



Priročnik za učitelje

Drugo četrtnetlje
Leto 4

Urednica:
Tatiana Godina Marin

Prevod:
Mateja Verhnjak Møller

Lektura:
Maja Godina Marin

Grafično oblikovanje:
Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2009



Dragi učitelji!

V naslednjem četrtletju bomo, če še nismo, načrtovali dopust. Moderno je odpotovati čim dlje in pozabiti na stresni vsakdan. Ne glede na to, kje bomo preživeli dopust, lahko kot starši poskrbimo za redno proučevanje Svetega pisma z otroki, kot učitelji pa lahko molimo zanje. Spodbudimo otroke k aktivnostim, ki so ponujene s strani konference, stezosledcev ali lokalne cerkve. V okviru sobotne šole pa lahko pripravimo tudi poletni svetopisemski tečaj, živžav, obisk doma za ostarele ali pomoč kateri od krajevnih skupnosti.

Prosimo Boga, da čas, ki ga bomo preživeli z otroki, blagoslovi njim in nam.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽBA: Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.

1. Jezus v vlogi služabnika	10
2. Pot na Golgoto	20
3. Dan, ko je Jezus umrl	30
4. Živi!	40
5. Ali me ljubiš?	50

SKUPNOST: Ko v svoji skupnosti sodelujemo drug z drugim, izkazujemo ljubezen.

6. Noe gradi ladjo	60
7. Živalski vrt na vodi	70
8. Potrpežljivo čakanje	80
9. Mavrična obljuba	90

ČEŠČENJE: Boga častimo, ko smo mu poslušni.

10. Kaj je to?	100
11. Kačji piki	110
12. Besede, ki jih ne smete pozabiti	120
13. Balaam in govoreča oslica	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Lekcije od ena do pet nam govorijo, da Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo nas ljubi.

- Ko služimo drugim, kažemo Božjo ljubezen.
- Drugim lahko pomagamo nositi njihova bremena.
- Bogu služimo, kadar delimo njegovo ljubezen z drugimi.
- Bogu služimo, kadar drugim govorimo o tem, da je Jezus vstal od mrtvih.
- Kadar skrbimo za druge, služimo Bogu.

Nauki od šest do devet nas učijo, da izkazujemo svojo ljubezen, kadar sodelujemo med sabo.

- Ljudje, ki so del Božje družine, želijo slediti njegovi volji.
- Ljudje, ki so del Božje družine, sodelujejo med seboj.
- Ljudje, ki so del Božje družine, potrpežljivo čakajo nanj.
- Božji otroci se veselijo, ker On skrbi za njih.

Nauki od deset do trinajst nam govorijo, da Boga častimo, če smo mu poslušni.

- Boga častimo, če uživamo v posvečevanju sobote.
- Boga častimo, ko verujemo vanj.
- Boga častimo, ko se odločimo, da mu bomo poslušni.
- Boga častimo, ko upoštevamo njegova navodila.

Božja milost

Božja milost. Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug z drugim prijazni in spoštljivi, kakor je On do nas.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Dobrodošli pri raziskovanju globine te presenetljive milosti.

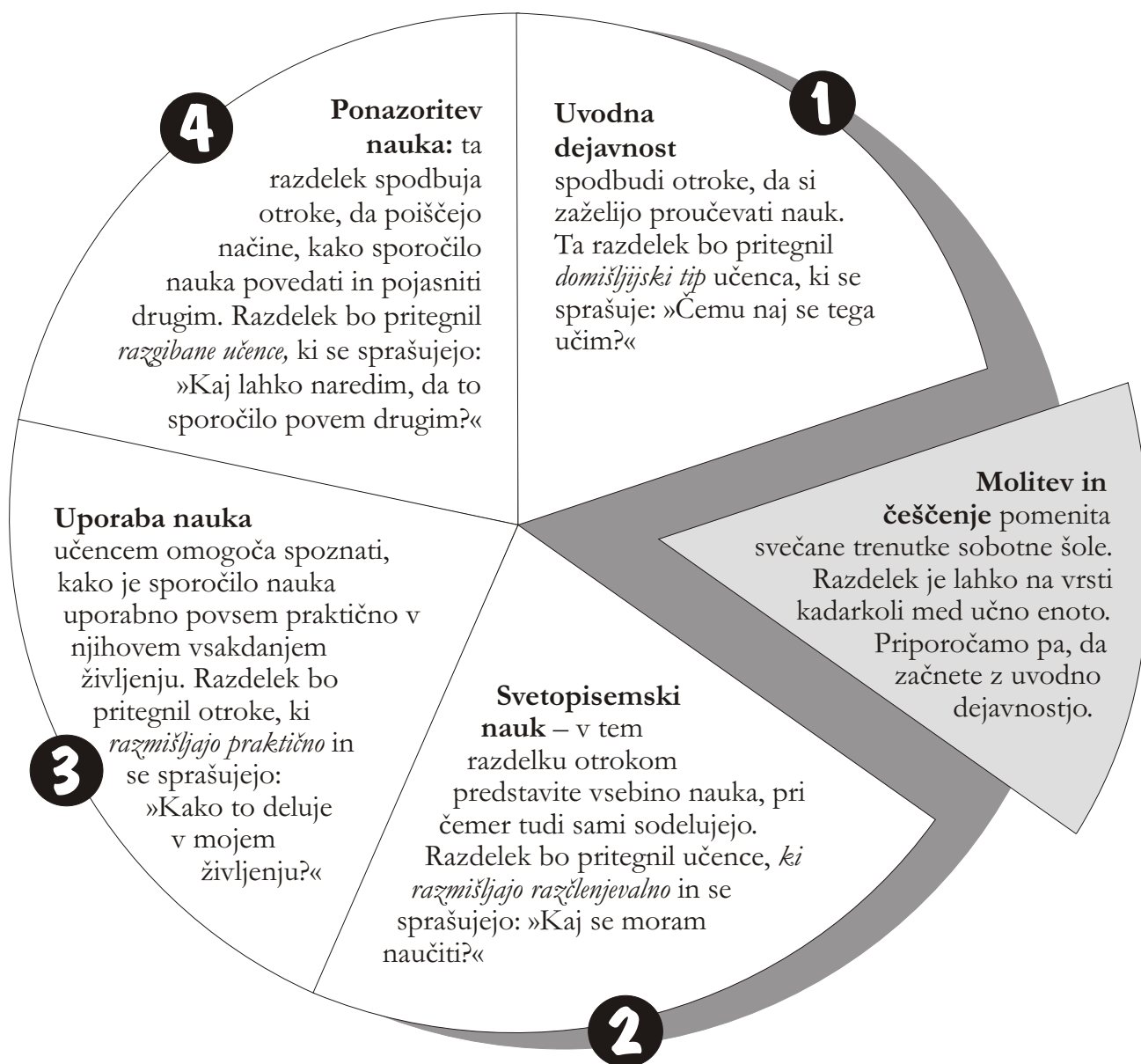


Namen tega priročnika je:

- A) ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo v naslednjem tednu aktivno razmišljali o njem;
- B) smotrno uporabiti sobotni šoli namenjen čas za to, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetlujejo Božjo milost in njen učinek v našem življenju;
- C) učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto predstavljenim

razdelkom v nauku sledi *spraševanje*, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravnokar doživeli in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) v vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo sporočilo dojel kar najboljše. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim »sporočilom« na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.





D) Vključiti učitelje iz sobotne šole

odraslih na nove in prilagodljive načine. Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako nekoliko razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas aktivno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodjo oddelka sobotne šole ali otroško sobotno šolo v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v svoji krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene potrebščine, ki se redno uporabljajo:

- aluminijeva folija
- pripomočki za ustvarjanje (trdo lepilo, tekoče lepilo, lepilo z bleščicami, palčke itd.)
- vrečke (papirnate, plastične, takšne, ki jih lahko neprodušno zapreš; velike in majhne)
- baloni
- košare, skleda in kozarci za zbiranje daru
- zrnate žogice
- Sveta pisma
- preveze za oči
- velike in majhne škatle
- kasetnik ali CD-predvajalnik
- zelena ali bela tabla
- kostumi (svetopisemski: halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela volna, velike kratke majice)
- lončki (za enkratno uporabo iz kartona, stiropora, ali plastični)
- električni podaljšek
- žepna svetilka
- darila (majhna in poceni)
- luknjač
- kartice z imeni
- nalepke ali slike Jezusa
- revije in katalogi (za izrezovanje)
- magneti
- primerki iz narave
- sponke za papir (kovinske)
- veliki in majhni listi papirja (časopisni, role rjavega papirja, plakati, šelešamer različnih barv, rebast in gladek)
- svinčniki, kemični svinčniki, flomastri, voščenke, barvice
- trak
- ritmični instrumenti
- gumice
- škarje
- spenjač in sponke
- nalepke
- vrvica
- selotejp (rjav, prozoren, lepljiv na obeh straneh)
- volna (različnih barv)



Dodatne potreščine za to četrletje:

1. nauk

- serviete za brisanje posode
- plastična hrana
- čist čevlji
- pesek ali zemlja
- posoda za umivanje nog
- vrč z vodo
- kopije kartic (glej str. 140)

2. nauk

- komplet za prvo pomoč
- majhni predmeti, npr. kamenčki, gumbi, posušen fižol itd. (glej Uvodno dejavnost B)
- trnjeva krona
- vijolična halja ali kos blaga
- leseno »žezlo«
- kovinska skleda (za mešanje sestavin)
- plastična vrečka ali vrečka iz blaga
- kamni ali kakšni drugi težki predmeti
- palčke (ploščate ali okrogle)
- volna

3. nauk

- miza
- papirnate vrečke
- znak z napisom »Ljubezen na delu«
- predmeti, ki pomagajo deliti Božjo ljubezen (glej dejavnost)
- vredni ali dragoceni predmeti (glej dejavnost)
- lesen križ
- kladivo, majhni žebli
- znak, na katerem piše »Jezus, kralj Judov«
- list, na katerem piše »Jezus te ljubi« (glej str. 140)
- slika, flanela ali podoba, ki predstavlja Jezusa

4. nauk

- zastave
- glasbeni instrumenti ali piščalke
- suh kvas
- sladkor
- kozarec
- topla voda
- krožnik
- lutka, ki bo predstavljala Jezusa
- beli trakovi iz blaga

- kozarci z začimbami
- velik karton
- odeje
- manjše posodice s pokrovom

5. nauk

- papirnata ali zrnata žogica
- mreža
- nogavica za vsakega otroka

6. nauk

- čoln (igrača)
- zvonec ali boben
- palčka ali kreda
- izrezki orodja (glej str. 141)

7. nauk

- predmet, ki ga boste skrili
- razglednice, majhne slike ali fotografije
- kuverte
- kartice velikosti 7 x 12 cm (približno)
- čoln (igrača)
- žepna svetilka
- kaseta ali CD z zvočnimi učinki (neobvezno)
- kasetnik ali predvajalnik CD-jev (neobvezno)
- slike živali
- izrezek ladje (glej str. 142)

8. nauk

- otroški čoln ali kakšna druga posoda za darovanje
- zaščitni lepilni trak
- plišaste živali
- izrezki krokarja in golobice (glej str. 143)

9. nauk

- prizme (neobvezno)
- gost govornik (neobvezno)
- pipa in vrtna cev
- otroški čoln ali kakšna druga posoda za darovanje
- stoli
- nalepke z živalmi (neobvezno)
- papir ali nalepke (neobvezno)



- varnostne zaponke (neobvezno)
- kamni ali rjave papirnate vrečke
- slike zidov novega Jeruzalema ali steklo ali frnikule
- prozorna plastična mapa ali rjuha
- palčke (ploščate ali okrogle)

10. nauk

- vrečka ali košara
- deset različnih jedi (vrst hrane)
- pladenj
- brisača
- en bel helijev balon ali balon na palici
- en rdeč helijev balon ali balon, zavezan z vrvico
- rjuha
- kosmiči ali beli oblati
- »Mojzesov« glas
- prtički (neobvezno)

11. nauk

- slika predmeta (glej dejavnost)
- velik kovanec

- košček papirnatega robca ali blaga
- voda
- palica
- gumijasta ali plišasta kača ali slika kače
- palčke (ploščate ali okrogle)
- vrvica
- modelirna glina

12. nauk

- gost, ki bo govoril
- svetopisemski kostumi za odrasle
- izrezki src (glej str. 144)
- rdeč papir

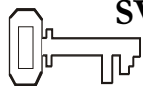
13. nauk

- domača žival ali slika oz. posnetek domače živali, ki izvaja trik
- šali
- metla
- torbice ali vrečke iz blaga
- palica
- krona
- starši otrok



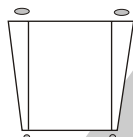
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽBA: Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.					
1. nauk	Jezus prevzame služabnikovo vlogo.	Jn 13,1-17; HV 481-488	Jn 13,14	Ko služimo drugim, kažemo Božjo ljubezen.	str. 11
2. nauk	Simon nosi Jezusov križ.	Mt 27,27-32; Mr 15,21.22; Lk 23,26.27; HV 559	Gal 6,2	Drugim lahko pomagamo nositi njihova bremena.	str. 21
3. nauk	Dan, ko je Jezus umrl.	Mt 27,34-56; HV 558-571	Jn 3,16	Bogu služimo, kadar delimo njegovo ljubezen z drugimi.	str. 31
4. nauk	Jezus vstane od mrtvih.	Mt 27,57-61; 28,1-10; 16-20; HV 594-598, 614-623	Mr 16,15	Bogu služimo, kadar drugim govorimo o tem, da je Jezus vstal od mrtvih.	str. 41
5. nauk	Jezus pripravi zajtrk za svoje prijatelje.	Jn 21,1-17; HV 608-613	Jn 21,16	Kadar skrbimo za druge, služimo Bogu.	str. 51
SKUPNOST: Ko v svoji skupnosti sodelujemo drug z drugim, izkazujemo ljubezen.					
6. nauk	Noe zgradi ladjo.	1 Mz 6; OP 58-63	Ps 143,10	Ljudje, ki so del Božje družine, želijo slediti njegovi volji.	str. 61
7. nauk	Živali vstopijo v ladjo.	1 Mz 7; OP 63-68	Flp 1,27	Ljudje, ki so del Božje družine, sodelujejo med seboj.	str. 71
8. nauk	Noe, njegova družina in živali čakajo v ladji.	1 Mz 8,1-14; OP 63-69	Gal 6,9	Ljudje, ki so del Božje družine, potrpežljivo čakajo nanj.	str. 81
9. nauk	Bog razpne mavrico čez nebo.	1 Mz 8,15-22; 9,8-17; OP 70,71	1 Mz 9,13.15	Božji otroci se veselijo, ker On skrbi zanje.	str. 91
ČEŠČENJE: Boga častimo, ko smo mu poslušni.					
10. nauk	Bog pošlje mano.	2 Mz 16; OP 213-218	Iz 58,13.14	Boga častimo, če uživamo v posvečevanju sobote.	str. 101
11. nauk	Bog ozdravi vse, ki pogledajo bronasto kačo.	4 Mz 21,4-9; OP 328,329	Mr 11,22	Boga častimo, ko verujemo vanj.	str. 111
12. nauk	Mojzesove zadnje besede ljubezni.	5 Mz 4-6; 28; OP 356-361	5 Mz 11,13	Boga častimo, ko se odločimo, da mu bomo poslušni.	str. 121
13. nauk	Balaam in govoreča oslica.	4 Mz 22-24; OP 337-347	Jn 14,23	Boga častimo, ko upoštevamo njegova navodila.	str. 131

Pomen kratic: HV – Hrepenenje vekov; OP – Očaki in preroki



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 13,1-17;
Hrepenenje vekov,
str. 481-488



ZLATA VRSTA

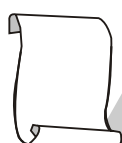
»Če sem torej jaz,
Gospod in Učitelj,
vam umil noge, ste
tudi vi dolžni drug
drugemu umivati
noge.« (Jn 13,14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da kažemo Božjo ljubezen, kadar služimo drugim,
- **čutili** pripravljenost služiti drugim,
- **se odzvali** tako, da bodo poiskali načine, na katere bodo lahko pokazali Božjo ljubezen skozi služenje drugim.



SPOROČILO

Ko služimo drugim,
kažemo Božjo
ljubezen.

Jezus v vlogi služabnika

Tema meseca

Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.

Pregled svetopisemskega nauka

V znani zgodbi o zadnji večerji Jezus prevzame vlogo služabnika in svojim učencem umije njihove prašne noge. Po svoji navadi Peter hitro izrazi svoje mnenje in najprej zavrne uslugo, ki mu jo ponuja Jezus, ampak le-ta mu potrpežljivo pojasni, za kaj gre. Vsem učencem razloži, da jim je dal zgled, ki mu morajo slediti.

To je nauk o službi.

Verska skupnost ni sama sebi namen. Pravzaprav bi lahko rekli, da je namen krščanske skupnosti služiti tistim, ki niso njeni člani. S tem naj bi skupnost kazala Kristusovo ljubezen ter razkrivala Božjo milost tistim, ki je še ne poznajo. Jezus je to načelo pri zadnji večerji najprej naučil svoje učence, z ostalimi zgledi pa ga je pokazal tudi nam.

Dodatek za učitelje

»Celotno Kristusovo življenje na svetu je bilo življenje nesebične službe. Nauk vseh njegovih dejanj je bil, da ni prišel zato, "da njemu služijo, ampak da služi". (Mat 20,28) Učenci pa tega še niso dojeli. Jezus je pri tej zadnji pashalni večerji ponovil svoj nauk s slikovito razlago, da bi se neizbrisno vtisnila v njihova srca in um.« (*Hrepenenje vekov*, str. 481)

Tako je Kristus izrazil svojo ljubezen do učencev. Njihov sebični duh ga je žalostil, vendar se zaradi tega ni z njimi spustil v razpravo o njihovi težavi. Namesto tega jim je dal zgled, ki ga nikoli ne bodo in ga tudi niso pozabili. Njegova ljubezen do njih se ni dala zlahka skaliti ali zadušiti. Vedel je, "da mu je dal Oče vse v roke, in da je od Boga izšel in k Bogu gre". (Jan 13,3.) Popolnoma se je zavedal svojega božanstva, toda odložil je svojo kraljevsko krono in kraljevsko oblačilo ter vzel nase podobo hlapca. Eno njegovih zadnjih dejanj pozemskega življenja je bilo, da se je opasal kakor služabnik in opravil njegovo dolžnost.« (*Hrepenenje vekov*, str. 483)

Okrasitev prostora

Izdelajte križ, ki bo visok vsaj 30cm. Lahko zvežete ali z žebli zbijete skupaj dva kosa lesa oz. dve palici. Uporabili ga



boste pri delu *Doživeti zgodbo* v tretjem nauku. Posodo in brisačo, ki jo boste uporabili pri današnjem *Doživljanju zgodbe*, lahko postavite na majhno mizico kot del okrasitve prostora. V bližino postavite Jezusovo sliko.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Bonboni M&M ali papirnati krogi premera 5cm, listi, svinčniki
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ali ti lahko služim? B) Križci in krožci	Serviete za brisanje posode, papirnati krožniki, plastična hrana Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Čist čevelj Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Pesek ali zemlja, posoda (za umivanje nog), manjša brisača, vrč z vodo Papir (neobvezno), škarje (neobvezno), flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Najbolj neprijetno opravilo	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Vam na uslugo	Kopija kartic (glej str. 140), debel papir, škarje, flomastri ali barvice

*** Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.**



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite jih, naj pripovedujejo izkušnje, ki so jih doživeli ob nauku prejšnjega tedna. Začnite z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- serviete za brisanje posode
- papirnate krožnike
- plastično hrano

A) Ali ti lahko služim?

Učitelji naj se pretvarjajo, da so natakariji. Čez roko naj si položijo servieto, nato pa naj z veselim izrazom na obrazu postrežejo otrokom plastično hrano na papirnatih krožnikih. Vse naj bo zelo formalno kakor v zelo uglašeni restavraciji.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za premislek, ko vprašate: **Kako ste se počutili, ko so vam drugi stregli? Na kakšne načine vsak dan služite drugim doma ali v šoli? Na kakšen način člani vaše družine služijo drug drugemu? Ali ste že bili kdaj tako bolni, da je moral nekdo vse narediti namesto vas? Danes bomo poslušali zgodbo o tem, kako je Jezus služil svojim učencem. Naredil je nekaj, kar so ponavadi počeli služabniki. Jezus je želel, da tako njegovi učenci kot tudi mi danes nadaljujemo njegovo službo drugim. O tem govori tudi zlata vrsta: »Če sem torej jaz, Gospod in Učitelj, vam umil noge, ste tudi vi dolžni drug drugemu umivati noge.« (Jn 13,14) Ponovimo jo skupaj. Današnje sporočilo je:**



KO SLUŽIMO DRUGIM, KAŽEMO BOŽJO LJUBEZEN.

Ponovimo ga skupaj.

Potrebuje

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

B) Križci in krožci

Na tablo narišite razpredelnico za križce in krožce (devet polj tri v vrsto). Razdelite otroke v dve skupini. Preden lahko skupina na tablo nariše križec ali krožec, se mora spomniti enega poklica, v katerem ljudje služijo drugim. (Primeri: medicinska sestra, pastor, tajnica, natakarij, čistilka, pobiralec smeti, zdravnik, učitelj, blagajnik, avtobusni šofer ...)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako se počutite, kadar vam drugi služijo? Kako pa, kadar vi služite drugim? Na kakšne načine služite drugim? Ali je kaj drugače, če je oseba, ki vam služi, plačana za delo, ki ga opravlja? Danes bomo poslušali zgodbo, ki govori o tem, kako je Jezus služil svojim učencem. Naredil je nekaj, kar so ponavadi počeli služabniki. Jezus je želel, da tako njegovi učenci kot tudi mi danes nadaljujemo njegovo službo drugim. O tem govori tudi zlata vrsta: »Če sem torej jaz, Gospod in Učitelj, vam umil noge, ste tudi vi dolžni drug drugemu umivati noge.« (Jn 13,14) Ponovimo jo skupaj. Današnje sporočilo je:**



KO SLUŽIMO DRUGIM, KAŽEMO BOŽJO LJUBEZEN.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Povprašajte otroke, kako so preživeli pretekli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)

»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)

»Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)

»This Little Light of Mine« oz. »Ta moja majhna luč« (Pesem št. 151 v PS)

»Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, kako služimo drugim, se ponižamo in jim na ta način kažemo Božjo ljubezen.



Darovanje

Uporabite čevelj namesto košare za darovanje. Recite:
Jezusu lahko služimo tudi tako, da z drugimi delimo, kar imamo.

Potrebujete

- čist čevelj



Molitev

Otroci se naj spomnijo, na kakšen način lahko služijo ljudem doma in v šoli. Pogovorite se o tem v skupini, nato pa prosite Jezusa, naj vam pomaga služiti drugim.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- pesek ali zemljo
- posodo za umivanje nog
- manjšo brisačo
- vrč z vodo

Doživeti zgodbo

Priprava scene

Posodo za umivanje nog, brisačo in vrč z vodo postavite na mizo v kotu sobe.

Prosimo dva prostovoljca, naj sežujeta čevlje in nogavice (prepričajte se, da nimata nič proti). Vsi ostali naj pogledajo svoje noge. Vprašajte: **Kakšne**

čevlje imate na nogah? Odprte ali zaprte?

Pokažite jim posodo s peskom oz. zemljo.

Vprašajte: **Kaj se zgodi z vašimi nogami, kadar hodite po umazanih tleh?** (Umažejo se.) Vprašajte: **Kaj se zgodi s tlemi v hiši, če hodite po njih z vročimi, umazanimi stopali?** (Umažejo se.)

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

V krajih, kjer je živel Jezus, je bilo v navadi, da služabnik umije noge ljudem, ki so prišli na obisk. Predstavljajte si, da več ur hodite po vročem pesku v sandalih, nato pa pridete v hišo na večerjo. Kako bi se počutili, če bi vam nekdo umil noge v hladni vodi?

Bilo je nekje aprila, ko je Jezus šel v Jeruzalem na praznovanje pashe. Za trenutek pomislite, kaj je za Izraelce pomenila pasha. Ali se spomnite desetih nadlog, ki so doletele Egipt? Med zadnjo nadlogo je umrl prvorojenec v vsaki hiši, razen v tistih, kjer so podboje vrat premazali s krvjo. Izraelci so nato vsako leto praznovali pasho. To je bil dan, ko so proslavljali čudež, da je angel smrti šel mimo njihovih vrat in pustil njihove prvorojence pri življenju. Judje še danes praznujejo pasho.

Na ta praznik je Jezus večerjal s svojimi učenci. Hrana je bila že pripravljena, ampak nikjer ni bilo služabnika, da bi jim umil noge. Jezus je želel narediti nekaj za svoje učence, preden je umrl. Hotel jih je naučiti, da se resnično veliki ljudje z veseljem ponižajo in postanejo služabniki svojim bližnjim. Vstal je

in šel tja, kjer sta stala vrč z vodo in posoda.

[Pojdite do vrča in posode.] Nalil je nekaj vode v posodo *[naredite tako]*. Nato si je okrog pasu zavezal brisačo *[naredite tako]* in pričel umivati in brisati noge svojih učencev. *[Umijte in z brisačo obrišite noge dvema otrokoma, ki sta si sežula čevlje. Nato se ustavite pred otrokom, ki ima obute čevlje.]*

Nato je Jezus stopil do Petra, ki je bil ribič, in pokleknil pred njim. Morda se je Jezus dotaknil Petrovih nog in ga prosil, naj da svoje noge v posodo z vodo. Ampak Peter je bil povsem pretresen. »Gospod, ti mi boš umival noge?« je vzkliknil. V njegovih očeh je bil Jezus veliko več od služabnika!

Jezus je vedel, kaj se Petru podi po glavi, zato je prijazno rekel: »Sedaj ne razumeš tega, kar delam, ampak nekoč boš.«

Peter je naglo umaknil svoje noge. »Ne boš mi umival nog!« Jezusa je imel preveč rad, da bi dopustil, da bi se do njega obnašal kot služabnik.

Ampak Jezus mu je rekel: »Moram ti umiti noge, Peter, ker če ti jih ne umijem, ne boš mogel biti del mojega ljudstva.«

Nato je Peter odvrnil: »Prav, Gospod. Potem pa mi ne umij samo nog, ampak tudi roke in glavo.« Vsekakor je želel biti del Jezusovega ljudstva!

Po tem, ko je Jezus učencem umil noge, jim je rekel: »S tem sem vam dal zgled.« Naročil jim je, naj od tega trenutka dalje drug drugemu umivajo noge, da ne bi nikoli pozabili, da morajo služiti drug drugemu.

Verjetno ste v cerkvi videli svoje starše, ki so opravljali ta obred. Nekateri to počnete v krogu svoje družine. Zdaj veste, zakaj to počnemo. To delamo zaradi zgleda, ki nam ga je dal Jezus. Želimo služiti drugim. Poskusite se spomniti, na kakšne načine lahko danes služite svoji družini in drugim.

OBNOVA

Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Zakaj se nihče od Jezusovih učencev ni ponudil umiti noge vsem v sobi? Zakaj je to storil Jezus? Zakaj Peter ni želel, da mu Jezus umije noge? Kaj mu je rekel Jezus?**

Kako sta se počutila, ko sem pokleknil pred vama in vama umil noge? Zakaj Jezus



želi, da opravljamo ta obred? Na kakšne načine lahko služimo drugim oz. jih postavimo na prvo mesto?

Jezus želi, da s svojim življenjem nikoli ne pozabimo služiti drugim, kot nam je dal zgled. Kadar sledimo njegovemu zgledu, drugim kažemo, kako zelo jih ima Jezus rad. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:



**KO SLUŽIMO DRUGIM,
KAŽEMO BOŽJO LJUBEZEN.**

Potrebujete

- papir (neobvezno)
- škarje (neobvezno)
- flomaster

Zlata vrsta

Iz papirja že vnaprej izrežite stopala in na vsakega napišite eno besedo

zlate vrste. (Ne pozabite na svetopisemsko besedilo.) Premešajte jih in jih položite na tla, nato pa jih naj otroci razvrstijo po vrsti. Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa še enkrat premešajte stopala in vse skupaj ponovite.

Zlata vrsta se glasi: »Če sem torej jaz, Gospod in Učitelj, vam umil noge, ste tudi vi dolžni drug drugemu umivati noge.« (Jn 13,14)

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Recite: Jezus je vse svoje življenje služil drugim. Preden je bil križan, je storil še zadnje ljubeče dejanje

za svoje učence umil jim je noge.

Preberimo nekaj besedil, ki opisujejo, na kakšne načine je še služil drugim. Zapišite besedila na tablo, nato pa otroke razvrstite v šest skupin ali pa prosite šest otrok, naj preberejo svetopisemske vrstice in poročajo o njih.

Lk 2,51	(ubogal je svoje starše)
Lk 4,40	(zdravil je bolne)
Lk 7,12-15	(obujal je mrtve)
Lk 9,14-17	(hranil je lačne)
Lk 8,1	(ljudi je učil o Bogu)
Lk 18,15.16	(blagoslavljal je otroke)

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali se spomnite še kakšnega primera iz Svetega pisma, ki opisuje, kako je Jezus služil drugim?**

Ali je bil Jezus zaradi svoje službe drugim nepomembnejši ali čudovit človek? Zakaj?

Ali mislite, da je bilo Jezusu lahko služiti drugim? Zakaj? Kaj je bila njegova največja žrtev za nas?

Ponovimo skupaj naše sporočilo, ki nas bo opomnilo, da kadar služimo drugim, jim kažemo Boga.



**KO SLUŽIMO DRUGIM,
KAŽEMO BOŽJO LJUBEZEN.**



3 Uporaba nauka

Najbolj neprijetno opravilo

Naročite otrokom, naj se spomnijo najbolj neprijetnega opravila pri njih doma. Nekaj prostovoljcev naj s pantomimo odigra to opravilo, ostali pa naj ugibajo, za katero delo gre.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je to tako neprijetno opravilo? Kdo mora pri vas doma opravljati večino opravil? Zakaj?**

Če bi Jezus prišel k vam domov in se lotil tega opravila, ali mislite, da bi bilo to

ravno tako šokantno, kot je bilo v njegovih časih umivanje nog? Zakaj?

Ali mislite, da bi bili ljudje presenečeni, če bi to neprijetno delo opravili namesto njih? Kaj bi si mislili o vas? Kaj bi si mislil Jezus?

Ponovimo še enkrat našo zlato vrsto: »Če sem torej jaz, Gospod in Učitelj, vam umil noge, ste tudi vi dolžni drug drugemu umivati noge.« (Jn 13,14)

Kadar za druge naredimo kaj, kar se nam morda zdi neprijetno, jim kažemo Božjo ljubezen, ker ...

➔ **KO SLUŽIMO DRUGIM,
KAŽEMO BOŽJO LJUBEZEN.**





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopije kartic (glej str. 140)
- trd papir
- škarje
- flomastre ali barvice

Vam na uslugo

Pred sobotno šolo na trd papir za vsakega otroka fotokopirajte oz. pripravite kartico z napisom »Kaj lahko naredim zate?« (Glej str. 140).

Dajte jim flomastre ali barvice, da bodo lahko okrasili svojo kartico in nanjo napisali svoje ime ter datum. Nato naj na prazen prostor zapišejo hišno opravilo, ki ga ponavadi ne marajo, ampak so ga pripravljeni opravljati en teden. Spodbudite jih, naj to kartico podarijo osebi, ki ponavadi opravlja to delo.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste se spomnili res neprijetnega opravila? Kaj mislite, kako se bo počutila oseba, ki bo prejela vašo kartico? Kako se boste počutili vi?**

Ali se še spomnite zlate vrste? »Če sem torej jaz, Gospod in Učitelj, vam umil noge, ste tudi vi dolžni drug drugemu umivati noge.« (Jn 13,14) Ne pozabite:



**KO SLUŽIMO DRUGIM,
KAŽEMO BOŽJO LJUBEZEN.**

Ponovimo ga skupaj.

Zaključek

Molite, da bi Bog blagoslovil otroke, ko bodo sledili Jezusovemu zgledu in služili drugim.



Jezus v vlogi služabnika

Svetopisemsko besedilo

Jn 13,1-17; Hrepenenje vekov, str. 481-488

Sporočilo

Ko služimo drugim, kažemo Božjo ljubezen.

Zlata vrsta

»Če sem torej jaz, Gospod in Učitelj, vam umil noge, ste tudi vi dolžni drug drugemu umivati noge.« (Jn 13,14)

Ali se ti včasih zdi, da so nekatera opravila, ki jih moraš postoriti, neprijetna? Jezus ni bil tako ponosen, da se ne bi želel ponižati pred svojimi učenci. Hotel jim je pokazati, kako zelo jih ljubi in kako naj služijo drugim.

Jezus in njegovi učenci so se zbrali, da bi skupaj praznovali pasho. Jezus je vedel, da je to zadnji obrok, ki ga bo delil z njimi, preden umre, zato mu ni bilo lahko. Toliko bi jih še rad naučil, časa pa ni bilo več.

Njegovi učenci so čutili, da se bo kmalu zgodilo nekaj pomembnega. Pričakovali so, da bo Jezus zavzel prestol in postal vladar dežele. Čakali so, da bo ustanovil kraljestvo na zemlji in vsak od njih je želel imeti najpomembnejšo vlogo v njem. Vsak od njih je verjel, da si zasluži najpomembnejšo vlogo.

V tistih časih je pred večerjo služabnik ponavadi gostom umil noge, še posebej pred pomembnim praznikom, kakršen je bila pasha. Ko so se učenci zbrali v sobi, je bilo že vse na svojem mestu: vrč, umivalna skleda in brisača. Vse je bilo tam – razen služabnika. Večerja je bila pripravljena. Ko bi le prišel nekdo, ki bi jim umil noge, da bi lahko pričeli s praznovanjem.

Medtem ko so čakali, je v sobi postalo zelo tiho. Neprijetno tiho. Učenci niso želeli pogledati drug drugemu v oči. Vsi so vedeli, kaj je potrebno narediti, a nihče se ni želel ponižati. Mislili so: *Jaz že ne bom tisti, ki bo opravljal služabnikovo delo. Saj si vendar zaslužim najpomembnejšo vlogo v Jezusovem novem kraljestvu. Ne bom pokleknil pred drugimi in jim umil nog.*

Jezus je vedel, kakšne misli hodijo njegovim učencem po glavi. Želel jih je naučiti, da

njegovo kraljestvo temelji na ljubezni. To ljubezen pa jim je lahko pokazal samo tako, da jih je nesebično postavil na prvo mesto. Jezusovi učenci so tri leta preživel z njim, a se še niso naučili najpomembnejšega nauka. V Božjem kraljestvu se veličina kaže skozi ponižno služenje drugim.

Jezus jim je želel še zadnjič biti zgled. Tiho je vstal od mize in slekel svoj plašč. Okoli pasu si je ovil brisačo. Vodo je vлил v umivalno skledo in brez besed pričel umivati učencem noge. Ni jim pridigal. Enostavno je naredil to, kar se je vsem zdelo preveč nizkotno opravilo. Si lahko predstavljaš, kako sram jih je bilo? On je bil njihov Učitelj, Božji Sin, Stvarnik vesolja, zdaj pa je opravljal delo služabnika.

Za Petra je bilo to preveč. Vzkliknil je: »Gospod, ne boš mi umival nog!«

»Če ti ne umijem nog, nimaš deleža z menoj,« je odgovoril Jezus.

Jezus je z njihovih nog spiral več kot samo prah. Spiral je ponos in sebičnost. Učil jih je, naj služijo drug drugemu. Kazal jim je, na kakšen način lahko dosežejo ljudi, katerim bodo kmalu pripovedovali veselo sporočilo.

Ko je Jezus končal, se je ponovno usedel na svoje mesto. »Ali razumete, kaj sem naredil za vas?« je vprašal svoje učence. »Tako kot sem vam jaz, vaš Gospod in Učitelj, umil noge, umivajte tudi vi drug drugemu noge. Pokazal sem vam zgled, zdaj pa tudi vi delajte enako.« Jezus jim je želel povedati, naj služijo drugim in da jih ne sme biti sram katerega koli opravila, ki kaže njegovo ljubezen.

Ponižnost je znak resnične veličine. Tisti večer so se Jezusovi učenci naučili nekaj, česar niso nikoli pozabili. Jezus želi, da se tudi mi naučimo enako. Želi nam pomagati, da bi s svojim življenjem služili drugim. Po tem bodo ljudje spoznali, da smo Jezusovi prijatelji.

Ko je Jezus končal z umivanjem nog, jim je obljubil še nekaj: »Tega obreda ne bom več opravljal, dokler ne bomo skupaj v nebesih.«

Nekega dne se bomo udeležili tega posebnega obreda z Jezusom, za zdaj pa nam želi pomagati, da bi v svojem življenju služili drugim. Tako bodo ljudje vedeli, da smo njegovi prijatelji.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na nek miren prostor v naravi. Skupaj preberite Jn 13,1-17. Pogovarjajte se o Petrovem odzivu. Zakaj si je premislil?

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto. Vstani in za vsako besedo naredi en korak. Tvoja družina naj ponavlja za tabo.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Jn 13,1-5 in se pogovorite o njem. Kaj je Jezus vedel o svoji prihodnosti? Kaj je naredil za svoje učence?

Naredi: Prosi za dovoljenje, da lahko pripraviš preprosto malico ali obrok. Postreži svoji družini, kakor da bi bil služabnik. S čim še lahko služiš svoji družini? Zakaj jim boš služil?

Razmisli: Domisli se še treh načinov, kako bi lahko bil ta teden Jezusov služabnik. Ali je v vašem razredu kdo osamljen? Prosi Jezusa, naj ti pomaga biti prijazen s to osebo.

PONEDELJEK

Naredi: Ne pozabi opraviti neprijetnega opravila, ki si si ga izbral v sobotni šoli. Danes nekomu podari kupon z napisom: »Kaj lahko naredim zate?«

Naredi: Ko si boš danes umival noge, bodi pozoren na to, kako so umazane oz. čiste. Pomisli, kako so se počutili učenci, ko jim je Jezus umival njihove prašne noge.

Moli: Prosi Jezusa, naj te povsem očisti greha.

TOREK

Naredi: Zahvali se hišniku v šoli ali v cerkvi, da skrbi za čistočo. Pomagaj mu s pobiranjem papirčkov.

Preberi: V knjižnici si sposodi knjigo o Srednjem Vzhodu in si preberi, kakšne navade imajo ljudje na tistem koncu sveta.

Razmisli: Spomni se nekaj slavnih ljudi. Ali so slavni zaradi tega, ker služijo drugim ali pa živijo sebično življenje? Po čem bi rad bil ti slaven? Prosi Jezusa, naj ti pomaga živeti zanj.

SREDA

Preberi: Z družino preberite besedilo v Jn 13,5-9 in se pogovorite o njem. Zakaj je Peter rekel: »Umij mi tudi roke in glavo«?

Zapoj: Zapijte pesem »Ta moja majhna luč« (Pesem št. 151 v PS), nato pa se zahvalite Jezusu, da nam je pokazal, kako naj služimo drugim. Povej mu, kako si danes služil ti.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v Jn 13,12-17 in se pogovorite o njem. Ponovno preberite 16. vrsto. Kaj je Jezus mislil s tem?

Nariši: Petkrat obriši svoje stopalo na papir in izreži obrise. Razdeli zlato vrsto na pet delov in jih nato napiši na stopala. Pomešaj jih in jih nato čim hitreje razvrsti v pravilen vrstni red. Reci svojim družinskim članom, naj naredijo enako.

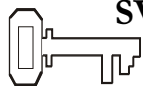
Naredi: Počisti svojo sobo za soboto, preden ti to kdo naroči.

PETEK

Naredi: Z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo. Čigave noge boš umil?

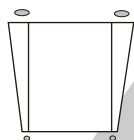
Naredi: Po umivanju nog preseneti mamo ali očeta z masažo nog. Zagotovo jima bo zelo všeč!

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa zapojte pesem, ki govori o služenju drugim. Prosi Boga, naj ti pomaga prostovoljno in veselo služiti ljudem okrog tebe in jim na ta način kazati njegovo ljubezen.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 27,27-32; Mr
15,21.22; Lk 23,26.27;
Hrepenenje vekov, str. 559



ZLATA VRSTA

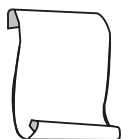
»Nosite bremena
drug drugemu in
tako boste izpolnili
Kristusovo postavo.«
(Gal 6,2)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da lahko
tudi mi služimo drugim,
- **čutili** pripravljenost
pomagati drugim,
- **se odzvali** tako, da
bodo vsak dan delili
Jezusovo ljubezen z
drugimi.



SPOROČILO

Drugim lahko
pomagamo nositi
njihova bremena.

Pot na Golgoto

Tema meseca

Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.

Pregled svetopisemskega nauka

Simon iz Ciren si je utiral pot v Jeruzalem, ko je srečal množico ljudi, ki se je posmehovala Jezusu, ki se je zrušil pod težo križa. Simon je slišal za Jezusa. Njegovi sinovi so bili njegovi sledilci. Zasmilil se mu je. Rimski vojaki so ga prisilili nesti Jezusov križ na Golgoto, kjer naj bi bil Jezus križan.

To je nauk o službi.

Jezusov križ predstavlja njegov motiv in namen, predstavlja moč, ki uteleša Jezusova nesebična dejanja, ter je dokaz Očetove ljubezni. Kot je Simon nosil Jezusov križ, naj bi tudi mi prevzeli namen življenja našega Gospodarja. V našem življenju naj bi stalno izkazovali nesebično ljubezen in delali za druge to, kar je Jezus naredil za nas. Za Simona je bila prednost, da je lahko nosil Jezusov križ, in tudi za nas je prednost, da lahko pomagamo drugim nositi njihova bremena.

Dodatek za učitelje

»Tedaj pa je srečal množico neki tujec, Simon iz Ciren, ki je prihajal s polja. Iz množice je slišal zasmehujoče in prostaške žalitve; slišal je ponavljanje prezirljivih besed: Naredite prehod za judovskega kralja! Ustavil se je zaradi začudenja nad prizorom; in ko je pokazal sočutje, so ga zgrabili in položili križ na njegova ramena.

Simon je že slišal o Jezusu. Njegova sinova sta verovala v Zveličarja, sam pa ni pripadal učencem. Nošenje križa na Golgoto mu je bilo v blagoslov in pozneje je bil vedno hvaležen za to previdnost. Ta ga je spodbudila, da je prostovoljno prevzel Kristusov križ in odslej veselo stal pod njegovim bremenom.« (*Hrepenenje vekov*, str. 559)

»Križ ... je potrebno dvigniti in nositi brez godrnjanja in pritoževanja. Ko ga boš dvignil, boš spoznal, da pravzaprav on dviga tebe. Oživel bo z milostjo, sočutjem in ljubeznijo, polno usmiljenja.« (*Sons and Daughters of God [Božji sinovi in hčere]*, str. 245)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Avtobusna nesreča B) Naj ti pomagam	Komplet za prvo pomoč Košara ali škatla, majhni predmeti (glej dejavnost)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi (glej dejavnost), trnjeva krona, vijolična halja ali kos blaga, leseno »žezlo«, kovinska skleda za mešanje, otroci, ki bodo odigrali zgodbo Plastična vrečka ali vrečka iz blaga, kamni ali kakšni drugi težki predmeti, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Nosi njihovo breme	Vreče ali torbe, težki predmeti
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Nosi njegov križ	Ploščate ali okrogle palčke, volna, škarje, flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- komplet za prvo pomoč

A) Avtobusna nesreča

Razdelite otroke v dve skupini. Ena skupina bo predstavljala reševalno vozilo, zdravnike in medicinske sestre, druga pa bo odigrala skupino ljudi, ki so doživeli avtobusno nesrečo. Naj se otroci pretvarjajo, da so poškodovani (zlomljena noga, roka ali gleženj, pretres možganov, paraliza, težave z vidom ali sluhom ...). Naročite zdravnikom in medicinskim sestram, naj pomagajo bolnikom z raznimi pripomočki iz kompleta za prvo pomoč (obveze, preveze, bergle, opornice itd.). Za to dejavnost so na voljo tri minute.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate »poškodovane potnike«: **Kako ste se počutili, ko ste prejeli pomoč?** Vprašajte še skupino zdravnikov: **O čem ste razmišljali, ko ste pomagali poškodovanim?** Naša današnja zgodba govori o Simonu, ki je Jezusu pomagal nositi zelo težko breme. Naša zlata vrsta se glasi tako: »Nosite bremena drug drugemu in tako boste izpolnili Kristusovo postavo.« (Gal 6,2) Ponovimo jo skupaj. Ko drug drugemu pomagamo nositi bremena ali pa drugim pomagamo rešiti njihove težave, jim kažemo, kako zelo jih Jezus ljubi. Današnje sporočilo nam pravi:



DRUGIM LAHKO POMAGAMO NOSITI NJIHOVA BREMENA.

Ponovimo ga skupaj.

Potrebuje

- košaro ali škatlo
- majhne predmete (glej dejavnost)

B) Naj ti pomagam

Pred začetkom sobotne šole se z dvema zanesljivima otrokoma dogovorite, da bosta odigrala skeč, za katerega drugi otroci ne bodo vedeli. Eden izmed njiju naj pride v sobo s košaro oz. škatlo, polno različnih majhnih predmetov (kamenčki, gumbi, suha fižolova zrna, barvne kroglice, koščki papirja). Drugi otrok naj na zelo očiten način spotakne prvega, da se bo celotna vsebina škatle oz. košare razsula po tleh. Naročite enemu od ostalih otrok, naj počisti tla, medtem ko ostali opazujejo.

OBNOVA

Otroka, ki je počistil tla, vprašajte: **Kako si se počutil, ko si moral sam pobrati vse s tal, čeprav sploh ni bila tvoja krivda, da so se stvari razsule po tleh?** Nato vprašajte ostale: **Kako ste se počutili, ko ste opazovali, kako je oseba, ki ni bila kriva za nered, morala vse počistiti sama?** Naša današnja zgodba govori o



Simonu, ki je Jezusu pomagal nositi zelo težko breme. Naša zlata vrsta se glasi tako: »Nosite bremena drug drugemu in tako boste izpolnili Kristusovo postavo.« (Gal 6,2) Ko drug drugemu pomagamo nositi bremena ali pa drugim pomagamo rešiti njihove težave, jim kažemo, kako zelo jih Jezus ljubi. Današnje sporočilo nam pravi:



DRUGIM LAHKO POMAGAMO NOSITI NJIHOVA BREMENA.

Ponovimo ga skupaj.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite vse obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Raduj se v Gospodu vedno« (Pesem št. 131 v PS; angleška različica te pesmi je »Rejoice in the Lord«, št. 132)
»Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS)
»Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
»Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)
»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, kako pomembno je pomagati drugim.



Darovanje

Recite: **Ljudem lahko pomagamo nositi njihova bremena tudi tako, da z njimi delimo, kar imamo. Ko delimo naš denar, lahko pomagamo ljudem, ki nimajo dovolj hrane ali prostora za spanje ali bogoslužje.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Prosimo enega izmed otrok, naj v molitvi poudari služenje drugim.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume
- trnjevo krono
- vijolično haljo ali kos blaga
- leseno »žezlo«
- kovinsko skledo za mešanje
- otroke, ki bodo odigrali vloge

Doživeti zgodbo

Osebe: Simon (okrog glave naj si ovije šal, da bo videti kot turban), Jezus (oblečen naj bo v vijolično haljo, na glavi naj ima trnjevo krono, v roki pa leseno žezlo), vojaki (naj nosijo

telovnike iz papirja in kovinsko skledo na glavi), množica (brez kostumov).

Izberite osebe, ki bodo odigrale določene vloge. Naročite otrokom, naj pozorno poslušajo zgodbo in jo odigrajo. *Besede, ki nakazujejo, kaj morajo otroci narediti, so napisane s poševno pisavo.* Povsod, kjer naj bi otroci odigrali zgodbo, se ustavite in jim naročite, kaj naj odigrajo.

Priprava scene

Na začetku zgodbe je množica zbrana okrog Jezusa, ki nosi križ. Simon pride iz nasprotne smeri.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

To je zgodba o človeku, ki mu je bilo ime Simon. Simon je bil iz dežele daleč stran od Jeruzalema. Bil je iz mesta Cirene v Afriki.

Ko je vstopil v mesto, je zaslišal glasno skupino ljudi v bližini. Bili so tako glasni, da je hotel počakati tam, kjer je bil, da bi se jim izognil. Povsem se je stisnil k steni in upal, da ga nihče ne bo opazil. Ljudje so glasno kričali, sredi množice pa je zagledal ... Ne, ali je to sploh mogoče? Bilo je grozno. Z dlanjo si je prekril oči, ker ni želel gledati krutega prizora.

Ampak vojak ga je pričel vleči za rokav. Ko je Simon odprl oči, je na tleh zagledal

okrvavljenega moža. Ogromen leseni križ, ki ga je nosil samo trenutek pred tem, je ležal na tleh poleg njega. Bil je povsem umazan od krvi z moževega hrbta.

