



**OTROŠKA SOBOTA**

**22. 7. 2023**

**MODRI MOŽ**



### **Glavni cilj:**

Otroci se bodo naučili, kaj pomeni imeti modrost in od kod prihaja.

### **Povzetek zgodbe:**

V Mateju 7 nas Jezus uči, da resnična modrost izvira iz zaupanja vanj in v njegovo besedo. Če svoje življenje gradimo na podlagi Božje resnice, potem bomo lahko vztrajali, ko bodo prišle življenjske nevihte. Če je naš temelj zgrajen na naših lastnih posvetnih željah in modrosti, potem bomo padli, ko bomo preizkušeni. Jezus je edini trdni temelj, saj sta njegova smrt in vstajenje naše edino upanje.

### **Naslov lekcije:**

Modri in nespametni graditelji

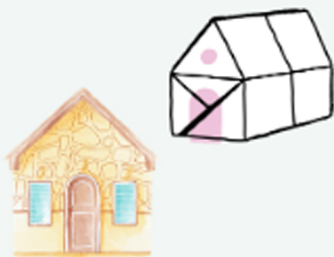
### **Sveto pismo:**

Matej 7:24-29



### **PRIPOMOČKI:**

- ☐ dve plastični posodi
- ☐ pesek
- ☐ kamne
- ☐ dve hišici (iz kartona, papirja, plastike ...)
- ☐ vrč vode



### **DODATNA POPESTRTEV:**

- delavska čelada ☐
- delavski jopič ☐

### **POTEK DEJAVNOSTI:**

#### **UVOD:**

Otroke zberemo in jim kot uvodno motivacijo postavimo nekaj vprašanj:

- ☐ Kdo od vas je že kdaj delal peščeni grad?
- ☐ Je peščeni grad trden?
- ☐ Kaj bi se zgodilo, če bi deževalo ali pa bi prišel en velik morski val?



Današnja zgodba govori o pesku, skali in dveh graditeljih. To zgodbo je predavnimi časi pripovedoval Jezus z njo pa je želel ljudem prikazal kako pomembno je, da mu sledimo in poslušamo njegove nasvete.

Oba graditelja sta bila zelo nadarjena. Delala sta najlepše hiše in palače.  
Bila sta zelo šolana in imela veliko znanja. Nista pa bila oba modra.

**(Med pripovedovanjem si obleči delavski jopič in čelado.)**

Eden je bil moder, ki je svoje znanje v življenju uporabljal, drugi pa je bil nespameten, ki znanja ni želel uporabljati.

Kdo ve kaj je najpomembnejše pri gradnji hiše?

(Temelj - podlaga na čem hiša stoji.)

Modri graditelj je vedel, da mora graditi na močnih temeljih, zato je hišo zgradil na skali.

**(Pokaži na hišico, ki stoji na kupu kamenja.)**

Nespametnemu graditelju pa je bilo vseeno kje bo gradil hišo, zato jo je zgradil na pesku.

**(Pokaži na hišico, ki stoji na kupu peska.)**

Obe hiši sta bili zelo lepi in trdni dokler se ni nekaj zgodilo.

Nekega dne so se na nebu pojavili črni oblaki. Dež, veter in strele so švigale naokrog. Reke so narasle in voda je udarila v hiši.

Hiša nespametnega graditelja se je v trenutku zrušila in o njej ni bilo več niti sledu.

**(Z vodo zmoči pesek, da se hiša zruši.)**

Hiša modrega graditelja pa je kljub neurju obstala, ker je bila zidana na močnih temeljih.

**(Z vodo zmoči kamenje.)**

**Glede na starost damo otrokom čas, da povejo kaj so videli (papirna hiša se je uničila, kamen ne).**

### **Veste, kakšen je nauk te zgodbe?**

Modri graditelj predstavlja tiste, ki poslušajo Jezusove besede in jih ubogajo. Nespametni graditelj pa predstavlja tiste, ki ne ubogajo Jezusovih besed. Nespametnemu človeku se hiša podre, ko pride deževje, a modrecu hiša stoji trdna.

Toda ni pomembno samo kako hiše izgledajo in iz česa so zgrajene ampak tudi na čem temeljijo! Lahko imamo nekaj, kar je videti kot močno, lepo življenje, vendar, če ni zgrajeno na Jezusu, se bo sesulo, ko se bodo na nas zgrnile življenjske nevihte. Zgradimo svoje življenje na skali tako da bomo močni, ko pridejo viharji življenja!

