



Priročnik za učitelje

Četrto četrtletje

Leto 2

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Mateja Verhnjak

Lektura:

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2007



Dragi učitelji!

Čas hitro teče in že je tukaj novi priročnik. V vsakega je vloženega veliko truda in dela. Naj vas to dejstvo spodbudi, da ga res uporabite kot pripomoček za pripravo, še bolj pa vaša in naša želja, da otrokom čim bolj približamo pomembna Božja sporočila in Boga. Vzemite si čas, ki bo tako zares koristno uporabljen in trud nikoli pozabljen.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽENJE: Služiti pričnemo doma

1. Pridi v našo hišo!	10
2. Glasnik na svojem potovanju	20
3. Vrnitev s pobega	30
4. Prosim, prinesi mi plašč	40

MILOST: Bog drži svoje obljube

5. Ogenj odpuščanja	50
6. Premik kazalcev	60
7. Glinasti vrči	70
8. Nehemija – Božji graditelj	80
9. Sprehod v prihodnost	90

ČEŠČENJE: S češčenjem delimo svojo ljubezen do Jezusa

10. Poglejte, postal je nem!	100
11. Komaj čakam, da povem!	110
12. Ali slišiš, kar slišim jaz?	120
13. Širite veselje	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Prvi štirje nauki nas učijo, kako lahko služimo v svojem domu.

- Bogu služim, ko drugim odprem vrata svojega doma.
- Ko z veseljem pomagam drugim, služim Bogu.
- Jezusu lahko služim tudi doma.
- Ko pomagamo ljudem, ki služijo Bogu, mu služimo tudi mi.

Nauki od pet do devet nam govorijo, da Bog drži svoje obljube.

- Bog je milosten z mano, ker mi odpušča grehe.
- Lahko se zanesem na Boga, ki drži svoje obljube.
- Bog me drži v svojem naročju in me oblikuje.
- Bog mi daje milost in moč, da lahko izpolnjujem njegovo voljo.
- Vem, da Bog drži svoje obljube, ker so se svetopisemska prerokovanja izpolnila.

Zadnji štirje nauki nas opominjajo, da smo člani Božje družine.

- Boga častim, ko drugim govorim o njegovi dobroti in ljubezni.
- Boga častim, ko drugim pripovedujem o svoji ljubezni do njega.
- Boga častim, ko prisluhnem veselemu sporočilu o Jezusu.
- Boga častim, ko drugim z veseljem pripovedujem o njem.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug do drugega prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Torej dobrodošli med Zmagovalci, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in njen učinek na naše življenje.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto

predstavljenim razdelkom v nauku sledi obnova, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravno kar doživeli, in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim sporočilom na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.

1

Uvodna

dejavnost spodbudi otroke, da si zaželiyo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil *domišljijski tip* učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar
koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadar koli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski

nauk – v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, ki *razmišljajo razčlenjevalno* in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka

učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, ki *razmišljajo praktično* in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev

nauka – ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil *razgibane učence*, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene običajne pripomočke:

- Sveta pisma
- Svetopisemske kostume (halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike kratke majice)
- Velike kose papirja, npr. časopisni papir, role časopisnega papirja, papir za posterje, lepenko, navadne A4 liste, črtne in brezčrtne
- Kartice (kartotečne kartice, kamor lahko napišeš podatke o osebi)
- Papirnate vrečke
- Svinčnike, kemične svinčnike, flomastre, voščenke, barvice
- Druge pripomočke za ustvarjanje (različna lepila, škarje, bleščice, palčke itd.)
- Rjav selotejp, prozoren selotejp, obojestransko lepilni selotejp
- Zrnate žogice
- Preveze za oči
- Balone
- Košare, skleda, kozarce za prilaganje daru
- Volno v več barvah
- Vrvico
- Gumice
- Primerke iz narave
- Ritmična glasbila
- Zelena ali belo tablo
- Nalepke in/ali slike Jezusa
- Majhna, poceni darila za otroke
- Samolepilne misli (nalepke)
- Stare revije in kataloge
- Kasetnik ali CD predvajalnik
- Električni podaljšek
- Škarje
- Alu folijo
- Magnete
- Kovinske sponke za papir
- Plastične ali kartonaste lončke (za enkratno uporabo)
- Spenjač in sponke



Dodatne potreščine za to četrletje:

1. nauk

- Zemljevid za vsakega otroka (glejte stran 140)
ALI velik zemljevid
- Turni znaki
- Štirje šotori, ki stojijo brez opore ALI šotori, narejeni iz prevrnjenih miz, rjuh in odej
- Znaki za znotraj in zunaj šotora
- Košaro za darovanje, ki bo predstavljala kraje, katerim je namenjen dar tega četrletja. Na vsako stran naj bodo prilepljene roke, ki predstavljajo služenje.
- Odrasli osebi, ki bosta predstavljali Priscilo in Akvila
- Blazine, spalna vreča, steklenica vode (po želji)
- Veliki trikotni vzorci (glej stran 13)
- Zlata vrsta na mestu, kjer jo bodo lahko vsi videli
- Kopija obrazca (glej stran 141) za vsakega otroka
- Košara s hišnimi predmeti (rože, sveče, glasba, milo, brisače, ključi itd.)
- Pismo za starše
- Vzorec obešanke za na kljuko (glej stran 17)

2. nauk

- Plakat
- Izrezki listov (glej stran 27)
- Velika veja, drevesce brez listov ALI slika velikega drevesa
- Zbirka znamk (po želji)
- Krompir
- Plastični noži
- Čopiči
- Vodene barvice ALI izrezki iz gobe
- Obris poštne znamke
- Kljuke za obešanje perila
- Pismo za starše

3. nauk

- Vrv
- Znak z napisom »Počakajte, da vas posedemo.«
- Velika srajca z gumbi
- Enoprstne rokavice
- Čevlji z vezalkami
- Majhna brisača ali pa krpa za umivanje za vsakega otroka
- Papirnata servieta za vsakega otroka
- Obroč za serviete (po želji)
- Privlačen servirni pladenj
- Baloni (lahko so napihnjeni ali pa ne)

4. nauk

- Vnaprej pripravljeno pismo za vsakega otroka
- Poštni nabiralnik
- Izrezki sadja
- Košara
- Luknjač
- Platno, na katerem je narisana ječa
- Slika vašega pastorja (če vam je na voljo)
- Kuverta za vsakega otroka
- Zlata vrsta na mestu, kjer jo lahko vsi vidijo
- Vrč vode
- Lesena palica
- En meter rahlo obarvane krpe
- Barva za tkanino

5. nauk

- Izrezki angelov (glej stran 57)
- Goba, na kateri z različnimi črkami piše 'Jezus'
- Glinasta posoda (ali lonček), na kateri piše 'Pošlji me!'
- Vroč premog v primerni posodi (po želji)
- Žaromet
- Velika rjuha
- Veliki angeli s šestimi krili iz šeleshamerja
- Rdeč celofan
- Ventilator
- Klasična krščanska glasba
- Črn šeleshamer ALI počrnjeni kamni
- Kamni ALI izrezki črnih kamnov
- Pinceta
- Majhna bela brisača za umivanje
- Barvilo za živila
- Belilo v posodi

6. nauk

- Majhni izrezki v obliki sonca (glej stran 67)
- Bucike ali sponke za papir
- Oglasna deska z napisom 'Otroci LUČI'
- Prstne barve v sedmih odtenkih mavrice (rdeča, oranžna, rumena, zelena, modra, indigo in vijolična)
- Otroški robčki ali mokre papirnate brisače
- Kos glinaste posode od prejšnjega tedna z znakom mavrice, na katerem piše 'Bog drži svoje obljube'
- Žaromet
- »Postelja«
- Krona



- Velika slika mavrice, razdeljena na sedem barv
- Plastična posodica za milo/majhna škatla za vsakega otroka (po želji)
- Seznam s svetopisemskimi besedili (glej dejavnosti)

7. nauk

- Slano testo (recept je priložen)
- Velik kos povoščenega papirja
- Prstne barve – rumena in zelena
- Čistilni robčki ali mokre papirnate brisače
- Glina za oblikovanje
- Kos glinaste posode z napisom 'Oblikuj me, Gospod'.
- Več kosov glinaste posode
- Slika lončarskega kolesa (če je možno, prinesite pravo lončarsko kolo – manjšega je možno dobiti v vseh večjih trgovinah s pripomočki za ustvarjanje)
- Kos lončarske gline
- Glina za oblikovanje ALI slano testo
- Zlata vrsta, napisana na vidnem mestu
- Plastične posodice za milo/majhna škatla za vsakega otroka (po želji)
- Kos glinaste posode (krožnik ali lonček)
- Trda, suha glina
- Mehka glina
- Kos gline ali slanega testa za vsakega otroka
- Plastični podstavki ali povoščen papir

8. nauk

- Dva servirna pladnja
- Prstne barve modrega, indigo ali vijoličnega odtenka
- Kos glinaste posode z napisom 'Tudi Bog daje'.
- Papirnati izrezki v obliki opeke
- Razkošna čaša in pladenj
- Posnetki mečev, kopja, lokov in puščic
- Glina za oblikovanje
- Plastični podstavki ali povoščen papir

9. nauk

- Izrezek vremenske napovedi
- Kos glinaste posode (lonček, skodelica ipd.) z napisom 'Bog je zvest'.
- Slika podobe iz Daniela 2 (glej stran 97)

10. nauk

- Živahen obiskovalec, moški
- Slavilna glasba (po želji)

- Košarica, okrašena z glasbenimi notami in besedami 'Slavite ga'.
- 'Tempelj' v kotu (svečnik, zavesa itd.)
- Duhovniška halja
- Izvod zlate vrste za vsakega otroka
- Angel (na palčki ali pa samo oblika)
- Časopis

11. nauk

- Slike dojenčkov (po želji)
- Angelsko ogrinjalo
- Blazina za prikaz nosečnosti
- Trije pomočniki
- Knjižni zaznamek v obliki angela (glej stran 143)

12. nauk

- Velik kartonast angel
- Stropni kavelj
- Vrvica iz najlona
- Čipka
- Srebrni ali zlati kosi
- Zlata okrasna vrvica (po želji)
- Ovca (nagačena, izdelana iz kakšnega materiala ali pa narisana na poster in izrezana)
- Pastirske palice
- Žaromet
- Obešalniki iz žice
- Vzorec angela (glej stran 143)
- Lesene kroglice ali kosi gline
- Navadna žica ali žica, obložena z mehkim materialom (za čiščenje pipe)
- Črna vrvica
- Majhni čopiči
- Čajna žlička
- Voda
- Sol
- Dostop do pečice

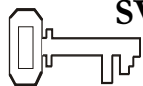
13. nauk

- Kosi kartona ali mehkega lesa
- Seno ali slama
- Fotokopije obrisanih podob krav, konj, osla, Marije, Jožefa, dojenčka Jezusa, ovac, pastirjev in angelov (glej stran 137)
- Izrezek jaslca za vsakega otroka (glej stran 144)
- Jaslice
- Starši z novorojenčkom (če je mogoče) ALI majhen dojenček – igrača
- Ovca (nagačena, izdelana iz kakšnega materiala ali pa narisana na poster in izrezana)
- Zlata vrsta, napisana na majhnem kosu papirja



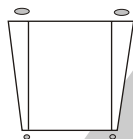
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽENJE: Služiti pričnemo doma					
1. nauk	Priscila in Akvila pomagata Pavlu	Dej 18; DA 155-161; 170-171	Rim 12,13	Bogu služim, ko drugim odprem vrata svojega doma.	str. 11
2. nauk	Tit obišče Korint v Pavlovem imenu	2 Kor 2,12.13; 8,16 do 9,8; Rim 15,26; DA 189. 190.204.205	Jn 20,21	Ko z veseljem pomagam drugim, služim Bogu.	str. 21
3. nauk	Onezim se vrne k Filemonu	Flm; DA 286-289	Ef 6,7	Jezusu lahko služim tudi doma.	str. 31
4. nauk	Pavel piše Timoteju	2 Tim; DA 314-320	Heb 6,10	Ko pomagamo njim, ki služijo Bogu, mu služimo tudi mi.	str. 41
MILOST: Bog drži svoje obljube					
5. nauk	Izaija ima vizijo o Božjem templju	Iz 6; PK 187-191	Iz 6,7	Bog je milosten z mano, ker mi odpušča grehe.	str. 51
6. nauk	Bog ozdravi Ezekija	Iz 38,1-21; PK 209-213	Iz 38,7	Lahko se zanesem na Boga, ki drži svoje obljube.	str. 61
7. nauk	Jeremija obišče lončarja	Jer 18,1-6; ZNDR 320.321	Iz 64,8	Bog me drži v svojem naročju in me oblikuje.	str. 71
8. nauk	Nehemija obnovi zidove Jeruzalema	Neh 1 do 4; 6; PK 377-386	Neh 2,8	Bog mi daje milost in moč, da lahko izpolnjujem njegovo voljo.	str. 81
9. nauk	Nova zaveza izpolni prerokbe iz stare zaveze	Mih 5,1; Mt 2,1; Iz 53; Mr 15,22-39; Dej 1,9-11; HV 157-167; 347.348; 467.468; 624.625	Joz 23,14	Bog drži svoje obljube, ker so se svetopisemska prerokovanja izpolnila.	str. 91
ČEŠČENJE: S češčenjem delimo svojo ljubezen do Jezusa					
10. nauk	Zaharija izve, da bo postal Janezov oče	Lk 1,5-23.57-80; HV 54-57	Lk 1,68	Boga častim, ko drugim govorim o njegovi dobroti in ljubezni.	str. 101
11. nauk	Marija prepeva po Gabrielovem obisku	Lk 1,26-56; HV 44-46	Lk 1,46.47	Boga častim, ko drugim pripovedujem o svoji ljubezni do njega.	str. 111
12. nauk	Angeli v pesmi pastirjem sporočijo dobro	Lk 2,1-14; HV 19-21	Lk 2,14	Boga častim, ko prislunem veselemu sporočilu o Jezusu.	str. 121
13. nauk	Pastirji razširijo dobro novico	Lk 2,15-20; HV 21.22	Lk 2,17	Boga častim, ko drugim z veseljem pripovedujem o njem.	str. 131

Pomen kratic: DA: Dejanja apostolov; OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji; ZNDR: Zdravje na doseg roke



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 18;
Dejanja apostolov,
str. 155-161; 170.171



ZLATA VRSTA

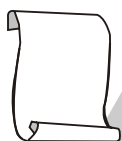
»V potrebah
pomagajte svetim,
gojite gostoljubnost.«
(Rim12,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Kristjan služi Bogu tudi tako, da druge povabi v svoj dom,
- **čutili**, da bi bili gostoljubni,
- **se odzvali** tako, da bodo dobili dovoljenje staršev, da lahko v bližnji prihodnosti povabijo koga v svoj dom na družinsko bogoslužje.



SPOROČILO

Bogu služim, ko
drugim odprem
vrata svojega doma.

Pridi v našo hišo!

Tema meseca

Služiti pričnemo doma.

Pregled svetopisemskega nauka

Priscila in Akvila sta izdelovalca šotorov. Rim sta zapustila, ko je cesar ukazal vsem Judom, naj odidejo. Preselila sta se v Korint in tam odprla vrata svojega doma Pavlu ter z njim proučevala evangelij. Pavel je ostal z njima ter leto in pol izdeloval šotore ter Korinčane učil o Kristusu. Včasih sta Priscila in Akvila odšla kam drugam oznanjat evangelij ljudem, med izdelovanjem šotorov. V Efezu sta v svoj dom sprejela Apola, še nekoga, ki je učil ljudi o Jezusu.

Nauk o služenju

Če odpremo vrata svojega doma za druge, služimo na najboljši možni način. Gostom, ki jih sprejmemo v naš dom, s tem jasno pokažemo Kristusovo ljubezen in skrb, hkrati pa na ta način podremo prepreke, ki ovirajo širjenje evangelija.

Dodatek za učitelje

»**Gostoljubnost.** Grško *philoxenia*, dobeseden prevod 'ljubezen do tujcev.' ... Gostoljubnost je v zgodnjem krščanstvu veljala za eno izmed pomembnejših krščanskih vrednot. (1 Tim 3,2; Tit 1,8; Heb 13,2; 1 Pt 4,9) Bila je tudi nujno potrebna zaradi velikega števila vernikov, ki so potovali ali pa bežali, ker so bili preganjani. Mnogo kristjanov je bilo prisiljenih zbežati od doma in iz svojega mesta ter poiskati zatočišče pri tistih, ki so enako verovali. (Dej 8,1; 26,11) Gostoljubnost, ki so jo verniki izkazovali drug drugemu, je močno utrjevala vezi med pripadniki zgodnje krščanske cerkve, ki so bili raztreseni po mnogih krajih.« (The SDA Bible Commentary, VI, str. 622).

Okrasitev prostora

Na steno pritrdite flanelo ali pa slike, ki kažejo Onezima in Pavla; Priscilo in Akvila; Pavla; Timoteja in Pavla; Tita in Pavla. Vsak prizor označite. Nad skupino slik ali flanelo pritrdite napis: »TUDI MI LAHKO SLUŽIMO.«

Če imate to možnost, nekje v učilnici postavite šotor, ki bo otroke spomnil na to, da so bili Pavel, Akvila in Priscila izdelovalci šotorov.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Dva svetopisemska kostuma, zemljevid za vsakega otroka (glej str. 140) ALI velik zemljevid, turni znaki
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Potovanje s Pavlom B) Pletenje rogoznic	Štirje šotori, ki stojijo brez opore, ALI šotori, narejeni iz prevrnjenih miz, rjuh in odej, znaki za znotraj in zunaj vsakega šotora Vnaprej pripravljeni večbarvni traki papirja velikosti 1 cm x 20 cm in 1 cm x 10 cm, lepilo, končan model preproge
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Posoda za darovanje, ki kaže del sveta, kateremu je to četrtletje namenjen dar trinajste sobote; na vsako stran košare naj bodo prilepljene dlani Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Šotori iz uvodne dejavnosti A, svetopisemski kostumi, dva odrasla, ki bosta predstavljala Priscilo in Akvila (po želji: blazine, spalna vreča, steklenica vode) Trikotni vzorci (glej str. 13), svinčniki, škarje, spenjač ALI lepilo, zlata vrsta, napisana na vidnem mestu Sveta pisma, kopija obrazca s strani 141 za vsakega otroka, svinčniki
3	Uporaba nauka	Do 15	Počuti se kakor doma	Košara s predmeti z doma (kot npr. rože, sveče, milo, brisače, ključi itd.)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Načrti za gostoljubnost	Pismo za starše, ki vsebuje obvestilo o skupnem kosilu za starše, kemični svinčniki, svinčniki, flomastri, papir, škarje, vzorec za obešalnik za na kljuko (glej str. 17)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebujete (za Uvodno dejavnost A)

- Dva svetopisemska kostuma
- Zemljevid za vsakega otroka (glej str. 140) ALI velik zemljevid
- Turne znake

Pozdrav

Če se odločite za Uvodno dejavnost A, vnaprej pripravite enega izmed naslednjih znakov: »Pot Nove zaveze« ALI »Pavlova misijonarska pot«.

Oblečeni v svetopisemski kostum pozdravite otroke z besedami: »Dobrodošli v azijski sobotni šoli. Želim vam prijetno potovanje.« Nekdo drug naj bo oblečen v Pavla, ki ga bo igral tudi pri delu Doživeti zgodbo.

Ko bodo otroci prihajali, jim izročite majhne zemljevide (glej str. 140) ali pa pokažite na velik zemljevid, ki ste ga obesili na steno, na katerem so naslednja mesta: Atene, Bereja, Korint in Efez. Prosite jih, naj se usedejo in počakajo na potovanje, ki se bo kmalu začelo.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- štiri šotore, ki stojijo brez opore, ALI šotore, narejene iz prevrnjenih miz, rjuh in odej
- znake za znotraj in zunaj vsakega šotora

A) Potovanje s Pavlom

Vnaprej pripravite štiri šotore, ki stojijo brez opore, ALI šotore, narejene iz prevrnjenih miz, rjuh in odej itd. Znotraj in zunaj šotora postavite naslednje znake:

Zunaj Znotraj

- Bereja** Berejci so bili zelo plemeniti in Pavel je rekel, da so vsak dan proučevali Spise, da bi se prepričali, ali Pavel govori resnico. Zelo radi so proučevali Božjo besedo.
- Atene** V tem mestu je bilo ogromno malikov; Atenci so celo častili nekaj, kar se je imenovalo »neznani bog«. Razpravljati so želeli le o najnovejših zamislih. Večina se je norčevala iz Jezusovega vstajenja.
- Korint** V Korintu so bili Judje tako nesramni, da je Pavel rekel: »Od zdaj naprej bom hodil k poganom.« Bog je dal Pavlu videnje, v katerem mu je pokazal, da ga ne bo nihče napadel, dokler bo tam. Srečal je izdelovalca šotorov, Priscilo in Akvila. Tu je pridigal eno leto in pol.
- Efez** Efez je bil najpomembnejše trgovsko mesto v Mali Aziji. Pavel je tu ustvaril središče za širjenje sporočila o Jezusu. Zaradi Pavlovega pridiganja so ljudje v tem mestu na grmadi sežgali vse svoje knjige o zlu in magiji.

Recite: Danes se bomo na proučevanje nauka pripravili tako, da bomo šli na potovanje s svetovno znanim popotnikom Pavlom. Potoval je po vsem svetu, da bi ljudem oznanil resnico o Jezusu. Ustavili se bomo v nekaterih krajih, ki jih je obiskal. Vsakemu otroku dajte zemljevid z zgoraj naštetimi mesti. »Pavel« naj vodi otroke od šotora do šotora. Najprej naj preberejo ime mesta zunaj šotora, nato pa naj se splazijo vanj. Tam naj »Pavel« (ali kdo drug, ki zna brati) prebere napis, ki je v šotoru. Če imate v sobotni šoli veliko otrok, jih razdelite na manjše skupine in jih pošljite v različne šotore, vsako z enim učiteljem. Ko bodo otroci obiskali katero od »mest«, naj jih na svojem zemljevidu odključajo.



OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali na potovanju?** (Da, recimo itd.) **Današnji nauk govori o Pavlovem misijonarskem potovanju v razna mesta; nekaj smo jih »obiskali« tudi mi danes. V Korintu je spoznal prijazna zakonca, ki sta ga povabila v svoj dom. Poiščimo in preberimo Rim 12,13. Preberite naglas. Pavlova nova prijatelja sta upoštevala nasvet, ki je zapisan v tem besedilu, in naše sporočilo. Današnje sporočilo je:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**

B) Pletenje rogoznic

Otroci bodo prepletali trakove in tako naredili rogoznico. Ko bodo končali, naj zlepijo konce skupaj. Pokažite jim že dokončan izdelek, da jim bo v pomoč.

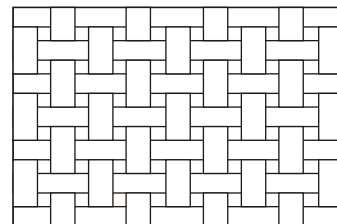
Potrebujete

- raznobarvne trakove velikosti 1 cm x 20 cm in 1 cm x 10 cm
- lepilo
- že izdelano rogoznico

OBNOVA

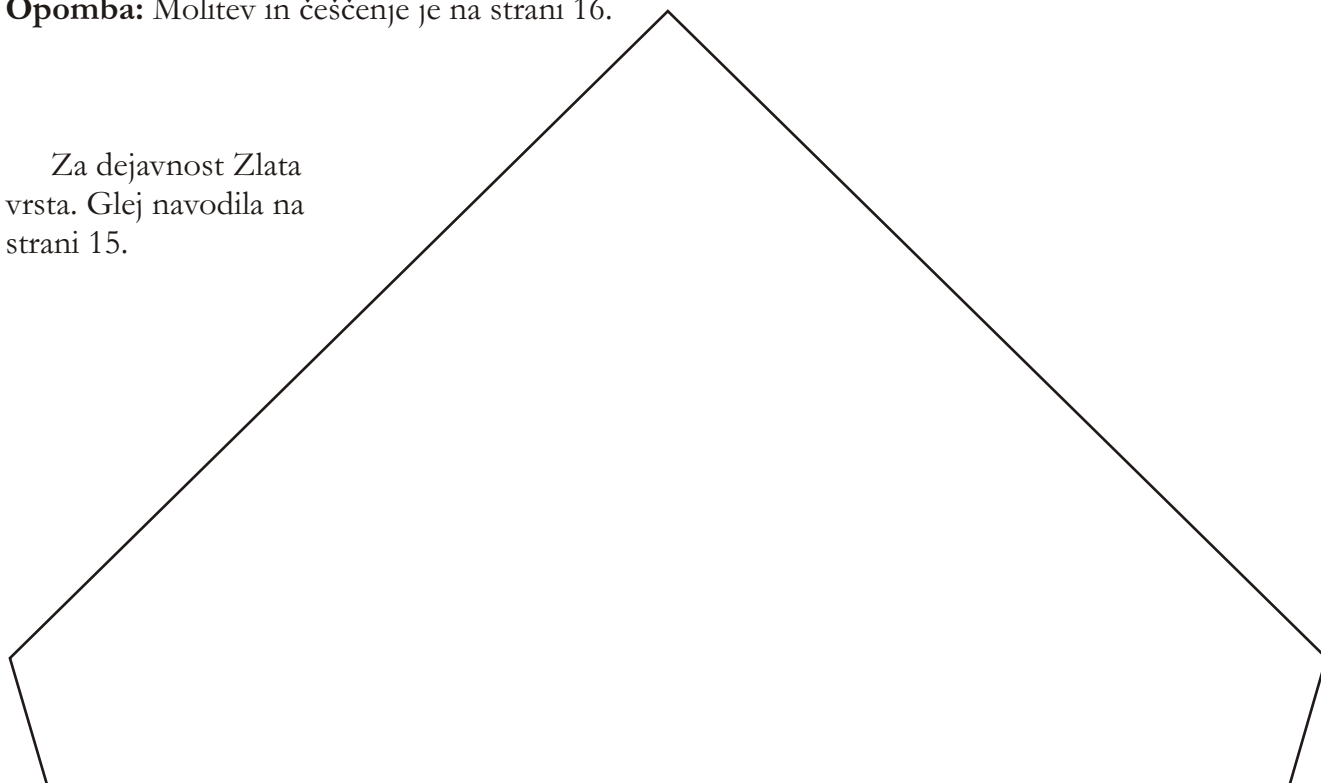
Vprašajte: **Ali mislite, da bi bila to udobna postelja?** (Da, ne.) **Ali bi raje spali na veliki rogoznici ali na svoji postelji?** (Prisluhnite odgovorom.) **Pavel je potoval po vsej Mali Aziji in verjetno je mnogo noči prespal na rogoznici. Kadar ga je kdo povabil, naj prespi pri njem, je bil to zanj verjetno velik blagoslov. Bog je uporabil gostoljubnost ljudi, da je blagoslovil Pavla. Preberimo Rim 12,13. Preberite besedilo skupaj in naglas. Današnji nauk govori o ljudeh, ki so upoštevali to navodilo. Današnje sporočilo je:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**



Opomba: Molitev in češčenje je na strani 16.

Za dejavnost Zlata vrsta. Glej navodila na strani 15.





2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- šotore iz Uvodne dejavnosti A
- dva svetopisemska kostuma
- odrasla, ki bosta predstavljala Priscilo in Akvila
- (po želji: blazine, spalno vrečo, steklenico vode)

Doživeti zgodbo

Osebe: Priscila, Akvila

Pripomočki: šotori,

svetopisemski kostumi za Priscilo in Akvila, (po želji: blazine, spalna vreča, steklenica vode)

Medtem ko Priscila in Akvila pripovedujeta svetopisemsko zgodbo, lahko učenci sedijo v šotoru. Če so v več kakor enem šotoru, se prepričajte, ali vsi sedijo tako, da lahko vidijo Priscilo in Akvila.

Akvila: Lep pozdrav vsem skupaj! Ime mi je Akvila, ob meni pa je moja žena Priscila. Ali ima morda kdo od vas enako ime? (*Počakata na odgovor.*)

Priscila: Slišala sva, da poznate Pavla, najinega dobrega prijatelja.

Akvila: Spoznala sva ga, ko sva se ravno preselila v Korint. Ljudem je prišel govorit o Jezusu.

Priscila: Videla sem, da je Pavel potreboval prenočišče, zato sva ga povabila k sebi domov.

Akvila: Kot sem že rekel, ravno sva se preselila v Korint, ker je rimski cesar prisilil vse Jude, da so zapustili Rim, jaz sem namreč Jud. Tako da najin dom ni bil bogat. Ampak vseeno sva povabila Pavla, naj pride k nama.

Priscila: Kmalu smo spoznali, da imamo dosti več skupnega kakor pa le mesto, v katerem živimo. Tudi Pavel je izdelovalec šotorov, prav tako kakor sva Akvila in jaz.

Akvila: Rada vabiva ljudi v svoj dom. Prav tako uživava, kadar skupaj z njimi obiščeva kak kraj. Živeti s Pavlom je bilo res nekaj posebnega. Pomagal nama je izdelovati šotore ter spoznavati Jezusa. Ali ima kdo kakšno vprašanje? (*Če »Priscila« in*

»Akvila« nimata nič proti, lahko odgovorita na nekaj vprašanj o svojem domu in poslu.)

Priscila: Ogromno sva se naučila od Pavla, bila pa sva tudi zelo zaposlena, saj sva pripovedovala dobro novico o Jezusu drugim, prav tako kakor jo je Pavel povedal nama.

Akvila: Nekega dne pa je ponovno prišel čas za selitev, saj je bilo treba o Jezusu povedati še drugim ljudem v drugih krajih. Priscila, Pavel in jaz smo odpluli v Efez. Pavel je nadaljeval svoje potovanje, s Priscilo pa sva se nastanila tam.

Priscila: Ko sva šla v judovsko shodnico (drugo ime za cerkev) v Efezu, sva slišala zelo dobrega pridigarja po imenu Apolo. Bil je izobražen mož, ki je zelo dobro poznal Sveto pismo. Naučil se je nekaj malega o Jezusu in to, kar je vedel, je govoril ljudem v shodnici in vsem drugim, ki jih je srečal.

Akvila: Apola sva povabila v svoj dom, dala sva mu hrano in zatočišče. Razložila sva mu vse, kar sva vedela o Jezusu izvedela od Pavla.

Priscila: Z veseljem sva govorila o Jezusu vsem, ki sva jih srečala. Šotore sva izdelovala samo zato, da sva zaslužila denar za hrano in druge potrebščine. Bog naju je vedno pripeljal do ljudi, ki so se bili pripravljeni učiti o Jezusu.

V tem trenutku recite: **Priscila in Akvila, veseli smo, da sta danes lahko obiskala v naš razred. Hvala, da sta prišla.**

Dečki in deklice, kot lahko vidite, sta bila Priscila in Akvila zelo dobra poslovneža. Predvsem pa sta znana po svoji gostoljubnosti. Jezusu in ljudem v svoji okolici sta služila tako, da sta jih vabila v svoj dom in jim kazala Božjo ljubezen na zelo resničen, vsakdanji način.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali uživate, kadar imate goste v svojem domu?** (Da, včasih itd.)



Kako se počutite, kadar vas kdo povabi k sebi domov na obrok ali prenočitev? (Cenim to; dobro se počutim itd.) **Kako se je po vašem mnenju počutil Pavel, ko sta ga Priscila in Akvila povabila k sebi na dom?** (Hvaležen, zadovoljen itd.) **Na katere načine sta Priscila in Akvila služila Jezusu?** (Ljudi sta vabila v svoj dom; ljudem sta govorila o Jezusu.) **Ali ste že kdaj povabili koga k sebi na obisk? Ali pa ste morda pomagali svoji družini poskrbeti za goste, ki so prišli k vam na obisk?** (da; včasih) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM
ODPREM VRATA SVOJEGA
DOMA.**

Zlata vrsta

Vnaprej pripravite več velikih trikotnih vzorcev, da bodo predstavljali šotor. Otroci bodo izrezali dva trikotnika, ju speli/zlepili pri vrhu in zapisali zlato vrsto na notranjo stran »šotora«. Imejte en dokončan šotor z zlato vrsto, da bo otrokom služil za vzorec; tudi zlata vrsta naj bo napisana na notranji strani. Skupaj zaprite šotor in ponovite zlato vrsto na pamet. To ponavljajte, dokler ne bodo otroci znali zlate vrste.

Potrebujete

- velik trikotni model (glej str. 13)
- svinčnike
- škarje
- spenjač ALI lepilo
- zlata vrsta, napisana na vidnem mestu

Proučevanje Svetega pisma

Vsakemu otroku dajte kopijo obrazca »Kdo je imel odprta vrata?« (glej stran 141)

Otroci naj poiščejo besedila in napišejo, kdo je odprl vrata svojega doma. Pomagajte tistim, ki potrebujejo pomoč. Pravilni odgovori so zapisani tukaj.

Besedilo

Luk 10,38

2 Kr 4,8

1 Mz 19,1.2

Dej 16,13-15

Dej 18,1-3

Dej 18,24-26

Kdo je odprl svoja vrata

Marta

Sunamljanka

Lot

Lidija

Akvila in Priscila

Akvila in Priscila

Obiskovalec

Jezus in njegovi apostoli

Elizej

dva angela

Pavel in njegovi prijatelji

Pavel

Apolo

Potrebujete

- Sveta pisma
- Kopijo obrazca s strani 141 za vsakega otroka
- Svinčnike

OBNOVA

Recite: **Vsi, ki smo jih našli, in še mnogi drugi, so vedeli, da služijo Bogu, kadar obiskovalcem odprejo vrata svojega doma. Tudi vi lahko to naredite. Ko delite svoj dom z drugimi, prejmete blagoslov. Zakaj mislite, da je tako?** (Prisluhnite odgovorom.) **Nikoli ne pozabite:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**

Ponovite to skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)

»Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)

»Mar ti Jezusa ljubiš« (Pesem št. 75 v PS ali kakšna pesem o ljubezni v domu)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Vprašajte: **Kje so osebe iz današnje zgodbe služile Jezusu? Doma? V cerkvi? V svojem mestu?**



Darovanje

Recite: **Ta mesec bomo v sobotni šoli proučevali o služenju doma in po vsem svetu. Doma prihranite denar in ga nato prinesite v sobotno šolo, da bi služili ljudem na drugih koncih sveta.**

Potrebujete

- košarico za darovanje, ki naj bo okrašena tako, da bo predstavljala kraj, kamor je namenjen dar
- trinajste sobote, na vsaki strani pa naj bo še slika dlani.



Molitev

Vprašajte: **Koliko od vas je že imelo goste na kosilu ali večerji ali pa koga, ki je ostal nekaj časa pri vas? Ali se spomnite, kako jim je bilo ime? (Zapišite imena na tablo.) Molimo, da bi Bog blagoslovil ljudi, ki ste jih povabili na svoj dom, in jim pomagal.** (Poglekните in otroci, ki so povedali imena svojih gostov, naj molijo zanje. Nekdo naj zaključi čas za molitev s prošnjo Bogu, naj vsem v razredu pomaga vaditi gostoljubnost.)

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- košaro izdelkov iz doma (rože, sveče, glasba, milo, brisače, hišni ključi itd.)

Počuti se kot doma

Vnaprej pripravite košaro predmetov (nekaj takega, kar piše na seznamu), ki predstavljajo načine, kako drugim pomagati, da se počutijo udobno v našem domu. O vsakem se pogovorite in prosite otroke,

naj še oni prispevajo katero zamisel, kako ustreči gostom. Napišite njihove predloge nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli.

OBNOVA

Ko jim boste zastavili ta vprašanja, jim dajte nekaj časa za premislek: **Ali lahko vsem nam poveste prijetno izkušnjo z gosti, ki so prišli v vaš dom? Kako ste pomagali skrbeti zanje? Ali ste jim odstopili svojo sobo? Česa se boste poskušali spomniti, kadar bo kdo, ki ga srečate, potreboval hrano ali prenočišče? Odgovorimo na to vprašanje z današnjim sporočilom:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- pismo staršem o skupnem kosilu za starše
- pisala (kemične svinčnike, svinčnike, flomastre)
- papir
- škarje
- model obešalnika za na kljuko

Načrti za gostoljubnost

Izvedite eno ali kar obe dejavnosti, ki sta opisani tukaj, kakor ustreza vam in vašim učencem:

1. Naredite načrt za skupno kosilo za starše, ki ga boste izvedli naslednjo

soboto. Otroci naj pomagajo načrtovati jedilnik, prostor itd. Otroci bodo na skupnem kosilu stregli svojim družinam. V dom vsakega otroka bo treba poslati pismo, da bodo starši vedeli za vaše načrte in za razlog, zakaj jih izvajate.

2. Priskrbite vzorec (glej ponazoritev) obešalnika za na kljuko, na katerem piše »Dobrodošli v našem domu«. Vsak otrok naj izdelava enega, da jih bo spominjal, da morajo drugim odpreti vrata svojega doma. Naj se spomnijo koga, ki ga lahko v bližnji prihodnosti povabijo k sebi domov.



OBNOVA

Vprašajte: **Ali vam je bilo všeč, ko ste načrtovali, kako boste postregli svojim staršem s kosilom?** (Bilo mi je všeč; zabavno bo; ni mi bilo všeč itd.) **Koga boste povabili v svoj dom v bližnji prihodnosti?** (Dajte jim čas, da odgovorijo.) **Kako boste pomagali pri pripravah in kaj boste naredili, ko bodo gostje že prispeli?** (Pomagal bom pripraviti hrano; pričakal bom goste, ko bo čas za kosilo/večerjo; vzel bom njihove plašče, ko bodo prispeli, itd.) **Ponovimo skupaj naše današnje sporočilo:**

➡ **BOGU SLUŽIM, KO DRUGIM ODPREM VRATA SVOJEGA DOMA.**

Zaključek

Molite, da bi naši domovi bili kraj, ki bo napolnjen z Božjim duhom, kjer se bodo gostje počutili dobrodošle in kjer bodo prejeli blagoslov.

Spomnite otroke, naj proučujejo nauk in vsak dan opravljajo dejavnosti.

Pridi v našo hišo!

Svetopisemsko besedilo

Dej 18; Dejanja apostolov, str. 155-161; 170.171

Sporočilo

Bogu služim, ko drugim odprem vrata svojega doma.

Zlata vrsta

»V potrebah pomagajte svetim, gojite gostoljubnost.« (Rim 12,13)

Spomni se, kdaj ste nazadnje pri vas doma imeli goste. Kaj vse ste naredili, da bi se pripravili na obiske? Kaj vse ste pripravili, da bi jim bilo čim bolj udobno? Sveto pismo je polno zgodb o ljudeh, ki so v svoj dom povabili goste. Spoznajte Priscilo in Akvila.

Pavel je bil Božji služabnik, ki je svetu želel govoriti o Jezusu. Zato se je odpravil na dolgo potovanje, ki je danes poznano kot »Pavlovo drugo misijonsko potovanje«. Pravkar je prispel v Korint, da bi govoril o Jezusu ljudem, ki so živeli tukaj. Korint je bilo pomembno mesto, v katerem je živelo in delalo veliko ljudi. Pavel ni vedel, kje natančno bo stanoval in kaj vse bo delal. In takrat je srečal Priscilo in Akvila.

Rimski cesar je ukazal, da morajo vsi Judje zapustiti Rim, in Akvila je bil Jud. Ker se je šele pred kratkim preselil v Korint, verjetno še nista zaključila selitve. Toda ni ju skrbelo, da njun dom ne bi bil preveč udoben. Pavla sta vsemu navkljub povabila, naj ju obišče. In kmalu so ugotovili, da jim ni skupno samo to, da so Judje v Korintu. Priscila in Akvila sta bila izdelovalca šotorov in tudi Pavel je bil po poklicu prav to.

Priscila in Akvila sta bila zelo gostoljubna. To pomeni, da sta z veseljem vabila ljudi v svoj dom in se trudila, da bi jim bilo udobno. Pavla nista povabila samo na sobotno kosilo; ponudila sta mu, naj stanuje pri njiju! Pavel jima je pomagal pri izdelovanju šotorov in ju hkrati tudi učil o Jezusu. Z njima je živel in delal približno leto in pol.

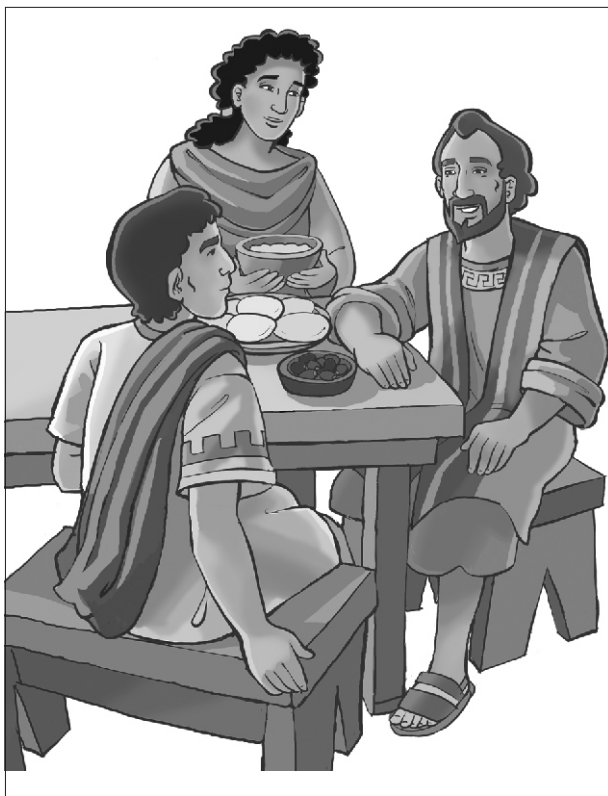
Priscila in Akvila sta se veliko naučila o Jezusu. Kakor je Pavel veselo novico o Jezusu podelil z njima, sta jo tudi onadva vestno delila naprej. Nekega dne je prišel čas za ponovno

selitev. Tudi ljudem v drugih krajih je bilo treba povedati o Jezusu. Vsi trije so se odločili odpluti v Efez. Pavel je od tam nadaljeval svojo pot, Priscila in Akvila pa sta si v Efezu ustvarila nov dom.

In ne boste verjeli, tukaj sta našla novega gosta, ki sta ga povabila v svoj dom. Apolo je bil Jud, ki se je tudi sam priselil v Efez. Bil je izobražen mož, ki je dobro poznal Sveto pismo. Nekaj malega se je naučil o Jezusu in to je

podelil z vsakim, ki ga je srečal. O Jezusu je pridigal celo v shodnici! Priscila in Akvila sta ga tam slišala in tako kakor Pavla v Korintu sta tudi Apola povabila v svoj dom. Nahranila sta ga in poskrbela, da je imel vse, kar je potreboval. Z njim sta se pogovarjala o Jezusu.

Priscila in Akvila sta govorila o Jezusu z vsemi, ki sta jih srečala. Izdelovala in prodajala sta šotore, da sta si lahko kupila hrano in druge nujne potrebščine. Bila sta uspešna poslovneža. Toda najpomembnejše je to, da Priscila in Akvila nista pozabila na gostoljubnost. Jezusu in svojim bližnjim sta služila tako, da sta ljudi vabila v svoj dom. Božjo ljubezen sta pokazala na zelo jasen in vsakdanji način.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Skupaj s svojo družino poiščite nekaj bitij, ki »vabijo« v svoje domove druga bitja.

Naredi: Poišči pajkovo mrežo (brez pajka). Nanjo potresi nekaj pudra ali moke. Nato s črnim papirjem previdno dviguj mrežo tako dolgo, da se ne pretrga in ti ostane na papirju. Poškropi jo s pršilom za lase. Mrežo lahko narediš tudi tako, da belo nitko ali trak nalepiš na list v obliki pajkove mreže.

Preberi: Poišči miren kraj in skupaj z družino preberite nauk tega tedna; nato preberite in se pogovorite še o besedilu iz Rim 12,13.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 18,1-8.

Naredi: Poglej na pajkovo mrežo, ki si jo ujel ali naredil včeraj. Zakaj po tvojem mnenju pajki »vabijo« v svojo mrežo druga bitja? Zakaj tvoja družina vabi druge na obisk? Kako si lahko ti podoben Priscili in Akvilu?

Naredi: Pavel, Priscila in Akvila so bili _____ . (Dej 18)

Odpri svoj šotor iz sobotne šole in preberi zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 18,9-17. Zakaj je bilo dobro, da je Pavel med svojim obiskom v Korintu stanoval v ljubečem domu? Kako dolgo je ostal tam? _____ Koliko mesecev je to? _____

Naredi: S starši se pogovorite, koga bi lahko povabili v vaš dom in kaj vse bi lahko naredili, da bi mu bilo udobno?

Naredi: Poglej v svoj šotor z zlato vrsto; nato na pamet ponovi zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Dej 18,18-21.

Naredi: Nariši shemo vseh sob v vaši hiši. Nariši, kje imate pohištvo. Na vsako sobo napiši ime. Kje so nastanjeni vaši gostje? Na to sobo napiši »Za goste«.

Naredi: Po čem se je po tvojem mnenju dom Priscile in Akvila razlikoval od vašega? Poskušaj si predstavljati, kakšen je bil njun dom, in nariši njegovo shemo. V shemo nariši prostor, kjer sta shranjevala pripomočke za izdelavo šotorov.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Dej 18,22-23 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Družino prosi, naj ti pokažejo zemljevid »Pavlovega drugega misijonskega potovanja« (na zadnji strani nekaterih Svetih pisem). Na njem poišči Korint, Efez in Antiohijo.

Podeli: Poglej v svoj šotor z zlato vrsto. Nato ga zapri in na pamet ponovi zlato vrsto.

Naredi: Vprašaj starše, če lahko za kosilo pripraviš sendvič. Diagonalno ga razreži na četrte tako, da boš dobil trikotnike. Pokončno jih postavi blizu skupaj tako, da boš iz sendviča sestavil šotor.

ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite Dej 18,24-28 in se o besedilu pogovorite. Ponovi zlato vrsto.

Naredi: Enega od svojih družinskih članov prosi, naj ti pomaga v slovarju poiskati besedo gostoljubnost. Kaj pomeni? Kako sta Priscila in Akvila pokazala svojo gostoljubnost?

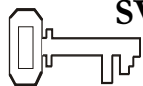
Izdelaj: Poišči ali pa izdelaj knjigo gostov. Ali si ta teden koga povabil v svoj dom? Naj se tvoji gostje podpišejo v tvojo knjigo gostov.

Naredi: Pogovorite se o tem, kako bi lahko vaš dom spremenili v kraj, kjer se bodo gostje počutili srečne. Nato pred molitvijo zapojte pesem o gostoljubju.

PETEK

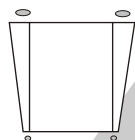
Preberi: Za družinsko bogoslužje si z odejo ali veliko prevleko izdelaj šotor. Odejo lahko razgrnete čez stole ali čez mizo. Družino povabi, naj sede v tvoj šotor. Preberite Dej 18,1-4, nato pa s svojimi besedami obnovi nauk tega tedna. Skupaj ponovite zlato vrsto.

Podeli: Bogu se zahvali za svoj dom in družino. Molite, da bi vaš dom lahko bil v blagoslov drugim. Svoji družini povej, kaj meniš o pomaganju drugim.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kor 2,12.13; 8,16 do
9,8; Rim 15,26;
Dejanja apostolov, str.
189.190;204.205



ZLATA VRSTA

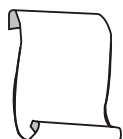
»Kakor je Oče
mene poslal, tudi
jaz pošiljam vas.«
(Jn 20,21)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da vsak, ki
prostovoljno služi Bogu,
pomaga drugim,
- **čutili** skrb za tiste, ki
so duhovno ali telesno
prikrajšani,
- **se odzvali** tako,
da bodo navdušeno
prosili za usluge in za
denarno pomoč, da bi
lahko oni pomagali
drugim.



SPOROČILO

Ko z veseljem
pomagam drugim,
služim Bogu.

Glasnik na svojem potovanju

Tema meseca

Služiti pričenmo doma.

Pregled svetopisemskega nauka

Pavla je skrbelo za cerkev v Korintu, zato je vernikom napisal pismo (1. Korinčanom) in poslal Tita, da bi pripravil pot za njegov obisk. (Dejanja apostolov, str. 189). Tit in Pavel naj bi se srečala v Troadi. Pavel je bil zelo zmeden, ko se Tit ni prikazal na dogovorjenem mestu, ampak vseeno je nadaljeval svojo pot proti Makedoniji in Tita srečal tam. Izvedel, da je bilo Titovo potovanje v Korint uspešno, zato ga je poslal nazaj s še enim pismom (2. Korinčanom).

Nauk o služenju

Prav tako kakor Pavla je tudi Tita skrbelo za Korinčane, zato jim je z navdušenjem prenesel Pavlovo sporočilo. Bog nas danes prosi, da bi delali enako – delili njegovo skrb za druge in jim z navdušenjem prenašali njegovo sporočilo ljubezni ter jim pomagali po svojih najboljših močeh.

Dodatek za učitelje

Tit je bil Pavlov dober prijatelj, spremljevalec na njegovih potovanjih in eden izmed ljudi, ki so se spreobrnili zaradi Pavlovega pričevanja. Pavel ga omenja kot pravega svojega otroka v naši skupni veri. (Tit 1,4) Tit je bil pogan in Pavel ga ni želel obrezati, da bi ustregel Judom v Jeruzalemu. Tit je bil po rodu najverjetneje iz Antiohije. Zagovarjal je Pavla, ko so se nekateri verniki cerkve v Korintu obrnili proti njemu, in je na koncu tudi dosegel spravo.

Tit naj bi tudi nadziral zbiranje za revne v Jeruzalemu. Nazadnje slišimo zanj tik pred Pavlovo smrtjo, ko ga je poslal na delo v Dalmacijo. (Glej SDA Bible Dictionary VIII v Commentary Reference Series, str. 1128.)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.





Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Drevo služenja B) O znamkah	Plakat, flomastri, izrezki listov (glej str. 27), velika veja ali majhno drevo brez listov ALI velika slika drevesa, vrvica ali kaj drugega, s čimer boste pritrdili liste na drevo Zbirka znamk (po želji); za vsakega otroka: krompir, plastičen nož, čopič; svinčniki, papir, vodene barvice ALI izrezki, izdelani iz gobe, papir in vodene barvice
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Dve močni vrvici dolžine 2,4 m, kartončki, kljuke za obešanje perila Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Gost: cerkveni delavec	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Zbiranje	Pismo staršem

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- plakat
- flomastre
- izrezke listov (glej str. 27)
- veliko vejo ali majhno drevo brez listov
- ALI
- veliko sliko drevesa
- nekaj, s čimer boste pritrdili liste na drevo

A) Drevo služenja

Vnaprej pripravite plakat, izrezke listov (glej str. 27) in drevo. Drevo lahko predstavlja velika veja ali pa drevesce, ki stoji samo zase, lahko pa tudi narišete/izdelate drevo kot plakat ali pa okrasek na zidu. Izdelajte plakat z napisom »Drevo služenja«.

Ko bodo otroci prihajali, vsakemu dajte izrezek lista. Na eno stran lista naj zapišejo svoje ime, na drugo pa enega izmed načinov, kako lahko služijo (primer: pripraviti mizo, nahraniti domače živali, ubogati, pomagati sosedu pograbiti trato, pomagati svojemu učitelju v cerkvi itd.). Listi naj bodo na drevo pritrjeni s sponkami, žico, vrvico, lepilnim trakom ali lepilom.

Opozorilo: To drevo boste uporabili tudi pri nauku 4.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se stežka ali z lahkoto spomnili načina služenja?** (Prisluhnite odgovorom.) **Kako se počutite, kadar pomagate drugim?** (Sprva ne želim zapravljati svojega časa, ampak potem sem vesel, da sem pomagal, itd.) **V današnji zgodbi bomo izvedeli malo več o načinih, na katere so drugi ljudje služili. Najdimo in preberimo Jn 20,21. Preberite skupaj in naglas. Jezus nas je poslal pomagat drugim; kako pa lahko to naredimo? Današnje sporočilo nam daje odgovor.**



KO Z VESELJEM POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM BOGU.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

Za izdelavo odtisov s krompirjem:

- za vsakega otroka: krompir, plastičen nož, čopič
- svinčnike
- papir
- vodene barvice

Za izdelavo odtisov z gobo:

- izrezki, narejeni iz gobe
- papir
- vodene barvice

B) O znamkah

Izberite eno od naslednjih možnosti.

Recite: **Izdelali bomo znamke. Nekatere znamke so pravokotne oblike in lahko jih prilepite na kuverto. Nekatere znamke so takšne, da jih potopite v barvo ali črnilo in nato položite na papir.** Izberite eno od spodnjih možnosti, po kateri bodo otroci ustvarili svoje znamke.

Za izdelavo krompirjevih znamk:

Prerežite krompir na polovico. S svinčnikom na notranjo stran (ki se je pokazala z rezom) narišite preprost vzorec. Odrežite hrbtni del, tako da vam bo ostal samo dvignjen vzorec na ploščati površini. Nato vzorec prebarvajte z vodenimi barvicami in ga odtisnite na papir. Delajte to tako dolgo, da bo list papirja videti lep.



Za izdelavo znamke z gobo:

Obliko, izdelano iz gobe, pomočite v vodeno barvo in jo znova in znova odtisnite na papir.

OBNOVA

Otroci naj pokažejo svoje umetnine. Recite: **Pavel je svojim prijateljem napisal veliko pisem. Če danes komu pošljemo pismo, moramo na kuverto ponavadi prilepiti znamko. Nekateri ljudje zbirajo znamke. Vprašajte: Ali mislite, da je moral Pavel prilepiti znamko na kuverto, ko je pošiljal svoja pisma? (Da, ne, ne vem.) Pravzaprav je večino njegovih pisem dostavil njegov sel. Poiščimo in preberimo Jn 20,21. Besedilo preberite skupaj naglas. Morda nas bo Bog nekoč prosil prenesti posebno sporočilo. Karkoli nas prosi, da naredimo zanj, ne pozabimo:**



KO Z VESELJEM POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM BOGU.

Ponovite to skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Prijateljstvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite vse obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS) ALI
- »Najlepši čas molitev je« (Pesem št. 87 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo. Ali ste pripravljeni biti misijonar prav tu, kjer živite, in z veseljem pomagati drugim?



Darovanje

Recite: **Naša današnja svetopisemska zgodba govori o daru, ki se je zbral za pomoči potrebne. Tudi mi bomo zbrali dar za pomoč tistim, ki jo potrebujejo.**

Potrebujete

- košaro za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden



Molitev

Vzemite si za zgled Pavlovo skrb za nove vernike in med današnjo molitvijo naredite seznam novo krščenih vernikov v vaši cerkvi in molite zanje. Molite, da bi se držali vere, ki so jo sprejeli.

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Otroci bodo odigrali zgodbo tako, kakor si bodo sami zamislili, medtem ko jo boste vi pripovedovali. Določite, kateri otroci bodo igrali: Pavla, Tita, mornarje, Korinčane. Bodite pozorni, da ne boste zgodbe pripovedovali hitro, in od časa do časa se ustavite, da bodo otroci lahko odigrali zgodbo.

Mornarji s težkimi culami na ramenih so s čvrstimi koraki prečkali mostiček, ki je vodil z ladje do nabrežja v pristanišču v mestu Troada. [Premor.] Pavel se je prebijal skozi množico ljudi in spraševal, od kod je prišla ta ladja. [Premor.]

Morda je ustavil enega od mornarjev: »Ali ste prišli iz Makedonije?« je morda vprašal. [Premor.] Ko je izvedel, da je ladja res priplula iz Makedonije, si je pozorno ogledal vsak obraz, da bi se prepričal, ali je kateri od njih obraz njegovega prijatelja Tita.

Tit je bil človek, ki ni imel mnogo sovražnikov. Bil je zelo prijetna oseba in je preprosto privlačil ljudi.

Pavel je napisal pismo vernikom v Korintu in jim sporočil, da morajo spremeniti svoj način življenja. [Premor.] Verniki cerkve so bili novi kristjani, ki še nikoli prej niso čistili Boga. Mnogi izmed njih so včasih čistili malike ali pa bili vpleteni v kriminal. Zato jim je Pavel poslal pismo, v katerem jih je opomnil, da niso dobre priče za Jezusa, če se vračajo na svoje stare poti. Ni vedel, kako se bodo Korinčani odzvali na njegovo pismo. Bal se je, da jih je morda užalil, saj jih je imel zelo rad. Pavel je poslal Tita v Korint, da bi videl, ali je njihovo prijateljstvo uničeno, ali pa da bi jim Tit pomagal spoznati, da jih je Pavel kritiziral iz ljubezni in skrbi. Ampak

Tita ni bilo na ladji, ki je priplula iz Makedonije.

Pavel je bil globoko zaskrbljen, zato se je odločil, da se bo sam vkrcal na ladjo za Makedonijo in poiskal Tita, da se bo lahko pogovoril z njim. Moral je vedeti, kako so se Korinčani odzvali na njegovo pismo.

V Makedoniji je Pavel našel Tita in ga vprašal, kako so njegovi prijatelji iz Korinta. [Premor.] Ali so ga želeli ponovno videti, ali je za vedno uničil njihovo prijateljstvo?

»Zelo radi bi te videli!« je veselo vzkliknil Tit. »Najini novi krščanski prijatelji so bili zaskrbljeni, ker je tebe skrbelo zanj, in te vsekakor želijo ponovno videti.«

Pavel se je končno lahko oddahnil in naredil načrte za obisk vernikov v Korintu. Svojim tamkajšjim prijateljem je napisal osebno pismo, [Premor.] da jim ga je odnesel Tit. To pismo lahko preberete v Svetem pismu. Imenuje se »2. pismo Korinčanom«. V njem je Pavel povedal prebivalcem Korinta, da je vesel, da so še vedno prijatelji. Povedal jim o ljubezni in skrbi, ki jo čuti do njihove cerkve. Spodbudil jih je, naj z veseljem radodarno prispevajo za zbiranje daru za reveže v Jeruzalemu, ki se je organiziralo v mnogih cerkvah. Pavel je napisal, da upa, da bo cerkev izkazala ljubezen Titu in njegovim spremljevalcem.

Tit je prostovoljno in z veseljem služil ne samo Pavlu, marveč tudi ljudem v cerkvah. Morda imate tudi vi enak dar, kakor ga je imel Tit za druženje z ljudmi. Njemu in Pavlu je bilo resnično mar za ljudi, ki so se pridružili Jezusovi cerkvi. Zato jim je Pavel pisal pisma in jih obiskoval; da jim je pomagal ostati zvesti Jezusu. Tita in Pavla je res skrbelo tudi za tiste, ki se še niso pridružili cerkvi. Zato sta kar naprej potovala, da bi razširila dobro novico o Jezusu in skrbela za potrebe ljudi.



OBNOVA

Vprašajte: **Ali bi radi spremljali Pavla na njegovih potovanjih? Ali mislite, da bi se naveličali potovati na toliko različnih krajev? Zakaj da in zakaj ne?** (Prisluhnite odgovorom.) **Zakaj je Tit tako dobro pomagal Pavlu in cerkvi? Na to vprašanje boste lažje odgovorili, če preberete 2 Kor 8,17.** (Tit je navdušeno in prostovoljno pomagal cerkvi.) **Titov primer nas lepo spominja, da:**

 **KO Z VESELJEM POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM BOGU.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- dve močni vrvici dolžine 2,4 m
- kartončke
- kljuke za obešanje perila

Zlata vrsta

Močno vrvico obesite v razredu tako, da boste dobili dve vrvi za obešanje perila. Zlato vrsto in besedilo, kjer je zapisana, napišite na

kartončke, na vsakega po eno besedo. Izdelajte dva kompleta in pomešajte vrstni red besed.

Otroci naj zlato vrsto preberejo iz Svetega pisma, [»Kakor je Oče mene poslal, tudi jaz pošiljam vas.« (Jn 20,21)] nato pa jo večkrat ponovite naglas. Razred razdelite v dve skupini. Vsaka naj ima pred sabo vrvico za obešanje perila, vendar naj stojijo kakšen meter stran od nje. Pred vsako skupino postavite en kupček kartončkov z zlato vrsto in ustrezno število kljuk za obešanje. Na vaše znamenje: »Zdaj!« prvi otrok v vsaki vrsti vzame eno kljuko in prvi kartonček na kupu ter ga obesi na vrv. Naslednji otrok v vrsti vzame naslednji kartonček in ga obesi, kamor spada glede na prvo besedo. Igra se nadaljuje, dokler ni celotna zlata vrsta obešena na obeh vrveh v pravilnem vrstnem redu. Po želji: Omejite jim

čas in jih izzovite, da dokončajo nalogo, preden poteče čas.

Proučevanje Svetega pisma

Preden začnete proučevanje, na vidno mesto zapišite nekaj svetopisemskih vrstic o pomoči in skrbi.

2 Kr 4,32-37

Dej 11,22-30

Rim 1,6-9

1 Tim 5,4

Jn 11,32-44

Dej 20,21-38

1 Kor 9,19-23

Otroci naj tekmujejo v iskanju vrstic:

Otroke, ki so dobri bralci, dajte v par z nebralci. Ko vi rečete: »Meče v roke!« naj otroci vzamejo v roke Sveta pisma. Imenujte eno od besedil in nato recite: »Zdaj!« Otroci naj iščejo besedilo in tisti, ki ga prvi najde, naj vstane in ga prebere. Po vsakem branju naj otroci povedo, kaj vrstice pravijo o skrbi in pomoči ljudem okoli nas (glej obnovo). Če je potrebno, naj odrasli pomagajo.

OBNOVA

Ali vam je bilo všeč tekmovanje? (Da, ne.) **Preglejmo, kaj smo se naučili o skrbi in pomoči.** (Bog skrbi za tiste, ki so prizadeti ali žalostni; Jezus nam je za zgled; Barnaba je pomagal s spodbujanjem; če mi skrbimo za druge, je tudi njim mar; ljudem v naši bližini moramo povedati, da nam ni vseeno; tudi s pričanjem kažemo skrb; skrbeti bi morali drug za drugega.) **Ponovimo še enkrat skupaj naše sporočilo:**

 **KO Z VESELJEM POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM BOGU.**

Potrebujete

- Sveto pismo za vsakega otroka



3 Uporaba nauka

Gost: cerkveni delavec

Vnaprej se dogovorite s kom, ki v vaši cerkvi vodi cerkveno službo, naj pride v otroško sobotno šolo povedat otrokom, kaj so dejavnosti te službe in kako pomagajo ljudem zunaj cerkve. Če tudi v vaši cerkvi ali okrožju poteka zbiranje sredstev za revne (Adra), naj vodilna oseba za to področje pojasni, kako to poteka in za kaj se porabijo zbrana sredstva.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi se zgodilo, če ime gosta ne bi opravljal svojega dela?** (V cerkvi ne bi vse gladko potekalo; morda ne bi mogli doseči ljudi zunaj cerkve.) **Kako lahko v sodelovanju s cerkvijo pomagata drugim?** (Skupaj s cerkvijo lahko zbiram hrano in denar za tiste, ki so v potrebi, dajem darove, delim obvestila o cerkvenih programih, molim za svojo soseseo itd.) **S kakšnim odnosom boš pomagal?** (Bog mi bo pomagal, da bom to delal prostovoljno in z navdušenjem.) **Kaj pravi naše sporočilo?**



KO Z VESELJEM POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM BOGU.

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- pismo staršem

Zbiranje

Vnaprej naredite vse potrebne načrte, da boste v bližnji prihodnosti kot razred šli zbirat nepokvarljivo hrano, iz katere boste naredili košare s hrano in jih razdelili med ljudi, ki jo potrebujejo. To soboto staršem razdelite pisma, v katerih bodo pojasnjeni vaši načrti o zbiranju hrane na določen dan, in prosite za prostovoljce, ki bi pomagali pri prevozu in nadziranju. Prosite tudi otroke, naj od doma prinesejo nekaj hrane za košare. Povežite se z Adro ali katero drugo dobrodelno organizacijo, ki vam lahko izroči imena ljudi v stiski. Če je možno, načrtujte tudi, da bi otroci pomagali razdeliti košare s hrano.

(Če tega načrta v vaši sobotni šoli ni možno izpeljati, naredite načrt za drugo dejavnost, s katero boste otroke spodbudili, da

v nastopajočem tednu pomagajo komu v stiski.)

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je naš načrt podoben svetopisemskemu nauku, ki smo ga danes proučevali?** (Organizirali bomo zbiranje za tiste, ki so v stiski, kakor sta to naredila Pavel in Tit.) **Kaj menite o naših načrtih za zbiranje hrane za ljudi v stiski? Ali ste pripravljeni in navdušeni? Komu še služite, kadar pomagata pomoči potrebnim? Preberimo Mt 25,31-40.** (Kralju Jezusu) **Zdaj pa še enkrat ponovimo današnje sporočilo:**



KO Z VESELJEM POMAGAM DRUGIM, SLUŽIM BOGU.

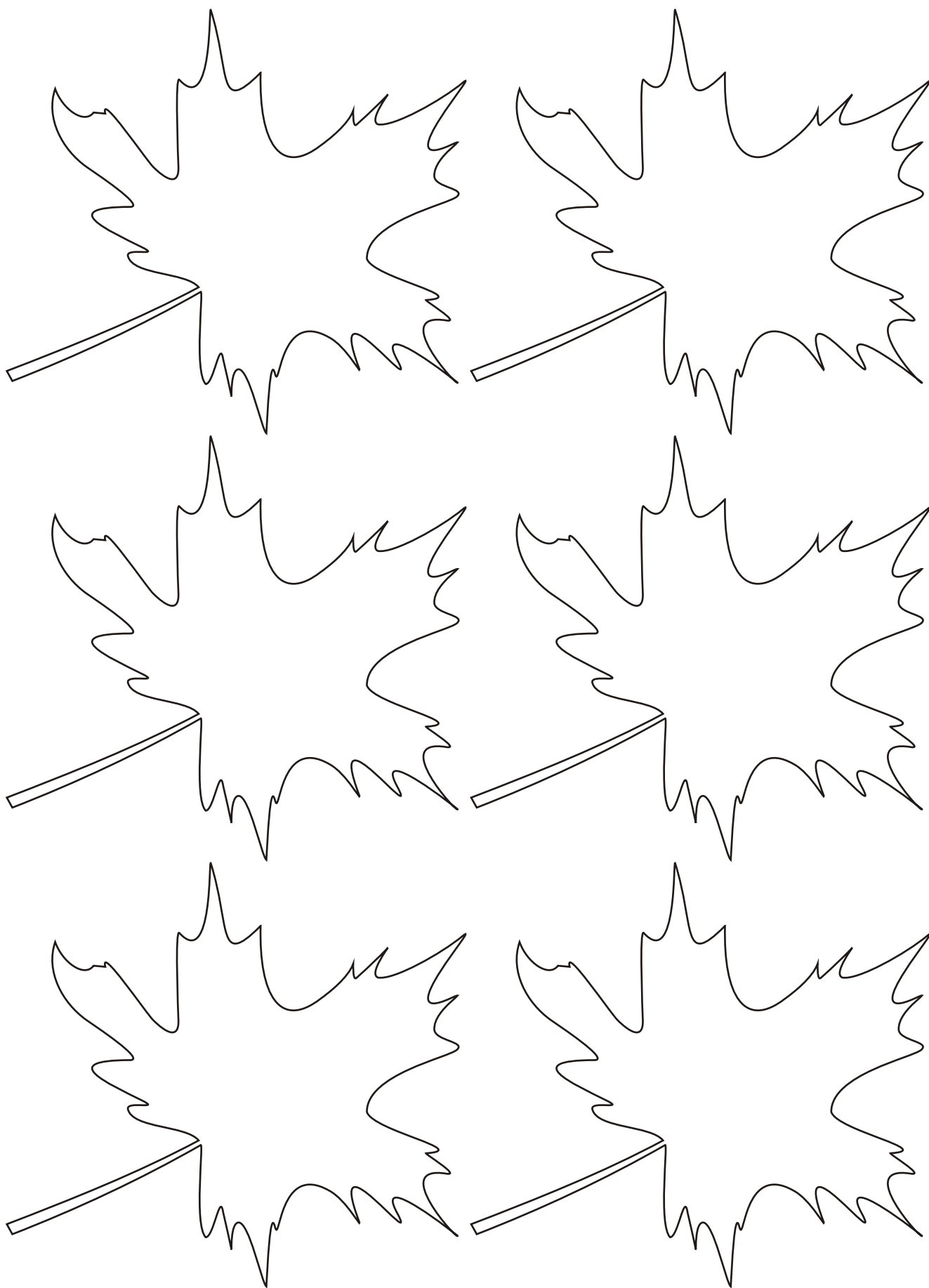
Zaključek

Zapojte »Majhni hrabri borci« ('Mi smo njegove roke'). Molite za uspeh pri zbiranju hrane in zanje, ki jo bodo prejeli.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo vsak dan proučevati nauka in opravljanje vsakodnevnih dejavnosti.



Za lekcijo 2. Uporabite pri Uvodni dejavnosti A na strani 22.





Glasnik na svojem potovanju

Svetopisemsko besedilo

2 Kor 2,12.13; 8,16 do 9,8; Rim 15,26;
Dejanja apostolov, str. 189.190;204.205

Sporočilo

Ko z veseljem pomagam drugim, služim Bogu.

Zlata vrsta

»Kakor je Oče mene poslal, tudi jaz pošiljam vas.« (Jn 20,21)

Ali si že bil kdaj na letališču? Kaj pa v pristanišču? Ali je bilo zabavno opazovati vsa tista letala in ladje, ki so prihajale in odhajale? V današnji zgodbi se Pavel znajde v pristanišču. Kaj počne tam? Morda je bilo nekako tako.

Mornarji so s težkimi vrečami na svojih ramenih stopali po mostičku na nabrežje pristaniškega mesta Troada. Pavel se je prerinil skozi množico in vprašal, od kod je prišla ladja.

Morda je ustavil enega od mornarjev in vprašal: »Ali ste prišli iz Makedonije?« Ko je ugotovil, da je pravkar prispela ladja res priplula iz Makedonije, je med vsemi temi obrazi skušal najti prijatelja Tita.

On je bil oseba, ki je imela malo sovražnikov. Deloval je na način, ki je ljudi pritegnil. Če so se med verniki v cerkvi pojavila nesoglasja, je Tit znal pomagati. Vernikom je pomagal spoznati, kje so njihove težave, in jih tudi rešil. Bil je oseba, ki jo je Pavel v tem trenutku potreboval.

Pavel je ljudem v Korintu napisal pismo, v katerem jih je prosil, naj spremenijo svoje odnose. Verniki v tem mestu so bili novi kristjani. Še nikoli prej niso častili Boga. Med njimi je bilo veliko bivših kriminalcev in častilcev malikov. In Pavel jim je pisal, da se ne morejo vdajati starim navadam in hkrati pričati za Boga.

Zato je Pavel poslal pismo. Toda ni imel pojma, kako se bodo Korinčani odzvali nanj. Skrbelo ga je, da bi jih pismo utegnilo užaliti. Tako zelo ga je skrbelo zanje! Želel jih je

obiskati, če bi mu to dovolili. V Korint je poslal Tita, da bi preveril, ali se je odnos Korinčanov do njega spremenil. Ali je Titu uspelo pokazati, da jih je Pavel okaral iz ljubezni in zaskrbljenosti? Toda Tita ni bilo na ladji, ki je prispela iz Makedonije.

Globoko zaskrbljen se je Pavel odločil sam odpotovati v Makedonijo in tam poiskati Tita. Moral je izvedeti, kako so se Korinčani odzvali na njegovo pismo.

V Makedoniji je Pavel našel Tita in ga povprašal po prijateljih iz Korinta. Ali ga bodo sploh želeli videti? Ali je morda s pismom za vedno izgubil njihovo prijateljstvo?

»Komaj čakajo, da te bodo spet videli!« mu je navdušeno povedal Tit. »Naši novi krščanski prijatelji so bili zaskrbljeni, ker si toliko mislil nanje. In vsekakor te želijo spet videti!«

Pavel si je oddahnil in takoj naredil načrte za obisk Korinta. Napisal je osebno pismo svojim prijateljem, ki so živeli tam. Tit jim ga bo odnesel. To pismo lahko preberete v vaših Svetih pismih. Pravimo mu »Drugo pismo Korinčanom«. V njem Pavel piše, da je vesel, ker so še vedno prijatelji. Govori jim o svoji ljubezni in skrbi za njihovo cerkev. Spodbuja jih, naj radodarno prispevajo sredstva, ki jih cerkve zbirajo za uboge v Jeruzalemu. Pavel je napisal, da upa, da bo cerkev pokazala svojo ljubezen do Tita in do njegovih sopotnikov.

Tit ni pomagal samo Pavlu, ampak tudi ljudem po cerkvah. Morda imaš tudi ti dar navezovanja stikov, kakor ga je imel Tit. On je z veseljem služil drugim. Oba s Pavlom sta resnično skrbela za ljudi, ki so se priključili Jezusovi cerkvi. Zato je Pavel pisal pisma, v katerih jih je spodbujal, naj ostanejo zvesti Bogu. Zato so jih Pavel, Tit in drugi tudi obiskovali.

Tit in Pavel sta skrbela tudi za tiste, ki niso bili v cerkvi. Zato sta vztrajno potovala in oznanjala veselo sporočilo o Jezusu ter ljudem pomagala. Ali lahko drugim pokažeš, da ti je mar zanje, kakor sta to pokazala Pavel in Tit? Ali boš služil drugim z veseljem in dobro voljo?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdi z družino na sprehod v naravo. Poiščite nekaj stvari, s katerimi boste lahko osrečili druge (rože, lepe kamne, školjke ipd.). Svetopisemski nauk omenja način, s katerim pomagamo drugim. Poišči ga, ko boste ponovno brali nauk.

Preberi: Preberite in se pogovorite o besedilu iz Jn 20,21.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem o molitvi.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 2 Kor 2,12.13 in se o besedilu pogovorite. Kam je odšel Pavel iz pristanišča v Troadi? _____ Poglej na svetopisemski zemljevid in poišči ta kraj.

Naredi: Iz kumare izdelajte nekaj čolničkov, ki bodo vašo družino spominjali na Pavlovo potovanje z ladjo. Ravno kumaro operite in razpolovite po dolžini, če je možno, naj bo dolga približno 13 cm. Malo izdolbite in napolnite s skuto in kislo smetano (lahko stisnete z modelčkom za sladko smetano, ki ga uporabljamo pri okraševanju torte). Rezine sira narežite na trikotnike in vsakega nabodite na zobotrebec. Zobotrebce zabodite v kumaro tako, da boste ustvarili jadra. Ko boste skupaj pojedli vaše čolničke, se pogovorite, zakaj je Pavel potoval z ladjo.

Naredi: Vadi zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite 2 Kor 8,16-21 in se o besedilu pogovorite. Pogovorite se o Palovi in Titovi skrbi za nove cerkve v Korintu. Kaj pomeni beseda navdušenje? Z družino se pogovorite o tem. Ali pomagata drugim z navdušenjem? Zakaj?

Naredi: Vrsta 19 omenja darovanje. Komu je bilo namenjeno darovanje? (Preberite Rim 15,26.) Okrasite pločevinko ali škatlo, v kateri boste ta teden zbirali denar za uboge. Ta dar v soboto odnesite v cerkev.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 2 Kor 8,22-24 in se o besedilu

pogovorite. Kdo je odšel obiskat cerkev v Korintu? Zakaj?

Naredi: Prosi enega od odraslih, naj obesi sliko Jezusa na mesto, ki ga ti ne moreš doseči. Potem ga poskušaj doseči. Ker ne boš mogel, prosi, da te dvignejo dovolj visoko, da boš sliko lahko dosegel. Ali bi morali pomagati drugim tako, da jih dvignemo dovolj visoko, da bodo lahko videli Jezusa? Kako lahko naredimo to v praksi? Z družino se pogovorite o tem.

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz 2 Kor 9,1-5. Na kaj je Pavel opozarjal Korinčane?

Naredi: Zbiranje za pomoč drugim se odvija tudi v naravi. Poišči nekaj podatkov o čebelah delavkah. Kaj zbirajo? Zakaj? Nariši in pobarvaj čebelo.

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o pomaganju drugim.

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz 2 Kor 9,6-8. Bog želi, da pomagamo drugim? Kako? Obkroži pravilno besedo:

z godrnjanjem z veseljem

Naredi: Za vsako besedo iz zlate vrste in za navedek izreži model čolna. Na vsak čoln napiši eno besedo. Nato čolne med sabo premešaj; poskusi jih razvrstiti v pravilni vrstni red.

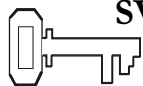
PETEK

Naredi: Med večernim bogoslužjem svoji družini pripoveduj in odigraj svetopisemsko zgodbo tega tedna.

Naredi: Ali ste v vašem sobotnošolskem razredu naredili načrt zbiranja hrane za tiste, ki jo potrebujejo? Svoji družini povedj, kako se počutiš, ko pomagaš drugim.

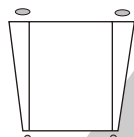
Naredi: Kdo je tudi z veseljem dal, kar je imel, da bi pomagal drugim? (Preberite Mr 12,41-44) _____

Naredi: Preštej denar, ki si ga ta teden privarčeval za uboge. Prosi enega od družinskih članov, da ti pomaga izpolniti desetinski listek. V kuverto daj denar in ga jutri odnesi v cerkev.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Flm;
Dejanja apostolov,
str. 286-289



ZLATA VRSTA

»Z dobro voljo
opravljajoč službo,
kakor Gospodu in ne
ljudem.« (Ef 6,7)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da se krščanska služba začne v njihovem domu,
 - **čutili** pripravljenost pomagati v svojem domu,
 - **se odzvali** tako, da bodo iskali načine, na katere bodo lahko služili članom svoje družine.



SPOROČILO

Jezusu lahko služim
tudi doma.

Vrnitev s pobega

Tema meseca

Služiti pričnemu doma.

Pregled svetopisemskega nauka

Onezim, poganski suženj, je naredil krivico svojemu gospodarju Filemonu, krščanskemu verniku v Kolosah, zato je zbežal v Rim. Tam se je seznanil s Pavlom, kateri mu je oznanil evangelij. Onezim ga je poslušal, priznal svoje grehe in postal kristjan. Pavel je videl, da mu je Bog dal posebne darove, zato ga je spodbudil, da se je vrnil domov k svojemu gospodarju, ga prosil za odpuščanje in mu v prihodnosti zvesto služil. Pavel je v pismu Filemonu poročal o pogovoru, ki ga je imel z Onezimom. Ponudil mu je, da bo odplačal vse, kar mu Onezim morda dolguje, ter ga prijazno in previdno prosil, naj odpusti svojemu sužnju in ga sprejme nazaj v službo kot brata v Kristusu.

Nauk o služenju

Onezim, ki je bil nekoč suženj, je postal služabnik Boga in njegovega služabnika Pavla. Prav kakor je Pavel spodbujal Onezima, naj se vrne v dom svojega gospodarja Filemona in mu služi, ter spodbujal Filemona, naj sprejme svojega bivšega sužnja kot brata v Kristusu, tako Bog prosi nas, naj že danes služimo in sprejemamo drug drugega v svoje domove in družine.

Dodatek za učitelje

»Nova zaveza suženjstva ni napadla neposredno, vendar je oblikovala načela, ki so pozneje postala usodna za družbeni red. Glede na družbeno ureditev rimskega cesarstva Pavlovo ravnanje ne bi moglo biti boljše. Ves čas je poudarjal načelo krščanske svobode in tako vodil ljudi do spoznanja, da je suženjstvo nečloveško. Tako je izpolnil Božji načrt razrešitve težave suženjstva s postopno rastjo in razsvetljenjem, ne pa z neposrednim napadom nanj.« (The SDA Bible Commentary VII. str. 384)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Glej Uvodno dejavnost A.
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ali te lahko pospremim do sedeža? B) Skupinsko delo	Vrv, napeta čez vhod v sobotnošolski razred, znak z napisom: »Počakajte, da vas posedemo.« Velika srajca z gumbi, rokavice na en prst, lonček vode, čevlji z vezalkami, majhen list papirja s seznamom dejavnosti za vsakega otroka, svinčnik
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden Pesmarice z otroškimi pesmimi
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Majhna brisača ali krpa za umivanje za vsakega otroka Papirnata servieta za vsakega otroka, košček vrvice ALI preje, lep servirni pladenj Sveta pisma; listi papirja, svinčniki
3	Uporaba nauka	Do 15	Služiti doma	En napihnjen balon za vsakih 6-8 otrok
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Načrti na balonih	<i>Nenapihnjen</i> balon za vsakega otroka, pisala, majhni kosi papirja

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Glej Uvodno dejavnost A.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- vrv, napeto čez vhod v otroško sobotno šolo
- znak z napisom »Počakajte, da vas posedemo.«

A) Ali te lahko pospremim do sedeža?

Pred začetkom napnite vrv čez vhod v učilnico otroške sobotne šole in pred vrata postavite znak z napisom »Počakajte, da vas posedemo«. Vsakega otroka pozdravite z besedami: »Dobrodošel v sobotni šoli. Ali te lahko pospremim do tvojega sedeža?« Nekdo od odraslih naj vsakega otroka posebej odpelje do njegovega sedeža.

OBNOVA

Ko je vsak otrok na svojem mestu, recite: **Ali vam je bilo všeč, ko smo vas pospremili do vaših sedežev? Danes bomo v sobotni šoli govorili o služenju naša svetopisemska zgodba pa govori o sužnju, ki je pobegnil in se potem, ko je postal Jezusov sledilec, zopet vrnil domov služiti svojemu gospodarju. Najdimo in preberimo Ef 6,7. Preberite naglas. To besedilo tudi nas spodbuja k služenju. Naše današnje sporočilo govori o enem izmed krajev, kjer lahko služimo:**



JEZUSU LAHKO SLUŽIM TUDI DOMA.

Potrebuje

Za vsako skupino

- veliko srajco z gumbi
- rokavice na en prst
- lonček vode
- čevlje z vezalkami
- majhen list papirja s seznamom nalog za vsakega otroka
- svinčnik

B) Skupinsko delo

Vnaprej pripravite seznam naslednjih nalog in jih zapisane na listih izročite vsakemu otroku.

- _____ Obrni srajco narobe in si jo obleci ter zapni gumbe.
- _____ Popraskaj se po glavi, ne da bi uporabil svoje roke.
- _____ Usedi se na svoje dlani in popij požirek vode.
- _____ Na roke si nadeni rokavice in si zaveži čevlje.

Razdelite otroke v skupine od 4 do 8. Vsak otrok mora opraviti vse naloge, na pomoč pa mu lahko priskoči kdo, če je to potrebno. Ko končajo naloge, jo morajo odključati.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste potrebovali pomoč?** (Najprej razburjen, nato pa sem bil vesel, da mi je nekdo pomagal.) **Ali ste z veseljem pomagali drugim?** (Da.) **Zakaj je pogosto težko prositi za pomoč?** (Prisluhnite odgovorom.) **Ali vas je bilo strah, ali ste bili negotovi ali ponosni?** Veliko je stvari, ki jih lahko naredimo, da pomagamo ljudem okoli nas. **Ko služimo drugim, služimo Jezusu. Najdimo in preberimo Ef 6,7. Preberite naglas. Zelo dober kraj, kjer lahko začnemo služiti, je naš dom. O tem govori tudi današnje sporočilo:**



JEZUSU LAHKO SLUŽIM TUDI DOMA.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »Mar ti Jezusa ljubiš« (Pesem št. 75 v PS ali kakšna pesem o ljubezni v domu)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Vprašajte: **Kje so ljudje iz današnje zgodbe služili Jezusu? Doma? V cerkvi? V svojem mestu?**



Darovanje

Vprašajte: **Ali služite tudi tako, da doma varčujete denar in ga prinesete za posebno darovanje na trinajsto soboto? Ali lahko spodbudite druge člane svoje družine, da naredijo enako?**

Potrebujete

- košarico za darovanje, ki ste jo uporabili prejšnji teden



Molitev

Otroci naj oblikujejo krog in zapojejo pesem o molitvi. Naj jo zapojejo, kakor da bi molili. Nato vsakega od njih spodbudite k tihi molitvi, v kateri naj prosijo Boga, da jim pomaga služiti v njihovem domu na poseben način.

Potrebujete

- pesmarice za otroke



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- majhno brisačo ali krpo za umivanje za vsakega otroka

Doživeti zgodbo

Otroci naj dejavno sodelujejo med zgodbo. Vsakemu dajte majhno brisačo ali krpo za umivanje, da si jo dajo na roko.

Ko vi rečete:	Oni naredijo:
Onezim	Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.
Filemon	Vstanejo in salutirajo.
Pavel	Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.

Pavel [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] je bil zaposlen s pisanjem, ko se je poleg njega postavil mlad mož z nahrbtnikom čez rame. Mladenič je bil oblečen za potovanje. **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] se je smehljaj, ko je podpisoval pismo, ki ga je napisal. Zvil ga je in ga izročil mladeniču.

»Izvoli, **Onezim**,« [*Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.*] je rekel. »Tukaj je pismo, za katero sem obljubil, da ga bom napisal. Naslovljeno je na tvojega gospodarja **Filemona** [*Vstanejo in salutirajo.*]. Izroči mu ga takoj, ko prideš domov.« **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] je vstal in položil svojo roko na ramena mladega moža.

»Povedal sem mu, da si mi ti zdaj kakor sin. Vem, da v preteklosti nisi bil tako koristen za svojega gospodarja, kakor si bil teh nekaj mesecev zame. Ampak zdaj, ko si sprejel Jezusa in ga ljubiš, vem, da boš služil **Filemonu** [*Vstanejo in salutirajo.*] prav tako dobro, kakor si služil meni.«

Mladenič se je nasmehnil.

Pavel [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] je nadaljeval. »Vsi vemo, da ima pravico jeziti se nate, ker si pobegnil. Ampak povedal sem mu, da si mi bil v veliko pomoč, prav tako kakor bi mi bil on, če bi bil tukaj. Upam, da bo razmislil o tem. V tem pismu sem mu povedal tudi, da čeprav si še vedno

njegov suženj, si tudi njegov brat v Kristusu, saj si postal kristjan.«

Onezim [*Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.*] je položil svojo roko na **Pavlova** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] ramena in spravl pismo v torbo ter si jo zavihtel na svoja ramena.

»Še nekaj,« je nadaljeval **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*], ko sta hodila proti vratom. »Plačal bom, karkoli dolguješ svojemu gospodarju **Filemonu** [*Vstanejo in salutirajo.*]. Pravzaprav mi dolguje svoje življenje, saj sem mu jaz povedal za Jezusa,« je z nasmehom rekel **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*].

»Nikoli se ti ne bom mogel dovolj zahvaliti.« **Onezim** [*Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.*] si je zavihtel svojo torbo na ramena, pripravljen na odhod, a še vedno se ni odpravil.

»Vrni se domov in služi **Filemonu** [*Vstanejo in salutirajo.*], kakor si služil meni. Tako delajo kristjani, moj sin; drug drugemu služijo tam, kjer so. Zdaj, ko si tudi ti kristjan, vem, da se bosta bolje razumela.« **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] je potrepljal **Onezima** [*Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.*] po ramenu, ko se je končno obrnil, da bi odšel.

»Če bi lahko, bi te obdržal tukaj, da bi mi pomagal. Ampak moraš se vrniti domov in s pripravljenostjo pomagati **Filemonu** [*Vstanejo in salutirajo.*]. Morda ti bo nekega dne dovolil vrniti se k meni.«

Pavel [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] je pomahal **Onezimu** [*Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.*], ko se je odpravil po poti navzdol. »Reci **Filemonu** [*Vstanejo in salutirajo.*], naj pripravi sobo zame,« je zaklical Pavel za mladeničem. »Verujem, da bo Bog odgovoril na njegove molitve in da bom lahko kmalu prišel na obisk k vama.«

Onezim [*Vstanejo z brisačo na roki in se priklonijo.*] se je še zadnjič ozrl preko rame in pomahal Pavlu, nato pa se ni več oziral nazaj. Malo ga je bilo strah, saj se je vračal h gospodarju, od katerega je pobegnil. Ampak zdaj je bil kristjan in njegovo srce je bilo



napolnjeno z Božjo ljubeznijo, ki mu jo je pokazal **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*]. Bil je pripravljen poskusiti ponovno služiti **Filemonu** [*Vstanejo in salutirajo.*], kakor bi mu moral že prej. Navsezadnje ga je **Pavel** [*Vstanejo in naredijo gib z roko, kakor da pišejo.*] naučil, da je služenje v lastnem domu zelo pomemben del življenja pravega kristjana.

OBNOVA

Vprašajte: **Zamislite si, da ste na Onezimovem mestu. Kaj mislite, kako bi se počutili, če bi se morali vrniti h gospodarju, od katerega ste zbežali?** (Bilo bi me strah, ampak bil bi vesel, da se bodo stvari postavile na svoje mesto.) **Zakaj je Pavel spodbujal Onezima, naj najprej služi v svojem domu?** (Tudi Bog je želel, da bi tako ravnal.) **Kje ste se vi najprej naučili služiti Jezusu?** (Doma itd.) **Ne pozabimo na naše sporočilo:**

➡ **JEZUSU LAHKO SLUŽIM TUDI DOMA.**

Potrebujete

- papirnat prtiček za vsakega otroka
- kos vrvica ALI trak za vsak prtiček
- privlačen servirni pladenj

opravljajoč službo, kakor Gospodu in ne ljudem.« (Ef 6,7)] Položite zvitke na privlačen

Zlata vrsta

Vnaprej pripravite papirnat prtiček za vsakega otroka; na vsak prtiček napišite zlato vrsto, ga zvijte in zavežite z vrvico ali trakom. [Zlata vrsta je: »Z dobro voljo

servirni pladenj, ga ponudite vsakemu otroku in recite: »Ti lahko postrežem?« Vsak otrok naj vzame en prtiček, ga odvijte in prebere zlato vrsto. Naj jo ponavljajo tako dolgo, dokler jim ne postane znana.

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Pavlovo pismo Filemonu lahko najdemo v Svetem**

pismu. Pretvarjajmo se, da smo mi na Pavlovem mestu in pišemo to pismo.

Razdelite vseh 25 vrstic med otroke; vsak naj zapiše vsaj eno. Tisti otrok, ki mu boste dodelili vrstico 25, naj na koncu zapiše še Pavlovo ime. Ko bo vsak otrok zapisal svoj del, jih prosite, naj v pravilnem vrstnem preberejo celotno pismo. Prilagodite to dejavnost glede na to, kako dobro znajo otroci pisati in brati.

Potrebujete

- Sveta pisma
- papir
- svinčnike

OBNOVA

Vprašajte: **Ali radi dobivate pisma?** (Da.) **Ali mislite, da je bilo Filemonu všeč Pavlovo pismo?** (Prisluhnite odgovorom.) **V Svetem pismu ni zapisano, kako se je odzval Filemon, ampak Onezim se je vsekakor pravilno odločil, ko se je vrnil domov, da bi služil. Jezus želi, da služimo v našem domu. Kaj pravi današnje sporočilo? Ponovimo ga skupaj:**

➡ **JEZUSU LAHKO SLUŽIM TUDI DOMA.**

Ponovite to z mano.



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- en prazen balon za vsakih šest do osem otrok

Služiti doma

Vnaprej pripravite en nenapihnjen balon za vsakih šest do osem otrok v vašem razredu. Vsako skupino postavite v krog.

Naj določijo, kdo bo v njihovem družinskem krogu igral mamo, kdo očeta, brata, sestro itd. Nato jim naročite, naj balon vržejo komu iz »družine« in se obenem domislijo česa lepega, kar bodo rekli tej osebi (prijazna Suzana, vesel Tom, mama res dobro kuha itd.). Ko otrok dobi balon in pohvalo, morajo balon odriniti od sebe in reči kaj lepega o kom drugem. Poskrbite, da bodo prišli vsi na vrsto.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko so vam v »družinskem krogu« postregli s prijaznimi besedami?** (Dobro, bilo je spodbudno.) **Kako se vam je zdelo, ko ste svoji »družini« služili s prijaznimi besedami?** (Dobro sem se počutil, dosti bolje kakor pa če bi uporabljal neprijazne besede.) **Današnji nauk govori o služenju Jezusu v našem domu. Zakaj je Pavel poslal Onezima nazaj domov služiti gospodarju?** (Ker je pomembno, da služimo doma. Služba Jezusu bi se morala pričeti prav tam.) **Kako lahko še na druge načine poleg prijaznosti služiš drugim v svojem domu?** (Postiljam postelje, pospravljam igrače, hranim naše domače živali itd.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

➡ **JEZUSU LAHKO SLUŽIM TUDI DOMA.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- prazen balon za vsakega otroka
- pisala
- majhne kose papirja

Načrti na balonih

Recite: **Zdaj bomo uporabili nekaj balonov, da izdelamo načrt, kako bomo služili članom naše družine.** Vsak otrok naj vzame en prazen balon in nanj napiše en način, kako lahko služi doma. (pripravim

mizo, posteljem postelje, pospravim igrače, se odzovem takoj, ko me kličejo, hranim domače živali itd.) Nato naj na košček papirja napišejo ime družinskega člana, ki mu nameravajo služiti. Papir naj dajo v balon in nato balon napihnejo. Spodbudite otroke, naj svoje balone izročijo družinskemu članu in mu hkrati

obljubijo, da mu bodo služili, ter povedo, kdaj in na kakšen način.

OBNOVA

Recite: **Baloni me spominjajo na veselje. Ko ste na svoj balon zapisali dobro delo, ste s tem na neki način rekli, da želite služiti z veseljem. Ali si to res želite?** (Otroci naj dvignejo roke.) **Zdaj pa še zadnjič ponovimo naše sporočilo:**

➡ **JEZUSU LAHKO SLUŽIM TUDI DOMA.**

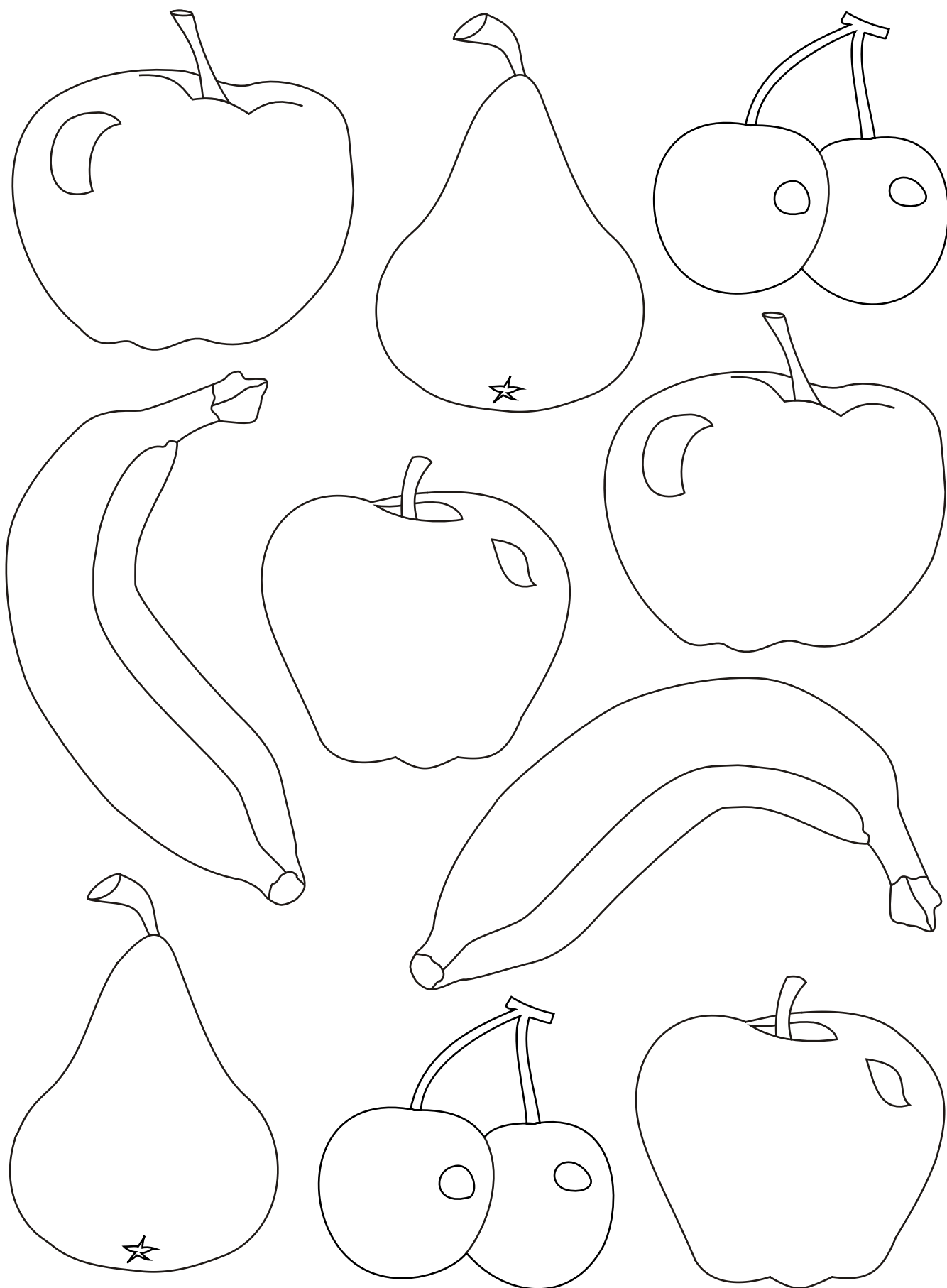
Zaključek

Zaključite z molitvijo in v njej prosite Boga, naj pomaga otrokom z veseljem uresničiti svoje načrte za službo doma v nastopajočem tednu.

Spomnite otroke, naj vsak dan uporabljajo svoj nauk in opravljajo dnevne dejavnosti.



Za lekcijo 4, stran 42. Naredite toliko kopij, da bo za vsakega otroka en sadež.



Vrnitev s pobega

Svetopisemsko besedilo

Flm; Dejanja apostolov, str. 287-289

Sporočilo

Jezusu lahko služim tudi doma.

Zlata vrsta

»Z dobro voljo opravljajoč službo, kakor Gospodu in ne ljudem.« (Ef 6,7)

Kako bi se počutil, če bi nekdo živel pri vas doma in ti vsak dan pripravil posteljo? Če bi ti vsak dan pospravil sobo? Če bi imel služabnika, bi se to verjetno dogajalo. Pred mnogimi leti je bil mlad fant takšen služabnik. Toda postal je nesrečen, zato je pobegnil. Nato pa je srečal Pavla.

Mogoče se je zgodilo takole...

Pavel je dvignil svoj pogled, ko je prišel visok mladenič in se postavil poleg njega. Oblečen je bil za potovanje, čez ramena pa mu je visela vreča. Pavel se mu je nasmehnil, nato pa spet pogledal v pismo, ki ga je prav tedaj pisal. Podpisal ga je, zvil in ga dal v roke mladeniču.

»Izvoli, Onezim,« je rekel, »to je pismo, ki sem ti ga obljubil. Naslovil sem ga na tvojega gospodarja Filemona. Daj mu ga takoj, ko prideš domov.« Pavel je vstal in objel mladeniča.

»V pismu sem mu napisal, da si mi kakor sin. Vem, da mu v preteklosti nisi bil koristen tako, kakor si bil meni teh nekaj mesecev. Toda sedaj si sprejel Jezusa in ga ljubiš. Vem, da boš služil Filemonu tako dobro, kakor si služil meni.

Mladenič se je sramežljivo nasmehnil, Pavel pa je nadaljeval. »Oba veva, da ima vso pravico, da se jezi, ker si mu pobegnil. Toda povedal sem mu, da si mi pomagal prav tako, kakor bi mi pomagal on, če bi bil tukaj. Upam,

da bo razmislil o tem. Povedal sem mu tudi, da si, četudi si še vedno njegov služabnik, sedaj njegov brat v Kristusu; postal si kristjan.«

Onezim je objel Pavla. Poslovil se je in pismo spravil v svojo vrečo in jo obesil na ramena. Medtem ko je bila njegova glava sklonjena, je iz njegovega očesa stekla solza. Upal je, da tega ni opazil nihče.