Simon je še enkrat pogledal človeka, ki ga je vlekel za rokav. Videl je, da je rimski vojak, zato se je ponovno stisnil k steni. Toda ko je vojak potisnil Simona na sredo ulice in zavpil: »Nesi križ!«, Simon ni mogel odkloniti. Po zakonu je bil dolžan ubogati rimskega vojaka. Morda je želel reči: »Ampak saj sem samo šel skozi mesto sploh ne živim tukaj!« Toda prebičani mož se mu je zasmilil. Naenkrat ni bilo pomembno, da se mu je mudilo. Ni bilo pomembno, da ga je vojak prisilil nositi križ. Ni bilo pomembno, da je bil križ težek in krvav. Ni bilo pomembno, da je v mesto prišel zaradi posla. Simon je dojel, da nekdo potrebuje njegovo pomoč, zato je želel pomagati. Vedel je, da ne more ustaviti usmrčitve, lahko pa vsaj olajša zadnjih nekaj ur življenju tega moža.

Simon je dvignil težek križ in si ga naložil na hrbet. Nato je s počasnimi koraki sledil Jezusu na hrib, kjer naj bi Jezus umrl. Množica jima je sledila.

Simon je služil Jezusu, ko je nesel križ, na katerega so potem pribili Jezusa. Kako pa lahko mi pomagamo Jezusu? Ali mu lahko služimo tako, da drugim pomagamo nositi njihova bremena? Jezus želi, da delamo prav to.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, zakaj se nihče ni ponudil, da bi pomagal nositi Jezusov križ? Ali bi vi nosili križ namesto Jezusa?**

Kaj mislite, kako se je počutil Simon, ko so ga rimski vojaki prisilili, naj nosi Jezusov križ? Kaj mislite, kako se je počutil potem, ko ga je že nosil? Kako lahko danes pomagaš Jezusu nositi njegov križ? Ponovimo skupaj naše sporočilo:



DRUGIM LAHKO POMAGAMO NOSITI NJIHOVA BREMENA.



Potrebujete

- plastično vrečko ali vrečko iz blaga
- kamni ali kakšni drugi težki predmeti
- zelena ali bela tabla
- kreda ali flomaster

Zlata vrsta

Na tablo napišite zlato vrsto: »**Nosíte bremena drug drugemu in tako boste izpolnili Kristusovo postavo.**« (Gal 6,2)

Vrečko napolnite s težkimi predmeti. Otroci naj se postavijo v krog in si podajajo vrečko. Tisti, ki dobi vrečko v roke,

mora povedati eno besedo iz zlate vrste.

Nadaljujte, dokler se vsi otroci ne naučijo zlate vrste.

Recite: **Kadar govorimo o bremenih, pogosto pomislimo na to, kar nosimo v rokah, ampak bremena v zlati vrsti se nanašajo tudi na bolečine, strahove in druge težave, ki lahko doletijo ljudi. Včasih teh stvari ni možno videti in se jih dotakniti, lahko pa jih čutiš v svojem srcu. Kako lahko danes nosimo breme nekoga drugega?** Dovolite otrokom, da odgovorijo.

Potrebujete

- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Naj otroci berejo o

Simonu v Mt 27,32; Mr 15,21 in Lk 23,26.

Recite: **Simonova zgodba je zelo kratka.**

Nikoli prej ni srečal Jezusa, je pa slišal zanj. Njegovi sinovi so poznali Jezusa.

Ali mislite, da je bil Jezus hvaležen za to, kar je Simon naredil zanj? Ali mislite, da je bil Simon vesel, da je nosil križ namesto Jezusa? Res, da je bilo to hitro dejanje, toda z Jezusovih ramen je bilo dvignjeno zelo težko breme.

Primerjajmo to z Jezusovimi besedami v Mt 16,24. Naj nekdo prebere to vrstico naglas.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj je Jezus mislil z besedami »Vzemi svoj križ«?**

Seveda ni mislil dobesedno na križ, ki ga je Simon nosil namesto njega. S tem je želel povedati, da bodo njegovi pravi sledilci vedno iskali poti, po katerih bi lahko opravili njegovo delo in pomagali drugim. Kaj ste se naučili o pomoči drugim iz Simonovega nesebične zgleda? Ne pozabite:



**DRUGIM LAHKO POMAGAMO
NOSITI NJIHOVA BREMENA.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- vreče ali torbe
- težke predmete

Nosi njihovo breme

Vnaprej napolnite tri vreče s kamni ali kakšnimi drugimi težkimi predmeti, tako da bo vsaka tehtala 4,5 kg.

Recite: **Predstavljajte si, da ste na obisku pri prijatelju. On in njegov starejši brat naj bi pomagala pospraviti kupljeno hrano. Starejši brat vpije nanj, da je prepočasen.**

Tvoj prijatelj mora pospraviti tri 4,5 kg težke vreče riža, ampak ima težave, ker si je poškodoval roko. Smili se ti in rad bi mu pomagal, zato dvigneš eno izmed vreč. Res so težke.

Ali bi kdo rad poskusil, kako težke so? Dovolite vsakemu otroku, da poskusi dvigniti eno izmed vreč. **Ampak to je samo ena vreča. Ali bi lahko kdo od vas dvignil dve? Naj nekaj otrok poskusi dvigniti dve vreči. Kaj pa tri?** Naj jih še nekaj poskusi dvigniti vse tri vreče.

Ali si lahko predstavljate, kako težek je bil križ, ki ga je moral nositi Jezus? Ne pozabite, da je bil pretepen in je trpel

grozne bolečine. Pomislite, kako se je počutil, ko se je spotaknil in padel.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali mislite, da bi lahko dvignili takšno težo, če bi imeli poškodovano roko ali hrbet? Ne? Zato je Simon nosil križ namesto Jezusa.**

Ali ste pripravljeni pomagati drugim nositi bremena, ki se zdijo tako težka kot te vreče in močno težijo ljudi?

Katerih bremen ne moremo videti ali se jih dotakniti? (Ločitev, smrt, bolezen, psihična bolezen ali fizična poškodba, osamljenost, žalost, premalo denarja ali hrane, krutost)

Ne moremo rešiti vseh težav, lahko pa s preprostimi dejanji pomagamo ljudem nositi njihova bremena. Naštejte nekaj stvari, ki jih lahko naredimo: (se nasmehnemo, molimo, zapojemo pesem, izdelamo čestitko ali narišemo risbo, podarimo rože, smo prijazni, delimo igračo ali hrano, napišemo spodbudno sporočilo, npr. »Danes mislim nate«)

Ko pomagamo drugim nositi njihova bremena, jim kažemo, da jih imamo radi, in da jih ima tudi Bog rad. Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

 **DRUGIM LAHKO POMAGAMO NOSITI NJIHOVA BREMENA.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- ploščate ali okrogle palčke
- volno
- škarje
- flomastre

Nosi njegov križ

Vsakemu otroku dajte dve ploščati ali okrogli palčki in približno 75 cm volne. Naročite jim, naj palčki postavijo v pravokoten položaj in tako

oblikujejo križ, nato pa naj okoli stičišča ovijejo volno. Z vozlom pritrdite palčki skupaj, nato pa okoli stičišča zavežite še drug konec vrvi, da boste oblikovali zanko. Otroci naj s flomastri na vodoravno palčko napišejo: »Nosite bremena drug drugega« (glej spodnjo ilustracijo).

OBNOVA

Dajte otrokom priložnost, da odgovorijo, ko vprašate: **Ali poznate koga, ki ima težave**

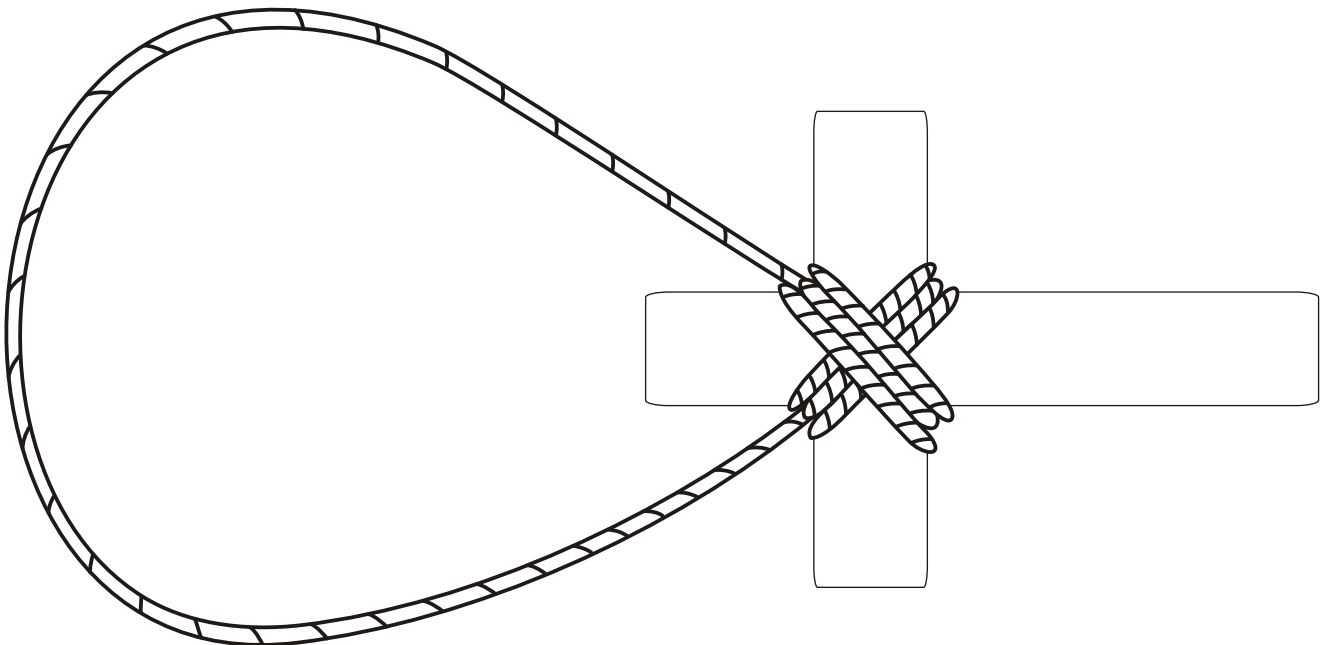
oz. nosi težko breme? Tej osebi lahko podarite križ, ki ste ga izdelali, in ji poveste, da jo imate vi in Jezus radi. Ko ji podarite križ, jo vprašajte, kako ji lahko pomagate. Morda lahko za začetek ponudite, da bi molili z njo. Načrtujte to v bližnji prihodnosti in se pripravite, da boste naslednji teden poročali o tem. Ne pozabimo:



DRUGIM LAHKO POMAGAMO NOSITI NJIHOVA BREMENA.

Zaključek

Recite: Skupaj bomo molili za razna bremena, ki težijo ljudi. Prosili bomo Jezusa, naj nam pomaga, da bi po naših najboljših močeh olajšali njihova življenja, kot je Simon olajšal Jezusovo pot na Golgoto.





Pot na Golgoto

Svetopisemsko besedilo

Mt 27,27-32; Mr 15,21.22; Lk 23,26.27;
Hrepenenje vekov, str. 559

Sporočilo

Drugim lahko pomagamo nositi njihova bremena.

Zlata vrsta

»Nosite bremena drug drugemu in tako boste izpolnili Kristusovo postavo.« (Gal 6,2)

Ali ti je kdaj kdo priskočil na pomoč, ko si nosil kaj zelo težkega? Morda pa si ti priskočil na pomoč komu pri dviganju bremena, ki je bilo pretežko samo zanj. Simon je pomagal Jezusu nositi zelo težek predmet.

Jezus je pravkar preživel najhujšo noč v svojem življenju. Po praznovanju pashe je s svojimi učenci odšel v Getsemanski vrt, kjer so ga aretirali. Ponoči so mu sodili in več ljudi ga je zaslišalo: veliki duhovnik, judovski voditelji, Pilat in Herod. Pljuvali so po njem, ga topli, se mu posmehovali in ga žalili, na koncu pa so ga obsodili na smrt. Dvakrat so ga tako močno prebičali, da je bil njegov hrbet ves krvav.

Napočilo je jutro. V tistih časih so morali zaporniki nesti lasten križ na kraj usmrtnice. Ko so Jezusa odvedli s sodišča, je na svojem krvavečem hrbtu nosil križ.

Nato pa je srečal Simona.

V Jeruzalemu je bilo ogromno ljudi. Simon se ni mogel spomniti, kdaj je nazadnje videl tolikšno množico. »Le kam gredo vsi in kaj si ogledujejo?« se je spraševal.

Simon je bil iz Cirene v severni Afriki. Sveto pismo nam ne pojasnjuje, kaj je počel v Jeruzalemu. Morda je prišel v mesto zaradi posla, ko se je ujel v množico ljudi.

Simon se je ozrl v smer, v katero so vsi usmerjali svoj pogled. Zagledal je grozen prizor: moškega, ki so ga obkrožali štirje rimski vojaki. Mož je imel na glavi trnjevo krono in njegov hrbet je bil ves krvav. Videti je bil, kot da bo omedlel, na svojem hrbtu pa je nosil križ. To je pomenilo, da ga bodo križali. »Gotovo je storil nekaj grozovitega,« si je

najverjetneje mislil Simon. »Samo najhujše kriminalce križajo.«

Nenadoma se je možki zgrudil po tleh. »Hudo so ga pretepali in izgubil je veliko krvi. Saj je že zdaj skoraj mrtev,« si je verjetno mislil Simon, ko je opazoval ta prizor. »Ampak ta ujetnik je drugačen. Večina kriminalcev, ki sem jih videl, preklinja, vpije in kriči. Ta mož pa ne dela nič od tega. Povsem tiho je. Videti je ... prijazen.«

Medtem ko je Simon opazoval, kaj se dogaja, so se vojaki pogovarjali med sabo. Možki ni niti poskušal vstati. Simonu se je zasmilil. V tistem trenutku se je eden od vojakov prerinil skozi množico naravnost do Simona in ga udaril s plosko stranjo svoje sulice. »Pridi z mano,« je rekel vojak. »Ti lahko neseš Jezusov križ.«

»Jezus! To je torej Jezus,« si je mislil Simon. Spomnil se je, da so njegovi sinovi govorili o Jezusu. Verjeli so vanj.

Simon si ni drznil upirati se. Kateri koli rimski vojak je lahko kogar koli prisilil v kar koli, samo udariti je moral človeka po ramenu s plosko stranjo sulice in le-ta je moral narediti, kar koli mu je bilo ukazano.

Simon je dvignil križ in pričel hoditi. Vojak je potegnil Jezusa na noge. Križ je bil težek. Simon se je spraševal, kako ga je lahko pretepen človek sploh nosil, četudi samo malo. »Kadar križajo človeka, ga ne peljejo po najkrajši možni poti,« je v mislih premleval Simon.

»Človeka želijo čimbolj prizadeti in ga osramotiti.«

»Vesel sem, da mu lahko pomagam. Ne morem preprečiti tega, kar se bo zgodilo, lahko pa mu pomagam nesti njegov križ.«

Simon je verjetno opazoval, kako so Jezusa na ta križ tudi pribili. Gotovo je slišal, kako je Jezus tolažil razbojnika, ki ga je prosil, naj se ga spomni, ko bo ponovno prišel. Prav gotovo je slišal, kako je Jezus odpustil ljudem, ki so ga prizadeli.

Vse to je Simona zagotovo za vedno spremenilo. Do konca svojega življenja se je spominjal, da je na neki način pomagal Jezusu. Spoznal je, kako težko breme je nosil Jezus teže grehov vsega sveta. Simon je naredil nekaj, s čimer je pomagal Odrešeniku, ki je umrl zanj.

Kako pa lahko ti danes pomagaš Jezusu?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite besedilo v Mt 27,27-32. Od kod je bil Simon? Zakaj so ga prisilili, naj nosi Jezusov križ? Kakšna bremena nosijo ljudje danes? Kako jim lahko ti in tvoja družina pomagata?

Podeli: Vadi svojo zlato vrsto medtem, ko nosiš zelo težek predmet. Svojo družino nauči zlato vrsto.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Mr 15,21 in se pogovorite o njem. Simon je imel dva sinova, ki sta pred njim postala kristjana. Kako jima je bilo ime? Preberite tudi Rim 16,13.

Naredi: Ta teden poskušaj pomagati ljudem, ki jih težijo razne skrbi. Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da bi danes nekomu pomagal nositi njegovo breme.

PONEDELJEK

Preberi: Preberi Lk 23,26. Kaj misliš, kaj je počel Simon v Jeruzalemu?

Podeli: Podari križ, ki si ga izdelal v otroški sobotni šoli, nekomu, ki je obremenjen s težavami. (Ali pa nariši križ in nanj napiši: »Nosite bremena drug drugega.«) Povej tej osebi, kako je Simon nosil Jezusov križ.

TOREK

Naredi: Pri družinskem bogoslužju poišči na svetopisemskem zemljevidu mesto Cirene v severni Afriki. Prosi starše, naj ti pomagajo ugotoviti:

1. Kako daleč je bilo to mesto od Jeruzalema?
2. Kako je Simon prišel tja?
3. Kako dolgo je trajalo, da je prišel v Jeruzalem?

SREDA

Naredi: Pomagaj komu nesti kaj težkega. Povej tej osebi o Simonu, ki je nosil Jezusov križ.

Naredi: Ponavljaj svojo zlato vrsto, dokler je ne boš znal povedati brez pomoči. Nato jo pri bogoslužju recitiraj svoji družini. Povej jim, kako si danes nekomu pomagal.

Moli: Zahvali se Bogu, da si sposoben pomagati drugim.

ČETRTEK

Moli: Pri družinskem bogoslužju moli za nekoga, ki ima težave in je žalosten. Kako mu lahko pomagaš že danes? Naredi načrt in ga izvedi.

Zapoj: Zapojte pesem »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS) ali »Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS), nato pa se zahvalite Jezusu, da vam pomaga pomagati drugim.

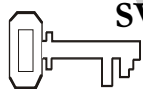
PETEK

Naredi: Preglej svoj nauk in ga zaigraj s svojo družino. Kdo bo igral Jezusa? Pa vojaka? In Simona?

Preberi: Preberi Apd 13,1. Tudi ta vrstica morda govori o Simonu.

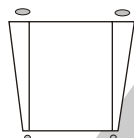
Moli: Zahvali se Jezusu, da je umrl zate na križu.

*Starši boste morda svojim otrokom morda želeli prebrati še 558. in 559. stran knjige Hrepenenje vekov.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 27,34-56; Mr
15,21-39; Lk 23,26-49;
Jn 19,16-30; *Hrepenenje*
vekov, str. 558-571



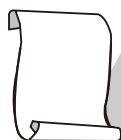
ZLATA VRSTA

»Kajti tako je Bog
ljubil svet, da je dal
svojega edinorojenega
Sina, da se ne pogubi,
kdor koli veruje vanj,
temveč da ima večno
življenje.« (Jn 3,16)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je
Jezusova smrt
najmogočnejši dokaz
Božje ljubezni,
 - **čutili** veliko željo, da
bi pokazali drugim, kako
zelo jih ima Bog rad,
 - **se odzvali** tako, da
bodo z ljubeznijo
prepoznali resnične
potrebe, ki jih imajo
ljudje.



SPOROČILO

Bogu služimo, kadar
delimo njegovo
ljubezen z drugimi.

Dan, ko je Jezus umrl

Tema meseca

Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezusa so odvedli iz mesta na hrib, kjer naj bi ga križali skupaj z dvema razbojnikoma. Žalili in posmehovali so se mu do samega konca. Jezusu se je v zadnjih urah njegovega življenja, ko je visel na križu, zdelo, da ga je njegov nebeški Oče zapustil, zato je v obupu zavpil k njemu. Končno je umrl in zemlja se je stresla, ker je izdihnil njen Stvarnik. Bog Oče in celotna nebеса so trpeli skupaj z Jezusom.

To je nauk o službi.

Zgodba o križanju je središče vseh krščanskih veroizpovedi. Je največji dokaz Božje neskončne ljubezni do grešnikov. Je bistvo našega življenja, glavna tema vsake pesmi, pridige in molitve. Ko služimo drugim, jim moramo prenesti to sporočilo, evangelij Božje zveličavne milosti. To sporočilo je tisto, ta neskončna zgodba o Jezusu, ki je umrl za njih, se žrtvoval za njih in jim ponudil večno življenje, je tisto, kar spreminja grešnike.

Dodatek za učitelje

»Ta veličastna daritev ni bila darovana, da bi v očetovem srcu izzvala ljubezen do človeka ali pa povzročila, da bi ga bil pripravljen rešiti. Ne, ne! »Tako je Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega sina.« (Jn 3,16) Oče nas ne ljubi zaradi velike pravne daritve, temveč je zagotovil spravo zato, ker nas ljubi. Kristus je posrednik, po katerem Oče lahko izliva svojo neskončno ljubezen na grešni svet ... Bog je trpel s svojim sinom.« (*Pot h Kristusu*, str.15)

»Brezmadežni Božji Sin je visel na križu; njegovo telo je bilo zmrcvarjeno zaradi bičanja; roke, s katerimi je tolikokrat blagoslavljal, so pribili na trame; noge, ki so neutrudno hodile v službi ljubezni, so prav tako pribili na križ; kraljevska glava je bila ranjena zaradi trnove krone; z drhtečih ustnic je prišel krik gorja. Vse, kar je prestajal – z njegove glave, iz njegovih rok in nog kapljajoča kri, smrtne muke, ki so mučile njegovo telo, in nepopisna bolečina, ki je napolnjevala njegovo dušo, ko je Oče zakril svoj obraz – jasno govori otroku človeške



družine, rekoč: Zate je bil pripravljen prenašati to breme krivde; zate je strl oblast smrti in znova odprl rajska vrata.« (*Hrepenenje vekov*, str. 569)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ljubezen na delu B) Dragocen zaklad	Miza, papirnate vrečke, znak, na katerem piše »Ljubezen na delu«, različni predmeti (glej dejavnost) Dragocen zaklad, listi in voščenke
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Lesen križ, miza, kladivo, majhni žebliji, slika ali flanela z Jezusovo podobo, ali pa abstrakten papirnat kip, ki ga lahko pritrdite na križ, znak, na katerem piše »Jezus, kralj Judov« Otroške pesmarice Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Pantomima	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Jezus me ljubi B) Jezus te ljubi	Otroške pesmarice Znak Jezus te ljubi (glej str. 140), papir, pripomočki za ustvarjanje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- mizo
- papirnato vrečko za vsakega otroka
- znak, na katerem piše »Ljubezen na delu«
- različne predmete (glej dejavnost)

A) Ljubezen na delu

Pred začetkom sobotne šole položite v vsako vrečko po en predmet (za vsakega otroka pripravite eno vrečko) in vrečke postavite na mizo. Nad mizo pritrdite znak, na katerem piše »Ljubezen na delu«. Naročite vsakemu otroku, naj vzame eno papirnato vrečko in pogleda, kaj se skriva v njej. Recite: **Ko boste vzeli predmet iz vrečke, povejte, kako lahko z njegovo pomočjo podelite Božjo ljubezen z nekom.**

Predlogi za predmete: robec (obrišem dojenčkove solze), igla za kvačkanje (naredim prtiček za nekoga), knjiga (podelim knjigo), plastični lonček (ponudim pijačo), kos kruha, svinčnik, beležka, goba, metla itd.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali se je bilo težko domisliti, na kakšen način bi lahko uporabili predmet, ki ste ga našli v vrečki, da bi z njim podelili Božjo ljubezen? Kako se počutite, ko pomislite na to, da Jezus pomaga drugim? Ali je Jezus stežka ali zlahka našel načine, kako pomagati ljudem? Kaj je njegov največji dar za ljudi? (Njegova smrt na križu.) Naša današnja svetopisemska zgodba govori prav o tem kako se je Jezus žrtvoval za nas, da bi lahko mi dobili večno življenje. Tudi Bog se je žrtvoval, saj je dovolil, da je njegov edini Sin umrl za nas. O tem govori tudi naša zlata vrsta: »Kajti tako je Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdor koli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16) Kadar naredimo kaj lepega za koga, kažemo Božjo ljubezen in njegovo veliko žrtev za ljudi. Današnje sporočilo pravi:**



BOGA ČASTIMO, KADAR DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN Z DRUGIMI.

Ponovimo ga skupaj.

Potrebuje

- dragocen zaklad
- liste in voščenke

B) Dragocen zaklad

V razred prinesite najvrednejšo stvar, kar jih imate (lahko je tudi oseba). Pokažite jo otrokom ali pa naj si jo podajajo, če je možno. Povejte jim, zakaj vam je ta predmet (oseba) tako dragocen, nato pa razdelite liste in voščenke. Vprašajte: **Kaj je vaš najdragocenejši zaklad, nekaj, kar vam je najpomembnejše? Vzemite si nekaj minut in narišite to stvar, nato pa se bomo pogovorili o njej.**

Dajte otrokom nekaj časa za risanje, nato pa naj vsak razloži, kaj je narisal. Recite: **Dajte svojo sliko osebi na svoji desni. Kako si želite, da bi oseba ravnala z vašo sliko?**



OBNova

Vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi otrok, ki je zraven vas strgal list, na katerega ste narisali svojo najdragocenejšo stvar.** (Jezus, prizadet, presenečen.) **Ali je bila ta slika vaš najdragocenejši zaklad?** Jezus je bil najdragocenejši zaklad za Boga, pa ga je vseeno poslal na svet, da je umrl za nas.

Ali si lahko predstavljate, kako se je počutil Bog, ko so vojaki pretepali Jezusa in ga nato pribili na križ? (Bil je žalosten, prizadet, razburjen.) Bog je dovolil, da njegov Sin umre za nas, in to je bila zanj ogromna žrtev. Zakaj je to naredil? Naša zlata vrsta se glasi: »Kajti tako je Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdorkoli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16) Naša današnja svetopisemska zgodba govori prav o tem kako se je Jezus žrtvoval za nas, da bi lahko mi imeli večno življenje. In o tem želimo povedati tudi drugim. Današnje sporočilo pravi:



BOGU SLUŽIMO, KADAR DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN Z DRUGIMI.

Ponovimo ga skupaj.

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)
»Hvala« (Pesem št. 39 v PS)
»Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)
»Otrok, ki ljubi Jezusa« (Pesem št. 110 v PS ali pesem št. 290 v PAC)
Pesmi o ljubezni do Jezusa in o njegovi veliki žrtvi.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite službo v zgodbi.



Darovanje

Recite: **Ko damo svoj dar, delimo Božjo ljubezen z drugimi.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Zahvalite se Jezusu, da nas tako zelo ljubi, da je umrl za nas. Prosite ga, naj nam pomaga deliti njegovo ljubezen z ljudmi v naši okolici.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- lesen križ (iz okrasitve sobe)
- mizo
- kladivo
- majhne žeblice
- sliko ali flanelo z Jezusovo podobo ali abstrakten kip iz papirja, ki ga boste lahko pritrdili na križ
- znak, na katerem piše »Jezus, kralj Judov«

Doživeti zgodbo

Priprava scene

Pred začetkom te dejavnosti pripravite znak z napisom »Jezus, kralj Judov«. Pripravite tudi abstrakten papirnat kip oz. izrezek Jezusa, če nimate slike ali flanele, na kateri je Jezus. Tako znak kot podobo Jezusa morate kasneje pritrditi na križ.

Preberite ali pripovedujte zgodbo

Ali se spomnite nauka prejšnjega tedna, ki je opisoval Jezusa, ki je hodil

proti hribu, kjer naj bi bil križan? Moža po imenu Simon, ki je bil samo na obisku v Jeruzalemu, so prisilili nositi Jezusov križ. *[Pokažite na lesen križ.]* Simon je bil gotovo povsem zgrožen nad dogajanjem. Gotovo bi ustavil usmrtitev, če bi jo lahko. Ampak ni bilo v njegovi moči, da bi karkoli preprečil, zato je Jezusu pomagal pri tem, v kar so ga prisilili.

Simon je nesel Jezusov križ na hrib z imenom Golgota. Ko je prispel tja, ga je položil na tla. *[Položite križ na mizo.]* Na vrhu hriba sta že stala dva križa in na vsakem je bil privezan po en razbojnik. Za Jezusa je bilo pripravljeno mesto med njunima križema.

Vojaki so se posmehovali Jezusu in se norčevali iz njega. Na križ nad Jezusovo glavo so pribili napis »Jezus, kralj Judov«. *[Prilepite znak na križ.]* Nato so položili Jezusa na les *[Položite oz. pritrdite podobo Jezusa na križ.]* in pričeli z grozovitim opraviлом. *[Naj prostovoljci držijo križ, medtem ko vzamete kladivo in se pripravljate, da boste zabili žeblice.]* Vojaki niso privezali Jezusovih nog na križ, kot so to storili z razbojnikoma. Ne, Jezusove noge so na križ pribili z žeblici! Najprej so zabili velike žeblice skozi Jezusove dlani *[Zamislite si, da zabijem žeblico skozi Jezusovi dlani.]*, nato pa so na dno

križa pribili še njegova stopala. *[Zamislite si, da zabijem žebelj skozi Jezusova stopala.]* (*Opomba urednika: Na križ lahko sliko zalepite z lepilnim trakom.)

Potem so dvignili težek križ in ga položili v luknjo, ki so jo pripravili zanj. *[Postavite križ pokonci.]* Mislite, da so Jezusa bolele dlani in stopala? *[Prikimajte v pritrditev.]*

Nekateri ljudje, ki so stali okoli križa, so se norčevali iz Jezusa. Drugi so se mu posmehovali: »Če si Božji Sin, se reši in stopi s križa!« Poskušali so ga napeljati do tega, da bi s čudežem pomagal sam sebi.

Ne pozabite, da je bil Jezus vso noč pokonci, ko so mu sodili. Lahko si samo predstavljate, kako utrujen je bil in kako sestradan. Vse ga je bolelo, komaj je dihal in bil je gol. Nekateri ljudje, ki so stali pod njegovim križem, pa so se usedli in čakali, da bi videli, kako dolgo bo trajalo, preden bo umrl.

Množica je strmela v Jezusa in se spraševala, kaj se bo zgodilo. Nekateri so kričali nanj. Celo razbojnika, ki sta visela na vsaki strani Jezusa, sta ga prosila, naj s čudežem reši vse tri. Nato pa je eden izmed razbojnikov rekel drugemu: »Midva si zasluživa to kazen, ta človek pa ni storil nič slabega.« Potem je rekel Jezusu: »Spomni se me, ko prideš v svoje kraljestvo.« In Jezus je razbojniku obljubil, da ne bo pozabil nanj.

Jezus je naredil še nekaj za druge, preden je umrl. Svojega učenca Janeza je prosil, naj poskrbi za Marijo, Jezusovo mamo, ter z njo ravna kot z lastno materjo. In Janez je privolil.

Naenkrat je sonce izginilo. Bilo je tako temno kakor sredi najtemnejše noči! Cele tri ure je vladala tema. Jezus je bil tako osamljen! Čutil je sramoto, ki jo čutimo vsi, kadar naredimo kaj narobe, ker je vzel nase naše grehe in prevzel krivdo namesto nas.

Končno so ljudje v temi zaslišali Jezusove besede: »Oče, v tvoje roke izročam svojega duha.« In je umrl.

Nenadoma je nastal velik potres. Ljudje so se vrgli na tla. Grobovi so se odprli in nekateri ljudje so vstali od mrtvih! V templju se je od vrha do tal pretrgala zavesa, ki je ločevala sveto od najsvetejšega.



Rimski vojaki, ki so stali ob vznožju hriba, so strmeli z odprtimi usti. »Ta človek je resnično bil Božji Sin!« so rekli.

Bog in vsa nebesa so opazovali prizor in jokali. Bog je tako močno ljubil svojega Sina! Težko je bilo gledati njegovo trpljenje in smrt. Ampak Bog je tudi nas ljubil tako močno, da se je bil pripravljen žrtvovati, da bi nas rešil.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Na koga je mislil Jezus, medtem ko je visel na križu?** (Na svojo mater Marijo, na svoje učence, na tiste, ki so ga ubili odpustil jim je itd.)

Na kaj pa ste mislili vi, ko ste držali križ in smo razmišljali o tem, kako so pribili Jezusa na križ?

Ali mislite, da bi Jezus trpel vso to bolečino, potem pa nas ne bi spustil v nebesa? (Ne.) **Ali Jezus želi, da bi bili vsi tam?**

Ali ste tudi vi pripravljeni vsaj malo žrtvovati, da bi podelili Božjo ljubezen z drugimi? Jezus in Bog sta bila pripravljena na ogromno žrtev, da bi nas rešila.

Ali se še spomnite našega sporočila?
Ponovimo ga skupaj:



**BOGU SLUŽIMO, KADAR
DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN
Z DRUGIMI.**

Potrebujete

- otroške pesmarice

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli: »**Kajti tako je**

Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdor koli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16)

Naučite otroke pesem, ki govori o Jezusovi žrtvi in njegovi ljubezni do nas (naj bo besedilo pesmi čim bližje tej vrsti iz Svetega pisma). Naj primerjajo pesem z vrsto iz Jn 3,16. Vprašajte: **Ali je sporočilo enako?** (Da, besede so malo drugačne, ampak sporočilo je enako.)

Naučite jih zlato vrsto tako, da bodo fantje in dekleta brali izmenično naslednje besedilo:

Dekleta: **Kajti tako je Bog ljubil svet,**

Fantje: **da je dal svojega edinorojenega Sina,**

Dekleta: **da se ne pogubi, kdor koli veruje vanj,**

Fantje: **temveč da ima večno življenje.**

Vsi: **Janez 3,16**

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Poglejmo si nekaj besedil v Svetem pismu, kjer so naštet razlogi, zakaj je Jezus umrl.** Pomagajte otrokom najti in prebrati besedila v Rim 5,7.8 in Ef 1,7.8. **Kaj nam govorijo te vrstice?** (Jezus je umrl, da bi nas rešil naših grehov, ker nas ljubi. Samo na ta način je bilo možno za vedno odpraviti greh.)

OBNOVA

Ali nas je Bog dovolj ljubil, da je poslal in žrtvoval svojega Sina za nas grešnike? Zakaj nas tako zelo ljubi? Ali Bog želi, da bi vsi vedeli za to dejanje? (Da.)

Kadar drugim kažete, kako zelo jih Bog ljubi, mu služite. Želi, da vsi vedo, kako velika je njegova ljubezen do njih.

Ponovimo še enkrat naše sporočilo:



**BOGU SLUŽIMO, KADAR
DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN
Z DRUGIMI.**



3 Uporaba nauka

Pantomima

Razdelite otroke v pet skupin in vsaki od njih naročite, naj s pantomimo odigrajo enega od spodnjih dogodkov. Povejte jim, da pri tem ne smejo govoriti. Dajte skupinam nekaj časa za načrtovanje.

Recite: **Jezus želi, da služimo drugim, tako kot je to delal On, celo ko mu je to prizadejalo neizmerno bolečino. Služba pomeni »ljubezen na delu«. Kaj lahko naredimo v naši soseski, da bi drugim pomagali spoznati, da jih Bog ljubi in da jih imamo tudi mi radi? Poglejmo si.**

1. Nadležen mlajši brat vedno caplja za starejšimi otroki iz soseske in se hoče igrati z njimi. Skupina se odloči, da mu bo dovolila igrati se skrivalnice z njimi.

2. Z družino se sprehajate po soseski, ko opazite dvorišče, za katerega že dolgo nihče ni skrbel. Veste, da v tisti hiši živi starejša gospa, ki nima nikogar. Trata je velika, potrebno bi bilo obrezati grmovje in opleti plevel v gredi z rožami. Z družino se odločite, da ji boste uredili dvorišče.

3. Sosedje ti povedo, da gredo na počitnice. Ponudiš se, da boš preverjal njihovo

pošto in vsak dan nahranil ter sprehodil njihovega psa. Veseli so, da si ponudil svojo pomoč in z veseljem jo sprejmejo. Ti se potruдиš po svojih najboljših močeh. Ko se vrnejo, se ti prisrčno zahvalijo.

4. Imaš prijateljico, ki ji je ravnokar umrl dedek. Svoje sožalje izraziš tako, da ji na list papirja narišeš lepo sliko, nato pa ga prepogneš in na notranjo stran napišeš svetopisemsko besedilo. Naslednji dan ji to podariš v šoli, kar privabi nasmeh na njena usta.

5. Tvoja sestrična si je zlomila nogo, ko je padla z gugalnice. Na roki ima mavec, zato nekaj dni ne more v šolo. Odneseš ji nekaj rož in knjigo ter jo razvedriš.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali so to dobri načini, kako deliti Božjo ljubezen? Ali se spomnite še kakšnega drugega načina, kako bi lahko pomagali ljudem, ki morda ne poznajo Jezusa? Božjo ljubezen lahko delimo tako, da jim govorimo o Jezusu in jim pokažemo, da jih Bog ljubi, in da jih imamo radi tudi mi. Kadar počnete karkoli od tega, si zapomnite:**



**BOGU SLUŽIMO, KADAR
DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN
Z DRUGIMI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- otroške pesmarice

A) Jezus me ljubi

Recite: Vsi poznamo pesem ...*, ki govori o Jezusovi ljubezni do nas. V

znakovnem jeziku je ta pesem nekaj prav posebnega, saj znak za Jezusa kaže na rane od žeblice na njegovih dlaneh. Pokažite otrokom naslednje znake:

Jezus	S sredincem leve roke se dotaknite notranje strani desne dlani, nato pa še leve dlani s sredincem desne roke.
Me	Pokažite nase.
Ljubi	Prekrižajte roke preko prsnega koša.

Recite: Sedaj bomo zapeli pesem. Vsi skupaj zapojte pesem in ne pozabite na znakovni jezik.

*Poiščite pesem, ki govori o tem, da nas Jezus ljubi. Poskusite najti takšno, v kateri so besede *Jezus me ljubi*.

OBNOVA

Vprašajte: Ali poznate koga, ki ne pozna Jezusa? Tej osebi lahko zapojete to pesem

in ji pokažete znake, ki smo se jih naučili. Na ta način boste služili Bogu, saj boste delili njegovo ljubezen z drugimi. Še enkrat skupaj ponovimo naše besedilo:

BOGU SLUŽIMO, KADAR
DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN
Z DRUGIMI.

B) Jezus te ljubi

Vnaprej pripravite kopijo znaka »Jezus te ljubi« za vsakega otroka (glej str. 140). Recite: Prosim, da narišete sliko križa, na katerem je umrl Jezus, nad ta križ pa napišite besede: »Jezus te tako ljubi, da je umrl, da bi te rešil.«

Potrebuje

- znak, na katerem piše »Jezus te ljubi« (glej str. 140)
- papir,
- pripomočke za ustvarjanje

OBNOVA

Vprašajte: Ali poznate koga, ki ne pozna Jezusa? Odnosite to sliko domov in jo pošljite tej osebi, ali pa ji jo izročite osebno. S tem boste služili Bogu, saj boste delili njegovo ljubezen z drugimi. Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

BOGU SLUŽIMO, KADAR
DELIMO NJEGOVO LJUBEZEN
Z DRUGIMI.

Dan, ko je Jezus umrl

Svetopisemsko besedilo

Mt 27,34-56; Mr 15,21-39; Lk 23,26-49; Jn 19,16-30; *Hrepenenje vekov*, str. 558-571

Sporočilo

Bogu služimo, kadar delimo njegovo ljubezen z drugimi.

Zlata vrsta

»Kajti tako je Bog ljubil svet, da je dal svojega edinorojenega Sina, da se ne pogubi, kdor koli veruje vanj, temveč da ima večno življenje.« (Jn 3,16)

Ali imaš koga tako rad, da bi naredil zanj karkoli? Bog nas tako ljubi, da je žrtvoval svojega edinega Sina, da bi nas rešil, Jezus pa je bil pripravljen umreti za nas.

Končno je bila grozna noč žaljivk in pretepanja za Jezusom in rimski vojaki so ga skupaj z dvema razbojnikoma odpeljali iz mesta na kraj, kjer naj bi jih križali. Strašen dogodek se je hitro bližal.

V Svetem pismu enostavno piše: »Križali so ga.« Ljudje, ki so živeli v času, ko so bili pisani Evangeliji, so vedeli, kaj to pomeni. Vedeli so, da križanje pomeni počasno in bolečo smrt. Vedeli so, da je množica ljudi pogosto sledila ujetnikom do mesta križanja in jih zmerjala z žaljivkami. Vedeli so, da so vojaki pribili zapornikove dlani in stopala na križ z žebli. Vedeli so, da so isti vojaki križ postavili v luknjo v tleh. Vedeli so, da je bila to najhujša možna smrt.

In natanko to se je zgodilo Jezusu. Vojaki so ga pribili na križ, nato pa ga postavili med križa, na katerih sta visela dva razbojnika. Množica, ki jim je sledila, se je zbrala okrog križev. Nadaljevalo se je zmerjanje, ki je trajalo že vso noč.

»Če si res Božji Sin, stopi s križa!« je zavpil nekdo.

»Druge je rešil, sebe pa ne more,« se je posmehoval drugi.

»Stopi s križa, pa bomo verovali,« je posmehljivo dodal naslednji.

»Če Bog hoče, naj ga reši,« se je zasmel četrti. »Saj je sam rekel, da je Božji Sin.« Takšne in podobne opazke so se kar vrstile. Celo eden od razbojnikov, ki je bil križan z Jezusom, ga je zmerjal z zmerljivkami.

Čeprav sta bila zmerjanje in bolečina grozna, je Jezus trpel še hujše muke. Ko je prišel na ta svet, da bi umrl za nas, je nase prevzel naše grehe. Ko je visel na križu, je na njem bila krivda vseh ljudi, ki so in bodo živeli kdaj koli. Teža greha je bila tako velika, da se

mu je zdelo, da ga je Bog za vedno zapustil. Ta občutek je povzročil, da je Jezus zaklical: »Bog moj,

Bog moj, zakaj si me zapustil?« Čeprav je mislil, da nikoli več ne bo videl svojega Očeta, je bil kljub temu pripravljen umreti za nas.

Toda Bog Oče ni zapustil Jezusa.

On in vsi nebeški angeli so opazovali grozovit prizor in trpeli skupaj z njim. Celo zemlja se je odzvala na njegovo trpljenje. Tema je za tri ure prekrila celotno območje, ko pa je Jezus končno umrl, se je »stresla zemlja in skale so se razpočile«. (Mt 27,51)

Ali ljubiš koga tako močno, da bi zanj umrl boleče smrti? Tako zelo Jezus ljubi tebe. Ljubi te tako močno, da bi naredil kar koli, da bi te rešil. Umrl je najhujše možne smrti, da bi lahko ti vso večnost preživel z njim. Ta ljubezen je bistvo krščanstva. Je razlog za vsako pesem, ki jo pojemo, molitev, ki jo molimo, in dejanje, ki ga storimo.

Ta ljubezen je bistvo sporočila, ki naj bi ga delili z drugimi. Verjetno ni človeka, ki ne želi vedeti, da ga ima nekdo tako zelo rad. In verjetno ni človeka, ki bi lahko zavrnil Boga, ki je za njegovo rešitev pripravljen narediti karkoli. Povej nekomu o tej ljubezni!





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Mt 27,34-44 in se pogovorite o njem. Kaj se je zgodilo z Jezusovimi oblačili? Kateri ljudje so bili med tistimi, ki so se posmehovali Jezusu? Kaj so rekli? Zakaj so ga tako žalili?

Naredi: Nauči družino zlato vrsto. Zahvali se Jezusu, ker je umrl zate.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Mt 27,45-56 in se pogovorite o njem. Kaj se je zgodilo, ko je Jezus umrl? Katere ženske so stale pod križem?

Razmisli: Razmisli o tem, kako drugačno bi bilo tvoje življenje, če Jezus ne bi umrl zate. Ali bi se lahko veselil nebes? Ali bi vedel, da so ti grehi odpuščeni, kadar Jezusa prosiš za to? Ali bi v tvojem srcu vladala Jezusova ljubezen in mir? Prosi ga, naj ti pomaga deliti njegovo ljubezen z drugimi.

PONEDELJEK

Preberi: Danes pri bogoslužju preberite besedilo v Jn 19,23-27 in se pogovorite o njem. Kaj se je zgodilo z Marijo, Jezusovo materjo? Zakaj?

Zapoj: Zapojte pesem o Božji ljubezni, ki ima isto sporočilo kot tvoja zlata vrsta. (Predlog: »Bog je ljubezen« [Pesem št. 240 v PAC])

Naredi: Izdelaj leseni križ. Uporabi žeblice. Ta teden ga postavi v svojo sobo, da te bo spominjal na Jezusovo veliko ljubezen do tebe.

TOREK

Podeli: Z nekom podeli Božjo ljubezen. Tej osebi lahko na primer podariš sliko križa, ki si jo narisal v sobotni šoli ali pa ji zapoješ pesem »Jezus ljubi vse ljudi« (Pesem št. 314 v PAC) in pri tem uporabljaš naslednje znake:

Jezus Dotakni se desne dlani s sredincem leve roke, nato pa leve dlani s sredincem desne roke.

ljubi Prekrižaj roke na prsih.

vse ljudi Z rokami pokaži okoli sebe.

Moli: Moli za osebo, ki si ji podaril križ ali ji zapel pesem.

SREDA

Vprašaj: Vprašaj svojo babico ali dedka ali pa katerega drugega starejšega človeka, kako se počuti, ko sliši pesem, ki govori o križu. Izberita si eno in jo skupaj zapojta.

Naredi: Sprehodi se po svoji sobi in poišči predmete, s katerimi bi lahko služil drugim. Kaj lahko ta teden podeliš z nekom? Pri današnjem bogoslužju svoji družini povej, koga si si izbral.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v Mt 27,50-54 in Lk 23,39-43 in se pogovorite o njiju. Kaj so rekli rimski vojaki potem, ko je Jezus umrl? Kaj je rekel razbojnik?

Razmisli: Ali so rimski vojaki in razbojnik verjeli, da je Jezus Božji Sin? Kako to veš? Kaj pomaga tebi verovati v Jezusa?

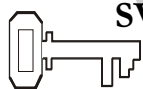
Moli: Zahvali se Jezusu, da ga lahko častiš v miru.

PETEK

Vprašaj: Vprašaj starše, kaj je bila najhujša bolečina, kar so jo izkusili. Kakšno bolečino je čutil Jezus, ko je umiral na križu? Ali je čutil samo telesno bolečino?

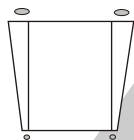
Naredi: Razmisli, kaj vse tvoja družina žrtvuje zate. Naredi seznam in ga preberi med bogoslužjem. Zahvali se jim in jih objemi. Pogovarjajte se o Jezusovi žrtvi na križu, nato pa se zahvali zanj Bogu in Jezusu.

Zivi!



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 27,57-61;
28,1-10.16-20;
Hrepenenje vekov,
str. 594-598, 614-623



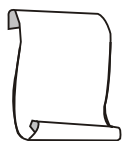
ZLATA VRSTA

»Rekel jim je:
'Pojdite po vsem
svetu in oznanite
evangelij vsemu
stvarstvu!« (Mr 16,15)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da nam je Jezus naročil, naj vsemu svetu povemo zanj,
 - **čutili** pripravljenost govoriti drugim o Jezusovem vstajenju in njegovi ponudbi večnega življenja,
 - **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Jezusovo moč in vodili druge k njemu.



SPOROČILO

Bogu služimo,
kadar drugim
govorim o tem, da
je Jezus vstal od
mrtvih.

Tema meseca

Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezusa so položili v grob v petek popoldne, kjer je ležal do nedelje zjutraj. Takrat pa se je pri njegovem grobu pojavil angel in izpred vhoda odvalil velik kamen. Nato je Bog poklical svojega Sina in Jezus je oživel. Vstal je od mrtvih, da bi se vrnil v nebesa in tam zavzel svoj prestol kot Kralj vseh kraljev in Gospod vseh gospodov. Najprej so novico o Jezusovem vstajenju od mrtvih izvedele ženske, ki so prišle žalovat k njegovi grobnici, nato pa so pohitele do učencev in še njih obvestile o veselem dogodku. Jezus se je kasneje srečal s svojimi sledilci in jim dal navodila za njihovo delo.

To je nauk o službi.

Jezusovo vstajenje predstavlja energijo, ki nam jo daje Bog, da lahko s svojim življenjem služimo drugim. Če lahko Bog oživi mrtve, gotovo ni težave, ki je ne bi mogli premagati z njegovo pomočjo. Isto nalogo, ki jo je Jezus naložil svojim učencem, nalaga tudi nam. Želi, da druge vodimo k njemu in ljudi po vsem svetu spreminjamo v njegove učence.

Dodatek za učitelje

»Zveličarjevo naročilo učencem zajema vse vernike. Do konca časa zajema vse, ki verujejo v Kristusa. Usodna napaka je misliti, da se delo reševanja ljudi nanaša samo na posvečene pridigarje ... Kdor je dobil Kristusovo življenje, je posvečen za sodelovanje pri zveličanju bližnjih.

'In Duh in nevesta govorita: Pridi! In kdor sliši, naj reče: Pridi!' (Raz 22,17.) Vsak, ki sliši, mora ponoviti vabilo. Ne glede na svoje poklicne dolžnosti, naj bo njegova prva naloga pridobivati ljudi za Kristusa ... Pridigarska služba ni samo oznanjevanje. Opravljajo jo tudi taki, ki lajšajo muke bolnim in trpečim, pomagajo potrebnim in tolažijo potrte in maloverne.

