



Priročnik za učitelje

Prvo četrletje

Leto 1

Urednica:

Tatiana Godina Marin

Prevod:

Maja Godina, Jasmina Kodrič, Mateja Verhnjak

Lektura:

Pavel Repnik

Korektura:

Tatiana Godina Marin, Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:

Vlado Korat

© copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2005



Dragi učitelji!

Od zdaj naprej nam več ne bo treba iskati idej za to, kako otroke čim bolj uspešno vključiti v otroško sobotno šolo in kako jim podati Jezusovo sporočilo. Ideje so v priročniku, ustvarjalnost pa je še vedno prepuščena nam. Naj nam pripomočki in ideje pomagajo, da otroke še bolj seznanimo z Jezusom. Prosimo Boga za modrost in uspešnost pri delu, ki ima večno vrednost.

Urednica





Vsebina

SLUŽBA: Bog nas vabi, da služimo drugim

1. Prvi nebotičnik	8
2. Zelo dolgo potovanje	18
3. Abraham prihaja na pomoč	28
4. Nebeški obiskovalci	38

MILOST: Božja milost je za nas veselo sporočilo

5. Samuel priča za Boga	48
6. Bog zmaguje!	58
7. Lev in medved	68
8. Bog znova zmaga!	78

ČEŠČENJE: Češčenje nas razveseljuje vsak dan

9. Skala in pesek	88
10. Mrtev ali živ?	98
11. Kje pa je onih devet	108
12. Močna svetloba	118

MILOST V AKCIJI

13. Varni v zaporu	128
--------------------------	-----



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Naslednji štirje nauki govorijo o veliki Božji ljubezni do nas.

- Boga veseli, da smo njegovi otroci.
- Bog nas rešuje pred Satanom.
- Sami se ne moremo rešiti; rešuje nas Jezus.
- Kadar zmaga Bog, smo zmagovalci tudi mi.

Prvi štirje nauki govorijo o Božjem vabilu, da služimo drugim.

- Bog želi, da pomagamo ljudem.
- Kadar nas Bog pokliče, poslušamo.
- Bog nas vabi, da mu služimo, kjer koli smo.
- Ker ljubimo Boga, služimo drugim.

Zadnjih pet naukov govori o tem, kako nas lahko bogoslužje naredi vsak dan srečne.

- Srečni smo, če gradimo življenje na Jezusu.
- Častimo Boga, ki daje večno življenje.
- Boga častimo, kadar smo hvaležni.
- Častiti Boga pomeni veseliti se v njegovi navzočnosti.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Milost je ljubezen, s katero nam je Bog podaril Jezusa Kristusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s češčenjem.
- Milost je Božja ljubezen, ki nam daje modrost in moč, da smo drug z drugim prijazni in spoštljivi, kakor je do nas On.



Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Dobrodošli torej, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

A) Ob sobotah predstaviti nauk in navdušiti otroke, da bodo o njem aktivno razmišljali v novem tednu;

B) Čas, namenjen sobotni šoli, smotrno uporabiti, da se poudari tedensko sporočilo; sporočila naukov osvetljujejo Božjo milost in kakšen učinek ima ta v našem življenju;

C) Učencem živo predstaviti nauk, tako da bodo lažje sprejeli zase predstavljene resnice kot vrednote. Doživljeno predstavljenim razdelkom v nauku sledi izpraševanje, kjer boste postavljali vprašanja, ki bodo učence usmerjala k razmišljanju o tem, kar so ravno kar doživeli in kaj to praktično pomeni za njihovo življenje.

Č) V vsakem učencu spodbuditi ustrezne mehanizme, da bo sporočilo dojel kar najboljše.

1

Uvodna dejavnost spodbudi otroke, da si zaželiyo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil domišljjski tip učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar koli

Molitev in

češčenje pomenita svečane trenutke sobotne šole. Razdelek je lahko na vrsti kadar koli med učno enoto. Priporočamo pa, da začnete z uvodno dejavnostjo.

2

Svetopisemski nauk - v tem razdelku otrokom predstavite vsebino nauka, pri čemer tudi sami sodelujejo. Razdelek bo pritegnil učence, ki razmišljajo razčlenjevalno in se sprašujejo: »Kaj se moram naučiti?«

3

Uporaba nauka učencem omogoča spoznati, kako je sporočilo nauka uporabno povsem praktično, v njihovem vsakdanjem življenju. Razdelek bo pritegnil otroke, ki razmišljajo praktično in se sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

4

Ponazoritev nauka - ta razdelek spodbuja otroke, da poiščejo načine, kako sporočilo nauka povedati in pojasniti drugim. Razdelek bo pritegnil razgibane učence, ki se sprašujejo: »Kaj lahko naredim, da to sporočilo oznamim drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole odraslih na nove in prilagodljive načine.



Maloštevilno sobotno šolo lahko obvladuje ena oseba. Za številnejšo pa je priporočljivo,

da učitelju pomagajo drugi (odrasli) prostovoljci, ki ga tako razbremenijo. Delo lahko s pomočniki poteka v več malih skupinah,

kar je velikokrat z učnega stališča mnogo bolj ustrezno, saj lahko vsi učenci ves čas aktivno sodelujejo. Poleg tega pa se pomočniku ni treba predhodno izdatno pripravljati.

Lahko ste domiselni tudi tako, da upoštevate različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom učne enote.

(Za več podrobnosti v zvezi s posameznimi razdelki, učnimi metodami in drugačno razgibanostjo poučevanja in učenja se obrnite na vodja oddelka sobotne šole ali otroške sobotne šole v konferenci.)

Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte slediti opisanemu zaporedju razdelkov, vendar spored po potrebi prilagodite razmeram v vaši krajevni cerkvi.

Pred potekom učne enote je *Pregled učne enote*, ki vas obvešča o razdelkih in potrebščinah za dejavnosti posameznega razdelka.

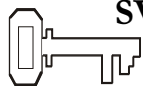
Pred začetkom četrtletja si nabavite, na primer:

- ✓ • različne izvode Svetega pisma
- ✓ • različne vrste papirja
- liste formata A 4
- ✓ • svinčnike, flomastre, kemične svinčnike, barvice, voščenke
- druge likovne potrebščine, ki so vam na voljo (npr. lepilo, škarje...)
- stare srajce ali majice, trakove ali vrvice za kostume



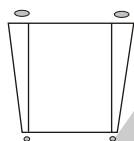
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pripomočki
SLUŽBA: Bog nas vabi, da služimo drugim.					
1. nauk	Babilonski stolp	1 Mz 11,1-9 OP 79-83	Dej 10,34.35	Bog želi da pomagamo ljudem - tudi drugačnim od nas.	str. 8
2. nauk	Abraham gre iz Ura v Kanaan	1 Mz 12,1-7 OP 84-89	Iz 6,8	Poslušal bom, ko me bo Bog poklical služiti.	str. 18
3. nauk	Abraham in Melhizedek	1 Mz 14 OP 93-94	Gal 5,13	Drugim bom služil iz ljubezni.	str. 28
4. nauk	Abraham prosi za Sodomo	1 Mz 18,20-33 OP 90-100	Flp 2,4	Bog želi, da se zavzamem za druge.	str. 38
MILOST: Božja milost je za nas veselo sporočilo.					
5. nauk	Samuel Govori za Boga	1 Sam 12 OP 472-482	1 Sam 12,22	Bog je vesel, da sem njegov otrok.	str. 48
6. nauk	Zmagovanje z Bogom	1 Sam 13,16-22; 14,1-23 OP 483-489	1 Sam 14,6	Bog me rešuje Satana.	str. 58
7. nauk	David, deček pastir	1. Sam 16; 17; Ps 23 OP 499-507	Ps 23,1	Sam se ne morem rešiti; reši me lahko le Jezus.	str. 68
8. nauk	David sodeluje v zmagi	1. Sam 29; 30,1-25 OP 540-544	Ps 23,6	Kadar zmaga Bog, smo zmagovalci tudi mi.	str. 78
ČEŠČENJE: Češčenje nas razveseljuje vsak dan.					
9. nauk	Hiša na skali	Mt 7,12-29 MB 247-250	Ps 18,2	Vesel sem, ko gradim svoje življenje na Jezusu.	str. 88
10. nauk	Jezus obudi Jairovo hčer	Mt 9,18-26 Mr 5,21-42 HV 247-250	Jn 11,25	Častimo Boga, ki daje večno življenje.	str. 98
11. nauk	Deset gobavcev	Lk 17,11-19 HV 181-185. 250	Ps 103,2.3	Boga častimo, ko smo mu hvaležni.	str. 108
12. nauk	Spremenjenje	Mt 17,1-13 HV 310-313	Flp 4,4	Bogoslužje pomeni veseliti se v Božji navzočnosti.	str. 118
MILOST V AKCIJI					
13. nauk	Pavel in Sila v zaporu	Dej 16,16-34 DA 135-140	Rim 8,28	Častim Boga in drugim govorim o njem.	str. 128

Pomen kratic: OP: Očaki in preroki; MB: Misli s gore blagoslova; HV: Hrepenenje vekov;
DA: Dejanja apostolov



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 11,1-9;
Očaki in preroki, str.
79-83



ZLATA VRSTA

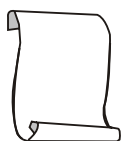
»Bog ne gleda
na lice, temveč v
vsakem narodu
mu je prijeten, kdor
se ga boji in dela
pravično.«
(Dej 10,34.35)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi,
da spoznamo, kako
živijo ljudje drugih
kultur,
- **pripravljeni sprejeti**
drugačnost,
- **se odzvali** z
razumevanjem in
pomočjo drugačnim.



SPOROČILO

Bog želi da
pomagamo
ljudem – tudi
drugačnim od nas.

Prvi nebotičnik

Tema meseca

Bog nas vabi, da služimo drugim ljudem.

Pregled Svetopisemskega nauka

Po potopu je Bog naročil Noetu in njegovi družini, naj gredo in poselijo ves planet. Čez mnogo let so se brezbožni ljudje v Sinearski ravnini odločili sezidati stolp, da bi si tako naredili ime in se zaščitili pred morebitnim ponovnim potopom. Nabavili so si opeko, za vezivo pa so uporabili smolo. Toda Bog jih je ustavil, tako da je pomešal njihovo govorico. Ljudje pa so se razkropili po vsem svetu.

Nauk o služenju

Služiti drugim zahteva predvsem razumevanje njihovih potreb. Ljudje so lahko drugačni od nas, vendar imajo potrebe, ki jih lahko mi s svojo pomočjo zadovoljimo. Bog želi da pomagamo ljudem - tudi drugačnim od nas.

Dodatek za učitelje

Babel pomeni »vrata k bogu«. Bog je zmešal govorico ljudi. Danes, slabih 4000 let pozneje je na svetu več kakor 6700 različnih jezikov, ki jih govorijo v 228 državah.

Zidarji so pri zidanju uporabili opeko namesto kamena in smolo namesto malte. V Kanaanu so kot gradbeni material uporabljali opeko in kamenje, v Mezopotamiji pa je bila opeka redka. Uporabljali so opeko iz blata in smolo. Arheološka izkopavanja potrjujejo, da je bilo v delti Mezopotamije obilo smole.

Z zidanjem stolpa pa se je človek uprl Bogu. Babilonski stolp je imel bivališča za vse prebivalce Sinearja. (Očaki in preroki, str. 81)

Bog jim je pomešal govorico, da jih je razkropil po vsej zemlji.

»Medtem ko so godrnjali zoper Boga, da je samovoljen in strog, so sami sprejemali pravila najkrutejših tiranov. Satan ... jih je napeljal, da so popačili te daritve in žrtvovali lastne otroke na oltarjih svojih bogov.« (Očaki in preroki, str.

82)





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Različnost je dobra B) Razlike pri hoji C) Pozdravljeni Č) Rad imam razlike	rjavi papir ali šeleshamer, flomastri, škarje za vsakega otroka, selotejp nič nič nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonska zgodba za otroke košarica za darove nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	stare majice s kratkimi rokavi, pasovi Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Mogočni stolp	časopisi, merilna palica ali merilni trak; gradbeni material (kocke, papirnati kozarci, krožniki, sklede, palice, prti, škatle od čevljev ipd.)
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Velik objem	nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Ta mesec poudarite skupno delo, katerega namen je nekaj zgraditi. Uporabite slike

gradbenikov, orodja, objekt v gradnji ipd. Če je možno, uredite »gradbeni kotiček«, kjer bodo lahko otroci iz škatel, kock ipd. gradili stvari.



Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo od danih možnosti izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Različnost je dobra

- ✓ POTREBUJETE
 - rjavi papir ali šelešamer
 - flomastre in škarje za vsakega otroka
- ✓
 - selotejp

Recite: Pomislite na žival, jo narišite in odrežite njena ušesa. Ušesa prilepite nase. Na voljo jim dajte približno pet minut časa.

Recite: Zdaj pa vstanite in se obrnite naokoli, tako da bodo drugi lahko videli vaša ušesa. Ko kdo spozna, kateri živali pripada določeni par ušes, naj dvigne roko. Pustite jim nekaj časa za ugibanje.

OBNOVA

Vprašajte: Kaj mislite o razlikah pri živalih? (Jih ne poznajo; so jim všeč; jih ne motijo.)

Naglas preberite Dej 10,34.35. Vprašajte: Kaj mislite, kako Bog gleda na raznolikost med ljudmi? (On je naredil ljudi različne; rad ima različnost.) Kako Bog želi, da vi gledate na raznolikost? (Hoče, da so nam razlike všeč, da jih sprejemamo, ne pa da se jim posmehujemo.) Recite: Povedal vam bom, kaj si jaz mislim, da si želi Bog:

➔ **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

MOŽNOST B

Razlike pri hoji

Recite: Ob mojem znaku vstanite in hodite kot oseba, ki vam jo bom imenoval. Hodite tako dolgo, dokler vam ne rečem, da se ustavite.

Pripravljeni? Vstanite.

Po vrsti imenujte naslednje osebe:

- vojak,
- malček,
- mornar,
- starejša oseba,
- oseba, ki ima nogo v mavcu,
- ženska z visokimi petami.

Medtem ko se otroci sprehajajo po prostoru, izberite koga, ki dobro posnema določeno osebo. Postopek ponovite tudi za druge primere. Otroci, ki ste jih izbrali, naj ostanejo poleg vas, drugi naj sedejo. Izbrani otroci pokažejo vsak svojo hojo. Drugi ugibajo, katero osebo (vojak, mornar ...) posnemajo, in poskušajo razložiti, zakaj ta oseba tako hodi.

OBNOVA

Recite: Ljudje hodijo različno iz različnih razlogov. Kaj mislite, zakaj hodijo starejši ljudje počasi? (Bojijo se padca; ne vidijo dobro...) Ko odgovorijo, recite: Bog hoče, da smo pozorni na posebne potrebe bližnjih in jih razumemo. Morda lahko ljudem s kakšno posebno potrebo priskočimo na pomoč. Kakšno pomoč lahko nudimo npr. osebi, ki ima nogo v mavcu? Otroci odgovarjajo. Povejte sporočilo tedna:

➔ **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

MOŽNOST C

Pozdravljeni!

Da bi pomagali otrokom razumeti raznolikost, jih razdelite v skupine z učiteljem. Recite: Sedaj se bomo pozdravljali. Vsak od vas naj pozdravi na drugačen način. Uporabite lahko različne besede, spremenite glas ali pa ga (glasu) sploh ne uporabite. Lahko se priklonite ali kaj podobnega. Toda



najprej si vzemite čas za razmislek, kako boste pozdravili. Dajte jim čas.

Vsak član skupine ima dve minuti časa, da izpelje svoj pozdrav. Dajte jim čas.

Izberite enega učenca iz svoje skupine, da vam bo predstavil svoj pozdrav. Izberite koga takega, katerega pozdrav je poseben, drugačen. Trudu vsakega otroka zaploskajte. Pritrdite njihovi drugačnosti.

Recite: **Ali veste, da svoj pozdrav prilagajamo osebi, kateri je namenjen?** Dvignite roko. **Ko bom spustil roko, pozdravite osebo, ki jo bom imenoval.** Zaporedoma imenujte naslednje primere:

- dojenček (sladko)
- sramežljiva oseba (nežno)
- pastor (spoštljivo)
- tujec (zadržano)
- naglušna oseba (glasno)
- nekdo, ki ga prvič srečate (stisk roke)
- dedek in babica (objem)

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj je bilo skupnega vsakemu pozdravu?** (Vsi so bili prijazni, spoštljivi, otroci so se smejali...)

In kakšne so bile razlike? (V glasnosti, globini, hitrosti, kretnjah...)

Zakaj ljudje uporabljajo različne načine pozdravljanja? (Raznolikost; narediti vtis na ljudi; reči želijo nekaj več kakor le »Zdravo«...)

Naglas preberite 2 Kor 13,12. Recite: **Z različnimi načini pozdravljanja izkažemo razumevanje za potrebe različnih ljudi. To je eden od načinov, da pomagamo ljudem z drugačnimi potrebami. Tako smo prišli do današnjega sporočila:**

(Ponovimo skupaj)

 **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

M
O
N
O
S
T
Č

Rad imam razlike

Otroke razdelite v dvojice. Recite: Predstavljajte si, da imate doma samo stole in nobene mize. Pomislite vsaj na nekaj, kar bi bilo v takšnih razmerah za vas drugače. Nato povejte svojemu tovarišu, kaj bi morali početi drugače, če doma ne bi imeli miz.

OBNOVA

Pokličite tri ali štiri prostovoljce, da povedo, kako bi se počutili, če bi živeli v hiši brez miz.

Vprašajte: **Kaj vam je ta vaja pokazala o razlikah?** (So dobre, potrebujemo jih...) **Kaj pa razlike med ljudmi?** (Tudi te potrebujemo; ljudje dobro opravljajo različne reči...) Preberite 2 Kor 13,12. **Kaj nam to besedilo pravi o ljudeh?** (Ljudje imamo različne potrebe.) **Kaj pa želi Bog od nas?** Povejte sporočilo:

 **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

ZAPISKI



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»V njegovih rokah je ves svet« (Pesem številka 161 v Pesmarici stezosledcev)

»Priateljstvo« (Pesem številka 123 v Pesmarici stezosledcev)

»Ta moja majhna luč naj sveti vsepovsod«

»Vlij mi olja v srce, da bom svetil« (Pesem številka 159 v Pesmarici stezosledcev)

Dodaj naslednje besedilo:

Vlij mi olja v srce, bom pomagal,

vlij mi olja v srce Gospod,

vlij mi olja v srce, bom pomagal,

bom pomagal vsem ljudem Gospod.

Priпев: Bom pomagal, bom pomagal, bom pomagal,

bom pomagal Gospod. 2x



Misijonstvo

Recite: **Ljudje si tudi drugje po svetu pomagajo. Današnja misijonska zgodba govori o nekom, ki je pomagal.** Uporabite zgodbo iz *Misijonskih zgodb za otroke* ali pa uporabite kako drugo primerno dejavnost, s katero boste poudarili cerkveno poslanstvo svetovnih razsežnosti.



Darovanje

Če je možno, uporabite škatlo (košarico ipd.), ki bo otrokom v pomoč pri spoznavanju tistega koščka sveta, kamor je namenjen misijonski dar tega četrletja. Uporabljajte to košarico skozi vse četrletje.



Molitev

Spomnite otroke, da si Bog želi, da smo vsak dan njegovi pomočniki. Opogumite jih, da prosijo za njegovo pomoč, da bodo lahko drugim bolje služili. Povabite enega ali dva, da molita, nato končajte še vi s kratko in preprosto molitvijo.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Predstavite zgodbo z besedami: **Ali veste, zakaj se ljudje razlikujemo? Vse se je začelo z babilonskim stolpom. Danes si bomo zamislili, da smo dovolj stari, da lahko zgradimo stolp.**



POTREBUJETE

- kostume

Če se odločite, da se bodo otroci »našemili«, jim pomagajte pri oblačenju starih srajc; zavijajte jim rokave (lahko pa uporabite tudi stare majice s kratkimi rokavi) in prepasajte s pasovi (oziroma vrvicami).

Oblikujte štiri skupine. Otroci se delajo, da družno gradijo stolp. Vsaki skupini dodelite besedo (glejte spodaj). Ko izrečeš besedo posamezne skupine, se ta odzove z ustreznim zvokom in/ali opravi opisano dejanje. Na začetku so otroci zbrani v eni veliki skupini.

Besede	Pripadajoč zvok oziroma dejanje
KLADIVO	trkanje s palicami na prazno škatlo ali ploskanje
OPEKA	tresenje lončka s fižolom ali udarjanje kamna ob kamen
SMOLA	udarjanje z ного ob tla
LOPATA	vzklik: »Podaj lopato!« in rahlo dreganje s komolci v soseda

Naslednjo zgodbo preberite naglas, pri tem pa dajte otrokom dovolj časa, da se odzovejo na besede v polkrepkem tisku.

Prvi nebotičnik

Pred mnogo časa je nekaj ljudi menilo, da morajo zgraditi stolp, ki se bo vil visoko v nebo. Tako so

*izdelali nekaj **OPEK**. V velike sode so zbrali **SMOLO**. Nabrali so tudi vsa mogoča **KLADIVA** in vsakega prosili, da na gradbišče prinese tudi **LOPATO**. In dela so stekla.*

Bog je vse skupaj opazoval in ni bil ravno navdušen nad njihovim početjem. Vsekakor to ni bilo to, kar je želel, da bi ljudje počeli. Zato je ukrepal. Ko so se ljudje hoteli pogovarjati, drug drugega nenadoma niso več razumeli. Njihova govorica je bila pomešana.

*»Hej, potrebujem več **OPEK**!« je morda delavec na stolpu zaklical pomočniku. Ta, ki ga sedaj ni več razumel, pa je morda delavcu na tleh zaklical: »Hej, pošlji gor vedro **SMOLE**!«*

*»Razumem - **LOPATE** torej,« je morda odvrnil možki na tleh. »**LOPATE** so že na poti!«*

*Ko so **LOPATE** prispale do pomočnika, se je ta začudil. »Pa saj nisem prosil za **LOPATE**!« se razjezi, »zidar boče **SMOLO**! Veste, to je tisto črno v sodih!« Pokaže na vedro s **SMOLO**.*

*»Ah, **KLADIVA**,« reče pomočnik, »zakaj niste tega že prej povedali? Takoj bom nazaj s **KLADIVI**.« Nato se obrne in drugemu delavcu naroči, naj prinese **KLADIVA**.*

*Ko so **KLADIVA** prispela, so delavci obupali in odvrgli **LOPATE**, **OPEKE** in **SMOLO**. Ali si lahko predstavljate, kako začudeni so morali biti delavci? Najbrž so si drug o drugem mislili, da nekaj z njim ni v redu. Osuplost pa se je hitro sprevrgla v prepir.*

*»Naročil sem **OPEKO**!«*

*»Ne, rekel si za **SMOLO**!«*

»Nikakor!«

*»Ja, pa si! Na lastna ušesa sem slišal, in to prav različno - **SMOLA**!«*

*»Jaz pa sem mislil, da je naročil **LOPATE**.«*

*»Ne, naročil je **KLADIVA**.«*

*Sčasoma so se pomirili in se dogovorili. Tisti, ki so se strinjali, da **SMOLA** pomeni **OPEKO**, so se zbrali skupaj. Nato so razmislili, kaj ukreniti. (Otroci iz skupine »**SMOLA**« se zberejo v skupino.)*

*»Naj sami zgradijo stolp!« so rekli, kazaje na druge ljudi. »Nam je tega dosti! Na kupu **OPEK** je preveč gneče. Tam za gorami pa se razprostira prijetna in mirna dolina. Dajmo, natovorimo svoje stvari, zberimo družine ter odidimo tjakaj!«*



*Kmalu so se zbrale tudi **LOPATE** in se prav tako odločile oditi. (Skupina »LOPAT« se oddalji od velike skupine.)*

*Nato so se zbrala vsa **KLADIVA** in so odšla. To so naredile tudi **OPEKE**. (Otroci so zdaj razdeljeni v štiri skupine, ki se oddaljujejo vsaka v svojo smer.)*

Tako so se vsi razkropili. Stolp je ostal le še opomin na njihovo veliko napako. Našli so si nov prostor pod soncem in se ustalili. (Otroci se po skupinah posedejo na tla.)

Tako so nastali novi narodi, vsak s svojim jezikom in z drugačnim načinom življenja.

Bog pa za vsak narod ve, kje živi, tudi za najneznatnejše ljudstvo. Razume vsak jezik. Ve, kaj potrebujejo. Bog še vedno pomaga ljudem različnih narodnosti - tudi tistim, ki so zelo drugačni. In... (recite skupaj sporočilo tedna)

 **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

OBNOVA

Ko si otroci slečejo kostume, jih vprašajte: **Kaj mislite, kako so se ljudje počutili, ko drug drugega nenadoma niso več razumeli?** (Zaskrbljeno, zmedeno, ježno, negotovo...) **Kako se vi počutite, ko ne razumete, kaj hoče kdo povedati?** (Negotovo, zmedeno, ježno...) **Kaj bi naredili, če se ljudje ne bi razumeli?** (Pomagal bi jim; prijazen bi bil...) **Prav imate. Spomnimo se današnjega sporočila in ga skupaj ponovimo:**

 **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

Proučevanje Svetega pisma

Otrokom pomagajte poiskati 1 Mz 9,1. Nekdo naj besedilo naglas prebere. Nato vprašajte: **Kaj je Bog naročil Noetu in njegovi družini, naj naredijo po potopu?** (Naj bodo plodni, se množijo in napolnijo zemljo.)

Sedaj skupaj poiščite še 1 Mz 11,1-9. Recite otrokom, naj sledijo v svojem Svetem pismu,

medtem ko boste vi brali. Odlomek preberite v celoti, nato vprašajte: **Zakaj so ljudje sploh želeli sezidati stolp?** (Da bi si postavili ime, spomenik; zaradi zaščite, da se ne bi razkropili po vsej zemlji.)

Pojasnite: **Ti ljudje so bili Noetovi sorodniki, mogoče njegovi pravnuki ali prapravnuki. Kaj je Bog želel od njih?** (Da z ljudmi napolnijo vso zemljo.) **Ali so naredili to, kar jim je naročil Bog?** (Ne. Imeli so veliko otrok, toda ostali so skupaj, na istem mestu in se niso razselili po vsem svetu.) **Kako je zato Bog ukrepal?** (Pomešal jim je govorico, in tako povzročil, da so se razdelili v skupine in se razšli.) **In veste, to je tudi razlog, zakaj je danes na svetu toliko različnih narodov z različnimi jeziki. Toda Bog ljubi vse ljudi in še vedno želi, da sodelujemo in si pomagamo. Ponovite sporočilo:**

 **BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.**

ZAPISKI



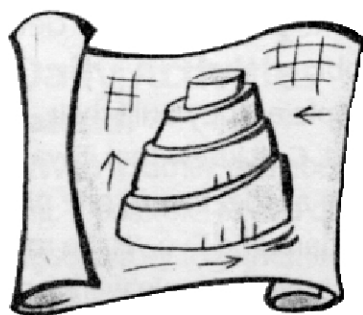
3 Uporaba nauka

Mogočni stolp



POTREBUJETE

- časopise
- merilni trak
- »gradbeni material« (kocke, papirnate kozarce, krožnike, palice, prazne škatle...)



Razdelite se v skupine (z največ po štiri člani). Recite: **Ko boste dobili material, imate na voljo štiri minute časa, da zgradite čim višji stolp.**

Zraven ne smete govoriti, lahko pa ustvarjate kakšne druge zvoke. Ampak - brez pogovarjanja! Razdelite material.

Ko čas poteče, vsak stolp izmerite in vsakemu tudi zaploskajte.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je dogajalo, ko ste gradili, ne da bi se pri tem pogovarjali?** (Nismo se razumeli; zmeda; težko smo si med sabo pomagali...) **Kaj nas je to naučilo glede ljudi, ki so drugačni od nas?** (Zaradi nas se lahko počutijo neprijetno, zmedeno; ne razumejo se zmeraj; morajo najti način, kako se sporazumeti...) **Kako torej želi Bog, da se obnašamo z ljudmi, ki se razlikujejo od nas?** Dovolite, da odgovorijo. Nato skupaj ponovite že znano misel:



BOG ŽELI DA POMAGAMO LJUDEM - TUDI DRUGAČNIM OD NAS.

4 Ponazoritev nauka

Skupinski objem

Otroci naj se zberejo v eni veliki skupini (ali oblikujejo več manjših) ter v krogu sklenejo roke. Pridružite se jim v krogu in recite: **Štel bom do tri. Na »tri« stopite en korak naprej proti sredi kroga. Pripravljeni? Ena, dve, tri! Zdaj pa položite roke na ramena svojih sosedov in naredite še en korak naprej. Ena, dve, tri!** Ponavljajte, dokler niso vsi stisnjeni v skupinski objem. Nato jim recite, naj se posedejo na tla.

OBNOVA

Recite: **Kako ste se počutili tako objeti?** (Smešno, v redu, vseč mi je bilo, ni mi bilo vseč...) **Vseč mi je bilo, da ste me drugi sprejeli v skupino. Veste, ni ravno prijetno ostati sam in izključen. Pomislite za hip na koga, ki ga poznate in se morebiti čuti zapostavljen. Kako mu lahko pomagate, da bo dobil občutek pripadnosti? Na voljo imate minuto časa.**

Otroci naj svoje misli povedo drug drugemu. Potem prosite tri, da svoje zamisli oziroma predloge povedo vsej skupini. Opogumite otroke, da čez teden poskušajo pomagati zapostavljenemu prijatelju.

Zaključek

Zaključite z molitvijo in v njej prosite Boga, da pomaga otrokom v njihovem trudu, da bi se ljudje čutili sprejeti.

Spomnite jih, naj vsak dan vzamejo v roke svoj svetopisemski nauk in opravijo tam opisane dejavnosti.



Prvi nebotičnik

Svetopisemsko besedilo

1. Mojzesova 11,1-9; Očaki in preroki, str. 79-83

Sporočilo

Bog želi da pomagamo ljudem - tudi drugačnim od nas.

Zlata vrsta

»Bog ne gleda na lice, temveč v vsakem narodu mu je prijeten, kdor se ga boji in dela pravično.« (Dejanja 10,34.35)

Jonatan je stal na uličnem vogalu. Glavo je nagnil, kolikor se je dalo, nazaj in zrl v nebo. Njegove oči so bile široko razprte. »O, kako visoka stavba,« je glasno rekel.

Opazil je delavce, ki so delali v višjih nadstropjih. Opazoval je, kako je žerjavovodja premikal žerjav sem in tja. Drugi delavci so hodili po jeklenih nosilcih.

Kako strašno, je pomislil. Kaj, če jim spodrsne in padejo? Kako so pogumni.

Ti delavci se zlahka sporazumevajo med seboj. Ko kdo prosi za kladivo, mu ne dajo žage ali izvijača ali francoza.

Pred davnim časom, ko je Bog ustvaril zemljo, so vsi govorili isti jezik. Uporabljali so ista imena za vse, kar so imeli ali počeli. Kjerkoli so živeli ali kamorkoli so se preselili, so se lahko pogovarjali drug z drugim in so se razumeli.

Po potopu so ljudje živeli skupaj v gorah. Nekaj časa je bilo vse mirno in skladno. Potem pa so nekateri pozabili, kaj je Bog naredil zanje. Ni jim bilo všeč živeti blizu ljudi, ki so služili Bogu. Nepobožni so se odločili zapustiti hribe in oditi živeti v prelepo ravnico Sinear.

Sčasoma so pričeli prebivalci tega kraja misliti, da vedo več kakor drugi, celo več kakor Bog. Imeli so vse, kar so želeli. Bili so prepričani, da lahko počno, kar se jim zljubi.

Nekega dne je eden med njimi rekel: »Sezidajmo stolp. Naredimo ga iz opek, ki jih bomo žgali tako dolgo, da bodo trdne. Z njimi bomo naredili tako visok stolp, da bo segal do neba.

Postavimo si tudi utrjeno mesto,« so dodali drugi.

Nekdo je pristavil: »Ljudje bodo prihajali gledat naš stolp in postali bomo slavni. Lahko bomo večno živeli v svojem mestu in vladali vsemu svetu.«

Začeli so zbirati material za opeko. Nekateri so mešali blato in slamo ter ju oblikovali. Drugi pa so zbirali smolo za vezivo. Potem so pričeli zidati.

Ljudje so ves dan pridno delali. Podajali so si opeke in smolo, dokler ni material prišel v roke delavcev na vrhu. Stolp je hitro rasel. Ljudje so se imeli za zelo pametne. Opravljali so pomembno delo.

Bog pa je opazoval ljudi, ko so gradili svoj stolp. Ni bil zadovoljen. Vedel je, da ni dobro, da bi ljudje živeli skupaj na enem kraju. Ob stvarjenju je dejal Adamu in Evi: »Imejta veliko otrok in napolnita zemljo.« Ti ljudje pa niso polnili zemlje. Gnetli so se v enem mestu. Kaj lahko naredi Bog, da bi jih ustavil? Kako naj jih prepriča, da postavljajo domove v mirnih in varnih krajih?

Bog je rekel: »Ti ljudje so sebični in trmasti. Če jim dovolim nadaljevati, bodo naredili veliko škode. Povzročali si bodo bolečine.«

Toda čeprav so bili ljudje neposlušni Bogu, ni nehal biti ljubezniv z njimi. Ni jih prenehal ljubiti ali jim pomagati. Vsak je bil zanj še vedno nekaj posebnega.