»Še nekaj,« je nadaljeval Pavel, ko sta se približevala vratom. »Jaz bom plačal vse, kar si dolžan svojemu gospodarju Filemonu. Pravzaprav mi on dolguje življenje, odkar sem mu povedal o Jezusu.« Pavel se je nasmehnil, ko se je ustavil pri vhodnih vratih.

»Nikoli se ti ne bom mogel dovolj zahvaliti!« je odvrnil Onezim. Popravil si je vrečo na ramenih in se za trenutek obotavljal.

»Pojdi domov in služi Filemonu, kakor si služil meni. To delajo kristjani, sin moj. Služijo drug drugemu tam, kjer so. Sedaj, ko si tudi ti kristjan, vem, da se bosta razumela veliko bolje.« Ko se je Onezim končno obrnil, da bi odšel, ga je

Pavel rahlo potrepljal po ramenu.

»Rad bi te obdržal tukaj, če bi mogel. Toda moraš nazaj domov in najprej služiti Filemonu. Morda ti bo nekega dne dovolil, da se vrneš k meni.«

Pavel je pomahal, ko je Onezim odšel po poti. »Filemona sem prosil, naj mi pripravi sobo,« je zaklical za mladeničem. »Verjamem, da bo Bog uslišal njegove molitve in vaju bom kmalu lahko prišel obiskat.«

Onezim je še zadnjič pomahal; nato ni več pogledal nazaj. S strahom se je vračal h gospodarju, od katerega je pobegnil. Toda sedaj je bil kristjan in njegovo srce je bilo polno Božje ljubezni. Spet je bil pripravljen služiti Filemonu po svojih najboljših močeh. Nenazadnje ga je Pavel naučil, da je pomemben del krščanskega življenja tudi služenje v svojem domu.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Skupaj z družino se odpravi na sprehod v naravo. Poiščite miren kraj in preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Predstavljaljaj si, da si Onezim. Svoji družini povej, kaj bi se po tvojem mnenju zgodilo, ko bi se vrnil v Filemonovo hišo.

Preberi: Preberi Ef 6,7 in svoji družini povej, kaj ti to besedilo pomeni.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o začetku Pavlovega pisma v Flm 1-7.

Naredi: Ali si dal komu v družini balon, ki si ga okrasil v sobotni šoli? (Če nisi bil v sobotni šoli, na balon (v katerem ni zraka) napiši dejanje, s katerim lahko pomagaš v vašem domu (pripraviš mizo ipd.). Na papir napiši ime družinskega člana. Ta papir daj v balon, ga napihni in podari kateremu družinskemu članu.)

Naredi: Ponovi zlato vrsto, medtem ko se pretvarjaš, da hodiš proti Filemonovemu domu.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Flm 8-11.

Naredi: Zlato vrsto zapiši na papirnato servieto, tako da bo med besedami veliko prostora. Besedilo razreži, nato pa poskušaj postaviti sestavljanke iz serviete v pravilni vrstni red. Poskušaj tako dolgo, da ti bo uspelo brez pomoči Svetega pisma. Zakaj si za zlato vrsto uporabil papirnato servieto?

Naredi: Zapišite pesem, ki govori o ljubezni v domu. (O, srečna hiša, kjer so vsi veseli)

TOREK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Flm 12-14.

Naredi: Naredi si načrt, da boš danes skrivnostni služabnik v vašem domu. Naredi nekaj, kar bo v pomoč članu vaše družine, ne da bi on za to vedel.

Naredi: Brez pomoči postavi sestavljanke, ki si jo naredil iz papirnate serviete.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Flm 15-17. Pogovorite se o besedilu.

Podeli: Če je možno, poišči knjigo o čebelah in se nauči vsaj tri načine, na katere pomagajo v svojih bivališčih. Nariši risbo čebel, ki delajo. Kako si danes služil v svojem domu?

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto in jo zapoj.

ČETRTEK

Naredi: Skupaj z družino preberite Flm 18-25 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Preberi naslednja svetopisemska besedila in poišči imena dveh služabnikov: Skrbel je za družinske ovce.

(1 Sam 16,10-13) _____

Bogu je služil v Elijevem domu to je bil njegov drugi dom.

(1 Sam 1,20 in 2,11) _____

Naredi: Nariši risbo, s katero boš ponazoril, kaj zate pomeni zlata vrsta. Pojasni jo svoji družini.

PETEK

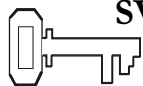
Naredi: Danes je primeren dan, da si služabnik v vašem domu. Kako lahko pomagaš svoji družini pri pripravi na soboto?

Naredi: Med bogoslužjem zaigraj Pavla, ki piše pismo Filemonu. S svojimi besedami napiši, kaj je bilo v tem pismu. Svoje pismo daj tistemu v družini, ki bo predstavljal Onezima.

Preberi: Preberi Gal 5,13. Kako lahko vaša družina to besedilo izvaja doma?

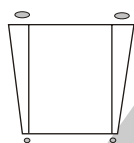
Naredi: Brez pomoči pravilno postavi sestavljanke z zlato vrsto; nato pa jo ponovi.

Naredi: Skupaj zapojte pesem o molitvi.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Tim;
Dejanja apostolov,
str. 314-320



ZLATA VRSTA

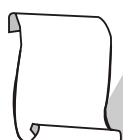
»Bog ni krivičen, da bi pozabil vaše delo in ljubezen, ki ste jo pokazali do njegovega imena s tem, da ste služili svetim in še služite.« (Heb 6,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi, da pomagamo tistim, ki mu služijo,
- **čutili** globoko željo po tem, da bi pomagali ljudem, ki služijo Bogu,
- **se odzvali** tako, da bodo iskali načine, kako bi pomagali in spodbujali svojega pastora in druge ljudi, ki služijo Bogu.



SPOROČILO

Ko pomagamo ljudem, ki služijo Bogu, mu služimo tudi mi.

Prosim, prinesi mi plašč

Tema meseca

Služiti pričenmo doma

Pregled svetopisemskega nauka

Pavel je sedel v rimskem zaporu in mnogo vernikov ga je zapustilo, ampak Timotej mu je še naprej zvesto služil, tako da je skrbel za cerkev v Efezu. Pavel si je zelo želel videti Timoteja, zato se je odločil, poslati ponj. Ker se je bal, da bi umrl, preden bi Timotej prišel do njega, mu je napisal Drugo pismo Timoteju. V njem se mu je zahvalil za njegovo podporo in mu svetoval. Timoteja je prosil, naj izroči njegove pozdrave prijateljem in mu prinese, kar potrebuje.

Nauk o služenju

V svojem pismu Timoteju je Pavel naštel ljudi, ki so mu pomagali opravljati njegovo apostolsko službo tako pri razlaganju evangelija kakor tudi v zvezi z osebnimi potrebami. Ne čutimo se vsi dovolj sposobne, da bi lahko učili in pridigali, lahko pa pomagamo tistim, ki to zmorejo. Že prijazna beseda, nasmeš, preprosto darilo ali pa prinašanje potrebščin (2 Tim 4,13) bodo prinesle veselje in podprle tiste, ki so svoje življenje posvetili službi Bogu in vsem obveznostim, ki jih to prinaša.

Dodatek za učitelje

Ni povsem jasno, zakaj je bil Pavel drugič (in tudi zadnjič) vržen v ječo. Ko je bil prvič zaprt v Rimu, so mu ljudje pomagali na razne načine. Tokrat pa so ga obravnavali kot navadnega zločinca in ga vklenili v verige. Skoraj vsi so ga zapustili in počutil se je zelo osamljen in zapuščen. Zgodnji krščanski avtorji so enakega mnenja; Pavel naj bi umrl, ko je vladal cesar Neron, izročilo pa pravi, da so ga obglavili na eni izmed ulic rimskega mesta Ostija. Umrli je nekje med letoma 66 in 68 našega štetja. (Glej The SDA Bible Dictionary, vol. 8 v Commentary Reference Series, str. 856, 877)

"Kot ujetnik v vlažni in hladni ječi je Pavel prosil Timoteja, naj mu prinese plašč. Še bolj od plašča si je želel svoje zvitke. Ti so verjetno vsebovali dele Stare zaveze, Evangelijev, prepise njegovih pisem in druge pomembne listine." (Life Application Bible Notes and Bible Helps, [Wheaton, III., Tyndale House, 1991], p. 2135)

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Posebno pismo B) Drevo služenja	Vnaprej pripravljeno pismo za vsakega otroka, poštni nabiralnik »Drevo služenja« iz 2. nauka (velika veja ali majhno drevo brez listov ALI velika slika drevesa), izrezki različnih sadežev v košari (glej str. 37), luknjač, sponke za papir
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, ki ste jo uporabljali prejšnjo soboto Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Preja (ali kaj drugega, kar bo predstavljalo verigo), zaporniška scena (npr. na platnu), prazen list papirja za zvitek, pisalo, sliko vašega pastora (če je mogoče), Pisala, listi, kuverta za vsakega otroka; zlata vrsta, napisana na mestu, kjer jo bodo lahko vsi videli Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Vračanje	Vrč vode, majhni lončki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Hvala, pastor!	Lesena palčka (ali kavelj), en meter krpe nežne barve, preja ali vrvica, škarje, flomastri živih barv, barva za tkanino in lepilo z bleščicami (če ga lahko dobite)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- vnaprej pripravljeno pismo za vsakega otroka
- poštni nabiralnik

A) Posebno pismo

Za vsakega otroka vnaprej pripravite po eno pismo in nanj napišite: »(Ime), cenim te, ker...« Ko boste pripravljali to dejavnost, molite za vsakega otroka posebej in prosite Boga, naj vam pomaga v pismo napisati besede, ki jih določen otrok v danem trenutku najbolj potrebuje. Izdelajte še nekaj bolj splošnih pisem za goste. Nanje napišite: »Cenim, da si prišel v našo sobotno šolo. Zdaj imamo novega prijatelja.« Vsa pisma dajte v poštni nabiralnik. Ko bodo otroci prihajali v sobotno šolo, jih usmerite k nabiralniku in tam naj poiščejo zaprto kuverto s svojim imenom.

OBNOVA

Ko bodo vsi otroci prejeli svoje pismo in se usedli na svoja mesta, vprašajte: **Ali ni zabavno, ko dobite pošto?** (Da; večinoma itd.) **Od koga najraje prejimate pisma?** (Dajte jim čas, da odgovorijo.) **V naši zgodbi je nekdo poslal pismo osebi, ki mu je pomagala. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Heb 6,10.** Ta vrstica nam pravi, da bi morali tudi mi biti pomočniki.



KO POMAGAMO LJUDEM, KI SLUŽIJO BOGU, MU SLUŽIMO TUDI MI.

Potrebuje

- »Drevo služenja« iz 2. nauka (veliko vejo ali majhno drevo brez listov ALI veliko sliko drevesa)
- izrezke sadežev v košari (glej str. 37)
- luknjač
- sponke za papir
- plakat

B) Drevo služenja

Vsak otrok naj iz košare vzame papirnat sadež in nanj napiše ime enega izmed vernikov cerkve in kako ta oseba služi cerkvi. Službe so lahko na primer organist, tajnik, pastor, učitelji, diakoni, starešine, pevci, redarji itd. Sadež preluknjajte pri vrhu in nato iz sponke oblikujte kaveljček in ga vstavite v sadež ter ga obesite na drevo. Dodajte še plakat z napisom: »Hvala vam za delo, ki ga opravljate vsak teden.« Če je mogoče, po sobotni šoli razstavite drevo in plakat na hodniku.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi vam bilo všeč, če bi kdo za vas izdelal veliko drevo zahvale?** (Bil bi hvaležen; počutil bi se ljubljenega itd.) **Na katere druge načine še lahko izrazimo svojo podporo ljudem, ki nam služijo v Božji cerkvi?** (Lahko jim pošljemo sporočila ali čestitke z zahvalo; jim pomagamo.) **Kako jim lahko pomagamo?** (Kadar delajo v cerkvi, jih lahko vprašamo, ali potrebujejo

pomoč; povabimo jih lahko na večerjo; z veseljem opravimo delo, za katero nas zaprosijo, itd.)

Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Heb 6,1. Današnje sporočilo je:



KO POMAGAMO LJUDEM, KI SLUŽIJO BOGU, MU SLUŽIMO TUDI MI.

Ponovite to skupaj z mano.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS) ALI
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)
- »Moj Jezus« (Pesem št. 81 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Vprašajte: **Kako bi lahko pomagali ljudem, ki služijo Bogu v kraju, kjer se je odvijala današnja misijonska zgodba, če bi živeli tam?**



Darovanje

Recite: **Dajanje in darovanje je eden izmed načinov, s katerim pomagamo ljudem, ki služijo Bogu.**

Potrebujete

- košarica za dar od prejšnje sobote



Molitev

Prosimo otroke, naj vam pomagajo napisati imena vseh voditeljev v vaši krajevni cerkvi. Razdelite otroke v skupine po tri ali štiri. Vsaki skupini določite nekaj ljudi s seznama in jih povabite, naj molijo za te cerkvene voditelje.

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster (ki ga lahko zberemo – za belo tablo)



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- prejo (ali kaj drugega, kar bo predstavljalo verigo)
- zaporniško ozadje
- prazen list papirja, ki bo predstavljal zvitek
- pisalo
- sliko vašega pastora (če jo lahko dobite)

Doživeti zgodbo

Vsi otroci naj se usedejo na tla v bližino zaporniškega ozadja. Tisti, ki so primerno oblečeni za to, naj se usedejo tako, da potegnejo kolena k sebi in se primejo za gležnje. Okoli njihovih rok in nog ovijte prejo (ali kakšno drugo »verigo«) in jih prosite, naj sedijo pri miru do konca svetopisemske zgodbe. Deklice s krili

lahko imajo noge vodoravno in tako zavezane »verige« okrog rok in nog.

Pavel je sedel na mrzlih kamnitih tleh. Njegovi gležnji so bili zvezani z verigami. Čeprav je bil sedaj eden izmed najbolj gorečih Jezusovih branilcev, ni pozabil, kako krut je bil do ljudi, ki so verovali v Jezusa. Sedaj je bil rimski cesar Neron tisti, ki je bil krut do kristjanov. Pavel je bil prepričan, da ga bo Neron dal usmrtiti.

Apostol se je nasmehnil sam pri sebi, ko je pomislil na mladega pomočnika Timoteja, ki mu je postal kakor sin. Timotejeva družina je Pavla velikokrat povabila v svoj dom. Timoteja so učili o Jezusu, ko je bil še dojenček. Ko sta se s Pavlom nazadnje poslovila, je Timotej jokal.

Čeprav so Pavla že prej večkrat vrgli v ječo, ker je pridigal o dobri novici, je imel tokrat občutek, da ne bo preživel. Bil je star in zunaj je bilo vedno hladneje, saj se je bližala zima. Zato se je zavedal, da ga bo umoril cesar, če ga ne bo mraz.

[V roke vzemite prazen list papirja oziroma zvitek in pisalo ter se pretvarjajte, da pišete, medtem ko boste brali o pismu, ki ga je Pavel pisal Timoteju.] Pavel je vzel v roke zvitek

pergamenta in pisalo ter pričel pisati svoje poslednje pismo Timoteju. »Timoteju, mojemu ljubljenu sinu,« je začel. »Stalno se te spominjam v svojih molitvah. Ko se spominjam tvojih solz, hrepenim po tem, da bi te zopet srečal in se napolnil z veseljem.«

Pavel je bil osamljen. Zdelo se je, da kristjani izgubljajo svojo vero in vedno manj govorijo o svoji veri v Jezusa. Pavlu se je zdelo, da so ga vsi v Aziji zapustili. Nihče ga ni prišel braniti, ko je bil na sojenju, zato je bilo tistih nekaj ljudi, ki so ga spodbujali, še toliko pomembnejših zanj. Pavel je navedel ime svojega prijatelja, ki je prečesal ves Rim, da bi ga našel in ga obiskal v ječi. Timoteja je prosil, naj izroči njegove pozdrave še nekaterim drugim osebam, ki so mu služile in skrbele za njegove osebne potrebe. Na koncu pa je še prosil Timoteja, naj ga obišče in mu prinese njegov plašč, ker je bilo v kamnitem zaporu mrzlo.

Tudi pastori so včasih osamljeni. Večino svojega časa posvetijo razmišljanju o potrebah drugih ljudi. Ali ne bi bilo čudovito, če bi naredili načrt, kako pomagati svojemu pastору? *[Če imate pastoro slika, jo pokažite otrokom.]* Za služenje ni potrebno veliko. Pastorja boste zelo razveselili že z nasmehom, šopkom rož ali požirkom vode. In tudi vi se boste ob tem dobro počutili. Zakaj ne bi poskusili in se sami prepričali?

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste sedeli na tleh, vklenjeni v verige?** (Neprijetno.) **Kaj mislite, kako dolgo bi lahko zdržali v takšnem položaju?** (Prisluhnite odgovorom.) **Pavel je bil še naprej zvest Bogu, četudi mu ni bilo udobno. Bog je poslal Timoteja, da bi potolažil Pavla in mu pomagal. Kako je Timotej služil Bogu, ko je pomagal Pavlu?** (Bog je ljubil Pavla in Timotej je pomagal nekemu, ki ga je imel Bog zelo rad.) **Preberimo Mt 25,34-40. Ko pomagamo ljudem okoli nas, služimo Bogu. V naši**



svetopisemski zgodbi je Timotej pomagal Pavlu, ki je bil voditelj v Božji cerkvi. **Katerim cerkvenim voditeljem pa lahko pomagata vi?** (Našemu pastору, učitelju v otroški sobotni šoli itd.) **Ne pozabite našega sporočila:**



KO POMAGAMO LJUDEM, KI SLUŽIJO BOGU, MU SLUŽIMO TUDI MI.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- pisala
- liste
- kuverto za vsakega otroka
- zlato vrsto, zapisano na vidnem mestu

Zlata vrsta

Recite: **Pavel je napisal veliko pisem. Danes boste nekomu napisali pismo z namenom, da ga spodbudite.** Otroci naj prepišejo zlato vrsto in pismo naslovijo na osebo, ki sedi na njihovi desni.

Dragi/a Ime otroka na njihovi desni

Bog ne bo pozabil tvojega dela in ljubezni, ki si mu jo izkazal, ko si pomagal njegovemu ljudstvu ter mu še naprej pomagaš.

Tvoj prijatelj Ime otroka, ki piše

Ko končajo pisanje pisma, naj ga vložijo v kuverto in ga naslovijo na učenca, za katerega so ga napisali. Ko ima vsak učenec pismo, ki mu je bilo namenjeno, naj vsi skupaj preberejo in ponovijo zlato vrsto.

Recite: **Moja molitev je, da boste v tem tednu živeli po tem, kar piše v tem pismu, in da se boste še naprej učili zlato vrsto.**

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Vnaprej napišite naslednjo razpredelnico nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli, vendar brez črt, ki povezujejo osebe med sabo.

KDO JE SLUŽIL KOMU

Marta	Elija
Samuel	Pavel in Sila
Aron in Hur	Elizej
Ječar v Filipih	Eli
Sunamljanka	Pavel
Timotej	Jezus
Vdova iz Sarepte	Mojzes

Otroci naj preberejo besedila, ki so zapisana spodaj, in vam povedo, kdo je služil komu. (Odgovori so v oklepajih za besedilom.) Nato potegnite črto in na tabli povežite imena, ki se ujemajo med sabo.

2 Kr 4,8-10.	(Sunamljanka je služila Elizeju.)
1 Sam 3,1.4.5.	(Samuel je služil Éliju.)
1 Kr 17,7-15.	(Vdova iz Sarepte je služila Eliju.)
2 Tim 1,2; 4,9-13.	(Timotej je služil Pavlu.)
2 Mz 17,8-13.	(Aron in Hur sta služila Mojzesu.)
Jn 12,1.2.	(Marta je služila Jezusu.)
Dej 16,22.23.33.34.	(Ječar v Filipih je služil Pavlu in Silu.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako mislite, da bi se počutili vi, če bi bili voditelji?** (Včasih osamljen; utrujen; vesel; žalosten itd.) **Katere potrebe je imel vsak od tistih, ki so jim drugi služili?** (Elija je bil lačen, Elizej je potreboval prenočišče itd.) **Vsi ti voditelji so imeli potrebe. Tudi vodje v tvoji cerkvi imajo potrebe. Naštejte nekaj načinov, kako lahko pomagata voditeljem v vaši cerkvi.** (Postrežem jim obrok; pomagam pri čiščenju cerkvenih prostorov; pomagam pri cerkvenih programih; povabim jih k sebi domov, da se bolje spoznamo; zahvalim se jim itd.)

Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



KO POMAGAMO LJUDEM, KI SLUŽIJO BOGU, MU SLUŽIMO TUDI MI.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- vrč vode
- lončke

Vračanje

Vnaprej pripravite vrč z vodo in lonček za vsakega otroka. Na vrč prilepite napis »služenje« in v vsak lonček vlijte malo vode. Pojasnite, da so ljudje, ki služijo Bogu, kakor vrč vode; vedno dajejo drugim. Ko se vrč vedno bolj prazni, pojasnite, da lahko skrbimo za Božje služabnike, tako da jim vračamo. Vsak otrok naj zlije del svoje vode nazaj v vrč.

OBNOVA

Recite: **Ko pomagamo vračati pastorjem, učiteljem in drugim Božjim sodelavcem, tudi mi služimo Bogu. Kaj so Pavlovi prijatelji vrnili njemu?** (Občestvo; prijateljstvo; kraj, kjer je lahko prenočil; pomoč pri oznanjanju itd.) **Kako lahko mi pomagamo Božjim delavcem okoli nas?** (Tukaj boste izvedeli, če morda kakšne zamisli niste omenili med proučevanjem.) **Ne pozabite:**



**KO POMAGAMO LJUDEM, KI
SLUŽIJO BOGU, MU SLUŽIMO
TUDI MI.**

Ponovite to z mano.



4

Ponazoritev nauka

Potrebujete

- leseno palčko oziroma kavelj
- en meter svetlo obarvane tkanine
- prejo ali vrvico
- škarje
- flomastre živih barv
- barve za tkanino
- lepilo z bleščicami (če vam je na voljo)

Hvala, pastor!

Izdelajte plakat za vašega pastora. Če je možno, uredite tako, da vas bo za nekaj minut obiskal pred koncem sobotne šole.

Pri vrhu zložite krpo tako, da boste dobili približno 8 cm

velik žep. Tkanino zlepite ali sešijte in vstavite palčko ali kavelj. Razrežite prejo in jo pritrdite na oba konca palčke ali na kavelj, da boste lahko obesili plakat. Nanj napišite: »Pastor _____, hvala, da nam služiš!« Črke naj bodo velike, tako da jih bodo otroci lahko pobarvali s pisanimi flomastri ali barvo za tkanino. Na dnu plakata lahko otroci dodajo še besede: »Molimo zate!« Lahko tudi obrišejo svojo dlan na plakat in zapišejo svoja imena v obris. Druge okraske lahko naredijo tudi iz lepila z bleščicami ali barvo.

Če lahko pastor pride ob koncu sobotne šole v otroški oddelek, ga pričakajte stoje, s ploskanjem in plakatom v rokah. Vprašajte

ga o njegovem delu, ki ga opravlja kot pastor. Plakat mu lahko izročite tudi pri obvestilih v cerkvi.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam je bilo všeč, ko smo izdelovali plakat zahvale za našega pastora?** (Bilo je zabavno. Želim se zahvaliti našim pastorem za vse, kar delajo za našo cerkev.) **Ali se lahko spomnite še česa, kar bi lahko naredili za našega pastora?** (Pomagamo lahko pri vzdrževanju čistoče v cerkvi; v cerkvi smo tiho; njegovo družino povabimo na kosilo ali večerjo itd.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**



KO POMAGAMO LJUDEM, KI SLUŽIJO BOGU, MU SLUŽIMO TUDI MI.

Nadomestna dejavnost

Otroci naj izkažejo spoštovanje pastoru ali drugim s prispevkom v cerkvenem biltenu, ki naj ga ustvarijo sami. Naj pomagajo pri deljenju biltena tisto soboto, ko bo v njem njihov prispevek.

Zaključek

Prosimo Boga, naj še naprej vodi vaše cerkvene voditelje, in molite, da bi otroci našli dobre načine, da bi jim lahko pomagali.

Opomnite otroke, naj vsak dan uporabljajo nauk in izpolnjujejo dejavnosti za vsak dan.

Prosim, prinesi mi plašč

Svetopisemsko besedilo

2 Tim; Dejanja apostolov, str. 314-320

Sporočilo

Ko pomagamo ljudem, ki služijo Bogu, mu služimo tudi mi.

Zlata vrsta

»Bog ni krivičen, da bi pozabil vaše delo in ljubezen, ki ste jo pokazali do njegovega imena s tem, da ste služili svetim in še služite.« (Heb 6,10)

Ali si že kdaj potoval zelo daleč od doma? Morda si šel na obiske k sorodnikom ali pa na kakšno taborjenje? Kako si se počutil, ko si spal v novem okolju? Ali si prejel kakšno pismo ali paket, medtem ko si bil tam? Kako bi se počutil, če bi takrat od domačih prejel pismo? Pavel je vedel, kaj pomeni biti daleč stran od doma in prijateljev.

Obdajale so ga štiri kamnite stene. Skozi majhno okno zgoraj nad celico je svetloba skušala pregnati temo v ječi. Zdelo se je, da so hladni kamni, na katerih je sedel, že postali del njegovega telesa. Njegovi gležnji so bili priklenjeni k tlom, kakor da bi bil kakšna divja zver. Toda on ni bil nevaren; to je bil Pavel, Božji služabnik.

Pred mnogo leti je Pavel sam kruto ravnal z ljudmi, ki so verjeli, da je Jezus Božji Sin. Nekaj ljudi je celo umrlo, ker je ukazal, naj jih kamnajo. Bog je spremenil njegovo življenje in tako je Pavel postal eden Jezusovih najmočnejših zagovornikov.

V tem času je bil rimski vladar Neron odločno proti kristjanom. Veliko kristjanov je moralo umreti zaradi svoje vere v Jezusa. Pavel je bil prepričan, da bo tudi sam moral umreti.

Razmišljal je o svojem mladem prijatelju Timoteju. Ta mu je postal kakor sin. Ko sta se nazadnje poslovila, je mladenič jokal. Že od

ranega otroštva se je Timotej učil o Jezusu. Njegova družina je večkrat povabila Pavla v svoj dom. Sedaj je bil Timotej že mladenič, ki je večkrat potoval skupaj s Pavlom. Skupaj sta pridigala in spodbujala druge kristjane.

Zaradi pridiganja in širjenja veselega sporočila je bil Pavel večkrat vržen v ječo. Toda tokrat je imel občutek, da ne bo preživel. Bil je starejši. Vreme je postajalo hladnejše in približevala se je zima. In če ga ne bo umorila mrzla zima, ga bo zagotovo rimski vladar.

Pavel je vzel v roke list pergamenta in pisalo. Globoko zamišljen je začel pisati Timoteju svoje zadnje pismo.

»Timoteju, mojemu ljubljenu sinu,« je začel. »Neprestano te imam v mislih in svojih molitvah. Spominjam se tvojih solz. Želim si te videti, da se napolnim veselja.« (2 Tim 1,2,3) Timoteja je spomnil, da je Jezus premagal smrt. To je bila vesela novica, za katero so morali izvedeti vsi! Pavla ni bilo sram trpeti zato, ker je to veselo novico oznanjal drugim. To je bila tako vesela novica! In želel jo je povedati vsem!

Pavel je bil zelo osamljen. Zdelo se je, da so ga prav vsi v Aziji zapustili. Nihče ga ni prišel braniti, ko je bil obsojen. Tista peščica ljudi, ki so ga prišli spodbujati, mu je pomenila ogromno. Pavel je navedel ime prijatelja, ki je preiskal ves Rim, da bi ga našel in obiskal v ječi. Timoteja je prosil, naj prenese njegove pozdrave vsem tistim, ki so služili skupaj z njim ter skrbeli za njegove potrebe. Timoteja je prosil, naj ga pride obiskat in mu prinese plašč, ker ga je v ječi hudo zeblo.

Tudi naši pastori se včasih počutijo osamljene. Veliko svojega časa porabijo za premišljevanje o potrebah drugih. Ali ne bi bilo čudovito presenečenje, če bi ti naredil načrt in pomagal svojemu pastору? Ni potrebno veliko, da bi služil. Nasmeh, rože po bogoslužju ali samo kozarec vode bi tvojemu pastору prinesel veselje. In tudi ti se boš počutil dobro. Zakaj ne bi poskusil?





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je mogoče, se z družino odpravite na »barvni sprehod« v naravo. Določite vodjo. Vsaka oseba naj v naravi poišče nekaj predmetov, ki so posebne barve. Naredite seznam stvari, ki ste jih našli, in ga dajte vodji. Ugotovite, kdo ima najdaljši seznam.

Preberi: Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Kdo je bil vodja v nauku tega tedna? Preberite in se pogovorite o besedilu iz Heb 6,10.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite in se pogovorite o 2 Tim 1 – del Pavlovega zadnjega pisma pred smrtjo. Kateri nasvet je Pavel nazadnje dal Timoteju?

Naredi: Iz škatle za čevlje izdelaj model vaše cerkve, v katerem bodo vidni vsi prostori v cerkvi. Iz papirja izreži vodje vaše cerkve in jih postavi v model cerkve tja, kjer največkrat služijo Bogu. Kako jim lahko vaša družina pri tem pomaga?

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz 2 Tim 2,1-13, nato pa ponovi zlato vrsto.

Naredi: Naredi seznam vodij v tvoji cerkvi. Naredi načrt, v katerem boš ta teden za enega od njih naredil nekaj posebnega.

Naredi: V družini določite enega vodjo in se igrajte igro »Sledi vodji«.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Vlij mi olja v srce'. (Pesem št. 159 v PS)

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Tim 2,14-26 in se o besedilu pogovorite. Ponovi zlato vrsto in z risbo pokaži, kaj to besedilo pomeni zate.

Naredi: Na katerih krajih poleg cerkva ljudje še služijo Bogu? Kako lahko pomagaš ljudem, ki delajo na takšnih krajih?

SREDA

Podeli: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz 2 Tim 3. Ponovi zlato vrsto. Česa Bog ne bo pozabil?

Naredi: Biti krščanski roditelj pomeni služiti Bogu. Pomagaj danes svojim staršem služiti v družini in s tem boš služil tudi Bogu.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem preberite 2 Tim 4 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Pavel se je zanašal na Timoteja. Za katere osebne usluge ga je prosil? (2 Tim 4,9.11.13.19.21)

Naredi: Ponovi zlato vrsto in razmišljaj o Timotejevi pripravljenosti pomagati. Ali to besedilo govori tudi o tebi?

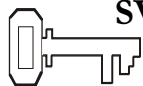
PETEK

Naredi: Iz blazin ali odej naredi »ječo«. Z družino sedite v tvojo »ječo« in jim pripoveduj o Pavlu in Timoteju.

Naredi: Preberite Heb 13,7. Kako vaš pastor služi vaši družini? Izdelaj posebno razglednico zanj in nanjo podpiši celo družino. Jutri v cerkvi daj razglednico pastoru.

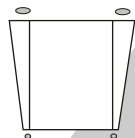
Naredi: Kaj še lahko jutri naredi vaša družina, da bi uresničila zlato vrsto? Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Zapojte pesem, ki govori o molitvi.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Iz 6;
Preroki in kralji,
str. 187-191



ZLATA VRSTA

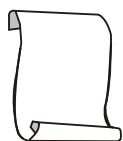
»Že je odvezeta tvoja
krivica in tvoj greh
je očiščen.« (Iz 6,7)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam Bog obljublja, da nam bo odpustil in spremenil naše življenje,
- **čutili** spremembo v sebi zaradi Božje ljubezni in milosti,
- **se odzvali** tako, da bodo Boga prosili za odpuščanje.



SPOROČILO

Bog je milosten z mano, ker mi odpušča grehe.

Ogenj odpuščanja

Tema meseca

Bog drži svoje obljube.

Pregled svetopisemskega nauka

Izaija je dobil v Božjem templju videnje; videl je Gospoda sedeti na prestolu, obdanega z angeli, ki so prepevali: »Svet, svet, svet je Gospod nad vojskami.« Tempelj je bil napolnjen z Božjo slavo in podboji so se tresli. Tedaj je eden izmed serafov priletel k Izaiju in se dotaknil njegovih ustnic z živim ogljem z oltarja; to dejanje simbolizira očiščenje grehov. Izaija se je na ta milostni dar odzval z besedami: »Tukaj sem! Pošlji mene!« Tako je postal Božji glasnik.

Nauk o milosti

Bog je obljubil, da bo Izaiju odpustil vse grehe in ga očistil. Tudi nam ponuja enako – odpuščanje in očiščenje; to je dar Božje milosti vsem, ki so ga pripravljeni sprejeti.

Dodatek za učitelje

»Visok prestol, serafi oziroma angeli, ki so obdajali Gospoda, in trikratni vzklik »Svet!« – vsi poudarjajo Božjo svetost. ... V času, ko sta bili morala in duhovnost na dnu, je bilo za Izaija zelo pomembno, da je videl Boga v vsej njegovi svetosti. Svetost pomeni moralno popolnost, čistost in ločenost od greha. Pomembno je, da ponovno odkrijemo Božjo svetost. Zaradi vsakdanjih težav, pritiska družbe in lastnih slabosti je naš pogled na Boga ozek in omejen. Potrebujemo svetopisemski pogled na Boga, ki je velik in povzdignjen in nam daje moč za bojevanje z našimi vsakdanjimi težavami in skrbmi. Če pravilno gledamo na Božjo moralno popolnost, nas to očisti naših grehov, naše misli osvobodi težav in nam omogoči, da ga častimo in mu služimo.« (Life Application Bible Notes and Bible Helps [Wheaton, III., Tyndale House Publishers, Inc., 1990], str. 1138.1139)

Okrasitev prostora

Okrasite ga s predmeti iz Izaijevega videnja – z oblaki, angeli, oltarjem, prijemalko za žerjavico (kleščami). Nad vse to dajte napis: »SVET, SVET, SVET JE GOSPOD NAD VOJSKAMI.« Lahko pa tudi iz kartona izrežete (izdelate) veliko glinasto vazo. Vsi otroci naj nanjo napišejo svoja imena, nad njo pa dajte napis: »TI SI LONČAR« in »MI SMO GLINA!« Po vsej sobi razstavite različne glinaste posode.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ali ste vedeli? B) Jezus Brisalec	Angeli (glej str. 57) Zelena ali bela tabla, goba, na kateri z različnimi črkami piše »Jezus«
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Glinasta posoda, na kateri je napis »Pošlji me!« Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostum za »Izaija«, vroče oglje v primerni posodi (po želji), žaromet (oziroma močna svetilka), velika rjuha, veliki angeli s šestimi krili iz šelešamerja oziroma kartona, kartonske škatle za oltar, rdeč celofan, ventilator, žepna svetilka, klasična krščanska glasba, črn šelešamer ALI črno pobarvani kamni, klešče (za žerjavico) Kamni ALI črni izrezki v obliki kamnov, oltar iz »Doživeti zgodbo« Sveta pisma, listi, barvice, flomastri, voščenke
3	Uporaba nauka	Do 15	Čist in uporaben	Bela krpa, barvilo za živila, belilo in posoda
4	Ponazoritev	Do 15	Knjiga odpuščanja	8x10 cm veliki pravokotniki, izrezani iz rdečega, črnega in belega šelešamerja za vsakega otroka, barvice ali flomastri, spenjač in sponke

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- angele (glej str. 57)

A) Ali ste vedeli?

Vnaprej pripravite izrezke angelov. Prganite jih na polovico po dolžini. Na zunanjo stran napišite: »Ali ste vedeli?« na notranjo stran pa napišite eno od spodnjih možnosti:

1. Bog je postavil angela, ki se imenuje kerub, na vzhodno stran Edena, da je stražil pot do drevesa življenja.
2. Bog je naročil Mojzesu, naj postavi dva angela na vsako stran pokrova skrinje zaveze.
3. Bog je izbral angela, da je oznanil Jezusovo rojstvo.
4. Bog je izbral angele, da so povedali apostolom, da bo Jezus ponovno prišel, ko so ga videli odhajati v nebo.

Dodajte še druge podatke, odvisno od tega, koliko angelov želite uporabiti. Angele razporedite po stenah sobe. Ko bodo otroci prihajali v razred, jih usmerite k angelom na stenah, da odkrijejo podatke o njih.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste se naučili kaj novega, ko ste na stenah prebrali podatke o angelih?** (Počakajte na odgovore.) **Angeli nastopajo v veliko svetopisemskih zgodbah, tudi v današnji. Preberimo še en podatek o naši zgodbi. Poiščite Iz 6,7. Preberite besedilo na glas. Isto lahko povemo še na tak način:**



BOG JE MILOSTEN Z MANO, KER MI ODPUŠČA GREHE.

Ponovite to skupaj z mano.

(Nadomestna možnost: Namesto angelov lahko uporabite oglje in podatke o njem, npr.: tableta oglja deluje kot zdravilo in pomaga pri prebavi ali želodčnem virusu; umetniki rišejo z majhnimi palčkami oglja; kosí oglja so vir toplote in se uporabljajo za kuhanje zunaj hiše; oglje v prahu pomaga pri čebeljih in komarjevih pikih, uporablja pa se tudi za barvanje usnja in izdelovanje črnih in barv.)



Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- gobo, na kateri z velikimi razločnimi črkami piše »Jezus«

B) Jezus Brisalec

Prosimo otroke, naj na tablo napišejo stvari, ki jih ljudje počnejo in za katere potrebujejo Jezusovo odpuščanje. Ko se boste pogovarjali o bolečinah in težavah, ki jih povzročajo ti grehi, pojasnite, da Jezus v tistem trenutku, ko ga prosimo, izbriše naše grehe. Ko boste to pojasnjevali, uporabite gobo »Jezus« in pobrišite tablo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste si že kdaj predstavljali Jezusa kot »brisalca«?** (Počakajte, da vam otroci odgovorijo.) **Kako se vam zdi, ko se vam izbrišejo grehi?** (Olajšanje je, hvaležen sem, odpuščeno mi je) **Tako se je počutil mož v današnji zgodbi, ko je Bog nanj izlil svojo milost. Preberimo zlato vrsto v Iz 6,7. Današnje sporočilo je:**



BOG JE MILOSTEN Z MANO, KER MI ODPUŠČA GREHE.

Ponovite to z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št. 52 v PS)
- »Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Vprašajte: **Koga v zgodbi se je dotaknila Božja milost? Kako se ga je dotaknila?**



Darovanje

Recite: **Naš današnji dar bo poslan tja, kjer ga potrebujejo za Božje delo.**

Potrebujete

- glinasto posodo, na kateri piše »Pošlji me!«



Molitev

Oblikujte krog. Dajte otrokom priložnost, da molijo. Vi začnite in končajte molitev.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemski kostum za »Izaija«
- vroče oglje v primerni posodi (po želji)
- žaromet
- veliko rjuho
- velike angele iz kartona s šestimi krili
- kartonske škatle za oltar
- rdeč celofan
- ventilator
- žepno svetilko
- klasično krščansko glasbo
- črn šelešamer ALI počrtnjene kamne
- klešče

Doživeti zgodbo

Oseba: Izaija

Vnaprej pripravite vroče oglje in žaromet. Obesite veliko rjuho ali platno bele barve. Iz kartona izdelajte velike angele s šestimi krili. Iz kartonskih škatel izdelajte oltar. Na vrh pritrdite rdeč celofan, ki bo predstavljal ogenj. Uporabite ventilator in svetilko, da bo celofan plapolal. Angele in oltar postavite za rjuho. V ozadju naj igra klasična krščanska glasba, prižgite žaromet in »pomočnik« naj premika angele za rjuho. Ko boste opisovali oltar, razdelite rjuho in ga razkrijte, nato pa s prijemalko za žerjavico vzemite kos »oglja« (zmečkan

črn šelešamer ali počrtnjen kamen) z oltarja. Otroci naj vidijo in čutijo vročino, ki jo oddaja vroče oglje (lahko jih položite na folijo pred oltar ali pa kam drugam, kjer bo stalo posebej).

Nekega dne je Izaija prišel v tempelj. *[»Izaija« stoji in gleda v rjuho.]* Naenkrat se mu je zazdelo, da stoji v nebesih v prečudoviti dvorani s prestolom in gleda naravnost v Božje obličje! *[»Izaija« poklekne z dvignjenimi rokami.]* Sveti oltar je imel na eni strani svetleče oranžno, goreče oglje, iz katerega se je dvigal dim. *[Razgrnite rjuho in pokažite na oltar z »ognjem« in žarečim ogljem.]* Kaj pa so ta svetla in lesketajoča se bitja, ki letajo in lebdiijo nad Gospodovo glavo? *[Prižgite žaromet in nekdo naj premika angele za rjuho.]*

[»Izaija« zamežika.] Izaija je proučeval ta bitja. Kmalu je dojel, da so to serafi s šestimi krili.

Angeli so peli. *[Zavrtite klasično glasbo.]* Vsa soba je bila napolnjena s prečudovito glasbo. Bila je tako glasna in mogočna, da so se tresli podboji vrat. Dim z oltarja je napolnil sobo, ampak Izaija je čutil, da ni nevaren; to je bil svet dim. Božja navzočnost je bila nekako del tega dima.

Kaj pa so prepevali angeli? Izaija je pozorno prisluhnil. *[»Izaija« pozorno posluša.]* Klicali so drug drugemu z besedami: »Svet, svet, svet Gospod nad vojskami; vsa zemlja je polna njegove slave!« (Iz 6,3)

Izaija je dojel, kje stoji. *[»Izaija« ima presenečen in prestrašen izraz na obrazu.]* »Ne spadam v Božjo navzočnost,« je rekel. »Včasih naredim kaj narobe.«

Izaija je videl, kako je eden izmed angelov odletel do gorečega oltarja. *[Razgrnite rjuho in s kleščami primite »oglje«.]* Angel je vzel klešče in z njimi prijel kos žarečega oglja. Nato je odletel do Izaija in se z ogljem dotaknil njegovih ustnic. *[Dotaknite se »Izaijevih« ustnic s papirnatim ogljem, ki ga držite s kleščami.]* Ni ga zbolelo ali speklo. Angel je z nadvse milim glasom rekel: »Glej, to se je dotaknilo tvojih ustnic; tvoja krivica je odvzeta.«

Izaija je prevzel čudovit občutek olajšanja. *[»Izaija« zaploska in na njegovem obrazu se nariše širok nasmešek.]* Bog je govoril z Izaijem kot prijazen Oče, ki ga skrbi za svoje otroke. Rekel je: »Koga naj pošljem, da bo oznanil moje sporočilo ljudem?«

Izaija se je nemudoma odzval: »Tukaj sem. Pošlji mene!« *[»Izaija« naj na glas reče: »Tukaj sem. Pošlji mene!«]* Želel je biti Božji glasnik. Bog ni prisilil Izaija v preroški poklic. Najprej mu je izkazal svojo ljubezen, nato pa je dal Izaiju priložnost, da se je prostovoljno odločil postati prerok.

Bog se je dotaknil Izaija. To imenujemo »milost«. Bog se še vedno dotika vsakega od nas, prav tako kakor so se vas dotaknili vaši starši, kadar so vas dvignili k sebi, ko ste bili še čisto majhni. Bog vam ponuja enako obljubo odpuščanja, če boste verjeli vanj. On je Oče, ki drži svoje obljube in vas bo vedno ljubil.



OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi si mislili, če bi sanjali to, kar je Izaija videl v templju?** (Bilo bi izvrstno! Bil bi navdušen! itd.) **Kako lahko Izaijevo videnje vpliva na tvoje vedenje med bogoslužjem?** (Čutim, da sem ljubljen, čutim sprejetost in blagoslov, da lahko prihajam v njegovo navzočnost. Izkazoval bom sveto spoštovanje in hvaležnost.) **Česa se boste spomnili, ko vam bo Bog odpustil vaše grehe? Odgovorimo na to z današnjim sporočilom:**



**BOG JE MILOSTEN Z MANO,
KER MI ODPUŠČA GREHE.**

Potrebujete

- klešče
- kamne ALI črne izrezke v obliki kamnov
- oltar iz dela sporeda »Doživeti zgodbo«

Zlata vrsta

Pred sobotno šolo napišite na vsak kamen oziroma izrezek po eno besedo iz zlate vrste, na enega pa napišite tudi navedek. (»Že je odvzeta tvoja krivica

in tvoj greh je očiščen.« [Iz 6,7]) Položite kamne na oltar in naj jih otroci izmenično s kleščami jemljejo z njega. Na tleh jih

razporedite v pravilni vrstni red in se naučite zlato vrsto tako, da vsakič umaknete po eno besedo, dokler ne bo ostal noben kamen več in bodo otroci znali zlato vrsto na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Otroci naj preberejo o Izaijevem videnju, ki ga je imel v templju v Iz 6,1-8. Vsakih nekaj vrstic se ustavite in jim recite, naj narišejo risbico o tem, kar so ravnokar prebrali.

Potrebujete

- Sveta pisma
- liste
- svinčnike, flomastre in voščenke

OBNOVA

Recite: **V svetopisemskem besedilu, ki smo ga brali, je Bog govoril z Izaijem. Ali se kdaj pogovarja z vami?** (Počakajte, da vam odgovorijo.) **Kako?** (Govori mi po Svetem pismu, v mislih, s pridigami, v sobotni šoli, z izkušnjami, po nasvetu mojih staršev, učiteljev itd.) **Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**



**BOG JE MILOSTEN Z MANO,
KER MI ODPUŠČA GREHE.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- belo krpo
- barvilo za živila
- posodo z belilom

Čist in uporaben

Otroci naj na krpo dajo kapljico barvila za živali.

Recite: **Izaija se je počutil krivega in grešnega. Čutil je, da ga Bog ne more uporabiti. Bog je želel, da**

Izaija ve, da ga bo očistil

in mu odpustil grehe ter ga tako usposobil za svoje delo. (Dajte krpo v posodo z belilom, zmešanim z vodo.)

OBNOVA

Ko boste vzeli krpo iz vode, recite: **Kaj se je zgodilo s kapljico na krpi?** (Izginila je. Krpa je čista.) **Ali lahko krpo še vedno uporabljamo?** (Da.) **Prav tako kakor je belilo očistilo to krpo, se nas lahko Bog dotakne s svojo milostjo, nam odpusti, nas očisti in nas uporabi za svoje delo. Kako se počutite ob tem?** (Dobro, hvaležen sem itd.) **Ali želite, da vam Bog odpusti vaše grehe? Ali mu želite tudi vi služiti? Kaj nam pravi današnje sporočilo?**

➡ **BOG JE MILOSTEN Z MANO, KER MI ODPUŠČA GREHE.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- pravokotniki velikosti 8 x 10 cm rdeče, črne in bele barve, izrezani naj bodo iz šelešamerja in dobiti jih mora vsak otrok
- barvice ali flomastre
- spenjač in sponke

Knjiga odpuščanja

Ko boste vsakemu otroku dali po en pravokotnik iz šelešamerja rdeče, črne in bele barve, skupaj izdelajte knjigo »odpuščanja«. Sledite naslednjim navodilom: Na dno položite črn papir, nato čezenj dajte rdečega, na vrh pa belega. Spnite jih pri vrhu. Na črno stran naj otroci napišejo besedo »greh«, na rdečo »Jezusova kri«, na vrh bele strani pa »odpuščeno«.

kri prekriva vaše grehe, očiščuje vaše življenje, tako da je belo kakor sneg. **Ali se lahko spomnite koga, ki je nesrečen, ga kaj bremeni, ima slabe navade ter mora izvedeti, da ga Jezus ljubi in da mu bo odpustil?** (Počakajte na odgovore.) **V tem tednu mu pokažite svojo knjigo odpuščanja in mu povejte, kaj pomeni. Če čutite Božji vpliv ga, vprašajte ali želi sprejeti Božje odpuščanje. S tem mu boste pomagali doživeti današnje sporočilo. Še zadnjič ga skupaj ponovimo:**

➡ **BOG JE MILOSTEN Z MANO, KER MI ODPUŠČA GREHE.**

Zaključek

Zapojte pesem »Družina« (Pesem št. 28 v PS). Zaključite z molitvijo, v kateri se zahvalite Bogu za njegovo odpuščanje in milost.