Tako mora vsak Kristusov delavec začeti tam, kjer je. Morda so v naših lastnih družinah ljudje, ki hrepenijo po sočutju in stradajo kruha življenja.« (*Hrepenenje vekov*, str. 617, 618)

V okolici Jeruzalema se nahaja veliko votlin naravnega nastanka in takšnih, ki jih je izklesala človeška roka. V stari



Palestini so jih uporabljali kot grobnice. Če bi vstopili v tipično grobnico, bi lahko v zidovih skal videli vdolbine, kamor so polagali trupla. Pogosto je bila za glavnim delom grobnice majhna soba, kamor so spravili kosti prejšnjih generacij, da bi naredili prostor za nove. Jožefov velikodušni dar je rešil težavo, ki je učenci niso znali rešiti.

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Dvigajoče se roke B) Praznujmo! C) Živ kvas	Nič Zastave, glasbene inštrumente in/ali piščalke, otroške pesmarice Suh kvas, sladkor, kozarec, topla voda, krožnik
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi, lutka, ki bo predstavljala Jezusa, široki trakovi iz belega blaga, kozarci z začimbami, velik kamen narejen iz kartona, odeje Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenariji	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Živi!	Manjše posodice s pokrovom

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Dvigajoče se roke

Otroci naj se postavijo ob steno tako, da se je bodo dotikali s prsti na nogah. Naročite jim, naj s svojimi dlanmi čim močneje pritiskajo ob steno in štejejo do trideset, nato pa naj se obrnejo stran od stene. Njihove roke se bodo dvignile zaradi napetosti v mišicah.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj se je zgodilo? Kaj ste čutili? V čem je bilo to podobno Jezusu, ko je vstal od mrtvih?** (Nič ga ni moglo ustaviti.) **Bog je dal Jezusu moč premagati smrt in Jezus želi, da za to izvedo vsi ljudje na svetu.**

Naša današnja zlata vrsta se glasi: »Rekel jim je: 'Pojdite po vsem svetu in oznanite evangelij vsemu stvarstvu!'« (Mr 16,15) **Kaj je evangelij? To je zgodba o Jezusovem življenju in smrti ter vstajenju. Jezus nam je naložil nalogo, ki jo moramo opraviti drugim moramo povedati zanj. Ali se vam kdaj zdi, da vas je preveč strah, da bi drugim govorili o Jezusu? Božja moč je obudila Jezusa od mrtvih in prav ta ista moč lahko pomaga nam, kadar drugim govorimo o Jezusu. Obstaja veliko načinov, kako lahko drugim »govorimo« o Jezusu. Ali se lahko spomnite še česa poleg samega govorjenja? (Prijaznost in dobrota, petje, deliti z drugimi itd.) Naše današnje sporočilo nam pravi:**

 **BOGU SLUŽIMO, KADAR DRUGIM GOVORIMO O TEM, DA JE JEZUS VSTAL OD MRTVIH.**

Ponovimo ga skupaj.

Potrebuje

- zastave
- glasbene inštrumente ali piščalke
- otroške pesmarice

B) Proslavljanje!

Razdelite zastave, piščalke, cimbale, zvončke, palice, bobne itd. Zapojte in zaigrajte pesem »To je ta dan« (Pesem št. 155 v PS) ali pa kakšno drugo pesem s podobnim besedilom. Med pesmijo lahko otroci prepevajo, mahajo z zastavami ali pa igrajo na inštrumente. S tem bodo proslavili Jezusovo vstajenje.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je Jezusovo vstajenje razlog za proslavljanje? Da, Jezus je premagal greh. Vstal je od mrtvih, da bi lahko mi imeli večno življenje. Nekega dne bosta tako Satan kot greh odpravljena. To so odlični razlogi za proslavljanje! Jezus je naročil svojim učencem in tudi nam danes, naj vsemu svetu povemo o njegovem vstajenju.**

Naša današnja zlata vrsta se glasi: »Rekel jim je: 'Pojdite po vsem svetu in oznanite evangelij vsemu stvarstvu!'« (Mr 16,15) **Kaj je evangelij? To je zgodba o Jezusovem življenju in**



smrti ter vstajenju. Jezus nam je naročil, naj drugim govorimo o njem. Obstaja veliko načinov, kako lahko drugim »govorimo« o Jezusu. Ali se lahko spomnite še česa poleg samega govorjenja? (Prijaznost in dobrota, petje, deliti z drugimi itd.) Naše današnje sporočilo nam pravi:

➡ **BOGU SLUŽIMO, KADAR DRUGIM GOVORIMO O TEM, DA JE JEZUS VSTAL OD MRTVIH.**

Ponovimo ga skupaj.

Potrebuje

- suh kvas
- sladkor
- kozarec
- toplo vodo
- krožnik

C) Živ kvas

Otrokom pokažite suhi kvas. Naj se ga dotaknejo, ga povohajo in poskusijo. Vprašajte: **Kaj je to? Mislite, da je živo ali mrtvo?** (Prisluhnite vsem odgovorom.) Recite: **To je kvas, ki pripomore k temu, da vzhaja zmes za kruh. Jezus v Svetem pismu govori o kvasu. V tem trenutku je ta kvas videti mrtev, ampak mi bomo poskrbeli, da bo oživel.**

Visok, ozek kozarec postavite na krožnik in nato vanj stresite eno žlico kvasa in eno žlico sladkorja ter prilijte ½ dl tople vode. Vse sestavine premešajte in jih pustite stati 10 minut. V tem času lahko počnete kaj drugega, npr. molite in častite Boga s pesmimi.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako je kvas videti zdaj?** Naj ga otroci povohajo in poskusijo. Vprašajte: **Kaj se je zgodilo?** (Oživel je!) **Naša današnja svetopisemska zgodba govori o tem, kako je Jezus vstal od mrtvih.**

Naša današnja zlata vrsta se glasi: »Rekel jim je: 'Pojdite po vsem svetu in oznanite evangelij vsemu stvarstvu!'« (Mr 16,15) **Kaj je evangelij?** To je zgodba o Jezusovem življenju in smrti ter vstajenju. Jezus nam je naročil, naj drugim govorimo o njem. Obstaja veliko načinov, kako lahko drugim »govorimo« o Jezusu. Ali se lahko spomnite še česa poleg samega govorjenja? (Prijaznost in dobrota, petje, deliti z drugimi itd.) Naše današnje sporočilo nam pravi:

➡ **BOGU SLUŽIMO, KADAR DRUGIM GOVORIMO O TEM, DA JE JEZUS VSTAL OD MRTVIH.**

Ponovimo ga skupaj.

OPOMBA: Molitev in češčenje je na strani 46.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume
- lutko, ki bo predstavljala Jezusa
- široke trakove iz belega blaga
- kozarce z začimbami
- velik kamen, narejen iz kartona
- »jamo«, narejeno iz odej, ki jih položite preko mize ali stolov

Doživeti zgodbo

Osebe:

Jezus (oblečen v belo), Jožef iz Arimateje (glavo naj ima ovito v šal, da bo videti kot bi imel na glavi turban), Marija Magdalena (šal čez rame ali na glavi), Marija, Jezusova mati (šal čez rame ali na glavi), angel (oblečen v belo), več otrok, oblečenih v Jezusove učence

Priprava scene

Oseba, ki bo igrala Jezusa, naj se skrije v jamo. Pred jamo položite

lutko, učenci pa naj se usedejo na tla stran od jame.

Recite: **Danes potrebujem nekaj pomočnikov.** Izberite igralce in jih oblecite. **Lutka bo predstavljala mrtvega Jezusa, resnična oseba pa bo predstavljala Jezusa po vstajenju. Zgodbo bomo delno pripovedovali in delno odigrali. Ko vas pokličem, odigrajte svojo vlogo.**

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Bila je nedelja zjutraj, ki je sledila najtežji soboti v življenju Jezusovih učencev. Jezus je umrl v petek samo nekaj ur pred sončnim zahodom. Njegovi žalostni, strti sledilci so ga v naglici položili v grobnico, ki je pripadala Jožefu iz Arimateje, [*Jožef in obe Mariji povijejo lutko, ki leži na tleh, z belimi trakovi, nato pa jo položijo v jamo.*] nato pa so odhiteli domov, ker se je začel sobotni dan.

Ženske, ki so stale pod Jezusovim križem, so mu želele služiti tako, da bi poskrbele za njegovo telo. Opazovale so, kako so ga položili v grobnico in pred vhod zvalili velik kamen. [*Zvalite kamen iz kartona pred vhod v »jamo«.*] Tudi one so v soboto počivale, v nedeljo pa so

takoj, ko se je zdanilo, odhitele proti Jezusovemu grobu. S sabo so nosile mazila, s katerimi naj bi pomazile Jezusovo telo. [*Mariji prideta do groba z začimbami v rokah.*]

»Le kdo bo odvalil tisti velik kamen izpred vhoda, da bova lahko vstopili v grob?« sta se spraševali, ko sta se približevali grobnici. Niti sanjalo se jima ni, da je grobnico že pred njima obiskal angel. Z mogočnim potresom je odstranil kamen izpred vhoda [*Naj »angel« odvali kamen.*] in v imenu Očeta obudil Jezusa. [*Angel pomigne Jezusu, naj se zbudi; Jezus vstane in pride iz grobnice.*]

Ženski sta pričeli trepetati, ko sta zagledali odprto grobnico in angela, ki je sedel blizu kamna in svetil z nebeško slavo. [*»Angel« sedi blizu kamna.*] »Ne bojta se,« je rekel angel. »Vem, da iščeta Jezusa, ampak njega ni tukaj. Vstal je od mrtvih, tako kot je rekel, da bo. Hitro pojdita do njegovih učencev in jim sporočita: 'Jezus je na poti v Galilejo in tam ga boste srečali.'«

Ali si lahko predstavljate, kako vznemirjeni sta bili ti dve ženski? Verjetno nista vedeli, kaj naj si mislita po vseh dogodkih, ki so se zvrstili v zadnjih dneh. V Svetem pismu piše, da sta s strahom in velikim veseljem odhiteli novico sporočiti še drugim.

Ali si lahko predstavljate, kako so jima stekleničke z mazili padle iz rok in kako sta pričeli teči nazaj proti mestu, kolikor hitro sta mogli? Misliš, da sta bili polne energije? Seveda sta bili! Sta bili navdušeni? Prav gotovo. Nič ju ni moglo ustaviti. Morali sta sporočiti dobro novico tudi drugim! Jezus je vstal od mrtvih! [*Mariji tečeta do učencev in vpijeta: »Jezus je vstal!« Učenci skočijo pokonci s presenečenim izrazom na obrazu.*]

Ženski sta podelili dobro novico z učenci. Jezus je živ!

Kmalu se je Jezus pokazal svojim prijateljem. [*»Jezus« se pridruži skupini.*] Pokazal jim je sledi žebeljev na svojih dlaneh in se pogovarjal z njimi o njihovi prihodnosti. Naložil jim je tudi delo: »Pojdite torej in pridobivajte mi v učence vse narode. Povejte jim o meni.«

Mi imamo to čast, da lahko danes s svetom podelimo isto sporočilo. Ali si pripravljen povedati svetu dobro novico o Jezusu?



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Predstavljajte si, kako bi bilo, če bi bili takrat tam. Kaj bi si mislili? Kaj mislite, kako so se počutili Jezusovi učenci in obe Mariji, ko so zagledali Jezusa živega? Kaj pomeni Jezusovo vstajenje za nas danes?** (Tudi naši ljubljani bodo nekoč oživel po Jezusovi moči; tudi mi lahko gremo nekoč z njim v nebesa itd.) **Kaj je mislil Jezus s tem, ko je naročil svojim učencem:**

»Pridobivajte mi v učence vse narode«? Ali želi, da še kdo drug poleg učencev dela enako? Ponovimo današnje sporočilo:



**BOGU SLUŽIMO, KADAR
DRUGIM GOVORIMO O TEM,
DA JE JEZUS VSTAL OD
MRTVIH.**

Zlata vrsta

Naj otroci ponavljajo zlato vrsto skupaj z znaki, dokler je ne bodo znali vsi.

<i>Rekel jim je:</i>	Pokažite navzgor.
<i>»Pojdite</i>	Pokažite naravnost predse.
<i>po vsem svetu</i>	Z rokami oblikujte svet (krog).
<i>in oznanite evangelij</i>	Odprite dlani.
<i>vsemu stvarstvu!«</i>	Z iztegnjenimi rokami pokažite okoli sebe.
<i>Mr 16,15</i>	Sklenite dlani in jih odprite.

Potrebujete
• Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Kar nekaj ljudi je videlo Jezusa po tem, ko je vstal od mrtvih.** Naj otroci v Svetem pismu poiščejo besedila iz

Jn 20,10-18 (Marija Magdalena), Lk 24,13-16 (učenca na poti v Emavs), Jn 20,24-31 (Tomaž in drugi učenci).

V evangelijih piše, da se je večinoma prikazal majhnim skupinam, ampak Pavel piše o dogodku, ko se je Jezus pokazal veliki množici ljudi. Preverimo 1 Kor 15,5-7. Naj nekdo prebere besedilo naglas. **Jezus se je pokazal več kakor 500 vernikom hkrati.**

Nekateri ljudje so celo videli Jezusa dolgo zatem, ko je šel v nebesa. Pomagajte otrokom poiskati in prebrati besedilo v Dej 7,54-56. Štefan je videl Jezusa skozi videnje, tik preden so ga kamnali do smrti. Naj otroci preberejo Dej 9,3-7. Jezus je spregovoril Savlu, ko je bil na poti v Damask.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo je bil prvi, ki je videl Jezusa živega?** (Marija Magdalena.) **Kdo je rekel, da se mora dotakniti Jezusa, preden bo verjel, da je res živ?** (Tomaž.)

Kaj mislite, kaj boste naredili, ko boste zagledali Jezusa? Ali boste iskali brazgotine na njegovih dlaneh, ki so jih povzročili žebliji? Ali ga boste prosili, če se jih lahko dotaknete?

Za katero osebo bi radi videli, kako se bo odzvala, ko bo prvič zagledala Jezusa? Ali je to morda kdo, ki trenutno še ne pozna Jezusa? Kaj mislite, koliko ljudi na svetu mora zvedeti sporočilo o Jezusu? Kdo jim ga bo povedal? Ponovimo še enkrat naše sporočilo:



**BOGU SLUŽIMO, KADAR
DRUGIM GOVORIMO O TEM,
DA JE JEZUS VSTAL OD
MRTVIH.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)

»To je ta dan« (Pesem št. 155 v PS)

Izberite pesmi o Jezusovem vstajenju.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz *Misijonskih zgodb za otroke*.



Darovanje

Recite: **Ko damo naše darove, je to eden od načinov, kako pomagamo širiti sporočilo o Jezusu in dobro novico o njegovem vstajenju.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Recite: **Prosimo Boga, naj nam pomaga, da mu bomo znali dobro služiti in bomo drugim pokazali, kako velika je njegova ljubezen do njih.**



3 Uporaba nauka

Scenariji

Preberite otrokom spodnje scenarije in jih prosite, naj vam odgovorijo na vprašanja, ki so zapisana na koncu vsakega scenarija.

1. Vaša babica ne hodi v cerkev. Pred kratkim je padla in si zlomila roko. Na kakšen način lahko podelite z njo Jezusovo ljubezen? (Prinesem ji hrano, pomagam ji počistiti hišo ali dvorišče, ponudim ji, da namesto nje napišem pismo, ponudim ji, da bom molil z njo, da bi se njena roka hitreje zacelila, pogosto jo pokličem, izdelam čestitko zanjo, prinesem ji rože, pripovedujem ji zgodbe iz Svetega pisma itd.)

2. Pavel je najbolj nesramen fant v vaši ulici. Kako mu lahko poveste za Jezusa? (Z njim ravnam prijazno in spoštljivo, vključim ga v igre, poskušam ga spoznati ter ga sprašujem

o njegovem življenju, z njim delim svoje prigrizke, vprašam ga, če pozna Jezusa, povem mu zgodbo iz Svetega pisma, povabim ga v otroško sobotno šolo itd.)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za premislek, ko vprašate: **Ali mislite, da ste dovolj pogumni, da bi v takšnih situacijah ravnali tako? Ali bi bilo to enostavno?** (Ne.) **Kdo vam lahko da moč, da delite novico o Jezusu z drugimi?** (Bog.)

Bog je Jezusa obudil iz smrti. Jezus je premagal greh in to je zelo mogočno dejanje. Jezus ti lahko da moč in pogum, da z drugimi поделиš njegovo zgodbo. Želi, da gremo na vse konce sveta in podelimo njegovo zgodbo z drugimi. Kje lahko drugim poveste dobro novico o Jezusu?

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➡ **BOGU SLUŽIMO, KADAR DRUGIM GOVORIMO O TEM, DA JE JEZUS VSTAL OD MRTVIH.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- majhne posodice s pokrovi

Živi!

Vsakemu otroku dajte majhno zaprto posodico.

Recite: **Posodica**

predstavlja grob, kamor je

bil položen Jezus, ko je umrl. Odprite posodice in pogledajte kaj se skriva v njih.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste našli v svojih posodicah?**

Nič? Kaj pa to pomeni? Res je, Jezus ni ostal v grobu, ampak je vstal in živi! To novico je resnično vredno podeliti z drugimi. Odnosite posodice domov in jih ta teden podarite nekomu. Povejte tej osebi zgodbo o Jezusovem vstajenju. Če boste to naredili, boste živeli po našem sporočilu:

➡ **BOGU SLUŽIMO, KADAR DRUGIM GOVORIMO O TEM, DA JE JEZUS VSTAL OD MRTVIH.**

Zaključek

Molite, da bi Bog dal otrokom moč, da bi lahko drugim govorili o njegovem Sinu.



Živi!

Svetopisemsko besedilo

Mt 27,57-61; 28,1-10.16-20; Hrepenenje vekov,
str. 594-598, 614-623

Sporočilo

Bogu služimo, kadar drugim govorimo o tem, da je Jezus vstal od mrtvih.

Zlata vrsta

»Rekel jim je: 'Pojdite po vsem svetu in oznanite evangelij vsemu stvarstvu!'« (Mr 16,15)

Ali si kdaj želel z drugimi podeliti dobro novico? Morda si komaj čakal, da bi jo lahko povedal! Marija Magdalena je bila med prvimi, ki so izvedeli, da je Jezus vstal od mrtvih. Komaj je čakala trenutke, ko bo lahko to novico sporočila vsemu svetu!

Bila je nedelja zjutraj, jutro, ki je sledilo najtežji soboti v življenju Jezusovih učencev. Jezus je umrl v petek samo nekaj ur pred sončnim zahodom. Njegovi žalostni, strti sledilci so ga v naglici položili v grobnico, ki je pripadala Jožefu iz Arimateje, nato pa so odhiteli domov posvečevat soboto.

Ženske, ki so stale pod Jezusovim križem, so mu želele služiti tako, da so poskrbele za njegovo telo. Opazovale so, kako so ga položili v grobnico in pred vhod zvalili velik kamen. Tudi one so v soboto počivale, v nedeljo pa so takoj, ko se je zdanilo, odhitele proti Jezusovemu grobu. S sabo so nosile mazila, s katerimi so hotele pomaziliti Jezusovo telo.



»Le kdo bo odvalil velik kamen izpred vhoda?« so se spraševale, ko so se približevale grobnici. Niso vedele, da je grobnico že pred njimi obiskal angel. Z mogočnim potresom je odstranil kamen izpred vhoda in v imenu Očeta obudil Jezusa.

Ko so ženske zagledale odprto grobnico, so pričele trepetati. Pogledale so v notranjost. Nenadoma jim je spregovoril angel, ki je sijal z nebeško slavo: »Ne bojte se. Vem, da iščete Jezusa, ampak njega ni tukaj. Vstal je od mrtvih, tako kot je rekel, da bo. Hitro pojdite do njegovih učencev in jim sporočite: 'Jezus je na poti v Galilejo in tam ga boste srečali.'«

Ali si lahko predstavljaš, kako pretresene so bile te ženske? Verjetno niso vedele, kaj naj mislijo po vseh teh dogodkih, ki so se zvrstili v zadnjih dneh. V Svetem pismu piše, da so s strahom in velikim veseljem odhitele novico sporočiti še drugim.

Ali si lahko predstavljaš, kako so jim stekleničke z mazili padle iz rok in kako so pričele teči nazaj proti mestu, kolikor hitro so mogle? Misliš, da so bile polne energije? Seveda so bile! So bile navdušene? Prav gotovo. Nič jih ni moglo ustaviti. Morale so

tudi drugim sporočiti dobro novico! Jezus je vstal od mrtvih!

Mi imamo čast, da lahko danes podelimo s svetom to isto sporočilo. Preden je Jezus zapustil ta svet in se vrnil v nebesa, je svojim sledilcem naročil naslednje: »Pojdite torej in pridobivajte mi v učence vse narode, krščujoč jih v ime

Očeta in Sina in svetega Duha.«

Ali si pripravljen povedati svetu dobro novico o Jezusu?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite ta nauk. Pogovarjajte se o tem, kako se boste počutili, ko boste zagledali Jezusa.

Naredi: S pomočjo spodaj opisanih znakov nauči svojo družino zlato vrsto:

Rekel jim je:	Pokažite navzgor.
»Pojdite	Pokažite naravnost predse.
po vsem svetu	Z rokami pokažite krog (globus).
in oznanite evangelij vsemu stvarstvu.«	Odprite dlani Z iztegnjenimi rokami pokažite okoli sebe.
Mr 16,15	Sklenite in odprite dlani.

NEDELJA

Preberi: Preberite besedilo v Mt 27,57-61 in se pogovorite o njem. Kdo je bil Jožef? Kdo je še šel k Pilatu? Zakaj? Kateri dan v tednu je bil? V kaj je privolil Pilat?

Naredi: S pomočjo odrasle osebe pripravi pokovko in opazuj, kako se bo spremenila. Primerjaj jo s koruznimi zrnji. V čem je podobna Jezusovemu vstajenju? Podeli pokovko s svojo družino in se zahvali Jezusu, da živi.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Mt 28,1-10 in se pogovorite o njem. Opisi angela. Koga so srečale ženske, ko so zapustile grobnico? Kaj je rekel angel?

Podeli: Ta teden nekomu podari prazno plastično posodico, ki si jo dobil v sobotni šoli. Povej tej osebi o Jezusovi smrti in vstajenju.

Naredi: Na spletu si oglej stran dobrodelne organizacije ADRA na www.adra.org. Lahko preveriš tudi stran www.afmonline.org, kjer je opisano, kako misijonarji širijo adventistično sporočilo tam, kjer ljudje še niso slišali zanj.

TOREK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Mt 28,2-4 in 28,11-15 ter se pogovorite o njiju. Kaj so stražarji povedali višjim duhovnikom? Kaj so naredili duhovniki? Zakaj?

Naredi: Tik pred družinskim bogoslužjem v dnevni sobi zgradi »votlino«. Naj se nekdo skrije vanjo. Povej svoji družini, da imaš najboljšo novico na svetu. Glasno reci: »Živ je!« Ko oseba, ki je skrita v votlini, sliši te besede, naj skoči iz nje.

SREDA

Zapoj: Pri bogoslužju skupaj zapojte pesem »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS).

Naredi: Tvoja družina naj poskusi naslednje: naj se postavijo ob steno tako, da se je njihovi prsti na nogah dotikajo. Dlani naj z vso močjo potisnejo ob steno. Štej do trideset tisoč po tisočicah (tisoč, dva tisoč, tri tisoč itd.). Ko prešteješ do trideset tisoč, naj se obrnejo proti tebi. Njihove roke se bodo začele dvigovati zaradi napetosti v mišicah. Vprašaj jih, na kaj jih to spominja. (Na Jezusovo vstajenje.)

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Mt 28,16-20 in se pogovorite o njem. Kaj je Jezus naročil svojim učencem? Kaj jim je obljubil? Ali je to uporabno tudi za nas danes?

Naredi: Izmisli si pesmico o našem čudovitem živem Jezusu in jo povej prijatelju.

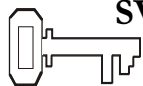
Naredi: Poglej na zemljevid sveta ali globus. S katerim delom sveta bi rad podelil sporočilo o Jezusu? Zdaj pa se ozri skozi svoje okno. Ali je na ulici ali pa celo v vaši hiši kdo, s komer bi lahko podelil sporočilo o Jezusu?

Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga, da boš vedel, kaj reči in narediti, ko boš drugim govoril o Jezusu.

PETEK

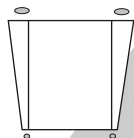
Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Lk 24,1-12 in 24,36-53 ter se pogovorite o njiju. Kako so se počutili učenci, ko so jim ženske sporočile veselo novico? Kako so se počutili, ko so zagledali Jezusa? Kaj pa potem, ko je Jezus govoril z njimi? Kje je Jezus zdaj? Kako se počutiš ob tem?

Vprašaj: Prosi nekoga od odraslih, naj ti pripoveduje, kako je bilo, ko je nekomu povedal za Jezusa. Kaj se je zgodilo?



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 21,1-17;
Hrepenenje vekov,
str. 608-613



ZLATA VRSTA

»Jezus ga ponovno
vpraša: 'Ali me ljubiš?

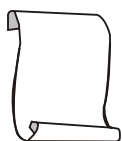
Pasi moje ovce.'«
(prirejeno po Jn 21,16)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da nam je Jezus naročil, naj skrbimo za druge,
- **čutili** pripravljenost delati to, kar jim je naročil Jezus,
- **se odzvali** tako, da bodo iskali načine, kako pomagati drugim.



SPOROČILO

Kadar skrbimo
za druge, služimo
Bogu.

Ali me ljubiš?

Tema meseca

Bog želi, da drugim pokažemo, kako zelo jih ima rad.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus se je ponovno prikazal nekaterim učencem. Vso noč so lovili ribe, a niso ulovili niti ene. Jezus je naredil čudež in do vrha napolnil njihove mreže z ribami, nato pa jim je pripravil zajtrk. Jezus je trikrat vprašal Petra, ali ga ljubi. Peter mu je vedno odgovoril, da ga ljubi; mislil je, da mu Jezus ne verjame, ker ga je trikrat zatajil. Po vsakem Petrovem odgovoru mu je Jezus naročil, naj pase njegove ovce in jagnjeta. Peter se je spokoril in postal ponižen. Njegovo srce se je spremenilo. Postal je človek, ki ga je Jezus lahko uporabil.

To je nauk o službi.

Jezus tudi nam naroča, naj hranimo njegovo čredo. Potrebuje nas, da poskrbimo za mlade v veri. Prosi nas, naj z drugimi ravnamo tako, kot je On ravnal z nami. Brez Jezusove ljubezni v našem srcu ne moremo izpolniti njegovega naročila.

Dodatek za učitelje

»Prvo delo, ki ga je Kristus zaupal Petru, ko ga je zopet postavil v službo, je bilo pasti jagnjeta. To je bilo delo, v katerem je Peter doslej imel le malo izkušenj. Zahtevalo bo veliko vestnosti, nežnosti, veliko potrpežljivosti in vztrajnosti. To je bilo vabilo služiti mladim v veri. Poučeval naj bi nevedne, jim odpiral Spise in jih vzgajal za koristne sodelavce v Kristusovi službi.«

»Zveličarjevo ravnanje s Petrom je vsebovalo nauk zanj kakor tudi za njegove brate. Poučilo jih je, da se s prestopnikom ravna potrpežljivo, sočutno in z odpuščajočo ljubeznijo. Čeprav je Peter zatajil svojega Gospoda, se Jezusova ljubezen do Petra nikoli ni omajala. Prav takšno ljubezen naj bi imel pastir do ovc in jagnjet, ki so mu zaupana v oskrbo. Peter naj bi ob spominu na svoje slabosti in padec ravnal prav tako rahločutno s svojo čredo, kakor je Kristus z njim.

Vprašanje, ki ga je Kristus zastavil Petru, je bilo pomembno. Omenil je samo en pogoj, da bi kdo postal učenec in delal zanj. Dejal je: 'Ali me ljubiš?' To je



najpomembnejša usposobljenost. Četudi bi imel Peter vse mogoče sposobnosti, pa brez Kristusove ljubezni ne bi mogel biti zvesti pastir Gospodove črede. Znanje, dobrohotnost, zgovornost, hvaležnost in gorečnost so pomožna sredstva pri dobrem delu, toda če krščanski služabnik nima Jezusove ljubezni v srcu, bo delal zaman.» (*Hrepenenje vekov*, str. 611)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Hranite moje ovce B) Jezus nam je naročil ...	Papirnata ali zrnata žogica Bela ali zelena tabla, kreda ali flomaster
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Mreža, svetopisemski kostumi Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Dobri scenariji	Sveto pismo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Ovčke iz nogavic	Nogavica za vsakega otroka, flomastri

*** Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.**



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- papirnato ali zrnato žogico

A) Hranite moje ovce

Prosimo otroke, naj se usedejo v krog. Naročite jim, naj pomislijo na hrano, ki jo jedo živali. Oseba, ki bo začela z igro, bo povedala ime živali in nekemu vrgla žogico. Oseba, ki bo ujela žogico, se mora spomniti ene stvari, ki jo ta žival je. Nato si izmisli drugo žival in vrže žogico dalje. Nadaljujte, dokler ne pridejo vsi na vrsto.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali se je bilo težko spomniti hrane, ki jo jedo živali? Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Jezusu in Petru. Jezus je naročil Petru, naj hrani in skrbi za njegove ovce. Kdo so Jezusove ovce?** Dajte jim nekaj časa. **Zlata vrsta pravi: »Jezus ga ponovno vpraša: 'Ali me ljubiš? Pasi moje ovce.« (prirejeno po Jn 21,16) Jezus je hotel Petru nekaj vtisniti v spomin. Če ga ljubi, bo tako tudi ravnal. Skrbel bo za druge. Jezus želi, da mi delamo enako. Naše današnje sporočilo se glasi:**



KADAR SKRBIMO ZA DRUGE, SLUŽIMO BOGU.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

B) Jezus nam je naročil ...

Otroci se naj spomnijo nalog, ki nam jih je dal Jezus (ljubite svoje sovražnike, ljubite svojega bližnjega, bodite poslušni Bogu, skrbite za druge, bodite pripravljeni na njegov prihod, postavite Boga in njegovo kraljestvo na prvo mesto, ne ljubite tega sveta, pripovedujte drugim o Bogu itd.). Zapišite njihove odgovore nekam, kjer jih bodo lahko vsi videli.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Spomnili ste se nekaj pozitivnih nalog, ki nam jih je naložil Jezus. Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Jezusu in Petru ter o skrbi za Jezusove ovce. Kdo so Jezusove ovce?** Dajte jim čas za razmislek. **Zlata vrsta pravi: »Jezus ga ponovno vpraša: 'Ali me ljubiš? Pasi moje ovce.'« (prirejeno po Jn 21,16) Jezus je hotel Petru nekaj vtisniti v spomin. Če ga ljubi, bo tako tudi ravnal. Skrbel bo za druge. Jezus želi, da mi delamo enako. Naše današnje sporočilo se glasi:**



KADAR SKRBIMO ZA DRUGE, SLUŽIMO BOGU.

Ponovimo ga skupaj.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Danes še nežno Zveličar te vabi« (Pesem št. 137 v PAC)
- »Dober res je dragi Jezus« (Pesem št. 70 v PAC)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, kako oseba v zgodbi deli Jezusovo zgodbo z drugimi, ker ga ima rada.



Darovanje

Recite: **Tudi z našimi darovi lahko pomagamo skrbeti za druge, kot nam je naročil Jezus.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Recite: **Jezus, hvala ti, da skrbiš za nas. Radi te imamo in želimo delati to, kar ti pričakuješ od nas. Amen.**



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- mrežo
- svetopisemske kostume

Doživeti zgodbo

Oseba: Jezus (oblečen v belo), Peter, šest drugih učencev, ostali otroci so lahko ribiči v drugih čolnih

Priprava scene

Recite: **Po svojem vstajenju se je Jezus prikazal svojim učencem in tudi drugim ljudem. Peter je še vedno imel slabo vest, ker je trikrat zatajil Jezusa, preden je bil leta križan.**

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Peter je bil nemiren. »Ribe grem lovit,« je povedal ostalim učencem. Tako bo vsaj nekaj počel. Od Jezusovega križanja je minilo že nekaj časa. Odkar je ponovno vstal, se je učencem pokazal dvakrat. Čudovito je bilo, ko so ga videli in vedeli, da je živ.

Jezus ni niti omenil, da ga je Peter trikrat zatajil, Petra pa je bilo še vedno tako sram. Sramoval se je tega, kar je naredil. Boga je prosil za odpuščanje, vendar je morda kljub temu mislil, da mu Jezus ne zaupa več. Morda se je spraševal, če so drugi učenci vedeli, kaj je naredil. Ali so vedeli, kako zelo mu je žal?

Tudi nekaj ostalih učencev se je odločilo, da bodo šli lovit ribe skupaj s Petrom. Natanko ob sončnem zahodu so stopili v Petrov čoln. Veter jih je hitro pognal od obale. Vso noč so lovili ribe, pa niso ujeli niti ene. *[Učenci se pretvarjajo, da lovijo ribe z mrežo.] Kakšna potrata časa, si je mislil Peter.*

Zgodaj zjutraj, ko se je sonce ravno pričelo vzpenjati, so se brez rib napotili proti obali. Ko se je njihov čoln približal trdnim tlem, so opazili moškega, ki je stal na obali. *[Jezus vstane.]* Zaklical jim je: »Ali ste ujeli kaj rib?»

Učenci so odgovorili: »Ne, nobene.« *[Učenci zmajajo z glavami.]*

Moški je ponovno zavpil: »Vrzite mreže v vodo ob desnem boku čolna, pa jih boste našli.«

Morda so učenci želeli ustreči možu na obali, morda pa so enostavno želeli poskusiti še enkrat. Kakorkoli že, poslušali so ga.

Njihove mreže so bile v trenutku polne rib! Tako polne, da jih niso mogli povleči v čoln! *[Učenci naj se pretvarjajo, da so mreže zelo težke in polne rib.]*

Nenadoma je Janez prepoznal moškega na obali. Zaklical je Petru: »Gospod je!«

Peter je bil zelo vesel, da je lahko znova videl Jezusa. Jezus jih je čakal! Čoln je bil zelo blizu obale, zato se je Peter odločil, da ne bo čakal. Skočil je v vodo in pohitel proti Jezusu. *[Peter naj skoči iz čolna.]* Ostali so mu sledili v čolnu. *[Naj se pretvarjajo, da veslajo.]* Ko so prišli na obalo, so videli, da je Jezus zakuril ogenj. Pripravljaj je ribe za zajtrk.

Potem ko so použili kruh in ribe, *[Pretvarjajo se, da jejo.]* se je Jezus obrnil k Petru. »Ali me res ljubiš bolj kot ti tukaj?» *[Naj »Jezus« ponovi vprašanje.]*

Peter je takoj odvrnil: »Da, Gospod, ti veš, da te ljubim.« *[Naj »Peter« ponovi odgovor.]*

Jezus je pogledal Petra v oči in tiho rekel: »Hrani moje ovce.« *[Naj Jezus ponovi.]*

Nato je ponovno vprašal: »Peter, ali me resnično ljubiš?» *[Ponovi.]*

In Peter je odgovoril: »Da, Gospod, ti veš, da te ljubim.« *[Ponovi.]*

Jezus je ponovil: »Pasi moje ovce.« *[Ponovi.]*

Še tretjič je ponovil vprašanje: »Peter, ali me ljubiš?» *[Ponovi.]*

Peter ni vedel, kaj naj si misli. Morda je mislil, da mu Jezus ne verjame. Zakaj mu je trikrat zastavil isto vprašanje? Morda zato, ker ga je Peter trikrat zanikal?

Peter je bil užaljen, ker ga je Jezus trikrat vprašal isto. S težkim srcem je še tretjič odgovoril: »Gospod, ti vse veš, ti veš, da te ljubim.« *[Ponovi.]*

Jezus mu je ponovno naročil: »Pasi moje ovce.« *[Ponovi.]*

Končno je Jezus rekel Petru: »Hodi za menoj.« *[Ponovi.]*

Peter je z olajšanjem spoznal, da mu je Jezus odpustil. Vedel je, da še vedno želi, da Peter hodi za njim.



Jezus je Petru zastavil ta vprašanja pred ostalimi učenci. Hotel je, da vedo, da je odpustil Petru, prav tako pa je želel Petra naučiti potrpežljivosti, sočutja in odpuščanja. V prihodnosti bo to vsekakor potreboval, saj bo skrbel za mnoge nove vernike.

Jezus je želel tudi, da mi vemo, da je za to, da mu sledimo in mu služimo, potrebna samo ena stvar: ljubiti ga moramo z vsem srcem. In ko ga res ljubimo z vsem svojim srcem, bomo hoteli poskrbeti tudi za druge.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko jih vprašate: **Kako je Jezus pokazal učencem, da jih ima rad, po tem ko so vso noč lovili ribe? Kaj mislite, zakaj je Jezus pripravil zajtrk za učence?**

Katero vprašanje je Jezus trikrat zastavil Petru? Kako je Peter odgovoril? Kaj je Jezus nato naročil Petru?

Kdo so Jezusove ovce? Zakaj je Jezus Petra trikrat vprašal isto? (Prav tolikokrat ga je Peter zatajil in Jezus je želel pokazati, da mu je odpustil.) **Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj:**

➡ **KADAR SKRBIMO ZA DRUGE, SLUŽIMO BOGU.**

Zlata vrsta

Razdelite otroke v tri skupine in jih postavite tako, da bodo stali v trikotniku.

Naučite jih zlato vrsto tako, da bo vsaka skupina povedala en del.

Prva skupina: *Jezus ga ponovno vpraša:*

Druga skupina: *Ali me ljubiš?*

Tretja skupina: *Pasi moje ovce.*

Vsi: *Jn 21,16*

Zamenjajte dele, tako da ne bo ista skupina ves čas ponavljala istega dela besedila. Nadaljujte, dokler ne bodo vsi otroci znali zlote vrste na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Otroci naj poiščejo Ps 23 in se izmenjujejo pri branju. Otroci naj jim pomagajo, če je potrebno.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo je Pastir, o katerem govori psalmist? Kako je Pastir skrbel za svoje ovce? Kdo so njegove ovce?**

Kaj pravi ta psalm o tem, kaj lahko naredimo, da bi skrbeli za druge? Kaj še lahko narediš? Dajte otrokom čas, da vam odgovorijo na vprašanje. Če je možno, naj vsak otrok omeni nekaj, kar lahko naredi za druge.

Recite: **Se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga še enkrat:**

➡ **KADAR SKRBIMO ZA DRUGE, SLUŽIMO BOGU.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- Sveto pismo

Dobri scenariji

Naj otroci odprejo svoja Sveta pisma in sledijo

besedilu, ki ga boste naglas prebrali iz 1 Kor 13,1-3. Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **O čem govori to besedilo?** (O nekom, ki ima darove ali pa dela nekaj za Jezusa, ampak ga nima rad.)

Pokažite mi navzgor obrnjene palce. Sedaj pa jih obrnite proti tlom. Prebral vam bom nekaj scenarijev. Na koncu vsakega mi morate pokazati navzgor obrnjene palce, če je oseba v zgodbi živela z ljubeznijo v srcu in je delala to, kar želi Jezus. Če pa je oseba v zgodbi kot »brneč zvon ali zveneče cimbele«, kot piše v Svetem pismu, obrnite svoje palce proti tlom.

1. Grega vsak teden hodi v sobotno šolo in z družino imajo skoraj vsak dan skupno bogoslužje doma. Grega je opazil, da je na dovozu pri sosedovi hiši polno starih časopisov, ki jih sosed že nekaj dni ni pobral. Grega jih je pobral in jih zložil na kup poleg vrat.

2. Sabina hodi v tretji razred. Njen najljubši predmet je matematika, kjer vedno dobi najvišjo oceno. Sredi šolskega leta se jim pridruži nov učenec, ki ne govori slovensko. Sabina se norčuje iz njega, ker poskuša govoriti z rokami.

3. Adam pravi, da je kristjan in da ljubi Jezusa. Njegov mlajši brat Erik se hoče igrati z

Adamom in njegovimi prijatelji, vendar Adamovi prijatelji rečejo Eriku, naj gre domov in jih pusti pri miru. Adam se postavi na Erikovo stran, čeprav njegovi prijatelji pravijo, da se ne želijo igrati z Erikom. Adam gre domov skupaj s svojim bratcem in se nekaj časa igra z njim.

4. Milena v sobotni šoli rada skupaj z učiteljico pozdravlja goste pri vratih in pomaga zbirati dar, ampak ob nedeljah doma ne želi pomagati pri čiščenju hiše ali dvorišča. Vedno se pritožuje in vzdihuje in nikoli se ne potruji.

5. Jan zna zlato vrsto na pamet vsak teden v sobotni šoli. V cerkvi tiho sedi in posluša pridigo. Poleti se rad hodi kopat na bazen. Nekega dne igra vaterpolo s skupino fantov in njegovi ekipi ne gre preveč dobro. Jan se razjezi in potisne enega od fantov pod vodo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako ste vedeli, ali imajo ljudje v scenarijih resnično Jezusa v svojem srcu?**

Kaj moramo imeti v svojem srcu, da se bomo do drugih obnašali, kot od nas pričakuje Jezus? (Ljubezen.)

Ali je dovolj, če rečete, da imate radi Jezusa? Zakaj? Res je, tudi naša dejanja morajo izražati to.

Ko podarite Jezusu svoje celo srce, vas bo vodil, da boste delali različne stvari zanj, in ena izmed njih je skrbeti za druge. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:

 **KADAR SKRIBIMO ZA DRUGE, SLUŽIMO BOGU.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- nogavico za vsakega otroka
- flomastre

Ovčke iz nogavic

Vsakemu otroku dajte eno nogavico in flomaster ter jim

naročite, naj izdelajo ovčko iz nogavice. Eno roko naj dajo v nogavico, nato pa naj na nogavico narišejo oči, ušesa, nos in usta.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj je Jezus naročil Petru?** (Hrani moje ovce.)

Kdo so Jezusove ovce in jagnjeta? Kako lahko pomagate skrbeti za njih?

Odnosite svojo ovčko domov in jo ta teden nekemu podarite. Povejte tej osebi zgodbo o Jezusu in Petru.

Prav tako poskušajte ta teden pomagati skrbeti za druge, če bo le možno. Ne pozabite:



BOGU SLUŽIMO, KADAR SKRBIMO ZA DRUGE.

Zaključek

V kratki molitvi prosite Jezusa, naj živi v otroških srcih, da mu bodo vsi služili in skrbeli za druge.



Ali me ljubiš?

Svetopisemsko besedilo

Jn 21,1-17; Hrepenenje vekov, str. 608-613

Sporočilo

Kadar skrbimo za druge, služimo Bogu.

Zlata vrsta

»Jezus ga ponovno vpraša: 'Ali me ljubiš? Pasi moje ovce.« (prirejeno po Jn 21,16)

Se ti je kdaj zgodilo, da te je kdo vedno znova in znova spraševal eno in isto stvar? Morda si si misli: »Ali ni slišal mojega odgovora že prvič?« Jezus je Petru trikrat zastavil isto vprašanje.

Peter je bil nemiren. »Ribe grem loviti,« je povedal ostalim učencem. Tako bo vsaj nekaj počel. Od Jezusovega križanja je minilo že nekaj časa. Odkar je ponovno vstal, se je pred učenci pojavil dvakrat. Čudovito je bilo, ko so ga videli in vedeli, da je živ.

Jezus ni niti omenil, da ga je Peter trikrat zatajil, Petra pa je bilo še vedno tako sram tega, kar je naredil. Boga je prosil za odpuščanje, vendar je morda kljub temu mislil, da mu Jezus ne zaupa več. Morda se je spraševal, če so drugi učenci vedeli, kaj je naredil. Ali so vedeli, kako zelo mu je žal?

Tudi nekaj drugih učencev se je odločilo oditi loviti ribe skupaj s Petrom. Natanko ob sončnem zahodu so stopili v Petrov čoln. Veter jih je hitro pognal od obale. Vso noč so lovili, a niso ujeli niti ene ribe. »Kakšna potrata časa,« si je najverjetneje mislil Peter.

Zgodaj zjutraj, ko se je sonce ravno pričelo vzpenjati, so se brez rib vrnili na obalo. Ko se je njihov čoln približal trdnim tlam, so opazili moškega, ki je stal na obali. Zaklical jim je: »Ali ste ujeli kaj rib?« Učenci so odgovorili: »Ne, nobene.«

Moški je ponovno zavpil: »Vrzite mreže v vodo ob desnem boku čolna, pa jih boste našli.«

Morda so učenci želeli ustreči možu na obali, morda pa so enostavno želeli poskusiti še enkrat. Kakorkoli že, poslušali so ga.

Njihove mreže so bile v trenutku polne rib! Tako polne, da jih niso mogli povleči v čoln!

Nenadoma je Janez prepoznal moškega na obali. Zaklical je Petru: »Gospod je!«

Peter je bil zelo vesel, da je lahko znova videl Jezusa. Jezus jih je čakal! Čoln je bil zelo

blizu obale, zato se je Peter odločil, da ne bo čakal. Skočil je v vodo in pohitel proti Jezusu. Ostali so mu sledili v čolnu. Ko so prišli na obalo, so videli, da je Jezus zakuril ogenj. Pripravljali so ribe za zajtrk. Kmalu so uživali ob kruhu in ribah.

Po zajtrku se je Jezus obrnil k Petru. »Ali me res ljubiš bolj kot ti tukaj?« ga je vprašal.

Peter je takoj odvrnil: »Da, Gospod, ti veš, da te ljubim.«

Jezus je pogledal Petra v oči in tiho rekel: »Hrani moje ovce.«

Nato je ponovno vprašal: »Peter, ali me resnično ljubiš?«

In Peter je odgovoril: »Da, Gospod, ti veš, da te ljubim.«

Jezus je ponovil: »Pasi moje ovce.«

Še tretjič je ponovil vprašanje: »Peter, ali me ljubiš?«

Peter ni vedel, kaj naj si misli. Morda je mislil, da mu Jezus ne verjame. Zakaj mu je trikrat zastavil isto vprašanje? Morda zato, ker ga je Peter trikrat zanikal?

Peter je bil užaljen, ker ga je Jezus trikrat vprašal isto. S težkim srcem je še tretjič odgovoril: »Gospod, ti vse veš, ti veš, da te ljubim.«

Jezus mu je ponovno naročil: »Pasi moje ovce.«

Končno je Jezus rekel Petru: »Hodi za menoj.«

Takrat je Peter spoznal, da mu je Jezus odpustil. Še vedno je želel, da bi Peter hodil za njim.

Zakaj je Jezus zastavil Petru ta vprašanja pred ostalimi učenci? Da bi vedeli, da mu je odpustil.

Poleg tega pa je Jezus želel Petra naučiti potrpežljivosti, sočutja in odpuščanja. V prihodnosti bo to vsekakor potreboval. Pred njim je bilo veliko dela za Jezusa. V preostanku svojega življenja je vodil in skrbel za veliko število novih vernikov.

Jezus je želel, da bi se iz tega nekaj naučili tudi mi. Samo ena stvar je potrebna, da mu lahko sledimo in mu služimo ljubiti ga moramo z vsem srcem. In ko ga res ljubimo z vsem svojim srcem, bomo hoteli poskrbeti tudi za druge.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite nauk.
Pogovarjajte se o tem, kako lahko skrbite za druge.

Naredi: Člane družine nauči zlato vrsto.
Razdeli jih v dve skupini. Ena skupina naj sprašuje: »Peter, ali me ljubiš?«, druga pa odgovarja: »Pasi moje ovce.« (Jn 21,16)

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite besedilo v Jn 21,1-14 in se pogovorite o njem. Kako je Jezus skrbel za svoje ovce?

Naredi: Z družino se igrajte naslednjo igro: najdite majhno žogico. Naj nekdo izmed vas pove ime živali, nato pa vrže žogico drugi osebi. Ta mora povedati, zakaj je ta žival koristna. Nato lahko izbere drugo žival in žogico vrže nekomu drugemu. Naj igra poteka čim bolj hitro. Kako vam ta igra sporoča, kaj Jezus želi od vas?

PONEDELJEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Jn 21,15-17 in se pogovorite o njem. Kolikokrat je Jezus vprašal Petra, če ga ljubi? Zakaj ravno tolikokrat?

Naredi: Ta teden nekomu podari ovčko, ki si jo izdelal v sobotni šoli. Povej tej osebi zgodbo o Jezusu in Petru. Prosi jo, naj ti pomaga najti nekaj zamisli, kako lahko pomagaš drugim.

Moli: Moli za osebo, ki si ji podaril ovčko.

TOREK

Preberi: Z družino preberite Psalm 23. Kaj vse dela za nas naš dobri Pastir (Jezus)? S čim lahko mi pomagamo drugim ovcam in jagnjetom?

Preberi: Najdi knjigo o živali, za katero bi rad skrbel. S čim se prehranjuje? Ali je

potrebno posvečati posebno skrb njeni dlaki ali koži? V kakšnem okolju živi? Kaj vse je še potrebno delati, če želiš dobro skrbeti za to žival?

Moli: Zahvali se Jezusu za živali, ki jih imaš rad.