In ker jih je tako zelo ljubil, je naredil načrt, da bi jim pomagal delati, kar je prav. Naredil je, da so ljudje pričeli uporabljati različne besede za isto stvar. En jezik je spremenil v več jezikov.

»Potrebujem več opek,« je klical delavec. Njegov pomočnik pa ga ni razumel in je ljudem na zemlji zaklical: »Pošljite nam gor smolo.«

»Lopate!« so ljudje na zemlji razumeli. »Pošljamo vam lopate.«

Ali si predstavljate, kako jezni so bili delavci, ko so prispele lopate? Najbrž so menili, da drugi niso dovolj bistri za to delo.

Kmalu so se vsi delavci pričeli kregati in razpravljati. Niso mogli dokončati stolpa. Niti toliko se niso razumeli, da bi lahko skupaj živeli v istem mestu.



Tako so se nekateri preselili na vzhod in drugi na zahod, kakor je načrtoval Bog. Nekateri so šli na sever in drugi na jug. Razselili so se po vsem svetu. Živel so v družinah in uživali dobrote, ki jih je Bog ves čas pošiljal.

Kako zelo drži trditev: »Bog ne gleda na lice.« (Dejanja 10,34) On ljubi vse ljudi in vsem tudi pomaga.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družinskim članom se podaj v bližino visoke stavbe. Najdita miren kraj in skupaj preberita zgodbo iz nauka. Predstavlja si, da si ogleduješ babilonski stolp. V Svetem pismu skupaj preberita zlato vrsto v Dejanjih 10,34.35.

NEDELJA

Preberi: V Svetem pismu poišči 1. Mojzesovo knjigo 11,1-9 in preberi o babilonskem stolpu. Katere težave bi imeli s hrano, čistočo in vsakodnevnim življenjem, če bi bilo vsem tistim ljudem dovoljeno živeti v stolpu?

Naredi: Iz časopisa ali revije izreži slike visokih stavb. Zlepi jih na bel papir. Shrani to za naslednji dan.

Naredi: Na pamet se nauči prvi del zlate vrste.

PONEDELJEK

Podeli z drugimi: Prosi družinskega člana, da prebere Dejanja 17,26. S svojimi besedami povej, kaj pomeni to besedilo. Povej odraslemu, kako bi se počutil, če bi te kdo ogovoril v tujem jeziku.

Naredi: Preberi revijo ali časopis in izreži slike ljudi, ki morda govorijo drugačen jezik od tvojega. Slike prilepi poleg včerajšnjih. Pokaži jih komu v družini in mu razloži, kaj pomenijo.

TOREK

Naredi: Predstavlja si, kakšen je bil videti babilonski stolp. Nariši ga in izreži list na toliko delov, kolikor je besed v zlati vrsti. Vsako besedo napiši na poseben del. Pomešaj jih in potem spet pravilno sestavi. Shrani jih.

Podeli z drugimi: Z družinskim članom preberi Izaija 58,10. Povej, kaj pomeni to besedilo. Potem se sprehodi po svojem kraju. Pomisli, kaj bi ljudje tukaj potrebovali. Odloči se, kako jim lahko s tvojo družino pomagata v teh potrebah. Prosi Boga, naj ti to pomaga uresničiti ta teden.

SREDA

Naredi: Medtem ko razmišljaš o svojem načrtu, kako bi pomagal komu v svojem kraju, poj, mrmraj, igray ali poslušaj pesem.

Preberi: Uporabi svoje izrezke z zlato vrsto in jo ponovi pred družino.

Podeli z drugimi: Poišči prazne škatle ali kocke in postavi stolp. Kako visokega narediš, preden pade? Ko ga dokončaš, mu izmeri višino. S kom iz družine preberita 1. Mojzesovo 11,4. Kako visok stolp so hoteli postaviti graditelji babilonskega stolpa?

Poskusi tole

Poskusi se v nedeljo in ponedeljek naučiti samo prvo polovico zlate vrste. V torek in sredo pa dodaj drugo polovico. V četrtek in petek pa to zlato vrsto ponovi svoji družini.

ČETRTEK

Preberi: Kdaj v Svetem pismu so ljudje še pričeli nenadoma govoriti tuj jezik? Preberi Dejanja 2,4. Naj ti kdo od odraslih pojasni to besedilo.

Naredi: Poskusi pozdraviti v vsaj enem tujem jeziku.

Naredi: Zlato vrsto povej vsaj dvema.

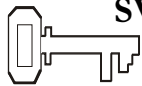
PETEK

Naredi: Pri bogoslužju se igrayte premetanke besed iz zgodbe o babilonskem stolpu. Povej svojo zlato vrsto.

Podeli z drugimi: Prosi koga od družinskih članov, da ti prebere ali pove zgodbo o misijonarju v tuji deželi.

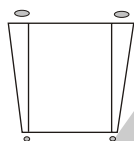
Preberi: Preberite 1. Janezovo 4,8. V družini se odločite, kako bi lahko komu, ki govori tuj jezik, povedali o Jezusu in njegovi ljubezni. Kako bi lahko izrazil »Jezus te ljubi«, ne da bi v resnici karkoli rekel?

Podeli z drugimi: Povej, kako ti je bilo, ko si komu ta teden pomagal. Skupaj zapojte pesem o Božji ljubezni.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 12,1-7;
Očaki in preroki,
str. 84-89



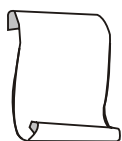
ZLATA VRSTA

»Zaslišal sem
Gospodov glas,
ki je dejal: 'Koga naj
pošljem? In kdo nam
pojde?' Tedaj rečem:
'Glej, jaz; pošlji me!«
(Iz 6,8)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da morajo poslušati Boga, kadar jih vabi k služenju,
 - **pripravljeni služiti**, kamor jih pokliče Bog,
 - **se odzvali** s sodelovanjem v preprostih dejavnosti služenja.



SPOROČILO

Poslušal bom, ko
me bo Bog poklical
služiti.

Zelo dolgo potovanje

Tema meseca

Bog nas vabi služiti drugim ljudem.

Pregled Svetopisemskega nauka

Bog je spregovoril Abrahamu in mu naročil, naj zapusti svoj dom v Uru in se odpravi v deželo, ki mu jo bo pokazal. Hkrati mu je obljubil mnogo otrok, vnukov in pravnukov. Abraham ga je ubogal. Njegovi služabniki so zbrali vso lastnino, živino in se odpravili na dolgo pot. Bog jih je vodil v deželo, ki jo je obljubil Abrahamu, v Kanaan. Abraham je zgradil kamnit oltar in častil Boga.

Nauk o služenju

Abraham je bil pripravljen iti, kamor koli ga je Bog poslal, čeprav je to zanj pomenilo zapustiti dom in se podati na naporno potovanje. Včasih služiti Bogu ni ravno udobna stvar; toda če se odzovemo temu, kar nam pravi, bo našo službo blagoslovil. Otroci lahko slišijo Božji glas, s tem ko se Boga naučijo poslušati po Svetemu pismu, naravi in odraslih ljudeh, ki zanje skrbijo in jih vodijo po pravi poti.

Dodatek za učitelje

Ur je bil v času Abrahama prestolnica Mezopotamije. Mesto je bilo največje trgovsko središče tistega časa (kakor menijo arheologi). Razdalja od Ura do Egipta meri okoli 1300 km. Toda Abraham ni mogel potovati čez puščavo, temveč se je moral držati reke. Potoval je proti severozahodu ob reki Evfrat ali Tigris do Harana, nato se je obrnil na jugozahod proti Sihemu, karavana je najbrž potovala ob rekah Orontes in Jordan. To pomeni, da je Abraham od Ura do Sihema prehodil 1820 km.



Mamrejevi hrasti so bili znan mejnik. Mnogo dreves so v Palestini tistega časa šteli za sveta in eno takšnih so bili ti mogočni hrasti. Sem so se stekali stari Semiti k češčenju teh dreves.

Potujoča karavana je morala biti precej številna. Abraham je imel najmanj 318 moških za služabnike. (1 Mz 14,14)



Pregled sporeda

Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ne slišim te B) Hoditi na slepo C) Ker sem jaz tako rekel	zanimiv predmet ali kakšna igra ali sestavljanke. rute za prevez oči (za polovico otrok), Sveto pismo Sveto pismo
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonska zgodba za otroke košarica za darove nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kostum za Abrahama Sveto pismo
3 Uporaba nauka	Do 15	Poslušaj in služi	nič
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Na pomoč	pladenj, papirnati robčki

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Ta mesec poudarite skupno delo, katerega namen je nekaj zgraditi. Uporabite slike gradbenikov, orodja, objekt v gradnji ipd. Če je možno, uredite »gradbeni kotic«, kjer bodo lahko otroci iz škatel, kock ipd. gradili stvari.





Pozdrav

Pozdravite učence. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Ne slišim te!

Postavite pred otroke neki zanimiv predmet, tako da ga bodo vsi videli, da boste prikazali, da so vsi poklicani, čeprav vsi ne slišijo. (Ali pa jim dajte igro ali sestavljanke, da se igrajo.) Nato se obrnite in se zanje nekaj časa ne zmenite. Otroci se bodo kmalu začeli pogovarjati, postali bodo hrupni. Ko se hrup stopnjuje, tiho pokličite enega izmed njih po imenu, nato še enega in tako vse po vrsti. Kličite jih tiho, da vas med hrupom ne bodo ravno slišali. Kličite tako dolgo, doklerkoli vas kateri od otrok ne zasliši. Pokličite ga, da se postavi poleg vas. Drugi pa naj sedejo nazaj na svoje stole.

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj me niste slišali? Klical sem vas po imenih.** (Ne vedo; niso slišali; bili ste pretihi; igrali so se.) Sedaj vprašajte otroka, ki vas je slišal: Kako to, da si me slišal? (Videl sem, da se vaše ustnice premikajo; prišel sem bliže, da bi slišal; napel sem ušesa ...)

Preberite zlato vrsto: **»Zaslišal sem Gospodov glas, ki je dejal: 'Koga naj pošljem? In kdo nam pojde?' Tedaj rečem: 'Glej, jaz; pošlji me!«** (Iz 6,8) Recite: **Bog kliče vsakogar, ker nas potrebuje, da mu služimo. Toda samo tisti, ki poslušajo, ga lahko tudi slišijo.**

➡ **POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.**

Hoditi na slepo



POTREBUJETE

- trakove za oči (za polovico otrok)

Recite: **Potrebujem dva prostovoljca.** Enemu prostovoljcu zavežite oči, drugega pa prosite, da ga usmerja do določenega mesta v prostoru, ne da bi se »slepega« kakorkoli dotikal. Ko končata, ju pohvalite.

Recite: **V naslednji minuti se razvrstite po parih. Sami med sabo se dogovorite, kdo v dvojici bo »slepi«, kdo pa ga bo vodil. Vodja s trakom zaveže oči svojemu partnerju. Dvignite roko, ko boste pripravljeni.** Pustite nekaj časa, da se pripravijo.

Recite: **Vodje, zapomnite si: tovariša z zavezanimi očmi se nikakor ne smete dotakniti. Ko boste dajali napotke, to počnite samo z besedami. Tisti, ki imate prevezane oči, pa poslušajte samo svojega vodnika, na pot do cilja bomo namreč postavili nekaj ovir. Vaš vodnik vam bo pomagal, da se jim boste izognili.** Če več parov ali celo vsi začnejo hkrati, »slepi« ugotovijo, da se morajo zbrati in poslušati. Ko prispejo na cilj, igro ponovite, tokrat naj partnerja v dvojicah zamenjata vlogi. Če hočete igro popestriti, premestite stole (in drugo pohištvo), seveda potem ko imajo otroci že prevezane oči.

OBNOVA

Odstranite trakove. Vprašajte: Kako ste se počutili, ko vas je nekdo vodil? (Dobro, prestrašeno...) Ali je bilo zelo težko poslušati? (Zelo težko; ni bilo težko, ker sem se trudil poslušati...)

Naglas preberite Heb 11,8-10. **Kaj mislite, kako se je Abraham počutil, ko mu je spregovoril Bog?** (Prestrašeno; dobro; spraševal se je, ali je to res Bog...) **Pozneje je bil Abraham vesel, da je poslušal Boga. Kaj boste vi naredili, ko vam bo Bog kaj sporočil?**

➡ **POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.**



Ker sem jaz tako rekel

Ta dejavnost bo pomagala otrokom spoznati, da jim poslušnost lahko pomaga narediti stvari, za katere si niso mislili, da jih lahko. Recite: **Zdaj se bomo igrali igrice »Ker sem jaz tako rekel«.** Narediti morate vse, kar vam bom rekel. Poskusimo. Izberite in izrecite tri ali štiri od naslednjih ukazov:

- Stojte na eni nogi, ker sem jaz tako rekel.
- Poskočite, ker sem jaz tako rekel.
- Zmigajte z nosom, ker sem jaz tako rekel.
- Potrepljajte se po nosu, ker sem jaz tako rekel.
- Nalahno se udarite ob glavo, ker sem jaz tako rekel.

Recite: **Zdaj pa, ko vam ukažem, kaj morate narediti, to naredite, zatem pa ponovite še vse prejšnje ukaze** (podoben način kot pri pesmici *Če si srečen...*). **To je težko. Ali boste zmogli?** (Da; mogoče; ne...) Preberite vsak ukaz, otroci pa naj si poskušajo zapomniti zaporedje prejšnjih ukazov.

OBNOVA

Naglas preberite Ps 112,1. Nato recite: **Beseda »bati se« pomeni »spoštovati«.** Torej ta psalm bi lahko prebrali tudi takole: **»Blagor mu, kdor spoštuje Gospoda.« Kaj se zgodi takšnemu človeku? Psalm nadaljuje, da se tak človek (torej tak, ki spoštuje Gospoda) veseli njegovih zapovedi. To pomeni, če dovolj spoštujete Boga, da ga poslušate, boste veseli.**

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko sem vam ukazal, da naredite kaj težkega?** (Nisem hotel; mislil sem, da ne zmorem; upal sem, da bom lahko...) **Presenetljivo dobro ste se odrezali.**

Kaj mislite, zakaj je Abraham naredil, kar mu je naročil Bog? (Odločil se je, da ga bo preprosto poslušal in ubogal.) **Ali mislite, da je bil vesel, ker ga je poslušal?**

In kaj boste naredili vi, kadar vas Bog pokliče služiti?



POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.



Predlogi za molitev in češčenje so na strani 24.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo



POTREBUJETE

- kostum za Abrahama (igrala ga bo odrasla oseba)

Osebe

Ena odrasla oseba, ki bo igrala Abrahama. Ta oseba lahko tudi bere zgodbo ali pa zgolj vodi otroke skozi »divjino«, ko bere kdo drug.

Kostum

Odrasli naj se obleče v haljo ali lahek plašč, prepasa naj se s trakom, na glavo pa povezne pokrivalo (kostum naj bo podoben takratnim). Ta oseba, če se tako odločite, pripoveduje zgodbo v prvi osebi in v sedanjiku, kakor da se vse dogaja v trenutku govorjenja. Otroke vodi po učilnici v obljubljeni deželo.

Prizorišče

Pohištvo postavite otrokom na pot, tako da bodo morali iti okrog njega. Ko to naredite, pojasnite, da je najkrajša pot v obljubljeni deželo vodila čez puščavo, toda tam ni bilo ne vode ne hrane. Zato jih je Bog vodil po daljši poti ob rekah.

Navodila

Skriti učitelj naj pokliče Abrahama, naj zapusti Ur. Abraham nato s prstom pokaže proti drugemu koncu prostora ali skozi okno, kjer naj bi bila obljubljena dežela. Otrokom povejte, da potrebujete njihovo sodelovanje pri pripravi prtljage za potovanje.

Medtem ko pomočniki igrajo pakiranje, se pogovorite o vprašanih, ki so jih služabniki morda postavljali Abrahamu, in o njegovih odgovorih.



Poudarite dejstvo, da je bil Bog Abrahamov prijatelj. Abraham je vedel, da lahko zaupa Bogu, zato je hotel narediti vse, kar mu je rekel.

Recite: **Vsakič, ko izgovorim besedo PRIJATELJ, lahko sami pri sebi zašepetate: »Gospod, rad te imam.«** In ko rečem **MOLI** ali **JE MOLIL**, lahko rečete: **»Amen.«** Ko pa izgovorim besedo **POSLUŠAJ** ali **JE POSLUŠAL**, se lahko dotaknete svojih ustnic in rečete: **»Pst!«**

Preberite naslednjo zgodbo naglas. Med branjem vodite (če sami predstavljate Abrahama) otroke po učilnici, da bi »varno« prispeli v obljubljeni deželo.

*Ime mi je Abraham. Moj najboljši **PRIJATELJ** je Bog. (Gospod, rad te imam.) Živim v šotoru pri Mamrejevih mogočnih brastih. Ta skulptura iz kamnja je moj oltar. Tukaj vsak dan **MOLIM**. (Amen.) **MOLIM** (Amen.) dva- ali trikrat na dan.*

*Upam, da tudi vi **MOLITE** (Amen.) trikrat na dan.*

*Če **MOLITE** (Amen.) trikrat na dan ter **POSLUŠATE** (Pst!) Boga, bo On postal tudi vaš najboljši **PRIJATELJ**. (Gospod, rad te imam.)*

***POSLUŠAM**, (Pst!) ko mi najboljši **PRIJATELJ** (Gospod, rad te imam.) govori. Naredim vse, kar mi reče.*

Nekega dne mi je Bog spregovoril: »Abraham, me je poklical, »čas je, da zapustiš Ur.«

Ur je mesto, ki je od tod čez puščavo oddaljeno 1300 kilometrov. Bog mi je naročil, naj zapustim vse svoje prijatelje in grem na kraj, ki mi ga bo pokazal.

*Nisem vedel, zakaj mi je moj **PRIJATELJ** (Gospod, rad te imam.) to rekel. Toda to ni bilo pomembno. Zaupal sem mu.*

»Blagoslovil te bom, Abraham,« mi je dejal Bog. »Dal ti bom mnogo otrok in vnukov ter pravnukov. Iz tvoje družine bo zrasel mogočen narod. Blagoslovljen boš bolj kakor kdor koli na zemlji.«

*Mar ni Bog dober? Ali sedaj razumete, zakaj je moj najboljši **PRIJATELJ**? (Gospod, rad te imam.)*

Mislil sem si: »Dobro. Če Bog tako hoče, se bo tako tudi zgodilo.« Omeniti moram, da do takrat jaz in moja žena Sara še nisva imela nobenega otroka, za otroke pa sva bila že prestara.

*Kakor koli. Pripravili smo prtljago, podrli šotore in se podali na pot. A to ni bilo tako preprosto. Bilo nas je ogromno; imel sem veliko služabnikov in tudi nečaka Lota z njegovo številno družino, vsi pa so s sabo tovorili svojo prtljago. Tudi oni častijo Boga. On je tudi njihov **PRIJATELJ**. (Gospod, rad te imam.)*

Potovanje je bilo naporno; sonce je pripekalo, naša karavana pa je počasi napredovala. Toda Bog nas je vodil od enega izvira vode do drugega, vse dokler nismo prispeli v Kanaan.

V Sibemu smo se utaborili ob mogočnih brastih. Tam pa mi je Bog znova spregovoril. »Ozri se okoli sebe, Abraham,« je dejal. »To pokrajino bom dal tebi in tvoji družini za vedno.«

*Kakšen **PRIJATELJ**! (Gospod, rad te imam.) Ozrite se, precej lepo je, mar ne? Toda tam globlje v gozdu so kanaanski maliki. Ti me žalostijo. Maliki ne morejo ne slišati ne pomagati. Toda Bog me sliši. Varo me je pripeljal do sem. Ali zdaj razumete, zakaj zaupam svojemu **PRIJATELJU**? (Gospod, rad te imam.)*

*In veste, kaj sem naredil? Bogu sem zgradil oltar. Tam **MOLIM** (Amen!) dosti časa. **MOLIM** (Amen!) za Kanaance. Prosim Boga, da bi ga jaz in moja družina še naprej **POSLUŠALI** (Pst!). Nikoli ne morete preveč **MOLITI**. (Amen!) Ali ste to vedeli?*

*Ko molite k Bogu, vam On pokaže, kaj naj naredite. Vi morate le **POSLUŠATI** (Pst!), kaj vam govori. Ko sem bil v Ur, mi je Bog naročil, naj odidem semkaj. In sem prišel. **POSLUŠAL** (Pst!) sem in naredil, kakor mi je rekel Bog.*

OBNOVA

Recite: **Kdor hoče poslušati Boga, naj dvigne roko. Ali mi lahko poveste, kaj boste naredili?** Pomagajte otrokom, da se spomnijo sporočila...

 **POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.**



Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Pomagajte otrokom v Svetih pismih poiskati 1 Mz 12,1-7. Otrok, ki dobro bere, naj odlomek prebere naglas vsej skupini. Nekdo drug naj poišče in prebere Heb 11,8-12.

Sedaj obnovite današnjo zgodbo, in sicer tako, da otrokom zastavite nekaj vprašanj (glejte spodaj). Prvo vprašanje namenite komu, za katerega veste, da je zgodbi pazljivo sledil. Če otrok na vprašanje pravilno odgovori, naj se postavi poleg vas. Nato zastavite naslednja vprašanja; tisti, ki bodo pravilno odgovorili, naj se postavijo poleg vas. Ti, ki že stojijo poleg vas, na naslednja vprašanja ne odgovarjajo, razen če nobeden od preostalih otrok ne pozna odgovora.

1. Kako se imenuje mesto, kjer je Abraham začel svoje potovanje? (Ur)
2. Kako imenujemo deželo, ki jo je Bog obljubil Abrahamu? (Kanaan, /danes Palestina/, obljubljena dežela)
3. Kdo je šel poleg Abrahama? (Žena Sara, njegovi služabniki z družinami, vsa njegova čreda, oče Terah, nečak Lot z družino.)
4. Zakaj se v Kanaan niso odpravili po najkrajši poti? (Najkrajša pot je potekala po puščavi, kjer ni ne vode ne hrane, zato jih je Bog vodil po poti, ob katerih je bila voda.)
5. Ali je Bog izpolnil obljubo, ki jo je dal Abrahamu? Preberite besedilo, ki odgovarja na to vprašanje. (Da. Heb 11,12)
6. Kaj je Abraham naredil, kar Bog želi, da naredimo tudi mi? (Da ga poslušamo in ubogamo.)
7. Kaj boste naredili, ko vas Bog pokliče k služenju?

Vsi skupaj ponovite:



**POSLUŠAL BOM, KO ME BO
BOG POKLICAL SLUŽITI.**

3

Uporaba nauka

Poslušaj in služi

(Namen naslednje dejavnosti je pomagati otrokom poslušati Božji glas in razmisliti o tem, kaj jim hoče Bog povedati.)

Prosimo za popolno tišino v razredu. V tej tišini nežno molite k Bogu, da bi naučil otroke slišati, ko jih nagovarja v njihovih mislih.

Recite: Rad bi, da pomislite na nekaj posebnih zvokov. Ko boste mislili, da veste, kaj vam hoče po teh zvokih Bog povedati, dvignite roko. Imenujte zvok ali pa ga posnemajte, če je to mogoče. Če posnemate, vprašajte koga, naj pove, na kaj ga ta zvok spominja. Nato recite: **Kaj vam lahko Bog govori po tem zvoku?**

Zvok

Možno sporočilo od Boga

ptičje petje

Ljubim te. Skrbim zate.

dežne kaplje

Upoštevam tvoje potrebe letina bo bogata, imel boš dovolj hrane.

mačka ali pes

Ljubim te; želim si, da se imaš lepo; rad bi, da skrbiš za živali itd.

sirena (rešilni avto ali policija)

Pošiljam ti nekoga na pomoč.

otroški jok

Nekdo potrebuje pomoč ali tolažbo. Lahko mu pomagaš, pokliči katerega odraslega. Nikdar ne škodi komu izmed malih.

oče ali mama reče:
»Umij si zobe.«

Umij si jih zdaj. Bog hoče, da sem poslušen. Bog hoče, da skrbim za svoje zobe.



Vprašajte: **Kako vemo zagotovo, ali Bog govori po zvokih?** (Božji glas se učimo »slišati« v Svetem pismu. Božji glas je enak temu, kar uči Sveto pismo.) Pomagajte otrokom povedati: »**Zaslišal sem Gospodov glas, ki je dejal: 'Koga naj pošljem? In kdo nam pojde?' Tedaj rečem: 'Glej, jaz; pošlji me!'**« (Iz 6,8)

Vprašajte: **Kaj boste torej naredili, kadar vas bo poklical Bog?**

Skupaj recite:

↪ **POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.**

(Preidite takoj na naslednjo dejavnost: *Ponazoritev nauka*. Z njo začnite, še preden otroci končajo sporočilo.)

ZAPISKI

Molitev in čiščenje

kadar koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Sija hampa kukanini kvekaz« (Pesem številka 134 v Pesmarici stezosledcev)

»Zaupam ti« (Pesem številka 181 v Pesmarici stezosledcev)

»Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem številka 99 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Recite: Ljudje si tudi drugje po svetu pomagajo. Danes bomo slišali o ljudeh, ki živijo zelo zelo daleč. Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali pa kako drugo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Uporabite isto škatlo (košarico ipd.) kakor prejšnjo soboto. Otrokom povejte nekaj novega o državi, ki bo to četrtoletje prejela misijonski dar.



Molitev

Vprašajte otroke, kako so zadnje čase pomagali drugim. Molite vi. V molitvi se zahvalite, da otroci pomagajo drugim, in prosite Boga, da njihove napore v prihajajočem tednu še naprej blagoslavlja.



4 Ponazoritev nauka

Na pomoč! Na pomoč!

1. Odrasla oseba vstopi s pladnjem praznih plastičnih ali papirnatih kozarcev. Spodrsne ji, prestrašeno in presenečeno zakriči in pade. Ostane na tleh, kakor da jo kaj boli, kozarci so raztreseni po tleh. Vsi drugi odrasli stojijo mirno; njihov pogled se obrača od odraslega na tleh do otrok in nazaj. Počakajte, kolikor bo treba, dokler nekateri otroci ne vstanejo in začnejo pobirati kozarce na tleh (ne zmenite se za njihov samodejni odziv - smeh).

Po dolgi in mučni tišini vprašajte: **Kaj se je pravkar zgodilo?** (Odrasli je padel, poškodovan je, kozarci so se raztresli.) **Kateri občutki se ob tem v vas porajajo?** (Radi bi pomagali; zaskrbljeni so; ne vedo, kaj bi.) Nato otrokom zagotovite, da je s padlim odraslim vse v redu in da je normalno, če niso vedeli, kaj bi ukrenili.

Recite: **Potrebujem pogumnega prostovoljca, da se prepriča, ali je z _____ (ime odraslega) vse v redu.** Izberite prostovoljca. **Ali lahko, prosim, vprašaš, ali _____ potrebuje pomoč?** Počakajte, da otrok vpraša in/ali priskoči na pomoč. Pritrdite vsakemu odzivu, ki bi lahko pomagal odraslemu. Razložite, da je to eden izmed načinov deljenja Božje ljubezni in služenja bližnjemu.

Skupaj povejte sporočilo:

➡ **POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.**

2. Recite: **Zdaj pa bomo preizkusili, kako znate poslušati.** Postavite šest otrok, enega za drugim, razdalja naj bo dolžina roke. Sledijo naj vam okoli razreda. V roki držite nekaj cunj (ali listov papirja). Med sprehajanjem brez besed odvrzite kakšen kos (enega po enega). Tisti, ki so poslušali sporočilo, bodo odvržene kose za vami pobrali. Tisti, ki pa niso poslušali, bodo stopili preko njih.

OBNOVA

Vprašajte: Na katerih krajih lahko opazite stvari, ki so jih ljudje odvrgli? (Ob avtocesti; na igrišču; okoli hiše.) **Koliko od vas mi lahko obljubi, da boste v prihodnjem tednu poslušali Boga? In kaj boste ukrenili, ko vam bo pokazal nekaj, kar je treba narediti?**

Skupaj ponovite sporočilo:

➡ **POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.**

ZAPISKI

Zaključek

V zaključni molitvi prosite Boga, naj pomaga otrokom slišati njegov glas, ki jim govori, kako naj služijo njemu in drugim. Molite, da bodo vedno imeli odprta ušesa za Božji glas v Svetem pismu in ga bodo pripravljene ubogati, ko jih bo poklical k služenju bližnjim.

Zelo dolgo potovanje

Svetopisemsko besedilo

1. Mojzesova 12,1-7; Očaki in preroki, str. 84-89

Sporočilo

Poslušal bom, ko me bo Bog poklical služiti.

Zlata vrsta

»Zaslišal sem Gospodov glas, ki je dejal: 'Koga naj pošljem? In kdo nam pojde?' Tedaj rečem: 'Glej, jaz; pošlji me!'« (Izaija 6,8)

Klara in David sta stala drug ob drugem na dvorišču pred hišo. »Nočem oditi!« je zavzdihnila Klara. »Tudi jaz ne,« je odvrnil David. »Oče je rekel, da Bog želi, da sprejme novo službo v mestu. Sprašujem se, kako oče ve, kaj Bog hoče.« »Glej, tam je na verandi. Vprašajva ga!« je predlagala Klara. »Oče, nekaj te morava vprašati,« je zašepetal David in ga pocukal za rokan. »Kako si lahko prepričan, da Bog hoče, da se preselimo?« »To je najbrž vprašanje, ki ga je marsikdo zastavil Abrahamu, ko mu je Bog naročil, naj se preseli,« je odvrnil oče. »Povedal vama bom zgodbo.«

Abraham je živel tesno povezan z Bogom.

Večkrat na dan je molil. Želel

je delati, karkoli mu je Bog naročil.

Nekega

dne mu je Bog

spregovoril:

»Abraham, čas je, da zapustiš Ur.

Zapustiti boš moral vse svoje prijatelje in oditi v deželo, ki ti jo bom pokazal.«

Abraham je zagotovo ostal brez besed. Zakaj neki Bog hoče, da naj zapusti svoj dom in odide drugam?



Bog je nadaljeval: »Abraham, blagoslovil te bom. Dal ti bom otroke, vnuke in pravnuke. Tvoja družina se bo razširila v mogočen narod. Blagoslovljen boš bolj kakor kdorkoli drug.«

To je moralo Abrahama zares presenetiti, saj z ženo Saro sploh nista imela otrok. Bila sta že precej stara in sta opustila misel, da bosta kdaj imela otroka.

Ne glede na to pa sta se Abraham in Sara odločila ubogati Boga. Pripravila sta vso prtljago. Abrahamovi služabniki so podrli in zložili šotore. Prišel je čas odhoda.

Abraham je sklical vse, ki naj bi odšli z njim. Tudi njegov nečak Lot se je pridružil skupini. Enako tudi vsi drugi, ki so delali v njegovi hiši, ter tisti, katere je naučil častiti Boga. Natovorili so osle in kamele. Obuli so si najboljše čevlje in se podali na dolgo pot.

Očetje, matere in otroci so dan za dnem pešali po prašnih cestah. Sonce je močno pripekalo. Prah jim je osušil grla. Majhni otroci so bili iz dneva v dan bolj utrujeni. A kljub temu se niso ustavili.

Končno je karavana prispela na ozemlje Kanaana. Toda Abraham in Sara ter vsi njuni ljudje s svojimi osli in kamelami so nadaljevali pot. Kdaj se bodo ustavili? Kam jih Bog vodi?

V Sihemu, pokrajini, kjer so živeli Kanaanci, je rasel velik gozd in v njem Morejev hrast. Ko so dospeli do njega, je Abraham zaklical služabnikom: »Ustavite se! Tukaj bomo postavili tabor.«

Medtem ko so služabniki postavljali šotore, se je Bog zopet pokazal Abrahamu. Rekel mu je: »Ozri se okoli sebe. To je dežela, ki jo bom dal tebi in tvoji družini.«

Abraham se je ozrl naokoli. Videl je širo, travnato dolino, obdano z valovitimi hribovjem. Videl je tudi oljčne nasade, figovce in neštete izvire vode. Videl pa je tudi nekaj, kar ga je zelo razžalostilo. Med tem drevjem je namreč stal oltar, posvečen čiščenju malikov. Tega ni pričakoval v deželi, ki mu jo je obljubil Bog.

Toda Božje besede so ga tako opogumile, da je nemudoma zbral kamne in zgradil oltar.



Hotel je počastiti Boga in se mu zahvaliti, da je bil z njim med naporim potovanjem. Hotel mu je povedati, da je pripravljen iti, kamorkoli On želi. Bil je pripravljen narediti, karkoli mu je Bog naročil.

»Tako,« je rekel oče Klari in Davidu, »moramo biti pripravljeni poslušati Boga, kakor ga je poslušal Abraham. Bog je Abrahamu spregovoril neposredno. Danes nam govori po svoji besedi, po Svetem pismu. Z mammo sva mu hvaležna, da mu lahko služiva, kamorkoli nas pošlje. Ko smo pripravljeni, nam Bog pokaže, kaj želi od nas. Daje nam razumevanje in nam pomaga, da v srcu spoznamo, kaj želi, da naredimo.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Poišči miren kotiček in prisluhni zvokom. Kaj slišiš? Napiši seznam.

Preberi: Preberi svetopisemski nauk.

Preberi: Skupaj s kom od odraslih preberi zlato vrsto. Povej zadnji del vrstice sam.

NEDELJA

Naredi: Naredi plakat s sporočilom »POSLUŠAL BOM, KO ME BO BOG POKLICAL SLUŽITI.« Postavi ga tja, kjer ga boš lahko vsako jutro prebral.

