastir loči ovce od kozlov.«

Učenci so prikimali. Zelo dobro so vedeli, kako pastirji ločujejo svoje živali. To so videli že velikokrat.

»Kralj bo pravične postavil na svojo desno,« je nadaljeval Jezus. »Pravični ljudje so njegove ovce. [Otroke razdelite v dve skupini in prosite, naj se polovica otrok usede na vašo desno stran, druga polovica pa na levo.] Krivične pa, ki so kakor kozli, bo postavil na levo stran. Nato se bo Kralj obrnil k tem, ki so na njegovi desni in se nasmehnil. [nasmehnite se otrokom na desni] Rekel jim bo: 'Ko sem bil lačen, ste mi dali jesti. Ko sem bil žejen, ste mi dali piti. Tujec sem bil in dali ste mi streho nad glavo in oblačila, ko sem jih potreboval. Ko sem bil bolan, ste skrbeli zame. V ječi sem bil in ste me obiskali. Zato se vam želim zdaj zahvaliti in vam podarjam večno kraljestvo, ki je za vas pripravljeno že od stvarjenja sveta.'«

Jezus se je za trenutek ustavil. Ljudje so se nagnili naprej. Vsi so tiho poslušali. Nato pa je Jezus nadaljeval. [Prosimo otroke na desni, naj zmedeno gledajo in skomigajo z rameni.] »Pravični ljudje bodo začudeno pogledali Kralja in vprašali: 'Kdaj smo te videli lačnega ali žejnega? Kdaj smo ti dali streho nad glavo? Kdaj smo ti podarili oblačila ali te obiskali v zaporu?'

'Kralj jim bo odgovoril,' je rekel Jezus. 'Kadarkoli ste kaj od tega storili enemu teh najmanjših mojih bratov, ste storili meni! Ker ste poskrbeli za moje brate in sestre, ste poskrbeli zame!'

Nato pa bo Kralj pogledal še tiste na levi strani,' je nadaljeval Jezus. [Žalostno pogledajte na svojo levo stran.] 'Niste me nahranili, ko sem bil lačen. Ko sem bil žejen, mi niste dali piti. Niste mi ponudili strehe nad glavo in niste me obiskali, ko sem bil bolan ali v ječi.' [Prosimo otroke na levi, naj gledajo ježno in zmedeno.]

Ljudje na njegovi levi bodo kričali: 'Kdaj smo te videli lačnega ali žejnega? Kdaj smo te videli bolnega ali v ječi, pa ti nismo pomagali?' [Otroci na levi naj ponovijo te besede.]

Kralj pa jim bo odgovoril: 'Ko niste hoteli pomagati mojim bratom in sestram, niste hoteli pomagati meni.'

Jezus se je ustavil. Tako zelo si je želel, da bi njegovi učenci razumeli, kaj jim govori. Želel je, da bi naučili ljubiti drug drugega, kakor je On ljubil vsakega od njih. In prav to želi naučiti tudi nas.



OBNOVA

Vprašajte: **Katere ljudi predstavljajo v zgodbi ovce?** (Tiste, ki pravijo, da ljubijo Jezusa in to ljubezen kažejo s pomaganjem drugim.) **Katere ljudi predstavljajo kozli?** (Tiste, ki pravijo, da ljubijo Jezusa, toda drugim ne pomagajo.) **Kdo si želiš biti ti?** (Ovca) **Zakaj? Kaj lahko narediš, da boš ovca?** (Pomagam drugim ljudem, sem prijazen in ljubeč itd.) **To me spominja na naše sporočilo. Ponovimo ga skupaj:**

➔ **KO SKRIBIMO ZA TISTE, KI POTREBUJEJO POMOČ, SKRIBIMO ZA JEZUSA.**

Potrebujete

- škarje
- 10 kopij ovac (glejte stran 152)
- 6 kopij kozlov (glejte stran 152)
- flomaster temne barve

Zlata vrsta

Vnaprej si pripravite 10 kopij ovac in 6 kopij kozlov (vzorec na strani 152).

Na vsako od ovac napišite eno besedo iz zlate vrste (Ne pozabite na navedek.). Besede, ki jih vidite spodaj, napišite na kozle. Ovce in kozle med sabo premešajte in jih postavite na vidno mesto. Otroci naj ločijo 'ovce' in

'kozle', nato pa ovce postavijo v pravilni vrstni red. (Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.) Otroci naj preberejo zlato vrsto. Dejavnosti ponavljajte tako dolgo, da bodo vsi otroci znali zlato vrsto.

Naslednje besede zapišite na kozle:

Ločil bo ljudi ene od drugih

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Poglejmo v Mt 25,35.36.** Prosite dva otroka, naj vsak prebere eno vrstico. **Na katere načine lahko po Jezusovih besedah pomagamo drugim?** (Nahranimo lačne, damo vodo žejnim, smo prijatelji, damo oblačila tistim, ki jih nimajo, skrbimo za bolne, obiščemo tiste v zaporih.) **Poglejmo si nekaj načinov, s katerimi so ljudje pomagali Jezusu, ko je bil na zemlji.**

Otroke razdelite v pet skupin. Vsaki skupini dajte en predmet in besedilo na listu papirja, ki spada k predmetu. Otrokom pomagajte najti njihovo besedilo in povezati predmet z osebo, ki je pomagala Jezusu. Dajte jim dovolj časa. Nato vsako skupino prosite, naj svoje besedilo glasno prebere, pokaže in opiše svoj predmet ter pove, kdo in kako je pomagal Jezusu.

Jn 6,9-11 (predmet – košara s kruhom. Fant je podelil svoje kosilo.)

Jn 12,1-3 (predmet – steklenička dišava. Jezus je bil povabljen k Marti, Lazarju in Mariji; Marija je Jezusu na noge zlila dišavo.)

Lk 23,26.27 (predmet – majhen križ. Simon iz Cirene je Jezusu pomagal nesti križ; ostali prijatelji so šli za njim.)

Jn 19,28 (predmet – goba. Jezus je bil žejen in nekdo mu je ponudil gobo, namočeno v vinski kis.)

Mt 27,55-60 (predmet – steklenička začimb. Jezusovi prijatelji so prišli, da bi poskrbeli zanj in njegovo telo pripravili za pokop.)

Potrebujete

- Sveta pisma
- stekleničko začimb
- majhen križ
- košarico z rezino kruha
- stekleničko dišave
- gobo
- besedilo, napisano na listih



3 Uporaba nauka

Scenarij

Otrokom preberite naslednji scenarij:

Peter je nov v vaši šoli. Nikoli se ne smeji in tudi njegov vonj ni prijeten. Včasih se vede precej čudno, ker ne obvlada jezika. Drugi otroci ga dražijo in med odmori se z nikomer ne igra. Vaša učiteljica spremeni sedežni red in zdaj ti sediš poleg njega.

OBNova

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek:

Kaj potrebuje Peter? (Potrebuje prijatelja in tovariša v igri, potrebuje nekoga, ki ga bo branil, ko ga bodo drugi dražili, potrebuje pomoč pri jeziku itd.) **Kako boš ti ravnal z njim?** Ali bi drugače ravnal, če bi bil na Petrovem mestu Jezus? Ali nam lahko naše sporočilo pomaga razumeti, kaj je treba narediti? Ponovimo ga skupaj:



**KO SKRBIMO ZA TISTE, KI
POTREBUJEJO POMOČ,
SKRBIMO ZA JEZUSA.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- flomastre ali voščenke

Naredi zdaj za Jezusa

Recite: Pretvarjate se, da živite v času, ko je bil na zemlji Jezus. Z risbo

ponazorite, kako bi mu pomagali. (Podelili hrano ali vodo, mu povedali, da ga imate radi, mu nabrali rože, ostali ob njem, ko je moral na križ, itd.)