SREDA

Zapoj: Pri bogoslužju skupaj zapojte pesem »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS) ali »Moj Jezus, za tebe srce mi gori« (Pesem št. 81 v PS). Vprašaj svoje družinske člane, če verjamejo v to, kar pojejo.

Naredi: Z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna.

Naredi: Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto.

ČETRTEK

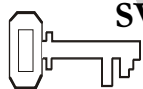
Razmisli: Z družino se poskušajte spomniti, kaj nam je Jezus naročil, naj naredimo. Katera naročila izpolnujete redno? Katera včasih? In nikoli?

Preberi: Skupaj preberite 1 Kor 13,1-3. Če služimo drugim brez ljubezni, je to enako kot če ... Nariši risbo, ki bo predstavljala tvoj odgovor na to. Ali delaš za druge s pravo ljubeznijo ali brez nje? Pogovori se z Jezusom in ga prosi, naj ti pomaga pomagati drugim.

PETEK

Preberi: Z družino preberite besedila v Jn 1,29, Raz 5,12.13 in Raz 7,9-17 in se pogovorite o njih. Na koga se v teh besedilih nanaša beseda »jagnje«? Kaj je to Jagnje naredilo zate in za tvojo družino? Kje je Jagnje zdaj? Kaj počne tam?

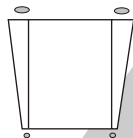
Zapoj: Zapojte nekaj slavnih pesmi, nato pa se zahvalite Bogu, da je poslal Jagnje, da je umrlo za nas. Slavite Boga, da je vstalo od mrtvih in da sedaj skrbi za nas.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 6;

Očaki in preroki,
str. 58-63



ZLATA VRSTA

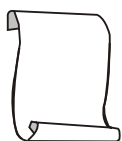
»Uči me izpolnjevati
tvojo voljo, saj si
ti moj Bog!« (Ps
143,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da ljudje, ki so del Božje družine, želijo poznati Božjo voljo in ji slediti,
- **čutili** pripravljenost delati to, kar nam naroča Bog,
- **se odzvali** tako, da bodo naredili, karkoli nam naroča Bog.



SPOROČILO

Ljudje, ki so del Božje družine, želijo izpolnjevati njegovo voljo.

Noe gradi ladjo

Tema meseca

Ko v svoji skupnosti sodelujemo drug z drugim, izkazujemo ljubezen.

Pregled svetopisemskega nauka

Noe je bil dober mož, ki je hodil z Bogom. On in njegova družina so živeli v času, ko so bili ljudje na zemlji še posebej pokvarjeni in zlobni. Bili so tako hudobni, da se je Bog odločil, da bo začel znova. Bog je povedal Noetu, da namerava s potopom uničiti svet. Dal mu je načrt za ogromno ladjo, ki naj bi jo zgradil Noe. V njej bo varen s svojo družino. Noe je upošteval vsako podrobnost Božjega načrta. Po sto dvajsetih letih mu je z veliko pomoči različnih ljudi le uspelo dokončati gradnjo ladje.

To je nauk o skupnosti.

Predstavljajte si, kako dolgo je trajalo, da so zgradili tako ogromno ladjo. Noe jo je gradil 120 let. Ves ta čas so mu pomagali njegovi sinovi. Predstavljajte si, koliko truda in komunikacije zahteva tako obsežen gradbeni projekt. Grajenje barke je bilo tudi vaja sodelovanja. Bog želi, da njegovi otroci tudi danes sodelujejo med seboj ter skupaj izpolnijo njegov načrt za človeštvo.

Dodatek za učitelje

Ne vemo natančno, koliko meri en komolec, s katerim je določena velikost Noetove barke, naj bi pa bil dolg približno 52,3 cm, kar pomeni, da je bila ladja dolga 157 m, široka 26 m in visoka 16 m. To pomeni, da je bila ladja višja od trinadstropne zgradbe, širša od štirišasovne avtoceste, dolga pa kakor eno nogometno igrišče in pol. Nekateri znanstveniki menijo, da bi lahko v ladjo namestili več kot 45000 živali. Velikost Noetove barke je torej podobna velikosti današnjih največjih ladij. (Glej *The SDA Bible Commentary*, vol. 1, str. 253, 254)

»Bog je dal Noetu natančne mere barke in jasna navodila glede njene zgradbe v vsaki podrobnosti. Človeška modrost ne bi mogla izumiti gradnje tako velike moči in zdržljivosti. Izumitelj je bil Bog, Noe pa graditelj. Barka je bila narejena kakor ladijski trup, da bi lahko plavala na vodi, v nekaterih stvareh pa je bila bolj podobna hiši. Imela je tri nadstropja, a samo ena vrata na strani. Svetloba je prihajala od zgoraj in



različni oddelki so bili razvrščeni tako, da so bili vsi osvetljeni. Les, ki so ga uporabljali za gradnjo, je bil cipresovina ali gofrovin, ki bi ostal nepoškodovan več stoletij.» (*Očaki in preroki*, str. 60)

Okrasitev prostora

Na oglasno desko prilepite slike različnih živali. Iz velikega kosa oz. velikih kosov kartona izdelajte Noetovo ladjo in okoli nje postavite umetna drevesa, grmičevje, rože, kamne in plišaste živali.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Iščemo pomoč B) Odprimo podjetje	Papir, svinčniki Papir, flomastri, lepilni trak
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Otroški čoln Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, zvonec ali boben Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, enajst kopij orodja (glej str. 141), papir Sveta pisma, palica ali kreda
3	Uporaba nauka	Do 15	Božja volja	Otroške pesmarice, zelena ali bela tabla, kreda ali flomastri
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Primi orodje v roke	Sveta pisma, kopije orodja (glej str. 141), papir, škarje, svinčnike
* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.				



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- papir
- svinčnike

A) Iščemo pomoč

Otroci se naj razdelijo v skupine in napišejo oglas za iskanje pomočnika, ki bi pomagal Noetu graditi ladjo. Naredijo naj seznam lastnosti, ki jih mora imeti pomočnik (npr. obvladati mora tesarstvo, dobro delati v skupini, verjeti mora v Boga ...). Ko končajo, naj svoje oglase preberejo razredu.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, katera je najpomembnejša lastnost, ki bi jo moral imeti nekdo, ki bi pomagal Noetu graditi ladjo? Ena izmed pomembnejših je ta, da si želi delati to, kar od njega pričakuje Bog, da torej sledi Božjim načrtom. Naša zlata vrsta pravi: »Uči me izpolnjevati tvojo voljo, saj si ti moj Bog!« (Ps 143,10) Člani Noetove družine so postali Božji delavci, ko je Bog naročil Noetu, naj zgradi ladjo. Noe in njegova družina so želeli slediti Božjim navodilom in upoštevati njegovo voljo. Današnje sporočilo se glasi:**



LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, ŽELIJO SLEDITI NJEGOVI VOLJI.

Ponovimo skupaj.

Potrebujete

- papir
- flomastre
- lepilni trak

B) Odprimo podjetje

Recite: **Izdelali bomo znak, ki bo oglaševal družinsko podjetje. Noe in njegovi sinovi so odprli veliko podjetje. Za kakšno podjetje je šlo? Kaj naj bi zgradili? (Veliko ladjo oz. barko.) Zakaj so zgradili veliko ladjo? (Ker jim je Bog naročil, naj jo zgradijo; da bi bili varni pred potopom, ki ga naj bi Bog poslal na zemljo, kot je povedal Noetu.) Kaj mislite, kako bi se moralo imenovati njihovo podjetje? Prisluhnite predlogom, nato pa razdelite pripomočke za ustvarjanje. Naj otroci skupaj izdelajo velik plakat, na katerem piše: NOE IN SINOVI, GRADITELJI LADJE. Lahko si izberejo tudi kakšno drugo ime. Obesite plakat tja, kjer ga bodo lahko vsi videli. Tam naj visi do konca meseca.**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Dvignite roke, če vaši starši delajo v podjetju. V kakšnih podjetjih delajo? Kaj vse bi potrebovali, če bi želeli odpreti podjetje? (Nekaj, kar bi izdelovali, neki izdelek, delavce, namen, različne potrebščine ...) Kakšne vrste delavcev bi potrebovali v podjetju? (Direktorja, tajnice, delavce ...) Kako veš, kdaj je neki posel podjetje? (Oglaševanje, izdelki, vizitke ...) Kaj je skupno vsem ljudem v nekem podjetju? (Da delajo to, kar jim naroči lastnik podjetja.) Naša zlata vrsta**



za danes se glasi: »Uči me izpolnjevati tvojo voljo, saj si ti moj Bog!« (Ps 143,10) Ko so člani Noetove družine začeli graditi ladjo, so postali Božji delavci. Želeli so slediti Božjim navodilom in upoštevati njegovo voljo. Enako želimo tudi mi. Današnje sporočilo se glasi:

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, ŽELIJO SLEDITI NJEGOVI VOLJI.**

Ponovimo skupaj.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)
»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
»Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
»Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
Pesmi, ki govorijo o delu za Boga.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Za košaro za darovanje uporabite čoln (gračo).
Pogovarjajte se o tem, kako pomagamo graditi Božje kraljestvo, kadar delimo denarne darove in kadar sodelujemo ter sledimo Božji volji.

Potrebujete

• otroški čoln



Molitev

Prosimo Boga, naj pomaga vsem želiti delati to, kar od njih pričakuje Bog.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- zvonec ali boben

Doživeti zgodbo

Priprava scene

Z velikimi črkami napišite na tablo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.

Recite: **Danes bomo govoreči zbor. Skupaj bomo povedali zgodbo o Noetu. Ko se oglasi zvonec ali boben (ali kakšen drug inštrument), boste skupaj naglas izgovorili besede, ki so zapisane na tabli (pokažite na tablo ali plakat): NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.** Naj otroci vadijo stavek s ploskanjem samoglasnikov.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Bilo je mirno jutro. Noe je kot ponavadi zgodaj zjutraj vstal, da bi molil. In kot ponavadi so bila tudi ta dan tla prekrita z roso. Ali veste, kaj je rosa? *[Prisluhnite odgovorom.]* To so kapljice vode, ki ob jutrih ležijo na travi. Lahko bi jo opisali kot dež, ki prihaja od spodaj. Voda prihaja iz tal namesto z neba. Noetova trta in njegov vrt sta se napajal z roso. Tako je dobival vodo tudi Edenski vrt. Odkar je Bog ustvaril zemljo, so rastline dobivale vodo na ta način.

Noe se je ozrl čez hribe proti mestu. Mesto je bilo kar grozljivo. Ljudje so se pobijali med seboj in ropali drug drugega. Bog za ljudi ni načrtoval takšnega načina življenja. »Kaj se je zgodilo?«, se je spraševal Noe. Enako se je pričelo dogajati tudi v krajih, kjer je živel Noe. Nikjer več ni bilo varno.

Tistega jutra, ko je Noe molil, mu je spregovoril Bog. Rekel mu je: »Noe, zemlja je postala tako zlobna, da sem se odločil, da jo bom pokončal in začel znova. Skoraj nihče več ne uči svojih otrok, naj ljubijo Boga in naj bodo prijazni drug do drugega. Samo peščica ljudi je prijazna do drugih in poštena. Ljudi je strah v njihovih lastnih domovih. Želim končati to trpljenje. Noe, želim, da zgradiš

ladjo iz gofrovega lesa.« *[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]*

Noe je verjetno vedel, kaj je ladja, saj so ljudje uporabljali čolne za vožnjo po jezerih in morjih, ki jih je ustvaril Bog. Verjetno je vedel tudi, kaj je gofrov les. To je bil les zelo močnega drevesa. *[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]*

Ampak ko je Bog naročil Noetu, kako velika naj bo ladja, Noe ni več razumel. Morda je rekel: »Ampak, Gospod, ta ladja bo velikanska!« Božja ladja naj bi bila višja od štirinadstropne stavbe *[primerjajte jo s stavbo v vaši okolici]*, daljša od enega nogometnega igrišča in pol ter širša od štiripasovnice!

[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]

In to še ni bilo vse! Ladja naj bi imela tri nadstropja: spodnje, srednje in zgornje. Vsi trije deli naj bi bili med seboj povezani s trami. Na ladji naj bi bila samo ena vrata in eno okno, skozi katerega bosta lahko prihajala zrak in svetloba. Potrebno je bilo zgraditi veliko staj za živali, ki naj bi prišle v ladjo. Božji načrt je vključeval tudi skladišča za hrano za živali in ljudi. Nekateri znanstveniki menijo, da je bila ladja dovolj velika, da bi lahko vanjo spravili več kakor 45000 živali!

[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]

Noe ni mogel enostavno iti v trgovino z lesom in naročiti les. Moral je razmisliti, koliko dela bo potrebnega, da bo lahko zgradil to ladjo. Potrebno bo posekati veliko dreves. Nekdo bo moral odstraniti lubje z dreves in nato hlode razrezati na deske. To bo ogromno dela. Seznam opravil je najbrž bil neskončen.

[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]

Nato je Bog rekel: »Z neba bom poslal vodo, ki bo uničila vse, ki ne verujejo vame. Celotni živali so postale zlobne in nevarne.«

Noe je bil pretresen. Morda si je mislil: »Zakaj bi gradil ladjo, če pa bodo vsa živa bitja umrla?«



[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]

Bog je razložil Noetu, njegovi ženi in njunim trem sinovom (Semu, Hamu in Jafetu), da bodo v ladji na varnem. Če se bo želel rešiti še kdo drug, bo prav tako dobrodošel na ladji. Pravzaprav je moral Noe povabiti vse ljudi, naj pridejo v ladjo, da bodo varni pred potopom, ki ga je obljubil Bog. V njej bo dovolj prostora tako za ljudi kot za živali.

Noe se je gotovo spraševal, kako bo zbral vse pse, mačke, kenguruje, tigre, slone in druge živali. Če bi bil jaz na Noetovem mestu, bi se še posebej bal divjih živali in strupenih kač. Kaj pa vi?

[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]

Predstavljam si, da je Noe postavil znake, na katere je napisal, da potrebuje pomoč pri gradnji velike ladje. Nekaj ljudi mu je prišlo pomagat. Podrli so drevesa in z debel odstranili skorjo. Pomagali so zgraditi ladijski okvir. Tudi Noetovi sinovi so pomagali. Kaj mislite, kaj so delali? *[Vzemite si nekaj časa za predloge.]*

Noetova žena je morala pričeti tkati debelo blago za vreče, v katere bodo spravili hrano. Morda je izdelala tudi košare za hrano za živali. Imela je ogromno dela.

Nekateri ljudje, ki so pomagali graditi ladjo, so verovali v Boga, a so umrli, preden je bil njihov projekt dokončan. Drugi so pomagali, čeprav niso verovali, nekateri pa so samo opazovali in se norčevali iz Noeta. Toda Bog je bil potrpežljiv z njimi.

Ko so začeli graditi ladjo, Noe in njegova družina niso vedeli, da bo gradnja trajala 120 let. Kljub temu so nadaljevali z delom, ker jim je Bog to naročil, in želeli so upoštevati Božjo voljo.

[Pozvonite z zvoncem. Otroci rečejo: NOE JE VEROVAL IN JE ZGRADIL LADJO.]

Morda Noe ni razumel vsega, kar je Bog zahteval od njega, ampak je to vseeno naredil. Noe je želel ustreči Bogu in upoštevati njegovo voljo. Mogoče ne bomo vedno povsem razumeli, kaj Bog pričakuje od nas, ampak če želimo slediti njegovi volji, nam bo pomagal ugotoviti, kaj moramo narediti.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj bi si mislili, če bi živeli v Noetovem času in bi vam Noe povedal, da bo Bog poslal na zemljo velik potop? Kaj mislite, zakaj nekateri niso verjeli Noetu? Ali bi vi pomagali Noetu graditi ladjo? Zakaj? Zakaj je Noe nadaljeval z delom, čeprav je trajalo tako dolgo in so se mu ljudje posmehovali? Čeprav Noe morda ni vedel in razumel, kaj je to dež, in ni užival, ko so se ljudje norčevali iz njega, je nadaljeval z delom, ker je delal po Božjih navodilih. Želel je ustreči Bogu in upoštevati njegovo voljo.**

Ali želite tudi vi slediti Božji volji? Zapomnite si naše sporočilo. Ponovimo ga skupaj:



LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, ŽELIJO SLEDITI NJEGOVI VOLJI.

Zlata vrsta

Pred začetkom napišite na vsako kopijo orodja (glej str. 141) po eno besedo zlate vrste. Napišite tudi, kje se vrsta nahaja.

Zlato vrsto napišite tja, kjer jo bodo lahko vsi videli. Zlata vrsta se glasi:

»Uči me izpolnjevati

tvojo voljo, saj si ti moj Bog!« (Ps 143,10)

Dajte »orodje« v škatlo za orodje ali v navadno kartonasto škatlo. Otroci naj izmenično (v manjših skupinah) postavljajo besede v pravi vrstni red, nato pa naj skupaj preberejo zlato vrsto. Ponavljajte to, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet.

Potrebuje

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- deset kopij orodja (glej str. 141)
- papir

Proučevanje Svetega pisma

Razdelite Sveta pisma (ali pa naj otroci prinesejo svoja), otroci pa naj preberejo 1 Mz 6,15.16. (Uporabite vaše merilne enote.)

Potrebuje

- Sveta pisma
- palico ali kredo



Vprašajte: **Ali veste, koliko je 135 m? Kaj pa 22,5 m? 135 m je dolžina približno dvanajstih avtobusov. 13,5 m je širina približno šestih avtobusov. To je bila višina ladje.**

Vaš korak je dolg približno 50 cm. Šli bomo ven in šteli naše korake, da si bomo lažje predstavljali velikost ladje.

Pojdite ven in z otroki prehodite 135 m (270 korakov), da si bodo otroci lažje predstavljali dolžino. Če je možno, uporabite palico (če hodite po prašnih tleh) ali kredo (če hodite po betonskih oz. asfaltnih tleh) in med hojo rišite črto. Nato prehodite 22,5m, kolikor je bila širina ladje.

Nekje označite 13,5 m, kar je bila višina ladje. Pokažite otrokom približno tako visoko drevo ali stavbo.

Postavite se v sredino ladje, ki ste jo narisali, in razširite roke.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kako je bilo v stavbi približno enake velikosti kot Noetova ladja?**

Kaj vse bi lahko počeli na tako veliki površini? Koga vse bi povabili na obisk, če bi živeli v tako veliki hiši?

Zakaj je Bog želel, da Noe zgradi tako veliko ladjo? Kaj mislite, zakaj je Noe s svojo družino res zgradil tako veliko ladjo? Današnje sporočila nam ponuja odgovor:



LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, ŽELIJO SLEDITI NJEGOVI VOLJI.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- otroške pesmarice
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Božja volja

Recite: Zdaj bomo zapeli pesem. Želim, da med petjem razmišljate o

besedilu. Zapišite pesem o Božjem vodstvu in o tem, kako dober učitelj je.

Vprašajte: **Kaj mislite, kakšna je Božja volja za vaše življenje?** (Da ubogam starše, drugim govorim o Bogu, sem prijazen in ljubeč, nesebičen in radodaren, da postanem misijonar v oddaljeni deželi itd.) Naredite seznam odgovorov in se pogovorite o enem izmed njih.

Vprašajte: **Kaj izmed tega lahko naredite že zdaj? Kaj pa, ko odrastete?**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste že kdaj prej razmišljali o tem, kakšna je Božja volja za vaše življenje?**

Ali je enostavno ali težko slediti Božjim navodilom? Zakaj? Ali mislite, da vam Bog lahko pomaga pri izpolnjevanju njegove volje? (Da.)

Kaj prinaša več veselja: slediti Božji volji ali slediti svoji volji? Zakaj?

Ali je vedno enostavno ugotoviti, kaj Bog pričakuje od nas? Kako lahko izvemo, kakšni so njegovi načrti za nas? (Molimo, beremo Sveto pismo, poslušamo starše in učitelje itd.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

➔ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, ŽELIJO SLEDITI NJEGOVI VOLJI.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- kopije orodja (glej str. 141)
- papir
- škarje
- svinčnike

Primi orodje v roke

Pred sobotno šolo pripravite eno kopijo orodja za vsakega otroka (glej str. 141) in ga izrežite (lahko pa jih izrežejo tudi otroci).

Pomagajte otrokom poiskati zlato vrsto v Svetem pismu. Naj jo preberejo skupaj.

Razdelite kopije orodja, otroci pa naj nanje prepišejo svojo zlato vrsto, ki se glasi: **»Uči me izpolnjevati tvojo voljo, saj si ti moj Bog!« (Ps 143,10)**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za premislek, ko rečete: **Pomislite na osebo, ki bi ji radi podarili to orodje. Odnosite ga domov, ga podarite določeni osebi in ji povejte zgodbo o Noetu in njegovi družini ter o tem, kako so sledili Božji volji.**

Ta teden poskusite ugotoviti, kako vas Bog vodi, da pomagate drugim po njegovi volji. Ne pozabite:

➔ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, ŽELIJO SLEDITI NJEGOVI VOLJI.**

Zaključek

Prosimo Boga, naj pomaga otrokom, da bi bili vedno pripravljeni slediti njegovi volji.

Noe gradi ladjo

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 6; *Očaki in preroki*, str. 58-63

Sporočilo

Ljudje, ki so del Božje družine, želijo izpolnjevati njegovo voljo.

Zlata vrsta

»Uči me izpolnjevati tvojo voljo, saj si ti moj Bog!« (Ps 143,10)

Ali brez ugovarjanja postoriš opravila, ki ti jih naložijo starši? Ali jih ubogaš, ker jih imaš rad? Bog je Noetu naročil, naj zgradi ogromno ladjo. Noe bi se lahko uprl in rekel ne. Kaj misliš, kaj je naredil?

Noe je veroval v Boga v času, ko je bilo na svetu zelo malo vernih mož. Zemlja je bila še mlada. Od stvarjenja se je zamenjalo komaj deset generacij, ampak ljudje so postali tako zlobni, da se je Bog odločil, da bo začel znova. Na zemlji je ostala ena sama pravična družina in z njeno pomočjo je Bog nameraval rešiti človeško raso in vsa živa bitja, ki jih je ustvaril. Ta družina so bili Noe, njegova žena in njuni trije sinovi.

Bog je Noetu zaupal svoj načrt, da bo uničil zemljo s potopom. Naročil mu je, naj zgradi ladjo. V tej ladji naj bi Noe, njegova družina in predstavniki vseh vrst živali varno pluli v času potopa. Ladja, ki jo je moral zgraditi Noe, ni bila navadna ladja. Bila je ogromna! Bila je dolga kot nogometno igrišče in pol! Bila je višja od štirinadstropne stavbe! Bog je Noetu dal navodila, ki jih je moral strogo upoštevati. Tako se je Noe lotil dela.

Gradnja tako velike ladje je bilo zelo zahtevno. Zelo hitro se mu je pri delu pridružila vsa družina. Pravzaprav so v družini že dlje časa razmišljali o lastnem gradbenem podjetju.

Noetov praded Enoh je bil pravičen mož. Bog ga je vzel k sebi v nebesa, da mu ne bi bilo

treba umreti. Zaupal mu je svoj načrt o tem, kako bo s potopom uničil zemljo.

Enoh je v svoji družini pustil pečat pobožnosti, prav tako pa je o potopu obvestil svojega sina Metuselaha, ki je novico posredoval svojim sinovom in svojemu vnuku Noetu.

Noe je kasneje dobil tri sinove Sema, Hama in Jafeta. In v tej majhni družini so bili še zadnji pobožni možje na zemlji, ki so Noetu pomagali graditi veliko ladjo, ki je kasneje rešila človeško raso in vsa različna živa bitja, ki jih je ustvaril Bog. Kakšna velikanska odgovornost!

Noe in njegovi sinovi, strici ter njegov dedek so bili samo ljudje in v stodvajsetih letih skupnega dela je gotovo prišlo da kakšnih nesporazumov med njimi. Ampak doseči so morali pomemben cilj. Dokončati so morali zelo zahtevno nalogo. Da bi uresničili Božji načrt, so morali sodelovati.

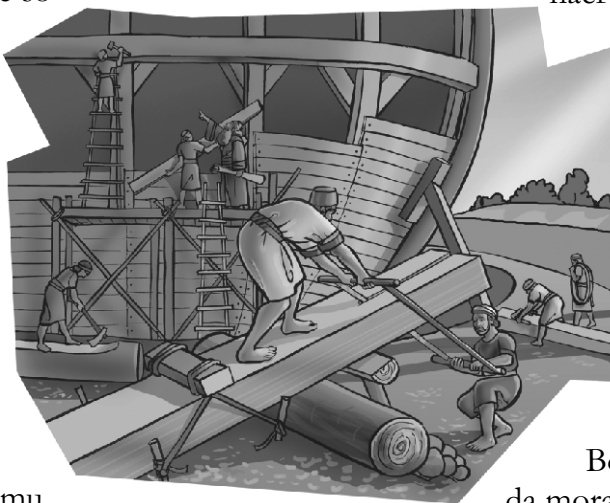
Če so želeli slediti Božji volji, so morali pozabiti na medsebojne razlike. Preden je bila ladja zgrajena, je Bog vzel Enoha k sebi v nebesa, ostali Noetovi sorodniki pa so umrli. Ostali so še samo Noe in njegova družina.

Bog ti nikoli ne bo naročil,

da moraš zgraditi ogromno

barko. Nikoli te ne bo prosil, če

lahko pomagaš rešiti svet pred potopom. Kljub temu pa želi, da njegovo ljudstvo upošteva njegovo voljo. Še vedno želi, da njegovi otroci sodelujejo drug z drugim, da bi izpolnili njegove želje. Morda te bo prosil, da narediš nekaj, pri čemer je potrebno veliko timskega dela. Morda bo potrebno prav tako dobro sodelovati, kakor so sodelovali Noe in njegova družina pri gradnji barke. Božji načrt še vedno vključuje sledenje njegovi volji. Del Božjega načrta so tudi dobri odnosi z ljudmi v naši okolici. Noetovo gradbeno podjetje je na prvo mesto postavilo poslušnost Bogu in delo zanj. To je enako pomembno tudi za nas danes.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Podeli: Če je možno, pojdite z družino v naravo in najдите prijetno mesto ter skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Z družino se pogovarjaj o zlati vrsti in skupaj se jo naučite.

Vprašaj: Kako lahko prepoznamo Božjo voljo za našo družino?

Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga spoznati njegovo voljo.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 6,1-8 in se pogovorite o njem. Opišite ljudi, ki so živeli pred potopom. Kaj si je mislil Bog, ko je videl, kako hudobni so postali ljudje? Kaj si je Bog mislil o Noetu?

Podeli: Ta teden nekomu podari orodje, ki si ga izdelal iz papirja v sobotni šoli. Povej tej osebi zgodbo o Noetovi ladji. (Če v sobotni šoli nisi izdelal orodja, ga nariši na papir in nanj zapiši svojo zlato vrsto.)

Moli: Moli za osebo, ki si ji podaril orodje.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 6,9-22 in se pogovorite o njem. Kakšen človek je bil Noe? Kako je bilo ime Noetovim sinovom? Iz kakšnega lesa je bila narejena ladja? Kje so bila vrata?

Vprašaj: Prosi nekoga od odraslih, naj ti pripoveduje o času, ko se mu je zdelo, da Bog od njega pričakuje nekaj, česar ni najbolje razumel. Lahko ti pove tudi o času, ko je čutil, da ga Bog z odločno roko vodi po svoji volji.

Moli: Zahvali se Bogu, da vodi tebe in tvojo družino.

TOREK

Naredi: Naštej nekaj nalog, ki so jih morali opraviti Noe in njegovi pomočniki, ko so gradili ladjo. Pozanimaj se, kako danes

izdelujejo les za gradnjo. Kako so to počeli Noe in njegovi sinovi?

Naredi: Poskušaj izvesti, na kakšen način te Bog ta teden vodi, da bi sledil njegovi volji. Naredi seznam in nanj napiši različna opravila, npr. umivanje posode namesto mame, prostovoljno čiščenje sobe, pomoč novemu učencu na šoli. Kaj od tega boš naredil danes?

Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga dojeti, kaj želi, da narediš.

SREDA

Nariši: Ladja je imela tri nadstropja – prvo, drugo in tretje oz. spodnje, srednje in zgornje (1 Mz 6,16). Kaj misliš, kako je Noetova družina prehajala s spodnjega v zgornje nadstropje? Nariši risbo notranjosti ladje.

Naredi: Odigrajte ali pa opišite različne odzive ljudi, ki jih je Noe prosil za pomoč.

Moli: Zahvali se Bogu za ljudi, ki ti pomagajo.

ČETRTEK

Zapoj: Pri bogoslužju z družino zapojte pesem »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS) ali »V njegovih rokah je ves svet« (Pesem št. 161 v PS).

Izdelaj: Prosi svojo družino, naj ti pomaga zgraditi ladjo. Uporabi časopisni papir, lesene palice, modelirno maso, škatlo in druge stvari, ki jih najdete doma.

Naredi: Predstavljal si, da si z Noetom na ladji. Opiši ali nariši risbo o svojem dnevu na ladji.

Moli: Zahvali se Bogu za svojo družino.

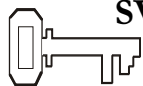
PETEK

Naredi: Z enim izmed družinskih članov s pantomimo odigrajta gradnjo ladje. Ostali naj ugibajo, kaj poskušata prikazati.

Vprašaj: Člane svoje družine vprašaj, kaj mislijo, kakšni so Božji načrti za vašo družino.

Naredi: Pokaži svoji družini model ladje, ki si ga izdelal, in pripoveduj o svojem dnevu z Noetom na ladji.

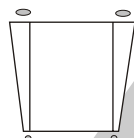
Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga, da bi bil vsak dan pripravljen slediti njegovi volji.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 7;

Očaki in preroki,
str. 63-68



ZLATA VRSTA

»Enodušno se
bojujte za vero
evangelija.« (Prirejeno
po Flp 1,27)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da kadar sodelujemo, kažemo ljubezen v Božji družini,
- **čutili** veselje ob izpolnjevanju dolžnosti, ki so nam bile dane,
- **se odzvali** tako, da bodo iskali načine, kako lahko sodelujejo z drugimi doma, v šoli in v cerkvi.



SPOROČILO

Ljudje, ki so del
Božje družine,
sodelujejo med seboj.

Živalski vrt na vodi

Tema meseca

Ko v svoji skupnosti sodelujemo drug z drugim, izkazujemo ljubezen.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je dal Noetu natančna navodila glede živali, ki naj bi prišle v ladjo. Noe je moral vzeti s seboj po sedem parov čistih živali in po en par nečistih (samca in samico). Med temi so bile tako divje kot domače živali, vse ptice in vsa laznina. Ob določenem času so vse živali same prišle v ladjo. Noe in njegova družina so na ladji skupaj skrbeli za živali.

To je nauk o skupnosti.

Prevažanje takšne množice živali je vključevalo mnogo truda v času, ki ga je družina preživela na ladji. Živali je bilo potrebno nahraniti, napojiti in poskrbeti za čistočo. Danes je potrebno veliko dela, da so naši domovi, šole in cerkve v dobrem stanju. Kadar sodelujemo in skupaj naredimo, kar je treba, kažemo ljubezen v svoji skupnosti.

Dodatek za učitelje

»Vsakovrstne živali, tako krute kakor tudi najbolj nežne, so prihajale iz gora in gozdov ter si tiho utirale pot proti barki. Bilo je slišati hrup kakor veter, in glej, iz vseh smeri so priletavale ptice, njihova množičnost je zatemnila nebo. V popolnem redu so prišle do barke. Živali so bile poslušne Božjemu ukazu, ljudje pa ne. Z vodstvom svetih angelov so šle 'po dvojce k Noetu v ladjo', (1 Moj 7,9) od čistih živali pa po sedem.

Bog je zapovedal Noetu: 'Pojdi ti in vsa tvoja družina v ladjo, zakaj tebe sem videl pravičnega pred seboj v tem rodu.' (1 Moj 7,1) Svet je zavrgel Noetova svarila, toda njegov vpliv in zgled so bili blagoslov njegovi družini. Bog pa je nagradil njegovo zvestobo in neoporečnost tako, da je rešil vse člane njegove družine skupaj z njim. Kakšna spodbuda starševski zvestobi!

V masivni barki se je treslo vsako vlakno, ko so jo bičali neusmiljeni vetrovi in je udarjala ob valove. Stok živali znotraj barke je izražal njihov strah in bolečino. Toda sredi majajočih se prvin je barka plula varno. Angelom, ki so se odlikovali v moči, je bilo naročeno, naj jo ohranijo.« (Očaki in preroki, str. 63, 65)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke, prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vroče in hladno B) Živalski pari C) Imenuj žival	Predmet, ki ga boste skrili nekje v sobi Kartice velikosti 7x12 cm, pisala, lepilni trak Zrnata ali papirnata žogica
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Otroški čoln Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Stoli, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, svetopisemski kostumi, žepna svetilka, zvočni učinki na kaseti ali CD-ju (neobvezno), kasetnik ali CD predvajalnik (neobvezno) Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, goba za brisanje Sveta pisma, slike živali
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Sestavljanke B) Scenariji	Razglednice, majhne slike ali fotografije, škarje, razglednice Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Delo na ladji	Sveta pisma, slika ladje (glej str. 142), papir, škarje, svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- predmet, ki ga boste skrili

A) Vroče in hladno

Prosimo prostovoljca, naj za nekaj trenutkov zapusti učilnico. Medtem ko otroka ni v sobi, skrijte en predmet tako, da bodo ostali otroci videli, kam ste ga dali. Pripeljite prostovoljca nazaj v sobo. Naj poskuša najti predmet. Ostali otroci naj vpijejo VROČE, če se otrok približa predmetu, in HLADNO, če se umakne od njega. Vztrajajte pri igri, dokler otrok ne najde predmeta. Ponovite igro še nekajkrat z drugimi prostovoljci.

OBNOVA

Otroku, ki je bil zunaj, dajte čas za razmislek, ko ga vprašate: **Kaj ti je rojilo po glavi, ko so ti ostali otroci dajali navodila?** (Pomagalo mi je, čutil sem pritisk, motilo me je ...) **Ali ti je bilo to v pomoč? Zakaj?**

Dajte otrokom čas za razmislek, ko jih vprašate: **Kaj ste vi mislili, ko ste vedeli, da vaš prijatelj brez vaše pomoči ne bi našel skritega predmeta?** (Bili smo v pomoč, počutili smo se pomembne, sodelovali smo.) **Sodelovali ste med seboj in si pomagali. O tem govori tudi naša zlata vrsta: »Enodušno se bojite za vero evangelija.«** (prirejeno po Flp 1,27) V tej lekciji bomo izvedeli, kako so Noe in njegovi družinski člani sodelovali med seboj. Naše današnje sporočilo je:

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**

Ponovimo ga skupaj.

Potrebujete

- kartice velikosti 7x12cm
- pisala
- lepilni trak

B) Živalski pari

Pred začetkom sobotne šole napišite ime iste živali na dve kartici. Uporabite različne živali in izdelajte več parov kart. Nato jih premešajte in pritrdite po eno karto na hrbet vsakega otroka (otroci lahko vedo, katero žival imajo). Poiskati morajo svoj par. Ko najdejo osebo, ki ima isto žival kot oni, naj se usedeta skupaj.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Katera žival ste bili? Kako ste našli svoj »par«?** **Ali ste potrebovali veliko časa? Ali ste sodelovali med seboj? Današnja zlata vrsta pravi: »Enodušno se bojite za vero evangelija.«** (prirejeno po Flp 1,27) Ponovimo jo skupaj. Zapomnite si naše sporočilo:

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**

Ponovimo ga skupaj.



Potrebuje

- zrnato ali papirnato žogico

C) Imenuj žival

Naročite otrokom, naj se usedejo v krog in si podajajo žogico. Preden jo vržejo dalje, morajo imenovati eno žival. Igrajte igro čim hitreje.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Koliko različnih živali ste imenovali? Ali se je bilo težko spomniti živali, ki je še nihče ni omenil? Zakaj? Kaj nam to pove o številu živali, ki obstajajo na tem svetu? Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Noetu in njegovi družini ter o živalih v ladji. Predstavljajte si, da ste tam skupaj z njimi. Kaj mislite, kako je bilo v notranjosti ladje? Ali so Noe in člani njegove družine sodelovali med seboj? O tem govori naša zlata vrsta: »Enodušno se bojujte za vero evangelija.« (prirejeno po Flp 1,27) Naše današnje sporočilo je:**



LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.

Ponovimo ga skupaj.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »This Little Light of Mine« oz. »Ta moja majhna luč« (Pesem št. 151 v PS)
- »Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
- »Družina« (Pesem št. 28 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Izpostavite ljudi, ki so sodelovali z Bogom.



Darovanje

Naj otroci prinašajo svoje darove po dva in dva, tako kot so živali vstopale v ladjo.

Potrebuje

- otroški čoln (igračo)



Molitev

Otroci naj molijo v skupinah ali v parih.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- stole
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- svetopisemske kostume
- žepno svetilko
- zvočne učinke na kaseti ali CD-ju (neobvezno)
- kasetnik ali CD predvajalnik (neobvezno)

Doživeti zgodbo

Osebe: Noe, Noetova žena, Sem, Ham, Jafet in njihove žene, množica ljudi, živali in ptice

Priprava scene

V praznem delu sobe postavite dva stola tako, da bosta obrnjena s hrbtno stranjo drug proti drugemu. Vmes naj bo

prehod, skozi katerega bodo otroci vstopali v »ladjo«. Za stoloma naj bo velik, prazen prostor. Postavite se poleg stolov oz. nekam v ospredje, da boste lažje usmerjali otroke. Naj se otrok, ki igra Noeta, postavi poleg vhoda v »ladjo«. Otrokom določite vloge naj predstavljajo določene živali in ptice, ki vstopajo v ladjo.

Preberite ali pripovedujte zgodbo:

Ali kdo ve, koliko let je Noe gradil ladjo? [120 let.] Ali poznate koga, ki je star 120 let? Jaz tudi ne. Ali kdo od vas pozna koga, ki je star 600 let? Jaz tudi ne. Ampak toliko je bil star Noe, ko je bila ladja končno zgrajena. Noe ni bil star 100 let, niti 200 ali 300, niti 400 let. Ko je začel graditi ladjo, je bil star približno 480 let.

V stodvajsetih letih, ko so Noe in njegovi pomočniki gradili ladjo, je Noe rotill zlobne ljudi, naj mu verjamejo, da bo Bog poslal potop, a mu niso. Bili so preveč zaposleni s svojimi opravili. Ni bilo slabo vse, kar so počeli. Poročali so se, imeli otroke in gradili hiše. Toda poleg tega so žrtvovali ljudi na oltarjih in častili lažne bogove. Glede mnogih stvari niso poslušali Boga.

Končno je imel Bog vsega dovolj. Rekel je nekaj zelo skrivnostnega. Kaj mislite, kaj je rekel? (Dovolite otrokom, da odgovorijo.) Bog je rekel, da bo na zemljo poslal nekaj, kar se

imenuje dež. Voda bo pokrila vso zemljo in uničila vsa živa bitja na njej!

Ne pozabite, da Noe še nikoli ni videl dežja. Jutranja rosa in megla sta poskrbeli, da so rastline dobile dovolj vode za rast. Še nikoli prej ni voda padala z neba. Še nikoli prej ni bilo poplav. Ampak Bog je povedal Noetu, da bo tokrat voda padala z neba.

Končno je bila ladja zgrajena in Bog je Noetu končno naročil to, na kar je čakal 120 let. Kaj? Bog je rekel: »Noe, pojdi v ladjo. S sabo vzemi po sedem parov čistih živali in en par od nečistih živali.«

Nekateri ljudje so se posmehovali Noetu in se norčevali iz njega. Nekateri so stali v bližini ladje in poslušali, kako jih je Noe ponovno vabil: »Pridite v ladjo, v njej boste varni.« Ampak ljudje so se samo smejali in zmajevali z glavami.

Nenadoma se je zaslišal glasen švist vetra in iz gozda je v ladjo priletelo na tisoče ptic! Po dve od nečistih ptic in po sedem parov čistih. Ptice so lepo po vrsti poletele skozi vrata in izginile v notranjosti ladje.

Kateri od vas so ptice? Pokažite nam, kako so ptice poletele v ladjo. [»Ptice« poletijo med dvema stoloma, ki predstavljata vhod v ladjo.]

Predstavljam si, da je smeh nenadoma ponehal, ampak ljudje so se hitro ponovno pričeli smejati. Toda njihov smeh so kmalu ustavile divje živali, ki so začele prihajati iz gozda: levi, sloni, žirafe in medvedi, kače in metulji, mačke in pasavci, vombati in kengurugi, ter vse ostale živali, ki jih je ustvaril Bog. In vse so vstopale v ladjo.

Kateri od vas predstavljate živali? Oponašajte žival, ki jo predstavljate, in pojdite v ladjo. [Dovolite »živalim«, da vstopijo v ladjo.]

Noe je še zadnjič povabil ljudi, naj se mu pridružijo, a nihče ni hotel priti. Nekateri od delavcev, ki so pomagali graditi ladjo, so se že skoraj odločili, a so jih njihovi prijatelji prepričali, da to nima smisla. [Naj otrok, ki igra Noeta, prosi ljudi, ki stojijo pred ladjo, oni pa naj ga zavračajo in se mu smejijo.] Nato so Noe, njegova žena, njuni trije sinovi in njihove žene stopili v ladjo. [Naj otroci, ki igrajo te osebe, stopijo v »ladjo«.]

Naenkrat je nad ladijskimi vrati posvetila bleščeča luč, svetlejša od strele. [Posvetite z žepno



svetilko.] Velika vrata so zaškripala in se nato s truščem zaprla. *[Ugasnite luči.]* Nobena roka se ni dotaknila vrat! Noe jih ni zaprl, niti jih niso zaprli njegovi sinovi! Kaj mislite, kdo je zaprl vrata?

Noe in njegova družina so osem dni čakali v vroči in zadušljivi notranjosti ladje. Ljudje, ki so ostali zunaj, so se jim posmehovali. Nato pa je končno pričela padati voda z neba. *[Vključite zvočne učinke na kaseti ali CD-ju.]* Veliko vode. Pričelo je bliskati *[Prižigajte in ugašajte luč.]* in grmeti *[Uporabite zvočne učinke ali pa udarite po mizi.]* Voda je pričela brizgati iz tal, kamni in drevesa pa so leteli na vse kraje. Živali so pritekale iz gozda in tulile ter rjovele in nekateri ljudje so privezali svoje otroke na hrbte živali. Nekateri so se oklepali zunanosti ladje in poskušali priti noter. *[Naj množica ljudi poskuša priti mimo stolov, vi pa postavite stola skupaj in s tem zaprite vhod.]* Nič ni pomagalo. V tisti grozni nevihti, ki je trajala 40 dni, skoraj šest tednov, kar je šest sobot, so umrla vsa živa bitja, ki niso bila v ladji.

Ko so naraščajoče vode dvignile ladjo s tal, so živali pričele tuliti, ker se je ladja nagibala levo in desno. Kaj mislite, kakšne zvoke so spuščale? *[Naj otroci oponašajo nekatere živali.]* Morda so dobile morsko bolezen! Gotovo je bilo vsem v veliko olajšanje, ko je nevihta potihnila in je ladja pričela mirno pluti po vodi. *[Prenehajte brati, da bodo otroci lahko prisluhnili tišini.]*

Noe in njegova družina so imeli veliko dela v času svojega večmesečnega bivanja v ladji. Predstavljajte si, kakšen nered so povzročale vse živali, ki so bile v ladji. Potrebno je bilo očistiti staje, poleg tega pa je bilo treba živali hraniti in jih napajati. Ladja je bila ogromen živalski vrt na vodi s samo osmimi delavci. Družinski člani so učinkovito sodelovali med seboj. Niso se pritoževali ali tarnali zaradi dela. Opravili so ga z veseljem, saj so bili zelo hvaležni Bogu, da so živi in da še vedno skrbi za njih.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Koliko nečistih živali je vstopilo v ladjo? In koliko čistih? Kako so živali prišle v ladjo?**

Kaj bi si mislili, ko bi videli živali vstopati v ladjo, če bi bili med tistimi, ki niso šli v ladjo? Kaj pa, če bi bili del Noetove družine?

Kaj mislite, na kakšen način so si člani Noetove družine pomagali med seboj in kako so skrbeli za živali med nevihto? Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

 **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo in jo preberite skupaj z otroki. Nato izberite enega izmed otrok, da izbriše eno besedo iz zlate vrste, potem pa jo ponovno ponovite kot skupina. Nadaljujte z brisanjem besed in na koncu na pamet povejte celotno zlato vrsto. Le-ta se glasi: **»Enodušno se bojujete za vero evangelija.«** (prirejeno po Flp 1,27)

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- gobo za brisanje

Proučevanje Svetega pisma

Preberite otrokom besedilo iz 3 Mz 11,1-23 in pojasnite razlike med čistimi in nečistimi živalmi. Če je možno, jim pokažite nekaj slik.

Potrebujete

- Sveta pisma

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je Bog želel, da Noe v ladjo vzame več čistih kot nečistih živali?** (Da bi lahko Noe kasneje žrtvoval živali v zahvalo za rešitev in da so jih lahko uporabljali kot hrano, ko so prišli iz ladje.)

Zakaj je Bog želel rešiti nečiste živali? (Večina nečistih živali je, kar koli najde. Te živali delujejo kot živi smetnjaki odstranjujejo nesnago z zemlje.) **Tudi živali imajo svoje delo in lahko sodelujejo med seboj. Enako pa je z ljudmi, kar me spominja na današnje sporočilo:**

 **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**



3 Uporaba nauka

Potrebuje

- razglednice ali majhne slike oz. fotografije
- škarje
- kuverte

A) Sestavljanke

Pred soboto poiščite toliko razglednic, majhnih slik ali fotografij, da bo vsaka skupina petih otrok dobila eno. Za vsako skupino razrežite razglednico oz. sliko na pet kosov in jih dajte v kuverto.

Nato vzemite po en kos iz vsake kuverte in jih pomešajte med kose iz druge kuverte, tako da bo vsaka skupina imela en neustrezen kos sestavljanke. (V majhnih razredih pripravite eno kuverto za vsakega otroka.)

Razred razdelite v skupine po pet otrok. Naj se postavijo v krog. Vsaki skupini dajte eno kuverto in jim naročite, naj sestavijo sestavljanke.

Ko bodo vse skupine ugotovile, da en kos ne spada k njihovi sestavljanke, prosite po enega otroka iz vsake skupine, naj gre do skupine na njihovi desni in poskuša najti izgubljeni del sestavljanke. Če ga ta skupina nima, mora iti otrok nazaj k svoji skupini in drug otrok gre k naslednji skupini. Ponavljajte to tako dolgo, dokler ne najdejo izgubljenega kosa.

OBNOVA

Dajte tistim otrokom, ki so iskali izgubljeni kos, čas za razmislek, ko vprašate: **Kako ste se počutili, ko ste pomagali svoji skupini? Kako ste se počutili, ko niste našli izgubljenega kosa?** (Bil sem žalosten, spodletelo mi je, na vrsti je bil nekdo drug.)

Vprašajte skupino: **Kako ste se počutili, ko ste se morali zanesti na enega izmed članov skupine, da bo našel izgubljeni kos sestavljanke?** (Bilo je težko, mislil sem si, da bi jaz bolje opravil nalogo, bilo je enostavno, ker ima lahko kdo drug boljše zamisel kot jaz.)

Zakaj je pomembno, da damo priložnost tudi drugim? (Ker se s pomočjo dela opravi hitreje.)

O tem govori tudi naša zlata vrsta: »Enodušno se bojujte za vero evangelija.« (prirejeno po Flp 1,27) Ne pozabite današnjega sporočila:

➔ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**

B) Scenariji

Recite: **Poskušajte se domisliti, kako bi v teh situacijah sodelovali med seboj.**

1. Tvoja prijateljica te je povabila k sebi domov. Njena soba je v popolnem neredu. Njena mama je rekla, da se ne smeta igrati, preden tvoja prijateljica ne počisti sobe. Kaj boš naredil? Zakaj?

2. Z bratom že dolgo prosita starše za domačo žival. Mama in oče nočeta privoliti, ampak vidva še dalje prosita. Končno starša popustita in vama kupita mačko. Kot družina se morate odločiti, kdo bo vsak dan čistil njeno stranišče. Kaj ste se odločili?

3. Nekdo ti je povedal, da je nekomu iz tvojega razreda umrl oče. Tvojega sošolca že dva dni ni v šolo. Kaj boste naredili s sošolci?

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Čigavo ljubezen kažemo, kadar sodelujemo med seboj?** (Kažemo našo ljubezen do Boga.)

Ali je lažje ali težje delati z drugimi? (Večinoma je verjetno lažje; nekatere stvari se zavlečejo, če jih delaš v skupini težko se je strinjati o vsem.)

Kaj lahko vaša družina naredi za Boga? (Nesemo hrano brezdomcem, počistimo dvorišče namesto koga, obiščemo osebo, ki je bolna, skuhamo kosilo za nekoga, ki to potrebuje itd.)

Ali je pomembno, da se vsi dobro razumejo in sodelujejo, kadar gre za delo v skupini? Kaj je še pomembno, kadar sodelujemo med seboj?