Naredi: Nauči se prvi del zlate vrste.

PONEDELJEK

Preberi: V svojem Svetem pismu poišči 1. Mojzesovo 12,17 in preberi poročilo o Abrahamu in Sari.

Podeli z drugimi: Naj ti kdo od odraslih pove, kako je bilo, ko se je moral kam preseliti. Povprašaj ga tudi, kdaj je naredil kaj takega, za kar je bil prepričan, da Bog tako želi.

Naredi: S svinčnikom naredi obris svojega stopala na list papirja. Nariši in zreži jih toliko, kolikor je besed v zlati vrsti. Na vsak tak izrezek napiši eno besedo. Vadi se postavljati besede v pravilni vrstni red.

Preberi: Ponovi prvi del zlate vrste.

TOREK

Naredi: Nariši strip o Abrahamu in njegovem potovanju. Pokaži ga komu iz družine in mu s svojimi besedami povej tudi zgodbo.

Podeli z drugimi: Katere obljube je Bog dal Abrahamu? Kako jih je izpolnil?

Podeli z drugimi: Vprašaj odraslega: Katere obljube je dal Bog tebi in tvoji družini?

Naredi: Postavi zlato vrsto, ki si jo napisal včeraj na izrezke svojih stopal, v pravilni vrstni red. Nato jo še enkrat na pamet ponovi.

SREDA

Podeli z drugimi: Vprašaj odraslega: Kako veš, kdaj ti Bog govori?

Podeli z drugimi: Vprašaj: Kako poslušas njegov glas?

Naredi: Na pamet povej zlato vrsto. Če potrebuješ pomoč, postavi odtise stopal v pravilno zaporedje in jo nato poskusi povedati še enkrat.

ČETRTEK

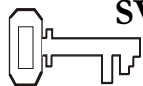
Podeli z drugimi: Ko boste naslednjič z družino sedli h kosilu, ugotovi, koliko časa lahko dobiš, kar želiš, ne da bi to povedal.

Podeli z drugimi: Ponovi zlato vrsto družinskemu članu. Povej mu, kaj po tvojem mnenju ta vrstica pove o Bogu.

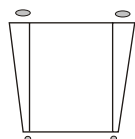
PETEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem danes preberi 1. Mojzesovo 12,17. Vprašaj družinske člane: Zakaj je Abraham postavil oltar?

Naredi: Poišči kamen za vsakega člana družine. Prosi vsakega, naj vzame en kamen, in pripoveduje o času, ko je Bog skrbel zanj. Nato napravi na tleh kup iz tega kamenja in moli molitev zahvale in slave Bogu, da skrbi za tvojo družino.


**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

1 Mz 14, Očaki in
preroki, 93.94

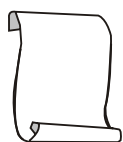

ZLATA VRSTA

»Po ljubezni služite
drug drugemu.«
(Gal 5,13)


CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog hoče, da služijo drugim, ne da bi pričakovali kaj v zameno,
- **začutili** zadoščenje ob nesebičnem služenju,
- **se odzvali** tako, da bodo vsak dan poskušali narediti kaj dobrega za bližnjega.


SPOROČILO

Drugim bom
služil iz ljubezni.

Abraham prihaja na pomoč

Tema meseca

Bog nas vabi, da služimo drugim ljudem.

Pregled Svetopisemskega nauka

Ko je Abraham ugotovil, da so Lota in njegovo družino zajeli sovražniki, se je skupaj s 318 možmi odpravil nadnje. Ponoči so jih presenetili in sovražniki so se prestrašeni razbežali. Za seboj so pustili svoje šotore, ujetnike in vse stvari, ki so jih odnesli iz mesta. Abraham in njegovi možje so osvobodili ujetnike, zbrali ukradene stvari ter se vrnili v Sodomo. Tam so se srečali z Melhizedekom, salemskim kraljem in Božjim duhovnikom, ter s kraljem Sodome. Abraham je dal Melhizedeku desetino vsega, kar so zbrali. Ostalo je izročil kralju Sodome. Zase ni obdržal ničesar, prosil je le za stroške treh mož, ki so se bojevali z njim.

Nauk o služenju

Abraham je šel prostovoljno pomagat tem, ki so jih zajeli sovražniki. To je bilo nesebično dejanje služenja svojim sorodnikom in sosedom. Abrahamova nesebična narava se pozneje izrazi še s tem, ko je dal Melhizedeku desetino plena, devet desetih pa kralju Sodome. Tudi otroci lahko izkažejo kako preprosto dejanje služenja, ne da bi za to pričakovali ali prejeli nagrado.

Dodatek za učitelje

Sidimska dolina je bila nizka in polna smolnih jam. Skozi dolino je tekla reka Jordan in jo obilo oskrbovala z vodo, dokler se ni izlila v Slano morje, danes znano kot Mrtvo morje, najnižja točka zemeljske površine, okoli 395 metrov pod morsko gladino. Arheologi so prepričani, da ležita Sodoma in Gomora pod južnim koncem Mrtvega morja. Na tem koncu so danes vidne kepe asfalta (smole ali blata), ki lebdi na gladini. Salem, mesto kralja Melhizedeka, je pozneje postalo Jeruzalem, Božje mesto. Melhizedek, čigar ime pomeni »Moj kralj je pravičnost«, je bil duhovnik in kralj.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Samo zate B) Služiti z nasmehom C) Podaj naprej Č) Dobro opravljeno	glina ali alufolija papirnate vrečke, sortirani predmeti nič vrečka grozdja, rozin ali lupinastih plodov
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Pesem molitve	Pesmarica za otroke Misijonska zgodba za otroke košarica za darove »Vstopi v srce«
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	nič Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	'Napnimo možgančke'	kopija scenarija za vsako skupino
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Delo ljubezni Medsosedska pozornost	flomastri, star časopis nekaj izvodov potrdila s strani 35

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Ta mesec poudarite skupno delo, katerega namen je nekaj zgraditi. Uporabite slike gradbenikov, orodja, objekt v gradnji ipd. Če je možno, uredite »gradbeni kotiček«, kjer bodo lahko otroci iz škatel, kock ipd. gradili stvari.



Pozdrav

Pozdravite učence. Povprašajte jih, kako so preživel teden; ali so naleteli na kakšno težavo; ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MO
Ž
N
O
S
T
A

Samo zate



POTREBUJETE

- kepo gline ali kos aluminijske folije za vsakega otroka,

Recite: **Glino (ali folijo) oblikujte v eno stvar, ki ste jo ta teden dobili zastonj (npr. bonbon ali posteljo), v nekaj, kar ste dobili ali uporabljali, pa vam za to ni bilo treba plačati. Na voljo imate tri minute časa. Začnite - ZDAJ!**

Ko čas poteče, naj si vsak izbere svojega sodelavca.

Recite: **Pokažite sodelavcu, kaj ste oblikovali, in mu povejte, kaj to je in zakaj je bilo zastonj. Recimo, da ste oblikovali kovanec. Rečete lahko, da je bil zastonj, ker ste ga pobrali na cesti.**

Izberite nekaj otrok, da pokažejo svoje izdelke vsej skupini. Ta naj ugiba, kaj posamezen izdelek predstavlja.

OBNOVA

Odprite Sveto pismo in na glas preberite Jak 1,17.

Vprašajte: **Če nam Bog daje toliko stvari, ne da bi nam bilo treba kaj dati v povračilo kaj mislite, kaj pričakuje, da bomo z njimi naredili?** (Hoče, da jih delimo z drugimi.) **Deliti Božje darove z drugimi**

pomeni služiti. Bog želi, da služimo drugim iz ljubezni. Kaj boste naredili v zvezi s tem?

Povabite otroke, da ponovijo sporočilo za vami:



DRUGIM BOM SLUŽIL IZ LJUBEZNI.

MO
Ž
N
O
S
T
B

Služiti z nasmehom



POTREBUJETE

- nekaj preprostih predmetov (svinčnik, knjiga, orodje, brisača, papirnati kozarec ipd.), enega za vsako skupino
- papirnate vrečke (npr. iz pekarnice), eno za vsako skupino

Pred začetkom učne enote dajte v vsako vrečko drug predmet

Razporedite otroke v male skupine po pet ali šest. Vsaki skupini dajte svojo vrečko.

Recite: **Vaša skupina se mora odločiti, kako bi s predmetom, ki je v vrečki, lahko pomagala bližnjemu. Ne pustite nikomur iz drugih skupin, da bi videl vaš predmet.**

Poglejte, kaj je v vrečki. Po skupinah se dogovorite, kako boste s tem predmetom prikazali, kako bi služili drugim. Lahko se tudi pogovarjate. Imate pet minut časa.

Na hitro jim pokažite, kaj morajo narediti. Dvignite kuhinjsko krpo, dajte jo v papirnato vrečko, nato pa se pretvarjajte, da brišete posodo. Vprašajte: **S katerim predmetom sem pokazala, kako lahko služim?** (Iz vrečke potegnite kuhinjsko krpo.) **Uporabila sem kuhinjsko krpo.**

Ko se čas izteče, naj se otroci posedejo. Vsako skupino povabite, da predstavi, kako pomagati (s predmetom iz vrečke), ne da bi sam predmet uporabili. Otroci iz drugih skupin ugibajo, za kateri predmet gre.

OBNOVA

Odprite Sveto pismo ter naglas preberite Gal 5,13 (zlata vrsta).

Vprašajte: **Kako se počutite, ko vam kdo ponudi pomoč?** (Dobro, srečno, čudovito.)



Zakaj Jezus hoče, da služimo drugim?
(Da jim izkažemo ljubezen; Bog hoče, da je služenje darilo, narejeno iz ljubezni.) **Bog hoče, da služimo drugim iz ljubezni. Kaj boste naredili v zvezi s tem?**

Pomagajte otrokom ponoviti sporočilo:

↪ **DRUGIM BOM SLUŽIL IZ LJUBEZNI.**

MONOST C Podaj naprej

Za to dejavnost naj otroci ostanejo razporejeni v istih skupinah (v majhnih cerkvah vsak otrok nastopa posamezno).

Recite: **Da bi doživeli radost služenja, se spomnite česa, kar bi vaša skupina lahko podarila drugi.**

To lahko naredite kar zdaj. Brž ko se spomnite, kaj imate takega, kar bi lahko podarili, dvignite roko.

Ko se prva skupina odzove, prosite vse druge, da jo poslušajo. Skupina naj pove, kaj ima podariti. (Objeme, nasmehe, poklončke, prijazne besede, sočutje, trepljanje po ramenu ipd. Omenite le en ali dva predloga, da jim pomagata do zamisli.)

Recite: **Ko se v skupini odločite, kaj boste podarili, se razidite in pojdite po razredu ter poskusite dati to darilo čimveč ljudem. Vsakič, ko ga podarite, recite: »Bog te ljubi; podaj naprej.«** Trik pa je v naslednjem: Če vam nekdo poda darilo, morate vi dati naprej ravno to darilo, ki ste ga prejeli. Dajati ga morate, dokler vam nekdo ne poda drugega darila. Vidite, koliko darov lahko podate naprej. Po nekaj minutah pošljite otroke nazaj na svoja mesta.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo?** (Bil sem zaposlen, podal sem naprej, ljudje so se smejali, bilo je zabavno itd.) **Podarjali ste Božjo ljubezen. Služili ste bližnjemu.**

Kakšen občutek je služiti drugim iz ljubezni?
(Je zabavno, v redu, čudovito, občutite veselje.) Naglas preberite Jak 1,17. **Ko podarjamo naprej Božje darilo ljubezni, opravljamo njegovo delo. Kaj bomo ta teden naredili v zvezi s tem?** Opogumite otroke, da za vami ponovijo sporočilo:

↪ **DRUGIM BOM SLUŽIL IZ LJUBEZNI.**

MONOST Č Dobro opravljeno!

Povabite enega od otrok, da naredi deset trebušnjakov. Nagradite ga tako, da rečete: »Dobro opravljeno!« in mu podarite vrečko grozdja, rozin ali oreškov. Nato vprašajte druge: **Koliko trebušnjakov pa lahko vi naredite? Ali jih lahko naredite več?** Tisti, ki bi rad poskusil, naj si najde ustrezen prostor, drugi pa bomo šli njegove trebušnjake. Ko končajo, jih nagradite z objemom in jim čestitajte. Nato naj se vsi posedejo za pogovor.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo?** (Delali smo trebušnjake. Nagradili ste pa samo enega.) **Kako se počutite zaradi tega?** (Ni pošteno.) **Mar niste veseli, da ste jih vseeno delali? Ali niste počaščeni, ker ste jih delali zame?** Preberite naglas Gal 5,13. Pripomnite, da Bog hoče, da so veseli, ker so naredili toliko trebušnjakov. Povejte jim, da ste čutili, kakor da vam s tem dajejo darilo iz ljubezni. Otroku, ki ste ga obdarili, povejte, da upate, da bo užival v njem, in da si želite, da bi imeli nagrado za vsakogar. (Možno je, da bo ta otrok delil nagrado z drugimi. Če bo, pritrdite njegovemu dejanju ljubezni.) Medtem ko otroci grizljajo, jih vprašajte, kakšen je občutek deliti kaj iz ljubezni. (V redu, zabavno.) **Ali je služiti drugim iz ljubezni vedno preprosto?** (Ne) **O čem se bomo torej ta teden pogovarjali?**

Pomagajte skupini, da pove sporočilo:

↪ **DRUGIM BOM SLUŽIL IZ LJUBEZNI.**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so doživljali prejšnji svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.

Pesmi



»O pridi zdaj, pridi z mano zdaj v večni raj« (Pesem številka 108 v Pesmarici stezosledcev)



»Ta moja majhna luč, naj sveti vsepovsod« (Pesem, v angleščini, številka 151 v Pesmarici stezosledcev)



Ta moja majhna luč naj sveti vsepovsod, (2x)
sveti naj, sveti naj, sveti naj.
Daj jo bom pod mernik? Ne!
Naj sveti majhna luč. (2x)
Sveti naj, sveti naj, sveti naj!



»Vstopi v srce, vstopi v srce« (Pesem številka 167, 168 in 169 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Recite: **Ljudje si tudi drugje po svetu pomagajo. Danes bomo slišali o nekom iz druge države, ki posluša Božji glas in mu služi.** Uporabite zgodbo iz *Misijonskih zgodb za otroke* ali pa kako drugo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Govorite o oskrbništvu, navezujte se na Abrahama. Poudarite desetino in darove kot pomemben del v kristjanovem življenju. Uporabite isto škatlo (ali košarico, skledo ipd.) kakor prejšnji teden. Otrokom povejte nekaj novega o državi, ki bo to četrtoletje prejela misijonski dar.



Molitev

Vprašajte otroke, kako so zadnje čase pomagali drugim. Molite vi. V molitvi se zahvalite, da otroci pomagajo drugim, in prosite Boga, da blagoslovi vsakega izmed njih pri njihovih prizadevanjih, da bi služili njemu in drugim.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

»Pet kraljev« in »štirje kralji« lahko med pripovedovanjem zgodbe otroke (pa tudi odrasle) zmede. Zato jih raje omenjajte z izrazi »pet kraljev majhnih mest« ter »štirje veliki sovražni kralji«. Raje kot da bi otroci igrali vloge teh kraljev bojevnikov, postavite na en konec razreda štiri večje otroke skupaj, na drug konec pa pet manjših otrok. Prva skupina naj vsakič, ko rečete »štirje veliki sovražni kralji« zagodrnja, druga pa naj se zasmije vsakič, ko jo omenite z izrazom »pet kraljev majhnih mest«. Med pripovedovanjem zgodbe se pomikajte zdaj k eni, zdaj h drugi skupini, odvisno od tega, katero imenujete.

Zgodbo današnjega nauka preberite na glas. Ne pozabite se ustaviti in se ob primernem trenutku pomakniti proti »petim kraljem« oziroma »štirim kraljem«.

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Povabite otroke, da v svojem Svetem pismu poiščejo 1 Mz 14. Če je potrebno, naj jim pri tem pomagajo vaši pomočniki. Nekaj otrok naj bo skozi dejavnost določenih za branje. Preberite in se pogovorite o naslednjih besedilih:

Vrstice 1-9. Povabite otroke, naj preštejejo kralje, medtem ko boste brali odlomek. Nato vprašajte: **Kaj je povzročilo vojno med tema dvema skupinama kraljev?** (Četrta vrstica. Upor proti Kedorlaomerju, ki je dvanajst let vladal petim kraljem.) Če hočete, se lahko otroci za kratek čas pozabavajo z izgovorjavo imena Kedorlaomer.

Vrstice 10-12. Vprašajte: **Kaj je bil izid tukaj opisane bitke?** (Štirje veliki kralji so

zmagali, pet kraljev majhnih mest je izgubilo. Veliki kralji so iz Sodome odnesli različne dobrine in zajeli mnogo ljudi, tudi Lota in njegovo družino.)

Vrstice 13-16. Vprašajte: **Kako je Abraham pomagal Lotu in njegovi družini?** (Šel je v boj proti štirim velikim kraljem. Načrtoval je skrivni napad, rešil Lota in vse druge. Itd.)

Vrstice 17-20. Vprašajte: **Kdo je v resnici zmagal v tej bitki?** (Bog) **Kako to veste?** (To nam povedo Melhizedekovi blagoslovi.) **Kaj je Abraham dal Melhizedeku?** (Desetino vsega.) **Zakaj je to naredil?** (Bil je hvaležen Bogu, da je bil z njim in ga blagoslovil.) **Koliko je desetina?»** (Deseti del.) **Zakaj dajemo Bogu desetino?** (Ker nam On daje vse, kar imamo, nas blagoslavlja, skrbi za nas itd.)

Vrstice 21-24. Recite: **Abraham je dobil nazaj vse stvari, ki so jih štirje veliki kralji odnesli iz Sodome. Po vojnih pravilih so bile zdaj njegove. Ali je kaj obdržal?** (Nič. Desetino je dal Melhizedeku, ostanek pa kralju Sodome.) **Abraham je prosil sodomskega kralja le za eno stvar. Katero?** (Da poravnava stroške trem možem, ki so se bojevali z njim.) **Na koga je torej vseskozi mislil Abraham?** (Nečaka Lota, svoje prijatelje, svoje pomočnike itd.) **Kaj mislite, zakaj je Abraham služil drugim, ne da bi za to pričakoval nagrado?** (Ker jih je imel rad; bili so njegovi prijatelji, služabniki; itd.) Povejmo torej skupaj današnje sporočilo:



DRUGIM BOM SLUŽIL IZ LJUBEZNI.

Recite: **Ali je Abraham prejel kakšno nagrado? To lahko ugotovimo v 1 Mz 15,1.** Nekdo naj naglas prebere 1 Mz 15,1. Nato vprašajte: **Kaj je Bog rekel Abrahamu?** (»Ne boj se; Jaz sem tvoj ščit; tvoja nagrada.«) Recite: **Imeti Boga ob sebi – kakšna čudovita nagrada!**



3 Uporaba nauka

'Napnimo možgančke'



POTREBUJETE

- kopijo scenarija za vsako skupino

Razporedite otroke v male skupine, vsaka naj ima odraslega pomočnika. Temu priskrbite kopijo naslednje zgodbe in vprašanj za pogovor. Pomočnik naj prebere scenarij in pomaga otrokom pri iskanju rešitve za Laurino težavo.

Scenarij (pomočnik ga prebere skupini)

»Ali prideš na mojo zabavo za rojstni dan?« je Ana vprašala Lauro. »Mama je rekla, da lahko povabim pet prijateljev.«

»Oh, odlično!« je vzkliknila Laura.

»Obožujem zabave. Kdo pa še pride?«

Ana je za trenutek pomislila in nato zadovoljno naštel imena povablencev. »Jan, Suzana, Dejan, Stela in Tara.«

»Toda to je šest oseb! Pet plus jaz!« je ugovarjala Laura.

Ana se je udarila po čelu: »O ne! Preveč sem jih povabila. Mama nima dovolj darilc za šest otrok. Ima jih ravno pet. Kaj naj naredim?«

»Glej, jaz bi rada prišla na tvojo zabavo,« je po kratkem premisleku dejala Laura. »Vendar ne bom zamerila, če ne morem priti.«

Kaj bi naredil, če bi bil na Aninem mestu?

- Odpovedal bi zabavo.
- Pojasnil bi razmere mami in predlagal, da na zabavi ne bi podelili darilc.
- Rekel bi Lauri, naj ne pride.
- Prestavil zabavo v šolo, kjer bi se je lahko vsi udeležili.
- Drugo (naj povedo, kaj).

OBNOVA

Naglas preberite Rim 15,2: »Vsak izmed nas naj skuša ugoditi bližnjemu, in sicer v njegovo dobro in v njegovo spodbudo.«...

Povabite vsako skupino, da pove svoj predlog za rešitev Anine težave ter pojasni, zakaj se je odločila za tako rešitev.

4

Ponazoritev nauka

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

A) Delo ljubezni



POTREBUJETE

- flomastre
- novejša izdoda krajevnega časopisa za vsako skupino

Oblikujte enake skupine kakor prej, z odraslim pomočnikom na čelu vsake. Razložite skupinam, da imajo pet minut časa, da preletijo časopis in najdejo zgodbe in fotografije o žalostnih stvareh (npr. naravne nesreče), ki so se nedavno zgodile ljudem v njihovem okolju. Te članke naj iztrgajo ali pa jih obkrožijo s flomastrom.

Odrasli nato razdeli flomastre in časopis. Otroci naj obkrožijo katero koli zgodbo. Ko se čas izteče, naj skupine poročajo o svojih odkritjih in nato skupno izberejo eno osebo ali družino, kateri bi lahko vsi pomagali. Izberejo naj vrsto pomoči, ki bi bila najbolj primerna (pošiljanje sporočil, zbiranje denarja ali uporabnih stvari itd.), in naredijo načrt pomoči za prihodnji teden.



B) Medsosedska pozornost



POTREBUJETE

- za vsakega učenca kopijo spodnjega potrdila

Na glas preberite 1 Mz 14,23. Nato recite: **Abraham je vedel, da je njegova zmaga nad štirimi kralji darilo od Boga. Ko je vse, kar je med bitko pridobil, prepustil drugim, je Abraham deloval kakor vi, ko ne pričakujete plačila, kadar pomagате drugim.**

Otroci naj razmislijo in naštejejo stvari, ki jih lahko naredijo v znak ljubezni do sosedov (sprehodijo psa, pometejo dvorišče, zložijo perilo, odnesejo smeti, narišejo risbo, zapojejo pesem, objamejo koga, povedo zlato vrsto, se nasmejijo, pomahajo...). Ker pa nekaterih stvari ne smejo narediti brez sosedovega dovoljenja, lahko uporabijo spodnje potrdilo, ki ponuja več uslug, med katerimi lahko sosed izbere. To

potrdilo naj dajo sosedu in ga prosijo, da si izbere katero od uslug in jim ga nato vrne. Nato naj se s sosedom dogovorijo tudi o tem, kdaj (ob katerem času) bi lahko to uslugo opravili.

Zaključek

Razdelite ovojnice za desetino in se pogovorite z otroki o izkazovanju hvaležnosti Bogu s tem, da mu vrnejo desetino vsega, kar so dobili ali zaslužili. Priskrbite kovance in jim dovolite povedati, kako si predstavljajo Božjo desetino. Prostovoljec naj prešteje kovance, od tega desetino vstavi v ovojnico in nanjo napiše svoje ime na desno stran. Opogumite otroke, da prihodnji teden prinesejo desetino. Dokler se na to ne privadijo, lahko dajejo desetino v sobotni šoli. Tako boste še naprej spodbujali zvestobo.

V molitvi se zahvalite za vsakega otroka in prosite Boga, da jim pomaga služiti drugim, ne da bi bili nagrajeni za to.

Bon medsosedske pozornosti

»Po ljubezni služite drug drugemu.« (Gal 5,13)

S tem potrdilom ste upravičeni do enega ali več izmed spodaj naštetih poklonov pozornosti. (Izberite si s spodnjega seznama) _____ Vključuje tudi objem.

Ta usluga bo opravljena brezplačno, po vaši želji.

Podpis _____

Datum _____

- *Recitacija zlate vrste*
- *Pograbiti listje*
- *Odnesti smeti*

- *Pomesti dvorišče*
- *Nesti vrečke z nakupa*
- *Narisati risbo*

- *Zapeti pesem*
- *Sprehoditi psa*



Abraham prihaja na pomoč

Svetopisemsko besedilo

1 Mz 14; Očaki in preroki, str. 93. 94.

Sporočilo

»Po ljubezni služite drug drugemu.« (Gal 5,13)

Zlata vrsta

Drugim bom služil iz ljubezni

Ko je starejša gospa Novak zbolela in je morala v bolnišnico, sta se Rebeka in Jernej odločila, da ji bosta pomagala. Brez odlašanja sta ji pokosila travo in počistila dvorišče, za kar nista hotela vzeti nobenega plačila.

Jernej je grizljajal piškote, ki jih je dobil od gospe Novak, in dejal: »Gospa Novak, vi ste nam vedno dajali občutek, da smo vaša družina. V družini pa pazijo drug na drugega. Vse poletje bova skrbela za vaše dvorišče in za to nočeva nobenega plačila.«

Otroka sta objela staro sosedo in zbrala svoje stvari. Vso pot domov sta se počutila, kakor da lebdiva v zraku. In ravno tak občutek je moral imeti Abraham tisti dan, ko je srečal Melhizedeka.

Vse se je začelo, ko so se štirje veliki sovražni kralji s svojo ogromno vojsko podali v napad na pet majhnih mest. Eno od teh je bila Sodoma. V njej je živel Abrahamov nečak Lot. Kralji petih majhnih mest so zbrali svojo vojsko in odšli navzdol v Sidimsko dolino.

»Postavimo svojo bojno linijo. Tako lahko presenetimo štiri velike sovražne kralje,« so rekli. »Ustavimo njihovo vojsko in rešimo naša mesta.«

In tako je Bera, sodomski kralj, začel voditi vso vojsko. Toda boj se je obrnil nasprotnikom v prid. Ker niso poznali pokrajine, so se porazgubili med velikimi smolnimi jamami v dolini. Mnogo vojakov je padlo vanje.

Štirje veliki sovražni kralji pa so poznali pot okoli teh jam, in tako so kmalu prispeli do Sodome. Njihovi vojaki so zajeli sodomsko ljudstvo, med njim tudi Lota. Skupaj z veliko čredo živali in zaplenjenimi dobrinami so jih odpeljali iz mesta.

Enemu od ujetnikov je uspelo zbežati. Stekel je h gozdu, v katerem so rastle Morejevi

hrasti, povedat Abrahamu, kaj se je zgodilo. »Štirje veliki sovražni kralji so nas napadli. Zajet je tudi tvoj nečak Lot z družino!« je poročal ubežnik.

Abraham je nemudoma sklical 318 mož, ki jih je imel izurjene za boj. Skupaj so odhiteli nad sovražnikovo vojsko. Trdno so se odločili rešiti Lota, in sicer čimprej.

Predstavljajte si Abrahama in njegovo majhno odpravo, kako se podaja v boj proti štirim velikim sovražnim kraljem, ki so imeli večtisočglavo armado. Ta veliki sovražnik je že premagal vojsko petih kraljev majhnih mest. Zagotovo bodo uničili tudi Abrahamovo majhno skupino.

Toda Abraham je imel na svoji strani Boga. Zagotovo je vso pot do Dana, kjer je ujel štiri velike kralje, molil za njegovo pomoč.

Ponoči so Abraham in njegovi možje sovražnikom pripravili napad presenečenja. Štirje veliki sovražni kralji so bili prepričani, da so obkoljeni z ogromno vojsko. Zapustili so vse in brezglavo pobegnili. Za seboj so pustili ujetnike, vse ukradene stvari iz Sodome, pa tudi svoje stvari. Prestrašeni vojaki so zbežali daleč na sever mimo Damaska do Hobe.

Lot in drugi ujetniki so bili kmalu osvobojeni. Vsi so začeli zbirati stvari, ki so jih premagani sovražni kralji pustili za seboj. Kmalu so že potovali nazaj skozi Sidimsko dolino proti Sodomi. Kako lačni, žejni in prestrašeni so morali biti. In kako srečen je bil Abraham. Bog je uporabil njega, da je rešil Lota in vse družine iz sodome.

Na poti domov se je Abrahamova družina vračala skozi dolino Šave, nedaleč od današnjega Jeruzalema. Tam so se srečali s sodomskim kraljem. Predstavljajte si, kako je moral biti prevzet nad dejstvom, da je en mož Abraham s svojo majhno vojsko in z Božjo pomočjo naredil, česar prej ni moglo vseh pet kraljev.

Še en pomemben kralj je prišel pozdravit Abrahama in druge. To je bil salemski kralj Melhizedek. Bil je tudi duhovnik, ki je služil Bogu. Abrahamu in njegovim možem je dal hrane in pijače. Nato je molil nad Abrahamom



in ga blagoslovil z besedami: »Blagoslovljen bodi Abraham od Boga mogočnega, Najvišjega, Stvarnika nebes in zemlje, ki je izdal tvoje sovražnike v tvojo roko!« (1 Mz 14,19.20)

Abraham se je zavedal, da mu je to zmago dal Bog, zato je veselo preštel vse zlato, srebro in črede, ki jih je pripeljal nazaj. Melhizedeku je dal desetino vsega, desetino zlata, srebra in živine.

Sodonski kralj je videl, koliko vsega je Abraham podaril salemskemu kralju kot desetino. Hvaležno mu je rekel, da lahko vse drugo obdrži. »Daj mi le ljudi, imetje pa obdrži zase!« (1 Mz 14,21) Toda Abraham ni hotel ničesar obdržati. Vse je vrnil. Bil je srečen, da je lahko služil drugim samo iz ljubezni. To je počel zato, ker mu je bilo v veselje pomagati drugim.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Preberi: Preberi zgodbo iz nauka v 1. Mojzesovi 14,8-24.

Podeli z drugimi: Zakaj je Abraham šel v napad nad sovražne kralje?

Podeli z drugimi: Kaj narediš, ko je kdo iz tvoje družine v težavi?

NEDELJA

Preberi: Preberi zgodbo v nauku. Primerjaj jo z zgodbo v 1. Mojzesovi 14,8-24, ki si jo prebral včeraj. Kaj si se naučil iz Svetega pisma, česar ni bilo v tvoji zgodbi?

Naredi: Spomni se dogodka, ko ti je kdo pomagal, pa ni bil član tvoje družine. Napiši mu zahvalo in mu jo pošlji ali podari.

Naredi: Nauči se zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Še enkrat preberi zgodbo v 1. Mojzesovi 14,8-24.

Podeli z drugimi: S svojimi besedami povej zgodbo komu v družini. Vprašaj ga, kako mu lahko danes pomagaš.

Podeli z drugimi: Brez pomoči povej zlato vrsto na pamet.

TOREK

Preberi: Preberi 1. Mojzesova 14,18-20.

Podeli z drugimi: Kdo je bil Melhizedek? Zakaj je prišel pozdravit Abrahama in njegove moše?

Podeli z drugimi: Kaj je Abraham dal Melhizedeku? Zakaj?

Podeli z drugimi: Družinskemu članu povej zlato vrsto na pamet.

SREDA

Preberi: Preberi Malahija 3,6-12. Kako lahko kdo ukanja Boga?

Podeli z drugimi: Koliko kovancev bi prispeval za desetino, če bi imel deset enakih. Koliko pa bi jih dal kot dar?

Podeli z drugimi: Prosi koga od odraslih, da ti razloži razliko med desetino in darom.

ČETRTEK

Preberi: Preberi 1. Mojzesova 14,23.24.

Podeli z drugimi: Zakaj je bil sodonski kralj hvaležen Abrahamu?

Podeli z drugimi: Razmisli o dogodku, ko si bil hvaležen.

Preberi: Zakaj Abraham ni obdržal stvari, ki jih je pridobil v bitki? (1. Mojzesova 14,23)

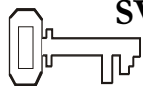
Naredi: Nariši stvari, za katere si hvaležen. Pri bogoslužju risbico pokaži družini in jim pripoveduj o teh stvareh.

PETEK

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem povej zlato vrsto družini.

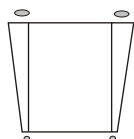
Podeli z drugimi: Povej jim, zakaj delaš dobre stvari za druge ljudi.

Podeli z drugimi: Prosi svojo družino, da ti pomaga narediti nekaj lepega za koga od sosedov. Naredi si načrt. Ali pričakuješ za to nagrado?



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Mz 18,20-33; Očaki in
preroki, str. 90-100



ZLATA VRSTA

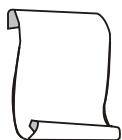
»Ne glejte vsak
na svoje, ampak
vsak tudi na to, kar
je drugega.« (Flp 2,4)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog želi,
da se postavimo za
druge,
- **občutili** skrb za
druge, tudi za tiste, ki še
ne poznajo Jezusa,
- **se odzvali** tako da
bodo razmislili o tem,
kako se lahko postavijo
za Boga.



SPOROČILO

Bog želi, da se
zavzamem za druge

Nebeški obiskovalci

Tema meseca

Bog nas vabi, da služimo drugim ljudem.