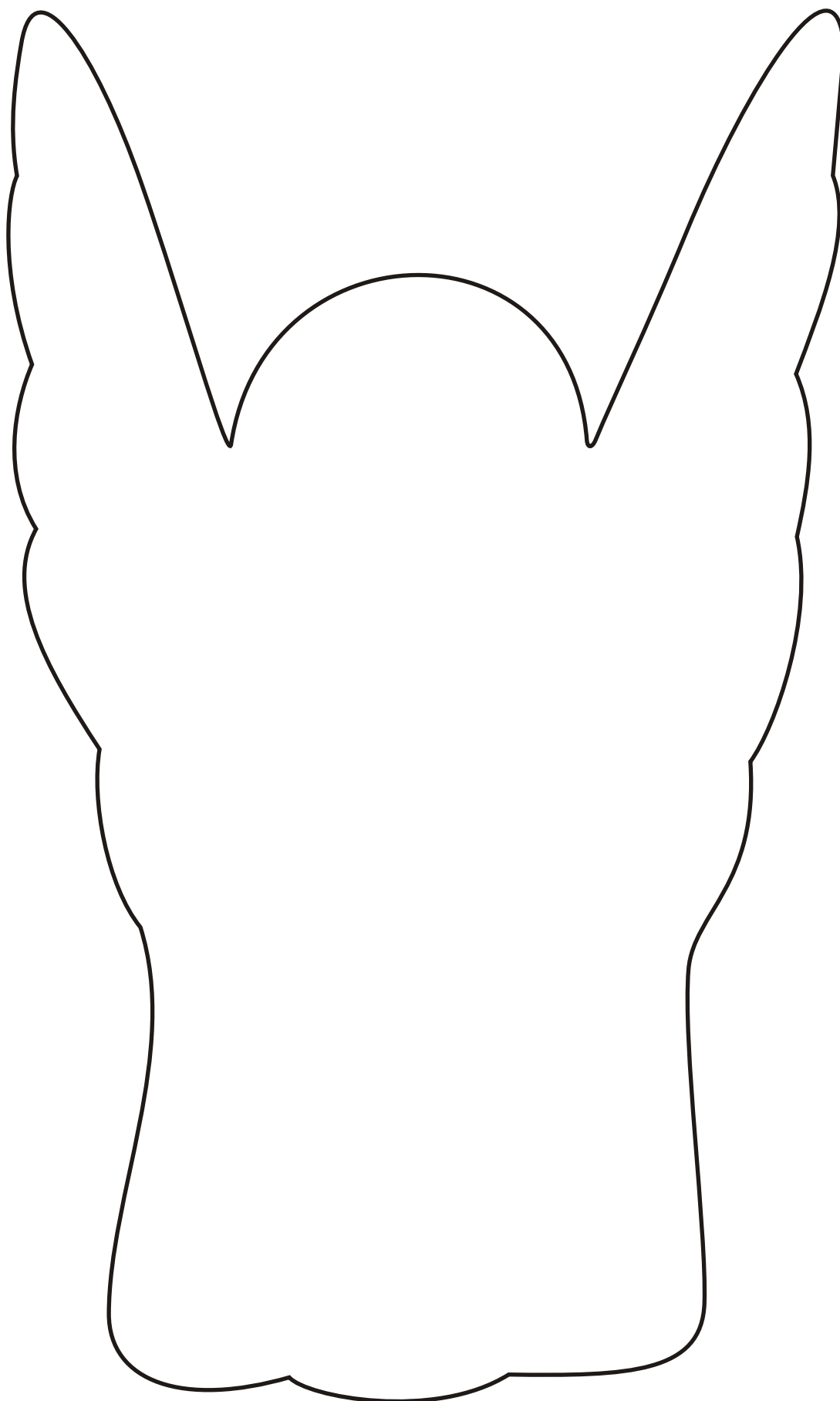
Spomnite otroke, naj vsak dan proučujejo nauk in opravijo tudi dejavnosti.

OBNOVA

Recite: **Ko boste prelistali svojo knjigo odpuščanja, imejte v mislih, da Jezusova**



Za nauk 5; Uvodna dejavnost A. Glej navodila.



Ogenj odpuščanja

Svetopisemsko besedilo

Iz 6; Preroki in kralji, str. 187-191

Sporočilo

Bog je milosten z mano, ker mi odpušča grehe.

Zlata vrsta

»Že je odvzeta tvoja krivica in tvoj greh je očiščen.« (Iz 6,7)

Ali te je že kdaj kdo prosil, da naredi nekaj, česar res nisi znal? Ali si kdaj moral komu povedati kaj, česar nisi želel? Izaija je menil, da ni dovolj dober, da bi lahko bil Božji poslanec. Toda Bog je našel nenavaden način, da ga je opogumil.



Nekega dne je Izaija obiskal tempelj. Nenadoma se mu je zazdelo, da stoji v nebesih. V sobi, polni zaslepljujoče svetlobe, daleč pred njim pa je na prestolu sedel Bog! Bleščeče mavrice in prestol iz diamantov so razsvetljevali prostor. Božja kraljevska obleka je v vsej svoji dolžini prekrivala skorajda vso sobo. Žrtveni oltar na strani je žarel, z njega pa se je dvigal dim. In kdo so bila tista svetla in sijoča bitja, ki so letala nad Božjo glavo?

Izaija je proučeval ta bitja. Bili so angeli s šestimi perutmi in jim pravimo serafini! Z dvema perutma so si zakrivali obraz, da ne bi gledali Boga v vsej njegovi svetosti. Z dvema drugima perutma so si zakrivali stopala – verjetno zato, da se ne bi dotaknili Boga. In s preostalima dvema perutma so angeli letali nad Božjo glavo.

Ves prostor je bil napolnjen s čudovito angelsko glasbo. Bila je tako glasna in mogočna, da so se tresli podboji. Izaijevo telo je drhtelo. Kmalu je dim z oltarja napolnil sobo. Toda Izaija je čutil, da ni nevaren; to je bil svet dim. Zdelo se je, da je Božja navzočnost del dima, ki je Izaija obdala s toploto.

In o čem so prepevali angeli? Izaija je pozorno prisluhnil. Drug drugemu so klicali

»Svet, svet, svet Gospod nad vojskami; vsa zemlja je polna njegove slave.« (Iz 6,3)

Ko se je Izaija zavedel, kje je, je začel jokati. »Ne morem biti tukaj skupaj z Bogom,« je dejal. »Izrekel sem stvari, ki jih ne bi smel. Živim z ljudmi, ki niso vedno prijazni drug z drugim. In tudi jaz nisem vedno dober z njimi. Nisem dovolj dober, da bi bil z Bogom. In sedaj sem tukaj! Kaj mi bo storil Gospod?«

Ko je tako stal tam z dvignjenim obrazom, je videl angela, ki je poletel do gorečega oltarja. Vzel je klešče in z njimi previdno dvignil košček žerjavice. Nato je poletel proti Izaiju in se z žerjavico dotaknil njegovih ustnic. Ni ga bolelo in ni ga peklo. Angel mu je nežno dejal: »Glej, to se je dotaknilo tvojih ustnic; tvoja krivica je odvzeta.«

Izaija je prevzel čudovit občutek olajšanja. Njegovi grehi so bili izbrisani v trenutku! Še preden se je Bogu zahvalil za blagoslov, ga je Bog nežno nagovoril. Govoril je kakor ljubeč Oče, ki je zaskrbljen, ker mu otroci niso poslušni. Bog mu je rekel: »Koga naj pošljem, da bo povedal moje sporočilo ljudem?«

Izaija je nemudoma odgovoril: »Glej, jaz; pošlji mene!« Obnovil je svojo ljubezen do Boga in bil pripravljen postati njegov glasnik. Bog ga ni silil, naj postane prerok. Najprej mu je pokazal svojo ljubezen; nato pa mu je dovolil postati njegov prostovoljni poslanec.

To je bil začetek. Več kakor šestdeset let je Izaija oznanjal ljudem Božje veselo sporočilo.

Boga je ljubil Izaija takšnega, kakršen je bil. Takšno ljubezen imenujemo 'milost'. In Bog tudi danes vsakemu od nas ponuja takšno ljubezen. To je podobno temu, kako so se naši starši sklonili, da bi nas dvignili v naročje, ko smo bili še otroci. Bog nam ponuja isto obljubo odpuščanja, kakor jo je ponudil Izaiju. Če mu verjameš in priznaš svoje grehe, kakor jih je priznal Izaija, je darilo odpuščanja tvoje. Bog je Oče, ki drži svoje obljube. On te bo ljubil vedno.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino se odpravite na sprehod in poiščite nekaj bitij, ki imajo krila. Koliko ste jih našli?

Preberi: Z družino preberite današnjo svetopisemsko zgodbo. Česa si se naučil o bitjih s krili?

Naredi: Preberite in se pogovorite o besedilu v Iz 6,7. Kaj pomeni 'odkupiti'? Kdo je šel v odkupitev za tvoje grehe? Kako?

Naredi: Zapijte pesem o Božji ljubezni do grešnikov; nato se zahvalite Bogu, ker je poslal Jezusa odkupit naše grehe.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite o serafinu v Iz 6,2.3. Nariši risbo ali izdelaj model 'serafina', ki bo temeljil na besedilu v Iz 6,2.

Naredi: Vsak serafin je imel _____ peruti. Kolikokrat so zaklicali »Svet«? _____

Naredi: Iz papirja izreži košček oglja. Nanj napiši zlato vrsto in ga pobarvaj, da bo videti kakor žareče oglje. Kako je Jezus odkupil naše grehe?

Naredi: Danes je primeren dan, da komu pokažeš knjižico »Odpuščanje«, ki si jo izdelal v sobotni šoli.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu v Iz 6,1. Nariši risbo tega, o čemer ste brali. Nato pa nariši risbo vaše cerkve.

Naredi: Izaija je dobil videnje o Božji svetosti, ko je bil v Božji hiši. (Preroki in kralji, str.190) Preberite Hab 2,20 in povej, kaj pomeni. Kako se vedeš v Božjem svetišču v vaši cerkvi? Ali je to svet prostor?

Naredi: Poglej na oglje, na katerem imaš zapisano zlato vrsto. Ponovi jo na pamet.

Naredi: Zapijte pesem o Božji svetosti, slavi ali hvaležnosti.

TOREK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu v Iz 6,5-7. Serafin se je z žerjavico dotaknil Izaijevih ustnic – in Izaija se ni opekel. Poišči knjigo, v kateri boš našel vsaj tri stvari o oglju. Svoji družini poročaj, kaj si se naučil.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Preveri jo z ogljem, na katerem jo imaš zapisano.

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu v 1 Jn 1,9. S svojimi besedami ponovi zlato vrsto. Kaj ti pomeni to besedilo?

Naredi: Poišči plastenko z ozkim grlom. Vanjo daj majhno kocko ali kakšno nepremočljivo igračko, nogavico in pralni prašek. Tri četrtine plastenke napolni z vodo. S pokrovčkom jo dobro zapri in vsebino v eni minuti dobro premešaj. To je tvoj mali pralni stroj. Lahko dodaš še več moči!* Svojo družino vprašaj: Na kakšen način je Bog podoben pralnemu stroju?

ČETRTEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem skupaj glasno preberite Iz 6,8.

Naredi: V kazalu Svetega pisma si poglej še imena drugih prerokov.

Naredi: Ko razmišljaš o svetopisemskih prerokih, si verjetno predstavljaš stare modre ljudi. Vzemi jabolko in ga previdno olup, da boš iz njega lahko izdelal 'jabolčnega preroka'. Nato v jabolku izdolbi poteze – oči, ušesa, nos in usta. Jabolko postavi na sonce. Čez nekaj časa bo tvoj 'prerok' videti star in moder! Naj te to spominja na dejstvo, da je Bog tvojo rešitev načrtoval že pred davnimi časi!**

Naredi: Na pamet ponovi svojo zlato vrsto.

PETEK

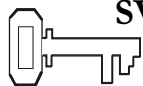
Naredi: Obleci se v Izaija in svoji družini pripoveduj o dogodku v templju. Začni z besedilom v Iz 6,1. Pripoved pa zaključi s tem, da boš svoji družini pojasnil, kaj odpuščanje pomeni zate.

Naredi: Skupaj proslavite Boga s pesmijo 'Bog dober je' (PS, št. 8). Vsak član vaše družine naj pove, na kakšen način je Bog dober z njim in tako lahko pesmi dodajate nove vrstice. Na primer, »On zdravi me« (Ponovite 3x.) Pesem pa se konča z besedami: »Dober je za me!«

*Kathie Reimer: 1001 način kako pomagati vašemu otroku pri hoji z Bogom (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publisher, Inc., 1994), str. 93.

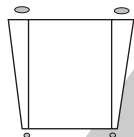
**Family Funstuff Bible Stories Elementary (Colorado Springs. Co: Cook Communications Ministries), p.159.

Premik kazalcev



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Iz 38,1-21;
Preroki in kralji,
str. 209-213



ZLATA VRSTA

»Gospod stori
tisto, kar je
govoril.« (Iz 38,7)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog vedno drži svoje obljube,
- **čutili** prepričanje, da bo Bog izpolnil, kar je obljubil,
- **se odzvali** tako, da bodo zaupali v to, da bo Bog držal svoje obljube, in se mu zahvalili, ker je takšen.



SPOROČILO

Lahko se zanesem na Boga, ki drži svoje obljube.

Tema meseca

Bog drži svoje obljube.

Pregled svetopisemskega nauka

Ezekija je zbolel. Bog mu je po svojem preroku Izaiju sporočil, da bo kmalu umrl. Ezekija je molil in spomnil Boga, da mu je bil zvest. Nato se je silno razjokal. Bog je po Izaiju sporočil Ezekiju še eno novico – da je slišal njegovo molitev in ga videl jokati, zato bo njegovemu življenju dodal petnajst let. Bog je obljubil, da bo kot znak, da se bo držal tega, kar je rekel, premaknil senco na Ahazovi sončni uri za deset stopinj nazaj. Bog je držal svoje obljube. Ezekija si je opomogel in napisal psalm. (Iz 38,9-20) V njem je izrazil svojo hvaležnost Bogu, ker je uslišal njegovo molitev.

Nauk o milosti

Božja obljuba Ezekiju, da mu bo podaljšal življenje, je bila milostni dar – za Ezekija, Izaija in za nas. Obljublja nam večno življenje, podaljšano v neskončnost, ne samo za petnajst let. Prav tako kakor je Bog držal obljubo, ki jo je dal Ezekiju, tako bo držal tudi obljube, ki jih je dal nam.

Dodatek za učitelje

Ezekijevo ime pomeni »Jahve je dal moč«. Bil je sin Ahaza, trinajstega judovskega kralja, in je vladal 29 let. Bil je dober kralj, ki se je trudil slediti Božjemu zakonu. Obnovil je tempelj in ponovno uvedel verska darovanja. Njegovo kraljevanje je bilo obetavno. Njegov najpomembnejši tehnični dosežek je bil predor (533m), da je napeljal vodo v Jeruzalem. Njegova čudežna ozdravitev mu je dala priložnost, da bi ljudem v mnogih deželah oznanil Božjo milost. Babilonski kralj Merodak Baladan je poslal svoje ljudi, da bi izvedeli več o tem, kar se je zgodilo Ezekiju. (Glej The SDA Bible Dictionary, str. 484-486)

Možno je, da pri razumevanju Iz 38,8 nastane nekaj zmede, saj določeni prevajalci Svetega pisma govorijo o sončni uri, drugi pa o stopnicah. Ena izmed možnih razlag Iz 38,8 je tale: »Znamenje, da se bo zahajajoče sonce premaknilo malo nazaj, je zelo očitno povezano z dodajanjem let minevajočemu življenju človeka. ... Sončna ura: dobesedno – Ahazovo 'stopnišče'; ne sončna ura v današnjem pomenu, marveč kar je služilo temu namenu – stopnice, po katerih je stopal kralj – kraljev vhod; najverjetneje zasebno stopnišče, ki ga je zgradil Ahaz. (2 Kr 16,18) Stalo se je na zahodni strani ograde, ki je obdajala tempelj, tako da se je vodoravna senca premikala po stopnicah navzgor, ko je zahajalo sonce.« (The Interpreter's Bible, vol. 5, str. 373.374).

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Risanje senc B) Mavrični odtisi dlani	Velik kos papirja za vsakega otroka, pisala, sončna svetloba in sence Prstne barve v sedmih mavričnih barvah, velik kos papirja (približno 1,25 m x 2,5 m), vlažni robčki ali mokre papirnate brisače
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Kos glinaste posode od prejšnjega tedna z mavričnim znakom, na katerem piše »Bog drži svoje obljube«. Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Lepilni trak, velik krog iz šelešamerja za poster, žaromet, »postelja«, dva kompleta svetopisemskih kostumov, krona Velika slika mavrice, razdeljena na sedem barv Plastična posodica ali majhna škatla za vsakega otroka ALI listi za izdelavo knjižice, flomastri, barvice, seznam svetopisemskih besedil, listi, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Zgodbe o obljubah	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Pripovedovanje o Božjih obljubah	Listi, barvni flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Potrebuje

- flomastre
- izrezke sonca (glej str. 67)
- lepilni trak ali risalni žeblički
- velika oglasna deska z napisom: »OTROCI LUČI«

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

Ko otroci prihajajo v razred, jim izročite izrezek sonca in flomaster. Na sonce naj napišejo svoje ime, vi pa jih prilepite ali pripnite na oglasno desko pod napis.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- velik kos papirja za vsakega otroka
- pisala
- sončno svetlobo in sence

A) Risanje senc

Če so v sobi (ali zunaj) sence, naj si vsak otrok izbere eno in položi list papirja na tla tako, da bo senca na listu. Nato naj senco obrišejo na list.

OBNOVA

Vprašajte: **Ste uživali, ko ste obrisali senco?** (Da, ne.) **Ko boste danes prišli domov, si zunaj hiše izberite senco in označite mesto, kjer leži. Ob različnih urah preverite njeno lego in označite spremembe. Opazujte, kaj se bo dogajalo z njo. Poiščimo in preberimo Iz 38,7, zlato vrsto. Preberite vrsto naglas. V današnji zgodbi se bomo naučili nekaj o sencah in obljubah. Naučili se bomo, da:**



LAHKO SE ZANESEM NA BOGA, KI DRŽI SVOJE OBLJUBE.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- prstne barve v sedmih barvah mavrice
- velik kos papirja (približno 1,25 m x 2,5 m)
- vlažni robci ali mokre papirnate brisače

B) Mavrični odtisi dlani

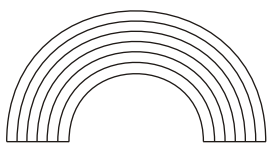
Vnaprej pripravite trakove za mavrico (sedem lokov oziroma polkrogov, enega pod drugim) na velikem kosu papirja. Vsak izmed polkrogov naj ima širino otroške dlani.

Začnejo naj pri zgornjem polkrogu; vsak otrok naj dlan najprej pomoči v rdečo barvo, nato pa jo odtisne na prvi polkrog. Ko bodo z odtisi dlani napolnili prvi polkrog, naj začnejo z oranžnim delom. To dejavnost bodo nadaljevali in zaključili v naslednjih tednih. (Vrstni red barv mavrice je rdeča, oranžna, rumena, zelena, modra, indigo in vijolična). Ko končajo, naj si otroci obrišejo roke z vlažnimi robci ali mokrimi papirnatimi brisačami.

OPOMBA: Mavrico shranite za nauk 7.

OBNOVA

Dajte jim čas, da razmislijo o odgovoru, ko jih vprašate: **Kaj vam je bilo najbolj všeč pri izdelovanju mavrice? Katera svetopisemska zgodba govori**





o njej? Kaj je predstavljala za ljudi, ki so jo videli? Kaj danes pomeni Božjemu ljudstvu? Mavrica je simbol, da Bog drži svoje obljube. Preberite 1 Mz 9,13. Zaveza je neke vrste obljuba. Vsakič, ko vidimo mavrico, se spomnimo, da Bog vedno izpolni, kar obljubi. Poiščimo in preberimo zlato vrsto v Iz 38,7. Preberite vrsto naglas. V današnji svetopisemski zgodbi se bomo učili o nekem drugem dogodku, ko je Bog prav tako nekaj obljubil. Današnje sporočilo pravi:

➔ **LAHKO SE ZANESEM NA BOGA, KI DRŽI SVOJE OBLJUBE.**
Ponovite ga z mano.

Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
»Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)
»Bog, slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)
»Najboljši brat« (Pesem št. 91 v PS) [Melodija pesmi »Mar za Kristusa prostora« PAC 143]



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Z današnjim darom se lahko zahvalimo Bogu, ker drži svoje obljube.**

Potrebujete

- glinasto posodo, ki ste jo uporabili prejšnji teden; dodajte ji mavrični napis »Bog drži svoje obljube«



Molitev

Otrokom preberite nekaj svojih najljubših svetopisemskih obljub. Vprašajte otroke, ali ima kdo od njih kakšno prošnjo. Poskusite najti primerne svetopisemske obljube, ki se bodo ujemale z nekaterimi prošnjami. Nato skupaj molite za te prošnje in se zahvalite Bogu za njegove dragocene obljube.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- lepilni trak
- velik krog za poster
- žaromet
- »posteljo«
- dva kompleta svetopisemskih kostumov
- krono

Doživeti zgodbo

Osebe: Ezekija, Izaija

Opomba: Ker se nekateri svetopisemski prevodi nanašajo na »stopnice« kot način merjenja sence, ki jo ustvari premikanje sonca skozi dan, drugi prevodi pa govorijo o »sončni uri«, bi bilo verjetno

jasneje, če bi poskrbeli za vizualne pripomočke; glede na prevod, ki ga uporabljate. (Glej Dodatek za učitelje.) Že pred začetkom pripravite stopnice, ki se vzpenjajo po steni učilnice; pomagajte si z lepilnim trakom pritrditi vzpenjajoče stopnice oziroma njihovo sliko na steno. Pripravite posteljo za Ezekija. Izberite dva fanta ali moška, ki bosta igrala Ezekija in Izaija. Naj se oblečeta v svetopisemske kostume.

[*Kralj Ezekija leži v postelji.*] Kralj Ezekija je bil nemočen – morda celo prvič v svojem življenju. Kot kralj je bil navajen, da je bil on tisti, ki je postavljaval pravila. Zdaj pa je bil bolan. Morda celo na smrt bolan. In nič ni mogel narediti glede tega. Samo Bog je bil tisti, ki bi lahko kaj ukrenil. Lahko bi naredil čudež.

Kralj Ezekija se je premetaval in obračal po postelji. [*Kralj Ezekija naj se premetava in obračata se drži za glavo.*] Bolela ga je glava in njegove rane so bile prav tako zelo boleče. Tega si ni zaslužil! Bil je dober kralj. Ubogal je Boga in mu bil zvest. Ravnal se je po tem, kar so mu naročali preroki. Kaj pa se bo zgodilo zdaj? Ali bo ozdravel?

Bog je imel Ezekija rad in vedel je, da ima nekaj vprašanj, zato je poslal preroka Izaija, da se pogovori z njim. [*Izaija pride do Ezekijeve postelje.*] Izaija je prinašal novice, ki jih kralj ni želel slišati. [*Izaija naj s prstom pokaže proti nebu in naj bo videti, kakor da se pogovarja z Ezekijem.*]

Kolikor je mogel nežno, je rekel kralju: »Tako pravi Gospod: Uredi svojo hišo, kajti v kratkem umreš in ne boš živel.« (Iz 38,1) Nato je Izaija zapustil palačo. [*Izaija odide.*] Ni bilo vedno prijetno biti Božji glasnik.

Kralj Ezekija je svoj obraz obrnil stran od služabnikov proti steni. [*Ezekija se obrne proti steni in prične »jokati«.*] Pričel je jokati in hlipati tako glasno, da so ga slišali vsi, ki so bili v bližini. Služabnike je postalo strah. Želeli so pomagati, ampak niso mogli. Vsi so se počutili nemočni.

Ampak v svojih najbolj slabotnih trenutkih se je kralj zatekel k Bogu. [*Ezekija naj »moli«.*] Preletel je svoje življenje, v katerem je služil Bogu. »Spomni se, kako sem ti zvesto in z vsem srcem predano sledil,« je rekel Ezekija. Ponovno je pričel jokati. [*Ezekija ponovno »joče«.*]

Bog se je usmilil Ezekija. Izaija je poslal nazaj k njemu z novim sporočilom. [*Izaija se vrne k Ezekiju.*]

[*Izaija naj s prstom pokaže proti nebu in naj bo videti, kakor da se pogovarja z Ezekijem.*] Izaija je rekel: »Tako pravi Gospod: Slišal sem tvojo molitev in videl tvoje solze. Tvojemu življenju bom pridal petnajst let. Gospodovo znamenje, da bo držal svojo obljubo, pa bo naslednje: senco stopinj, ki je šla po Ahazovi sončni uri, bom pomaknil za deset stopinj nazaj.« [*Z žarometom in velikim krogom iz kartona premaknite »sončno« senco po »stopnicah« navzgor. Nato proces obrnite (naj se senca pomakne navzdol). Enako lahko prikažete tudi z uro.*]

Nato je Izaija služabnikom naročil, kako naj skrbijo za kralja Ezekija. Ti so se ravnali po njegovih besedah in kralj je bil vedno bolj pri močeh. (Iz 38,21) [*Ezekija vstane iz postelje.*] Ezekija je živel še petnajst let in še naprej služil Bogu. Ko je Ezekija pozneje pisal o tem čudežu, je rekel, da bo njegovo darilo Bogu v zahvalo za ozdravitev to, da bo zgodbo pripovedoval svojim otrokom in slavil Boga za njegovo zvestobo. [*Ezekija se nasmehne in pokaže proti nebu.*] Z gotovostjo je rekel: »Gospod me bo rešil in prepevali bomo ob spremljavi strun vse dni svojega življenja v Gospodovem templju.«



Ne doživijo vsi čudeža, kakor ga je kralj Ezekija. Mnogo ljudi še vedno umira zaradi bolezni. Bog je žalosten, kadar trpimo. Obljubil je, da bo poslal Jezusa nazaj na zemljo, da nas odpelje v nebesa, kjer bomo večno živeli z ljudmi, ki jih imamo radi. In nihče ne bo nikoli zbolel ali umrl! Tej obljubi lahko verjamemo, saj Bog drži vse svoje obljube, prav tako kakor je držal obljubo, ki jo je dal Ezekiju.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj bi si mislili, če bi sonce zašlo na vzhodu namesto na zahodu? Ali pa če bi se premaknilo nazaj, kakor se je v Ezekijevi zgodbi?** (Bil bi zelo presenečen in začuden. Verjel bi, da se je zgodil čudež.) **Ta čudež ponovno dokazuje, da je Bog zelo mogočen. Dokazal je tudi, da bo Bog držal obljubo, ki jo je dal Ezekiju. Česa se boste spomnili, ko boste zaskrbljeni zaradi težav v svojem življenju?** (Da lahko zaupam Bogu, da bo poskrbel za vse moje potrebe, kakor je obljubil.) **Povejmo naše sporočilo na glas, da se bo videlo, da mislimo resno:**

➡ **LAHKO SE ZANESEM NA BOGA, KI DRŽI SVOJE OBLJUBE.**

Potrebujete

- veliko sliko mavrice, razdeljeno na sedem barv

Zlata vrsta

Že pred sobotno šolo razrežite sliko mavrice na sedem različnih barv. Zlato vrsto razdelite na sedem delov in vsakega izmed njih

zapišite na en del mavrice: rdeča – Gospod; oranžna – stori; rumena – tisto; zelena – kar; modra – je; indigo – govoril; vijolična – Iz 38,7. Otroci naj razporedijo barve mavrice in tako odkrijejo zlato vrsto. Zmešajte barve in ponovite to dejavnost. Naredite to večkrat, tako da se bodo otroci seznanili z vrsto.

Proučevanje Svetega pisma

Na list papirja napišite seznam vseh obljub o ozdravitvi. (Uporabite tudi nekaj vrstic iz Iz 38,1-20. Nekateri druge obljube, ki govorijo o

ozdravitvi, so: Jer 30,17; Mal 4,2; Iz 53,5; 2 Mz 15,26; Raz 21,4.) Vrste zapisujte, dokler jih ne bo dovolj, da bo vsak otrok dobil eno. Seznam razrežite na trakove; na vsakem naj bo po ena svetopisemska vrstica. Vsakemu otroku dajte po en trak in naj se otroci javljajo za branje. (Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli.) Razpravljajte o pomenu vsake vrstice, nato pa naj otroci zapišejo svojo vrstico na košček papirja in ga vržejo v škatlico, ki ste jo priskrbeli za vsakega od njih (lahko jih položijo tudi v knjižico, ki so jo izdelali – če ste izbrali to možnost). Naslednja dva tedna bodo med proučevanjem Svetega pisma še naprej dodajali vrstice v svojo škatlico ali knjižico. Obdržite škatlice oziroma knjižice do devete sobote v četrtnetju.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj menite o obljubah, ki nam jih je dal Bog?** (spodbudne so, odzamejo mi skrbí itd.) **Obljube, ki smo jih prebrali danes, govorijo o ozdravitvi. Bog je ozdravil Ezekija. Ali ste tudi vi kdaj potrebovali ozdravitev?** (Da.) **Kaj ste naredili, ko ste bili bolni?** (Ostal sem v postelji; vzel sem zdravilo; molil sem k Bogu itd.) **Včasih potrebujemo ozdravljenje tudi za kaj drugega kakor samo za fizične bolezni. Kaj bi lahko to bilo?** (Greh, človeške besede in dejanja, ki nas prizadenejo, naše lastno sovraštvo do koga ali česa itd.) **Kadar ste bolni ali zaskrbljeni, se spomnite Božjih obljub. Namenjene so vam in tudi resnične so. Ponovimo še enkrat današnje sporočilo:**

➡ **LAHKO SE ZANESEM NA BOGA, KI DRŽI SVOJE OBLJUBE.**

Potrebujete

- plastično posodico za milo ali majhno škatlo za vsakega otroka
- ALI liste za izdelavo knjižice
- flomastre in barvice
- seznam s svetopisemskimi besedili
- majhne kose papirja



3 Uporaba nauka

Zgodbe o obljubah

Dajte otrokom priložnost, da z drugimi povedo svoje zgodbe o obljubah. Vprašajte jih: **Katere obljube vam je dal Bog in jih potem tudi uresničil? Če se kdo ne more ničesar spomniti, ga spomnite, da je Bog obljubil, da ga bo varoval, ga ščitil in mu dajal vse, kar potrebuje.** Spodbudite otroke, da se spomnijo stvari, ki nam jih daje Bog in ki se nam zdijo samoumevne, ne pa čudež: hrana, starši, učitelji, svež zrak, voda, živali, rastline itd.

OBNOVA

Recite: **Bog nam je v svoji besedi dal na stotine obljub, in izpolnjuje prav vsako izmed njih. Prav vznemirljivo je opazovati, kakšen bo naslednji Božji korak. Kaj bi raje naredili – skrbeli ali verjeli v Božje obljube?** (Verjel v Božje obljube.) **Zakaj?** (Ker skrbi vse skupaj samo še poslabšajo, na Boga in njegove obljube pa se lahko zanesem.) **Zapomnite si naše sporočilo:**



LAHKO SE ZANESEM NA BOGA, KI IZPOLNJUJE SVOJE OBLJUBE.

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- liste
- barvne flomastre

Pripovedovanje o Božjih obljubah

Vprašajte: **Ali poznate koga, ki bi ga lahko seznanili z eno izmed**

Božjih obljub, da se bo lahko veselil njene izpolnitve? Medtem ko se poskušate domisliti koga, v molitvi prosite Jezusa, da vam bi pomagal najti ravno pravo obljubo v njegovi besedi, ki jo boste lahko povedali tej osebi. Kaj pa katera izmed obljub, ki ste jih prebrali med proučevanjem Svetega pisma? (Če je potrebno, napišite ta besedila nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli.) Lahko pa uporabite tudi katero drugo. Zapišite jo na list papirja s flomastri različnih barv, da bo videti kakor mavrica. Ne pozabite v vrstico

napisati ime te osebe, tako da bo povsem jasno, da Jezus govori prav njej. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno, posebej mlajšim otrokom.

OBNOVA

Povabite otroke, da naglas povedo nekaj svetopisemskih obljub, ki so jih izbrali. Vprašajte: **Kako vam je všeč zamisel, da bi govorili o Božjih obljubah s kom drugim?** (Rad osrečujem druge itd.) **Ne pozabite povedati svojemu prijatelju o današnjem sporočilu, še zadnjič ga skupaj ponovimo:**



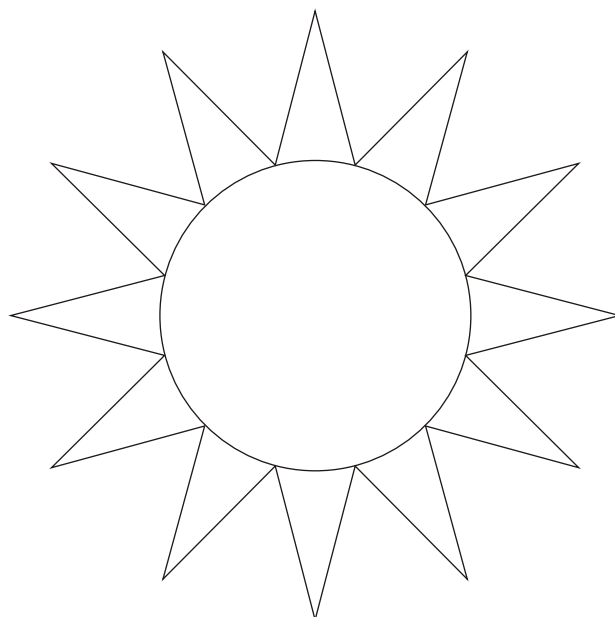
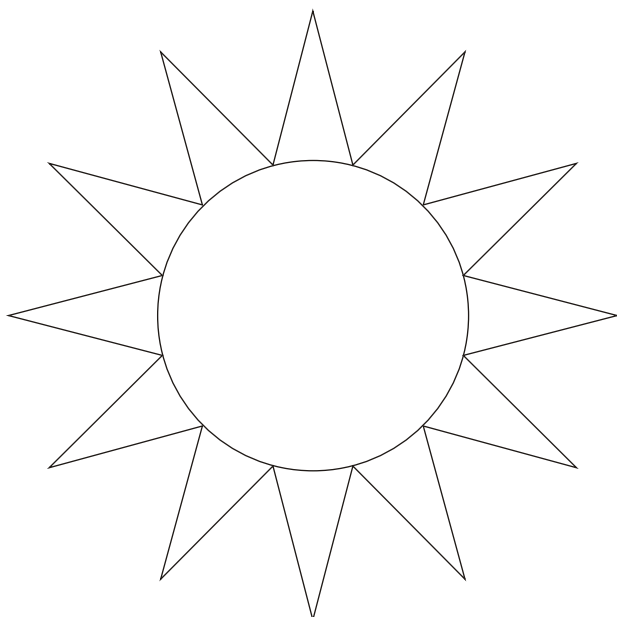
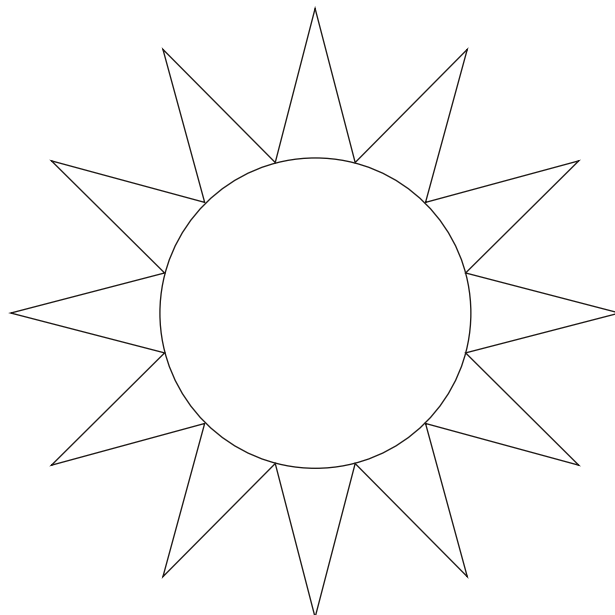
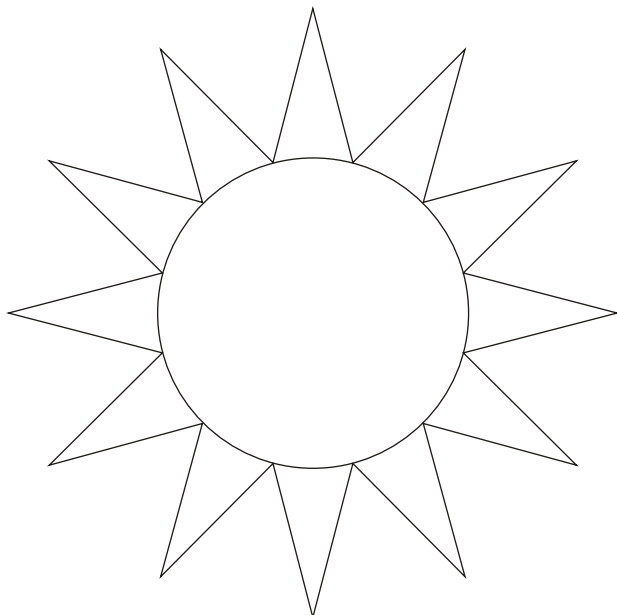
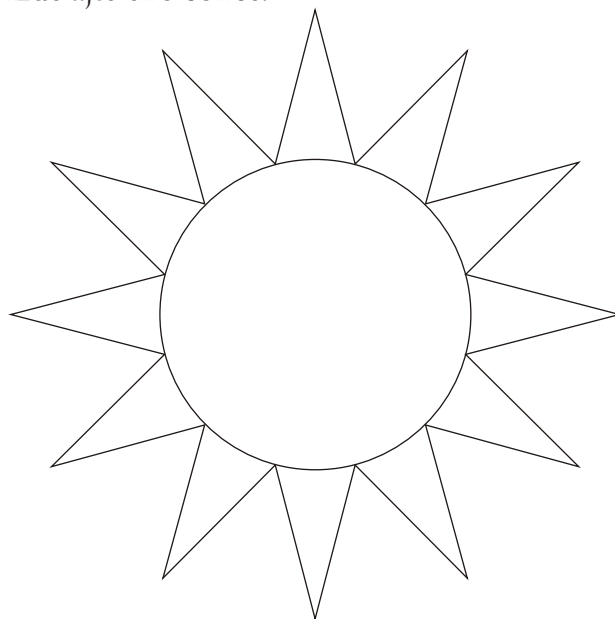
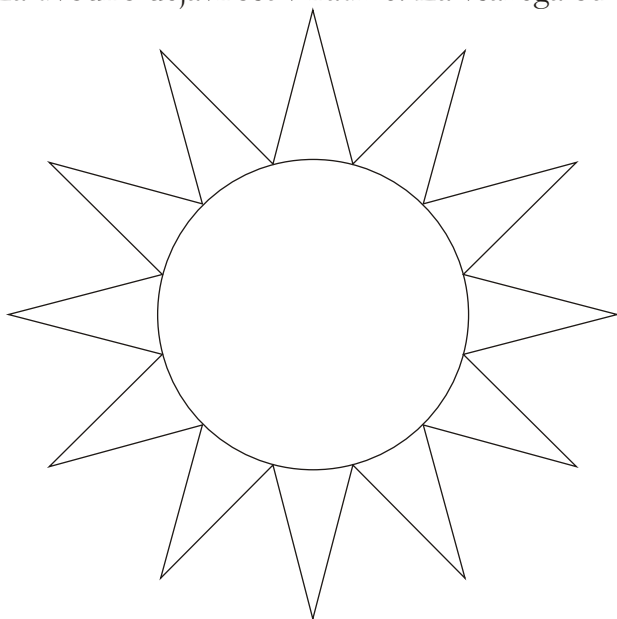
LAHKO SE ZANESEM NA BOGA, KI DRŽI SVOJE OBLJUBE.

Zaključek

Zapojte pesem »Moj Oče, ki je kralj svetov« (PS, št. 82). Molite, da bi Bog pomagal vsaki deklici in dečku zanesti se na Boga in na njegove obljube.



Za uvodno dejavnost v nauk 6. Za vsakega otroka izdelajte eno sonce.





Premik kazalcev

Svetopisemsko besedilo

Iz 38,1-21; Preroki in kralji, str. 209-213

Sporočilo

Lahko se zanesem na Boga, ki drži svoje obljube.

Zlata vrsta

»Gospod stori tisto, kar je govoril.« (Iz 38,7)

Katja je bila tako zelo bolna, da ni verjela, da bo še sploh kdaj ozdravela. Dan za dnem se je počutila vse slabše. In dan za dnem je molila, da bi jo Bog ozdravil. Bog je slišal njene molitve in njeno počutje se je zboljšalo.

Katja je spoznala, da Bog odgovarja na molitve. To pa je spoznal tudi kralj Ezekija.

Kralj Ezekija je bil nemočen. Njegovo počutje mu ni bilo niti malo vseh. Bil je vajen imeti svoje življenje v svojih rokah. Toda zdaj je bil zelo bolan. Naš svet ve, kaj se zgodi ob boleznih, ali ne? Med drugim je to, da nekateri ljudje zaradi bolezni umirajo. In samo Bog lahko spremeni to možnost. Kadar se to zgodi, pravimo, da je Bog naredil čudež. Kralj Ezekija se je vročičen premetaval in obračal v svoji sobi. Glava ga je močno bolela in njegova vnetja so bila huda. Zdelo se je, da je njegovo telo eno samo veliko vnetje. Razmišljal je o svojem življenju. Bil je dober kralj. Bil je poslušen Bogu in bil je veren. Delal je tisto, kar so mu naročili preroki. Kaj se bo zdaj zgodilo z njim?

Bog je vedel, da je kralj dober mož. Vedel je, da ima nekaj vprašanj. Zato je k njemu na pogovor poslal preroka Izaija. Imel je novico, ki je kralj ni želel slišati. Kralju je prijazno dejal: »Tako pravi Gospod: Uredi svojo hišo, kajti v kratkem umreš in ne boš živel.« (Iz 38,1) Ko je to povedal, je odšel. Biti Božji glasnik ni bilo vedno prijetno.

Kralj Ezekija se je obrnil stran od svojih služabnikov in se zagledal v steno svoje

spalnice. Krčevito je začel jokati. Vsi v njegovi bližini so ga lahko slišali. Njegovo srce je bilo zlomljeno in bilo ga je strah. Tudi njegovi služabniki so bili prestrašeni. Radi bi pomagali, pa niso mogli. Vsi so se počutili nemočne.

Toda v najbolj težkih trenutkih se je kralj obrnil na Boga in se spomnil svojega življenja. »Spomni se, da sem neprestano hodil pred teboj v resnici in z nerazdeljenim srcem,« je dejal Ezekija. »Delal sem, kar je bilo dobro v tvojih očeh.« Spet je začel jokati.

Bogu se je Ezekija zasmilil. Preroka Izaija je še enkrat poslal nazaj h kralju, toda tokrat z novim sporočilom. Izaija je dejal: »Tako pravi Gospod: Slišal sem tvojo molitev, tvoje solze sem videl. Glej, tvojim dnem pridenem petnajst let. In to ti bodi znamenje od Gospoda, da stori Gospod tisto, kar je govoril: glej, senco onih stopinj, ki je šla dol po Ahazovi sončni uri, pomaknem za deset stopinj nazaj.« Senca na sončni uri se bo pomaknila nazaj!

Nato je Izaija povedal služabnikom, kako naj skrbijo za Ezekija. In naredili so tako, kot jim je naročil Izaija. (Iz 38,21) Ezekija je živel še petnajst let in ves ta čas je vdano služil Bogu.

Ezekija je pisal o tem čudežu. Njegove besede lahko prebereš v Iz 38. Slavil je Boga za svojo ozdravitev in obljubil je, da bo to zgodbo povedal tudi svojim otrokom. Obljubil je, da bo vedno slavil Boga, ki je tako zvest. Z zaupanjem je dejal: »Gospod je bil pripravljen rešiti me, zato bomo moje pesmi s strunami peli, dokler živimo, v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20)

Vsak od nas ne bo doživel čudeža, kakor ga je doživel kralj Ezekija. Nekateri ljudje še vedno umirajo zaradi bolezni. Toda obstaja upanje. Bog je obljubil, da bo poslal Jezusa, ki nas bo vzel v nebesa. Ko bo prišel, bodo zveličani vsi, ki so mu zaupali. V nebesih bomo večno živeli z njimi. In nihče ne bo zbolel ali umrl! Lahko verjamemo tej obljubi, saj Bog izpolni vse svoje obljube, prav tako kakor je izpolnil obljubo Ezekiju.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se s svojo družino odpravite na sprehod nekam na sončno stran. Poiščite sence. Nekje se ustavite in preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Tudi v tvoji zgodbi se pojavljajo sonce in sence. Na koncu sprehoda se zopet ozrite za sencami. Kako so se te sence spremenile?

Preberi: Skupaj preberite in se pogovorite o besedilu v Iz 38,7.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o Božji skrbi za nas.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu v Iz 38,1-3. Kako bi se počutil, če bi takšno sporočilo Izaija prinesel tebi? Kateri dve stvari je naredil kralj Ezekija? Ali vaša družina moli, kadar ste v težavah?

Naredi: Vsakega družinskega člana vprašaj, katera je njegova najljubša svetopisemska obljuba in zakaj. Naredite seznam teh vrstic. Med tednom izdelaj zaznamni trak z najljubšo vrstico za vsakega člana družine. Trakove prihrani za petkovo večerno bogoslužje.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu v Iz 38,4-6.

Naredi: Nariši razmere, ko si bil v težavah in je Bog uslišal tvojo molitev. Nariši tudi njegov odgovor na tvojo molitev. Svoji družini pokaži svoje risbice.

Naredi: Na list zapiši zlato vrsto tega tedna; nato pa nad njo napiši: »Bog je obljubil (svoje ime v dajalniku).«

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberite Iz 38,7.8 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Kako senca kaže čas? Postavi svinčnik trdno na zemljo ali v kepo ilovice. Žepno svetilko uporabi za 'sonce'. Z žepno svetilko posveti na svinčnik najprej od spodaj z

ene strani, nato pa potuj proti sredini in počasi naj sonce zahaja po drugi strani svinčnika. Bodi pozoren na spremembe sence svinčnika. Nato naj svetloba iz žepne svetilke potuje nazaj, da boš lahko videl 'sonce', ki se pomika nazaj. Opazuj senco.

Naredi: Ponovi zlato vrsto. Nato lahko nadaljuješ izdelavo zaznamnih trakov.

SREDA

Podeli: Z družino preberite in se pogovorite o prvem delu Ezekijeve pesmi, ki je zapisana v Iz 38,9-14. Ali je to žalosten del?

Naredi: Zapojte veselo pesem, ki govori o tem, da Bog vedno izpolnjuje svoje obljube.

Naredi: Izmisli si veselo melodijo za zlato vrsto. Nadaljuj izdelavo trakov.

ČETRTEK

Naredi: Ezekijeva pesem postaja bolj vesela v Iz 38,15-20. Z družino jo preberite in se o njej pogovorite.

Naredi: Kralj Ezekija je dobil nekaj dodatnih ur življenja, ko je bil ponovno ozdravljen. Kaj bi ti danes naredil z nekaj dodatnimi urami?

Naredi: Ali si svojemu prijatelju povedal eno od Božjih obljub? Če še nisi, naredi to danes. (Če nisi bil v sobotni šoli, na kartico s flomastri ali barvicami napiši eno od Božjih obljub in jo pokaži prijatelju.)

Naredi: Zapoj zlato vrsto, nato pa dokončaj svoje trakove.

PETEK

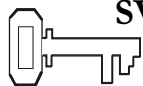
Naredi: Čist kozarec napolni z vodo in ga postavi na okensko polico na sončno svetlobo. Kozarec mora biti vsaj malo višji od spodnjega dela okenskega podboja. Na tla pod oknom postavi bel list papirja. Kaj vidiš na papirju? Ali te to spominja na Božjo ljubezen?

Naredi: Z družino odigrajte zgodbo o kralju Ezekiju. Senco ustvarite z žepno svetilko.

Naredi: Svoji družini podari trakove, ki si jih izdelal. Vsak od njih naj svojo obljubo glasno prebere in pojasni, kaj mu pomeni.

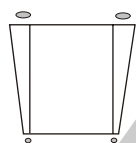
Naredi: Skupaj zapojte zlato vrsto.

Glinasti vrči



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jer 18,1-6;
Zdravje na doseg
roke, str. 320.321



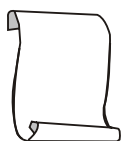
ZLATA VRSTA

»O, Gospod, ... mi
smo glina, ti pa si
nam lončar in vsi
smo delo tvoje roke.«
(Iz 64,8)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da ima Bog načrt za njihovo prihodnost,
 - **čutili** varnost in ugodje v Božjih rokah,
 - **se odzvali** tako, da bodo zaupali Bogu in mu dovolili, da jih oblikuje, kakor se njemu zdi najbolje.



SPOROČILO

Bog me drži v
svojem naročju in
me oblikuje.

Tema meseca

Bog drži svoje obljube.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je naročil Jeremiju, naj obiše lončarja, ki opravlja svoje delo na kolesu. Lončar je izdeloval glinast vrč. Ker je ugotovil napako, ga je izdelal še enkrat od začetka. Bog je povedal Jeremiju, da je Izrael v njegovih (Božjih) rokah in da ima On moč, da ves narod preoblikuje tako, da bodo živeli v skladnosti z njegovo voljo.

Nauk o milosti

Čeprav nas je greh zaznamoval, je Bog obljubil, da nas bo oblikoval tako, da bomo podobni njemu. Obljubil je, da bo spremenil naše življenje, da bo v skladnosti z njegovo voljo, če se bomo le pustili oblikovati. Svoje delo začne, še preden se rodimo, in nas oblikuje skozi naše celotno življenje, da bi postali dragocena posoda.

Dodatek za učitelje

Prispodoba z lončarjem je bila »verjetno napisana v zgodnjih letih Jojakimove vladavine in predstavlja Božjo oblast nad narodom. Bog ima oblast nad glino (Judo), ki jo stalno obdeluje, da bi postala uporabna posoda. Ampak Juda se je moral kmalu spokoriti, drugače se bo glina strdila, preden bo do konca oblikovana. Potem bo ničvredna in jo bo treba razbiti in uničiti.