Ta teden poskusi sodelovati s svojo družino ali s kakšno drugo skupino. Naredite nekaj za Boga. In ne pozabite, Bog še vedno želi, da njegovi otroci sodelujejo med seboj in izpolnjujejo njegove želje. Del Božjega načrta za nas danes je, da sodelujemo med seboj. Zapomnite si naše sporočilo:

➔ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- kopije ladij (glej str. 142)
- papir
- škarje
- svinčnike

Delo na ladji

Pred soboto naredite za vsakega otroka eno fotokopijo ladje (glej str. 142).

Razdelite škarje, da bodo otroci lahko sami izrezali ladjo. Naročite jim, naj se domislijo, kako bi lahko v

tem tednu sodelovali z drugimi, ki so del Božje družine, in naj to zapišejo na ladjo.

Morda jim boste morali dati nekaj predlogov, npr. kaj lahko delajo doma, v šoli, v cerkvi in v svoji soseski (pomesti tla doma, pobirati smeti v soseski, počistiti mize v šoli, razdeliti cerkvene revije, peti v domu za starejše občane s skupino otrok itd.)

Poskrbite za pomoč odraslih, kjer bo potrebno.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo bi rad prebral, kar je napisal na ladjo?**

Zakaj je pomembno, da sodelujemo med seboj?

Odnosite svojo ladjo domov in jo postavite nekam, kjer vas bo spominjala, da morate ta teden sodelovati z drugimi in narediti nekaj dobrega doma, v šoli ali v svoji soseski.

Ponovimo še enkrat naše sporočilo:

 **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, SODELUJEJO MED SEBOJ.**

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga naj pomaga otrokom videti načine po katerih lahko skupaj delajo zanj.

Živalski vrt na vodi

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 7; Očaki in preroki, str. 63-68

Sporočilo

Ljudje, ki so del Božje družine, sodelujejo med seboj.

Zlata vrsta

»Enodušno se bojujete za vero evangelija.«
(prirejeno po Flp 1,27)

*Ali rad obišeš živalski vrt? Si kdaj opazoval
branjenje ali umivanje živali v živalskem vrtu? Noe in
njegova družina so imeli v svojem živalskem vrtu na
vodi polne roke dela.*

Po stodvajsetih letih je bila ladja končno zgrajena. Čeprav je bila dokončana, jih je še vedno čakalo ogromno dela. Ko je Bog Noetu naročil, naj zgradi ladjo, mu je povedal tudi zakaj. »Od vseh čistih živali vzemi s seboj po sedem parov, samce in samice, od živali pa, ki niso čiste, vzemi po dvojce, samca in samico.« (1 Mz 7,2) V ladjo sta morala vstopiti samec in samica izmed vsakega živega bitja, in sedem parov od vseh čistih živali. Vse vrste ptic in živali, vsi hrošči, kače in pajki, vsi so morali ostati živi. In vsi so morali vstopiti v ladjo.

Noe je moral ladjo tudi založiti s hrano zase in za svojo družino. Vsa ostala hrana je bila za živali. Ljudje in živali bodo dolgo časa preživel na ladji.

Da, ladja je bila dokončana, zato so Noe in njegova družina pričeli zalagati shrambe. Prostor pod streho so založili s senom, nekaj shramb pa so napolnili z raznovrstnim žitom. Napolnili so omare in založili vsa skladišča.

Kmalu je bila ladja pripravljena na živali in živali so se pojavile prav takrat, ko je Bog rekel, da se bodo. Živali so k Noetu prišle iz gozda.

Nekatere so enostavno hodile, druge so se nerodno pozibavale, spet druge so skakale ali pa se plazile. V ladjo so vstopale v parih. Kako nenavadna procesija je morala biti to! Nevidna roka je živali vodila v ladjo, kjer so jih pričakali Noe in njegova družina ter jih popeljali na njihova mesta. Kmalu so bili pripravljeni na dolg dan, ki jih je čakal.

Zdaj je Noe je imel novo službo. Ko so živali vstopile v ladjo, je postal njihov glavni oskrbnik. Noe in njegova družina so bili mnogo mesecev odgovorni za te živali. Kakšna služba! Včasih nam je odveč že skrb za eno ali dve domači živali. Zdaj pa si predstavljaj, koliko dela so imeli, da so poskrbeli za stotine

živali! Noetova ladja je bila daljša od nogometnega igrišča, imela je tri nadstropja in bila je napolnjena z živalmi! In vse so potrebovale hrano. Vse so potrebovale vodo. In vse je bilo potrebno umivati.

Za Noeta in njegovo družino življenje v ladji ni bilo počitniško križarjenje! Da bi poskrbeli za vse živali, so delali dolgo in trdo. S skupnimi močmi so skrbeli za svoj dom na vodi in za živa bitja, ki jim jih je Bog dal v oskrbo.

Bog še vedno potrebuje ljudi, da sodelujejo kot družina vernikov. Naši domovi, šole in cerkve so še vedno potrebni oskrbe. Nekateri družinski

člani potrebujejo posebno pozornost. Še vedno je veliko dela, ki ga je potrebno postoriti, in Bog poziva tiste, ki ga ljubijo, da ga opravijo. Čiščenje oken, pometanje tal in pomivanje posode se morda ne zdi vzvišeno delo za Gospoda, ampak tudi Noetovi družini se čiščenje živalskih odpadkov in razporejanje sena verjetno ni zdelo preveč razburljivo. Toda tudi to je bilo delo za Boga. Če delamo skupaj, je velikokrat lažje, kakor če dela vsak zase.

Svojo ljubezen do Boga kažemo, kadar z veseljem dokončamo delo, ki nam je bilo zaupano. Delajmo skupaj, da bomo dokončali njegovo delo.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Z družino preberite zgodbo in vzemite s sabo še domačo žival (če jo imate). Nauči svojo družino svojo zlato vrsto. Zahvali se Bogu za živali, ki jih imaš rad.

Naredi: Ladjo, ki si jo izdelal v sobotni šoli, postavi na mesto, kjer te bo spominjala, da moramo iskati načine za sodelovanje z drugimi.

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju z družino preberite besedilo v 1 Mz 7,1-5 in se pogovorite o njem. Kakšno je tvoje mnenje o ljudeh, ki so druge nagovorili, naj ne gredo v ladjo? Zakaj?

Naredi: Naštej vse živali, ki se jih lahko spomniš. Koliko teh živali je bilo na ladji? (Čiste živali pomnoži s sedem oz. štirinajst, nečiste pa z dve.)

Naredi: Pojdi v živalski vrt ali pa si v knjižnici sposodi knjigo o živalskem vrtu in delu oskrbnikov, ki tam skrbijo za živali.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 7,6-16 in se pogovorite o njem. Koliko je bil star Noe, ko je vstopil v ladjo? Koliko dni so Noe in njegova družina čakali v ladji, preden je začelo deževati? Koliko dni je deževalo? Na koledarju preštej število dni, v katerih je deževalo.

Naredi: Danes delaj v paru z nekom iz svoje družine. Previdno mu pomagaj pri nekem opravilu.

Moli: Moli za osebo, ki si ji pomagal.

TOREK

Preberi: Pri bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 7,17-24 in se pogovorite o njem. Kaj mislite, kako so se počutili ljudje v ladji med deževjem? Kaj misliš, kako so si člani Noetove družine pomagali med sabo? Misliš, da jih je bilo strah? Kako se počutiš, kadar slišiš

grmenje in vidiš bliskanje? Prosi Boga, naj ti pomaga, kadar te je strah.

Naredi: Z družino se usedite v krog. Podajajte si majhen predmet. Vsak, ki dobi ta majhen predmet v roke, naj imenuje eno žival.

Naredi: Noe in njegova družina so bili prijazni do živali. Naredi danes nekaj posebnega za svojo ali pa prijateljevo domačo žival.

SREDA

Vprašaj: Med bogoslužjem vprašaj svojo družino naslednje: Če povprečen slon na dan poje približno 90 kg sena*, koliko sena bi potreboval za devet mesecev?

Razmisli: Kaj misliš, kakšno hrano je Noe vzel v ladjo zase in za svojo družino? Kaj pa za živali? Kaj misliš, kje in kako so jedli? Sestavi dnevni jedilnik za nekaj živali, ki so bile v ladji.

Naredi: Imenuj vsaj eno žival na vsako črko abecede. Ko poveš ime živali, pokaži še gib ali pa oponašaj žival, ki jo imenuješ. Naj tvoja družina ugiba, za katero žival gre.

Moli: Zahvali se Bogu za hrano, ki jo imaš na razpolago.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem povej, kako se je po tvojem mnenju začel dan za ljudi na ladji. Kaj so počeli ves dan? Kako pa so končali dan? Izdelaj urnik dela na ladji. Napiši, kaj je moral delati vsak član družine.

Nariši: Nariši risbo ladje, ki pluje na vodi, ki je potopila zemljo.

Moli: Zahvali se Bogu za njegovo zaščito.

PETEK

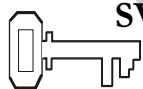
Zapoj: Z družino zapojte pesem »Družina« (Pesem št. 28 v PS) ali pa katero drugo pesem o družini.

Razmisli: Prosi svojo družino, naj razmisli, kako bi lahko poskrbeli za udobje živali na ladji.

Moli: Zahvali se Bogu za priložnost, da lahko delaš z njegovim ljudstvom. Kako boš jutri sodeloval z drugimi v cerkvi? Pa doma?

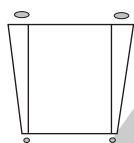
*Podatek je s spletne strani www.elephantcenter.com.

Potrpežljivo čakanje



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 8,1-14;
Očaki in preroki,
str. 63-69



ZLATA VRSTA

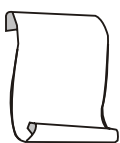
»Ne naveličajmo se,
ko delamo dobro;
kajti če se ne
utrudimo, bomo ob
svojem času želi.«
(Gal 6,9)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da ljudje, ki so del Božje družine, sodelujejo med seboj, ko skupaj čakajo na Jezusov drugi prihod,
- **čutili** veselje, ko bodo dokončali neko nalogo,
- **se odzvali** tako, da bodo z veseljem dokončali delo, ki jim je bilo naloženo.



SPOROČILO

Ljudje, ki so del
Božje družine,
potrpežljivo čakajo
nanj.

Tema meseca

Ko v svoji skupnosti sodelujemo drug z drugim, izkazujemo ljubezen.

Pregled svetopisemskega nauka

Deževalo je štirideset dni zapored, nato pa je trajalo še sto petdeset dni, da je voda usahnila. Po tem času se je ladja končno ustavila na vrhu gore. Štirideset dni zatem je Noe odprl okno na vrhu ladje in skozenj spustil krokarja. Za njim je poslal skozi okno golobico, ki se je vrnila v ladjo, ker ni našla prostora, kjer bi se lahko spočila. En teden kasneje je ponovno spustil golobico skozi okno. Tokrat se je vrnila z oljčno vejico v kljunu. Minil je še en teden in Noe je še enkrat odposlal golobico. Tokrat se ni vrnila. Noe in njegova družina so zelo dolgo čakali konec potopa in njegovih posledic. Medtem ko so čakali, pa so še naprej opravljali potrebno delo.

To je nauk o skupnosti.

Ena izmed najtežjih stvari je čakati, da se izpolni obljuba, ki nam jo je nekdo dal. To velja tako za skupine kot za posameznike. Čeprav moramo včasih počakati, da vidimo končni rezultat, lahko še vedno sodelujemo in pomagamo sebi in drugim.

Dodatek za učitelje

»Sedem dni zatem, ko so Noe in njegova družina stopili v barko, ni bilo znamenja prihajajoče nevihte. V tem obdobju je bila preizkušena njihova vera. To je bil čas zmagoslavja za zunanji svet. Navidezna zamuda jih je utrdila v verovanju, da je bilo Noetovo sporočilo zabloda in da potopa ne bo.«

»Družini znotraj barke se je pogosto zdelo, da bodo pogubljeni, saj je njihovo ladjo pet dolgih mesecev premetavalo, na videz na milost in nemilost vetra in valov. To je bil težek preizkus, vendar Noetova vera ni omahovala, ker je imel zagotovilo, da je za krmilom božanska roka.« (*Očaki in preroki*, str. 64, 69)

Okrasitev prostora

Glej nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Počasna navodila B) Pričakujoči obrazi	Nič Papir, barvice, flomastri ali voščenske
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Otroški čoln ali kakšna drugačna košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zaščitni lepilni trak ali kreda, plišaste živali Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Potrpežljivo čakanje	Listki, pisalo, košara, Sveta pisma, otroške pesmarice
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Ptice	Slike krokarja in golobice (glej str. 143), papir, škarje, pripomočki za ustvarjanje, ploščate ali okrogle palčke, lepilo, Sveta pisma

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Počasna navodila

Z otroki se igrajte igrico, kjer morajo otroci ponavljati za vami oz. slediti vašim navodilom. Naj se postavijo v vrsto v zadnjem delu sobe, vi pa jim dajate navodila, npr.: »Stopite dva majhna koraka naprej.« Navodila jim dajate zelo počasi. Govorite tako počasi, da bodo resnično morali pokazati veliko potrpljenja.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste uživali v tej igri? Kaj ste si mislili, ko sem vam dajal navodila? Ali je bilo prepočasi ali ravno prav? Ali ste bili zaradi česa nemirni? Morda ste malo izgubili potrpljenje. Zakaj postanemo nestrpni, kadar moramo čakati? Naša današnja svetopisemska zgodba govori o tem, kako so Noe in njegova družina dolgo potrpežljivo čakali v ladji. Zlata vrsta pravi: »Ne naveličajmo se, ko delamo dobro; kajti če se ne utrudimo, bomo ob svojem času želi.« (Gal 6,9) Včasih se morda naveličamo, če moramo dolgo časa čakati na kaj ali pa delati isto stvar, ampak Bog nam obljublja, da nas bo blagoslovil, če ne bomo obupali. Naše današnje sporočilo se glasi:**

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, POTRPEŽLJIVO ČAKAJO NANJ.**

Ponovimo skupaj.

Potrebuje

- papir
- barvice, flomastre ali voščenke

B) Pričakujoči obrazi

Recite otrokom, naj narišejo sliko svojega obraza, medtem ko zelo dolgo v vrsti čakajo na nekaj. Naj bodo pripravljeni podeliti z ostalimi, kaj so narisali in kako so se počutili.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo bi rad pokazal svojo sliko?** (Vzemite si nekaj časa, da bodo otroci lahko pokazali svoje slike in povedali, kako so se počutili.) **Ali radi čakate? Zakaj? Zakaj postanemo nestrpni, kadar moramo čakati? Naša današnja svetopisemska zgodba govori o tem, kako so Noe in njegova družina dolgo potrpežljivo čakali v ladji. Včasih se morda naveličamo ali utrudimo delati dobro ali pa čakati na pravi trenutek. Zlata vrsta pravi: »Ne naveličajmo se, ko delamo dobro; kajti če se ne utrudimo, bomo ob svojem času želi.« (Gal 6,9) Zapomnimo si naše današnje sporočilo:**

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, POTRPEŽLJIVO ČAKAJO NANJ.**

Ponovimo ga skupaj.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS)
- »Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC)
- »Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)
- »Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Naj otroci prinašajo svoje darove v dvojicah, tako kot so živali vstopale v ladjo.

Potrebujete

- otroški čoln (igračo) ali kakšno drugo košaro za darovanje



Molitev

Molite, da bi se otroci kakor Noe naučili čakati Gospoda.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- zaščitni lepilni trak ali kredo
- plišaste živali

Doživeti zgodbo

Postavitev scene

Z zaščitnim lepilnim trakom ali kredo na tleh označite oz. narišite obris

ladje. (Naj bo tako velik, da bodo lahko vsi otroci sedeli na notranji strani črte.)

Vprašajte: **Kaj mislite, kaj so Noe in njegova družina vzeli s sabo v ladjo?**

(Hrano, oblačila, hrano za živali, ležišča, posteljnino itd.) **Predstavljajmo si, da imamo vse to tukaj, sedaj pa morajo v**

ladjo priti še živali. Vsakemu otroku dajte eno plišasto žival, da jo bo postavil na sredino zarisanega prostora. **Sedaj je čas, da v ladjo vstopijo tudi ljudje.** Naj se vsi otroci usedejo v označeno polje – ladjo. Naj se usedejo v krog tako, da bodo obrnjeni drug proti drugemu in njihove roke naj bodo povezane. Verjetno bodo precej stisnjeni skupaj. **Sedaj pa smo pripravljeni na nevihto.**

Ko boste brali o nevihti, naj otroci zamižijo in se pričnejo zibati levo in desno, s čimer bodo oponašali gibanje ladje na valovih. Spomnite jih, da je Noetova družina med potopom morala skoraj šest tednov prenašati zibanje ladje.

Ko boste brali o krokarju in golobici, naj otroci oponašajo ptico tako, da povežejo palce in mahajo s prsti kot s ptičjimi krili. Povejte jim, da krokarji ne gradijo svojih gnezd, ampak se naselijo v gnezdih drugih ptic. To je verjetno eden izmed razlogov, zakaj se je krokar vrnil, ko ni našel mesta za pristanek.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Čakanje se je pričelo tistega dne, ko so Noe, njegova družina in vse živali vstopili v ladjo. Bog je poslal angela, da je zaprl vrata ladje. V ladji so čakali sedem dni, preden se je kar koli začelo dogajati. Ko pa se je končno zgodilo, je bilo precej očitno. Sveto pismo

pravi, da: »so začeli bruhati vsi studenci velikih globin in odprle so se nebesne zapornice.« (1 Mz 7,11) Voda se je zlivala z neba in brizgala iz zemlje! Velika nevihta je trajala štirideset dni in noči, nato pa je grmenje in bučanje vetra končno potihnilo.

Noe in njegova družina so se gotovo spraševali, kaj se bo zgodilo zdaj. Naslednjih sto petdeset dni se je ladja mirno pozibavala na vodi, nato pa je voda pričela upadati. Tistega dne, ko je ladja udarila ob trdo površino in se ustavila, so bili gotovo zelo navdušeni. Toda preden so se pokazali vrhovi gora, so čakali še tri mesece.

Do tega trenutka so bili v ladji že okoli osem mesecev. Morda so drug drugemu že šli na živce. Brez dvoma so se že zdavnaj naveličali dan za dnem hraniti živali in čistiti za njimi. Ampak kljub temu so še vedno opravljali svoje delo – in čakali.

Po štiridesetih dneh je Noe odprl okno in poslal na prosto krokarja. Ta se je kmalu vrnil v ladjo. Zatem je Noe spustil skozi okno golobico, ampak tudi ona se je vrnila na ladjo, ker ni našla mesta, kjer bi lahko pristala. Teden dni zatem je Noe ponovno spustil golobico na prosto. Tokrat se je ptica vrnila s svežim oljčnim listom v kljunu. Noe je počakal še en teden in ponovno spustil golobico iz ladje. Tokrat se ni več vrnila. Noe si je verjetno mislil, da bodo zdaj gotovo lahko kmalu zapustili ladjo!

Ampak čakanja še ni bilo konec. Skoraj enajst mesecev zatem, ko je Bog zaprl vrata ladje, je Noe praznoval svoj 601. rojstni dan. Pogledal je skozi okno in zagledal žareče sonce! Tla so bila suha! Zdaj bo Bog gotovo kmalu odprl vrata in jih spustil iz ladje. A Noe in njegova družina so morali čakati še celih šest tednov! Vsega skupaj so bili v ladji eno leto in deset dni. Končno jim ni bilo več treba čakati.

Bog je Noetu in njegovi družini obljubil, da jih bo varoval v času potopa. Zelo dolgo so morali čakati na uresničitev te obljube. Tudi mi čakamo na izpolnitev Božje obljube. V Filipljanom 3,20 piše: »Naša domovina pa je v nebesih, od koder tudi pričakujemo



Odrešenika, Gospoda Jezusa Kristusa.« Zdi se, da že zelo dolgo čakamo, kajne?

Bog nam je dal krščanske prijatelje, ki čakajo skupaj z nami. Dal nam je tudi delo, da se lahko zaposlimo, medtem ko čakamo. Želi, da z drugimi delimo njegovo dobro novico. Spodbujajmo drug drugega in sodelujmo, medtem ko čakamo, da se bo izpolnila ta čudovita Božja obljuba. Jezus je rekel, da bo ponovno prišel, in to pomeni, da tudi bo!

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali mislite, da so se Noe in člani njegove družine kdaj skregali, medtem ko so bili v ladji? Kaj so po vašem mnenju naredili, če so bili jezni drug na drugega?**

Kaj naredite vi, če ste jezni na koga iz vaše družine? Kaj želi Jezus, da naredite v takšni situaciji?

Kaj mislite, s čim so si Noe in člani njegove družine krajšali čas, medtem ko so čakali? Kaj delate vi, če morate dolgo čakati na kaj?

Ali že dolgo čakamo na Jezusov prihod? Se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj.

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, POTRPEŽLJIVO ČAKAJO NANJ.**

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

smemo obupati. Naučimo se jo tako, da jo povemo čim hitreje. Nekajkrat skupaj preberite zlato vrsto, vsakič hitreje. Povejte jo hitro, a razumljivo.

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo. Recite: **Danes govorimo o čakanju in o potrpežljivosti. Naša zlata vrsta nam pravi, da ne**

Zlata vrsta pa je: »Ne naveličajmo se, ko delamo dobro; kajti če se ne utrudimo, bomo ob svojem času želi.« (Gal 6,9)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Pred začetkom sobotne šole zapišite spodnja besedila na listke. Razdelite otroke v šest skupin (v majhnih razredih dajte vsakemu otroku eno ali dve besedili) in jim jih pomagajte poiskati in prebrati.

Recite: **Ker se danes pogovarjamo o čakanju, preberimo o nekaj ljudeh iz Svetega pisma, ki so prav tako nekaj čakali. Nekateri so bili bolj potrpežljivi, drugi pa malo manj. Poiščite vrstice, da boste ugotovili, kdo je čakal in kaj je čakal.**

1 Mz 18,9-14 (Abraham in Sara sta čakala otroka.)

1Mz 29,18.20 (Jakob je čakal, da bi se lahko poročil z Rahelo.)

4 Mz 14,26-34 (Izraelci so čakali, da bi lahko vstopili v Kanaan.)

1 Sam 1,2-5; 10-17 (Ana je čakala otroka.)

Mt 1,17 (Svet čaka Mesija.)

Lk 2,25-32 (Simeon je čakal Mesija.)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali so bili vsi ti ljudje potrpežljivi, ko so čakali? Kdo je bil najbolj potrpežljiv? Zakaj tako mislite?**

Kdo je bil nepotrpežljiv? Kakšne težave so si nakopali s tem? Kaj so delali nekateri izmed njih, medtem ko so čakali?

Na kaj čakamo mi danes? (Ne Jezusov prihod.) Ponovimo naše današnje sporočilo:

➡ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, POTRPEŽLJIVO ČAKAJO NANJ.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- listke
- pisalo
- košaro
- Sveta pisma
- otroške pesmarice

Potrpežljivo čakanje

Pred začetkom sobotne šole na listke napišite nekaj dogodkov, na katere otroci morda nestrpno čakajo. Listke dajte v košaro.

Otroci naj izmenično vlečejo listke iz košare in odigrajo, kar je napisano na listku, ostali otroci pa naj ugibajo, za kaj gre.

Nekaj primerov: čakanje na večje kolo, čakanje na rojstni dan, čakanje na vozniški izpit, čakanje na krst, čakanje na zaključek šolanja itd.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je tako težko čakati? Kaj lahko naredite, da si olajšate čakanje?** (Preneham tarnati in se pritoževati, poiščem si neko zaposlitev itd.)

Na kateri veliki dogodek čaka Božje ljudstvo? Poišči in preberi Flp 3,20. Preberite besedilo in se pogovorite o njem.

Kako lahko skupnost popestri čakanje? (Poskuša sodelovati v delu za druge, ljudje v skupnosti spodbujajo drug drugega.)

Zapojmo pesem, ki govori o čakanju na Jezusov prihod. Zapojte pesem »Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS).

Kako čudovit bo tisti dan, ko bomo videli Jezusa! Mislim, da bomo ugotovili, da je bilo vredno čakati. Do takrat pa ne pozabimo:

➔ **LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE DRUŽINE, POTRPEŽLJIVO ČAKAJO NANJ.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- sliko krokarja in golobice (glej str. 143)
- papir
- škarje
- pripomočke za ustvarjanje
- ploščate ali okrogle palčke
- lepilo
- Sveta pisma

Ptice

Razdelite pripomočke za ustvarjanje. Razdelite otrokom kopije krokarja ali golobice (glej str. 143). Ptico, ki so jo izbrali, naj izrežejo in okrasijo. Prilepite jih na ploščate ali okrogle palčke, da

jih bodo lažje držali. Naj ptice otrok »poletijo«.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo želi poiskati besedilo iz**

Svetega pisma? Poišči besedilo v Iz 40,30.31 in nam ga preberi. Če je potrebno, naj otroku priskoči na pomoč odrasla oseba.

Ali poznate koga, ki čaka, da bi se nekaj zgodilo v njegovem življenju?

Ali poznate koga, ki čaka Jezusov prihod?

Odnosite svojo ptico domov in jo podarite osebi, ki ste si jo izbrali. Povejte ji, kako so Noe in njegova družina potrpežljivo čakali, da bi voda usahnila. Povejte jim tudi, kako vi potrpežljivo čakate Jezusov drugi prihod. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:



**LJUDJE, KI SO DEL BOŽJE
DRUŽINE, POTRPEŽLJIVO
ČAKAJO NANJ.**

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga, naj pomaga otrokom, da bodo skupaj potrpežljivo čakali, da se Jezus vrne.



Potrpežljivo čakanje

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 8,1-14; Očaki in preroki, str. 63-69

Sporočilo

Ljudje, ki so del Božje družine, potrpežljivo čakajo nanj.

Zlata vrsta

»Ne naveličajmo se, ko delamo dobro; kajti če se ne utrudimo, bomo ob svojem času želi.« Gal 6,9)

Ali se ti je kdaj zgodilo, da si moral ostati v biši, ker je zunaj deževalo? Pa ne samo en dan, temveč več dni zaporedoma. In ko je končno ponehalo, je bilo zunaj vse blatno. Verjetno veš, kaj pomeni občutek utesnjenosti. Kadar so ljudje dolgo časa v zaprtem prostoru, postanejo nemirni in zaskrbljeni. Zlabka se vznemirijo. Radi bi si kaj ogledali ali pa enostavno nekaj delali – karkoli. Noe in njegova družina so se gotovo počutili zelo utesnjeno.

Čakanje se je pričelo tistega dne, ko so Noe, njegova družina in vse živali vstopili v ladjo. Bog je poslal angela, da je zaprl vrata ladje. Nato pa so sedem dni čakali v notranjosti ladje, da bi se nekaj začelo dogajati. To, kar se je nato zgodilo, je bilo precej očitno. Sveto pismo pravi, da »so začeli bruhati vsi studenci velikih globin in odprle so se nebesne zapornice.« (1 Mz 7,11) Voda se je zlivala z neba in brizgala iz zemlje!

Samo Bog je vedel, ali sloni dobijo morsko bolezen, kadar plujejo v ladji sredi potopa. Noe tega ni vedel. Tega niso vedeli niti njegovi sinovi ali njegova žena. Nikomur prej še ni bilo treba prevažati slonov na ladji.

Na ladji so bili vsi zelo zaposleni. Večino časa je bilo potrebno miriti živali, jih hraniti in čistiti za njimi, vsa ta opravila pa niso bila tako enostavna, ko se je velika ladja divje nagibala na razbesnelih valovih levo in desno, gor in dol. Prav tako ta opravila niso bila preveč higienska in najverjetneje tudi dišalo ni ravno prijetno.

Bog je obljubil Noetu, da bo med potopom varoval ladjo. In to je tudi naredil. Njegovi angeli so skrbeli za to, da se ladja ni prevrnila in potopila.

Končno je po štiridesetih dnevih prenehalo deževati. Noe in njegova družina so se gotovo že spraševali, kdaj bodo lahko varno zapustili ladjo, toda veter je še vedno bučal in valovi so še vedno premetavali ladjo naokrog. Tako je bilo še naslednjih pet mesecev! Potem pa je Gospod poskrbel, da je ladja zaplula na varno mesto v gorovju Ararat. Prav

tako je poslal močan veter, ki je posušil vodo, ki se je nabrala med deževjem. Dva meseca in pol zatem so Noe in njegovi družinski člani že lahko videli vrhove gora, ki so obdajale ladjo.

Do tega trenutka so bili v ladji že približno osem mesecev. Brez dvoma so se že zdavnaj naveličali dan za dnem hraniti živali in čistiti za njimi. Kljub temu pa so še vedno opravljali svoje delo in čakali. »Kaj mislite, kdaj bomo lahko spet stopili na trdna in suha tla?« so gotovo spraševali drug drugega.

»Bog nam bo pokazal,« je verjetno vedno znova odgovarjal Noe.

Končno se je Noe odločil skozi okno ladje poslati krokarja, da bi mu pokazal, ali in koliko se je zemlja že posušila. Samo predstavljaš si lahko, kako težko so vsi v ladji čakali in opazovali krokarja, ki je letal sem ter tja. Končno se je vrnil v ladjo, ker ni našel mesta, kjer bi se lahko odpočil.

Kmalu zatem je Noe spustil skozi okno golobico. Tudi ta se je vrnila na ladjo, ker ni našla mesta, kjer bi lahko pristala. Teden dni kasneje je Noe ponovno spustil golobico na prosto. Tokrat se je ptica vrnila s svežim oljčnim listom v kljunu. Noe je počakal še en teden in ponovno spustil golobico iz ladje. Tokrat se ni več vrnila. Zdaj bodo gotovo kmalu lahko zapustili ladjo!

Četudi je golobica našla mesto za počitek, je bila zemlja še vedno preveč razmočena, da bi bila primerna za ljudi. Bog je to vedel, zato še vedno ni poslal angela, ki bi odprl vrata ladje. Noe in njegova družina so morali čakati še celih pet tednov in tudi v tem času jim ni zmanjkalo dela.

Na ladji ni bilo prav veliko prostora, saj je bila polna živali. Bilo je tudi ogromno dela in precej »zanimivih« živalskih vonjav, ampak Noe in njegova družina so bili vseeno zelo veseli, da so poslušali Boga in vstopili v ladjo. Bili so veseli, da so skupaj in da se lahko zanesejo drug na drugega.

Noe in njegova družina so zelo dolgo čakali na uresničitev Božje obljube. Tudi mi čakamo na izpolnitev Božje obljube. V Filipljanom 3,20 piše: »Naša domovina pa je v nebesih, od koder tudi pričakujemo Odrešenika, Gospoda Jezusa Kristusa.« Zdi se, da že zelo dolgo čakamo, kajne?

Bog nam je dal družino in krščanske prijatelje, ki čakajo skupaj z nami. Dal nam je tudi delo, da se lahko zaposlimo, medtem ko čakamo. Želi, da z drugimi delimo njegovo dobro novico. Spodbujajmo drug drugega in sodelujmo, medtem ko čakamo, da se bo ta čudovita Božja obljuba izpolnila.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Z družino preberite besedilo v 1 Mz 7 in se pogovorite o njem. Opiši nevihto. Kako dolgo je trajala? Zakaj niso zapustili ladje, ko je prenehalo deževati?

Naredi: Nauči svojo družino svojo zlato vrsto. Ponovi jo, kolikor hitro moreš, ampak naj bo razumljivo, kaj govoriš. Ali so se Noe in člani njegove družine vdali?

Izdelaj: Naredi seznam stvari, na katere moraš čakati (svoj rojstni dan, poletne počitnice, da postaneš starejši itd.). Pokaži seznam svoji družini.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Predstavljaš si, da si z Noetom na ladji v trenutku, ko Bog zapre vrata. O čem razmišljaš tistih sedem dni pred začetkom deževja? Kaj misliš, kako je bilo eno leto živeti na ladji?

Naredi: Nekomu podari krokarja oz. golobico, ki si ga/jo izdelal v sobotni šoli. Pripoveduj tej osebi o Noetu in njegovi družini, ki je potrpežljivo čakala v ladji. Povej tej osebi, da tudi ti potrpežljivo čakaš, in sicer na Jezusov drugi prihod. Moli za to osebo.

PONEDELJEK

Razmisli: Kaj bi rad vprašal Noeta, ko prideš v nebesa? Napiši seznam vprašanj in jih podeli s svojo družino pri bogoslužju.

Naredi: Ali poznaš koga, ki že dolgo čaka na kak dogodek? Danes naredi nekaj, kar bo tej osebi pokazalo, da misliš nanjo. Prosi Boga za pomoč.

TOREK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 8,1-14 in se pogovorite o njem. Kaj se je zgodilo, ko je prenehalo deževati? Kje se je ladja ponovno dotaknila kopnega? Poišči to mesto na zemljevidu sveta. V kateri državi leži?

Vprašaj: Prosi člane svoje družine, naj pripovedujejo o nečem, na kar so zelo dolgo čakali. Ali je bilo vredno čakati?

Naredi: Pozanimaj se, kolikšen odstotek vode pokriva zemljo. (Poglej v enciklopedijo ali pa malo pobrsčaj po spletu.) Zahvali se Bogu za vodo.

SREDA

Preberi: Z družino ponovno preberite besedilo v 1 Mz 7 in 8,1-14. Poskušaj izračunati, koliko dni je bil Noe s svojo družino na ladji. Koliko mesecev je to?

Naredi: Igrajte se igrico »Simon pravi.« (Op. prev.: En naj bo vodja. Če vodja pred navodilom reče: »Simon pravi«, morate vsi narediti, kar vam reče, če pa ne uporabi te fraze, ne smete ubogati. Kdor se zmoti, izpade.) Pomembno je, da vodja daje navodila počasi.

Vprašaj: Prosi nekoga, naj ti pomaga poiskati podatke o krokarjih in golobica. Po čem so bili znani krokarji? Kaj danes simbolizira golobica? Zahvali se Bogu za ptice.

ČETRTEK

Razmisli: Z družino naštejte tri koristne stvari, ki jih lahko naredite doma, ko čakate kaj oz. koga. Prosite Boga, naj vam pomaga koristno uporabiti vaš čas.

Naredi: Poglej na koledar. Koliko dni je v dvanajstih mesecih? Noe in njegova družina so na ladji preživeli približno toliko časa. Kaj misliš, kaj boš počel čez eno leto?

Vprašaj: Vprašaj svojo družino, koliko različnih voda (rek, jezer itd.) se spomnijo.

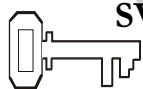
PETEK

Naredi: Z družino odigrajte življenje na ladji. Kaj je bilo potrebno postoriti vsak dan?

Razmisli: Izračunaj, koliko sobot so Noe in njegova družina praznovali na ladji.

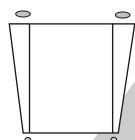
Zapoj: Z družino zelo počasi zapojte pesem »Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS) ali »Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC). Poskušaj stopnjevati počasno petje, nato pa vprašaj svoje družinske člane, če postajajo nestrpni ob tako počasnem petju. Vprašaj jih, če že nestrpno čakajo na Jezusov prihod. Prosi Jezusa, naj ti pomaga biti potrpežljiv, medtem ko ga čakaš.

Mavrična obljuba



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 8,15-22,
Očaki in preroki,
str. 70, 71



ZLATA VRSTA

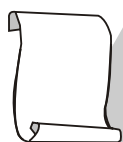
»Svojo mavrico
postavljam v oblake
in bo v znamenje
zaveze med menoj in
zemljo.« (1 Mz 9,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog skrbi za svoje otroke, kadar s skupnimi močmi sledijo njegovi volji,
- **čutili**, da so blizu tistim, s katerimi imajo skupno preteklost in ki imajo enake izkušnje kot oni,
- **se odzvali** tako, da se bodo zahvalili Bogu za njegovo ljubezen in skrb.



SPOROČILO

Božji otroci se
veselijo, ker On
skrbi zanje.

Tema meseca

Ko v svoji skupnosti sodelujemo drug z drugim, izkazujemo ljubezen.

Pregled svetopisemskega nauka

Potem ko so Noe, njegova družina in vse živali zapustili ladjo, je Noe zgradil oltar in s svojo družino pripravil bogoslužje. Bog je čez nebo razpel mavrico in blagoslovil družino. Obljubil je, da nikoli več ne bo s potopom uničil celotne zemlje. Bog je naročil Noetu, naj bo mavrica zanj opomin oz. znak njune zaveze, njunega dogovora.

To je nauk o skupnosti.

Skupnosti imajo skupno zgodovino, skupen jezik in skupne cilje. Za Noetovo družino je bila mavrica znak Božje obljube. Ta obljuba je bila namenjena tako njemu takrat kot nam danes. Katere »mavrice« so skupne naši verski skupnosti? Katere skupne izkušnje delimo? S katerimi skupnimi izzivi se soočamo? Če sodelujemo drug z drugim, bomo z Božjo pomočjo premagali ovire, s katerimi se srečujemo. Bogu smo hvaležni, da stalno skrbi za svoje ljudstvo.

Dodatek za učitelje

»Gospod izjavlja, da se bo, ko se ozre na mavrico, spomnil svoje zaveze. To ne pomeni, da bo sploh kdaj pozabil. Govori nam v našem jeziku, da bi ga lahko bolje razumeli. Božji namen je bil, da bi, ko bodo otroci poznejših rodov spraševali po pomenu veličastnega obloka, ki se razteza na nebu, njihovi starši lahko ponovili zgodbo o potopu. Povedali naj bi jim, da je Najvišji oblikoval in razpel mavrico na nebu kot zagotovilo, da vode nikoli več ne bodo poplavile zemlje. Tako bo iz roda v rod človeku pričala o božanski ljubezni ter krepila njegovo zaupanje v Boga.

V nebesih mavrica obdaja prestol in se boči nad Kristusovo glavo ... Ko človek s svojo veliko zlobnostjo priključuje božanske sodbe, Zveličar, ki posreduje pri Očetu v njegovo korist, pokaže na mavrico v oblakih, na mavrico okoli prestola in nad svojo glavo kot znak Božje milosti do spokorjenega grešnika.« (*Očaki in preroki*, str. 70, 71)

Okrasitev prostora

Glejte nauk 6.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Dr. Mavrica B) Ustvarimo mavrico	Prizme (neobvezno), gost – govornik (neobvezno) Pipa in vrtna cev
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Otroški čoln ali kakšna druga košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Stoli, nalepke z živalmi (neobvezno), listki ali bele etikete (neobvezno), pisalo (neobvezno), varnostne sponke (neobvezno), kamni ali zmečkane rjave papirnate vrečke Barvni papir, škarje, flomaster, lepilni trak ali risalni žeblički Sveta pisma, slika zidov Novega Jeruzalema ali barvno steklo ali frnikole (neobvezno), štirje traki barvnega papirja
3	Uporaba nauka	Do 15	Božja zaščita	Barvni papir (barve mavrice), škarje, prozorna plastična mapa ali list, črn flomaster
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Mavrična zastava	Barvni papir ali barvni trakovi oz. flanela (barve mavrice), škarje, lepilo, lesene palčke, Sveta pisma, otroške pesmarice

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- prizme (neobvezno)
- gost – govornik (neobvezno)

A) Dr. Mavrica

Med tednom poiščite podatke o mavricah. Otrokom povejte, zaradi česa se pojavijo v naravi. Če je možno, prinesite prizme ali kakšen podoben predmet, ki kaže delovanje mavrice. Lahko pa povabite učitelja fizike ali kakšnega drugega gosta, ki bo otrokom pojasnil in pokazal, kaj sestavlja mavrice.

OBNOVA

Če ste povabili gosta, se mu naj otroci zahvalijo za prihod.

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Koliko vas je že videlo mavrico? Kaj potrebujemo, če želimo ustvariti mavrico? Kdaj obstaja največja verjetnost, da boste videli mavrico? Na kaj pomislite, ko zagledate mavrico na nebu? Danes bomo slišali še en del zgodbe o Noetu in njegovi družini. Izvedeli bomo, kako jih je Bog blagoslovil in kako hvaležni so bili za njegovo ljubezen in zaščito. Brali bomo tudi o mavrici, ki jo je poslal Bog, in o njenem pomenu za Noetovo družino.**

Naša zlata vrsta pravi: »Svojo mavrico postavljam v oblake in bo v znamenje zaveze med menoj in zemljo.« (1 Mz 9,13) Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, zakaj je Bog izbral mavrico kot zagotovilo, da nas ljubi? Današnje sporočilo se glasi:**

➡ **BOŽJI OTROCI SE VESELIJO, KER ON SKRBI ZANJE.**

Potrebuje

- pipo in vrtno cev

B) Ustvarimo mavrico

Če je zunaj sončen dan in imate na razpolago pipo in vrtno cev, pojdite z otroki ven. S svojim palcem prekrijte odprtino v cevi in razpršite vodo. Otroci naj opazujejo vodno meglico in hodijo naokrog, dokler v vodnih kapljicah ne zagledajo mavrice. Lahko pa tudi greste do okna, se postavite predenj in obrnete svoj obraz proti zidu. Če je sončen dan in boste obraz obrnili pod pravilnim kotom, se bo na steni pojavil odsev.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste videli v meglici? Ali veste, kdaj je Bog prvič poslal na zemljo dež? Kaj pa prvo mavrico? Danes bomo izvedeli malo več o tem, kako je Bog zaščitil Noeta in njegovo družino, in kako hvaležni so mu bili za njegovo ljubezen in zaščito. Brali bomo tudi o obljubi, ki jo je Bog dal Noetu in nam v obliki mavrice. Naša zlata vrsta pravi: »Svojo mavrico postavljam v oblake in bo v znamenje zaveze med menoj in zemljo.« (1 Mz 9,13) Današnje sporočilo se glasi:**

➡ **BOŽJI OTROCI SE VESELIJO, KER ON SKRBI ZANJE.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)
- »Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, kako pomembno se je zahvaljevati Bogu, da skrbi za nas.



Darovanje

Naj otroci priložijo svoje darove v dvojicah.

Potrebujete

- otroški čoln (igračo) ali kakšno drugo košaro za darovanje



Molitev

V kratki molitvi se zahvalite Bogu za njegovo ljubezen in zaščito, ki jo nudi svojim otrokom.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- stole
- nalepke z živalmi (neobvezno)
- listke ali bele etikete (neobvezno)
- pisalo (neobvezno)
- varnostne sponke (neobvezno)
- kamni ali zmečkan rjav papir

Doživeti zgodbo

Osebe: Noe in sedem članov njegove družine, različne živali

Priprava scene

V praznem delu sobe postavite dva stola tako, da bosta obrnjena s hrbtno stranjo drug proti drugemu. Vmes naj bo prehod, ki bo predstavljal vhod v ladjo. Nekaterim otrokom razdelite nalepke z živalmi, ali pa na njihova oblačila pripnite ali prilepite imena živali. Postavite jih

v vrsto pred vhodom v »ladjo«. Ko boste govorili o tem, kako so živali izstopale iz ladje, naj otroci to uprizorijo z gibi in oponašanjem živalskih glasov. Naj prikažejo, kako so živali tekale naokrog in se igrale, ker so bile zelo vesele, da so spet na prostem. Osem otrok naj predstavlja Noeta in člane njegove družine. Naj stopijo iz ladje in se začudeno ozirajo okrog sebe, nato pa naj zgradijo oltar za češčenje in žrtvovanje.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Noe in njegova družina so več kot eno leto živeli v ladji. Ali se spomnite, kaj ste delali pred enim letom? Člani Noetove družine so se lahko spomnili samo, kako so hranili živali in čistili za njimi, ter kako so čakali, da bo veter posušil vso vodo, ki jo je poslal Bog. Komaj so čakali, da bodo lahko stopili na sonce in svež zrak.

Končno je Bog rekel, da je prišel čas, da vidijo, kakšna je videti njihova zemlja. Ali bo vse enako, kot je bilo pred potopom? Kaj se je zgodilo z rastlinami in drevesi, z njihovimi domovi in pridelki?

Sprva je bila sončna svetloba premočna za njihove oči. Potrebovali so nekaj minut, da so se navadili nanjo. *[Noetova družina hodi naokoli; z*

roko si zakrivajo obraz pred soncem.] Res je bilo vse drugače. Gore so bile nazobčane in grobe. Zlato, srebro, čudovit les in kamni, ki so krasili zemljo, so izginili. Raslo je samo nekaj mladih dreves, nikjer pa ni bilo sledu o gozdovih, ki so pred potopom nudili zavetje pticam in drugim živalim. Zemlja je bila videti zmedena in raztrgana. Krajev ni bilo možno prepoznati. A kljub temu je bilo nadvse čudovito stati zunaj – na prostem! Globoko so vdihavali svež zrak. *[Noe in njegova družina globoko dihajo.]*

Prišel je čas, da spustijo živali na prostost. Noe in njegova družina so previdno odklenili kletke in večje živali odpeljali iz ladje. *[Noetova družina odpelje »živali« iz ladje.]* Manjše živali so vzeli v roke in jih odnesli na zeleno travo. Koliko veselih zvokov! Sloni so trobili, levi so rjovedi in psi so lajali. Vse živali so tekale in skakale naokrog ter od veselja zavijale, ker so bile ponovno na prostosti. *[Otroci, ki predstavljajo živali, naj uprizorijo ta prizor.]* Verjetno so se ljudje pričeli smejati, ko so gledali ta prizor.

Nato je Noe sklical svojo družino in jim povedal, da bo zgradil oltar ter se zahvalil Bogu, ker jih je rešil. Noe in njegovi sinovi so zbrali velike kamne. *[Naj otroci zberejo kamne oz. zmečkan rjav papir in se pretvarjajo, da gradijo oltar.]* Previdno so jih naložili na kup, da bi postavili oltar, kjer bodo slavili Boga. Osem ljudi, ki je preživelo potop, je pokleknilo pred oltarjem in se zahvalilo Bogu, ker jih je varoval, jih rešil in ker jih ljubi. *[Otroci naj pokleknejo in se pretvarjajo, da molijo.]*

Bog je bil vesel, da so ga častili in mu izkazali svojo ljubezen. Blagoslovil je Noeta in njegovo družino. Rekel jim je, naj bodo srečni v svojem novem domu in naj imajo veliko otrok, da bo zemlja kmalu spet polna ljudi. Bog je pa je takrat naredil še nekaj posebnega. Noetu in njegovi družini ter vsem živim bitjem je obljubil, da nikoli več ne bo s potopom uničil zemlje.

Noe in njegova družina so se ozrli proti nebu in zagledali čudovito znamenje, nekaj, česar niso videli še nikoli poprej. »Kaj je to?«, So se najverjetneje spraševali. *[Otroci gledajo proti stropu in z začudenim izrazom na obrazu*



kažejo navzgor.] Ta barvni lok, razprostrt čez nebo, je bila prva mavrica! Mavrica je bila dana kot znamenje zaveze, Božje obljube, da bo ostal zvest svoji besedi. Nikoli več ne bo poslal poplave, ki bi prekrila celo zemljo. Ko boste naslednjič zagledali mavrico na nebu, se spomnite Božje obljube in ne pozabite, da vas ljubi in skrbi za vas.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kako dolgo so bili Noe in njegova družina na ladji? Kaj mislite, kako so se počutili, ko je Bog poslal angela, da je odprl vrata ladje in so lahko končno stopili na trdna tla? Kaj so naredili najprej?**

Kaj je Noe žrtvoval? Zakaj?

Kaj je bila »mavrična« obljuba? Ali je Bog držal svojo obljubo? Kako se počutite zaradi tega? Se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj še enkrat:

 **BOŽJI OTROCI SE VESELIJO, KER ON SKRBI ZANJE.**

Potrebujete

- barvni papir (barve mavrice)
- škarje
- flomaster
- lepilni trak ali risalne žebličke

Zlata vrsta

Pred začetkom sobotne šole razrežite barvni papir na trakove mavričnih barv. Nanje napišite zlato vrsto.

Premešajte barvne trakove, da jih bodo otroci sestavili po vrsti, kot so barve mavrice. Ko jo sestavijo, naj povedo zlato

vrsto, nato pa ponavljajo dejavnost, dokler ne bodo vsi znali zlate vrste na pamet. Nato trakove v pravilnem vrstnem redu (kot so barve v mavrici) pritrdite na oglasno desko.

Trakovi naj si sledijo v tem vrstnem redu:

<i>»Svojo mavrico</i>	rdeča
<i>postavljam v oblake,</i>	oranžna
<i>in bo znamenje</i>	rumena
<i>zaveze</i>	zelena
<i>med menoj in zemljo.«</i>	modra
1 Mz 9,13.15	vijolična

Proučevanje Svetega pisma

Pred začetkom zapišite spodnja besedila na papirnate trakove različnih barv (uporabite barve, ki so v mavrici).

Razdelite otroke v štiri skupine in vsaki dajte eno besedilo.

Otroci naj poiščejo in preberejo svetopisemsko besedila ter se pripravijo, da bodo z ostalimi v razredu podelili, kaj so se naučili. Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli.

Ezk 1,26-28 (Mavrica obkroži osebo, ki sedi na nebeškem prestolu.)

Raz 4,2.3 (Božji prestol je obkrožen z mavrico.)

Raz 10,1 (Angel, ki pride z nebes, ima nad svojo glavo mavrico.)

Raz 21,19.20 (Opis kamnov v zidovih novega Jeruzalema.)