Pregled Svetopisemskega nauka

Abraham je povabil tri popotnike, naj se ustavijo in kaj
pojedo. Medtem ko so jedli, jih je Sara v šotoru poslušala. Ko
je eden od obiskovalcev rekel, da bo dobila otroka, se je Sara
zasmejala. Obiskovalec je vprašal: »Zakaj se je Sara zasmejala?
Ali je Gospodu kaj nemogoče?« Abraham in Sara sta
spoznala, da je njun gost sam Gospod. Ko je Gospod
povedal Abrahamu, da bo Sodoma uničena, se je razžalostil in
goreče prosil Boga, naj prizanesi prebivalcem mesta.

Nauk o služenju

Ko je Abraham zaprosil Boga, da bi prizanesel Sodomi, je
govoril v imenu vseh ljudi, ki so tam živeli. Del krščanskega
življenja je, da se postavimo za druge. Če opazimo, da se
ljudem godi krivica ali da so potrebni kakšne pomoči, je
kristjanova dolžnost, da se v imenu teh ljudi obrne na
ustrezne ustanove oziroma na kogar koli, ki jim lahko
pomaga. Otroke bi morali spodbujati, da se obrnejo na
odrasle, kadar opazijo koga v stiski.

Dodatek za učitelje

V Sodomi si je dom ustvaril Lot, sin Abrahamovega brata
Harana. Prebivalci Sodome in sosednjega mesta Gomore so
bili hudobni. Živeli so, kakor da Boga sploh ni. Čeprav je Lot
prebival med njimi, ni

prevzel njihovega
pokvarjenega
načina življenja.
Abraham je s
tem, ko se je
zavzel za
Sodomljane,
rešil Lota in
njegovo
družino pred
ognjem, ki je
uničil mesto.





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Razglasi skrivnost B) Kdo je tujec C) Kolaž Č) Razvrščanje? Ha,ha,ha	darilce za vsakega otroka Starejši gost, Sveta pisma časopisi revije, katalogi, škarje, lepilo, časopisni ali drug papir, Sveta pisma nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košarica za darove nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	rjuhe, zelena oblačila, kostumi za tri otroke, skleda, nož, servirni pladenj, vrč vode, lončki (glej dejavnost), Sveta pisma Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Zavzemanje in molitev za druge	kartice ali koščki papirja, svinčniki
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Kaj zanima mojega prijatelja?	nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Ta mesec poudarite skupno delo, katerega namen je nekaj zgraditi. Uporabite slike

gradbenikov, orodja, objekt v gradnji ipd. Če je možno, uredite »gradbeni kotiček«, kjer bodo lahko otroci iz škatel, kock ipd. gradili stvari.



Pozdrav

Pozdravite učence. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Nato sledi uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Razglasi skrivnost

- ✓ POTREBUJETE
 - papirnate vrečke
 - darilca (za vsakega otroka po eno)
 - Sveto pismo

Pred začetkom učne enote dajte darilca (svinčnik, nalepko, zvezek ipd.) v papirnat vrečko. Ko se skupina umiri, nekaterim otrokom zašepetajte (vsakemu posebej): **Za vas imam majhno presenečenje.** Pustite enemu ali dvema zgovornima otrokoma, da pogledata, kaj je v vrečki. Nato za trenutek obrnite otrokom hrbet. Drugi otroci bodo od tistih, ki so vas slišali, hoteli izvedeti, kaj ste jim zašepetali.

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo ni slišal skrivnosti?** Počakajte, da dvignejo roke. **Kako ste se počutili, ko niste vedeli, za kaj gre?** (Jezno, v redu, radovedno itd.) **Kdo je slišal skrivnost, a je ni povedal drugim?** Počakajte, da dvignejo roke. **Zakaj je niste povedali?** (Ker je bila skrivnost; ne vem, zakaj itd.) **Kdo pa je povedal in zakaj?** (Ker je bila dobra novica itd.) **Včasih so skrivnosti tako dobre novice, da si ne moremo kaj, da jih ne bi povedali drugim.**

V Mt 28,19 je zapisana »skrivnost«, za katero Bog želi, da jo oznanimo drugim.

Katera je ta skrivnost? Nekdo naj besedilo poišče in ga prebere. **Torej, kaj je ta skrivnost?** (Jezus pride kmalu.) **Ali mislite, da Bog želi, da to skrivnost obdržite zase? Ne, včasih Bog hoče, da se zanj zavzamete jasno in glasno. Kaj želi Bog, da naredite z njegovo dobro novico?** Recite, naj ponovijo za vami:

➔ **BOG ŽELI, DA SE ZAVZAMEM ZA DRUGE.**

Nato naj vsak otrok na pamet ponovi sporočilo in si izbere eno darilo.

MOŽNOST B Kdo je tujec?

- ✓ POTREBUJETE
 - starejšega gosta
 - Sveto pismo

Med tednom poiščite kako starejšo osebo, ki bo pripravljena obiskati vašo sobotno šolo. Prosite jo, da si za to priložnost obleče zakrpano jopo in klobuk ter da si pri hoji pomaga s palico. Ta oseba naj stopi v razred malo po začetku ure in deluje zmedeno. Prosite jo, da sede, nato pa se zanj ne zmenite in nadaljujte svoje dejavnosti. Ta »tujec« naj šepa po razredu, kašlja, z raskavim glasom prosi za vodo, nato pa pripomni, da ga zebe. Vi odsotno recite: **Samo trenutek, _____ (ime gosta), takoj pridem k vam.** Ponovite ta postopek dvakrat ali trikrat in se še naprej ne zmenite za potrebe gosta. Po kakih petih minutah naj prišlek zapusti razred in počaka zunaj.

Malo zatem prosite učence za pozornost.

Recite: **Želim, da spoznate tujca, ki potrebuje našo pomoč.** Obrnite se k stolu, kjer je prej sedel starejši gost. Zaigrajte presenečenje, ker ga ni več tam. Pokličite tujca po imenu. Vijte roke in vzbujajte videz zaskrbljenosti, ker ste ga izgubili. Prosite enega od otrok, naj preveri, ali je zunaj. Nato naj ga privede nazaj v razred.

Recite: **Želim, da spoznate tujca, ki je potreboval našo pomoč.** Predstavite tujca po imenu. Prosite ga, da pripoveduje o svojem življenju in ljubezni do Boga. Pomagajte



otrokom uvideti, da je to zanimiva oseba. Nato preidite k izpraševanju.

OBNOVA

Recite: **Pogovorimo se o tem, kaj se je zgodilo. Kako ste se počutili?** (Sočutno, osramočeno, žalostno.) **Zakaj?** (Morali bi biti prijaznejši.) **Koliko vas je spregovorilo z obiskovalcem?** (Najverjetneje noben zaradi vašega obnašanja do njega.) **Ali je kdo poskušal biti prijazen do njega?** Pohvalite otroke, ki so bili.

Odprite Sveto pismo in preberite 1 Mz 18,2: »Povzdigne oči in pogleda, in glej, trije moške se ustavijo pred njim; ko jih zazre, jim priteče naproti od vrat svojega šotora ter se prikloni do tal.«

Vprašajte: **Kako se je Abraham obnašal do tujcev v svojem prebivališču?** (Spoštljivo, prijazno, ponudil jim je hrano.) **Če bi bil Abraham danes z nami, kaj mislite, kako bi se obnašal do _____ (ime gosta), ko bi ta stopil v razred?** (Ponudil bi mu roko; vprašal, kako je; ponudil pijačo ali prigrizek.) **Mislim, da bi nam Abraham lahko dal nasvet, kako naj se obnašamo do tujcev. Kaj bi nam svetoval?** (Bodite prijazni; vprašajte, ali kaj potrebujejo, ali jim lahko kako pomagata; zavzemite se za njihove potrebe.) Recite, naj ponovijo za vami:



BOG ŽELI, DA SE ZAVZAMEM ZA DRUGE.

Vprašajte: **Kako bi me lahko vi opomnili, naj bom prijazen do starejšega obiskovalca?** (Prosili bi vas, da se pozanimate, kaj potrebuje; se nasmejali, se usedli zraven njega, bili prijazni itd.)

MOŽNOST C

Kolaž kategorij predmetov

Opomba: Uvodne dejavnosti pod možnostma C in Č se morajo opraviti skupaj.



POTREBUJETE

- časopis
- revije
- lepilo
- kataloge
- škarje
- šelesamer

Razdelite otroke v skupine po štiri ali pet. Priskrbite časopise, kataloge, revije, škarje in lepilo. Vsaki skupini dajte list šelesamerja, na katerem je napisana beseda, ki predstavlja določene stvari (suknjiči, obuvala, kape, hrana avtomobili itd.) Otroci izrežejo fotografije in besede, ki ustrezajo njihovi kategoriji, ter jih prilepijo na papir. Pustite jim nekaj minut, da zapolnijo ves šelesamer. (Manj dejavna možnost: Otroci lahko besede zgolj napišejo.) To je priprava za naslednjo dejavnost.

MOŽNOST Č

Razvrščanje? Ha, ha, ha!

Da bi pomagali otrokom dojeti, kako nepošteno je trpati ljudi v negativne kategorije, naj se posedejo v tesne kroge skupaj s pomočnikom. Recite: **Igrali se bomo igrice. Zraven boste vzklikali: »Razvrščanje? Ha! Ha! Ha!«** **»Razvrščanje? Ha! Ha! Ha! Otroci naj po ritmu izgovarajajo 'odpev' in zraven ploskajo.** Recite: Imenoval bom določeno skupino stvari in oseba na vaši levi mora povedati en predmet, ki spada v to kategorijo. Časa ima za en 'odpev'. Naslednja oseba na levi reče drugo besedo v času enega 'odpeva'. Če kdo zgreši, nadaljuje naslednja leva oseba. Delajte tako, dokler ne rečem *stop*.

Skupine:

- živali (mačka, lisica...),
- zelenjava (korenje, grah, kumarice...),
- ljudje (moški, ženske, dojenčki...),
- moški (dojenčki, malčki, dečki, mladeniči, fantje...),
- lasje (rdeči, skodrani, ravni, črni, plavi...),
- drevje (bukev, hrast, smreka, breza, lipa...),
- dežele (Francija, Anglija, Kitajska, Indija, Makedonija...).

Po treh, štirih minutah igro ustavite in recite: **Odpočijmo si roke in se pogovorimo o skupinah ljudi. Zdaj bom imenoval vrsto oseb, vi pa mi povejte, kaj ste slišali govoriti o tej skupini. S katerimi besedami**



ljudje opisujejo otroka? (Velik, majhen, pameten, smešen...) Ali ste že slišali, da bi kdo rekel otroku, da je neumen? (Da.) Kako se počutite, ko ljudje to počnejo? (V redu, ne vem, ni prav, jezno...) Kaj boste v prihodnje naredili, ko boste slišali koga reči otroku, da je neumen? (Zavzel se bom zanj.)

OBNOVA

Otroci poiščejo in skupaj preberejo Jer 22,3: »Tako govori Gospod: Strežite pravici

in pravičnosti! Rešujte stiskanega iz rok zatiralca!«

Recite: Ko ljudje govorijo slabo o sočloveku, ga s tem prikrajšajo za spoštovanje. Kaj bi naredil Abraham, če bi slišal, da vam ljudje pravijo, da ste neumni? (Zavzel bi se za nas.) Kaj boste torej naredili, ko boste slišali ljudi govoriti slabe stvari o drugih ljudeh? Pomagajte otrokom ponoviti sporočilo:

 **BOG ŽELI, DA SE ZAVZAMEM ZA DRUGE.**

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Abrahamu Bog obljubil je, da bo oče silne množice« (Pesem številka 12 v Pesmarici stezosledcev)



»Čast Jezusu« (Pesem številka 16 v Pesmarici stezosledcev)

»Prijateljstvo« (Pesem številka 123 v Pesmarici stezosledcev)

»Družina« (Pesem številka 28 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Recite: Povsod po svetu se ljudje zavzemajo za Jezusa, tako da drugim govorijo o njegovi ljubezni. Današnja zgodba pripoveduje o otroku, ki živi zelo zelo daleč.



Darovanje

Govorite o oskrbništvu, navezujte se na Abrahama. Poudarite desetino in darove kot pomemben del v kristjanovem življenju. Uporabite isto škatlo (košarico ipd.) kakor prejšnji teden. Otrokom povejte nekaj novega o državi, ki bo to četrtoletje prejela misijonski dar.



Molitev

Vprašajte otroke, kako so čez teden pomagali drugim. Kako se je obneslo Potrdilo? Ali so v zameno pričakovali nagrado? Ali so bili kako nagrajeni? V molitvi se zahvalite, da so otroci pripravljeni pomagati, ne da bi v povračilo pričakovali nagrado.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo



POTREBUJETE

- kostume za otroke
- zelena oblačila
- pladenj hrane
- vrč vode
- Sveta pisma
- rjuhe
- posodo
- kruh
- kozarce

Prizorišče: Razgrnite rjuho čez nekaj stolov (ali miz), da bo podobno šotoru. En konec naj bo odgrnjen, da bo »Sara« lahko stopila vanj. Prosite nekaj otrok, da igrajo »drevesa« v Mamrejevem gozdu. V rokah naj visoko držijo kose zelenih oblačil in mečejo senco na Abrahamov šotor. Recite jim, naj se »majejo v vetru« in ustvarjajo senco – pri tem naj se prilagajajo zgodbi. Prosite odraslega, da pomaga »igralcem« »igrati« ob pravih trenutkih.

Osebe: Abraham, Sara, trije gosti

Kostumi

- Abraham: domača halja, belo pokrivalo z okrasnim trakom
- Sara: prevelika majica s kratkimi rokavi, široka in pisana prepasnica (pas)
- Gosti: tri prevelike bele moške srajce z zavihanimi rokavi
- Drevesa: otroci nad glavami držijo zelena oblačila

Pripomočki: posoda za mešanje, kruh, pladenj hrane, vrč vode, kozarci, šotor, dosti zelenega blaga oziroma oblačil

Pripovedovanje zgodbe: Otrokom pomagajte najti 1 Mz 18. Recite: **Ko bom bral zgodbo, naj se Abraham, Sara in trije gosti obnašajo, premikajo in naredijo to, kar zgodba pravi.** Preberite prvo in drugo vrstico. (Uporabite tak prevod, da bodo otroci čim bolj razumeli). Nato preberite naslednjo zgodbo, v roki pa še naprej držite odprto Sveto pismo.

»Prosim, ostanite nekaj časa v mojem šotoru,« je Abraham povabil tri mimoidoče potnike. »Dal vam bom vode, da se umijete, in nekaj za pod zob. Glejte, tam v senco pod drevesi se usedite ter si malo odpočijte.«

»Hvala, bomo,« so se strinjali možje in se posedli pod drevje, v senco. (Tri drevesa se zamajejo in naredijo senco. Gosti stojijo blizu teh dreves.)

Abraham je pobitel k šotoru. »Sara,« je poklical, »poišči moko in speci kruh za naše goste.« (Sara počepne, umesi »testo« in nad zamišljenim ognjem »speče« kruh).

Abraham je stekel po brano in jo dal svojim služabnikom, da jo pripravijo. Ko so bili kruh, mleko, jogurt in drugi priboljški pripravljeni, je Abraham postregel goste. (Abraham odnese pladenj s hrano gostom.)

Medtem ko so gostje jedli, je Abraham stal v senci in opazoval. Sara pa je ostala v šotoru in poslušala.

»Kje je Sara, tvoja žena?« je vprašal eden izmed gostov.

»V šotoru je,« je odvrnil Abraham.

»Naslednje leto ob tem času bo imela otroka,« je oznanil gost. Iz šotora se zasliši smeh. (Sara se zasmije.) Predstavljajte si imeti otroka pri njenih letih!

Eden od gostov je zamišljeno pogledal in vprašal: »Zakaj se je Sara zasmejala? Ali je Gospodu kaj nemogoče?«

Nenadoma sta Abraham in Sara spoznala, da je njun gost Gospod Bog.

Gostje so se najedli in se pripravili za odhod. Abraham jih je pospremil mimo dreves. Gospod je pristopil k Abrahamu (isti »gost« pristopi k Abrahamu), preostali gostje pa so nadaljevali pot.

»Slišal sem, kako pokvarjena je Sodoma,« je dejal Gospod. »Zato sem prišel, da bi se prepričal na lastne oči.«

O ne! Abraham je vedel, da je Sodoma hudobno mesto. V tem mestu je živel njegov nečak Lot s svojo družino, ki jo je imel Abraham zelo rad. Pa tudi za vse druge prebivalce Sodome ga je zaskrbelo.

»Gospod,« je vprašal Abraham, »ali boš skupaj s hudobnimi Sodomljani uničil tudi dobre? Recimo, da je v Sodomi 50 dobrih ljudi; ali ne bi zaradi njih rešil mesta?«



»O da,« je odgovoril Bog »Če najdem 50 dobrih ljudi v Sodomi, ji bom prizanesel.« Abraham je za trenutek pomislil. Dobro srce ga je pripravilo do tega, da je zopet vprašal: »Kaj pa, če je v Sodomi samo 45 dobrih ljudi?« »Ne bom uničil mesta, če tam najdem 45 pravičnih ljudi,« je odvrnil Bog. Toda Abraham še ni bil zadovoljen: »Kaj pa, če jih je samo 40?« »Ne bom uničil mesta, če jih je 40,« je rekel Bog. »Kaj pa 30?« je nadaljeval Abraham. »Tudi zavoljo 30 bom obranil mesto,« je odvrnil Bog. »Pa 20?« je zaprosil Abraham. »Tudi zaradi njih, če jih v mestu najdem toliko, Sodome ne bom uničil,« mu je zagotovil Bog. »Ne ježi se name, Gospod,« je Abraham rotil Boga. »Samo še eno vprašanje. Ali bi rešil mesto tudi zaradi samo 10 dobrih ljudi?« Gospod je odgovoril: »Zaradi 10 dobrih ljudi ne bom uničil mesta.« Nato je Gospod odšel proti Sodomi, Abraham pa se je zadovoljen vrnil v svoj šotor. Za prebivalce Sodome je naredil vse, kar je bilo v njegovih močeh. Zavzel se je zanje, kolikor se je lahko.

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Recite: **Poglejmo v Sveto pismo, da zvemo še kaj več o ljudeh, ki so se zavzeli za Boga.**

Otroke razdelite v pet majhnih skupin, vsaka naj ima pomočnika. Vsaki skupini dodelite eno izmed naslednjih besedil:

- 2 Mz 7,2-7 (Mojzes in Aron govorita s faraonom);
- 2 Sam 12,7-10 (Natan govori z Davidom);
- Dej 2,14-21.41 (Peter govori na petdesetnico);
- Dej 8,26-35 (Filip in Etiopec);
- Dej 9,10-19 (Ananija govori Savlu).

Recite: **Preberite besedilo, ki ste ga dobili. Poskusite ugotoviti, kaj je bilo**

Božje sporočilo in kdo ga je podal komu.

Pustite čas, da preberejo. Nato naj vsaka skupina poroča o svojih ugotovitvah.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali Bog pričakuje od nas, da pridigamo velikim množicam?** (Da; ne; mogoče, ko odrastem.) **Ali Bog želi, da ljudem povemo, ko storijo komu kaj žalega?** (Včasih; mogoče; odvisno od okoliščin.) **Za katero sporočilo Bog želi, da ga povemo ljudem okoli nas?** (Jezus spet pride; Jezus te ljubi; Jezus je naš prijatelj itd.) **Zakaj?** (Bog želi, da vsi ljudje spoznajo Jezusa in bodo ob njegovem drugem prihodu pripravljeni.)

Skupaj ponovimo sporočilo:



BOG ŽELI, DA SE ZAVZAMEM ZA DRUGE.

ZAPISKI



3 Uporaba nauka

Zavzemanje in molitev za druge



POTREBUJETE

- kartice ali koščke papirja
- svinčnike
- Sveta pisma

Vsakemu otroku dajte po eno kartico oziroma košček papirja in svinčnik.

Recite: **Bog želi, da smo zaskrbljeni tudi za tiste ljudi na svetu, ki ga ne poznajo. Želi, da molimo in se zavzemamo zanje. Zaprite oči in se spomnite na sorodnika ali prijatelja, ki ne pozna ali ljubi Boga. Nato na listek, ki sem vam ga dal, napišite njegovo ime.**

Bog želi te ljudi osvoboditi bremena greha in jih obdati z nebeško ljubeznijo. In kadar ga kdo prosi, to tudi naredi. Zopet zaprite oči in za to osebo tiho molite. Po kratki tišini molite naglas za vse ljudi.

Prosrite otroke, da v svojem Svetem pismu poiščejo Flp 2,4 in vstanejo. (Po potrebi pomagajo pomočniki.) Nato besedilo skupaj preberite: **»Ne glejte vsak na svoje, ampak vsak tudi na to, kar je drugega.«**

Recite: **Vsak od vas je pomislil na nekoga. To besedilo govori, da moramo upoštevati tudi druge.** Prosite prostovoljce, da povedo kaj o osebi, ki so jo zapisali na list. Pustite jim čas. Nato recite: **Najdite si učenca. Pripovedujta drug drugemu o osebi, ki sta jo izbrala. Nato prepisite ime s součenčevega lista na svojega.**

Zapomnite si sporočilo:



BOG ŽELI, DA SE ZAVZAMEM ZA DRUGE.

Recite: **Vstavimo te listke v svoje Sveto pismo in obljubimo, da bomo vsak dan molili za obe napisani osebi.**

4 Ponazoritev nauka

Kaj zanima mojega prijatelja?

Otrokom recite, naj si zamišljajo, kako bi povabili svoje prijatelje in sosede v sobotno šolo. To naj drug z drugim vadijo. Spodbudite jih, da razmislijo, kaj njihove prijatelje zanima, nato pa naj v cerkvi poiščejo kaj ustreznega zanje. Slednjič jih spodbudite, da svoje prijatelje in sosede resnično povabijo v sobotno šolo, pri čemer naj poprej razmislijo, kaj njihove tovariše zanima.

Zaključek

Opomnite otroke, da preberejo nauk in med tednom opravijo dnevne dejavnosti iz 4. svetopisemskega nauka.

Za konec povabite dva otroka, da prosita Boga za pogum, da se bodo znali zavzeti za tiste, ki potrebujejo Božjo pomoč. Zaključite z lastno molitvijo – zahvalo Bogu, da vsakemu otroku stoji ob strani, ko se ta zavzame za druge ali za Boga.

ZAPISKI



Nebeški obiskovalci

Svetopisemsko besedilo

1. Mojzesova 18,20-30; Očaki in preroki, str. 90-100

Sporočilo

Bog želi, da se zavzamem za druge.

Zlata vrsta

»Ne glejte vsak na svoje, ampak vsak tudi na to, kar je drugega.« (Filipljanom 2,4)

»Dekleta!« je zavalpil Andrej in ježno zaloputnil vrata. »Sovražim dekleta! Vse pokvarijo.« Zatopotal je z nogami. »Nikoli več se ne bom igral z dekletom!«

»Kaj pa jaz?« je vprašala mama. »Tudi jaz sem dekle, prav tako pa tvoja sestra Angela.

Andrej se je ustavil in razmislil o maminih besedab. Objel je svojo triletno sestrico. »Ti nisi takšna kot druge deklice, Angela,« se je nasmehnil. Andrej je še malo pomislil. »Prav, nisem imel prav,« je priznal. »Deklice niso tako slabe. Jana je moja prijateljica, ampak danes me je pa pošteno razjezila.«

Gospa Vogel se je nasmehnila. »Tudi ko so ljudje slabi, se lahko postavimo zanje. To me spominja na Abrahama in na dan, ko se je pogajal z Bogom.«

Nekega vročega dne je Abraham sedel v senci svojega šotoru in se oziral po dolini, ob kateri je živel. Neko premikanje je pritegnilo njegovo pozornost. Na križišču v bližini njegovega tabora so stali trije možje. Pogovarjali so se med seboj, kakor da se dogovarjajo, po kateri poti naj gredo.

Abraham je hitro skočil pokonci in stekel na cesto. Može je dohitel ravno, ko so se obrnili proti Sodomi, in se jim globoko priklonil.

»Prosim, ustavite se za nekaj časa pri mojem šotoru. Dal vam bom vodo in hrano. Lahko se za nekaj časa usedete in se spočijete v senci dreves.«

»Hvala, sprejmemo,« so se strinjali možje. »Naredili bomo tako, kakor si rekel.«

Abraham je pohitel nazaj v tabor do svojega šotoru.

»Sara,« je poklical svojo ženo, »goste imava. Prosim, vzemi nekaj moke in speci kruh zanje.« Nato je Abraham odhitel po hrano, da

jo bo lahko njegov hlapec skuhal. Kmalu je bil pripravljen kruh, pa mleko, jogurt in druga hrana. Sam Abraham je stregel svojim gostom. Medtem ko so jedli, so stali pod senco dreves in se razgledovali. Sara je bila v šotoru, dovolj blizu, da je lahko slišala, o čem govorijo možje.

»Kje je tvoja žena Sara?« je vprašal eden od gostov.

»V šotoru,« je odgovoril Abraham.

»Naslednje leto ob tem času bo rodila sina,« je rekel gost.

V šotoru se je Sara zahihitala. Sin pri njenih letih!

»Zakaj se je Sara zasmejala?« je vprašal tujec. »Ali je za Gospoda karkoli pretežko?«

Zdaj sta oba, Sara in Abraham, vedela, da je njun gost sam Gospod.

Ko so Abrahamovi gostje končali obed, so vstali, da bi šli naprej. Abraham je po navadi tega kraja z njimi prehodil kratko razdaljo. Dva sta odšla naprej, Gospod pa se je ustavil, da bi se pogovoril z Abrahamom.

»Slišal sem, kako pokvarjena je Sodoma,« je rekel Gospod.

Abraham je slišal o pokvarjenosti ljudi v Sodomi. Pomislil je na Lota in na njegovo družino, ki je živela tam. Rad je imel nečakovo družino. Bil je prepričan, da Lot ni pokvarjen, ampak zaskrbljen je bil zaradi Sodomljanov. Mnogi izmed njih še niso poznali Boga.

»Gospod,« je rekel Abraham, »ali boš uničil tudi dobre ljudi v Sodomi skupaj s hudobnimi? Kaj pa, če je v Sodomi petdeset dobrih ljudi. Ali boš takrat ohranil mesto?«

Gospod je odgovoril: »Če v Sodomi najdem petdeset nepokvarjenih ljudi, je ne bom uničil.«

Abraham je še malo pomislil. Njegovo prijazno srce ga je spodbudilo, da je Gospoda vprašal znova: »Kaj pa, če je v Sodomi samo petinštirideset dobrih ljudi?«

»Če je v Sodomi petinštirideset pravičnih ljudi, je ne bom uničil.«

Abraham še vedno ni bil zadovoljen. Še trikrat je prosil Gospoda, naj ne uniči mesta. Četrtrič je Abraham moledoval Gospoda: »Ne jezi se name, Gospod, ampak dovoli mi, da te



vprašam še enkrat. Ali boš ohranil mesto, če bo v njem samo deset dobrih ljudi?»

Gospod je odgovoril: »Zaradi desetih dobrih ljudi ne bom uničil mesta.«

Nato je Gospod nadaljeval svojo pot proti Sodomi, Abraham pa se je vrnil v svoj šotor. Bil je zadovoljen, da je naredil vse, kar je lahko, da bi rešil Sodomo.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Podeli z drugimi: Prosi odraslega, naj ti pomaga najti miren kraj, če je možno, nekje v naravi pod senco drevesa, in preberita 1. Mojzesova 18,20-33. Pogovorite se o velikih Mamrejevih hrastih, ki so dajali senco Abrahamovim obiskovalcem.

Preberi: Preberi zlato vrsto. Napiši ali pa povej razlago za njen pomen.

NEDELJA

Preberi: Preberi zlato vrsto in nauk z naslovom »Nebeški obiskovalci.«

Naredi: Nariši sliko nečesa, kar te še posebej zanima. Ali se tvoje zanimanje ujema z Božjim? Zakaj da in zakaj ne?

PONEDELJEK

Naredi: Zapomni si svojo zlato vrsto.

Preberi: Abraham je pokazal zanimanje za Sodomljane, ko se je zavzel zanje. Katera druga zgodba iz tega meseca še kaže na Abrahamovo skrb za prebivalce Sodome? (Poglej 1. Mojzesova 14)

Podeli z drugimi: Spomni se znanca, ki ne pozna Jezusa. Z odraslim se pogovori o potrebah te osebe.

TOREK

Naredi: Pomisli na Abrahama in na njegova čustva do prebivalcev Sodome. Ali misliš, da so v tvojem mestu slabi ljudje? Ali jih Jezus vseeno ljubi? Kako to veš? (Poglej Rimljanom 5, 8.)

Naredi: Naštej petdeset majhnih kamnov (suhih fižolčkov, pšenice ali riža) in si predstavljaj, da so prebivalci Sodome. Odstranjuj kamne, medtem ko prebiraš zgodbo, tako da jih bo na koncu samo še deset. Ali misliš, da je Bogu mar tudi za deset ljudi? Kaj pa samo za enega?

SREDA

Naredi: Povej zlato vrsto komu iz svoje družine.

Podeli z drugimi: Prosi nekoga, naj ti pomaga najti in prebrati Izaija 58,7. Katere potrebe so omenjene v tem besedilu? Pogovori se z odraslim, kako bi lahko pomagal komu s takšnimi potrebami. Moli, da bi ti Bog pomagal, da boš lahko priskrbel nekaj stvari za zadovoljitev potreb osebe, ki jih potrebuje.

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Povej zlato vrsto nekomu, ki ne živi v vaši hiši.

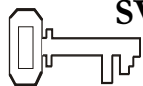
Naredi: Sestavi seznam petih tebi znanih ljudi, ki ne poznajo Jezusa. Poleg vsakega imena napiši potrebe, za katere meniš, da jih te osebe imajo. Pomisli, na kakšen način bi lahko »poskrbel« za njihove potrebe. Moli, da bi ti Bog pokazal način, kako lahko dvema osebama s seznama poveš o njem. Svoj list shrani za petek.

PETEK

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem povej zlato vrsto družinskim članom.

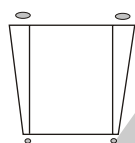
Naredi: Izberi eno osebo s četrtkovega seznama. Prosi družino, da ti pomaga najti nekaj, kar ta oseba morda potrebuje in bi ji na ta način lahko predstavil Jezusa. (Pošlji razglednico ali pa svetopisemsko vrstico, povabi jih v cerkev...)

Podeli z drugimi: Prosi družino, naj moli s teboj za to osebo in zate, ko ji boš poskušal predstaviti Jezusa.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Sam 12;
Očaki in preroki
str. 472-482



ZLATA VRSTA

»Zaradi svojega
velikega imena, ...
vas je blagovolil
Gospod storiti sebi
za ljudstvo.«
(1 Sam 12,22)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, je milost
dobra novica, da jih
Bog ljubi,
- **občutili**
strahospoštovanje,
ker jih je Bog izbral
za svoje otroke,
- **se odzvali** tako, da
bodo razmišljali o
čudovitih stvareh,
ki so jih prejeli
od Boga.



SPOROČILO

Bog je vesel, da
sem njegov otrok.

Samuel govori za Boga

Tema meseca

Božja milost je dobra novica za nas.

Pregled Svetopisemskega nauka

Samuel se je postaral. Na prošnjo ljudstva jim je Bog dal kralja, Samuel pa je imel govor in jih opomnil, koliko dobrega je Bog zanje naredil v preteklosti.

Gospoda je prosil za grmenje in dež, da bi ljudem pokazal, da niso ravnali prav, ko so prosili za kralja. Med nevihto so se ljudje prestrašili in priznali napako. Bog je povedal, da je še vedno vesel, da so njegovi otroci.



Nauk o milosti

Ker Bog ljubi svoje ljudstvo, jim odpušča napake, ki so jih storili v preteklosti, in jih vabi, da začnejo znova. Ko se odločijo, da se bodo imenovali njegovi otroci, je Gospod zelo vesel in jim daje moč, da to tudi ostanejo

Dodatek za učitelje

»V času pšenične žetve, v maju in juniju, na Vzhodu ni deževalo. ... Tako strašna nevihta v tem obdobju je napolnila vsa srca s strahom.« (Očaki in preroki, str. 482)

Ko je Samuel ljudstvu predstavil novega kralja, to zanj ni pomenilo upokojitve od preroškega dela. Še naprej je bil Božji posrednik – prenašal je njegova sporočila ljudstvu in novemu kralju. Poglej tudi 1 Sam 12,23.24; Neh 9,17.

Okrasitev prostora

Pripravite prizorišče z drevesi, kamni, šotori, ščiti (kakor za v bitko)... Malo stran od šotorov in ščitov postavite nekaj »ovac«. Lahko pa tudi naredite plakat (narišete na rjuho) s to temo.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Moj najhujši trenutek B) Kako slabo? C) Izkazana ljubezen	papir, pisala papirnata vrečka z zlomljivimi predmeti kot npr. steklena skleda, ura... nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonska zgodba za otroke košarica, okrašena s krono majhni koščki papirja v obliki dežnih kapelj
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	stikalo za luč, boben ali velike prazne kovinske posode, palice za bobnanje ali mehak čevlji, steklenica s čisto vodo in razpršilcem Sveta pisma, papir ali tabla, pisalo
3	Uporaba nauka	Do 15	Nehvaležna igra vlog	obveza, pisalo, robec, čista jakna, umazana jakna
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Vprašaj me	barvni šelešamer, škarje, papirnati kozarci, pisala

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Učence osebno pozdravite pri vratih. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so doživeli kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo od danih možnosti izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Moj najhujši trenutek

- ✓ POTREBUJETE
- papir
 - barvice ali voščenke
 - Sveta pisma

Recite: **Spomnite se najhujšega trenutka v svojem življenju. O njem narišite sliko ali pa napišite zgodbo. Ne podpišite se.** (Odrasli naj pomagajo, če je potrebno.)

