



Priročnik za učitelje

Četrto četrtletje

Leto 4

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Mateja Verhnjak Møller

Lektura:

Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2009



Dragi učitelji!

Pred nami so nove odločitve, novi izzivi, nove prednosti, nove obveznosti. Bog nas vabi, da pred vsem drugim najprej iščemo Božje kraljestvo. Kaj to pomeni? Kako ga iskati? Zame iskati Božje kraljestvo pomeni spoznavati Božjo besedo vsak dan. V njej se ohrabrim, vedno bolj spoznavam Božji značaj in njegovo voljo zame in za bližnje. Pomeni pripravljati se na Jezusov prihod. Pomeni biti hvaležna za vse Božje blagoslove. Pomeni vstati po padcih in se zanesti na Božjo milost. Pomeni truditi se biti boljša. Kaj pa zate? Otroci nas opazujejo in ocenjujejo. Velikokrat tudi posnemajo. Z iskanjem Božjega kraljestva si ne bomo zagotovili samo obljube, da nam »bo vse drugo pridano« – torej da bo Bog poskrbel za naše potrebe, temveč bomo največ naredili zase in za bližnje, tudi za otroke v sobotni šoli. Zato v vsak dan iščimo najprej Božje kraljestvo.

Tatiana Godina Marin





Vsebina

SLUŽBA: V svoji družini se učimo, kako naj služimo drugim.

1. Konec Jakobovega potovanja	10
2. Kdo je goljufal?	20
3. Jakobov ponovni pobeg	30
4. Končno doma	40

MILOST: Božja ljubezen je brezplačni dar.

5. Nočni obiskovalec	50
6. Hoja po vodi	60
7. Od žalovanja do praznovanja	70
8. Prilika o veliki gostiji	80
9. Ozdravljenje pri kopeli Betesda	90

ČEŠČENJE: Boga častimo, ker nam je podaril Jezusa.

10. Angelsko oznanilo	100
11. Pastirji častijo Jezusa	110
12. Darila za dojenčka Jezusa	120
13. Jezusov ponovni prihod	130



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Nauki od ena do štiri govorijo, da se s pomočjo svojih družin učimo, kako naj služimo drugim.

- Doma se z lepim obnašanjem učimo, kako naj služimo drugim.
- Ljubezen nam pomaga potrpežljivo služiti drugim.
- Z ljubeznijo služimo, če delamo dobra dela, ne da bi pričakovali nagrado.
- Bogu služimo, če njegove blagoslove delimo z drugimi.

Nauki od pet do devet nas učijo, da je Božja ljubezen brezplačni dar.

- Božja ljubezen nas spreminja.
- Če ves čas gledamo v Jezusa, smo rešeni.
- Jezus svojo milost in ljubezen deli brezplačno.
- Jezus nas vabi, da se mu pridružimo v nebesih.
- Jezus vidi naše potrebe in nam pomaga.

Nauki od deset do trinajst pomagajo častiti Boga, ki nam je podaril Jezusa.

- Boga častimo, kadar prepevamo vesele hvalnice.
- Častimo Boga, ki nas vodi.
- Jezusa častimo, kadar mu dajemo darove.
- Ko bo Jezus ponovno prišel, bomo živeli z njim in ga večno častili.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je izraz ljubezni, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je izraz Božje ljubezni, ki nas spodbuja to daritev sprejeti.
- Milost je izraz Božje ljubezni, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je izraz Božje ljubezni, ki nam daje modrost in moč, da smo drug z drugim prijazni in spoštljivi, kakor je On z nami.

Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Dobrodošli torej pri raziskovanju globin te presenetljive milosti.

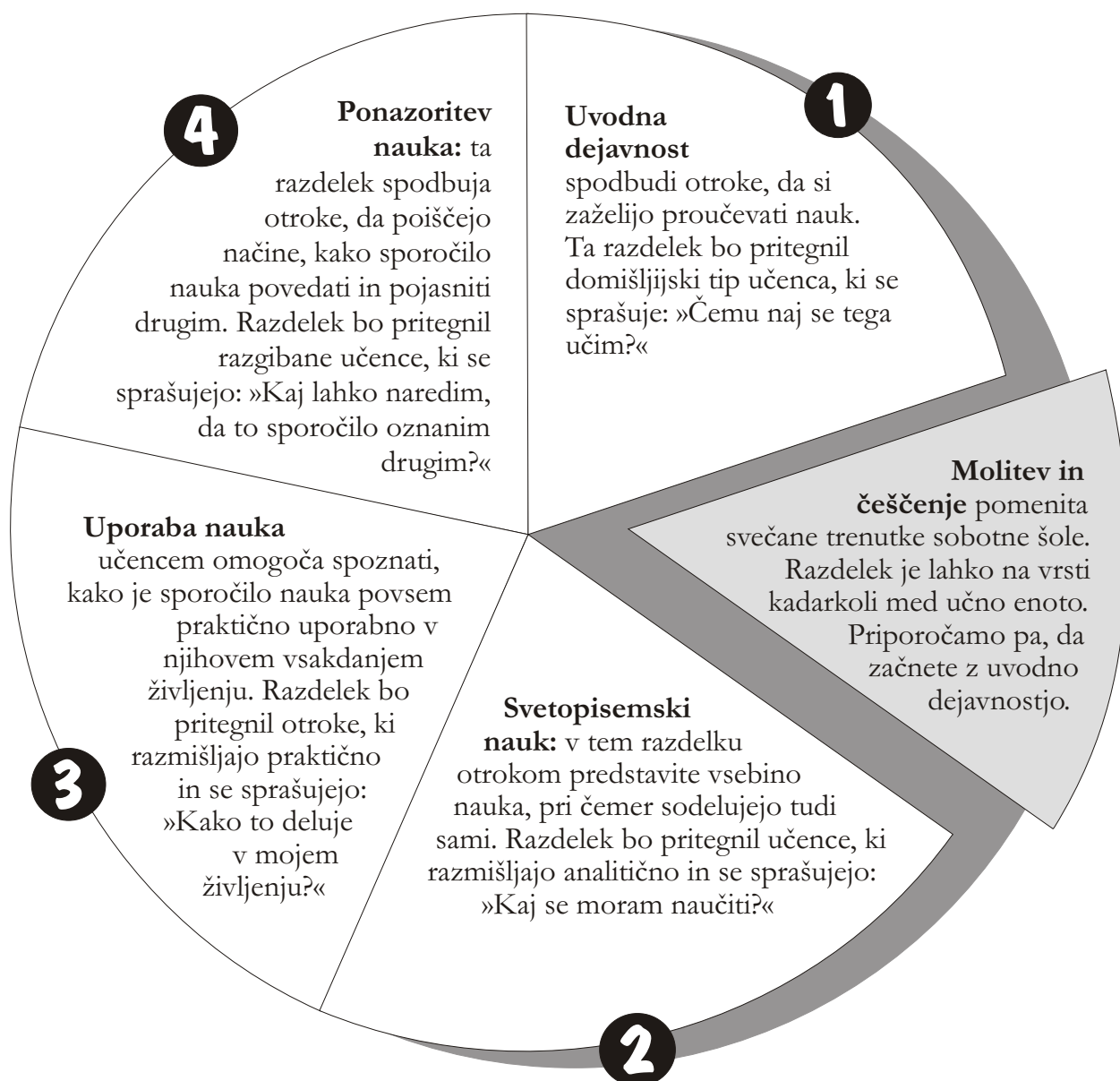


Namen tega priročnika je:

- A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem dejavno razmišljali v novem tednu.
- B) Smotrno uporabiti sobotni šoli namenjen čas, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in kakšen je njen učinek v našem življenju.
- C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli predstavljene resnice kot vrednote. Doživeto predstavljnim

razdelkom v nauku sledi izpraševanje, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravno kar doživeli in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

- Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo kar najbolje dojel sporočilo. Če boste sledili naravnemu zaporedju, na katerem temeljijo ti nauki, boste učence povezali tudi s tedenskim »sporočilom« na način, ki bo pritegnil pozornost in spodbudil domišljijo vsakega otroka.





D) Vključiti učitelje iz sobotne šole za odrasle na nove in prilagodljive načine.

Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo, da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo s pomočniki lahko poteka v več malih skupinah, kar je velikokrat z učnega stališča bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas dejavno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati. Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.



(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako uporabljati priročnik...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

Vedno imejte pripravljene potrebščine, ki se redno uporabljajo:

- aluminijasta folija
- pripomočki za ustvarjanje (trdo lepilo, tekoče lepilo, lepilo z bleščicami, palčke, itn.)
- vrečke (papirnat, plastične, takšne, ki jih lahko neprodušno zapreš; velike in majhne)
- baloni
- košare, skled, in kozarci za zbiranje daru
- zrnate žogice
- Sveta pisma
- preveze za oči
- velike in majhne škatle
- kasetnik ali CD predvajalnik
- zelena ali bela tabla
- kostumi (svetopisemski: halje, pokrivala, sandali, vrv ali debela preja, velike kratke majice)
- lončki (za enkratno uporabo – iz kartona, stiropora ali plastike)
- električni podaljšek
- žepna svetilka
- darila (majhna in poceni)
- luknjač
- kartice z imeni
- nalepke ali slike Jezusa
- revije in katalogi (stari – za izrezovanje)
- magneti
- primerki iz narave
- sponke za papir (kovinske)
- veliki in majhni listi papirja (časopisni, role rjavega papirja, plakati, šelshamer različnih barv, rebast in gladek)
- svinčniki, kemični svinčniki, flomastri, voščenke, barvice
- trak
- ritmična glasbila
- gumice
- škarje
- spenjač in sponke
- nalepke
- vrvica
- selotejp (rjav, prozoren, lepljiv na obeh straneh)
- volna (različnih barv)



Dodatne potreščine za to četrletje:

1. nauk

- prazni tulci (npr. od sukanca)
- žica, ovita z mehkim materialom

2. nauk

- gost – govornik
- majhen šopek in roža za v gumbnico (neobvezno)
- majhni kamni
- darilni papir
- krpe ali velik kos papirja za brisanje (lahko tudi rola toaletnega papirja)
- knjige
- oljna svetilka ali večja sveča
- majhne posode za enkratno uporabo
- barvni papir (za brisanje)
- kovanci enake vrednosti
- šeshamer

3. nauk

- majhni koši za smeti
- plastične žlice
- barvni prtički
- preja ali elastike
- košara za darovanje
- lutke, ki jih bodo otroci izdelali v uvodni dejavnosti C (neobvezno)
- veliki ali majhni kamni (neobvezno)
- metla (neobvezno)
- kupon v obliki srca (glej str. 33)

4. nauk

- modelirno testo (glej recept)

5. nauk

- knjiga o naravi
- žive gosenice ali metulji (neobvezno)
- slike otrok, ko so bili še dojenčki
- darilna škatla
- kopije metulja (glej str. 140)
- kopije srca (glej str. 140)

6. nauk

- zemljevid sveta ali globus
- modro blago ali rjuha

7. nauk

- kopije nagrobnega kamna (glej str. 141)

8. nauk

- okraski za družabno prireditev
- sveže sadje
- prtički
- majhna zavita darila
- velika flanela/slika Jezusa
- kopije povabila (glej str. 87)

9. nauk

- bergle ali palice za pomoč pri hoji
- modra rjuha
- obliži
- tanka pena ali rjuha nežne barve



10. nauk

- kopije angela (glej str. 141)
- pesmarica (neobvezno)
- slika angela glasnika (neobvezno)
- kostumi za anjele
- odeje
- palice
- kopije obešanke (glej str. 142)
- sporočilo, ki ga bodo otroci poslali domov (glej dejavnost)

11. nauk

- kopije ovce (glej str. 142)
- ovce (okraski) iz Uvodne dejavnosti A ali kakšna druga košara za darovanje
- kopije črke J (glej str. 143)

12. nauk

- kopije zvezde (glej str. 144)
- dišava in/ali začimbe
- zvezde iz uvodne dejavnosti A ali kakšna druga

košara za darovanje s temo o Jezusovem rojstvu

- kopije zvezde (glej str. 144)
- zvezda (glej Okrasitev sobe v 10. nauku) (neobvezno)
- kopije srca (glej str. 127)

13. nauk

- kopije krone (glej str. 144)
- trakovi iz blaga
- ploščate ali okrogle palčke
- palmove veje (neobvezno)
- modelirna glina
- košara za darovanje zlate barve
- bele »halje«, krone (glej Uvodno dejavnost A)
- palmove veje ali svečane zastave (glej Uvodno dejavnost B)
- ritmična glasbila (lahko so tudi igrače)
- slika nebes
- slike glasbil (neobvezno)
- krščanska glasba na CD-ju, predvajalnik (neobvezno)



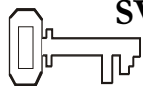
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pomožni material
SLUŽBA: V svoji družini se učimo, kako naj služimo drugim.					
1. Nauk	Jakob spozna Rahelo	1 Mz 29,1-14; OP str. 134	2 Kor 6,6	Doma se z lepim obnašanjem učimo, kako naj služimo drugim.	str. 11
2. nauk	Laban prevara Jakoba	1 Mz 29,15-28; OP str. 134-136	1 Kor 13,4	Ljubezen nam pomaga potrpežljivo služiti drugim.	str. 21
3. nauk	Jakob in njegova družina zapustijo Labana	1 Mz 30,25-43; OP str. 135-138	Kol 3,23	Z ljubeznijo, če delamo dobra dela, ne da bi pričakovali nagrado.	str. 31
4. nauk	Jakob in Ezav se ponovno srečata	1 Mz 32,33; OP str. 139-142	1 Mz 33,11	Boga častimo, če njegove blagoslove delimo z drugimi.	str. 41
MILOST: Božja ljubezen je brezplačni dar.					
5. nauk	Nikodem govori z Jezusom	Jn 3,1-21; HV str. 109-116	1 Jn 3,1	Božja ljubezen nas spreminja.	str. 51
6. nauk	Jezus in Peter hodita po vodi	Mt 14,22-32; Mr 6,45-51; Jn 6,16-21; HV str. 272-276	Lk 18,27	Če ves čas gledamo Jezusa, smo rešeni.	str. 61
7. nauk	Jezus obudi vdovinega sina v Nainu	Lk 7,11-17; HV str. 227-229	Jer 31,13	Jezus svojo milost in ljubezen deli brezplačno.	str. 71
8. nauk	Prilika o veliki gostiji	Lk 14,15-24; COL str. 219-237	Lk 14,15	Jezus nas vabi, da se mu pridružimo v nebesih.	str. 81
9. nauk	Jezus ozdravi bolnika ob kopeli	Jn 5,1-15; HV str. 135-138	Ef 2,8	Jezus vidi naše potrebe in nam pomaga.	str. 91
ČEŠČENJE: Boga častimo, ker nam je podaril Jezusa.					
10. Nauk	Angeli povedo pastirjem, da se je rodil Jezus	Lk 2,8-15; HV str. 19-22	Lk 2,10	Boga častimo, kadar prepevamo hvalnice.	str. 101
11. nauk	Pastirji častijo dojenčka Jezusa	Lk 2, 15-20; HV str. 20-22	Lk 2,14	Častimo Boga, ki nas vodi.	str. 111
12. nauk	Modrijani sledijo zvezdi do Betlehema	Mt 2,1-12; HV str. 29-33	Mt 2,11	Jezusa častimo, kadar mu dajemo darove.	str. 121
13. nauk	Jezus nas bo vzel v nebesa	Raz 7,9-17,21,22; VB str. 469-474	Iz 38,20	Ko bo Jezus ponovno prišel, bomo živeli z njim in ga večno častili.	str. 131

Pomen kratic: OP: Očaki in preroki

HV: Hrepenenje vekov (iste strani so tudi v knjigi Jezusovo življenje)

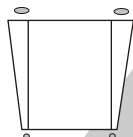
VB: Veliki boj

COL: Christ's Object Lessons



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 29,1-14;
Očaki in preroki,
str. 134



ZLATA VRSTA

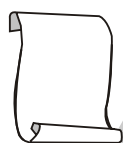
»Izkazujemo se
kakor Božji
služabniki ... z
dobroto.« (Prirejeno
po 2 Kor 6,6)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da učimo,
kako služiti drugim, če
smo prijazni s svojo
družino,
- **čutili željo**, da bi
pomagali drugim,
- **se odzvali** tako, da
bodo iskali načine, kako
zadovoljiti potrebe
drugih.



SPOROČILO

Doma se z lepim
obnašanjem učimo,
kako naj služimo
drugim.

Konec Jakobovega potovanja

Tema meseca

V svoji družini se učimo, kako naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jakob je potoval daleč, da bi našel materino družino. Bil je že precej blizu stričevega doma, ko se je ustavil ob vodnjaku, kjer so pastirji napajali ovce. Povprašal je po svojem stricu Labanu in spoznal njegovo hčer Rahelo. Odvalil je kamen z vodnjaka in napojil Rahelino čredo, nato pa ji je povedal, kdo je. Rahela je odhitela domov po svojega očeta. Ta ga je hitro prišel pozdravit in ga povabil v svoj dom.

Nauk o službi

Načel služenja se najprej naučimo doma, šele pozneje pa jih uporabimo pri delu za druge. Jakob je videl Rahelino potrebo – morala je napojiti svoje ovce. Odvalil je kamen z vodnjaka in napojil ovce namesto nje, ne da bi ga kdo prosil. Šele nato ji je zaupal, kdo je in kaj tam počne. Tudi mi lahko pokažemo sebe in svojega Boga drugim tako, da jim pomagamo zadovoljiti njihove vsakdanje potrebe.

Dodatek za učitelje

»Starši bi morali v domu vzdrževati čisto in prijetno vzdušje s prijaznimi besedami ter nežnim sočutjem in ljubeznijo.« (*The Adventist Home* [Adventistični dom], str. 434)

Na severu dežele so pastirji napajali črede drugače, kakor je bil navajen Jakob. Počakali so, da so vsi zbrali svoje črede ob vodnjaku, preden so začeli zajemati vodo iz njega. Kamnit pokrov na vodnjaku je bil tako težek, da je bilo potrebno nekaj močnih rok, da so ga lahko odstranile. Na ta način so zaščitili svojo pravico do vode. Ampak Jakob je čisto sam odstranil kamnit pokrov, da bi napojil Raheline ovce, in s tem izkazal neverjetno moč. Bil je pozoren in prijazen do svoje sorodnice. (Glej *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, IL; Moody Press, 1987], str. 134, 135)

Kadar pomislimo na pastirje, imamo ponavadi v mislih moške, toda zapisano je, da je bila Rahela pastirica. Navada je bila, da so vsi, tudi mlada dekleta in ženske, delali za blaginjo družine in prispevali, kar je bilo v njihovi moči. Tudi od članov bogatih družin se je pričakovalo, da so pomagali. Pošteno delo



ni bilo nečastno za ljudi iz višjih družbenih razredov. Vsak družinski član naj bi pomagal zadovoljiti potrebe celotne družine. (Glej *The SDA Bible Commentary I*, str. 386.)

Okrasitev prostora

Uporabite stvari iz narave, na primer drevesa, grmovje, rože itn. Po razredu lahko postavite velike plišaste ovce ali pa izrezke ovac. V kotu postavite majhen šotor, lahko pa tudi položite rjuho čez stole oziroma mize ali pripnete en konec rjuhe na steno, drugega pa položite preko mize, da dobite baldahin. Če imate dovolj prostora, postavite v šotor mizico z glinasto posodo, stol brez naslonjala in rogoznico.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Pomoč doma B) Izdelaj ovco C) Ovca-ovca-koza	Nič Prazni tulci (od sukanca), žica, ovita z mehkim materialom, vata, tekoče lepilo Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Nič Lončki, voda, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Prijaznost	Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Načrt prijaznosti	Listi, svinčniki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Spodbudite otroke, naj povedo izkušnje iz proučevanja nauka preteklo soboto. Naj začnejo z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Pomoč doma

Prosimo nekaj prostovoljcev, naj prikažejo nekaj hišnih opravil, pri katerih lahko pomagajo doma, na primer pomiti posodo, nahraniti psa, pomesti ali posesati itn. Drugi otroci naj ugibajo, za katero opravilo gre.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako se ponavadi odzovete, kadar vas mama ali oče prosita, da jima pri čem pomagata? Kako se počutite, kadar naredite kaj prijaznega za koga, ne da bi vas kdorkoli prosil? Naša današnja svetopisemska zgodba govori o Jakobu, ki je bil prijazen do svoje sorodnice, ki je še nikoli prej ni srečal. Gotovo se je doma naučil biti prijazen. Zlata vrsta nas uči, da se »izkazujemo kakor Božji služabniki ... z dobroto.« (2 Kor 6,6) Današnje sporočilo pa se glasi:**

➡ **DOMA SE Z LEPIM OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO NAJ SLUŽIMO DRUGIM.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- prazne tulce (od sukanca)
- žico, ovito z mehkim materialom

B) Izdelaj ovco

Otrokom dajte naslednja navodila in jim pomagajte, če je potrebno.

Recite: **Skozi luknjo v tulcu potisnite tri žice in jih na obeh koncih zvijte skupaj. Dve žici upognite navzdol (na obeh koncih), da boste dobili noge.**

Na kos vate dajte malo lepila in jo prilepite na tulec. Prekrijte celoten tulec z vato. En kos prilepite na prednjo stran za glavo, drugega pa na zadnjo za rep. Na »glavo« prilepite majhne papirnate kroge, ki bodo

predstavljali oči in ušesa.

Iz 100 Crafts for Preschoolers (Colorado Springs, David C. Cook Publishing Co., 1989), Dejavnost 8.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: Kaj vse bi morali narediti, da bi primerno poskrbeli za svoje ovce, če bi bili vi pastir? Današnja svetopisemska zgodba govori o Jakobu, ki je bil prijazen do pastirice. Jakob se je v svoji družini naučil biti prijazen. Sveto pismo pravi: »Izkazujemo se kakor Božji služabniki ... z dobroto.« (prirejeno po 2 Kor 6,6) Današnje sporočilo pa se glasi:

➡ **DOMA SE Z LEPIM OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO NAJ SLUŽIMO DRUGIM.**

Ponovite to skupaj z mano.



C) Ovca-ovca-koza

Ta igra je v bistvu enaka kakor »gnilo jajce«, a z nekaj manjšimi spremembami. Otroci naj se usedejo na tla v krog, razen enega »pastirja«. »Pastir« naj hodi zunaj kroga in položi roko na glavo vsakega od otrok ter mu reče »ovca«. Ko pride do osebe, ki naj bi lovila, naj ji reče »koza«, ko ji položi roko na glavo. Koza naj vstane in lovi pastirja okrog kroga, dokler se pastir ne usede na prazno mesto. Če se »koza« dotakne pastirja, preden se ta usede, pastir obdrži svojo vlogo in mora hoditi okrog otrok; če pa se pastir pravi čas usede na prazno mesto, »koza« dobi pastirjevo vlogo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kakšna je razlika med ovci in kozami? Kdo skrbi za oboje? Naša današnja zgodba govori o Jakobu, ki je pomagal pastirici. V Svetem pismu piše: »Izkazujemo se kakor Božji služabniki ... z dobroto.« (prirejeno po 2 Kor 6,6)** Današnje sporočilo se glasi:



DOMA SE Z LEPIM OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO NAJ SLUŽIMO DRUGIM.

Ponovite to skupaj z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Povprašajte otroke, kako so preživeli pretekli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Družina« (Pesem št. 28 v PS)

»O srečna hiša« (Pesem št. 274 v PAC)

Poiščite pesmi o družini in o Gospodu kot našem pastirju.



Misijonstvo

Pogovorite se o tem, kako so lahko otroci misijonarji v svojem domu, če so prijazni, ljubeči in pomagajo svoji družini. Preberite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Pojasnite otrokom, da njihov dar prispeva k delu misijonarjev, ki učijo in hranijo ljudi, ki so lačni.

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Molite, da bi vsak otrok čutil globoko željo, da bi pomagal drugim, kakor je to delal Jezus.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Ko vi rečete: **Otroci rečejo:**
Ovca bee

Naročite otrokom, naj vzklikajo in ploskajo, ko bo Jakob odstranil težek kamen z vodnjaka.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Jakob je v sanjah videl angele, ki so stopali gor in dol po lestvi, naslednje jutro pa je nadaljeval svojo pot. Šel je k maminemu bratu, stricu Labanu. Prepotovati je moral zelo veliko razdaljo, okoli 730 kilometrov, kar je pomenilo približno tri tedne hoje. Končno se je približal mestu Haran. Upal je, da bo tam našel materine sorodnike. Bil je tik pred ciljem, in to ga je zelo veselilo.

Na obrobju mesta je zagledal vodnjak. Bilo je poldne in pri njem so bile zbrane tri črede **ovc**. *Kaj počnejo te ovce ob vodnjaku sredi dneva?* se je spraševal Jakob. Ta vodnjak je bil drugačen od tistih v bližini njegovega doma. Videl je, da odprtino pokriva velik kamen. Nikjer ni bilo korit, iz katerih bi ovce lahko pile. Jakob se je približal vodnjaku in ogovoril pastirje, ki so bili zbrani ob njem.

»Bratje, od kod ste?» jih je vprašal.

»Iz Harana,« je odgovoril eden od pastirjev.

»Ali morda poznate moža po imenu Laban, ki živi tam?« je poizvedoval Jakob.

»Da, poznamo ga,« se je glasil odgovor pastirjev.

Nato je Jakob vprašal: »Ali je dobro?«

»Da, je,« je odvrnil eden od pastirjev.

»Pravzaprav ravno kar prihaja njegova hči Rahela z nekaj **ovcami**. Pastirica je.« Moški je pokazal na mlado žensko, ki je prihajala proti njim. Jakob se je ozrl v nakazano smer in zagledal Rahelo, ki se je približevala vodnjaku. Vodila je čredo **ovc**. Še vedno je bila precej daleč.

Jakob je nadaljeval svoj pogovor s pastirji, medtem ko je čakal, da Rahela pride do vodnjaka: »Povejte mi, zakaj ne napojite svojih **ovc** in jih ženete nazaj na pašo? Sonce še nekaj časa ne bo zašlo.«

»Ne moremo,« so odgovorili. »Naša navada je, da počakamo, dokler se ne zberejo vse črede. Šele ko smo vsi tukaj, odmaknemo velik kamen z vodnjaka. Ko so vse živali napojene, ponovno pokrijemo vodnjak,« je pojasnil eden od pastirjev.

Medtem ko se je Jakob pogovarjal s pastirji, je prispela Rahela s svojimi **ovcami**. Jakob je šel do vodnjaka in prijazno odvalil kamen z odprtine. [*Vzklikajte in ploskajte!*] Nato je odpeljal ovce, ki so pripadale njegovemu stricu Labanu, do vodnjaka, in poskrbel zanje.

Prijazno je ogovoril Rahelo. »Jaz sem Jakob in sem tvoj sorodnik. Prihajam od zelo daleč, da bi spoznal tvojo družino. Rebeka, sestra tvojega očeta, je moja mama.« Nato je poljubil svojo sestrično. Bil je tako vesel, ker je končno srečal sorodnika, da je pričel jokati! Njegovo dolgo potovanje se je končalo. Ponovno je bil v krogu družine.

»Prosim, počakaj tukaj!« je vzkliknila Rahela. »Očetu bi rada sporočila, da si tukaj.« Nato se je obrnila in hitro stekla proti domu.

Ko je Rahela povedala svojemu očetu o Jakobu, je pohitel z njo k vodnjaku. »Kako lepo te je spoznati, Jakob!« je vzkliknil. Objel je svojega nečaka in ga poljubil. »Veseli smo, da si tukaj! Pridi, gremo domov, da spoznaš še druge.«

Kmalu so prispeli do Labanove hiše. Tam je Jakob pripovedoval svojemu stricu o družini, ki jo je moral zapustiti. Govoril je o svoji materi Rebeki, ki ga je poslala k njemu. Stric je svojega nečaka Jakoba sprejel v svoj dom z odprtimi rokami. Jakob je kmalu postal del Labanove družine.

Tudi ti lahko služiš drugim. Jakob je videl, da lahko pomaga Raheli tako, da je umaknil težek kamen z vodnjaka in napojil njene **ovce**. Nihče ga ni prosil za pomoč. Bil je ustrežljiv in prijazen do Rahele. Ali lahko tudi ti pomagaš drugim, ne da bi te prosili za to? Če boš prijazen do svoje družine, se boš naučil, kako lahko služiš tudi drugim. Kako boš to naredil ta teden.

OBNOVA

Kaj mislite, kaj se je naučil Jakob o služenju drugim?



Kaj mislite, kako se je počutila Rahela, ko ji je tujec pomagal pri vodnjaku?

Zakaj je bil Jakob prijazen do nje?

Ali je lepo, kadar koga presenetite tako, da ste prijazni do njega? Ali je bil kdo kdaj nepričakovano prijazen do tebe?

Kako se doma učiš biti prijazen? Ali je to preprosto ali težko? Zakaj je pomembno, da smo prijazni doma?

Naše sporočilo nam govori o tem.

Ponovimo ga skupaj:

→ **DOMA SE Z LEPIM
OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO
NAJ SLUŽIMO DRUGIM.**

Zlata vrsta

Otroci naj ponavljajo zlato vrsto z uporabo znakov, dokler je ne bodo znali na pamet.

Izkazujemo se	Pokažite nase.
kakor Božji	Pokažite navzgor.
služabniki	Iztegnite roke in obrnite dlani navzgor, kakor da strežete.
z dobroto.	Oblikujte krog z dlanmi, ki naj bodo obrnjene proti vam.
2 Kor 6,6	Dlani najprej sklenite, nato pa razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Vsem otrokom dajte lonček s pitno vodo in jim povejte, naj se pretvarjajo, da je iz Jakobovega vodnjaka. Recite: **Preberimo besedilo o Jakobovem vodnjaku, ki je bil omenjen pozneje, v Jezusovem času.** Vsi naj poiščejo besedilo v Jn 4,6-15 v svojem Svetem pismu in se izmenjavajo pri branju vrstic.

Potrebuje

- majhne lončke
- vodo
- Sveta pisma

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali mislite, da je ta vodnjak isti kakor tisti v naši današnji zgodbi?**

Katero pomoč je ponudil Jezus ženski pri vodnjaku? V čem sta si bila podobna Jakob in Jezus, ko sta srečala žensko ob vodnjaku – Jakob Rahelo, Jezus pa Samarijanko?

Ali misliš, da sta Rahela in Samarijanka čutili enako, ko je bil tujec prijazen do njiju? Kaj sta verjetno čutili?

Kje sta se Jezus in Jakob naučila služiti drug drugemu? Ne pozabite...

→ **DOMA SE Z LEPIM
OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO
NAJ SLUŽIMO DRUGIM.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Prijaznost

Prosimo otroke, naj razmislijo, kako bi lahko ta teden bili prijazni do koga doma. Spodbudite jih, naj pomislijo na določene stvari, pri katerih kdo potrebuje pomoč, na primer igranje z bratcem, medtem ko mama pripravlja večerjo, poiskati babičina očala, pomagati očetu grabiti listje, moliti za koga, ki potrebuje Jezusa itn.

Nato na tablo z velikimi črkami napišite besedo PRIJAZNOST.

Otroci naj uporabijo črke na tabli kot pomoč, ko bodo razmišljali, kako lahko pomagajo ljudem. Zapišite njihove zamisli v stolpcu pod črko. Na primer, pod črko P bi lahko zapisali: »prijazen do brata« ali »peka kruha z mamo«. Pod R bi lahko zapisali »rečem nekaj prijaznega mami glede večerje« itn.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj si mislite, ko je kdo prijazen do vas, še posebej, če ste natanko to potrebovali? Ali cenite, če je kdo pozoren do vas?**

Kako boste vi ta teden svoji družini izkazali prijaznost? Ali mislite, da bo lažje biti prijazen z drugimi, potem ko se naučite biti prijazni doma?

Ali je včasih lažje biti prijazen do tistih, ki jih ne poznamo, kakor pa do ljudi, s katerimi živimo? (da) Bog nam lahko pomaga, da smo prijazni do svoje družine, čeprav to ni vedno preprosto.

Prijazni pa smo lahko tudi do ljudi, ki niso del naše družine. Drugim lahko pokažemo sebe in našega Boga, če smo prijazni do njih. Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

DOMA SE Z LEPIM OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO NAJ SLUŽIMO DRUGIM.





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike

Načrt prijaznosti

Vsakemu otroku dajte list papirja in svinčnik. Naročite jim, naj narišejo hišo in znotraj zidov napišejo imena ljudi, ki živijo v njihovi hiši. Lahko pa tudi narišejo načrt pritličja in zapišejo imena družinskih članov tam, kjer so njihove sobe.

Otroci naj liste vstavijo v svoje Sveto pismo in jih odnesejo domov. Čez teden naj na skrivaj pomagajo vsem v hiši. Naj odključajo osebe, ki jim bodo pomagali.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kaj si bodo mislili tisti, do katerih boste čez teden prijazni? Kaj mislite, kako se bodo odzvali? Poskušajte obdržati svojo skrivnost. Nikomur ne povejte, kaj ste naredili. In ne pozabite:**



**DOMA SE Z LEPIM
OBNAŠANJEM UČIMO, KAKO
NAJ SLUŽIMO DRUGIM.**

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga, naj vsem pomaga, da bi čez teden videli priložnosti za izkazovanje prijaznosti družinskim članom.





Konec Jakobovega potovanja

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 29,1-14; *Očaki in preroki*, str. 134

Sporočilo

Doma se z lepim obnašanjem učimo, kako naj služimo drugim.

Zlata vrsta

»Izkazujemo se kakor Božji služabniki ... z dobroto.« (prirejeno po 2 Kor 6,6)

Spomni se dogodke, ko ti je kdo iz tvoje družine pomagal, ne da bi ga prosil za pomoč. Kaj je naredil zate? Ali te je njegova prijaznost presenetila? Naša zgodba nas spominja nečesa pomembnega – s prijaznostjo, ki jo izkazujemo doma, se učimo, kako lahko služimo drugim.

Jakob je v sanjah videl angele, ki so stopali gor in dol po lestvi, naslednje jutro pa je nadaljeval svojo pot. Šel je k maminemu bratu, stricu Labanu. Prepotovati je moral zelo veliko razdaljo, okoli 730 kilometrov, kar je pomenilo približno tri tedne hoje. Končno se je približal mestu Haran. Upal je, da bo tam našel materine sorodnike. Bil je tik pred ciljem, in to ga je zelo veselilo.

Na obrobju mesta je zagledal vodnjak. Bilo je poldne in pri njem so bile zbrane tri črede ovc. Kaj počnejo te ovce ob vodnjaku sredi dneva? se je spraševal Jakob. Ta vodnjak je bil drugačen od tistih v bližini njegovega doma. Videl je, da odprtino pokriva velik kamen. Nikjer ni bilo korit, iz katerih bi ovce lahko pile. Jakob se je približal vodnjaku in ogovoril pastirje, ki so bili zbrani ob njem.

»Bratje, od kod ste?« jih je vprašal.

»Iz Harana,« je odgovoril eden od pastirjev.

»Ali morda poznate moža po imenu Laban, ki živi tam?« je poizvedoval Jakob.

»Da, poznamo ga,« se je glasil odgovor pastirjev.

Nato je Jakob vprašal: »Ali je dobro?«

»Da, je,« je odvrnil eden od pastirjev.

»Pravzaprav ravnokar prihaja njegova hči Rahela z nekaj ovcami. Pastirica je.« Moški je pokazal na mlado žensko, ki je prihajala proti njim. Jakob se je ozrl v nakazano smer in zagledal Rahelo, ki se je približevala vodnjaku.

Vodila je čredo ovc. Še vedno je bila precej daleč.

Jakob je nadaljeval svoj pogovor s pastirji, medtem ko je čakal, da Rahela pride do vodnjaka: »Povejte mi, zakaj ne napojite svojih ovc in jih ženete nazaj na pašo? Sonce še nekaj časa ne bo zašlo.«

»Ne moremo,« so odgovorili. »Naša navada je, da počakamo, dokler se ne zberejo vse črede. Šele ko smo vsi tukaj, odmaknemo velik kamen z vodnjaka. Ko so vse živali napojene, ponovno pokrijemo vodnjak,« je pojasnil eden od pastirjev.

Medtem ko se je Jakob pogovarjal s pastirji, je prispela Rahela s svojimi ovcami. Jakob je šel do vodnjaka in prijazno odvalil kamen z odprtine. Nato je odpeljal ovce, ki so pripadale njegovemu stricu Labanu, do vodnjaka, in poskrbel zanje.

Prijazno je ogovoril Rahelo. »Jaz sem Jakob, in sem tvoj sorodnik. Prihajam od zelo daleč, da bi spoznal tvojo družino. Rebeka, sestra tvojega očeta, je moja mama.« Nato je poljubil svojo sestrično. Bil je tako vesel, ker je končno srečal sorodnika, da je pričel jokati. Njegovo dolgo potovanje se je končalo. Ponovno je bil v krogu družine.

»Prosim, počakaj tukaj!« je vzkliknila Rahela. »Očetu bi rada sporočila, da si tukaj.« Nato se je obrnila in hitro stekla proti domu.

Ko je Rahela povedala svojemu očetu o Jakobu, je pohitel z njo k vodnjaku. »Kako lepo te je spoznati, Jakob!« je vzkliknil. Objel je svojega nečaka in ga poljubil. »Veseli smo, da si tukaj! Pridi, gremo domov, da spoznaš še druge.«

Kmalu so prispeli do Labanove hiše. Tam je Jakob pripovedoval svojemu stricu o družini, ki jo je moral zapustiti. Govoril je o svoji materi Rebeki, ki ga je poslala k njemu. Stric je svojega nečaka Jakoba sprejel v svoj dom z odprtimi rokami. Jakob je kmalu postal del Labanove družine.

Tudi ti lahko služiš drugim. Jakob je videl, da lahko pomaga Raheli tako, da je umaknil težek kamen z vodnjaka in napojil njene ovce. Nihče ga ni prosil za pomoč. Bil je ustrežljiv in prijazen do Rahele. Ali lahko tudi ti pomagaš drugim, ne da bi te prosili za to? Če boš prijazen do svoje družine, se boš naučil, kako lahko služiš tudi drugim. Kako boš to naredil ta teden?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Razmisli: Z družino pojdite nekam, kjer imajo ovce. Če je možno, jih preštejte. Vprašaj svojo družino, kaj ovce najbolj potrebujejo? Lahko si tudi ogledate knjigo o ovcah. Kakšno oskrbo potrebujejo? Zahvali se Bogu za živali, ki jih imaš rad.

Naredi: Povej svetopisemsko zgodbo svoji družini. Nauči jih zlato vrsto. (Uporabi gibe, ki si se jih naučil v sobotni šoli.)

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 29,1-3 in se pogovorite o njem. Pogovorite se o koncu Jakobovega potovanja. Kaj je videl? Kaj misliš, zakaj je bil vodnjak pokrit?

Naredi: Oglej si sliko hiše ali nadstropja, ki si jo izdelal v sobotni šoli (lahko pa jo narišeš). Uporabi jo kot opomnik na to, da moraš ta teden biti prijazen do svoje družine. Poskrbi, da bodo tvoji družinski člani presenečeni!

PONEDELJEK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 29,4-6 in se pogovorite o njem. Kako je Jakob imenoval pastirje? Kaj jih je vprašal? Kako so mu odgovorili? Ali so ti pastirji poznali Jakoba? Kaj misliš, zakaj so govorili z njim?

Naredi: Na list papirja nariši tri stolpce. V enega napiši »dom«, v drugega »šola« in v tretjega »soseska«. En teden si zapisuj, kolikokrat je bil kdo prijazen do tebe doma, v šoli in v soseski. Zahvali se Jezusu za prijazne ljudi.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 29,7.8 in se pogovorite o njem. Kaj je menil Jakob, da bi morali narediti pastirji? Zakaj tega niso naredili? Ali moraš vedno delati stvari tako, kakor jih delajo drugi? Zakaj? Ponazori s primerom.

Naredi: Prosi Jezusa, naj ti pomaga, da bi sprejel drugačnost ljudi, ki te obdajajo. Spomni

se koga, ki je na neki način drugačen od tebe, in moli zanj.

SREDA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 29,9-12 in se pogovorite o njem. Kako je Jakob služil Raheli? Kako je Rahela služila Jakobu?

Naredi: V kakšnem sorodu sta bila Jakob in Rahela? Kaj so zate otroci tvoje tete ali strica? Spomni se, kako si lahko ta teden prijazen do koga od njih.

Zapoj: Zapijte pesem, ki govori o srečnem in ljubečem domu, nato pa se zahvali Jezusu za svoje sorodnike in ga prosi, naj ti pomaga, da bi jim prijazno služil.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 29,13.14 in se pogovorite o njem. Kaj mislite, zakaj je Laban hitel, da bi se srečal z Jakobom? Kaj je naredil, ko sta se končno srečala? Kaj misliš, o čem sta se pogovarjala? Še enkrat preberi 1 Mz 29,14. Kaj je Laban mislil s tem?

Naredi: Očrtaj svoje stopalo na list papirja in ga izreži. Na stopalo napiši, kako lahko s svojimi nogami pomagaš drugim. (Odneseš smeti, pelješ psa na sprehod, se igraš s kom, ki nima veliko prijateljev, itn.) Jutri to izpelji. Položi stopalo ob svojo posteljo, da boš zjutraj stopil nanj in se tako spomnil, kaj moraš narediti.

PETEK

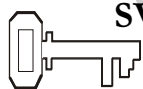
Naredi: Pri današnjem bogoslužju odigrajte svetopisemsko zgodbo. Kdo bo Jakob in kdo Rahela? Vsakega posebej vprašaj, koga bi rad igral. Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto.

Naredi: Spomni se koga, ki potrebuje Jezusovo pomoč, in moli zanj. Povej Jezusu, kaj ti misliš, da ta oseba potrebuje. (Vedeti mora, da jo ima Bog rad, ozdraveti mora, v težavah mora zaupati Bogu itn.) Prosi Jezusa, naj naredi, kar je najboljšo, nato pa se mu zahvali, ker posluša in odgovarja na tvoje molitve.

Kdo je goljufal?

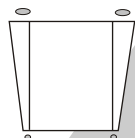
Tema meseca

V svoji družini se učimo, kako naj služimo drugim.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 29,15-28;
Očaki in preroki,
str. 134-136



ZLATA VRSTA

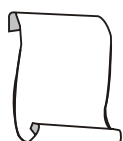
»Ljubezen je
potrpežljiva,
dobrotljiva.«
(1 Kor 13,4)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da ljubezen spodbuja, da še naprej pomagamo drugim,
- **čutili** pripravljenost še naprej pomagati drugim,
 - **se odzvali** tako, da bodo poskušali ostati predani služenju drugim.



SPOROČILO

Ljubezen nam
pomaga potrpežljivo
služiti drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jakob in Laban sta sklenila dogovor glede Rahele: Jakob bo sedem let delal za Labana, ta pa mu bo kot plačilo dal Rahelo za ženo. Sedem let je za Jakoba hitro minilo, ker je ljubil Rahelo. Ampak ko je preteklo teh sedem let, je Laban Jakobu namesto Rahele dal Leo. Jakob je bil jezen, ker ga je Laban prevaral. Toda ko je Jakob privolil, da bo delal še naslednjih sedem let za Rahelo, je Laban dovolil, da sta se Jakob in Rahela poročila.

Nauk o službi

Iz tega odlomka se lahko naučimo dveh načel. Prvo je načelo vztrajnosti. Dosti stvari, za katere se je vredno truditi, vzamejo veliko časa, včasih celo več let, kakor je bilo v Jakobovem primeru. Tako se naučimo potrpežljivosti in vztrajno delamo, da bi dosegli zastavljeni cilj. Drugo načelo pa pravi, da z veseljem opravljamo službo, ki jo spodbuja ljubezen.

Dodatek za učitelje

»V prejšnjih časih je moral ženin po običaju pred sklenitvijo zakona plačati tastu vsoto denarja ali pa enako vrednost v drugem blagu, kar je bilo odvisno od razmer. ... Vendar je bilo poskrbljeno tudi za preizkus tistih, ki niso imeli s čim plačati za ženo. Dovoljeno jim je bilo delati za očeta, ... čas dela pa je določala vrednost zahtevane dote.« (*Očaki in preroki*, str. 134)

»Jakobov predlog je bil delno takšen zaradi dejstva, da ni imel možnosti plačati običajne dote, delno pa zaradi družinskih razmer, saj je vedel, da bo moral kar nekaj časa ostati pri Labanu. Labanovo privolitev lahko pojasni samo pohlep, ki je sčasoma postajal samo še bolj očiten.« (*The SDA Bible Commentary I*, str. 386)

»Poročno slavlje je ponavadi trajalo en teden (glej Sod 14,12) in ob koncu prvega tedna z Leo je Jakob dobil še Rahelo. (1 Mz 29,28-30) Laban je gotovo želel ohraniti svoj ugled in prikriti prevaro pred drugimi, saj so bili vsi ljudje iz mesta njegovi gostje na slavlju. (1 Mz 29,22) ...

Očitno je, da Jakob ni služil še naslednjih sedem let, preden je Rahela postala njegova žena. To se je zgodilo takoj po koncu praznovanja poroke z Leo.« (*The SDA Bible Commentary I*, str. 388)



»Lea je morala privoliti, da bi lahko Laban izpeljal svoj načrt. ...

Labanova prevara je med sestrama sprožila rivalstvo, ki je trajalo vse njuno življenje. (1 Mz 30,14-16)« (*The SDA Bible Commentary I*, str. 388)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vprašaj poročen par B) Varljivo darilo	Gosta – govornika, majhen šopek in roža za v gumbnico (neobvezno) Majhni kamni, škatlice (neobvezno), darilni papir, nalepke ali druga majhna darila
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Rjuhe, velik papir (za brisanje) ali rola toaletnega papirja Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, knjige Oljna svetilka ali posebna sveča za poroko, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenariji	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Hranilniki	Embalaža ali kakšne druge posodice za enkratno uporabo, škarje, barvni papir (za brisanje), lepilo z bleščicami, kovanci enake vrednosti, šelešamer (neobvezno), flomastri (neobvezno)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- gosta – govornika
- majhen šopek in roža za v gumbnico (neobvezno)

A) Vprašaj poročen par

Povabite v otroško sobotno šolo par, ki je že dolgo poročen. Otrokom naj povesta, kako sta se spoznala in zaljubila. Če je mogoče, naj prineseta svoje poročne slike. Spodbudite otroke, naj jima zastavljajo vprašanja. Vprašajo lahko na primer: **Kako ste**

vedela, da se želita poročiti prav s to osebo? Kako dolgo sta čakala, preden sta se poročila? Ali je bilo to dobro ali slabo? Ali se vama je zdelo dolgo; ali je čas hitro minil? Kaj je bilo najtežje in kaj najlažje, ko sta se pridružila novi družini? Kaj bi svetovala mladim, ki so danes v letih, primernih za poroko? Če je mogoče, podarite paru majhen šopek in rožo za v gumbnico, da se jima zahvalite, ker sta vam povedala svojo zgodbo.

OBNOVA

Recite: **Ta teden naša svetopisemska zgodba govori o Jakobovi poroki. Jakob je delal za svojega strica Labana, da bi se lahko poročil z njegovo hčerko. Delal je zato, ker je ljubil Rahelo, in v Svetem pismu piše, da je čas zanj mineval zelo hitro, ker je bil zaljubljen. V Svetem pismu je opisana ljubezen, kakršno je čutil Jakob do Rahele. »Ljubezen je potrpežljiva, dobrotljiva.« (1 Kor 13,4) Današnje sporočilo pa se glasi:**

➡ **LJUBEZEN NAM POMAGA POTRPEŽLJIVO SLUŽITI DRUGIM.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- majhne kamne
- škatlice (neobvezno)
- papir za zavijanje
- nalepke ali kakšna druga majhna darila

B) Varljivo darilo

Za vsakega otroka pripravite škatlico (neobvezno) s kamnom in jo zavijte kot darilo.

Recite: **Današnja svetopisemska zgodba govori o Jakobovi poroki. Ker na poroki ljudje dajejo darila, imam tudi jaz za vsakega od vas majhno darilo. Ne odpirajte svojega darila, dokler ga ne dobijo vsi.** Ko boste obnovili dejavnost, vsakemu otroku podarite

nalepko ali kakšno drugo majhno darilo namesto kamna.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste mislili, ko ste zagledali kamen?** (Bil sem razočaran, zmeden, počutil sem se ogoljufanega.) **Kako se počutite, kadar vas kdo ogoljufa? Ne preveč dobro, kajne? Danes bomo izvedeli, kako je Laban**



ogoljufal Jakoba po njegovem dolgem delu zanj. Toda Jakobu je čas, ko je delal za Labana, hitro minil, ker je ljubil Rahelo. Zlata vrsta opisuje ljubezen, kakršno je čutil Jakob do Rahele. »Ljubezen je potrpežljiva, dobrotljiva.« (1 Kor 13,4) Naše sporočilo pa se glasi...



LJUBEZEN NAM POMAGA POTRPEŽLJIVO SLUŽITI DRUGIM.

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite vse obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Pesem vesela« (Pesem št. 113 v PS)
»Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)
»Rad slavim te« (Pesem št. 129 v PS)
Pojte pesmi o ljubezni do Boga.



Misijonstvo

Pogovorite se o tem, kako morajo misijonarji ves čas delati in govoriti drugim o Jezusu, čeprav sadovi njihovega dela niso takoj vidni. Preberite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Spodbudite otroke, naj začnejo varčevati za misijonski projekt. (V Misijonskih zgodbah za otroke lahko morda najdete kakšno zamisel za projekt.) Morda želite v vaši sobotni šoli začeti svoj projekt. Pogovorite se o tem, da je potrebno dosti časa, da se prihrani dovolj denarja za gradnjo novih cerkva.