### **Kako torej gradimo svoje življenje na skali?**

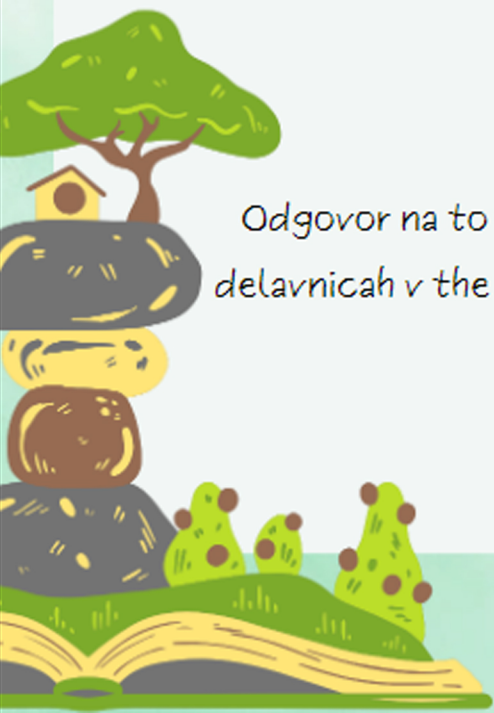
**Smo poslušni Bogu.**

**Njegove nasvete upoštevamo.**

**Beremo sveto pismo.**

**Delamo kar je prav.**

Odgovor na to vprašanje bomo z otroci raziskovali pri poligonu in delavnicah v the prostorih, za odrasle pa se program tukaj nadaljuje.





**Pesem:**

Moder mož na skalo zidal je  
Moder mož na skalo zidal je (3x)  
Kar naenkrat pade dež.

Vse bolj in bolj deževalo je (3x)  
Hiša pa še zdaj stoji.

Neumen mož na pesek zidal je (3x)  
Kar naenkrat pade dež.

Vse bolj in bolj deževalo je (3x)  
Hiša na pesku zruši se, buum.



## Delavnica • hišica na skali

### Potrebujemo:

- ☐ kamen za vsakega otroka
- ☐ keramične, akrilne flomastre



Vsak otrok nariše na svoj kamen hišico, ki ga bo spominjala na čem morajo graditi svoje življenje.

## Aktivnost • izziv stabilizacije

### Potrebujemo:

- ☐ mehke in trde blazine
- ☐ majhne žoge



Cilj: Otroci preizkušajo svoje ravnotežje in ugotavljajo na kakšni podlagi stojijo stabilnejše.

Otroci poskusijo stati na eni nogi, skočiti, narediti lastavico. To poskusijo narediti sprva na tleh ali na trših blazinah, nato pa na mehkih.

Z metanjem žogic lahko otežimo izziv in ga popestrimo. Izziv prilagodite starosti otrok in količini pripomočkov, ki jih imate na voljo.

Prostor naj bo varen, primerno zaščiten, saj se pri dejavnosti ruši ravnovesje.



## Prigrizek - hišice iz toasta

### Potrebujemo:

- ☐ Toast
- ☐ Poljubne sestavine (sir, paradižnik, namaz, olive, kumare...)
- ☐ Krožnik
- ☐ Iz sestavin si lahko vsak otrok pripravi hišico in jo poje.

## Ideja za najmlajše - senzorična posoda

Dno posode prekrijemo z zmletimi piškoti.

V navidezni pesek dodamo čiste igrače - hišico, žlico / lopatko, grablice, modelčke za piškote, lončke ...

### Dodatne povezave:

<https://youtu.be/6VGr3MKtXds>

[https://whiteestate.org/devotional/lhu/06\\_30/](https://whiteestate.org/devotional/lhu/06_30/)

<https://www.abcjesuslovesme.com/ideas/wise-man-and-foolish-man>

## **Program bogoslužja:**

**Pozdrav**

**Molitev:** Plosk plosk skleni roke. Čas je za molitev. Dragi Jezus hvala ti in slava naj doni.

**Pesmica:** Moder mož na skalo zidal je

**Doživeta zgodbica - zgodba z eksperimentom**

Otroci gredo v druge prostore, kjer imajo poligon, delavnice, prigrizek.

S

Med tem časom poteka program za odrasle naprej (sobotna šola, duhovna misel... Kakor se odločite sami). V kolikor se bodo otroškega bogoslužja udeležili tudi starši, ki ne obiskujejo cerkve, svetujemo, da so tematike prilagojene, razumljive in lahkotne. Po koncu otroškega programa se otroci zopet zberejo v cerkvi.

**Pesem**

**Molitev**