Zberite slike in zgodbe. Ne da bi jih pokazali razredu, preberite zgodbe ali pa razlagajte risbe. Pohvalite trud vseh, povejte jim, da veste, kako hudo je moralo biti in kako slabo so se verjetno počutili.

OBNOVA

Preberite 1 Sam 12,22. Recite: **To besedilo je današnja zlata vrsta. Pravi, da tudi takrat, ko naredimo kaj zelo narobe, lahko rečemo:**

➔ **BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.**

MOŽNOST B Kako slabo?

- ✓ POTREBUJETE
- papirnato vrečko
 - več majhnih lomljivih predmetov

V papirnato vrečko dajte več majhnih predmetov, ki otrokom zlahka padejo na tla in se zlomijo, na primer steklena skleda, ura, uokvirjena fotografija ipd.

Izberite več otrok, da nekaj previdno potegnejo iz vrečke in to pokažejo celotnemu razredu. Pri vsakem predmetu vprašajte: **Kaj bi rekla mama in oče, če bi to zlomili? 1. To ni dobro. 2. To je precej slabo. 3. To je ZELO slabo!**

Dajte jim čas za odgovore. Ponovite enako za vse predmete v vrečki.

OBNOVA

Recite: **Mame in očetje so žalostni, kadar ne ubogate ali kaj zlomite. Morda se tudi razjezijo, ampak vseeno vas imajo radi. Bog je celo bolj ljubeč kakor mame in očetje. Nikoli ne preneha biti vesel, da te je izbral za svojega otroka. Katero sporočilo si boste zato zapomnili danes?** Spodbudite otroke, da ponovijo sporočilo skupaj z vami:

➔ **BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.**

MOŽNOST C Ljubezen zame

Recite: **Ljudje, ki nas imajo radi, nam svojo ljubezen izkazujejo na mnoge načine. Naštejmo kar vse. Jaz bom začel. Nekdo mi izkaže ljubezen z - objemom. Naslednja oseba naj reče: 'Nekdo mi izkaže ljubezen z objemom in...' (nekaj dodajte)**

Vsak naslednji naj ponovi že rečeno in doda še nekaj svojega. (Če imate veliko skupino,



naj se otroci razdelijo v skupine po 6-10 otrok in naj imajo odrasle pomočnike.)

OBNOVA

Recite: **Res smo ZELO ljubljeni!**
Preberimo skupaj 1 Sam 12,22 – zlato vrsto. Dajte otrokom čas, da najdejo besedilo, nato pa ga skupaj preberite.
»Storiti sebi za ljudstvo« pomeni, da vas

je sprejel za svojega otroka. Če je Bog vesel, da ste vi njegovi otroci, kaj potem čuti do vas? (Zelo, zelo ste mu všeč – ljubi vas.) In kako vemo, da nas Bog nikoli ne preneha ljubiti? Zaradi današnjega sporočila v Svetem pismu. Povabite vse, naj z vami ponovijo sporočilo:



BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se, kako so preživeli teden, kaj jih je razžalostilo, kaj razveselilo. Vprašajte jih, kako so minuli teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Vsekdar bodimo veseli« (Pesem številka 163 v Pesmarici stezosledcev)

»Bog dober je« (Pesem številka 8 v Pesmarici stezosledcev)



»Bogm, slavim tvoje ime« (Pesem številka 11 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Misijonske zgodbe za otroke.



Darovanje

Za zbiranje darov uporabite košaro, ki naj bo okrašena kot krona. Vsak otrok naj pove en način, na katerega bo Bog morda uporabil zbrani denar.



Molitev



POTREBUJETE

- listke v obliki dežnih kapljic – enega za vsakega otroka

Molitev za dež – vsak otrok naj na listek v obliki dežne kaplje napiše eno veliko stvar, ki jo je Bog naredil, in molitveno prošnjo. (Če je potrebno, naj odrasli pomagajo.) Skupina naj pride naprej (v maloštevilni cerkvi sodelujejo vsi) in vsak otrok naj moli za to, kar je napisal na listek. Zaključite z učiteljevo molitvijo s posebno prošnjo za vse druge.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - steklenico z razpršilcem, napolnjeno s čisto vodo
- ✓
 - več kovinskih posod za peko, ki bodo povzročile veliko hrupa, ko bodo padle na tla
- ✓
 - namišljen ali otroški boben s »paličicami«

Posebni učinki

- ugašanje in prižiganje luči
- udarjanje na namišljeni boben
- steklenica z razpršilcem s čisto vodo za dež

Ko pridete do določenega mesta v zgodbi, preberite 1 Sam 12,16-18, medtem ko otroci ustvarjajo zvočne učinke. V tem času čez skupino razpršite vodo.

Ali ste si kdaj želeli storiti nekaj, pa čeprav bi to razžalostilo vašo mamo, očeta ali učitelje? Upam, da ne. Izraelci so to storili Samuelu. Želeli so, da jih namesto njega vodi kralj.

Zato je Samuel govoril z Bogom in On jim je dal kralja Savla. Ko je kralj vodil ljudstvo v zmago v pomembni bitki, so ga bili ljudje pripravljeni razglasiti za svojega novega kralja.

»Pojdimo v Gilgal,« je predlagal Samuel. »Tam bomo okronali kralja in darovali Gospodu.«

Tako so se Samuel, kralj Savel in vse ljudstvo odpravili v Gilgal na veliko praznovanje. Darovali so živali in slavili Gospoda. Nato je Samuel, ki je bil že starček, zaprosil za tišino in pričel svoj govor.

»Bog je naredil, za kar ste ga prosili,« je začel Samuel. »Dal vam je kralja, da vas bo vodil. Kaj pa jaz? Jaz sem bil vaš vodja že vse od svoje mladosti. Povejte mi: Ali sem

vas kdaj prevaral? Ali sem vam kdaj kaj kradel?«

»Ne,« so odgovorili ljudje. »Nikoli nas nisi prevaral in nikdar nas nisi prizadel.«

»Dobro,« je odvrnil Samuel, »Sedaj pa me poslušajte: Pomislite na vsa dobra dela, ki jih je za vas, vaše očete in stare očete naredil Bog, ko je bil vaš kralj.«

Samuel jih je spomnil na dogodek, ko je Bog poslal Mojzesa in Arona, da izpeljeta ljudstvo iz Egipta. »Ali se spomnite, kako je Izrael pozabil na Boga in so začeli častiti malike?« je nadaljeval Samuel. »Gospod je dopustil, da so postali Siserovi sužnji. Kaj pa so ljudje naredili potem?«

»Gospoda so prosili, naj jih reši,« so rekli nekateri.

»Obljubili so, da bodo ponovno služili Gospodu,« so odgovorili drugi.

»To se je dogajalo vedno znova,« jih je opomnil Samuel. »Izraelci so velikokrat pozabili na Gospoda. In vsakič so rekli: 'Žal nam je, nismo imeli prav. Tebi bomo služili, Gospod.' In Gospod jim je vsakič odpustil ter jih rešil. Sedaj pa,« je nadaljeval Samuel, »ste prosili za kralja in Gospod vam ga je dal. Ubogati ga morate prav tako, kakor morate biti poslušni Gospodu.«

(Preberite 1 Sam 12,16-18, medtem ko otroci ustvarjajo zvočne učinke.)

Ljudje so se stisnili skupaj, bili so prezeblji, premočeni in prestrašeni. »Reši nas,« so klicali k Samuelu. »Nismo imeli prav, ko smo prosili za kralja.

»Zaradi svojega velikega imena, ... vas je blagovolil Gospod storiti sebi za ljudstvo.« (1 Sam 12,22)

»Naredili ste napako,« je nadaljeval Samuel, »ampak še vedno ste Božje ljudstvo. Molil bom za vas in še vedno vam bom na voljo ter vam bom pomagal. Ne častite malikov in nikoli ne pozabite častiti Gospoda z vsem svojim srcem.«

Božje izvoljeno ljudstvo se je počutilo bolje. In še enkrat so se odločili, da ne bodo nikoli pozabili dobrot, ki so jih prejeli od Boga.



OBRNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi poslušali Samuelov govor?**

Na glas preberite 1 Sam 12,20. Vprašajte: **Kdo je najvplivnejša oseba, kar jih poznate?** (Državni predsednik, vrhovni poveljnik vojske, vojni junak.) **Kako je ta oseba podobna Bogu?** (Proti Bogu so vse te osebe zelo nebogljene.) **Kako se počutite, ko služite tako mogočnemu Bogu z 'vsem svojim srcem'?** (Prestrašen, vesel, toplo, poseben, imam srečo, itd.) **Kaj mislite, kaj Bog čuti do vas?**

Spodbudite otroke, naj skupaj z vami ponovijo sporočilo.



BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE
• Sveta pisma

Preberite otrokom (ali pa naj to stori kdo drug) 1 Sam 12, kakor je določeno v razpredelnici. Eden od otrok (ali pa kdo drug) naj bere Samuelove besede, drugi otroci pa naj berejo odziv ljudstva. Eden izmed otrok naj ima vlogo pripovedovalca v 18. vrsti. V vsaki vrsti pojdite od leve proti desni.

Samuelove besede	Odziv ljudstva	Pripovedovalec
Vrste 1-3	Vrsta 4	
Vrsta 5a	Vrsta 5b	
Vrste 6-17		Vrsta 18
	Vrsta 19	
Vrste 20-25		

Vprašajte: **Naštejte nekaj dobrih stvari, ki jih je Bog naredil za svoje ljudstvo.** (Vrsti 8 in 11) **Kako je Bog pritegnil pozornost ljudi, ko so pozabili nanj?** (Vrsta 9) **Božje ljudstvo in Bog so nekatere dogodke velikokrat ponovili. Poglejmo v Sveto**

pismo in zapišimo te stvari. Katere so?

(Vrsta 8 – ljudje so prosili Boga, naj jih reši, in On jim je pomagal; vrsta 9 – ljudje so pozabili na Boga in On je dovolil, da so jih doletele težave; vrsta 10 – ljudje so se pokesali in prosili Boga, naj jih reši; vrsta 11 – Bog jim je pomagal, itd.) **Zakaj Bog včasih dovoli, da se nam zgodi kaj slabega?** (Otroci naj vam odgovorijo, nato pa naj eden od njih prebere Heb 12,6.)

ZAPISKI



3 Uporaba nauka

Nehvaležna igra vlog

- ✓ POTREBUJETE
 - obveze/prvo pomoč
 - dve pisali
- ✓
 - škatlo robcev
 - lepo čisto jopo
 - staro umazano jopo

- Odigrajte naslednje razmere z enim od otrok. Nikoli se ne zahvalite:
- Padete in si odrgnete koleno – otrok vam da obvezo.
- Vašemu pisalu zmanjka črnila – otrok vam posodi svojega.
- Kihnete – otrok vam da robec.
- Zebe vas – otrok vam ponudi čisto jakno.
- Tokrat grobo zavrnete oblačilo in si raje izberete staro, umazano jopo.
- Ko vas otrok povabi, da se usedete poleg njega, ga zavrnete.

OBNOVA

Recite: **Razmislite o tem, ampak ni mi treba odgovoriti: Ali kdaj pozabite biti hvaležni za Božje darove?**

Nekdo naj prebere 1 Sam 12,22. (Zlata vrsta za ta teden.) Recite: **Ta vrsta pravi, da tudi takrat, ko se ne obnašamo kot Božji otroci, je On vesel, da smo njegovo ljudstvo. Ljubi nas, ker je Bog in takšen pač je. Kaj si boste torej danes zapomnili? Bog me ljubi in (naj otroci ponovijo sporočilo):**

➡ **BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.**

4 Ponazoritev nauka

'Vprašaj me'

- ✓ POTREBUJETE
 - barvni šelesamer
 - škarje
- ✓
 - papirnate lončke
 - barvice ali voščenke za vsakega otroka

Otroci naj na šelesamer postavijo lonček in zarišejo krog okrog njega. Naj ga izrežejo, da dobijo »gumb«, na katerem naj piše: **'VPRAŠAJ ME'**.

»Gumb« prilepite na svoje prsi. Recite: **(otrokovo ime) pridi sem, in me vprašaj.**

Otrok: »Kaj naj te vprašam?« (Pokažite na svoj gumb.)

Otrok naj reče: »Pripoveduj mi o svojem gumbu.«

Odgovori: **BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.** Nadaljuj s pojasnilom: **Ko boste nosili svoje gumbke, morate biti pripravljeni. Ljudje vas bodo spraševali o njih. Lahko jim poveste današnje sporočilo. Morda vas bodo tudi vprašali, ZAKAJ je Bog vesel, da si njegov otrok.**

Spodbudite otroke, naj vadijo z odgovori na vprašanje ZAKAJ. (Ker me ima tako rad; ker vem, da čuti tako do mene; tako piše v Svetem pismu.) Pomagajte otrokom ponoviti sporočilo:

➡ **BOG JE VESEL, DA SEM NJEGOV OTROK.**

OBNOVA

Vprašajte otroke: **Kaj boste naredili z gumbom, ki ste ga izdelali danes? Kje ga boste nosili? Kdo vas bo morda spraševal o njem? Kaj boste rekli?**



Zgodba (po želji)



POTREBUJETE

- Sveto pismo

Plemenski vodja

Pred davnimi časi je obstajalo plemo, ki je imelo navado vsako leto na isti dan žrtvovati enega človeka. Izbira je bila odvisna od ene stvari: kdo bo tista oseba, ki jo bodo na ta dan vaški duhovniki prvo zagledali v rdečih oblačilih. Vaškemu vodji ta navada ni bila všeč. Pravzaprav, kolikor bolj je razmišljal o tem, toliko bolj grozno se mu je zdelo. Kako je lahko njegovo ljudstvo žrtvovalo koga izmed svojih prijateljev samo zato, ker je na ta usodni dan oblekel nekaj rdečega?

Vaški vodja se je poskušal spomniti načina, kako bi zatrl ta obred. Ampak vedel je, da ne bo nič, kar bo rekel, spremenilo tega izročila. Leto za letom bodo vaški duhovniki umorili eno nesrečno osebo, razen...

Ne. Tega ne more narediti... mar ne? Vodja je zmajal z glavo, ampak misli ni mogel odgnati. Kaj pa, če bi na ta dan on oblekel rdeče oblačilo in bil tako on žrtev? Ali bo njegovo pogumno dejanje ustavilo to grozno navado?

Dnevi so minevali in vaški vodja je vedel, da mu zmanjkuje časa. Ponoči je ležal v svoji postelji in strmел v strop ter se spraševal, ali lahko umre za svoje načelo. Mnogo, mnogo pred tem, preden je bil pripravljen, je sonce zašlo na dan pred jutrom žrtvovanja. Vaški vodja ni mogel spati.

Premetaval in obračal se je na svoji trdi postelji ter skozi svoje okno opazoval zvezde, ki so postajale vedno bolj zamegljene, ko se je približevala zora. Kaj lahko naredi?

Tisto jutro so bili vaški duhovniki zgodaj pokonci ter preiskovali ceste, da bi našli kaj rdečega. Kdo bo današnja žrtev? Na lepem so prišli okrog ovinka in ga zagledali. Proti njim je korakal mož v rdečem plašču. Hitro

so dvignili svoje loke in ga prebodli s puščicami.

»Kdo je?« je zavpil eden od duhovnikov. Stekli so proti truplu in naenkrat so vsi postali zelo tihi.

»Naš vodja je,« je zamrmral nekdo. »Dal je svoje življenje, da nikomur drugemu ne bi bilo treba umreti.«

Kmalu se je novica razširila po vsem taboru. »Naš ljubljani vodja je žrtvoval sam sebe in umrl, da bi rešil vse nas!« Od tega dne dalje je bil obred žrtvovanja ene osebe na leto prekinjen. Pogum vaškega vodje je dosegel svoj namen.

OBNOVA

Vprašajte: **V čem je bil ta mož podoben Jezusu?** (Umrli je namesto svojega ljudstva.)

Kaj ste se naučili iz te zgodbe? (Prisluhnite vsem sprejemljivim odgovorom; veliko ljubezni je potrebno, da umreš za koga drugega.) Naglas preberite Jn 3,16. Če otroci poznajo besedilo, naj ga ponovijo skupaj z vami. Nato ponovite še sporočilo:



**BOG JE VESEL, DA SEM
NJEGOV OTROK.**

Zaključek

Za zaključno molitev prosite koga, naj moli in se zahvali Bogu, ker nas je vzel za svoje otroke.

ZAPISKI



Samuel govori za Boga

Svetopisemsko besedilo

1. Samuelova 12; Očaki in preroki str. 472-482

Sporočilo

Bog je vesel, da sem njegov otrok.

Zlata vrsta

»Zaradi svojega velikega imena, ... vas je blagovolil Gospod storiti sebi za ljudstvo.« (1. Samuelova 12,22)

»Babica, ali se lahko igram s stričevimi starimi avtomobili, ki jih je naredil, ko je bil še majhen deček?« je vprašal Timotej?

Babica je odgovorila: »Prestari so in bodo razpadli.«

Timotej pa je še naprej moledoval in končno je babica privolila, da lahko drži škaflo in si ogleduje avtomobile. Kmalu je potiskal avto po tleh. Avtomobilček je razpadel.

»O, ne!« je zastokal Timotej. »Stric me ne bo več imel rad! Ne bo mi več rekel 'moj fant'!«

»Zakaj ne?« je vprašala babica. »Ker si naredil napako? In zdaj meniš, da te stric ne bo več maral, in morda celo Bog ne?«

Timotej je prikimal. Babica ga je močno objela in vzela v roke Sveto pismo. »Dobro novico imam zate!« In povedala mu je naslednjo zgodbo.

Ali si kdaj želel storiti nekaj, pa čeprav bi to razžalostilo tvojo mamo, očeta ali učitelja? Izraelci so to storili Samuelu. Želeli so, da jih namesto Samuela vodi kralj.

Zato je Samuel govoril z Bogom in On jim je dal kralja Savla. Ko je kralj Izraelcem pomagal zmagati v bitki, so bili ljudje pripravljeni proslaviti pridobitev svojega novega kralja.

»Pojdimo v Gilgal,« je Samuel rekel vsemu ljudstvu. »Tam lahko postavimo Savla za kralja in Gospodu darujemo žgalne daritve.«

Tako so se Samuel, kralj Savel in ljudstvo zbrali za praznovanje. Darovali so živali in častili Gospoda. Nato pa je Samuel, sedaj že star in osivel možakar, prosil za tišino in začel svoj govor.

»Bog je naredil, kakor ste želeli,« je rekel Samuel. »Dal vam je kralja, da bo vaš vodja.

Kaj pa jaz? Jaz sem bil vaš vodja od svoje mladosti. Povejte mi, ali sem vas kdaj prevaral. Ali sem vam kdaj kaj ukradel?«

»Ne,« je odgovorilo ljudstvo. »Povsem po pravici lahko rečemo, da nam nikoli nisi storil krivice, nisi nas prevaral ali ogoljufal.«

»Dobro,« je odvrnil Samuel. »Sedaj pa postojte in prisluhnite. Spomnil vas bom na vse dobre stvari, ki jih je za vas in za vaše očete ter stare očete naredil Bog, ko je še bil vaš kralj.«

Samuel jih je spomnil na dogodek, ko je Bog poklical Mojzesa in Arona, da popeljeta ljudstvo iz Egipta. In ljudje so se spomnili tega.

»Ali se spomnite, kako je Izrael pozabil na Gospoda in je častil malike?« je nadaljeval Samuel. »Gospod je dopustil, da so postali Siserovi sužnji. Kaj pa je ljudstvo naredilo potem?«

»Gospoda so prosili, naj jih ponovno reši,« so rekli nekateri.

»Obljubili so, da mu bodo služili,« so odgovorili drugi.

»To se je dogajalo vedno znova,« jih je opomnil Samuel. »Velikokrat so Izraelci pozabili na Gospoda in častili malike ter postali sužnji. Vsakič so rekli: 'Nismo ravnali prav; žal nam je. Služili ti bomo, Gospod.' In Gospod jim je vsakič odpustil ter jih je rešil.«

»Sedaj pa,« je nadaljeval Samuel, »ste zaprosili za kralja in Gospod vam ga je dal. Ne bo vam vedno všeč to, kar bo od vas zahteval kralj, marveč morali ga boste poslušati, kakor morate poslušati Gospoda.«

»Torej prisluhnite temu, kar ima povedati Gospod. Sedaj je čas žetve. K Bogu bom molil za grmenje in dež. To naj vam bo opozorilo, da boste videli, da ste storili veliko napako, ko ste prosili za kralja, namesto da bi dovolili Bogu, da vas vodi.«

Samuel je klical k Gospodu in še isti dan je zagrmelo nad glavami ljudi, dež pa je pričel padati kakor iz škafa. Ljudje so se prestrašeni, premraženi in premočeni stisnili skupaj.

»Reši nas,« so klicali k Samuelu. »Ni bilo prav, da smo prosili za kralja.«

»Ne bojte se,« je nežno odvrnil Samuel. »Zaradi svojega velikega imena, vas je



blagovolil Gospod storiti sebi za ljudstvo.« (1. Samuelova 12,22)

Ljudje so se počutili bolje. Ker so vedeli, da je Bog vesel, da jih je izvolil za svoje ljudstvo, so začutili toploto v sebi.

»Storili ste napako,« je rekel Samuel, »ampak še vedno ste Božje ljudstvo. Molil bom za vas in še vedno bom tukaj, da vas učim hoditi po 'poti, ki je dobra'. Nikoli ne pozabite služiti Gospodu z vsem svojim srcem. Ne častite malikov.«

Božje izvoljeno ljudstvo je čutilo srečo. Obljubili so, da ne bodo pozabili na dobre, ki so jih prejeli od Boga.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: S kom iz družine najdi miren kraj, če je možno, v bližini reke ali slapa. Skupaj preberita svetopisemsko zgodbo. Predstavlja si, da stojiš pod slapom in čutiš vodo, kako pada preko tebe.

Preberi: Na glas preberi zlato vrsto v Svetem pismu. (1. Samuelova 12,22)

NEDELJA

Preberi: Skupaj z družinskim članom na glas preberi vrste v 1. Samuelovi 12,6-25.

Naredi: Za vsako besedo v zlati vrsti naredi en izrezek v obliki oblaka. Na robove prilepi vato. Na vsak oblaček napiši eno besedo iz zlate vrste. Pomešaj »oblake« in jih nato poskušaj postaviti v pravilni vrstni red. Shrani izrezke za naslednje dneve.

PONEDELJEK

Naredi: Razvrsti oblačke z zlato vrsto v pravilni vrstni red in jo ponovi.

Preberi: Skupaj z družinskim članom preberite, kaj je Samuel rekel v svetopisemski zgodbi. (1. Samuelova 12,1-3.5a.6-17.20-25)

Podeli z drugimi: Povej svoji družini o treh velikih stvareh, ki jih je za vas naredil Bog.

TOREK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem skupaj preberite, kaj je ljudstvo odgovorilo Samuelu. (1. Samuelova 12,4.5b.19) Kdo je

bil prvi izraelski kralj (pred Savlom)? (1. Samuelova 12,12.)

Naredi: Spomni se pet veličastnih imen za Jezusa, kot npr. Kralj kraljev. Poslušaj, zapoj, mrmraj ali zaigraj pesem, ki ustreza tej temi. (Jezus – Kralj)

Naredi: Razvrsti svoje oblačke z zlato vrsto v pravilni vrstni red. Nato poskusi povedati zlato vrsto komu iz družine, ne da bi gledal na listke.

SREDA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem skupaj preberite 1. Samuelovo 12,9.12.

Naštejte imena izraelskih sovražnikov. Ali imaš ti kakšne sovražnike?

Podeli z drugimi: Z družino razpravljajte, kako vam lahko Bog pomaga ravnati s sovražniki.

Naredi: Ponovi svojo zlato vrsto brez pomoči.

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Zlato vrsto povej prijatelju. S svojimi besedami mu razloži, kaj pomeni.

Preberi: Med družinskim bogoslužjem skupaj preberite Samuelovo vremensko napoved v 1. Samuelovi 12,16-18. Ali je bilo dobro ali slabo, da je dež padel na žito? Zakaj da in zakaj ne? (1. Samuelova 12,17)

Naredi: Nariši sliko pšenice in nekaj hrane, ki se prideluje iz nje.

Naredi: Danes pojej nekaj, kar je narejeno iz pšenice.

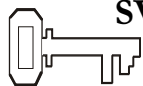
PETEK

Podeli z drugimi: Med večernim bogoslužjem pokaži in pripoveduj o tem, kar si ta teden izdelal za nauk.

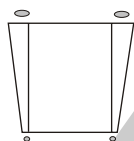
Podeli z drugimi: Povej zlato vrsto in pripoveduj o tem, kako se počutiš zaradi nje. Naštej tri stvari, ki si jih še posebej zapomnil iz svetopisemske zgodbe.

Preberi: Ljudje so prizadeli Boga in Samuela. Kako sta se Bog in Samuel počutila zaradi ljudi? Preberite 1. Samuelova 12,22.23. in Nehemija 9,17 zadnji del. Kako morda želi Bog, da čutite do ljudi, ki so ranili vaša čustva?

Naredi: Zapojte pesem 'Bog dober je'.

**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

1 Sam 13,16-22;
14,1-23; Očaki in
preroki, str. 483-489

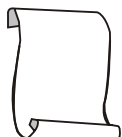
**ZLATA VRSTA**

»Gospodu ni težko
storiti rešitve.«
(1 Sam 14,6)

**CILJI**

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je milost Božji dar ljubezni, ki jih rešuje Satana,
- **občutili** zaupanje v Jezusovo rešitev,
- **se odzvali** na Božjo rešitev s hvaležnostjo.

**SPOROČILO**

Bog me rešuje
Satana.

Bog zmaga!

Tema meseca

Božja milost je za nas dobra novica.

Pregled Svetopisemskega nauka

Ogromna filistejska vojska je bila razvrščena na prelazu Mikmasu. Hoteli so se bojevati z Izraelci in jih uničiti. Izraelski vojaki so se prestrašeni skrivali po jamah in votlinah. Jonatan in njegov oproda pa sta na skrivaj splezala do filistejske utrdbe ter tam presenetila in premagala njihovo stražo. Ko se je stresla zemlja, je filistejsko vojsko zgrabila panika. Izraelci pa so prišli iz svojih skrivališč in premagali Filistejce. Gospod je rešil Izraela.

Nauk o milosti

Bog si vedno prizadeva najti koga, ki bi bil pripravljen kot prenosnik, po katerem bi lahko izlil svoje blagoslove na ljudi. Čeprav so se Izraelci bali in dvomili, jih je Bog po Jonatanu rešil. Bog bo dal zmago tem, ki bodo sodelovali z njim. Pravzaprav kar čaka na to.

Dodatek za učitelje

S Savlovo vojsko je bil tudi veliki duhovnik Ahija, ki je nosil naramnik z Urimom in Tuminom. »'Umakni svojo roko' (1 Sam 14,19) se nanaša na uporabo Urima in Tumina. Kadar so želeli izvedeti Božjo voljo, so ju odstranili z lanenega predpasnika. ... Savel je hotel pospešiti formalnosti za Božji odgovor, da bi lahko čim prej odhitel v bitko in izkoristil zmedo med Filistejci.« (Life Application Bible, str. 451)





Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Lahko splezaš gor? B) Preko prepada smrti	lestev, vzglavnike kreda ali trak za označitev 2 m dolge črte
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke nekaj, kar je podobno ščitu ali čeladi nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Sveto pismo, kostumi, papir, da lahko prekriješ stene Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Zasluge so Božje	tabla in kreda oziroma pisala za tablo, vrečka s fižolom, stol
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Nič ne ustavi Boga	papir, svinčniki, barvice, flomastri itd. ali pa za vsakega učenca po en nenapihnen balon in flomaster

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Pripravite zunanji prizor: drevesa, skale, šotore, ščite itd. Nekoliko vstran od tega prizora postavi še nekaj »ovac«. Namesto tega lahko pripraviš tudi sliko na flanelografu.

Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Vprašajte jih, kakšen je bil njihov teden, zaradi česa so bili zadovoljni oziroma zaskrbljeni. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Pričnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Lahko splezaš gor?

- ✓ **POTREBUJETE**
 - približno 2 m visoko lestev
 - vzglavnike za varnost

Otroke spodbudite, naj splezajo po lestvi navzgor. Zaradi varnosti naj bo pri lestvi še kdo od odraslih. Ko bodo prišli do vrha, jih pohvalite in jih spodbudite, naj pogledajo po sobi, preden se spet spustijo na tla.

OBNOVA

Vprašajte: Kaj je bilo težje: splezati gor ali dol? Zakaj je nekaterim težje priti dol kakor pa gor? Ko plezate navzgor, gledate navzgor in veste, da je naslednja prečka na lestvi blizu. Ko pa se spuščate, ves čas gledate navzdol in se lahko prestrašite. Zaupati Bogu je, kakor da bi gledali navzgor. Zaupati Bogu je vedeti, da ... (povejte sporočilo)

➡ **ME BOG REŠUJE SATANA.**

MOŽNOST B Preko prepada smrti

- ✓ **POTREBUJETE**
 - na tla narisano 2 m dolgo ravno črto za vsakih 6-8 otrok
 - odraslega pomočnika, ki bo zapisoval rezultat
 - odraslega pomočnika, ki bo nadzoroval dejavnost

Otroke razdelite v dve enako številčni skupini (6-8 otrok v eni skupini).

Skupini naj se postavita v vrsto vsaka pri svojem koncu ravne črte z obrazom proti drugi skupini.

Recite: Predstavljali si bomo, da je črta pred vami edina pot čez prepad smrti. Zaradi samo enega napačnega koraka lahko padete 50 m globoko v vodo, ki teče spodaj. Če padete, torej če stopite s črte, morate spet na začetek in poskušati znova. Prepada morata prečkati vedno dva hkrati, po eden iz vsake skupine. (Pomočnik naj si zapisuje pare, ki so uspešno prečkali prepada.)



OBNOVA

Pomočnik, ki je zapisoval rezultate, naj razglasi zmagovalce, torej pare, kjer sta oba uspešno prečkala prepada. Vprašajte: Kako ste se počutili med to dejavnostjo? Vprašanje zanje, ki so uspešno prečkali prepada: Kdo od vas je bolj zaslužen za to, da ste uspešno opravili nalogo? (Moj soigralec.) Glasno preberimo 1 Sam 14,6: »Gospodu ni težko storiti rešitve.« Ali je kdaj Bog zaslužen zato, da se izognemo težavam? (Da.) Zakaj? Počakajte na odgovore. Zato je današnje sporočilo tako pomembno. Vodite otroke, ko bodo skupaj povedali sporočilo.

➡ **BOG ME REŠUJE SATANA.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o dobrih in slabih stvareh, ki so vam jih otroci zaupali ob prihodu. Dajte nekaj časa za pripovedovanje najboljših izkušenj, ki so jih otroci imeli glede na nauk prejšnjega tedna. Toplo pozdravite vse obiskovalce in vsakega posebej predstavite po imenu. Spomnite se rojstnih dni in podobnih pomembnih dogodkov.

Pesmi



»Kristusovi borci« (Pesem številka 333 v Pesmarici adventistične cerkve)
Po želji se lahko uporabi naslednje besedilo.

1. Kristusovi borci, hrabro le naprej, s Kristusovim križem složno v borbi tej!
Kristus, vojskovodja, on nas vodil bo, dokler ne dospemo rešeni v nebo.

Priпев: Kristusovi borci, hrabro le naprej,
s Kristusovim križem složno v borbi tej.

2. Le v imenu 'Jezus' naša zmaga je in Beseda Božja meč Duha čez vse.
Kot mogočna vojska Božja cerkev gre, čvrsta vrata pekla zlomljena so že.
3. Krone in prestoli hitro padejo, Kristusova cerkev večno stala bo.
Nismo razdeljeni, eno smo telo, on je naša glava, mi pa udje smo.
4. Brž naprej ves narod, vsi korakajmo in s trobento zmage pojmo hvalnico.
Dvignimo zdaj prapor, hraber naj bo vsak, saj bojuje bitko Jezus, naš junak.

»Old time religion« (Pesem številka 104 v Pesmarici stezosledcev)

»Jesus is a Winner man« (Pesem številka 180 v Pesmarici stezosledcev)

»Zvrni breme na Gospoda« (Pesem številka 182 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Misijonske zgodbe za otroke.



Darovanje

Darove zberite v posodo v obliki ščita ali čelade. Otroke spomnite, da bo njihov dar pomagal Jezusu premagati Satana in greh.



Molitev

Ko zberete prošnje za molitev, naj se otroci postavijo kot za parado, kakor bi se postavili, če bi bili v vojski. Molite.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - kopalni plašč in turban (kostum za odraslega)
- ✓
 - ozadje (glej navodila spodaj)
 - material za ustvarjanje

Oblecite se, kakor so se oblačile osebe v svetopisemskem času, ali pa naj se tako obleče vaš pomočnik. Zgodbo pripovedujte, kakor da bi bili tam in bi vse skupaj videli sami.

Na papir, ki pokriva del stene, narišite skalo (za primer glej sliko na str. 58), kjer so se utaborili Filistejci. To naj služi kot ozadje. (Pri risanju vam za uvodno dejavnost lahko pomagajo tudi otroci.)

Pripovedovalec: *(Dihaj, kakor da si tekel dolgo pot in si ravnokar prispel z bojišča.)*

Slava Bogu! Vem! Vem! Slišali ste, da se na fronti nič ne dogaja.