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Prosimo za prostovoljce. Opomnite jih, naj molijo, da bi jim Jezus pomagal, da bi še naprej služili drugim, tudi če bodo že skoraj obupali.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- rjuhe ali velike kose papirja za brisanje ali rolo toaletnega papirja

Doživeti zgodbo

Naj se javijo prostovoljci, ki bodo igrali ženina in dve nevesti. Dekleti naj se oblečeta v »nevesti«,

fant pa v »ženina«. Dajte jim kose blaga, na primer rjuhe ali pa velike kose papirja, lahko pa tudi toaletni papir. Naj se pripravijo za svojo vlogo, nato pa naj se usedejo na stole pred drugimi otroki.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Jakob je že en mesec živel v Labanovi hiši. Nekega dne mu je Laban rekel: »Jakob, moj sorodnik si. Ne zdi se mi prav, da še naprej delaš zame brez plačila. Povej mi, kaj si želiš.«

Jakob je bil vesel, da je lahko živel pri stricu. Užival je v delu, hkrati pa je tudi občudoval stričevo mlajšo hčer Rahelo.

»Stric Laban, moja največja želja je, da bi se poročil z Rahelo! Če mi jo daš za ženo, bom sedem let delal zate.«

Laban je privolil. »Raje vidim, da se poroči s tabo kakor pa s kom drugim. To se mi zdi pravično. Velja, ostani tukaj in delaj zame.«

V tistih časih je moški dal denar očetu dekleta, s katero se je želel poročiti, preden je oče dovolil poroko. Po poroki je oče ta denar izročil v last svoji hčeri. Kaj pa če moški ni imel denarja za plačilo neveste oziroma za doto, kot se to imenuje? Če se je oče strinjal, je v takih primerih moški lahko nekaj časa delal za nevestinega očeta in si tako prislužil nevesto. To je naredil tudi Jakob.

In tako je Jakob začel svojih sedem let trdega dela, da bi se lahko potem poročil z Rahelo. Dan za dnem je zvesto in potrpežljivo opravljal delo, ki mu ga je nalagal Laban. Zdelo se mu je, da čas hitro teče, ker

je ljubil Rahelo. In nekega dne je končno preteklo sedem let! Prišel je čas, da se poroči z Rahelo!

Ampak Laban ni bil pošten do Jakoba. Všeč mu je bilo, da Jakob dela zanj brez plačila. Vedel je, da Jakob trdo dela in se ne pritožuje. Bil je dober služabnik, poleg tega pa ni Labana prav nič stal! Toda Laban se je odločil narediti nekaj, kar ni prav. Prevaral je Jakoba in tako izsilil še več brezplačnega dela.

V tistih časih je nevesta med poročnim praznovanjem nosila zelo temno tančico. Nihče ni mogel videti njenega obraza. Tisto noč je Jakob v temi odpeljal zakrito nevesto v svoj šotor. Ni mogel videti, da je bila nevesta Rahelina starejša sestra Lea in ne Rahela. Zjutraj je Jakoba čakalo grozno odkritje. Poročil se je z napačno sestro! To ga je pretreslo in razjezilo. Kako je lahko njegov stric storil kaj takšnega?

»Stric Laban, zakaj si to storil?« ga je vprašal Jakob. »Trdo sem delal zate, da bi se lahko poročil z Rahelo. Zakaj si me ogoljufal?«

»V naši navadi je, da se starejša sestra poroči prej kakor mlajša,« se je zlagal Laban. [* The SDA Bible Commentary I, str. 388 nakazuje, da si je Laban to navado najverjetneje izmislil. To ni bil noben običaj.] Rahelina starejša sestra Lea še ni bila poročena. »Toda pripravljen sem skleniti kupčijo s tabo. Če boš delal zame še sedem let, se lahko poročiš tudi z Rahelo.«

V tistih časih in v tisti deželi je mnogo moških imelo več kakor eno ženo, zato se je Jakob ob koncu Leinega enotedenskega poročnega praznovanja poročil še z Rahelo. Potem pa je delal za Labana še sedem let.

Štirinajst let je potrpežljivo delal brez plačila, da bi se lahko poročil z Rahelo. To je dolga doba. Toda zaradi njegove ljubezni do nje se mu je njegovo delo zdelo prijetno! Ves ta čas je potrpežljivo služil Labanu. Resnično je verjel, da je Rahela vredna vsega tega truda. Zaradi njegove ljubezni do nje se je delo zdelo prijetno. Če imamo koga resnično radi, bomo tudi mi služili s potrpežljivostjo in prijaznostjo.



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kako se je počutil Jakob, ko je bilo konec Leinega poročnega slavlja?**

Ali se spomnite, kako je nekaj let pred tem Jakob prevaral svojega očeta Izaka, ko se je pretvarjal, da je Ezav? Kaj menite, ali se je Jakob spomnil tega dogodka? Kaj mislite, kako se je počutil, ko se je njemu zgodilo to, kar je nekoč naredil tudi sam? Ali mislite, da je laže odpustil Labanu, ker se je zavedal, da je sam naredil enako?

Kaj mislite, kako se je počutil Jakob, ko je moral še sedem let delati za ženo, ki jo je ljubil? Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj:



**LJUBEZEN NAM POMAGA
POTRPEŽLJIVO SLUŽITI
DRUGIM.**

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- knjige

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo bodo lahko vsi videli. Vprašajte: **Kaj**

pomeni biti potrpežljiv? Poglejmo, kako potrpežljivi ste vi.

Otroci naj se postavijo v vrsto. Prvi v vrsti naj poskuša na svoji glavi obdržati knjigo, ne da bi si pomagal z rokami. S knjigo na glavi naj hodijo do določene točke v sobi, nato pa se vrnejo na svoje mesto. Vmes naj na glas ponavljajo zlato vrsto. Če jim knjiga pade na tla, se morajo ustaviti, položiti knjigo nazaj na svojo glavo in dokončati svojo nalogo. Otroci naj se izmenjavajo, tako da bodo vsi sodelovali.

Otroke pa lahko naučite zlato vrsto z uporabo gibov. Ponavljajte jih tako dolgo, dokler vsi otroci ne bodo znali zlate vrste.

Ljubezen

je potrpežljiva,

dobrotljiva.

1 Kor 13,4

Prekrižajte roke na prsih.

Z desno pestjo se dotaknite najprej ustnic, nato pa se pomaknite k bradi. Prsti naj bodo obrnjeni v levo.

Dlani naj bodo obrnjene proti vam, nato pa z rokami oblikujte krog.

Dlani najprej sklenite, nato pa razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Prinesite oljno svetilko ali pa posebno svečo, ki so jo uporabili pri poroki, in jo pokažite otrokom.

Govorite o tem, da na porokah uporabljajo svetilke in sveče, nato pa poiščite besedilo v Mt 25,1-13 in ga preberite na glas. Lahko prosite tudi otroke, da vsak prebere eno vrstico.

Potrebujete

- Sveta pisma
- oljno svetilko ali posebno poročno svečo

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj je bil cilj vseh desetih devic? Kaj je naredilo pet modrih devic, da bi dosegle cilj?**

Zakaj druge niso šle na poročno slavlje?

Kaj so potrebovale vse device, medtem ko so čakale na ženina? (Potrpežljivost in vztrajnost.)

V čem sta si podobni ta prilika in zgodba o Jakobu?

Kadar moramo dolgo služiti ali dolgo časa delati, da bi kaj dobili, se spomnimo našega današnjega sporočila:



**LJUBEZEN NAM POMAGA
POTRPEŽLJIVO SLUŽITI
DRUGIM.**



3 Uporaba nauka

Scenariji

Preberite spodnje scenarije (lahko jih prilagodite, da bodo primerni za vas) otrokom in jih prosite, naj odgovorijo na vprašanja, ki so na koncu vsakega primera.

1. Tvoja mama je že dva tedna bolna. Medtem ko ona počiva, moraš paziti svojega mlajšega brata, očetu pa moraš vsak dan pomagati pripraviti večerjo. Počasi ti že preseda, da moraš vsak dan delati isto. Kaj boš naredil?
2. Z družino ste se ravno preselili v hišo in tvoj oče komaj čaka, da bo uredil vrt in na njem posadil zelenjavo. Toda ravno na delu zemljišča, ki je predvideno za vrt, raste ogromno plevela. Neko popoldne te prosi, da bi mu pomagal trebiti plevel. Videti je, da bo trajalo nekaj ur, preden bosta končala. Kaj boš naredil?
3. V šoli imaš dobro prijateljico. Njena družina nima veliko denarja.

Rad bi ji kupil darilo za rojstni dan, ampak svoj denar si varčeval, da bi si lahko kupil novo kapo, ki si jo videl v trgovini, in skoraj imaš že dovolj. Če boš kupil kapo, ne boš imel dovolj denarja, da bi kupil darilo svoji prijateljici. Kaj boš naredil?

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj služite drugim?**

Kako služiš v svoji družini?

Ali moraš biti zelo potrpežljiv, da lahko služiš neprijetnim ali neprijaznim ljudem? Ponazori s primerom.

Zakaj je lažje služiti tistim, ki jih imamo radi? Ali ti ljubezen, ki jo čutiš do koga, pomaga, da mu služiš z veseljem in potrpežljivostjo? Zakaj?

Kako lahko potrpežljivo služiš drugim tudi takrat, ko to ni zabavno ali prijetno?

Zakaj služiš drugim: ali zaradi njih ali tudi zaradi Boga? Ponovimo še enkrat naše sporočilo:



**LJUBEZEN NAM POMAGA
POTRPEŽLJIVO SLUŽITI
DRUGIM.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- škarje
- barvni papir (za brisanje)
- lepilo z bleščicami
- kovance enake vrednosti
- šelesamer (neobvezno)
- flomastre (neobvezno)
- majhne posodice od margarine ali kakšne druge plastične posodice za enkratno uporabo, ki jih lahko zaprete

Hranilniki

Vsak otrok naj izdelava hranilnik iz posodice od margarine ali kakšne druge plastične posodice, tako da v pokrovu naredi zarezo. Posodico lahko okrasijo z nalepljenimi bleščicami in krogi, izrezanimi iz barvnega papirja. Vsakemu otroku dajte en kovanec, da ga bodo dali v svoj hranilnik.

Pogovorite se o misijonskem projektu, v katerem bi lahko sodeloval vaš razred z varčevanjem denarja v

svojih hranilnikih. Lahko pa tudi predlagate, naj v tem četrtletju prihranijo nekaj denarja in ga izročijo na trinajsto soboto.

Če ste si izbrali projekt, okrasite barvni poster ter z besedami in slikami opišite projekt. Poster prilepite na steno nekje v sobi.

Določite cilj, koliko denarja želite zbrati v določenem času. Bodite dober zgled in prvi prispevajte k želeni vsoti. Ko boste dosegli cilj, praznujte. Če je mogoče, vključite otroke, ko boste izpeljali projekt.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko rečete: **Dobro je, da si zastavimo cilj za varčevanje, če si kaj želimo. Kakšna se vam zdi zamisel za varčevanje za naš misijonski projekt? Potrebno je veliko denarja, ki ga ljudje dolgo dajejo na stran, da** _____

(Opišite projekt, ki ste si ga izbrali.)

Če želimo privarčevati denar, moramo biti potrpežljivi. Kako boste pomagali, da bomo dosegli naš cilj? Pogovorite se s svojo družino.

Ker imamo radi Jezusa in želimo, da ga tudi drugi spoznajo in vzljubijo, bomo lažje varčevali.

Kako lahko vi zaslužite nekaj denarja? Čemu ste se pripravljeni odpovedati, da boste lahko prihranili nekaj denarja in tako prispevali k našemu projektu? Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovite ga skupaj z mano:



**LJUBEZEN NAM POMAGA
POTRPEŽLJIVO SLUŽITI
DRUGIM.**

Zaključek

Prosimo Jezusa, naj pomaga otrokom, da se bodo v vseh razmerah potrudili po svojih najboljših močeh, da bi služili drugim zaradi ljubezni, ki nam jo daje Jezus.



Kdo je goljufal?

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 29,15-28; *Očaki in preroki*, str. 134-136

Sporočilo

Ljubezen nam pomaga potrpežljivo služiti drugim.

Zlata vrsta

»Ljubezen je potrpežljiva, dobrotljiva.« (1 Kor 13,4)

Ali si že kdaj dolgo in trdo delal za koga, ki ga imaš rad? Morda si pomagal svojemu očetu zlagati drva ali pa grabiti listje. Mogoče si ves dan pomagal mami vlagati sadje ali pa ga shranjevati v zamrzovalnik. Ko je bilo vsega konec, si bil vesel, saj ni ti bilo žal, da si pomagal, ker je bilo to za nekoga, ki ga imaš rad.

Jakob je že en mesec živel v Labanovi hiši. Nekega dne mu je Laban rekel: »Jakob, moj sorodnik si. Ne zdi se mi prav, da še naprej delaš zame brez plačila. Povej mi, kaj si želiš.«

Jakob je bil vesel, da je lahko živel pri stricu. Užival je v delu, hkrati pa je tudi občudoval stričevo mlajšo hčer Rahelo.

»Stric Laban, moja največja želja je, da bi se poročil z Rahelo! Če mi jo daš za ženo, bom sedem let delal zate.«

Laban je privolil. »Raje vidim, da se poroči s tabo kakor pa s kom drugim. To se mi zdi pravično. Velja, ostani tukaj in delaj zame.«

V tistih časih je moški dal denar očetu dekleta, s katero se je želel poročiti, preden je oče dovolil poroko. Po poroki je oče ta denar izročil v last svoji hčeri. Kaj pa če moški ni imel denarja za plačilo neveste oziroma za doto, kot se to imenuje? Če se je oče strinjal, je v takih primerih moški lahko nekaj časa delal za nevestinega očeta in si tako prislužil nevesto. To je naredil tudi Jakob.

In tako je Jakob začel svojih sedem let trdega dela, da bi se lahko potem poročil z Rahelo. Dan za dnem je zvesto in potrpežljivo opravljal delo, ki mu ga je nalagal Laban. Zdelo

se mu je, da čas hitro teče, ker je ljubil Rahelo. In nekega dne je končno preteklo sedem let! Prišel je čas, da se poroči z Rahelo!

Ampak Laban ni bil pošten do Jakoba. Všeč mu je bilo, da Jakob dela zanj brez plačila. Vedel je, da Jakob trdo dela in se ne pritožuje. Bil je dober služabnik, poleg tega pa ni Labana prav nič stal! Toda Laban se je odločil narediti nekaj, kar ni prav. Prevaral je Jakoba in tako izsilil še več brezplačnega dela.

V tistih časih je nevesta med poročnim praznovanjem nosila zelo temno tančico. Nihče ni mogel videti njenega obraza. Tisto noč je Jakob v temi odpeljal zakrito nevesto v svoj šotor. Ni mogel videti, da je bila nevesta Rahelina starejša sestra Lea in ne Rahela. Zjutraj je Jakoba čakalo grozno odkritje. Poročil se je z napačno sestro! To ga je pretreslo in razjezilo. Kako je lahko njegov stric storil kaj takšnega?

»Stric Laban, zakaj si to storil?« ga je vprašal Jakob. »Trdo sem delal zate, da bi se lahko poročil z Rahelo. Zakaj si me ogoljufal?«

»V naši navadi je, da se starejša sestra poroči prej kakor mlajša,« se je zlagal Laban.* Rahelina starejša sestra Lea še ni bila poročena. »Toda pripravljen sem skleniti kupčijo s tabo. Če delaš zame še sedem let, se lahko poročiš tudi z Rahelo.«

V tistih časih in v tisti deželi je mnogo moških imelo več kakor eno ženo, zato se je Jakob ob koncu Leinega enotedenskega poročnega praznovanja poročil še z Rahelo. Potem pa je delal za Labana še sedem let.

Štirinajst let je potrpežljivo delal brez plačila, da bi se lahko poročil z Rahelo. To je dolga doba. Toda zaradi njegove ljubezni do nje se mu je njegovo delo zdelo prijetno! Ves ta čas je potrpežljivo služil Labanu. Resnično je verjel, da je Rahela vredna vsega tega truda. Zaradi njegove ljubezni do nje se je delo zdelo prijetno. Če imamo koga resnično radi, bomo tudi mi služili s potrpežljivostjo in prijaznostjo.

* The SDA Bible Commentary I, str. 388, nakazuje, da si je Laban to navado najverjetneje izmislil. To v resnici ni bil običaj.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Vprašaj: Prosi starše ali kateri drug poročeni par, naj ti povesta, kako je bilo na njuni poroki. Primerjaj njuno poroko z Jakobovo. V čem sta si podobni in v čem se razlikujeta?

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto z gibi, kakor ste se naučili v sobotni šoli. Pogovorite se o tem, kaj pomeni biti potrpežljiv.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 29,15 in se pogovorite o njem. Zakaj naj bi ljudje dobili plačilo za delo, ki ga opravljajo za druge? Kdo v tvoji družini dobi plačo za svoje delo? Kdo pa ne? Zakaj? Ali bi ti moral dobiti plačilo za delo, ki ga opravljaš doma, kadar pomagaš? Zakaj?

Naredi: Pokaži svoji družini hranilnik, ki si ga izdelal v sobotni šoli. (Ali pa ga izdelaj iz plastične posodice za enkratno uporabo.) Pogovorite se o varčevanju denarja za vaš sobotnošolski misijonski projekt.

PONEDELJEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 29,16.17 in se pogovorite o njem. Opiši Leo in Rahelo. Katera od njiju je bila lepša? Ali so lepi ljudje vedno prijazni in ljubeči? Kaj je bolje: biti lepega videza ali imeti blag oziroma dober značaj? Zakaj?

Naredi: Prelistaj stare revije in najdi slike ljudi, ki delajo kaj prijaznega. Izreži jih in jih prilepi na list papirja. Ali so vsi lepi?

Moli: Zahvali se Jezusu za ljudi, ki so potrpežljivi in prijazni. Prosi ga, naj ti pomaga tudi tebi biti ti potrpežljiv in prijazen.

TOREK

Podeli: Med današnjim družinskim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 29,18-20 in se pogovorite o njem. Kaj sta se dogovorila Jakob in Laban? Katero delo naj bi opravljal Jakob? Kaj ti meniš o tem dogovoru?

Vprašaj: Vprašaj starejši par, kako sta se spoznala in poročila. Kako dolgo sta že

poročena? Ali sta dolgo čakala, preden sta se poročila? Kako dolgo se jima je zdelo to čakanje? Vprašaj ju, kako jima njuna ljubezen pomaga, da sta prijazna in potrpežljiva.

SREDA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 29,21-23 in se pogovorite o njem. Kaj je naredil Laban, ko ga je Jakob spomnil na njun dogovor? Kdo je prišel na poroko? Ali misliš, da je Lea vedela, kaj načrtuje Laban? Zakaj je naredila to, kar je?

Naredi: Nariši sliko misijonskega projekta, za katerega bi rad privarčeval nekaj denarja. Pokaži sliko svoji družini, nato pa jo obesi na steno v svoji sobi, da ne boš pozabil na svojo obljubo.

Moli: Zahvali se Jezusu, da lahko daješ denar in tako pomagaš, da ga spoznajo tudi drugi ljudje.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 29,25-28 in se pogovorite o njem. Zakaj je Laban prevaral Jakoba? Ali je Laban govoril resnico, ko je rekel, da se mora starejša hči poročiti prva? Kako dolgo je Jakob čakal, preden je Rahela postala njegova žena? Kako dolgo je zatem še delal za Labana? Ali je Jakobu njegova ljubezen do Rahele pomagala, da je bil bolj potrpežljiv z Labanom?

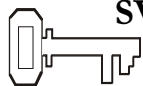
Naredi: Spomni se dogodka, ko je bil kdo iz tvoje družine potrpežljiv s tabo. Ali te je spodbujal s prijaznostjo? Zahvali se Jezusu zanj, nato pa se zahvali še njemu.

PETEK

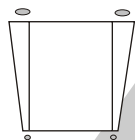
Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite odlomek iz knjige Očaki in preroki na str. 134-136, da izveste nekaj več o Jakobu. Nato pa odigrajte svetopisemsko zgodbo. Kdo bo Jakob? Kdo Rahela? Kdo Lea? Kdo Laban?

Naredi: Če je mogoče, si oglej poročne slike svojih staršev. V čem je bila poroka tvojih staršev podobna Jakobovi in v čem je bila drugačna?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto. Povej, kdo je bil ta teden potrpežljiv in prijazen do tebe. Zahvali se Jezusu za te ljudi.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

1 Mz 30,25-43; 31;
Očaki in preroki,
str. 137.138

**ZLATA VRSTA**

»Karkoli že delate,
delajte iz srca.«
(Kol 3,23)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je delo iz ljubezni dobro opravljeno, če zanj ne pričakujemo nagrade,
- **čutili**, da jih bo Bog nagradil za njihovo delo, tudi če jih ljudje ne bodo,
- **se odzvali** tako, da bodo prevzeli odgovornost za dobro opravljeno delo.

**SPOROČILO**

Z ljubeznijo služimo,
če delamo dobra
dela, ne da bi
pričakovali nagrado.

Jakobov ponovni pobeg

Tema meseca

V svoji družini se učimo, kako naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je naročil Jakobu, naj zapusti Labana in se vrne v svojo domovino. Jakob je odšel, ne da bi Labanu povedal za svoje načrte. Laban je bil zelo jezen, ko je končno našel Jakoba. Sprla sta se zaradi nenadnega odhoda Jakobove družine. Laban je vztrajal, da v resnici celotno Jakobovo imetje pripada njemu, Jakob pa ga je opomnil, kako dobro je delal zanj preteklih dvajset let. Spomnil ga je, kako zvest služabnik je bil, tudi v hudih razmerah in ob nerednem plačilu. Končno sta se dogovorila, da se bosta mirno razšla, in skupaj sta zgradila oltar, ki je zapečatil njun dogovor.

Nauk o službi

V Jakobovem dolgoletnem služenju Labanu lahko prepoznamo načelo prevzemanja odgovornosti za svoje delo. Jakob je bil dolgo zvest in zanesljiv delavec. Verjel je, da bo prejel nagrado za dobro opravljeno delo od Boga, ne pa od tistega, za koga je delal na tej zemlji. Zato moramo služiti drugim, nagrado pa prepustiti Bogu in ne ljudem.

Dodatek za učitelje

»Jakob bi že prej zapustil svojega zvitega sorodnika, če se ne bi bal srečanja z Ezavom. Zdaj se mu je zdelo, da je v nevarnosti tudi pred Labanovimi sinovi. ... Bil je zelo zaskrbljen in žalosten ter ni vedel, kam naj se obrne. Toda ... zadevo je prinesel pred Boga. ... V sanjah mu je bila uslišana molitev: 'Vrni se v deželo svojih očetov ... in bom s teboj.'

Laban je zadržal doto svojih hčera in je z Jakobom vedno ravnal zvijačno in strogo. ...

Jakob je jasno predložil Labanovo sebično in lakomno ravnanje. ... Laban ni mogel zanikati navedenih dejstev, zato je predlagal skleniti zavezo miru.

Noč so preživeli v prijateljskem druženju, ob zori pa so se Laban in njegovo spremstvo odpravili.« (*Očaki in preroki*, str. 137.138)

Okrasitev prostora

Glej nauk 1.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Pobiranje smeti B) Nagrada C) Lutke	Majhni koši za smeti, zmečkan papir Nalepke (ali kakšna druga majhna darila) Plastične žlice, barvni prtički, preja ali elastike, flomastri
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Lutke, ki so jih otroci izdelali v uvodni dejavnosti C (neobvezno), majhni ali veliki kamni (neobvezno) Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, metla (neobvezno) Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Pantomima	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Kupon <i>Iz vsega srca</i>	Kopije kupona v obliki srca (glej str. 33), listi, barvni flomastri ali voščenke, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- majhne koše za smeti
- zmečkan papir

A) Pobiranje smeti

Razdelite otroke v dve skupini in jih postavite v dve vrsti. Vsaki določite en koš za smeti, ki naj stoji na drugi strani sobe. Med dva mala koša postavite enega velikega. Pred prvo osebo v vsaki vrsti položite kup zmečkanega papirja.

Ko daste znak za začetek, mora prva oseba v vsaki vrsti pobrati en kos zmečkanega papirja s kupa pred sabo in teči na drugo stran sobe, odvreči papir v majhen koš za smeti in teči nazaj. Naslednja oseba v vrsti ponovi isto. Ko bodo vsi otroci prišli na vrsto, mora zadnja oseba izprazniti vsebino majhnega koša v velik koš. Skupina, ki izgubi, naj otroke v zmagovalni skupini objame in jim čestita.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste uživali v naši igri? Katero domače opravilo se vam zdi najbolj neprijetno? Danes bomo govorili o tem, da se moramo potruditi po svojih najboljših močeh, ne glede na to, kaj moramo narediti, četudi nam opravilo ni všeč. Naša svetopisemska zgodba ponovno govori o Jakobu in delu, ki ga je opravljal za Labana. V Svetem pismu piše: »Karkoli že delate, delajte iz srca.« (Kol 3,23) Ljudje nas ne bodo vedno nagradili za naše delo, toda Bog vidi, kaj počnemo. Naše današnje sporočilo se glasi:**



Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE DELAMO DOBRA DELA, NE DA BI PRIČAKOVALI NAGRADO.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- nalepke (ali kakšna druga majhna darila)

B) Nagrada

Pripravite tri različne nalepke za vsakega otroka. Naročite jim, naj štirikrat zaploskajo, dvakrat vstanejo in se usedejo, nato pa ponovijo abecedo. Za vsako nalogo jih nagradite z nalepko. Nato jim naročite, naj zapojejo pesem »Vem, da Jezus ljubi me«. Ko končajo, jih ne nagradite z nalepko.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj vas pri zadnji nalogi nisem nagradil/a z nalepko? Kako je to podobno Jakobovemu primeru, ko je trdo delal za Labana, a ni bil nagrajen, čeprav je dobro opravljal svoje delo? Ali je lažje dobro opraviti določeno nalogo, če veste, da boste nagrajeni? Zakaj? Naša svetopisemska zgodba ponovno govori o Jakobu in delu, ki ga je opravljal za Labana. V Svetem pismu piše: »Karkoli že delate, delajte iz srca.« (Kol 3,23) Ljudje nas ne bodo vedno nagradili za naše delo, toda Bog vidi, kaj počnemo.**



Naše današnje sporočilo se glasi:

➔ **Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE DELAMO DOBRA DELA, NE DA BI PRIČAKOVALI NAGRADO.**

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebujete

- plastične žlice
- barvne serviete
- prejo ali elastiko
- flomastre

C) Lutke

Vsakemu otroku dajte plastično žlico in modro ali belo servieto, s katero naj pokrijejo žlico (uporabite lahko katerikoli dve barvi za serviete, vendar jih morate enakomerno porazdeliti med otroke). Zvijte servieto in tik pod ovalnim delom žlice zavežite prejo ali pa uporabite gumico, da boste dobili glavo lutke. Otroci naj narišejo lutkam obraz.

(Prirejeno po Anita Reith Stoths, Look What I Made! [St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1998], str. 10.11)

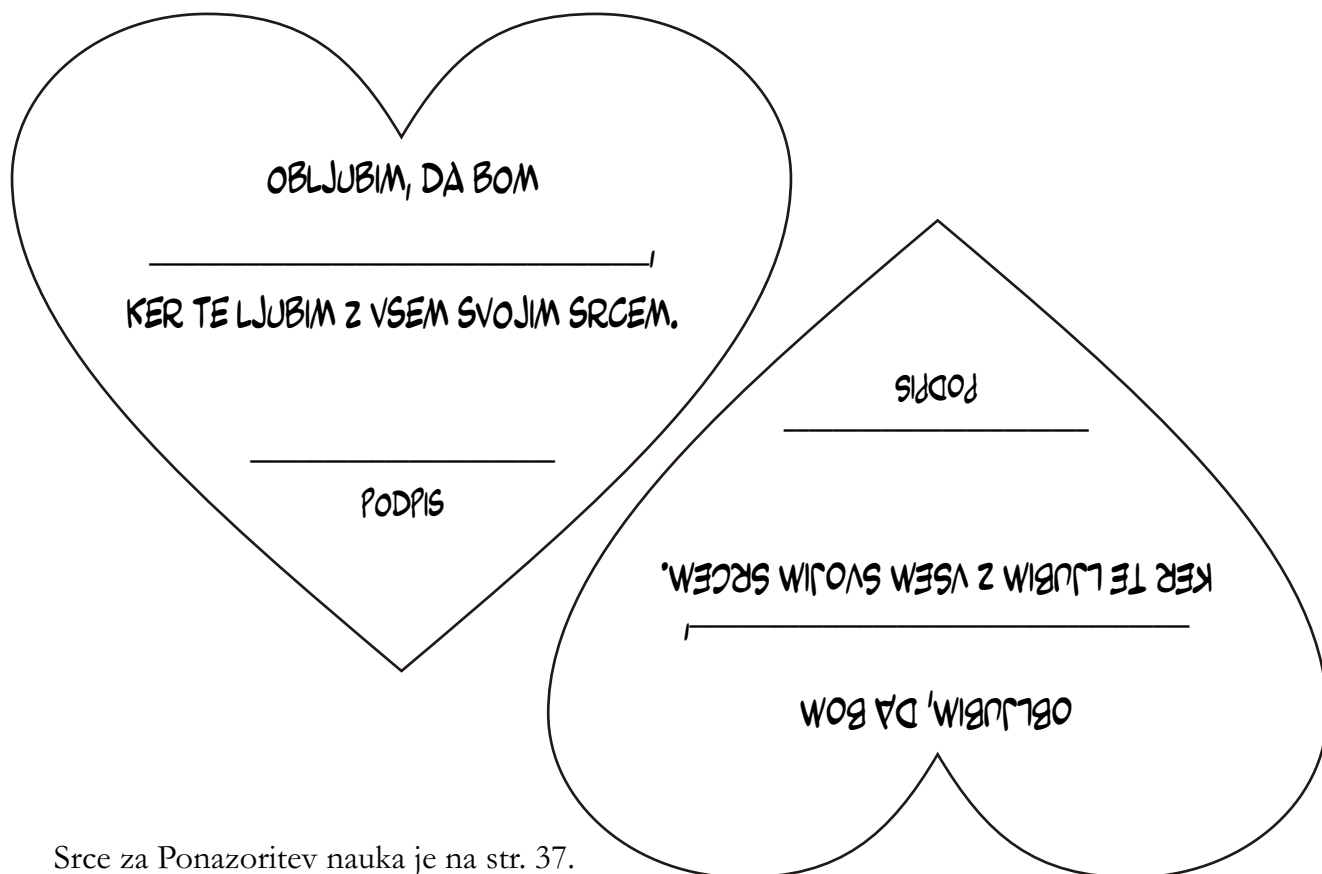
OBNOVA

Recite: Če imate belo lutko, ste naredili Jakoba, če pa imate modro, je vaša lutka Laban. Lutke bomo uporabili, ko bomo poslušali današnjo zgodbo. Naša svetopisemska zgodba ponovno govori o Jakobu in delu, ki ga je opravljal za Labana. V Svetem pismu piše: »Karkoli že delate, delajte iz srca.« (Kol 3,23) Ljudje nas ne bodo vedno nagradili za naše delo, toda Bog vidi, kaj počnemo. Naše današnje sporočilo se glasi:

➔ **Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE DELAMO DOBRA DELA, NE DA BI PRIČAKOVALI NAGRADO.**

Ponovite to skupaj z mano.

Opomba: Snov za molitev in češčenje je na str. 36.



Srce za Ponazoritev nauka je na str. 37.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- lutke, ki ste jih izdelali v Uvodni dejavnosti C (neobvezno)
- svetopisemske kostume (neobvezno)
- večje ali manjše kamne (neobvezno)

Doživeti zgodbo

Če boste uporabili lutke, razdelite otroke v pare, tako da bosta v paru obe lutki, Jakob in Laban. Drugače pa naj se otroci javijo, kdo želi biti Jakob in kdo Laban. Oblecite jih v svetopisemske kostume in naj odigrajo zgodbo, medtem ko jo vi berete ali pripovedujete.

Preberite ali pripovedujte zgodbo

Minilo je dvajset let, odkar je Jakob zapustil svoj dom in družino. Dvajset let je delal za strica Labana. V tem času je dobil enajst sinov in eno hčer.

Ko se je rodil Jožef, je Jakob prosil Labana, naj mu dovoli vrniti se v Kanaan, toda Laban ga je prepričeval, naj ostane: »Prosim, ostani. Vem, da me je Gospod blagoslovil zaradi tebe.«

Jakob se je odločil ostati, in Laban je privolil, da bo Jakobu plačal za delo, ki ga je opravljal. Po dogovoru so se vse pisane, marogaste in črne ovce in koze pridružile Jakobovi čredi, a takšnih ovc in koz ni bilo malo. Jakob je postal zelo premožen mož.

Labanovim sinovom pa to ni bilo všeč. Jakob je kmalu izvedel, kaj govorijo za njegovim hrbtom. Vedel je, da so menili, da njegove črede pripadajo njim. Vedel pa je tudi, da Laban »ni več tak do njega, kakor je bil dotlej«. (1 Mz 31,2)

Ko mu je Bog naročil, naj se vrne »v deželo svojih očetov«, je vedel, da je čas, da gre. Ne da bi karkoli omenil Labanu, se je s svojima ženama, otroki in čredami napotil proti Kanaanu.

Po treh dneh je Laban ugotovil, da Jakoba ni več. Zbral je svojo družino in se napotil za njim. Po sedmih dneh je dohitel veliko skupino ljudi, ki so potovali z Jakobom. Tisto noč je Bog spregovoril Labanu v sanjah in mu naročil, naj pazi, kaj bo rekel Jakobu.

Naslednji dan je Jakob opazoval Labana in njegove može. Zaskrbljeno je gubal svoje čelo, ko so se približevali. Vedel je, da Laban ni zadovoljen. Kmalu se bo moral soočiti z njim.

»Zakaj si pobegnil z mojima hčerama in mojimi vnuki?« je vpil Laban, ko je prišel do Jakoba. »Niti posloviti se nisem mogel od njih! Veš, da ti lahko škodujem, če hočem, ampak sinoči mi je Bog rekel, naj ti ne grozim, niti ničesar obljubljam.«

Jakob mu je odgovoril: »Odšel sem, ne da bi ti karkoli rekel, ker sem mislil, da me boš hotel ustaviti ali pa mi celo poskušal vzeti moji ženi in otroke.«

Nadaljeval je: »Laban, dvajset let sem zvesto delal zate. V tem času sem dobro skrbel za tvoje živali. Nisem se pritoževal nad svojim delom, četudi je bilo nevzdržno vroče ali pa ledeno mrzlo. Štirinajst let sem delal, da sem odplačal dolg za tvoji hčeri, zadnjih šest let pa sem delal, da sem si prislužil svoje črede. V tem času si desetkrat spremenil moje plačilo! Toda Bog je bil z mano. Ti bi me poslal od sebe praznih rok, Bog pa ve, kako trdo sem delal zate, zato ti je sinoči spregovoril.«

»Jakob, na neki način je vse, kar imaš, prišlo od mene,« je ostro spregovoril Laban. »To sta moji hčeri in to so moji vnuki. Tvoje živali so prišle iz mojih čred. Ampak ne bi bilo prav, da bi obdržal svoji hčeri in svoje vnuke.« Labanov glas je postal mehkejši. »Skleniva zavezo miru,« je ponudil. Jakob je privolil.

Zbrala sta kamne in jih zložila na kup. »Ti kamni so nama priča,« je rekel Laban. »Ne bom šel preko tega kupa kamnov, da bi ti škodoval, ti pa boš zame naredil enako.«

Jakob je ponovil obljubo. »Ne bom ti škodoval, ti pa ne boš škodoval meni.« Skupaj s svojima družinama sta Laban in Jakob pojedla obrok hrane.

Zgodaj naslednje jutro je Laban poljubil svoji hčeri in vnuke, nato pa se je vrnil domov. Jakob in njegova družina pa so nadaljevali pot proti Kanaanu. Bili so veseli, da so se lahko v miru poslovili od Labana.

Dolga leta so ljudje tisti kraj imenovali Micpa, mesto blagoslova. Na tem mestu je namreč Laban rekel Jakobu: »Naj Gospod straži med menoj in teboj, ko ne bova več vedela drug za drugega.« (1 Mz 31,49)



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kakšen delavec je bil Jakob?**

Zakaj Laban ni bil pošten do Jakoba?

Zakaj je imel Jakob toliko živali? (Ker ga je Gospod blagoslovil.)

Zakaj je Laban šel za Jakobom?

Kaj mislite, kako se je počutil Jakob, ko je Laban predlagal, da se razideta v miru? Ne pozabite...



**Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE
DELAMO DOBRA DELA, NE DA
BI PRIČAKOVALI NAGRADO.**

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- metlo (neobvezno)

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo. »Karkoli že delate, delajte iz srca.« (Kol 3,23)

Prosimo prostovoljce, naj eno minuto delajo nekaj spodbudnega, kar bo

v pomoč drugim. Naj bodo čim hitrejši (da se bodo hitro utrudili), med delom pa naj ponavljajo zlato vrsto. Merite čas in jih spodbujajte, naj ne odnehajo, tudi ko so utrujeni. Na primer, nekaj otrok lahko pometajo tla, nekateri lahko zlagajo stole ali pa se pretvarjajo, da pobirajo smeti s tal itn.

Dajte jim čas, da odgovorijo, ko vprašate: **Kaj ste si mislili, ko se je ena minuta že skoraj iztekla? Kaj pravi zlata vrsta, naj delamo?** (»Karkoli že delate, delajte iz srca.« Kol 3,23)

Proučevanje Svetega pisma

Pomagajte otrokom poiskati besedilo v 1 Mz 31,49. Naj ga preberejo na glas. (»Gospod naj straži med menoj in teboj, ko ne bova drug drugega videla.« CHR)

Potrebujete

- Sveta pisma

OBNOVA

Dajte otrokom čas, da odgovorijo, ko vprašate: **Ali ste kdaj slišali to besedilo kot molitev? Imenuje se Micpa, ker se je tako imenoval kraj, kjer sta Jakob in Laban postavila oltar, preden sta šla vsak svojo pot. To je rekel Laban Jakobu, tik preden sta se ločila. Ali sta se razšla v miru ali sta bila še vedno jezna drug na drugega?**

Čeprav je Jakob menil, da je bil Laban nepravilen in nehvaležen, sta se razšla kot prijatelja. Jakob je moral imeti v mislih, da...



**Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE
DELAMO DOBRA DELA, NE DA
BI PRIČAKOVALI NAGRADO.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Mir imam kakor reka« (Pesem št. 77 v PS)
»Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)
Pesmi o Jezusu, ki nas je odrešil in je naš prijatelj.



Misijonstvo

Pogovorite se o tem, kakšen vpliv imajo naša dejanja na druge. Ko bodo ljudje opazili, kako pomagamo, ubogamo in kako prijazni smo, bodo želeli izvedeti, zakaj smo takšni. Preberite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Spomnite otroke, da se počutimo čudovito, kadar dajemo drugim, ne da bi karkoli pričakovali v zameno.

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Prosimo Jezusa, naj pomaga otrokom, da bi z veselim srcem naredili, karkoli jim naroči, ne da bi pričakovali, da bodo zaradi tega deležni pozornosti ali nagrade.



3 Uporaba nauka

Pantomima

Otroci naj razmislijo, kaj vse so morali njihovi starši narediti zanje, ko so bili še dojenčki (previjali so jih, jih zibali, tolažili, kadar so jokali, jih hranili, se igrali z njimi, skrbeli zanje ponoči, kadar so bili bolni itn.). Prostovoljci naj odigrajo različne prizore brez besed, drugi pa naj ugibajo, za katero dejanje gre.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali so vaši starši vse to počeli samo zato, ker so morali? Ali ste se jim takrat lahko zahvalili? Ali mislite, da so se razjezili ali postali nejevoljni, ker se jim**

niste zahvalili in jih niste nagradili, ker so skrbeli za vas? Seveda ne! Vse to so naredili za vas, ker vi sami niste mogli in ste potrebovali njihovo pomoč, in imeli so vas radi. Vedeli so, da se jim ne morete zahvaliti. Niso pričakovali nikakršne nagrade.

Kdaj narediš kaj, za kar ne pričakuješ ničesar v zameno?

Kaj misliš o tem, da delamo stvari, ne da bi pričakovali kakršnokoli nagrado?

Kdo ve za vsako tvoje dejanje? Ali te bo Bog nagradil že na zemlji? (Morda da, morda ne.) Kaj pa v nebesih? (Da.)

Ponovimo še enkrat naše sporočilo, da si ga bomo zapomnili:

**Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE
DELAMO DOBRA DELA, NE DA
BI PRIČAKOVALI NAGRADO.**

4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kupon v obliki srca (glej str. 33)
- liste
- barvne flomastre ali voščenke
- škarje

Kupon *Iz vsega srca*

Vnaprej pripravite kopije kupona v obliki srca – en kupon za vsakega otroka (glej str. 33). Otroci naj se spomnijo, kako so lahko prijazni do enega od staršev ali pa mu pomagajo, vendar za to ponavadi niso nagrajeni.

Nato razdelite kupone.

Otroci naj jih izrežejo, pobarvajo in zapolnijo prazne črte.

OBNOVA

Recite: **Povejte nekaj svojih zamisli, kako lahko naredimo nekaj, s čimer se bomo**

zahvalili svojim staršem, ne da bi pričakovali nagrado.

Ta srca vam lahko pomagajo, da se boste potrudili z vsem srcem opraviti zastavljeno nalogo, ne da bi karkoli pričakovali v zameno. Odnosite svoje srce domov in ga pokažite svoji družini.

Še zadnjič skupaj ponovimo naše sporočilo:

**Z LJUBEZNIJO SLUŽIMO, ČE
DELAMO DOBRA DELA, NE DA
BI PRIČAKOVALI NAGRADO.**

Zaključek

Skupaj ponovite molitev iz 1 Mz 31,49: »Gospod naj straži med menoj in teboj, ko ne bova drug drugega videla.«



Jakobov ponovni pobeg

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 30,25-43; 31; *Očaki in preroki*, str. 137.138

Sporočilo

Z ljubeznijo služimo, če delamo dobra dela, ne da bi pričakovali nagrado.

Zlata vrsta

»Karkoli že delate, delajte iz srca.« (Kol 3,23)

Ali si kdaj s svojo družino jedel v restavraciji? Ali je bila postrežba dobra? Ali ste pustili nagrado – napitnino za natakarja? Ali jo je ta pričakoval? Ali misliš na nagrado, kadar komu pomagaš?

Minilo je dvajset let, odkar je Jakob zapustil svoj dom in družino. Dvajset let je delal za strica Labana. V tem času je dobil enajst sinov in eno hčer.

Ko se je rodil Jožef, je Jakob prosil Labana, naj mu dovoli vrniti se v Kanaan. Toda Laban ga je prepričeval, naj ostane: »Prosim, ostani. Vem, da me je Gospod blagoslovil zaradi tebe.«

Jakob se je odločil ostati, in Laban je privolil, da bo Jakobu plačal za delo, ki ga je opravljal. Po dogovoru so se vse pisane, marogaste in črne ovce in koze pridružile Jakobu, a takšnih ovc in koz ni bilo malo. Jakob je postal zelo premožen mož.

Labanovim sinovom pa to ni bilo všeč. Jakob je kmalu izvedel, kaj govorijo za njegovim hrbtom. Vedel je, da so menili, da njegove črede pripadajo njim. Vedel pa je tudi, da Laban »ni več tak do njega, kakor je bil dotlej.« (1 Mz 31,2)

Ko mu je Bog naročil, naj se vrne »v deželo svojih očetov«, je vedel, da je čas, da gre. Ne da bi karkoli omenil Labanu, se je s svojima ženama, otroki in čredami napotil proti Kanaanu.

Po treh dneh je Laban ugotovil, da Jakoba ni več. Zbral je svojo družino in se napotil za njim. Po sedmih dneh je dohitel veliko skupino ljudi, ki so potovali z Jakobom. Tisto noč je Bog spregovoril Labanu v sanjah in mu naročil, naj pazi, kaj bo rekel Jakobu.

Naslednji dan je Jakob opazoval Labana in njegove može. Zaskrbljeno je gubal čelo, ko so se približevali. Vedel je, da Laban ni zadovoljen. Kmalu se bo moral soočiti z njim.

»Zakaj si pobegnil z mojima hčerama in mojimi vnuki?« je vpil Laban, ko je prišel do Jakoba. »Niti posloviti se nisem mogel od njih! Veš, da ti lahko škodujem, če hočem. Ampak sinoči mi je Bog rekel, naj ti ne grozim, niti ničesar obljubljam.«*

Jakob mu je odgovoril: »Odšel sem, ne da bi ti karkoli rekel, ker sem mislil, da me boš hotel ustaviti ali pa mi celo poskušal vzeti ženi in otroke.«

Nadaljeval je: »Laban, dvajset let sem zvesto delal zate. V tem času sem dobro skrbel za tvoje živali. Nisem se pritoževal nad svojim delom, četudi je bilo nevzdržno vroče ali pa ledeno mrzlo. Štirinajst let sem delal, da sem odplačal dolg za tvoji hčeri, zadnjih šest let pa sem delal, da sem si prislužil svoje črede. V tem času si desetkrat spremenil moje plačilo! Toda Bog je bil z mano. Ti bi me poslal od sebe praznih rok, Bog pa ve, kako trdo sem delal zate, zato ti je sinoči spregovoril.«

»Jakob, na neki način je vse, kar imaš, prišlo od mene,« je ostro spregovoril Laban. »To sta moji hčeri in to so moji vnuki. Tvoje živali so prišle iz mojih čred. Ampak ne bi bilo prav, da bi obdržal svoji hčeri in svoje vnuke.« Labanov glas je postal mehkejši. »Skleniva zavezo miru,« je ponudil. Jakob je privolil.

Zbrala sta kamne in jih zložila na kup. »Ti kamni so nama priča,« je rekel Laban. »Ne bom šel preko tega kupa kamnov, da bi ti škodoval, ti pa boš naredil enako zame.«

Jakob je ponovil obljubo. »Ne bom ti škodoval, ti pa ne boš škodoval meni.« Skupaj s svojima družinama sta Laban in Jakob pojedla obrok hrane.

Zgodaj naslednje jutro je Laban poljubil svoji hčeri in vnuke, nato pa se je vrnil domov. Jakob in njegova družina pa so nadaljevali pot proti Kanaanu. Bili so veseli, da so se lahko v miru poslovili od Labana.

Dolga leta so ljudje tisti kraj imenovali Micpa, mesto blagoslova. Na tem mestu je namreč Laban rekel Jakobu: »Naj Gospod straži med menoj in teboj, ko ne bova več vedela drug za drugega.« (1 Mz 31,49)

* Za podrobnejšo razlago 1 Mz 31,24 glej The SDA Bible Commentary I, str. 400.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je mogoče, pojdite z družino kam, kjer imajo ovce ali koze. Preštejte pisane, marogaste in črne oziroma rjave živali. Ali je imel Jakob več ali manj živali? Kako veš?

Podeli: Doma podari komu od odraslih kupon v obliki srca, ki si ga izdelal v sobotni šoli. (Ali pa izdelaj srce iz papirja in nanj napiši eno stvar, ki jo boš naredil, ne da bi pričakoval nagrado.)

NEDELJA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 30,25-36 in se pogovorite o njem. Kaj sta se dogovorila Jakob in Laban? Sedaj pa preberite še 1 Mz 30,40-43. Kaj je naredil Jakob? Zakaj?

Naredi: Med opravljanjem hišnega opravila ponavljaj zlato vrsto (lahko pometiš, brišeš prah, pomivaš posodo itn.).

Naredi: Če je mogoče, si oglej svoje slike, ko si bil še dojenček, nato pa se zahvali tistim, ki so skrbeli zate, ko si bil čisto majhen. Zahvali se tudi Jezusu.

PONEDELJEK

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 31,1-13 in se pogovorite o njem. Kaj je Bog naročil Jakobu? Kdo je dejansko poskrbel za to, da so bile živali marogaste? Zakaj?

Izdelaj: Nariši marogasto žival in nanjo napiši zlato vrsto. Uporabi risbo, ko boš svojo družino učil zlato vrsto.

TOREK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 31,14-21 in se pogovorite o njem. Kakšen odnos sta imeli Labanovi hčeri do svojega očeta? Zakaj? Kaj je naredila Rahela? Kako je Jakob prevaral Labana? Ali je bilo to prav? Zakaj? Kako bi se ti počutil, če bi se moral preseliti stran od svoje družine?

Razmisli: Spomni se nečesa, kar bi lahko naredil za koga, ne da bi ta izvedel za to. Naredi

to ta teden in bodi pozoren na to, ali bo ta opazil, kaj si naredil. Vendar ne pričakuj nagrade!

SREDA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 31,22-43 in se pogovorite o njem. Kaj je Laban rekel Jakobu? Kako se je Jakob odzval? Kaj misliš o tem, kar je naredila Rahela? Kdo je služil, ne da bi pričakoval nagrado? Komu je Jakob pripisal zasluge, da je skrbel zanj? Kaj je Laban predlagal Jakobu?

Razmisli: Ali si se v zadnjem času s kom sprl ali pa bil nepošten do koga? Ali je bil kdo nepošten do tebe? Prosi Jezusa, naj ti pomaga urediti tvoj odnos z njim. Ne čakaj, marveč naredi to že danes. Moli zanj že danes.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 31,44-55 in se pogovorite o njem. Kakšno zavezo sta sklenila Jakob in Laban? Kaj sta naredila, da bi potrdila svojo zavezo? Zakaj se je ta kraj imenoval Micpa? Kaj misliš o tem, kako sta se Laban in Jakob razšla?

Naredi: Še enkrat preberite 1 Mz 31,49. Prosi svojo družino, naj s tabo ponovi prošnjo, ki sta jo Jakob in Laban izgovorila v Micpi.

Zapoj: Zapijte nekaj pesmi na slavo Bogu, nato pa se zahvalite Jezusu, ker skrbi za vse vas.

PETEK

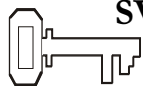
Naredi: Pri družinskem bogoslužju odigrajte svetopisemsko zgodbo. Kdo bo Jakob? Kdo Rahela? Kdo Laban? Ponovi zlato vrsto. Vsakega posebej vprašaj, kako je v tem tednu pomagal drugim.

Naredi: V slovarju poišči besedo *zaveza* in povej svoji družini, kaj pomeni. Skleni zavezo s svojo družino. Napiši poved, ki bo opisovala to zavezo.