Recite: **Skupaj preberimo besedilo v Raz 21,19.20** (Vzemite si nekaj časa.) **Tukaj piše, da je v zidovih novega Jeruzalema dvanajst različnih vrst dragocenih kamnov.**

Sestavljeni so iz različnih svetlečih barv, ki ustvarjajo učinek mavrice. Pokažite jim slike teh kamnov, če je možno, pa prinesite ponaredke teh kamnov ali frnikole, ki so takšnih barv, kot je zapisano v besedilu. Če vam ostane še kaj časa, preberite Raz 21,22-25 ter 21,1-5 in se pogovorite o lepoti nebes in Nove zemlje.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kdo je sedel na prestolu v teh vrsticah? Kaj mislite, zakaj je bila nad njegovo glavo mavrica?** (Da nas spomni na Božjo milost in obljubo, da ne bo nikoli več uničil zemlje s potopom.)

Na kaj pomislite, ko zagledate mavrico? Ali ste hvaležni Bogu za njegovo mavrično obljubo? Ponovimo skupaj sporočilo:

 **BOŽJI OTROCI SE VESELIJO, KER ON SKRBI ZANJE.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- sliko zidov novega Jeruzalema ali barvno steklo ali frnikole (neobvezno)
- štiri trake barvnega papirja (barve mavrice)



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- barvni papir (barve mavrice)
- škarje
- prozorno plastično mapo ali list
- črn flomaster

Božja zaščita

Pred začetkom sobotne šole izdelajte veliko papirnato mavrico. Položite jo v prozorno plastično mapo ali pod prozoren plastičen list

in jo obrišite s črnim flomastrom tako, da boste narisali črte, ki ločujejo barve.

Pokažite mavrico otrokom in vprašajte: **Kaj bi dobili, če bi mavrici odvzeli vse barve?** Vzemite mavrico iz plastične mape. (Kup črt. To ne bi bila več mavrica) **Točno tako.** Mavrica ni mavrica, če nima vseh svojih barv.

Prav tako kot lahko vidimo barve mavrice, lahko vidimo Božjo zaščito, ki se izraža na različne načine.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Ali bi kdo od vas rad povedal ostalim, kako ga je Bog zaščitil v neki situaciji? Kako se veselite in zahvaljujete Bogu za njegovo zaščito?**

Na kakšne načine Bog kaže svojo zaščito in ljubezen do nas?

Kako se počutite, ko vidite mavrico? Kaj mislite, zakaj tako čutite? Zakaj Bog še naprej pošilja svojo mavrico? Ali ste hvaležni Bogu, da skrbi za vas? Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

 **BOŽJI OTROCI SE VESELIJO, KER ON SKRBI ZANJE.**



4 **Ponazoritev nauka**

Potrebujete

- barvni papir, trake ali flanelo (mavričnih barv)
- škarje
- lepilo
- lesene palčke
- Sveta pisma
- otroške pesmarice

Mavrična zastava

Pred sobotno šolo razrežite barvni papir, trakove ali flanelo na trakce.

Razdelite pripomočke za ustvarjanje. Naj otroci barvne trakce nalepijo na lesene palčke, da bodo dobili mavrične zastave.

OBNOVA

Recite: **Mavrica je kot zastava na nebu. V Visoki pesmi 2,4 Salomon piše, da je Božji prapor (oz. zastava) nad njim ljubezen.** Prosite nekoga, naj poišče in prebere to besedilo.

V starodavnih časih so zastave predstavljale določeno pleme oz. družino. Ker smo del Božje družine, je naša zastava njegova ljubezen in zaščita. Odnosite svojo zastavo domov in jo nekomu podarite. Povejte tej osebi, kako je Bog poskrbel za Noeta in njegovo družino in kako hvaležni so mu bili za to.

Tej osebi lahko poveste tudi, da Bog skrbi za vas in kako hvaležni ste mu za to.

Naj otroci mahajo s svojimi zastavami in skupaj zapojejo pesem o Božji ljubezni in zaščiti.

Še zadnjič skupaj ponovimo naše besedilo:



**BOŽJI OTROCI SE VESELIJO,
KER ON SKRBI ZANJE.**

Zaključek

V kratki molitvi se zahvalite Bogu za njegovo mavrično obljubo in ljubezen.



Mavrična obljuba

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 8,15-22, 9,8-17 *Očaki in preroki*, str. 70-71

Sporočilo

Božji otroci se veselijo, ker On skrbi zanje.

Zlata vrsta

»Svojo mavrico postavljam v oblake in bo v znamenje zaveze med menoj in zemljo.« (1 Mz 9,13)

Ali se je kdaj zgodilo, da je v tvojem domačem kraju deževalo več dni zaporedoma? Si se že naveličal igrati se v hiši? Kako si se počutil, ko si končno zagledal sonce, ki je kukalo iz za oblakov? Ali si se lahko potem spet igral zunaj? Če si kdaj doživel kaj takšnega, potem boš razumel, kako so se počutili Noe in njegova družina, ko so končno lahko zapustili ladjo.

Noe in njegova družina so več kot eno leto živeli v ladji, sedaj pa so jo lahko končno zapustili. Kako čudovit občutek jih je moral prevzeti, ko so stopili na svež, prijeten zrak. Stali so in se smehljali pod toplimi sončnimi žarki. Verjetno pa je bilo vse skupaj videti tudi malo strašljivo. Zemlja je bila tako drugačna. Vse je bilo tiho. Noe in njegova družina so bili edini ljudje na svetu – samo osem oseb je bilo, ki so izstopile iz ladje. Začeti so morali čisto na začetku, sami, a skupaj.

Živali so kmalu zapustile ladjo in odšle. Noetova družina je gotovo opazila njihovo veselje in navdušenje. Gotovo so se smejali, ko so živali skakale naokoli in plesale.

Ko je bila ladja prazna, je Noe najprej zgradil oltar in opravil družinsko bogoslužje. Tam so žrtvovali po eno od vseh vrst čistih živali in ptic, ki so bile na ladji. Bogu je bilo všeč, da so ga častili, zato jih je nagradil. Rekel jim je: »Vi pa bodite rodovitni in se množite, bodite številni na zemlji in namnožite se na njej!« (1 Mz 9,7)

Nato pa je Bog Noetu, njegovim sinovom in vsem ljudem, ki bodo prišli za njimi obljubil nekaj čudovitega. Naenkrat so na nebu zagledali svetleč barvni lok. To je bila gotovo najpopolnejša mavrica v zgodovini sveta.

Gotovo je Noetovo družino napolnila z globokim spoštovanjem, čeprav najbrž v tistem trenutku še niso najbolj razumeli, zakaj se je pojavila. Šlo je za več kot le za lepo paletto barv. Mavrica je bila simbol obljube.

Ponazarjala je mavrično obljubo! Bog je namreč rekel Noetu: »Vi pa bodite rodovitni in se množite, bodite številni na zemlji in namnožite se na njej ... Vode ne bodo nikoli več narasle v potop, da bi iztrebile vse meso. Kadar bo [mavrica] v oblakih, jo bom pogledal in se spomnil večne zaveze med Bogom in vsemi živimi bitji in vsem mesom, ki je na zemlji.« (1 Mz 9,13.15.16)

Bog je vedel, da se bo Noetova družina odslej najbrž bala temnih oblakov, saj jih bodo spominjali na začetek potopa. Prve kapljice dežja bi lahko te edine preživele napolnile s strahom. Ali je pred njimi še en potop? Ali bodo tudi oni iztrebljeni z zemlje? Ne, ni jim bilo treba skrbeti, saj jim je Bog obljubil, da temu ne bo tako.

Člani te posebne družine so skupaj preživel marsikaj. Več kot leto dni so skupaj delali na ladji. Veliko dni in noči so skupaj pluli po neskončnem oceanu. Trdo so delali, da bi poskrbeli za vse živali na ladji, sedaj pa so morali naseliti zemljo in začeti čisto od začetka. Bog jim je dal nekaj zelo posebnega. Podaril jim je izkušnjo mavrice, da bi jo lahko podelili s svojimi potomci. Ta mavrica je predstavljala blagoslov in obljubo, ki ima večno vrednost zanje in za nas.

Tudi mi pripadamo posebni družini. Naša družina vernikov vključuje ljudi iz cerkev in šol, pa tudi naše družine doma. In tudi nam je bila zaupana posebna naloga. V toku let bomo veliko preživel skupaj in izkušnje, ki jih bomo delili, nas bodo zbližale.

Bog nam je dal lastne »mavrice« – blagoslove in obljube. Pomagal nam bo, da opravimo delo, ki nam ga je naložil. Bog je dobro poskrbel za Noeta in njegovo družino na ladji in zunaj nje. Bili so mu hvaležni za vso njegovo ljubezen in zaščito.

Kadar zagledaš mavrico, se spomni, kako zelo te ljubi Bog. Zahvali se mu, da drži svojo mavrično obljubo – in tudi vse druge.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 8,15-22 in se pogovorite o njem. Kaj je naredil Noe, ko je stopil z ladje? Kako je Bog dojemal to njegovo dejanje? Kaj je Bog obljubil Noetu in nam?

Naredi: Pojej danes nekaj hrane, ki je rdeče, rumene in zelene barve.

Naredi: Če je sončen dan, z dovoljenjem staršev razprši zunaj nekaj vode in poskušaj v njej videti mavrico.

NEDELJA

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 9,8-17 in se pogovorite o njem. Bog je razpel med oblake nekaj, česar še nihče ni videl nikoli prej. Kaj? Kakšno sporočilo se je skrivalo v tem?

Naredi: V slovarju poišči besedo *zaveza*. Kaj pomeni?

Podeli: Nekomu podari mavrico, ki si jo izdelal v sobotni šoli. Pripoveduj tej osebi, kako je Bog skrbel za Noeta in njegovo družino. (Če v sobotni šoli nisi izdelal mavrice, jo lahko narišeš na list in jo pobarvaš.) Danes moli za to osebo.

PONEDELJEK

Podeli: Danes pri bogoslužju podeli svoj nauk s svojo družino. Izdelaj sliko mavrice in jim jo pokaži.

Naredi: Pomagaj pripraviti večerjo. Iz raznobarvne hrane naredi »mavrico«.

Moli: Zahvali se Bogu za čudovite barve, ki lepšajo naš svet.

TOREK

Razmisli: Na vrh lista napiši besedo *mavrica*, nato pa naj člani tvoje družine najdejo čim več besed, ki se skrivajo v mavrici (npr. *raca*, *vir*, *mi* itd.).

Naredi: Najdi veliko različnih barvnih predmetov in izdelaj mavrico, ki jo boš lahko

postavil v svojo sobo. Nato na velik kos papirja napiši svojo zlato vrsto in jo pritrdi na mavrico. Zahvali se Bogu za njegovo mavrično obljubo.

SREDA

Preberi: Pri bogoslužju preberite besedilo v Raz 4,2.3 in se pogovorite o njem. Koga opisuje to besedilo? Kaj obdaja njegov prestol? Naštej še nekaj drugih svetopisemskih obljub in povej, kaj pomenijo.

Zapoj: Pred molitvijo zapojte pesem »Jezus ljubi me vse dni« (Pesem št. 266 v PAC) ali kakšno drugo pesem o Božji ljubezni do nas. Zahvali se Bogu za svetopisemske obljube.

Naredi: Najdi še več podatkov o mavrici. (Poglej v kakšno enciklopedijo.)

ČETRTEK

Naredi: Pri današnjem bogoslužju pojdite na sprehod – lahko se tudi samo sprehodite po hiši. Igrajte se igro, v kateri eden od vas imenuje barvo, nato pa skupaj najдите predmete, ki so takšne barve. Čez nekaj časa izberite drugo barvo.

Naredi: Naštej primarne barve. Koliko drugih barv je še v mavrici?

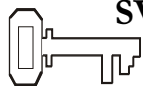
Naredi: Bog skrbi zate na veliko načinov. Za vsak način, ki ga poznaš, daj v kozarec kovanec ali suh fižol. Če uporabljaš kovance, jih odnesi v sobotno šolo za dar. Zahvali se Bogu, da skrbi zate.

PETEK

Vprašaj: Doma vprašaj, če lahko danes za večerjo jeste mavrični posladek. Če dobiš dovoljenje, ga pomagaj pripraviti.

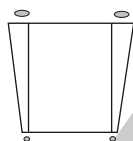
Naredi: Pri bogoslužju z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo. Kdo bo v vlogi Noeta? Kdo pa v vlogi živali? Kako se bo ta oseba oglašala?

Zapoj: Skupaj zapojte nekaj slavnih pesmi, nato pa se veselo zahvali Bogu, ker skrbi zate in za tvojo družino.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 16;
Očaki in preroki,
str. 213-218



ZLATA VRSTA

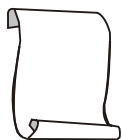
»Če imenuješ soboto
užitek ... tedaj se boš
veselil pred Gospodom.«
(Iz 58,13.14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častijo Boga s tem, ko ga ubogajo,
- **čutili** pripravljenost slediti Božjim navodilom glede sobote,
- **se odzvali** tako, da se bodo naučili še več o Božjih navodilih za posvečevanje sobote.



SPOROČILO

Boga častimo, če
uživamo v
posvečevanju sobote.

Kaj je to?

Tema meseca

Boga častimo, ko smo mu poslušni.

Pregled svetopisemskega nauka

V puščavi je Izraelce začelo skrbeti, ker jim je pričelo zmanjkovati hrane. Začeli so godrnjati. Pogrešali so hrano, ki so jo jedli v Egiptu. Zato jim je Bog vsako jutro začel pošiljati mano, ki so jo morali nabrati za ves dan. Ob petkih so je morali nabrati dvakrat toliko kot sicer. Ponavadi se je mana, ki so jo shranili čez noč, pokvarila, toda tista, ki so jo nabrali ob petkih, je ostala sveža do sobote.

To je nauk o češčenju.

Dogodek z mano nas uči o češčenju. Najprej nam razkriva, da Boga častimo, če smo mu poslušni. Častimo ga tudi, če upoštevamo njegova navodila in sledimo njegovi volji. Želi, da posvečujemo soboto kot poseben dan, drugačen od ostalih dni v tednu. V češčenju Boga se skriva pravo življenje in užitek. Sčasoma spoznamo, da je Božja pot vedno najboljša in da se njegovi načrti vedno dobro iztečejo. On je naš Stvarnik. Pozna nas bolje, kot se poznamo sami, in vedno ve, kaj je dobro za nas.

Dodatek za učitelje

Sveto pismo pravi, da je bila mana podobna koriandrovim semenom. Morda je bila podobna našemu belemu rižu ali pa kosmičem. Okus je bil podoben okusu žitne ploščice z medom. Lahko so jo skuhali v vreli vodi ali pa jo zmelili in spekli. Pečena mana je imela okus po kruhu z olivnim oljem. Mana je padla vsako jutro skupaj z roso, ko pa je pričelo sijati sonce, se je stopila. (Če želite prebrati še več o tej temi, pogledajte v *The SDA Bible Commentary*, vol. 1, str. 577, 578.)

»Vsak teden ... so bili Izraelci priče trojnemu čudežu, katerega namen je bil v njihov um vtisniti zavest o svetosti sobote: šesti dan je padla dvojna količina mane, nič je ni padlo sedmi dan, za soboto potrebni del je ostal sladek in čist, če pa so ga pustili čez noč kak drug dan, je postal neužiten.

V okoliščinah, ki so povezane z dajanjem mane, imamo prepričljiv dokaz, da sobota ni bila ustanovljena šele tedaj, ko je bil dan zakon na Sinaju, kakor trdijo mnogi. Še preden so Izraelci prispeli do Sinaja, so razumeli, da jim je izpolnjevanje sobote obveza. Ko so bili tako obvezani vsak petek nabrati dvojno količino mane kot pripravo za soboto, ko mana ni padala, je sveta narava dneva počitka nenehno delala vtis nanje.« (*Očaki in preroki*, str. 217)



Okrasitev prostora

Uporabite različne predmete, ki sodijo v puščavo (kamne, palme, pesek itd.). Lahko postavite tudi majhen šotor ali pa preko palic ali škatel pognete rjuho, da bo videti kot šotor.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vsakdanje dejavnosti B) Kup hrane	Koščki papirja, svinčnik, vrečka ali košara Deset različnih jedi oz. sestavin, pladenj, brisača, papir, svinčniki
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	En bel helijev balon ali balon na palici, en rdeč helijev balon ali balon, zvezan z vrvico, stol, rjuha, kosmiči (ki jih jemo za zajtrk) ali tanki beli oblati, košare, »Mojzesov« glas Papirnati prtički (neobvezno), papir (neobvezno), pisalo, škarje (neobvezno), zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Pantomima B) Veselo slavljenje	Nič Sveta pisma, otroške pesmarice
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Ploščice mane	Papirnati prtički (neobvezno), bel papir (neobvezno), svinčniki ali kemični svinčniki, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- listke
- svinčnik
- vrečko ali košaro

A) Vsakdanje dejavnosti

Pred začetkom na koščke papirja napišite nekaj stvari, ki jih ljudje delajo vsak dan (npr. spanje, hrana, umivanje zob, molitev, kuhanje, vstajanje, umivanje, česanje las itd.). Dodajte dejavnosti, ki so morda tipične za vašo kulturo ali območje. Listke preložite in jih dajte v vrečko ali košaro.

Povejte otrokom, da bodo morali odigrati različne stvari, ki jih ljudje vsak dan počnejo, ostali otroci pa bodo morali ugotavljati, za katero dejavnost gre. Otroci naj vlečejo listke iz vrečke ali košare eden po eden in odigrajo dejavnost, ki je napisana na listu. Ostali otroci naj ugibajo, za kaj gre.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj od tega, kar ste odigrali, delate vsak dan? Česa pa ne delate vsak dan? Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Izraelcih in o nečem, kar so delali vsak dan v tednu razen en dan. Bog jim je naročil, naj delajo nekaj vsak dan, samo v soboto ne. Sobota naj bi bila poseben dan, drugačen od drugih. Današnja zlata vrsta pravi: »Če imenuješ soboto užitek ... tedaj se boš veselil pred Gospodom.« (Iz 58,13.14) Kadar smo poslušni Bogu in posvečujemo soboto, ga častimo. Današnje sporočilo se glasi:**

 **BOGA ČASTIMO, ČE UŽIVAMO V POSVEČEVANJU SOBOTE.**

Ponovimo skupaj.

Potrebuje

- deset dobro znanih sestavin (razno hrano)
- pladenj
- brisačo
- papir
- svinčnike

B) Kup hrane

Pred začetkom na pladenj položite deset poznanih jedi oz. sestavin in jih pokrijte z brisačo. Povejte otrokom, da imajo 30 sekund časa, da si ogledajo, kaj vse leži na pladnju, nato pa ga boste ponovno prekrili z brisačo. Odkrijte pladenj, otroci pa si naj ogledajo sestavine. Nato jih ponovno prekrijte z brisačo in jim recite, naj sestavijo seznam vseh sestavin, ki se jih spomnijo. Če je potrebno, naj otrokom pri pisanju pomagajo odrasli.

OBNOVA

Odkrijte pladenj in na glas povejte, katere sestavine so na njem, tako da bodo otroci lahko preverili svoj seznam. Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Koliko vas je zapisalo vse sestavine, ki so bile na pladnju? Kaj pa devet? Osem? Sedem? Dobro ste si zapomnili te sestavine. Ali je bilo na pladnju kaj, kar imate radi? Ali ob sobotah kdaj jeste posebno hrano?**



Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Izraelovih otrocih in o posebni hrani, ki jim jo je dal Bog. Bog jim je naročil, naj si pripravijo hrano za soboto. Nekateri so ga ubogali, drugi pa ne. Ogledali si bomo, kaj se je zgodilo tistim, ki niso poslušali Boga. Današnja zlata vrsta pravi: »Če imenuješ soboto užitek ... tedaj se boš veselil pred Gospodom.« (Iz 58,13.14) Kadar smo poslušni Bogu in posvečujemo soboto, ga častimo. Današnje sporočilo se glasi:

➡ **BOGA ČASTIMO, ČE UŽIVAMO V POSVEČEVANJU SOBOTE.**

Ponovimo skupaj.

Molitev in čiščenje



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Moliti uči me« (Pesem št. 85 v PS)
- »Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)
- »Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)
- »Štej dobrote« (Pesem št. 142 v PS ali št. 354 v PAC)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. V zgodbi izpostavite posvečevanje sobote ali poslušnost Bogu.



Darovanje

Pri pobiranju darov uporabite košaro. Recite: **Bog nas je ustvaril, zato mu pripadamo. Vse, kar imamo, prihaja od Boga: naša oblačila, denar, hrana in dom. Dovoljuje nam uporabljati te stvari za življenje na zemlji. Kadar delimo darove, ki nam jih je dal, ga častimo in mu sporočamo, da je pomemben za nas.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Prosimo otroke, naj pomislijo, za kaj so hvaležni. Nato molite »pokovka« molitev. Povabite vse otroke k sodelovanju v molitvi; vsak naj pove eno stvar, za katero je hvaležen Bogu.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- en bel helijev balon ali balon na palici
- en rdeč helijev balon ali balon, zavezan z vrvico
- stol
- rjuho
- kosmiče, ki jih jeste za zajtrk (ali pa tanke bele oblate)
- košare
- posnet ali skrit Mojzesov glas

Doživeti zgodbo

Priprava scene

(OPOMBA: V krajih,

kjer je lakota problematična, ta dejavnost morda ni najbolj primerna.)

Pred začetkom dejavnosti pritrdite rdeč balon na strop ali v enega izmed kotov sobe. V drug kot postavite stol. Bel balon pritrdite na palico.

Vprašajte: **Ali je kdo od vas že kdaj izpustil kakšen obrok? Kaj pa dva ali tri?** (Dajte otrokom med vprašanji

nekaj časa, da vam bodo lahko odgovorili.)

Nekateri ljudje večkrat rečejo: »Na smrt sem sestradan!« Vendar to pomeni samo, da so zelo lačni. Ali ste bili vi kdaj »na smrt sestradanik«?

Danes se bomo pretvarjali, da smo Izraelci, ki taborijo pod žgočim puščavskim soncem. Bog jih je pred kratkim izpeljal iz Egipta, kjer so bili sužnji. Odšli so v takšni naglici, da niso imeli časa speči kruha, ampak so testo za kruh nosili kar na svojih ramenih. Med potovanjem so pekli kruh brez kvasa, vendar so čez čas njihove zaloge začele pojenjati, oni pa so bili sredi puščave!

Vstanite in mi sledite. Postavite se v vrsto za mano in gremo skupaj v puščavo. Med hojo držite v roki bel balon.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Že tri dni hodimo po vročem pesku.

[Medtem ko hodite po sobi, vodite »Izraelce« z belim balonom.] Bog je z nami podnevi v obliki belega oblaka, da sonce ne pripeka preveč. [Ustavite se.] No, skoraj je že noč. Čas je, da postavimo šotore in gremo spat. [Pokažite proti kotu sobe, kjer je pripet rdeč balon.] Kaj pa je tam? To je

ognjeni steber! Ali želite biti blizu ali daleč od njega? Tisti, ki se želite pogreti, pojdite bliže stebru, ostali, ki vas nočni mraz ne moti, pa se lahko uležete malo dlje od stebra. [Povabite otroke, naj se uležijo na tla in zaprejo oči. Čez približno 30 sekund vstanite in nadaljujte s hojo.]

Ponovno je jutro. Oblakov steber se je spet prikazal in še en dan mu moramo slediti. [Spet nekaj časa korakajte po sobi, vodja pa naj v roki drži bel balon.]

Le kaj je danes za večerjo? Kaj bi pa vi radi jedli za večerjo? [Prisluhnite predlogom. Vsakemu odgovorite: »Ne, tega ni na jedilniku.«] Kaj bomo storili? Gremo se pogovoriti z Mojzesom! V Egiptu smo imeli ogromno hrane, ampak kako bomo našli dovolj hrane tukaj, sredi puščave? Tako sit sem že kruha in vode, naše zaloge pa hitro pojenjajo. Tako veliko nas je! Umrli bomo od lakote!

Kje je Mojzes? [Pojdite do stola, ki stoji v kotu, in pokažite nanj.] Tam je! Povejte mu, da imate dovolj tavanja po puščavi. [Dajte jim nekaj minut, da izrazijo svojo nejevoljo.]

Poslušajte! Mojzes nam nekaj govori. Kaj pravi? [Prisluhnite odgovorom.] Ko se zjutraj zbudimo, nam bo Bog priskrbel hrano. Zanima me, kaj bomo jedli jutri!

Spet prihaja ognjeni steber, fantje in dekleta. Čas za spanje. Uležite se na tla, zaprite oči in zaspate. [Odložite bel balon in odpeljite otroke do rdečega balona, pod katerim se naj uležijo na tla. Medtem ko mižijo, položite na tla belo rjuho in jo posujte s kosmiči oz. oblati.] Zdaj pa je jutro.

Poglejte! Kaj leži po tleh? [Pokažite na rjuho in spodbudite otroke, naj poskusijo kosmiče ali oblate.]

Ali je dobro? Gremo se ponovno pogovoriti z Mojzesom! [Obrnite se proti stolu.] Mojzes! Kaj je to?

[Mojzesov glas odgovori: »Imenuje se 'Kaj je to?'«]

Mojzes, ne norčuj se iz nas. Tako pa se že ne imenuje. Kaj je to? Povej nam, kako se v resnici imenuje.

Mojzes pravi, da smo to hrano že poimenovali. V njegovem jeziku se temu reče mana, kar pomeni »Kaj je to?« Okus ima po oblatih, prepojenih z medom. Vsako jutro bo na tleh dovolj mane za en dan. Zjutraj moramo iti ven in jo nabrati. Ampak meni se ne ljubi vsako



jutro vstajati in nabirati mano. Mislim, da bom nabral toliko, da bo dovolj za dva dneva, in tako mi jutri ne bo treba navsezgodaj zjutraj nabirati te hrane. Kaj pa vi mislite? *[Prisluhnite odgovorom.]* No, gremo spat. *[Otroci se uležajo na tla.]*

Jutro je že tu. O, ne! Poglejte, kaj se je zgodilo z mojo mano! *[Pretvarjajte se, da imate pokvarjeno mano v roki ali pa pripravite skledo pokvarjene hrane.]* Pokvarila se je in polna je črvov. Tega pa že ne bom jedel! Očitno moram vseeno nabrati svežo mano.

Mojzes pravi, da jutri ne bo mane na tleh, ker je sobota. V petek je moramo nabrati dovolj za dva dneva, ampak bojim se, da se bo do jutri mana pokvarila in bo postala črvena. Kaj pa vi mislite? *[Spodbudite odgovore.]* No dobro, naberimo dvojno količino mane in se pripravimo na soboto. *[Otroci naj se pretvarjajo, da pobirajo nekaj po tleh in to dajejo v košare.]* Lahko noč! *[Otroci se uležajo na tla.]*

Sobotno jutro je! Čas je, da vstanete. Poglejte, danes zjutraj ni mane na tleh! Preverimo, kaj se je zgodilo z mano, ki smo jo nabrali včeraj. *[Učitelj in otroci se pretvarjajo, da kopljejo po posodah in preverjajo hrano. Poizkusite jo.]* Dobra je! Ni se pokvarila. Ali ste veseli, da je Bog ohranil mano svežo na ta posebni dan? Lahko počivamo in ga častimo, ne da bi nam bilo treba skrbeti za hrano.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj so se Izraelci pritoževali?** (Skrbelo jih je, da jim bo zmanjkalo hrane.) **Kaj jim je poslal Bog?** (Mano.)

Kaj so Izraelci sporočali Bogu s tem, ko so poskušali nabrati dovolj mane za dva dneva? (Da mu ne zaupajo.)

Kaj pa so mu pokazali, ko so nabrali dvojno količino hrane v petek, da so bili pripravljeni na soboto? (Da verjamejo njegovim besedam. Najprej temu, da v soboto ne bo mane na tleh, nato pa še, da se ne bo pokvarila.)

Ko smo poslušni Bogu, mu kažemo, da ga ljubimo in da bomo upoštevali to, kar nam svetuje. Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj:



BOGA ČASTIMO, ČE UŽIVAMO V POSVEČEVANJU SOBOTE.

Zlata vrsta

Pred učenjem zlate vrste zapišite vsako besedo zlate vrste na en papirnat prtiček ali pa na bel papir, ki ga lahko izrežete v obliki mane. (Pripravite komplet za vsakih pet otrok v vašem sobotnošolskem razredu.)

Premešajte liste in jih razprostrite po tleh. Naročite skupinam, naj razporedijo papirnate prtičke ali bele liste v pravilen vrstni red, tako da bodo dobili smiselno sporočilo, nato pa naj na glas preberejo zlato vrsto. Ponavljajte dejavnost, dokler ne bodo vsi znali zlate vrste na pamet. Naj jo ponovijo vsi hkrati.

Zlata vrsta pa je: **»Če imenuješ soboto užitek ... tedaj se boš veselil pred Gospodom.«** (Iz 58,13.14)

Potrebujete

- papirnate prtičke (neobvezno)
- papir (neobvezno)
- kemični svinčnik
- škarje (neobvezno)
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Bog je naročil Mojzesu, naj shrani kozarec z mano v skrinjo zaveze. Ta skrinja je bila najpomembnejši predmet v svetišču. Bog je ohranil mano v skrinji svežo, kot je to naredil z mano, ki so jo Izraelci ob petkih nabrali za soboto.**

Preberimo o tem in si pogledjmo, kaj vse je še bilo shranjeno v skrinji zaveze.

Razdelite otroke v tri skupine in vsaka izmed njih naj prebere eno od spodnjih besedil. Naj se pripravijo, da bodo na koncu podelili svoje ugotovitve s celotnim razredom.

2 Mz 16,32-34 (mana)

4 Mz 17,3.8.10 [CHR] (cvetoča Aronova palica)

Heb 9,4 (kamniti plošči z desetimi zapovedmi)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Katere tri stvari so bile v skrinji**



zaveze, ki je stala v svetišču? Kozarec mane je Izraelce opominjal na mnoga leta, ko je Bog skrbel zanje in jim dajal hrano v puščavi. Opominjala jih je tudi, kako je Bog skrbel zanje ob sobotah, če so mu bili

poslušni in so v petek nabrali dvojno količino mane. To je tudi nam v opomin, da:

 **BOGA ČASTIMO, ČE UŽIVAMO V POSVEČEVANJU SOBOTE.**

3 Uporaba nauka

A) Pantomima

Povabite prostovoljce, naj s pantomimo pokažejo nekaj, kar lahko delajo ob sobotah, da bo to postal poseben dan, ostali otroci pa naj ugibajo. Če je potrebno, jim pomagajte pri zamislih (npr. obisk starejše osebe, sprehod v naravi, branje duhovnih knjig, učenje o naravi, izdelava čestitke, petje pesmi itd.).

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj najraje počnete ob sobotah? Kako se pri tem počutite? Kaj počne vaša družina, da postane sobota poseben dan? Po čem se sobota razlikuje od ostalih dni v tednu? Česa ne počnete ob sobotah? Zakaj?**

Bog nam pravi, naj posvečujemo soboto kot svet, poseben dan. Kaj vam to pomeni? Naroča nam, naj ob sobotah ne delamo. Kaj to pomeni za vas?

Jezus nam je povedel, da je sobota ustvarjena zaradi nas in da bi na ta dan morali delati dobro in uživati v njem. Kaj to pomeni?

Adventisti po vsem svetu posvečujejo soboto. Nekateri jo morda posvečujejo malo drugače kot mi. Včasih imajo celo ljudje znotraj iste cerkve drugačne poglede glede posvečevanja sobote. Odločiti se moramo, če to, kar delamo ob sobotah, povečuje Boga, če nas spodbuja k temu, da preživljamo čas z njim in če se osredotočamo na druge in ne samo nase. Ko posvečujemo Gospodovo soboto, ga častimo. Ponovimo še enkrat naše sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, ČE UŽIVAMO V POSVEČEVANJU SOBOTE.**

B) Veselo slavljenje

Recite: **Malo pred tem, ko so Izraelci pričeli godrnjati zaradi pomakanja hrane, so videli, kako je Bog premagal Faraona in njegovo vojsko ter razdelil Rdeče morje, da so ga lahko prečkali po suhem. Takrat so bili zelo veseli. Peli so pesmi o tem, kako čudovit je Bog. Preberimo eno izmed njih v 2 Mz 15,1.2. Preberite besedilo naglas.**

Tudi danes lahko častimo Boga s petjem pesmi. Zapijmo pesem »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS) ali »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS).

Recite: **Že v naslednjem, torej v 16. poglavju 2 Mz, Izraelci godrnjajo, ne zaupajo Bogu in ga ne poslušajo. Zakaj so bili zaskrbljeni?**

Naj otroci prikimavajo, če se strinjajo s tem, kar govorite, in odkimavajo, če se ne strinjajo.

Recite: **Kje lahko častimo Boga? Imenoval bom več mest, vi pa mi s palci pokažite, če lahko Bogu na tistem mestu pokažete, da ga imate radi. Uporabite spodnji seznam.**

šola	doma
cerkev	igrišče
prijateljeva hiša	bazen
park	trgovina
zobozdravnik	

OBNOVA

Recite: **Boga lahko častimo na mnogih krajih. Cerkev je poseben prostor, ker sem prihajamo ob sobotah in skupaj častimo Boga. Ampak Bogu lahko pokažemo, da ga imamo radi, če smo mu poslušni in prijazni, kjerkoli že smo.**

Preglejte seznam in prosite otroke, naj vam povedo, kako lahko na različnih mestih častijo Boga.

Potrebujete

- Sveta pisma
- otroške pesmarice



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papirnate prtičke (neobvezno)
- bele liste (neobvezno)
- svinčnike ali kemične svinčnike
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Ploščice hrane

Napišite zlato vrsto na tablo, da jo bodo lahko vsi videli, nato pa dajte vsakemu otroku en bel list ali papirnat prtiček. (Lahko pa iz belega papirja izrežete snežinko za vsakega otroka, da bo lahko pisal nanjo.) Recite: **Ti**

prtički predstavljajo ploščice mane. Napišite nanj svojo zlato vrsto in pomislite, komu bi ga radi podarili.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste se odločili, komu želite podariti svojo ploščico mane? Ko jo boste podarili, tej osebi povejte še zgodbo o tem, kako je Bog priskrbel Izraelcem hrano.**

Ne pozabite ji povedati, da je Bog poslal več mane ob petkih, da so se lahko pripravili na soboto. Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:



BOGA ČASTIMO, ČE UŽIVAMO V POSVEČEVANJU SOBOTE.

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga, naj pomaga otrokom, da ne bi pozabili, da ga častijo, kadar uživajo v soboti.





Kaj je to?

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 16; *Očaki in preroki*, str. 213-218

Sporočilo

Boga častimo, če uživamo v posvečevanju sobote.

Zlata vrsta

»Če imenuješ soboto užitek ... tedaj se boš veselil pred Gospodom.« (Iz 58,13.14)

Ali veš, kakšna je puščava? Podnevi je zelo vroče, ponoči pa mrzlo. Povsod je ogromno peska in skoraj nič rastlin. Kje bi lahko v puščavi našel hrano? Izraelci so potovali skozi puščavo in v nekem trenutku jim je skoraj zmanjkalo hrane! Kaj misliš, kaj so naredili?

Bog je zelo dobro skrbel za Izraelce. Poslal je oblakov steber, ki jih je podnevi ščitil pred vročim puščavskim soncem, ponoči pa je poslal ognjeni steber, da jih je grel in razsvetlil njihov tabor. Izpeljal jih je iz Egipta in v Rdečem morju je uničil njihove sovražnike.

Toda Izraelce je pričenjalo skrbeti. Minilo je že šest tednov, odkar jih je Bog izpeljal iz Egipta, in hrane, ki so jo prinesli s seboj, je že skoraj zmanjkalo. »V Egiptu smo imeli toliko hrane, kolikor smo si je zaželeli,« so godrnjali. »Tukaj v puščavi bomo umrli od lakote.« Ves čas so se pritoževali Mojzesu.

Seveda jih Bog ni nameraval do smrti sestradati, zato je rekel Mojzesu: »Poskrbel bom, da bo z neba deževal kruh. Vsako jutro ga boste našli na tleh. Ljudje naj ga vsako jutro naberejo dovolj za svoje potrebe – en jerbas* na osebo, ampak ničesar ne smejo prihraniti za naslednji dan. Preizkusil jih bom, da vidim, če bodo res sledili mojim navodilom.«

In res so bila tla naslednje jutro pokrita s tankimi, belimi ploščicami. Ljudje so bili presenečeni. »Kaj je to?« so se spraševali. Videti je bilo kot zmrznjena rosa. Vse je bilo pokrito z njo. Mojzes jim je povedal: »To je kruh, ki vam ga je obljubil Bog. Naberite si ga in ga pojejte še danes. Ne poskušajte si ga prihraniti do jutri, ker se bo pokvaril.«

Ljudje so ta kruh poimenovali mana.** Nabrali so jo in jo poskusili. Imela je okus po sladkem medu in bilo je dovolj za vse. Toda takoj, ko je pričelo pripekati sonce, se je mana,

ki je ostala na tleh, stopila. »Ničesar ne shranjujte do naslednjega dneva,« je rekel Bog. Nekateri pa ga niso poslušali in so vseeno shranili nekaj mane čez noč. Naslednje jutro je oddajala zelo neprijeten vonj in bila je polna črvov.

Za šesti dan pa je Bog dal drugačna navodila. »Danes naberite dvakrat toliko kot ostale dneve,« jim je rekel Mojzes. »Jutri je Gospodov dan, sobota, dan počitka, zato zjutraj ne bo mane na tleh. Danes si naberite dovolj za danes in za jutri. Lahko jo tudi spečete ali skuhate. Vsekakor pa si prihranite nekaj za jutri.«

Bog je rekel, da se dvojna količina mane, ki so jo morali nabrati v petek, ne bo pokvarila čez noč. A kdo bi si mislil ... Nekateri v petek niso nabrali dvojne količine mane. Namesto tega so jo hoteli nabrati v soboto zjutraj. Toda v soboto zjutraj ni bilo mane. Morali bi poslušati Boga! To je bil zanje nauk, ki so se ga naučili s pomočjo lakote. Tudi vse ostale sobote, ki so sledile, so bila tla povsem prazna. »Kako dolgo boste še zavračali moja navodila?« je zavzdihnil Bog med pogovorom z Mojzesom.

Zgodba o mani nas uči dvoje. Prvič, prav tako kot Izraelci tudi mi častimo Boga, če smo mu poslušni. Ko delamo po njegovih navodilih, ga častimo.

Prav tako pa nas ta zgodba uči, da je Bog tisti, ki najbolje ve, kaj je dobro za nas. Njegovi načrti, ki jih ima za nas, so za naše dobro. Resnično srečni bomo šele takrat, ko bomo sledili njegovim navodilom.

Izraelci so potrebovali kar nekaj časa, preden so dojeli, da bodo morali upoštevati Božja navodila glede mane. Končno so delali, kot jim je bilo ukazano. Še dobro, da so, saj jih je Bog z mano hranil še naslednjih štirideset let, ki so jih preživeli v divjini!

Naučili so se tudi, kako pomembna je za Boga sobota. Želel je, da Izraelci soboto posvečujejo kot poseben dan, ki je drugačen od ostalih dni. Enako pričakuje tudi od nas. Izraelci so posvečevali soboto kot poseben dan, zato ta dan niso nabirali mane. S tem so Bogu kazali, da ga ljubijo in da so mu poslušni. Na ta način so ga resnično častili.

*Jerbas je količinska mera, ki ustreza približno dvema litroma.

**Mana pomeni »Kaj je to?«



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Vprašaj: Prosi družinske člane, naj ti pomagajo prebrati 2 Mz 16,1-12. O čem govorijo te vrste? Od kod dobivaš hrano? Zahvali se tistim, ki so ti danes pripravili hrano.

Naredi: Tvoja družina naj se na pamet nauči tvojo zlato vrsto. Poskušajte si izmisliti melodijo zanjo, nato pa jo skupaj zapojte.

Podeli: Nekomu podari ploščico mane, ki si jo izdelal v sobotni šoli. Tej osebi pripoveduj o tem, kako je Bog Izraelcem poslal mano z neba. (Če v sobotni šoli nisi izdelal ploščice mane, lahko na list papirja narišeš tudi snežinko, nanjo napišeš svojo zlato vrsto, in jo nekomu podariš.) Danes moli za to osebo.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 2 Mz 16,13-36 in razpravljajte o njem. Koliko mane naj bi Izraelci nabrali vsak dan? Kako dolgo je Bog Izraelce oskrboval z mano? Kje naj bi Mojzes in Aron po Božjih navodilih shranila nekaj mane? Zakaj?

Naredi: Na krožnik položi rezino sadja in jo pusti stati čez noč. Ali bi to rezino zjutraj pojedel? Zakaj? Zahvali se Bogu za sveže sadje.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino ponovno preberite besedilo v 2 Mz 16,16-20 in se pogovorite o njem. Črvi, ki so se čez noč pojavili v mani, so bili najverjetneje ličinke. Najdi več podatkov o ličinkah. (Začni s slovarjem.) Ali misliš, da je kdorkoli jedel tisto mano? Zakaj?

Vprašaj: Prosi družinske člane, naj pripovedujejo, kako je bilo, ko so bili res lačni. Kaj so naredili? Kaj narediš ti, kadar si lačen?

Moli: Zahvalite se Bogu za dobro hrano.

TOREK

Preberi: Z družino preberite 2 Mz 16,31. Pogovarjajte se o okusu mane.

Naredi: Če je možno, ta teden za zajtrk jej kosmiče. Če niso sladkani, prosi, če jim lahko

dodaš malo meda, lahko pa poješ tudi kos kruha ali prepečenec z medom. Kakšen okus ima? Zahvali se Bogu za hrano, ki jo uživa tvoja družina.

SREDA

Preberi: Pri bogoslužju preberite besedilo v 2 Mz 16,1-4 in se pogovorite o njem.

Pogovarjajte se o puščavi. Kako bi našli hrano v puščavi? Kaj pa vodo? Kako najdejo hrano in vodo živali, ki živijo v puščavi? (Odgovor lahko poiščeš v enciklopediji.)

Naredi: Ponovno skupaj preberite 2 Mz 16,31. Prosi enega od odraslih, naj ti pokaže koriandrovo seme (če je možno), lahko pa ga poiščete tudi naslednjič, ko boste v živilski trgovini. (Pojdi k polici z začimbami.) Zahvali se Bogu za raznolike začimbe.

ČETRTEK

Pripoveduj: Z družino se pogovorite o stvareh, ki jih počnete vsak dan. Vsak naj pove, kaj je njegovo najljubše in kaj najmanj priljubljeno opravilo. Pogovarjajte se tudi o stvareh, ki jih delate samo ob posebnih priložnostih. Kateri dan v tednu je za vašo družino najbolj poseben? Zakaj?

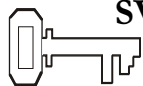
Naredi: Naredi seznam različnih načinov, na katere lahko častiš Boga. Ne pozabi: Boga ne častimo samo ob sobotah v cerkvi. Kako ga častiš preostale dneve? Zahvali se mu, da ga lahko svobodno častiš.

PETEK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Jn 2,3-6 in se pogovorite o njem. Kaj pravi to besedilo o našem načinu življenja?

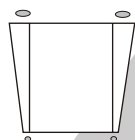
Naredi: Proslavite Božji dan s hrano in petjem. Mizo lepo okrasite s sadjem, svežo zelenjavo in s še čim posebnim. Pripravite posebno pijačo. Na mizo dajte sveče in jih prižgite.

Zapoj: Pred molitvijo zapojte pesem »Oče, rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS), »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS) ali kako drugo slavno pesem.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

4 Mz 21,4-9;
Očaki in preroki,
str. 328, 329



ZLATA VRSTA

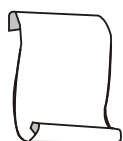
»Imejte vero v
Boga.« (Mr 11,22)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da imeti vero v Boga pomeni, da verjameš vanj in mu zaupaš,
- **čutili** hvaležnost, da nas Jezus po naši veri ozdravlja grehov,
- **se odzvali** tako, da bodo pokazali svojo vero, ko bodo zaupali Bogu v svojem vsakdanjem življenju.



SPOROČILO

Boga častimo, ko verujemo vanj.

Kačji piki

Tema meseca

Boga častimo, ko smo mu poslušni.

Pregled svetopisemskega nauka

Izraelci so ponovno začeli godrnjati. Naveličali so se puščave in naveličali so se mane, povrh vsega pa ni bilo dovolj vode. Zaradi stalnega pritoževanja je Bog umaknil svojo zaščito. V puščavi je živelo veliko strupenih kač, ki so pričele pikati Izraelce in mnogi med njimi so umrli. Ljudje so se pokesali, da so godrnjali zaradi malenkosti. Mojzes je po Božjih navodilih izdelal bronasto kačo, jo pritrdil na palico in jo dvignil pred ljudstvom. Rekel je, da bo vsak, ki ga je pičila kača, ozdravljen, če bo poslušal Boga in pogledal bronasto kačo. Veliko ljudi je upoštevalo Božji nasvet, zato so ozdraveli, nekateri pa niso imeli vere in niso pogledali bronaste kače.

To je nauk o češčenju.

Svojo vero kažemo, ko verjamemo, da bo Bog vsak dan poskrbel za nas, in ko vemo, da naš želi rešiti in da tudi ima moč, da to naredi. Ko pa Bogu kažemo, da verujemo vanj, ga na neki način tudi častimo.

Dodatek za učitelje

V Palestini živi približno 35 vrst kač in nekatere izmed njih so izjemno strupene. Živijo med kamni in skalami ali v puščavskem pesku. Nekatere iščejo vlažna mesta, na primer območja v bližini vodnjakov. V preteklosti so se ljudje bali kač zaradi njihovega strupa in pogosto so bile predstavljene kot orodje Božje jeze. (Če želite prebrati še kaj več o tej temi, preberite poglavje »Serpent [Kača]« v *The SDA Bible Commentary*, str. 1007.)

»Strupene kače, ki jih je v puščavi mrgolelo, so imenovali ognjene zaradi strašnega učinka njihovega ugriza, ki je povzročil hudo vnetje in hitro smrt. Ker se je Božja zaščitna roka umaknila od Izraela, so ta strupena bitja napadla veliko ljudi.

Mnogi so že umrli, in ko je Mojzes dvignil kačo na drog, nekateri niso verjeli, da jih bo ozdravil samo pogled na kovinsko podobo; ti so umrli zaradi svoje nevere. Bilo pa je mnogo takih, ki so verovali v Božji ukrep.

Povzdignjenje bronaste kače je moralo Izraelce naučiti pomembnega nauka. Sami se niso mogli rešiti usodnega



učinka strupa v svojih ranah. Samo Bog jih je bil sposoben ozdraviti. Vendar morajo sami pokazati vero v priskrbljeni ukrep ... Po svoji veri so bili Bogu prijetni in z gledanjem v kačo so pokazali svojo vero. Vedeli so, da v sami kači ni nikakršne sposobnosti, marveč je simbol Kristusa; tako je bila njihovemumu predstavljena potreba po veri v njegove zasluge.» (*Očaki in preroki*, str. 328, 329)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovemu veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Risanje po navodilih B) Jokajoči kovanec	Papir, svinčniki, slika predmeta (glej dejavnost) Velik kovanec, košček papirnatega robca ali blaga, voda
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Palica, gumijasta ali plišasta kača, ali pa slika kače Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, zrnata žogica Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenariji	Sveta pisma
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Jezusa slavimo s pričanjem B) Glinene kače	Nič Ploščate ali okrogle palčke, vrvica, modelirna glina

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- papir
- svinčnike
- sliko predmeta (glej dejavnost)

A) Risanje po navodilih

Recite otrokom, naj po vaših navodilih narišejo sliko, ki jo boste opisali. V rokah držite sliko (ne pokažite je otrokom) nekega predmeta (avto, hiša, čoln itd.) in ga poskusite opisati. Namerno uporabljajte čimbolj strokovni jezik, da bodo otroci malo zmedeni.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Mislite, da ste dobro upoštevali moja navodila? Poglejmo, kaj ste narisali.** Naj vam otroci pokažejo svoje slike, potem pa jim še vi pokažite vašo. **Ali so vaše slike podobne tisti, ki jo imam v roki? Mislite, da bi lahko narisali lepšo risbo, če bi lahko prerisali originalno? Kaj pa, če bi vam razložil vsak korak? Ali bi vam to pomagalo?**

Ta dejavnost nam kaže to, kar je Bog delal z Izraelci. Vedno jim je poskušal pokazati svojo »sliko«, svojo ljubezen in svoj načrt, da jih reši greha. V današnji zgodbi jim je pokazal zelo nenavadno sliko. Morali so imeti vero, da so verjeli Bogu in naredili, kar jim je naročil. Naša današnja zlata vrsta pravi: »Imejte vero v Boga.« (Mr 11,22) Današnje sporočilo pa se glasi:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO VERUJEMO VANJ.**

Ponovimo ga skupaj.