Seveda je to tudi res. Naši vojaki so se skrili v jame in votline. Sovražniki so namreč imeli toliko voz in zdelo se je, da imajo toliko dobro oboroženih vojakov, kolikor je peska na morski obali. Vsi so imeli meče ali sulice.

Od naših vojakov pa ni imel nihče niti sulice niti meča. Samo Savel in Jonatan sta imela orožje. Sovražniki so odpeljali naše kovače. Naši vojaki so imeli le vile za seno in kladiva. Vsem je bilo jasno, da s kmetijskim orodjem ne moremo zmagati v vojni. Zato se je veliko naših vojakov skrilo. Ampak, Jonatan, Savlov sin, se seveda ni skrnil. Samo on je verjel, da lahko Bog dobi bitko.

Nekega dne je Jonatan zašepetal svojemu oprodi: »Pridi z mano.« Oproda je bil častnik, ki je nosil Jonatanovo orožje. Takoj je razumel, da ima Jonatan skrivni načrt. Zato se je hitro oblekel in šel za njim iz tabora. Nihče ni vedel, da sta odšla.

»Če prečkava gorski prelaz, lahko prideva do filistejske straže,« je razložil Jonatan. »Bog nama bo pomagal priti mimo njih. Z njegovo pomočjo bova zmagala. Bog nas lahko reši, pa naj bo to z veliko vojsko ali samo z nama dvema.«

»Ti kaži pot,« je rekel častnik. »Jaz bom hodil takoj za tabo.«

»Zdaj greva!« je rekel Jonatan in se podal proti prelazu. »Ko naju bodo videli in nama rekli, naj se ustaviva, se bova ustavila. Če pa nama bodo rekli, naj prideva k njim, bo to znamenje, da nama bo Bog dal zmago nad njimi.«

Počasi sta se odpravila v globoko sotesko, ki je vodila proti prelazu. Ko pa sta prišla do njega, sta pogumno stopila naprej, tako da so ju Filistejci lahko dobro videli.

»Poglejte!« je vzkliknil eden od stražarjev. »Hebrejci lezejo iz svojih lukenj!«

Drugi pa je vzkliknil: »Pridita sem, da vaju naučimo lekcijo!«

»To je najino znamenje,« je zašepetal Jonatan. »Bog nama jih je dal v roke.« Tako sta začela plezati po strmi skali. Ko sta prispela na vrh, je Jonatan naredil nekaj dolgih korakov naprej. (Naredi nekaj korakov.) Njegov oproda je bil tik za njim. Okoli 20 Filistejcev je na zelo malem prostoru čakalo, da ju napadejo. Toda Jonatan in njegov oproda sta se zanašala na Božjo zmago, zato jima je Bog pomagal, da sta premagala stražarje.

Druge stražarje, ki so vse to gledali z drugih vrhov, je zajela panika. Zmedli so se. Vojakom v filistejskem taboru so začeli vpiti, zato je še tiste spodaj zajela panika. Tudi voznike voz je zgrabila panika in kmalu so začeli vsi brezglavo tekati semtertja in bežati.

Začeli so se prerivati in bojevati med seboj. Zemlja se je tresla, kakor da bi se približevala velika vojska s konji in vozovi. Toda Jonatan in Filistejci so vedeli, da Bog pomaga Izraelcem.

Ko so na prizorišče prišli še kralj Savel in njegovih 600 vojakov, so videli, da Jonatan in njegov oproda gledata, kako Filistejci bežijo.



Izraelski vojaki so vedeli, da je to dan milosti. »Danes nas je rešil Bog,« so rekli.

Jonatan in njegov oproda sta se strinjala. Bog je izbojeval veliko zmago. »Gospodu ni težko storiti rešitve.« (1 Sam 14,6)

Recite: **Ne vem, kako je z vami, toda jaz bi si rad zapomnil to besedilo. Spomnil se ga bom, ko se bom naslednjič srečal s sovražnikom.**

»Gospodu ni težko storiti rešitve.«
(Nekajkrat ponovi besedilo.)

OBNOVA

Vprašajte: **Ali bi lahko Jonatan sam zmagal v tej bitki?** (Ne.) **Ali je Bog hotel pomagati Izraelcem?** (Da. On si želi, da se njegovi otroci ne bi bali.) **Kdo ali kaj so vaši sovražniki?** (Strah, Satan, greh, skušnjava, slabe navade itd.) **Ali si Bog želi, da bi zmagali vaši sovražniki?** (Ne.) **Ali lahko sami premagate greh?** (Ne.) **Kaj si boste zapomnili iz te zgodbe?** (Pomagajte otrokom reči sporočilo.)

➡ **BOG ME REŠUJE SATANA.**

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Otrokom preberite besedila iz 1 Sam 14, ki govorijo, kako je Bog pravzaprav rešil Izraelce. (1 Sam 14,13-15,22,23)

Vprašajte: **Kaj je panika?** (Močan strah.) **Ali vas je že kdaj zajela panika? Povejte nam kaj o tem. Preberimo nekaj o paniki, ki je zajela filistejsko vojsko v 1 Sam 14,15. Kdo jo je poslal?** (Vrsta 15) **Kaj se je zgodilo s Filistejci, ko jih je zajela panika?** (Bili so zmedeni, bojevali so se med seboj, bežali so – vr. 20-22) **Kaj pa se je zgodilo z Izraelci?** (Bog jih je rešil – vr. 23) **Zlata vrsta pravi, da Gospodu ni težko storiti rešitve (vr. 6). Bog rešuje ljudi, ker jih ima rad. Ali lahko kaj prepreči Bogu, da nas bi imel rad? Preberimo skupaj Rim 8,38. Počakajte, da otroci najdejo besedilo, nato pa naj ga enoglasno preberejo. Če je potrebno, naj jim tvoji pomočniki pri tem pomagajo.**





3 Uporaba nauka

Zasluge so Božje



POTREBUJETE



- velik kos lesa ali kartona za igro križec – krožec



- tablo in kreda oziroma pisala za tablo

- vrečko s fižolom (ali zmečkan papir za metanje)

- stol

Pred sobotno šolo narišite na velik kos lesa ali kartona polja kot za igro križec – krožec. (Če nimate lesa ali kartona, uporabite trši papir.) (Glej sliko.)

Na vsako od devetih polj napiši po eno od naslednjih besed: glasba, šola, prijateljstvo, vesela oseba, oblačila, družina, uslužnost, šport, računalniško znanje.

Les ali karton s temi besedami postavite na tla.

Otroke razdelite v 3 skupine in vsaki določi eno barvo: rdečo, rumeno, zeleno.

Zelena skupina naj gre v kot, kjer bodo dobili tajna navodila: ocenjevali bodo, ali bodo »zvezde« rdeče skupine Bogu dale dovolj priznanja za zasluge. Ko bodo na vrsti, bodo to naredili s ploskanjem ali vzklikanjem »buuuu«.

Vrečko s fižolom ali papirnato žogico vrzi **rdeči skupini**. Tisti, ki jo ulovi, se naj usede na »stol za zvezde« (stol).

Nekdo iz **rumene skupine** naj potem vrže vrečko ali žogico na eno od polj. **Rumena skupina** se mora potem v 20 sekundah spomniti, na kakšen način se oseba na »stolu za zvezde« odlikuje v zvrsti, na katero je padla vrečka/žogica. (Na primer: če vrečka/žogica pade na »prijateljstvo«, lahko rumena skupina reče: on je prijazen, se ne jezi, pomaga ljudem, jih spravi v dobro voljo itd.) Ko mine 20 sekund, začne rumena

skupina glasno govoriti pohvale, ki so se jih spomnili.

Ko izgovorijo pohvalo, se mora nekdo iz **rdeče skupine** takoj odzvati na pohvalo in dati pohvalo za zasluge ljudem, ki so prispevali k uspehu »zvezde« (torej osebe, ki sedi na stolu).

Zelena skupina se lahko 10 sekund posvetuje in potem pride do sklepa. Na znak vodje zaploskajo ali začnejo vzklikati »buuuu« ter tako izrazijo svoj sklep.

Cilj rumene skupine je v dveh minutah dati čim več pohval.

Preden zberete otroke na posvet, nekajkrat ponovite igro.

OBNOVA

Vprašajte: **Komu naj bi pripisali zasluge za svoje zmage in uspehe?** (Bogu in ljudem, po katerih nam pomaga.) Pomagajte otrokom reči 1 Sam 14,6: »Gospodu ni težko storiti rešitve.«

Vprašajte: **Ali moraš biti prvi ali najboljši, da bi ti Bog pomagal?** (Ne. Vedeti moraš, da stvari ne moreš narediti sam.) **Ali nam Bog daje zmago samo v zelo pomembnih stvareh?** (Ne, On nam pomaga postati boljši, pomaga nam rasti, pomaga nam, da ostanemo zvesti tudi v malih stvareh.)

Katero sporočilo si bomo torej zapomnili? Spodbudite otroke, naj ponovijo sporočilo skupaj s teboj.

 **BOG ME REŠUJE SATANA.**

Glasba	Šola	Prijateljstvo
Vesela oseba	Oblučila	Družina
Uslužnost	Šport	Računalniško zanje



4 Ponazoritev nauka

Nič ne ustavi Boga



POTREBUJETE



- papir, barvice, flomastre, krede itd. ali
- nenapihnjen balon in kuverto za vsakega otroka

Otrokom pomagajte narediti obešalnik za kljuko, ki bo predstavljala sporočilo iz 1 Sam 14,6: »Gospodu ni težko storiti rešitve.« Lahko si ga obesijo na kljuko vrat svoje sobe ali pa ga komu podarijo.

Druga možnost: izdelajte plakate, knjižne/zaznamne trake, kartice ali kaj podobnega s tem sporočilom. Ali pa ga napišite na napihnjene balone z barvastim pisalom. Potem spet spustite balone, jih dajte v kuverto in vse skupaj podarite kakšnemu sosеду.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj vam pomeni sporočilo: »Gospodu ni težko storiti rešitve.« Kaj boste naredili z izdelkom, na katerega ste napisali to sporočilo? Kam ali komu ga boste dali? Kaj boste rekli?** Dajte nekaj časa za odgovore.

Zaključek

Ko boste otroke zbrali za zaključno molitev, povabite dva ali tri prostovoljce, naj se v molitvi zahvalijo Bogu, ker nas rešuje pred Satanom. Ko bodo končali, molite še vi, in se zahvalite Bogu, za njegovo skrb ter ga prosite, naj skrbi za vse tudi v prihodnjem tednu.

ZAPISKI



Bog zmaguje!

Svetopisemsko besedilo

1. Samuelova 13,16-22; 14,1-23; Očaki in preroki, str. 483-489

Sporočilo

Bog me rešuje Satana.

Zlata vrsta

»Gospodu ni težko storiti rešitve.« (1. Samuelova 14,6)

Devetletni Jernej je imel šolo zelo rad, toda pravopis mu ni šel od rok. Dan pred zadnjo kontrolno nalogo iz pravopisa je učitelj povedal, da bo zaključna ocena v veliki meri odvisna tudi od nje.

»Ne znam, ne znam, ne znam!« je tisti večer zagodrnjal Jernej in vrgel učbenik pravopisa na kuhinjsko mizo.

Oče ga je vprašal: »Ali si že prosil koga za pomoč?«

»Zakaj? Ti in mama in tudi moji prijatelji, vsi so mi že poskušali pomagati. Pa ne gre!«

»Morda pa si pozabil prositi za pomoč Nekoga drugega,« je pripomnil oče.

Jernej je malo pomislil. »Ali misliš Jezusa? Ali misliš, da mu je mar za moj pravopis?«

Oče se je nasmehnil. »Pridi. Povedal ti bom zgodbo o Jonatanu, potem pa se boš sam odločil.«

Vojska kralja Savla je bila utaborjena ob nekem drevesu blizu Gibee, Filistejci pa so se utaborili blizu nekega gorskega prelaza. Vsak dan so od tam pošiljali vojake, da so kradli Izraelcem in jim povzročali škodo.

Filistejci so imeli stotine vozov in tisoče dobro oboroženih vojakov. Izraelska vojska pa je bila majhna in jo je bilo strah.

Sovražniki so ugrabili vse izraelske kovače, tako da noben izraelski vojak ni imel meča ali sulice. Samo Savel in Jonatan sta jih imela. Izraelski vojaki so imeli le vile za seno in kladiva. Vsem je bilo jasno, da s kmetijskim orodjem ne morejo zmagati v vojni. Zato je izraelske vojake bilo strah in so se skrili v jame in za skale. Jonatan, Savlov sin, pa se ni skril. Samo on je verjel, da lahko Bog zmagaja v tej vojni.

Nekega dne je Jonatan zašepetal svojemu oprodi: »Pridi z mano.« Oproda je bil častnik,

ki je nosil Jonatanovo orožje. Takoj je razumel, da ima Jonatan skrivni načrt. Zato se je hitro oblekel in šel za njim iz tabora. Nihče ni vedel, da sta odšla.

»Če prečkava gorski prelaz, lahko prideva do filistejske straže,« je razložil Jonatan. »Bog nama bo pomagal priti mimo stražarjev. Z njegovo pomočjo bova zmagala. Bog nas lahko reši, pa naj bo to z veliko vojsko ali samo z nama dvema.«

»Ti kaži pot,« je rekel častnik. »Jaz bom hodil takoj za tabo.«

»Greva!« je rekel Jonatan in se podal proti prelazu. »Ko naju bodo videli in rekli, naj se ustaviva, se bova ustavila. Če pa nama bodo rekli, naj prideva k njim, bo to znamenje, da jih bova premagala.«

Po počasni in naporni hoji sta končno prispela do prelaza. Pogumno sta stopila naprej, tako da so ju Filistejci lahko dobro videli.

»Poglejte!« je vzkliknil eden od stražarjev. »Hebrejci lezejo iz svojih lukenj!«

Drugi pa je vzkliknil: »Pridita sem, da vaju naučimo lekcijo!«

»To je najino znamenje,« je zašepetal Jonatan. »Bog nama jih je dal v roke.« Tako sta začela plezati po strmi skali. Ko sta prispela na vrh, je Jonatan stopil naprej, njegov oproda pa je bil tik za njim. Nenadoma ju je napadlo okoli 20 filistejskih stražarjev. Toda Jonatan in njegov oproda sta se zanašala na Božjo zmago, zato jima je Bog pomagal, da sta premagala stražarje.

Druge stražarje, ki so vse to gledali z drugih vrhov, je zgrabila panika. Zmedli so se. Vojakom v filistejskem taboru so začeli vpiti, zato je še tiste spodaj zgrabila panika. Tudi voznike voz je zgrabila panika in kmalu so začeli vsi brezglavo tekati sem ter tja in bežati. Začeli so se prerivati in bojevati med seboj. Zemlja se je tresla, kakor da bi se približevala velika vojska s konji in vozovi. Toda Jonatan, njegov oproda in Filistejci so vedeli, da Bog pomaga Izraelcem.

Ko so na prizorišče prišli še kralj Savel in njegovih 600 vojakov, so videli, da Jonatan in njegov oproda mirno gledata, kako Filistejci



bežijo. Izraelski vojaki so vedeli, da so zmagali, ker se je Bog bojeval namesto njih. »Danes nas je rešil Bog,« so rekli.

Jonatan in njegov oproda sta se strinjala. Bog je izbojeval veliko zmago. »Gospodu ni težko storiti rešitve.« (1 Samuelova 14,6)

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, se z družino odpravite na kak visok hrib. Ko se boste na poti nekje ustavili in se spočili, še skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Predstavlja si, da se z Jonatanom vzpenjaš po strmi skali k filistejskemu taboru.

Preberi: Iz Svetega pisma glasno preberi zlato vrsto. (1 Sam 14,6)

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi zgodbo iz Svetega pisma. (1 Sam 14,1-23)

Naredi: Potem preberi še zlato vrsto. Na papir napiši zelo veliko številko in najmanjšo številko, ki jo poznaš. Ali lahko Bog zmaga, če uporabi tako veliko ali tako malo število ljudi? Kako to veš? (Poglej 1 Sam 14,6)

Naredi: Na list papirja napiši veliko ničlo. Na sredino te ničle napiši zlato vrsto: »Gospodu ni težko storiti rešitve.« (Glej 1 Sam 14,6) Okrasi zlato vrsto in jo daj nekam, kjer jo boš vsak dan lahko videl. Zahvali se Bogu, da tako lepo skrbi zate.

PONEDELJEK

Podeli z drugimi: Svoj plakat z ničlo in zlato vrsto pokaži tudi svoji družini, potem pa poskušaj zlato vrsto povedati na pamet.

Preberi: Skupaj z družino preberi 1. Samuelova 14,2.3.18. Kaj je Savel imel pri sebi, da bi lahko zmagal? Česa pa ni imel, čeprav je bilo to najpomembnejše? Skupaj se pogovorite o tem.

TOREK

Naredi: Povej zlato vrsto. Poskušaj jo uglasbiti, nato pa jo zapoj na družinskem bogoslužju.

Podeli z drugimi: Spomni se še katere svetopisemske zgodbe, ki govori o tem, da je Bog rešil svoje ljudstvo. Prosi enega od članov svoje družine, naj ti jo pomaga poiskati in prebrati v Svetem pismu.

SREDA

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem ponovi zlato vrsto. Povej, kaj ti pomeni. Če se spomniš posebnega dogodka, ko ti je Bog pomagal ali te rešil, ga povej družini.

Preberi: Skupaj preberite Psalm 34,7. Spomni se svetopisemske zgodbe, v kateri so angeli pomagali ljudem. (Poglej na primer Daniel 6,21) Na kakšen način te ta zgodba opogumlja? Pripoveduj.

Naredi: Zaigraj ali pa zapoj pesem »Zvrni breme na Gospoda, zate On skrbi« (Pesem številka 182 v Pesmarici stezosledcev)

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Družini povej zgodbo o zmagi, ki jo je Bog dal Jonatanu. V pripoved vključi tudi zlato vrsto.

Podeli z drugimi: Skupaj si oglejte slike gora v knjigah itd. Spoznaj nekaj svetovno najbolj znanih pogorij.

Naredi: Nariši gorski prizor. Prosi nekoga, naj ti pomaga prebrati Psalm 121,1.2. Besedilo napiši na svojo risbo.

PETEK

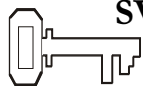
Pri današnjem večernem družinskem bogoslužju naredi nekaj od spodaj naštetega:

Naredi: Povej svojo zlato vrsto, nato pa jo preoblikuj v na primer »Poplave ne morejo preprečiti Bogu, da bi me rešil.« Namesto poplav lahko vstaviš še druge besede, ki predstavljajo ovire. Povabi družino, naj vsak pove podoben stavek. Enega od teh stavkov napiši na list in ga shrani v Sveto pismo.

Podeli z drugimi: Z družino si izmislite premetanko, povezano z naukom tega tedna.

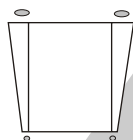
Preberi: Preberi svetopisemsko vrsto, ki te najbolj opogumlja (na primer Jozue 1,5).

Naredi: Zapoj čim več pesmi na temo, da si v Božji vojski.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Sam 16; 17;
Psalm 23;
Očaki in preroki,
str. 499-507



ZLATA VRSTA

»Gospod je moj
pastir, slabo se mi
ne more goditi.
Na zelenih pašnikih
me pase, k tihim
vodam me vodi.«
(Ps 23,1.2)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da se sami ne morejo rešiti greha,
- **se bodo prepričali**, da jih Jezus lahko reši,
- **se odzvali** s češčenjem Boga, zato ker jih rešuje.



SPOROČILO

Sam se ne morem rešiti; reši me lahko le Jezus.

Lev in medved

Tema meseca

Božja milost je vesela novica za nas.

Pregled Svetopisemskega nauka

Pastirček David je skrbel za očetovo čredo ovac, kar pomeni, da jih je vodil, jim dajal hrano in varoval pred nevarnostjo. Velikokrat je vzel v roke harfo in ubiral njene strune ter pel hvalnice Bogu, ki mu je pomagal varovati nemočne ovce pred levi, medvedi in drugo zverjadjo. David se ni ničesar bal, saj je vedel, da je z njim Bog.

Nauk o milosti

Božje ljudstvo je podobno ovcam, je nemočno in svojeglavo. Jezus kot pastir skrbi za naše potrebe. Prostovoljno in iz ljubezni je šel na križ, da bi svoje rešil pred rjovečim levom, Satanom. Brez Dobrega pastirja bi njegove ovce pomrle, ker se same ne morejo rešiti.

Dodatek za učitelje

V svetopisemskih časih je bilo v bujni travi ob nabrežju reke Jordan mnogo zveri. Medvedi in levi so bili nekaj povsem vsakdanjega. Da bi pastirji varovali črede, so nosili težke palice in fračo. Takšna palica je omenjena tudi v Ps 23,4. Frača je bila opremljena s kamni ali žebli, da je bila bolj učinkovita. Med svojim »orožjem« so pastirji imeli dvometrski kol (včasih opremljen s kavljem), s katerim so nadzorovali čredo. (Glejte: Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, str. 135138.)



Okrasitev prostora

Prostor opremite z drevesi, s skalami, šotori, bojnimi ščiti. Nekoliko proč od šotorov in bojnih ščitov postavite nekaj ovac. Ali pa namesto tega na tablo naredite miselni vzorec na to temo.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Gremo na pomoč! B) Izdelajmo ovco C) Pojedina	dva para sandal modelirna glina ali model ovce, lepilo, vata (ali volna ali blago) pogrinjek za eno osebo: prtiček, vilice, nož, skodelica, krožnik ipd., risalni papir, svinčniki, barvice, škarje
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košara ali škatla za dar, prevlečena z volno nič
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	lutka pastirček (z grobimi oblačili) ali pastirček iz klobučevine ali domača halja za odraslega, pastirska palica, frača, harfa (narejena iz lepenke ali česa drugega) Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Na tleh in nemočni	šivalna nit
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Kamni upanja	gladki kamni ali njihov model, barvno pršilo, vodoodporni flomastri

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Vprašajte jih, kakšen je bil njihov teden, zaradi česa so bili zadovoljni oziroma zaskrbljeni. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Pričnite z uvodno dejavnostjo po vaši izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Gremo na pomoč!

- ✓ POTREBUJETE
- dva para sandal

Sestavite dve ekipi, ki bosta tekmovali v štafeti. Tekmovalca, ki bosta tekla prva, naj obujeta sandale.

Nato stečeta do označenega mesta in nazaj, si sezujeta sandale in jih podasta naslednjemu iz svoje skupine. Opozorite jih, da to ni le tekmovanje v hitrosti, temveč tudi v tišini. Pravi pastirji so bili namreč tihi in hitri.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj mislite, zakaj so pastirji morali biti tiho?** (zaradi levov, medvedov...) **Kateri sovražnik nas hoče kakor lev raztrgati?** Sprejmite razumne odgovore. V Svetem pismu poiščite **1 Pt 5,8**. Preberite: **»Bodite trezni, bedite: vaš nasprotnik, Hudič, hodi kakor rjoveč lev okrog in išče, koga bi pogoltnil.«**

Vprašajte: **Ali bi se lahko sami rešili, če bi vas napadel lev?** (Ne.) **Ali se lahko sami rešite, ko vas napada Satan ali greh?** (Ne.) **Ali se bojite?** Sprejmite razumne odgovore. Recite: **Toda vesela novica je:**

➔ **SAM SE NE MOREM REŠITI; REŠI ME LAHKO LE JEZUS.**

MOŽNOST B Izdelajmo ovco

- ✓ POTREBUJETE
- modelirno glino
- ALI
- ✓
- model ovce iz papirja ali česa drugega
- lepilo
- vato, volno ali blago

Prva možnost: Otroci si iz gline izdelajo ovco.

Druga možnost: Otroci prilepijo na modele, ki smo jih predhodno zanje priskrbeli, vato (ali volno ali blago). Nato na izdelek napišejo svoje ime. Ko končajo, ovce poberete in jih shranite za svetopisemski nauk.

OBNOVA

Otrokom preberite Ps 23,1.2: **»Gospod je moj pastir, slabo se mi ne more goditi. Na zelenih pašnikih me pase, k tihim vodam me vodi.«** Vprašajte: **Kaj so zeleni pašniki?** (Polja z zeleno travo, travniki.) **Zakaj imajo ovce rade zelene pašnike?** (Na njih je veliko trave, ki je njihova hrana; na pašnikih se lahko uležajo in počivajo.) **Kaj si mislite o pastirju, ki skrbi za vas in vas rešuje pred sovražnikom?** Otroci odgovarjajo. **Upam, da si boste zapomnili veselo novico o Božji milosti. Ponovimo jo vsi skupaj:**

➔ **SAM SE NE MOREM REŠITI; REŠI ME LAHKO LE JEZUS.**

MOŽNOST C Pojedina

- ✓ POTREBUJETE
- pogrinjek za eno osebo (prtiček, vilice, nož, skodelica, krožnik...)
- ✓
- papir, barvice
- škarje

Pognite mizo, tako da bodo vsi videli (prt...). Otroci naj na papir narišejo (in nato izrežejo) tisto hrano, ki bi si jo radi naročili v dobri restavraciji. Nato naj odrezke položijo na krožnike ali v skodelico. Sedaj покаžite



otrokom risbe – eno za drugo – oni pa naj »hrano« z vsakega odrezka poimenujejo.

OBNOVA

Naglas preberite Ps 23,5/1. del. Recite: **Kadar je v bližini sovražnik, ovce ponavadi ne jedo, ker so preplašene. Kaj**

torej misli David, ko pravi, da bo jedel v navzočnosti sovražnikov? (Da se ne boji sovražnikov, saj je z njim Bog.) **Jezus je vaš pastir; rešuje vas pred sovražnikom Satanom. Ali ni to dobra novica? Ponovimo jo:**



SAM SE NE MOREM REŠITI; REŠI ME LAHKO LE JEZUS.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, o vtisih glede prejšnjega nauka. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Neka ovčka je bila« (Pesem številka 272 v Pesmarici adventistične cerkve)

»Mama me učila je« (Pesem številka 74 v Pesmarici stezosledcev)

»Moja hrarfa« (Pesem številka 79 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Uporabite *Misijonske zgodbe za otroke* ali drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje



POTREBUJETE

- košarico ali škatlo za dar, prekrito z materialom iz volne

Za prilaganje darov uporabite košarico ali škatlo, ki ste jo prevlekli z volno. Povabite enega otroka, da pove, kako bo zbrani denar pomagal Bogu skrbeti za njegove »ovce« po vsem svetu.



Molitev

Poskusite z načinom pokovke. Oblikujte krog. Otrokom naročite, naj zaprejo oči in si izberejo po eno besedo, s katero bodo Bogu povedali, kakšen se jim zdi kot pastir (prijazen, skrben, ljubeč...). To naj naredijo na način pokovke: odgovori otrok naj se slišijo z vseh strani kroga. Nato naj na Boga naslovijo svoje prošnje – prav tako na način pokovke. Na koncu molite še vi, in sicer da otroci ostanejo pod zaščito Dobrega pastirja.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

1. MOŽNOST (več skupin)

- ✓ **POTREBUJETE**
 - lutko v raskavih, grobih oblačilih (ki predstavlja pastirja)
- ✓
 - ovce, ki ste jih naredili med uvodno dejavnostjo (kot drugo možnost), ali ovco, ki ste jo pripravili iz klobučevine ali česa podobnega, če si za uvodno dejavnost niste izbrali druge možnosti.

Za spremembo naj danes zgodbo iz priročnika povedo odrasli pomočniki po skupinah. Pastir je lutka z grobimi oblačili. Ali pa uporabite pastirja iz klobučevine. Ovce, ki so jih otroci naredili med uvodno dejavnostjo, položite na mizo, otroci pa naj se posedejo okrog nje in poslušajo zgodbo.

2. MOŽNOST (ena sama skupina)

- ✓ **POTREBUJETE**
 - odraslo osebo, oblečeno v domačo haljo
- ✓
 - pastirsko palico
 - fračo
 - gladke, ploščate kamne
 - majhen model harfe

Medtem ko pripovedujete zgodbo, otroci igrajo vlogo ovac, odrasli v domači halji pa igra Davida.

David je bil pastir. Skrbno je čuval ovce, ki so se pasle širom po polju. (Otroci položijo svoje ovce na mizo in jih preštejejo. Ali pa naj se zberejo okrog pastirja.) Živali so bile njegove prijateljice. Vsako noč je spal zunaj (drgetajte) poleg njih. Podnevi jih je vodil na zelene travnike in k tihim potokom, kjer so se lahko brez skrbi odžejale. (Zaščitniško se

dotaknite ovac.) David ni poznal strahu ali osamljenosti, saj je bil z njim Bog. Tako kakor je David lepo skrbel za svoje ovce (dotaknite se ovac) in jih je poznal po imenu, je tudi Bog, Veliki pastir, najbolje skrbel zanj.

»Ostati moram buden!« si je ponavljal David, ko se ga je loteval dremež. »Če zaspim, lahko jagnje odtava od črede.« (Dvema ali trem otrokom dajte znak, naj oddaljijo svoje ovčke/ali sebe/proč od črede.)

Da bi David ostal buden, je pogosto sedel na velik kamen in nežno zaigral na harfo, ki jo je nosil s seboj. (Pokažite harfo.) S čistim glasom je zapel: »Gospod je moj pastir, slabo se mi ne more goditi.«

In če je s kotičkom očesa opazil, da se v travi nekaj premika, je harfo izpustil iz rok in pograbil fračo. (Pokažite fračo.) Imel je gladke, ploščate kamne, pripravljene, da jih vsak hip izstreli s fračo.

Nekega dne pa je v bližini zagledal leva. Zlato rjava griva se je svetlikala izza trave, ko se je lev prihuljeno plazil. Ogromna zver je v svojem gobcu držala jagnje. David ni okleval. Pograbil je fračo in z njo v leva izstrelil kamen.

Penk! Kamen je završal po zraku in zadel leva. Lev se je razjarjeno obrnil. Davidu ni preostalo drugega, kot da se z zverjo bojuje z golimi rokami. Kmalu je bilo boja konec. Lev je izpustil nebogljenega jagnje in se pognal v beg.

David je skočil k ovčki in ji hitro oskrbel rane. Fračo je pospravil v torbo, nato pa ovce pazljivo preštel. (Štejte ovce.) Vse je bilo v najlepšem redu. Mladenič je bil zelo vesel, da mu je Gospod pomagal rešiti jagnje pred levom.

Sedel je na kamen in ponovno ubral na strune harfe. Tokrat je pel: »Tudi ko bi hodil po dolini smrtne sence, ne bojim se zlega, ker ti si z menoj!«

Nekoč je David popeljal čredo na drugi grič, da bi poiskal novo travo. Toda v tamkajšnjem gozdu je prežala nevarnost. Skriti medvedje so si pogosto prišli poiskati hrano.



Ker David svoje črede ni spustil spred oči, je hitro opazil, da se v travi nekaj premika. Napel je oči. Eni njegovih ovac se je bližal velik rjav medved. Že je iztegnil šapo in ovco zgrabil.

»Ne, ne boš!« je zakričal David, hitro pograbil kamen, napel fračo, nameril in izpustil.

Top! Kamen je zadel medveda tako močno, da je od bolečine zarjovel. Toda ovce ni izpustil. David je stekel, kolikor so ga nesle noge. Medvedu je iztrgal ovco. Toda medved svojega plena ni nameraval kar tako prepustiti. Zato se je mladenič moral tudi z njim spopasti. Naposled je zver ubil. Gospod je ponovno pomagal Davidu obvarovati čredo.