OBNOVA

Dajte otrokom dovolj časa za razmislek in odgovore: **Kdo bi nam želel pokazati, kar je**

narisal? Kako lahko nekaj takega v tem tednu narediš za koga od svojih bližnjih? Ali boš lahko to naredil sam ali boš potreboval pomoč staršev? Pripravi se, da nam boš to prihodnjič povedal v sobotni šoli. Ponovimo naše sporočilo še enkrat:



**KO SKRBIMO ZA TISTE, KI
POTREBUJEJO POMOČ,
SKRBIMO ZA JEZUSA.**

Zaključek

Zaključite z molitvijo, v kateri boste Boga prosili, naj da otrokom ljubeča srca, da bodo skrbeli za potrebe drugih ljudi, kakor da bi to bile potrebe Jezusa.



To si naredil zame

Svetopisemska in pomožna besedila

Mt 25,31-46; Hrepenenje vekov, str.

476-480

Zlata vrsta

»Karkoli ste storili enemu teh najmanjših, ste storili meni.« (Mt 25,40)

Sporočilo

Ko skrbimo za tiste, ki potrebujejo pomoč, skrbimo za Jezusa.

Oče je iz garaže zapeljal vrtno kosilnico in jo dvignil na prikolico majhnega dostavnega tovornjaka. »Pojdi in prinesi grablje in metlo,« je zaklical Mateju.

»Kaj se dogaja?« je vprašal Matej. »Zakaj boš odpeljal našo vrtno kosilnico?«

»Pravkar sem izvedel, da mora gospod Hoyt v bolnišnico na operacijo,« je odgovoril oče. »To je dobra priložnost za naju, da narediva dobro delo. Šla bova tja in pokosila njegovo travo. Tako bo imela gospa Hoyt eno skrb manj, medtem ko bo njen mož okreval.«

Jezus je sedel na mehko zeleno travo, ki je prekrivala pobočje hriba. Lahen vetrič je mršil njegove lase in ko je metulj zaplesal po zraku, se je nasmehnil. Metulj se je spustil čisto blizu njegovega kolena, nato pa odletel naprej.

Tudi učenci so si poiskali udobna sedišča na travi. Bil je čudovit dan. Jezus jih je naučil že veliko stvari in poslušanja se nikoli niso naveličali. Tiho so sedeli in opazovali Jezusa. Vedeli so, da ima na zalogi še veliko zgodb. Zato so čakali.

Jezus je globoko vdihnil. Povedati je moral nekaj zelo pomembnega. To je želel povedati na tak način, da bi si učenci zapomnili za zmeraj.

»Ko bo Sin človekov prišel kot Kralj skupaj z angeli,« je Jezus začel, »bo sedel na svoj prestol. Vsi ljudje sveta bodo stali pred njim. Nato jih bo razdelil v dve skupini, kakor pastir loči ovce od kozlov.«

Učenci so prikimali. Zelo dobro so vedeli, kako pastirji ločujejo svoje živali. To so videli že velikokrat.

»Kralj bo pravične postavil na svojo desno,« je nadaljeval Jezus. »Pravični ljudje so njegove ovce. Krivične pa, ki so kakor kozli, bo postavil na levo stran. Nato se bo Kralj obrnil k tem, ki so na njegovi desni in se nasmehnil. Rekel jim bo: 'Ko sem bil lačen, ste mi dali jesti. Ko sem bil žejen, ste mi dali piti. Tujec sem bil in dali ste mi streho nad glavo in oblačila, ko sem jih potreboval. Ko sem bil bolan, ste skrbeli zame. V ječi sem bil in ste me obiskali. Zato se vam želim zdaj zahvaliti in vam podarjam večno kraljestvo, ki je za vas pripravljeno že od stvarjenja sveta.'«

Jezus se je za trenutek ustavil. Ljudje so se nagnili naprej. Vsi so tiho poslušali. Nato pa je Jezus nadaljeval. »Pravični ljudje bodo začudeno pogledali Kralja in vprašali: 'Kdaj smo te videli lačnega ali žejnega? Kdaj smo ti dali streho nad glavo? Kdaj smo ti podarili oblačila ali te obiskali v zaporu?'

In Kralj jim bo odgovoril,« je rekel Jezus. »'Kadarkoli ste kaj od tega storili enemu teh najmanjših mojih bratov, ste storili meni! Ker

ste poskrbeli za moje brate in sestre, ste poskrbeli zame!'

Nato pa bo Kralj pogledal še tiste na levi strani,« je nadaljeval Jezus. »Niste me nahranili, ko sem bil lačen. Ko sem bil žejen, mi niste dali piti. Niste mi ponudili strehe nad glavo in niste me obiskali, ko sem bil bolan ali v ječi.'

Ljudje na njegovi levi bodo kričali. 'Kdaj smo te videli lačnega ali žejnega? Kdaj smo te videli bolnega ali v ječi, pa ti nismo pomagali?'

Kralj pa jim bo odgovoril: 'Ko ste odrekli pomoč mojim bratom in sestram, ste odrekli pomoč meni.'«

Jezus se je ustavil. Tako zelo si je želel, da bi njegovi učenci razumeli, kaj jim govori. Želel je, da bi naučili ljubiti drug drugega, kakor je On ljubil vsakega od njih. In prav to želi naučiti tudi nas.





Dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino se odpravite na sprehod in naberte nekaj majhnih kamnov. Glede na barvo, velikost ali obliko jih razvrstite v dva kupa. Poiščite miren kraj in preberite svetopisemsko zgodbo. Ali bo Jezus ob svojem prihodu ljudi razdelil glede na barvo, obliko ali velikost? Na kakšen način pa jih bo razdelil?

Naredi: Družini povej zlato vrsto.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem z družino preberite Mt 25,31-46. Pogovorite se o prebranem besedilu.

Naredi: Poglej si risbo, ki si jo narisal v sobotni šoli (ali pa eno nariši). Risba kaže, kako bi ti pomagal Jezusu, če bi bil na naši zemlji. Z družino načrtujte, kako boste na ta način ta teden komu pomagali.

Naredi: Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto.

PONEDELJEK

Naredi: Svojo družino razdeli na ovce in kozle. Ovce naj se urijo v oglašanju 'beee', medtem ko se kozli oglašajo 'meeee'. Naj se pretvarjajo, da so živali, ti pa si pastir, ki jih ločuje. Ko jih boš ločil, vsaki skupini živali povej, katere ljudi predstavlja v svetopisemski zgodbi.

Naredi: V knjigi poišči sliko ovce ali kozla. Kakšna sta na pogled? Različna? Kdaj mora po tvojem mnenju pastir ločiti svojo čredo?

Naredi: Jezusa prosite, naj vam pomaga uresničiti vaš načrt.

TOREK

Naredi: Za današnje bogoslužje zberi naslednje stvari: obliž, kozarec vode, nekaj hrane, kakšno oblačilo, sliko smejočega se obraza. Vse predmete daj na mizo in naj si jih družina dobro ogleda. Nato jih pokrij z brisačo in nekoga prosí, naj na pamet našteje toliko

predmetov, kolikor se jih spomni. Ko konča, predmete odkrij. Pogovorite se o tem, kako je vsak od teh predmetov povezan s pomaganjem drugim.

Naredi: Spomni se koga, ki ga poznaš in morda potrebuje prijatelja. Ta teden naredi nekaj prijateljskega.

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

SREDA

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem skupaj preberite Mt 25,34-36.

Naredi: Kolikokrat si danes opazil, da je kdo pomagal drugemu? Kako se ti je to zdelo? Ali si ti komu pomagal danes? Pripoveduj o tem.

Naredi: Zapijte pesem »Hočem živeti z Jezusom vsak dan« (številka 36 v PS).

Naredi: Prosi Jezusa, naj ti podari ljubezen do bližnjih, kakršno ima On sam.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Mt 24,37-39.