Preberi: Skupaj preberite Mt 6,3.4. Kako lahko tvoja družina pomaga komu, ki je v težavah? Načrtujte, da boste ta konec tedna skupaj pomagali določeni osebi. Prosite Jezusa, naj vam pomaga, da bi to naredili z veseljem in ne da bi pričakovali nagrado.

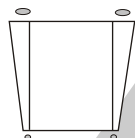


Končno doma



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 32; 33;
Očaki in preroki,
str. 139-142



ZLATA VRSTA

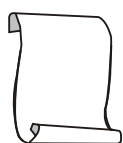
»Bog me je obdaril
in vsega imam
zadosti.«
(1 Mz 33,11)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da veliko dajejo, saj jih je Bog bogato blagoslovil,
- **čutili** željo, da bi služili in dajali drugim,
- **se odzvali** tako, da bodo spoštljivi do ljudi, ki so v pomanjkanju.



SPOROČILO

Bogu služimo, če njegove blagoslove delimo z drugimi.

Tema meseca

V svoji družini se učimo, kako naj služimo drugim.

Pregled svetopisemskega nauka

Jakob je bil na poti v Kanaan. Vedel je, da se bo tam srečal z Ezavom. Ni bil prepričan, kakšen je Ezavov odnos do dogodkov, ki so se zgodili v preteklosti. Spomnil se je Božje obljube in nadaljeval svojo pot. Spoznal je, da ni ravnal prav, zato je želel popraviti odnos s svojim bratom. Po mnogih letih ločenega življenja sta se Jakob in Ezav ponovno srečala. Jakob je svojemu bratu podaril mnogo daril, ki jih je Ezav sprva želel zavrniti, toda Jakob je bil vztrajen. Ezav je hotel vrniti uslugo, zato je ponudil, da bo spremljal Jakoba in njegovo družino na njihovem potovanju, ali pa vsaj poslal z njimi svoje može, da jih bodo varovali. Toda Jakob je bil zadovoljen, da sta z bratom sklenila premirje, in ni želel nobenih uslug. Počasi je nadaljeval svojo pot proti novemu domu.

Nauk o službi

Jakob je upošteval tri načela učinkovite službe. Najprej je spoznal, kako zelo ga je Bog blagoslovil. (1 Mz 32,10) Ko je Ezavu podaril mnogo daril, to ni zmanjšalo njegovega bogastva, saj je bil Bog zelo radodaren do njega. (1 Mz 33,8-11) Upošteval je drugo načelo, ko je bil spoštljiv do Ezava. Ni zahteval, da bi njegov brat enako ravnal z njim, niti ni želel sprejeti ničesar v zameno. (1 Mz 33,12-15) Tretje načelo pa je spoštoval tako, da je hitrost potovanja prilagodil tistim, za katere je bil odgovoren. Hodil je s hitrostjo, ki je bila primerna za najmlajše in najšibkeje. (1 Mz 33,13,14) Tudi mi naj bi upoštevali ta načela, kadar služimo drugim.

Dodatek za učitelje

»Jakob je iz svojih obsežnih čred poslal Ezavu radodarno darilo s prijateljskim sporočilom. Naredil je vse, kar je mogel, da bi se odkupil za napako, ki jo je storil bratu, in preprečil grozečo nevarnost. Potem pa je ponižno in v spokorjenju prosil za božansko zaščito.

V sanjah je Ezav uzrl svojega brata. ... Bil je priča njegovi žalosti, ko je zvedel za materino smrt, videl ga je obdanega z Božjimi četami. Te sanje so spodbudile Ezava, da je vojakom ukazal, naj ne ranijo Jakoba, ker je z njim Bog njegovega očeta.



Dve skupini sta se nazadnje približali druga drugi, puščavski poveljnik je vodil svoje vojščake, Jakob pa je bil s svojima ženama in otroki, skupaj s pastirji in deklami, ki so jim sledile dolge vrste čred ovc in govedi. Očak je, opirajoč se na palico, šel naprej, da bi se srečal s skupino vojakov. ... Njegovo obličje sta razsvetljevala veselje in mir... Ezav mu je pritekel naproti, ga objel, se mu oklenil vratu in ga poljubil; in oba sta jokala.» (*Očaki in preroki*, str. 140-142)

Jakob se je sedemkrat priklonil pred Ezavom, kar je bil znak popolnega ponižanja in podreditve. Prav tako ga je objel in poljubil. (Glej *SDA Bible Commentary I*, str. 409)

Okrasitev sobe

Glej nauk 1.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Pozdravi B) Prosim, odpusti mi C) Tako je videti odpuščanje	Nič Modelirno testo ali glina (glej recept) Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi Nič Sveta pisma, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
3	Uporaba nauka	Do 15	Prepoznav svoje blagoslove	Listi (neobvezno), svinčniki (neobvezno)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Škatla blagoslovov	Škatlice, pripomočki za ustvarjanje, listi, flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

Recept za modelirno testo

- 1 lonček moke
- 1 lonček vode
- ½ lončka soli
- 1 žlica olja
- 2 žlički barvila za hrano kremne barve (neobvezno)

Premešajte vse sestavine v ponvi. Segrevajte na srednjem ognju in ves čas mešajte, dokler se masa ne zgosti (naj bo približno tako gosta kakor pire krompir). Odstranite maso iz ponve in pustite, da se shladi samo toliko, da jo lahko zgnetete, da bo gladka. Shranite maso v vakuumsko zaprti posodi.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Pozdravi

Pogovorite se o tem, kako se ljudje pozdravljajo v vaši državi in kako v drugih (na primer ljudje v Sloveniji si ponavadi dajo roko, v Indiji in na Japonskem se rahlo priklonijo in nasmehnejo). Pogovorite se o pozdravih, ki jih poznate.

Razdelite otroke v skupine po tri ali štiri. Vsaka skupina naj s pomočjo učitelja ustvari svoj pozdrav. Vsaka skupina naj nato pokaže svoj pozdrav drugim otrokom.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako pozdravite dobrega prijatelja ali sorodnika, ki ga že dolgo niste videli? Kaj mislite, kako boste pozdravili Jezusa, ko ga boste videli iz oči v oči? Današnja svetopisemska zgodba govori o Jakobu, ko je po mnogih letih srečal svojega brata Ezava. Njegov pozdrav je vključeval tudi besede, ki sestavljajo zlato vrsto za danes: »Bog me je obdaril in vsega imam zadosti.« (1 Mz 33,11) Pozorno prisluhnite, da se boste naučili današnje sporočilo:**

BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.

Ponovite to skupaj z mano.

Potrebuje

- modelirno testo ali glino

B) Prosim, odpusti mi

Vsakemu otroku dajte kos modelirnega testa ali gline (glejte recept za testo) in jim naročite, naj izdelajo nekaj, kar bi podarili komu, ki so ga užalili ali prizadeli.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste izdelali iz svojega kosa gline? Komu bi podarili svoj izdelek? Zakaj? Zakaj včasih podarimo darilo komu, ki smo ga prizadeli? Današnja svetopisemska zgodba govori o Jakobu, ko je po mnogih letih srečal svojega brata Ezava. Njegov pozdrav je vključeval tudi besede, ki sestavljajo zlato vrsto za danes: »Bog me je obdaril in vsega imam zadosti.« (1 Mz 33,11) Jakob se je naučil nekaj zelo pomembnega. Naše sporočilo govori o tem.**

BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.



C) Tako je videti odpuščanje

Naročite otrokom, naj z izrazno mimiko pokažejo, kako je videti kdo, ki:

1. potrebuje odpuščanje.
2. komu odpušča.
3. prosi za odpuščanje.
4. mu je odpuščeno.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kdaj je preprosto prositi za odpuščanje? Kdaj pa težko? Kdaj je preprosto komu odpustiti? Kdaj pa težko?** Današnja svetopisemska zgodba govori o Jakobu, ko je po mnogih letih srečal svojega brata Ezava. Zlata vrsta je del tega pozdrava: »Bog me je obdaril in vsega imam zadosti.« (1 Mz 33,11) Jakob se je naučil nekaj zelo pomembnega. Današnje sporočilo govori o tem.



BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Vlij mi olja« (Pesem št. 159 v PS)
»Mir imam kakor reka« (Pesem št. 77 v PS)
»O srečna hiša« (Pesem št. 274 v PAC)
Pesmi o tem, kako Bog blagoslavlja družine.



Misijonstvo

Naštejte stvari, ki jih potrebujemo za preživetje (zrak, voda, hrana, ljubezen), in stvari, ki nam jih je Bog dal, čeprav jih ne potrebujemo za preživetje, temveč nas osrečujejo. Ali delimo te blagoslove z drugimi? Preberite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Poudarite dejstvo, da nas Bog blagoslavlja, da bi lahko to, kar imamo, delili z drugimi. Kolikor bolj delimo in služimo, toliko bolj nas blagoslavlja.

Potrebujete

- košaro za darovanje



Molitev

Prosimo vsakega otroka, naj prispeva k molitvi tako, da imenuje en blagoslov, za katerega se želi zahvaliti Bogu.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- svetopisemske kostume

Doživeti zgodbo

Osebe: Jakob, Ezav.

Drugi otroci so lahko vojaki ali člani Jakobove družine.

Priprava scene

Izberite dva otroka in jima dodelite glavni vlogi. Drugim naročite, naj bodo pozorni na to, kako bo Jakob pozdravil Ezava in katera darila mu bo ponudil.

Zgodbo preberite ali pripovedujte

Jakob se je vračal v svojo domovino. Bog mu je naročil, naj se vrne, a kljub temu ga je bilo malo strah. Spomnil se je, kako je prevaral Ezava, da mu je prodal svoje pravice prvorojenca. Spomnil se je tudi, kako je prevaral svojega očeta, da ga je blagoslovil s posebnim blagoslovom, ki je pripadal Ezavu. Menil je, da je Ezav še vedno jezen nanj.

Jakob je za pomoč prosil Boga. Spomnil se je, da mu je v preteklosti obljubil, da bo z njim, in na to obljubo ga je spomnil. In Bog je res bil z njim. Poslal mu je dve skupini angelov, da so varovali njega in njegovo družino; ena skupina je potovala pred njim, druga pa za njim.

Jakob je poslal sle, ki so prenesli njegove pozdrave Ezavu. Naročil jim je: »To recite mojemu gospodu Ezavu: Tvoj služabnik Jakob pravi...« Sli so morali Ezava imenovati »moj gospod Ezav«. To bo zanj znamenje, da Jakob ne želi nobene dediščine ali kakršnegakoli visokega položaja.

Toda sli so se kljub temu vrnili z zastrašujočimi novicami. Ezav jim je prihajal naproti s štiristo možmi! *Ali nas bo Ezav napadel?* se je spraševal Jakob. *Kaj se bo zgodilo z mojima ženama in otroki?* Ponovno se je obrnil na Boga in ga spomnil na njegovo obljubo.

Nato je poslal Ezavu sporočilo, da prihaja domov. To sporočilo je spremljalo veliko živali. Svojim slom je naročil, naj mu rečejo: »Tvoj služabnik Jakob prihaja za nami.« Jakob je upal, da mu bo Ezav pripravljen odpustiti njegova dejanja iz preteklosti.

Tisto noč je Jakob poslal svojo družino in vse svoje imetje čez potok Jabok, sam pa je ostal na drugi strani, kjer je srečal Boga. Vso noč se je bojeval z angelom, na koncu pa ga je prosil za blagoslov in ga je tudi dobil. Sedaj je bil pripravljen za srečanje s svojim bratom.

»Medtem ko se je Jakob bojeval z angelom, je bil drug nebeški sel poslan k Ezavu. V sanjah je Ezav uzrl svojega brata, ... obdanega z Božjimi četami. Te sanje so spodbudile Ezava, da je vojakom ukazal, naj Jakoba ne ranijo.« (*Očaki in preroki*, str. 141)

Naslednji dan je Jakob zagledal Ezava, ki mu je prihajal naproti s štiristo možmi. Videti je bilo, da je Ezav še vedno jezen! Hitro je razdelil svojo družino. Otroke je poslal k njihovim materam, sam pa se je postavil na čelo skupine. Čeprav je bil Ezav še daleč, se je Jakob priklonil do tal. Naredil je nekaj korakov, nato pa se je ponovno priklonil. To je naredil sedemkrat, dokler ni prišel do Ezava.

Toda ko je Ezav zagledal Jakoba, mu je stekel naproti in ga močno objel. Poljubil je svojega brata in oba sta začela jokati. Jakob je gotovo začutil neverjetno olajšanje.

Čez nekaj časa je Ezav vprašal: »Kdo so vsi ti ljudje, ki so s tabo?«

»To je družina, ki mi jo je dal Bog,« mu je povedal Jakob. »Naj te predstavim.«

Ko so se vsi predstavili, je Ezav vprašal: »Kaj pa vse tiste živali, ki si mi jih poslal? Kaj to pomeni?«

Jakob je odgovoril: »To so darila zate, moj brat. Želim in upam, da se me boš usmilil in mi odpustil.«

»Veliko imetja imam, Jakob. Obdrži svoje,« je velikodušno odvrnil Ezav.

Toda Jakob je vztrajal: »Ne! Prosim, sprejmi moja darila! To mi bo pokazalo, da si mi resnično odpustil. Bog je bil dober z mano in imam vse, kar potrebujem.«

Končno je Ezav sprejel Jakobova darila, nato pa je rekel: »Gremo naprej. Jaz bom potoval z vami.«

»Hvala ti, Ezav,« je poln hvaležnosti rekel Jakob. »Ampak mi moramo potovati precej počasneje kakor ti. Veliko otrok in mladih živali imamo. Ti pojdi naprej, mi pa bomo počasi šli za tabo.«



»Potem pa mi dovoli, da pošljem nekaj svojih mož z vami,« je vztrajal Ezav.

»To res ni potrebno, Ezav,« je rekel Jakob. »Bog nas bo varoval, kakor me je vsa ta leta.«

Ezav se je končno dal prepričati in odšel pred njimi, Jakob in njegova velika družina ter črede pa so mu počasi sledili v deželo njegovega očeta. Končno so prispeli v Sihem v Kanaanski deželi. Tam je Jakob kupil nekaj zemlje in si postavil dom, prostor za svojo družino in živali.

Jakob je bil pozoren do svoje družine. Čeprav je želel čim prej priti v Kanaan, je postavil njihove potrebe na prvo mesto. Če bomo resnično služili drugim, bomo pozorni na njihove potrebe.

Jakob se je zavedal, da vse, kar ima, prihaja od Boga. Ni mu bilo težko biti radodaren, ker ga je Bog blagoslovil. Na enak način lahko tudi mi velikodušno delimo svoje imetje z drugimi, ne da bi pričakovali karkoli v zameno, saj nam je Jezus dal vse, kar potrebujemo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kaj je čutil Jakob, ko je razmišljal o srečanju z Ezavom?**

Kaj je verjetno čutil Ezav?

Zakaj je Jakob rekel, da je Ezavov služabnik?

Kako je Ezav pozdravil Jakoba? Kako je Jakob podelil Božje blagoslove z Ezavom?

S čim je Ezav poskušal povrniti Jakobovo prijaznost?

To me spominja na današnje sporočilo. Ponovimo ga skupaj.

 **BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.**

Zlata vrsta

Otroci naj ponavljajo zlato vrsto in pri tem uporabljajo znake, dokler je ne bodo znali vsi.

Bog Pokažite navzgor

me Pokažite nase.

je obdaril Dlani obrnite proti sebi in naredite krog.

in vsega imam zadosti.

1 Mz 33,11

Desna roka naj bo ob pasu, kazalec naj bo iztegnjen, »potrkaite« od zapestja navzdol

Sklenite dlani in jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Recite: **Poglejmo si, koliko živali je Jakob podaril Ezavu.**

Potrebujem prostovoljca, ki bo pisal številke na

tablo, trije prostovoljci pa bodo prebrali besedila v 1 Mz 32,13-15. Dajte jim nekaj časa.

Sedaj pa seštejmo. 220 koz, 220 ovc, 30 + 30 kamel, 40 krav + 10 bikov, 30 oslov = 580 živali

To je veliko živali! Če so bile vse te živali samo darilo za Ezava, kaj mislite, koliko živali je ostalo Jakobu? Ne vemo natančnega števila, toda gotovo jih je bilo ogromno.

Sedaj pa preberimo 1 Mz 32,22-31.

Razdelite vrstice med otroke in če je potrebno, naj jim na pomoč priskoči kdo od odraslih. **S kom se je bojeval Jakob?**

Katero ime je dobil Jakob?

Kaj je pomenilo to ime? (zmagovalec z Bogom) **Zato se Jakobovi potomci imenujejo Izraelci.**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali mislite, da je imel Jakob več, kakor je potreboval?**

Zakaj je delil s svojim bratom? (Ezav je bil del njegove družine; želel je biti prijazen; bal se je, da ga bo Ezav napadel.)

Zakaj moramo mi deliti z drugimi?

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

 **BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.**

Potrebujete

- Sveta pisma
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- liste (neobvezno)
- svinčnike (neobvezno)

Prepoznavaj svoje blagoslove

Recite: Če želite svoje blagoslove deliti z drugimi, morate

najprej vedeti, kako vas je Bog blagoslovil.

Otroci naj se spomnijo, v čem so zelo dobri. Naj to odigrajo ali pa narišejo in nato povedo navzočim v razredu (vožnja s kolesom, petje, risanje, pripovedovanje šal, kuhanje, prepoznavanje ptic, prijaznost).

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kakšna je razlika med talenti in stvarmi – ali je drugače, če z drugimi delite svoje talente ali pa svoje stvari?**

Zakaj vas je Bog blagoslovil z darovi? Na kakšen način služimo Bogu, če delimo svoje darove oziroma talente z drugimi?

Kako je lahko tvoj odnos do življenja blagoslov za druge?

Kako lahko ta teden deliš svoje darove s kom, ki potrebuje spodbudo in pomoč?

Pogovorite se o daru vsakega otroka (dar, ki so ga prejeli od Boga) in o tem, kako ga lahko uporabijo.

Ponovite sporočilo: **BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.**

Ali je lažje ali težje deliti z drugimi, če smo dobili več stvari oziroma darov? (lahko je oboje)

Zapomnimo si naše sporočilo za ta teden:



BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE BLAGOSLOVE DELIMO Z DRUGIMI.





4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- majhne škatle
- pripomočke za ustvarjanje
- koščke papirja
- flomaster

Škatla blagoslovov

Vsak otrok naj vzame eno »škatlo blagoslovov«. Svojo škatlo lahko okrasijo s kvadrati pisanega papirja (za brisanje), lahko nanjo narišejo vesel obraz ali pa

kakšen drug barvit vzorec, lahko pa nanjo prilepijo nekuhane makarone različnih oblik.

Na koščke papirja naj napišejo zlato vrsto in nekaj blagoslovov, v katerih uživajo (lahko pa jih nekaj napišete tudi vi in naredite kopijo za vsakega otroka), in jih položijo v škatlo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali poznate koga, komur lahko podarite to škatlo blagoslovov?**

Prejemnik naj pogleda v škatlo in prebere zlato vrsto ter blagoslove. Povej

mu, na katere vse načine te je blagoslovil Bog.

Spodbudi ga, naj svoje blagoslove deli z drugimi, nato pa poskusi tudi ti ta teden z drugimi deliti svoje blagoslove.

Še zadnjič skupaj ponovimo naše sporočilo:



**BOGU SLUŽIMO, ČE NJEGOVE
BLAGOSLOVE DELIMO Z
DRUGIMI.**

Zaključek

Zahvalite se Bogu, da nam daje vse, kar potrebujemo za življenje, in še za ogromno drugih stvari. Prosite ga, naj nam pomaga, da bi bili vedno hvaležni in pripravljeni pomagati drugim.

OPOMBA: Vnaprej načrtujte Uvodno dejavnost B v nauku za naslednji teden – otroci naj naslednji teden prinesejo s sabo svoje slike, ko so bili še dojenčki.



Končno doma

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 32; 33; *Očaki in preroki*, str. 139-142

Sporočilo

Bogu služimo, če njegove blagoslove delimo z drugimi.

Zlata vrsta

»Bog me je obdaril in vsega imam zadosti.«
(1 Mz 33,11)

Ljudje se velikokrat bahajo, da imajo več ali pa boljše stvari kakor drugi. Ali si bil kdaj v razmerah, ko si želel imeti kaj, kar je imel kdo drug? Jakob in Ezav sta se končno naučila deliti svoje blagoslove.

Jakob se je vračal v svojo domovino. Bog mu je naročil, naj se vrne, a kljub temu ga je bilo malo strah. Spomnil se je, kako je prevaral Ezava, da mu je prodal svoje pravice prvorojenca. Spomnil se je tudi, kako je prevaral svojega očeta, da ga je blagoslovil s posebnim blagoslovom, ki je pripadal Ezavu. Menil je, da je Ezav še vedno jezen nanj.

Jakob je za pomoč prosil Boga. Spomnil se je, da mu je v preteklosti obljubil, da bo z njim, in na to obljubo ga je spomnil. In Bog je res bil z njim. Poslal mu je dve skupini angelov, da so varovali njega in njegovo družino; ena skupina je potovala pred njim, druga pa za njim.

Jakob je poslal sle, ki so prenesli njegove pozdrave Ezavu. Naročil jim je: »To recite mojemu gospodu Ezavu: Tvoj služabnik Jakob pravi...« Sli so morali Ezava imenovati »moj gospod Ezav«. To bo zanj znamenje, da Jakob ni želel nobene dediščine ali kakršnegakoli visokega položaja.

Toda sli so se kljub temu vrnili z zastrašujočimi novicami. Ezav jim je prihajal naproti s štiristo možmi! Ali nas bo Ezav napadel? se je spraševal Jakob. Kaj se bo zgodilo z mojima ženama in otroki? Ponovno se je obrnil na Boga in ga spomnil na njegovo obljubo.

Nato je poslal Ezavu sporočilo, da prihaja domov. To sporočilo je spremljalo veliko živali. Svojim slom je naročil, naj mu rečejo: »Tvoj služabnik Jakob prihaja za nami.« Jakob je upal, da mu bo Ezav pripravljen odpustiti njegova dejanja iz preteklosti.

Tisto noč je Jakob poslal svojo družino in vse svoje imetje čez potok Jabok, sam pa je ostal na drugi strani, kjer je srečal Boga. Vso noč se je bojeval z angelom, na koncu pa ga je prosil za blagoslov in ga tudi dobil. Sedaj je bil pripravljen za srečanje s svojim bratom.

»Medtem ko se je Jakob bojeval z angelom, je bil drug nebeški sel poslan k Ezavu. »V sanjah je Ezav uzel svojega brata, ... obdanega z Božjimi

četami. Te sanje so spodbudile Ezava, da je vojakom ukazal, naj ne ranijo Jakoba.«*

Naslednji dan je Jakob zagledal Ezava, ki mu je prihajal naproti s štiristo možmi. Videti je bilo, da je Ezav še vedno jezen! Hitro je razdelil svojo družino. Otroke je poslal k njihovim materam, sam pa se je postavil na čelo skupine. Čeprav je bil Ezav še daleč, se je Jakob priklonil do tal. Naredil je nekaj korakov, nato pa se je ponovno priklonil. To je naredil sedemkrat, dokler ni prišel do Ezava.

Toda ko je Ezav zagledal Jakoba, mu je stekel naproti in ga močno objel. Poljubil je svojega brata in oba sta začela jokati. Jakob je gotovo začutil neverjetno olajšanje.

Čez nekaj časa je Ezav vprašal: »Kdo so vsi ti ljudje, ki so s tabo?«

»To je družina, ki mi jo je dal Bog,« mu je povedal Jakob. »Naj te predstavim.«

Ko so se vsi predstavili, je Ezav vprašal: »Kaj pa vse tiste živali, ki si mi jih poslal? Kaj to pomeni?«

Jakob je odgovoril: »To so darila zate, moj brat. Želim in upam, da se me boš usmili in mi odpustil.«

»Veliko imetja imam, Jakob. Obdrži ti svoje,« je velikodušno odvrnil Ezav.

Toda Jakob je vztrajal: »Ne! Prosim, sprejmi moja darila! To mi bo pokazalo, da si mi resnično odpustil. Bog je bil dober z mano in imam vse, kar potrebujem.«

Končno je Ezav sprejel Jakobova darila, nato pa je rekel: »Gremo naprej. Jaz bom potoval z vami.«

»Hvala ti, Ezav,« je poln hvaležnosti rekel Jakob. »Ampak mi moramo potovati precej počasneje kakor ti. Veliko otrok in mladih živali imamo. Ti pojdi naprej, mi pa bomo počasi šli za tabo.«

»Potem pa mi dovoli, da pošljem nekaj svojih mož z vami,« je vztrajal Ezav.

»To res ni potrebno, Ezav,« je rekel Jakob. »Bog nas bo varoval, kakor me je vsa ta leta.«

Ezav se je končno dal prepričati in odšel pred njimi, Jakob in njegova velika družina ter črede pa so mu počasi sledili v deželo njegovega očeta. Končno so prispeli v Sihem v Kanaanski deželi. Tam je Jakob kupil nekaj zemlje in si postavil dom, prostor za svojo družino in živali.

Jakob je bil pozoren do svoje družine. Čeprav je želel čim prej priti v Kanaan, je postavil njihove potrebe na prvo mesto. Če bomo resnično služili drugim, bomo pozorni na njihove potrebe.

Jakob se je zavedal, da vse, kar ima, prihaja od Boga. Ni mu bilo težko biti radodaren, ker ga je Bog blagoslovil. Na enak način lahko tudi mi velikodušno delimo svoje imetje z drugimi, ne da bi pričakovali karkoli v zameno, saj nam je Jezus dal vse, kar potrebujemo.

*Očaki in preroki, str. 141



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Razmisli: Če je mogoče, pojdite z družino na dolg sprehod. Predstavljajte si, da potujete z Jakobom. Kaj vse bi videli na poti? Kaj bi slišali? Kako dolgo bi hodili vsak dan? Poiščite miren kraj in tam skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto.

Podeli: Nekomu podari »Škatlo blagoslovov«, ki si jo izdelal v sobotni šoli. (Ali pa napiši zlato vrsto na list in ga položi v okrašeno škatlo.) Ne pozabi mu povedati, kako te je Bog blagoslovil.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 32,1-12 in se pogovorite o njem. Česa se je Jakob bal? Kaj je naredil glede tega? Česa je tebe strah? Kaj lahko narediš glede tega? Prosi koga odraslega, naj ti pripoveduje, česa ga je bilo strah, ko je bil še otrok. Kako je premagal ta strah?

Nariši: Poišči Ps 92,11. Nariši risbo, ki prikazuje vsebino tega besedila. Pokaži risbo svoji družini.

Zapoj: Zapijte pesem o Božji skrbi, nato pa se mu zahvalite.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v 1 Mz 32,13-21 in se pogovorite o njem. Zakaj je Jakob poslal darila svojemu bratu? Kako so morali Jakobovi služabniki imenovati Ezava? Kako ti izkazuješ spoštovanje ljudem, ki jih srečaš?

Razmisli: Kaj bi dal svojemu bratu ali sestri, če bi jima želel kaj podariti? Zakaj bi jima sploh karkoli podaril? Danes se Bogu zahvali za svojega brata ali sestro.

TOREK

Preberi: Preberite besedilo v 1 Mz 32,22-31 in se pogovorite o njem. Če je možno, preberite še odlomek v knjigi Očaki in preroki, ki govori o tem (Odstavek, ki se začne na strani 140 in konča na strani 141). Kdo je ponoči prišel k Jakobu? Katero novo ime je dobil Jakob? Kaj je pomenilo? Kako je Bog

tisto noč blagoslovil Jakoba? (Glej v knjigi Očaki in preroki, str. 141.142.)

Razmisli: Naredi seznam blagoslovov in darov, ki si jih prejel od Boga. Kako jih lahko podeliš z drugimi? Z družino naredite načrt in ga nato izpeljite.

Moli: Zahvali se Bogu za njegove blagoslove in ga prosi, naj ti jih pomaga deliti z drugimi.

SREDA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v 1 Mz 33,1-11 in se pogovorite o njem. Kako sta se Jakob in Ezav pozdravila? Zakaj se je Jakobova družina priklonila pred Ezavom? Ali je Ezav odpustil Jakobu? Kako veš?

Razmisli: Spomni se dogodka, ko si se sprl s kom iz družine. Kako sta se pobotala? Kaj je naredila druga oseba? S kom od odraslih odigraj, kako bi koga iz družine prosil za odpuščanje.

ČETRTEK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberite besedilo v 1 Mz 33,12-20 in se pogovorite o njem. Kako je Ezav ravnal z Jakobom? Zakaj je moral Jakob potovati počasi? Zakaj ni potreboval Ezavove zaščite?

Razmisli: Predstavljaj si, da se z družino odpravljate na dolgo potovanje. Kam bi radi šli? Kaj bi tam počeli? Čigavo zaščito bi potrebovali na potovanju?

Zapoj: Zapijte nekaj pesmi na slavo Bogu, nato pa se mu zahvalite, da je z vami, kamorkoli greste.

PETEK

Naredi: Pri današnjem bogoslužju odigrajte srečanje med Jakobom in Ezavom. Kdo bo Jakob? Kdo Ezav? Kdo Lea? Kdo Rahela? Drugi naj oponašajo zvoke živali, ki so bile navzoče.

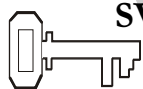
Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa prosi vsakega posebej, naj pripoveduje, kako ga je Bog ta teden blagoslovil.

Zapoj: Pred molitvijo zapojte nekaj pesmi na slavo Bogu. Zahvalite se mu za soboto, ki je čudovit blagoslov.

Nočni obiskovalec

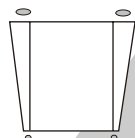
Tema meseca

Božja ljubezen je brezplačni dar.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 3,1-21;
Hrepenenje vekov,
str. 109-114



ZLATA VRSTA

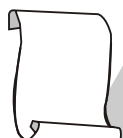
»Poglejte, kakšno
ljubezen nam je
podaril Oče: Božji
otroci se imenujemo in
to tudi smo.« (1 Jn 3,1)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Božja ljubezen dar, ki si ga ni možno zaslužiti ali ga kupiti,
- **čutili veselje**, željo, da bi se ponovno rodili v Jezusu,
- **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Jezusa in ga povabili v svoje življenje.



SPOROČILO

Jezusova ljubezen
nas spreminja.

Pregled svetopisemskega nauka

Nikodem je bil član judovskega sveta. Videl je, kako je Jezus očistil tempelj in zdravil ljudi. Nekoč je pozno zvečer prišel k Jezusu in mu rekel, da ve, da prihaja od Boga. Jezus mu je naravnost povedal, da nihče ne more priti v nebeško kraljestvo, če se ne rodi ponovno. Nikodem tega ni mogel razumeti. Jezus mu je pojasnil, da se duhovnost rodi iz Duha, nato pa mu je še povedal, zaradi česa naj bi mu sledili. Bog nas je namreč tako ljubil, da je poslal svojega edinega Sina, da je umrl za nas in nam zagotovil večno življenje.

Nauk o milosti

Nikodem očitno ni razumel ponovnega duhovnega rojstva. Če se omejimo na človeško, se telesno res ni mogoče ponovno roditi. Ampak delo Svetega Duha je, da nas išče, spodbuja, piha, kamorkoli želi, kakor veter, predstavlja Jezusa in oznanja sporočilo o Božji neverjetni ljubezni. Prav tako nam daje novo duhovno rojstvo in s tem obljubo večnega življenja. Ta dar je naš – ljubeči Bog nam ga je dal brezplačno.

Dodatek za učitelje

»Nikodem je zasedal pomembni zaupni položaj med judovskim narodom. Bil je visoko šolan, izredno nadarjen in ugleden član judovskega sveta. Z drugimi vred je bil ganjen zaradi Jezusovega nauka. Čeprav je bil bogat, učen in spoštovan, mu je bil preprost Nazarečan nenavadno privlačen. Nauki iz Zveličarjevih ust so nanj naredili globok vtis, zato je želel kaj več zvedeti o teh čudovitih resnicah.« (*Hrepenenje vekov*, str. 109)

»Danes so tisoči potrebni spoznanj iste resnice, ki se je je Nikodem naučil iz dogodka povzdignjene kače. Zanašajo se na svojo poslušnost Božjim zapovedim, da bo njihovo priporočilo za njegovo naklonjenost. Ko pa so povabljeni, naj pogledajo Jezusa in verujejo, da jih rešuje z milostjo, vzklikajo: 'Kako se more to zgoditi?'« (*Hrepenenje vekov*, str. 114)

Okrasitev prostora

Uporabite stvari iz narave, na primer drevesa, grmovje, rože itn., tako da boste ustvarili neke vrste vrt.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Metuljev življenjski cikel B) Spremenjeni dojenčki	Knjiga o naravi, žive gosenice ali metulji (neobvezno) Slike otrok iz vašega razreda, ko so bili še dojenčki
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster Sveta pisma, kopije Korakov k Jezusu (glej dejavnost)
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenariji	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Metulj B) Spremenjeno srce	Kopije metulja (glej str. 140), trd papir, voščenke ali barvni flomastri, škarje Črn in bel papir, škarje, spenjač ali lepilni trak, bele in črne voščenke, kopije srca (glej str. 140)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- knjigo o naravi
- žive gosenice, zapredke, metulje (neobvezno) – glej dejavnost

A) Metuljev življenjski krog

Oglejte si metuljev življenjski krog od jajčeca do gosnice, bube in metulja. Prinesite knjigo, v kateri so fotografije različnih razvojnih stopenj, če je možno, pa prinesite še razstavljene metulje. Če je mogoče, prinesite v razred žive gosenice, jajčeca, bube in metulje.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Joj, kako se metulj res popolnoma spremeni, kajne? Iz jajčeca se pojavi gosnica, ta pa se na koncu razvije v metulja! Kako lahko gosnica naredi kaj takega?** (Bog ji je dal moč, da postane nekaj povsem drugačnega, kakor je na začetku.) **Ali se lahko še kaj drugega spremeni tako kakor gosnica? Ali se lahko ljudje tako zelo spremenijo?**

Danes bomo izvedeli, da se je Nikodem naučil nekaj, kar se želimo naučiti tudi mi. V Svetem pismu piše: »Poglejte, kakšno ljubezen nam je podaril Oče: Božji otroci se imenujemo in to tudi smo.« (1 Jn 3,1) To pomeni, da nas Bog tako zelo ljubi, da želi, da se spremenimo, da bi bili takšni kakor Jezus. To me spominja na današnje sporočilo:

➡ **JEZUSOVA LJUBEZEN NAS SPREMINJA.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- slike otrok iz vašega razreda, ko so bili še dojenčki

B) Spremenjeni dojenčki

Če ste otrokom prejšnjikrat naročili, naj prinesejo svoje slike, ko so bili še dojenčki, jih danes zberite in jih položite na mizo, ne da bi povedali, katera slika predstavlja katerega otroka. Naj si jih otroci ogledajo, nato pa vi podržite vsako sliko pred njimi, oni pa naj ugibajo, kdo je na njej. Ko bodo nekajkrat poskusili uganiti, jim povejte, kdo je na sliki.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako so bili videti tvoji prijatelji iz sobotne šole, ko so bili čisto majhni?** (Prisluhnite vsem odgovorom, ampak ne dovolite otrokom, da bi bili nesramni do drugih.) **Kdo ima trenutno doma dojenčka? Kaj vse je treba narediti zanj? V današnji svetopisemski zgodbi je Jezus povedal možu po imenu Nikodem nekaj pomembnega, in Bog želi, da to vemo tudi mi. Zlata vrsta pravi: »Poglejte, kakšno ljubezen nam je podaril Oče: Božji otroci se imenujemo in to tudi smo.« (1 Jn 3,1) Kako lahko postanemo Božji otroci? Današnje sporočilo daje odgovor na to vprašanje:**

➡ **JEZUSOVA LJUBEZEN NAS SPREMINJA.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Jezus slavno ime je« (Pesem št. 58 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Izpostavite, kako se je kdo v zgodbi spremenil zaradi Jezusa.



Darovanje

Vsak teden v tem mesecu zbirajte dar v darilno škatlo in povežite to z mislijo, da je milost dar, ki nam ga daje Bog. Povejte otrokom, da pomagamo deliti Božjo milost z ljudmi po vsem svetu, kadar dajemo dar.

Potrebujete

- darilno škatlo



Molitev

V kratki molitvi se zahvalite Bogu za njegov dar ljubezni in milosti.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Recite: **Medtem ko bom pripovedoval/a zgodbo, želim, da posnemate vsak moj gib. Ko grem s prstom preko grla, pomeni, da se morate ustaviti in povsem utihniti.**

Vključite razne gibe, na primer prihulite se k tlom in glejte okrog sebe, kakor da ne želite, da vas kdo vidi, sprašujate se, držite dojenčka, zmajujete z glavo itn.

Preberite ali pripovedujte zgodbo

V travi se je oglašal črček in nočne ptice so prepevale svoje pesmi. Nikodem je tiho hodil proti kraju, za katerega so mu povedali, da bo na njem našel Jezusa.

Ko ga je našel, je rekel: »Učitelj, vemo, da prihajaš od Boga! O tem pričajo tvoji čudeži.«

Jezus se je nasmehnil v temi. Vedel je, da

Nikodem resnično želi verovati vanj. Ampak Nikodem je bil pomemben farizej. K Jezusu je prišel pozno ponoči, ker ni želel, da bi drugi farizeji vedeli za to.

Nikodem je vedel, da je Jezus učitelj, ki ga je poslal Bog, toda ni bil prepričan, ali je resnično Božji Sin.

Jezus je nepremično zazrl vanj in mu rekel:

»Nikodem, čudeži niso najpomembnejša stvar! Če se ne boš ponovno rodil, ne boš videl Božjega kraljestva!«

»Ponovno rodil? Kaj to pomeni? Saj se kot odrasel človek ne morem vrniti v notranjost svoje matere!« je vzkliknil Nikodem.

»Prav imaš, moj prijatelj,« je odgovoril Jezus. »Ampak jaz ne govorim o telesnem rojstvu, temveč o duhovnem. Resnično ti pravim, Nikodem, če se ne rodiš ponovno po Božjem Svetem Duhu, ne moreš priti v Božje kraljestvo.«

»Ne razumem,« je zamišljeno odvrnil farizej.

»Za trenutek pomisli na veter,« je nadaljeval Jezus. »Samega vetra ne moreš videti, lahko pa vidiš, kaj se zgodi, kadar piha. Lahko vidiš vrhove dreves, da se majejo levo in desno, in lahko slišiš šelestenje listov. Podobno je, kadar Sveti Duh stopi v človekovo življenje. Ne moreš videti človekovih misli in srca, lahko pa vidiš, kaj se zgodi z njegovim življenjem, saj postane njegovo srce (njegove misli) novo in čisto. Njegovo življenje se spremeni.«

Nikodem je v tišini premleval Jezusove besede.

»Nikodem, svoje telesno življenje si dobil od svojih staršev, duhovno življenje pa daje samo Sveti Duh. Kadar se kdo odloči dovoliti Bogu stopiti v njegovo življenje, ga On spremeni. Vzame mu grdo, grešno življenje in mu da povsem nov način življenja. To pomeni ponovno rojstvo.



Dobro novico imam zate, Nikodem! Bog je tako vzljubil ta svet, da je poslal svojega edinega Sina rešiti ljudi. Bog lahko da povsem novo življenje tistemu, ki veruje vanj! In to novo življenje pomeni ponovno rojstvo. Dan ti je dar večnega življenja!«

Tisto noč se je Nikodem naučil nečesa, česar se moramo naučiti vsi.

Jezus nas neskončno ljubi! Pripravljen je vzeti naše grdo, grešno srce in življenje ter nam dati povsem novega! Ali mu boš dovolil, da ti že danes podari to novo, čisto srce? Ali boš Božji otrok? Ali se boš ponovno rodil in sprejel dar večnega življenja, ki ti ga želi dati Bog?

Morda želiš Jezusu reči nekaj takega: »Dragi Jezus, hvala ti, da me ljubiš. Moje življenje je grdo in grešno. Želim ga dati tebi. Prosim te, da mi namesto tega daš novo, čisto srce in um.



Spremeni moje življenje, da bo bolj podobno tvojemu. Hvala ti za tvoj dar večnega življenja. Rad te imam, Jezus! Amen.»

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko jih vprašate: **Kaj je želel povedati Jezus, ko je Nikodemu rekel, da bodo Božje kraljestvo videli samo tisti, ki se ponovno rodijo?**

Kakšna je razlika med rojstvom dojenčka in med ponovnim rojstvom v Bogu? Kako se ljudje znova rodijo? (Ljudje se spremenijo v notranjosti, njihovo življenje in njihove misli se spremenijo.)

Koga pošilja Bog pomagat ljudem, da se lahko spremenijo? (Bog pošilja svojega Svetega Duha, da deluje na človeške misli.)

V čem je Sveti Duh podoben vetru? (Lahko ga čutimo, ne moremo pa ga videti. Vidimo lahko učinke, ne pa poteka dejanj.)

Kako se obnaša človek, ki ga je spremenil Sveti Duh? (Bo ljubeč in prijazen, vesel in srečen itn.)

Koliko moramo plačati za Božji dar zveličanja?

Ali želi Bog pogubiti ali rešiti ljudi na tem svetu? Ne pozabite:

➔ **JEZUSOVA LJUBEZEN NAS SPREMINJA.**

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo:

»Poglejte, kakšno

ljubezen nam je podaril Oče: Božji otroci se imenujemo in to tudi smo.» (1 Jn 3,1)

Razdelite otroke v tri skupine in jih postavite tako, da bodo oblikovali trikotnik. Zlato vrsto naj ponavljajo takole:

Prva skupina:	Poglejte, kakšno ljubezen nam je podaril Oče:
Druga skupina:	Božji otroci se imenujemo
Tretja skupina:	in to tudi smo.
Vsi:	1 Jn 3,1

Zamenjajte dele, tako da ne bo ista skupina ves čas ponavljala istega dela besedila.

Nadaljujte, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Pred začetkom sobotne šole prepišite spodnje korake na liste papirja, tako da bo vsak otrok dobil svojega.

Razdelite liste in recite: **Ta besedila vsebujejo korake, ki nam pomagajo sprejeti Jezusa kot našega zveličarja. Proučimo vsakega od njih.**

V velikem razredu razdelite otroke v skupine po sedem otrok in vsako skupino naj vodi odrasla oseba.

1. Bog je poslal Jezusa, da me reši (Jn 3,17)
2. Bog me ljubi in želi, da za vedno postanem del njegove družine (1 Jn 4,9)
3. Vsi ljudje so grešili in se oddaljili od Božjega popolnega značaja (Rim 3,23)
4. Jezus ni nikoli grešil, zato je tudi edini, ki je lahko prevzel kazen za moje grehe (2 Kor 5,21)
5. Bog je poslal Jezusa, da je postal moj zveličar (1 Jn 4,14)
6. Ko verujem v Jezusa in zapustim svoje grehe, postanem Božji otrok (Jn 1,12)
7. Kot Božji otrok prejmem dar večnega življenja in Bog je z mano zdaj in za večno (Jn 3,16)

Bodite pozorni. Morda imate v razredu otroke, ki še niso sprejeli Jezusa za svojega osebnega zveličarja. Če je mogoče, z vsakim otrokom preglejte te korake (ali pa naložite to nalogo pastorju ali otrokovim staršem), da boste prepričani, da otroci razumejo in sprejemajo prav vsakega. Pomagajte jim, da bodo prosili za odpuščanje svojih grehov in da bodo povedali Bogu, da sprejemajo Jezusa za svojega zveličarja. Naj prosijo Boga, naj jim pomaga slediti Jezusu.

Potrebujete

- Sveta pisma
- list z besedili za vsakega otroka



3 Uporaba nauka

Scenariji

Prosimo otroke, naj odgovorijo na vprašanja ob koncu vsakega scenarija. (Dodajte scenarije ali pa jih spremenite, tako da bodo primerni za vaše okolje.)

1. Antonija je včasih goljufala pri testih, ampak zdaj je sprejela Jezusa za svojega zveličarja in On je spremenil njeno življenje. Za današnji test v črkovanju se ni učila. Ni prepričana, kako naj črkuje drugo besedo, ve pa, da je učenec, ki sedi poleg nje, napisal odgovor tako, da ga lahko vidi. Kaj bo naredila Antonija?

2. Oliverju ni všeč, kadar njegov prijatelj vzame s sabo svojega mlajšega brata. Bratec je nadležen in hoče igrati nogomet s starejšimi fanti. Kaj bi naredil Oliver, če bi dovolil Jezusu, da ga spremeni?

3. Gregor je včasih rad dražil svojo sestro Klaro. Nocoj je pripravila večerjo. Zelenjavo se ji je zasmodila in ni dovolj skuhala riža. Gregor je v skušnjavi, da bi rekel kaj nesramnega o njenih kuharskih sposobnostih, ampak Jezus ga je spremenil. Kaj bo naredil?

4. Anja želi iti na obisk k svoji prijateljici. Ve, da je prijateljica sama doma. Zelo si želi videti njeno sobo, ki je na novo prepleskana. Kaj bi Anja odgovorila mami, ki ji je rekla, da lahko gre na obisk, če je prijateljčina mama doma, če bi dovolila Jezusu, da jo spremeni?

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako nas Jezus spremeni, ko ga prosimo za to?**

Pomislite na eno stvar, ki bi jo radi spremenili z Jezusovo pomočjo. Dajte jim nekaj časa za razmislek.

Jezus vam želi pomagati, kadar se borujete s težavnimi odločitvami. Želi vam dati nov značaj, da bi se lažje borili s težavami, ki vas spodbujajo h grehu. Jezusa lahko prosite kadarkoli in kjerkoli, da vam da čisto in nedolžno srce (značaj). Vaše življenje ni nikoli tako umazano, da ga Jezus ne bi mogel očistiti.

Čeprav ne moremo ostati povsem čisti, lahko vedno prosimo Jezusa, da ponovno očisti naše življenje, kadar grešimo.

Ves čas prosite Jezusa, naj vam pomaga, da bi mu bili bolj podobni. Ne pozabite:

 **JEZUSOVA LJUBEZEN NAS SPREMINJA.**



4

Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopije metulja (glej str. 140)
- trd papir
- voščenke ali barvne flomastre
- škarje

A) Metulj

Za vsakega otroka kopirajte metulja (glej str. 140) na trd papir. Otroci naj ga pobarvajo in izrežejo. Izrežejo naj tudi kvadratega z zlato vrsto

in ga prilepijo na hrbtno stran metulja. Medtem ko delajo, jim naročite, naj razmislijo, komu bodo podarili tega metulja. To naj bo kdo, ki mu bodo lahko povedali današnjo zgodbo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Komu boste ta teden podarili svojega metulja?**

Povejte mu zgodbo o Nikodemu, ki se je pogovarjal z Jezusom. Lahko mu poveste tudi, da ljubite Jezusa in da želite, da vas spremeni, kakor spreminja gosenico v metulja.

Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

➔ JEZUSOVA LJUBEZEN NAS SPREMINJA.



B) Spremenjeno srce

Naročite otrokom, naj izrežejo dve enako veliki srci – eno iz črnega in eno iz belega papirja. (Glej str. 140.) Naj izrežejo oba hkrati, da bosta srca enako veliki. Nato naj z belo voščenko na črno srce napišejo »JEZUSOVA LJUBEZEN«, s črno voščenko pa na belo srce »NAS SPREMINJA«. Srca naj zlepijo ali spnejo pri vrhu, tako da lahko dvignejo črno srce, ki je na vrhu, in vidijo, kaj piše na belem, ki je pod njim.

Potrebujete

- črn in bel papir
- škarje
- spenjač ali lepilni trak
- bele in črne voščenke
- kopije srca (glej str. 140)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Komu boste ta teden podarili svoje srce? Povejte mu zgodbo o Nikodemu, ki je obiskal Jezusa. Povejte mu tudi, da Jezus spreminja življenje iz grešnega v čisto.**

Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

➔ JEZUSOVA LJUBEZEN NAS SPREMINJA.

Zaključek

Izgovorite molitev, kakršna je tale:
Dragi Jezus, hvala ti, da nas imaš rad!
Daj nam nova, čista srca in čiste misli.
Hvala ti za čisto srce in za tvoj dar večnega življenja. Radi te imamo, Jezus! Amen.



Nočni obiskovalec

Svetopisemsko besedilo

Jn 3,1-21; Hrepenenje vekov, str. 109-114

Sporočilo

Jezusova ljubezen nas spreminja.

Zlata vrsta

»Poglejte, kakšno ljubezen nam je podaril Oče: Božji otroci se imenujemo in to tudi smo.« (1 Jn 3,1)

Kaj misli mama s tem, ko reče, da bo »previla dojenčka«? Kako ga bo previla? V kaj? Veš, kaj misli s tem. Kaj pa je mislil Jezus, ko je rekel, da se moramo ponovno roditi?

V travi se je oglašal črček in nočne ptice so prepevale svoje pesmi. Nikodem je tiho hodil proti kraju, za katerega so mu rekli, da bo na njem našel Jezusa.

Ko ga je našel, je rekel: »Učitelj, vemo, da prihajaš od Boga! O tem pričajo tvoji čudeži.«

Jezus se je nasmehnil v temi. Vedel je, da Nikodem resnično želi verovati vanj. Ampak Nikodem je bil pomemben farizej. K Jezusu je prišel pozno ponoči, ker ni želel, da bi drugi farizeji vedeli za to.

Nikodem je vedel, da je Jezus učitelj, ki ga je poslal sam Bog, ampak ni bil prepričan, ali je resnično Božji Sin.

Jezus je nepremično zrl vanj in mu rekel: »Nikodem, čudeži niso najpomembnejša stvar! Če se ne boš ponovno rodil, ne boš videl Božjega kraljestva!«

»Ponovno rodil? Kaj to pomeni? Saj se kot odrasel človek ne morem vrniti v notranjost svoje matere!« je vzkliknil Nikodem.

»Prav imaš, moj prijatelj,« je odgovoril Jezus. »Ampak jaz ne govorim o telesnem rojstvu, temveč o duhovnem. Resnično ti pravim, Nikodem, če se ne rodiš ponovno po Božjem Svetem Duhu, ne moreš priti v Božje kraljestvo.«

»Ne razumem,« je zamišljeno odvrnil farizej.