Tisti večer, ko je čredo varno zaprl v ovčjo stajo, si je morda zapel: »Zgolj dobrota in milost me bosta spremljali vse dni mojega življenja, in prebival bom v Gospodovi hiši na večne čase.«

OBNOVA

Vprašajte: **Kdo je v Svetem pismu Dobri pastir?** (Bog!) **Kdo so Božje ovce?** (Mi.) In

kaj ste v tej zgodbi vi? (Jaz sem Gospodov jagenjček, ovca ali Božji otrok.) Nekateri mlajši otroci oziroma začetniki se v zgodbi morda ne bodo videli, prepoznali, toda drugi otroci se bodo. **Kaj je v tej zgodbi dobra novica v zvezi z Božjo milostjo in ljubeznijo?** Otroci skupaj ponovijo že znano misel:



**SAM SE NE MOREM REŠITI;
REŠI ME LAHKO LE JEZUS.**

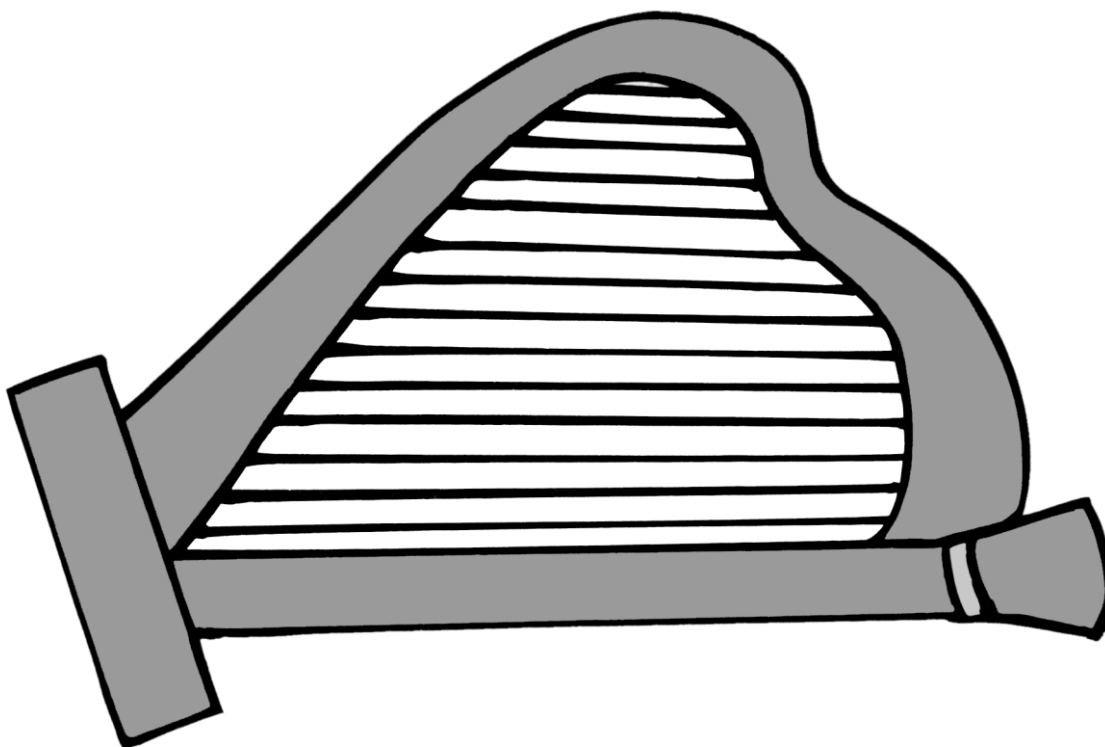
Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Recite: **V Svetem pismu je veliko besedil, ki pravijo, da smo ljudje Gospodove ovce. Pa odprimo Sveto pismo in jih nekaj poiščimo.** Pri iskanju besedil naj otrokom po potrebi pomagajo vaši pomočniki (odrasli). Najprej poiščite Ps 100,3, nato še: Iz 53,6; Ezk 34,11; Jn 10,27; 1 Pt 2,25. Povabite otroke, naj jih preberejo na glas.





3 Uporaba nauka

Na tleh in nemočni



POTREBUJETE

- sukanec

Recite: **Potrebujem nekoga močnega.**
Kdo je pripravljen, da preizkusimo njegovo moč? Prostovoljec se uleže na tla. Sukanec napeljite preko otrokovega nosu, mimo ušes in ga (sukanec) trdno držite. Nato otroku naročite, naj na prsih prekriža roke, prekriža naj tudi noge. Sedaj mu recite, naj vstane. Otrok se ne bo mogel premakniti. Če hoče vstati, potrebuje pomoč.

OBNOVA

Ko nekaj otrok to poskusi, vprašajte: **Kaj se je zgodilo?** (Nismo mogli vstati.) **Kako ste se počutili vi, ki ste sodelovali?** (Nemočno, jezno, dobro.) **Kako bi lahko dobili pomoč?** (Poklical bi.) **Kdo v naši zgodbi je morda klical na pomoč?** (Ovca je blejala, ko se ji je približal lev; David je klical na pomoč Boga.) **Kdaj pa vi potrebujete pomoč?** (V stiski, težavah; vsak dan – ne le ob težavah.) **Dobra novica je, da nam Bog hoče pomagati, ker ve, da ...** otroci skupaj z vami ponovijo že znane besede ...



**SAM SE NE MOREM REŠITI;
REŠI ME LAHKO LE JEZUS.**

4 Ponazoritev nauka

Kamni upanja



POTREBUJETE

- gladke kamne ali njihove modele (vsak otrok naj jih dobi po več)
- flomastre
- barvno pršilo

Pred soboto z barvnim sprejem posprejajte zgornji del kamnov. (Otroci naj jih ne barvajo.) Otroci pa naj v sobotni šoli nanje s flomastri zapišejo eno besedo po svoji izbiri (npr. zaupanje, vera, rešen, varnost ...).

OBNOVA

Povabite otroke, da vam pokažejo svoje kamne in povedo, zakaj so izbrali prav to besedo. Spodbudite otroke, naj svoje kamne podarijo drug drugemu in si ob tem povedo, da jih Jezus rešuje pred Satanom in grehom. Spodbudite jih, naj med sabo podelijo osebne izkušnje o tem, kako jim je Jezus pomagal. Spomnite jih, naj izrečejo tudi znane besede:

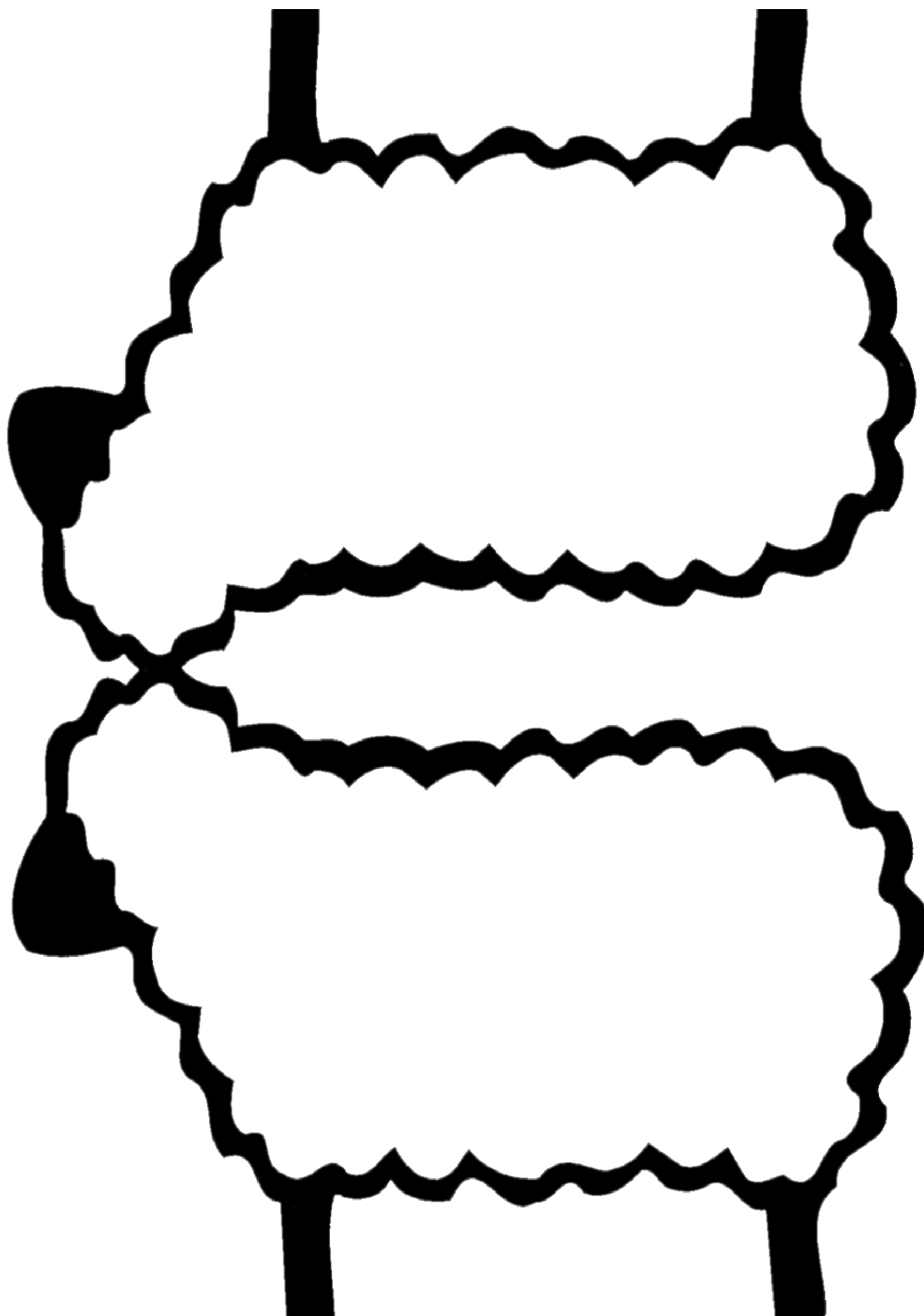


**SAM SE NE MOREM REŠITI;
REŠI ME LAHKO LE JEZUS.**

Zaključek

Prosrite koga, da moli in se v molitvi zahvali Bogu, ker nas rešuje. Po molitvi zapojte pesem »Hvala« številka 39 v Pesmarici stezosledcev.





Lev in medved

Svetopisemsko besedilo

1. Samuelova 16.17; Psalm 23; Očaki in preroki, str. 499-507

Sporočilo

Sam se ne morem rešiti; reši me lahko le Jezus.

Zlata vrsta

»Gospod je moj pastir, slabo se mi ne more goditi. Na zelenih pašnikih me pase, k tihim vodam me vodi.« (Psalm 23,1,2)

Kje bi iskal, če bi želel izvedeti kaj več o ovcah? Na televiziji? Na spletnih straneh? V knjigi? Ko je gospa Betka prosila učence tretjega razreda, naj napišejo poročilo o ovcah, je Borut poiskal slike, Klemen pa se je spomnil nečesa, kar mu je mama prebrala iz Svetega pisma. In sicer naslednje zgodbe.

David je pazil na čredo ovac, ki so bile videti kakor pike na polju. Volnate živali so bile njegove prijateljice, on pa je bil njihov pastir. Ob vročem delu dneva se je z ovcami sprehajal ob kotanjah s čisto vodo. Popoldne jih je gnal na zelena travnata polja, ponoči pa je z njimi spal zunaj.

Ampak Davida ni bilo strah in ni bil osamljen, ker je bil Bog z njim. Vedel je, da je Bog njegov pastir in za njega skrbi s posebno skrbjo, prav tako kakor je sam skrbel za svoje ovce.

»Moram biti previden!« je David opominjal samega sebe, kadar si je zaželel zadremati. »Lahko se zgodi, da kakšno jagnje zatava stran od črede, medtem ko spim.«

Da bi ostal buden, se je pogosto usedel na velik kamen in lahko brenkal na harfo, ki jo je nosil s seboj. Nato je s čistim glasom prepeval: »Gospod je moj pastir, slabo se mi ne more goditi.« (Psalm 23,1)

Nekega dne je David s koticom očesa zagledal nekakšno premikanje. Svojo harfo je spustil iz rok in zgrabil fračo. Pri sebi je imel

gladke, okrogle kamne, za vsak primer, če bi morda kdo želel škodovati ovcam.

V goščavi ob obrežju je čepel zlato rjav lev. Ravno v trenutku, ko se je lev pripravil, da bo napadel ovce, je David sprožil fračo.

Švist! Kamen je odletel po zraku in zadel leva tik ob ušesu, nato pa se je David bojeval z njim z golimi rokami.

Lev je rjovel in kmalu zbežal nazaj v goščavo, iz katere je prišel.

David je hitro odložil svojo fračo, se sprehodil med ovcami in jih previdno preštel ter se prepričal, da je z njimi vse v redu. Gospodu je bil zelo hvaležen, da je pomagal njemu in njegovim ovcam.

Kmalu je David zopet sedel na kamnu in igral na svojo harfo. Tokrat je prepeval: »Tudi ko bi hodil po dolini smrtne sence, ne bojim se zlega, ker ti si z menoj.« (Psalm 23,4)

Nekega drugega dne se je David odločil ovce odpeljati v hribe. Tam se bodo lahko pasle po sveži travi, ampak v hribih je nanje prežala nevarnost. V votlinah v hribih so živeli medvedi in pogosto so taval naokoli ter iskali hrano.

David je previdno pazil na ovce, ko je naenkrat zagledal nekakšno premikanje v visoki travi v bližini. V trenutku je bil na nogah! Velika, rjava zver se je premikala v bližini enega od jagnjet.

David je hitro položil kamen v fračo, jo zavihтел in spustil kamen. Ta je s takšno silo zadel medveda, da je zabrundal. Ampak jagnjeta ni spustil. David je tekel, kolikor hitro je mogel. Zgrabil je jagnje in se nato bojeval z medvedom, dokler ni ta padel po tleh. Bog je znova pomagal Davidu, da je rešil jagnje.

Ko je tega dne David vodil ovce nazaj v stajo, je morda prepeval: »Zgolj dobrota in milost me bosta spremljali vse dni mojega življenja, in prebival bom v Gospodovi hiši na večne čase.« (Psalm 23,6)

Tako kakor nemočne ovce se tudi jaz ne morem sam rešiti, samo Jezus me lahko reši.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Podeli z drugimi: Z družino poiščite travnati prostor blizu mirne reke, ribnika ali jezera, če je možno. Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Zamislite si, da so tam tudi David in njegove ovce.

Preberi: V Svetem pismu poišči in preberi Psalm 23,1. Zapomni si besedilo in nariši risbo tega, kar si prebral. Naredi knjižico »23. psalm« in vsak dan dodaj ličico.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem v svojem Svetem pismu preberi celotni 23. psalm.

Naredi: Preberi Psalm 23,2, si ga zapomni in nariši sliko v knjižico.

Naredi: Začni se učiti zlato vrsto.

PONEDELJEK

Naredi: Naredi izrezek iz papirja v obliki pastirske palice in nanj napiši zlato vrsto.

Naredi: Zapomni si Psalm 23,3 in nariši risbo za svojo knjižico »23. psalm«.

Naredi: Preštej, koliko dobrih stvari naredi pastir za svoje ovce v 23. psalmu. Sem zapiši številko. ____ Pripoveduj o dveh dobrih stvareh, ki jih je Jezus naredil zate.

TOREK

Preberi: Skupaj z družino preberi 1. Samuelova 17,34-37. Kdo je »Filistejec«, o katerem govori David? Spomni se trenutka, ko ti je Bog pomagal v težavah.

Podeli z drugimi: Svojo zlato vrsto ponovi z družino. Nato zaigraj, zapoj ali zamrmraj pesem hvaležnosti Bogu. Na primer pesem »Hvala« (Pesem številka 180 v Pesmarici Stezosledcev.)

Naredi: Zapomni si Psalm 23,4 ter dodaj risbo v svojo knjižico.

SREDA

Naredi: Pri družinskem bogoslužju družini povej ali zapoj svojo zlato vrsto. V

svojo knjižico nariši risbo Psalma 23,5 in si besedilo zapomni.

Naredi: Olivno olje so uporabljali, da so namazali ovčje rane. Uporabljali so ga tudi, kadar je bil ranjen kdo od ljudi. (Luka 10,34) Maziljenje izraelskih kraljev je pomenilo, da jih je izbral Bog. V 2. Mojzesovi 30,22-25 je recept za mazilno olje. Če imate doma kaj olivnega olja, si ga oglej in ga povohaj. Kdo od odraslih naj ti pomazili čelo, ti pa povej Bogu, da želiš biti njegov otrok.

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Izmisli si melodijo in med bogoslužjem družini zapoj zlato vrsto.

Naredi: Zapomni si Psalm 23,6 ter v svojo knjižico »23. psalm« nariši risbo.

Naredi: Naslednje besede iz Psalma 23 poveži s črto z besedo enakega pomena.

1. pašniki	žalost, težave
2. poživlja	delati prav
3. pravičnost	kol
4. dolina smrtne sence	tanka palica
5. šiba	polja
6. palica	krepi

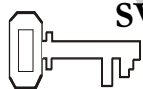
Rešitev: pašniki - polja; poživlja - delati prav; dolina smrtne sence - žalost; težave; šiba - tanka palica; palica - kol

PETEK

Naredi: Naredi platnico za svojo knjižico »23. psalm« in jo spni. Bodi pripravljen, da jo boš pokazal med bogoslužjem

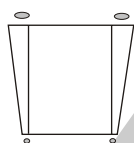
Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem na pamet povej Psalm 23 in si pomagaj tako, da zraven kažeš risbice. Nato s svojimi besedami obnovi svetopisemski nauk.

Naredi: Ponovno povej ali preberi Psalm 23,4. Ugasnite vse luči in se vsi objemite (vsa družina). Pogovarjajte se o tem, kako se počutite v temi. Nato preberite nekaj obljub iz Svetega pisma, ki so tolažba v temnih, strašljivih časih. Preberi Psalm 32,7, Psalm 34,4.6.7.17.19. Skupaj molite in se zahvalite Jezusu, da varuje vašo družino in jo osrečuje.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Sam 29; 30,1-25;
Očaki in preroki,
str. 540-544



ZLATA VRSTA

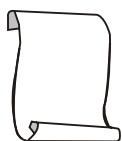
»Zgolj dobrot in
milost me bosta
spremljali vse dni
mojega življenja, in
prebival bom v
Gospodovi hiši na
večne čase.« (Ps 23,6)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da kadar
bitko dobi Bog,
smo zmagovalci,
- **bodo hvaležni**,
da imajo delež pri
Gospodovi zmagi,
- **se odzvali** tako,
da bodo častili Boga
za njegovo zmago.



SPOROČILO

Kadar zmaga Bog,
smo zmagovalci
tudi mi.

Bog znova zmaga

Tema meseca

Božja milost je vesela novica za nas.

Pregled Svetopisemskega nauka

David in njegovi vojaki so se odločili v boju pomagati filistejskemu kralju Ahisu. Toda filistejski knezi niso hoteli njihove pomoči, zato se je David s svojo vojsko vrnil v Ziklag. Tam pa so naleteli na opustošenje; Amalekovci so namreč izkoristili njegovo odsotnost in mesto oropali ter požgali, s sabo pa odpeljali ženske in otroke. David se je s svojimi možmi odpravil za Amalekovci, rešil ujetnike in plen. Plen je razdelil med šeststo mož, med katerimi je tudi tistih dvesto, ki zaradi preutrujenosti niso sodelovali v boju.

Nauk o milosti

Po zmagi nad Amalekovci je David plen enakovredno razdelil med svoje vojščake, tudi med tiste, ki so bili preutrujeni, da bi se vojskovali. Bog je dobil veliko bitko s Satanom. Uspeh – odrešenje – želi podeliti enakovredno vsem, ki ga hočejo prejeti. Odrešenja si ne moremo zaslužiti, to je dar, ki nam ga daje Bog.

Dodatek za učitelje

Ko je Ziklag ležal v ruševinah, se je zdelo, »da je David odrezan od vsake človeške podpore. Vse, kar mu je bilo na zemlji dragoceno, mu je bilo odvzeto. ... V tem času skrajne težave se je David iskreno obrnil k Bogu po pomoč in ni dovolil svojemu umu muditi se na teh bolečih okoliščinah. 'Ali David se ohrabri v Gospodu.' (1 Sam 30,6) Na hitro je prelistal svoje preteklo, dogodkov polno življenje. Ali ga je Gospod kdaj zapustil? Okrepil se je v oživljanju mnogih dokazov Božje naklonjenosti. ... Čeprav sam ni mogel razločiti poti iz težave, jo je Bog lahko videl in ga bo poučil, kaj naj naredi.« (Očaki in preroki, str. 542)





Pregled sporeda

Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in težavam.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Ali lahko kaj dobim? B) Veseli lov C) Nekaj za vsakogar	hrana, ki omamno diši in je lepega videza, sadje, sveža pokovka ali kruh, znak s prepovedjo majhne reči kot nalepke, flomastri, svinčniki, frnikole, radirke kak težek predmet (knjige ali stoli), majhno darilo (piškot, nalepka, knjižno kazalo ipd.)
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košara za dar, tokrat od zunaj oblepljena z risbo z žalostnim obrazom, odznotraj pa z risbo z veselim obrazom Molitveni dnevnik
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	stare majice s kratkimi rokavi, kopalni plašči, steklenica vode, rozine, kulisa, flomastri Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Nagrada iz kuhinje	Sveži piškoti
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Jaz sem zmagovalec	krep papir, nit, lepilo (najboljše vroče), modra vrvica 2x8 cm ali košček modrega šeleshamerja

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pozdravite učence. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega, česa so se razveselili. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo od danih možnosti izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST Ali lahko kaj dobim?

- ✓ POTREBUJETE
 - hrano, ki je na pogled privlačna in zapeljivo diši
- ✓
 - sadje
 - svežo pokovko ali kruh
 - znak, na katerem piše »UČITELJEVA MIZA. NE DOTIKAJ SE.«

Mizo pogrnite z dobrotami in napisom pred začetkom učne enote in pred prihodom otrok. Znak pritrdite na vidno mesto. Med učno enoto se učitelj občasno sprehodi do mize in nekaj poje ter naglas – vendar bolj zase – izrazi, kako dobra je hrana. Ko bodo dobrote hoteli poskusiti otroci, odkimajte z glavo, pokažite na napis in recite: **To je pojedina za učitelja. Pozneje si premislite in recite: Ker vi niste učitelji, si teh dobrot ne zaslužite, ampak jaz vam jih bom vseeno razdelil.** Hrano razdelite med otroke.

OBNOVA

Medtem ko otroci mlaskajo, jih vprašajte: **Kako ste se počutili, ko vam učitelj ni hotel dati dobrot?** (Jezem, lačen, začuden, v skušnjavi...) **Toda to je nagrada za učitelje? Vi pa, ali ste učitelji?** (Ne.) **Zakaj sem vam torej, če niste učitelji, razdelil te dobrote?** (Zato ker nas imaš rad; ker želiš, da se tudi mi

veselimo v pojedini...) **Ko je mlad pastir David postal velik vojščak, je povedal nekaj o deljenju. Preberimo si skupaj, kaj je rekel. Odprite Sveto pismo in poiščite 1 Sam 30,34.** Dajte otrokom na voljo nekaj trenutkov, da poiščejo besedilo. Odrasli naj jim pri tem pomagajo. Preberite naglas.

To pomeni, da kdor v bitki zmaga in dobi nagrado, naj nagrado razdeli tudi med tiste, ki v bitki niso sodelovali. To je naredil tudi Bog. Dobil je bitko s Satanom, zato lahko skupaj rečemo:

➔ **KADAR ZMAGA BOG, SMO ZMAGOVALCI TUDI MI.**

MOŽNOST Veseli lov

- ✓ POTREBUJETE
 - majhne reči kot nalepke, flomastre, frnikole, svinčnike, radirke ipd.

Predmete najprej skrijte po učilnici. Otrokom pa recite: **V učilnici so skriti majhni zakladi. Tri minute časa imate, da jih najdete. Ali jih hočete poiskati?** (Da.) **Torej; pripravljeni, pozor zdaj!** Otroci iščejo predmete tri minute oziroma toliko časa, da najdejo večino reči. Nato jih napotite na njihov prostor. Pred vsemi naj pokažejo, kaj so našli. Nekateri otroci bodo imeli mnogo predmetov, nekateri nobenega.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako vam je bil všeč lov za zakladom?** (Tisti, ki so našli veliko stvari, bodo najbrž veseli, drugi, ki so jih našli malo ali nič, pa ne.) **Torej, pogledjmo, ali znate razdeliti stvari tako, da bodo vsi otroci veseli.** Počakajte, da si reči enakopravno razdelijo. Nato skupaj poiščite in preberite 1 Sam 30,24 (zadnji del): »Enako naj si razdelijo.«

Recite: **Na tem mestu Sveto pismo pravi, da kadar zmagate, si zmago delite vsi. To pa je tudi dobra novica pri Božji milosti.**

➔ **KADAR ZMAGA BOG, SMO ZMAGOVALCI TUDI MI.**



Nekaj za vsakogar



POTREBUJETE



- težke predmete (npr. knjige, stole)
- majhna darila (piškot, nalepka...), po eno za vsakega otroka

Prosite za tri prostovoljce, da vam pomagajo prenesti stole (ali knjige ipd.) na drugi konec prostora. Nato se jim za pomoč zahvalite in dajte vsakemu po eno darilo (piškot, nalepka... ali objem). Darila pa razdelite tudi med druge otroke, z vsemi ravnajte enako (tako s tistimi, ki so vam pomagali, kakor tudi s preostalimi, ki vam niso).

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je ravnokar zgodilo?** (Trije prostovoljci so vam pomagali, nagrado pa smo prejeli vsi.) **Ali je to pravično?** (Tisti, ki so pomagali, bodo menili, da ni.) **Toda če ste mi pomagali samo zato, da bi dobili nagrado, ni pošteno. Če pa ste mi pomagali, v želji, da bi mi bili v pomoč, nagrade niti niste pričakovali. Zato ne boste imeli nič proti, če sem darila razdelil vsem.** Sedaj vprašajte druge, kako pa so se oni počutili. In ali mislijo, da je to pošteno. Verjetno se bodo strinjali, da je pošteno. **Tako je mislil tudi David v današnji zgodbi. Nekateri so menili, da pripada nagrada samo možem, ki so se bojevali. Preberimo, kaj je rekel David.** Skupaj poiščite 1 Sam 30,23.24 in naglas preberite.

Zakaj je David hotel deliti? (Zato ker je zmago izbojeval Bog, in tako noben vojak ni mogel terjati večjega deleža od drugih.)

To nas uči, da



KADAR ZMAGA BOG, SMO ZMAGOVALCI TUDI MI.

Otroci naj ponovijo.

ZAPISKI



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se z otroki, kako so preživeli teden. Vprašajte jih, kako so doživljali prejšnji svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi



»Priateljstvo« (Pesem številka 123 v Pesmarici stezosledcev)

»O pridi z mano« (Pesem številka 108 v Pesmarici stezosledcev)

»Bog dober je« (Pesem številka 8 v Pesmarici stezosledcev)

»Jesus is a winner man« (Pesem številka 180 v Pesmarici stezosledcev)

»Nepričakovani dar«. (Pesem številka 94 na melodijo Amazing Grace, najdeš v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Glej *Misijonske zgodbe za otroke*.



Darovanje



POTREBUJETE

- košaro ali škatlo za darove
- iz papirja izrezan žalostni obraz
- iz papirja izrezan veseli obraz

Žalostni obraz nalepite na zunanjo površino škatle za dar, nasmejanega pa na notranjo. Seveda ste škatlo pripravili že doma. Priložite darove. Otrokom pojasnite, da sta žalostni in veseli obraz povezana z današnjim svetopisemskim naukom. Spomnite jih, da bodo darovi pomagali k temu, da bodo ljudje spoznali Boga, ki vedno zmaguje in tako napravlja iz žalostnih (pokažite s prstom na žalostni obraz na škatli) ljudi vesele in srečne zmagovalce (pokažite na veseli obraz v košari).



Molitev



POTREBUJETE

- molitveni dnevnik (delovne zvezke)

Otrokom recite, naj povedo nekaj stvari, ki jih težijo in skrbijo. Te zapišite v razredni molitveni dnevnik. Na levo stran v zvezku napišite »TEŽAVE, SKRBI«, na desno pa »GOSPODOVE ZMAGE«. Ko bo v prihodnjih tednih kakšna prošnja uslišana, vpišite odgovor na molitve desno od prošnje, torej pod razdelek »GOSPODOVE ZMAGE«. Zraven pripišite še datum. Za začetek pa prosite koga, da vsem pove izkušnjo iz preteklosti, izkušnjo, kako je Bog uslišal oziroma odgovoril na njegovo molitev ali z drugimi besedami, kako je Bog v otrokovi težavi zanj izbojeval zmago. Zapišite otrokovo težavo oziroma prošnjo na ustrezno (levo) stran, odgovor pa na desno stran molitvenega dnevnika. Tako si bodo otroci vso stvar lažje predstavljali. Nato vstanite, naredite krog, se primite za roke in molite za pereče skrbi in težave.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - stare majice s kratkimi rokavi
 - stare domače oziroma kopalne halje
- ✓
 - steklenico vode
 - rozine
 - flomaster

Nastopajoče osebe:

- David
- Davidovi vojščaki
- Egipčan
- družine Davidovih mož (neobvezno, odvisno od števila otrok)
- pomočnik, ki bo med pripovedovanjem zgodbe s flomastrom narisal dim nad Ziklagom

Razdelite vloge in podajte navodila (glejte zgodbo).

Prizorišče:

- Plakat mesta (oziroma risba mesta). Ko v zgodbi prispete do točke, ko se David in njegovi možje vračajo v Ziklag in vidijo, da se nad mestom vali dim, naj pomočnik nad mestom nariše dim.

David je s svojimi možmi odšel (David in vojščaki korakajo po učilnici v smeri urinega kazalca) iz Ziklaga, da bi se bojeval na strani filistejskega kralja Ahisa. Toda filistejski knezi niso dovolili, da bi jim David in njegova vojska pomagala. Zato so se David in njegovi vojaki obrnili (otroci se obrnejo in zdaj korakajo v nasprotni smeri urinega kazalca) in odšli nazaj proti mestu Ziklag.

Ko so v daljavi zagledali mesto (pokažite s prstom na Ziklag na kulisi), so se možje zgrozili. Zagledali so namreč dim, ki se je vil nad mestom. (Pomočnik sedaj na plakat nad mestom nariše dim.) Medtem ko jih ni bilo, so prišli sovražniki Amalekovci ter oropali in

požgali mesto. S seboj pa so odpeljali njihove žene, otroke in živino.

»Ti si kriv!« so Davida obtožili možje. »Tu bi moral pustiti vojake, da bi obvarovali naše družine.«

David je bil v veliki stiski. Izgubil je družino, poleg tega pa so ga možje dolžili za nastalo nesrečo. Kaj naj naredi? Njegova prva misel je bila – obrniti se k Bogu. Bog mu bo pokazal, kaj naj naredi.

Duhovniku Abiatarju je naročil: »Prinesi mi naramnik.«

Ko je David imel naramnik, je vprašal Gospoda: »Ali naj gremo za Amalekovci? Ali jih bomo dohiteli in dobili nazaj svoje družine?«

Na naramniku sta bila dva velika dragulja. Kadar je duhovnik Bogu postavil kakšno vprašanje, se je eden od draguljev močno zableščal, če je bil odgovor »da«. In dragulj se je zableščal tudi sedaj. Duhovnik je dejal: »Pojdi za sovražniki! Zagotovo jih boš dohitel in vse dobil nazaj.«

David se je urno odpravil na pot. S seboj je vzel šeststo vojščakov. (Otroci naj korakajo v nasprotni smeri urinega kazalca.) Vojska je hitela kolikor je najhitreje zmogla. Ko so prispeli do potoka Besorja, je bilo dvesto mož tako utrujenih, da niso mogli naprej. David jih je pustil, da počivajo in čuvajo zaloge, sam pa je s preostalo vojsko odhitel dalje. (Otroci zopet korakajo.)

Spotoma srečajo Egipčana, ki je zaradi utrujenosti in lakote ležal ob poti. David in njegovi možje mu dajo pijače in jedače. (Egipčan se pretvarja, da pije in je – uporabi steklenico in rozine.)

Ko se Egipčan pokrepča, ga David vpraša: »Ali nam lahko poveš, kje naj iščemo Amalekovce?« In Egipčan jih je popeljal k sovražniku.

»Tam so,« je pokazal Egipčan na nekaj šotorov. (David in njegovi možje počepnejo in opazujejo sovražnikov tabor.) Amalekovci so bučno proslavljali zmago nad mestom Ziklag. Jedli so in na veliko popivali ter veseljačili.



Ob sončnem zahodu pa je David ukazal napasti sovražni tabor. Bitka je trajala vso noč in še ves naslednji dan, dokler ni bil sovražnik premagan. Rešilo se je le 400 Amalekovcev, ki so pobegnili na kamelah. Davidova maloštevilna vojska je dobila nazaj vse, kar so jim bili sovražniki ukradli, ljudi in živino.

Možje so od veselja vpili: »Zmagali smo, zmagali!«

David pa jih je spomnil: »Ne, bitko nam je izbojeval Bog!«

Zbrali so vse ujete ljudi in živino ter drugi plen, ki so jim ga bili odnesli Amalekovci, in se odpravili domov v Ziklag.

Ko so se približali kraju, kjer so pustili utrujene tovariše, so jim ti prihiteli naproti. (Otroci, ki so do sedaj sedeli – ker predstavljajo 200 utrujenih vojakov, ki se niso bojevali – skočijo na noge.) Nekaj Davidovih mož, ki so se bojevali proti Amalekovcem, pa se je vznejevoljilo, ko so videli, kako spočiti so tovariši, ki se niso bojevali.

»Sami smo morali opraviti vse delo, oni pa nič!« so se pritoževali. »Zato naj si vzamejo svoje žene in otroke, ki smo jih pripeljali nazaj, drugega pa si ne zaslužijo, saj se niso bojevali z nami.«

Tedaj se je oglasil David: »Ne ravnajte tako!« Vprašal jih je: »Kdo je dobil bitko? Zmagali nismo mi, ampak Gospod. On nam je dal to zmago. On nas je varoval. Zato si bomo plen enakopravno razdelili – vsi.«

To je dobra novica tudi o Božji milosti. Ko Bog dobi bitko, razdeli svojo zmago, tako da lahko postanemo vsi zmagovalci.

OBNOVA

Recite: **Razdelite se v dvojice. Zamišljajte si, da ste vojščaki, ki ste se z Davidom bojevali proti Amalekovcem. Kaj mislite, kako bi se počutili in kaj bi si mislili, ko bi srečali dvesto spočitih sovojakov, ki se niso bojevali? Povejte občutke in misli drug**

drugemu. Otroci imajo na voljo minuto časa (pol minute za posameznika dvojice).

Recite: **Zdaj pa si predstavljajte, da ste bili v tisti skupini vojakov, ki so bili preutrujeni in se zato niso bojevali s sovražnikom. Kako bi se počutili, ko bi naslednji dan srečali od boja izčrpane tovariše, ki bi se pritoževali nad vami? In kako bi se počutili, ko bi David ukazal, da dobi vsa vojska enak delež, enako nagrado – tudi vi, ki se niste vojskovali? Povejte občutke in misli drug drugemu.** Otroci imajo ponovno na voljo dvakrat po pol minute.