Naredi: Pogovorite se o različnih programih, ki jih pripravlja vaša cerkev v pomoč drugim (Adra, skrb za brezdomce, skrb za ostarele, ipd.). Poiščite način, s katerim lahko pri tem pomaga vaša družina.

Naredi: Zapijte pesem, ki govori o službi Bogu.

Naredi: Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto.

PETEK

Naredi: Z družino pri bogoslužju odigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna. Pogovorite se, na kakšne načine je ta teden vaša družina pomagala drugim. Komu ste pomagali? Kdo je pomagal vam? Kako si se počutil?

Naredi: Zapijte nekaj pesmi, ki govorijo o pomaganju. Če še ne znate, se naučite pesem »Naj bom služabnik« iz Mega pesmarice. Skupaj povejte zlato vrsto.

Naredi: Jezusu se zahvalite, ker lahko s pomočjo drugim pomagata tudi njemu.

Pogodba o služenju

Ta teden bom drugim pokazal Božjo ljubezen tako, da bom služil
na naslednje načine: _____

_____.

Podpis

Pečat

Pogodba o služenju

Ta teden bom drugim pokazal Božjo ljubezen tako, da bom služil
na naslednje načine: _____

_____.

Podpis

Pečat

NAŠ SOBOTNI NAČRT

Petek zvečer:

Obrok:

Dejavnost:

Sobota zjutraj:

Obrok:

Dejavnosti:

Sobota popoldan:

Obrok:

Dejavnost:

Sobota zvečer:

Obrok:

Dejavnost:

NAŠ SOBOTNI NAČRT

Petek zvečer:

Obrok:

Dejavnost:

Sobota zjutraj:

Obrok:

Dejavnosti:

Sobota popoldan:

Obrok:

Dejavnost:

Sobota zvečer:

Obrok:

Dejavnost:

NAŠ SOBOTNI NAČRT

Petek zvečer:

Obrok:

Dejavnost:

Sobota zjutraj:

Obrok:

Dejavnosti:

Sobota popoldan:

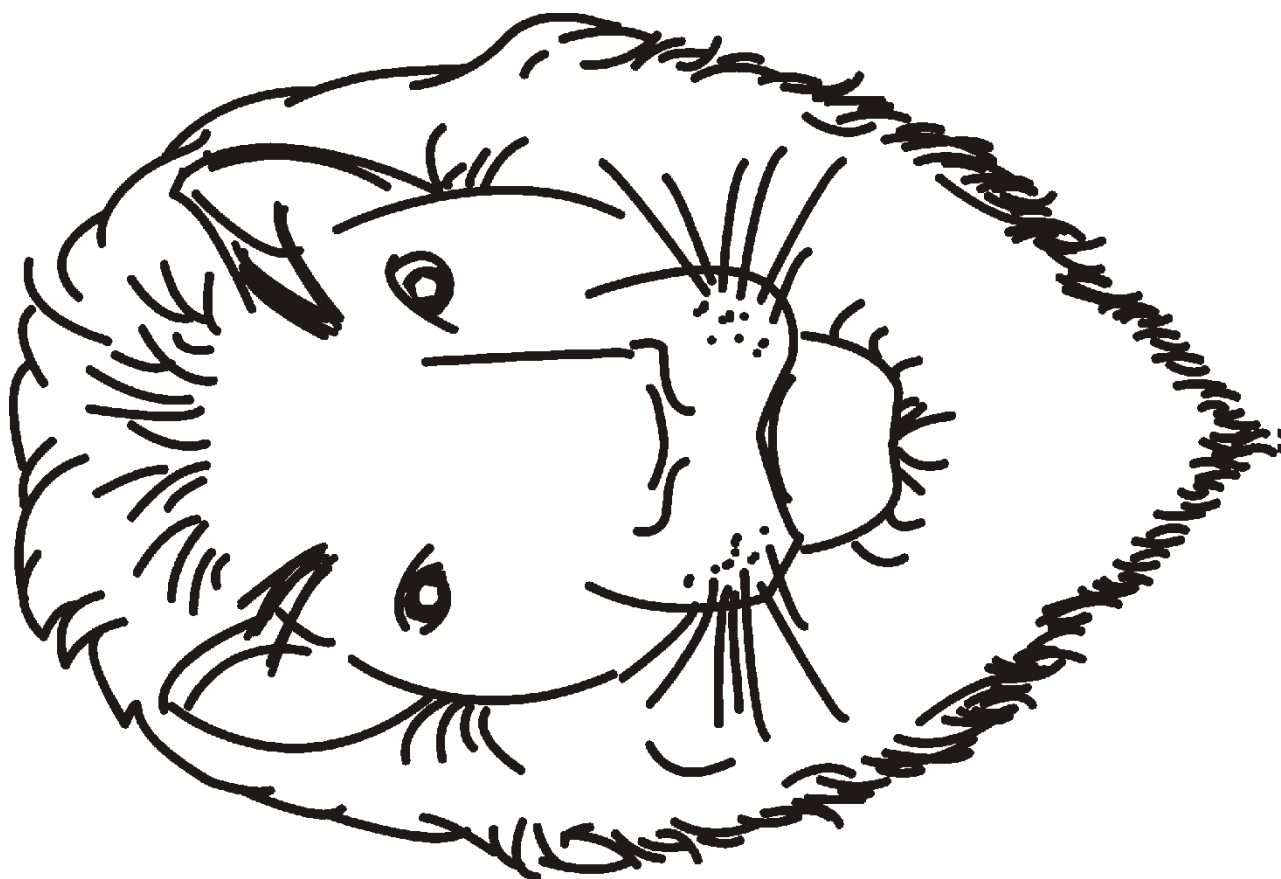
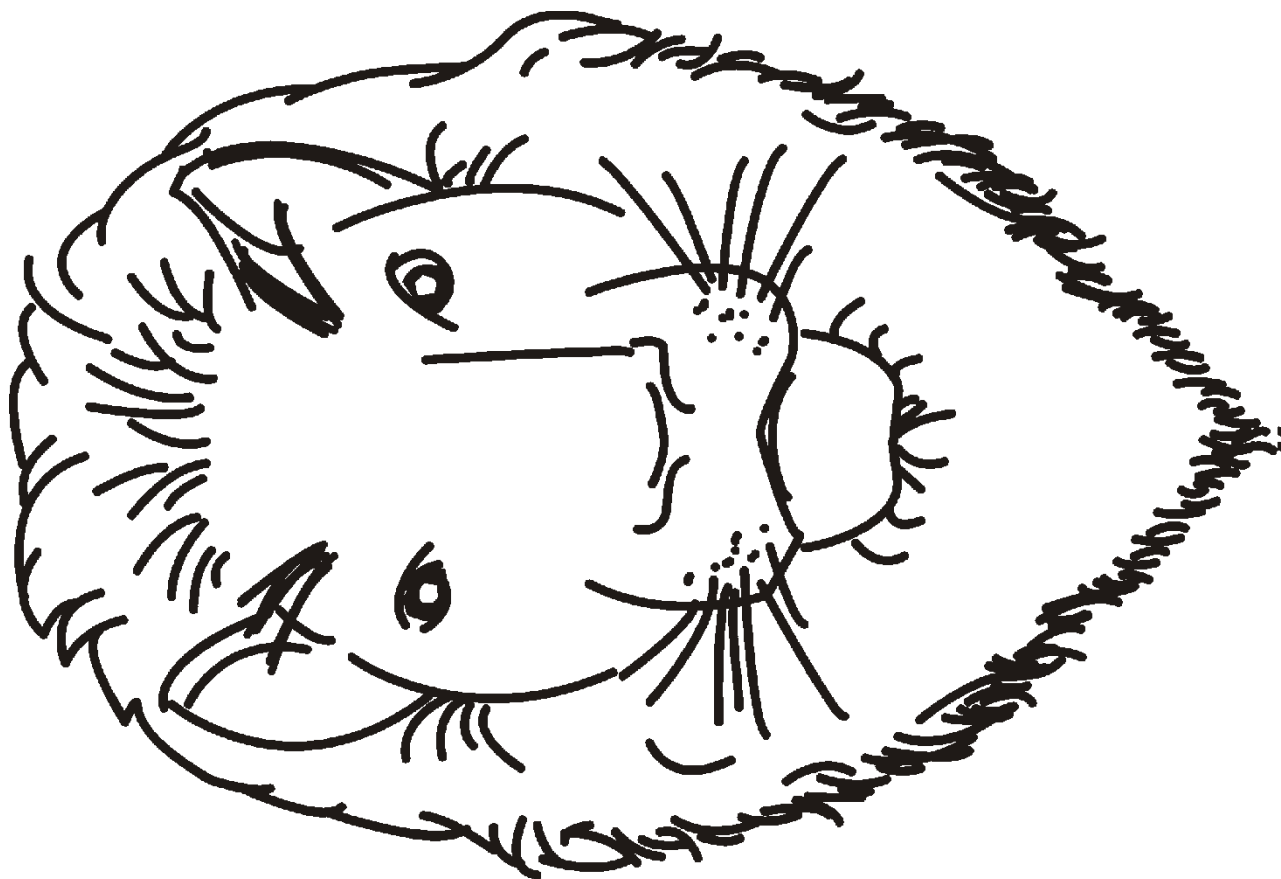
Obrok:

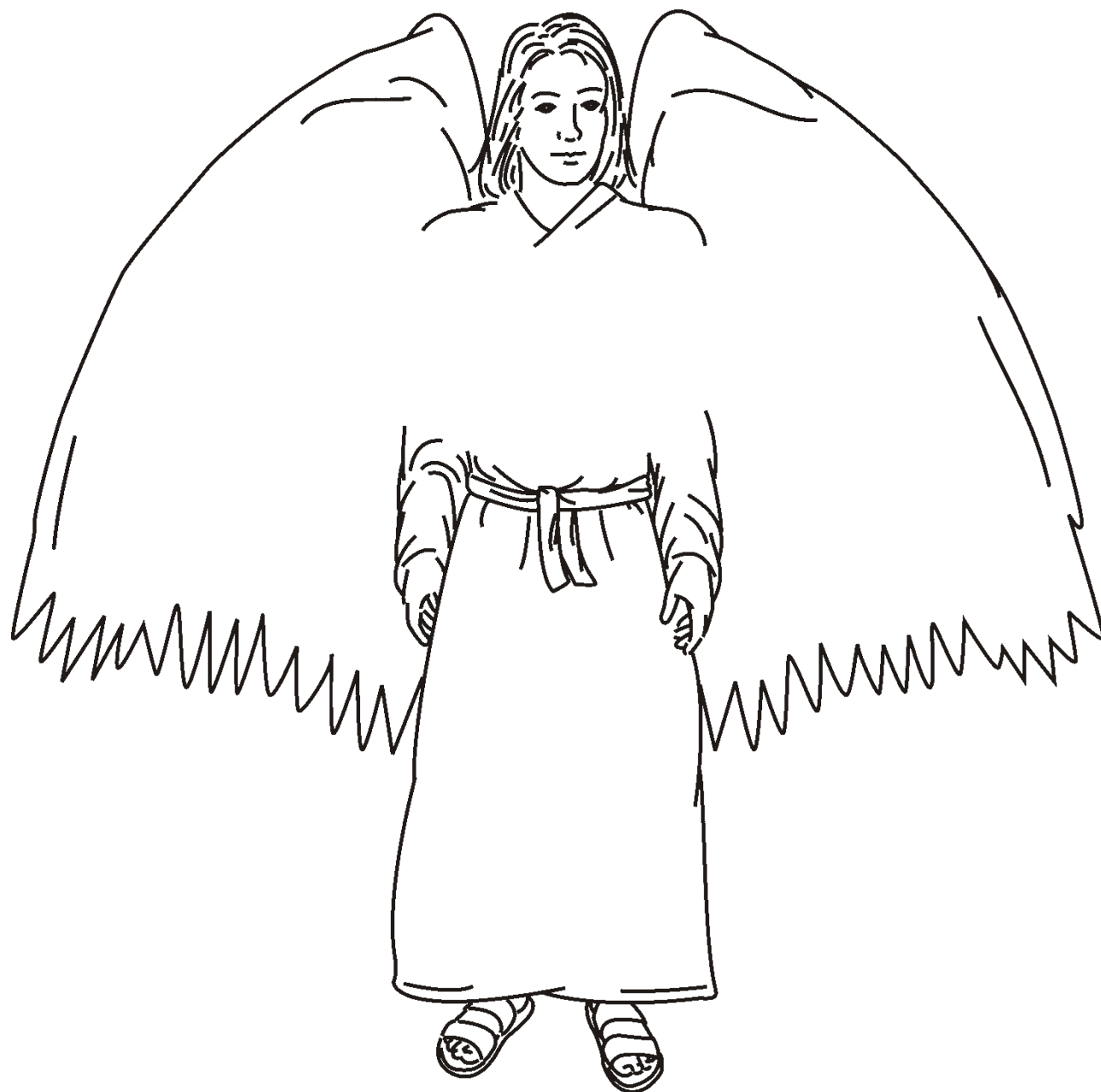
Dejavnost:

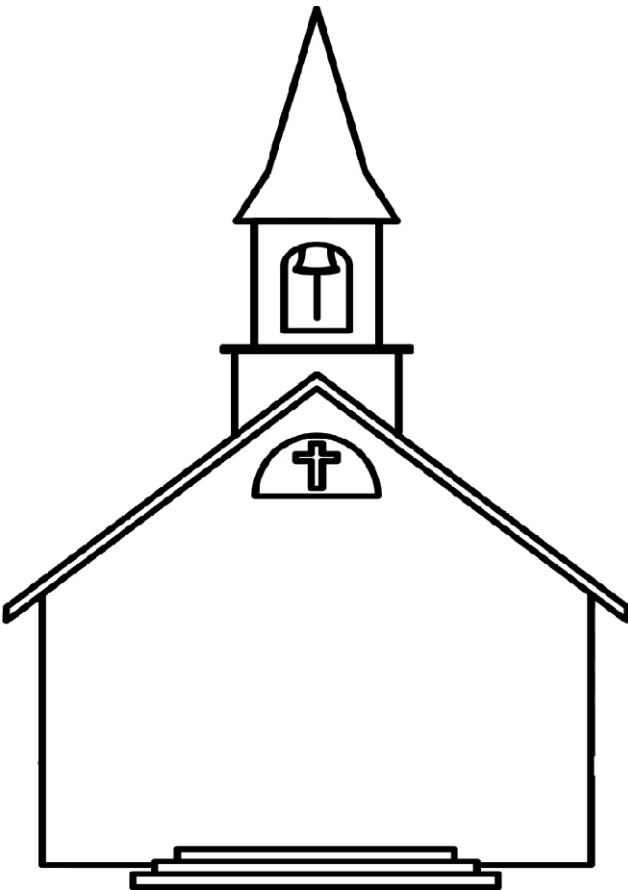
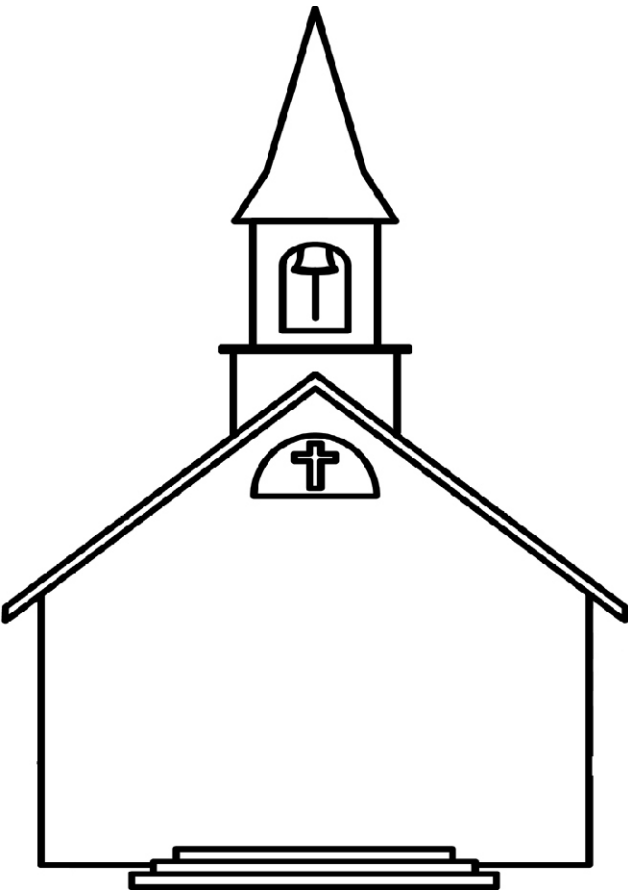
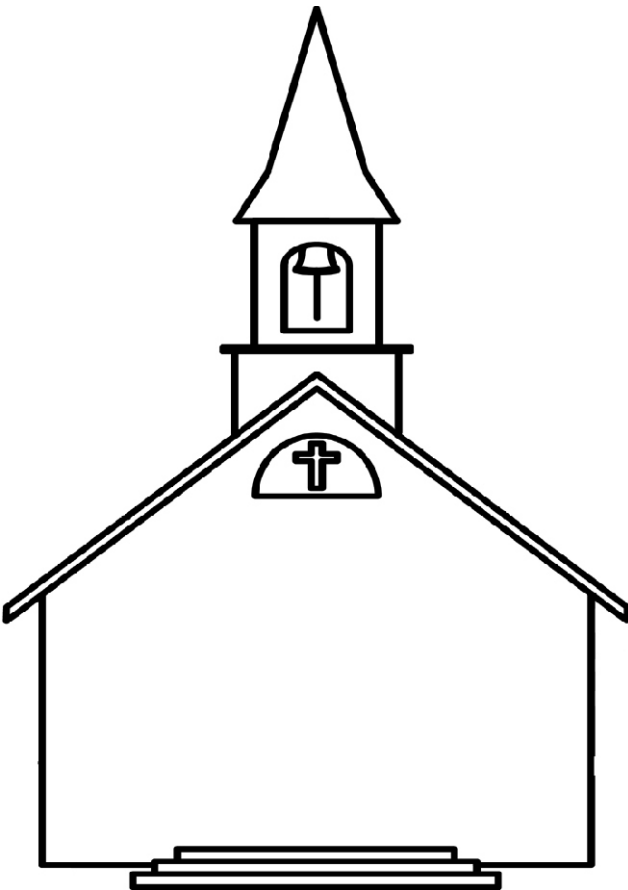
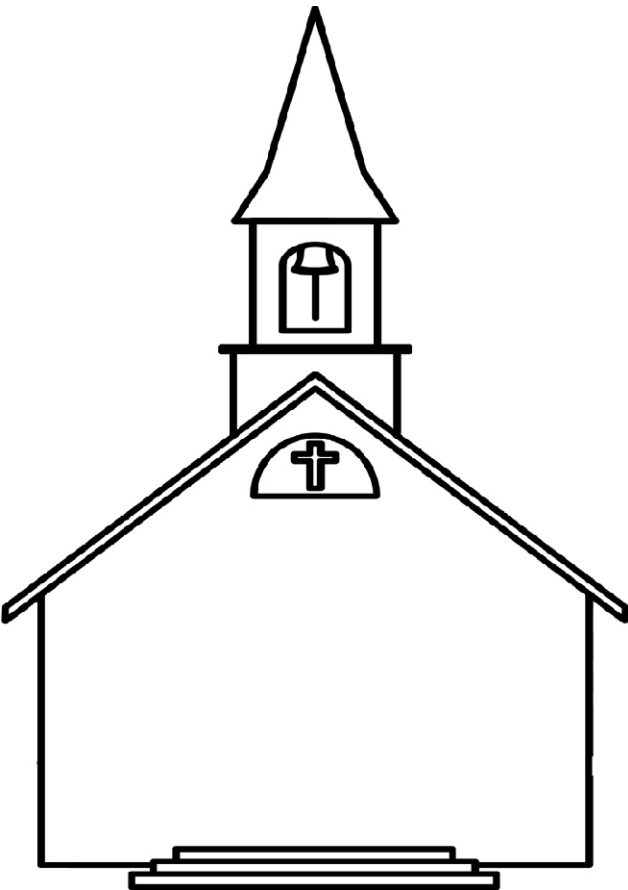
Sobota zvečer:

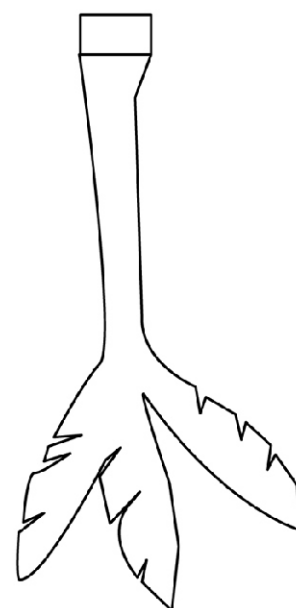
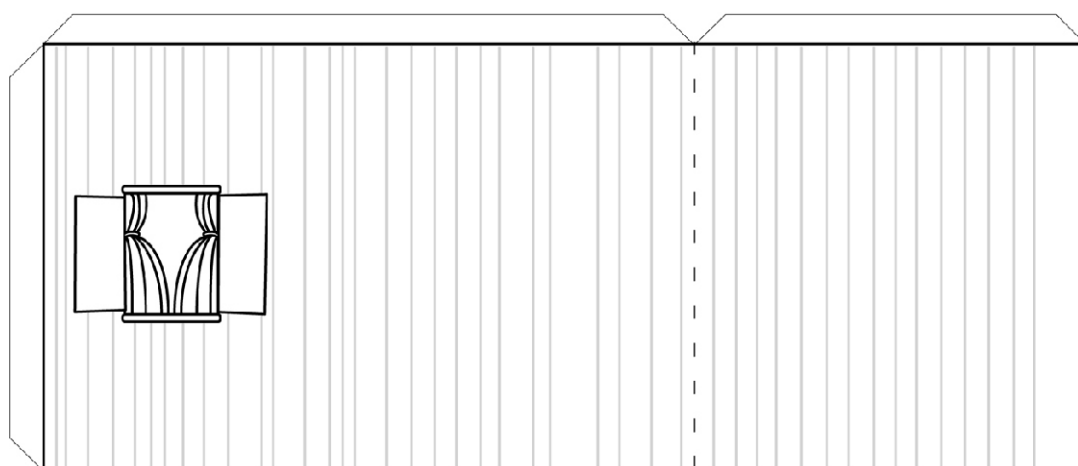
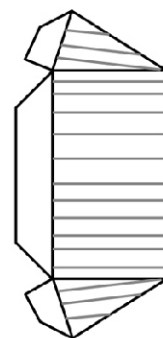
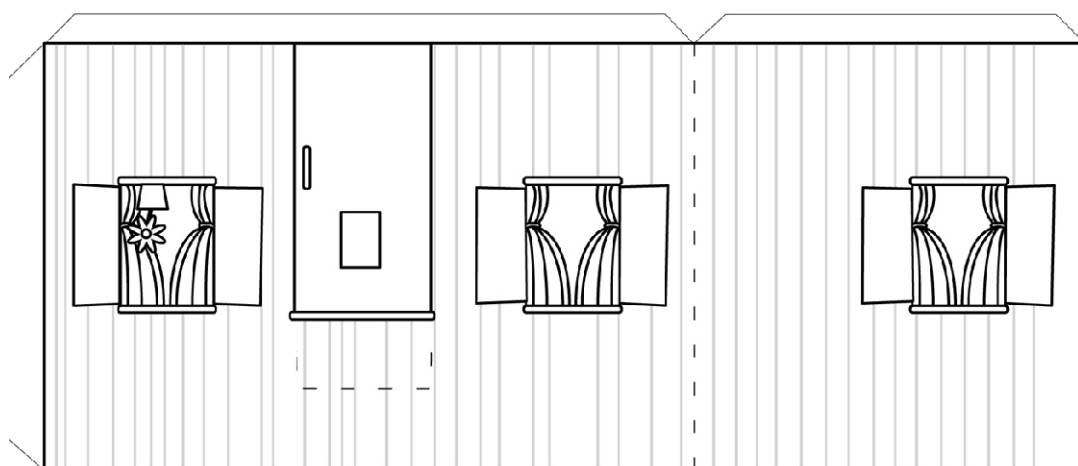
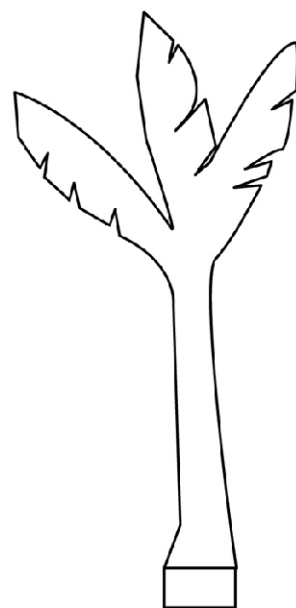
Obrok:

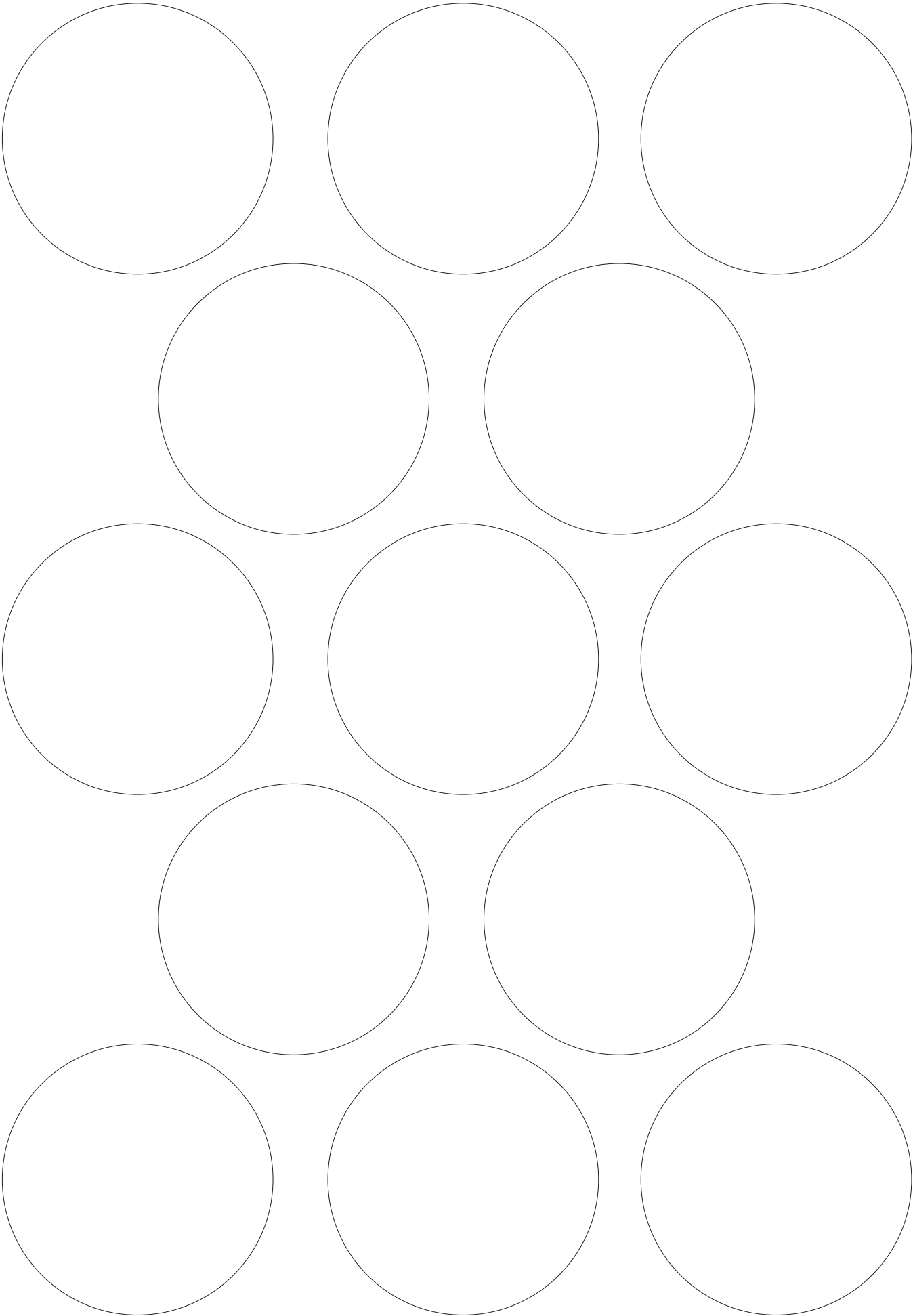
Dejavnost:



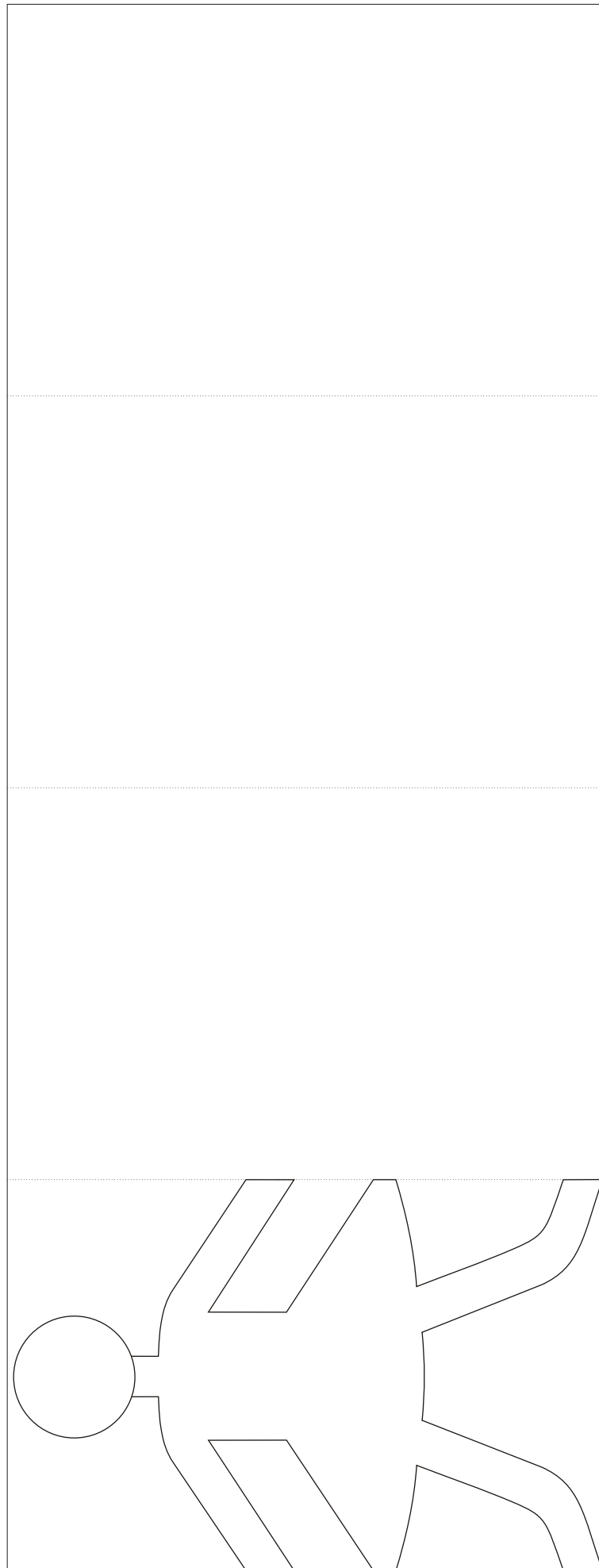








1. Papir prepognite na štiri dele.
2. Na zgornji del narišite figuro.
3. Izrežite, kot je nakazano. Roke in noge naj ostanejo pritrjene.
4. Razgrnite papir – imeti morate 4 punčke.





Jaz,

_____,
sem se odločil
postati član Božje
družine. Želim
se krstiti, da
bodo tudi drugi
videli, da pripadam
Božji družini.

Jaz,

_____,
sem se odločil
postati član Božje
družine. Želim
se krstiti, da
bodo tudi drugi
videli, da pripadam
Božji družini.

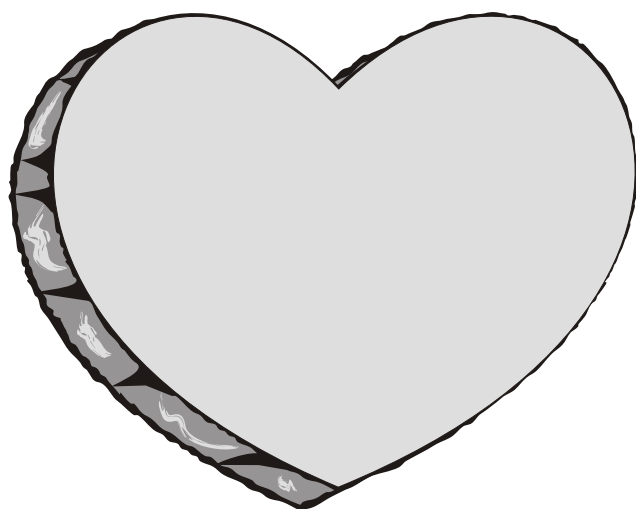
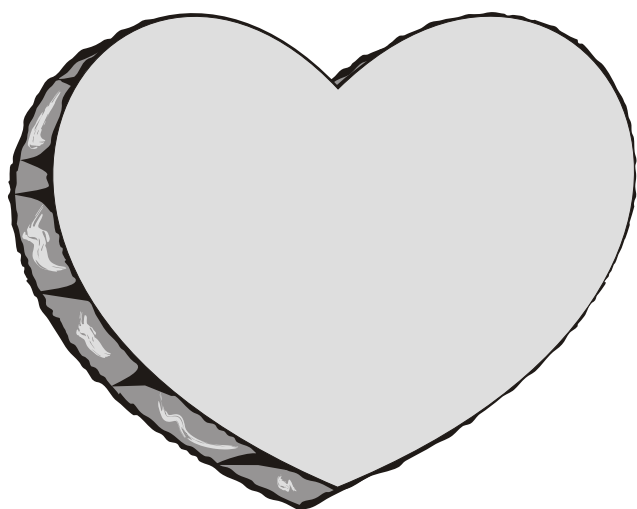
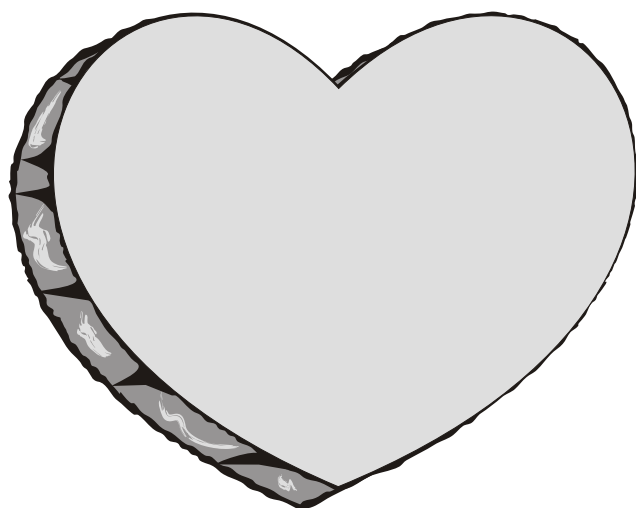
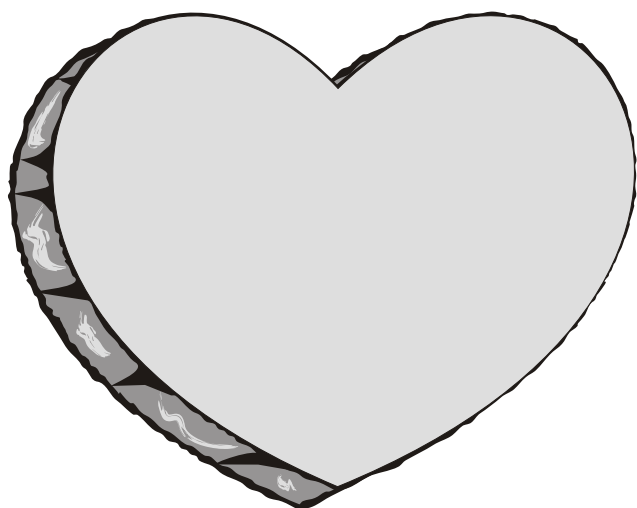
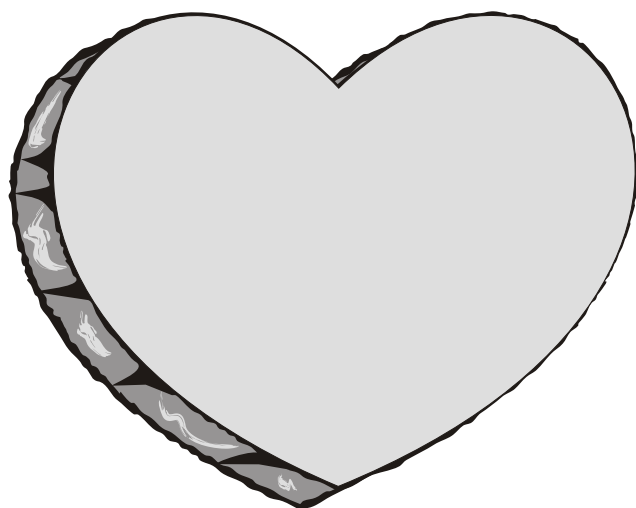
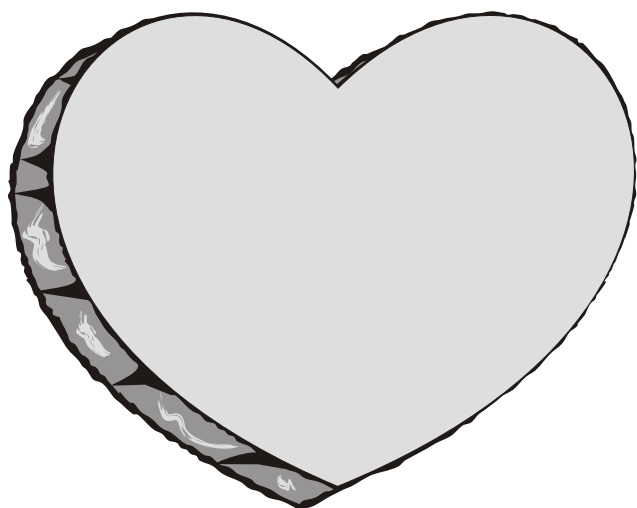
Jaz,

_____,
sem se odločil
postati član Božje
družine. Želim
se krstiti, da
bodo tudi drugi
videli, da pripadam
Božji družini.