»Za trenutek pomisli na veter,« je nadaljeval Jezus. »Samega vetra ne moreš videti, lahko pa vidiš, kaj se zgodi, kadar piha. Lahko vidiš vrhove dreves, da se majejo levo in desno, in lahko slišiš šelestenje listov. Podobno je, kadar Sveti Duh stopi v človekovo življenje. Ne moreš videti človekovih misli ali srca, lahko pa vidiš, kaj se zgodi z njegovim življenjem, saj postane njegovo srce (njegove misli) novo in čisto. Njegovo življenje se spremeni.«

Nikodem je v tišini premleval Jezusove besede.

»Nikodem, svoje telesno življenje si dobil od svojih staršev, duhovno življenje pa daje samo Sveti Duh. Kadar se kdo odloči dovoliti Bogu stopiti v njegovo življenje, ga On spremeni. Vzame mu grdo, grešno življenje in mu da povsem nov način življenja. To pomeni ponovno rojstvo.

Dobro novico imam zate, Nikodem! Bog je tako vzljudil ta svet, da je poslal svojega edinega Sina rešit ljudi. Bog lahko da povsem novo življenje tistemu, ki veruje vanj! In to novo življenje pomeni ponovno rojstvo. Dan ti je dar večnega življenja!«

Tisto noč se je Nikodem naučil nečesa, česar se moramo naučiti vsi. Jezus nas neskončno ljubi! Pripravljen je vzeti naše grdo, grešno srce in življenje ter nam dati povsem novega! Ali mu boš dovolil, da ti že danes podari to novo, čisto srce? Ali boš Božji otrok? Ali se boš ponovno rodil in sprejel dar večnega življenja, ki ti ga želi dati Bog?

Morda želiš Jezusu reči nekaj takega: »Dragi Jezus, hvala ti, da me ljubiš. Moje življenje je grdo in grešno. Želim ga dati tebi. Prosim te, da mi namesto tega daš novo, čisto srce in um. Spremeni moje življenje, da bo bolj podobno tvojemu. Hvala ti za tvoj dar večnega življenja. Rad te imam, Jezus! Amen.«



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je mogoče, pojdite z družino na sprehod nekam, kjer je vetrovno. Tam skupaj preberite nauk. Prosi vse, naj zamižijo in prisluhnejo vetru, potem pa se pogovorite o tem, kaj je vsak od vas slišal in čutil. Kako te to spominja na Svetega Duha?

Moli: Zahvali se Jezusu za veter in tudi za Svetega Duha.

Naredi: Izdelaj tri velika srca in na vsakega napiši del zlate vrste. Premešaj jih in prosi svojo družino, naj jih razvrsti v pravilni vrstni red. Vprašaj: »Kaj pomeni biti Božji otrok?«

NEDELJA

Preberi: S svojo družino pojdite nekam, kjer je temno. Tam skupaj preberite besedilo v Jn 3,1.2. Vprašaj: Zakaj je šel Nikodem k Jezusu ponoči? Kako je vedel, da je Jezus poslan od Boga? Kako pa ti veš, da je bil Jezus poslan od Boga?

Podeli: Nekomu podari metulja ali srce, ki si ga izdelal v sobotni šoli. (Lahko pa narišeš srce in nanj napišeš zlato vrsto.) Povej mu zgodbo o Nikodemu, ko je obiskal Jezusa. Povej mu, kako Jezusova ljubezen spreminja ljudi.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Jn 3,3.4 in se pogovorite o njem. Kakšna je razlika med rojstvom dojenčka in ponovnim rojstvom? Kako bi ti odgovoril na Nikodemovo vprašanje?

Vprašaj: Prosi starše, naj ti pokažejo tvoje slike, ko si bil dojenček. Pogovorite se o tem, kako drugačen si bil. Ali rasteš tudi v Jezusu? Kako je to možno?

Zapoj: Zapojte nekaj pesmi na slavo Bogu, nato pa se zahvali Jezusu, da te ljubi. Ali njegova ljubezen spreminja tvoje življenje?

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju s svojo družino preberi besedilo v Jn 3,5-9. Kako je Jezus Nikodemu razložil delovanje Svetega Duha? Kako veš, kdaj piha veter? Kako pa veš, kdaj v tvoje življenje stopi Sveti Duh?

Naredi: Pozanimaj se, kako se gosjenica spremeni v metulja. (Namig: Poglej v

enciklopedijo.) Nariši sliko življenjskega kroga metulja, ki živi v tvoji državi. V čem te ta krog spominja na ponovno rojstvo?

Moli: Zahvali se Jezusu za čudovite metulje.

SREDA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite besedilo v Jn 3,10-15 in se pogovorite o njem. Nato preberite še 4 Mz 21,4-9, kjer piše, da je Mojzes obesil bronasto kačo na steber. Kako je Mojzesova izkušnja s kačo podobna Jezusovemu križanju mnogo let pozneje? Kdo je rešil tiste, ki so pogledali v kačo: kača sama ali Jezus, kogar je predstavljala? Kdaj in kako je bil Jezus »povzdignjen«? Kdo je bil rešen takrat?

Naredi: Oglej si sliko človeškega srca. Ali ima res takšno obliko, kakršno rišemo? Ali Jezus dobesedno »spremeni« tvoje srce, torej mišico, ki utriplje v tvojih prsih? Kaj spremeni pri ljudeh, ki ga sprejmejo v svoje življenje?

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Jn 3,16,17 in se pogovorite o njem. Prosi družinske člane, naj zamižijo in skupaj s tabo ponovijo ti dve vrstici. Katero darilo je Bog dal svetu? Zakaj?

Izdelaj: Izdelaj darilo (lahko je majhno) in ga podari komu samo zato, ker ga imaš rad. Kako si se pri tem počutil? Kaj misliš, kako se počuti Bog, ker je temu svetu podaril Jezusa? Kaj glede tega čutiš ti?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa se zahvalite Bogu, da nam je dal Jezusa.

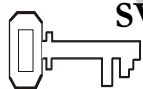
PETEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite, kaj se je zgodilo z Nikodemom po tem, ko je ponoči obiskal Jezusa. Skupaj preberite odlomek v knjigi *Hrepenenje vekov*, str 115.116. Kaj misliš, kaj je Nikodemu ostalo v spominu, ko je pomislil na svoj skrivni obisk?

Podeli: Vprašaj člane svoje družine, kdaj in zakaj so se odločili sprejeti Jezusovo ljubezen. Ali so se krstili? Kakšno je bilo njihovo življenje, preden so spoznali Jezusa? Kakšno pa je bilo potem? Ali se tudi ti želiš krstiti?

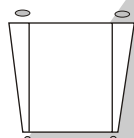
Zapoj: Pojte pesmi o Jezusu in o tem, kako njegova ljubezen spreminja ljudi. Slavite ga, saj njegova ljubezen spreminja življenje.

Hoja po vodi



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 14,22-32; Mr
6,45-51; Jn 6,16-21;
Hrepenenje vekov,
str. 272-276



ZLATA VRSTA

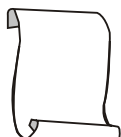
»Kar je nemogoče
pri ljudeh, je mogoče
pri Bogu.« (Lk 18,27)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Jezus lahko naredi to, česar mi sami ne moremo,
- **čutili**, da jih je Jezus rešil greha,
- **se odzvali** z vero, da jih Jezus lahko reši.



SPOROČILO

Če ves čas gledamo v Jezusa, smo rešeni.

Tema meseca

Božja ljubezen je brezplačni dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je nahranil pet tisoč mož in nato naročil učencem, naj odplujejo na drugo stran jezera pred njim, medtem pa bo On razpustil množico. Učenci so se borili z močnim vetrom in visokimi valovi. Napredovali so zelo počasi. Jezus je prišel do njih po površini jezera, kar je učence zelo prestrašilo, vendar jih je On kot njihov učitelj pomiril. Peter je rekel: »Če si ti, mi ukaži, naj pridem k tebi.« (Mt 14,28) Jezus mu je odvrnil: »Pridi.« In tako je Peter stopil iz čolna in začel stopati po vodi proti Jezusu. Toda kmalu ga je prevzel strah in začel se je utapljati. Jezus je stegnil svojo roko in ga rešil.

Nauk o milosti

V tej zgodbi se skriva bistven nauk o milosti: ljudje ne morejo sami doseči zveličanja. Veter, valovi, sama narava človeštva, ki je vezano na zakon težnosti – vse to uničuje naše možnosti, da bi se lahko rešili sami. Toda Jezus z lahkoto premaga vse te prvine, ki na videz onemogočajo rešitev, in nas reši. Naša naloga je priznati, da se brez njega utapljamo, in upirati svoj pogled vanj.

Dodatek za učitelje

Petrovi »navdušenje, vnema, pogum, krepkost in organizacijske sposobnosti so mu očitno že od vsega začetka prislužili mesto voditelja med učenci. Bil je predvsem človek dejanj in njegovo navdušenje je bilo ena izmed njegovih bolj opaznih dobrih lastnosti. Bil je tudi mož izrazitih skrajnosti, obdarjen s čudovitimi vrlinami in zaznamovan z resnimi napakami. Zdelo se je, da njegovo osebnost sestavljajo povsem nasprotujoče si lastnosti. Ponavadi je bil topel, radodaren, pogumen in drzen, znal pa je biti tudi sebičen, domišljav, nagel in nepremišljen. V trenutku stiske se je včasih izkazal kot slaboten, strahopeten in omahljiv, in nihče ni mogel vedeti, katera stran njegove osebnosti bo prevladala.« (The SDA Bible Commentary VIII, str. 868)

Peter se je po Jezusovem vstajenju povsem spreobrnil in postal eden izmed stebrov praktičanske cerkve. Delal je predvsem med svojimi rojaki Judi. Križan naj bi bil z glavo navzdol, saj se ni čutil vrednega, da bi umrl na enak način



kakor Jezus. V Markovem evangeliju, spisu Janeza Marka, ki ga Peter imenuje »moj sin«, so zapisani dogodki iz Jezusovega življenja, ki jim je bil Peter priča. (Glej *The SDA Bible Commentary* VIII, str. 869.870)

»Kako pogosto smo podobni Petru, kadar pridejo težave! Namesto da bi svoj pogled uprli v Zveličarja, gledamo v valove; naše noge se spotaknejo in razburkane vode nas poplavijo. Jezus ni povabil Petra, naj pride k njemu zato, da bi umrl; tudi nas ne vabi, naj gremo za njim, nato pa bi nas zapustil.« (*Jezusovo življenje*, str. 276)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5. Kot dodatek v kot položite modro rjuho, ki bo predstavljala vodo, in model čolna, ki ga lahko izdelate iz rjavega kartona.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Jezera in morja B) Hoja med ovirami	Zemljevid sveta ali globus Stoli, preveza za oči
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Modro blago ali rjuha, svetopisemski kostumi, odrasel moški Zrnata ali papirnata žogica, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Gledati Jezusa	Sveto pismo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Opomnik na vrvici	Preja ali vrstica, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- zemljevid sveta ali globus

A) Jezera in morja

Dovolite otrokom, da si ogledajo zemljevid sveta ali globus. Sprašujte jih, kje so razna jezera ali morja, in bodite pozorni na to, kdo jih lahko prej najde. Naj poiščejo Galilejsko jezero, nato pa jim povejte naslednje podatke o njem:

To je sladkovodno jezero, v katero se izteka reka Jordan. Dolgo je približno 19 km in široko približno 11 km. Leži približno 205 m pod gladino Sredozemskega morja, globoko pa je od 39 do 44,5 metra. Zaradi nizke nadmorske višine leži Galilejsko jezero v subtropskem podnebju. Obkrožajo ga visoki hribi, velikokrat pa se nad njim razbesnijo nenadne in zelo hude nevihte. (Povzeto po *The SDA Bible Commentary VIII*, str. 401)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste že kdaj plavali v jezeru? Kaj pa v morju ali oceanu? Kje vse ste se kopali? Kaj bi se zgodilo, če bi šli v vodo, ne da bi znali plavati?** Današnja svetopisemska zgodba govori o Petru in Galilejskem jezeru. Jezus je naredil nekaj, kar je za nas nemogoče, Peter pa se je moral naučiti zaupati Jezusu, če se ni želel utopiti. Zlata vrsta se glasi: »Kar je nemogoče pri ljudeh, je mogoče pri Bogu.« (Lk 18,27) Sporočilo pa je:



ČE VES ČAS GLEDAMO V JEZUSA, SMO REŠENI.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- stole
- preveze za oči

B) Hoja med ovirami

Postavite po sobi stole, da boste ustvarili progo z ovirami. Razdelite otroke v pare. V vsakem paru naj si en otrok zaveže oči. Njegov tovariš naj ga vodi po sobi med ovirami – otrok z zavezanimi očmi naj drži svojega tovariša za roko. Otrok, ki nima zavezanih oči, naj ga ves čas spodbuja in mu govori, da bo vse v redu, ker bo on poskrbel zanj. Lahko uporabljajo fraze kot so: »Ne skrbi.« »Vse je v redu.« »Približujeva se oviri, ampak jaz te bom vodil mimo.«

Čez nekaj časa naj zamenjajo vloge, ampak tokrat naj otrok, ki nima zavezanih oči, govori svojemu partnerju: »O, ne, zaletela se bova v stol.« »Mislim, da te ne bom mogel peljati mimo vseh ovir, ne da bi padel.«

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste se bali, da se boste poškodovali, ko ste imeli zavezane oči? Zakaj? Zaradi česa ste tako čutili? Ali ste verjeli svojemu**



tovarišu, ko je rekel, da bo poskrbel za vas? Ali ste verjeli tudi, ko je bil vaš tovariš prestrašen in negotov?

Če verjamemo, da bo naš tovariš poskrbel za nas, mu zaupamo. Ali ste kdaj poznali koga, ki mu niste mogli zaupati? Kako ste se počutili zaradi tega? Katerim ljudem lahko zaupate? Komu pa lahko zaupa vsak človek, ne glede na karkoli?

Današnja svetopisemska zgodba govori o Petru, ki se je naučil, da mora zaupati Jezusu. Tudi mi mu moramo zaupati. Zlata vrsta se glasi: »Kar je nemogoče pri ljudeh, je mogoče pri Bogu.« (Lk 18,27) Sporočilo pa je:



ČE VES ČAS GLEDAMO V JEZUSA, SMO REŠENI.

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Hočem živeti z Jezusom« (Pesem št. 36 v PS)

»Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)

»Jezus, odpri mi oči« (Pesem št. 55 v PS)

»Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)

Pesmi, ki govorijo o morju oziroma o vodi v povezavi z Bogom.



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, da moramo ves čas gledati Jezusa, če želimo biti rešeni.



Darovanje

Nadaljujte zbiranje daru v darilno škatlo. Recite: **Naši darovi pomagajo drugim, da se učijo gledati v Jezusa, ki jih lahko reši.**

Potrebujete

• darilno škatlo



Molitev

Še naprej se zahvaljujte Bogu za njegov dar – Jezusa. Prosite Svetega Duha, naj spregovori srcu otrok in jim pomaga gledati v Jezusa.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- belo blago ali rjuho
- svetopisemske kostume
- odraslo osebo, ki bo igrala Jezusa

Doživeti zgodbo

Osebe: Jezus, dvanajst učencev

Odrasel vernik naj se obleče v kostum in igra Jezusa. Izberite otroke, ki bodo igrali Petra, Janeza in Andreja (drugi otroci lahko predstavljajo preostale učence) in jim pomagajte, da se oblečejo v kostume.

Otroci naj pozorno poslušajo zgodbo in odigrajo učence, ki so se peljali čez jezero s čolnom. Med »čolnom« in osebo, ki igra Jezusa, mahajte z modrim blagom (glej Okrasitev sobe).

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

»Še vedno ne morem verjeti, kaj se je danes zgodilo!« je Peter zmajeval z glavo. Spomnil se je, kako je Jezus tisti dan nahranil množico ljudi. »Samo s petimi hlebci kruha in nekaj ribami!« je vzkliknil. »In s tem je nasitil na tisoče ljudi!«

»Bilo je neverjetno!« je dodal Janez. Nikoli si nisem mislil, da bom videl kaj takšnega!«

Učenci so se pogovarjali, medtem ko je čoln tiho plul po jezeru. Pogovarjali so se o čudežih, ki so se zgodili tega dne. Zelo so si želeli, da bi Jezus dovolil ljudem okronati ga za kralja. Ampak ob koncu dneva je odslovil učence in jim naročil, naj s čolnom odplujejo na drugo stran jezera. Nato je razpustil ljudi na njihove domove in šel na tih kraj molit.

Nad jezerom pa so se začeli zbirati temni oblaki. Veter je butal razjarjene valove ob ribiški čoln. Kmalu je hrup, ki ga je povzročala nevihta, preglasil vse človeške glasove. Izkušeni ribiči so trdno držali vesla. Zelo so se trudili in veslali, kolikor so lahko, toda nevihta je bila močnejša od njih.

Čas je tekel, nevihta pa ni pojenjala. Kljub temu so učenci še naprej veslali daleč stran od

obale. Sredi noči je Jezus zagledal njihov čoln in videl, kako se mučijo. Veter je dvigal valove vedno više. Jezus se je odločil oditi k učencem.

Na lepem so učenci zagledali podobo, ki se jim je približevala po vodi. V strahu so začeli vpiti. »Poglejte! Duh gre!« so kričali. Zelo so se prestrašili, ko so zagledali osebo stopati proti njim na valovih, kakor da stoji na trdnih tleh.

»Ne bojte se!« je zaklical znani glas. »Jaz sem, Jezus!«

Učenci so bili tako presenečeni, da nekaj trenutkov nihče ni spregovoril niti besede. Nato pa je Peter zaklical: »Gospod, če si res ti, mi ukaži, naj pridem k tebi po vodi!«

»Pridi!« je Jezus povabil svojega vnetega in včasih nepremišljenega učenca. Spodbudno se je nasmehnil, ko je Peter stopil čez rob čolna na vodo.

Peter je pričel hoditi po vodi, oči pa je imel uprte v Jezusa. Naredil je že kar nekaj korakov, ko se je nenadoma obrnil stran od Jezusa in pogledal druge učence, ki so bili za njim. Gotovo si je mislil: *Hej! Poglejte me? Ali si lahko zamislite?** Ko se je pričel obračati nazaj proti Jezusu, se je med njima nenadoma dvignil ogromen val. Petrov pogum je v trenutku izpuhtel. Postalo ga je strah in začel se je utapljati. »Jezus, reši me!« je vpil.

Ko se je Peter pričel utapljati, se je proti njemu stegnila močna Jezusova roka. Jezus je trdno zgrabil Petrovo iztegnjeno roko in ga dvignil na površje.

»Zakaj si izgubil vero, Peter?« ga je vprašal Jezus. »Samo svoj pogled bi moral upirati vame.« Objel je svojega učenca, ki je bil sedaj povsem tiho, in skupaj sta stopila v čoln. Po Jezusovem prihodu v čoln se je veter pomiril in valovi so prenehali butati. Majhen ribiški čoln je tiho plul na drugo stran jezera.

Danes Jezus govori nam: »Samo vame glejte. Tukaj sem, da vas rešim. Sami se ne morete rešiti, ampak naj vas to ne skrbi. Jaz vas lahko rešim! Samo zaupajte mi.«

*Glej Hrepenenje vekov, str. 275.276.



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste si mislili, ko ste zagledali Jezusa? Kaj pa, ko ste gledali Petra, ko se je utapljal? Peter, kaj si si mislil, ko si se pričel utapljati?**

Kaj mislite, zakaj je Peter hotel hoditi po vodi? Ali bi si vi želeli enako? Zakaj Peter ni ves čas gledal Jezusa?

Jezus je rešil Petra, čeprav si je sam nakopal težavo. Zakaj ga je Jezus rešil? Kaj je mislil Jezus, ko je rekel Petru: »Upiraj svoj pogled vame.« Kako lahko mi upiramo svoj pogled v Jezusa?

Ali se še spomnite našega sporočila?

Ponovimo ga skupaj:



ČE VES ČAS GLEDAMO V JEZUSA, SMO REŠENI.

Potrebujete

- zrnato ali papirnato žogico
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na tablo. **»Kar je nemogoče pri ljudeh, je mogoče pri Bogu.« (Lk 18,27)**

Otroci naj se usedejo v krog. Nekdo izmed njih naj začne s prvo besedo zlate vrste, nato pa vrže žogico drugemu otroku. Ta naj pove naslednjo besedo in vrže žogico dalje. Nadaljujte igro, dokler ne boste vsaj trikrat ponovili zlate vrste. Nato naj

prostovoljci ponovijo celotno zlato vrsto. Ponavljajte, dokler ne bodo vsi znali zlate vrste na pamet.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Preberimo še eno zgodbo, ki govori o hudi nevihti na Galilejskem jezeru. Poiščite besedilo v Mt 8,23-27.**

Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Prostovoljci naj preberejo besedilo, vsak eno vrsto. Pojasnite, da se je ta nevihta zgodila prej.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je bilo učence strah? Kako je mogoče, da je Jezus spal med tako hudo nevihto?** (Popolnoma je zaupal svojemu Očetu; vedel je, da ga bo rešil, zato je bil povsem miren.)

S katerimi besedami je Jezus pomiril nevihto?

Kaj so rekli učenci na to? Ali so gledali Jezusa ali nevihto?

Kako lahko mi ves čas gledamo v Jezusa? Ponovimo še enkrat naše sporočilo:



ČE VES ČAS GLEDAMO V JEZUSA, SMO REŠENI.



3 Uporaba nauka

Potrebuje

• Sveta pisma

Gledati Jezusa

Recite: **V današnji**

lekcijski smo govorili o tem,

da moramo ves čas gledati v Jezusa. Kako pa lahko to naredimo? Spomnimo se vsaj treh stvari, ki nam lahko pomagajo ves čas upirati svoj pogled v Jezusa.

Dvignite svoje Sveto pismo in vprašajte: **Kako nam lahko to pomaga, da bi ves čas gledali v Jezusa?** (Vsak dan ga moramo brati in proučevati; iskati moramo Božja sporočila, ko ga beremo; pogovarjati se moramo z drugimi o tem, kar smo prebrali. Sveto pismo nam pomaga, da se bolj zavedamo, kaj Jezus želi od nas in kako naj živimo vsak dan.)

Vprašajte: Kateri ljudje nam pomagajo, da ves čas gledamo v Jezusa? (starši, ki so kristjani, pastor, učitelji, prijatelji) **Kako nam lahko pomagajo?**

Sklenite roke, kakor bi molili, in vprašajte: **Kako nam molitev pomaga, da ves čas gledamo v Jezusa?** (Molitev nam pomaga

razmišljati o Jezusu. Lahko mu povemo, kdaj potrebujemo njegovo pomoč, da ne bi naredili kaj slabega ali kaj, kar nas bi odvrnilo od njega in od življenja, ki naj bi ga živeli.)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali ste vedeli, da nam lahko obilo stvari pomaga gledati v Jezusa? Kaj pravzaprav mislimo, ko rečemo, da želimo ves čas gledati vanj?** (Želimo mu biti bolj podobni; želimo mu izročiti svoje življenje, da bi delali to, kar želi On; želimo vedeti, kakšen načrt ima za nas in kako naj služimo njemu in ljudem okoli nas itn.)

Kateri izmed treh načinov, ki smo jih omenili, je za vas najlažji? Kateri pa najtežji? Kaj od tega delate vsak dan?

Zakaj je pomembno, da ves čas gledamo v Jezusa? (Da bi bili Božji otroci; da ga lahko drugim pomagamo spoznati; da bi bili pripravljeni, ko pride; da bi lahko večno živeli z njim.) **Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj:**



ČE VES ČAS GLEDAMO V JEZUSA, SMO REŠENI.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- prejo ali vrvico
- škarje

Opomnik na vrvici

Dajte vsakemu otroku dva kosa preje ali vrvice in jim pomagajte eno od njiju zavezati okoli prsta. Recite: **Ali**

ste že kdaj slišali, da bi si kdo zavezal vrvico okrog prsta, da bi si lažje zapomnil določeno stvar? Ta vrvica vam bo pomagala, da ne bomo pozabili, da moramo ves čas gledati v Jezusa in da morate komu povedati današnjo zgodbo.

Recite: **Ko** vas bo kdo vprašal o vrvici na vašem prstu, mu povejte, da vam pomaga misliti na Jezusa in vedno gledati vanj. Zavežite svojo dodatno vrvico okrog njegovega prsta in mu povejte zgodbo o Petru, ki je hodil po

vodi, da bi prišel do Jezusa. Povejte mu: Ta vrvica ti bo pomagala, da si boš zapomnil, da smo lahko rešeni, če vedno gledamo v Jezusa.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj pa, če vas nihče ne bo vprašal, zakaj imate na prstu vrvico? Ali lahko najdete koga, komur boste podarili drugo vrvico? Kaj mu boste povedali?**

Ne pozabite današnjega sporočila:



ČE VES ČAS GLEDAMO V JEZUSA, SMO REŠENI.

Zaključek

V kratki molitvi prosite Boga, naj pomaga otrokom, da ne bi pozabili, da morajo ves čas gledati v Jezusa. Zahvalite se Bogu, da dela za nas to, česar mi ne moremo – nas rešuje.



Hoja po vodi

Svetopisemsko besedilo

Mt 14,22-32; Mr 6,45-51; Jn 6,16-21;
Hrepenenje vekov, str. 272-276

Sporočilo

Če ves čas gledamo v Jezusa, smo rešeni.

Zlata vrsta

»Kar je nemogoče pri ljudeh, je mogoče pri Bogu.« (Lk 18,27)

Ali znaš plavati? Ali lahko ostaneš na površju? Kdo pazi nate, kadar plavaš? Nekoč je Jezus pazil na Petra, ki je poskušal hoditi po vodi. Preberi zgodbo, in izvedel boš, kaj se je zgodilo.

»Še vedno ne morem verjeti, kaj se je danes zgodilo!« je Peter zmajeval z glavo. Spomnil se je, kako je Jezus tisti dan nahranil množico ljudi. »Samo s petimi hlebci kruha in nekaj ribami!« je vzkliknil. »In s tem je nasitil na tisoče ljudi!«

»Bilo je neverjetno!« je dodal Janez. »Nikoli si nisem misli, da bom videl kaj takšnega!«

Učenci so se še naprej pogovarjali, medtem ko je čoln tiho plul po jezeru. Pogovarjali so se o čudežih, ki so se zgodili tega dne. Zelo so si želeli, da bi Jezus dovolil ljudem okronati ga za kralja. Ampak ob koncu dneva je odslovil učence in jim naročil naj s čolnom odplujejo na drugo stran jezera. Nato je razpustil ljudi na njihove domove in odšel na tihi kraj molit.

Nad jezerom pa so se začeli zbirati temni oblaki. Veter je butal razjarjene valove ob ribiški čoln. Kmalu je hrup, ki ga je povzročala nevihta, preglasil vse človeške glasove. Izkušeni ribiči so trdno držali vesla. Zelo so se trudili in veslali, kolikor so lahko, toda nevihta je bila močnejša od njih.

Čas je tekkel, nevihta pa ni pojenjala. Kljub temu so učenci še naprej veslali daleč stran od obale. Sredi noči je Jezus zagledal njihov čoln in videl, kako se mučijo. Veter je dvigal valove vedno više. Jezus se je odločil oditi k učencem.

Na lepem so učenci zagledali podobo, ki se jim je približevala po vodi. V strahu so začeli vpiti. »Poglejte! Duh gre!« so kričali. Zelo so se prestrašili, ko so zagledali osebo stopati proti njim na valovih, kakor da stoji na trdnih tleh.

»Ne bojte se!« je zaklical znani glas. »Jaz sem, Jezus!«

Učenci so bili tako presenečeni, da nekaj trenutkov nihče ni spregovoril niti besede. Nato pa je Peter zaklical: »Gospod, če si res ti, mi ukaži, naj pridem k tebi po vodi!«

»Pridi!« je Jezus povabil svojega vnetega in včasih nepremišljenega učenca. Spodbudno se je nasmehnil, ko je Peter stopil čez rob čolna na vodo.

Peter je pričel hoditi po vodi, oči pa je imel uprte v Jezusa. Naredil je že kar nekaj korakov, ko se je nenadoma obrnil stran od Jezusa in pogledal druge učence, ki so bili za njim.

Gotovo si je pomislil: *Hej! Poglejte me? Ali si lahko zamislite?**

Ko se je pričel obračati nazaj proti Jezusu, se je med njima na lepem dvignil ogromen val. Petrov pogum je v trenutku izpuhtel. Postalo ga je strah in začel se je utapljati. »Jezus, reši me!« je vpil.

Ko se je Peter pričel utapljati, se je proti njemu stegnila močna Jezusova roka. Jezus je trdno zgrabil Petrovo iztegnjeno roko in ga dvignil na površje.

»Zakaj si izgubil vero, Peter?« ga je vprašal Jezus. »Samo svoj pogled bi moral upirati vame.« Objel je svojega učenca, ki je bil sedaj povsem tiho, in skupaj sta stopila v čoln. Po Jezusovem prihodu v čoln se je veter pomiril in valovi so prenehali butati. Majhen ribiški čoln je tiho plul na drugo stran jezera.

Danes Jezus govori nam: »Samo vame glejte. Tukaj sem, da vas rešim. Sami se ne morete rešiti, ampak naj vas to ne skrbi. Jaz vas lahko rešim! Samo zaupajte mi.«

*Glej *Hrepenenje vekov*, 275.276.





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Razmisli: Če je možno, pojdite z družino nekam, kjer lahko vidite čolne na vodi. Poiščite miren kraj in skupaj preberite nauk. Vprašaj: Zakaj je Jezus hodil po vodi? Zakaj moramo gledati v Jezusa?

Naredi: Povej komu, zakaj imaš vrvico na svojem prstu. Dodatno vrvico zaveži okrog njegovega prsta, nato pa mu povej, zakaj je moral Peter svoj pogled upirati v Jezusa. Reci: »Naj te ta vrvica spominja, da lahko Jezus reši tudi tebe.«

Moli: Zahvali se Jezusu, da te je pripravljen rešiti.

NEDELJA

Preberi: Pri družinskem bogoslužju preberite besedilo v Mr 6,45-51. Kaj je v tej različici svetopisemske zgodbe drugačnega? Kdo je moral zaupati Jezusu? Kaj se je zgodilo, ko je Jezus stopil v čoln?

Nariši: Naredi preprosto razpredelnico črk, kakršno ima zdravnik, ko ti pregleda vid. S člani svoje družine se izmenoma postavite precej daleč stran od razpredelnice in si pokrijte eno oko ter preberite črke. Ali potrebujemo dober vid, da lahko gledamo v Jezusa? Kaj pravzaprav pomeni upirati oči vanj?

Zapoj: Zapojte nekaj pesmi na slavo Bogu, nato pa se zahvali Jezusu za svoje oči.

PONEDELJEK

Vprašaj: Vprašaj odraslega, kako je bilo, ko ga je (ali pa njegovega prijatelja) ujela nevihta v čolnu. Kaj se je zgodilo?

Naredi: Na svetopisemskem zemljevidu poišči Galilejsko jezero. Ali je večje ali manjše od jezera, ki je najbližje tvojemu domu?

Nariši: Nariši jadrnico. Na jadra napiši zlato vrsto in nato z risbo nauči svojo družino zlato vrsto. Zahvali se Bogu za njegovo zaščito.

TOREK

Preberi: Z družino preberite tretjo različico svetopisemske zgodbe v Jn 6,16-21. V čem se razlikuje od različice v Mt 14,22-32? Vprašaj: Zakaj je ta zgodba v Svetem pismu zapisana kar trikrat? Katerih naukov se lahko naučimo iz teh treh besedil?

Naredi: Eden od družinskih članov naj gleda predmet na drugi strani sobe. Prosi ga, naj gre proti temu predmetu, ne da bi umaknil oči z njega. Medtem ko hodi, ti mahaj z rokami. Kaj se bo zgodilo? Kaj ti lahko prepreči gledati v Jezusa? Kaj pa ti lahko pri tem pomaga? Prosi Jezusa, naj ti pomaga upirati svoj pogled vanj.

SREDA

Naredi: Pri bogoslužju postavi progo z ovirami za svojo družino. Vsakemu posebej zaveži oči in jih enega po enega pelji mimo ovir. Ali ti zaupajo? Skupaj preberite naslednja besedila: Iz 12,2; Ps 37,3-5; 62,8; Prg 3,5. Pogovorite se, zakaj je zaupanje pomembno. Komu zaupaš in veš, da te bo dobro vodil?

Zapoj: Zapojte pesmi, ki govorijo o tem, da moramo zaupati Bogu, nato pa se mu zahvalite, da vam to omogoča.

ČETRTEK

Preberi: Pri družinskem bogoslužju skupaj preberite Ps 91. Kaj nam obljublja Bog? Prosi koga od odraslih, naj pripoveduje, kako je bilo, ko česa ni mogel narediti sam. Koga je prosil za pomoč? Ali nam Bog rad pomaga?

Naredi: Naštej pet stvari, ki jih ti nikakor ne moreš narediti, Bog pa jih lahko. Prosi družino, naj ti pomaga napisati pismo Jezusu. Vsak član naj doda poved, v kateri se mu zahvaljuje za nekaj, kar on dela namesto njega, ker sam tega ne more.

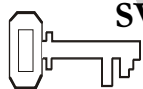
Moli: Kdo nas lahko reši? Zahvali se Jezusu za to.

PETEK

Preberi: Če je mogoče, skupaj preberite odlomek iz knjige Hrepenenje vekov, 274.276. Nato vsi skupaj odigrajte zgodbo.

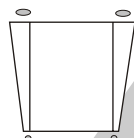
Naredi: Igrajte se igrico »Božja moč mi pomaga«. Prva oseba reče: »Božja moč mi pomaga, da [naj izbere nekaj, pri čemer ji Bog pomaga, na primer da ni sebična].« Naslednja oseba reče: »Božja moč mi pomaga, da nisem sebičen in da dobro opravljam hišna opravila.« Naslednji, ki je na vrsti, reče: »Božja moč mi pomaga, da nisem sebičen, da dobro opravljam hišna opravila in da sem rešen, kakor je bil rešen Peter.« Poskušajte čim večkrat ponoviti, ne da bi karkoli izpustili.

Moli: Pojte pesmi o Božji moči, potem pa se mu zahvalite zanj.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 7,11-17;
Hrepenenje vekov,
str. 227-229



ZLATA VRSTA

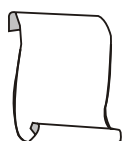
»Njihovo žalovanje
spremenim v
veselje, po stiski jih
potolažim in
razveselim.« (Jer 31,13)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Jezus čuti našo žalost in bolečino,
- **čutili** da Jezus želi spremeniti našo bolečino v veselje,
- **se odzvali** tako, da se bodo zahvalili Bogu, ker nas ljubi in skrbi za nas, kadar smo žalostni.



SPOROČILO

Jezus svojo milost
in ljubezen deli
brezplačno.

Od žalosti do radosti

Tema meseca

Božja ljubezen je brezplačni dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko so se Jezus in njegovi učenci približali mestu Nain, so srečali pogrebni sprevod. Umrli je edini sin neke vdove, ki je živela v tem mestu. Jezusu se je ženska zasmilila, zato ji je rekel, naj ne joče. Nato je stopil do nosil, se jih dotaknil in ukazal negibnemu mladeniču, naj vstane. Fant ga je nemudoma slišal, se usedel in pričel govoriti. Jezus je mladeniča izročil njegovi materi, in oba sta bila presrečna. Ljudi, ki so bili priča temu dogodku, je »obšel strah«. Jezusa so oklicali za preroka, ki ga je Bog poslal pomagat svojemu ljudstvu. V Nainu je Jezus prvič v svojem bivanju na zemlji obudil koga od mrtvih.

Nauk o milosti

Vdova ni prosila Jezusa za pomoč. Prevzelo ga je sočutje in se je sam od sebe odločil obuditi mladeniča, ne da bi okleval ali karkoli zahteval v zameno. Otrok je bil edini vir podpore za ubogo vdovo. Dobra novica je, da je Jezus prišel pomagat svojemu ljudstvu, in njegovo kazanje moči nas napolnjuje s strahospoštovanjem in hvalo.

Dodatek za učitelje

Judje so najeli žalovalce, da so jokali, kadar je kdo umrl. Najeli so tudi flavtiste. Oseba, ki je žalovala, je raztrgala svoja oblačila. Obstajalo je 39 pravil, ki so določala, kako si lahko žalujoči raztrga oblačila! Vdovin sin je najverjetneje ležal na pletenih nosilih, ki so jih v novozaveznih časih uporabljali za prenašanje mrtvih na pokopališče. Sinovi so bili zelo pomembni za ženske, še posebej za vdove, saj je bila sinova naloga skrbeti za svojo mater. Tokrat je Jezus prvič koga obudil od mrtvih. (Glej *The SDA Bible Commentary V*, str. 757; VIII, str. 767)

»Ko se je Jezus dotaknil nosil, je bil to znak za pogrebce, da se morajo ustaviti. Po Mojzesovem zakonu je kakršenkoli stik z mrtvimi, kot na primer dotikanje mesta, kjer je ležal mrtvec, pomenilo obredno nečistost, ki je trajala sedem dni. Ampak Jezusu stik s smrtjo ni mogel povzročiti nikakršnega oskrunjenja, saj ni poznal ne greha ne oskrumbe; bil je vir življenja.« (*The SDA Bible Commentary V*, str. 757)



»Ta prizor je zbudil globoko sočutje. Mrlič je bil edini sin matere, ki je bila vdova. Osamljena žena je spremljala h grobu svojo edino oporo in tolažbo na zemlji. 'In ko jo Gospod ugleda, se mu zasmili.' Medtem ko se je pomikala zaslepljena od solza, ni opazila njegove navzočnosti. Približal se ji je in nežno dejal: "Ne jokaj!" Jezus je bil pripravljen spremeniti bolečino te žene v veselje, ni pa se mogel vzdržati, da ji prej ne bi izrekel nežnega sočutja.« (*Hrepenenje vekov*, str. 227.228)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke, prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Gorivo za telo B) Boža ljubezen	Listi, svinčniki Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Velika košara ali škatla Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenariji	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Nagrobni kamen	Siv ali bel papir, kopije nagrobnega kamna (glej str. 141), sive voščenke (neobvezno), škarje, zlata vrsta na vidnem mestu

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- papir
- svinčnike

A) Gorivo za telo

Naročite otrokom, naj narišejo svetilko ali avto in pomislijo, kaj ti dve stvari potrebujeta za delovanje.

OBNOVA

Otroci naj pokažejo risbe drugim v razredu. Dajte jim čas, da odgovorijo, ko vprašate: **Kaj potrebujemo za delovanje avta ali svetilke? Nekaj, kar jima daje moč. Kaj pa daje moč svetilki ali avtu?** (Elektrika, petrolej, butan, bencin itn.) **Kaj se zgodi, če zmanjka goriva? V čem je Božja ljubezen podobna elektriki ali bencinu? Ljudje smo brez Božje moči kakor svetilka, ki ni priklopljena na elektriko, ali kakor avto brez bencina.**

Današnja zgodba govori o mladeniču, ki mu je zmanjkalo »goriva«. Umrl je, ampak Jezusova ljubezen in moč sta njegovi materi prinesli veselje. Zlata vrsta se glasi: »Njihovo žalovanje spremenim v veselje, po stiski jih potolažim in razveselim.« (Jer 31,13) Današnje sporočilo pa je:

➡ **JEZUS SVOJO MILOST IN LJUBEZEN DELI BREZPLAČNO.**

Ponovite ga skupaj z mano.

B) Božja ljubezen

Razdelite otroke v pare. Vsak par naj dokonča poved: »Božja ljubezen je velika kakor _____.« Svojo poved naj povedo drugim otrokom.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko rečete: **Zelo dobro ste dokončali to poved! Ampak ali lahko najdemo dovolj čudovite besede, ki bi zadostno opisale, kako velika je Božja ljubezen? Zakaj? Čigava ljubezen te lahko napolni? Ali to pomeni, da je lahko tvoja ljubezen tako velika kakor Božja? Verjetno ne, toda vsekakor lahko raste!**

V današnji zgodbi bomo videli, kako je Jezusa prevzelo sočutje in ljubezen, ko je videl pogrebni sprevod. Zlata vrsta se glasi: »Njihovo žalovanje spremenim v veselje, po stiski jih potolažim in razveselim.« (Jer 31,13) Današnje sporočilo pa je:

➡ **JEZUS SVOJO MILOST IN LJUBEZEN DELI BREZPLAČNO.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Mar ti Jezusa ljubiš« (Pesem št. 75 v PS)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 81)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom« (Pesmarica slovenskih stezosledcev, št. 36)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Še naprej prilagajte dar v darilno škatlo.

Potrebujete

- darilno škatlo



Molitev

Zahvalite se Bogu za njegov dar – Jezusa – in za Jezusovo ljubezen, ki jo prejemo brezplačno. Zahvalite se mu, da lahko drugim govorimo o njegovi ljubezni.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- veliko košaro ali škatlo

Doživeti zgodbo

Osebe: pogrebci

Več otrok naj igra pogrebce, ki nosijo nosila.

Naj nosijo veliko, dolgo košaro v prednjem delu sobe.

Recite: **Vsakič, ko bo v zgodbi kaj žalostnega, si obrišite oči, kakor da jočete. Ko pa slišite kaj veselega, pomahajte z rokami. Ko grem s prstom preko grla, želim, da ste tiho.**

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Jezus in njegovi prijatelji so skupaj hodili po prašni poti in se pogovarjali ter smejali. Pred njimi je ležalo majhno gorsko mesto Nain. Cesta, ki je vodila tja, je bila groba in ponekod skalnata. Medtem ko so hodili, je Jezus govoril ljudem o tem, kako zelo jih Bog ljubi. Prav tako je zdravil bolne, ki so mu jih prinašali.

Ko pa se je vesela skupina približala Nainu, se je nenadoma ustavila. Utišal jih je žalosten prizor ob mestnih vratih. Jezus je namrščil obraz. Ko se je sprevod približal, so Jezus in njegovi prijatelji izvedeli, da je neka vdova izgubila svojega edinega sina. Jezus je pogledal strto mater. Ko jo je gledal, se je lomilo tudi njegovo srce. Tako globoko je trpela! Čutil je njeno žalost in bolečino, ko je jokala za svojim sinom. Vedel je, da ji je pred nekaj časa umrl mož. Njen sin je bil edini, ki je skrbel zanjo, zdaj pa ni imela nikogar več. Najverjetneje bo ostala brez denarja in doma.

Ženska je nadaljevala svojo pot in zaradi svojih solza Jezusa ni niti opazila. On pa je stopil do nje in ji nežno rekel: »Ne jokaj.« Nato se je obrnil k nosilom, na kateri je ležal njen sin. Ljudje, ki so nosili nosila, so se ustavili, ko je Jezus položil svojo roko nanje. Vsi so čakali, da bi videli, kaj se bo zgodilo.

Jezusovi prijatelji so se zbrali okrog njega, ljudje v pogrebnem sprevodu pa so tiho stali ob strani. *Le kaj bo naredil Jezus?* so se spraševali.

Jezus je pogledal negibno telo, nato pa z močnim glasom rekel: »Mladenič, pravim ti, vstani!« Jezusov močan glas je zazvenel skozi množico. Nenadoma se je vdovin sin usedel in pričel govoriti!

Jezus ga je prijel za roko in ga dvignil. (Glej *Hrepenenje vekov*, str. 228) Nato je sina izročil njegovi materi. Mati in sin sta se tesno objela, materine solze žalosti pa so se spremenile v solze sreče. Ljudje, ki so bili priča vsemu temu, so obnemeli od začudenja in začeli slaviti Boga z besedami: »Velik prerok je vstal med nami!«

Zgodba o tem, kako je Jezus prekinil pogreb, se je razširila daleč naokrog. Ljudje še nikoli niso slišali česa podobnega. (To je bilo prvič v Jezusovem življenju na zemlji, da je koga obudil od mrtvih.) Ampak tisti, ki so videli ta dogodek, so novico hitro prenesli naprej.

Jezus enako ljubezen, ki jo je izkazal tej vdovi in njenemu sinu, čuti tudi do nas. Ženska Jezusa ni prosila za pomoč, marveč je On videl njene solze in njeno žalost, ter se je je usmilil. Naredil je čudež, ker je imel to žensko rad in ga je skrbelo zanjo. Njeno žalost je dobesedno spremenil v veselje.

Jezus lahko tudi našo žalost spremeni v veselje. Ljubi vsakega od nas in želi, da bi bili srečni. Ko bo ponovno prišel, bo spremenil mnogo žalosti v veselje. Ob svojem prihodu bo dvignil iz grobov tiste, ki so mu izročili svoje srce, preden so umrli. Kakšen vesel dan bo to! Matere, očetje, fantje in dekleta bodo ponovno skupaj in večno živeli z Jezusom!

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali naša današnja zgodba kjerkoli omenja vdovino vero v Boga?**

Ali je vdova prosila Jezusa za pomoč? Zakaj ji je Jezus pomagal? Dajte otrokom čas, da odgovorijo. **Tako je, ker rad pomaga ljudem in jim daje darila.**

Ali si je kdo od nas s čimerkoli zaslužil Jezusovo ljubezen in pomoč? Zakaj pa nam vseeno pomaga?

Jezus pravi: »Pridite k meni in rešil vas bom.« Kako lahko pridemo k Jezusu?



Kdaj bomo videli Jezusovo moč, ko bo obujal mrtve? Zakaj bo to naredil?

Zapomnite si naše sporočilo:

➔ **JEZUS SVOJO MILOST IN
LJUBEZEN DELI
BREZPLAČNO.**

Zlata vrsta

Z uporabo naslednjih znakov večkrat ponovite zlato vrsto.

Njihovo žalovanje Naredite žalosten obraz in si otrite oči, kakor da jočete.

sprememim Pokažite navzgor.

v veselje, Nasmehnite se.

po stiski Naredite žalosten obraz in si otrite oči, kakor da jočete.

jih Pokažite okrog sebe.

potolažim Objemite sami sebe.

in razveselim. Stegnite se nad glavo in se nasmehnite.

Jer 31,13 Sklenite dlani in jih razprite.

Potrebujete
• Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Recite: Sveto pismo opisuje še več dogodkov, ko je Jezus obudil ljudi od

mrtvih. Poglejmo si dva takšna primera. Med branjem besedil razmišljajte o tem, kaj se je zgodilo. Kako je Jezus žalost spremenil v veselje? Pripravite se, da boste poročali.

Prostovoljci naj preberejo spodnji besedili. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.

Mt 9,18.19.23-25 (načelnikova hči)

Jn 11,38-44 (Lazar)

OBNOVA

Dajte otrokom čas, da odgovorijo, ko vprašate: **Koga je Jezus obudil od mrtvih?**

Zakaj se je Jezus odločil te ljudi obuditi od mrtvih? Kaj mislite, kako so se počutile njihove družine?

Kdo je edini, ki ima moč vrniti življenje? Jaz sem izjemno vesel/a, da je Bog vsemogočen! Kaj pa vi?

Kdaj bo Jezus ponovno obudil ljudi od mrtvih? (Ko spet pride; obudil bo tiste, ki so verovali vanj, preden so umrli.) **Ali se bo takrat žalost spremenila v veselje?**

Jezus nam tudi danes daje svojo ljubezen, prav tako kakor jo je dajal ljudem v svetopisemskem času. Želi nas rešiti in našo žalost spremeniti v veselje.

Ponovimo še enkrat naše sporočilo:

➔ **JEZUS SVOJO MILOST IN
LJUBEZEN DELI
BREZPLAČNO.**



3 Uporaba nauka

Scenariji

Recite: **Prosim, odgovorite na vprašanja ob koncu vsakega scenarija.** Uporabite spodnje scenarije ali pa druge, ki so primernejši za vaše okolje.

1. Kristinini starši se ločujejo. Vidiš jo v šoli in veš, da je žalostna. Kaj lahko narediš, da bi jo razvedril? Kaj lahko naredi Bog?

2. Gorazdov oče je izgubil službo. Sedaj išče drugo delo, ampak ni ga lahko najti. V tem času mora njegova družina paziti na stroške, zato Gorazd ne more na izlet z drugimi otroki. Kako lahko pomagate razvedriti Gorazda? Kako mu lahko pomaga Bog?

3. Tomažev dedek je pred nekaj dnevi umrl. Danes je Tomaž v sobotni

šoli. Kako ga lahko razvedriš? Kaj lahko naredi Bog?

OBNOVA

Dajte otrokom priložnost, da odgovorijo, ko vprašate: **Ali je Jezus čutil vdovino bolečino?** (da)

Ali vi čutite bolečino drugih, kadar trpijo ali pa so žalostni ali osamljeni? Ali je preprosto ali težko sočustvovati z drugimi?

Kako lahko pomagate razveseliti ljudi, ki so žalostni? Kadar to delate, ste sočutni. Sočutje pomeni, da razumete, kako se kdo počuti.

Jezus je sočuten do nas. Ker nas ljubi, mu ni vseeno, kadar smo žalostni. Našo žalost želi spremeniti v veselje.

Še enkrat skupaj ponovimo naše sporočilo:

➡ **JEZUS SVOJO MILOST IN LJUBEZEN DELI BREZPLAČNO.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- siv ali bel papir
- kopije nagrobnega kamna (glej str. 141)
- sive voščenske (neobvezno)

Nagrobni kamen

Uporabite nagrobni kamen (glej str. 141) – naredite po eno kopijo za vsakega otroka. Skopirajte jih na siv ali bel papir – če so na belem papirju, naj jih otroci pobarvajo sivo.

Recite: **Izdelajmo nagrobni kamen, ki nas**

bo spominjal na zgodbo o vdovi iz Naina in njenem sinu. Kaj mislite, kaj bi moralo pisati na našem nagrobniku? (Jezus ga je obudil od mrtvih; čaka, da bo spet videl Jezusa itn.)

Napišite zlato vrsto nekam, kjer jo lahko vsi vidijo. Otroci naj jo prepišejo na hrbtno stran nagrobnega kamna, nato pa pobarvajo črke na sprednji strani in nagrobnik izrežejo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj piše na sprednji strani nagrobnika?** (Mi smo blagoslovljeni na Kristusov račun.) **Kaj to pomeni?** (Da nas Bog blagoslavlja na veliko načinov; Bog nam daje večno življenje, ker je Jezus umrl za nas;

Jezus je plačal ceno za naše grehe; Božja milost nam daje, česar si ne zaslužimo; Jezus je umrl na križu, da nam ne bi bilo treba umreti itn.)