Ko je lončar oblikoval glino na lončarskem kolesu, so se pogosto pokazale napake. Lončar je imel oblast nad glino; lahko je dopustil, da je prišlo do napake, ali pa je preoblikoval posodo. Prav tako ima Bog moč preoblikovati ljudi, da se prilagodijo njegovim namenom. Naš načrt pa ni, da bi prenehali razmišljati s svojo glavo in postali nedelavni – tako kakor glina. Mi želimo prostovoljno in s svojo glavo dovoliti Bogu, da vpliva na nas. Kadar se prepustimo Bogu, nas začne preoblikovati v dragocene posode.« (Life Application Notes and Bible Helps [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1989], str. 1278)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Tvoje ime v testu B) Mavrični odtisi dlani C) Glina v tvojih rokah	Soljeno testo (recept je dodan), velik kos povoščenega papirja Rumene in zelene prstne barve, plakat z mavričnimi loki, ki ste ga pričeli barvati v 6. nauku, vlažni robci ali mokre papirnate brisače Modelirna glina, plastični podstavki (za krožnike) ALI povoščen papir
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Glinasta posoda od prejšnjega tedna z napisom: »Oblikuj me, Gospod!« Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Več kosov glinaste posode; slika lončarskega kolesa (če je možno, pravo lončarsko kolo; v večini večjih trgovin s pripomočki za ustvarjanje lahko dobite manjše različice lončarskega kolesa); kos lončarske gline, modelirna glina ALI soljeno testo iz Uvodne dejavnosti A; plastični podstavki ali povoščen papir Današnja zlata vrsta, napisana na vidnem mestu, listi, barvice, tanki flomastri Plastična posodica za milo ALI škatlica za vsakega otroka ALI listi za knjižico, flomastri, barvice, majhni kosi papirja, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Kaj sem?	Kos glinaste posode (krožnik ali lonček); trda, posušena glina; mehka glina, plastični podstavki ali povoščen papir
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Nekaj posebnega	Kos gline ali soljenega testa za vsakega otroka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- soljeno testo (glejte recept)
- svinčnike
- velik kos povoščenega papirja

A) Tvoje ime v testu

Recept za soljeno testo:

4 skodelice moke, 2 skodelici soli, 2 skodelici vode, 2 žlici olja, 4 žličke pecilnega praška (kremnega tartarja? (op. prev.: nisem prepričana, da pri nas obstaja; uporabite lahko kar pecilni prašek), nekaj kapljic barvila za živila.

Postopek: zmešajte moko, sol in pecilni prašek. V posebni posodi v vodo dodajte barvilo za hrano in olje. Tekočino dodajte mešanici moke in soli. Kuhajte pri nizki temperaturi, dokler se mešanica ne strdi. Potem jo zgnetite na pomokani površini. Testo lahko shranite v plastično posodo. Postavite jo v hladilnik.

Že med tednom pripravite soljeno testo. Na povoskan papir položite velik kos testa in ga razvaljajte tako, da bo vsak otrok lahko na plosko ploščico napisal svoje ime. Ko bodo otroci prišli v razred, jih usmerite k testu in naj vanj s svinčnikom vtisnejo svoje ime. Ko se testo strdi, ga razstavite, da bo krasilo učilnico.

OBNOVA

Recite: **Bog vas ima zelo rad. Prav tako kakor ste vi vtisnili svoje ime v testo, je Bog obljubil, da si vas bo vtisnil (oziroma vdolbel) v svoje dlani. (Iz 49,16) Kaj ima Jezus na svojih dlaneh kot dokaz svoje neminljive ljubezni do vas? (odtise žeblicev – glej Jn 15,13; 20,25.) Predstavljajte si, da vas drži v svojih rokah in vas oblikuje (izdeluje, ustvarja), da ste bolj in bolj podobni njemu. Preberimo zlato vrsto v Iz 64,8. Preberite vrsto naglas. Današnje sporočilo je:**



BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.

Potrebuje

- rumene in zelene prstne barve
- mavrični plakat, ki ste ga pričeli barvati pri 6. nauku
- vlažne robce ali mokre papirnate brisače

B) Mavrični odtisi dlani

Nadaljujte ustvarjanje mavričnega plakata z odtisi dlani, ki ste ga pričeli izdelovati prejšnji teden (glej nauk 6). Danes nadaljujte z rumeno in zeleno barvo. Naslednji teden bodo otroci dokončali plakat z modro, indigo in vijolično barvo (če vam je ljubše, lahko uporabite tudi samo modro in vijolično).

OBNOVA

Vprašajte: **Ali uživate pri izdelovanju mavričnega plakata? (Da.) Kako vas to spominja na Božje obljube? (Bog je ustvaril mavrico, ko je obljubil Noetu, da ne bo nikoli več uničil vsega sveta s potopom.) Dlani na našem mavričnem plakatu nas spominjajo na naše sporočilo:**



BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.



C) Glina v tvojih rokah

Dajte otrokom nekaj minut, da iz gline izdelajo lonce, lončke itd. Spomnite jih, naj glino oblikujejo samo na plastičnih podstavkih ali povoščenem papirju.

Potrebujete

- modelirno glino
- plastične podstavke ALI povoščen papir

OBNOVA

Vprašajte: **Ali radi izdelujete stvari iz gline?** (Da.) **Ali vam je bolj všeč mehka ali trda glina?** (Mehka.) **Zakaj?** (Mehko glino lažje oblikuješ. Če je kaj narobe z izdelkom, ki ga oblikujem, ga lahko naredim znova.) **Naša današnja svetopisemska zgodba govori o glini v rokah moža, ki izdeluje glinasto posodo – lončarja. Preberimo zlato vrsto v Iz 64,8.** Naj kdo prebere besedilo naglas. **Z drugimi besedami bi lahko to povedali tudi tako:**

➡ **BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.**

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Kakor jelen želi si vode« (Pesem št. 62 v PS)
- »Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Naše darove zbiramo v glinasto posodo. V naši današnji svetopisemski zgodbi je glinasta posoda postala čudovita v lončarjevih rokah. Ko prilagamo darove, jih pravzaprav polagamo v Božje roke in On z njimi naredi nekaj čudovitega.**

Potrebujete

- glinasto posodo, ki ste jo uporabili že prejšnji teden; dodajte ji napis: »Oblikuj me, Gospod!«



Molitev

Vsi skupaj pokleknite in zapojte prvo kitico pesmi »Moj Stvarnik in Gospod« (št. 17 v PAC) kot molitev. Povabite vse otroke k tihi molitvi, v kateri naj dovolijo Jezusu oblikovati določene stvari v njihovem življenju, da bi lahko živeli po Božji volji. Zaključite s petjem tretje kitice iste pesmi.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- več kosov glinaste posode
- slika lončarskega kolesa (če je možno, prinesite pravo lončarsko kolo; majhne različice lahko dobite v skoraj vseh večjih trgovinah s pripomočki za ustvarjanje)
- kos lončarske gline, modelirno glino ALI soljeno testo iz Uvodne dejavnosti A
- plastične podstavke ali povoščen papir

Doživeti zgodbo

Že pred začetkom sobotne šole pripravite lončarsko kolo, lončarsko glino, modelirno glino ali soljeno testo. Vsakemu otroku ga dajte en kos. Medtem, ko boste pripovedovali zgodbo, naj otroci nekaj izdelajo iz gline/testa. Poskusijo lahko s pletenjem kit ali pa izdelajo skodelico in krožniček.

Vešč rokodelec je vzel v roke nož in z njim odrezal kos gline od velike grude. Vrgel ga je na svoje lončarsko kolo in se usedel. *[Če imate to možnost, otrokom to prikažite z lončarskim kolesom. Če pa imate samo sliko, jim pokažite to in zgibi*

ponazorite lončarjevo delo.]

Nato je z nogo pričel premikati pedal – gor in dol, gor in dol – in kolo se je pričelo vrteti. Bilo je videti, kakor da je glina v lončarjevih rokah zaživela povsem svoje življenje. Še pred kratkim je bila ploska, zdaj pa je bila v sredini votla, njena zunanost pa je bila gladka in svetla. Lončar je hitro pomočil svojo roko v posodo z vodo in nadaljeval delo. Zelo nežno je premaknil svoje roke in oblika se je v trenutku spremenila. Zaobljene stranice so se pričele oblikovati v dolg in ozek vrat. Na sprednji strani se je izoblikoval dulec. Nato se je lončarjevo kolo upočasnilo in se končno tudi ustavilo.

Lončar je iz nekaj mehkih koncev gline spletel kito in jo pritrdil na eno stran vrča, tako da je oblikoval ročaj. Ponovno je vzel nož in tokrat svojo stvaritev odrezal z lončarskega kolesa ter jo previdno postavil na polico, da se

posuši. Kar je bilo še pred kratkim kos gline, je postalo čudovit glinast vrč s pletenim ročajem.

Ampak lončar ni končal dela. Njegova sveža gruda gline ne bo dolgo sveža.

Od kupa je odrezal še en kos in ga tako kakor prej vrgel na lončarsko kolo. Kolo se vrtilo naokrog, pedal se premika navzgor in navzdol. Ko so pod njegovimi rokami rasli robovi vrča za vodo, je naenkrat opazil moža, ki ga je opazoval. Lončar je pogledal od svojega dela in se nasmehnil, v tistem trenutku pa so se robovi lonca sesedli in vrteče kolo se je ustavilo.

»O, zelo mi je žal,« je rekel možki in se z roko prijel za usta.

»Nič hudega, takoj ga bom popravil,« je odvrnil lončar.

Obiskovalec se je predstavil. »Ime mi je Jeremija in sem me je poslal Bog opazovat tvoje delo.«

Lončar ga je z zanimanjem pogledal. »Lepota gline je v tem,« je rekel, »da če je posoda pretanka na eni strani ali če naredim kakšno napako med oblikovanjem, lahko težavo preprosto zgladim ali pa posodo zmečkam v kepo in začnem znova. Včasih je zaradi tega še močnejša kakor prej. Vedno se trudim, da glino oblikujem v obliko, ki se zdi najprimernejša za določen kos.«

»Torej lahko napake popravite?« je vprašal Jeremija.

»Da. Glino lahko oblikujem in preoblikujem, dokler ne postane prav takšna, kakor želim. Če sem jaz zadovoljen z izdelkom, se bo tudi drugim zdel lep in uporaben.«

Jeremija je prikimal. »Vaši izdelki so čudoviti,« je rekel. Občudoval je razstavljene predmete. Tam so bile majhne oljne svetilke za v spalnico, vrči vseh velikosti za mleko, smetano ali vodo, ogromne posode, ki so mu segale do pasu, primerne za shranjevanje oliv ali žita ali pa za hlajenje vode.

Vse je bilo narejeno iz iste snovi, vse je izdelal isti ustvarjalec, pa je bila vseeno vsaka nekaj posebnega. To je bil nauk, ki ga je Bog želel dati Jeremiju. Zdaj je Jeremija lahko pojasnil, kako Bog oblikuje življenje vsakogar, ko iz napak, ki so se zgodile, naredi nekaj čudovitega.



V Božjih rokah je lahko vsako življenje v službo drugim.

OBNOVA

Vprašajte: **Kakšen je občutek, ko držite glino v svojih rokah?** (Mehak, prijeten.) **Ali uživate, ko izdelujete predmete iz gline?** (Da.) **Povabite otroke, naj vam pokažejo, kaj so izdelali, medtem ko ste pripovedovali zgodbo. Kako mislite, da se počuti Bog, ko nas drži v svojih rokah in nas oblikuje v nekaj posebnega?** (Tudi On uživa v tem.) **Vzemite v roke kos glinaste posode, ki ste ga razstavili v učilnici.** Vprašajte: **Za kaj se uporablja posamezni kos glinaste posode?** (Iz njega pijemo, jemo, v njem shranjujemo hrano, z njim strežemo itd.) **Katera posoda je najpomembnejša?** (Vse so pomembne, odvisno od tega, kaj potrebuješ.) **Če želite piti, je lonček najpomembnejši, če želite nekaj pojesti, je najprimernejša skleda, itd. Enako je z nami. Jezus nas je vse ustvaril s posebnim namenom in vsi imamo enako vrednost. Nikoli ne pozabite našega sporočila:**

 **BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.**

Potrebujete

- zlato vrsto, zapisano na mestu, kjer jo bodo vsi videli
- liste
- barvice in tanke flomastre

glina, ti pa si nam lončar in vsi smo delo tvoje roke.« (Iz 64,8)

Zlata vrsta

Otroci naj na list papirja obrišejo svojo dlan in nanjo prepišejo zlato vrsto. Vsak otrok naj vrstico prebere najprej zase, nato pa jo ponovite skupaj. »O Gospod, ... mi smo

Proučevanje Svetega pisma

Šest otrok naj se izmenjuje pri branju besedila iz Jer 18,1-6, vsak otrok naj prebere po eno vrstico. V odlomku naj poiščejo kakšno Božjo obljubo (npr. 6. vrsta). Nato lahko to obljubo zapišejo na majhen kos papirja in jo dajo v svojo škatlico ali knjižico. Med svetopisemskim proučevanjem naslednjo soboto bodo dodali še nekaj obljub v svojo škatlico ali knjižico. Obdržite škatlice/knjižice do devete sobote v četrtletju.

Če vam čas to dovoljuje, naj otroci preberejo še nekaj svetopisemskih besedil, ki se nanašajo na glino, npr.:

Iz 29,16	Žal 4,2
2 Tim 2,20	Iz 45,9
Rim 9,21	

Pogovorite se o pomenu teh vrstic.

OBNOVA

Recite: **Božje obljube, ki smo jih brali prejšnji teden, so govorile o ozdravitvi. O čem govorijo Boje obljube ta teden?** (Smo v Božjih rokah in oblikoval nas bo, kakor lončar oblikuje glino.) **Zakaj bi želeli, da vas Bog oblikuje?** (On najbolje ve, kakšno naj bi bilo moje življenje.) **Česa se boste spomnili, če vas bo kdaj skrbelo zaradi dogodkov v vašem življenju? Odgovorimo na to vprašanje z današnjim sporočilom:**

 **BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- plastično posodico za milo ALI majhno škatlo za vsakega otroka ALI liste za izdelavo knjižice
- flomastre, barvice itd.
- koščke papirja
- Sveta pisma



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- kos poceni glinaste posode (npr. krožnik ali lonček)
- trdo, suho glino
- mehko glino
- plastične podstavke ali povoskan papir

Kaj sem?

Strite glinast krožnik ali lonček in nato recite otrokom, naj ga sestavijo nazaj.

Recite jim, naj oblikujejo kozarec iz trde, suhe gline, nato pa še enega iz mehke, vlažne gline.

OBNOVA

Vprašajte: **S katero glino je lažje delati?** (Z mehko.) **Kako pa se je obnašala trda glina?** (Težko je bilo delati z njo.) **Kako pa je bilo izdelovati lonček iz mehke, sveže gline?** (Veliko lažje je bilo izdelati nekaj lepega.) **Kako smo mi podobni tej glini v**

različnih oblikah? Podelite naslednje zamisli:

Trd kozarec ali lonček. Odločeni smo, da bomo natančno takšni, kakor želimo biti, smo trmasti in trdoglavi, neodvisni in imamo občutek, da vemo več kakor Bog.

Trda, suha glina. Ni nam mar za stvari okoli nas, ne želimo poslušati svojih staršev, ne želimo se učiti, moliti ali prisluhniti temu, kar nas želi naučiti Bog.

Mehka glina. Molitev, slavljenje in poslušanje Božjega glasu, več časa preživimo v odkrivanju Božjega načrta za naše življenje kakor pa pri zadovoljevanju lastnih sebičnih potreb. Pripravljeni smo se prepustiti Bogu, da nas oblikuje po svoji volji, namesto da trmasto vztrajamo pri svojem prav.

Kakšna glina pa želite biti vi v Božjih rokah? (Mehka.) **Ne pozabite današnjega sporočila:**



BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kos gline ali testa za vsakega otroka (Za slano testo glejte recept pri Uvodni dejavnosti A.)
- plastične podstavke ali povoščen papir
- plastične vrečke, ki jih je možno nepredušno zapreti

Nekaj posebnega

Vsak otrok naj izdelava lonček ali ploščico iz gline ali testa, da bo izdelek nekomu podaril in ga s tem spomnil, da je Jezus lončar, ki želi vsakega od nas oblikovati v nekaj prav posebnega.

Ko bodo otroci končali, naj dajo svoje izdelke v plastične vrečke in jih odnesejo s sabo domov.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali, ko ste oblikovali glino in izdelali nekaj lepega?**

(Da.) **Kako mislite, da se počuti Bog, kadar oblikuje vas?** (Včasih je vesel, včasih žalosten itd.) **Ali ste se domislili, komu boste podarili svoj izdelek iz gline? Kaj mu boste rekli?** Spodbudite vsakega otroka k tihi molitvi, v kateri naj posvetijo svoje življenje Bogu in ga prosijo, naj jih oblikuje po svoji volji. Molite tudi za ljudi, ki bodo prejeli lončke ali ploščice, da bi tudi oni želeli biti to, kar si zanje želi Bog. **Zaključimo z našim sporočilom:**



BOG ME DRŽI V SVOJEM NAROČJU IN ME OBLIKUJE.

Zaključek

Znova zapojte prvo kitico pesmi »Moj Stvarnik in Gospod« (št. 17 v PAC) kot zaključno molitev.

Spomnite otroke, naj vsak dan berejo svoj nauk in opravljajo dnevne dejavnosti.



Glinasti vrči

Svetopisemsko besedilo

Jer 18,1-6; Zdravje na dosegu roke, str. 320.321

Sporočilo

Bog me drži v svojem naročju in me oblikuje.

Zlata vrsta

»O, Gospod, ... mi smo glina, ti pa si nam lončar in vsi smo delo tvoje roke.« (Iz 64,8)

Samuel je zelo rad oblikoval stvari iz gline. Bila je tako mehka in bilo je prijetno delati z njo. Izdeloval je živali, stavbe, avtomobilčke, ljudi in posode. Glina v njegovih rokah je postala tisto, kar je želel.

Tudi neki mož v Svetem pismu je zelo rad delal z glino. Mogoče se je zgodilo nekako takole.

Izkušen umetnik je dvignil rob mokre krpe in od velike kepe odrezal tanko plast gline. Položil jo je na lončarsko kolo in se usedel. Svoj plašč si je potegnil nad kolena. Nato pa so gor in dol, gor in dol, njegove noge začele poganjati pedala, da se je kolo vrtele.

Pod lončarskimi rokami je glina pričela dobivati svojo obliko in svoje življenje. Včasih je bila samo navadna ploskev, zdaj pa je imela votlo središče in gladke mejne ploskve. Lončar je spretno pomakal svoje roke v posodo z vodo in se spet vračal k svojemu delu. Njegove roke so pritiskale skorajda nežno in oblika se je brez oklevanja odzivala. Zaobljene strani so se začele ožati v dolg vrat. Kljun je bil postavljen na sprednji strani. Lončarjevo kolo se je upočasnilo in ustavilo.

Lončar je prepletel nekaj gladkih kosov gline. Trdno jih je pritrdil na eno stran vrča in tako naredil ročaj. Z zadovoljnim nasmehom je vrč vzel s kolesa in ga previdno postavil na suho desko. Tisto, kar je bilo nekaj kos gline, je sedaj postalo čudovit glinast vrč.

Lončar se je ozrl na živahno ulico. Stranke so stale v bližini in opazovale njegovo delo. Nekateri so kupili lončene posode za vodo ali moko. Lončar pa je neutrudno nadaljeval delo. Njegova sveža zaloga gline ni trajala dolgo. Od zaloge je odrezal nov kos gline. Kakor vedno

prej je glino tudi tokrat postavil na lončarsko kolo. Okrog in okrog, gor in dol. Ko so se robovi posode za vodo vzpenjali med njegovimi rokami, je svojo pozornost usmeril na moža, ki je opazoval njegovo delo. Lončar ga je pogledal in se mu nasmehnil. Toda v tem trenutku so se robovi posode sesuli in kolo se je ustavilo.

»Oh, tako mi je žal,« je dejal mož in si z rokami prekril usta.

Lončar je zamahnil z roko. »Ne skrbite za to,« je odvrnil. »Popravil ga bom v trenutku!«

Moški se mu je predstavil. »Moje ime je Jeremija. Bog me je poslal sem opazovat vaše delo.«

Lončarja je ta izjava pritegnila. »Lepota gline,« je dejal, »je v tem, da jo lahko v vsakem trenutku spremenim. Če se mi zdi pretanka za posodo ali če opazim napake, ko jo pregledam, samo odstranim težavo ali pa jo spremenim nazaj v kepo in začnem znova. Včasih je potem še močnejša. Vedno se trudim, da bi iz gline naredil tisto, za kar se zdi najbolj primerna.«

»Torej napake se lahko popravijo,« je dejal Jeremija.

»Res je. Glino lahko oblikujem in preoblikujem, dokler ni tisto, kar bi naj bila. Ko sem zadovoljen z njo, se bo tudi drugim zdela privlačna in uporabna.«

Jeremija je prikimal. »Tvoje delo je čudovito,« je dejal. Še nekaj časa je stal in opazoval lončarja. Nato je še enkrat občudoval razstavljene izdelke. Tukaj so bile majhne oljne lučke za v spalnico; vrči vseh velikosti, primerni za smetano, mleko ali vodo; velike posode za shranjevanje oliv ali žita ali pa za hlajenje vode.

Vse je bilo narejeno iz istega materiala in vse je ustvaril isti umetnik. Toda vsaka je bila malo drugačna. Vsak izdelek je imel svoj poseben namen.

To je bilo sporočilo, ki ga je Bog želel povedati Jeremiju. Zato ga je poslal, naj si ogleda lončarjevo delo. Zdaj je Jeremija znal pojasniti, kako Bog oblikuje življenje vsakega posameznika. Kako uporablja napake, ki se zgodijo, in iz njih naredi nekaj lepega. V Božjih rokah je lahko vsako življenje koristno bližnjim.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Lončar v naši zgodbi je izdeloval čudovite posode. S svojo družino se odpravite na sprehod. Poišči lepe stvari, ki jih je ustvaril Bog in se začnejo na črko P.

Preberi: Z družino preberite svetopisemski nauk tega tedna. Nato preberite še Iz 64,8 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o predanosti Bogu.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Jer 18,1-4. Prosi koga v družini, naj ti v kakšni enciklopediji pomaga najti podatke o glini. Povej vsaj tri stvari, ki si se jih naučil o njej.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Jer 18,5-6.

Naredi: Na papir s svinčnikom obriši svojo roko. Na obris roke z različnimi barvami zapiši zlato vrsto. Besedilo glasno preberi. Namesto besedice 'mi' preberi svoje ime. Nato v vrstico vstavi še imena drugih članov družine in jim vrstico glasno preberi. (»O, Gospod (ime) je glina, ti pa si njen lončar in vsi smo delo tvoje roke«.)

Naredi: Brez pomoči ponovi zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Z družino skupaj preberite Žal 4,2. Kaj ti pomeni to besedilo?

Naredi: Iz gline ali plastelina oblikuj lončeno posodo. Tukaj imaš navodila: Zgneti glino, da se bo zmehčala. Iz gline oblikuj žogico. Palec potisni v sredino, toda žogice ne smeš predreti. Eno roko postavi pod glino, z drugo pa z vrtenjem glino oblikuj. Odprtina bo postajala večja in večja. Na rob previdno sprskaj vzorec. Tvoja posoda se mora potem posušiti.

SREDA

Podeli: Z družino v Mt 26,42 preberite Jezusovo molitev, v kateri Bogu dovoljuje, da ga oblikuje. Kdaj je Jezus izgovoril to molitev?

Naredi: V sobotni šoli si izdelal lonček ali spominsko ploščico, da bi jo komu dal. Naredi to danes. (Če nisi bil v sobotni šoli, nariši risbo lončene posode ali ploščice.) Ko jo boš podaril, obdarjenca spomni, da je Jezus lončar, ki želi vsakega od nas spremeniti v nekaj posebnega.

Naredi: Na pamet ponovi zlato vrsto.

Naredi: Z družino zapojte pesem, ki govori o izročitvi življenja Jezusu.

ČETRTEK

Naredi: S pomočjo koga od odraslih izdelaj premično mavrico, na kateri bo napisana ena od Božjih obljub. Mavrico nariši na papirnat krožnik in jo pobarvaj.* Na bel papir nariši pet majhnih oblačkov in jih izreži. Na vsak oblaček napiši eno od naslednjih stvari:

1. Bog izpolni svoje obljube
2. Dej 1,11
3. Ps 91,11
4. Mal 3,6
5. Ps 50,15

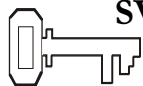
Oblačke pritrdi na papirnat krožnik tako, da bodo viseli z mavrice. Okrasek obesi tja, kjer ga bodo lahko vsi videli. Med družinskim bogoslužjem preberite vse te obljube in pojasnite, kaj vam pomenijo.

PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem svoji družini pripoveduj svetopisemsko zgodbo tega tedna. Pokaži jim lončeno posodo, ki si jo izdelal v tem tednu.

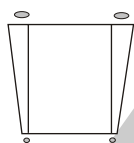
Naredi: Kako bi se morali odzvati, ko nas Bog želi oblikovati? Skupaj zapojte pesem, ki govori o predanosti in izročitvi Bogu. Nato pa kot molitev skupaj ponovite zlato vrsto.

* Barve v mavrici si sledijo: rdeča, oranžna, rumena, zelena, modra, indigo in vijolična.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Neh 1 do 4; 6;
Preroki in kralji, str.
377-386; 392-396



ZLATA VRSTA

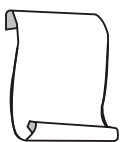
»Kajti nad menoj je
bila dobrotljiva
roka mojega Boga.«
(Neh 2,8 SSP)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da jim Bog po svoji milosti daje moč, da delajo to, kar jih On prosi,
- **čutili** gotovost, da lahko sledijo Bogu po moči njegove milosti,
- **se odzvali** tako, da se bodo obvezali vedno upoštevati Božjo voljo po njegovi moči.



SPOROČILO

Bog mi daje milost
in moč, da lahko
izpolnjujem njegovo
voljo.

Nehemija - Božji graditelj

Tema meseca

Bog drži svoje obljube.

Pregled svetopisemskega nauka

Nehemija, judovski izseljenec, ki je služil na perzijskem dvoru, je slišal za težave, s katerimi so se spopadali izseljenci, ki so se vrnili v Jeruzalem. Molil je k Bogu in od njega dobil zamisel, naj gre sam tja in pomaga ponovno zgraditi mestne zidove in vrata. Kralj Artakserks je videl, da je Nehemija žalosten, zato ga je vprašal, zakaj je takšen. Bog je pomagal Nehemiju zvedeti, da ve, za kaj mora prositi. Ko je Nehemija prišel v Jeruzalem, so sovražniki začeli kovati spletke, da bi preprečili gradnjo. Ampak Bog je dal Nehemiju modrost in pogum, ki ju je potreboval, da se ni zmenil za ljudi, ki so povzročali nemir, temveč je dokončal delo.

Nauk o milosti

Milost nam daje moč, da v vsem upoštevamo Božjo voljo. »Če človeška volja deluje v sodelovanju z Božjo voljo, postane vsemogočna. Karkoli se mora zgoditi po Božji zapovedi, se doseže z njegovo močjo. Vsi njegovi ukazi dajejo dovoljenje.« (Christ's Object Lessons, str. 333)

Dodatek za učitelje

»Vera človeka, ki nenehno napreduje, ne more oslabeti; kajti nad sabo, pod sabo in ob sebi spoznava neskončno Ljubezen, ki povsod deluje, da bi izpolnila svoj dober načrt. Pravi Božji služabniki delajo z odločnostjo, ki ne bo opešala, saj se neprestano zanašajo na prestol milosti.

Bog je za vsako nujo zagotovil božansko pomoč, s katero se naše človeške sposobnosti ne morejo primerjati. Daje nam Svetega Duha, da pomaga v vsaki stiski, krepí naše upanje in gotovost, razsvetljuje naš um in čisti naše srce. Bog nam daje priložnosti in odpira pot za delovanje. Če je njegovo ljudstvo pozorno na znamenja njegove previdnosti in je pripravljeno sodelovati z njim, bo doživelo čudovite sadove.« (Preroki in kralji, str. 396)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Štafeta točajev B) Žalostni obrazi C) Mavrični odtisi dlani	Dva servirna pladnja, dva plastična lončka Listi, pisala Prstne barve – modra, indigo in vijolična, mavrični plakat, ki ste ga začeli izdelovati v 6. nauku
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Glinasta posoda, ki ste jo uporabili prejšnji teden; na njej naj bo napis: »Tudi Bog daje.« Izrezki v obliki opek, barvice
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Privlačna čaša in pladenj; kartonaste kocke ali škatle, ki bodo predstavljale zid; igrače – meči, sulice, loki in puščice; svetopisemski kostumi Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, goba Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenarij	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Utrjevanje rok	Modelirna glina, Sveto pismo, plastični podstavki za krožnike ali povoščen papir, plastične vrečke, ki se lahko zapirajo in odpirajo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- dva servirna pladnja
- dva plastična lončka

A) Štafeta točaje

Recite: **Danes boste vsi točaji.** Učence razdelite v dve enaki skupini (ta dejavnost je bolj primerna za veliko skupino) za štafeto. Recite: **Teh dveh lončkov ne bomo z ničimer napolnili, da ne bomo česa polili, ampak ju bomo položili na pladenj, vaša naloga pa bo, da čim hitreje nesete pladenj z lončkom na drugo stran sobe, se tam obrnete in se vrnete. Nato izročite pladenj naslednjemu v vrsti. Ta naredi enako. Če lonček pade s pladnja, ga mora nosač pladnja pobrati in začeti od začetka.**

OBNOVA

Vprašajte: Ali je biti točaj tako preprosto, kakor ste mislili? (Ne.) Včasih je stvari, ki se zdijo preproste, precej težko narediti. Danes se bomo učili o pravem točaju Nehemiju, in kako mu je Bog pomagal narediti nekaj zelo zahtevnega. Preberimo zlato vrsto v Neh 2,8. Preberite naglas. Nehemija je lahko to težko nalogo opravil edino po Božji milosti in moči. O tem govori današnje sporočilo:



BOG MI DAJE MILOST IN MOČ, DA LAHKO IZPOLNJUJEM NJEGOVO VOLJO.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- liste
- pisala

B) Žalostni obrazi

Recite otrokom, naj se spomnijo trenutka, ko so bili zelo žalostni. Nato naj narišejo žalosten obraz, kakršen je bil verjetno njihov v tistem trenutku.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za odziv, ko jih vprašate: **Kdo bo vsem nam povedal svojo izkušnjo, ko je bil žalosten? Danes se bomo učili o Nehemiju in o tem, zakaj je bil žalosten. Učili pa se bomo tudi o tem, kako je naredil nekaj težkega in zaradi tega postal srečen. Preberimo Neh 2,8 in odkrijmo njegovo skrivnost. Preberite vrstico naglas. Kdo nam bo pomagal, da bomo uresničevali Božjo voljo? Današnje sporočilo pravi tako:**



BOG MI DAJE MILOST IN MOČ, DA LAHKO IZPOLNJUJEM NJEGOVO VOLJO.

Ponovite ga skupaj z mano.



Potrebujete

- modro, indigo in vijolično prstno barvo
- mavrični plakat, ki ste ga začeli izdelovati v 6. lekciji

C) Mavrični odtisi dlani

Nadaljujte izdelovanje mavričnega plakata z odtisi dlani iz nauka 6. Ta teden naj otroci dokončajo plakat z modrimi, indigo in/ali vijoličnimi odtisi.

OBNOVA

Recite: **Kako vam je všeč naš dokončan plakat?** (Lep je...) **Danes bomo slišali zgodbo o tem, kako je Bog dal moč nekaj delavcem, da so s svojimi rokami uresničili njegovo voljo. Preberimo Neh**

2,8. Preberite naglas. Naša mavrica nas spominja na to, da bo Bog držal svojo obljubo in bo enako naredil tudi za nas. Zapomnimo si današnje sporočilo:



BOG MI DAJE MILOST IN MOČ, DA LAHKO IZPOLNJUJEM NJEGOVO VOLJO.

Molitev in češčenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moj oče, ki je kralj svetov« (Pesem št. 82 v PS ali št. 253 v PAC)
- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
- »Zaupam ti« (Pesem št. 181 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Vprašajte: **Kaj daje Bog?** (Milost, moč, da lahko izpolnujemo njegovo voljo.) **Odzovimo se na njegovo daritev z prilagajanjem svojih darov.**

Potrebujete

- lončeno posodo, ki ste jo uporabili že prejšnji teden; napis naj bo: »Tudi Bog daje.«



Molitev

Recite: **V naši današnji svetopisemski zgodbi bomo govorili o opekah. Na svojo opeko napišite ime osebe ali razmere, ki resnično potrebuje Božjo milost in moč. Nato pa molimo, da bi bil Bog navzoč v vseh razmerah, ki ste jo zapisali. Povabite enega ali dva otroka, naj molita, nato pa s kratko molitvijo zaključite vi.**

Potrebujete

- izrezke v obliki opek
- barvice



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- privlačen pladenj in čašo
- kartonske kocke ali škatle za zid
- meče, sulice, loke in puščice – igrače
- svetopisemski kostum za vsakega otroka

Doživeti zgodbo

Recite otrokom, da bodo današnje svetopisemsko zgodbo odigrali, medtem ko jo boste vi brali. Najdite prostovoljce za našteje osebe oziroma skupine. Nato pa jih oblecite v svetopisemska oblačila.

Osebe: Nehemija, Hanani, kralj, vojaški poveljniki in vojaki, mestni voditelji, judovski delavci, sovražniki

Postavitev prizorišča

Eden izmed kotov v sobi naj predstavlja Jeruzalem. Na drugem koncu sobe naj sedi kralj na »prestolu« (stolu), obdajajo pa ga naj častniki in vojaki. Na eni strani v bližini Jeruzalema naj sedijo mestni voditelji in judovski delavci, na drugi pa naj sedijo »sovražniki«.

Nehemija je objel svojega brata Hananija, ki je prišel na obisk. *[Nehemija objame Hananija.]* »Kako si ti in drugi Judje, ki ste se vrnili v Jeruzalem?«

Hanani je bil videti žalosten. *[Hanani naj ima žalosten izraz na obrazu in naj zmajuje z glavo.]* »Slabo,« je rekel. »Obzidje okoli Jeruzalema so podrli, mestna vrata pa sežgali. Mesto je nezaščiteno. Sovražniki lahko vkorakajo naravnost vanj in napadejo Božje ljudstvo.«

Nehemija se je pogreznil globoko v svoj stol in povsili glavo. *[Nehemija se usede in povesi glavo.]* Hudo mu je bilo, ko je pomislil na svoje ljubljeno mesto Jeruzalem, ki je bilo sedaj v ruševinah in uničeno.

Nehemija je več dni žaloval. Postil se je in molil. *[Nehemija poklekne in daje vtis, da moli.]* »Oh, Gospod,« je prosil, »kralja bom prosil za veliko uslugo. Prosim, položi mu v srce pripravljenost, da bo prijazen do mene.«

Nekega večera je Nehemija nesel kralju vino kakor ponavadi. *[Nehemija nese privlačno čašo na pladnju do kralja.]* Kralj je dvignil svoj pogled. »Zakaj si nocoj tako žalosten?« je vprašal. »Ali si bolan?« *[Nehemija naj stoji pred kraljem z žalostnim izrazom na obrazu.]*

»Naj živi kralj!« je vzkliknil Nehemija. »Žalosten sem, ker sem izvedel, da je mesto, kjer so živeli moji predniki, v ruševinah. Mestno obzidje je podrto, mestna vrata pa sežgana.«

»Kako ti lahko pomagam?« je prijazno vprašal kralj. *[Kralj naj z gesto pokaže, da želi pomagati.]*

Nehemija je kratko, tiho molil. *[Nehemija na kratko dvigne pogled.]* Nato je odgovoril kralju. *[Nehemija govori.]* »Če si zadovoljen z mano, svojim služabnikom, me, prosim, pošlji v Judejo, da ponovno zgradim mesto, kjer so pokopani moji predniki.«

Ne samo da je kralj dovolil Nehemiju oditi, marveč mu je tudi odobril še eno prošnjo. Strinjal se je, da bo napisal pismo upravniku kraljevih gozdov. »Prosimo ga, naj mi pošlje lesa, da bom lahko zgradil mestna vrata, mestno obzidje in hišo zase,« je prosil Nehemija.

Kralj je napisal pismo za Nehemija. *[Kralj piše pismo.]* Naročil je tudi častnikom in vojakom na konjih, naj pospremijo Nehemija ter ga ščitijo na njegovem dolgem, dolgem potovanju v Jeruzalem. *[Nehemija, častniki in vojaki skupaj hodijo od prostora, kjer je kraljev prostor, do kota, kjer naj bi stal Jeruzalem.]*

Nehemija je končno prispel do Jeruzalema. Po treh dneh bivanja v mestu je ponoči jahal skozi mesto na svojem oslu, da bi ugotovil škodo. *[Ugasnite luči, medtem ko se Nehemija sprehaja po »Jeruzalemu«.]* Ugotovil je, da skozi nekatera mestna vrata sploh ne more jahati, ker so jih kosi podrtega zidu popolnoma zasuli.

Nato je Nehemija govoril z mestnimi voditelji. *[Nehemija stoji pred mestnimi voditelji in govori.]* Povedal jim je, kako mu je Bog do zdaj pomagal. »Postavimo ponovno obzidje okrog Jeruzalema!« je vzkliknil. In tako so ljudje pričeli delati. *[Nehemija, mestni voditelji in*



judovski delavci »gradijo« žid.] Delali so zelo naporno.

Toda njihovim sovražnikom dogajanje v mestu ni bilo všeč. *[Obrnite se proti »sovražnikom«, oni pa naj se namrščijo.]* Niso želeli, da bi Božje ljudstvo ponovno zgradilo svoje zaščitno obzidje. Smejali so se in s prsti kazali na obzidje. *[Sovražniki se smejejo in kažejo s prsti.]* »Le kaj mislijo ti ljudje, da počnejo? Obzidje, ki ga gradijo, se bo zrušilo že samo pod težo lisice.«

Ampak Judje so nadaljevali delo. *[Delavci nadaljujejo delo.]*

Sovražniki Božjega ljudstva so bili besni in skovali so načrt, kako bodo napadli in pobili Jude. Ampak Judje so slišali za njihov načrt in molili k Bogu za zaščito. Nato jim je Nehemija naročil, naj v roke vzamejo svoje meče, sulice, loke in puščice ter z eno roko stražijo obzidje, z drugo pa gradijo naprej. *[Delavci v eni roki držijo svoje »meče, sulice, loke in puščice«, z drugo pa »delajo«.]* »Naj vas ne bo strah sovražnikov! Spomnite se Gospoda!« jih je spodbujal Nehemija.

Velikokrat so sovražniki poskušali ustaviti gradnjo, toda Nehemija je neprestano molil in Bog mu je dal pogum in modrost, da je nadaljeval. Obzidje, ki bo pomagalo pri zaščiti Jeruzalema, pa je bilo zgrajeno v samo dvainpetdesetih dnevih! *[Nehemija, mestni voditelj in judovski delavci »proslavljajo«.]*

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste morali kdaj narediti kaj tako težkega kakor Nehemija?** (Da, ne.) **Kaj je bilo to?** (Dajte jim čas, da odgovorijo.) **Kako bi se počutili, če bi bili vi delavci, ki so poskušali graditi, medtem ko so se norčevali iz njih in jih je hkrati skrbelo še, da jih bodo napadli?** (Bil bi prestrašen.) **Kako jim je Bog pomagal dokončati načrt?** (Varoval jih je, jim dajal moč in jih vodil.) **Kaj bo Bog naredil za vas, če se boste vi trudili narediti to, kar On želi?** Ne pozabimo našega današnjega sporočila:

➡ **BOG MI DAJE MILOST IN MOČ, DA LAHKO IZPOLNJUJEM NJEGOVO VOLJO.**

Zlata vrsta

Na vsem vidno mesto narišite dve dlani z iztegnjenimi prsti. Nad vsak prst zapišite po eno besedo iz zlate vrste: 4 – je; 1 – kajti; 5 – bila; 3 – menoj; 8 – mojega; 7 – roka; 9 – Boga; 6 – dobrotljiva; 2 – nad; 10 – Neh 12,8. Skupaj z otroki naglas preberite zlato vrsto. Prostovoljec naj zbriše eno besedo. Nato naj vsi otroci še enkrat preberejo vrstico in dopolnijo manjkajočo besedo. Otroci naj se izmenjujejo pri brisanju besed. Po vsaki izbrisani besedi naj razred ponovi zlato vrsto in dodaja besede, ki jih ni več na tabli. Vsakič, ko ponovijo zlato vrsto, naj otroci to naredijo na drugačen način: naj šepetajo, govorijo hitro, počasi, medtem ko stojijo na eni nogi itd. Nadaljujte, dokler ne bodo izbrisane vse besede in bodo otroci znali celotno zlato vrsto na pamet.

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- gobo

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Vprašajte: **Ali se spomnite, koliko dni so potrebovali Nehemija in njegovi delavci, da so ponovno zgradili obzidje Jeruzalema?** (52) **To je zelo kratko obdobje za tako OGROMEN načrt! Preberimo, zakaj jim je uspelo nekaj tako neverjetnega.** Pomagajte otrokom najti in naglas prebrati Neh 6,15,16.

Recite: **Sedaj pa bomo poiskali zgodbo, ki govori o dogodku, ko so ljudje gradili, ampak niso dokončali svojega dela.** Skupaj najдите in preberite 1 Mz 11,1-9.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj graditelji niso dokončali stolpa?** (Ker se niso ravnali po Božji volji; mislili so, da bodo lahko prelisičili Boga.) **V kateri skupini bi vi raje delali?** (V Nehemijevi skupini.) **Zakaj?** (Ker jim je pomagal Bog.) **Kaj boste naredili, kadar bo pred vami pomembna naloga?** (Prosil bom Boga za pomoč.) **Ne pozabite našega sporočila:**

➡ **BOG MI DAJE MILOST IN MOČ, DA LAHKO IZPOLNJUJEM NJEGOVO VOLJO.**



3 Uporaba nauka

Prizor

Preberite tale prizor otrokom.

Jaka je bil najprej prijazen in prijeten, nato pa je Peter poslušal drugega prijatelja in skupaj sta dražila in izzivala Jaka. Sedaj Jaka govori neprijazne besede in se pretvarja, da je zelo močan in pogumen. Peter si želi, da bi odnehal. Žal mu je, da je bil neprijazen z Jako, ampak ga je strah priznati Jaki. Peter se je o tem pogovoril s svojimi starši in skupaj so molili.

OBNOVA

Vprašajte: Kaj mora narediti Peter? (Prosim Jaka odpuščanja.) Ali Bog želi, da prosim Jaka odpuščanja? (Da.) Ali se vam zdi lahko prositi koga za odpuščanje? (Ne.) Kako lahko Bog pomaga Petru narediti, kar je prav? (Lahko ga opogumi in v njegova usta položi prave besede; pomaga Jaki, da bi lahko sprejel Petrovo opravičilo.) Česa se boste spomnili, ko boste morali narediti kaj zelo težkega? (Bog mi bo dal pogum in mi pomagal, da bom znal izbrati prave besede.) Da, ne pozabimo:

➔ **BOG MI DAJE MILOST IN MOČ,
DA LAHKO IZPOLNJUJEM
NJEVOVO VOLJO.**





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- modelirna glina
- Sveto pismo
- plastični podstavek ali povoščen papir
- plastično vrečko, ki jo lahko odpirate in zapirate

Utrjevanje rok

Vsakemu otroku dajte majhno kepo modelirne gline in jim naročite, naj jo stiskajo v rokah, medtem ko boste vi naglas brali besedilo iz Neh 6,9.

OBNOVA

Recite: **Ali se počutite, kakor da utrjujete svoje roke, da boste lahko**

opravljali Božje delo? (Da, ker vaje krepijo mišice na rokah.) **Kako še lahko utrdite svoje roke?** (Z Božjo pomočjo, ko nam daje pogum,

prave besede, itd.) **Za kakšno delo se morajo utrditi vaše roke?** (Prisluhnite njihovim odgovorom.) **Danes s seboj vzemite modelirno glino, da vas bo spominjala na vaše delo. Lahko jo podelite s kom, ki mu lahko pomagata. Povejte tej osebi, da je najboljši način za utrditev rok izvrševanje Božje volje. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



**BOG MI DAJE MILOST IN MOČ,
DA LAHKO IZPOLNJUJEM
NJEVOVO VOLJO.**

Zaključek

Zaključite z molitvijo, v kateri prosite Boga, naj utrdi roke otrok, da bodo izvrševali njegovo voljo, če jim bo dal milost in moč za to. Spomnite otroke, naj vsak dan učijo svoje nauke in delajo dnevne dejavnosti.



Nehemija - Božji graditelj

Svetopisemsko besedilo

Neh 1 do 4; 6; Preroki in kralji, str. 377-386; 392-396

Sporočilo

Bog mi daje milost in moč, da lahko izpolnujem njegovo voljo.

Zlata vrsta

»Kajti nad menoj je bila dobrotljiva roka mojega Boga.« (Neh 2,8 SSP)

»Kako to, da pastor vedno prosi za denar?« je vprašala Jasmina.

»Zato ker je naša cerkevna družina prerasla našo staro cerkev in potrebujemo novo,« je odgovoril oče.

»Zato potrebujemo denar in veliko ljudi, ki so pripravljeni pomagati,« je pojasnil. »To me spomni na Nehemija, ki je obnavljal židove Jeruzalema.«

»Vesel sem, da te spet vidim!« Nehemija je vzkliknil in objel svojega brata Hananija. Ta je pred kratkim prispel s še nekaterimi iz Judeje. »Kako si? Kako so drugi Judje, ki so preživeli v Jeruzalemu?«

Nasmeh je izginil s Hananijevega obraza. »Slabo,« je rekel žalostno. »Židovi okoli Jeruzalema so se porušili. Vsi vhodi so bili požgani. Sovražnik lahko brez težav stopi v mesto in napade Božje ljudstvo.«

Nehemija je sedel na stol. Po licu so mu spolzele solze. Težko je bilo pomisliti, da je njegovo ljubljeno mesto Jeruzalem sedaj porušeno in uničeno.

Naslednjih nekaj dni je Nehemija žaloval. Zaprl se je v sobo in molil. »Oh, Gospod,« je govoril, »usliši mojo molitev! Kralja bom prosil za veliko uslugo. Prosim, naj bo njegovo srce prijazno z mano.«

Neki večer je Nehemija odšel na delo kakor običajno. Kralju je na mizo odnesel pijačo.

Kralj ga je pogledal. »Zakaj si nocoj videti tako žalosten?« ga je vprašal.

»Živi dolgo, kralj!« Nehemija je pojasnil. »Žalosten sem, ker sem slišal slabe novice. Mesto, kjer so pokopani moji predniki, je v razvalinah. Židovi so porušeni.«

»Kako ti lahko pomagam?« je kralj prijazno vprašal.

Nehemija je hitro in tiho molil. Nato je kralja prosil. »Prosim, pošli me v Judejo obnovit mesto, kjer so pokopani moji predniki.«

»Kako dolgo te ne bo?« je vprašal kralj. In Nehemija je vedel, da mu bo kralj dovolil oditi.

Nehemija je globoko vzdihnil. Imel je še eno prošnjo. »O, kralj. Prosim, daj mi pismo za upravitelja vaših gozdov. Naroči mu, naj mi da les, da bom lahko gradil. Obnovil bom mestno obzidje in vhode ter naredil hišo zase.«

Kralj je napisal pismo za Nehemija. V pismu je častnikom in vojakom na konjih naročil, naj pospremijo Nehemija. Dobili so nalogo, da ga varujejo na zelo dolgi poti do Jeruzalema.

Nehemija je končno prispel v Jeruzalem. Ko je bil tam že tri dni, je ponoči jahal na svojem oslu in si ogledoval škodo. Ugotovil je, da skozi nekaj vhodov v mesto ne more niti jahati. Bili so zasuti z velikimi skalami, ki so bile del obzidja.

Nato je Nehemija govoril z mestnimi voditelji. Povedal jim je o kralju. Povedal jim je, kako mu je Bog pomagal. »Obnovimo obzidje Jeruzalema!« je dejal.

Tako so ljudje začeli delati. In delali so zelo pridno.

Toda njihovi sovražniki niso želeli, da Božje ljudstvo ponovno zgradi zaščitni zid. Bili so besni. Naredili so načrt, kako bodo napadli in ubili Jude. Toda Judje so slišali za ta načrt. Molili so in prosili Boga, naj jih zaščiti. Nehemija jim je naročil, naj si pripravijo meče in sulice, loke in pušice. Z eno roko bodo morali stražiti obzidje in z drugo roko graditi. »Ne bojte se sovražnika! Spominjajte se Boga!« je Nehemija spodbujal svoje ljudstvo.

Velikokrat so sovražniki poskušali ustaviti obnovitvena dela. Toda Nehemija je neprestano molil. Bog mu je dal modrost, da je vedel, kaj naj naredi. Delo se je nadaljevalo. In mestno obzidje je bilo obnovljeno v samo 52 dneh!

Bog je na veliko načinov blagoslovil ta načrt. Nehemiju je dal pogum, da si je upal kralja prositi za pomoč. Delavcem je dal moč, da so lahko opravili obnovo. Čeprav so bili obdani s sovražniki, so nadaljevali delo. Bog je resnično vodil Nehemija in njegove pomočnike, da so lahko izpolnili njegovo voljo.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Odpravite se na sprehod in poiščite steno ali neko zaščitno ograjo. Oglejte si, kako je zgrajena. Razmisli, koliko časa bi potreboval, da bi zgradil nekaj takšnega? Nekje v bližini poiščite miren kraj in preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna.

Preberi: V Svetem pismu preberite Neh 2,8 in se o besedilu pogovorite. Čigava roka je nad tabo?

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o povezanosti z Bogom.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Neh 1. Poskušajte biti točaj in nekomu prinesite kozarec vode.

Naredi: Nariši sliko Jeruzalemskega obzidja, kakor si ga predstavljaš. Na obzidje napiši zlato vrsto in risbo postavi tja, kjer jo boš lahko pogosto videl. Lahko pa poiščeš deset kamnov in na vsakega od njih napišeš po eno besedo iz zlate vrste. Zlato vrsto ponovi tako, da boš po vrstnem redu zložil kamne (kakor da bi zidal obzidje).

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Neh 2. Še enkrat si oglejte vrstico 20. Komu je zaupal Nehemija? Komu zaupaš ti? Začni pisati »Knjigo blagoslovov«. Pogovorite se o razmerah, ko je Bog pomagal vaši družini, in to zapišite v knjigo. Čim večkrat dodaj v knjigo kakšen nov blagoslov.

Naredi: Ponovi zlato vrsto, nato pa s svojimi besedami pojasni, kaj ti pomeni to besedilo.

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Neh 3. Naštejte vhode v Jeruzalem. Koliko jih je bilo? Kaj po vašem mnenju pomenijo njihova imena?

Naredi: V vašem stanovanju poiščite nekaj, kar potrebuje obnovo. Če je možno, to stvar popravite oziroma obnovite.