Jaz,

_____,
sem se odločil
postati član Božje
družine. Želim
se krstiti, da
bodo tudi drugi
videli, da pripadam
Božji družini.

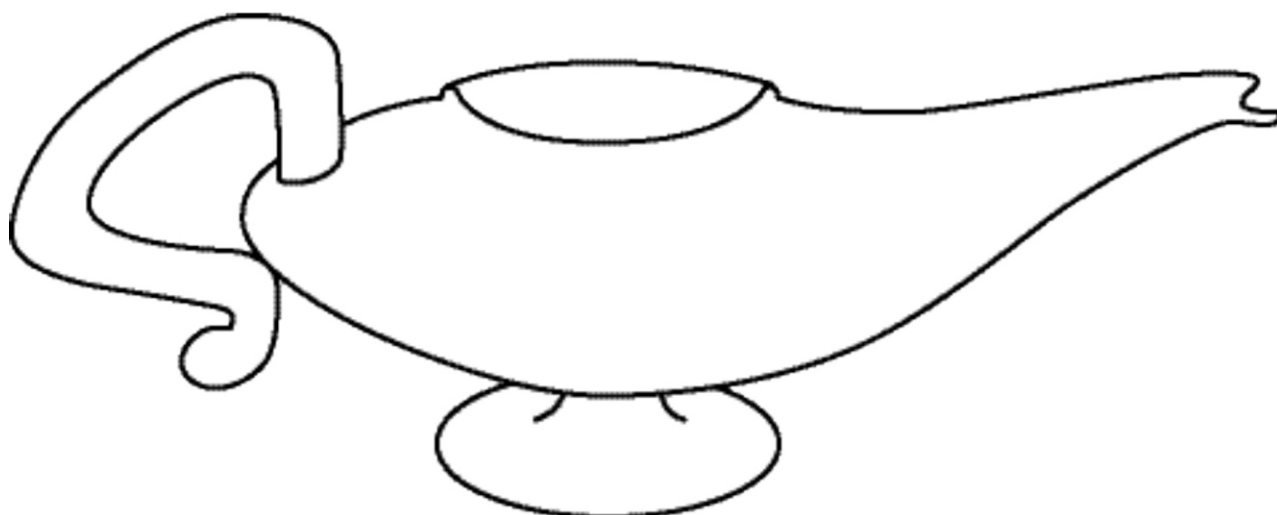
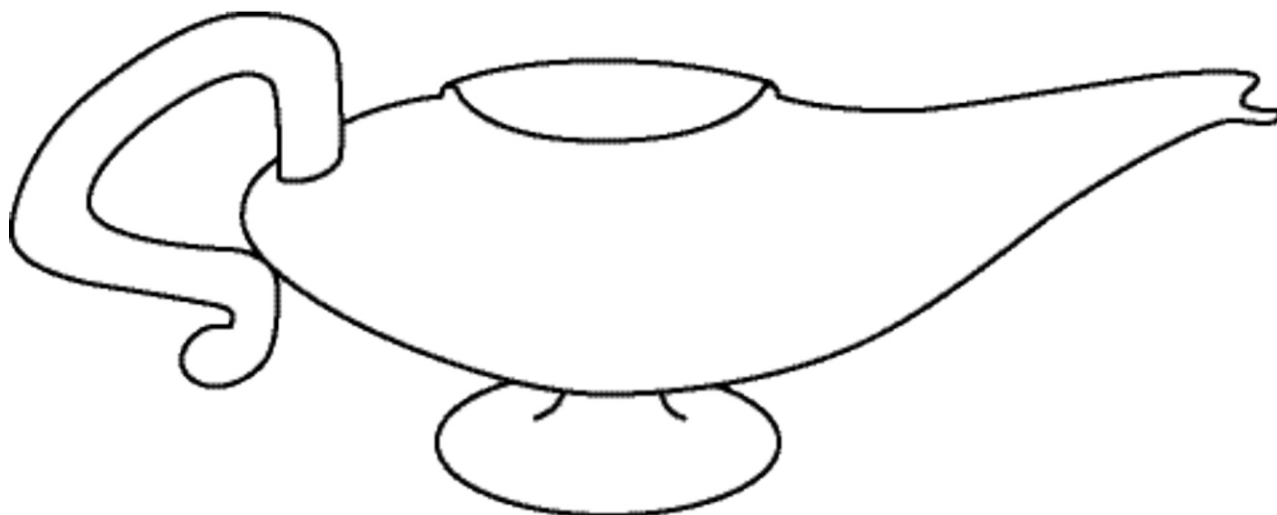
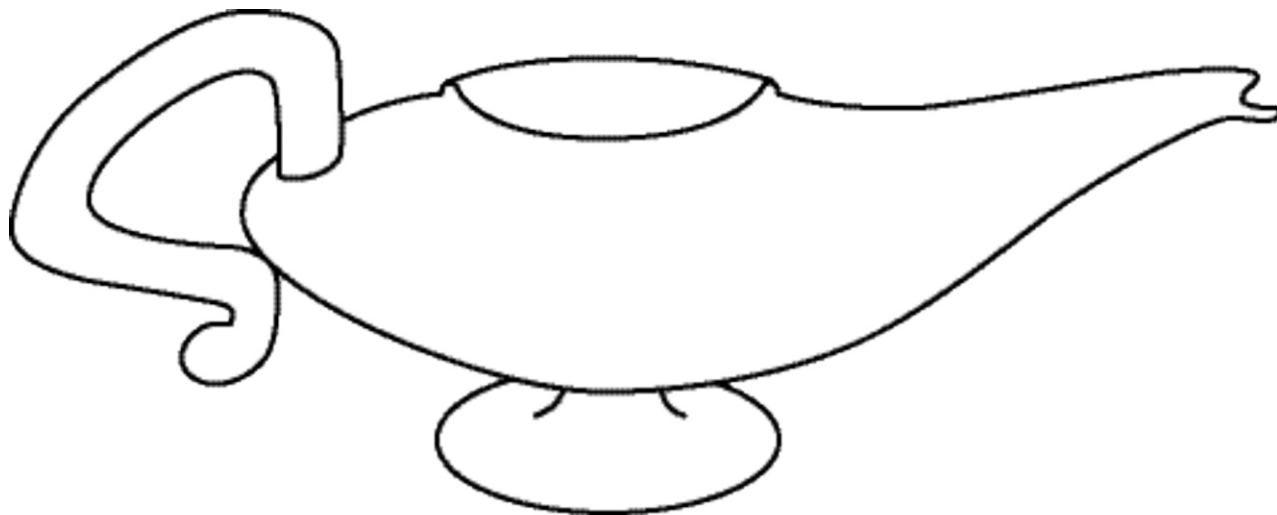
Za nauk 10, stran 102 in 106.
Za stran 102 – eno srce za vsakega otroka; za stran 106 – eno za vsakega otroka.



Za nauk 12, stran 126 in 127.

Za stran 126 aktivnost A – ena kopija za vsakega otroka.

Za stran 127 – naredite eno kopijo za vsakega otroka na šelesamer.



Za nauk 13, stran 133 in 135.
Za stran 133 – skopirajte eno stran za vsakega otroka; za stran 135 – naredite 18 kopij ovac in 6 kopij kozlov.