Ker nas Bog neskončno ljubi, želi, da smo veseli, ne pa žalostni. Jezus je enako želel za vdovo iz Naina.

Božja milost pomeni, da si je ne zaslužimo, ne moremo je odplačati ali je kupiti, vendar jo Bog brezplačno daje vsakemu, ki ga ljubi in ga sprejema za svojega zveličarja. Ali ga ljubiš? Ali želiš, da tudi drugi vedo za njegovo ljubezen in milost?

V tem tednu podari svoj nagrobni kamen komu, ki se ti zdi žalosten. Povej mu zgodbo o vdovi iz Naina in njenem sinu. Povej mu še, da Jezus želi tudi njegovo žalost spremeniti v veselje.

Še zadnjič skupaj ponovimo naše sporočilo:



JEZUS SVOJO MILOST IN LJUBEZEN DELI BREZPLAČNO.

Zaključek

Zahvalite se Bogu v kratki molitvi, podobni tej: Bog, hvala ti, da nam brezplačno daješ svojo ljubezen in milost. Vemo, da čutiš našo žalost in da skrbiš za nas. Radi te imamo. Amen.



Od žalosti do veselja

Svetopisemsko besedilo

Lk 7,11-17; *Hrepenenje vekov*, str. 227-229

Sporočilo

Jezus svojo milost in ljubezen deli brezplačno.

Zlata vrsta

»Njihovo žalovanje spremenim v veselje, po stiski jih potolažim in razveselim.« (Jer 31,13)

Nekega dne je Jaka odkril avtomat s brano, ki mu je dal sladkarije, ne da bi vstavil denar.

Bilo je čudovito – dokler njegov oče ni ugotovil, kaj se dogaja. Prisilil ga je sladkarije vrniti lastniku trgovine. Vsi bi radi dobivali dobre stvari brezplačno. Ali si vedel, da nam Jezus svojo ljubezen in milost daje brezplačno? In ti sta veliko boljši od sladkarij!

Jezus in njegovi prijatelji so skupaj hodili po prašni poti in se pogovarjali ter smejali. Pred njimi je ležalo majhno gorsko mesto Nain. Cesta, ki je vodila tja, je bila groba in ponekod skalnata. Medtem ko so hodili, je Jezus govoril ljudem o tem, kako zelo jih Bog ljubi. Prav tako je zdravil bolne, ki so mu jih prinašali.

Ko pa se je vesela skupina približala Nainu, se je nenadoma ustavila. Utišal jih je žalosten prizor ob mestnih vratih. Jezus je namrščil obraz. Ko se je sprevod približal, so Jezus in njegovi prijatelji izvedeli, da je neka vdova izgubila svojega edinega sina. Jezus je pogledal strto mater. Ko jo je gledal, se je lomilo tudi njegovo srce.. Tako globoko je trpela! Čutil je njeno žalost in bolečino, ko je jokala za svojim sinom. Vedel je, da ji je pred nekaj časa mož umrl. Njen sin je bil edini, ki je skrbel zanjo, zdaj pa ni imela nikogar več. Najverjetneje bo ostala brez denarja in doma.

Ženska je nadaljevala svojo pot in zaradi svojih solza Jezusa ni niti opazila. On pa je

stopil do nje in ji nežno rekel: »Ne jokaj.« Nato se je obrnil k nosilom, na katerih je ležal njen sin. Ljudje, ki so nosili nosila, so se ustavili, ko je Jezus položil svojo roko nanje. Vsi so čakali, da bi videli, kaj se bo zgodilo.

Jezusovi prijatelji so se zbrali okrog njega, ljudje v pogrebni sprevedu pa so tiho stali ob strani. *Le kaj bo naredil Jezus?* so se spraševali.

Jezus je pogledal negibno telo, nato pa z močnim glasom rekel: »Mladič, pravim ti, vstani!« Jezusov močan glas je zazvenel skozi množico. Nenadoma se je vdovin sin usedel in pričel govoriti!

Jezus ga je prijel za roko in ga dvignil. (Glej *Hrepenenje vekov*, str. 228) Nato je sina izročil njegovi materi. Mati in sin sta se tesno objela, materine solze žalosti pa so se spremenile v solze sreče. Ljudje, ki so bili priča vsemu temu, so obnemeli od začudenja in začeli slaviti Boga z besedami: »Velik prerok je vstal med nami.«

Zgodba o tem, kako je Jezus prekinil pogreb, se je širila daleč naokrog. Ljudje še nikoli niso slišali česa podobnega. (To je bilo prvič v Jezusovem življenju na zemlji, da je koga obudil od mrtvih.) Ampak tisti, ki so videli ta dogodek, so novico hitro prenesli naprej.

Enako ljubezen, ki jo je Jezus izkazal tej vdovi in njenemu sinu, čuti tudi do nas. Ženska Jezusa ni prosila za pomoč, marveč je On videl njene solze in njeno žalost ter se je je usmilit. Naredil je čudež, ker je imel to žensko rad in ga je skrbelo zanjo. Njeno žalost je dobesedno spremenil v veselje.

Jezus lahko tudi našo žalost spremeni v veselje. Ljubi vsakega od nas in želi, da bi bili srečni. Ko bo ponovno prišel, bo spremenil mnogo žalosti v veselje. Ob svojem prihodu bo dvignil iz grobov tiste, ki so mu izročili svoje srce, preden so umrli. Kakšen vesel dan bo to! Matere, očetje, fantje in dekleta bodo ponovno skupaj in večno živeli z Jezusom!





Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino po kosilu na pokopališče in si oglejte nagrobne spomenike. Kateri je najstarejši? Kateri je bil postavljen nazadnje? Poiščite miren kraj v bližini in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Vprašaj: Kako bo videti pokopališče, ko bo prišel Jezus?

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto z uporabo gibov, ki si se jih naučil v sobotni šoli.

NEDELJA

Podeli: Podari nagrobni kamen, ki si ga naredil v sobotni šoli, komu, ki je žalosten, osamljen ali prizadet. (Če ga nisi izdelal v sobotni šoli, ga nariši doma in nanj napiši zlato vrsto.) Povej mu zgodbo o vdovi iz Naina in njenem sinu.

Nariši: Nariši nagrobni kamen in nanj v stolpcu napiši te besede: Mi smo blagoslovljeni na Kristusov račun. (Poudari podčrtane črke.) Katero besedo sestavljajo podčrtane črke? Kaj to pomeni? (Bog nam milostno daje, česar si ne zaslužimo; Jezus je umrl namesto nas, da bi nas rešil, da bi mi imeli večno življenje itn.)

PONEDELJEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v Lk 7,11.12. Kdo je hodil z Jezusom? Kdo pa z vdovo? Kaj si izvedel o mladeniču? Zakaj je bil v Jezusovem času sin tako pomemben za vdovo?

Zapoj: Pojte pesmi o Jezusovi smrti in vstajenju. Zakaj je Jezus umrl? Zakaj je ponovno vstal? Kje je zdaj? Zahvali se mu, da je umrl zate in za tvojo družino.

TOREK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Lk 7,13. Kako se je počutil Jezus, ko je zagledal objokano žensko? Kaj ji je Jezus rekel? Kako se počutiš ti, kadar je kdo v tvoji bližini žalosten?

Naredi: Naredi nekaj prijaznega za koga, ki je žalosten ali pa potrebuje tvojo pomoč.

(Napiši mu sporočilo, pokliči ga, odnesi mu nekaj hrane, preberi mu zlato vrsto.) Pri bogoslužju pripoveduj o svojem dejanju.

Moli: Zahvali se Jezusu, da lahko pomagaš drugim.

SREDA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite besedilo v Lk 7,14.15. Kaj je naredil Jezus? Kaj je rekel? Kaj se je zgodilo?

Vprašaj: Prosi odrasle v družini, naj povedo, kako je bilo, ko so molili zate. Kaj so rekli? Kaj se je zgodilo? Naj pripovedujejo tudi, kako je bilo, ko Bog ni ozdravil koga, za kogar so molili. Ali so še naprej ljubili Boga in mu zaupali? Zakaj?

Zapoj: Pojte o Božji ljubezni do vaše družine, nato pa se mu zahvalite zanj.

ČETRTEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite Lk 7,16.17. Kako so se počutili ljudje, ko so videli, da Jezus izroča sina njegovi materi? Kaj so rekli? Kaj so naredili? Komu boš ti povedal o Jezusu?

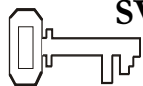
Izdelaj: Prosi vsakega družinskega člana, naj dokonča to poved. »Božja ljubezen je velika kakor _____.« Prepiši vse povedi na en list. Prosi koga od odraslih, naj ti pomaga napisati sporočilo, nato pa oboje pošljite družini, ki je koga izgubila ali pa je kateri od njenih družinskih članov bolan. Pri bogoslužju molite zanj.

PETEK

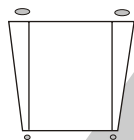
Preberi: Če je mogoče, pri družinskem bogoslužju preberite besedilo iz knjige *Hrepenenje vekov*, str 227.228. Nato skupaj odigrajte zgodbo. Kdo bo igral vdovo? Kdo pa njenega sina? In kdo Jezusa?

Razmisli: V Svetem pismu piše, da se je Jezusu vdova zasmilila. Kaj to pomeni? Kdaj se ti zasmiliš Jezusu?

Zapoj: Skupaj zapojte nekaj pesmi na slavo Bogu, nato pa se zahvalite Jezusu, ker sočustvuje z nami, kadar trpimo, in se veseli, kadar smo srečni. Vsak družinski član naj pove Jezusu en tak dogodek.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Lk 14,15-24; *Chris't
Object Lessons (Kristusove
prilike)*, str. 219-237

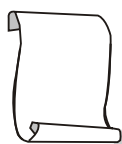
**ZLATA VRSTA**

»Blagor tistemu,
ki bo obedoval v
Božjem kraljestvu.«
(Lk 14,15)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Jezus vabi prav vse ljudi na svojo veliko svatbo, njegov dar zveličanja,
- **čutili** hvaležnost, da jih je Jezus povabil na svojo veliko svatbo,
- **se odzvali** tako, da bodo rekli da in sprejeli Jezusovo povabilo.

**SPOROČILO**

Jezus nas vabi, da se mu pridružimo v nebesih.

Prilika o veliki gostiji

Tema meseca

Božja ljubezen je brezplačni dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus je povedal zgodbo o bogatem možu, ki je priredil veliko družabno prireditev. Poslal je svoje služabnike, da bi pripeljali povabljenе goste, toda vsi so si izmislili neki izgovor, zakaj ne morejo priti. Zato je mož povabil uboge in pohabljenе, in ti so sprejeli njegovo povabilo. Ko je mož zvedel, da je še prostora, je poslal svoje služabnike na ulice, da so pripeljali še več ljudi na družabno prireditev.

Nauk o milosti

Velika družabna prireditev ponazarja brezplačen dar zveličanja, ki nam je na voljo, povabljeni pa so vsi ljudje na tem svetu. Toda mnogi iščejo izgovore in ne želijo sprejeti Jezusovega daru. Nekateri zaradi denarja, drugi zaradi raznih odgovornosti ali pa odnosov z različnimi ljudmi. Jezus želi, da se zavedamo, da čeprav so povabljeni vsi ljudje, moramo sprejeti njegovo vabilo, če želimo biti z njim na veliki svatbi.

Dodatek za učitelje

»V vzhodnih deželah je še danes običaj, da gostitelj tik pred začetkom družabne prireditve pošlje sla, ki opomni goste na vabilo. ...

Tisti, ki so zavrnil povabilo na zveličavno svatovščino, so raje služili začasnim koristim kakor pa večnim stvarjem. ...

Nekateri menijo, da je ta mož (tretji, ki je zavrnil povabilo; poročen moški) zavrnil povabilo na družabno prireditev s tem izgovorom, ker so bili moški v prvem letu poročenega življenja opravičeni nekaterih vojaških in civilnih dolžnosti. (5 Mz 24,5) ... Ampak ta zakon mu ni narekoval izogibanja običajnemu druženju. ...

Izraz 'mestne ceste in ulice' se prvotno nanaša na oznanjevanje evangelija poganom, ko so Judje dokončno zavrnil evangeljsko vabilo kot narod. ...

Jezus s to priliko ne želi povedati, da nihče, kdor ima posvetno bogastvo, nikakor ne more priti v nebeško kraljestvo. Sporoča nam, da pretirana navezanost na posvetne stvari ljudem preprečuje vstop v nebesa. Pravzaprav tak človek nima niti želje po nebeških stvareh.« (*The SDA Bible Commentary V*, str. 808-811)



»S priliki o veliki svatovščini je Kristus ponazoril blagoslove, ki so nam ponujeni z evangelijem. Obilna hrana je dejansko sam Kristus. ... Na svatovščini, ki jo je pripravil Bog, ljudem ponuja največji dar, ki ga premorejo nebesa. To je dar, ki ima neskončno visoko ceno. Božja ljubezen je okrasila veliko svatovščino in poskrbela za neomejena sredstva. Kristus je rekel: "Če kdo je od tega kruha, bo živel vekomaj." Jn 6,51

Da bi lahko sprejeli povabilo na evangeljsko svatbo, morajo podrediti svoja posvetna zanimanja enemu samemu namenu – sprejemanju Kristusa in njegove pravičnosti. ... Srce, ki je preplavljeno z vdanostjo temu svetu, se ne more izročiti Bogu.« (*Christ's Object Lessons*, str. 222, 223)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5. Dodajte dolgo mizo, ki bo predstavljala mizo na družabni prireditvi.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Nebeška družabna prireditve B) Načrtovanje zabave	Okraski za družabno prireditev, sveže sadje, papirnati krožniki, Prtički, majhna zavita darila velika flanela ali slika Jezusa
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Papirnati krožniki, flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Pantomima	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Božje vabilo	Kopije vabila (glej str. 87), papir, pripomočki za ustvarjanje, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali izmed danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- okraske za družabno prireditev
- sveže sadje
- papirnate krožnike
- serviete
- majhna zavita darila

A) Nebeška družabna prireditev

Okrasite sobo z baloni, napisi, rožami in svežim sadjem (če je to primerno v vaši sobotni šoli), preden pridejo otroci. To družabno prireditev boste primerjali z nebeško svatbo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, da se bo danes zgodilo tukaj? Ali mislite, da bo zabavno? Kaj mislite o družabni prireditvi v cerkvi? Zakaj? Ali si lahko predstavljate, da bi Jezus prišel na takšno družabno prireditev in užival na njej?**

Naštejte mi nekaj družabnih prireditev, na katerih je bil Jezus, ko je živel na zemlji. (poroka v Kani, pojedina v Simonovi hiši) **Ali ste vedeli, da Jezus niti enkrat ni zavrnil povabila, če ga je kdo povabil k sebi domov? Kaj mislite, kaj bi se zgodilo, če bi lahko Jezusa povabili na kosilo k nam domov?**

Današnja svetopisemska zgodba je prilika, ki jo je Jezus povedal na veliki družabni prireditvi. Ali ste vedeli, da bomo uživali na veliki nebeški svatbi, ko pridemo tja? V Svetem pismu piše: »Blagor tistemu, ki bo obedoval v Božjem kraljestvu.« (Lk 14,15) Današnje sporočilo pa se glasi:

➡ **JEZUS NAS VABI, DA SE MU PRIDRUŽIMO V NEBESIH.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebuje

- velika flanela ali slika Jezusa

B) Načrtovanje družabne prireditve

Če imate Jezusovo sliko v naravni velikosti ali pa vsaj veliko sliko Jezusa, jo postavite na sredino sobe ali pa nekam na steno, kjer bo dobro vidna. Recite:

Pretvarjali se bomo, da je to naša hiša, in da smo pripravili družabno prireditev, kjer lahko vsi vidijo, da je Jezus navzoč. Prosim, obrnite se k osebi na svoji desni ali pa h komu, ki je pred vami, in se pogovarjajte o odgovorih na moja vprašanja o tej družabni prireditvi. Med vsakim vprašanjem jim dajte približno 30 sekund časa, da se lahko pogovorijo o odgovoru.

Vprašajte: **Katere igre bi se igrali? Kaj bi še počeli poleg igranja iger? Kaj bi jedli? Kako bi se pogovarjali drug z drugim? Koga bi povabili? Kaj bi pisalo na povabilu? Ali bi bilo v redu, če bi se smejali in igrali, ali bi moralo biti vse tiho?**

OBNOVA

Otroci naj povedo svoje odgovore na vprašanja. Dajte jim priložnost, da odgovorijo, ko vprašate: **Kako bi si laže zapomnili, da je Jezus vedno z nami? Ali si lahko**



predstavljate, da bi v nebesih z Jezusom skakali preko vrvi ali pa plesali? Jaz si lahko! Ali ste vedeli, da Jezus niti enkrat ni zavrnil povabila, če ga je kdo povabil k sebi domov? Kaj mislite, kaj bi se zgodilo, če bi lahko Jezusa povabili na kosilo k nam domov?

Današnja svetopisemska zgodba je prilika, ki jo je povedal Jezus. Govori o nekem možu, ki je pripravil družabno prireditev. Ali ste vedeli, da bomo uživali na veliki družabni prireditvi v nebesih, ko pridemo tja? V Svetem pismu piše: »Blagor tistemu, ki bo obedel v Božjem kraljestvu.« (Lk 14,15) Današnje sporočilo pa se glasi:

➡ **JEZUS NAS VABI, DA SE MU PRIDRUŽIMO V NEBESIH.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Kmalu, kmalu že« (Pesem št. 65 v PS)
- »Z glasom trobente naznanite znak« (Pesem št. 325 v PAC)
- »Iščite najprej kraljestvo Boga« (Pesem št. 181 v PS)
- »Bog dober je« (Pesem št. 8 v PS)
- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem št. 52 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, da Bog vabi vse ljudi, da se mu pridružijo v nebesih.



Darovanje

Še naprej prilagajte dar v darilno škatlo. Povejte otrokom, da nam Bog daje čudovit dar zveličanja brezplačno in da z našimi darovi prispevamo k temu, da tudi drugi izvedo za ta dar.

Potrebujete

- darilna škatla



Molitev

Zahvalite se Bogu za njegovo darilo – Jezusa. Zahvalite se mu, da lahko pomagamo drugim govoriti o njegovi ljubezni.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Osebe: gostitelj, služabnik, dva gosta, drugi gostje (preostali otroci)

Glavne štiri osebe naj s pantomimo prikažejo zgodbo, medtem ko jo vi berete.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

»Ali si povabil vse goste?« je vprašal gostitelj družabne prireditve?

»Da, gospod, sem,« je odgovoril služabnik.

»Hvala ti, prijatelj. Vedno se lahko zanesem nate, da boš dobro opravil postavljeno nalogo.« Gospodar se je nasmehnil in razmišljal o družabni prireditvi, ki jo je načrtoval.

Organiziral je čudovito družabno prireditev za svoje prijatelje. Povabil jih je že pred precej časa in njegovi prijatelji so potrdili, da bodo prišli. Čudovito se bodo zabavali skupaj.

Ko je bila družabna prireditev pripravljena, je imel služabnik še eno nalogo. Osebno je šel do vsakega gosta in mu povedal, da je čas, da pride.

Ko je potrkal na prva vrata, je nekaj časa čakal. In čakal. In čakal. Potem je potrkal še enkrat. Po nekaj minutah čakanja so se vrata končno odprla in nestrpen moški je rekel: »Da? Kaj je? Kaj želiš?«

Služabnik je vljudno spomnil moža, da je povabljen na družabno prireditev. »Prosim, gospod, pridite takoj! Moj gospodar je že vse pripravil. Veseli se, da ga boste obiskali.«

Moški je zavzdihnil in rekel: »Ah, seveda. Želim si, da bi lahko prišel, ampak ravnokar sem kupil polje in moram si ga iti ogledat. Zelo mi je žal. Upam, da razumeš.« Ko je to povedal, je hitro zaprl vrata.

Služabnik je zmajal z glavo in se odpravil do naslednjega naslova na seznamu. *Tukaj bom gotovo deležen boljšega odziva*, je razmišljal sam pri sebi. Toda ko je naslednji povabljenec odprl vrata, je rekel: »Ravno sem kupil pet jarmov volov in nujno jih moram preizkusiti! Prosi svojega gospodarja, naj mi oprostí.«

Služabnik je potrkal na tretja vrata. Tokrat je moški pomolil samo glavo skozi rezo, poslušal služabnika ter mu rekel: »Ravnokar sem se poročil! Ne morem priti! Se opravičujem.«

Služabnik je hodil od vrat do vrat, toda povsod je odziv bil enak. Vsi, ki so bili povabljeni na družabno prireditev, so imeli neki razlog, zakaj ne morejo priti. Končno se je razočaran vrnil v gospodarjev dom. Tam je pojasnil, da je vsak od gostov našel neki izgovor.

Gostiteljev obraz je za trenutek spreletel žalosten pogled. »To pa je res škoda,« je rekel. »Lahko pa povabiva druge! Pojdi na mestne ulice in trge ter pripelji vsakega, ki je videti potreben dobrega kosila. Pohiti!«

Potem ko je služabnik povabil vse ljudi, ki jih je našel v mestu, se je izčrpan vrnil. Kmalu so novi gostje prispeli na družabno prireditev in gospodar jih je veselo sprejel. Zvesti služabnik jih je opazoval, ko so prihajali. Bilo je kar nekaj ljudi, ampak še vedno je bilo prostora za slavnostno mizo.

»Gospod, še je prostora,« je poročal služabnik.

»Hitro, moj prijatelj! Pojdi na stranske poti, kjerkoli še nisi bil. Napolnimo ta prostor! Vsi, ki bodo sprejeli moje vabilo, bodo uživali na družabni prireditvi z menoj.«

Tudi Jezus načrtuje čudovito družabno prireditev in je nanjo povabil tudi tebe. Veliko ljudi v zgodbi je našlo izgovor, zakaj se ne morejo odzvati vabilu. Na prvo mesto so dali druge stvari, namesto da bi se družili s svojim prijateljem. Pravzaprav to sploh niso bili pravi prijatelji. Ker so bili preveč zaposleni s svojimi obveznostmi, so zavrnil povabilo in zamudili čudovito družabno prireditev!

V tej priliki povabilo na družabno prireditev ponazarja dar zveličanja in večnega življenja, ki nam ga ponuja Jezus. Vabi nas, da preživimo z njim vso večnost. Imamo dve možnosti: lahko sprejmemo njegovo povabilo ali pa dovolimo drugim stvarjem prevzeti prvo mesto v našem življenju. Kaj pa ti? Ali boš sprejel Jezusovo povabilo že danes? Ali želiš biti z njim v nebesih, ali pa si se odločil zamuditi čudovito družabno prireditev, ki nam jo pripravlja tam?



OBNOVA

Recite: Jezus je povedal to zgodbo, da bi bolje razumeli njegovo povabilo – želi, da se zveličamo in preživimo vso večnost z njim v nebesih.

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Koga ponazarja mož, ki je pripravil družabno prireditev?** (Jezusa)

Zakaj so trije gostje našli izgovore, da ne morejo priti na zabavo? (V resnici niso hoteli iti. Bili so preveč zaposleni z drugimi stvarmi.) **Katere izgovore so uporabili?** (ravno sem kupil njivo, ravno sem kupil vole, ravno sem se poročil)

Katere izgovore pa uporabljajo ljudje, ki ne želijo sprejeti Jezusovega povabila, da bi z njim preživeli večnost? (Preveč zaposlen sem, bolj me zanimajo drugi ljudje, preveč me zanimajo posvetne stvari ali denar.)

Kaj pa vi? Ali želite uživati na družabni prireditvi, ki jo za vas pripravlja Jezus? Ali želite živeti z njim v nebesih?

Ne pozabite našega sporočila.

Ponovimo ga skupaj:

➔ **JEZUS NAS VABI, DA SE MU PRIDRUŽIMO V NEBESIH.**

Potrebujete

- papirnate krožnike
- flomaster

Zlata vrsta

Vnaprej napišite vsako besedo iz zlate vrste na drug papirnat

krožnik. Premešajte krožnike in jih postavite na mizo. Otroci naj v skupinah po tri ali štiri prihajajo do mize in pravilno razporedijo krožnike. (Velika skupina: uporabite več kompletov krožnikov.) Večkrat ponovite zlato vrsto.

Zlata vrsta se glasi: »Blagor tistemu, ki bo obedel v Božjem kraljestvu.« (Lk 14,15)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: Današnja svetopisemska zgodba govori o priliki, ki jo je povedal Jezus, ko je večerjal s pomembnim farizejem in njegovimi gosti.

V Svetem pismu je opisana še ena družabna prireditev, o kateri je govoril Jezus, in sicer poročno slavlje. Imenuje se **Prilika o svatbi**. Preberimo o tem v Mt 22,1-14. Dajte otrokom čas, da poiščejo besedilo, nato pa naj ga prostovoljci preberejo. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.

OBNOVA

Vprašajte: V čem je ta prilika podobna tisti iz našega nauka?

Koga predstavlja služabnik? Kaj pa kralj? In ljudje, ki niso želeli priti na družabno prireditev? Kaj pa tisti, ki so bili hudobni do služabnikov?

Kaj se je zgodilo z ljudmi, ki niso prišli?

Kaj se bo zgodilo s tistimi, ki ne bodo sprejeli Jezusa za svojega zveličarja?

Ali želiš biti z Jezusom na veliki svatbi v nebesih?

Ali želiš biti njegov služabnik in drugim govoriti o njem? Ponovimo še enkrat zlato vrsto: »Blagor tistemu, ki bo obedel v Božjem kraljestvu.« (Lk 14,15)

Sedaj pa ponovimo še naše sporočilo:

➔ **JEZUS NAS VABI, DA SE MU PRIDRUŽIMO V NEBESIH.**



3 Uporaba nauka

Pantomima

Prosimo otroke, naj izmenoma odigrajo različne stvari, ki bi jih lahko ovirale pri sprejemanju Jezusovega povabila v nebesa. Drugi otroci naj ugibajo, za katero stvar gre.

Zamisli: šola ali učenje, šport, služenje denarja, postati poznan in priljubljen ali slaven, negativen vpliv prijateljev, iskanje zabave, zbiranje raznih vrednosti itn.

Sedaj pa naj izmenoma govorijo o stvareh, ki bi jim lahko pomagale razumeti in sprejeti Jezusovo povabilo, naj pridejo in živijo z njim v nebesih.

Zamisli: molitev, branje Svetega pisma, poslušanje pastora, učiteljev, staršev, branje zgodb o Jezusu, sprejemanje Jezusa za svojega zveličarja, izkazovati Jezusovo ljubezen drugim itn.

Če bodo otroci govorili o dobrih delih, upoštevanju pravil in poslušnosti zakonom, jih opomnite, da poslušnost ni ključ do zveličanja, temveč njegov sad. Naš odgovor na Božjo ljubezen do nas je, da smo poslušni in delamo dobra dela. Ne poudarjajte del kot nekaj, s čimer si lahko zaslužijo zveličanje.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj boste naredili ta teden, da boste bolje razumeli Jezusovo povabilo, s katerim nas vabi, naj bomo z njim v nebesih?**

Današnja zgodba nam pomaga razumeti, kako naj se pripravimo, da bi lahko uživali na veliki gostiji, ki nam jo pripravlja Jezus v nebesih. Kdo vse bo tam? (Kdorkoli bo sprejel Jezusa za svojega zveličarja; kdorkoli bo sprejel povabilo in bo rešen; tisti, ki Jezusa vedno postavljajo na prvo mesto, itn.)

Koliko morate plačati, da bi se lahko udeležili Jezusove nebeške svatbe? (nič, brezplačna je)

Dvignite roko, če ste veseli, da nam je Bog dal tako čudovito darilo, in če sprejemate njegovo povabilo, da bi večno živeli in obedovali z njim v nebesih. Ne jemljite tega zlahka. Ko se otroci odzovejo, se pogovorite z vsakim posebej in jih spodbujajte.

Ponovimo še enkrat skupaj zlato vrsto: »Blagor tistemu, ki bo obedoval v Božjem kraljestvu.« (Lk 14,15)

Ali se še spomnite današnjega sporočila? Ponovimo ga skupaj:

 **JEZUS NAS VABI, DA SE MU PRIDRUŽIMO V NEBESIH.**



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopije vabila (spodaj)
- papir
- pripomočke za ustvarjanje
- škarje

Božje vabilo

Naredite po eno kopijo vabila (spodaj) za vsakega otroka. Naj jih okrasijo, vanje pa napišejo:

»Odločimo se, da se bomo srečali tam.« Naj se podpišejo, nato pa lahko vabila izrežejo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj piše na prednji strani vabila? Komu ga boste podarili ta teden? Poskrbite, da bo vedel, da je Jezusovo**

vabilo namenjeno prav njemu – vabi ga, naj bo z njim v nebesih.

Povejte mu svetopisemsko zgodbo o veliki pojedini, in ne pozabite na gostijo, ki jim jo Bog pripravlja v nebesih.

Povejte mu, da Bog želi, da vsi sprejmejo to vabilo in pridejo v nebesa. Ne pozabimo...



JEZUS NAS VABI, DA SE MU PRIDRUŽIMO V NEBESIH.

Zaključek

V kratki molitvi se zahvalite Bogu za njegov dar zveličanja in obljubo, da bomo nekega dne živeli z njim v nebesih, če sprejmemo Jezusa za svojega zveličarja.

Vabljen si, da prideš v nebesa in tam živiš z Jezusom.



Prilika o veliki gostiji

Svetopisemsko besedilo

Lk 14,15-24; *Chris't Object Lessons*, str. 219-237

Sporočilo

Jezus nas vabi, da se mu pridružimo v nebesih.

Zlata vrsta

»Blagor tistemu, ki bo obedoval v Božjem kraljestvu.« (Lk 14,15)

Ali si bil kdaj povabljen na družabno prireditev? Ali si bil navdušen? Ali si se veselil? Jezus načrtuje veliko družabno prireditev za vse, ki ga ljubijo. Ali bi tudi ti rad bil tam?

»Ali si povabil vse goste?« je vprašal gostitelj družabne prireditve?

»Da, gospod, sem,« je odgovoril služabnik.

»Hvala ti, prijatelj. Vedno se lahko zanesem nate, da boš dobro opravil postavljeno nalogo.« Gospodar se je nasmehnil in razmišljal o družabni prireditvi, ki jo je načrtoval.

Organiziral je čudovito družabno prireditev za svoje prijatelje. Povabil jih je že pred precej časa in njegovi prijatelji so potrdili, da bodo prišli. Čudovito se bodo zabavali skupaj.

Ko je bila družabna prireditev pripravljena, je imel služabnik še eno nalogo. Osebnost je šel do vsakega gosta in mu povedal, da je čas, da pride.

Ko je potrkal na prva vrata, je nekaj časa čakal. In čakal. In čakal. Potem je potrkal še enkrat. Po nekaj minutah čakanja so se vrata končno odprla in nestrpen moški je rekel: »Da? Kaj je? Kaj želiš?«

Služabnik je vljudno spomnil moža, da je povabljen na družabno prireditev. »Prosim, gospod, pridite takoj! Moj gospodar je že vse pripravil. Veseli se, da ga boste obiskali.«

Moški je zavzdihnil in rekel: »Ah, seveda. Želim si, da bi lahko prišel, ampak ravnokar sem kupil polje in moram si ga iti ogledat. Zelo mi je žal. Upam, da razumeš.« Ko je to povedal, je hitro zaprl vrata.

Služabnik je zmajal z glavo in se odpravil do naslednjega naslova na seznamu. *Tukaj bom gotovo deležen boljšega odziva*, je razmišljal sam pri sebi. Toda ko je naslednji povabljenec odprl vrata, je rekel: »Ravno sem kupil pet jarmov

volov in nujno jih moram preizkusiti! Prosi svojega gospodarja, naj mi oprosti.«

Služabnik je potrkal na tretja vrata. Tokrat je moški pomolil samo glavo skozi rezo in poslušal služabnika ter mu rekel: »Ravnokar sem se poročil! Ne morem priti! Se opravičujem.«

Služabnik je hodil od vrat do vrat, toda povsod je odziv bil enak. Vsi, ki so bili povabljeni na družabno prireditev, so imeli neki razlog, zakaj ne morejo priti. Končno se je razočaran vrnil v gospodarjev dom. Tam je pojasnil, da je vsak od gostov našel neki izgovor.

Gostiteljev obraz je za trenutek spreletel žalosten pogled. »To pa je res škoda,« je rekel. »Lahko pa povabiva druge! Pojdi na mestne ulice in ceste ter pripelji vsakega, ki je videti potreben dobrega kosila. Pohiti!«

Potem ko je služabnik povabil vse ljudi, ki jih je našel v mestu, se je izčrpan vrnil. Kmalu so novi gostje prispeli na družabno prireditev in gospodar jih je veselo sprejel. Zvesti služabnik jih je opazoval, ko so prihajali. Bilo je kar nekaj ljudi, ampak še vedno je bilo prostora za slavnostno mizo.

»Gospod, še je prostora,« je poročal služabnik.

»Hitro, moj prijatelj! Pojdi na stranske poti, kjerkoli še nisi bil. Napolnimo ta prostor! Vsi, ki bodo sprejeli moje vabilo, bodo uživali na družabni prireditvi z menoj.«

Tudi Jezus načrtuje čudovito družabno prireditev in je nanjo povabil tudi tebe. Veliko ljudi v zgodbi je našlo izgovor, zakaj ne morejo priti na družabno prireditev. Na prvo mesto so dali druge stvari, namesto da bi se družili s svojim prijateljem. Pravzaprav to sploh niso bili pravi prijatelji. Ker so bili preveč zaposleni s svojimi obveznostmi, so zavrnilo povabilo in zamudili čudovito družabno prireditev!

V tej priliki povabilo na družabno prireditev ponazarja dar zveličanja in večnega življenja, ki nam ga ponuja Jezus. Vabi nas, da preživimo z njim vso večnost. Imamo dve možnosti: lahko sprejmemo njegovo povabilo ali pa dovolimo drugim stvarjem prevzeti prvo mesto v našem življenju. Kaj pa ti? Ali boš sprejel Jezusovo povabilo že danes? Ali želiš biti z njim v nebesih, ali pa si se odločil zamuditi čudovito družabno prireditev, ki nam jo pripravlja tam?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je mogoče, pojdite z družino nekam, kjer raste sadje. Najdite miren prostor in skupaj preberite nauk. Nato preberite še Raz 22,1-2, kjer je opisano posebno sadno drevo, ki bo raslo v nebesih. Kdo bo užival na veliki svatovščini v nebesih? Kdo bo jedel sad s tega posebnega drevesa?

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto.

NEDELJA

Naredi: Podari komu vabilo, ki si ga izdelal v sobotni šoli, in mu povej, o čem govori svetopisemska zgodba ta teden. Povej mu, da je Božje vabilo namenjeno tudi njemu. (Vabilo lahko izdeláš tudi doma. Na prednjo stran napiši zlato vrsto in sporočilo. V notranjost napiši »Narediva načrt, da se bova srečala na nebeški svatovščini.«)

Naredi: Napiši zlato vrsto na papirnat krožnik. Uporablaj ga ta teden, ko boste skupaj z družino ponavljali zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Lk 14,1-15 in se pogovorite o njem. Kje je bil Jezus v tem času? Kaj je delal tam? Kaj misliš, zakaj je govoril o ljudeh, ki so bili povabljeni na družabno prireditev?

Naredi: V Lk 14,1-15 piše, kaj se je zgodilo, preden je Jezus povedal Priliko o veliki gostiji. Naj ti kdo pomaga v slovarju poiskati besedo prilika. Pogovorite se o njenem pomenu. Zakaj je Jezus učil ljudi tako, da je uporabljal prilike?

Moli: Zahvali se Jezusu za njegove prilike, ki nam pomagajo razumeti njegovo sporočilo.

TOREK

Preberi: Med bogoslužjem preberite besedilo v Lk 14,15-24 in se pogovorite o njem. Koga ponazarja služabnik? Koga pa gospodar? Kdo so ljudje, ki so zavrnil povabilo na družabno prireditev? Kdo pa so tisti, ki so prišli? Kako je povabilo na veliko družabno prireditev podobno vabilu, ki nam ga Jezus daje danes?

Zapoj: Pojte o Jezusovem ponovnem prihodu na svet, nato pa se mu zahvali za obljubo, da bo spet prišel. Prosite ga, naj pomaga tebi in tvoji družini, da se boste pripravili za njegov prihod.

SREDA

Preberi: Pri današnjem bogoslužju z družino preberite besedilo v Mt 22,1-14. Kako je ta zgodba podobna tvojemu nauku za ta teden? Preberite še Raz 19,6-9. Kdo je Jagnje? Kdo je Jagnjetova nevesta? Kdaj bo potekalo to poročno slavlje?

Nariši: Nariši sliko Jagnjetovega poročnega slavlja. Nariši mizo in ob njej sebe in svojo družino. Pokaži risbo svoji družini in jo obdrži kot opomnik na to, da moraš moliti za svojo družino.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Raz 19,6-9. Svoje starše ali stare starše vprašaj, kako je bilo na njihovi poroki. Ali so imeli poročno slavlje? Če je mogoče, si oglej njihove poročne slike. Primerjaj njihovo poroko z Jagnjetovim poročnim slavljem v nebesih. Zakaj morda ne bi mogel priti na Jagnjetovo poročno slavlje? Kako se lahko pripraviš nanj?

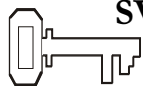
Naredi: Pojte pesmi o nebesih, nato pa se zahvali Bogu za njegove obljube. Prosi Jezusa, naj tebi in tvoji družini pomaga pripraviti se za večno življenje z njim.

PETEK

Podeli: Medtem ko boste z družino odigrali svetopisemsko zgodbo, pojejte nekaj sadja. Ti bodi služabnik, ki vabi ljudi in jih opominja na veliko družabno prireditev.

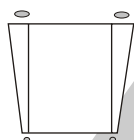
Preberi: Prosi koga, naj prebere Raz 21 in Raz 22,1-5. V čem se nebesa razlikujejo od kraja, kjer živiš? Kaj boš jedel v nebesih na Jezusovi veliki svatovščini?

Zapoj: Pred molitvijo zapojte pesem »Pripravljen takrat bom«. Prosi Jezusa, naj tebi in tvoji družini pomaga pripraviti se za njegov prihod.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 5,1-15;
Hrepenenje vekov,
str. 135-138



ZLATA VRSTA

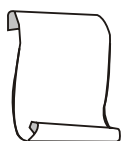
»Kajti iz milosti
ste rešeni po
veri ... Božji dar
je to.« (Ef 2,8)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog vidi njihove potrebe,
- **čutili**, da jih Bog ljubi in skrbi zanje po svoji milosti,
- **se odzvali** tako, da se bodo zahvalili Bogu, ker brezplačno deli svojo ljubezen.



SPOROČILO

Jezus vidi naše potrebe in nam pomaga.

Ozdravljenje pri kopeli Betesda

Tema meseca

Božja ljubezen je brezplačni dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezus se je sprehajal po Jeruzalemu v bližini kopeli, ki se je imenovala Betesda. V njeni bližini je na ležišču ležal človek, ki je bil bolan že 38 let. Verjel ja, da bo ozdravel, če bo prišel prvi v vodo, ko bo razburkana. Toda nikoli ni bil prvi, ker je bil pohabljen. Jezusu se je zasmilil, zato ga je vprašal, ali želi ozdraveti. Mož je že izgubil skoraj vsakršno upanje; povedal je Jezusu, da ni nikogar, ki bi mu pomagal do bazena. Jezus pa mu je naročil, naj vstane, vzame svojo posteljo in hodi. Mož je zagledal iskrico upanja. Z vero ga je poslušal in ozdravel.

Nauk o milosti

Jezus je videl človeka v težavah, zasmilil se mu je in zato ga je ozdravil. Danes vidi naše težave, se nas usmili in nam pomaga. Njegova čudovita milost zdravi naše srce, um in telo. Ne zaslužimo si takšne milosti, ne moremo si je prislužiti, niti je kupiti, toda Bog nas vseeno obsipa s svojo ljubeznijo.

Dodatek za učitelje

»Ob določenem času se je voda v teh toplicah vzvalovila, na splošno pa se je domnevalo, da je to sad nadnaravne sile, in da tisti, ki po vzvalovanju vode prvi stopi vanjo, ozdravi od kakršne koli bolezni.« (*Hrepenenje vekov*, str. 135)

Pomembni pisni dokazi kažejo ... da v izvirnem svetopisemskem besedilu ni bilo besed "čakali so na vzvalovanje vode"; pravzaprav ni bila zapisana celotna 4. vrstica. Zato se zdi, da zgodba o angelu, ki je z nadnaravnimi zdravilnimi močmi razburkal vodo v bazenu, ni bila del izvirnega besedila, marveč so jo najverjetneje dodali pozneje kot pojasnilo 7. vrstici. ... Ta odlomek najverjetneje ohranja razširjeno mnenje glede vode v tej kopeli. (glej *Hrepenenje vekov*)

Valovanje vode je bilo resnično, toda v besedilu se namiguje, da to razširjeno mnenje ni temeljilo na dejstvih.

»Jezus očitno ni poskušal spodbijati vraževernosti glede kopeli, niti ni spraševal moža, zakaj je bolan. Namesto tega je



s pozitivnim pristopom moža prepričal, da je pokazal svojo vero.« (*The SDA Bible Commentary V*, str. 948.949)

»Njegova bolezen je bila v glavnem posledica njegovih grehov. ... Bolnik je preživel dolga leta trpljenja sam, brez prijateljev in z občutkom, da je izključen iz Božje milosti.« (*Hrepenenje vekov*, str. 135)

»Jezus od tega trpina ni zahteval, da pokaže vero vanj, temveč mu je preprosto rekel: 'Vstani, vzemi svojo posteljo in hodi.' Teh besed se je oklenila vera tega moža.« (*Hrepenenje vekov*, str. 136)

Okrasitev prostora

Glej nauk 5. Dodajte modro rjuho (iz nauka 6), da bo predstavljala bazen.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Prepoznavaj bolezen B) Hoja z berglami	Nič Bergle ali palice za pomoč pri hoji
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Darilna škatla Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Modra rjuha Samolepilni obliži ali papir in škarje, flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Scenariji	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Podloga za spanje	Tanka pena ali blago nežne barve, škarje, flomastri, vrvica, trak ali volna

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali izmed danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Prepoznavaj bolezen

Pred začetkom sobotne šole se spomnite nekaj bolezni, ki so običajne v vašem okolju. Povejte otrokom, da se bodo pretvarjali, da so zdravniki, ki morajo iz bolnikovih bolezenskih znakov ugotoviti, katero bolezen ima. Na primer: **Vaš bolnik ima po vsem telesu rdeče pike, ki ga zelo srbijo. Kaj mislite, katero bolezen ima?** Otroci naj ugibajo, za katero bolezen gre. (norice) Ponovite igro z različnimi boleznimi.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali je bilo težko ali lahko ugibati, za katero bolezen gre? Katero bolezen je že imel kdo v vaši družini? Današnja svetopisemska zgodba govori o možu, ki je bil bolan 38 let. Iz zgodbe bomo izvedeli, kaj je Jezus naredil zanj.**

Jezus je vedno pripravljen pomagati ljudem. Želi rešiti prav vsakega od nas. V Svetem pismu piše: »Kajti iz milosti ste rešeni po veri, ... Božji dar je to.« (Ef 2,8) Jezus ni samo pomagal temu možu, temveč ga je tudi rešil. Milost pomeni, da nas ima Jezus tako zelo rad, da je umrl namesto nas in nas bo rešil, če ga bomo sprejeli za svojega zveličarja. Današnje sporočilo pravi, da:

➡ **JEZUS VIDI NAŠE POTREBE IN NAM POMAGA.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- bergle ali palice za pomoč pri hoji

B) Hoja z berglami

Organizirajte štafeto ali tek čez ovire, kjer bodo otroci uporabljali bergle ali palice.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali je bilo težko ali lahko uporabljati bergle med hojo? Ali poznate koga, ki mora uporabljati bergle, ali pa koga, ki uporablja palico za pomoč pri hoji? Današnja svetopisemska zgodba govori o možu, ki sploh ni mogel hoditi. Izvedeli bomo, kako mu je Jezus pomagal.**

Jezus ni samo pomagal temu možu, temveč ga je tudi rešil. V Svetem pismu piše: »Kajti iz milosti ste rešeni po veri, ... Božji dar je to.« (Ef 2,8) Milost pomeni, da nas ima Jezus tako zelo rad, da je umrl namesto nas in nas bo rešil, če ga bomo sprejeli za svojega zveličarja. Današnje sporočilo pravi, da:

➡ **JEZUS VIDI NAŠE POTREBE IN NAM POMAGA.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Mar ti Jezusa ljubiš« (Pesem št. 75 v PS)
- »Čast Jezusu« (Pesem št. 16 v PS)
- »Zvrni breme na Gospoda« (Pesem št. 182 v PS)
- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem št. 11 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, da nas Jezusova milost rešuje.



Darovanje

Še naprej prilagajte dar v darilno škatlo. Recite: **Naši darovi bodo pomagali drugim, da bodo lahko izvedeli, da nam Bog daje svojo milost in nas ozdravlja.**

Potrebujete

- darilna škatla



Molitev

Prosimo otroke, naj se postavijo v krog, se primejo za roke in zamižijo. Začnite molitev tako, da se Bogu zahvalite za eno stvar, za katero ste hvaležni, da vam jo je dal (rešil me je, odpustil mi je grehe, ljubi me, skrbi zame itn.). Oseba poleg vas naj izbere nekaj drugega in tako naprej, dokler ne pridejo vsi na vrsto. Če kdo ne želi moliti, naj stisne roko naslednje osebe v krogu, da ta oseba nadaljuje molitev.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- modro rjuho
(glej Okrasitev
sobe)

Doživeti zgodbo

Osebe: Jezus, bolnik,
dva otroka, ki bosta stresla
rjuho, ki predstavlja
valovanje vode; drugi

otroci lahko predstavljajo preostale bolnike, ki
ležijo okrog »bazena«.

Priprava scene

Vsi razen »Jezusa« naj se usedejo ali uležejo
poleg modre rjuhe.

Preberite ali pripovedujte zgodbo.

Jezus je prišel v Jeruzalem na judovski
praznik. Neko sobotno jutro se je globoko
zamišljen sprehajal po mestu. Kmalu se je
znašel v bližini bazena, kopališča Betesda. Bazen
je obdajalo pet čudovitih pokritih stebrišč.
Takšen kraj bi moral biti poln miru, obdan z
bujnim zelenim grmičevjem in barvitimi rožami.
Ampak ta kraj je bil poln bolezni in bede.
Povsod okrog bazena so ležali trpeči ljudje.

Jezus se je ustavil. Ko je gledal okrog sebe,
je videl slepe, gluhe in pohabljenе ljudi. Videl
je bolnike, ki so imeli težave z želodcem in
kožne bolezni. Tam so bili tako starci kot
otroci in ljudje srednjih let.

Vsi so upali na čudež. Večinoma je bil to
kraj razočaranja. Kljub temu je ta kraj vseeno
dajal kanček upanja. Ljudje so čakali, da se je
voda v bazenu razburkala. Nekaj ljudi je
verjelo, da jo je razburkal angel in da bo tisti,
ki bo prvi stopil v vzvalovljeno vodo,
ozdravljen kakršnekoli bolezni, ki jo je imel.
Jezus je vedel, da to ni res. Bilo je lažno
upanje, ampak ljudje so kljub temu čakali in
opazovali vodo. Ko so se ponovno pojavili
valovi, so se zagnali proti bazenu. V svojem
obupu in vnemi so poteptali manjše in
šibkejše. Ta kraj je postal kraj smrti, namesto
da bi bil kraj ozdravljenja.

Jezus si je ogledoval to množico bolnih
ljudi. Zasmilila se mu je. Želel je ozdraviti vse!
Najraje bi to tudi naredil, ampak bila je sobota,
in Jezus je dobro vedel, kaj bi se zgodilo, če bi

jih vse ozdravil na ta dan. Judovski voditelji bi
bili zelo jezni, saj so iskali razloge, da bi mu
škodovali. Morda bi ga celo poskušali ubiti.

Njegov čas pa še ni prišel. Njegovo delo na
zemlji še ni bilo dokončano.

Jezus je poznal vse ljudi po imenu in vedel je,
katero bolezen imajo. Najbolj opazen je bil neki
moški, ki je bil bolan že osemtrideset let. Jezus
je vedel, da je njegovo bolezen povzročil greh.
Vedel pa je tudi, da je ta mož žalosten, ker nima
nikogar, ki bi mu pomagal priti do vode. Bil je
osamljen, čutil je, da ni vreden Božje milosti.

Jezus je tiho pokleknil ob njem in se
približal njegovemu obrazu. Nežno ga je
vprašal: »Ali želiš ozdraveti?«

Možovo srce je poskočilo in prižgala se je
iskrica upanja. Seveda želi ozdraveti! Ali si ne
želi tega vsak, ki leži tukaj? Ni vedel, kdo je
Jezus. Ni vedel, da ga lahko v trenutku ozdravi.
Verjel je, da je njegovo edino upanje v tem, da
prvi stopi v vodo. Zato je rekel Jezusu:
»Gospod, nikogar nimam, ki bi mi pomagal.
Ne morem dovolj hitro priti do bazena.
Kadarkoli poskusim, je vedno kdo drug vedno
hitrejši od mene.«

Jezus od moža ni zahteval, da veruje vanj. Ni
mu niti povedal, kdo je. Vedel je, da bolnik čutil,
da ni vreden Božje ljubezni. Vendar pa je želel
izliti svojo milost prav na tega moža, zato mu je
rekel: »Vstani, vzemi svojo posteljo in hodi.«

Moški se ni obotavljal. Ubogal je Jezusa.
Želel je ozdraveti. Živci in mišice, ki jih dolga
leta ni uporabljal, so nenadoma oživele! Skočil
je pokonci in zvil svoje ležišče. Nato se je ozrl
okrog, da bi videl tistega, ki ga je ozdravil, toda
Jezus se je že pomešal med množico.