Naredi: Na pamet ponovi zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Z družino preberite Neh 4. Poglejte si vrstico 10. Svoje starše vprašaj, ali se kdaj zaradi utrujenosti počutijo nemočni in obupani. Kako si pomagajo?

Naredi: Oglejte si vrstici 17 in 18. Poskušajte narediti nekaj dobrega samo z eno roko. Ali je bilo to lahko ali težko? Kako so se po vašem mnenju počutili delavci v Jeruzalemu?

Naredi: Ponovi zlato vrsto; nato pa pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o Božji vsemogočnosti.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem preberite Neh 6 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Igrajte se »Graditelje in sovražnike«. Tri minute skušaj graditi obzidje iz kock. Drugi družinski člani naj predstavljajo sovražnike, ki te skušajo odvrniti od dela. Ko minejo tri minute, zamenjajte vloge. Svoji družini povej, kako je bilo delati, ko so te oni ovirali. Kako je to opravil Nehemija? Še enkrat si pogledajte Neh 6,2.3.

Naredi: Oglejte si Neh 6,9. Ali si bil kdaj nervozen ali prestrašen, ker so te ljudje prepričevali, da se spuščaš v nekaj napačnega? Kaj je naredil Nehemija, ko so ga drugi želeli prepričati o tem?

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto in jo skupaj zapojte.

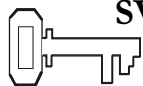
PETEK

Naredi: Odigrajte Nehemijevo zgodbo. Še enkrat preberite Neh 6,16. Vprašaj starše, kdaj jim je Bog pomagal opraviti neko delo. To zgodbo lahko dodaš v »Knjigo blagoslovov«.

Naredi: Na pamet ponovi zlato vrsto.

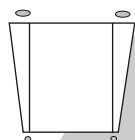
Naredi: Iz posod, ponev, žlic ipd. sestavi kuhinjski orkester. S petjem in igranjem slavi Božjo milost in moč. Bogu se zahvali, ker je pomagal vaši družini.

Sprehod v prihodnost



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mih 5,1; Mt 2,1; Iz
53; Mr 15,22-39; Dej
1,9-11; Hrepenenje
vekov, str. 157-167;
348.349; 467.468;
625.626



ZLATA VRSTA

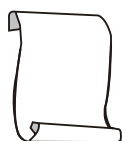
»Spoznajte, ... da ni
izginila ne ena beseda
iz vseh dobrih obljub,
ki jih je za vas govoril
Gospod. Vse se je
uresničilo.« (Joz 23,14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam
izpolnitev
svetopisemskih prerokb
pomaga potrditi, da Bog
drži svoje obljube,
- **čutili** zaupanje v
Božjo besedo in verjeli,
da je Bog moč beseda,
- **se odzvali** tako, da se
bodo naučili več o
Božjih obljubah in si jih
tudi lastili.



SPOROČILO

Vem, da Bog drži
svoje obljube, ker so
se svetopisemska
prerokovanja izpolnila.

Tema meseca

Bog drži svoje obljube.

Pregled svetopisemskega nauka

V Stari zavezi so zapisane prerokbe o Jezusovem rojstvu in življenju na zemlji, v Novi zavezi pa piše o izpolnitvi teh prerokb. Na primer, v Mih 5,1 je napovedan kraj Jezusovega rojstva, v Mt 2,1 pa je zapisana izpolnitev te prerokbe. Iz 52,13 do 53,12 napoveduje, da bo Jezusovo življenje trpljenje, v katerem bo služil tako Bogu kakor človeštvu. Izpolnitev te prerokbe je jasno zapisana v štirih evangelijih. Izpolnitev prerokb daje gotovost, da Bog drži svojo besedo.

Nauk o milosti

Ker toliko obljub v Svetih spisih opisuje dogodke, ki so se resnično zgodili, smo lahko prepričani in gotovi, da Bog drži svoje obljube. Ko pravi, da bo Jezus ponovno prišel, mu lahko verjamemo zaradi obljub, ki so se uresničile v preteklosti.

Dodatek za učitelje

Popotnikoma (učencema), ki sta potovala v Emavs, je Kristus »razlagal navedke, ki so se nanašali nanj. Če bi se jima dal takoj spoznati, bi bilo njuno srce zadovoljno. In v svojem velikem veselju ne bi hrepenela po ničemer več. Vendar pa je bilo za njiju nujno dojeti prispodobne in starozakonske prerokbe, ki so se nanašale nanj. Kajti na tem naj bi bila utemeljena njuna vera.« (Hrepenenje vekov, str. 600)

»Kristusov glas govori po očakih in prerokih od Adama pa vse do konca časa. Zveličar je v Starem zakonu enako jasno razodet kakor v Novem. ... Kristusovi čudeži so dokaz njegovega božanstva; toda še močnejši dokaz, da je Odrešenik sveta, najdemo, če primerjamo starozakonska prerokovanja z zgodovino Novega zakona.« (N.d., str. 600.601)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Bog drži svoje obljube! B) Obljube, obljube C) Vremenska napoved	Prazni listi, barvice, flomastri, voščenke Prazne čestitke, barvice in flomastri Izrezek vremenske napovedi
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Glinasta posoda, ki ste jo uporabili prejšnji teden; na njej naj piše: »Bog je zvest.« Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Slike iz Uvodne dejavnosti A Tri škatle, tri nalepke, Sveto pismo, različni predmeti, ki jih boste dali v dve škatli Sveta pisma, slika kipa iz Dan 2 (glej str. 97), dolg trak papirja za časovno premico, listi, svinčniki
3	Uporaba nauka	Do 15	Povejmo izkušnje	Sveta pisma
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Knjiga s slikami obljub	Listi, voščenke, flomastri, barvice ALI slike iz Uvodne dejavnosti A, škarje, lepilo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- prazne liste
- barvice, flomastre, voščenke

A) Bog drži svoje obljube

Otroci naj svoj list razdelijo na tri dele in narišejo naslednje tri slike: Jezusa kot dojenčka, Jezusa na križu in drugi Jezusov prihod. (Če želite, lahko prinesete slike za vzorec.) Slike naj naslovijo: »BOG DRŽI SVOJE OBLJUBE!« Te slike bodo potrebovali za točko *Doživeti zgodbo in Ponazoritev nauka*.

OBNOVA

Recite: **Te slike smo narisali, da jih bomo uporabili pozneje pri današnjem nauku o svetopisemskih prerokbah. Kaj je prerokba?** (Napoved, kaj se bo zgodilo, še preden se dejansko zgodi.) **Kakšen odnos bi imeli do človeka, ki bi rekel, da se bo nekaj zgodilo, to pa bi se potem uresničilo – vedno znova in znova?** (Počutil bi se varnega, zaupal bi mu, bil bi prestrašen itd.) **O čem ste lahko popolnoma prepričani, kadarkoli berete ali slišite o čem, kar je rekel Bog? Poiščimo odgovor v Joz 23,14.** Naglas preberite tisti del, ki je izbran za zlato vrsto. **Naše današnje sporočilo govori prav to, kar smo ravnokar prebrali v Svetem pismu:**



DEM, DA BOG DRŽI SVOJE OBLJUBE, KER SO SE SVETOPISEMSKA PREROKOVANJA IZPOLNILA.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- prazne čestitke
- barvice in flomastre

B) Obljube, obljube

Otrokom dajte prazne čestitke in jim naročite, naj obljubijo nekaj, kar bodo naredili ta teden, da bi nekoga osrečili, nato pa naj to narišejo na čestitke.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste prepričani, da boste držali svojo obljubo?** (Mogoče, da, ne...) **Ali vedno držite svoje obljube?** (Trudim se, ne.) **Preberimo Joz 23,14, kjer bomo izvedeli, kdo vedno drži svoje obljube.** Naglas preberite tisti del, ki je izbran za zlato vrsto. **Današnje sporočilo pa je:**



DEM, DA BOG DRŽI SVOJE OBLJUBE, KER SO SE SVETOPISEMSKA PREROKOVANJA IZPOLNILA.

Potrebuje

- časopisni izrezek z vremensko napovedjo

C) Vremenska napoved

Otrokom pokažite izrezek iz časopisa. Vprašajte jih, ali vedo, kaj pomeni napoved. Ali vedo, kakšna je vremenska napoved za današnji dan? Naj vam povedo. Pogovarjajte se o vremenski napovedi, ki so jo slišali nazadnje.



OBNOVA

Recite: **Kaj poskušajo narediti vremenoslovci (ljudje, ki napovedujejo vreme)?** (Prerokovati vreme, napovedati, kaj se bo zgodilo, še preden se dejansko zgodi) **Ali se njihove napovedi vedno uresničijo?** (Ne.) **Kaj pa Božje prerokbe? Ali mislite, da se vedno uresničijo?** (Da.) **Preberimo Joz 23,14.** Preberite tisti del vrstice iz Joz 23,14, kjer je zapisana zlata vrsta. **Današnji nauk govori o prerokbah, ki so se uresničile. Naše sporočilo je:**



VEM, DA BOG DRŽI SVOJE OBLJUBE, KER SO SE SVETOPISEMSKA PREROKOVANJA IZPOLNILA.

Ponovite to skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Božji blagoslov« (Pesem št. 12 v PS)

»Zaupam ti« (Pesem št. 181 v PS)

»Štej dobrote« (Pesem št. 142 v PS ali št. 354 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali pa kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Bog izpolni to, kar obljubi, saj je zvest. Mi smo lahko zvesti tudi tako, da darujemo dar, ki bo pomagal širiti njegovo besedo po tem svetu.**

Potrebujete

- glinasto posodo, ki ste jo uporabili prejšnji teden, z napisom »Bog je zvest«.



Molitev

Vprašajte, ali ima kdo kakšno prošnjo za molitev. Spomnite otroke, da jim Bog obljublja, da bo z njimi, ne glede na vse – in On drži svoje obljube. Povabite jih, naj zaprejo oči in sklenejo roke, medtem ko boste skupaj zapeli molitev. Predlogi za pesmi so: »Hvala« (št. 39 v PS) ali pa »Tebe častim« (št. 145 v PS; op. prev.: angleška verzija te pesmi je »Lord, Be Glorified«, št. 146)



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- risbice iz Uvodne dejavnosti A

Doživeti zgodbo

Ko jaz med pripovedovanjem zgodbe rečem:

obljuba,
obljube,
obljubil,
obljubljen

Vi:

dvignete svoje risbice z napisom »Bog drži svoje obljube«, ki ste jih naredili pri Uvodni dejavnosti A.

Ali se morda spomnite kakšnega dogodka, ko je kdo prelomil **obljubo** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*], ki vam jo je dal? [*Dajte jim priložnost, da odgovorijo.*] Ljudje pogosto prelamljajo svoje **obljube**. [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] Ampak Bog nikoli ne prelomi svojih **obljub**. [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] Karkoli obljudi, to tudi izpolni. Vedno je bil tak in tak bo tudi ostal.

Bog je **obljubil** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] Judom kralja, ki jih bo rešil in jim prinesel mir. (Mih 5,1-5) Izvedeli so, kje naj bi se rodil. Kje je bilo to? [*Otroci naj odgovorijo: »Betlehem.«*] Ta **obljuba** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] je bila dana več kakor 700 let pred dejansko uresničitvijo.

700 let za tem se je rodil dojenček. Uganite, v katerem mestu. [*Otroci naj odgovorijo: »Betlehem.«*] Dojenčku je bilo ime »Emanuel«, kar pomeni »Bog z namik«. On bo odrešil svoje ljudstvo njihovih grehov. (Mt 1,20-23) Bog drži svoje **obljube**! [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*]

Prerok Miha je rekel, da bo **obljubljeni** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] vladar »pasel svojo čredo«. In res se je Jezus, ko je odrasel, imenoval za »dobrega pastirja«, ki da svoje življenje za svoje ovce. (Jn 10,14.15) Bog drži svoje **obljube**! [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*]

Jezus je res »dal svoje življenje« za grehe vseh ljudi na svetu. (1 Kor 15,3) Bog je po prerokih **obljubil** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*], da bo Jezus trpel in umrl, da bi rešil svoje ljudstvo njihovih grehov. (1 Mz 3,15; Iz 53 itd.). Izaija je rekel: »Bil je ... izkušen v trpljenju ... bil je ranjen zaradi naših prestopkov; ... njegove rane so bile nam v ozdravljenje. ... Gospod mu je naložil krivice vseh nas. ... On je nosil greh mnogih.« (Iz 53,3.5.6.12) Da, Jezus je resnično umrl in nam odvzel grehe. Bog drži svoje **obljube**! [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*]

Neko soboto je bil Jezus na vrsti za branje Svetega pisma, ki so ga poznali takrat kot zvitke. Jezus je zbranim prebral **obljubo** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] iz Izaija, v kateri je zapisano, da bo Bog nekoga pomazilil, da bo oznanjal dobro sporočilo revnim, oznanjal svobodo ujetnikom in pomagal slepim videti. (Iz 61,1) Vsi so pozorno poslušali. Potem pa je Jezus zvil zvitek in ga izročil strežniku. Usedel se je, da bi začel razpravo, in rekel: »Danes se je izpolnilo to pismo v vaših ušesih.« (Lk 4,21) Jasno jim je povedal: »Jaz sem oseba, ki vam je bila **obljubljena**.« [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] Ta **obljuba** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] se je uresničila!

V današnjem času, ki je čas konca, čakamo na izpolnitev preostalih Božjih **obljub**. [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] Eno od teh **obljub** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] so dali angeli tik za tem, ko je Jezus odšel v nebesa. Ali se spomnite te **obljube**? [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*] To je bila **obljuba** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*]: »Ta Jezus, ki je bil vzet od vas gor v nebo, prav tako pride, kakor ste ga videli, da je odšel v nebo.« (Dej 1,11) Sam Jezus je rekel: »Pridem zopet in vas vzamem k sebi, da boste tudi vi tam, kjer sem jaz.« (Jn 14,3)

Vse druge Božje **obljube** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*], ki so zapisane v Svetem pismu, so se uresničile, zato lahko verjamemo tudi tej **obljudi** [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*], saj Bog drži vse svoje **obljube**! [*Otroci naj dvignejo svoje risbice.*]



OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, ko kdo drži obljubo, ki vam jo je dal?** (Vesel sem; tej osebi še bolj zaupam.) **Kaj ste se zdaj, ko ste slišali zgodbo, naučili o Bogu?** (Lahko se zanesem nanj; On drži vse svoje obljube.) **Na kakšen način si boste dobro zapomnili, da Bog drži svoje obljube?** (Če se bom učil o njegovih prerokbah in njihovi uresnitvi.) **Ali se še spomnite današnjega sporočila?**



**VEM, DA BOG DRŽI SVOJE
OBLJUBE, KER SO SE
SVETOPISEMSKA
PREROKOVANJA IZPOLNILA.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- tri škatle
- tri nalepke
- Sveto pismo
- različne predmete, ki jih boste razporedili v dve škatli

Zlata vrsta

Na eno nalepko napišite »Božja škatla« in vanjo položite Sveto pismo. V drugi dve škatli dajte od pet do šest raznovrstnih predmetov. Na nalepki za ti dve škatli napišite, kateri predmeti so v vsaki od njiju. Nalepki zamenjajte in

vsako prilepite na nasprotno škatlo. Z otroki odprite škatli z zamenjanima nalepkama in poudarite, da kar piše na nalepkah, ne drži. Iz Božje škatle vzemite Sveto pismo in recite, da Božja beseda nikoli ne laže. On nikoli ne dela napak. Vedno drži svoje obljube. Otroci naj poiščejo in preberejo zlato vrsto (Joz 23,14) v svojem Svetem pismu, vi pa berite iz Svetega pisma, ki ste ga vzeli iz škatle. Naučite se zlato vrsto po eno frazo naenkrat. Otroci jo naj ponavljajo tako dolgo, dokler je ne bodo znali.

Proučevanje Svetega pisma

Že pred proučevanjem prepišite spodnje številke na dolg papirnat trak.

600 p. n. št., 500 p. n. št., 400 p. n. št., 300 p. n. št., 200 p. n. št., 100 p. n. št., 100 n. št., 200 n. št., 300 n. št., 400 n. št., 500 n. št.

Tisti otroci, ki znajo brati, naj preberejo besedilo v Dan 2,31-35. Recite: **Bog je Danielu povedal za to prerokbo več kakor 500 let pred Jezusovim rojstvom.** Pokažite sliko kipa.

Na naši časovni premici bomo označili čas, ko se je ta prerokba izpolnila.

Pomagajte otrokom na časovni premici zaznamovati naslednje datume:

Padec Babilona, oblast prevzame Medo-Perzija 539 p. n. št.

Padec Medo-Perzije, oblast dobi Grčija (Aleksander Veliki) – 331 p. n. št.

Grčija pade pod Rimom – 146 p. n. št.

Konča se rimsko cesarstvo, začetek razdrobljenih kraljestev – 476 n. št.

Začetek Božjega kraljestva – ?

OBNOVA

Recite: **Zadnji del prerokbe se še mora uresničiti. Napišimo besede iz Dan 2,44 na list papirja in ga vstavimo v naše škatlice oziroma knjižice z obljubami.** (Otrokom povejte, da lahko danes odnesejo svoje obljube domov.) **Ali mislite, da se bo tudi preostanek Danielovega prerokovanja izpolnil, kakor se je izpolnil prvi del?** (Da.) **Ne pozabite današnjega sporočila:**



**VEM, DA BOG DRŽI SVOJE
OBLJUBE, KER SO SE
SVETOPISEMSKA
PREROKOVANJA IZPOLNILA.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- Sveta pisma
- slika kipa iz Dan 2 (glej str. 97)
- dolg list papirja za časovno premico
- liste
- pisala



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- Sveta pisma

Povejmo izkušnje

Recite: Ali ste se danes zjutraj prebudili? Ali

dihate? Ali ste to jutro zajtrkovali in sinoči večerjali? Bog je obljubil, da bo poskrbel za vse naše potrebe. (Flp 4,19)

Vprašajte: **Kaj ti je še obljubil Bog in to tudi izpolnil?** Dajte otrokom čas, da povedo osebne izkušnje: (1) Prosite otroke, naj na kratko obnovijo eno izmed Božjih obljub. (2) Nato jih prosite, naj povedo, kako je Bog uresničil to obljubo v njihovem življenju. Primeri obljub:

Neomejeni blagoslovi
Mr 9,23

Odgovor na molitev
Mr 11,24

Odstranitev ovir
Lk 17,6

Hrana
Ps 136,5

Skrb
Ps 91,11

Možnosti
Ps 9,23

Duhovna hrana in pijača
Jn 6,35

Duhovna luč
Jn 12,46

Moč za službo
Jn 14,12

Odrešenje
Rim 1,16; 1 Pt 2,6

OBNOVA

Vprašajte: **Kako pogovarjanje o tem, kako vam je Bog v preteklosti pomagal, prispeva k temu, da vas ne skrbi za to, kaj bo jutri?** (Če se spomnim, kako je bog držal svoje obljube v preteklosti, me ne skrbi za to, česar ne vem.) **Kaj vam svetopisemske prerokbe govorijo o našem zvestem Bogu?** (Njegove prerokbe se vedno uresničijo, tako da lahko verjamem vsemu, kar reče, da bo naredil.) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



**DEM, DA BOG DRŽI SVOJE
OBLJUBE, KER SO SE
SVETOPISEMSKA
PREROKOVANJA IZPOLNILA.**

Ponovite to skupaj z mano.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- liste
- voščenke, flomastre, barvice ALI
- risbe iz Uvodne dejavnosti A
- škarje
- lepilo

Knjiga s slikami obljub

Vprašajte: **Ali poznate koga, ki bi morda bolj zaupal Bogu, če bi vedel, kako se Božje prerokbe uresničujejo? Njemu lahko poveste, da je v Svetem pismu mnogo**

primerov, ko je Bog rekel, da se bo kaj zgodilo, in se pozneje tudi je. Otroci naj izdelajo knjižico, ki mu jo bodo podarili.

Otroci naj uporabijo risbice, ki so jih narisali pri Uvodni dejavnosti A. naj jih razrežejo in jih prilepijo na primerna mesta v svoji knjižici.

Štiri liste papirja preganite na pol, tako da boste imeli dve ločeni strani na enem listu. Otroci naj naredijo naslednje: del besedila iz Mih 5,1 naj napišejo na eno stran, na drugo – tisto nasproti besedila – pa narišejo ali prilepijo sliko dojenčka Jezusa. Na naslednjo stran naj napišejo zadnji del vrstice v Iz 53,12, na stran

zraven oziroma nasproti te pa naj prilepijo ali narišejo sliko Jezusa na križu. Na tretjo stran naj napišejo besedilo iz Dej 1,11 in na stran nasproti besedila prilepijo ali narišejo sliko Jezusa, ki prihaja na oblakih. Na zadnjo stran naj napišejo obljubo po svoji izbiri; izberejo naj jo v svoji škatlici/knjižici obljub. Naj narišejo še ponazoritev, ki se ujema z izbrano obljubo.

OBNOVA

Otroci naj pred razredom povedo, komu želijo podariti svojo knjižico obljub. Vprašajte: **Koliko vas je prepričal današnji nauk, da lahko zaupate Božjim obljubam?** (Zelo, zelo sem prepričan.) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**

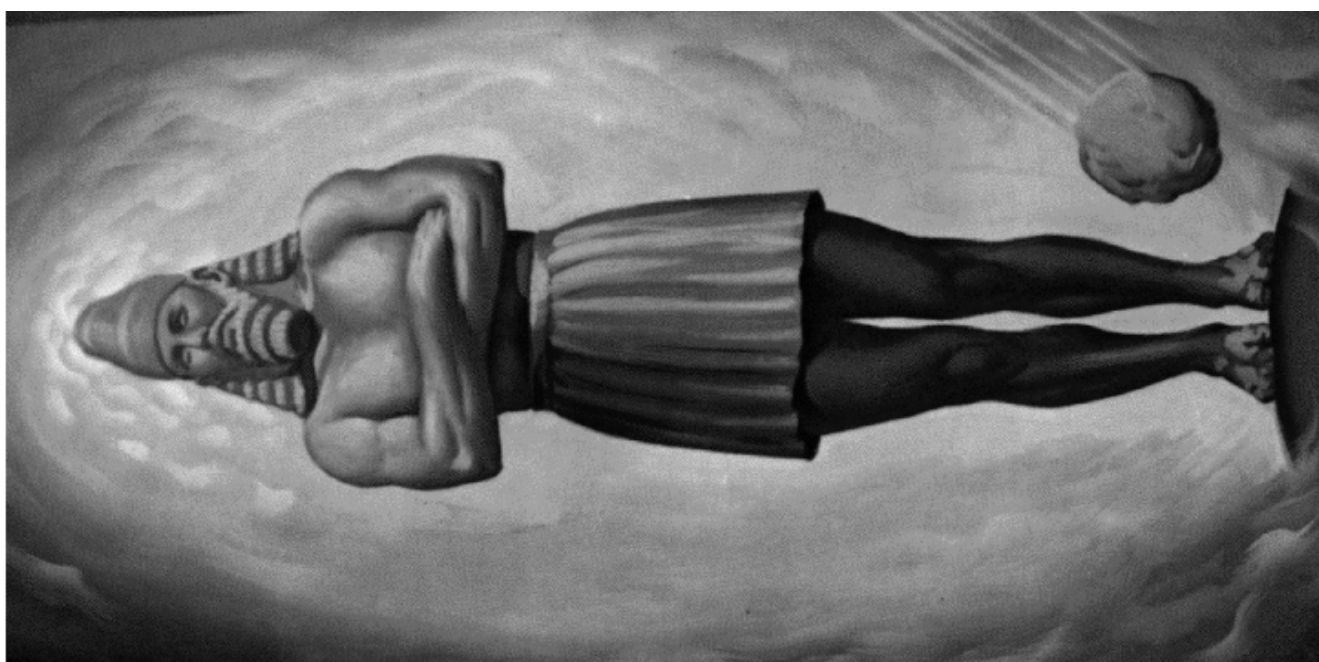


VEM, DA BOG DRŽI SVOJE OBLJUBE, KER SO SE SVETOPISEMSKA PREROKOVANJA IZPOLNILA.

Zaključek

Po molitvi zapojte pesem »Zaupam ti« (Pesem št. 181 v PS).

Spomnite otroke, naj ne pozabijo proučevati nauka in vsak dan opravljati dejavnosti.





Nazaj v prihodnost

Svetopisemsko besedilo

Mih 5,1; Mt 2,1; Iz 53; Mr 15,22-39; Dej 1,9-11; Hrepenenje vekov, str. 157-167; 348.349; 467.468; 625.626

Sporočilo

Vem, da Bog drži svoje obljube, ker so se svetopisemska prerokovanja izpolnila.

Zlata vrsta

»Spoznajte, ... da ni izginila ne ena beseda iz vseh dobrih obljub, ki jih je za vas govoril Gospod. Vse se je uresničilo.« (Joz 23,14)

Karel je znal voziti kolo, toda njegova mlajša sestra Sara tega ni znala. Sara bi se tega zelo rada naučila. »Karel, me boš naučil voziti kolo?« je prosila Sara.

»Jutri po pouku te bom začel učiti,« je obljubil Karel. »Zdaj se želim odpeljati do Janove hiše.«

Naslednji dan po pouku je Karel pripeljal iz garaže svoje kolo. Sara je pritekla od njega. Toda Karel je dejal: »Se vidiva kasneje, Sara. Jan me je povabil, naj se pridem igrati k njemu.« Sara je pričela jokati in rekla: »Toda obljubil si mi, da me boš danes po pouku učil.«

Karel je odvrnil: »Ne želim danes. Jan me že čaka.« In hitro se je odpeljal.

Ali je Karel držal svojo obljubo?

Bog nikoli ne prelomi svojih obljub. Vedno je naredil tisto, kar je obljubil, in vedno bo.

Judom je obljubil kralja, ki jih bo rešil in jim prinesel mir. (Mih 5,1-5) Povedano jim je bilo, kje bo ta kralj rojen: Iz Betlehema pride »tisti, ki ima biti vladar v Izraelu; njega izviri so od starodavnosti, od dni večnosti«. (Mih 5,1) Ta obljuba je bila dana 700 let prej, preden se je to dejansko zgodilo.

In nato se je po 700 letih dojenček rodil v Betelehemu. To rojstvo so oznanjali angeli iz nebes! Resnični ljudje so slišali angele s svojimi ušesi. Oče tega otroka je bil Bog. Ta otrok je vsekakor bil nekdo, »čigar izviri so bili od starodavnosti, od dni večnosti«. On je bil Emanuel, kar pomeni »Bog z nami«. In On bo

odrešil ljudstvo njihovih grehov. (Mt 1,20.23) Bog drži svoje obljube!

Prerok Miha je dejal, da bo obljubljeni vladar »pasel svojo čredo«. Njegova velikost bo »segala do konca zemlje«. (Mih 5,3) To je bila vznemirljiva obljuba, saj so Judje dolga leta sužnjevali drugim.

Ko je Jezus odrasel, je sebe poimenoval »dobri pastir«, ki da svoje življenje za ovce. (Jn 10,14.15) Bog drži svoje obljube!

In Jezus je resnično dal svoje življenje za grehe vseh ljudi sveta. (1 Kor 15,3.4) Bog je po prerokih dal še veliko obljub, ki so povezane z Jezusom. Jezus naj bi trpel in umrl, da bi odrešil svoje ljudstvo njihovih grehov. (Iz 35,5.12) Izaija je zapisal, da je Jezus bil vaje trpljenja. »On je bil ranjen zaradi naših krivic; ... njegove rane so bile nam v ozdravljenje. ... Gospod mu je naložil krivice vseh nas. ... On je nesel greh mnogih.« (Iz 53,3.5.6.12) Da, Jezus je zares umrl, da bi rešil mene in tebe. Bog drži svoje obljube!

Neko soboto je bil Jezus v shodnici. Povabili so ga, da bi tam bral iz takratnega Svetega pisma – iz zvitkov. Jezus je bral o obljubi, ki jo je zapisal Izaija. Bog bo pomazilil nekoga, da naj oznanja blagovestje krotkim, oznanja svobodo jetnikom in pomaga slepim videti. (Iz 61,1) Vsi so pozorno poslušali. Nato je Jezus zvil pergament in ga dal enemu od strežnikov. Sedel je, da bi vodil razgovor, ki je bil del bogoslužja. »Danes se je izpolnilo to pismo v vaših ušesih,« je dejal. Jasno jim je dal vedeti: »Jaz sem tisti, ki vam je bil obljubljen. Ta obljuba se je izpolnila!«

Danes je naš čas – čas konca. Mi pa čakamo na izpolnitev zadnje Božje obljube – obljube, ki so jo dali angeli takoj po Jezusovem odhodu v nebesa. Ali se je spomnite? »Ta Jezus, ki je bil vzet od vas gor v nebo, prav tako pride, kakor ste ga videli, da je šel v nebo.« (Dej 1,11) Jezus sam je rekel: »Pridem in vas vzamem k sebi, da boste tudi vi tam, kjer sem jaz.« (Jn 14,3)

Vse druge Božje obljube v Svetem pismu so se izpolnile. In tudi ta se bo. Lahko verjamemo tej obljubi – ker Bog drži vse svoje obljube! Jezus bo zopet prišel!



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino preberite in se pogovorite o današnji svetopisemski zgodbi.

Preberi: Vaša zlata vrsta govori o nečem, kar se ni nikoli prelomilo. Odpravite se na sobotni sprehod. Poišči trden kamen in ga odnesi domov. Preberi zlato vrsto v Joz 23,14. Prepiši jo na ta kamen, da te bo spominjala na moč Božjih obljub.

NEDELJA

Preberi: Včasih ljudje delajo načrte in jih ne izdajo nikomur. Kako bomo mi po Božji obljubi lahko prepoznali njegove načrte? Med današnjim družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Am 3,7.

Naredi: Zlato vrsto pritrdi na platnico knjige ali pokrov škatle obljub, ki ste jo izdelali v sobotni šoli. Pokažite nanjo in jo s poudarkom preberite. Nato preberite obljubo iz knjige ali škatle.

PONEDELJEK

Preberi: Poiščite šibo ali manjšo vejo. Zlomite jo, nato pa posamezne dele zlepите skupaj. Ali jo je bilo lahko zlomiti? Ali ste jo z lahkoto tudi popravili? Ali je popravljena veja tako močna, kakor je bila prej? Ta veja je podobna obljubam. Če se prelomijo, njihova moč oslabi in nikoli več ne morejo biti kakor nove. Skupaj preberite 1 Mz 8,18 do 9,1.8-17 in se o besedilu pogovorite. Kaj je Bog obljubil Noetu in tudi nam? Ali to obljubo drži?

Naredi: Ponovi svojo zlato vrsto; nato pa se Bogu zahvalite, ker vedno drži svoje obljube.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite in se pogovorite o besedilu iz Dan 2,31-45. Iz gline oblikuj kip iz kraljevih sanj ali pa ga nariši in posamezne dele pobarvaj z ustreznimi barvicami. Katere snovi se pojavljajo v kipu?

Pokaži sliko svoji družini in jim pojasni kraljeve sanje.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem 'Kmalu, kmalu že'. (Pesem št. 65 v PS)

SREDA

Podeli: Danes je primeren dan, da komu daš »Knjigo s slikami prerokovanj«, ki ste jo izdelali v sobotni šoli. Če si zaradi tega vznemirjen, v Mt 28,18-20 preberi Božjo obljubo.

Naredi: Brez pomoči ponovi zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, ki govori o tem, da je Jezus vedno z nami.

ČETRTEK

Naredi: Kmalu se bo zgodilo nekaj vznemirljivega. Z družino preberite Raz 22,12 in ugotovite, kaj je to.

Naredi: Skupaj preberite Jn 13,1-3. Katera obljuba je to? Ali je to obljuba za nas?

Naredi: Kje v nebesih želiš živeti? Nariši načrt svojega nebeškega doma. Družinske člane vprašaj, kako si oni predstavljajo svoj nebeški dom.

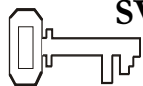
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Zapojte pesem, ki govori o tem, da Bog drži svoje obljube, nato pa se mu zahvalite za dom, ki vam ga pripravlja.

PETEK

Naredi: Pri večernem družinskem bogoslužju proslavite prerokovanja, ki so se uresničila ob Jezusovem rojstvu. Glasno preberite Mih 5,1-4/I del; Mt 2,1. Koliko let pred Jezusovim rojstvom je Bog svojemu ljudstvu natančno povedal, kje bo Jezus rojen? Katera druga prerokovanja so se izpolnila?

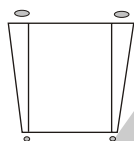
Naredi: Naslednjo pesem zapojte na melodijo 'Vse najboljše za te': Dragi Bog, ljubim te / uresničil si vse. / Ko se Jezus rodil je / se izpolnilo je.

Naredi: Slavljenje končajte z molitvijo, v kateri se boste Bogu zahvalili, ker vedno izpolni svoje obljube.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 1,5-23.57-80;
Hrepenenje vekov,
str. 54-57



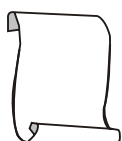
ZLATA VRSTA

»Hvaljen Gospod,
... ki je obiskal svoje
ljudstvo in mu
pripravil odrešenje.«
(Lk 1,68)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da častijo Boga, če govorijo drugim o njegovi dobroti,
 - **čutili** močno željo po javnem češčenju Boga, ker je tako dober,
 - **se odzvali** tako, da bodo v prihajajočem tednu častili Boga za nekaj določenega.



SPOROČILO

Boga častim, ko drugim govorim o njegovi dobroti in ljubezni.

Poglejte, postal je nem!

Tema meseca

S češčenjem kažemo svojo ljubezen do Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Zaharija je služil v templju kot duhovnik. K njemu je prišel angel in mu povedal, da bo njegova žena Elizabeta dobila sina, ki bo pripravil pot za Jezusa. Ker Zaharija ni verjel angelu, je onemel. Ko se je dojenček rodil, je Bog Zahariju povrnil sposobnost govora, ko je vztrajal, da je treba otroka imenovati Janez, kakor mu je naročil angel. Zaharija je javno zapel pesem hvale Bogu, ker je naredil čudež ter njemu in Elizabeti dal sina.

Nauk o češčenju

Kadar drugim pripovedujemo čudovite reči, ki jih je Bog naredil za nas, ga častimo. Bog uživa, kadar javno z veseljem govorimo o njem in ga slavimo za vse blagoslove, ki nam jih je dal.

Dodatek za učitelje

»Zaharija je prej kakor vsi drugi izvedel, da bo Bog uresničil svoj načrt in sam prišel na zemljo. ... Na novico o prihajajočem odrešeniku pa se ni odzval najbolj pozitivno, marveč je izrazil svoje dvome glede tega, ali je on sam sploh zmožen dobiti otroka, kakor mu je obljubil angel. ... Posledica tega nezaupanja pa je bila, da je Bog Zahariju vzel dar govora, dokler se obljuba ni uresničila.« (Life Application Notes and Bible Helps [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1990], str. 1739)

»Prve besede, ki so prišle iz Zaharijevih ust po mesecih molka, so bile besede slave, namenjene Bogu. V pesmi, ki se ji pogosto reče tudi Benedictus (po prvih besedah v latinskem prevodu tega besedila), je prerokoval, da bo prišel Odrešenik, ki bo odrešil svoje ljudstvo, pa tudi, da bo njegov sin Janez pripravil pot za Mesija. Vse prerokbe iz Stare zaveze so se uresničile – ni čudno, da je Zaharija slavil Boga!« (N.d., str. 1742)

Okrasitev prostora

Na steni ustvarite papirnate jaslice v naravni velikosti. (Če želite, lahko na steno projicirate ponazoritev iz otroškega nauka in nato podobe obrišete na steni; glejte tudi Uvodno dejavnost A pri 12. nauku.) Zamisli za oglasno desko z naslovom: JEZUS, MI TE ČASTIMO. Pod njim pa obrisi otrok, ki molijo; nad vsakim naj bo ime enega od otrok iz vaše skupine. Naslov je lahko tudi: JEZUS, TI SI KRALJ NAŠIH SRC, pod njim pa naj bo velika krona, obdana s srčki z imeni otrok iz vašega razreda, pred vsakim imenom pa naj piše še »princ« ali »princesa«.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Brez besed! B) Nemo slavljenje C) Božji grafiti	Energičen gost Slavilna glasba (po želji), listi, barvice, flomastri, voščenke Velik plakat iz Šeleshamerja, barvice, flomastri, voščenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, okrašena z glasbenimi notami in besedami: »Slavi ga!« Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Kot, kjer bo stal »tempelj« (svečniki, zavesa itd.), gost iz Uvodne dejavnosti A, duhovniška halja, koščki papirja z vrsticami Izvod zlate vrste za vsakega otroka, papirnat angel (na palici ali brez) glej str. 106 Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Slavi Boga!	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	»Dobra novica« - časopis	Časopis, voščenke, flomastri, barvni papir raznih oblik in velikosti

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- energičnega gosta

A) Brez besed!

V sobotno šolo povabite energičnega gosta, ki bo ob prihodu pri vratih brez besed navdušeno pozdravil vsakega otroka. Lahko jih usmeri ali pospremi do njihovih sedežev, se rokuje z njimi itd.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko se (ime gosta, ki je pozdravljal otroke) ni pogovarjal z vami, ko ste prišli sem?** (Bilo je čudno.) **Ali ste mu zastavili kakšno vprašanje?** (Da, ne.) **Kaj mislite, zakaj ni govoril z vami?** (nisem prepričan) **Naša današnja svetopisemska zgodba govori o možu, ki je imel zelo pomembno novico, ampak nekaj časa ni mogel govoriti. Poiščimo in preberimo Lk 1,68, našo zlato vrsto. Najdite vrsto in jo preberite naglas. To je rekel mož, ko je končno lahko zopet govoril. To pa me je spomnilo na današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIM, KO DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI DOBROTI IN LJUBEZNI.**

Potrebuje

- slavlno glasbo (po želji)
- liste
- barvice, flomastre, voščenke

B) Nemo slavljenje

Ker nauk govori o Zaharijevi nemosti, dajte otrokom možnost, da v tišini slavijo Boga. Medtem lahko vi zavrtite slavno glasbo. Recite: Čas je za slavljenje! Danes bomo poskusili nekaj drugačnega. Boga bomo slavili tako, kakor ga je slavil mož v današnjem nauku – brez govorjenja ali petja!

Koliko načinov tihega slavljenja Boga se lahko domislite? (Smehljanje, molitev, klanjanje pred Bogom, pisanje pesmi, pošiljanje spodbudnih sporočil itd.) Vsakemu otroku dajte list papirja in jim recite, naj narišejo risbico ali napišejo sporočilo, s katerim bodo slavili Boga.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste slavili Boga brez besed?** (Počakajte na odgovore.) **Mož v naši današnji svetopisemski zgodbi več mesecev ni mogel govoriti. Moral je najti druge načine češčenja Boga. Preberimo zlato vrsto v Lk 1,68. Preberite naglas. To je rekel mož, ko je končno začel govoriti. Naše današnje sporočilo je:**

➡ **BOGA ČASTIM, KO DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI DOBROTI IN LJUBEZNI.**

Potrebuje

- velik plakat
- barvice, flomastre, voščenke

C) Božji grafiti

Pred sobotno šolo pripravite velik plakat z zlato vrsto, napisano z velikimi, okrašenimi črkami. Otroci naj delajo ta plakat naslednje štiri sobote med Uvodnimi dejavnostmi. Dodajajo lahko barve in spreminjajo



obliko črk, dodajajo besede, ki slavijo Boga, in/ali slike, ki so povezane z zgodbo o Jezusovem rojstvu.

OPOMBA: Ta plakat boste ponovno uporabili pri 11. nauku.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali, ko ste slavili Boga z besedami, ki jih bodo lahko vsi videli?** (Počakajte na odgovore.) **Katere slike ali pa slavlne besede ste danes dodali na plakat?** (Počakajte na odgovore.) **To je še en način, kako slaviti Boga in drugim povedati o njegovi dobroti in ljubezni. Preberimo zlato vrsto v Lk 1,68. Preberite naglas. Zapomnite si današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIM, KO DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI DOBROTI IN LJUBEZNI.**

Molitev in čiščenje



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
»Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)
»Raduj se v Gospodu vedno« (Pesem št. 131 v PS; angleška različica te pesmi je »Rejoice in the Lord«, št. 132)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Ko drugim govorimo o Božji dobroti in ljubezni, slavimo in častimo Boga. Tudi z dajanjem denarja ga slavimo, ker ta dar pomaga plačati stroške, ki so povezani z oznanjevanjem Božje besede ljudem.**

Potrebujete

- košarico za darovanje, okrašeno z glasbenimi notami in napisom »Slavi Ga!«



Molitev

Najprej prisluhnite prošnjam za molitev. Nato imejte »molitev pokovka«; otroke povabite, naj naštejejo stvari, za katere želijo slaviti Boga. Kadarkoli med molitvijo lahko rečejo besedo ali besedno zvezo, tako da bo podobno pokanju pokovke. Zaključite z molitvijo za posebne prošnje.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- kot, kjer bo stal »tempelj« (svečnik, zavesa itd.)
- obiskovalca iz Uvodne dejavnosti A
- duhovniško haljo
- koščke papirja, na katerih so napisane vrstice

Doživeti zgodbo

Že pred začetkom sobotne šole razdelite Zaharijevo pesem (glejte konec točke Doživeti zgodbo) na kose, tako da jo bodo otroci prebrali po delih.

Vrstice zapišite na

koščke papirja, jih oštevilčite (v pravilnem zaporedju) in jih razdelite otrokom, da jih bodo prebrali, ko bo čas za to. (Majhna skupina: vsak otrok naj prebere po več vrstic.)

Postavite »tempelj« v enem kotu sobe.

[Obiskovalec naj se obleče v duhovnika in nagovori otroke.] Pozdravljeni, dečki in deklice. Ime mi je Zaharija. Sem duhovnik in živim v hribovitem delu Judeje s svojo drago ženo Elizabeto. Zelo rada imava Boga. Zelo dolgo sva si želela svojega otroka, ampak nisva ga dobila. Postarala sva se in opustila upanje.

Ko pridem na vrsto, grem v tempelj opraviti duhovniško službo. [Zaharija stopi v »tempelj« v kotu sobe.] V templju sem žgal kadilo in molil za izraelsko ljudstvo. Ob istem času je veliko ljudi molilo zunaj templja. Naenkrat se je na desni strani kadilnega oltarja pojavil angel.

Najprej sem bil zmeden in prestrašen, vendar sem se pomiril, ko je rekel: »Zaharija, ne boj se. Bog je slišal tvojo molitev. Tvoja žena Elizabeta bo rodila sina. Imenoval ga boš Janez. Zelo boš srečen. Mnogo ljudi bo zelo veselih zaradi njegovega rojstva.«

Vprašal sem angela: »Kako lahko vem, da govoriš resnico? Star mož sem in tudi moja žena je že stara.«

Angel je odgovoril: »Bog me je poslal, da govorim s tabo in ti sporočim to dobro novico. Izgubil boš dar govora, ker nisi verjel, kar sem ti povedal. Ampak vse to se bo res zgodilo.«

Angel je izginil in končno sem prišel iz templja in stopil pred ljudi, ki so zunaj molili.

Skrbelo jih je zame. Ko nisem mogel spregovoriti, so vedeli, da sem najverjetneje govoril z angelom. [Zaharija gre iz »templja«.] Dokončal sem svoje delo v templju in šel domov povedat Elizabeti o vsem, kar se je zgodilo. To pa ni bilo preprosto, saj nisem mogel govoriti.

Ko se je dojenček rodil, sva ga z Elizabeto poimenovala Janez, natanko tako, kakor nama je naročil angel. Najini sosedje pa so hoteli, da mu daja ime Zaharija. Moja žena je rekla: »Ne, ime mu bo Janez.« Ker nisem mogel govoriti, sem to napisal na tablico in jo poddržal pred ljudmi, da so jo vsi lahko videli. Naenkrat se mi je povrnil dar govora. Tako glasno sem slavil Boga, da so vsi sosedje in okoliške gore govorili o tem!

Zdaj pa mi pomagajte, da z vami zapojem pesem slave, ki sem jo pel, da bi pojasnil svojim sosedom, kako poseben je najin otrok in da ima Bog zelo posebno nalogo zanj.

[Otroci naj se postavijo v vrsto in naglas preberejo vrstice, zapisane na koščkih papirja; po vrstnem redu, ki ste ga določili.]

1. »Slavljen Gospod, Izraelov Bog,
2. ker se je ozrl na svoje ljudstvo in mu pripravil odrešenje.
3. Vzdignil nam je rog rešitve v hiši svojega služabnika Davida,
4. kakor je povedal po ustih svojih svetih prerokov iz davnih vekov,
5. rešitev pred našimi nasprotniki in iz rok vseh, ki nas sovražijo,
6. da izkaže usmiljenje našim očetom in se spomni svoje svete zaveze,
7. prisege, s katero je prisegel našemu očetu Abrahamu, da nas bo rešil iz rok sovražnikov in nam dal, da mu bomo brez strahu služili
8. v svetosti in pravičnosti pred njegovim obličjem vse svoje dni.
9. In ti, dete, se boš imenovalo prerok Najvišjega.
10. Pojdeš namreč pred Gospodom, da pripraviš njegova pota
11. in daš njegovemu ljudstvu spoznati odrešenje v odpuščanju njihovih grehov
12. po prisrčnem usmiljenju našega Boga, zaradi katerega nas je obiskalo vzhajajoče sonce z višave,



13. da razsvetli vse, ki sedijo v temi in smrtni senci,
14. in naravna naše noge na poti miru.«
(Zaharijeva pesem je vzeta iz Lk 1,68-79, SSP)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, kadar vam drugi govorijo o Božji dobroti, ki so jo doživeli?** (Boga imam še raje in mu še bolj zaupam.) **Kako se počutite, kadar drugim govorite o Božji dobroti?** (Bolj sem hvaležen in čutim, da sem bliže Bogu.) **Kadar drugim govorite o Božji dobroti in ljubezni, častite Boga. Zapomnite si naše sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI DOBROTI IN LJUBEZNI.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- izvod zlate vrste za vsakega otroka
- papirnatega angela na palici ali brez (glej str. 106)

Zlata vrsta

Vsakemu otroku dajte po en izvod zlate vrste. Recite jim, naj vam jo preberejo vsi po vrsti. Nato se s papirnatim angelom dotaknite ustnic vsakega otroka in jim

naročite, naj najprej preberejo zlato vrsto s popolnoma zaprtimi usti, nato pa s stisnjenimi zobmi, ustnice pa lahko premikajo. Nato se ponovno dotaknite ustnic vsakega otroka z angelom in naj preberejo zlato vrsto naglas. Vprašajte: **Ali je bilo težko prebrati zlato vrsto z zaprtimi usti?** (Lahko sem jo prebral,

ampak nihče me ni razumel.) **Ali je bilo lažje, ko ste lahko uporabljali svoje ustnice, zobe pa ste morali imeti stisnjene?** (Da, lažje se me je razumelo.) **Zlata vrsta je del pesmi, ki jo je Zaharija pel Gospodu, ko se mu je povrnil dar govora. Poskusimo povedati zlato vrsto tako, kakor bi jo verjetno povedal Zaharija po devetih mesecih molka.** (Skupaj z otroki navdušeno povejte zlato vrsto. Ponavljajte, dokler ne bodo otroci dobro seznanjeni z besedilom.)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: Zaharijevo pesem, ki ste jo prebrali med točko Doživeti zgodbo, lahko najdemo v Lk 1,68-79. Najdite to pesem v svojem Svetem pismu. Ko jo bodo našli, jim zastavite vprašanja iz obnove, ki se nanašajo na ta odlomek.

OBNOVA

Recite: Zaharijeva pesem je razdeljena na dva dela. **O slavljenju koga govorijo vrstice 68-75?** (Boga.) **O čigavem delu pa govorijo vrste 76-79?** (Janezovem.)

Morda ne moremo napisati pesmi, kako pa lahko slavimo Boga? (Zapojemo pesem, povemo komu o Božji veliki ljubezni do nas itd.) **Ne pozabite...**



BOGA ČASTIM, KO DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI DOBROTI IN LJUBEZNI.

Ponovite to skupaj z mano.



3 Uporaba nauka

Slavi Boga!

Recite: Zaharija je slavil Boga s posebno slavnostno pesmijo. Besede te pesmi so bile med prvimi, ki jih je izgovoril po večmesečnem obdobju nemosti. Zagotovo so bile te besede zanj nekaj posebnega. Ponovimo še enkrat besede te pesmi, ampak tokrat to naredimo tako: »Slavljen Gospod, Bog, (ime vaše sobotne šole ali cerkve) ker se je ozrl na (tukaj se domislite nečesa, za kar želite slaviti Boga).«

OBNOVA

Vprašajte: Ali ni bilo preprosto slaviti Boga skupaj z drugimi? (Da.) Zaharija je želel, da vsi izvedo, kako zelo ljubi Boga; in vi delate enako. Včasih ljudje pozabijo na Boga ali pa celo govorijo grde stvari o njem. Kako mislite, da se On počuti ob tem? (Je žalosten in prizadet – tudi On ima čustva.) Kaj lahko naredimo mi?