Potrebuje

- velik kovanec
- majhen kos papirnatega robca ali blaga
- vodo

B) Jokajoči kovanec

Pred začetkom zložite majhen kos papirnatega robca ali blaga, tako da ga boste lahko skrili za kovanec, ki ga boste pokazali otrokom. Da boste lahko izvedli trik, morate robec zmočiti ravno prav; ne preveč, da od njega ne bo kapljalo, mora pa biti dovolj moker, da bo videti, kot da kovanec »joka«, ko boste stisnili robec. Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali mislite, da lahko spravim ta kovanec v jok? Zakaj?** Pokažite jim trik.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Dvignite roko vsi, ki ste dvomili, da bo kovanec res začel jokati. Zakaj mi niste verjeli? Zakaj niste verovali vame?** Naša današnja zgodba govori o Izraelcih, ki so verovali v Boga. Narediti so morali nekaj povsem enostavnega, da bi jih Bog ozdravil nečesa zelo bolečega. Ampak nekateri niso imeli dovolj vere. Naša današnja zlata vrsta pravi: »Imejte vero v Boga.« (Mr 11,22) Današnje sporočilo pa se glasi:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO VERUJEMO VANJ.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)
- »Raduj se v Gospodu vedno« (Pesem št. 131; v PS, angleška različica te pesmi je »Rejoice in the Lord«, št. 132)
- »Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke in v njej poudarite vero v Boga.



Darovanje

Povejte otrokom, kako misijonski darovi pomagajo misijonarjem, ki učijo otroke po svetu o češčenju Boga.

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Recite otrokom, naj vam povedo svoje prošnje. Naštejte vse in jih omenite v molitvi.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- palico oz. drog
- gumijasto ali plišasto kačo ali sliko kače

Doživeti zgodbo

Priprava scene

Recite: **Obstaja bitje, ki se zvija in plazi po tleh in ki ga veliko ljudi ne mara. Živi tudi v**

puščavi. Ali lahko uganete, o čem govorim? Pokažite jim gumijasto oz. plišasto kačo ali pa sliko kače. **Govorim o tej živali. Kadarkoli bom danes izgovoril besedo kača, stisnite dlan v pest in pomigajte z roko kot kača, hkrati pa še zasikajte.** Preden začnete, naj otroci malo vadijo.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Koliko vas pozna koga, ki je star štirideset let? Štirideset let! To je precej dolga doba. Predstavljajte si, da je bil nekdo še dojenček, ko so Izraelci pričeli hoditi po puščavi. Sedaj je bila ta oseba stara štirideset let, kar pomeni, da je vse svoje življenje živela v šotoru v puščavi! V vseh teh letih pa se njeni čevlji niso obrabili, oblačila se niso strgala ali ostarela, vedno je bilo dovolj hrane, podnevi jo je oblakov steber ščitil pred soncem, ponoči pa jo je grel ognjeni steber. In ves ta čas ni v puščavi niti enkrat videla strupene živali. Ali veste, zakaj? Zaradi Božje zaščite!

A Izraelci so se kljub temu pritoževali. Mojzesu so vedno znova govorili: »Pelji nas nazaj v Egipt!« Ali lahko tudi vi ponavljate te besede? *[Otroci naj nekajkrat ponovijo te besede.]*

Mnogi od njih sploh niso poznali Egipta! Morda jim njihovi starši niso povedali, kako težko je bilo v egipčanskem suženjstvu. Morda so jim njihovi starši govorili samo lepo o življenju v Egiptu. Karkoli je že bil razlog temu, Izraelci so mislili, da bi bilo življenje v Egiptu boljše od tavanja po puščavi.

Mojzes ni vedel, kaj naj naredi.

Pretvarjajmo se, da smo Izraelski otroci in da se igramo v našem šotoru. *[Otroci naj se dva po dva igrajo kakšno igro z rokami. Ko bodo zaposleni z igranjem, nenadoma nadaljujte z zgodbo.]* Poglejte tja! *[Pokažite proti kotu sobe.]* Kaj je to?

[Naj otroci oponašajo kače sikanje in premikanje.] Nekaj se plazi v naš tabor! Kaj je to? **»Kače!«** vam pove vaša mama. **»Hitro vstanite! Če vas pičijo, vas lahko njihov strup ubije!«** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]*

»Ampak še nikoli prej nismo videli **kač**,« boste rekli. *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* Štirideset let smo že v puščavi in v našem taboru še nikdar nismo videli **kače**.« *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* **Kača** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* je pičila vašo mamo. Zavpije in se zgrudi na tla. Sprašujete se, če bo umrla. Sedaj pa **kača** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* napada vašega prijatelja! In sedaj prihaja proti vam!

Kaj se je zgodilo? Bog je umaknil svojo zaščito, da bi vas opomnil, kako čudovito skrbi za vas.

Zamižite in si predstavljajte **kače** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]*, ki lezejo okrog vašega šotora, nato pa se priplazijo vanj in nadaljujejo proti vaši postelji. Ne morete se skriti pred njimi! Strupene so in ljudje umirajo zaradi njih. Kaj naj naredimo?

Poiščimo Mojzesa. Vsi skupaj izgovorimo te besede: »Poiščimo Mojzesa!«

Mojzes, povej Bogu, da nam je žal, da smo bili nevhvaležni. Moli k Bogu, Mojzes! Prosi ga, naj nas ponovno zaščiti pred **kačami**! *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]*

Mojzes je molil in Bog mu je naročil: »Izdelaj bronasto **kačo** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* in jo daj na palico. Povej ljudem, da bo vsak, ki bo pogledal bronasto **kačo**, *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* ozdravel in ne bo umrl zaradi **kačjega** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* pika.«

Mati stoka in vzdihuje. Pomagajmo Mojzesu z bronasto **kačo** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]*, preden mati umre. Vzemimo Mojzesovo **kačo** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]* in jo pritrdimo na palico. *[Uporabite materiale in pritrdite kačo na palico.]* Sedaj bo Mojzes zapičil palico v pesek.

Hitro odpeljimo mamo iz šotora. Če verjame v Božjo moč in bo pogledala bronasto **kačo** *[Otroci naj oponašajo kače sikanje in premikanje.]*, jo bo Bog ozdravil in bo preživela.



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj negativnega so Izraelci govorili o Bogu in Mojzesu? Zakaj so to govorili? Zakaj je Bog dovolil, da so kače začele pikati Izraelce? Kako so Izraelci priznali svoje grehe? Kaj je Bog naročil Mojzesu?**

Kaj se je zgodilo, če je oseba, ki jo je pičila kača, pogledala bronasto kačo na palici?

Predstavljajte si, da bi vas ugriznila kača. Kako bi se počutili, ko bi pogledali bronasto kačo? Kaj bi se zgodilo z vami? Ali bi to za vedno spremenilo vaš odnos do Boga?

Ali je bila kača na palici tista, ki je rešila ljudi smrti? (Ne.) Kaj pa jih je potem rešilo? (Njihova vera v Boga. Verovali so, da jih bo Bog ozdravil in to se je tudi zgodilo)

Kaj so se ljudje naučili iz tega dogodka? (Če verujejo v Boga, bo poskrbel za njih; da ima Bog moč, da jih ozdravi, ampak za to morajo verovati vanj; da je Bog dolgo časa odvrčal kače od njih.)

Ljudje so morali pokazati svojo vero v Boga tako, da so upoštevali njegova navodila. Morali so verjeti, da jih Bog lahko ozdravi. Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KO VERUJEMO VANJ.**

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- (zrnato) žogico

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto tja, kjer jo bodo lahko vsi videli, nato pa jo preberite naglas: **»Imejte vero v Boga.« (Mr 11,22)**

Preberite zlato vrsto še enkrat skupaj z otroki, nato pa jo zбриšite.

Vrzite žogico enemu od otrok, ki mora povedati prvo besedo zlate vrste. Ta otrok naj žogico vrže drugemu otroku, ki mora povedati naslednjo besedo in tako naprej. Poskusite metati žogico čim hitreje, da bo ves čas v ritmu. Nadaljujte, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet, nato pa jo še enkrat povejte skupaj.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Ali veste, da je kača na palici nekaj predstavljala? Poglejmo si, kaj o tem pravi Sveto pismo.**

Naj otroci poiščejo besedila v Jn 3,14.15 in Jn 12,32.33. Izberite dva otroka, da bosta na glas prebrala te vrstice. (Če je potrebno, naj jima pomaga odrasla oseba.) Pogovorite se o pomenu teh dveh besedil. Preden nadaljujete, se prepričajte, da otroci razumejo, za kaj gre.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali zdaj veste, kaj predstavlja kača na palici?** (Jezusovo smrt na križu.) **Da, Jezus je ta dogodek povezal s svojo smrtjo. Jezus je bil »povzdignjen« na križ in nas je ozdravil naših grehov.**

Če povzdigujemo Jezusa z vsem, kar delamo, pomeni, da živimo tako, kot je živel On, in na ta način ga častimo.

Kaj mislite, zakaj je Bog izbral ta simbol? (Jezus je bil povzdignjen na križ, kot je bila povzdignjena kača na palico, in nas ozdravlja.) **Kako nas s tem ozdravlja?** (Če verujemo v Jezusa in gledamo vanj ter živimo po njegovih načelih, nas bo ozdravil naših grehov.) **Gledati moramo v Jezusa. To pa me spominja na naše sporočilo:**

 **BOGA ČASTIMO, KO VERUJEMO VANJ.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveta pisma

Scenariji

Ko preberete scenarij, vprašajte otroke, kako oseba v zgodbi v svojem življenju kaže vero v Boga.

1. Tomaževi starši ne želijo, da bi imel igrače, za katere ljudje govorijo, da imajo »čarobno moč«, ali igrače, ki so podobne pravemu orožju. Tomaževi prijatelji se lahko igrajo s takšnimi igračami in Tomaž ne vidi v njih nič slabega, vendar se kljub temu odloči ubogati svoje starše, zato s svojo žepnino ne kupuje takšnih igrač.
2. Sabinin razred se odpravlja na izlet v živalski vrt. Napovedan je bil lep, sončen dan, ampak jutro je zelo mrzlo, zato Sabinina mama predlaga, naj obleče pullover. Sabina ne želi vzeti pulloverja, ker ga bo kasneje morala nositi v roki, ampak Sabinina mama vztraja. Sabina si obleče pullover in gre skozi vrata.
3. Kaja se zvečer boji zaspiti v temi. Kadar jo je strah, pogosto vstane s postelje in gre poiskat enega od staršev. Mama in oče sta ji rekla, da tega ne sme početi. Njen oče moli z njo, preden zaspi. Pomaga ji, da ponovi svojo najljubšo svetopisemsko vrstico, ki govori o tem, da je Bog z njo. Preden oče zapusti sobo, jo spomni, da mora ostati v postelji. Čez nekaj minut je Kaja v skušnjavi, da bi ponovno vstala iz postelje, ampak

namesto tega si začne ponavljati svetopisemsko vrstico in kmalu tudi zaspi.

4. Ruben je bolan. Njegova mama mu je dala zdravilo, ki ga ne mara, ker ima grozen okus. Mama mu pojasni, da ga mora jemati, če hoče ozdraveti. Ko pride čas, da spet vzame zdravilo, ga Ruben pogoltne brez pritoževanja.

OBNOVA

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj je bilo skupno vsem otrokom v teh zgodbah?** (Ubogali so starše, čeprav se niso strinjali z njimi ali pa niso razumeli, zakaj morajo narediti določeno stvar.)

Kadar smo poslušni, vadimo našo vero. Če se nikoli ne bomo naučili ubogati svojih staršev, četudi vedno ne razumemo, zakaj zahtevajo določene stvari, bomo s težavo ubogali Boga.

Odločiti se moramo, da bomo poslušni svojim staršem. Prav tako se moramo odločiti, da bomo poslušni Bogu in da bomo verovali vanj tudi takrat, ko česa ne bomo razumeli.

S čim še lahko okrepite svojo vero? Kaj vam pri tem pomaga?

Preberimo skupaj Heb 11,1. »Je pa vera obstoj resničnosti, v katere upamo, zagotovilo stvari, ki jih ne vidimo.« Ko verujemo v Boga, mu kažemo, da mu zaupamo in da verjamemo, da nam lahko pomaga, tudi če se stvari ne odvijajo po naših željah. Če imamo vero v Boga, ga razveseljujemo in mu kažemo, kako zelo ga imamo radi. S tem ga častimo, o čemer pa govori tudi naše sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KO VERUJEMO VANJ.**



4 Ponazoritev nauka

A) Jezusa slavimo s pričanjem

Recite: Nekateri Izraelci so verjetno morali prepričati svoje prijatelje ali družinske člane, naj pogledajo kačo. Verjetno so jim rekli: »Naredi, kar sta ti naročila Bog in Mojzes. Jaz sem ju poslušal in sem ozdravel. Prosim, ubogaj ju. Želim, da ostaneš živ.« Tako so pričali o tem, kar je Bog naredil za njih.

Vzemite list in napišite ali narišite nekaj čudovitega, kar je Bog naredil za vas. Pomagajte otrokom spomniti se kakšnega primera. Kjer je potrebno, naj pomagajo odrasli.

OBNOVA

Recite: Preložite svoj list, tako da nihče ne bo videl, kaj ste napisali oz. narisali. V tihi molitvi prosite Boga, naj vam pomaga najti osebo, ki bi ji lahko pokazali svoj list. Ko se domislite imena, ga zapišite na list.

Sedaj pa ga shranite v svoje Sveto pismo ali v žep. Z dvigom rok mi obljubite, da boste ta teden pokazali svoj list izbrani osebi.

Ne pozabite, če drugim govorite o tem, kar je Bog naredil za vas, povzdigujete Jezusa pred ljudmi. Kot pravi naše sporočilo:



**BOGA ČASTIMO, KO
VERUJEMO VANJ.**

B) Glinene kače

Recite: Izdelajmo kačo na palici, kot je to naredil Mojzes. Pokažite otrokom, kako naj zvežejo skupaj dve palčki, da dobijo preprost križ. Nato naj iz gline izdelajo kačo in jo ovijejo na križ, ki so ga naredili.

Potrebujete

- ploščate ali okrogle palčke
- vrvico
- modelirno glino

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: Ali ste že kdaj videli simbol kače na palici? Morda ste ga opazili na rešilcu, v bolnišnici ali v kateri drugi zdravstveni ustanovi.

Ali ste se kdaj vprašali, kaj pomeni? Sedaj veste, od kod izvira ta simbol.

Odnosite kačo domov in jo podarite neki osebi, pri tem pa ji povejte zgodbo o Izraelcih in o kači na palici. Lahko ji poveste tudi o svoji veri v Jezusa.

Sedaj pa še zadnjič skupaj ponovimo naše sporočilo:



**BOGA ČASTIMO, KO
VERUJEMO VANJ.**

Zaključek

Prosite Boga, naj pomaga vsakemu otroku v vašem razredu verovati vanj. Prosite ga tudi, naj skrbi zanje v vsem in naj jim pomaga živeti življenje, kakršnega si želi, da bi živeli.

Kačji piki

Svetopisemsko besedilo

4 Mz 21,4-9; Očaki in preroki, str. 328-329

Sporočilo

Boga častimo, ko verujemo vanj.

Zlata vrsta

»Imejte vero v Boga.« (Mr 11,22)

Ali sta ti starša kdaj rekla, da moraš narediti kaj, kar ti res ni bilo všeč? Morda nisi razumel, zakaj želite, da narediš prav to, a si ju vseeno ubogal, ker jima zaupaš. Verjameš, da ti želite samo najboljše.

Nekaj podobnega se je zgodilo tudi Izraelcem. Preberi malo več o tem.

Božje ljudstvo je štirideset let tavallo po puščavi. Enkrat so že bili na samem robu obljubljene dežele, ampak Bog jih je poslal nazaj v puščavo, ker niso verovali vanj in ga niso ubogali. Kljub temu jih ni zapustil. Štirideset let je bila vsako jutro na tleh mana. Imeli so pitno vodo, njihova oblačila in čevlji pa se niso obrabili. Niso jih bolele noge in niso imeli nobenih oteklin. Celo bolezn, škorpioni in kače v puščavi so jih pustili pri miru.

Zdaj pa so se Izraelci ponovno znašli v bližini obljubljene dežele. Bili so tako blizu, da so lahko videli sveže doline in zelena polja. Zdelo se jim je nepravilno, da so morali štirideset let preživeti v puščavi. Najprej so godrnjali drug drugemu, nato pa so se pričeli pritoževati Mojzesu.

»Zakaj si nas pripeljal iz Egipta, da umremo v tej puščavi?« so tarnali. »Ni vode, ni kruha in siti smo že mane!«

Izraelci niso cenili vsega, kar je Bog naredil zanje, da bi jih zaščitil. Ni jim bilo mar, da je poskrbel, da se njihova oblačila niso obrabila. Niso bili zadovoljni z dejstvom, da so ves ta čas živeli v vroči, prašni puščavi. Za vse svoje težave so obtožili Boga.

Ubogi Mojzes. Ni bilo prvič, da je poslušal njihove pritožbe. Poskušal jim je pokazati, kako jih je Bog ves ta čas vodil, vendar ga niso poslušali. Zdelo se je, da se znajo samo pritoževati. Končno se je Bog odločil, da bo umaknil svojo zaščito in jim pokazal, kaj se bo zgodilo.

Tabor so kmalu preplavile strupene kače, ki so živele v puščavi, in pičile so veliko Izraelcev. Skoraj v vsakem šotoru se je našel kdo, ki je umiral ali pa je že umrl. Nihče ni bil varen pred močnim kačjim strupom. Tisti, ki jih je pičila kača, so kmalu zatem umrli.

Ljudje so kmalu uvideli, kako zelo so se motili. »Grešili smo, ko smo se pritoževali nad Bogom,« so priznali Mojzesu. »Prosim, moli k Bogu in ga prosi, naj odstrani kače,« so moledovali.

Mojzes je molil in Gospod ga je slišal. Ukazal mu je, naj izdela bronasto kačo in jo obesi na drog. Če tisti, ki ga je pičila kača, pogleda bronasto kačo, ne bo umrl. Mojzes je natančno sledil Božjim navodilom in izdelal bronasto kačo in Bog je res ozdravil ljudi, ki so jo pogledali.

Toda nekateri niso verjeli, da jih bo ozdravil pogled na bronasto kačo na drogu. Niso verovali v Boga. Odločili so se, da ne bodo upoštevali njegovih navodil in niso pogledali kače. Ker niso verovali v Boga in mu zaupali, jih ni mogel ozdraviti, zato so umrli.

Kača v puščavi je bila simbol Jezusa na križu, ki je umrl za naše grehe. Sama kovinska kača ni imela nobenih zdravilnih moči. Ozdravljenje je omogočila vera v Boga.

Leta kasneje je Jezus govoril o svoji smrti. Sveto pismo poroča o njegovih besedah: »In kakor je Mojzes povzdignil kačo v puščavi, tako mora biti povzdignjen Sin človekov, da bi vsak, ki veruje, imel v njem večno življenje.« (Jn 3,14.15) Naša vera v Jezusa, ki je bil razpet na križu, nam pomaga razumeti, da je Jezus umrl, zato da bi mi lahko preživeli z njim vso večnost. Zato veruj v Boga in v Sveto pismo.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino preberite svetopisemsko zgodbo tega tedna. Zakaj je Bog naročil ljudem, naj pogledajo v bronasto kačo? Ali je pogled na kačo ozdravil ljudi? Kako to veš?

Naredi: Nauči družino zlato vrsto. Vprašaj jih, kaj jim pomeni ta vrstica.

Zapoj: Pred molitvijo zapojte nekaj slavnih pesmi. Zahvalite se Bogu za njegovo moč ozdravljanja.

NEDELJA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino v živalski vrt ali pa kam drugam, kjer lahko vidite kače. Lahko tudi prelistaš kakšno knjigo o kačah, da se naučiš kaj novega o njih. Ali imaš rad kače? Zakaj?

Nariši: Nariši sliko Mojzesa, ki obeša bronasto kačo na drog, da jo bodo ljudje lahko gledali. Nariši še nekaj ljudi, ki jih je pičila kača.

Naredi: Poskušaj se domisliti, kako bi ta teden lahko bolj ubogal starše, čeprav včasih ne razumeš, zakaj zahtevata od tebe določene stvari.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v 4 Mz 21,4-9 in se pogovorite o njem. Zakaj so Izraelci toliko godrnjali? Kakšne so bile posledice njihovega godrnjanja? Kaj so morali narediti, če so hoteli ozdraveti? Kako so pokazali svojo vero? Kako veš, ali veruješ v Boga?

Naredi: Skupaj preberite zlato vrsto. Prosi svoje družinske člane, naj pripovedujejo o dogodku, ko se je njihova vera močno okrepila. Moli, da bi vsa tvoja družina vedno verovala v Boga.

TOREK

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite besedilo v Jn 3,14.15 in Jn 12,32.33 ter se pogovorite o vsebini. Koga je predstavljala bronasta kača na drogu? Kako je

imenovan Jezus v 14. vrstici? Zakaj so Jezusa pribili na križ? Če ljubiš Jezusa, ker je umrl na križu, da te očisti tvojih grehov, na črto zapiši svoje ime: _____

Moli: Zahvali se Jezusu, ker je umrl zate in te tako rešil.

SREDA

Naredi: V tišini si vzemi čas samo za Jezusa. Najdi kraj, kjer boš lahko sam z njim, nato pa se mu zahvali za tri stvari in mu zapoj svojo najljubšo pesem. Povej mu, zakaj veruješ vanj.

Naredi: Svoji družini pokaži kačo na križu, ki si jo izdelal v sobotni šoli. Povej jim, kaj ta kača uči o Jezusu. Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da boš lahko drugim govoril o njem.

ČETRTEK

Vprašaj: Prosi člane svoje družine, naj ti pomagajo najti medicinski (zdravstveni) simbol kače na križu. Kje ga boste iskali? (V kakšni knjigi ali reviji o medicini, na rešilcu, v bolnišnici, v zdravnikovi pisarni, v lekarni itd.) Povej nekomu, kaj ta znak predstavlja. Vprašaj svojo družino, če vedo, zakaj je to danes simbol zdravstva.

Moli: V molitvi prosi Boga, naj pomaga nekomu, ki je bolan.

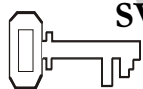
PETEK

Naredi: Pri današnjem bogoslužju z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo. Kdo bo Mojzes? Kdo pa Božji glas? Koga bo »pičila kača«?

Razmisli: Ponovno skupaj preberite Jn 3,14.15. Kdaj je bil Jezus povzdignjen, ko je bil še na zemlji? Kaj danes pomeni izraz »povzdigniti« Jezusa? Kako ga lahko povzdigne tvoja družina?

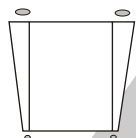
Zapoj: Pred molitvijo zapojte pesem »Mama me učila je« (Pesem št. 74 v PS) ali kakšno drugo pesem s podobno vsebino. Zahvali se Jezusu, da je umrl na križu zate in za tvojo družino. Moli, da bi tvoja vera vedno ostala močna.

Besede, ki jih ne smete pozabiti



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

5 Mz 4-6; 28;
Očaki in preroki, str.
356-361



ZLATA VRSTA

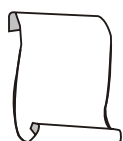
»Ljubite Gospoda,
svojega Boga, in mu
služite z vsem srcem.«
(prirejeno po 5 Mz
11,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častimo Boga, ko se odločimo, da mu bomo poslušni,
- **čutili** zvestobo do nebeškega Boga,
- **se odzvali** tako, da bodo s svojimi odločitvami častili Boga in mu bodo poslušni.



SPOROČILO

Boga častimo, ko se odločimo, da mu bomo poslušni.

Tema meseca

Boga častimo, ko smo mu poslušni.

Pregled svetopisemskega nauka

Mojzes je Izraelcem podal še svoje zadnje sporočilo. Kmalu zatem je odšel na goro Nebo, od koder je od daleč videl obljubljeni deželo. Tam je tudi umrl. Njegovo sporočilo govori o ljubezni, ki vodi v poslušnost in služenje, kar pa prinaša Božje blagoslove. V tem poslovnem govoru je Mojzes spomnil Izraelce, kako je Bog skrbel za njih, ko jih je izpeljal iz Egipta in tudi vseh štirideset let, ko jih je vodil po puščavi.

To je nauk o češčenju.

Bog je blagoslovil svoje ljudstvo na njihovem potovanju do obljubljene dežele. Čeprav so se vedno znova upirali, jih je še vedno ljubil z ljubeznijo, ki naj bi mu jo vračali z ljubeznijo, zvestobo, služenjem in poslušnostjo. Vse to so načini, na katere lahko častimo Boga. Bog tudi nas danes spodbuja, naj delamo enako. Če ga bomo častili in se ravnali po njegovih zapovedih, bomo od njega prejeli iste blagoslove kot so jih Izraelci.

Dodatek za učitelje

»Mojzes je stal pred ljudstvom, da bi ponovil svoja zadnja opozorila in opomine. Njegov obraz je razsvetljevala sveta svetloba. Njegovi lasje so bili zaradi starosti beli, toda bil je vzravn, njegovo obličje je izražalo nezmanjšano moč in zdravje, njegov vid je bil jasn in nezatemnjen. To je bil pomemben dogodek in čuteče je opisal ljubezen in usmiljenje njihovega Vsemogočnega Zaščitnika.

Zakoni, ki jih je dal Bog svojemu starodavnemu ljudstvu, so bili modrejši, boljši in bolj človeški od katerihkoli, ki so jih postavili najbolj civilizirani narodi na zemlji.

'In zgodi se, če boš marljivo poslušal glas Gospoda, svojega Boga, in pazil, da izpolnjuješ vse njegove zapovedi, ki ti jih jaz zapovedujem danes; ... blagoslovljen boš v mestu, blagoslovljen na njivi. Blagoslovljen bo sad tvojega telesa, obrodek tvoje zemlje, prirastek tvoje živine, mladiči tvoje govedi in jagnjiči tvoje drobnice ... Zapove Gospod blagoslovu, da ti pride v žitnico in k vsakemu delu tvojih rok.'
(5 Moj 28,1.3-8)



Mojzes je končal s temi vplivnimi besedami: 'Za priči proti vam kličem danes nebo in zemljo. Predložil sem ti danes življenje in smrt, blagoslov in prekletstvo: izvoli si torej življenje.'« (*Očaki in preroki*, str. 357-360)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Znamenite zadnje besede B) Šola poslušnosti	Nič Gost – govornik
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostum za odraslo osebo Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Č kot češčenje	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	V moje srce	Kopije srca (glej str. 144), rdeč papir, škarje, svinčniki ali kemični svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Znamenite zadnje besede

Recite: **Igrali se bomo besedno igro. Ali veste, kaj so izpeljanke? To so besede, ki jih izpeljemo iz drugih besed, tako da dodamo novo končnico, osnova pa ostane ista kot npr. žoga – žogica ali žoganje. Danes se bomo pogovarjali o Mojzesovih zadnjih besedah, ki jih je namenil Izraelcem. Najprej pa se bomo igrali, in sicer tako, da bom povedal besedo, nato pa boste vi iz te besede izpeljali novo besedo. Poglejmo, kako hitro se boste spomnili novih besed.** Naj se tudi nekateri od otrok spomnijo kakšne besede, iz katere lahko naredimo izpeljanko. Predlogi:

zunaj – zunanost
igra – igrišče
knjiga – knjižnica

slava – slavljenje
sonce – sončenje
otrok – otroštvo

riba – ribič
las – lasišče
križ – križanje

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj je izpeljanka?** (Nova beseda, ki jo izpeljemo iz krajše besede z isto osnovo.) **Ali ste uživali v tej besedni igri? Ali je bila težka? Kadar želimo izraziti svoje misli, uporabljamo besede, govorimo. Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Mojzesovem govoru Izraelcem. Podal jim je posebno sporočilo, za katerega je želel, da ga ne bi nikoli pozabili. Današnja zlata vrsta nam govori o tem sporočilu: »Ljubite Gospoda, svojega Boga, in mu služite z vsem srcem.« (prirejeno po 5 Mz 11,13) Ko ljubimo Boga in mu služimo, mu bomo tudi poslušni. In ko smo mu poslušni, ga častimo. Današnje sporočilo pravi:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KO SE ODLOČIMO, DA MU BOMO POSLUŠNI.**

Ponovimo ga skupaj.

Potrebujete

- gosta – govornika

B) Šola poslušnosti

Pred soboto prosite nekoga, ki ima dresiranega psa, naj pride povedat otrokom, kakšna je pasja šola, kaj se psi tam naučijo in kaj pridobijo v tej šoli poslušnosti. Recite: **Danes je z nami gost, ki bo govoril o šoli poslušnosti. Ali ste že kdaj slišali za takšno šolo? Kdo ponavadi hodi v takšno šolo? To je šola za pse, čeprav bi jo včasih potrebovali tudi ljudje!**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ima kdo kakšno vprašanje za našega gosta? Zahvalite se vašemu gostu. Kakšna je razlika med treniranjem psov in vzgojo otrok? Kakšne vzgojne metode uporabljajo tvoji starši? Naša današnja svetopisemska zgodba**



govori o Mojzesu, ki je želel Izraelce nekaj naučiti. Podal jim je posebno sporočilo o blagoslovih, ki jih bodo prejeli, če bodo poslušni Bogu. Predvsem je želel, da še naprej ljubijo Boga in so mu poslušni. Današnja zlata vrsta se glasi: »Ljubite Gospoda, svojega Boga, in mu služite z vsem srcem.« (prirejeno po 5 Mz 11,13) Ko ljubimo Boga in mu služimo, mu bomo tudi poslušni. In ko smo mu poslušni, ga častimo. Današnje sporočilo pravi:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO SE ODLOČIMO, DA MU BOMO POSLUŠNI.**

Ponovimo ga skupaj.

Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
- »Ti si Bog« (Pesem št. 152 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. V zgodbi poudarite temo poslušnosti.



Darovanje

Recite: **Boga častimo tudi, ko mu prinašamo svoje darove.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Vprašajte otroke, na kakšne načine jih Bog blagoslavlja. V molitvi se mu zahvalite za vse blagoslove, ki vam jih daje.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemski kostum za odraslo osebo

Doživeti zgodbo

Osebe: odrasla oseba v svetopisemskem kostumu pripoveduje zgodbo, otroci naj predstavljajo Izraelce

Priprava scene

Odrasli naj se obleče v svetopisemski kostum in prebere ali pripoveduje zgodbo. Otroci naj mu sledijo en krog po sobi, nato pa naj se usedejo na tla pred njega.

Recite: **Ker je bil Mojzes nepotrpežljiv z Izraelci in ker je udaril po skali, da bi iz nje pritekla voda, namesto da bi za pomoč prosil Boga, kot mu je bilo naročeno, mu je Bog rekel, da ne more vstopiti v Obljubljeno deželo. Pretvarjajte se, da ste Izraelci in ste tik pred tem, da vstopite v deželo, ki vam jo je obljubil Bog. Prisluhnjimo zgodbi in pogledjmo, kaj se je zgodilo.**

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Mojzes je s hrepenenjem v očeh opazoval reko Jordan, ki se je stekala v Obljubljeno deželo. Bil je žalosten, ker je vedel, da nikoli ne bo vstopil vanjo. Prosil je Boga, naj mu dovoli vstopiti v deželo skupaj s preostalim ljudstvom, ampak Bog mu je rekel, naj ne govori več o tem.

Mojzes ga je ubogal. Sprejel je Božjo modrost in voljo. Potem pa je pričel premišljevat o vas, Izraelcih. Kdo vas bo vodil, ko njega ne bo več? Kdo bo skrbel za vas tako, kot je on? Molil je k Bogu in ga prosil, naj najde dobrega voditelja.

Bog je slišal Mojzesovo molitev in mu povedal, da bo ljudstvo vodil Jozue. Jozue je bil moder in veren mož, zato je bil Mojzes vesel, da je Bog izbral njega.

Bog pa je imel za Mojzesa še zadnjo nalogo. Mnogo let je že minilo, odkar so ljudje ob vznožju Sinaja prvič slišali deset zapovedi. Večina sedaj odraslih, je bila takrat še majhna. Niso razumeli, kaj se je takrat dogajalo ob

vznožju Sinaja in kakšen je bil pomen desetih zapovedi. Bog je naročil Mojzesu, naj še enkrat razloži Božji zakon, ker je želel, da bi njegovo ljudstvo v novi deželi sledilo njegovim zakonom.

Mojzesov obraz je zažarel s sveto svetlobo. Njegovi dolgi, beli lasje so v valovih padali na njegova še vedno močna ramena. Njegove čiste in bistre oči so opazovale na tisoče ljudi, ki so se zbrali pred njim. To bodo njegove zadnje besede, namenjene Izraelcem.

Čustveno je začel govoriti o zgodovini Izraelcev. Pripovedoval je, da so bili sužnji v Egiptu in da jih je Bog rešil. Spomnil jih je na velike čudeže, ki so jih bili deležni vsa ta leta. Govoril je o tem, kako so pobegnili skozi Rdeče morje. Bog jim je na vseh njihovih poteh priskrbel hrano in vodo. Vodil jih je z oblakovim in ognjenim stebrom. Povedal jim je, kako so grešili njihovi starši, ko so kar naprej godrnjali, se pritoževali in častili malike. Spomnil jih je na njihovo štiridesetletno tavanje po puščavi, ki so ga morali preživeti, da bi lahko vstopili v Kanaan. Mojzes je govoril tudi o Božji veliki potrpežljivosti in ljubezni do njih, o njegovem odpuščanju in milosti.

Povedal jim je, da so zapovedi, ki jim jih je dal Bog, bolj modre kot zakoni katerega koli drugega naroda. Te zapovedi so primer Božje modrosti. Izraelci morajo poskrbeti za druge narode. Mojzes je Izraelcem govoril tudi o vseh čudovitih stvareh, ki jih čakajo v Kanaanu.

Nato je še enkrat ponovil zakone oz. zapovedi. Še vedno se je bal, da jih bodo ljudje pozabili in odtavali od Boga, zato jih je spomnil še na čudovite blagoslove, ki jih bodo deležni, če bodo poslušni Bogu. Povedal jim je o bogastvu in obilju, ki jih čakata, kako bodo postali voditelji in kako jih bo Bog zaščitil pred njihovimi sovražniki. Mojzes pa jim je povedal tudi, kakšna prekletstva jih čakajo, če ne bodo poslušni Bogu. Izgubili bodo obljubljeno deželo in zanje ne bo mira niti varnosti. Živeli bodo v strahu, obdani z žalostjo, ter trpeli zaradi mnogih bolezni.

Mojzes je svoj govor zaključil s pesmijo, ki govori o tem, kako čudovito je Bog pokazal



svojo ljubezen v preteklosti. Govori tudi o dogodkih, ki se bodo še zgodili, ter o končni zmagi – Jezusovem drugem prihodu. Mojzes je rekel ljudem, naj si zapomnijo to pesem, da jo bodo lahko peli svojim otrokom in jo uporabljali pri skupnih bogoslužjih ter pri delu. Ni želel, da bi pozabili njegove zadnje besede, Bog pa ne želi, da pozabimo nanj ali na njegov zakon. Želi, da se odločimo, da mu bomo poslušni.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je Mojzes še zadnjič spregovoril izraelskemu ljudstvu?** (Ker so bili tik pred vstopom v Kanaan, on pa ni smel z njimi.) **Kaj ga je skrbelo?** (Kdo bo njihov novi vodja. Da bodo pozabili na Boga) **Naštejte nekaj stvari, ki jih je Mojzes povedal Izraelcem.** (Govoril je o njihovi zgodovini, Božji zaščiti in čudežih, spomnil jih je, da morajo biti poslušni Bogu, govoril je o blagoslovih, ki jih bodo deležni, če bodo poslušni, in o prekletstvih, ki jih bodo doletela, če ne bodo itd.) **Kaj je želel Mojzes naučiti ljudi, da bi lahko oni naučili svoje otroke?** (Pesem o Božjem zakonu.) **Ali je poslušnost tudi način češčenja Boga?** (Da.) **To me spominja na naše sporočilo. Ponovimo ga skupaj:**



**BOGA ČASTIMO, KO SE
ODLOČIMO, DA MU BOMO
POSLUŠNI.**

Zlata vrsta

Naučite otroke zlato vrsto in zraven kažite znake. Ponavljajte, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet.

Ljubite

Prekrižajte roke na prsih.

Gospoda, svojega Boga,

Pokažite navzgor.

in mu služite

Obrnite dlani navzgor, kot da nekaj podarjate.

z vsem srcem.

Pokažite na srce.

5 Mz 11,13

Sklenite in odprite dlani.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Prosimo nekaj odraslih, naj pri tej dejavnosti pomagajo nebralcem.

Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Danes govorimo o poslušnosti Božjim zapovedim, zato si jih skupaj preberimo. Odprite svoja Sveta pisma v 2 Mz 20,1-17.** Prostovoljci naj se izmenjujejo pri branju desetih zapovedi.

Recite: **Ali veste, da obstaja zapoved, ki je večja od vseh drugih? Ali veste, katera zapoved je to? Preberimo besedilo v Mt 22,36-40.** Nekdo naj glasno prebere besedilo.

OBNOVA

S svojimi besedami mi opišite pomen teh vrstic.

Ali bomo srečni, če se bomo ravnali po zapovedih? (Da, ker nas je Bog ustvaril in ve, kaj nas najbolj osrečuje.)

Ali častimo Boga, če se ravnamo po zapovedih? (Da.) **Ponovimo še enkrat naše sporočilo:**



**BOGA ČASTIMO, KO SE
ODLOČIMO, DA MU BOMO
POSLUŠNI.**



3 Uporaba nauka

Č kot češčenje

Pokažite otrokom, kako lahko s prsti oblikujejo črko Č. V primerih, ko gre za češčenje, naj palcem in kazalcem leve roke oblikujejo C, nato pa dodajo strešico s kazalcem in sredince desne roke. Če ne gre za češčenje, naj prekrizajo roke.

Preberite spodnji seznam, otroci pa naj z rokami pokažejo, katere od naštetih dejavnosti kažejo Bogu, da ga ljubimo (češčenje), katere pa niso del češčenja. Lahko dodate tudi svoje predloge ali pa prosite otroke za predloge.

Predlogi:

- vleči mačko za rep,
- hoditi v cerkev ob sobotah,
- pomagati sosedu pograbljeni listje,
- vzeti prijateljevo igračo,
- biti neposlušen svojemu očetu,
- moliti in peti pesmi Jezusu,
- lepo opraviti svoja hišna opravila,
- lagati svojemu učitelju,
- deliti svoj prigrizek s prijateljem,
- odnesti rože bolni osebi,
- obiskati starejšo osebo na sobotni dan,
- piti veliko vode,
- speči piškote za osamljenega človeka,
- metati kamne v račke,
- lagati o tem, da si lagal svojemu učitelju
- se izgovarjati mami,
- uživati v pobiranju školjk na obali,
- goljufati na testu znanja matematike,
- biti vesel za prijatelja, ki je dobil novo kolo,
- moliti pred spanjem,
- ponuditi pomoč sosedom pri vselitvi,

- brati Sveto pismo,
- gledati nasilne oddaje na televiziji,
- se pritoževati in tarnati,
- za kosilo jesti nezdravo hrano,
- biti prijazen do novega sošolca,
- ubogati starše namesto prijatelje,
- brati knjigo mlajšemu otroku.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako lahko pokažemo Bogu, da ga imamo radi?** Boga častimo, če mu zaupamo. Verjeti moramo temu, kar pravi, in ga ubogati.

Na kaj pomislite če rečem češčenje?

Dajte jim priložnost, da odgovorijo na vprašanje. **Veliko ljudi pomisli samo na soboto in cerkveno bogoslužje. Res je, da ob sobotah častimo Boga, ampak častimo ga tudi med tednom s svojim življenjem. Častimo ga, ko smo mu poslušni in ljudem okoli nas izkazujemo dostojanstvo in spoštovanje.**

Eden izmed najboljših načinov, kako lahko častimo Boga in mu pokažemo, da ga imamo radi, je, da delamo to, kar nam pravi po Svetem pismu.

Ali se lahko domislite kakšnih pozitivnih posledic prijaznih dejanj, ki smo jih prej brali? (Starši, učitelji in ostali ljudje bodo veseli, ljudje vas bodo spoštovali, kazali boste, kaj pomeni biti dober kristjan, če smo prijazni, se počutimo bolje, kot če smo v težavah, prijaznost napolni misli s pozitivnimi stvarmi, prinaša mir v srce itd.) **Ponovimo skupaj naše sporočilo:**

 **BOGA ČASTIMO, KO SE ODLOČIMO, DA MU BOMO POSLUŠNI.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopije srca (glej str. 144)
- rdeč papir
- škarje
- svinčnike ali kemične svinčnike

V moje srce

Pred soboto
fotokopirajte srca
(glej str. 144) na
rdeč papir.

Vsakemu otroku
dajte enega, ki ga

lahko izreže in na črto napiše svoje ime.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko
vprašate: **Kdo bi želel prebrati sporočilo, ki
je zapisano na srcu?**

**Res je, to je naša zlata vrsta. Na črto ste
napisali svoje ime, da bi pokazali, da želite**

služiti Jezusu z vsem svojim srcem.

Odločite se biti poslušni Bogu. To ga bo
zelo razveselilo.

Odnosite svoje srce domov in ga
nekomu podarite. Tej osebi povejte, da
želite služiti Jezusu z vsem svojim srcem in
da se po svojih najboljših močeh trudite,
da bi mu bili poslušni. Zapišite skupaj
pesem »Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS).

Sedaj pa še zadnjič ponovimo sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO SE
ODLOČIMO, DA MU BOMO
POSLUŠNI.**

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga, naj pomaga
otrok, da ga bodo želeli častiti in poslušati.
Zahvalite se mu za vse blagoslove, ki nam jih
daje.



Besede, ki jih ne smete pozabiti

Svetopisemsko besedilo

5 Mz 4-6; 28; *Očaki in preroki*, str. 356-361

Sporočilo

Boga častimo, ko se odločimo, da mu bomo poslušni.

Zlata vrsta

»Ljubite Gospoda, svojega Boga, in mu služite z vsem srcem.« (prirejeno po 5 Mz 11,13)

Ali tvoji starši kdaj rečejo kaj takšnega: »Ne pozabi odnesti smeti«? Ali pa: »Ne pozabi nahraniti psa«? S tem te mama in oče poskušata spomniti, da ju moraš ubogati. Izraelovi otroci so bili tik pred vstopom v obljubljeno deželo. Mojzes pa naj ne bi šel z njimi. Spraševal se je, kakšna navodila naj bi jim dal.

Mojzes je s hrepenenjem v očeh opazoval reko Jordan, ki se je stekala v obljubljeno deželo. Žalosten je bil, ker nikoli ne bo vstopil vanjo. Prosil je Boga, naj mu dovoli vstopiti vanjo skupaj s preostalim ljudstvom, ampak Bog mu je odgovoril: »Ne govori več o tem. Lahko boš videl deželo, ne boš pa smel vstopiti vanjo.«

Zato Mojzes tega ni več omenjal. Sprejel je Božjo modrost in voljo. Potem pa je začel premišljevati o Izraelcih. Kdo jih bo vodil, ko njega ne bo več? Kdo bo skrbel zanje? Molil je k Bogu in ga prosil, naj najde dobrega voditelja.

Bog je povedal Mojzesu, da bo ljudstvo vodil Jozue. Jozue je pomagal Mojzesu, odkar je umrl Aron. Mojzes je vedel, da je Jozue moder in veren mož, in bil je vesel, da je Bog izbral prav njega.

Bog je imel za Mojzesa še zadnjo nalogo. Mnogo let je že minilo, odkar so ljudje prvič slišali deset zapovedi pod Sinajem. Večina odraslih, ki so bili še živi, so bili takrat majhni otroci (ali pa se še sploh niso rodili). Niso razumeli, kaj se je takrat dogajalo ob vznožju gore Sinaj. Samo nekaj jih je bilo dovolj starih, da so razumeli pomen zapovedi, zato je Bog naročil Mojzesu, naj še enkrat razglasi Božji zakon. Bog je želel, da bi njegovo ljudstvo sledilo njegovim zakonom, ko se bo ustalilo v novi deželi.

Tako je Mojzes sklical ljudi. Njegov obraz je zažarel s sveto svetlobo. Njegovi dolgi, beli lasje so v valovih padali na njegova še zmeraj močna ramena. Njegove čiste in bistre oči so opazovale tisoče ljudi, ki so se zbrali pred njim. To bodo njegove zadnje besede, namenjene Izraelcem.

Čustveno je začel govoriti o njihovi zgodovini. Bili so sužnji v Egiptu in Bog jih je rešil. Spomnil jih je na velike čudeže, ki so jih

bili deležni skozi vsa ta leta. Govoril je o tem, kako so pobegnili skozi Rdeče morje. Bog jim je na vseh njihovih poteh priskrbel hrano in vodo. Vodil jih je z oblakom in ognjenim stebrom. Povedal jim je, kako so grešili njihovi starši, ko so kar naprej godrnjali, se pritoževali in častili malike. Spomnil jih je na njihovo štiridesetletno tavanje po puščavi, ki so ga morali preživeti pred vstopom v Kanaan. Mojzes je govoril tudi o Božji veliki potrpežljivosti in ljubezni do njih, o njegovem odpuščanju in milosti.

Povedal jim je, da so zapovedi, ki jim jih je dal Bog, bolj modre kot zakoni katerega koli drugega naroda. Te zapovedi kažejo Božjo modrost. Izraelci morajo poskrbeti za druge narode. Mojzes je govoril tudi o vseh čudovitih stvareh, ki jih čakajo v Kanaanu.

Nato je ponovil zakone oz. zapovedi. Še vedno se je bal, da jih bodo ljudje pozabili in odtavali od Boga, zato jih je spomnil še na čudovite blagoslove, ki jih bodo deležni, če bodo poslušni Bogu. Povedal jim je o bogastvu in obilju, ki jih čakata. Bog jim je ponujal veliko hrane, dobre voditelje in zaščito pred sovražniki.

Mojzes pa jim je povedal tudi, kakšna prekletstva jih čakajo, če ne bodo poslušni Bogu. Izgubili bodo obljubljeno deželo in zanje ne bo mira in varnosti. Živeli bodo v strahu, obdani z žalostjo, ter trpeli zaradi mnogih bolezni.

Mojzes je svoj govor zaključil s pesmijo. Lahko jo prebereš v 5 Mz 32. Govori o tem, kako čudovito je Bog pokazal svojo ljubezen v preteklosti. Govori tudi o dogodkih, ki se bodo še zgodili, ter o končni zmagi – Jezusovem drugem prihodu. Mojzes je rekel: »Zapovejte svojim otrokom, naj upoštevajo te zapovedi. To niso prazne besede ampak vaše življenje. Ravnajte se po njih v prihodnosti.«

Ljudje so si morali to pesem zapomniti in jo posredovati tudi svojim otrokom. Nikoli je niso smeli pozabiti. Pomagala jim je, da so se spomnili vsega, kar je Bog naredil zanje.

Po tem govoru je Mojzes splezal na goro Nebo v deželi Moabcev. Od tam se je še enkrat ozrl na obljubljeno deželo. »In tam v moabski deželi je Mojzes, služabnik Gospodov, po Gospodovem ukazu umrl.« (5 Mz 34,5)

»Vendar ni dolgo ostal v grobu. Sam Kristus je z angeli, ki so Mojzesa pokopali, prišel iz nebes, da bi poklical spečega svetnika. Mojzes je vstal iz groba poveljčan ter odšel s svojim Rešiteljem v Božje mesto.« (*Očaki in preroki*, str. 368)



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino poiščite miren kraj in preberite besedilo v 5 Mz 4,1-14. Kdo govori v tem besedilu? Komu govori? Kaj je sporočilo njegovega govora?

Podeli: Nekomu podari srce, ki si ga izdelal v otroški sobotni šoli. (Če tega nisi naredil, lahko izrežeš srce iz rdečega papirja in nanj napišeš svojo zlato vrsto.) Povej tej osebi o Mojzesovem zadnjem govoru Izraelckemu ljudstvu. Če res tako misliš, povej nekomu, da želiš svoje srce izročiti Jezusu in da želiš spoštovati njegove zapovedi. V tem primeru napiši svoje ime na to črto:

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 5 Mz 4,15-31 in se pogovorite o njem. Kdo govori v tem besedilu? Kakšno sporočilo želi prenesti Izraelcem? Ali je to sporočilo namenjeno tudi Božjemu ljudstvu današnjega časa?

Naredi: Z družino se igrajte besedno igro, v kateri eden od vas imenuje pridevnik (npr. slep), ostali pa se poskušajo spomniti čim več samostalnikov, ki skupaj s tem pridevnikom tvorijo bolj ali manj ustaljene besedne zveze (npr. slepa miš).

Moli: Zahvali se Bogu za dar jezika.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v 5 Mz 4,32-40. Ponovno preberite 33. vrsto. O čem govori Mojzes? Zakaj je Mojzes Izraelcem pokazal vse te stvari? (Glej 35. vrsto.) Ali Bog želi, da bi tudi mi to vedeli?

Naredi: Zberi nekaj podatkov o šoli za pse. (Poglej v enciklopedijo ali pa si v knjižnici sposodi kakšno knjigo o tem.) Kakšna je razlika med treniranjem psov in vzgojo otrok? Kakšne vzgojne metode uporabljajo tvoji starši?

Moli: Prosi Boga, naj ti pomaga, da boš vedno poslušen.