Pozneje je Jezus srečal tega moža v templju.
Ozdravljeni bolnik je bil presrečen. Vsakemu,
ki ga je srečal, je povedal veselo novico. Jezus
ga je ozdravil.

Tisti dan je Jezus ozdravil bolno telo,
njegova zdravilna in ljubeča milost pa je
moškega pripeljala tudi nazaj k Bogu. Jezus
tudi nas ljubeče sprašuje: »Ali želite ozdraveti?«
Želi, da smo zdravi telesno in duhovno. Tudi
na nas želi izliti svojo milost. Ali ga boš sprejel
že danes in mu dovolil, da postane tudi tvoj
zveličar?



OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako se je imenoval bazen v zgodbi?**

Kako dolgo je bil bolnik bolan?

Zakaj ni Jezus ozdravil vseh ljudi, ki so ležali pri kopališču?

Kaj mislite, kako se je počutil možki, ko je Jezus govoril z njim? Kaj mislite, kako se je počutil, ko mu je Jezus rekel, naj vstane? Kako je mož pokazal svojo vero v Jezusa?

Naša zgodba pravi, da se je ta mož spravil z Bogom. Kaj to pomeni?

Ali Jezus tudi danes zdravi ljudi? Kako to veste?

Ali želite, da vas Jezus »ozdravi« vaših grehov? Ali verujete, da bo naredil to za vas in da želi, da bi večno živeli z njim?

Ponovimo današnje sporočilo:

➡ **JEZUS VIDI NAŠE POTREBE IN NAM POMAGA.**

Potrebujete

- 12 samolepilnih obližev ali papir in škarje
- flomaster

Zlata vrsta

Pred začetkom napišite zlato vrsto na samolepilne obliže, po eno besedo na vsakega. Lahko pa tudi izrežete obliže iz papirja.

Položite jih na mizo ali na tla, otroci pa naj jih postavijo v pravilni vrstni red, nato pa skupaj povedo zlato vrsto. Ponovite to večkrat. Zlata vrsta se glasi: **»Kajti iz milosti ste rešeni po veri, ... Božji dar je to.«** (Ef 2,8)

Prepričajte se, ali otroci razumejo pomen besede *milost*.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete

- Sveta pisma

Recite: **Oglejmo si, kaj se je zgodilo, potem ko je Jezus ozdravil bolnika. Poiščite Jn 5,8-15.** Prostovoljci naj preberejo besedilo. Če je potrebno, naj odrasli pomagajo mlajšim otrokom.

OBNOVA

Kateri dan v tednu je Jezus ozdravil moža? (v soboto) Farizeji so si izmislili ogromno pravil za posvečevanje sobote. Ta pravila niso bila od Boga. Katero pravilo naj bi po njihovem mnenju kršil mož? (Na sobotni dan je nosil breme.) Kaj so judovski voditelji hoteli narediti z Jezusom? Zakaj?

Zdaj pa si preberimo še besedilo Jn 5,17-24. Kaj to besedilo pove o Jezusu? (Da je Božji Sin; da ima enako moč kakor Bog; da ima oblast zdraviti; da bo naredil še mnogo večje stvari, kakor pa je bilo ozdravljenje bolnika, itn.)

Preberimo še enkrat Jn 5,24. Kaj obljublja Jezus? (Kdorkoli bo poslušal Jezusove besede in verjel, da ga je poslal Bog, bo imel večno življenje.) **Ali ta obljuba velja tudi za nas? (Da!) Če verujemo, da je Jezus Božji Sin, mu zaupamo, da nam bo pomagal in nas rešil, da bomo lahko večno živeli z njim, ko se vrne na zemljo.**

Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➡ **JEZUS VIDI NAŠE POTREBE IN NAM POMAGA.**



3 Uporaba nauka

Scenariji

Prosimo otroke, naj odgovorijo na vaša vprašanja ob koncu vsakega scenarija. Lahko pa jih tudi razdelite v štiri skupine in vsaka obdeli po en scenarij, nato pa poročajo razredu.

1. **Taro zelo boli grlo in ima vročino.**
Vse jo boli. Njena mama jo pelje k zdravniku. Ta jo pregleda in ji pove, da ima angino. Predpiše ji antibiotike, da bo kmalu zdrava. Kako je Bog Tari izkazal svojo milost? (Dal ji je mamo, ki skrbi za njo, zdravniško oskrbo, antibiotike itn.)
2. **Jakov oče je umrl. Jaka je zelo žalosten in pogreša vse stvari, ki jih je počel skupaj s svojim očetom.**
Jakov stric Bojan preživlja veliko časa z njim, se igra in pogovarja z njim. Čeprav Jaka še vedno pogreša svojega očeta, mu je stričeva ljubezen pomagala. Kako je Bog Jaku izkazal svojo milost? (Dal mu je strica, ki ga ima rad in preživlja čas z njim.)
3. **Jernej se je rodil z Downovim sindromom. To pomeni, da se teže uči in da je videti malo drugače kakor drugi otroci. Jernejeva mama preživi veliko časa z njim. Našla mu je dobro šolo, ki je primerna zanj, in ves čas ga obsipava z ljubeznijo. Jernejeva mlajša sestra se veliko igra z njim, njegov oče pa ga uči rokoborbe in naukov o Jezusu. Jernej je zelo ljubeč in ima zelo rad svojo družino. Kako je Bog Jerneju izkazal milost? (Dal mu je družino, ki ga ljubi,**

poskrbel je za dobro šolo, pomaga njegovi družini, da ga uči o Jezusu, pomaga mu, da je hvaležen za svojo družino in da jim izkazuje ljubezen, itn.)

4. **Izabela si v trgovini ogleduje plišaste živali. Zelo si želi, da bi si lahko kupila vsaj eno, ampak nima denarja, zato skrije eno pod svoj plašč in jo odnese domov. Pozneje njena mama vidi igračo in vpraša Izabelo, kje jo je dobila. Izabela ve, da to, kar je naredila, ni bilo prav, zato pove mami resnico. Njen oče se pogovori z njo in jo spomni, da nam Jezus vedno odpusti naše grehe, če ga prosimo za to. Izabela moli in prosi Jezusa, da ji odpusti. Nato s starši vrne igračo v trgovino. Sram jo je, ampak vseeno se počuti dosti bolje. Odloči se, da nikoli več ne bo kradla. Kako je Bog Izabeli izkazal svojo milost? (Odpustil ji je, dal ji je mir v srce, dal ji je ljubeče starše, pomagal ji je, da se je naučila nekaj, kar lahko uporabi tudi pozneje v življenju, itn.)**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kako Jezus zdravi naše telo? Kaj pa naš um? Kako zdravi naše srce?**

Kaj pravzaprav pomeni, da »Jezus vidi naše potrebe in nam pomaga«? Zlata vrsta daje odgovor na to vprašanje. Oglejmo si jo še enkrat.

»Kajti iz milosti ste rešeni po veri, ...

Božji dar je to.« (Ef 2,8)

Ponovimo še enkrat naše sporočilo:

 **JEZUS VIDI NAŠE POTREBE IN NAM POMAGA.**

**4**

Ponazoritev nauka

Potrebujete

- tanko peno ali blago nežnih barv
- škarje
- flomastre
- vrvico, trak ali prejo

Podloga za spanje

Pred dejavnostjo iz tanke pene ali blaga izrežite kose, velike 10 x 15 cm. Narežite tudi 18 cm dolge kose vrvice, traku ali preje.

Otroci naj na peno ali blago s flomastrom napišejo zlato vrsto ali sporočilo, nato pa naj zvijejo blago kot podlogo za spanje, ki jo je nosil bolnik. Naj jo zavežejo z vrvico, trakom ali prejo. Zlata vrsta je: **»Kajti iz milosti ste rešeni po veri, ... Božji dar je to.«** (Ef 2,8)

OBNOVA

Recite: Spomnite se koga, ki bi mu radi podarili podlogo za spanje, ki ste jo ravnokar izdelali. Enkrat v tem tednu mu podarite to podlogo, jo odvijte in preberite, kaj piše na njej. Povejte mu, kakšno vero je imel bolnik in kako ga je Jezus ozdravil. Spomnite ga, da Jezus ljubi tudi nas in da bo rešil vsakega, ki veruje vanj. In ne pozabite mu povedati našega sporočila:



JEZUS VIDI NAŠE POTREBE IN NAM POMAGA.

Zaključek

V kratki molitvi se zahvalite Bogu, da nas obdaja s svojo milostjo in ljubeznijo. Prosite ga, naj pomaga otrokom, da bodo ta teden v svojem življenju videli Božjo milost.





Ozdravljenje pri kopeli Betesda

Svetopisemsko besedilo

Jn 5,1-15; Hrepenenje vekov, str. 135-138

Sporočilo

Jezus vidi naše potrebe in nam pomaga.

Zlata vrsta

»Kajti iz milosti ste rešeni po veri, ... Božji dar je to.« (Ef 2,8)

Ali se ti je kdaj zgodilo, da si zadnji pritekel na cilj ali pa si se zadnji naučil zavezovati čevlje. Morda si v šoli zadnji končal zastavljeno nalogo. Moški iz naše zgodbe je vedel, kako je, če prideš zadnji v bazen.

Jezus je prišel v Jeruzalem na judovski praznik. Neko sobotno jutro se je globoko zamišljen sprehajal po mestu. Kmalu se je znašel v bližini bazena, kopališča Betesda. Bazen je obdajalo pet čudovitih pokritih stebrišč. Takšen kraj bi moral biti poln miru, obdan z bujnim zelenim grmičevjem in barvitimi rožami. Ampak ta kraj je bil poln bolezni in bede. Povsod okrog bazena so ležali trpeči ljudje.

Jezus se je ustavil. Ko je gledal okrog sebe, je videl slepe, gluhe in pohabljenе ljudi. Videl je bolnike, ki so imeli težave z želodcem in kožne bolezni. Tam so bili tako starci kot otroci in ljudje srednjih let.

Vsi so upali na čudež. Večinoma je bil to kraj razočaranja. Kljub temu je kraj vseeno dajal kanček upanja. Ljudje so čakali, da se je voda v bazenu razburkala. Nekaj ljudi je verjelo, da jo razburka angel in da bo tisti, ki bo prvi stopil v vzvalovljeno vodo, ozdravljen kakršnekoli bolezni, ki jo je imel. Jezus je vedel, da to ni res. Bilo je lažno upanje, ampak ljudje so kljub temu čakali in opazovali vodo. Ko so se ponovno pojavili valovi, so se zagnali proti bazenu. V svojem obupu in vnemi so poteptali manjše in šibkejše. Ta kraj je postal kraj smrti, namesto da bi bil kraj ozdravljenja.

Jezus si je ogledoval to množico bolnih ljudi. Zasmilila se mu je. Želel je ozdraviti vse! Najraje bi to tudi naredil, ampak bila je sobota, in Jezus je dobro vedel, kaj bi se zgodilo, če bi jih vse ozdravil na ta dan. Judovski voditelji bi

bili zelo jezni, saj so iskali razloge, da bi mu škodovali. Morda bi ga celo poskušali ubiti.

Njegov čas pa še ni prišel. Njegovo delo na zemlji še ni bilo dokončano.

Jezus je poznal vse ljudi po imenu in vedel je, katero bolezen imajo. Najbolj opazen je bil neki moški, ki je bil bolan že osemindeset let. Jezus je vedel, da je njegovo bolezen povzročil greh. Vedel pa je tudi, da je ta mož žalosten, ker nima nikogar, ki bi mu pomagal priti do vode. Bil je osamljen, čutil je, da ni vreden Božje milosti.

Jezus je tiho pokleknil ob njem in se približal njegovemu obrazu. Nežno ga je vprašal: »Ali želiš ozdraveti?«

Možovo srce je poskočilo in prižgala se je iskrica upanja. Seveda želi ozdraveti! Ali si ne želi tega vsak, ki leži tukaj? Ni vedel, kdo je Jezus. Ni vedel, da ga lahko v trenutku ozdravi. Verjel je, da je njegovo edino upanje v tem, da prvi stopi v vodo. Zato je rekel Jezusu: »Gospod, nikogar nimam, ki bi mi pomagal. Ne morem dovolj hitro priti do bazena. Kadarkoli poskusim, je vedno kdo drug hitrejši od mene.«

Jezus od moža ni zahteval, da veruje vanj. Ni mu niti povedal, kdo je. Vedel je, da bolnik čuti, da ni vreden Božje ljubezni. Vendar pa je želel izliti svojo milost na tega moža, zato mu je rekel: »Vstani, vzemi svojo posteljo in hodi.«

Moški se ni obotavljal. Ubogal je Jezusa. Želel je ozdraveti. Živci in mišice, ki jih dolga leta ni uporabljal, so nenadoma oživele! Skočil je pokonci in zvil svoje ležišče. Nato se je ozrl okrog, da bi videl tistega, ki ga je ozdravil, toda Jezus se je že pomešal med množico.

Pozneje je Jezus srečal tega moža v templju. Ozdravljeni bolnik je bil presrečen. Vsakemu, ki ga je srečal, je povedal veselo novico. Jezus ga je ozdravil.

Tisti dan je Jezus ozdravil bolno telo, njegova zdravilna in ljubeča milost pa je moškega pripeljala tudi nazaj k Bogu. Jezus tudi nas ljubeče sprašuje: »Ali želite ozdraveti?« Želi, da smo zdravi telesno in duhovno. Tudi na nas želi izliti svojo milost. Ali ga boš sprejel že danes in mu dovolil, da postane tudi tvoj zveličar?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pojdite z družino nekam, kjer lahko uživate ob tekoči vodi ali vodometu. Kaj vidite okrog vode? Poiščite miren kraj in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Skupaj vadite zlato vrsto. Vprašaj: Kaj pomeni biti »rešen po milosti«? (Jn 3,16; 1 Jn 1,9) Skupaj zapojte pesem »O, nepričakovani dar«, nato pa se zahvalite Bogu za njegovo čudovito milost, ki vam jo izkazuje v vašem življenju.

NEDELJA

Naredi: Podari danes komu ležišče, ki si ga izdelal v sobotni šoli. Povej mu zgodbo o Jezusu in bolniku. (Lahko pa izdelaj ležišče doma. Izreži kos blaga ali papirja, ki bo predstavljal odejo. Nanj napiši zlato vrsto in sporočilo. Nato ga zvij in zveži s trakom, vrvico ali prejo.)

Nariši: Nariši sliko kopališča v Betesdi. Zlato vrsto napiši tja, kjer si narisal vodo. Z uporabo risbe nauči svojo družino zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Jn 5,1-9 in se pogovorite o njem. Zakaj možki ni mogel priti v vodo pred drugimi? Predstavlja si, da si ti ta možki. Kako bi se počutil, če ne bi imel nobenega prijatelja, ki bi ti pomagal? Imenuj nekaj prijateljev, na katere lahko računaš, kadar potrebuješ pomoč.

Razmisli: Spomni se koga, ki ga poznaš in potrebuje prijatelja. Kako lahko že danes postaneš njegov prijatelj? Prosi Jezusa za pomoč.

TOREK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju ponovno preberite Jn 5,1-9. Kaj je veliko ljudi verjelo glede vode v bazenu? Ali je bilo to res? Kako je ozdravel bolni mož? (Namig: Preberi zlato

vrsto.) Zdaj pa preberite besedilo v Jn 5,10-16. Zakaj je možki vedel, kdo ga je ozdravil? Kako lahko greh povzroči, da ljudje zbolijo?

Zapoj: Pojte pesmi na slavo Bogu, nato pa se zahvalite Jezusu za njegovo zdravilno moč. Prosi ga, naj ti pomaga, da bi tudi ti veroval vanj.

**To ni bilo res. Podrobnejši opis lahko najdete v The SDA Bible Commentary V, str. 948.*

SREDA

Razmisli: Z družino ponovno preberite besedilo v Jn 5,1-9. Kako dolgo je bil bolnik bolan? Pogovorite se o boleznih v vaši družini. Kdo je bil dolgo časa bolan? Kaj se mu je zgodilo? Kdaj pa si bil ti najdlje bolan? Koliko časa je to trajalo? Kdo je skrbel zate? Zahvali se ljudem, ki so skrbeli zate.

Naredi: Poskusi hoditi po hiši z berglami ali s palico. Kako palice pomagajo ljudem, ki jih uporabljajo ves čas? Štej, kolikokrat lahko poskočiš z iztegnjenimi rokami in nogami. Zahvali se Bogu za svoje zdravje.

ČETRTEK

Preberi: Danes z družino preberite besedilo v Jn 5,10-16 in se pogovorite o njem. Vprašaj: Katere pravilo naj bi prekršil mož, ki je opisano v tem besedilu? Kdo ga je določil? Sedaj pa preberite 2 Mz 20,8-11. Kaj pravi Božji zakon o spoštovanju sobote? Preberite Mt 12,9-13. Kaj je rekel Jezus o dobrih delih in soboti?

PETEK

Preberi: Pri današnjem bogoslužju preberite odlomek iz knjige Hrepenenje vekov, str. 135-137. Nato odigrajte svetopisemsko zgodbo.

Naredi: Prosi za lonček in 12 rozin ali oreškov. Za vsako besedo iz zlate vrste vrzi eno rozino ali orešek v lonček. Ponovi to večkrat, potem pa pojej rozine ali oreške.

Zapoj: Pred molitvijo zapojte pesem hvaležnosti.

Angelsko oznanilo

Tema meseca

Boga častimo, ker nam je podaril Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Znana zgodba o dogodku, ko so angeli obiskali pastirje, je prikazana z vidika angelov. Angel Gabriel je prišel k pastirjem, ki so pazili svoje ovce na hribih v okolici Betlehema. Ti so se prestrašili, ko so ga zagledali, ampak angel jih je pomiril in jim povedal, da se je rodil Jezus in kje ga lahko najdejo. Nato se je velika množica angelov pridružila Gabrielu in skupaj so zapeli pesem »Slava Bogu na višavah«. Pastirji so se odločili oditi poiskat dojenčka.

Nauk o češčenju

Angeli so doživeli veselje ob češčenju Boga v nebesih, sedaj pa lahko povabijo tudi ljudi, da se jim pridružijo v veselem češčenju Boga in njegovega sina Jezusa. Opisujejo dobro novico, ki nas spodbuja k češčenju: naš Zveličar je prišel na zemljo, da bi nas rešil.

Dodatek za učitelje

»Nebeški poslanci so osuplo opazovali ravnodušnost tega naroda, ki ga je Bog poklical, da svetu oznani luč svete resnice. ... Duhovniki in učitelji naroda niso ničesar vedeli o tem, da se bo kmalu zgodil največji dogodek vseh časov. ... Le malo ljudi je hrepenelo po tem, da bi videli Nevidnega. Samo k njim so bili poslani nebeški poslanci.« (*Jezusovo življenje*, str. 19.20)

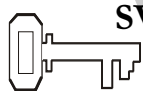
»Nad betlehemskimi hribi se je zbrala nešteta množica angelov. Čakali so na znak, da bi svetu oznanili dobro novico. Če bi bili Izraelovi voditelji ostali zvesti svoji dolžnosti, bi lahko sodelovali v veselju oznanjevanja Jezusovega rojstva. ...

Na poljih, na katerih je nekoč deček David pasel svoje ovce, so pastirji še vedno bedeli ponoči. V tihih urah so se pogovarjali o obljubljenem Zveličarju in molili za prihod Kralja na Davidov prestol.« (*Hrepenenje vekov*, str. 20)

»Ta sel je bil angel, ki zaseda položaj, s katerega je bil Satan odstavljen. Bil je isti, ki je na betlehemskih poljanah naznanil Kristusovo rojstvo.« (*Hrepenenje vekov*, str. 588)

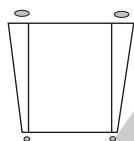
Okrasitev prostora

Še naprej uporabljajte drevesa in grmovje. Dodajte jaslice, slamo in škatlo, kamor položite lutko, zavito v odejo. Dodajte še plišaste živali (ovce, krave, oslička itn.). Na strop obesite veliko zvezdo z belimi lučmi na robovih, ki bo predstavljala



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 2,8-15;
Hrepenenje vekov,
str. 19-22



ZLATA VRSTA

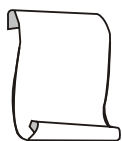
»Ne bojte se!
Glejte, oznanjam
vam veliko veselje,
ki bo za vse
ljudstvo.« (Lk 2,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Bog poslal Jezusa za našega zveličarja, ker nas ljubi,
- **čutili** veselje, ko bodo častili Jezusa in govorili drugim o njegovi ljubezni, kakor so to delali angeli,
- **se odzvali** tako, da bodo iskali nove načine, kako »peti« angelsko pesem.



SPOROČILO

Boga častimo, kadar prepevamo hvalnice.



»angelsko« zvezdo. Če je možno, nekje postavite drevo brez listov, kamor bodo otroci lahko obesili izdelke, ki jih bodo naredili v 10., 11. in 12. nauku (uvodne dejavnosti).

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Angel za okras B) Slava Bogu na višavah C) Bodi glasnik	Kopije angela (glej str. 141), papir, škarje, lepilo ali lepilni trak, pripomočki za ustvarjanje, luknjač, sukanec, preja, vrvica ali trak Adventistična pesmarica (neobvezno) Adventistična pesmarica, slika angela glasnika (neobvezno)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Okrašena košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Svetopisemski kostumi in kostumi za anjele, odeje, palice, zmečkan barvni papir Papir, škarje, flomaster Zelena ali bela tabla, ali tabla z listi, kreda ali flomaster, Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Ugani naslov	Papir, svinčniki ali flomastri
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Podeli angela B) Obešanka C) Poseben projekt	Kopije angela (glej str. 141), škarje, pripomočki za ustvarjanje Obešanka za na kljuko (glej str. 142), trd papir, škarje, pripomočki za ustvarjanje, barvice ali kemični svinčniki Sporočilo, ki ga bodo otroci poslali domov (glej dejavnost)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali izmed danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- kopije angela (glej str. 141)
- papir
- škarje
- lepilo ali lepilni trak
- pripomočke za ustvarjanje
- luknjač
- sukanec, prejo, vrvico ali trak

A) Angel za okras

Pred soboto kopirajte po enega angela (glej str. 141) za vsakega otroka in na vrhu naredite luknjo.

Razdelite potrebščine. Otroci naj okrasijo angele in jih izrežejo. Naj izrežejo žep in ga nato z lepilom ali lepilnim trakom prilepijo na sprednjo stran angela. Povabite otroke, naj dajo svoj dar v angelov žep. Ko bodo končali, potegnite sukanec, prejo, vrvico ali trak skozi luknjo in obesite angele na drevo (ali na kakšno drugo primerno mesto).

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali niso naši angeli lepi? Na kaj pomislite, kadar vidite slike angelov?** (Na angele, ki so obiskali pastirje, ko se je rodil Jezus.) **Današnja svetopisemska zgodba govori prav o tem, o angelih, ki so prinesli veselo novico pastirjem. Današnja zlata vrsta se glasi: »Ne bojte se! Glejte, oznanjam vam veliko veselje, ki bo za vse ljudstvo.« (Lk 2,10) Ali radi slavite Boga s petjem? Današnje sporočilo pravi:**

BOGA ČASTIMO, KADAR PREPEVAMO HVALNICE.

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- pesmarice (neobvezno)

B) Slava Bogu na višavah

Če je mogoče, priskrbite glasbo za pesem, ki govori o angelih in njihovi hvalnici. Vprašajte: **Ali poznate to pesem?**

Angeli so peli Bogu hvalnico. Po latinsko to zveni tako: »Gloria in excelsis Deo«. Napišite to na vidno mesto, nato pa skupaj z otroki zapojte pesem. Lahko tudi večkrat ponovite te besede, dokler jih ne bodo znali.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali veste, kaj pomenijo besede »Gloria in excelsis Deo«? To so latinske besede. Latinščina je mrtev jezik, ki ga nihče več ne govori. Gloria pomeni slava, in excelsis pomeni na višavah, Deo pa pomeni Bog. Torej, Gloria in excelsis Deo pomeni »slava Bogu na višavah«.**

Ko se je rodil dojenček Jezus, so bili angeli tako veseli, da so preprosto morali peti, da bi ga proslavili. Danes bomo izvedeli, katero pesem so peli angeli. Ali vi radi častite Boga s petjem?



Današnja zlata vrsta se glasi: »Ne bojte se! Glejte, oznanjam vam veliko veselje, ki bo za vse ljudstvo.« (Lk 2,10) Današnje sporočilo pa pravi:

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR PREPEVAMO HVALNICE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- pesem o angelih, ki so peli pastirjem
- sliko glasnika (neobvezno)

C) Bodi glasnik

Če je mogoče, pokažite otrokom sliko glasnika. Dajte jim čas za premislek, ko vprašate: **Ali veste, kaj je glasnik? Glasnik je uradni sel. V starodavnih časih je kraljevi glasnik s trobento naznanil prihod kralja na poseben obisk ali slovesnost. Ali ste vedeli, da so glasniki naznanili tudi Jezusovo rojstvo? Danes bomo izvedeli nekaj več o teh glasnikih. Morda vam bo ta pesem povedala kaj več.**

Skupaj zapojte pesem o angelih. Če je otroci ne poznajo, jih naučite samo en del pesmi.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo so glasniki v pesmi? Ali ste vedeli, da ste tudi vi glasniki, ko pojete pesmi o Jezusu? Na katere načine smo lahko Jezusovi glasniki?** (Ko pojemo pesmi o Jezusu, kadar drugim govorimo o Bogu in da ga imamo radi, kadar delimo knjige in revije o Jezusu, kadar povabimo prijatelje v sobotno šolo itn.) **Dvignite roko, če želite biti Jezusovi glasniki.**

Zlata vrsta govori o dobri novici, ki so jo angeli sporočili pastirjem. Glasi se takole: »Ne bojte se! Glejte, oznanjam vam veliko veselje, ki bo za vse ljudstvo.« (Lk 2,10) Današnje sporočilo pa pravi:

➡ **BOGA ČASTIMO, KADAR PREPEVAMO HVALNICE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

OPOMBA: Molitev in češčenje je na strani 106.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- svetopisemske kostume in kostum za angela
- odejo
- palice
- zmečkan barvni papir

Doživeti zgodbo

Osebe: Osebe: angeli, Gabriel*, pastirji

*Glej Hrepenenje vekov, str. 588

Priprava scene:

Zatemnite sobo in prižgite angelsko zvezdo, ki je del okraskov v sobi. Razdelite vlogo in oblecite otroke v

primerne kostume. Eden izmed angelov naj ima na svojem kostumu zlato obrobo, da bo predstavljal angela, ki se v zgodbi pojavi prvi. Otroke oblecite v pastirje. Naj se uležejo na tla na odejo in se delajo, da spijo. Zmečkajte barvni papir in ga namestite na palice, kar bo predstavljal taborni ogenj, in položite palice na sredo odeje. V bližino postavite nekaj plišastih ovc ali pa naj nekaj otrok predstavlja ovce, ki blejajo ob primernem času.

Angeli naj se sprva »pogovarjajo« v temi, ko pa začne govoriti vodilni angel, prižgite luči. Ko bo prvi angel povedal svoje, naj drugi angeli začnejo peti refren angelske pesmi. Na koncu naj se vsi pridružijo petju.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

(Trije ali štirje angeli se postavijo v krog in se pogovarjajo med sabo.)

»Čas je! Pa tako dolgo smo čakali! Končno je prišel čas! Jezus se je rodil! Njegova neskončna ljubezen do teh ljudi je neverjetna!« je ves navdušen razlagal eden od angelov.

»Ampak, poglej to. Skoraj nihče ni opazil,« je dodal drugi.

»Duhovniki v templju še naprej darujejo jagnjeta, ampak mislim, da se ne zavedajo, kaj to pomeni,« je pristavil tretji.

Še en angel se je pridružil pogovoru: »Želim si, da bi jim lahko povedali, da se je rodil Jezus. Rad bi zavpil: DOBRO NOVICO imamo za vas! Rodil se je vaš Zveličar!«

Angelski zbor je vedel, katero pesem bo zapel. Bili so pripravljeni svetu povedati o

Jezusu. Skoraj je že napočil čas za njihov posebni koncert. Nocoj, nocoj bodo peli, in ves svet se bo še mnogo let spominjal tega dogodka. Jezus, Božji Sin, je prišel na ta planet, ki je poln greha, da bi se rodil kot dojenček. In oni bodo to novico sporočili svetu.

Angeli so opazovali ljudi na zemlji. Videli so duhovnike v templju. Ti moške naj bi vedeli, da se je rodil Zveličar. Preroki so že zdavnaj napovedali ta dogodek. Ampak tisti, ki so proučevali njihove prerokbe, sploh niso razmišljali o njih. Zgoditi se je moral največji dogodek, ki ga je dotlej dočakala zemlja, a samo peščica ljudi se je trudila odkriti, kdaj se bo zgodil.

Ne, ljudje v templju se niso spomnili prerokb ali pa jim preprosto ni bilo mar. Samo nekaj ljudi v okolici Betlehema je razmišljalo o čudovitem dogodku. Prav v času Jezusovega rojstva je nekaj pastirjev na hribih v okolici Betlehema proučevalo te prerokbe. Bili so med redkimi, ki so vedeli, da bo Zveličar kmalu prišel.

(Naj se vsi »angeli« zberejo in se pomaknejo proti »pastirjem« na odeji. Najprej naj se samo »Gabriel« približa odeji.)

Angeli so prejeli ukaz in pohiteli na svoja mesta. Sredi noči jih je Gabriel odpeljal do neba nad Betlehemom. Medtem ko je govoril s pastirji, ki so pazili svoje ovce, so angeli čakali na znak za začetek pesmi. Nenadoma je Božja slava razsvetlila nebo. Pastirje na polju je postalo na smrt strah. *[Prižgite luč.]*

(Gabriel govori s pastirji.)

»Ne bojte se,« je naznanil Gabriel. »Dobro novico imam za vas. Novico, ki bo razveselila ves svet. Vaš Zveličar se je rodil prav na današnji dan. Našli ga boste v Betlehemu, kjer zavil v plenice leži v jasliah.«

(Vsi angeli se zberejo okrog pastirjev.)

Nenadoma so nebo napolnili svetleči angeli. Angelski zbor se je pridružil Gabrielu in v noči je zadonela najmočnejša pesem, kar so jih pastirji kdaj slišali. »Slava Bogu. Slava na višavah. Mir je prišel na zemljo. Bog je človeštvu poslal svoj najboljši dar.« *[Vsi angeli naj zapojejo refren pesmi o angelih in se počasi odmikajo stran od pastirjev.]*



Peli so in peli, ko so se počasi pomikali vse više in više. Pastirji so začudeni gledali, še vedno so bili povsem iz sebe.

Poln strahospoštovanja je eden izmed pastirjev le spregovoril: »Kaj še čakamo?« je vprašal. »Pojdimo v Betlehem in najdimo to dete, ki ga je poslal Gospod.«

Kmalu so zapustili hribe in šli iskat Odrešenika tega sveta – dojenčka, ki je ležal v jaslilih.

Ali si vedel, da angeli še danes pojejo pesem slave? Njihovo srce so še vedno tako polna veselja, slavljenja in hvaležnosti Bogu, ker je tako ljubil svet, da je poslal Jezusa, da jih ta občutek kar preplavi. Tudi naša srca lahko preplavi veselje ob češčenju Jezusa. Tudi mi lahko skupaj z angeli lahko častimo Boga s pesmimi.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj so bili angeli tako navdušeni? Zakaj je angel Gabriel rekel pastirjem: »Ne bojte se.«**

Kaj bi si mislili vi, če bi bili tam, ko so se pojavili angeli? Kaj bi naredili, ko bi angelski zbor napolnil nebo?

Kako je lahko vaše češčenje tako polno veselja, kakor je bila angelska pesem?

Zapomnite si naše sporočilo:



**BOGA ČASTIMO, KADAR
PREPEVAMO HVALNICE.**

Potrebujete

- papir
- škarje
- flomaster

Zlata vrsta

Pred začetkom sobotne šole izrežite iz papirja velike note in nanje napišite zlato vrsto, po eno besedo na vsako

noto. Otroci naj jih izmenoma postavljajo v pravilni vrstni red, hkrati pa naj ves razred skupaj ponavlja zlato vrsto.

Zlata vrsta pravi: **»Ne bojte se! Glejte, oznanjam vam veliko veselje, ki bo za vse ljudstvo.«** (Lk 2,10)

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo ali velik kos papirja
- kredo ali flomaster
- Sveta pisma

Proučevanje Svetega pisma

Pred začetkom napišite spodnja besedila na tablo, kjer

jih bodo lahko vsi videli. Razdelite otroke v pet skupin in vsaki določite eno besedilo. Lahko pa določite po eno besedilo vsakemu otroku.

Recite: **Naučimo se še nekaj več o angelih in o sporočilih, ki so jih prenašali ljudem. Med branjem besedil bodite pozorni, za katerega angela gre (če je v besedilu omenjeno ime) in kaj je bila njihova posebna naloga.**

Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Dajte otrokom nekaj časa, da lahko poročajo razredu.

1. 1 Mz 28,10-15 (angeli so stopali gor in dol po Jakobovi lestvi)
2. 4 Mz 22,21-35 (Balaamova oslica je videla angela z mečem)
3. Mt 1,18-21 (angel je obiskal Jožefa in mu naročil, naj se poroči z Marijo)
4. Lk 1,8-20 (Gabriel je obiskal Zaharija in mu povedal, da bo njegova žena rodila sina, ki ga mora imenovati Janez)
5. Lk 1,26-38 (Gabriel je obiskal Marijo in ji povedal, da bo rodila dojenčka Jezusa)

OBNOVA

Dajte otrokom čas za ponavljanje, nato pa vprašajte: **Katerega izmed teh angelov bi najraje videli? Kateri angel pa bi najraje bili? Zakaj?**

Tem angelom je Bog dal pomembne naloge, toda zdi se, da so angeli, ki so peli pastirjem, bili najbolj veseli od vseh. Katere dobro novico so sporočili pastirjem?

Skupaj ponovite zlato vrsto. **To me spominja na naše sporočilo:**



**BOGA ČASTIMO, KADAR
PREPEVAMO HVALNICE.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- papir
- svinčnike ali flomastre

Ugani naslov

Vsak otrok naj nariše nekaj, kar predstavlja eno izmed pesmi o Jezusovem rojstvu. Naj pokažejo svojo risbo drugim v razredu, ki naj predlagajo naslov zanjo. Velika skupina: razdelite otroke v majhne skupine in vsaka skupina naj nariše risbo za eno pesem.

Recite: **Medtem ko delamo, zapojmo nekaj pesmi, ki sporočajo dobro novico o**

Jezusovem rojstvu. Otroci naj izberejo pesmi. Zapojte jih toliko, kolikor vam dopušča čas.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali je bilo preprosto ali težko uganiti naslove pesmi o Jezusovem rojstvu?**

Kako se počutite, kadar pojete?

O čem razmišljate ob glasbi o Jezusovem rojstvu?

Kako lahko z glasbo širimo dobro novico o Jezusovem rojstvu? Naše sporočilo pravi:



BOGA ČASTIMO, KADAR PREPEVAMO HVALNICE.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Sveta noč« (Pesem št. 58 v PAC)

»Tebe častim« (Pesem št. 145 v PS)

»Skozi nočno temo je zvezdica« (Pesem št. 59 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke.



Darovanje

Recite: **Jezusa častimo, kadar dajemo svoje darove, da bi drugi izvedeli dobro novico o njem.** Če so otroci izdelali anjele (Uvodna dejavnost A), pokažite nanje, ker so vanje dali svoj dar. Če nimate angelov, pa zberite denar v okrašeno košaro.

Potrebujete

- anjele ali okrašeno košaro za darovanje



Molitev

Prosimo otroke, da povedo, za katere stvari so hvaležni, nato pa se zahvalite Bogu, da ga lahko častite, kakor so ga častili angeli.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- kopije angela (glej str. 141)
- škarje
- pripomočke za ustvarjanje

A) Podeli angela

Pripravite fotokopije angela. (Glej str. 141.)

Uporabite samo angela.)

Razdelite potrebščine.

Otroci naj na svojega angela napišejo zlato vrsto,

nato pa ga okrasijo in izrežejo. Medtem ko delajo, recite: **Spomnite se koga, komur bi radi ta teden podarili tega angela. Morda bi radi z njim zapeli tudi katero pesem o Jezusu.**

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste se že spomnili, komu bi radi podarili svojega angela? Povejte nam, koga imate v mislih. Ko mu boste podarili svojega angela, mu povejte, katero pesem so angeli zapeli pastirjem. Tako boste postali Jezusov glasnik.**

Kadar drugim govorimo o dobri novici – o Jezusu – in to delamo z veseljem, je **On zelo vesel. Ponovimo še enkrat skupaj naše sporočilo:**

**BOGA ČASTIMO, KADAR
PREPEVAMO HVALNICE.**

Potrebujete

- obešanko za na kljuko (glej str. 142)
- trd papir
- škarje
- pripomočke za ustvarjanje
- barvice ali barvne kemične svinčnike

B) Obešanka

Pripravite fotokopijo obešanke za na kljuko za vsakega otroka (glej str. 142). Na tablo napišite ime in naslov vaše cerkve, da ga bodo otroci lahko prepisali na hrbtno

stran obešanke. Naj okrasijo sprednjo stran in jo izrežejo.

OBNOVA

Recite: **Odnesite to obešanko domov in jo podarite komu, da jo bo lahko obesil na svoja vrata. Ko boste to naredili, boste Jezusovi glasniki. Ko drugim govorimo o dobri novici – o Jezusu – in to delamo z veseljem, je **On zelo vesel. Ne pozabite:****



**BOGA ČASTIMO, KADAR
PREPEVAMO HVALNICE.**

C) Poseben projekt

Recite: **Eden izmed načinov, kako lahko razveselimo druge, je, da jim damo darilo. Otroci**

ponavadi naredijo seznam stvari, ki si jih želijo za rojstni dan, toda nekateri otroci tega ne počnejo, ker vedo, da ne bodo dobili ničesar. Njihovi starši ne morejo delati ali pa so brez službe.

Naredimo seznam stvari, ki jih imajo otroci najraje. Naslednji teden poskušajte prinesiti darilo za otroka, ki je star enako kakor vi. Ta darila bomo podarili otrokom, ki drugače ne bi dobili nobenega darila.

Prisluhnite vsem predlogom, nato pa skržite seznam na nekaj stvari, ki si jih lahko otroci v vašem razredu privoščijo. Pošljite domov sporočilo, v katerem prosite starše, naj naslednji teden pošljejo zavito darilo za otroka, ki je star toliko kakor njihov/a sin/hči. Bodite pozorni, če je v vašem razredu morda kakšen otrok, ki ne more kupiti darila. Prinesite nekaj dodatnih daril, ki jih bodo lahko podarili, ali pa jih sami peljite po nakupih.

Zaključek

Zaključite s kratko molitvijo, v kateri se zahvalite Bogu za njegovega Sina Jezusa. Zahvalite se mu tudi, da ga lahko častimo z veselimi pesmimi, kakor so to naredili angeli. Prosite Boga, naj pomaga otrokom govoriti drugim o veseli novici o njegovem prihodu.

Potrebujete

- sporočilo, ki ga bodo otroci poslali domov (glej dejavnost)



Angelsko oznanilo

Svetopisemsko besedilo

Lk 2,8-15; *Hrepenenje vekov*, str. 19-22

Sporočilo

Boga častimo, kadar prepevamo hvalnice.

Zlata vrsta

»Ne bojte se! Glejte, oznanjam vam veliko veselje, ki bo za vse ljudstvo.« (Lk 2,10)

Ali veš, zakaj večina kristjanov praznuje božič? Kaj misliš, kako je bilo, ko se je rodil Jezus? Vsa nebesa so praznovala in angeli so želeli podeliti dobro novico z drugimi. Morda je pogovor med njimi potekal nekako takole:

»Čas je! Pa tako dolgo smo čakali! Končno je prišel čas! Jezus se je rodil! Njegova neskončna ljubezen do teh ljudi je neverjetna!« je ves navdušen razlagal eden od angelov.

»Ampak, poglej to. Skoraj nihče ni opazil,« je dodal drugi.

»Duhovniki v templju še naprej darujejo jagnjeta, ampak mislim, da se ne zavedajo, kaj to pomeni,« je pristavil tretji.

Še en angel se je pridružil pogovoru: »Želim si, da bi jim lahko povedali, da se je rodil Jezus. Rad bi zavpil: DOBRO NOVICO imamo za vas! Rodil se je vaš Odrešenik!«

Angelski zbor je vedel, katero pesem bo zapel. Bili so pripravljeni svetu povedati o Jezusu. Skoraj je že napočil čas za njihov posebni koncert. Nocoj, nocoj bodo peli, in ves svet se bo še mnogo let spominjal tega dogodka. Jezus, Božji Sin, je prišel na ta planet, ki je poln greha, da se bi rodil kot dojenček. In oni bodo to novico sporočili svetu.

Angeli so opazovali ljudi na zemlji. Videli so duhovnike v templju. Ti morajo naj bi vedeli, da se je rodil Zveličar. Preroki so že zdavnaj napovedali ta dogodek. Ampak tisti, ki so proučevali njihove prerokbe, sploh niso razmišljali o njih. Zgoditi se je moral največji dogodek, ki



ga je dotlej dočakala zemlja, a samo peščica ljudi se je trudila odkriti, kdaj se bo zgodil.

Ne, ljudje v templju se niso spomnili na prerokbe, ali pa jim preprosto ni bilo mar. Samo nekaj ljudi v bližini Betlehema je razmišljalo o čudovitem dogodku. Prav v času Jezusovega rojstva je nekaj pastirjev na hribih v okolici Betlehema proučevalo te prerokbe. Bili so med redkimi, ki so vedeli, da bo Zveličar kmalu prišel.

Angeli so prejeli ukaz in pohiteli so na svoja mesta. Sredi noči jih je Gabriel* odpeljal do neba nad Betlehemom. Medtem ko je govoril s pastirji, ki so pazili svoje ovce, so angeli čakali na znak za začetek pesmi. Nenadoma je Božja slava razsvetlila nebo. Pastirje na polju je postalo na smrt strah.

»Ne bojte se,« je naznanil Gabriel. »Dobro novico imam za vas. Novico, ki bo razveselila ves svet. Vaš Zveličar se je rodil prav na današnji dan. Našli ga boste v Betlehemu, kjer zaviti v plenice leži v jasliah.«

Nenadoma so nebo napolnili svetleči angeli. Angelski zbor se je pridružil Gabrielu in v noč je zadonela najmogočnejša pesem, kar so jih pastirji kdaj slišali. »Slava Bogu. Slava na višavah. Mir je prišel na zemljo. Bog je človeštvu poslal svoj najboljši dar.«

Peli so in peli, ko so se počasi pomikali vse više in više. Pastirji so začudeni gledali. Še vedno so bili povsem iz sebe.

Poln strahospoštovanja je eden izmed pastirjev le spregovoril: »Kaj še čakamo?« je vprašal. »Pojdimo v Betlehem in najdimo to dete, ki ga je poslal Gospod.«

Kmalu so zapustili hribe in šli iskat Odrešenika tega sveta – dojenčka, ki je ležal v jasliah.

Ali si vedel, da angeli še danes pojejo pesem slave? Njihovo srce je še vedno tako polno veselja, slavljenja in hvaležnosti Bogu, ker je tako ljubil svet, da je poslal Jezusa, da jih ta občutek kar preplavi. Tudi naše srce lahko preplavi veselje ob češčenju Jezusa. Tudi mi lahko skupaj z angeli častimo Boga s pesmimi.

*Glej *Hrepenenje vekov*, str. 588



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino se usedite in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Pogovorite se o pomenu Jezusovega rojstva. Povej družini o projektu, ki ga načrtujete s sobotnošolskim razredom – dajanje daril otrokom. Načrtujte nakup darila.

Zapoj: Zapojte nekaj pesmi o Jezusovem rojstvu. Pogovorite se, kako bi jih lahko zapeli drugim.

NEDELJA

Zapoj: Pri današnjem bogoslužju zapojte pesem o angelih, ki so hvalili Boga s svojo pesmijo. Prosi koga, naj ti pomaga v slovarju poiskati besedo *glasnik*. Kaj pomeni? Vprašaj: »Kako smo lahko mi glasniki za Jezusa?«

Naredi: Nauči svojo družino zlato vrsto. Vprašaj: »Kaj je bila dobra novica za pastirje? Kaj pa je dobra novica za nas?« Zahvali se Bogu za njegove obljube.

Naredi: Danes popoldne komu na kljuko obesi obešanko, ki si jo naredil v sobotni šoli. Lahko jo tudi izrežeš iz trdega papirja in na sprednjo stran napišeš: »Poslušajte! Angeli oznanjajo Boga« in »Jezus bo spet prišel!«. Pobarvaj obešanko, na hrbtno stran pa napiši ime in naslov svoje cerkve.

PONEDELJEK

Razmisli: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite Lk 2,8-15. Vprašaj: »Zakaj je bilo pastirje strah? Kaj so prepevali angeli? Kaj počnejo angeli danes?«

Naredi: Prosi vsakega družinskega člana, naj na list nariše angela in ga izreže. Postavi svojega nekam, kjer ga boš pogosto videl, da te bo spominjal na zlato vrsto.

Naredi: Pred molitvijo poslušajte glasbo o Jezusovem rojstvu. Zahvalite se Jezusu za angele.

TOREK

Preberi: Prosi koga, naj ti v knjižnici pomaga poiskati knjigo o ovcah in pastirjih.

Med današnjim bogoslužjem povej svoji družini, kaj si se naučil. Skupaj ponovite zlato vrsto. Prosi vse, naj povedo, katera je bila najboljša »dobra novica«, kar so jih kdaj slišali. Nato se zahvalite Bogu za dobre novice in veselje.

SREDA

Naredi: Pri današnjem bogoslužju odigraj ali nariši naslov znane pesmi o Jezusovem rojstvu. Tvoja družina naj ugane, za katero pesem gre. Koliko pesmi, ki govorijo o angelih, se lahko spomniš?

Naredi: Vsak družinski član naj izbere eno pesem, ki jo boste zapeli pred molitvijo. Zahvalite se Jezusu za čudovite pesmi o njem.

Naredi: Ko se stemni, pojdite ven in si oglejte nočno nebo. Najdite najsvetlejšo zvezdo. Ali je tako svetla, kakor je bila zvezda, ki je svetila nad hlevom, kjer se je rodil Jezus?

ČETRTEK

Naredi: Pri bogoslužju z družino odigrajte svetopisemsko zgodbo. Ko pridete do dela, kjer angeli pojejo pesem, zapojte pripev pesmi, ki govori o angelski hvalnici.

Naredi: Vprašaj, ali lahko pomagaš narediti piškote v obliki angelov in ovc. Med delom poj ali poslušaj svoje najljubše pesmi o Jezusu. Prihrani nekaj piškotov za jutrišnji večer.

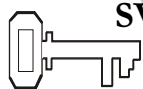
Naredi: Povabi nekaj prijateljev, naj pridejo k vam jutri zvečer, da boste skupaj peli pesmi o Jezusu.

PETEK

Naredi: Preden prispejo vaši gostje, se odločite, katere pesmi boste peli skupaj.

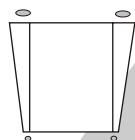
Zapoj: Bodi dober glasnik. Bodi pripravljen gostom pripovedovati vsebino nauka. Ko boste nehali peti, postreži piškote in pijačo. Povabi svoje goste, naj bodo tudi oni glasniki. Zahvali se Jezusu za prijatelje.

Pastirji častijo Jezusa



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 2,15-20;
Hrepenenje vekov,
str. 20-22



ZLATA VRSTA

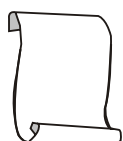
»Slava Bogu na
višavah in na zemlji
mir ljudem.«
(Lk 2,14)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je Jezus največji dar, kar nam jih je podaril naš ljubeči Bog,
- **čutili** hvaležnost, da je Bog daroval svojega Sina za nas,
- **se odzvali** tako, da bodo drugim govorili o rojstvu našega Zveličarja.



SPOROČILO

Častimo Boga, ki
nas vodi.

Tema meseca

Boga častimo, ker nam je podaril Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Pastirji pripovedujejo zgodbo o Jezusovem rojstvu s svojega vidika. Čuvali so ovce na hribih v bližini Betlehema. Zvečer so najverjetneje sedeli okrog ognja in se pogovarjali o obljubljenem Mesiju. Ko se je pojavil angel, so se prestrašili, toda kljub temu so ga pozorno poslušali, in nenadoma so zagledali celo množico angelov, ki so častili Boga. Pastirji so našli Jezusa in ga častili. Ko so zapustili hlev, so vsem govorili o tem, kar so doživeli. Nato so se vrnili k svojim čredam »ter slavili in hvalili Boga za vse, kar so videli in slišali.« (Lk 2,20)

Nauk o češčenju

Pastirji so Jezusa častili na štiri načine: 1) Premagali so svoj strah in z veseljem častili Boga. 2) Upoštevali so angelova navodila. Iskali so Jezusa, dokler ga niso našli. 3) Drugim so govorili o svoji izkušnji in jih vabili, naj tudi oni častijo Jezusa. 4) Nadaljevali so svoje delo, toda niso prenehali častiti Boga za to, kar so videli in slišali. Delajmo tudi mi enako!

Dodatek za učitelje

»Na polji, na katerih je deček David pasel svoje ovce, so pastirji še vedno bedeli ponoči. V tihih urah so se pogovarjali o obljubljenem Zveličarju in molili za prihod Kralja na Davidov prestol. ...

Pri teh besedah je misli pastirjev, ki so to poslušali, prežela vizija slave. Prišel je Izraelov Osvoboditelj! Z njegovim prihodom so bili povezani moč, povišanje in zmaga. Toda angel jih je moral pripraviti na to, da bi spoznali svojega Zveličarja v ubožstvu in ponižanju. 'To vam bo znamenje: Našli boste dete v plenice povito in v jasli položeno.' (Lk 2,12 EKV)« (*Hrepenenje vekov*, str. 20.21)

»Toda najsijajnejši prizor, ki so ga človeške oči kdaj videle, je ostal v spominu pastirjev. ...