Zapomnimo si naše sporočilo:

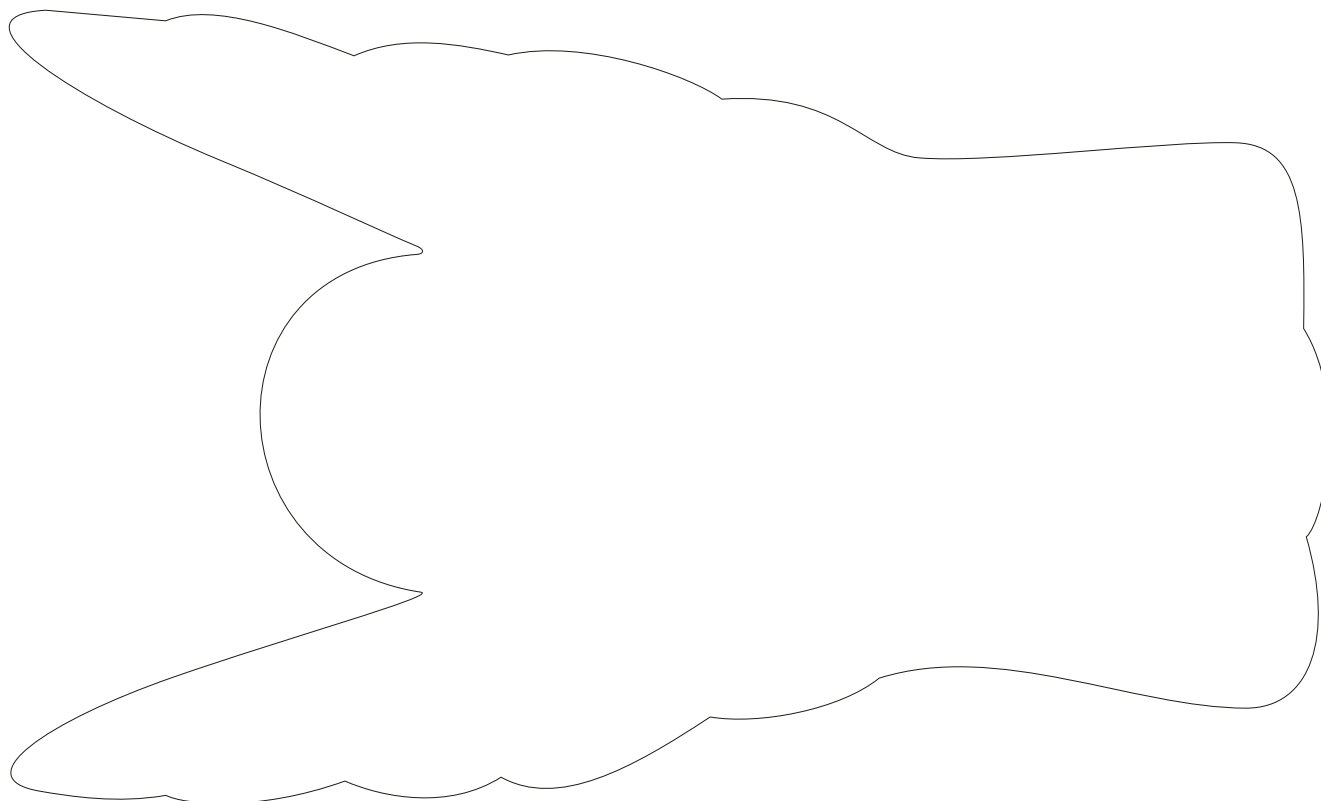


**BOGA ČASTIM, KO DRUGIM
GOVORIM O NJEGOVI
DOBROTI IN LJUBEZNI.**

Ponovite to skupaj z mano.

Za dejavnost Zlata vrsta na strani 105:

Za izdelavo angela na palčki kopirajte in izrežite tega angela in ga prilepite na ploščato ali okroglo palčko.





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- časopis
- voščenke, flomastre
- barvni papir raznih oblik in velikosti

»Dobra novica« - časopis

Recite: **Božjo ljubezen lahko drugim oznanimo na mnogo načinov. Ljudje, ki jih danes ni bilo z nami v sobotni šoli, so zamudili vse dejavnosti, ki smo jih**

delali mi, zato izdelajmo časopis »Dobra novica«, ki jim ga bomo lahko podarili. Oni niso slišali dobre novice, ki smo jo slišali mi danes, zato lahko izdelamo časopis, da jim bomo pokazali to dobro novico.

Otroci naj na barvni papir različnih oblik (ali na papir, ki se uporablja za izdelavo časopisa; če vam je na voljo) napišejo: »Ljubim Jezusa, ker...«

Načrtujte, da boste časopis razstavili v avli ali na oglasni deski na hodniku vaše cerkve.

OBNOVA

Izdelava našega časopisa »Dobra novica« je še eden izmed načinov, kako je

možno povedati drugim o Božji dobroti in ljubezni. Ali se lahko domislite še kakšnih drugih načinov uporabe današnjega sporočila v prihajajočem tednu? (Za soseda lahko izdelate čestitko z risbicami, ki kažejo, kaj je naredil za vas, in ga tako slavite; obiščite dom za ostarele in pojte slavlne pesmi; povejte prijatelju, ki potrebuje pomoč, da mu Bog lahko pomaga, nato pa molite skupaj z njim; bolniku berite Psalme iz svojega Svetega pisma itd.) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO DRUGIM GOVORIM O NJEGOVI DOBROTI IN LJUBEZNI.

Zaključek

Zapojte pesem »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS), 1. in 2. kitico. Nato dodajte še eno novo kitico: »Oznanil bom (3x) / dober je za me.«

Molite, da bi bil v tem tednu vsak otrok dovolj pogumen, da bi slavil Boga tako, da bi drugim govoril o njegovi dobroti in ljubezni.

Spomnite otroke, naj ne pozabijo proučevati nauka in opravljati vsakodnevnih dejavnosti.



Poglejte, postal je nem!

Svetopisemsko besedilo

Lk 1,5-23.57-80; Hrepenenje vekov, str. 54-57

Sporočilo

Boga častim, ko drugim govorim o njegovi dobroti in ljubezni.

Zlata vrsta

»Hvaljen Gospod, ... ki je obiskal svoje ljudstvo in mu pripravil odrešenje.« (Lk 1,68)

Ali ste že kdaj videli svojega pastora, ki poskuša pridigati brez glasu? Kaj bi verjetno storil, če zaradi preblada ne bi mogel govoriti? Nekoga drugega bi prosil, naj pridiga namesto njega. Današnja svetopisemska zgodba govori o duhovniku, ki je dobil sporočilo od Boga. Toda ni ga mogel povedati naprej, ker je ostal brez glasu.

V hribovitem področju Judeje sta živela duhovnik Zaharija in njegova žena Elizabeta. Zelo, zelo sta spoštovala Boga. Njuna največja želja je bila, da bi lahko imela svojega otroka. Toda nikoli nista imela otrok. In sedaj sta bila že zelo stara.

Ko je Zaharija prišel na vrsto, je odšel v tempelj opravljat svoje delo duhovnika. V templju je žgal kadilo in molil za ljudstvo v Izraelu. Veliko ljudi je ob istem času molilo zunaj na dvorišču. Nenadoma je v tempelj prišel angel in stopil poleg oltarja za kadilo.

Zaharija je bil najprej zmeden in prestrašen. Toda angel mu je dejal: »Zaharija, ne boj se. Bog je uslišal tvojo molitev. Tvoja žena Elizabeta bo rodila sina. Imenoval ga boš Janez... Veliko ljudi se bo razveselilo njegovega rojstva. ... Veliko ljudem bo pomagal, da se vrnejo k Bogu.«

»Kako naj vem, da je to, kar govoriš, resnica? Star mož sem in tudi moja žena je že stara,« je Zaharija vprašal angela.

Angel pa mu je odgovoril: »Bog me je poslal, da bi ti sporočil to veselo novico. ... Ostal boš brez glasu, ker nisi verjel, kar sem ti povedal. Toda te stvari se bodo resnično zgodile.« Ko je angel to povedal, je izginil.

Ljudje, ki so bili zunaj na dvorišču, so bili zaskrbljeni. Zaharija je bil v templju že zelo dolgo. Končno je prišel ven in stopil pred ljudi,

ki so zunaj molili. Ker ni mogel govoriti z njimi, so ljudje vedeli, da je dobil videnje od Boga.

Zaharija je dokončal svoje delo v templju in odšel domov. Elizabeti je poskušal povedati vse, kar se je zgodilo. Toda to ni bilo lahko, saj ni mogel govoriti.

Nekaj mesecev kasneje se je njun dojenček rodil. Sosedje so se veselili skupaj z njima. Nekateri so menili, da bi morali otroka poimenovati Zaharija, po očetu. Toda Zaharija je imel sporočilo zanje. »Njegovo ime je Janez,« je Zaharija zapisal, da so lahko vsi prebrali. V tistem trenutku se mu je vrnil glas in lahko je slavil Boga. Otrok je dobil ime Janez, kakor je naročil angel. In Zaharija je slavil Boga s takim veseljem, da so o tem govorili vsi sosedje!

To je pesem slave, ki jo je Zaharija zapel, da bi svojim sosedom predstavil tega posebnega otroka:

»Hvaljen bodi Gospod, Izraelov Bog.

Bog je prišel pomagat svojemu ljudstvu in dal nam je svobodo.

Bog nam je dal mogočnega Odrešenika, ki prihaja iz družine Božjega služabnika Davida.

Bog je rekel, da bo storil tako. Govoril je po svojih svetih prerokih, ki so živeli pred davnimi časi.

Bog nas bo rešil naših sovražnikov in ščitil nas bo pred močjo vseh, ki nas sovražijo.

Bog je obljubil milost našim očetom. In spomnil se je svoje svete obljube.

Bog je obljubil Abrahamu, našemu očetu, da nas bo osvobodil moči naših sovražnikov in lahko Mu bomo služili brez strahu.

V svetosti in pravičnosti bomo živeli pred njim vse svoje dni.

In ti, dete, se boš imenovalo prerok Najvišjega.

Ti pojdeš pred Gospodovim obličjem, da mu pripraviš pot.

Njegovemu ljudstvu daš spoznanje zveličanja. Rešeni bodo, ker bodo odpuščeni njihovi grehi.

S prisrčnim usmiljenjem našega Boga bo nad nami zasijal nov dan z nebes.

Bog bo pomagal tistim, ki živijo v temi in v smrtnem strahu.

Vodil nas bo po poti, ki pelje naravnost k miru.»

Zaharija je svojo hvaležnost in slavo Bogu povedal pred svojimi sosedi. Tudi mi lahko drugim govorimo o čudoviti Božji dobroti in ljubezni. To je eden od načinov češčenja.

(Navedki so povzeti iz Lk 1,5-20.68-79 v mednarodnem Svetem pismu za otroke)



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino se odpravite na sprehod v naravo. Prisluhnite petju ptic in uživajte v njihovem slavljenju Boga. Poskušajte poimenovati ptice, ki jih slišite.

Preberi: Skupaj preberite današnjo svetopisemsko zgodbo. Zapijte pesem, ki govori o slavljenju Boga.

Naredi: Zahvali se Bogu za nekoga iz vaše družine. Povej, kaj ti ta oseba pomeni. Tej osebi povej, kaj pri njej najbolj ceniš.

Naredi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 1,68.

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 1, 5-10. Svojo mamo vprašaj, koliko je bila stara, ko je rodila prvega otroka. Koliko misliš, da je bila stara Elizabeta?

Naredi: Nariši veliko srce in nanj napiši zlato vrsto. Okoli robov srca napiši stvari, za katere želiš slaviti Boga. Skupaj ponovite zlato vrsto. Pred molitvijo zapojte pesem na slavo Bogu. Bogu se zahvali za svojo družino.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite Lk 1,11-19 in se o besedilu pogovorite. Kdo je bil Gabriel? (Luk 1,19) Nariši sliko Gabriela, kakor si ga predstavljaš. V Svetem pismu poiščite še druge ljudi, ki jih je obiskal Gabriel in jim prenesel sporočilo od Boga: Dan 9,21.22; Lk 1,26-28. Napiši njuna imena:

_____ in
_____.

Naredi: Ali danes Bog še vedno pošilja sporočila svojemu ljudstvu? Kako to veš?

Naredi: Pred molitvijo ponovi zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju preberite Lk 1,20-25. Dve minuti bodite čisto tiho. Lahko premikate svoje ustnice, lahko uporabljate mimiko ali

pišete sporočila. Toda od sebe ne smete dati glasu. Katere bodo vaše prve besede, ko boste spet lahko spregovorili?

Naredi: Povejte, o čem ste razmišljali v dveh minutah tišine?

Naredi: Pred molitvijo ponovi svojo zlato vrsto.

SREDA

Podeli: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 1,57-66. Kot vidite, je bil Zaharija tudi gluhi. Kako to veste? (Glejte Lk 1,62) Uporabite samo roke in poskušajte vprašati: »Kako mu je ime?« Zapišite Zaharijev odgovor. (Lk 1,63)

Naredi: Ko je Zaharija spet lahko govoril, so bile njegove prve besede slavljenje Boga. Zapijte pesem na slavo Bogu. Nato pa glasno povejte dve stvari, za kateri ste hvaležni Bogu.

Naredi: Brez pomoči ponovi zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite Lk 1,67-75 in se o besedilu pogovorite. Kdo je Zahariju pomagal pri slavljenju Boga? (Lk 1,67)

Naredi: Iz lončkov izdelaj nekaj glasbil tako, da boš vanje dal suh fižol. Lončke pokrij s papirjem ali folijo. Za glasbila lahko uporabiš tudi žlice, platenke ipd.

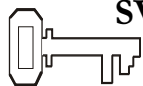
Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto in jo zapoj. Nato jo zapoj še enkrat in hkrati igray na svoja glasbila.

PETEK

Naredi: Pri današnjem bogoslužju z družino zaigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna. Ko boste z družino glasno brali Lk 1,76-80, imej v rokah dojenčka »Janeza«. Kaj zate pomenijo te vrstice? Kaj si želiš postati, ko boš odrasel?

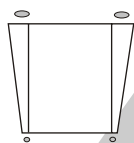
Naredi: Prični (ali nadaljaj) izdelovati »Knjigo blagoslovov« za svojo družino. Dodaj slike tega, kar je Bog naredil za vas.

Naredi: Zapijte pesem na slavo Bogu. Nato se Bogu zahvalite za njegove blagoslove.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 1,26-56;
Hrepenenje vekov,
str. 45



ZLATA VRSTA

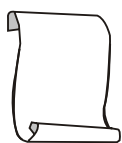
»Moja duša
povečuje Gospoda
in moj duh se je
razveselil v Bogu.«
(Lk 1,46.47)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da kadar drugim govorijo o svoji ljubezni do Boga, je to del češčenja,
- **čutili** navdušenje in pripravljenost govoriti drugim o svoji osebni ljubezni do Boga,
- **se odzvali** tako, da bodo govorili o svoji ljubezni do Boga z ljudmi v svoji bližini.



SPOROČILO

Boga častim, ko
drugim povem, kako
zelo ga ljubim.

Komaj čakam, da povem!

Tema meseca

S češčenjem kažemo svojo ljubezen do Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Angel Gabriel je obiskal Marijo in ji povedal, da ima Bog načrt za njeno življenje; postala bo Jezusova mati. Marija je bila hkrati zaskrbljena in presunjena. Gabriel ji je povedal, da bo njena starejša sorodnica Elizabeta prav tako povila otroka. Marija je obiskala Elizabeto, ta pa jo je blagoslovila z besedami: »Blagoslovljena si med ženami in blagoslovljen je otrok, ki ga носиš!« Marija ji je odgovorila s čudovitimi besedami slave.

Nauk o češčenju

Tako Marija kot Elizabeta sta imeli veliko razlogov za slavljenje Boga. Kot znak češčenja sta podelili svoji čudoviti novici druga z drugo. Marijina pesem slave (mnogim kristjanom je znana pod imenom Magnificat) govori o njeni osebni ljubezni do Boga. V njej ga slavi za čudovite stvari, ki jih je naredil zanjo. Magnificat še danes navdihuje ljudi po vsem svetu.

Dodatek za učitelje

»Mnenja glede besedne zveze »Davidova hiša« [Lk 1,26. 27] so različna; nekateri menijo, da se nanaša na Marijo, drugi pa, da na Jožefa. Ponovitev besede »devica« v zadnjem stavku namiguje na to, da se ta besedna zveza "Davidova hiša" nanaša bolj na Jožefa kakor na Marijo. V vsakem primeru je Jožefovo sorodstvo z Davidom jasno izraženo v Lk 2,4. Ampak tudi Marija je bila iz »Davidove hiše«. (Mt 1,16; Lk 1,32; Hrepenenje vekov str. 20) Po Mariji je bil Jezus dobesedno »rojen po mesu iz Davidovega semena«. (Rim 1,3) Tudi v Lk 1,32.69 se jemlje kot samoumevno, da je bila Marija Davidova potomka. Ta in še druga besedila v Svetih spisih bi izgubila velik del svoje moči in pomena, če Marija ne bi mogla trditi, da je Davidov potomka.« (The SDA Bible Commentary, V, str. 679.680)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Skrivnost B) Božji grafiti	Nič Velik plakat za na steno, ki ste ga pričeli izdelovati pri 10. nauku, barvice, flomastri, voščenke, slike dojenčkov (po želji)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, okrašena z glasbenimi notami in besedami: »Slavi ga!« Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Trije otroci, ki bodo odigrali zgodbo, svetopisemski kostumi (med drugim tudi halja za angela), podloga za simuliranje nosečnosti Trije pomočniki Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Povej naprej!	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Angelski zaznamni trakovi	Zaznamni trakovi v obliki angela (glejte str. 143), voščenke, flomastri, barvice

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Skrivnost

Otroci naj prihajajo do vas eden po eden. V uho jim zašepetajte besedo, povezano z nekim čustvom. Čustva so lahko: žalost, sreča, ljubezen, strah, navdušenje, sramežljivost, osamljenost itd. Vsak otrok bo to čustvo odigral in vztrajal tako dolgo, dokler ne bo nekdo od otrok ugotovil, katero je njihovo skrivno čustvo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali težko obdržite skrivnost?** (Da, niti ne.) **Kako so drugi ugotovili, katero je vaše skrivno čustvo?** (Pokazal sem jim z igro.) **Mlada ženska je imela zelo veselo skrivnost, za katero je komaj čakala, da jo pove svoji sorodnici. Prebral vam bom zlato vrsto.** (Lk 1,46.47) **Tu so zapisane nekatere od besed, s katerimi je mladenka izrazila svoja čustva.** Preberite naglas. **Naše današnje sporočilo je:**



BOGA ČASTIM, KO DRUGIM POVEM, KAKO ZELO GA LJUBIM.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- velik plakat, ki ste ga začeli izdelovati prejšnjo soboto
- barvice, flomastre, voščenke
- slike dojenčkov – vaših učencev, ko so bili še dojenčki (po želji)

B) Božji grafiti

Nadaljujte dodajanje slik, barv in slavnih besed na plakat, ki ste ga pričeli izdelovati prejšnji teden. Spodbudite otroke, naj nanj napišejo nekaj o svoji osebni ljubezni do Boga. Po želji: že pred sobotno šolo se dogovorite s starši otrok, naj naslednjo soboto otroci prinesejo slike, ko so bili še dojenčki, da jih boste dodali na plakat.

OPOMBA: Ta plakat boste ponovno uporabili naslednji teden.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste uživali, ko ste danes ponovno izdelovali plakat in nanj dodajali razne stvari?** (Počakajte na odgovore.) **Katere slike ali besede slave ste dodali na plakat?** (Počakajte na odgovore.) **Če so otroci prinesli svoje slike, vprašajte: Kaj ste izrazili s tem, ko ste na plakat pritrdili svoje slike, na katerih ste še dojenčki?** (Da ljubim Jezusa, ga želim slaviti.) **Ali ste napisali kaj o tem, kaj za vas pomeni Bog?** (Da, ne.) **V zlati vrsti je zapisano, kaj je mlada bodoča mamica čutila do Boga. Poslušajte, ko bom bral zlato vrsto iz Lk 1,46.47.** Preberite naglas. **Marija je povedala drugim, kaj je Bog naredil zanjo. Tudi mi želimo to narediti. Naše današnje sporočilo je:**



BOGA ČASTIM, KO DRUGIM POVEM, KAKO ZELO GA LJUBIM.

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Ko drugim ljudem govorimo o svoji ljubezni do Boga, ga s tem častimo in slavimo. Prav tako pa izražamo svojo ljubezen do Boga, ko damo svoj dar.**

Potrebujete

- košaro za darovanje, okrašeno z glasbenimi notami in napisom: »Slavi ga!«



Molitev

Prisluhnite prošnjam za molitev. Nato dajte otrokom nekaj časa za tiho molitev, kjer lahko vsak otrok zaupa Bogu svojo ljubezen do njega. Prosite enega ali dva prostovoljca, naj po tihi molitvi molita naglas.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- tri otroke, ki bodo odigrali zgodbo
- svetopisemske kostume (tudi haljo za angela)
- podlogo za »nosečnico«

Doživeti zgodbo

Osebe: Marija, Gabriel, Elizabeta

Pripomočki: kostumi za svetopisemske osebe (tudi halja za angela)

Vaši igralci bodo odigrali zgodbo, medtem ko jo boste vi brali otrokom. Ob primernih trenutkih jim dajajte znake.

Zgodbo začnite s tem uvodom:

Dobro jutro vsem skupaj. Zelo sem vznemirjen! Imam posebno skrivnost in komaj čakam, da mi kdo od vas pove, kaj je! Kdo ve? Ali nihče ne ve, kakšna je moja skrivnost? (Delajte se razočarane.) Nikomur nisem povedal /a, ampak vseeno sem pričakoval, da nekdo med vami pozna mojo skrivnost. Konec koncev je v današnji zgodbi tudi Marija imela posebno skrivnost, ki je ni še nikomur zaupala. Ampak takoj ko je prišla na obisk k svoji sorodnici Elizabeti, je ta že vedela, kaj je njena skrivnost! Pa pogledjmo, kaj se je zgodilo.

Potekali so načrti za poroko mlade Marije in njenega bodočega moža Jožefa. On je bil dober mož. Tako Marija kot Jožef sta bila potomca kralja Davida. *[Marija naj pride v ospredje.]*

Morda je Marija razmišljala, koliko tortic še mora speči pred poroko ali koliko grozdnega soka še morata z mamo pripraviti za poročno zabavo. Nikoli ne bomo vedeli, kaj natančno je razmišljala ali delala Marija tisti dan, ko se je obrnila in zagledala angela v sobi poleg sebe. *[Marija se obrne in zagleda Gabriela.]* V Svetem pismu piše, da je bil ta angel Gabriel prav tisti angel, ki je obiskal tudi Zaharija. Ampak Gabriel Mariji nikoli ni povedal svojega imena. Preprosto ji je sporočil. *[Gabriel naj premika roke in ustnice,*

medtem ko vi berete sporočilo.] »Zdrava, z milostjo obdarovana! Gospod je s teboj!« (Lk 1,28)

Marija se je spraševala, o čem govori angel. *[Marija se z roko prime za brado.]* Morda ni razumela, kaj je mislil z besedami »z milostjo obdarovana«. Ko je Gabriel videl, da je Marija videti vznemirjena, *[Marija naj bo videti vznemirjena.]* je nadaljeval.

»Ne boj se, Marija,« je rekel. »Bog je zadovoljen s tabo in odločil se je, da ti bo dal čudovit blagoslov! Zelo kmalu boš zanosila in rodila dečka. Imenuj ga Jezus.« Gabriel je Mariji dal obljubo, da bo ta dojenček rešil svoje ljudstvo greha in za vso večnost zavladal Izraelu. Nato pa je Gabriel povedal Mariji še za njeno sorodnico Elizabeto, ki je pod svojim srcem prav tako nosila čudežnega otroka. Elizabetin dojenček se bo rodil že čez tri mesece.

Marijo je skrbelo, kaj bo rekel Jožef, ko bo izvedel, da bo imela otroka; saj še sploh nista bila poročena. *[Marija zmaja z glavo.]* Ampak preden je angel izginil, mu je povedala: *[Marija govori z angelom.]* »Dekla sem Gospodova; zgodi se mi po tvoji besedi.« (Lk 1,38) *[Gabriel »izgine«.]*

Ko je Gabriel odšel, se je Marija verjetno usedla, da bi razmislila o novici *[Marija se usede in razmišlja.]* in o tem, kako jo bo povedala Jožefu. Morda je bilo težko verjeti, da je dejansko govorila z angelom! Prav tako je bilo neverjetno, da je bila tudi njena sorodnica Elizabeta noseča; bila je že zelo stara! Marija se je hitro odločila obiskati Elizabeto in se z njo pogovoriti o angelovem obisku. Elizabeta bo gotovo razumela, kako strašljivo in hkrati vznemirljivo je vse skupaj, saj je sama doživela enako. Marija je hitro zbrala nekaj stvari in sama odšla na pot k Elizabeti. *[Marija vzame »svoje stvari« in se odpravi na drug konec sobe.]*

[Pripeljite Elizabeto v ospredje.] Elizabeta je bila velika in okrogla, saj je v sebi nosila dojenčka. Slišala je trkanje in počasi se je premaknila proti vratom. *[Elizabeta gre proti navideznim vratom, kjer se bo srečala z Marijo.]* Na drugi strani je zaslišala glas, ki je zaklical: »Elizabeta?« Prepoznala je Marijin glas. V istem trenutku je dojenček brcnil in se premaknil v njenem telesu. *[Elizabeta je videti*



presenečena in prime se za svoj podložen trebuh.]

Elizabeta je na stežaj odprla vrata in pozdravila svojo sorodnico s prisrčnim objemom.

[Elizabeta odpre navidežna vrata in radostno objame Marijo.] »Dojenček v meni je ravnokar poskočil od sreče!« je veselo rekla.

Nato je rekla Mariji: »Bog te je izbral izmed vseh žena in tvojemu otroku je določena najvišja Božja slava. Kakšna čast je to, da me je obiskala sama mati mojega Gospoda!«

Marija pa je rekla: *[Medtem ko vi berete naslednje besedilo, naj se Marija smehlja in naj bo videti, kakor da govori.]*

»Duša moja poveljuje Gospoda in moj duh se je razveselil v Bogu, mojem Zveličarju,

ker se je ozrl na nizkost svoje dekle.

Kajti glej, odslej me bodo blagrovali vsi rodovi,

ker mi je storil velike reči On, ki je mogočen.« (Lk 1,46-49)

Ženski sta se usedli in se pogovarjali o svojem zaupanju v Boga. *[Marija in Elizabeta se usedeta in igrata govorjenje.]* Marija je bila prav gotovo zdaj še bolj prepričana, da je njen otrok čudežen, saj je njena sorodnica vedela zanj, še preden ji je sploh povedala novico.

Marija je ostala pri Elizabeti tri mesece. Odšla je, tik preden se je rodil dojenček Janez. Ampak ko se je odpravila proti domu, je gotovo menila, da ne glede na to, kaj bodo ljudje govorili o njenem dojenčku, je bil to zelo poseben otrok in ta čas je bil zelo poseben zanj in za Jožefa.

Elizabetino česčenje in zaupanje v Boga je še okrepilo Marijino vero. Tako se počutimo, kadar drugim povemo o svoji veri in ljubezni do Boga: tako vi kot drugi boste še bolj vzljubili Boga. Glasno česčenje Boga pomaga vsem.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se je po vašem mnenju počutila Marija, ko jo je Elizabeta**

blagoslovila in ji povedala, da jo je Bog izbral za zelo posebno nalogo? (Bila je srečna, počutila se je bolje kakor prej, bila je vznemirjena, bliže Bogu.) **Kdo je spodbudil Marijo, da je s tako čudovitimi besedami izpovedala svojo ljubezen do Boga?** (Sveti Duh.) **Ali imate kdaj občutek, da kar ne morete molčati o svoji ljubezni do Boga?** (Da, včasih.) **Ne držite tega v sebi, marveč bodite kakor Marija in Elizabeta. Povejte svetlu! Sveti Duh vam bo pomagal.**

Zapomnite si naše sporočilo:



**BOGA ČASTIM, KO DRUGIM
POVEM, KAKO ZELO GA
LJUBIM.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Zlata vrsta

Že pred sobotno šolo prosite tri ljudi, naj čakajo pred učilnico na vaš znak. Ko boste otrokom začeli nekaj pripovedovati, dajte znak enemu od pomočnikov, naj priteče v sobo in reče: »Ustavite se, počakajte, imam novico in komaj čakam, da vam jo povem.. Tako razburljiva je, da vam jo preprosto moram povedati: 'Moja duša poveljuje Gospoda in moj duh se je razveselil v Bogu, mojem Zveličarju!'« Lk 1,46.47.

Prvi pomočnik naj teče nazaj iz sobe. Prizor ponovite še dvakrat z dvema drugima pomočnikoma. Nato recite: **Očitno so to res zelo pomembne besede, če so nam jih morali kar trije takoj povedati. Pa pogledjmo, ali se jih lahko naučimo, da bomo pripravljeni to novico povedati še komu.** Ponavljajte zlato vrsto (»Moja duša poveljuje Gospoda in moj duh se je razveselil v Bogu.«) tako dolgo, da jo bodo otroci znali povedati brez pomoči.

Potrebujete

- tri pomočnike (ki niso člani vašega razreda)



Potrebujete
• Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Otroci naj poiščejo besedila, ki so zapisana v spodnji razpredelnici, da se bodo spomnili dogodkov, ko so bili angeli povezani z Marijino in Elizabetino družino. Naj vam povedo, kdo je prejel sporočilo in kaj jim je angel povedal.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, da bi naredili vi, če bi Bog k vam poslal angela, da bi vam**

povedal sporočilo? Kako bi se počutili? (Najprej prestrašen; zelo ljubljen; vznemirjen; bliže Bogu; želel bi komu povedati o tem dogodku.) **Kako mislite, da se počuti Bog, ko mu pošiljate sporočila, da ga imate radi?** (Vesel je.) **Kako mislite, da se počuti Bog, ko drugim govorite o svoji ljubezni do njega?** (Prav tako je zelo vesel.) **To je naredila Marija po angelovem obisku. Zapomnite si naše sporočilo:**



**BOGA ČASTIM, KO DRUGIM
POVEM, KAKO ZELO GA
LJUBIM.**

Besedilo:	Kdo je prejel angelovo sporočilo	Kaj mu je angel povedal
Lk 1,8-13	Zaharija	Njegova žena Elizabeta bo rodila sina, ki ga morata imenovati Janez.
Lk 1,26-31	Marija	Marija bo rodila sina, ki mu mora dati ime Jezus.
Mt 1,18-21	Jožef	Ne boj se poročiti z Marijo.





3 Uporaba nauka

Povej naprej!

Otroci naj oblikujejo krog. Povejte jim, da je cilj te dejavnosti, da beseda pride iz kroga natančno takšna, kakor jo je slišala prva oseba. Tiho zašepetajte kratko sporočilo o vaši ljubezni do Boga, na primer: »Jezusa ljubim bolj kakor karkoli drugega,« »Bog je zelo dober z mano« ali pa »Jezus je moj najboljši prijatelj.« Vsak otrok mora tiho zašepetati popolnoma enako sporočilo v uho naslednje osebe, dokler zadnji otrok ne zašepeta sporočila učitelju, ki sporočilo nato pove naglas.

OBNOVA

Vprašajte: Ali ste uživali, ko ste sosedu povedali svoje sporočilo o svoji ljubezni do Boga? (da) Ali se je sporočilo spremenilo ali ne? (Počakajte na odgovore.) Recite: Če drugim govorimo o naši ljubezni do Boga, bodo oni to morda povedali komu drugemu, in kmalu bo veliko ljudi slišalo o čudovitem Bogu. To je eden izmed načinov češčenja Boga. Ali lahko kaj v zvezi s svojo ljubeznijo do Boga poveste nam? Kaj? (Vsakemu otroku dovolite, da na to vprašanje odgovori zasebno.) Kaj pravi naše sporočilo?

➡ **BOGA ČASTIM, KO DRUGIM POVEM, KAKO ZELO GA LJUBIM.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- izrezke zaznamnih trakov v obliki angelov (glej str. 142)
- voščenke, flomastre, barvice

Angelski zaznamni trakovi

Pred sobotno šolo pripravite angelske zaznamne trakove (glej str. 142), flomastre in barvice. Vsak otrok naj pobarva in okraši svoj zaznamni trak, na hrbtno stran pa naj napišejo sporočilo, ki govori o njihovi ljubezni

do Jezusa. Pomagajte, kjer je potrebno.

OBNOVA

Recite: **Kaj so angeli?** (Božji glasniki.) **Kdo je še lahko Božji glasnik?** (Mi smo lahko.)

Ta teden bodite glasniki in podarite svoj zaznamni trak komu, ki mu želite povedati o Božji ljubezni. Ko bodo prebrali vaše sporočil o ljubezni do Boga, ga bodo morda tudi oni želeli častiti.

Nikoli ne pozabite, da:

➡ **BOGA ČASTIM, KO DRUGIM POVEM, KAKO ZELO GA LJUBIM.**

Ponovite to skupaj z mano.

Zaključek

Vsi otroci naj se vam tiho pridružijo pri molitvi, v kateri prosite Boga, naj jim priskrbi popoln čas in prostor, kjer bodo lahko podarili svoj zaznamni trak z angelom ter oznanili svojo ljubezen do Boga.

Spomnite otroke, naj redno proučujejo nauk in opravljajo vsakodnevne naloge.



Komaj čakam, da povem!

Svetopisemsko besedilo

Lk 1,26-56; Hrepenenje vekov, str. 45

Sporočilo

Boga častim, ko drugim povem, kako zelo ga ljubim.

Zlata vrsta

»Moja duša poveljuje Gospoda in moj duh se je razveselil v Bogu.« (Lk 1,46.47)

Nataša se je pravkar naučila ljubiti in častiti Boga. Na nekih srečanjih, ki so se odvijala v njenem mestu, je spoznala, da ima Bog poseben načrt za njeno življenje. Kako srečna je bila! Ni mogla dočakati, da bo svoji družini in prijateljem povedala o Božji ljubezni! Naša svetopisemska zgodba govori o ženi, ki je prav tako želela drugim povedati o svoji ljubezni do Boga.

Poročni načrti za mlado ženo Marijo in njenega bodočega moža Jožefa so bili nared. Marija je verjetno razmišljala, koliko peciva bo treba speči še pred poroko. Ali koliko grozdnega soka bo treba pripraviti.

Nikoli ne bomo vedeli, kaj natančno je Marija razmišljala ali počela na ta dan. Vemo samo to, da je nenadoma zagledala pred sabo angela, ki je stal v njeni sobi. Sveto pismo pravi, da je bil to Gabriel, isti angel, ki je že pred tem obiskal Zaharija. (Lk 1,26) Toda Gabriel Mariji ni povedal svojega imena. Pristopil je k njej in ji rekel: »Zdrava, z milostjo obdarovana! Gospod je s teboj!« (Lk 1,28)

Marija je bila prestrašena in zmedena. Spraševala se je, o čem angel govori.

»Ne boj se, Marija,« je dejal. »Blagoslovljena si med ženami. Kmalu, zelo kmalu boš zanosila. Dobila boš sina in imenuj ga Jezus.« Angel je nadaljeval: »Tvoj otrok bo odrešil svoje ljudstvo njihovih grehov. Za večno bo vladal nad Izraelom.« In nato je Gabriel Mariji povedal, da tudi njena sorodnica Elizabeta pričakuje čudežnega otroka. Elizabetin otrok se bo rodil že čez tri mesece. Še preden je angel izginil, je Marija spregovorila. »Glej,

dekla sem Gospodova; zgodi se mi po tvoji besedi.« (Lk 1,38)

Ko je Gabriel odšel, je Marija morala sesti, da bi razmislila o novici. Verjetno je bilo težko verjeti, da je pravkar govorila z angelom! In težko je bilo verjeti, da je bila njena sorodnica Elizabeta noseča; Elizabeta je bila tako stara!

Marija se je odločila, da jo bo šla obiskat. Želela je govoriti z njo o svojem srečanju z angelom. Morda bo Elizabeta razumela, kako prestrašena in vznemirjena je. Marija je vzela nekaj svojih stvari in odšla k Elizabeti.

Elizabeta je bila že precej okrogla in njen trebuh z otročičkom je bil že velik. Takoj ko je zaslišala Marijin glas, se je njen otrok zvil in začel brcati v njej. Elizabeta je pozdravila svojo sorodnico in jo močno objela. »Otrok v meni je poskočil od veselja!« je veselo rekla.

Nato je Mariji dejala: »Blagoslovljena si od Boga med vsemi ženami. Naj bo tudi tvoj otrok blagoslovljen. Kakšna čast je to, da me je obiskala mati mojega Gospoda!« (Lk 1,43)

In Marija je odvrnila:

»Duša moja poveljuje Gospoda in moj duh se je razveselil v Bogu, mojem Zveličarju, ker se je ozrl na nizkost svoje dekle. Kajti glej, odslej me bodo blagrovale vsi rodovi, ker mi je storil velike reči On, ki je mogočen in sveto je njegovo ime.« (Lk 1,46-49)

Dve ženski sta skupaj sedli. Druga z drugo sta podelili svoje zaupanje v Boga. Marija je bila presenečena, da je Elizabeta vedela za njenega otroka, še preden ji je sama to povedala.

Marija je ostala pri Elizabeti tri mesece. Odšla je malo pred rojstvom Elizabetinega sina Janeza. Marija je morala verjeti, da je tudi njen otrok nekaj posebnega. In to so bili zares posebni časi zanj in za Jožefa.

Elizabetino zaupanje v Boga je pomagalo Mariji, da je bila njena vera še močnejša. Tako se zgodi vedno, ko drugim govorimo o tem, kako ljubimo Boga in mu zaupamo. Tako mi sami kot tudi drugi ljudje vzljubimo Boga še bolj. Glasno češčenje Boga pomaga.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino poiščite nekaj stvari, ki so vam v Božji naravi zelo všeč: čudovite cvetlice, listje, slap, ptica itd. (Če je slabo vreme, te stvari poiščite v kakšni knjigi o naravi.) Imejte čas za čiščenje Boga. Drug drugemu pokažite in povejte, kaj ste našli in zakaj vam je všeč. Nato skupaj zapojte nekaj pesmi na slavo Bogu.

Preberi: Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Družinsko bogoslužje zaključite z besedilom iz Lk 1,46.47.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite Lk 1,26-38 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Zapojte pesem na slavo Bogu.

Naredi: Nariši ustnice, ki predstavljajo način, na katerega mi slavimo Boga z našimi glasovi. Na ustnice prepiši zlato vrsto in jih obesi nekam, kjer jih boš lahko videl vsak dan.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite Lk 1,39-45 in se o besedilu pogovorite. Dojenček Janez je od veselja poskočil, še preden se je rodil. Zakaj?

Naredi: Tudi druga Božja stvarstva poskakujejo. Ali jih lahko nekaj naštejesh? O eni od teh živali se nauči dve novi stvari. Nariši risbo te živali ali pa jo izoblikuj iz gline.

Naredi: Ponovi zlato vrsto brez pomoči drugih.

Naredi: Pred molitvijo zapojte pesem, s katero boste proslavili Boga.

TOREK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Lk 1,46-55 in se o besedilu pogovorite. Marijino pesem skušajte povedati s svojimi besedami. Narišite risbo, ki bo predstavljala pesem. Zlato vrsto poskušajte spremeniti v pesem, ki bo slavila Boga. Zapojte jo ob igranju na ritmična glasbila.

Naredi: Danes je primeren dan, da nekomu podariš angela v obliki knjižnega zaznamnega

traku, ki si ga izdelal v sobotni šoli. (Če nisi bil v sobotni šoli, doma izdelaj zaznamni trak za knjigo v obliki angela in na zadnjo stran napiši, kako zelo imaš rad Jezusa.)

SREDA

Podeli: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 1,24.26. Kako dolgo je dojenček Janez že rasel v materinem telesu, ko je Marijo obiskal angel? _____ mesecev. Preberite Lk 1,56. Kako dolgo je Marija ostala na obisku pri Elizabeti? _____ mesece.

Naredi: Zapoj zlato vrsto. Nato jo poskušaj povedati še s svojimi besedami.

ČETRTEK

Naredi: Z družino še enkrat preberite Lk 1,26.39. Skupaj si oglejte svetopisemski zemljevid. Obkrožite deželo in kraj, v katerem je angel obiskal Marijo. Poiščite kraj, v katerem je živel Elizabeta. Uporabite merilo na zemljevidu in skušajte izračunati, kolikšno razdaljo je morala prepotovati Marija, da je prišla do Elizabete. Marija je vso to pot opravila sama samo zato, da bi povedala novico o Jezusu. Kako daleč boste šli vi, da bi drugim povedali o njem? Ali je zlata vrsta dober način, da drugim govorimo o Jezusu?

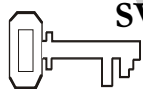
PETEK

Naredi: Za družinsko bogoslužje pripravite poročilo o Marijini dobri novici. Uporabite diktafon ali video kamero, če je to mogoče. Poročajte o svetopisemski zgodbi, kakor se je zgodila. Enega izmed članov družine prosite, naj bo 'priča' temu dogodku. Povprašajte ga, naj vam pove, kaj je videl. Nekdo naj bo razlagalec in pove, kaj zgodba pomeni njemu. Nato skupaj prisluhnite ali pa si pogledajte posnetek.*

Naredi: Marija je drugim povedala o svoji ljubezni do Boga. Ali tudi vi delate tako? Skupaj preberite Ps 34,3. Nato pa zapojte zlato vrsto.

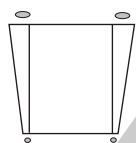
* Povzeto po Lisa Flinn & Barabara Younger, *Makin' Scripture Stick* (Loveland, CO: Group Books, 1992), str. 94,95.

Alilišiš, karlišim jaz?



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 2,1-14;
Hrepenenje vekov,
str. 19-21



ZLATA VRSTA

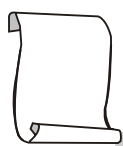
»Slava na višavah
Bogu in na zemlji
mir ljudem.« (Lk 2,14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častijo Jezusa, kadar poslušajo pridige, pesmi in druga sporočila, ki govorijo o njem,
- **čutili** hrepenenje, da bi med bogoslužjem izvedeli še več dobrih novic,
- **se odzvali** tako, da bodo pozorno poslušali pridige, pesmi in druga sporočila o Jezusu, da bi ga bolje poznali.



SPOROČILO

Boga častim, ko prisluhnem veselemu sporočilu o Jezusu.

Tema meseca

S češčenjem kažemo svojo ljubezen do Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Neko noč so pastirji pazili na svoje ovce. Nenadoma se je pred njimi prikazal Gospodov angel in so se ga zelo prestrašili. Povedal jim je, naj jih ne bo strah, saj jim je prinesel dobro novico o Jezusovem rojstvu. Povedal jim je tudi, kje ga lahko najdejo. Nato je vsa množica angelov zapela: »Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem.« (Lk 2,14)

Nauk o češčenju

Pastirji so poslušali in častili, medtem ko so angeli s pesmijo oznanjali Jezusovo rojstvo. Če obiskujemo bogoslužja, družinska bogoslužja in razna proučevanja Svetega pisma, bomo morda slišali o dobri novici – Jezusu. Ko poslušamo in se učimo o Jezusu, častimo Boga, poglobljamo svoj odnos z njim in se pripravljamo na še en način češčenja: oznanjanje dobre novice drugim.

Dodatek za učitelje

»Ljudje niso ničesar vedeli o tem dogodku, nebesa pa so se ga razveselila. ... Nad betlehenskimi griči se je zbrala nešteta množica angelov. Čakali so na znamenje, da bi svetu oznanili veselo sporočilo. Če bi bili Izraelovi voditelji ostali zvesti zaupani nalogi, bi bili lahko deležni velikega veselja, ko bi oznanjali Jezusovo rojstvo. Tako pa je šlo vse mimo njih.« (Hrepenenje vekov, str. 20)

Namesto tega pa je bilo Jezusovo rojstvo »oznanjeno pastirjem na travnikih. Možno je, da so bili to pastirji, ki so templje oskrbovali z jagnjeti, da so jih darovali za odpuščanje grehov. Angeli so sedaj povabili te pastirje, da pozdravijo Božje Jagnje, (Jn 1,36) ki bo odvzelo grehe vsega sveta za večno.« (The Life Application Bible Notes and Bible Helps [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990], str. 1743)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Angel – glasnik B) Božji grafiti	Velik angel iz lepenke, stropni kavelj, vrv iz najlona, bleščice, flomastri, trak, zlat ali srebrn material, zlat okrasni trak (po želji) Velik plakat, ki ste ga začeli izdelovati pri 10. nauku, barvice, flomastri, voščenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarice za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, okrašena z notami in besedami: »Slavi ga!« Pesmarica
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi za pastirje in angele, otroci, ki bodo odigrali zgodbo, ovce (plišaste igrače, ovce iz mavca ali pa narisane na karton in izrezane), pastirske palice, žaromet, Pesmarica slovenskih stezosledcev Obešalniki iz žice, vzorec angela (glej str. 143), majhne lesene ali glinaste kroglice, žica (za čiščenje pipe), šeleshamer, lepilo, škarje, črna nit Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Moji načrti za poslušanje	Papir, svinčniki, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Neverjetna sporočila	Šeleshamer temne barve, majhni čopiči, žlička, lončki, voda, sol, dostop do pečice

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- velikega angela (npr. iz kartona)
- stropni kavelj
- vrvico iz najlona
- bleščice
- flomastre
- trak
- zlat ali srebrn material
- zlat okrasni trak (po želji)

A) Angel – glasnik

Že pred začetkom sobotne šole pritrdite kavelj na strop. Otroci naj pobarvajo in okrasijo velikega angela, ki ste ga vi pred tem izrezali iz kartona. Na angela privežite najlonsko vrvico in jo potegnite skozi kavelj, otroci pa naj se izmenjujejo v dvigovanju in spuščanju angela.

OBNOVA

Vprašajte: **Na kaj vas spominja ta angel?** (Na sporočilo, ki prihaja od Boga, zaščito, nebesa itd.) **Kaj mislite, o čem bi lahko govorila naša današnja zgodba?** (Ne vem, o tem, kako so angeli oznanili Jezusovo rojstvo, itd.) **Preberimo zlato vrsto v Lk 2,14**

in ugotovimo, kaj je oznanila skupina angelov. Preberite naglas. **Ko Bog pošlje svoje sporočilo, je vaša dolžnost, da mu prisluhnete. Kako častimo Boga? Današnje sporočilo pravi:**

➡ **BOGA ČASTIM, KO PRISLUHNEM VESELEMU SPOROČILU O JEZUSU.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- velik plakat, ki ste ga pričeli izdelovati pri 10. nauku
- barvice, flomastre, voščenke

B) Božji grafiti

Otroci lahko ponovno dodajajo slike, barve in besede slave na plakat, ki ste ga pričeli izdelovati pred dvema tednoma. Predlagajte jim, naj danes rišejo angele.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam je zdaj všeč naš plakat?** (Postaja vedno lepši itd.) Vzemite si čas in se pogovorite o stvareh, ki so jih otroci dodali na plakat. **Današnja zgodba govori o Božjem sporočilu o Jezusu, ki ga je slišalo nekaj pastirjev. Na plakat napišite nekaj o slavljenju Boga, ker nam pošilja sporočila. Potem pa povejmo, kaj moramo napraviti z Božjimi sporočili. Naše današnje sporočilo pa pravi:**

➡ **BOGA ČASTIM, KO PRISLUHNEM VESELEMU SPOROČILU O JEZUSU.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Skozi nočno temo je zvezdica« (PAC, št. 59) [op. prev.: če te pesmi ne poznate, lahko zapojete tudi »Sveta noč« (PAC, št. 58)]

»Ti si Bog« (PS, št. 152)

»Mar ti Jezusa ljubiš?« (Pesem št. 75 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Recite: **Naš današnji dar bo pomagal drugim slišati dobro novico o Jezusu.**

Potrebujete

- košarico za darovanje, okrašeno z glasbenimi notami in besedami »Slavi ga!«



Molitev

Vprašajte otroke, če ima kdo prošnjo za molitev, nato pa izberite prostovoljca, da bo molil na glas. Nato recite: **Naš današnji nauk govori o velikem številu angelov, ki so slavili Boga, ker je poslal Jezusa na zemljo. »Petje je kot del bogoslužja prav tako češčenje Boga kakor molitev. Mnoge pesmi so prazvaprav molitev.«** (Sporočilo mladim, str. 235) **Ko bo (ime prostovoljca) končal molitev za naše prošnje, bomo skupaj zapeli slavlno pesem.** Predlogi za pesmi: »Slava, slava našemu Odrešeniku«, 1. kitica (PAC, št. 302) ali »Bog, naj ti slava in hvala doni«, 3. kitica (PAC, št. 301).

Potrebujete

- Pesmarico
Adventistične cerkve
ali kakšno otroško
pesmarico



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume za pastirje in angele
- otroke, ki bodo odigrali zgodbo
- ovce (plišaste živali, ovce iz mavca ali pa narisane na karton in izrezane)
- pastirske palice
- žaromet
- Pesmarico slovenskih stezosledcev
- kulisa za stajo

Doživeti zgodbo

Osebe: pastirji, angeli

Pripomočki: svetopisemski kostumi, halje za nekaj angelov, pastirske palice, kulise, kulise za stajo v enem kotu sobe

Vaši igralci bodo odigrali zgodbo, medtem ko jo boste vi brali pred razredom. Namignite jim, ko bodo morali

kaj zaigrati. Če želite, lahko povabite oddelek mlajših otrok, da pridejo gledat igro. Ob določenih mestih v zgodbi naj otroci pojejo pesmi o Jezusovem rojstvu.

[Pastirji in »ovce« naj sedijo malo oddaljeni od staje. En angel naj se usede pri strani, oddaljen od drugih.] Ena najtežjih nalog pri pastirski službi je bilo ostajanje na polju pri ovcah čez noč. Pastirji niso smeli zaspiti, ker bi lahko prišli volkovi ali medvedje in napadli ovce. Imeli so zelo veliko odgovornost.

Neko noč je skupina pastirjev sedela skupaj; opazovali so nočno nebo in pozorno poslušali, ali se naključno ne približuje kakšna nevarnost. *[Pastirji naj opazujejo nebo in naj bodo videti prestrašeni. Posvetite ž žarometom na samotnega angela.]* Naenkrat so vsi zagledali bleščeče bitje, angela, ki je stal prav pred njimi. Bil je tako svetleč, da ga niso mogli niti gledati. Mesto, kjer so sedeli, je bilo obdano s svetlečim krogom, ki se je imenoval »Gospodova slava«. Pastirje je bilo na smrt strah. Gotovo so mislili, da sanjajo!