TOREK

Preberi: Z družino razpravljajte o besedilu v 5 Mz 6. Kaj naj bi naredili tvoji starši? Zakaj? Kaj se zgodi, ko ljudje »pozabijo Gospoda«?

Zapoj: Zapojte pesem »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS). Moli, da bi tvoja družina vedno zaupala Bogu.

SREDA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 5 Mz 28,1-14 in se pogovorite o njem. Naštejte pet blagoslovov, ki jih bodo deležni tisti, ki so poslušni Gospodu. Ali ti blagoslovi veljajo tudi za nas danes?

Naredi: Prosi družinske člane, naj ti povedo, kako so bili danes poslušni Bogu. Skupaj sestavite seznam različnih načinov, na katere lahko s svojim življenjem častite Boga.

Zapoj: Če mislite resno, zapojte pesem »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS), nato pa skupaj molite, naj vam Bog pomaga, da ga nikoli ne bi pozabili.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 5 Mz 28,15-20 in se pogovorite o njem. Kaj pravi Mojzes, da se lahko zgodi Izraelcem? V kakšnem primeru bi se to zgodilo?

Naredi: Z družino se igrajte igro, v kateri ena oseba določi, kaj mora narediti druga, in potem oseba, ki je izpolnila nalogo, dobi nagrado (npr. banano za dobro opravljeno nalogo). Z družino se pogovori o tem, kaj si občutil, ko te je nekdo hitro ubogal.

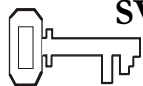
PETEK

Preberi: Z družino preberite 5 Mz 34,1-8. Koliko je bil star Mojzes v tistem trenutku? Preberi zadnja dva odstavka nauka. Kje je Mojzes zdaj? Kaj bi ga rad vprašal? Sestavi seznam vprašanj in jih preberi svoji družini.

Preberi: Preberi Mojzesovo pesem v 5 Mz 32.

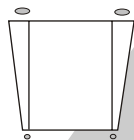
Moli: Moli, da bi bila tvoja družina med tistimi, ki bodo videle Jezusa in Mojzesa v nebesih.

Balaam in govoreča oslica



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

4 Mz 22-24;
Očaki in preroki,
str. 337-347



ZLATA VRSTA

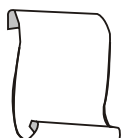
»Če me kdo ljubi,
se bo držal moje
besede.« (Jn 14,23)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častimo Boga, ko smo mu poslušni,
- **čutili** pripravljenost slediti Božjemu glasu,
- **se odzvali** tako, da bodo prosili Boga, naj jim pomaga, da bi ga poslušali in ubogali.



SPOROČILO

Boga častimo, ko upoštevamo njegova navodila.

Tema meseca

Boga častimo, ko smo mu poslušni.

Pregled svetopisemskega nauka

Balak, kralj Moabcev, je dal poklicati preroka Balaama, da bi preklel Izraelce. Ponudil mu je veliko bogastvo, če bo le uslišal njegovo željo. Balaam se je za nasvet obrnil k Bogu, ki mu je rekel, naj ne prekolne izraelskega ljudstva. Ampak Balaam je bil pohlepen, zato se je odločil, da bo vseeno poskusil ugoditi Balakovi želji. Ko je Balaam potoval k moabskemu kralju, je njegova oslica na poti zagledala angela. Ker pa ga Balaam ni videl, je Gospod »odprl oslici usta«. Balaam in oslica sta govorila o jezi in krutosti do živali. Balaam je končno le spoznal, da ni ravnal prav, zato je obljubil Gospodu, da bo govoril le to, kar mu bo naročil. Balaam je pred kraljem Balakom trikrat blagoslovil Izraelce, namesto da bi jih preklel, zato ga je kralj poslal nazaj domov.

To je nauk o češčenju.

Češčenje je več kot samo zahajanje v cerkev. Gre za to, da sledimo Gospodovim navodilom v vseh vidikih našega življenja. Češčenje pomeni, da smo poslušni Bogu, da poslušamo njegov glas in govorimo samo to, kar On želi, da govorimo. Častimo ga torej tudi z našim govorom.

Dodatek za učitelje

Balaam je bil armenski prerok oz. vedeževalec, ki ga je podkupil moabski kralj Balak. Balak je želel, da Balaam prekolne Izraelce. Balaam je bil znan po svojih nenavadnih sposobnostih, vendar ga Sveto pismo ne imenuje preroka, čeprav je prerokoval Božjo besedo. (Glej poglavje »Balaam« v *The SDA Bible Commentary*, vol. 8, str. 115.) Hebrejska beseda, s katero so opisane Balaamove prerokbe, je drugačna od tiste, s katero so opisane prerokbe pravih Izraelskih prerokov. (Glej *The New International Version Study Bible* [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, razlaga 4 Mz 23,7])

»Balaam je bil nekoč dober mož in Božji prerok, vendar je odpadel in se vdal poželjivosti. Še vedno se je izdajal za služabnika Najvišjega. Znano mu je bilo Božje delo v korist Izraela, in ko so sli sporočili svoj opravek, je dobro vedel, da je njegova dolžnost zavrniti Balakove darove in odpustiti sle. Vendar si je drznil poigravati se s skušnjavo ... Pohlepno je



sprejel ponujene dragocenosti. Zato je najprej izjavil strogo poslušnost Božji volji, potem pa poskušal ustreči Balakovim željam.« (*Očaki in preroki*, str. 338)

»Ljubezen se kaže skozi poslušnost. Meja med tistimi, ki ljubijo Boga in izpolnjujejo njegove zapovedi, in tistimi, ki ga ne ljubijo in ki zanemarjajo njegove predpise, bo povsem jasna.« (*Testimonies for the Church [Izbrana pričevanja]*, vol. 6, str. 92)

»Če Boga poznamo tako, kakor ga imamo prednost poznati, potem bi bilo naše življenje življenje stalne poslušnosti. Z vrednotenjem Kristusovega značaja in po zvezi z Bogom bomo zasovražili greh.« (*Hrepenenje vekov*, str. 497)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Presenečenje! B) Živalski triki	Nič Domačo žival ali sliko oz. video živali, ki izvaja neki trik
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Šali, metla, torbice ali vrečke iz blaga, palica, krona Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, goba za brisanje Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Navodila za starše in otroke	Sveta pisma, starši (glej dejavnost)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Trganje papirja	Barvni šeleshamer, svinčniki ali kemični svinčniki, starši otrok vašega sobotnošolskega razreda

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden, ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Presenečenje!

Recite: **Spomnite se, kako ste se počutili, ko ste doživeli veliko presenečenje.** Ko se vsak otrok spomni enega dogodka, jim dajte še minuto ali dve časa, da razmislijo, kako bi presenečenje pokazali oz. »narisali« z rokami, da bi lahko ostali otroci ugotovili, za kakšno presenečenje gre. Vsakemu otroku dajte priložnost za sodelovanje. Če imate veliko skupino, razdelite otroke v skupine od štiri do šest.

OBNOVA

Recite: **Obstajajo dobra in slaba presenečenja. Spomnimo se nekaj res dobrih presenečenj.** Dajte otrokom nekaj časa za razmislek. Sedaj pa se spomnimo še kakšnega negativnega presenečenja. Razpravljajte o tem. **Danes bomo brali zgodbo o nekom, ki je doživel veliko presenečenje. Bog je možu, ki ni želel slediti njegovim navodilom, pripravil neverjetno presenečenje. Naša zlata vrsta se glasi: »Če me kdo ljubi, se bo držal moje besede.« (Jn 14,23) Ponovimo jo skupaj. Mogoče oseba v naši zgodbi ni dobro poznala Boga. Današnje sporočilo pravi:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KO UPOŠTEVAMO NJEGOVA NAVODILA.**

Potrebuje

- domačo žival ali sliko oz. video živali, ki izvaja neki trik

B) Živalski triki

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kateri je najboljši živalski trik, kar ste jih kdaj videli?** Če ste s sabo pripeljali domačo žival, ki zna izvesti kakšen trik, ki ni nevaren za otroke, ga pokažite, lahko pa prinesete tudi sliko ali predvajate video posnetek. **Kdo ima domačo žival? Ali zna kakšen trik?** Naj otroci pripovedujejo o svojih domačih živalih in vam pokažejo, kakšne trike izvajajo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko rečete: **Bog nam je dal domače živali, da bi bile naši prijatelji. Ali je pomembno, da skrbimo za živali, ki nas obdajajo? Zakaj? Bog nam je dal ljubljence, da bi bili naši prijatelji, in pričakuje, da bomo lepo ravnali z njimi. Kaj mislite, kaj bi vam rekel vaš ljubljencek, če bi znal govoriti? Danes bomo brali o živali, ki je dejansko govorila! Njene besede so pokazale, da ni bila preveč navdušena nad svojim gospodarjem. Naša zlata vrsta govori o poslušnosti Bogu: »Če me kdo ljubi, se bo držal moje besede.« (Jn 14,23) Ponovimo jo skupaj. V današnji zgodbi gospodar te živali ni sledil Božjim navodilom, in tako Bogu ni kazal svoje ljubezni do njega. Današnje sporočilo se glasi:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KO UPOŠTEVAMO NJEGOVA NAVODILA.**

Ponovimo ga skupaj.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS)
- »Srce izročam tebi« (Pesem št. 140 v PS)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom vsak dan« (Pesem št. 36 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz *Misijonskih zgodb za otroke* in v njej poudarite poslušnost Božjim navodilom.



Darovanje

Recite: **Boga častimo, ko smo mu poslušni, poslušni pa smo mu, ko priložimo svoje darove, da bi še drugi izvedeli kaj o njem.**

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Prosimo Boga, naj pomaga otrokom, da mu bodo želeli biti poslušni, ker ga ljubijo.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- šale
- metlo
- vrečke iz blaga ali torbice
- palico
- krono

Doživeti zgodbo

Osebe: Balaam, trije ali štirje sli, kralj Balak, otroci, ki bodo predstavljali zid

Priprava scene

Balaam in sli naj si okoli glave ovijejo šale.

Balaam naj v roki drži palico. Metla predstavlja

Balaamovo oslico, on pa naj se pretvarja, da jo tepe s palico.

Balak naj ima na glavi krono, njegovi sli pa naj nosijo torbe iz blaga ali torbice z denarjem.

Ostali otroci naj se razdelijo v dve skupini in se postavijo drug ob drugega tako, da si skupini stojita nasproti. Naj iztegnejo roke, da bodo ustvarili ozek zid, kakršen je v zgodbi.

V enem kotu sobe naj stoji Balak s svojimi sli, Balaam pa naj bo v nasprotnem kotu. Kadar je v besedilu napisano, da morajo otroci uprizoriti kakšen del, se ustavite in jim pomagajte.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Kralj Balak je pogledal s hriba v dolino reke Jordan. *[Balak si z roko zasenči oči.]* »Dva milijona ljudi!« si je mislil. »Dva milijona ljudi, dva milijona Izraelcev, ki zmagajo v vsaki vojni!«

Nato je Balak sam pri sebi rekel: »Če napadejo nas, Moabce, ne bomo preživeli. Zmagali bodo v vseh bitkah in nas pojedli, kot krave pojejo travo na polju.«

Balak se je popraskal po glavi in si podrgnil brado. *[Otroci naj naredijo enako.]* Razmišljal je, kako bi lahko ustavili Izraelce. Nenadoma je dobil čudovito zamisel! Slišal je za moža, ki mu je bilo ime Balaam. Ljudje so govorili, da kogar koli Balaam blagoslovi, dejansko prejme blagoslov, če pa koga prekolne, je ta preklet. In tako se je kralj Balak odločil prositi Balaama, naj prekolne Izraelce.

Balak je k Balaamu poslal svoje sle. *[Sli gredo od Balaka do Balaama.]* Sli so trepljali svoje torbe, polne denarja *[Naj sli trepljajo svoje torbe.]*, medtem ko so govorili z Balaamom.

[Balaam se umakne in poklekne, da bi molil.] Ko je Balaam tisto noč govoril z Bogom, mu je ta

rekel: »Ne prekolni tistega ljudstva, ker sem jih jaz blagoslovil.«

Naslednje jutro je Balaam poklical kraljeve sle. *[Sli stopijo do Balaama.]* »Pojdite domov. Gospod mi ne dovoli iti z vami.« *[Sli gredo k Balaku in »govorijo« z njim.]*

Sli so povedali Balaku, da Balaam ne bo prišel k njemu, ampak Balak se je odločil, da ga bo vprašal še enkrat. Zato je poslal še več služabnikov, ki so imeli s sabo še več denarja. *[Sli gredo do Balaama s težkimi vrečami.]* Ko so sli govorili z Balaamom, ta še vedno ni hotel iti z njimi, čeprav je bil pohlepen in bi z veseljem vzel denar. *[Balaam zmajaje z glavo.]*

Tisto noč je Bog rekel Balaamu: »Pojdi s kraljevimi sli, ampak delaj samo to, kar ti naročim.«

Zgodaj naslednje jutro je Balaam sklical sle *[Sli stopijo do Balaama]* in jim povedal, da mu je Bog dovolil iti z njimi. Usedel se je na svojo oslico *[Balaam se razkorači nad metlo, drugo palico pa vzame v roke, in začne hoditi iz enega kota sobe proti drugemu.]* in pričel jahati v dolino.

Kar naenkrat je Balaamova oslica zbežljala s poti na polje! *[Balaam se obrne na stran in »tepe« oslico.]* Balaam je tepel oslico, dokler ni šla nazaj na pot. *[Balaam in oslica se pomakneta naprej.]*

Kmalu je Balaam prispel do zelo ozkega prehoda. *[»Zidovi« naj stopijo naprej in iztegnejo roke, Balaam pa jaha med njimi.]* Nenadoma se je oslica stisnila tako blizu k zidu, da je zmečkala Balaamovo nogo. *[Balaam »trči« v zid.]* Tako je Balaam ponovno pretepel oslico. *[Balaam tepe oslico.]* Uboga oslica je žalostno zarigala, a je nadaljevala pot.

Nazadnje se je pot tako zožila *[Otroci naj se pomaknejo skupaj, da ustvarijo ozek prehod.]*, da je bilo komaj dovolj prostora za Balaama in oslico. Žival ni mogla dalje, ker ji je pot zapiral angel, zato se je enostavno ustavila in se ulegla na cesto. *[Balaam in oslica se ustavita in Balaam poklekne.]* Balaam je ponovno pričel tepsti svojo oslico, nato pa se je zgodilo nekaj skrajno presenetljivega! Oslica je pogledala Balaama in spregovorila!

»Kaj sem ti naredila, da me že tretjič tepeš?« ga je vprašala.

Balaam pa ji je kar odgovoril *[Balaam spregovori.]*: »Norčuješ se iz mene! Če bi imel v roki meč, bi te na mestu ubil!«

Ampak žival ga je spomnila: »Mar nisem jaz tista, na kateri si vedno jahal? Ali sem že kdaj prej storila kaj takega?«



Balaam je zmedeno zmajal z glavo [*Balaam zmaja z glavo.*], nato pa mu je Bog odprl oči, da je sredi poti zagledal angela. Angel je Balaamu povedal, da bi ga že umoril, če se oslica ne bi ustavila.

Končno je Balaam prispel do kralja Balaka. [*Balak in Balaam se srečata.*] »Oglej si to ljudstvo v dolini in jih prekolni,« je ukazal Balak.

Najprej je Balaam opozoril kralja, da lahko dela samo to, kar mu ukaže Bog. Nato je dvignil roke nad dolino. [*Balaam dvigne roke.*] Ko pa je odprl svoja usta, so se slišali samo blagoslovi. Balaam je trikrat s treh različnih mest blagoslovil Izraelce, namesto da bi jih preklel!

Tretjič je Balak prišel vpiti na Balaama: »Pojdi domov. Nič ti ne bom plačal. Najel sem te, da bi preklel to ljudstvo, ti pa si ga trikrat blagoslovil!«

Ampak preden se je Balaam odpravil domov, mu je Bog naročil, naj kralju pove še eno stvar. Povedal je Balaku, kaj bodo Izraelci naredili z njihovo deželo. Povedal mu je, da se bo »iz Jakoba dvignila zvezda«. Ta zvezda bo Jezus, tisti, ki bo rešil svet.

Jezus je res prišel, in prišel bo še enkrat.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko rečete: **V čem Balaam ni upošteval Božjih navodil? V čem pa je bil poslušen? Kaj je naredil Bog, da je pomagal Balaamu biti mu poslušen?**

Kaj mislite, kako se je počutil Balaam, ko je slišal svojo oslico govoriti? Mislite, da je dojel, da se pogovarja z živaljo? Ali vam Bog lahko pomaga, da bodo iz vaših ust prihajale samo lepe besede?

Na kakšen način je Balak poskušal prepričati Balaama, da bi prišel z njegovimi sli in preklel Izraelce? (Ponudil mu je veliko denarja.) Balaama je mikal denar. Kaj pa danes mika ljudi? Kako se upirate skušnjavi? Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO UPOŠTEVAMO NJEGOVA NAVODILA.**

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo, otroci pa naj jo glasno preberejo. Nato izberite enega od otrok, da izbriše eno besedo iz zlate vrste, potem pa jo ponovno ponovite kot skupina. Nadaljujte z brisanjem besed in na koncu na pamet povejte celotno zlato vrsto.

Glasi se: »**Če me kdo ljubi, se bo držal moje besede.**« (Jn 14,23)

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- gobo za brisanje

Proučevanje Svetega pisma

Pred začetkom proučevanja na posamezne liste zapišite spodnja besedila. Odrasli naj

otrokom pomagajo pri iskanju besedil.

Za začetek vprašajte: **Ali se lahko spomnite še kakšne druge svetopisemske zgodbe, kjer se pojavlja osel oz. oslica?** Prosite nekoga, naj prebere Mt 21,1-3; 7-11.

Oglejmo si nekaj vrstic iz Svetega pisma, ki govorijo o živalih. Razdelite otroke v skupine po šest in vsakemu dajte en list. Naj preberejo svoje besedilo in nato pripravijo poročilo o tem, kar so prebrali.

1 Kr 17,1-6	(krokarji hranijo Elija)
Dan 6,16-23	(Daniel v levji jami)
Jon 1,17	(Jona v veliki ribi)
Jn 21,1-6	(Jezus in učenci ujamejo ogromno rib)
Mt 17,24-27	(kovanec v ribjih ustih)

Vprašajte: **Kaj nam te zgodbe govorijo o poslušnosti Bogu?** Dajte jim nekaj časa. **Kakšne so posledice poslušnosti Bogu? Kaj delamo, ko smo mu poslušni?** (Častimo ga.) Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO UPOŠTEVAMO NJEGOVA NAVODILA.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- starše otrok vašega razreda

Navodila za starše in otroke

Če imate možnost, povabite starše, naj pridejo v razred zadnjih 10 do 15 minut sobotne šole. Na začetku naj

bodo otroci in starši ločeni.

Recite: **Bog je dal Izraelcem ogromno navodil (tudi deset zapovedi), kako naj živijo. Želel je, da bi bili zdravi in da bi živeli v slogi in miru.**

Dva prostovoljca naj prebereta 2 Mz 20,12 in Ef 6,1-3. Ko prostovoljca prebereta besedili, recite otrokom: **Bog nam je dal starše, da skrbijo za nas. Kaj te vrstice pravijo o Božjih navodilih za otroke?** Dajte jim čas, da vam odgovorijo. **Bog je dal navodila tudi staršem.** Nekdo od staršev naj prebere Ef 6,4 in 5 Mz 6,5-9. Dajte jim čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ta besedila svetujejo staršem glede vzgoje otrok?**

OBNOVA

Recite: **Otroci, vzemite si minuto časa in se spomnite, na kakšen način lahko pokažete svojim staršem, da jih imate radi in da jih spoštujete. Starši, kako pa lahko vi pokažete svojim otrokom, da jih imate radi in da jih spoštujete? Ko boste dobili kakšno zamisel, se dotaknite svojega ušesa, da bom vedel, da ste pripravljeni.**

Dajte otrokom čas, da podajo svoje odgovore, ko jih vprašate: **S čim svojim staršem kažemo, da jih imamo radi in da jih spoštujemo? Kaj pa kaže našim staršem, da jih *ne* spoštujemo? Kaj pomeni, da spoštuješ svoje starše? Zakaj je pomembno, da smo poslušni Bogu in da spoštujemo svoje starše?**

Zakaj je pomembno, da starši ljubijo svoje otroke? Ponovimo naše sporočilo, da ga bodo slišali tudi vaši starši:

➡ **BOGA ČASTIMO, KO UPOŠTEVAMO NJEGOVA NAVODILA.**

Prosimo starše, naj ostanejo še pri naslednji dejavnosti.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- barvni šeleshamer
- svinčnike in kemične svinčnike
- starše otrok vašega razreda

Trganje papirja

Naj bodo otroci skupaj s svojimi starši. Poskrbite, da bodo vsi otroci, ki v razredu nimajo staršev, v paru z učiteljem ali s katero drugo odraslo osebo.

Vsaki skupini dajte kos

barvnega šeleshamerja. Papir naj natrgajo tako, da bo prikazoval način, kako lahko otroci in starši spoštujejo drug drugega. Na primer:

postelja – otroci bodo postlali svojo posteljo

lopata – otroci bodo pomagali pri delu na vrtu

usta – otroci in starši bodo vljudni in se bodo pogosteje zahvalili

Pomagajte otrokom na šeleshamer napisati: »Ker Jezus ljubi mene in ker jaz ljubim vaju, bom ...« Starši naj na svoje liste napišejo isto besedilo.

OBNOVA

Povabite otroke in starše, naj drug drugemu podarijo svoje liste in razložijo, kaj pomenijo. Nato jih povabite, naj skupaj molijo in prosijo Boga, naj jim pomaga, da bi mu bili poslušni in da bi ljubili drug drugega. Recite: **Še zadnjič skupaj ponovimo naše sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KO
UPOŠTEVAMO NJEGOVA
NAVODILA.**

Zaključek

Skupaj zapojte pesem »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS). Molite, da bi Bog pomagal otrokom upoštevati njegova navodila.



Balaam in govoreča oslica

Svetopisemsko besedilo

4 Mz 22-24, *Očaki in preroki*, str. 337-347

Sporočilo

Boga častimo, ko upoštevamo njegova navodila.

Zlata vrsta

»Če me kdo ljubi, se bo držal moje besede.«
(Jn 14,23)

Ali si kdaj videl psa, ki je izvajal trike? Nekateri psi se lahko kotalijo in sedijo na ukaz. V naši zgodbi je človek slišal govoriti oslico. Ta oslica je govorila kot človek! Poglejmo, kaj je rekla.

Izraelci so se bližali obljubljeni deželi, ampak okoliški narodi so jim poskušali preprečiti vstop v deželo, s čimer so jih prisilili, da so se z njimi začeli bojevati. Toda Bog je bil na strani Izraelcev in vsaka nova zmaga je to samo še bolj potrdila.

Balak, moabski kralj, je vedel, da proti takšni mogočni sili nima možnosti. Potem pa se je spomnil, da je slišal nekaj o človeku po imenu Balaam. Nekateri so govorili, da je bilo resnično blagoslovljeno vse, kar je Balaam blagoslovil, in prekletu vse, kar je preklel. Če bi Balak lahko prepričal Balaama, naj prekolne Izraelce, bi njegova vojska imela več možnosti za zmago. Tako je Balak poslal k Balaamu svoje sle z velikimi količinami zlata. Zlato je bilo namreč v tistih časih denarna valuta.

Balaam je veroval v Boga. Nekoč je bil namreč prerok, potem pa je postal pohlepen in je prenehal služiti Bogu. Toda ko so k njemu prišli Balakovi sli, je vseeno vprašal Boga za nasvet. Dobil je odgovor: »Ne hodi z njimi. Ne smeš prekleti tistega ljudstva, ker sem ga jaz blagoslovil.«*

Tako je Balaam poslal sle nazaj domov. Balak pa se še ni vdal. Poslal je še več ljudi, ki so Balaamu prinesli še več zlata.

Bog ni hotel, da bi Balaam šel z njimi in Balaam je to dobro vedel, zato je rekel: »Tudi če mi kralj Balak podari svojo palačo, polno srebra in zlata, ne morem biti neposlušen Gospodu.« Toda namesto da bi poslal Balakove sle nazaj, jih je povabil, naj prenočijo pri njem.

Tisto noč je Bog rekel Balaamu: »Ti možeš so te prišli povabit s seboj k Balaku. Pojdi z njimi, ampak stori samo to, kar ti bom rekel.« In tako je Balaam osedlal svojo oslico in se pridružil slom.

Ko so tako potovali, se je na njihovo pot postavil angel. Balaam ga ni videl, videla pa ga je njegova oslica. Skrenila je s poti ter šla na polje. Balaam je začel oslico tepsti, da bi šla nazaj na pot.

Drugič se je angel pojavil na ozki stezi in oslica se je stisnila k zidu, da bi se mu umaknila, pri čimer je stisnila Balaamovo nogo ob zid. Balaam jo je ponovno začel tepsti. Ko se je angel pojavil še tretjič, se oslica ni mogla nikamor umakniti, zato se je ulegla na cesto.

Šele ko jo je Balaam že tretjič pričel tepsti, je Bog dal oslici dar govora. »Kaj sem ti storila, da si me že trikrat pretepel?« je vprašala Balaama. (Glej 4 Mz 22,28-30)

Balaam je bil tako jezen, da je odgovoril, ne da bi sploh razmišljal: »Norčuješ se iz mene,« je rekel.

»Že dolga leta jezdiš na meni. Ali sem kdaj prej naredila kaj podobnega?« je ponovno vprašala oslica.

In v tistem trenutku je Balaam zagledal angela. »Če tvoja oslica ne bi šla s poti, bi te do zdaj že ubil,« je rekel angel. Oslica je Balaamu rešila življenje!

»Grešil sem,« je odvrnil Balaam angelu. »Nimam prav, vrnil se bom domov.«

»Ne,« je rekel angel. »Pojdi, ampak govoril boš lahko samo to, kar bo Gospod želel, da govoriš.«

Ko je Balaam končno prispel k Balaku, ga je opozoril: »Govorim lahko samo to, kar Gospod želi, da govorim.«

Tistega dne je Balak na treh različnih krajih ukazal Balaamu, naj prekolne Izraelce, toda ko je Balaam odprl usta, je nadjne pošiljal samo blagoslove.

Ko se je to zgodilo že tretjič, se je Balak razjezil. »Pojdi domov!« mu je ukazal. »Poklical sem te, da bi preklel moje sovražnike, ti pa si jih trikrat blagoslovil!«

»Ali ti nisem povedal, da ne morem delati proti Gospodovim ukazom?« je odgovoril Balaam. »Preden se vrnem domov, ti bom povedal, kaj bo to ljudstvo naredilo s tvojim ljudstvom.« Nato je Balaam prerokoval resnico: »Vladar bo izšel iz Izraela in zdrobil bo glave Moabcev ... Izraelci bodo uničili tiste, ki so ostali v mestu.«

Častiti Boga pomeni živeti življenje, ki mu je po volji. Častiti Boga pomeni poslušati njegov glas in slediti njegovim zapovedim. Častimo ga tudi, kadar uporabljamo svoje glasove, svoj govor ali svoja dejanja, da ga počastimo.

*Veliko dialogov v tej zgodbi je iz 4 Mz 22-24



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Z družino poiščite miren kraj in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Zakaj je Balaam želel oditi s sli? Ali misliš, da je oslica v resnici govorila? Kako to veš?

Naredi: Nauči družino zlato vrsto in jih vprašaj, kaj jim pomeni.

Zapoj: Pred molitvijo zapojte nekaj slavnih pesmi.

NEDELJA

Izdelaj: Vprašaj danes nekoga, ali lahko spečeš torto, ne da bi sledil kakršnimkoli navodilom. Naj vsak družinski član doda sestavino, ki po njihovem mnenju sodi v biskvit. Specite torto, potem pa jo poskusite. Ali bi bila torta drugačna, če bi sledili receptu? Kje lahko najdemo navodila, ki nam jih je dal Bog?

Zapoj: Zapojte pesem o Svetem pismu, Božji knjigi navodil, nato pa se mu zahvalite zanj.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite besedilo v 4 Mz 22,1-20 in se pogovorite o njem. Bodite pozorni na 18. vrsto. Če je Balaam sam rekel nekaj takega, zakaj je potem šel z Balakovimi sli?

Izdelaj: Obriši svoje dlani in stopala na list papirja, nato pa okrog nariši razne načine, na katere lahko svojim staršem pokažeš, da jih imaš rad. Podari jim sliko in jih močno objemi.

Zapoj: Zapoj nekaj svojih najljubših pesmi, ki govorijo o poslušnosti Jezusu. Če mu resnično želiš biti poslušen, napiši svoje ime na črto: _____. Prosi ga, naj ti pomaga.

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberi 4 Mz 22,21-41. Zakaj se je angel prikazal oslici? Pa Balaamu? Kdo je Balaamu rešil življenje? Kaj misliš, kako se je počutil Balaam, ko je slišal, da se njegova oslica pogovarja z njim? Zakaj ji je

odgovoril? Zakaj Balaam ni mogel razmišljati jasno?

Naredi: Najdi več podatkov o oslih. (Pomagaj si z enciklopedijo ali kakšno drugo knjigo.) Nariši oslička.

Zapoj: Zapoj pesem o živalih, nato pa se zahvali Bogu za živalske prijatelje.

SREDA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite 4 Mz 23. Pogovarjajte se o dveh sporočilih, ki sta zapisani v tem poglavju. Kaj misliš, zakaj je Balaam ponudil Bogu žrtev? (Glej *Očaki in preroki*, str. 342.343)

Naredi: Če imaš domačo žival, preživi danes nekaj časa z njo, če pa je nimaš, nariši sliko domače živali, ki bi jo rad imel. Razmisli o tem, kako naj bi ravnali z živalmi.

Moli: V molitvi prosi Boga, naj ti pomaga spoznati, kako lahko najbolje skrbiš za živali.

ČETRTEK

Preberi: Med današnjim družinskim bogoslužjem preberite besedilo v 4 Mz 24 in se pogovorite o njem. Osredotočite se na Balaamov tretji blagoslov (od 3. do 9. vrste). Zakaj so njegovi blagoslovi tako razjezili kralja Balaka? Kaj je naročil Balaamu? Sedaj pa si oglejte prvi del Balaamovega zadnjega sporočila, ki ga je dobil od Boga (od 10. do 19. vrste). Kaj govori o Izraelu? Ponovno preberite 17. vrsto. Kdo je zvezda, ki bo vstala iz Izraela?

Moli: Zahvali se Bogu, da je poslal Jezusa, ki je tvoj Odrešenik.

PETEK

Naredi: Pri bogoslužju z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo tega tedna. Kdo bo oslica? Kdo pa angel? Kdo bo Božji glas? Vsak naj pove, kaj se je naučil iz te zgodbe. Ali je bolje blagoslavljal ali preklinjal? Zakaj?

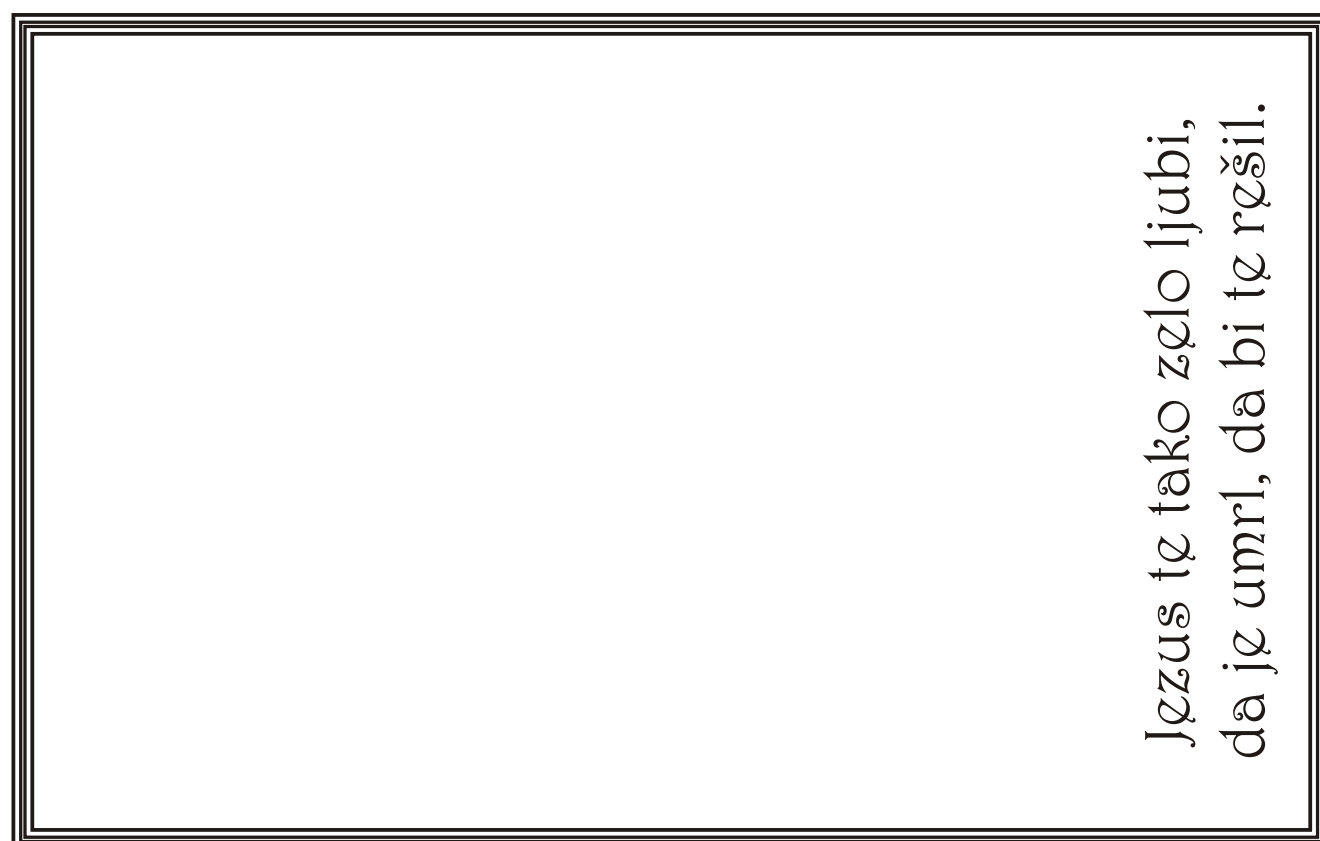
Naredi: Pojte pesmi, ki govorijo o Svetem pismu, nato pa molite, da bi vas Bog uporabil in da bi bili v blagoslov ljudem okoli vas. Povej Jezusu, za kaj si mu v tem tednu še posebej hvaležen.



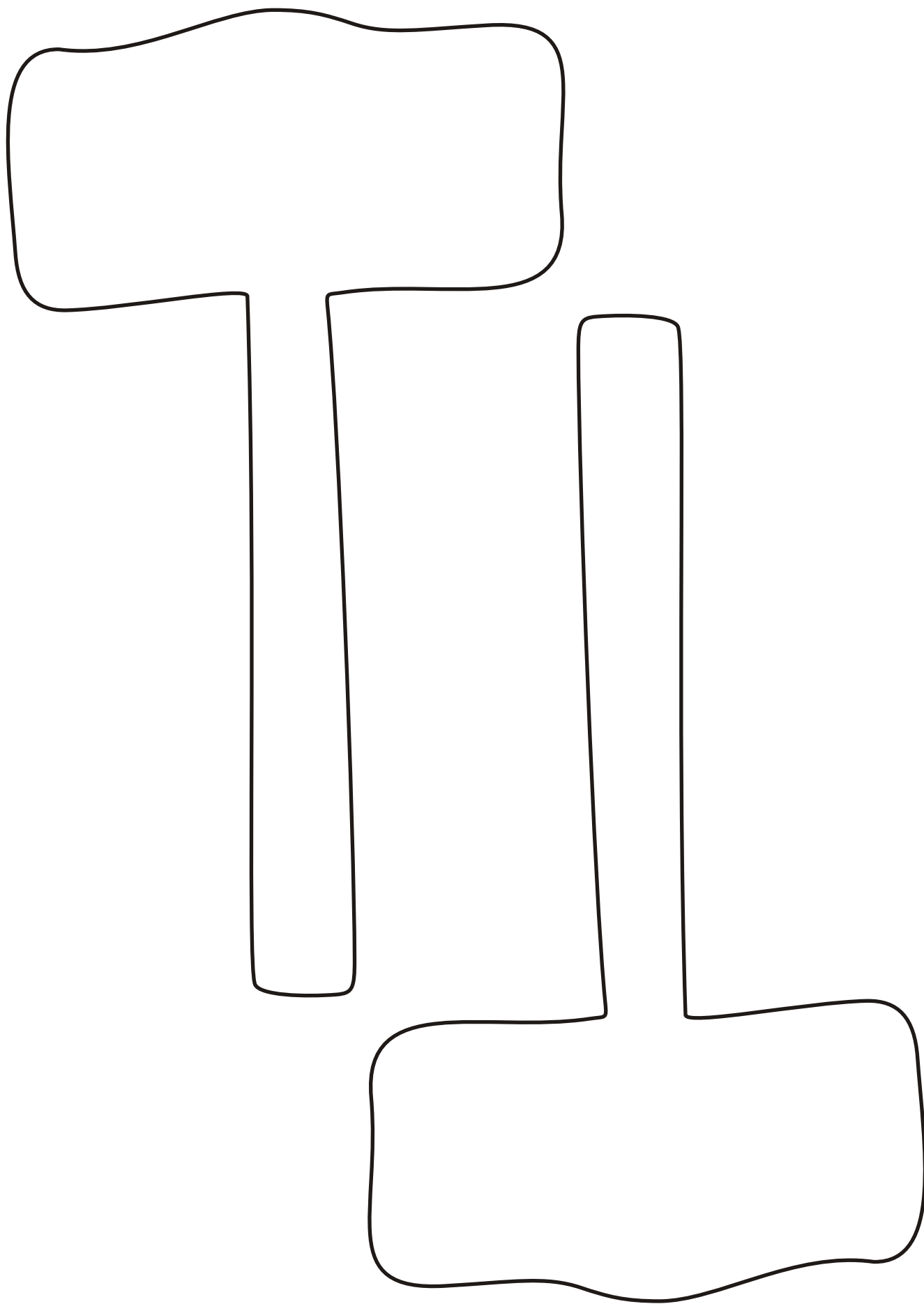
Vam na uslugo

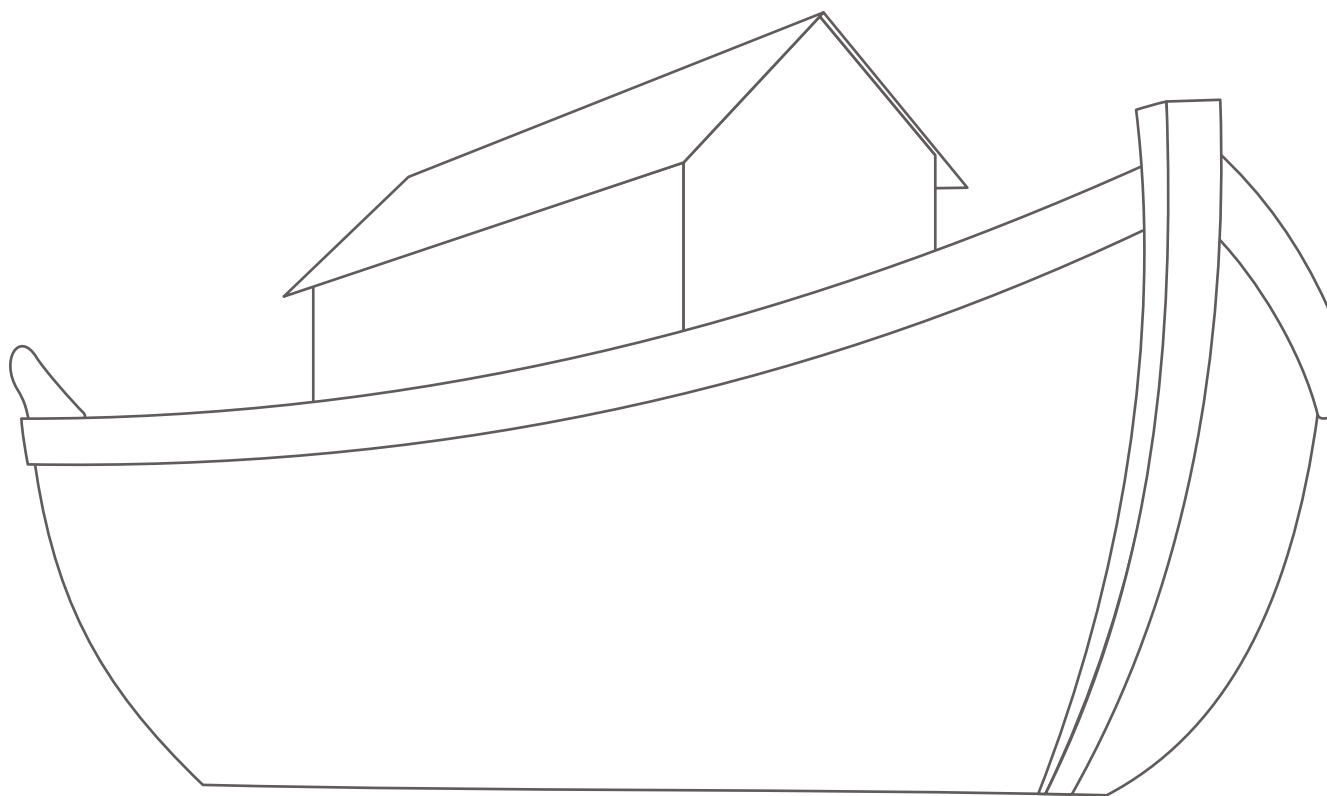
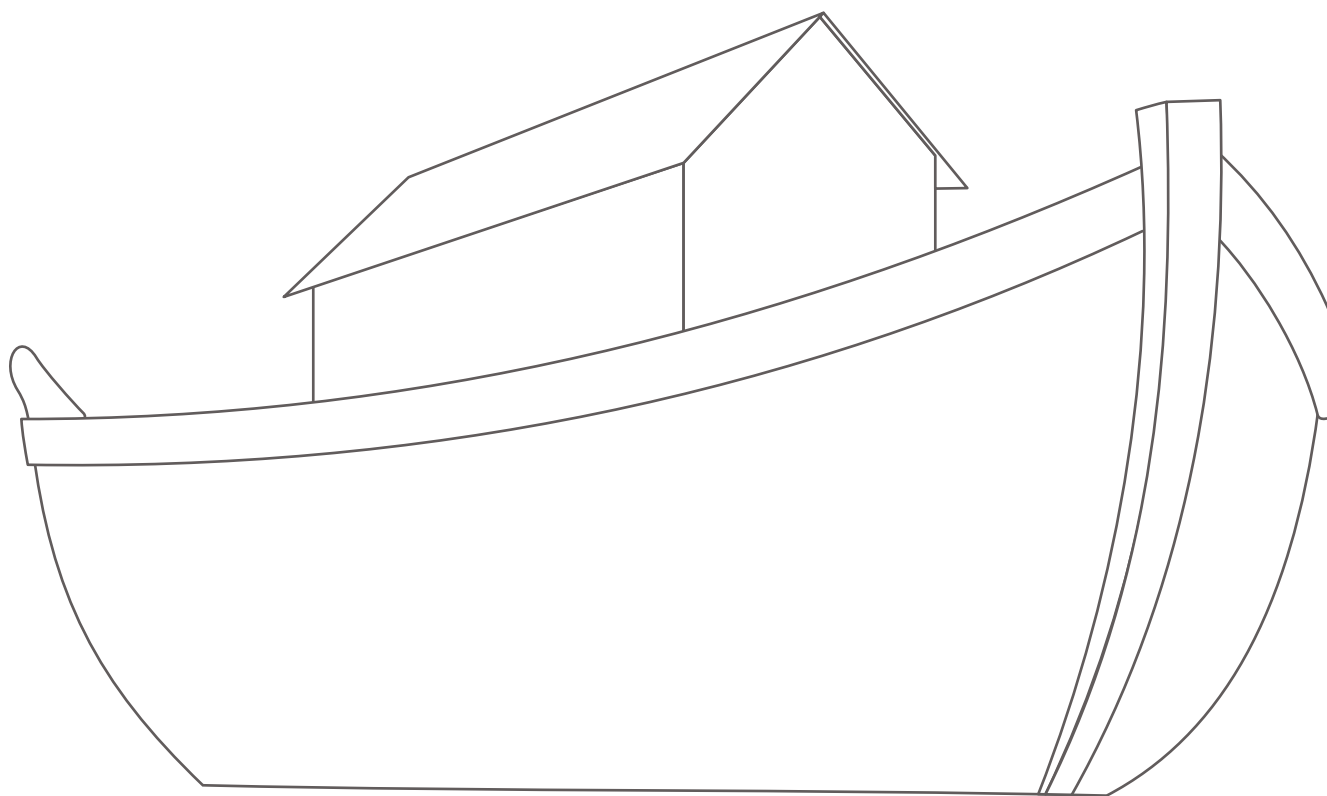
Ime

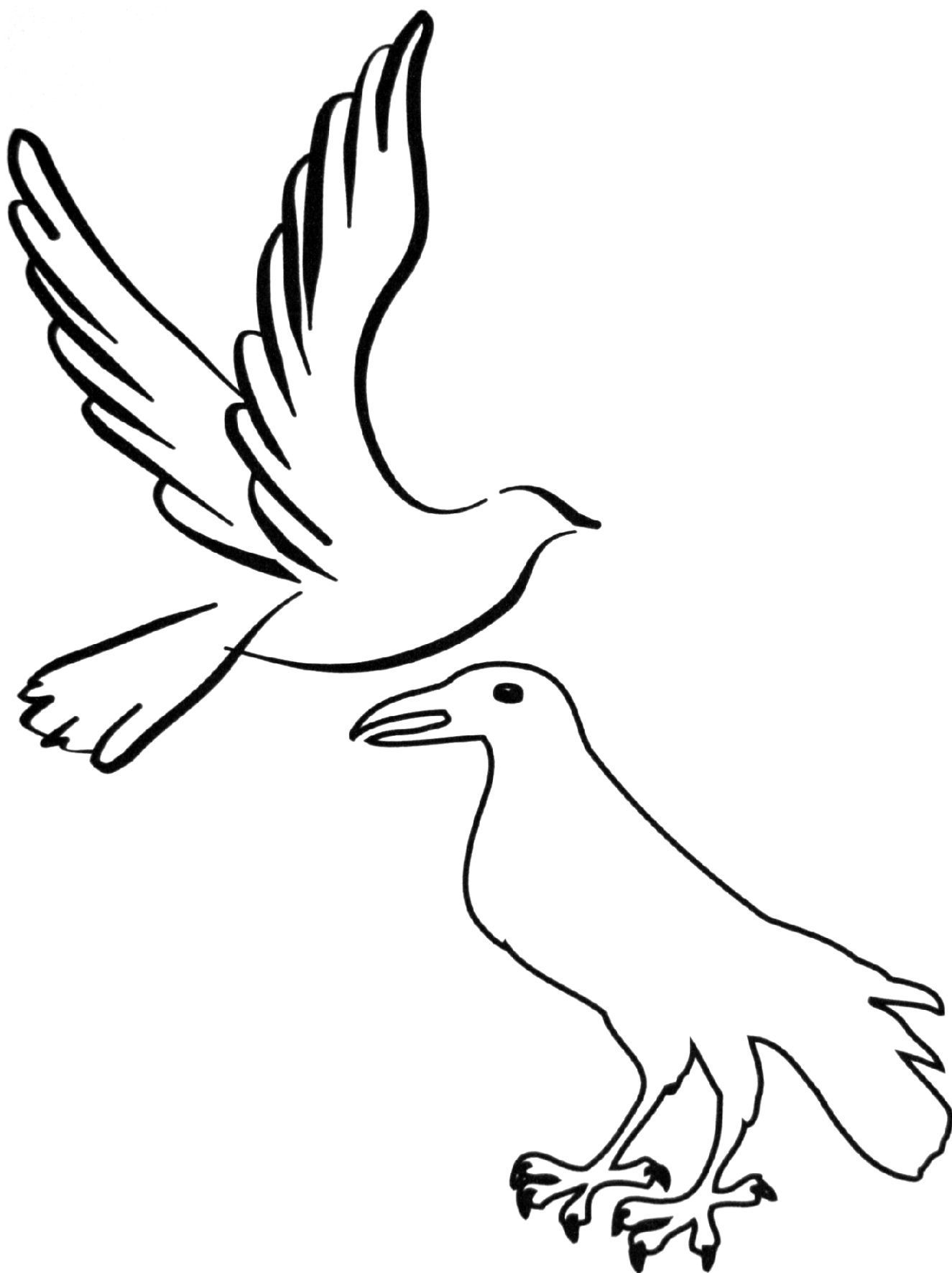
Datum



Jezus tē tako zelo ljubi,
da je umrl, da bi tē rešil.







»Ljubite Gospoda, svojega
Boga, in mu služite z
vsem srcem.«
(5 Mz 11,13)

»Ljubite Gospoda, svojega
Boga, in mu služite z
vsem srcem.«
(5 Mz 11,13)