Z velikim veseljem so odšli in oznanili, kar so videli in slišali.« (*Hrepenenje vekov*, str. 21)

»Bog pa je poslal svojega edinorojenega Sina spopast se v še bolj ogorčenem boju in z veliko hujšimi nevarnostmi, da bi



bila našim otrokom zagotovljena pot življenja. 'V tem je ljubezen.' (1 Jn 4,10) Čudite se, o nebesa. Osupni, Zemlja!« (*Hrepenenje vekov*, str. 22)

Okrasitev prostora

Glej lekcijo 10.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ovce za okras B) Telefon	Kopije ovce (glej str. 142), bel in/ali rjav papir, škarje, luknjač, lepilo ali lepilni trak, pripomočki za ustvarjanje, trak, volna ali vrvica Nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Okrasne ovce ali okrašena košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Nič Nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Predmeti in zvoki	Zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster, papir, svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Darilne vrečke B) J kot Jezus	Majhne papirnate vrečke, pripomočki za ustvarjanje, majhne slike Jezusa ali papir in pisala Kopije črke J (glej str. 143), trd papir, pripomočki za ustvarjanje, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali med danimi možnostmi.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- kopije ovce (glej str. 142)
- bel in/ali rjav papir
- škarje
- luknjač
- lepilo ali lepilni trak
- pripomočke za ustvarjanje
- trak, prejo ali vrvico

A) Ovce za okras

Med tednom pripravite fotokopijo ovce za vsakega otroka (glej str. 142). Preluknjajte ovco pri vrhu. Otroci naj jo okrasijo, izrežejo in skozi luknjo napeljejo sukanec, vrvico, trak ali prejo. Obesite ovce tja, kjer vam najbolj ustreza. Otroci naj izrežejo žep in ga prilepijo na sprednjo stran ovce, da bodo lahko vanj dali svoj dar.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Pokažite nam ovco, ki sto jo izdelali. Položite svoj dar v žep in jo obesite kam, kjer jo boste lahko videli.**

Današnja svetopisemska zgodba govori o pastirjih in dojenčku Jezusu. Prejšnji teden smo brali o angelski hvalnici. O tem govori zlata vrsta ta teden: »Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem.« (Lk 2,14)

Pastirji so bili zelo navdušeni, da se je prerokba izpolnila pred njihovimi očmi. Verjetno niso pričakovali, da bo njihov Zveličar dojenček, ki se je rodil v hlevu, toda sporočilo, ki jim ga je prenesel Božji angel, jih je vodilo do Jezusa. Šli so, kamor jih je poslal Bog. Bog bo vodil tudi nas danes. O tem govori današnje sporočilo:



ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.

Ponovite ga skupaj z mano.

B) Telefon

Otroci naj se usedejo v krog. Povejte jim, da se bodo igrali igro, ki je povezana s sporočanjem novic. V uho otroka, ki sedi poleg vas, zašepetajte neko kratko misel, na primer »Jezus se je rodil« ali »Mesija je tukaj«. Otrok naj isto zašepeta v uho naslednjemu in tako naprej. Misel naj potuje do vseh otrok, zadnji pa naj jo pove na glas. Ponavadi se besede pomešajo, preden pridejo do konca. Ponovite to večkrat.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali je misel vedno ostala enaka? Zakaj so se besede pomešale?** (Ker smo šepetali; ker smo govorili zelo tiho; poskušali smo preprečiti drug drugemu, da bi pravilno slišali, itn.) **Kako želi Bog, da govorimo, kadar drugim razlagamo o Jezusu? Kaj mislite, ali so pastirji šepetali, ko so se pogovarjali o Jezusu?** Današnja svetopisemska zgodba nam še malo več pove o



pastirjih. Ali se še spomnite pesmi, ki so jo peli angeli? O tem govori zlata vrsta ta teden: »Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem.« (Lk 2,14)

Sporočilo, ki so ga pastirji slišali od angelov, je bilo povsem jasno. Slišali so ga jasno in glasno, in tako so ga tudi prenašali naprej. Vedeli so, kdo jih je vodil k Jezusu. Jezus pa bo vodil tudi nas. Naše sporočilo se glasi:



ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
»Raduj se v Gospodu vedno« (Pesem št. 131 v PS, angleška različica te pesmi je »Rejoice in the Lord«, št. 132)
»Sveta noč« (Pesem št. 58 v PAC)
»Skoz nočno temo je zvezdica« (Pesem št. 59 v PAC)



Misijonstvo

Uporabite Misijonske zgodbe za otroke.



Darovanje

Recite: **Ko se Bogu zahvaljujemo za njegov čudovit dar – Jezusa – ga častimo. Častimo pa ga tudi, kadar mu vračamo nekaj tega, kar nam daje, da bi tudi drugi spoznali njegovo ljubezen.** Če so otroci izdelali ovce (Uvodna dejavnost A), pokažite nanje, drugače pa zberite dar v primerno košaro.

Potrebujete

- ovce ali košaro za darovanje



Molitev

V molitvi se zahvalite Jezusu, da je bil pripravljen priti na zemljo, da bi nas rešil. Zahvalite se Bogu, da nas tako zelo ljubi, da je poslal svojega edinega Sina.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Zatemnite sobo, kolikor je mogoče, in prižgite angelsko zvezdo.

Ko vi rečete:

pastir, pastirji
ali **ovce**

angel ali angeli,
angelski...

Otroci rečejo:

bee, bee

Slava Bogu!

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Pastirji so še vedno vznemirjeno klepetali o neverjetnem prizoru, ki so ga pravkar videli. **Angelskega** zbora, ki je ponoči prišel k njim, ni bilo več. Opazovali so **angele**, ki so se vedno bolj oddaljevali.

Angeli so jim sporočili čudovito novico. »Danes se vam je v Davidovem mestu rodil Odrešenik, ki je Mesija, Gospod. To vam naj bo v znamenje: našli boste dete, povito in položeno v jasli.« (Lk 2,11.12)

Ali je to res? Ali bodo v bližnjem mestu res našli Mesija, svojega Zveličarja? Mesto Betlehem je bilo znano kot Davidovo mesto. Ležalo je blizu hribov, kjer so **pastirji** pazili svoje **ovce**. Toda zakaj naj bi Mesija ležal v jaslilih? To je namreč rekel **angel**. V jaslilih! Kako je to mogoče? Ali je Mesija, Odrešenik sveta, res prišel k njim kot dojenček?

Vedeli so, da so novorojenčke zavijali v mehke odeje, da so bili na toplem in suhem. Ampak dojenčke so ljudje ponavadi imeli doma, v hiši, ne pa v hlevu z živalmi. Zdelo se jim je čudno.

»Gremo v Betlehem in se prepričajmo na svoje oči,« je predlagal eden od **pastirjev**.

»To sporočilo nam je poslal Gospod,« je dodal drugi.

»To so bili **angeli**! Prepričan sem!« je zaklical tretji. »Tudi jaz mislim, da bi morali iti.«

In tako so **pastirji** sredi noči odhiteli proti Betlehemu. Ko so prispeli v mesto, so iskali, dokler niso našli prostora, ki ga je opisal

angel. V hlevu blizu gostilne, kjer so ljudje mirno spali, so našli, kar so iskali – v mehko odejo zavitega dojenčka, ki je ležal v jaslilih.

Kako pa so našli hlev, v katerem se je rodil dojenček? Gotovo jih je Bog vodil do pravega kraja. Ko so prispeli tja, so povedali dojenčkovim staršem, da jih je obiskal **angel** in da je čudoviti **angelski** zbor pel pesem s tem besedilom:

»Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem.«

Pastirji so s strahospoštovanjem in v tišini skupaj pokleknili okrog jaslili. Tam so v navzočnosti dojenčkovih staršev častili svojega Zveličarja.

Noč se je hitro prevesila v dan in **pastirji** so se morali vrniti k svojim **ovcam**. Bili so tako veseli, da so morali dobro novico o rojstvu tega dojenčka pripovedovati drugim. Ko so zapuščali mesto, je niso mogli zadržati zase. Vsakemu, ki so ga srečali, so povedali, kaj so doživeli. S strahospoštovanjem so govorili o obisku **angelov** ter s tem slavili in častili Boga. Pripovedovali so o dojenčku v jaslilih in o Bogu, ki jim je poslal sporočilo.

Jožef in Marija sta bila vesela, da so **pastirji** prišli pogledat Jezusa. Z veseljem sta jih povabila v hlev in prisluhnila njihovemu poročilu. Tudi onadva sta bila osupla nad tem, kar so doživeli. Gotovo jih je Bog vodil do hleva, in Bog bo vodil tudi njiju, ko bosta skrbela za dragoceni dar, ki jima ga je zaupal.

Pastirji nikoli niso pozabili tiste noči. Bili so priča izpolnitvi prerokb, ki so jih proučevali dolga leta. Bog jih je vodil do njihovega Zveličarja in oni so ga častili. Tudi Marija nikoli ni pozabila tega dogodka. V Svetem pismu piše, da je cenila vse te dogodke in jih premišljevala v svojem srcu. Postala je mati Mesija, Odrešenika sveta. Resnično je bila blagoslovljena med ženami, ne glede na to, kaj se je zgodilo pozneje.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj so si pastirji mislili o angelovem sporočilu? Zakaj so se odločili oditi v Betlehem in se prepričati na svoje oči?**



Ali mislite, da sta Jožef in Marija pričakovala, da se bo dojenček Jezus rodil na takšnem mestu? Kaj mislite, kako sta se počutila, ko sta zagledala pastirje?

Kaj so naredili pastirji, ko so zagledali Jezusa? Kaj so delali, ko so zapuščali mesto? Kdo jih je ves ta čas vodil?

Ali se še spomnite današnjega sporočila? Ponovimo ga skupaj:



ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.

Zlata vrsta

Otroci naj se naučijo zlato vrsto z uporabo gibov.

**Slava Bogu
na višavah**

Dvignite roke proti nebu, dlani naj bodo obrnjene navzgor.

**in na zemlji
mir**

Pokažite navzdol.

Dlani obrnite drugo proti drugi in pritisnite roke k prsim, nato pa obrnite dlani proti tlom in pomaknite dlani proti pasu.

ljudem

Dlan desne roke naj bo obrnjena v levo, s palcem se dotaknite čela, nato pa pomaknite roko naravnost naprej in hkrati pritisnite druge prste k palcu.

Lk 2,14

Sklenite dlani in jih razprite.

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: Ljudje v Jezusovem času niso imeli takšnega Svetega pisma, kakršno poznamo danes. Imeli so zvitke, na katerih so bile zapisane knjige Stare zaveze, kakor jo imenujemo mi. Pastirji verjetno niso znali brati, slišali pa so za prerokbe o obljubljenem Mesiju v shodnici, ki je bila neke vrste cerkev. Preberimo nekaj besedil o Mesiju, ki so jih verjetno proučevali. Pomagajte otrokom poiskati in prebrati naslednja besedila:

Iz 40,10.11

Ezk 34,11.12

Ps 23

Skupaj preberite 23. psalm. Če je potrebno, naj odrasli pomagajo mlajšim otrokom.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kako so se počutili pastirji, ko so slišali, da je Zveličar samega sebe imenoval Pastir?** (Gotovo jim je veliko pomenilo, ker so sami zelo dobro razumeli, kakšno je pastirjevo delo. Čutili so, da jih Jezus razume.)

S čim so pastirji pokazali, da so zelo veseli, da jih Jezus razume? (Častili so ga, drugim so govorili o njem.)

Bili so hvaležni za Božji dar – Jezusa – in bili so veseli, da je Bog poslal angele, ki so jih vodili do njega kot dojenčka. To pa nas spominja na naše sporočilo:



ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster
- papir
- svinčnike

Predmeti in zvoki

Recite: Pomislite, kaj vse so pastirji videli in slišali tisto noč v Betlehemu. Naštejmo nekaj stvari. Napišite odgovore na tablo.

Zdaj pa pomislimo, kateri predmeti in zvoki so danes povezani s praznovanjem spomina na Jezusovo rojstvo. Kateri vas najbolj spominjajo na ta dogodek? Dajte otrokom čas za razmislek in odgovore napišite na tablo.

Pomislite, za katero stvar bi se radi zahvalili Bogu in ga slavili. Narišite risbo. Lahko je povezana s svetopisemsko zgodbo.

OBRNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko rečete: **Poglejmo, kaj ste narisali.** Otroci naj pokažejo svoje risbe in vam jih razložijo, če je to potrebno.

Naša čutila nam pomagajo, da si bolje zapomnimo stvari – na primer naš sluh, vid in voh. Pastirji so si do konca svojega življenja zapomnili, kaj so videli in slišali tisto noč, in za vse to so častili Boga.

Ali se zahvaljujete Bogu in ga častite za vse stvari, ki so vam všeč, predvsem pa za najdragocenejši in najčudovitejši Božji dar?

Kaj ti pomeni ta Božji dar – Jezus?

Bog nam je dal najboljše, kar ima.

Zapomnimo si, da moramo biti vedno hvaležni za njegovega Sina, ki je postal človek. Ponovimo skupaj naše sporočilo:

➡ ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.





4 Ponazoritev nauka

OPOMBA: Z otroki se pogovorite o darilih, ki so jih prinesli za revne otroke v vaši skupnosti (če ste se odločili za ta projekt). Določite, kako jih boste izročili. Poskrbite, da bodo darila prišla do otrok v naslednjih nekaj dnevih.

Potrebujete

- papirnate vrečke
- pripomočke za ustvarjanje
- majhne slike Jezusa ali liste in svinčnike

dali Jezusovo sliko ali pa list papirja, na katerem piše JEZUS.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za premislek, ko rečete: **Pokažite mi svoje darilne vrečke. Čudovite so! Vsak svojo lahko odnesete domov in jo ta teden komu podarite. Povejte mu zgodbo o pastirjih in dojenčku Jezusu.**

Nato ga lahko spodbudite, naj pogleda v vrečko, kjer se skriva najdragocenejše darilo, kar ga je kdo sploh kdaj podaril. Lahko mu poveste, da je Bog poslal svoje angele, da so vodili pastirje do dojenčka Jezusa. Ne pozabite:



ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.

B) J kot Jezus

Med tednom pripravite fotokopijo črke J za vsakega otroka. Uporabite trd papir. Otroci naj črko izrežejo in jo okrasijo.

Potrebujete

- kopije črke J (glej str. 143)
- trd papir
- pripomočke za ustvarjanje
- škarje

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj piše na črki J, ki ste jo okrasili? Na kaj vas spominja, če jo obrnete na glavo?** (Na pastirsko palico, na pastirje, ki so častili Jezusa.) **Na kaj vas še spominja?** (sladkorna palica)

Odnosite svojo črko J domov in jo ta teden komu podarite. Povejte mu zgodbo o pastirjih in dojenčku Jezusu. Spomnite jih, da je Jezus najboljšo darilo, kar ga je kdo sploh kdaj podaril ljudem.

In ne pozabite, prav tako kakor je Bog vodil pastirje, vodi tudi nas, da se učimo o Jezusu. Ne pozabimo ga častiti in se mu zahvaljevati za to. Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga še enkrat:



ČASTIMO BOGA, KI NAS VODI.

Zaključek

V molitvi se zahvalite Bogu, da nam je dal Jezusa, svoj najdragocenejši dar. Zahvalite se mu tudi, da nas vodi, da ga vsak dan bolj spoznavamo. Prosite ga, naj nam pomaga, da nikoli ne bi pozabili pravega pomena Jezusovega rojstva.



Pastirji častijo Jezusa

Svetopisemsko besedilo

Lk 2,15-20; Hrepenenje vekov, str. 20-22

Sporočilo

Častimo Boga, ki nas vodi.

Zlata vrsta

»Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem.« (Lk 2,14)

Ali se zahvališ osebi, ki ti je kaj podarila? Upam, da se! Zelo pomembno je, da se zahvalimo za darila, ki jih dobimo.

Pastirji so še vedno so vznemirjeno klepetali o neverjetnem prizoru, ki so ga pravkar videli. Angelskega zbora, ki je ponoči prišel k njim, ni bilo več. Opazovali so anjele, ki so se vedno bolj oddaljevali.

Angeli so jim sporočili čudovito novico. »Danes se vam je v Davidovem mestu rodil Odrešenik, ki je Mesija, Gospod. To vam naj bo v znamenje: našli boste dete, povito in položeno v jasli.« (Lk 2,11.12)

Ali je to res? Ali bodo v bližnjem mestu res našli Mesija, svojega Zveličarja? Mesto Betlehem je bilo znano kot Davidovo mesto. Ležalo je v bližini hribov, kjer so pastirji pazili svoje ovce. Toda zakaj Mesija leži v jaslih? To je namreč rekel angel. V jaslih! Kako je to mogoče? Ali je Mesija, Odrešenik sveta, res prišel k njim kot dojenček?

Vedeli so, da so novorojenčke zavijali v mehke odeje, da so bili na toplem in suhem. Ampak dojenčke so ljudje ponavadi imeli doma, v hiši, ne pa v hlevu z živalmi. Zdelo se jim je čudno.

»Gremo v Betlehem in se prepričajmo na svoje oči,« je predlagal eden od pastirjev.

»To sporočilo nam je poslal Gospod,« je dodal drugi.

»To so bili angeli! Prepričan sem!« je zaklical tretji. »Tudi jaz mislim, da bi morali iti.«

In tako so pastirji sredi noči odhiteli proti Betlehemu. Ko so prispeli v mesto, so iskali, dokler niso našli prostora, ki ga je opisal angel. V hlevu blizu gostilne, kjer so ljudje mirno spali, so našli, kar so iskali – v mehko odejo zavitega dojenčka, ki je ležal v jaslih.

Kako pa so našli hlev, v katerem se je rodil dojenček? Gotovo jih je Bog vodil do pravega kraja. Ko so prispeli tja, so povedali dojenčkovim staršem, da jih je obiskal angel in da je čudoviti angelski zbor pel pesem s tem besedilom:

»Slava Bogu na višavah in na zemlji mir ljudem.«

Pastirji so s strahospoštovanjem in v tišini skupaj pokleknili okrog jasli. Tam so v navzočnosti dojenčkovih staršev častili svojega Zveličarja.

Noč se je hitro prevesila v dan in pastirji so se morali vrniti k svojim ovcam. Bili so tako veseli, da so morali dobro novico o rojstvu tega dojenčka pripovedovati drugim. Ko so zapuščali mesto, je niso mogli zadržati zase. Vsakemu, ki so ga srečali, so povedali, kaj so doživeli. S strahospoštovanjem so govorili o obisku angelov ter s tem slavili in častili Boga. Pripovedovali so o dojenčku v jaslih in o Bogu, ki jim je poslal sporočilo.

Jožef in Marija sta bila vesela, da so pastirji prišli pogledat Jezusa. Z veseljem sta jih povabila v hlev in prisluhnila njihovem sporočilu. Tudi onadva sta bila osupla nad tem, kar so doživeli. Gotovo jih je Bog vodil do hleva, in Bog bo vodil tudi njiju, ko bosta skrbela za dragoceni dar, ki jima ga je zaupal.

Pastirji nikoli niso pozabili tiste noči. Bili so priča izpolnitvi prerokb, ki so jih proučevali dolga leta. Bog jih je vodil do njihovega Zveličarja in oni so ga častili. Tudi Marija prav tako nikoli ni pozabila tega dogodka. V Svetem pismu piše, da je cenila vse te dogodke in jih premišljevala v svojem srcu. Postala je mati Mesija, Odrešenika sveta. Resnično je bila blagoslovljena med ženami, ne glede na to, kaj se je še zgodilo pozneje.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je mogoče, pojdite z družino na hrib ali pa se usedite okrog tabornega ognja ali kamina. Predstavlajte si, da je noč in da so povsod okrog vas ovce. Katere zvoke slišite?

Preberi: Skupaj preberite nauk, nato pa svojo družino nauči zlato vrsto. Izmisлите si melodijo zanjo in skupaj zapojte zlato vrsto. Zapojte še kakšno drugo pesem.

NEDELJA

Podeli: Podari komu darilno vrečko ali pastirsko palico »J kot Jezus«, ki si jo izdelal v sobotni šoli. (Lahko pa doma izrežeš veliko črko J in nanjo napišeš »J kot Jezus«. Obrni črko na glavo. Ali je podobna pastirski palici?) Povej zgodbo o pastirjih in dojenčku Jezusu njemu, komur boš podaril palico oziroma darilno vrečko.

Naredi: Med današnjim bogoslužjem prosi družinske člane, naj povedo, katero je bilo najboljšo darilo, kar so ga kdaj prejeli. Vprašaj: Kako je to podobno Božjemu darilu, Jezusu? Zapojte nekaj pesmi o Jezusovem rojstvu, nato pa se mu zahvalite, da je prišel na svet, da bi postal naš Zveličar.

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Lk 2,15-20 in se pogovorite o njem. Kaj misliš, kaj sta mislila Marija in Jožef, ko sta ponoči zagledala pastirje, ki so prišli k njim? Kaj misliš, komu so pastirji povedali, da so videli Jezusa? Komu lahko ti poveš o njem?

Naredi: Z družino vadite peti pesmi o Jezusovem rojstvu. Zahvalite se Bogu za glasbo, ki govori o Jezusu in njegovi ljubezni.

TOREK

Preberi: Pri današnjem družinskem bogoslužju preberite besedilo v Lk 2,8-16 ter se pogovorite o njem. Ugotavljajte, kaj sta Marija in Jožef lahko videla, slišala in vonjala v hlevu. Katere stvari te najbolj spominjajo na dogodek o Jezusovem rojstvu – kateri vonji, zvoki in prizori? Zahvali se Bogu za vse te stvari.

Naredi: Če v tvojem kraju pripravljajo jaslice z Jožefom in Marijo, si jih pojdite

ogledat ali pa si jih oglejte na slikah. Poskusi se zamisliti v vlogi Jožefa, Marije in pastirjev.

Kako bi se počutil od dejstvu, da ob dejanskem Jezusovem rojstvu ni nihče postavljaj jaslic, kakor to večina kristjanov počne danes, kaj šele javno pričakoval Jezusovo rojstvo?

SREDA

Izdelaj: Iz primerno trdega belega papirja izdelajte vsak zase knjižno kazalo, nanj pa napišite zlato vrsto in jo okrasite s primernimi okraski. Potem skupaj zapojte nekaj pesmi o Jezusovem rojstvu.

Naredi: Skupaj se usedite v krog. Osebi, ki sedi poleg tebe, v uho zašepeta »Jezus se je rodil«. Nato naj ta isto zašepeta v uho naslednjemu. Naredite cel krog, zadnji pa naj sporočilo pove na glas. Ali želiš na tak način drugim govoriti o Jezusu? Kako so pastirji širili dobro novico? Prosi Boga, naj ti pomaga, da boš lahko drugim govoril o Jezusu.

ČETRTEK

Preberi: Pri bogoslužju skupaj preberite 1 Mz 22,1-12. Na kaj te spominja Abrahamova izkušnja? Spomni se, kako je bilo, ko si komu podaril nekaj, kar je imelo zate posebno vrednost. Zakaj si podaril to stvar? Ali je bilo preprosto ali težko? Ali je bilo za Boga lahko ali težko dati svojega edinega Sina?

Naredi: Prosi družino, naj ti pomaga do konca okrasiti knjižno kazalo, če ti ga ni uspelo dokončati včeraj. Med delom skupaj pojte pesmi o Jezusovem življenju.

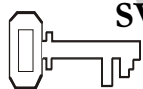
PETEK

Podeli: Zvečer skupaj preberite Lk 2,1-20 in razmišljajte o vsebini, nato pa zapojte nekaj pesmi o Jezusu.

Vprašaj: Prosi družinske člane ali obiskovalce, naj pripovedujejo, kako je bilo, ko so prvič izvedeli, da je Jezus njihov zveličar. Kaj so naredili? Zahvali se Bogu, da je poslal Jezusa, da bi rešil vse ljudi.

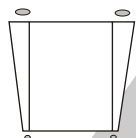
Naredi: Če imate v družini glasbilo, zaigraj nekaj pesmi o Jezusovem življenju; če glasbila nimate, ga morda imajo gostje, ki jih lahko povabite. Zahvalite se Bogu za dar glasbe.

Darila za dojenčka Jezusa



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 2,1-12;
Hrepenenje vekov,
str. 29-33



ZLATA VRSTA

»In vidijo dete z
Marijo, njegovo
materjo, in padejo na
tla ter se mu poklonijo.«
(Mt 2,11)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je dajanje daril Jezusu, kakor so to naredili modri, del češčenja,
- **čutili** veselje, ker nam je Bog dal Jezusa – ta posebni, čudoviti dar,
- **se odzvali** tako, da bodo obljubili, da bodo Jezusu vedno dali le najboljše.



SPOROČILO

Jezusa častimo,
kadar mu dajemo
darove.

Tema meseca

Boga častimo, ker nam je podaril Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Nekje na Vzhodu je majhna skupina modrih mož proučevala preroke, in kmalu so ugotovili, da se bo rodil Mesija. Ko so zagledali nenavadno zvezdo, so ji sledili do Jeruzalema in tam vprašali za Mesija. Kralj Herod je slišal za njihovo poslanstvo, zato jih je izprašal in se pretvarjal, da se jim želi pridružiti pri njihovem češčenju. Posvetoval se je z judovskimi voditelji, nato pa je modre poslal v Betlehem. Potem ko so ti obiskali Jezusa, ga častili in njegovi družini izročili darila, jih je Bog v sanjah posvaril, naj se ne vračajo k Herodu, zato so se vrnili v svojo deželo po drugi poti.

Nauk o češčenju

Čeprav so modri možje izhajali iz druge kulture, so njihova srca vseeno želela častiti Jezusa. Precej truda so vložili v to, da so sledili zvezdi, da bi našli Jezusa in mu izročili dragocena darila. Mi Jezusu ne prinašamo zlata, kadila in mire, toda kljub temu mu dajemo svoje najdragocenejše darove – svoj čas, talente in svoje srce.

Dodatek za učitelje

Modri so bili »plemiškega rodu, izobraženi, premožni in vplivni. Bili so filozofi, kraljevi svetovalci...

V sanjah jim je bilo naročeno, naj gredo poiskat Mesija. ...

Verovanje, da je šlo za tri modre, izhaja iz podatka, da so Jezusu izročili tri darila, (Mt 2,11) vendar tega Sveto pismo ne potrjuje. ...

Nekateri so bili mnjenja, da so modri možje izhajali iz iste vzhodne dežele kakor Balaam. ... Če to drži, potem jih je od Betlehema ločilo približno 650 km, za kar bi potrebovali dva ali tri tedne, če so jezdili, in približno en mesec, če so šli peš. ...

Do takrat je bil Jezus star vsaj 40 dni, če ne več. ...

Darila, ki so jih Jezusu podarili modri, so bila potrebna za potovanje družine v Egipt.» (*The SDA Bible Commentary V*, str. 288.290.291)

»Ko so ti modri opazovali zvezdnato nebo in poskušali prodreti v skrivnosti njegovih sijajnih poti, so lahko opazovali Stvarnikovo slavo. Pri iskanju večjega spoznanja so se obrnili na judovske Svete spise. V njihovi deželi so bili ohranjeni preroški spisi, ki so napovedovali prihod božanskega učitelja. ... V Starem zakonu pa je bil Zveličarjev



prihod napovedan še veliko jasneje. Tako so modri z veseljem ugotovili, da je njegov prihod blizu in da bo ves svet napolnil s spoznanjem Gospodove slave.» (*Hrepenenje vekov*, str. 29)

Okrasitev prostora

Glej nauk 10. Dodajte tri stvari, ki bodo predstavljale darila modrih – zavite škatle ali lepe vrče.

Pregled sporeda

	Čas za nauk	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni jim.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Okrasna zvezda B) Naredi človeško zvezdo C) Lepo diši	Kopije zvezde (glej str. 144), papir, škarje, luknjač, lepilo ali lepilni trak, pripomočki za ustvarjanje, trak, volna ali vrvica Nič Dišava in/ali začimbe
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Okrasne zvezde ali okrašena košara za darovanje Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Zvezda, pisala (neobvezno) Izrezki zvezd (glej str. 144), škarje, flomaster Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Kaj naj podarim?	Nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Dal bom svoje srce	Kopije srca (glej str. 127), rdeč papir, škarje, pripomočki za ustvarjanje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali izmed danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebuje

- kopije zvezde (glej str. 144)
- papir
- škarje
- luknjač
- lepilo ali lepilni trak
- pripomočke za ustvarjanje
- trak, vrvico ali prejo

A) Okrasna zvezda

Med tednom naredite fotokopijo zvezde (glej str. 144) za vsakega otroka in jo preluknjajte pri vrhu. Otroci jo naj pobarvajo in okrasijo, nato pa jih izrežejo in skozi luknjo napeljejo vrvico, trak ali prejo. Žep lahko izrežejo in prilepijo na zvezdo z lepilom ali lepilnim trakom. Vanj naj dajo svoj dar in obesijo zvezde na ustrezen obešalnik ali na kakšno drugo primerno mesto.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Pokažite mi svoje zvezde. Zelo lepe so! Današnja svetopisemska zgodba govori o nekaj možeh, ki so šli za zvezdo, ki so jo videli na nebu. Iskali so nekoga posebnega. Ko so ga našli, so ga častili in mu izročili darila.**

Naša zlata vrsta se glasi: »In vidijo dete z Marijo, njegovo materjo, in padejo na tla ter se mu poklonijo.« (Mt 2,11) Tudi mi častimo Jezusa, ko mu prinašamo svoje darove. Današnje sporočilo pravi:

➡ **JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU DAJEMO DAROVE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

B) Naredi človeško zvezdo

Recite otrokom, naj se poskušajo domisliti, kako bi lahko oblikovali človeško zvezdo, nato pa naj se postavijo tako, da bodo oblikovali peterokrako zvezdo. (Velika skupina: razdelite otroke v skupine po osem ali deset.) Če je potrebno, naj kdo od odraslih pomaga razporediti otroke. Ko boste končali, naj se otroci usedejo na tla v istem položaju.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Ali ste se zabavali, ko ste poskušali oblikovati zvezdo? Kaj mislite, zakaj smo danes oblikovali zvezdo?** (Naša zgodba govori o zvezdi. Učili se bomo o zvezdah.) **Res je. Naša današnja svetopisemska zgodba govori o posebni zvezdi, ki so jo oblikovali angeli. Ti angeli so pomagali nekaj možem prinesiti Jezusu darila. Zlata vrsta govori o tem: »In vidijo dete z Marijo, njegovo materjo, in padejo na tla ter se mu poklonijo.« (Mt 2,11) Tudi mi častimo Jezusa, ko mu prinašamo svoje darove. Današnje sporočilo pravi:**

➡ **JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU DAJEMO DAROVE.**

Ponovite ga skupaj z mano.



C) Lepo diši

Povabite otroke, naj se zberejo okrog vas, nato pa eno po eno odprite steklenice z dišavami in/ali dišečimi začimbami. Prosite jih, naj poskušajo prepoznati vonje in jih poimenovati.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kateri vonji so vam bili najbolj všeč? Kaj misliš, za kaj se uporabljajo? Pred mnogimi leti so bile dišave in začimbe zelo drage in ljudje so jih uporabljali samo ob posebnih priložnostih. Danes bomo brali o posebni dišavi in začimbah, ki so jih neki ljudje podarili dojenčku Jezusu. Zlata vrsta pravi: »In vidijo dete z Marijo, njegovo materjo, in padejo na tla ter se mu poklonijo.« (Mt 2,11) Tudi mi častimo Jezusa, ko mu prinašamo svoje darove. Današnje sporočilo se glasi:**

➡ **JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU DAJEMO DAROVE.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in češčenje

**kadar
koli**



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem št. 11 v PS)
- »Sveta noč« (Pesem št. 58 v PAC)
- »Skoz nočno temo je zvezdica« (Pesem št. 59 v PAC)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Srce izročam tebi« (Pesem št. 140 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke. Poudarite, kako so osebe v zgodbi Jezusu izročale darove (denar, svoje talente, čas itn.).



Darovanje

Recite: **Kadar prinašamo Jezusu svoje darove, ga častimo. Ta denar pomaga ljudem, ki še ne poznajo Jezusa, da se učijo o njem.** Če so otroci izdelali zvezde (Uvodna dejavnost A), pokažite nanj, drugače pa zberite denar v okrašeno košaro.

Potrebujete

- zvezdo ali okrašeno košaro za darovanje



Molitev

V kratki molitvi se zahvalite Bogu, da sprejema naše darove ljubezni.



2 Svetopisemski nauk

Potrebuje

- zvezdo
- pisala (neobvezno)

Doživeti zgodbo

Zatamnite sobo in prižgite zvezdo (ki je del okrasitve sobe). Medtem ko boste brali ali pripovedovali zgodbo, naj otroci sodelujejo.

Ko vi rečete:

modri, modri mož/je

zvezda, zvezde

dojenček ali Jezus

Oni:

Pokažejo razprte prste.

Pokažejo na zvezdo v sobi.

Se pretvarjajo, da držijo dojenčka in ga zibajo.

Druga možnost pa je, da otroci na konice svojih prstov narišejo preproste obraze s flomastri ali kemičnimi svinčniki (nekaj, kar se da sprati z vodo). Ti obrazi bodo predstavljali modre. Ko vi omenite modre, naj otroci dvignejo prste z obrazi.

Zgodbo preberite ali pripovedujete.

»Vidim jo, vidim jo!« je nenadoma navdušeno začel vpiti **modri mož**, medtem ko si je ogledoval nočno nebo. »Kaj pa ti misliš?« je vprašal moškega, ki je stal ob njem.

»Lahko bi bil znak, ki smo ga iskali,« je odgovoril eden izmed njegovih prijateljev. Pogovarjali so se o novi »**zvezdi**«, o kateri so proučevali.

Ti možje so bili modri, po vsej svoji državi znani kot pošteni in **modri možje**.

Čeprav niso bili Judje, so proučevali hebrejske spise in izvedeli za zelo posebno **zvezdo**, ki je naznanjala Mesijevo rojstvo. Ko se je na nebu pojavila nova svetleča **zvezda**, so se zelo razveselili. Bili so prepričani, da je to znak Mesija, Odrešenika.

Ta **zvezda** je bila zelo posebna. Ni stala pri miru, marveč se je premikala. Po dolgih pogovorih se je nekaj **modrih mož** odločilo slediti tej **zvezdi**, da bi videli, ali jih bo pripeljala do Obljubljenega. Potovali so precej

dolgo, saj so se premikali le ponoči, da so lahko ves čas gledali **zvezdo**. **Modri** so med potjo ves čas proučevali svete spise, Božji Sveti Duh pa je bil z njimi, tako so vedeli, da jih vodi Bog.

Po nekaj tednih potovanja se je zvezda ustavila nad Jeruzalemom. **Modri** so pričakovali, da bodo vsi ljudje govorili samo o rojstvu svojega novega kralja. »Kje je ta, ki se je rodil kot Kralj Judov?« so spraševali. »Videli smo njegovo **zvezdo** in prišli smo ga počastit.« Ampak začuda nihče ni vedel, o čem govorijo.

Kmalu je kralj Herod slišal za te tujce in za njihovo poizvedovanje. Hotel je izvedeti več, zato je poslal svoje služabnike, da so pripeljali **modre** na njegov dvor.

»Gospod, ali nas lahko usmerite k judovskemu kralju, ki se je rodil?« je vprašal eden izmed mož. »Prišli smo ga počastit.«

Herodu zamisel o novem kralju ni bila nič kaj všeč. Njegovi judovski podaniki ga niso imeli najbolj v čislih. Ko je slišal za novega kralja, je postal jezen in ljubosumen, ampak pretvarjal se je, da ga **dojenček** zanima, saj je hotel čim več izvedeti o njem. Preden je odgovoril **modrim možem** z Vzhoda, se je posvetoval z judovskimi duhovniki in pismouki. Ti so mu povedali, da v Svetih spisih piše, da se bo Mesija rodil v Betlehemu.

Ko je Herod to izvedel, je rekel **modrim**: »Pojdite v Betlehem in poiščite tega otroka. Ko ga najdete, se vrnite k meni in mi povejte, kje je, da bom lahko počastil tudi jaz.«

Modri možje so kmalu prišli v Betlehem. Tam so našli Marijo, Jožefa in Jezusa, toda nikjer ni bilo kraljevih stražarjev. Prav nobenega znaka ni bilo, ki bi svetu sporočal, da je ta otrok kralj. Spraševali so se: *Ali je res ta Mesija, ki smo ga iskali?* Sprva se jim je zdelo nemogoče, toda ko so **modri** zagledali **dojenčka**, so vedeli, da je **Jezus** resnično njihov zveličar! Priklonili so se in ga častili. Nato so Mariji in Jožefu izročili svoja dragocena darila – zlato, kadilo in miro.

Modri so morali kmalu oditi. Nameravali so se vrniti v Jeruzalem in sporočiti dobro novico kralju Herodu, toda Bog jim je v sanjah povedal, naj ne hodijo tja, saj je zlobni kralj



Herod želel škodovati **dojenčku**, ne pa ga častiti. Zato so se **modri možje** vrnili domov po drugi poti.

Tudi mi lahko častimo **Jezusa** s svojimi najboljšimi darovi, kakor so ga častili **modri**. Lahko mu podarimo svoj čas in svoje darove. Lahko mu podarimo tudi denar in druga darila, predvsem pa mu lahko podarimo svoje srce. S katerim posebnim darom boš počastil **Jezusa**?

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Zakaj je Herod hotel ubiti Jezusa?** (Bil je ljubosumen; vedel je, da ga ljudje ne marajo in da bodo morda poskušali okronati koga drugega za kralja.)

Kaj mislite, kako so se počutili modri, ko so končno našli dojenčka Jezusa? Zakaj so mu prinesli darila? (Bilo je v navadi kraljevskim osebam prinesiti darilo, oni pa so verjeli, da je Jezus kralj Judov.)

Na katere načine so modri častili Jezusa? (Govorili so o tem, kar so vedeli o Božji zgodbi; iskali so Jezusa; prinesli so mu darila; ubogali so opozorilo, ki so ga prejeli v sanjah, in s tem rešili dojenčku življenje.)

Kaj mislite, kako sta se počutila Jožef in Marija, ko so modri Jezusu izročili darila in se mu poklonili? Kaj mislite, kaj sta Jožef in Marija naredila s temi darili? (Uporabila sta jih, da sta lahko kupila hrano, pomagala so jim, ko so bežali v Egipt.)

Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga:

 **JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU DAJEMO DAROVE.**

Potrebujete

- 16 papirnatih zvezd (glej str. 144)
- škarje
- flomaster

Zlata vrsta

Med tednom kopirajte in izrežite 16 zvezd (glej str. 144) in na vsako napišite po eno besedo iz zlate vrste. Premešajte jih

in naj jih otroci izmenoma razvrščajo po pravilnem vrstnem redu. Ponavljajte vajo, dokler ne bodo vsi otroci znali zlate vrste. Poskrbite, da bodo vsi otroci vedeli, kdo so tisti, ki »vidijo«. Zlata vrsta se glasi: **»In vidijo dete z Marijo, njegovo materjo, in padejo na tla ter se mu poklonijo.«** (Mt 2,11)

Proučevanje Svetega pisma

Potrebujete
• Sveta pisma

Recite: **Modri so proučevali hebrejske spise, iste spise, o katerih so razpravljali pastirji. Poglejmo si dve besedili, ki govorita o Zveličarjevem prihodu.**

Pomagajte učencem poiskati besedilo v 4 Mz 24,17 in preberite samo prvi del druge povedi. Recite: **Kaj je to besedilo povedalo modrim? Kaj so si verjetno mislili, ko so mnogo let pozneje na nebu zagledali svetlo angelsko zvezdo?**

Sedaj pa preberimo še besedilo v Mih 5,2. Mihova knjiga je bila napisana 700 let prej, preden so jo modri prebrali. Ljudje so dolgo čakali, da bi lahko častili Jezusa!

Otroci naj poiščejo besedilo v Mt 2,13.14. Eden izmed njih naj ga prebere na glas. Nato preberite ta odlomek iz knjige *Hrepenenje vekov*, str. 33

»Z darovi modrih iz poganske dežele je Gospod priskrbel sredstva za pot v Egipt in za bivanje v tuji deželi.«

OBNOVA

Vprašajte: **Kakšno je zdaj vaše mnenje o darilih modrih? Kako pomembna so bila? Kako Jezus danes uporablja naše darove?** (Da se ljudje učijo o njem; podpira misijonarje, ki ljudem govorijo o Jezusu, itn.)

Modri so vedeli nekaj, kar vemo tudi mi:

 **JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU DAJEMO DAROVE.**



3 Uporaba nauka

Kaj naj podarim?

Recite: Modri so bili bogati možje. Jezusu so prinesli zelo dragocena darila, toda vse, kar so prinesli, ni bilo dovolj.

Pastirji so bili zelo revni. Menili so, da nimajo prav ničesar, kar bi lahko dali Jezusu, ampak to ne drži. Nekaj lahko da prav vsak izmed nas, ne glede na to, kako bogat ali reven je. Ali veste, kaj je ta stvar? Prisluhnite tej pesmi:

Ubog kot sem, kaj naj mu dam?
Če bil bi pastir, vsaj jagnje imam.
Kot modrijan naredil bi vse.
Le kaj naj mu dam? Dam svoje srce.

OBNOVA

Recite: Vsakič, kadar častimo Jezusa, mu damo svoje srce. Pred nekaj minutami smo rekli, da so modri počastili Jezusa na veliko načinov. Kako pa ga lahko počastimo mi? (Drugim lahko govorimo o njem; beremo o njem v Svetem pismu; prinašamo mu naše denarne darove; poslušni smo svojim staršem in učiteljem; svoj čas in talente uporabljamo za pomoč drugim itn.)

Ali želiš Jezusu podariti svoje srce?

Takšen način češčenja mu je najbolj všeč.

Dajte otrokom čas za premislek, nato pa recite, naj vsi, ki želijo izročiti svoje srce Jezusu, dvignejo roke. Molite kratko molitev izročitve.

Zaključite tako, da skupaj ponovite sporočilo, nato pa takoj nadaljujete z naslednjo dejavnostjo. Recite: Ponovimo še enkrat skupaj današnje sporočilo:

➡ JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU
DAJEMO DAROVE.

4 Ponazoritev nauka

Potrebuje

- kopije srca (glej str. 127)
- rdeč papir
- škarje
- pripomočke za ustvarjanje

Dal bom svoje srce

Med tednom skopirajte srca (glej str. 127) na rdeč papir. Vsakemu otroku dajte en list, da ga lahko izreže in okraši.

Medtem ko delajo, pojte pesem »Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS) ali kakšno podobno pesem, ki govori o izročitvi Bogu.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: Ali lahko preberete, kaj piše na vašem srcu?

Na njem je zapisana pesem, ki smo jo ravno prebrali. Pokažite mi srca, ki ste jih ravno kar okrasili. Zelo lepa so.

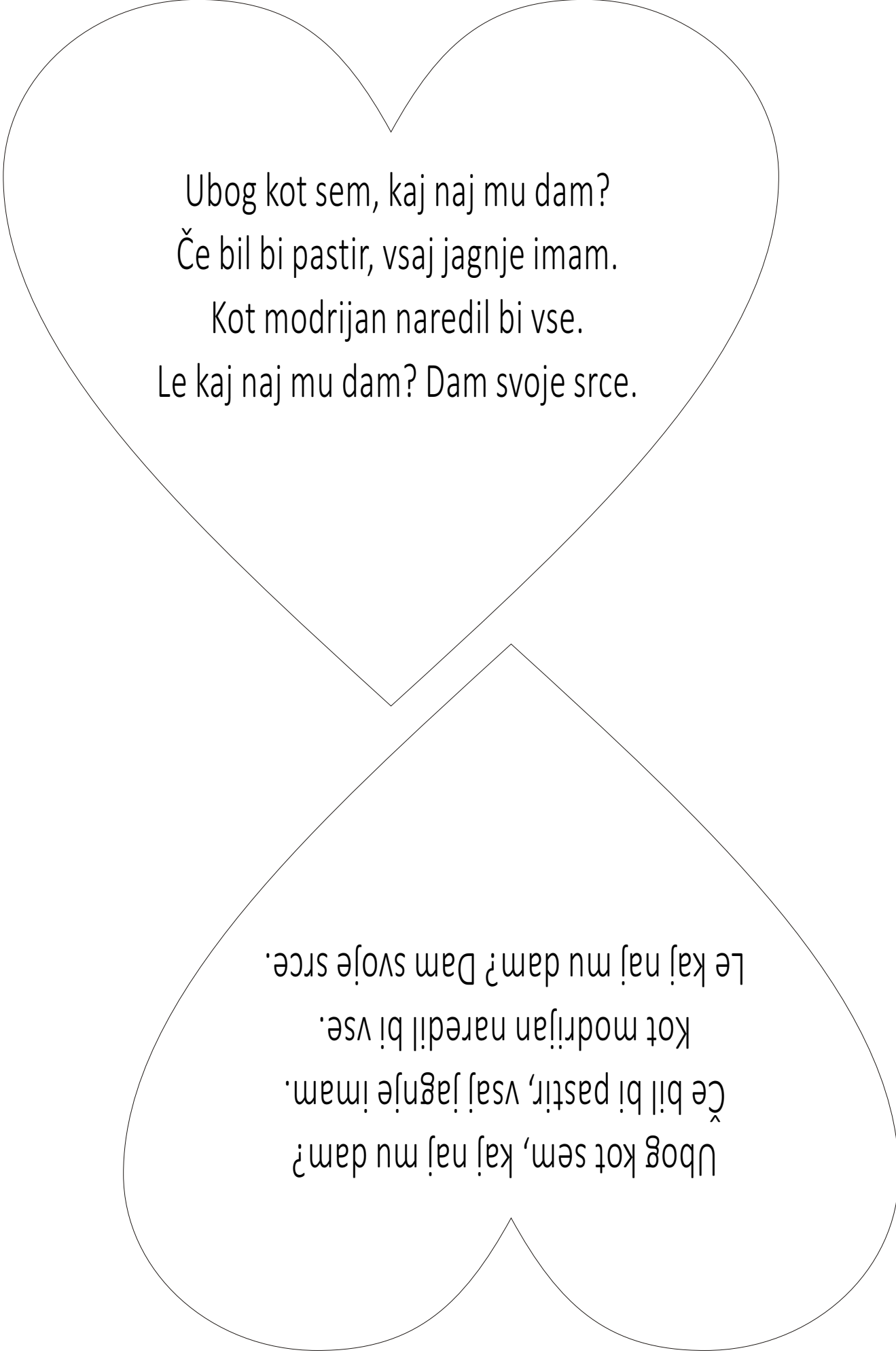
Spomnite se koga, ki mu ta teden želite podariti svoje papirnato srce. Ko mu ga pokažete, mu povejte zgodbo o modrih, ki so dojenčku Jezusu izročili darila. In ne pozabite:

➡ JEZUSA ČASTIMO, KADAR MU
DAJEMO DAROVE.

Zaključek

Molite, da bi otroci vedno želeli častiti Boga s svojimi darovi – s svojim denarjem, s svojimi talenti in s svojim srcem.

Srce za Ponazoritev nauka je na strani 127.



Ubog kot sem, kaj naj mu dam?
Če bil bi pastir, vsaj jagnje imam.
Kot modrijan naredil bi vse.
Le kaj naj mu dam? Dam svoje srce.

Ubog kot sem, kaj naj mu dam?
Če bil bi pastir, vsaj jagnje imam.
Kot modrijan naredil bi vse.
Le kaj naj mu dam? Dam svoje srce.



Darila za dojenčka Jezusa

Svetopisemsko besedilo

Mt 2,1-12; *Hrepenenje vekov*, str. 29-33

Sporočilo

Jezusa častimo, kadar mu dajemo darove.

Zlata vrsta

»In vidijo dete z Marijo, njegovo materjo, in padejo na tla ter se mu poklonijo.« (Mt 2,11)

Ali rad dobivaš darila? Večina ljudi jih. Ali si vedel, da ima tudi Jezus rad darila? Pred mnogo leti je nekaj mož Jezusu podarilo posebna darila. Morda se je zgodilo nekako takole:

»Vidim jo, vidim jo!« je nenadoma navdušeno začel vpiti modri mož, medtem ko si je ogledoval nočno nebo. »Kaj pa ti misliš?« je vprašal moškega, ki je stal ob njem.

»Lahko bi bil znak, ki smo ga iskali,« je odgovoril eden izmed njegovih prijateljev. Pogovarjali so se o novi »zvezdi«, o kateri so proučevali.

Ti možje so bili modri, po vsej svoji državi znani kot pošteni in modri možje. Čeprav niso bili Judje, so proučevali hebrejske spise in izvedeli za zelo posebno zvezdo, ki je naznanjala Mesijevo rojstvo. Ko se je na nebu pojavila svetleča nova zvezda, so se razveselili. Bili so prepričani, da je to znak Mesije, Odrešenika.

Ta zvezda je bila zelo posebna. Ni stala pri miru, marveč se je premikala. Po dolgih pogovorih se je nekaj teh modrih mož odločilo slediti tej zvezdi, da bi videli, ali jih bo pripeljala do Obljubljenega. Potovali so precej dolgo, saj so se premikali le ponoči, da so lahko ves čas gledali zvezdo. Modri so med potjo ves čas proučevali svete spise, Božji Sveti Duh pa je bil z njimi, tako so vedeli, da jih vodi Bog.

Po nekaj tednih potovanja se je zvezda ustavila nad Jeruzalemom. Modri so pričakovali, da bodo vsi ljudje govorili samo o rojstvu svojega novega kralja. »Kje je ta, ki se je rodil kot Kralj Judov?« so spraševali. »Videli smo njegovo zvezdo in prišli smo ga počastit.«

Ampak začuda nihče ni vedel, o čem govorijo.