Angel je pričel govoriti z njimi. *[Angel naj prebere naslednje besedilo s posebnega lista:]* »Ne bojte se, kajti glejte, oznanjam vam veliko veselje, ki bo vsemu ljudstvu, ker vam se je

danes rodil Zveličar, ki je Kristus Gospod, v Davidovem mestu. In to vam bodi znamenje: Našli boste dete, v plenice povito, ležeče v jaslilih.« [Lk 2,10-12]

[Otroci, ki so oblečeni v angele, naj se pridružijo samotnemu angelu in se nasmehnejo. Posvetite nanj ž žarometom.] Preden so pastirji lahko pomežiknili, se je na nebu pojavil ogromen zbor angelov, ki so slavili Boga in peli čudovito pesem, ki je gotovo odmevala po vseh hribih. *[Vsi naj zapojejo pesem »Ti si Bog« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 152, 1. in 3. kitico).]* Peli so o obljubi – obljubi miru vsem tistim, ki častijo Boga. *[Žaromet se ugasne in angeli se usedejo.]*

Nato je nenadoma svetloba izginila in angelov ni bilo več. Verjetno so ušesa pastirjev kar zvenela v tišini. Spogledali so se. Sedaj niso več mislili na svoje ovce. To je bila čudovita novica! Angel jim je naročil, naj poiščejo Dojenčka. Takoj morajo oditi! *[Pastirji naj ostanejo na svojem mestu in zapojejo pesem »Sveta noč« (PAC, št. 58, 2. kitico). Vsi naj zapojejo skupaj s pastirji.]*

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se odzvali vi, če bi bili s pastirji, ko jim je angel sporočil novico o Jezusovem rojstvu?** (Ničesar ne bi želel zamuditi; bil bi navdušen, prestrašen, vesel itd.) **Kaj si mislite, ko slišite sporočila o Jezusu v sobotni šoli, cerkvi, v šoli in doma?** (Želim slišati še več dobrih novic o Jezusu; včasih nisem pozoren itd.) **Bog še danes pošilja ljudem sporočila o Jezusu. O Jezusu lahko slišite v sobotni šoli, pri bogoslužju v cerkvi, pri družinskem bogoslužju ter pri verski vzgoji v šoli. Ali se spomnite, ali lahko še kje najdete sporočila o Jezusu?** (V naravi, ko proučujem svoje Sveto pismo, ko se udeležujem kakšnih sestankov, npr. pri stezosledcih, na cerkvenih srečanjih itd.) **Tako kakor pastirji tudi vi pozorno poslušajte, kadar kdo z besedami ali s pesmijo podaja dobro novico o Jezusu. Zapomnite si naše sporočilo:**

 **BOGA ČASTIM, KO PRISLUHNEM VESELEMU SPOROČILU O JEZUSU.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Potrebujete

- žičnat obešalnik za vsakega otroka
- vzorec angela (glej str. 143)
- majhne lesene ali glinaste kroglice
- tanko žico (lahko je tudi obložena z gobo oziroma tkanino)
- šeleshamer
- lepilo
- škarje
- črno nit

Zlata vrsta

Že pred sobotno šolo naredite pet angelov za vsakega otroka (sledite spodnjim navodilom) [Lahko uporabite tudi preprostejšo različico angela. Prilagodite se svojim razmeram.]

Pomagajte otrokom na svoje anjele zapisati besedne zveze, ki so napisane v spodnji razpredelnici.

Pomagajte jim obesiti anjele v pravilnem vrstnem redu na svoj žičnat obešalnik.

Vsak otrok naj prebere zlato vrsto s

svojega obešalnika, nato pa naj jo povedo še vsi skupaj. Otroci naj obešalnike odnesejo domov.

(Prirejeno po Create: A Handbook for Teachers of Elementary Art [Stevensville, MI: Educational Service, Inc., 1966], str. 195, 196.)

1. angel	Slava Bogu
2. angel	na višavah
3. angel	in na zemlji
4. angel	mir ljudem,
5. angel	ki so mu po volji.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Otroci, ki znajo brati, naj se izmenjujejo pri branju iz svojega Svetega pisma o dogodkih, ki so povezani z Jezusovim rojstvom. Vrstice so zapisane v Lk 2,1-7.

Vprašajte: **Kaj pravi Sveto pismo o Jezusu, preden je prišel na zemljo kot dojenček?**

Preberimo Jn 1,1-3.14. Zakaj je dojenček

Jezus, naš Stvarnik, prišel živeti na naš

svet? Preberite Mt 1,21 naglas.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali poznate kakšnega dojenčka, ki je pred svojim rojstvom ustvaril svet?** (Ne!) **Vaš Stvarnik in Bog vas resnično ljubi. Zelo veliko je pretrpel, da bi vas rešil pred Satanom. Ko poslušamo in se učimo o tej dobri novici, tudi na neki način častimo Boga. Zakaj?** (Ker ga zaradi mogočne ljubezni, o kateri se učim, še bolj slavim.) **Želimo poslušati in se naučiti čimveč, zato lahko vsak od nas reče:**

BOGA ČASTIM, KO

**PRISLUHNEM VESELEMU
SPOROČILU O JEZUSU.**

Ponovite to skupaj z mano.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- liste
- pisala
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Moji načrti za poslušanje

Že pred začetkom sobotne šole za vsakega otroka pripravite list papirja, na vrhu katerega piše: »Kako bom v tem tednu poslušal in se učil o Jezusu«.

Naročite otrokom, naj naštejejo, na katere vse načine se lahko učijo o dobrem sporočilu o Jezusu. Njihove zamisli zapišite na tablo. Nekaj zamisli: gremo v sobotno šolo in v cerkev; imamo družinsko bogoslužje; proučujemo svoje Sveto pismo; poslušamo ljudi, ki razlagajo, kaj jim pomeni Jezus, itd. Vsakemu otroku dajte list papirja, na vrhu katerega so zapisane naslednje besede: »Kako bom v tem tednu poslušal in se učil o Jezusu?« Prosite jih, naj narišejo risbice ali pa

napišejo, kako bodo to naredili. Na dno lista naj napišejo svoje ime, da pokažejo, da se želijo v tem tednu naučiti več o Jezusu.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Koliko izmed vas že zdaj dela to, kar ste našteji? Zelo veliko srečo imate, da lahko zelo pogosto slišite o dobri novici o Jezusu. Poslušajte in se naučite vse, kar je možno, saj je to zelo pomembno sporočilo, ki vas bo rešilo in vam dalo večno življenje. Zakaj nekateri otroci niso pozorni, ko se govori o dobri novici o Jezusu?** (Ker razmišljajo o drugih stvareh, na primer o igračah, igrah; raje imajo stvari kakor pa Jezusa.) **Kaj boste naredili, ko bomo v sobotni šoli, v cerkvi ali kje drugje govorili o tej dobri novici?** (Pozorno bom poslušal, ker...)



BOGA ČASTIM, KO PRISLUHNEM VESELEMU SPOROČILU O JEZUSU.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- šleshamer temne barve
- majhne čopiče
- žličko
- lončke za enkratno uporabo
- vodo
- sol
- dostop do pečice

Neverjetna sporočila

Vsakemu otroku dajte list temnega šleshamerja, čopič in lonček vode, zmešane s tremi žličkami soli. Danes so slišali dobro sporočilo o Jezusu. Naročite jim, naj ustvarijo nekaj, kar bo izražalo novico o Jezusovem rojstvu.

Nekam naj na list zapišejo zlato vrsto. Recite jim, da morajo vsakič, preden kaj narišejo ali napišejo na list, čopič potopiti v vodo in premešati.

Medtem ko otroci ustvarjajo, segrejte pečico na 70 °C. Dokončane izdelke pecite 5 minut oziroma dokler se papir ne posuši. Črte se bodo na temnem papirju svetile kakor bleščeči kristali. Če v sobotni šoli nimate dostopa do pečice, naj otroci svoje liste odnesejo domov skupaj z napisanimi navodili, kako naj papir posušijo v pečici pod nadzorom svojih staršev.

(Prirejeno po The Children's Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], str. 59)

OBNOVA

Vprašajte: Kaj ste si mislili, ko sem vam namesto barv dal slanico? (Zdelo se mi je čudno.) Ali ste bili presenečeni nad videzom svojih listov? (Da.) Kaj so si po vašem mnenju mislili pastirji, ko so slišali angelovo sporočilo? (Bili so zelo presenečeni) Kako bi se vi počutili? (Bil bi presenečen, začuden.) Angeli so tisto noč pastirjem prinesli presenetljivo in neverjetno novico. Presenečeni pastirji so pozorno poslušali in nato povedali to neverjetno sporočilo drugim. Ali pozorno poslušate dobro sporočilo o Jezusu, da ga boste lahko pozneje razložili drugim? Vzemite svoje čudovite izdelke domov in jih izročite komu, ki bi mu radi povedali novico o Jezusu. Če ste pozorno poslušali v sobotni šoli, boste znali povedati neverjetno zgodbo o Jezusovem rojstvu. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:



**BOGA ČASTIM, KO
PRISLUHNEM VESELEMU
SPOROČILU O JEZUSU.**

Zaključek

Recite: Molimo, da bi ljudje, ki bodo prisluhnili vaši zgodbi o Jezusu, častili Boga, ker so slišali, kar ste jim povedali. (Molite skupaj.)

Spomnite otroke, naj ne pozabijo vsak dan proučevati nauke in opravljati dejavnosti.

Alilišiš, karlišim jaz?

Svetopisemsko besedilo

Lk 2,1-14; Hrepenenje vekov, str. 19-21

Sporočilo

Boga častim, ko prisluhnem veselemu sporočilu o Jezusu.

Zlata vrsta

»Slava na višavah Bogu in na zemlji mir ljudem.« (Lk 2,14)

Ali si že kdaj taboril ali spal zunaj pod zvezdami? Ali bi si želel to početi ves čas in v vsakem vremenu? Nekaj ljudi iz naše svetopisemske zgodbe je zunaj preživel večino svojega časa. Kaj so počeli tam? Poglejmo.

Še ena Božja obljuba se je uresničila. Dojenček Jezus se je rodil natančno tako, kakor je napovedala Božja beseda. »Iz Betlehema ima priti,« je prerok Miha napisal 700 let pred tem dogodkom. (Mih 5,1) In prav tam sta bila Jožef in Marija, ko se je Jezus rodil.

Ker je tudi veliko drugih ljudi potovalo v Betlehem, so bila vsa gostišča in prenočišča polna. In tako se je zgodilo, da se je Jezus rodil v hlevu. Marija ga je zavila v oblačila in ga nežno položila v jasl na slamo. Zelo čuden kraj rojstva za Kralja veselja!

Angeli so gledali na družinico. In po Božjem naročilu je eden od njih odšel v noč, da bi vsem sporočil veselo novico.

Na bližnjem hribu so pastirji čuvali svoje črede. Ena težjih stvari, ki so jo opravljali pastirji, je bila ta, da so tudi ponoči morali ostati zunaj na poljih. Kojoti ali medvedi so se lahko pojavili v vsakem trenutku in njihove črede bi tako bile v nevarnosti. Zato so pastirji morali ostati budni. Morali so biti pripravljeni prestrašiti in napoditi zveri. To je bila velika odgovornost.

Medtem ko so varovali svoje ovce, so se pogovarjali o starih prerokovanjih. Kdaj se bodo zgodile te stvari, so se spraševali. Zagotovo je že čas.

Naenkrat so vsi zagledali svetlobo. Pred njimi se je pojavil angel, tako svetlo bitje, da niso mogli gledati vanj!

Prostor, kjer so sedeli, se je napolnil s svetlobnim krogom, in odmevalo je: "Slava Bogu." Zaslepljujoča svetloba je legla nad travo, nad ovce in nad vse okoli njih. Bili so prestrašeni. To je bilo bolj zastrašujoče kakor spopadati se z medvedi!

Angel je spregovoril: »Ne bojte se. Prinašam vam dobro novico, ki pomeni veselje za vse ljudi. Danes se je v Davidovem mestu [Betlehemu] rodil Zveličar; On je Kristus Gospod. To vam bodi znamenje: Našli boste dete v plenice povito, ležeče v jasliah.« (Lk 2,10-12)

Še preden so pastirji lahko spregledali, se je na nebu pojavil velik zbor angelov. Kako čudovito znamenje! Slavili so Boga in peli čudovito pesem, ki je odmevala s hriba na hrib. Peli so o še eni obljubi – o miru, ki ga bodo deležni vsi tisti, ki častijo Boga.

»Slava na višavah Bogu in na zemlji mir ljudem.« (Lk 2,14)

In potem je na lepem svetloba izginila. Angeli so odšli. V ušesih pastirjev je kljub tišini zvenelo. Gledali so drug drugega. Vse misli o tem, da bi morali ostati pri ovcah, so bile pozabljene. To je bila čudovita novica! Angeli so jim povedali, kje bodo našli dete. Morali so oditi tja!





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je sončen dan, se z družino odpravite na sprehod. Sedite nekam na travo in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Kako je sonce podobno svetlobi, ki so jo videli pastirji v tisti noči, ko so jih obiskali angeli?

Naredi: Skupaj preberite Lk 2,14; nato besedilo zakričite.

Naredi: Zapijte veselo pesem, ki govori o Jezusovem rojstvu. Zahvalite se Bogu, ker je poslal Jezusa, da bi nas rešil.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite Lk 2,1-5 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Pripravite 'televizijska poročila' o Jezusovem rojstvu, da jih boste predstavili v petek zvečer na bogoslužju. Družina naj ti pomaga izdelati televizor. Poiščite škatlo v velikosti televizorja in na njeni sprednji strani izrežite dve odprtini. Razdalja med odprtinama naj ustreza velikosti papirja in naj bo malo daljša od vsake slike, ki se bo pojavila v vaših poročilih. Zadnji del škatle izrežite. Naredite risbo Marije in Jožefa, ki potujeta v Betlehem. Nanjo napišite: »Marija in Jožef gresta v Betlehem.« Prihranite jo do jutri.

Naredi: Zlato vrsto uporabite kot pesem slavljenja.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 2,6.7.

Naredi: Nariši risbo, na kateri Marija in Jožef stojita ob dojenčku Jezusu v hlevu. Na risbo napiši »Jezus je rojen«. Včerajšnjo risbo prilepi poleg današnje. Prihrani ju do jutri.

Naredi: Vprašaj starše, kje si bil rojen. Ali imajo sliko tega kraja?

Naredi: Pred molitvijo zapojte zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Z družino preberite Lk 2,8-12 in se o besedilu pogovorite.

Naredi: Nariši in pobarvaj še dve risbi za vaša 'televizijska poročila'.

1. pastirji s svojimi ovcami v noči
2. angel, ki pastirjem govori o Jezusovem rojstvu

Obe risbi prilepi k prejšnjima dvema od včeraj. Na prvo sliko napiši: »Pastirji so na paši,« na drugo pa: »Angel prinaša veselo novico.«

Naredi: V knjigah poišči nekaj o ovcah in se nauči najmanj tri nove stvari.

Naredi: Zapijte zlato vrsto; nato se zahvalite Bogu za angele, ki so oznanili veselo novico.

SREDA

Podeli: Preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 2,13.14.

Naredi: Za vaša 'televizijska poročila' nariši angele, ki pojejo pastirjem. Risbi pripiši zlato vrsto. Prilepi jo k prejšnjim risbam.

Naredi: Vzemi velik kos alufolije (približno 6 metrov dolg). Zmečkaj jo in iz nje oblikuj svetlečega angela.

ČETRTEK

Naredi: Prisluhnite, ko bo nekdo iz vaše družine prebral Jn 3,16. Kaj ti pomeni to besedilo?

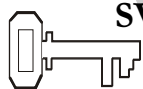
Naredi: Pomisli, komu bi lahko povedal o Jezusovem rojstvu. Izdelaj kartico zanj. Nanjo zapiši zlato vrsto in veselo sporočilo. Vsi iz družine se lahko na kartico podpišejo.

Naredi: Zapijte zlato vrsto. Nato zapojte pesem o Jezusovem rojstvu. Zahvalite se Bogu za veselo novico o Jezusovem rojstvu.

PETEK

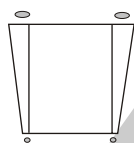
Naredi: Med bogoslužjem pokažite 'televizijska poročila', ki predstavljajo svetopisemsko zgodbo tega tedna. S svojim televizorjem upravljajte tako, da svoje risbe vstavite skozi levo odprtino (od zadaj). Nato risbe povlecete čez 'televizijski zaslon' in jih vtaknite v desno odprtino. Med pripovedovanjem zgodbe vlecite risbe skozi odprtino. Svoja poročila zaključite tako, da zapojete zlato vrsto.

Naredi: Po poročilih zapojte kakšno pesem o Jezusovem rojstvu. (Sveta noč, blažena noč)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 2,15-20;
Hrepenenje vekov,
str. 21.22



ZLATA VRSTA

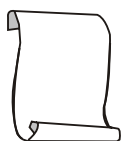
»Ko ga pa vidijo,
oznanijo vest.«
(Lk 2,17)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častijo Jezusa, ko pripovedujejo o njegovem rojstvu,
- **čutili** veselje, da nas je Jezus prišel rešit in da lahko drugim povedo to čudovito novico,
- **se odzvali** tako, da bodo nekomu povedali o Jezusovem rojstvu in kaj to pomeni za nas.



SPOROČILO

Boga častim, ko z veseljem drugim pripovedujem o njem.

Širite veselje

Tema meseca

S češčenjem kažemo svojo ljubezen do Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Angeli so se vrnili nazaj v nebesa, pastirji so se takoj odpravili proti Betlehemu poiskat dojenčka Jezusa v jaslicah. Potem ko so na svoje oči videli Jezusa, so oznanili, kaj so doživeli z angeli in dojenčkom Jezusom. Vsi, ki so slišali novico, so se zelo začudili. Marija je vse to zelo cenila in si te dogodke vtisnila v srce.

Nauk o češčenju

Pastirji so zapustili sveto mesto, kjer so se jim prikazali angeli, in šli sami pogledat tistega, o katerem so prepevali angeli. Tudi mi bi morali imeti svoje izkušnje češčenja, ko sami poslušamo in gledamo Jezusa, nato pa govorimo drugim o tem, kar smo prejeli, ko smo ga videli.

Dodatek za učitelje

»Oddaljenost nebes od zemlje danes ni večja kakor takrat, ko so pastirji poslušali angelsko pesem. Tudi nebesa ne izkazujejo ljudem nič manj svoje skrbi kakor tedaj, ko so preprosti ljudje pri svojih vsakdanjih opravilih o belem dnevu srečevali angele ter v vinogradih in na poljih govorili z nebeškimi poslanci. Tudi nam so lahko na vsakdanji življenjski poti nebesa zelo blizu. Iz nebeških dvorov poslani angeli bodo varovali korake njih, ki živijo po Božjih zapovedih.« (Hrepenenje vekov, str. 21, 22)

»Kakšno naznanilo rojstva! ... Najprej so pastirji tekli pogledat dojenčka, nato pa so razširili novico. Jezus je vaš Mesija, vaš Odrešenik. Ali se veselite, da ga boste vsak dan srečevali v molitvi in v njegovi besedi? Ali ste že odkrili tako čudovitega Gospoda, da svojega veselja ne morete skriti pred svojimi prijatelji?« (The Life Applications Bible Notes and Study Helps [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990], str. 1743)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Diorama o Jezusovem rojstvu B) Božji grafiti	Velika kartonska škatla, kosi kartona ali mehkega lesa, seno ali slama, lepilo, voščenke, flomastri, fotokopije obrisa krave, konja, osla, Marije, Jožefa, dojenčka Jezusa, ovc, pastirjev in angelov (glej str. 137) Velik plakat, ki ste ga začeli izdelovati pri 10. nauku, barvice, flomastri, voščenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, okrašena z notami in napisom »Slavi ga!« Jaslice iz papirja za vsakega otroka (glej str. 144)
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	»Hlev« s slamo itd., svetopisemski kostumi za pastirje, angele, Jožefa, Marijo, plenice (krpe) za »dojenčka Jezusa«; če je možno, starši z novorojenčkom ali pa majhna lutka; otroci, ki bodo odigrali zgodbo; ovce (plišaste živali, ovce iz mavca ali pa narisane na karton in izrezane), pesmarice Dojenček, povit v plenice iz točke Doživeti zgodbo, zlata vrsta, napisana na majhnem kosu papirja Sveta pisma, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
3	Uporaba nauka	Do 15	Skozi njihove oči	Diorama o Jezusovem rojstvu iz Uvodne dejavnosti A
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Oznanilo Jezusovega rojstva	Listi, voščenke, flomastri, barvice

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- veliko kartonsko škatlo
- kose kartona ali mehkega lesa
- seno ali slamo
- lepilo
- voščenke, flomastre
- škarje
- fotokopije obrisa krav, konj, osla, Marije, Jožefa, dojenčka Jezusa, ovac, pastirjev in angelov (glej str. 137)

A) Diorama o Jezusovem rojstvu

Otroci naj pobarvajo in izrežejo fotokopije. Nato naj v škatli razporedijo slamo ali seno, da bo videti kakor hlev. Živali pritrdite z lepilnim trakom na različnih mestih v škatli. Iz kosov kartona ali mehkega lesa izdelajte nekaj korit za hrano. Postavite jih v bližino živali. Dodajte še druge izrezke. Dioramo shranite do Uporabe nauka.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste že bili kdaj v staji ali hlevu?** (Da, ne.) **Kaj lahko tam vidiš, vonjaš in slišiš?** (vidiš lahko seno, slamo, slišiš živalske glasove itd.) **Ali greste radi v stajo ali hlev?** (Da, ne.) **Zakaj da in zakaj ne?** (Rad imam živali oziroma preveč smrdi itd.) **Ali ste že kdaj odkrili v hlevu kaj takega, da kar niste**

mogli dočakati, da bi lahko komu povedali o tem? (Morda, ampak najverjetneje ne.) **Naša zlata vrsta iz Lk 2,17 govori o ljudeh, ki so obiskali hlev in potem vsem povedali o tem.** Preberite vrsto naglas. Naše današnje sporočilo je:

➡ **BOGA ČASTIM, KO Z VESELJEM DRUGIM PRIPOVEDUJEM O NJEM.**
Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- velik plakat, ki ste ga začeli izdelovati v 10. nauku
- barvice, flomastre, voščenke

B) Božji grafiti

Otroci naj ponovno dodajajo slike in barve ter slavijo Boga na plakatu, ki ste ga začeli izdelovati pred tremi tedni.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam je sedaj všeč naš plakat?** (Vedno lepši je itd.) **Današnje sporočilo govori o veselju, ki ga imamo, če drugim govorimo o tem, kaj nam pomeni Jezusovo rojstvo. Napišite na**

plakat, kaj vam pomeni njegovo rojstvo. Napišite besede slave Bogu, ker je poslal Jezusa na naš svet. Nato pa skupaj povejmo naše sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIM, KO Z VESELJEM DRUGIM PRIPOVEDUJEM O NJEM.**
Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

Najljubše pesmi o Jezusovem rojstvu (uporabite lahko pesmarice, ki so vam na razpolago)

»Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali kakšno drugo zgodbo, ki vam je na razpolago.



Darovanje

Recite: **Sedaj imamo priložnost, da radostno podarimo Bogu darilo v obliki denarja. Ta dar pomaga utirati pot, da se lahko drugim govori o Jezusu.**

Potrebujete

- košarico za darovanje, okrašeno z glasbenimi notami in besedami »Slavi ga!«



Molitev

Vsakemu otroku dajte papirnate jaslice. Prosite jih, naj na eno stran jaslic napišejo ime osebe, ki potrebuje molitev. Prostovoljci naj se javijo za glasno molitev za vsa napisana imena.

Potrebujete

- izrezek jaslic za vsakega otroka (glej str. 144)



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- prizor, ki prikazuje hlev s senom, itd
- svetopisemski kostumi za pastirje, angele, Jožefa in Marijo
- plenice (krpe) za »dojenčka Jezusa«
- starše z novorojenčkom (če je možno) ali pa lutko dečka
- otroke, ki bodo odigrali zgodbo
- ovce (plišaste igrače, ovce iz mavca ali pa narisane na karton in izrezane)
- različne pesmarice

Doživeti zgodbo

Osebe: Marija, Jožef, dojenček Jezus, pastirji

Pripomočki: prizor hleva, svetopisemski kostumi, starši z novorojenčkom (če imate to možnost) ali pa lutka, ovce

To je nadaljevanje točke »Doživeti zgodbo« iz prejšnjega tedna. Vaši igralci bodo dalje igrali zgodbo, ko boste vi brali drugim otrokom. Ko bo primerno, igralcem

nakažite, kaj morajo narediti. Če želite, lahko ponovno povabite oddelek z mlajšimi otroki, da si ogledajo zaigrano zgodbo. Na označenih mestih v zgodbi naj otroci pojejo pesmi o Jezusovem rojstvu. Začnite z enakim prizorom, s kakršnim ste prejšnjo soboto končali – pastirji so na polju s svojimi ovci. Prizor hleva naj bo pri Mariji, Jožefu in dojenčku Jezusu na drugem koncu sobe.

[Pastirji še vedno sedijo na polju, potem ko so angeli odšli.] Kako čudovito novico so angeli sporočili pastirjem! In kakšen zbor so slišali! Pastirji niso več mogli mirno sedeti. Angel jim je rekel, naj poiščejo dojenčka. TAKOJ morajo oditi. [Pastirji vstanejo in začnejo hoditi proti hlevu. Vsi drugi skupaj zapojejo pesem »Mar ti Jezusa ljubiš?« (PS, št. 75).]

Pastirji so postali pred vsakim hlevom in poslušali, ali bodo slišali jokati dojenčka. Iskali so ga in ga končno tudi našli! [Pastirji

prispejo do hleva in so videti zelo srečni.] Tiho in previdno so stopili v hlev, saj niso želeli ničesar zmotiti. Ampak, ali si lahko predstavljate, kako so se počutili, ko so prišli dovolj blizu, da so videli, o čemer so jim govorili angeli? Tam je ležal novorojenček, zavrt v krpe v zaboju za hrano (ki se imenuje jasli) na kupu slame!

Morali so pojasniti, zakaj so prišli. Verjetno so na hitro povedali vznemirljivo zgodbo [Pastirji navdušeno »pripovedujejo« zgodbo Jožefu in Mariji.] o žarečih angelih in o angelskem zboru, kako glasno in vznemirljivo je bilo vse skupaj in da so verjeli, da je ta dojenček Božji Sin, njihov Odrešenik! [Otroci naj skupaj zapojejo pesem »Sveta noč« (PAC, št. 58, 1. in 2. kitica).]

V Svetem pismu piše, da je Marija cenila to, kar so povedali pastirji o obisku angelov, ki so oznanili rojstvo njenega sina. [Marija zaploska in se nasmehne.]

Pastirji so se verjetno želeli dotakniti tega posebnega dojenčka, ki ga je poslal sam Bog. Morda so se zaradi globokega spoštovanja z rokami prijeli za usta. [Pastirji naj ponesejo svoje dlani k obrazu.] Morda so poskočili od sreče in drug drugega potrepljali po hrbtu, ko so videli dojenčka. [Pastirji naj poskočijo od veselja (nežno) in drug drugega potrepljajo po hrbtu.] Spoznali so, da so prejeli velik blagoslov, ko so jih obiskali angeli. Ko so zapustili hlev, [Pastirji zapustijo hlev.] so vsem povedali, da se je ravnokar rodil Odrešenik sveta – dojenček, ki je bil Božji sin! To je bila preprosto preveč razburljiva novica, da bi jo obdržali zase. [Skupaj zapojejo pesem »Sveta noč« (PAC, št. 58).]

Veliko ljudi je slišalo za dojenčka [Pastirji bodijo po sobi in »govorijo« ljudem.], ampak zelo malo jih je dejansko obiskalo hlev.

[Pastirji naj se postavijo ob stran, dokler ne dokončate zgodbe.] Kaj bi naredili vi?

Češčenje Boga pomeni tudi to, da drugim govorimo o njem, tako kakor so to delali pastirji. Lahko pa se mu tudi v tišini zahvalimo za njegovo ljubezen, kakor je to naredila Marija. Ne moremo pa častiti



Boga, dokler ne slišimo zanj in sami vidimo, kako zelo nas ljubi. *[Skupaj zapojte pesem »Otroke, ki ljubi Jezusa« (PS, št. 110, ali PAC, št. 290).]*

OBNOVA

Angeli in pastirji so komaj čakali, da bi drugim povedali o Jezusovem rojstvu. Kaj bi naredili vi, če bi bili tam? Lahko smo prav takšni kakor oni in z navdušenjem pripovedujemo svojim prijateljem to, kar vemo o Jezusu. Kaj vi mislite o Jezusovem rojstvu? (Navdušen sem, hvaležen, vesel.) Kako lahko drugim poveste o Jezusovem rojstvu? (Otroci naj podajo svoje zamisli. Povejte jim, da se boste še pogovarjali o tej temi pri »Ponazoritvi nauka«.) **Zapomnite si naše sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO Z VESELJEM DRUGIM PRIPOVEDUJEM O NJEM.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- dojenčka v plenica iz točke »Doživeti zgodbo«
- zlata vrsta, napisana na koščku papirja

Zlata vrsta

Že pred sobotno šolo pripravite zlato vrsto (»Ko ga pa vidijo, oznanijo vest.« Lk 2,17) Napišite jo na košček papirja in jo skrijte v krpe, v katere je zavit dojenček. Podržite

dojenčka – lutko, razvijte nekaj krp, da boste odkrili listek, nato pa na glas preberite zlato vrsto. Recite: **Zlata vrsta govori, kaj se je zgodilo potem, ko so pastirji osebno videli Jezusa. Povejmo jo vsi skupaj. Ali bi vi naredili enako?**

Razdelite otroke v dve skupini in jih postavite eno nasproti drugi. Prva skupina naj pove prvi del zlate vrste »Ko ga pa vidijo«, druga pa naj odgovori z »oznanijo vest«. To večkrat ponovite, nato pa zamenjajte skupini, tako da bosta obe povedali celotno zlato vrsto. Na koncu naj vsi otroci zrecitirajo zlato vrsto v celoti.

Proučevanje Svetega pisma

Že pred sobotno šolo prepišite na pet koščkov papirja imena dojenčkov, ki so zapisana spodaj, in vrste, ki spadajo k imenu.

Samuel	(1 Sam 1,20)
Izak	(1 Mz 21,1-3)
Janez	(Lk 1,57-60)
Mojzes	(2 Mz 2,1-4.10)
Jezus	(Mt 1,21)

Nato zapišite ta dva stolpca nekam, kjer ju bodo lahko vsi videli:

Matere	Dojenčki
Ana	Mojzes
Jokebeda	Jezus
Elizabeta	Izak
Marija	Samuel
Sara	Janez

Razdelite listke in recite: **Preberite še vrste o drugih dojenčkih v Svetem pismu, ki jih je Bog prav tako poslal s posebnim namenom.** Otroci naj izmenjujejo pri branju besedil o svojih »dojenčkih«. Na kratko se pogovorite o Božjem namenu v življenju vsakega dojenčka. Vprašajte: **Kateri dojenček spada h kateri materi?** Potegnite črte med stolpcema na tabli in povežite matere z ustreznimi dojenčki.

OBNOVA

Recite: **Jezus je bil poslan z največjim poslanstvom od vseh – da reši vas in vse druge ljudi na svetu greha. Zaradi rojstva dojenčka Jezusa je pred vami svetla prihodnost. Ali želite o tem povedati tudi drugim? Angeli so bili tako razburjeni, da so komaj čakali, da razširijo novico o Jezusovem rojstvu. Kaj lahko naredite vi, da nekomu oznanite Jezusovo rojstvo?** (Lahko pojem, govorim, pišem o tem itd.)

Zapomnite si naše sporočilo:



BOGA ČASTIM, KO Z VESELJEM DRUGIM PRIPOVEDUJEM O NJEM.

Potrebujete

- Sveta pisma
- pet koščkov papirja
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- Dioramo o Jezusovem rojstvu iz Uvodne dejavnosti A

Skozi njihove oči

Uporabite dioramo, ki ste jo izdelali pri Uvodni dejavnosti A. Pokažite na izrezke osla,

Marije, Jožefa, dojenčka Jezusa, ovc, pastirjev in angelov. Otroci naj si izberejo enega izmed njih in povedo zgodbo o Jezusovem rojstvu s stališča te osebe oziroma živali. Na koncu naj

povedo še, kaj Jezusovo rojstvo pomeni njim osebno.

OBNOVA

Dajte jim čas, da vam odgovorijo, ko vprašate: **Zakaj morajo drugi vedeti, da je Jezus prišel na zemljo? Kaj menite o tem, da bi jim povedali? Kako boste drugim povedali o Jezusovem rojstvu?** (Spodbudite otroke, naj vam pojasnijo, kako bodo razdelili drugim to, kar so se naučili o Jezusu.) **Ne pozabite:**



BOGA ČASTIM, KO Z VESELJEM DRUGIM PRIPOVEDUJEM O NJEM.

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- liste
- voščenke, flomastre, barvice

Oznanilo Jezusovega rojstva

Če imate to možnost, se dogovorite, da bodo otroci v cerkvi naredili nekaj, s čimer bodo oznanili novico o

Jezusovem rojstvu – lahko zapojejo pesem, napišejo pesem, lahko naredijo parodijo itd.

S pomočjo listov, flomastrov in barvic naj otroci ustvarijo oznanilo o rojstvu dojenčka, ki ga bodo podarili svojemu prijatelju. Oznanilo bo za dojenčka Jezusa in mora vsebovati naslednje podatke:

Kdo?	Jezus
Kaj?	Odrešenik
Kdaj?	V Svetem pismu ne piše.
Kje?	V Betlehemu
Zakaj?	Da bi ves svet rešil greha
Kako?	Bog je poskrbel za to.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu boste podarili svoje oznanilo?** (Počakajte na odgovore.) **Kaj boste rekli o Jezusovem rojstvu?** (Dovolite otrokom, da vam povedo.) **Molimo, da bi vam Jezus dal natanko tiste besede, ki jih morate uporabiti, da drugim poveste o njegovem rojstvu. Ali lahko veselo oznanjate drugim o Jezusu? Zapomnite si naše sporočilo:**



BOGA ČASTIM, KO Z VESELJEM DRUGIM PRIPOVEDUJEM O NJEM.

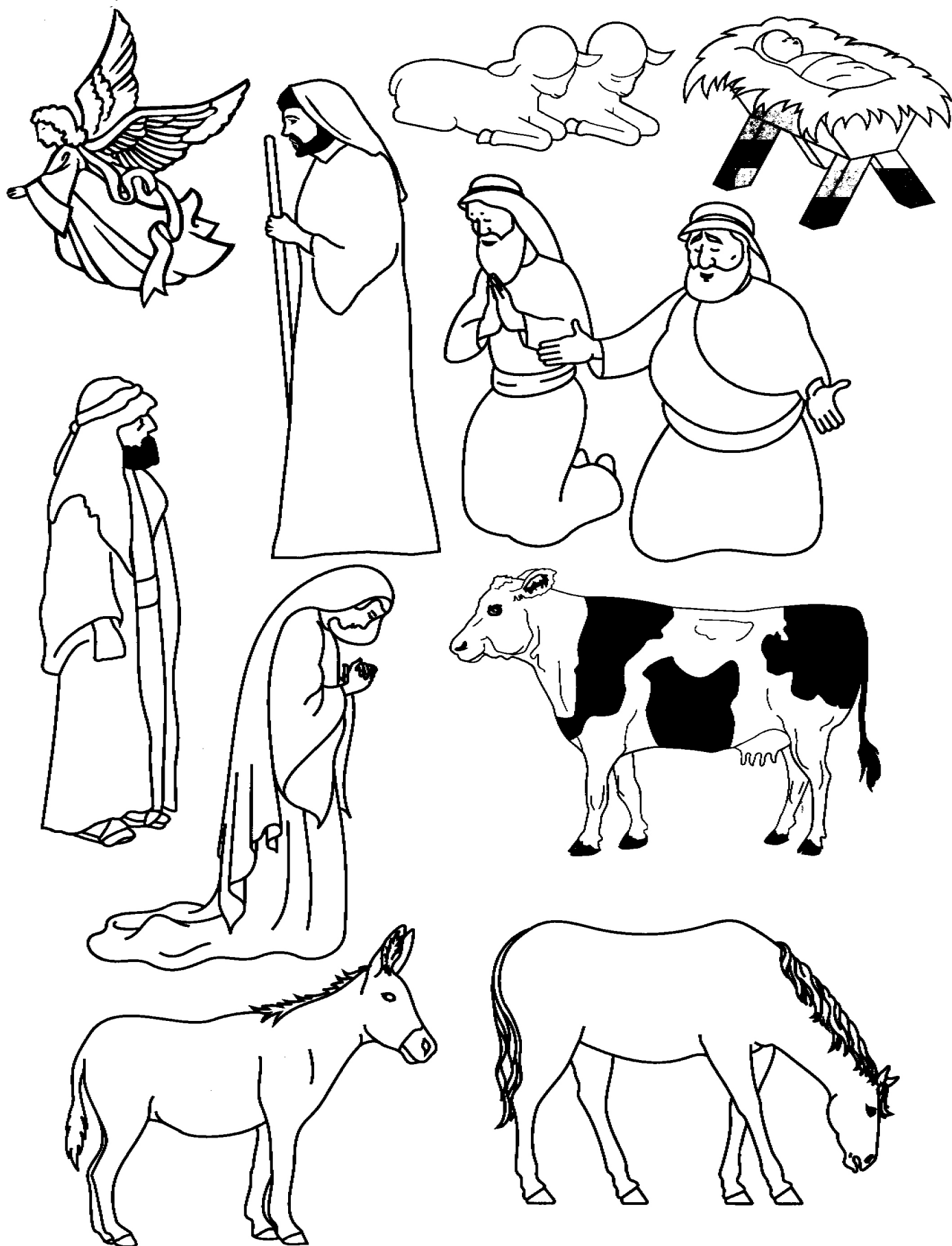
Ponovite to še enkrat.

Zaključek

Molite, da bi Jezus vsakemu otroku položil v usta prave besede, ko bodo v naslednjem tednu drugim govorili o njegovem rojstvu.



Za nauk 13, stran 132 in 136.





Širite veselje

Svetopisemsko besedilo

Lk 2,15-20; Hrepenenje vekov, str. 21.22

Sporočilo

Boga častim, ko z veseljem drugim pripovedujem o njem.

Zlata vrsta

»Ko ga pa vidijo, oznanijo vest.« (Lk 2,17)

Nekega večera je babica Sabini pripovedovala o njenem rojstvu. »Ko si se rodila, sem živela daleč stran od tvoje mame in očeta. Ko me je tvoj oče poklical in rekel 'Imaš novo vnukinjo!' sem bila tako vznemirjena. Takoj sem želela oditi na letalo in te priti pogledat. Nisem mogla čakati!«

V naši svetopisemski zgodbi nekateri ljudje niso mogli dočakati, da bi videli novorojenčka. Poglejmo, za kaj pravzaprav gre.

Svetel zbor angelov se je oddaljeval. Pastirji so bili spet v temi, sami s svojimi ovcami. V njihovih ušesih je kljub tišini zvenelo. Gledali so drug drugega. Vse misli o tem, da bi morali ostati pri ovcah, so bile pozabljene. To je bila čudovita novica! Angeli so jim povedali, kje bodo našli dete, zato so morali čimprej tja!

Pastirji so pohiteli v Betlehem. »Ležeče v jasliah,« je rekel angel. To pomeni v hlevu. Kraj, v katerem imajo zavetišče živali. Pastirji so prisluhnili ob vsakemu hlevu in poskušali najti dojenčka. Končno so prišli do pravega hleva.

Tiho so stopili vanj. Ali si lahko zamislite, kako so se počutili? Radovedni? Ali bodo videli čisto navadnega otroka? Videli so natančno tisto, kar jim je povedal angel – novorojenčka v plenica, ležečega v jasliah, na sveži slami!

Morali so pojasniti, zakaj so tu. Hitro so povedali vznemirljivo zgodbo o svetlih angelih. Verjetno so pripovedovali o angelskem zboru in o čudoviti pesmi. Ali so povedali, da

verujejo, da je to dete Božji Sin, tisti, ki bo njihov Odrešenik? Marija in Jožef sta verjetno imela veliko vprašanj.

Sveto pismo pravi, da je Marija z veseljem sprejela dragoceno novico, ki so jo povedali pastirji. Verjetno je še bolj vzljubila Boga, ker jo je tako opogumil. Zgodba pastirjev je verjetno pomagala tudi Jožefu, da je še bolj verjel Božji besedi.

Ali mislite, da so se pastirji želeli dotakniti tega posebnega otroka? Morda so si iz spoštovanja z rokami zakrili obraze. In morda so drug drugega trepljali, ko so z nasmehom opazovali dojenčka. Spoznali so, kako zelo so bili blagoslovljeni z obiskom angelov.

Ne vemo, kako dolgo so pastirji ostali v hlevu. Toda vemo, da so poklekli in častili dojenčka Jezusa. Vedeli so, da je njihov Odrešenik!

Morda so Betlehem zapustili malo pred svitom, preden so se ljudje začeli pojavljati na ulicah. Morda so nekateri ravno dokončali nočno delo. Sveto pismo pravi, da so »pastirji razširili vest«. Vsakemu, ki so ga srečali, so povedali o tem, da so videli dete, Božjega Sina. In »vsi, ki so to slišali, so bili začuden«. Pastirji so se vrnili k svojim ovcam, slaveč Boga. Videli so Mesija, kakor jim je bilo rečeno.

In kaj se je zgodilo z Marijo in Jožefom? Kako sta se počutila onadva? »Marija pa ohrani vse te besede«, premišljajoč jih v srcu svojem. (Lk 2,19) Kaj bo prinesla prihodnost? Kako bosta z Jožefom vzgajala tega otroka – Božjega Sina?

Častiti Boga pomeni tudi drugim govoriti o njem, kakor so to naredili pastirji. Lahko pa se mu za njegovo ljubezen tiho zahvalimo, kakor je to naredila Marija. Dokler ne vemo, kako zelo nas ljubi, ga ne moremo častiti. Ko se tega zavedamo, ga lahko slavimo s tem, da drugim govorimo o Jezusovem rojstvu in o tem, kako čudovit je.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, z družino obiščite kraj, kjer imajo živali. Poiščite primeren kraj in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Preberi: Skupaj preberite Lk 2,17. Kakšno 'vest' so razširili pastirji? Ali si tudi ti 'razširil vest'?

Naredi: Zapijte pesem o Jezusovem rojstvu.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem z družino preberite Lk 2,15.16. Pogovorite se o prebranem besedilu.

Naredi: Za drugi del vaših 'televizijskih poročil' naredi še več risb, ki kažejo Jezusovo rojstvo. Danes nariši in pobarvaj risbo pastirjev, ki:

1. so na poti k dojenčku Jezusu in
2. ko so v hlevu.

Na prvo sliko napiši »Pastirji iščejo Jezusa«, na drugo pa »Pastirji najdejo dojenčka Jezusa«. Obe sliki prilepi na trak risb, ki si ga izdelal prejšnji teden.

Naredi: Zapijte pesem o dojenčku Jezusu.

Naredi: Ponovi zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Še enkrat preberite Lk 2,15.16.

Naredi: Prijatelju pokaži obvestilo o Jezusovem rojstvu, ki si ga izdelal v sobotni šoli. Povej mu, kaj Jezusovo rojstvo pomeni tebi. Če nisi bil v sobotni šoli, izdelaj kartico, ki govori o Jezusovem rojstvu. Vsebina naj bo: Kdo je bil rojen, kje, kdaj in zakaj.

Naredi: Brez pomoči povej zlato vrsto.

TOREK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite in se pogovorite o besedilu iz Lk 2,17-19.

Naredi: Nariši še eno risbo za 'televizijska poročila'. Na njej naj bodo pastirji, ki slavijo

Boga in vsem govorijo, kaj so videli. Na to risbo napiši zlato vrsto. Risbo priključi prejšnjim.

SREDA

Podeli: Izdelaj tamburin, s katerim boš lahko slavil Boga. Skupaj zlepi dva papirnata krožnika in po robu naredi luknje. Skozi luknje potegni vrvico ali prejo, kakor da bi tkal in pusti nekaj prostora. Na vrvico naveži suhi fižol ali trde bonbone. Ko končaš tkanje, vrvico trdno zaveži.* Na tamburin napiši: »Slava Bogu!« Okrasi ga z angeli in bleščicami.

Naredi: Ponovi zlato vrsto; nato zaigraj na svoj tamburin in zapijte pesem, ki govori o Jezusovem rojstvu.

* Povzeto po Bible Story Crafts & Projects Children Love (Loveland, CO: Group Books, 1995), str. 62.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Lk 2,20.

Naredi: Med bogoslužjem pokažite drugi del vaših 'televizijskih poročil'. Lahko ponovno pogledate tudi slike od prejšnjega tedna in končate s slikami tega tedna. Medtem ko kažete poročila, naj v ozadju igra nežna glasba.

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa se Jezusu zahvalite za njegovo ljubezen.

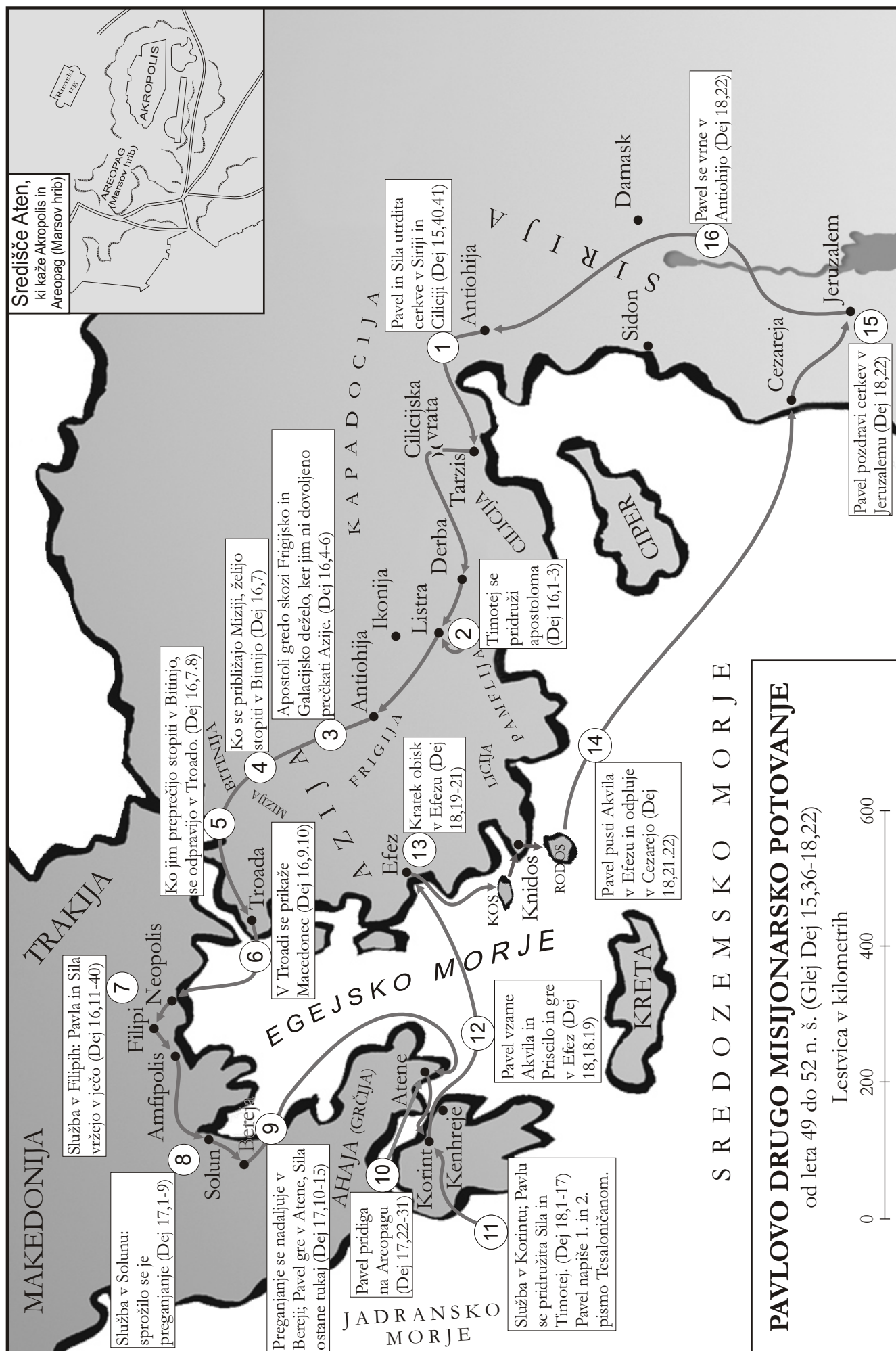
PETEK

Naredi: Z družino pri bogoslužju pripravite rojstnodnevno zabavo za Jezusa. Povabite prijatelja, ki morda Jezusa še ne pozna. Pripravite torto in jo okrasite z napisom »Vse najboljše, Jezus!« Zapijte mu pesem »Vse najboljše zate«. Preberite Lk 2,8-16.

Naredi: Zapijte 'Sveta noč, blažena noč'. Ponovite zlato vrsto.

Naredi: Drug za drugim povejte, kaj vam pomeni Jezusovo rojstvo. Skupaj preberite Ef 1,3.

Naredi: Če je možno, svojim sosedom zapijte kakšno pesem o Jezusovem rojstvu in jim dajte majhno darilo v imenu vaše družine.



Kdo je odprl hišo?

Besedilo

Lk 10,38

2 Kr 4,8

1 Mz 19,1. 2

Dej 16,13-15

Dej 18,1-3

Dej 18,24-26

Kdo je odprl svoj dom

Obiskovalec

Kdo je odprl hišo?

Besedilo

Lk 10,38

2 Kr 4,8

1 Mz 19,1. 2

Dej 16,13-15

Dej 18,1-3

Dej 18,24-26

Kdo je odprl svoj dom

Obiskovalec

Kdo je odprl hišo?

Besedilo

Lk 10,38

2 Kr 4,8

1 Mz 19,1. 2

Dej 16,13-15

Dej 18,1-3

Dej 18,24-26

Kdo je odprl svoj dom

Obiskovalec