Kmalu je kralj Herod slišal za te tujce in za njihovo poizvedovanje. Hotel je izvedeti več, zato je poslal svoje služabnike, da so pripeljali te može na njegov dvor. »Gospod, ali nas lahko usmerite k judovskemu kralju, ki se je rodil?« je vprašal eden izmed mož. »Prišli smo ga počastit.«

Herodu zamisel o novem kralju ni bila nič kaj všeč. Njegovi judovski podaniki ga niso imeli najbolj v čislih. Ko je slišal za novega kralja, je postal jezen in ljubosumen, ampak pretvarjal se je, da ga dojenček zanima, saj je hotel čim več izvedeti o njem. Preden je odgovoril modrim možem z Vzhoda, se je posvetoval z judovskimi duhovniki in pismouki. Povedali so mu, da v Svetih spisih piše, da se bo Mesija rodil v Betlehemu. Ko je Herod to izvedel, je rekel modrim: »Pojdite v Betlehem in poiščite tega otroka. Ko ga najdete, se vrnite k meni in mi povejte, kje je, da ga bom lahko počastil tudi jaz.«

Modri možje so kmalu prišli v Betlehem. Tam so našli Marijo, Jožefa in Jezusa, toda nikjer ni bilo kraljevih stražarjev. Prav nobenega znaka ni bilo, ki bi svetu sporočal, da je ta otrok kralj. Spraševali so se: Ali je res ta Mesija, ki smo ga iskali? Sprva se jim je zdelo nemogoče, toda ko so zagledali dojenčka, so vedeli, da je Jezus resnično njihov zveličar! Priklonili so se in ga častili. Nato so Mariji in Jožefu izročili svoja dragocena darila – zlato, kadilo in miro.

Modri so morali kmalu oditi. Nameravali so se vrniti v Jeruzalem in sporočiti dobro novico kralju Herodu, toda Bog jim je v sanjah povedal, naj ne hodijo tja, saj je zlobni kralj Herod želel škodovati dojenčku, ne pa ga častiti. Zato so se modri možje vrnili domov po drugi poti.

Tudi mi lahko častimo Jezusa s svojimi najboljšimi darovi, kakor so ga častili modri. Lahko mu podarimo svoj čas in svoje darove. Lahko mu podarimo tudi denar in druga darila, predvsem pa mu lahko podarimo svoje srce. S katerim posebnim darom boš počastil Jezusa?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Ko boste danes končali soboto, zapojte nekaj pesmi o Jezusovem življenju, nato pa skupaj preberite nauk. Ko se bo stemnilo, pojdite ven in poiščite najsvetlejšo zvezdo na vzhodu. Ali je to zvezda, ki so jo videli modri? Kako veš? (Lahko pa poiščete najsvetlejšo luč, kar jih lahko najdete. Ali je ta luč tako svetla kakor zvezda, ki so jo videli modri?)

Naredi: Svojo družino nauči zlato vrsto. Pogovorite se o darilih, ki bi jih tvoja družina lahko dala Jezusu, nato pa se mu zahvalite za vse darove, ki jih On daje vam.

NEDELJA

Preberi: Pri bogoslužju preberi Mt 2,1-12. Na zemljevidu Izraela, kakršen je danes, poišči Betlehem, nato pa severovzhodno od Izraela poišči reko Evfrat. Modri so najbrž živeli v mestu v bližini te reke. Vprašaj: »Kako dolgo pot so prepotovali modri? Kaj mislite, kako dolgo so potovali?« Pred molitvijo zapojte pesem o Betlehemu. Molite za ljudi, ki potujejo.

Naredi: Vprašaj, ali lahko pomagaš speči nekaj piškotov v obliki zvezdic. Zavij nekaj piškotov in jih podari sosedom. Ko jim boš izročil, zapoj nekaj pesmi o Jezusu, potem pa povej zgodbo o darilih, ki so mu jih podarili modri možje. (Nekaj piškotov prihrani za petek zvečer.)

PONEDELJEK

Preberi: Z družino preberite nauk in se pogovorite o njem. Pogovorite se o darilih, ki so jih Jezusu prinesli modri. Prosi družino, naj ti pomaga v slovarju poiskati besede kadilo in mira. Razloži pomen vsake besede. Kakšen dar lahko ti izročiš Jezusu?

Podeli: Nekomu podari srce, ki si ga izdelal v sobotni šoli. (Ali pa izreži srce iz papirja in nanj napiši zlato vrsto.) Povej mu zgodbo o modrih in da boš ti svoje srce (življenje) izročil Jezusu. Moli zanj še danes.

TOREK

Naredi: Prosi koga od odraslih, naj k bogoslužju prinese dišavo ali nekaj začimb. Ponovite nauk, nato pa naredite preizkus

vonjanja. Vsi naj zamižijo, nato pa naj povonjajo dišave po vrsti in ugibajo, kaj vonjajo. Vprašaj: »Kaj mislite, kako sta dišala mira in kadilo?«

Naredi: Izdelaj zvezde iz papirja in jih pritrdi na okna. Zapojte pesem o modrih, nato pa se zahvalite Jezusu za zvezde in nočno nebo.

SREDA

Preberi: Med bogoslužjem ponovno preberite Mt 2,1-12. Skupaj ponovite zlato vrsto. Naredi seznam darov, ki nam jih je dal Jezus, ko je prišel na zemljo, nato pa naredi še seznam darov, ki jih mi dajemo Jezusu, kadar ga častimo.

Naredi: Pogovorite se o dajanju daril. Dogovorite se, kaj bi lahko podarila vaša družina, da bi pomagali otrokom, ki morda ne bodo prejeli nobenih daril. Načrtujte, kako boste to naredili. Prosite Jezusa za pomoč.

ČETRTEK

Preberi: Pri bogoslužju skupaj preberite Mt 2,13-18. Kaj se je zgodilo po tem, ko so modri odšli iz Betlehema? Primerjaj Mt 2,18 z Jer 31,15. Zdaj pa preberi še Mt 2,19-23. Zakaj niso odšli v Judejo? V katerem galilejskem mestu je živel Jezus, ko je bil še otrok?

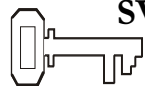
Nariši: Z belo ali rumeno voščenko na temen papir nariši modre, ki sledijo zvezdi. Risbo pokaži svoji družini in jim povej svetopisemsko zgodbo. Pred molitvijo skupaj ponovite zlato vrsto. Zahvalite se Bogu za modrost.

PETEK

Vprašaj: Prosi koga, naj ti pomaga izdelati naprstne lutke, ki bodo predstavljale modre. Lahko pa tudi narišeš preproste obraze na svoje prste. Pri bogoslužju odigraj svetopisemsko zgodbo z lutkami na prstih. Na koncu zgodbe zapoj pesem o modrih in uporabljaj svoje lutke. Zahvali se Jezusu, da bo ponovno prišel na zemljo.

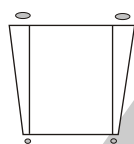
Naredi: Pojdite ven in opazujte zvezde. Predstavljaš si, kakšna je bila angelska zvezda. Kako bi bilo, če bi noč za nočjo sledil zvezdi? Zakaj so si modri možje tako odločno želeli počastiti Kralja?

Podeli: Ko se vrnete v hišo, popijte nekaj toplega in pojejte nekaj piškotov.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Raz 7,9-17; 21; 22;
Veliki boj, str. 469-474



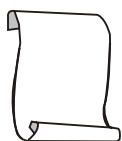
ZLATA VRSTA

»Gospod je tu,
da me rešuje, zato
udarjamo na strune
vse dni svojega
življenja v Gospodovi
hiši.« (Iz 38,20)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da nam je Bog dal Jezusa za vedno,
 - **čutili** željo sprejeti Božje vabilo, da bi skupaj v večnosti častili Jezusa,
 - **se odzvali** tako, da bodo sprejeli Božje vabilo.



SPOROČILO

Ko bo Jezus ponovno prišel, bomo živeli z njim in ga večno častili.

Jezusov ponovni prihod

Tema meseca

Boga častimo, ker nam je podaril Jezusa.

Pregled svetopisemskega nauka

Ob koncu zgodovine zemlje bodo odrešeni peli pesem, ki jo veselo prepevajo angeli. Ampak tokrat pesem ne govori o Jezusovem prihodu na to zemljo; govori o nas, ki gremo v nebesa, kjer bomo večno z Jezusom. Ta nauk temelji na Razodetju 7, 21 in 22, kjer je opisano, kako Božje ljudstvo časti Jagnje ter kako čudovita so nebesa in nova zemlja.

Nauk o češčenju

Ko sprejmemo Jezusov brezplačni dar »vode življenja«, se pridružimo češčenju, ki bo trajalo vso večnost. Bodite pozorni na to, da je vse češčenje v tem odlomku (kot vsako pravo češčenje) osredotočeno na Jezusa. V nebesih ne bomo potrebovali zgradb, kjer bi častili Jezusa, ker je On sam naš tempelj.

Dodatek za učitelje

»Jezus na glave zmagovalcev z lastno desnico daje krone slave. Za vsakega je ena krona, ki ima na sebi napisano 'novo ime' (Raz 2,17) in napis 'svetost Gospodu'. V vsako roko je dana zmagovalna palma in bleščeča harfa. Potem pa na znak angela, ki daje ton, vsaka roka spretno brenka po žicah harfe in izvabi iz njih sladko glasbo, bogate melodične zvoke. ... Vsak glas se dviga v pesmi hvaležnosti. ...

Ko se bodo zbrali okrog velikega belega prestola, se bodo njihova srca napolnila z neizrecnim veseljem, ko bodo zagledali nje, katere so pridobili za Kristusa, in ko bodo videli, da so ti pridobili druge, ti pa zopet druge, tako da so vsi pripeljeni v pristanišče miru. Tam pa bodo položili svoje krone pred Jezusove noge in ga povelicevali v neskončne čase večnosti.« (Veliki boj, str. 470)

»Med plapolajočimi palmovimi vejami donijo sedaj jasne, milozvočne, skladne hvalnice. ... 'Zveličanje našemu Bogu, sedečemu na prestolu, in Jagnjetu!' A vsi nebeški prebivalci odgovarjajo v zboru: 'Amen! Blagoslov in slava in modrost in zahvala in čast in moč in krepkost našemu Bogu na vekov veke!' (Raz 7,10.12)« (Veliki boj, str. 473)

Okrasitev prostora

Ustvarite »nebesa«. V prednji del sobe postavite »prestol« (stol pregrnite z belo rjuho). Dodajte bleščeč material, zlato krono in harfo. Prinesite tudi zelenje, rože, živali, košare s sadje itn. 10.



Pregled sporeda

Čas za nauk Minute Dejavnosti Pripomočki

	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	Nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Krone z zvezdami B) Mahanje s svečanimi zastavami C) Nebesa so dar	Trd rumen ali zlat papir, kopije krone (glej str. 144), škarje, nalepke v obliki zvezd, lepilni trak ali spenjač Kosi blaga, ploščate ali okrogle palice, lepilo ali lepilni trak, palmove veje (neobvezno) Modelirna glina
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonstvo Dar Molitev	Nič Otroške pesmarice Misijonske zgodbe za otroke Košara za darovanje, prevlečena z zlatim materialom Nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Zlata vrsta Proučevanje Svetega pisma	Bele halje, krone (glej Uvodno dejavnost A), palmove veje ali slavnostne zastave (glej Uvodno dejavnost B), ritmična glasbila, slika nebes Kopija krone (glej str. 144), papir, flomaster Sveta pisma, zelena ali bela tabla, kreda ali flomaster
3	Uporaba nauka	Do 15	Kako častimo	Sveta pisma, slike glasbil (neobvezno)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Kako je videti češčenje	Papir, pripomočki za ustvarjanje, krščanska glasba na CD-ju in predvajalnik (neobvezno)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali izmed danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Potrebujete

- trd rumen ali zlat papir
- kopije krone (glej str. 144)
- škarje
- nalepke z zvezdami
- lepilni trak ali spenjač

A) Krone z zvezdami

Med tednom skopirajte krono (glej str. 144) na trd rumen ali zlat papir; po eno za vsakega otroka.

Razdelite potrebščine in naj otroci izrežejo krone, jih zlepijo ali spnejo, da bodo ustrezale velikosti njihove glave, in nanjo prilepijo zvezdice. Shranite jih, da jih bodo otroci lahko imeli na glavah med delom Doživeti zgodbo. Povejte otrokom, da bodo v nebesih dobili novo ime. (Raz 2,17) To ime ne bo temeljilo na značaju, ki ga imamo na zemlji, marveč bo izražalo Božji značaj. (Pojasnite, kaj pomeni

značaj.) Naj si izberejo ime, ki bi ga radi imeli in izraža Božji značaj (Slava, Milost, Ljubezen, Odpuščanje, Resnica, Vera itn.).

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Katero ime ste si izbrali? Kako se vam zdi, da vam bo Bog izbral novo ime? Kaj mislite, katero ime bo pokazalo, da zdaj izžarevate Božji značaj? Današnja svetopisemska zgodba nam sporoča, kaj se bo zgodilo, ko bo Jezus spet prišel. Zlata vrsta daje majhen vpogled v to. »Gospod je tu, da me rešuje, zato udarjajmo na strune vse dni svojega življenja v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20) Naše sporočilo se glasi:**

➡ **KO BO JEZUS PONOVRNO PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM IN GA VEČNO ČASTILI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Potrebujete

- kose blaga
- ploščate ali okrogle palice
- lepilo ali lepilni trak
- palmove veje (prave ali iz papirja) (neobvezno)

B) Mahanje s svečanimi zastavami

Otroci naj izdelajo svečane zastave. Kos blaga naj prilepijo na palico, lahko pa jim razdelite prave ali papirnatne palmove veje. Zapišite vašo najljubšo pesem, ki slavi Boga, in medtem mahajte s palmovimi vejami ali zastavami. Shranite jih za Doživeti zgodbo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj mislite, kako bomo častili Boga v nebesih? Danes bomo proučevali o tem, kakšno bo življenje z Jezusom, ko bo spet prišel na ta svet. Zlata vrsta pravi:**

»Gospod je tu, da me rešuje, zato udarjajmo na strune vse dni svojega življenja v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20) Naše sporočilo pa se glasi:

➡ **KO BO JEZUS PONOVRNO PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM IN GA VEČNO ČASTILI.**

Ponovite ga skupaj z mano.



Potrebujete

- modelirno glino

C) Nebesa so dar

Vsakemu otroku dajte nekaj modelirne gline. Naj izdelajo nekaj, kar bodo videli v nebesih in bo dar od Boga.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj od tega, kar boste videli v nebesih, bo dar od Boga? Pokažite mi, kaj ste izdelali.** Današnja svetopisemska zgodba govori o nebesih in kako se bomo Bogu zahvaljevali za vsa čudovita darila, ki nam jih bo izročil, ko bo Jezus spet prišel. Zlata vrsta pravi: »Gospod je tu, da me rešuje, zato udarjajmo na strune vse dni svojega življenja v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20) Naše sporočilo pa se glasi:

➡ **KO BO JEZUS PONOVRNO PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM IN GA VEČNO ČASTILI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Molitev in čiščenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so v njem doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem št. 99 v PS)
- »Vstopi v srce« (Pesem št. 167 v PS)
- »Z glasom trobente« (Pesem št. 225 v PAC)
- »Moj Jezus, za tebe« (Pesem št. 81 v PS)
- »Hočem živeti z Jezusom vsak dan« (Pesem št. 36 v PS)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke in v njej izpostavite ljudi, ki častijo Boga.



Darovanje

Pokrijte košaro za darovanje z zlatim materialom. Recite: **Dokler še živimo tu na zemlji in ne v nebesih, lahko Jezusu izkažemo svojo ljubezen do njega tudi tako, da mu dajemo darove v denarju.**

Potrebujete

- košaro za darovanje, prevlečeno z materialom zlate barve



Molitev

Prosimo Boga, da bi bili vsi otroci v nebesih z Jezusom in ga častili.



2 Svetopisemski nauk

Potrebujete

- bele »halje«
- krone (glej Uvodno dejavnost A)
- palmove veje ali svečane zastave (glej Uvodno dejavnost B)
- glasbila (igrača ali ritmična glasbila)
- sliko nebes

Doživeti zgodbo

OPOMBA: Tokratna

predstavitve zgodbe bo drugačna kakor ponavadi. Vzemite si nekaj časa in jo dobro preglejte, preden jo predstavite pred razredom. Lahko pripelжете tudi moža, oblečenega v Janeza, ki je napisal knjigo Razodetje, in naj on prebere zgodbo, kakor je označeno.

Zgodbo preberite ali pripovedujte.

Recite: **Preteklih nekaj tednov smo proučevali o Jezusovem rojstvu. Vemo, da je Jezus živel in umrl na tej zemlji, da bi nas rešil. Ta teden bomo spoznali, kaj vse se bo spremenilo, ko bo Jezus ponovno prišel.**

Jezus nas bo vzel s seboj, da bomo živeli z njim na novi zemlji. Dal nam bo bela oblačila in krone, veliko lepše od teh, ki smo jih mi izdelali. Otroci naj se oblečejo v bela oblačila (moške bele majice s kratkimi rokavi ali pa bele srajce), nato pa gredo mimo vas, da jim boste na glavo nadeli krono.

Jezus nam bo dal palmove veje, s katerimi ga bomo častili. Razdelite palmove veje ali pa uporabite svečane zastave.

Mahajmo s svojimi palmovimi vejami. Dal nam bo tudi harfe in druga glasbila, s katerimi ga bomo lahko slavili. Razdelite glasbila. **Prisluhnimo zvoku teh glasbil.**

Dovolite otrokom, da nekaj minut igrajo nanje.

Jezus nam bo dal čudovite prostore, kjer bomo lahko živeli, slastno hrano in čisto, sladko vodo za pijačo. Vse živali se bodo razumele med sabo in enako bo z ljudmi. Pokažite jim sliko nebes.

Veliko razlogov bomo imeli za češčenje Boga. Zakaj ne bi že sedaj vadili, kako ga bomo slavili? Povejte naslednje besede z

ritmom. Nekajkrat vadite besedilo skupaj z otroki, da ga bodo lahko povedali brez napak.

**Hvala in slava, modrost in zahvala,
čast in oblast in moč
našemu Bogu na veke vekov!
Amen! Amen! Amen!**

Pojasnite, da v Svetem pismu piše, da je Bog Janezu dal videnje, v katerem je videl nebesa in da boste prebrali (ali pa »Janez«, ki je napisal knjigo Razodetje) besedilo, ki govori o tem v Raz 7,9-17. Spodbudite otroke, naj sledijo besedilu v svojem Svetem pismu, medtem ko ga boste brali na glas.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj vse Jezus načrtuje za nas, ko bomo prišli v nebesa?**

Kaj bo po vašem mnenju najboljši v nebesih? Na katere načine bomo tam častili Jezusa?

Kaj mislite, da bo najboljši, ko bomo slavili Jezusa v nebesih?

Ali se še spomnite našega sporočila? Ponovimo ga skupaj:

**KO BO JEZUS PONOVO
PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM
IN GA VEČNO ČASTILI.**

Ponovite ga skupaj z mano.

Zlata vrsta

Naredite šest fotokopij krone (ki ste jo uporabili pri Uvodni dejavnosti A) in na vsako napišite po en del zlate vrste. Premešajte krone med sabo in prosite otroke, naj izmenično v majhnih skupinah postavljajo zlato vrsto v pravilni vrstni red. Ponavljajte, dokler otroci ne bodo znali zlate vrste, ki se glasi:

»Gospod je tu, da me rešuje, zato udarjajmo na strune vse dni svojega življenja v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20)

Otroci naj naštejejo nekaj glasbil s strunami, ki jih poznajo. Vprašajte jih, katero bi radi igrali, ko pridejo v nebesa.

Potrebujete

- kopije krone (glej str. 144)
- papir
- flomastre



Potrebujete

- Sveta pisma
- zeleno ali belo tablo
- kredo ali flomaster

Proučevanje Svetega pisma

Recite: Vemo, da bomo v nebesih slavili Boga. Počeli pa bomo tudi druge stvari. Oglejmo si besedilo v Iz 65,17-25,

kjer je opisanih samo nekaj. Med branjem besedila bomo naredili seznam.

Prosimo prostovoljce, naj preberejo vsak po eno vrstico. Če je potrebno, naj jim pomagajo odrasli. Napišite seznam nekam, kjer ga lahko vsi vidijo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kaj ste izvedeli?**

Kaj mislite, kaj bo vaše najljubše opravilo v nebesih?

Ogromno stvari bo, ki jih bomo lahko delali in si jih ogledovali. Kaj pa bo najpomembnejše in kaj bomo tudi najpogostejše delali? (častili Jezusa)

Ponovimo še enkrat zlato vrsto in sporočilo:

»Gospod je tu, da me rešuje, zato udarjajmo na strune vse dni svojega življenja v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20)



**KO BO JEZUS PONOVO
PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM
IN GA VEČNO ČASTILI.**



3 Uporaba nauka

Potrebujete

- Sveta pisma
- glasbila (slike ali prave; glej dejavnost) (neobvezno)

Kako častimo

Recite: **Vemo, da bomo vso večnost slavili Jezusa, ampak dobro je, da ga častimo že zdaj na tej zemlji. V Svetem pismu lahko najdemo nekaj**

navodil glede češčenja Boga. Oglejmo si jih.

Pomagajte otrokom poiskati in prebrati Ps 150. Če je mogoče, jim pokažite glasbila (na slikah ali prava). **Ta psalm opisuje en način češčenja Boga, toda častimo ga lahko na mnogo različnih načinov.**

Kje lahko vsak dan častimo Boga? (Boga lahko častimo, kjerkoli smo.)

Ali ga častimo samo v cerkvi? (Ne, Boga častimo z načinom svojega življenja, s svojimi dejanji, s petjem in dajanjem darov itn.)

Razdelimo se v pare in izmenično prikažimo način češčenja Boga. Velik razred: oblikujte več manjših skupin. V vsaki skupini naj bo ena odrasla oseba, ki jim bo pomagala.

Predlogi: uživati v naravi, zahvaljevati se Bogu za hrano, poslušnost in spoštovanje staršev in učiteljev, peti pesmi o Jezusu, igrati

posebno glasbo v sobotni šoli, molitev, govoriti komu o tem, kaj je Jezus naredil za nas, dati denar ali hrano brezdomcem, brati Sveto pismo itn.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Na katere načine še lahko častimo Boga?**

Katero bo tvoje najljubše glasbilo v nebesih?

Katera je tvoja najljubša pesem, ki slavi Boga? Kaj misliš, katera je najljubša Jezusu?

V čem se bo naše češčenje v nebesih razlikovalo od češčenja na zemlji?

Kako lahko spremenimo svoj način češčenja, da bo čim bolj podoben temu, kar bomo delali v nebesih?

Skoraj je že novo leto. Ali ste slišali ljudi govoriti o novoletnih obljubah? Ponavadi želijo spremeniti nekaj na boljše, na primer več telovadbe, več branja Svetega pisma, manj sladkarij itn. Kakšna pa bo vaša novoletna obljuba glede češčenja? Morda boste morali pojasniti, kaj je novoletna obljuba.

Še enkrat skupaj ponovimo sporočilo:

→ KO BO JEZUS PONOVO PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM IN GA VEČNO ČASTILI.



4 Ponazoritev nauka

Potrebujete

- liste
- pripomočke za ustvarjanje
- krščansko glasbo na CD-ju in predvajalnik (neobvezno)

Kako je videti češčenje

Razdelite liste in pripomočke za ustvarjanje. Recite: **Želim, da narišete sebe, kako častite Boga na način, ki vam je najljubši, ali pa na**

način, ki vam bo najljubši v nebesih. Če otroci želijo, lahko med delom poslušate krščansko glasbo.

OBNOVA

Dajte otrokom čas za razmislek, ko vprašate: **Kdo je pripravljen svojo risbo pokazati drugim?**

Za kaj se želite zahvaliti Bogu, ko ga boste videli v nebesih?

Mislite, da vam bo kdaj zmanjkalo razlogov za zahvaljevanje Bogu?

Kako bomo častili Boga in Jezusa v nebesih?

Ta teden komu podarite svojo risbo in mu povejte, kako bo v nebesih po Jezusovem ponovnem prihodu in kako ga boste tam večno častili in slavili.

Spomnite jih, da je Jezus naše posebno darilo, ki smo ga prejeli od Boga.

Še enkrat skupaj ponovimo sporočilo:
 **KO BO JEZUS PONOVRNO PRIŠEL, BOMO ŽIVELI Z NJIM IN GA VEČNO ČASTILI.**

Zaključek

V kratki molitvi se zahvalite Jezusu za njegovo obljubo, da bo ponovno prišel, za večno življenje z njim in za priložnost, da ga bomo lahko večno častili in slavili. Prosite ga, naj pomaga otrokom, da se bodo pripravili za odhod v nebesa z Jezusom.



Jezusov ponovni prihod

Svetopisemsko besedilo

Raz 7,9-17; 21; 22; *Veliki boj*, str. 469-474

Sporočilo

Ko bo Jezus ponovno prišel, bomo živeli z njim in ga večno častili.

Zlata vrsta

»Gospod je tu, da me rešuje, zato udarjajmo na strune vse dni svojega življenja v Gospodovi hiši.« (Iz 38,20)

Ali si lahko predstavljaš, da boš vso večnost slavil Boga? Večnost nima konca! Morda si zdaj težko predstavljaš, kaj to pomeni, ampak to je tisto, kar bomo delali v nebesih. Oglejmo si družino, ki z veseljem pričakuje Jezusov prihod.

Benjamin se je smehljaj, ko je opazoval oblake, medtem ko je na pikniku jedel svoje kosilo. Obrnil se je k očetu: »Ati« je rekel, »ko gledam te oblake, razmišljam o Jezusovem prihodu.«

»Jaz tudi,« se je strinjal oče. Družina je bila na izletu v gorah, trenutno pa so sedeli na veliki skali ob reki in kosili.

»Želim si, da bi Jezus prišel že zdaj in nas vzel s sabo v nebesa!« je zavpil Benjaminov mlajši brat Boris.

»Jaz tudi!« je z nasmehom pritrdila mama.

Pozneje so med bogoslužjem brali Razodetje 7,21 in 22. »V Svetem pismu piše, da bo Jezus naredil nova nebesa in novo zemljo,« je začel oče. »Potem pa se bo vrnil na zemljo in mi bomo živeli z njim in ga večno častili.«

»In ne bo več ne solz ne smrti ne bolečin,« je dodala mama.

»Predstavljajte si!« je nadaljeval oče. »Novi Jeruzalem bo podoben velikemu kvadratu z dvanajstimi vrati in dvanajstimi temeljnimi kamni.«

»Poglej, koliko različnih draguljev sestavlja temeljne kamne!« je vzkliknil Benjamin. »Zeleni jaspis, modri safir, rumeni hrizolit...« Prebral je imena dvanajstih različnih dragih kamnov. »In vsaka ogromna vrata bodo pravzaprav narejena iz enega samega bisera!«

»Pomislite, kako čudovito bo,« je rekla mama. »Tam ne bo nobenega templja ali

cerkve. Jezus JE tempelj. On bo vedno z nami in nič nam ne bo moglo preprečiti, da bi bili z njim.«

»Ta del mi je všeč,« je dodal oče. »Nobenih luči ali svetilk ne bomo potrebovali. Svetila nam bo slava Božje navzočnosti. In nikoli več ne bo noči!«

»Ne bo mi treba več spati podnevi!« je pristavil mali Natanael.

Mama se je nasmehnila. Vedela je, da Natanael čez dan noče spati.

Benjamin je dodal: »Tam bodo ljudje iz vseh narodov na zemlji. Vsi, ki so ljubili Jezusa in mu bili poslušni.«

Oče je prebral še nekaj vrstic iz Razodetja 7. Izvedeli so, da Janez govori o ljudeh, ki bodo v nebesih. Oblečeni bodo v bela oblačila, mahali bodo s palmovimi vejami in slavili Boga. Vsi se mu bodo zahvaljevali. Ko se bodo priklonili pred njegovim prestolom, bodo rekli:

»Amen. Hvala in slava,
modrost in zahvala,
čast in oblast in moč
našemu Bogu na veke vekov.
Amen.«

Mama se je oglasila: »Ah, v Raz 22 piše, da od Gospodovega prestola skozi celotno mesto teče reka življenja. Sredi mesta raste drevo življenja. Njegovo deblo je razdeljeno na dva dela, po en del na vsaki strani reke. Drevo daje dvanajst različnih sadežev, torej vsak mesec drugega. Mmm, komaj čakam!«

Oče je nadaljeval: »Ne bo več greha. Gledali bomo Božje obličje in njegovo ime bo na naših čelih. Večno bomo živeli z Jezusom!«

»Želim si, da bi Jezus prišel!« je zavpil Benjamin.

»Natanko to je rekel Janez,« je pristavil oče. »Da, Jezus, pridi!«

»Da, Jezus, pridi!« je ponovil mali Natanael.

Kaj pa ti? Jezus vabi tudi tebe: »Pridi! Pridi in pij vodo življenja. Pridi in živi z mano vso večnost.« Bog nam ponuja dar nebes in življenje v večnosti z Jezusom. Niti predstavljati si ne moremo, kako čudovito bo to. In pogosto se bomo za vse želeli zahvaljevati Bogu Očetu in Jezusu. Da, večno ju bomo častili in slavili. Nikoli se ne bomo naveličali!



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na lep kraj v naravi. Usedite se nekam, kjer je mirno, in skupaj preberite nauk. V čem se bodo nebesa razlikovala od te zemlje? Na katere načine bomo častili Boga? Kako dolgo?

Zapoj: Zapojte nekaj vaših najljubših pesmi, ki slavijo Boga, nato pa svojo družino nauči zlato vrsto. Vprašaj: »Kdo želi biti tam?« Prosi Jezusa, naj vas pripravi.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Raz 7,9-17 in se pogovorite o njem. Kateri del mesta ti bo najljubši? Kaj bodo v nebesih rekli ljudje, ki častijo Boga že danes? Česa ne bo več?

Zapoj: Pojte pesmi na slavo Jezusu, medtem pa mahajte s šali ali palmovimi vejami. Zahvalite se Jezusu za obljubo, da bo ponovno prišel.

Naredi: Nekomu podari svojo sliko, ki si jo izdelal v sobotni šoli. (Ali pa nariši sliko sebe, kako v nebesih častiš Boga.) Povej mu o nebesih, novi zemlji in o tem, kaj bomo tam delali. Moli danes zanj.

PONEDELJEK

Preberi: Pri bogoslužju preberite besedilo v Raz 7,9 in se pogovorite o njem. Kdo je Jagnje? Koliko ljudi bo v nebesih? Od kod bodo prišli? Naštej čim več držav, nato pa si oglej zemljevid sveta. Koliko držav lahko našteješ? Ali bodo v nebesih ljudje iz vseh držav?

Zapoj: Skupaj zapojte pesem »O, nepričakovani dar«, predvsem prvo in zadnjo kitico, nato pa se zahvali Jezusu, da je dal svoje življenje, da bi lahko ti in tvoja družina vso večnost živeli z njim.

TOREK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite besedilo v Raz 21 in se pogovorite o njem. Povej, v čem bo življenje v nebesih drugačno od sedanjega na zemlji. Katera sprememba ti bo najbolj všeč? Zakaj v mestu ne bo nobenega templja ali cerkve? V kateri knjigi naj bo zapisano tvoje ime? Zakaj? Opiši novi Jeruzalem.

Naredi: Poišči več podatkov o dragocenih kamnih, ki so omenjeni v Raz 21,19.20.

(Namig: Poišči jih v enciklopediji ali pa v knjižnici poišči knjigo o dragih kamnih.)

Moli: Zahvali se Jezusu za njegovo obljubo o nebesih in novi zemlji. Povej mu, zakaj si želiš biti tam.

SREDA

Preberi: Z družino preberite besedilo v Raz 22 in se pogovorite o njem. Opiši reko in posebno drevo. Zakaj ne bomo več potrebovali luči? Kaj pravi Jezus glede svojega prihoda; kdaj bo prišel? Prosi vsakega družinskega člana, naj odigra prizor, v katerem bo pokazal, kaj želi delati v nebesih. Drugi člani naj ugibajo, kaj želi početi. Česa ne moreš delati na tej zemlji?

Nariši: Nariši drevo z dvanajstimi različnimi sadeži. Pokaži risbo svoji družini, nato pa se zahvali Jezusu za nebeško sadje, ki nam ga obljublja, ter za sadje, ki ga uživamo na tej zemlji.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite besedilo v Raz 2,17 in 21,7. Kdo bo odšel v nebesa, ko pride Jezus? Prosi vsakega, naj si izmisli novo ime, ki mu ga bo morda dal Bog, in pojasni, zakaj. (Ime bo odražalo Božji značaj.) Sestavi seznam vprašanj, ki bi jih rad zastavil Jezusu, ko prideš v nebesa.

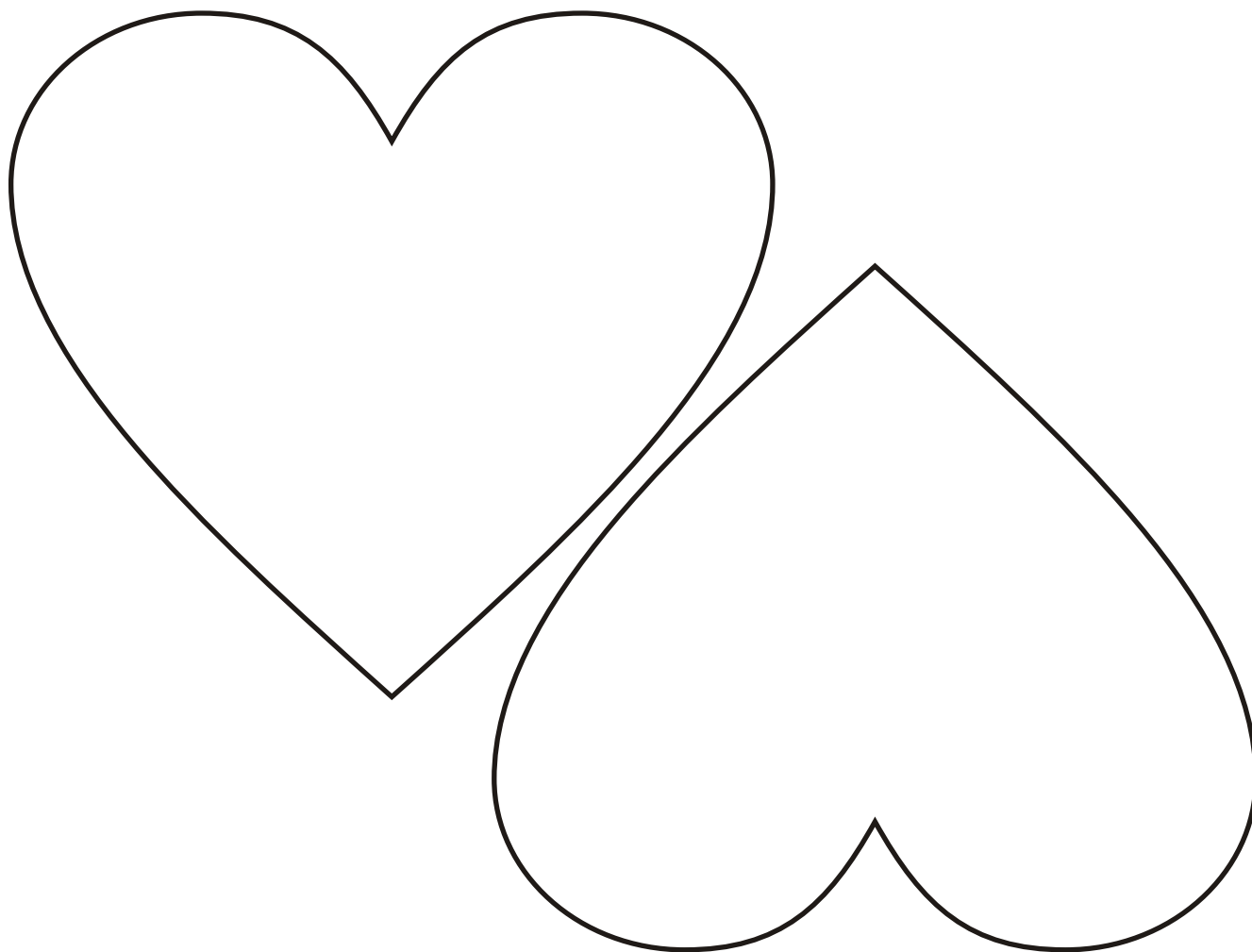
Naredi: Spomni se petih ljudi, za katere bi rad, da gredo s teboj v nebesa. Izdelaj pet papirnatih zvezd in jim jih razdeli. Povej jim, da želiš, da bi šli nekoč s teboj v nebesa, ko pride Jezus. Danes in vsak naslednji dan moli zanje.

PETEK

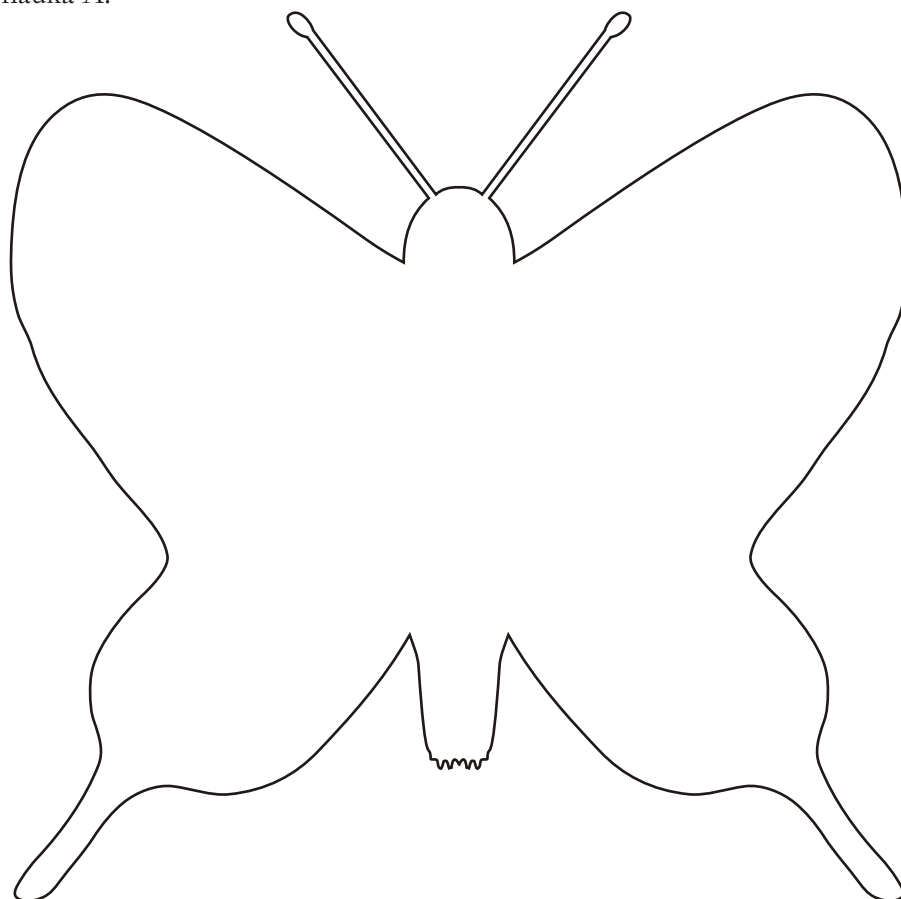
Preberi: Pri današnjem bogoslužju skupaj preberite odlomek iz knjige Veliki boj, str. 469-471. Ali želiš biti tam?

Naredi: Skupaj ponovite zlato vrsto, nato pa poslušajte glasbo, ki jo izvajajo glasbila s strunami. Vprašaj svojo družino: »Katero glasbilo bi radi igrali na tej zemlji? Kaj pa v nebesih? Kateri glasbeni dar bi radi imeli tam?«

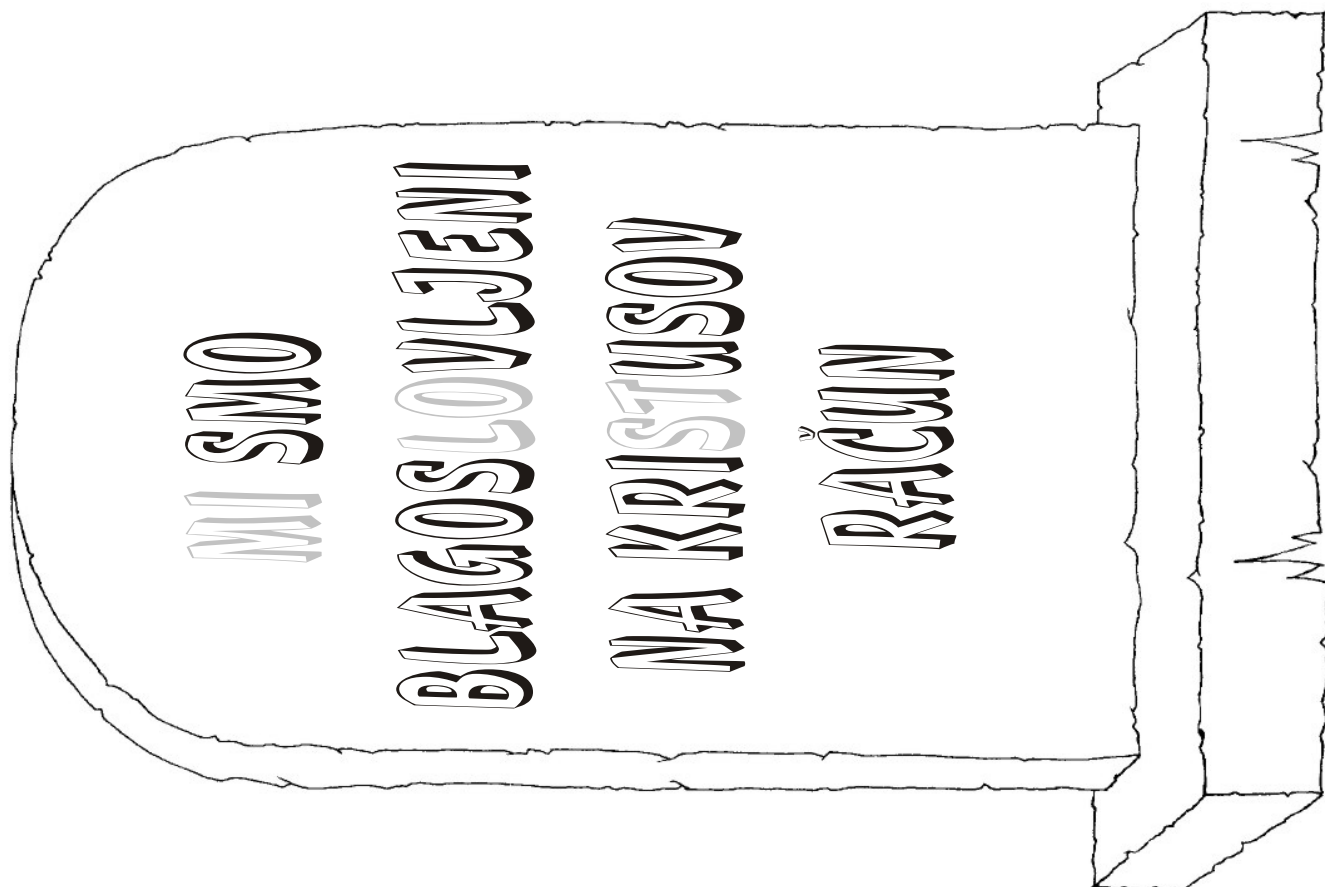
Zapoj: Zapojte nekaj pesmi, ki slavijo Boga, nato pa se mu zahvalite za dar nebes in za njegovo obljubo o večnem življenju.



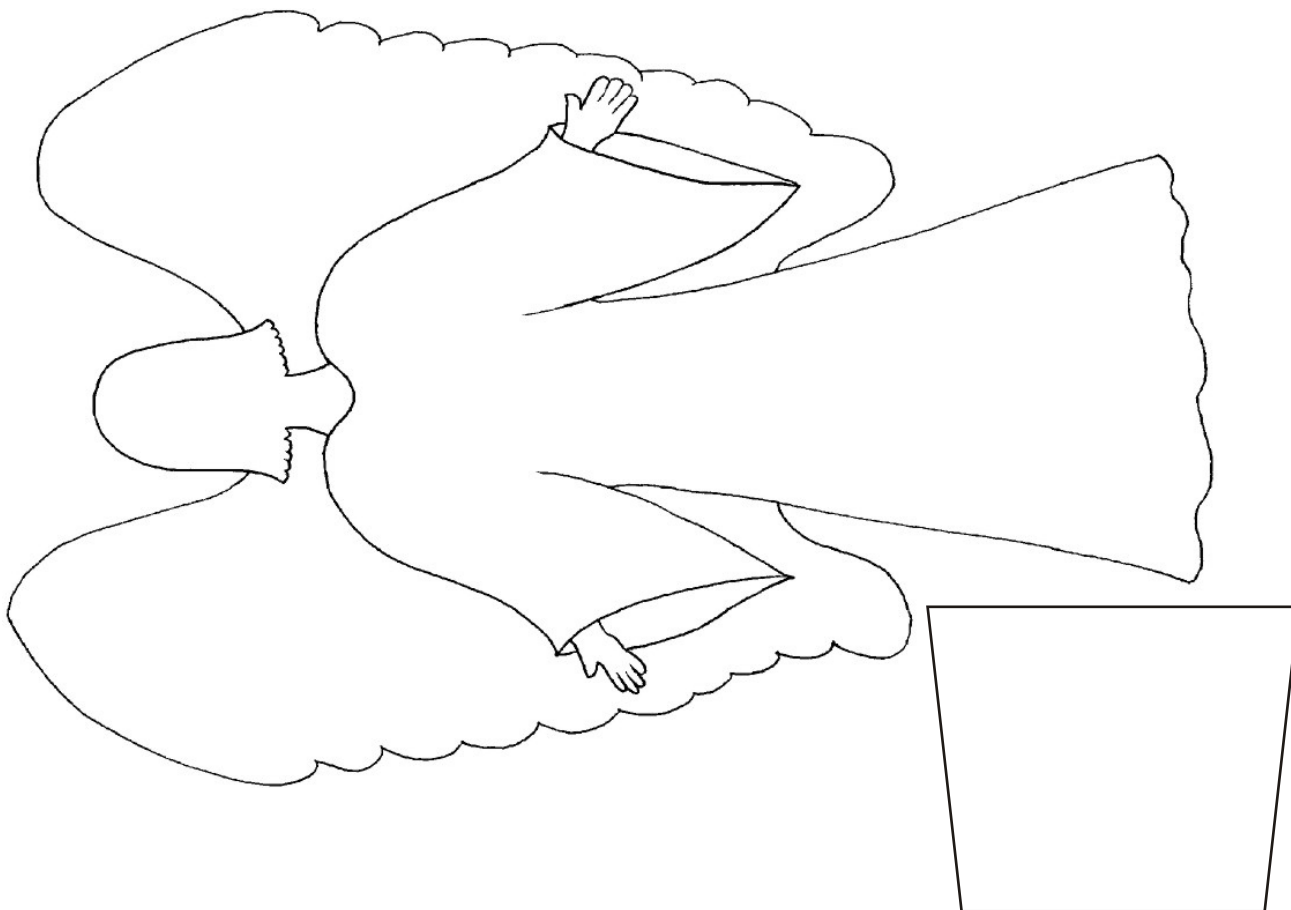
Za 5. nauk, str. 57. Ponazoritev nauka A.

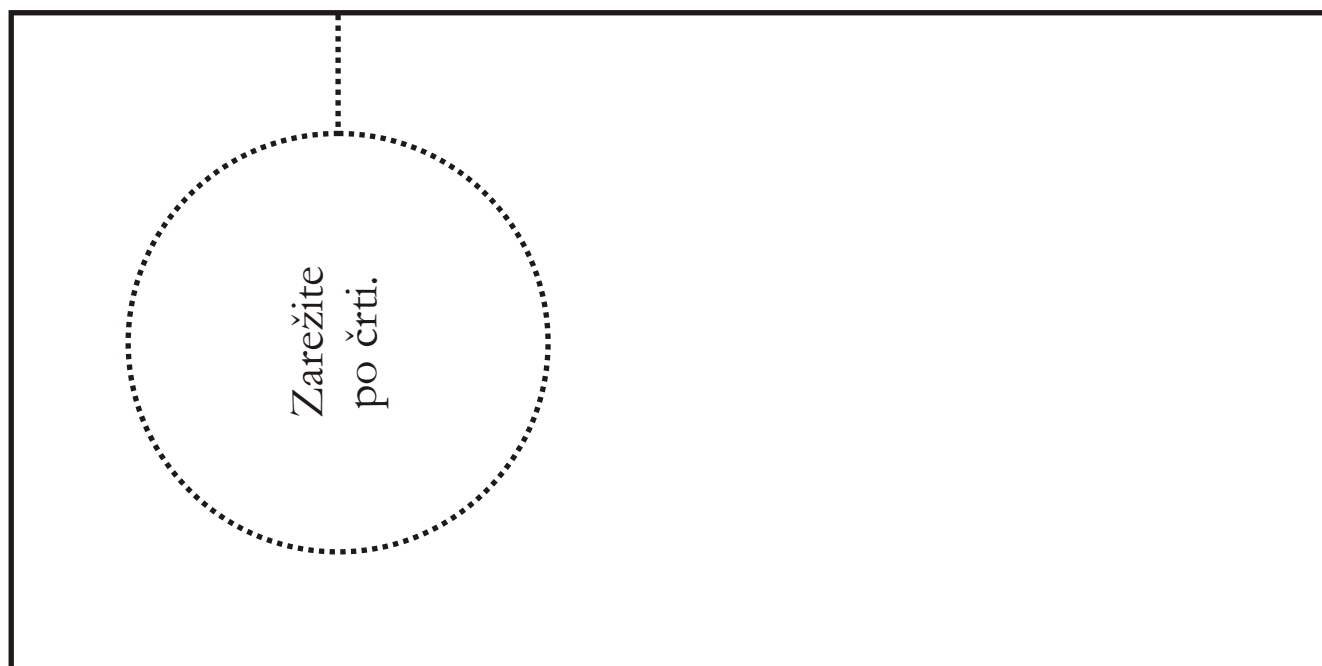


**»Poglejte, kakšno ljubezen
nam je podaril Oče:
Božji otroci se imenujemo
in to tudi smo.« (1 Jn 3,1)**



Za 10. nauk, str. 102 in 107. Uvodna dejavnost A in Ponazoritev nauka A.





Zarežite
po črti.