Vprašajte: **Kdo v zgodbi je bil tako radodaren, kakor je Bog? (David.) Sedaj pa skupaj ponovimo že znano misel:**

 **KADAR ZMAGA BOG, SMO ZMAGOVALCI TUDI MI.**

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Otroci naj v Svetem pismu poiščejo 1 Sam 29,1-11. Pomočniki jim lahko pomagajo. Sedaj odlomek preberite.

Vprašajte: **Kako to, da je bil David na strani Filistejcev?** Otroci poiščejo 1 Sam 27,13. Nekdo prebere, nato vi povzamete.

Preberimo sedaj 1 Sam 30,21-24.

Preberete. **Tudi Jezus je nekoč povedal podobno zgodbo, ki jo lahko najdete v Mt 20,1-15. V čem sta si zgodbi podobni?**

Otrokom pustite čas, da razmislijo. (Vsi so dobili enako nagrado oziroma plačilo, ne glede na to, koliko je posameznik delal.) **Ko nas Bog reši, je lahko vsak zmagovalec. Nič, kar naredimo, ne pripomore k temu, da bi nas Bog rešil. Rešitev je njegov dar, za katerega nam ni treba narediti ničesar, da bi si ga zaslužili.**



3 Uporaba nauka

Nagrada iz kuhinje

Naslednje besedilo naglas preberite:

Tvoj starejši brat je z mamino pomočjo pravkar spekel tvoje najljubše piškote. Kuhinja je polna mamljivih vonjav. Ravno se je lotil še vročega piškota, obenem pa skrbno pazi na pladenj, na katerem se obhajajo drugi. Pogleduješ na pladenj z dobrotami, sline se ti cedijo – zelo si želiš, da bi lahko pojedel vsaj enega. »Ne, nobenega ne moreš vzeti,« je strog brat. »Jaz sem jih spekel, zato so moji.« Niti na misel ti ne pade, da bi si prisvojil kak piškot, saj je brat višji in močnejši od tebe, poleg tega zveni njegov glas prav zoprno. Edini način, kako priti do piškota, je, da brata pregovoriš, da ti da enega.

OBNOVA

Kaj bi rekel svojemu bratu glede na to, kar si slišal v današnji zgodbi? (Mama je prispevala sestavine za kekse in zanje pomagala pripraviti testo. Brez mame brat ne bi mogel speči piškotov. Poleg tega bi mama hotela, da piškote dobi vsa družina.)

Naglas preberite 1 Sam 30,10. Pogovorite se o dejstvu, da so nekateri ljudje bolj vzdržljivi, močnejši kakor drugi. Od njih Bog pričakuje, da delijo s šibkejšimi od sebe.

Recite: **Kaj je dobra novica pri Božji milosti, za katero si Bog želi, da si jo ta teden še posebno zapomnimo? Ponovimo skupaj:**

➔ **KADAR ZMAGA BOG, SMO ZMAGOVALCI TUDI MI.**

4 Ponazoritev nauka

Kamni upanja



POTREBUJETE

- krep papir
- vrv
- lepilo
- moder trak ali šeleshamer, narezan na trakove 2x8 cm.



Pomagajte otrokom narediti trakove – kot nagrade za prvo mesto, ki bodo znak zmage, ki jim jo je zagotovil Jezus. Delajo naj v parih, en krep papir na par.

Otroci bodo:

1. Naredili 2,5 cm dolge harmonike iz krep papirja.
2. Prerezali papir na pol skozi harmoniko in vzeli vsak polovico.
3. Vsak konec harmonike trdno zvežite z vrvico – potegnite jo skozi sredino.
4. Ločite plasti krep papirja, da dobite učinek rože.
5. Prilepite rožo na vrh 2x8 modrega traku ali kos modrega šeleshamerja.
6. Na trak ali papir napišite besedo Zmagovalec.

OBNOVA

Otrokom naročite, naj prihodnji teden ponosno nosijo modre trakove in se spominjajo, da je Jezus porazil sovražnika. Vprašajte: **Kaj boste rekli, če vas bo kdo, ki bo prebral napis na traku, vprašal, v čem ste zmagali?** (Pojasnite jim, da je Jezus premagal greh in nas s tem naredil zmagovalce.)

Otroci naj sedaj vadijo, kako bodo ljudem odgovorili, in sicer tako, da drug drugega sprašujejo, zakaj nosijo trak, in nato pojasnjujejo, zakaj so zmagovalci. Rečejo lahko: »Jezus je dobil zmago nad grehom. In



KADAR ZMAGA BOG, SMO ZMAGOVALCI TUDI MI.«

Nato zapojte pesem. »Jesus is a winner man« (Pesem številka 180 v Pesmarici stezosledcev)

Zaključek

Stoje naredite krog za zaključno molitev. Povabite koga, naj se zahvali Bogu, ker poražence spreminja v zmagovalce. Na koncu molite še vi, in sicer za ljudi, ki bodo prihodnji teden otroke spraševali, čemu nosijo trakove, na katerih piše, da so zmagovalci.

Bog znova zmaga!

Svetopisemsko besedilo

1. Samuelova 29; 30,1-25; Očaki in preroki
str. 540-544

Sporočilo

Kadar zmaga Bog, smo zmagovalci tudi mi.

Zlata vrsta

»Zgolj dobrota in milost me bosta spremljali vse dni mojega življenja, in prebival bom v Gospodovi hiši na večne čase.« (Psalm 23,6)

»Otroci, želim, da nekaj naredite,« je rekel oče. »Gospe Zorman je treba počistiti trato. Če boste to naredili, bo vsak od vas dobil 1000 tolarjev, ko se vrnem.«

Bojan, Janja in Lara so se lotili dela. Ko je Lara pobrala smeti, jo je začela boleti glava. »Slabo se počutim,« je Lara povedala Bojanu. »Za nekaj časa grem domov, potem pa pridem nazaj.«

Ampak Lara se ni vrnila. Mama ji je pomagala v posteljo. Bojan je moral opraviti tudi njeno delo, ne samo svojega. Ko se je oče vrnil domov, je bila Lara že zdrava. Vsakemu od njih je dal 1000 tolarjev, kakor je obljubil. »Samo 1000 tolarjev dobim?« se je pritožil Bojan. »Lara ni dokončala svojega dela, jaz sem to naredil namesto nje.«

In takrat je oče povedal zgodbo o Davidovi zmagi nad Amalekovci.

David je s svojimi šeststo možmi odšel od mesta Ziklag, da bi pomagal Ahisu, kralju Filistejcev, zmagati v bitki. Ampak filistejski knezi niso dovolili, da bi David in njegovi možje pomagali, zato so se morali obrniti in odkorakati vso pot nazaj v Ziklag.

Ko so v daljavi zagledali mesto, so bili vsi osupli, ko so zagledali dim, ki se je dvigoval proti nebu. Medtem ko jih ni bilo, so Amalekovci napadli njihovo mesto in ga požgali do tal. Njihovih žena, otrok in živine ni bilo več. Ostal je samo še dim in pepel.

»To je tvoja krivda, David,« so ga obtožili možje. »Nekaj vojakov bi moral pustiti tukaj, da bi poskrbeli za svoje družine.«

Tudi David je bil zelo vznemirjen. Tudi on je izgubil nekaj članov svoje družine, zdaj pa so možje dolžili njega. Kaj naj naredi? Davidova prva misel je bila obrniti se k Bogu. Vedel je, da mu bo Bog pokazal, kaj naj stori.

»Prinesi mi naramnik,« je David naročil duhovniku Abiatarju. »Ali naj gremo za Amalekovci?« je David vprašal Gospoda. »Ali jih bomo dohiteli in dobili nazaj naše družine?«

Naramnik je imel na sebi dva velika žlahtna kamna. Ko je duhovnik prosil Boga za odgovor, se je eden izmed kamnov posvetil, če je bil odgovor da. In to se je zgodilo. »Pojdite,« je rekel duhovnik. »Dohiteli jih boste in dobili vse nazaj.«

Tako so se David in njegovih 600 mož odpravili za Amalekovci. Ko pa so dosegli potok Besor, so se ustavili. Dvesto vojakov je bilo preveč utrujenih, da bi lahko nadaljevali pot. Zato jih je David pustil tam, da počivajo in stražijo zaloge.

Malo naprej od potoka so David in možje našli Egipčana, ki je ležal na polju. Bil je izčrpan od lakote in žeje. Dali so mu hrano in vodo ter ga prosili, da jim pomaga najti Amalekovce. In tako jih je Egipčan vodil v njihov tabor.

Amalekovci so jedli in popivali ter proslavljali zmago.

David in njegovi možje so napadli Amalekovce ob sončnem zahodu. Bitka je trajala vso noč in naslednji dan. Ko je bila končana, so bili Amalekovci poraženi. Samo 400 mož je pobegnilo na kamelah. David in njegovi možje so rešili vse stvari in vse ljudi, ki so jih odpeljali iz Ziklaga.

Zbrali so svoje družine, imetje in živali. Zbrali so tudi stvari, ki so jih zajeli Amalekovcem, in počasi so se začeli vračati proti domu.

Ko so se približali potoku Besor, jim je naproti prišlo 200 mož, ki so počakali. Ampak nekateri Davidovi utrujeni vojakovi niso bili veseli, ko so videli, kako spočiti so njihovi prijatelji.

»Tem možem bomo vrnili njihove žene in otroke, ampak ničesar drugega,« so godrnjali. »Niso nam pomagali zmagati, zato ne bi smeli deliti dobička z nami.«

»Počakajte trenutke!« je rekel David. »Kdo je zmagal v tej bitki? Mi nismo zmagali; Gospod je zmagal. On nam je dal to zmago. Varoval nas je, zato bomo vsi dobili enake deleže.«

To je dobra novica o Božji milosti. Ko Bog zmaga v bitki, naredi, da smo vsi zmagovalci.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na lovsko opazovalnico ali pa se povzpnete na vrh hriba. Predstavljajte si, da v daljavi vidite dim, zažgane zgradbe in drevesa. Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo.

Predstavljajte si, kako so se počutili David in njegovi možje, ko so videli, da se od njihovih hiš dviga dim.

Preberi: Iz Svetega pisma glasno preberi Psalm 23. Poskušaj povedati zlato vrsto na pamet.

NEDELJA

Preberi: Z družino preberite del zgodbe v Svetem pismu v 1. Samuelova 30,1-3.

Naredi: Če je možno, obiščite gasilsko postajo. Predstavljajte si, kaj bi se zgodilo v Ziklagu, če bi bili v mestu gasilci, ko so tja prišli Amalekovci.

Podeli z drugimi: Najdi v Svetem pismu še druge zgodbe o ognju. (1. Mojzesova 19; 1. Kraljev 18; 2. Kraljev 2,11; Daniel 3,15-17) Obnovi zgodbe s svojimi besedami.

Naredi: Zapoj katero pesem o Božji dobroti.

PONEDELJEK

Podeli: Preberi 1. Samuelova 30,4-6. Pripoveduj o žalostnem dogodku v svojem življenju. Prosi tudi druge družinske člane, da povedo zgodbo. Če se je tvoja težava rešila, se za to zahvali Bogu. Če ne, ga prosi, naj ti jo pomaga rešiti, če to ni možno, naj ublaži tvojo bolečino oziroma spomine.

Preberi: Ali lahko vsak dan čutiš Božjo dobroto in ljubezen, tudi v žalostnih časih? Za odgovor povej zlato vrsto. Razpravljaj o tem s svojo družino. Preberi Psalm 23,4.

TOREK

Naredi: Nariši sliko česa žalostnega. Nanjo napiši zlato vrsto.

Naredi: Z družino preberite 1. Samuelova 30,6. Kaj so Davidovi ljudje želeli narediti z njim? Zakaj? Preberi zadnji stavek v 6. vrsti. Namesto Davidovega vstavi svoje ime.

Podeli z drugimi: Družino vprašaj: »Kako se počutite, kadar je nekdo zelo jezen na

vas?« Pogovorite se o tem. Zapojte: »Mir imam kakor reka.« (Pesem številka 77 v Pesmarici stezosledcev)

SREDA

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberi 1. Samuelova 30,7-8. Kaj je naredil David, preden se je odločil, oditi v bitko? Preberi Božji odgovor v 8. vrsti.

Pogovorite se o tem, kako lahko Davidova izkušnja pomaga vam. Ali vedno, kadar imate težavo, najprej prosite za vodstvo Boga?

Naredi: Pokaži svojo vero v Boga tako, da poveš zlato vrsto.

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Med današnjim bogoslužjem družini povej zlato vrsto. Nato skupaj preberite 1. Samuelova 30,9-25. S svojimi besedami obnovi, kako je Bog Davidovo žalost spreobrnil v zmago.

Naredi: Zapoj to besedilo na melodijo: »Jesus is a winner man«. (Pesem številka 180 v Pesmarici stezosledcev.)

'Uspešno David zmagal je
z Bogom le, z Bogom le.

Fračo, meč vihtel on je,
zmagal z Bogom je.

Z Bogom le o / 7x

Uspešno David zmagal je,
zmagal z Bogom je.'

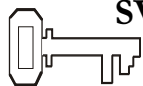
PETEK

Podeli z drugimi: Družini pri bogoslužju pokaži risbo z zlato vrsto, ki si jo narisal v torek. Povej jo na pamet. Nato skupaj odigrajte svetopisemsko zgodbo za ta teden.

Preberi: Skupaj preberite 1. Samuelova 30,22-24 in se pogovorite o tem, kaj se lahko naučite iz Davidovega zgleda, ko je delil dobiček.

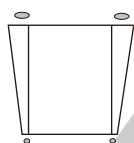
Naredi: Z družino načrtujte, kako lahko to soboto komu poveste dobro novico o Božji zmagi po Jezusu.

Naredi: Skupaj zapojte pesem o odrešitvi. Na primer »Nepričakovani dar«. (Pesem številka 94 na melodijo Amazing Grace najdeš v Pesmarici stezosledcev)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 7,12-29; Misli
s Gore blagoslova,
str. 181-186



ZLATA VRSTA

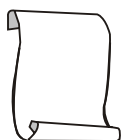
»Gospod je moja
skala in moje
zavetje, kamor se
zatečem.« (Prirejeno
po Ps 18,2)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Boga častimo, ko živimo za Jezusa,
- **čutili** željo, da bi živeli za Jezusa,
- **se odzvali** s sklepom, da bodo vsak dan gradili svoje življenje na Jezusu.



SPOROČILO

Vesel sem, ko gradim svoje življenje na Jezusu.

Skala in pesek

Tema meseca

Bogoslužje nas razveseljuje vsak dan.

Pregled Svetopisemskega nauka

Jezus je množici pripovedoval zgodbo o dveh hišah in dveh zidarjih. Eden od njiju je svojo hišo postavil na trdni temelj, na skalo. Ko je prišla deževna doba, so se vanjo zaganjali vetrovi in voda, toda hiša je bila varna, ker je imela trdno podlago. Drugi zidar pa je svojo hišo postavil na pesek. Ko je prišel vihar, jo je odnesel, ker njeni temelji niso bili trdni.

Nauk o češčenju

Svoje življenje gradimo na Jezusu, kadar poslušamo njegovo besedo. Z veseljem delamo, kar nam govori, zato ker nas tako zelo ljubi in ker je usmiljen. To je češčenje.

Dodatek za učitelje

V Palestini morajo graditelji dobro načrtovati. Mnogo prijetnih suhih peščenih strug se pozimi spremenijo v besneče hudournike. Če bi hišo zgradili na takšni podlagi, bi kmalu razpadla. V tistem času je bilo zelo mamljivo zidati hišo na gladkem pesku in se ne mučiti z vrtnanjem in kopanjem v skalnata tla.

V Jezusovih časih hiše niso bile tako močne kakor danes. Roparji so na primer lahko izkopali luknjo v zid in tako vdrli v hišo. (Mt 6,19) Zlahka se je dalo odpreti tudi streho, ki je bila takrat največkrat narejena iz zemlje ali trave. (Mr 2,4) Temelji so bili zato odločilnega pomena.

Okrasitev prostora

Pripravite zunanjo sceno ali sliko, na kateri naj bosta dve hiši: ena na trdni skali, druga pa naj bo v poplavi uničena. V drugem kotu pripravite cesto in nekaj hiš (ena bo Jairova). Dodajte tudi nekaj dreves in vas, v kateri naj bo 10 ljudi zbranih okrog Jezusa. V ozadju naj bo gora in na vrhu gore naj bo luč.





Pregled sporeda

Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in zaskrbljenosti.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Hiša B) Kako pravilno graditi	električni ventilator, velike škatle, veliko širokega lepilnega traku ali pa mali šotor ali pa rjuhe in stoli rokodelec z lesom, žebli in kladivom ali preste ali grisine in belo lepilo ali maslo
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke škatlica v obliki hiše, ki ima v strehi odprtino za denar, ploščat kamen manjši kamen, nalepke, barvice ali flomastri
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kopalni plašč, kladivo, Sveto pismo Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Preizkus s skalo, peskom in vodo	za vsako skupino 5-6 otrok: dve kazali velikosti 4x6, barvice, liter vode; prozoren lepilni trak, velika plastična posoda in nekaj peska
4 Ponazoritev nauka	Do 15	To je moje življenje Magnetek za hladilnik	nič kozarec, papir, škarje, pribor za risanje, lepilo in magnetni ali lepilni trak

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Vprašajte jih, kakšen je bil njihov teden, zaradi česa so bili zadovoljni oziroma zaskrbljeni. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Pričnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Hiša

- ✓ **POTREBUJETE**
- prazne škatle (vprašajte v trgovini z orodjem) ali kartonaste škatle
- ✓ • širok lepilni trak ali majhen šotor
- električni ventilator

Recite: **Nekateri ljudje dejansko živijo v škatlah.** Izzovite otroke, naj oblikujejo hišo v naslednjih 5-10 minutah. Uporabijo naj prazne škatle in veliko lepilnega traku. **Možnost:** priskrbite majhen šotor, ki ga lahko postavite v hiši, ali pa vrzite odeje čez stole. Otroke lahko razdelite v skupine in vsaka skupina se lahko ukvarja z eno od treh vrst hiš. Preizkusite vzdržnost in udobnost njihovih hiš tako, da preizkusite, koliko otrok lahko spi v eni hiši. Prižgite električni ventilator na najvišjo hitrost in ga usmerite naravnost na hišo.

OBNOVA

Vprašajte: **Katera hiša se je najbolj odrezala pri »preizkusih«?** V kateri hiši bi

raje živeli? Preberite Mt 7,24.26. Recite: **Te vrste pravijo, da smo lahko kot človek, ki je svojo hišo sezidal na skali, ali kot tisti, ki jo je sezidal na pesku. Če gradimo svoje življenje na Jezusu, je to tako, kakor če bi ga gradili na skali. To pa nas privede do našega sporočila: (povejte sporočilo)**
➔ **VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE ŽIVLJENJE NA JEZUSU.**

MOŽNOST B Kako pravilno graditi

- ✓ **POTREBUJETE**
- gosta, ki je hišnik
- les, žebelj in kladivo
- ✓ • preste ali grisine in belo lepilo ali maslo

V razred povabite zidarja ali hišnika. Prosite ga, da s sabo prinese les in žebelj ter nauči otroke, kako pravilno pribiti žebelj. Nato lahko otrokom pokaže svoje orodje in pojasni, kako se uporablja. Prosite ga tudi, naj na preprost način pojasni, kako se mora zgraditi hiša na skali, da je ne odpihne vihar. Če ni zidarja, vzemite kladivo, žebelj in les in sami zabijte žebelj v les. Lahko pa tudi priskrbite preste ali grisine – naj otroci »zgradijo« dolgo koč, tako da z belim lepilom ali maslom zlepijo preste skupaj. Če uporabljate maslo, lahko otroci pozneje pojejo preste.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj ste se danes naučili o zidanju hiše?** Na glas preberite Ps 18,2. **Bog je kakor velika skala. Svoje življenje lahko zgradimo na njem. In, veste kaj...?** (Spodbudite otroke, naj z vami ponovijo sporočilo.)

➔ **VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE ŽIVLJENJE NA JEZUSU.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Pogovorite se, kako so preživel teden. Vprašajte jih, kako so doživeli nauk minulega tedna. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Who Side Are you Leaning On?« (Pesem številka 179 v Pesmarici stezosledcev)



»Kadar se nevarno bliska« (Pesem številka 167 v Pesmarici adventistične cerkve)

»Rad slavim te« (Pesem številka 129 v Pesmarici stezosledcev)

Naj otroci dajo predlog za pesem, ki so jo peli doma.



Misijonstvo

Uporabite *Misijonske zgodbe za otroke* ali drugo zgodbo, ki vam je na voljo.



Darovanje

Uporabite majhno škatlo, ki je oblikovana kakor hiša. Zgoraj naj ima odprtino, skozi katero boste lahko vrgli darove. Ko jih boste zbrali, postavite hišo na plosko skalo. Prosite enega od otrok, naj moli, da bi se denar porabil modro, da bi pomagal ljudem v _____ (del sveta, ki naj bi prejel darove), da bi spoznali Jezusa, najboljši temelj.



Molitev

Vprašajte otroke, ali imajo kakšne odgovore in prošnje, ki jih želijo zapisati v svoj molitveni dnevnik, ki so ga začeli pisati prejšnji teden.

Pred otroke postavite skalo srednje velikosti, da bo predstavljala Jezusa. Otroci naj na samolepilni papir (lahko uporabite tudi papir ali celofan) napišejo ime koga, ki ga poznajo in ki svojega življenja ne gradi na Skali, Jezusu. Povabite jih, naj stopijo naprej in listke prilepijo na skalo. Nato naredite krog. Vsi naj se držijo za roke, in povabite tiste, ki so prilepili listke na skalo, da povedo ime osebe na svojem listku v molitvi 'pokovka'. (str. 71) Molite, da bi ti ljudje začeli graditi svoje življenje na Jezusu. Končajte z zahvalo Jezusu, ker je tako trden temelj.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo



POTREBUJETE

- kopalni plašč in »turban«
- kladivo
- Sveto pismo

Za spremembo naj danes zgodbo pripoveduje pripovedovalec, ki ima oblečeno haljo in turban, v roki naj drži kladivo. Zgodbo naj pripoveduje v prvi osebi, kakor da bi bil tam in poslušal Jezusovo pridigo.

Navodila za pripovedovalca: Povabite nekaj otrok naprej, da bodo predstavljali hišo, ki še ni dokončana. Možnost za veliko skupino: nekaj otrok uporabite za eno hišo, druga skupina otrok pa naj predstavlja drugo hišo. Možnost za majhno skupino: uporabite vse otroke za obe hiši.

Zgodbo pričnite pripovedovati tako, da se pred njimi sprehajate s sklonjeno glavo, z eno roko se zamišljeno gladite po bradi, v drugi pa stiskajte kladivo. Obrnite se proti otrokom.

Odložite kladivo, zavihajte si rokave ter se ozrite naokoli in se prvič zazrite v občinstvo.

Oh, oprostite mi. Nisem vedel, da ste tukaj. Ravno kar sem videl in slišal nekaj najbolj neverjetnega. Ne morem pa popolnoma razumeti, kaj pomeni.

Začelo se je z množico ljudi, ki so sredi dneva sedeli na pobočju hriba. Mislim, vsi ti ljudje so imeli delo. Tako kakor jaz; jaz gradim hiše. (Pokažite kladivo.) Ampak tisti dan nisem zidal – pridružil sem se ljudem, ki so sedeli na hribu.

Jezus je bil tam. Ljudem je pripovedoval zgodbe in jih učil. Njegov glas je tako odzvanjal, da smo ga lahko vsi slišali. In potem je povedal nekaj, kar me muči: pripovedoval je o hiši. Naj vam povem zgodbo.

Nekega dne se je človek odločil, da bo zgradil hišo; kakor jaz. (Privzdignite kladivo ter ga nato odložite.) Mož si je za gradnjo hiše izbral skalnata tla, ki so bila visoko nad gladino vode. Mož je trdo delal, ko je prinašal tja gradbeni material. (Dva otroka primite za roko in ju privedite v ospredje.) Pretvarjajta se, da sta moj gradbeni material, prav? (Otroka postavite približno en meter narazen.)

Tako je mož prenašal material (privedite naprej še dva otroka za druga dva vogala hiše) prav na vrh skale. (Medtem ko govorite, privedite otroke, ki bodo zapolnili zidove.) Tukaj bo hiša na varnem, temelji pa močni.

Končno je bila streha končana. (Otroci naj iztegnejo roke in oblikujejo plosko streho.) Ko se je pričelo deževno obdobje, je veter pihal in pihal. (Preostali otroci in učitelji naj pihajo, kakor da je nevihta.) Voda se je dvigala in dvigala ter začela preplavljati bregove. Sedaj so se vsi bali poplav. (Stopite na stol, da se izognete vodi.) Toda hiša je bila na varnem. Mož jo je zgradil na trdnem, močnem temelju – na trdi skali.

To je smiselno, kajne? Ljudem se je zdelo tako. Vsi so prikimali in govorili: »Amen.« (Naj vsi kričijo Amen.) Jezus pa jim je rekel, da če bodo poslušali Božjo besedo ter živeli zanj, potem bodo svojo hišo zgradili na skali.



Ali je to smiselno, graditi na skali? Da, je, zato ponovno recite »Amen«. (Prislonite dlani k ušesom, da spodbudite Amen. Nato zaploskajte ljudem, ki so zgradili hišo. Lahko se vrnejo na svoje sedeže.)

Tudi neki drug mož je zgradil hišo. (Začnite ponovno voditi otroke v ospredje, da bodo zgradili hišo, ampak malo stran od prejšnje.) Ta mož se je odločil, da bo zgradil svojo hišo na pesku ob bregu. Verjetno je tudi on zgradil trdno hišo. Tudi on je najverjetneje trdo delal.

Končno je bila streha dokončana. (Otroci naj iztegnejo roke in oblikujejo plosko streho.) Ko se je pričelo deževno obdobje, je veter pihal in pihal. (Preostali otroci in učitelji naj pihajo, kakor da je nevihta.) Tokovi so vedno bolj naraščali, voda je pričela preplavljati bregove. Sedaj se je bilo treba bati poplav. (Stopite na stol, da se izognete vodi.)

Ampak hiša se je zamajala in se zrušila. (Otroci naj prikažejo padajočo hišo. Pohvalite njihovo delo in jih pošljite nazaj na sedeže.)

Kaj je šlo narobe? (Delajte se, da ste zmedeni.) Zakaj je hiša padla? (Prisluhnite njihovim odgovorom.) Mož je zgradil hišo na pesku. Temelj ni bil dober.

Tu je zapisano, kaj je o tem rekel Jezus. (Preberite Mt 7,26.) Mislim, da je Jezus želel povedati nekaj zelo pomembnega. Sprašujem se, kaj. (Poberite svoje kladivo, sklonite glavo, pogladite se po bradi in se vrnite po isti poti, po kateri ste prišli.)

OBNOVA

Učitelj (ki ni bil pripovedovalec) naj vpraša otroke:

1. **Kaj predstavlja Skala v tej zgodbi?** Na glas preberite Ps 18,2. (Moj Bog)
2. **Kako lahko gradite na skali?** Na glas preberite Mt 7,26. (Prisluhnite Jezusovim besedam in jih udejanjite.)

3. **Kako se je po vašem mnenju modri zidar počutil po nevihti?** (Bil je srečen, da se njegova hiša ni podrla.)

Ta zgodba nam pomaga razumeti današnje sporočilo. Ponovite ga z mano:



VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE ŽIVLJENJE NA JEZUSU.

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Recite: **Zgodba o dveh hišah je zaključek čudovite pridige, ki jo je povedal Jezus. Poiščite jo v svojem Svetem pismu v Mt 7,24-26. Ta pridiga se začne v Mt 5,1. Preberimo skupaj to besedilo.** Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Vprašajte: **Kje je bil Jezus, ko je podajal to pridigo?** (Na gori) Verjetno zato imenujemo ta govor »**Pridiga na Gori blagrov**«.

Skupino razdelite v dve ekipi. Recite: **Igrali se bomo »Svetopisemsko mečevanje«.** Besede iz Svetega pisma so vaše orožje, s katerim se bojujete proti Satanu. Poglejmo, kako hitro lahko uporabite svoje orožje. V Svetem pismu je veliko besedil o skalah. **Prebral bom takšno vrsto ter povedal knjigo, poglavje in vrsto, kjer je zapisana. Ko rečem: »Zdaj!« vsi v skupini poskušate čimprej najti vrsto, ki sem jo ravnokar prebral, in si med seboj pomagajte.** Skupina, ki prej najde vrstico, vstane in jo prebere. (Mlajši otroci bodo potrebovali pomoč odraslih pri iskanju vrst.) Besedila, ki jih lahko preberete (opomba: Ps 18,2 je zlata vrsta):

- | | |
|-------------|--------------|
| • 2 Mz 17,6 | • 4 Mz 20,8 |
| • 5 Mz 34,4 | • 2 Sam 22,2 |
| • Ps 18,2 | • Ps 40,2 |
| • Iz 26,4 | • Mt 16,18 |



3 Uporaba nauka

Preizkus s skalo, peskom in vodo



ZA VSAKO SKUPINO POTREBUJETE



- dve kartici iz kartona (4x6 cm)
- pisala
- en liter vode
- prozoren lepilni trak
- veliko plastično posodo z opeko in nekaj peska

Otroke razdelite v skupine od 5 do 6 otrok. Skupina naj nariše vrata na vsako kartico, da bodo videti kakor hiša. Nato jim povejte, da je ta kartonasta kartica »hiša«, ki predstavlja njihovo življenje. Naročite jim, naj prepognejo kartici in eno postavijo na pesek, drugo pa na opeko. Dajte jim 2-3 minute, da kartice pritrdijo z lepilnim trakom.

Povejte otrokom, da voda predstavlja težave, ki jih doletijo v življenju. Otroci naj naštejejo nekaj težav, ki jih imajo osebe njihovih let. Natanko pred vsako hišo nalijte vodo, ne naravnost na hišo, da preizkusite trdnost temeljev.

OBNOVA

Vprašajte: **Kaj se je zgodilo s peskom in »hišo« na njem?** (Sprala sta se.) **Kaj pa se je zgodilo s skalo (opeko) in hišo na njej?** (Bila je varna.) **Kaj se bo zgodilo z vami, če boste svoje življenje zgradili na Jezusu, vaši Skali?** (Ko pridejo težave, ne bomo uničeni.) **Kako utrdite svoje življenje v Jezusu?** (Odločimo se ljubiti in ubogati Jezusa. Da bi ga ubogali, ga moramo tudi prositi, naj ne dovoli, da bi se odtrgali od njega.)

Kaj je takšnega pri poslušnosti in ljubezni do Jezusa, kar vas lahko osreči? (Zavest, da me Jezus varuje.) **Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**



**VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE
ŽIVLJENJE NA JEZUSU.**

ZAPISKI



4 Ponazoritev nauka

To je moje življenje

Recite: Zamislimo si, da pomagata svojemu sosedu Joštu grabiti trato pred hišo. On vam reče: »Ko bom star 16 let, bom pustil šolo. In vsekakor ne bom več hodil v cerkev.« Vprašate ga, zakaj ne, on pa vas samo čudno pogleda in reče: »To je moje življenje; nihče mi ne more reči, kako naj ga živim. Ne moji starši, ne šola, in tudi ti ne!« Kako lahko zgodba o hiši na skali pomaga Joštu? (Lahko mu pomaga, da se pametno odloči.) Ne bo poslušal, če mu boste vi pridigali. Kako ga boste torej zainteresirali za zgodbo? (Prosim ga lahko, da mi pomaga narediti preizkus s skalo, peskom in vodo.) Kaj razveseljujočega bi se lahko vaš sosed naučil iz tega preizkusa? (Lahko se nauči, kako biti na varnem v času težav.) Ponovimo skupaj današnje sporočilo:

➔ **VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE ŽIVLJENJE NA JEZUSU.**

Recite: Čez teden poskusite najti koga, s katerim boste naredili preizkus s skalo, peskom in vodo. Povejte tej osebi, da ste se odločili svoje življenje zgraditi na Jezusu.

OBNOVA

Vprašajte: Kdo se je spomnil koga, s komer bi lahko opravil preizkus s skalo, peskom in vodo? (Vprašajte nekaj otrok, naj z vami podelijo nekaj načrtov.) Skupaj

ponovimo sporočilo, ki jim ga morate povedati:

➔ **VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE ŽIVLJENJE NA JEZUSU.**

Magnet za hladilnik



POTREBUJETE

- lonček
- šelesamer
- škarje
- pripomočke za risanje
- lepilo

Otroci naj z lončkom na šelesamer narišejo krog in ga izrežejo. V notranjosti kroga lahko narišejo hišo na skali, okrog nje pa glasbene note. Naj napišejo besede: »Graditi na Skali.« Na zadnjo stran prilepite magnet ali pa obojestranski lepilni trak.

OBNOVA

Preberite Mt 7,24 in vprašajte: Kako boste pojasnili ta magnet za hladilnik nekemu, ki želi vedeti, kaj pomeni? (Povedo lahko današnje sporočilo.)

➔ **VESEL SEM, KO GRADIM SVOJE ŽIVLJENJE NA JEZUSU.**

Zaključek

Skupaj zapojte kratko pesem o veselju v Jezusu. Vprašajte otroke, koliko od njih želi dvigniti roko in povedati Jezusu, da želijo svoje življenje zgraditi na njem. Nekdo naj moli in se zahvali Jezusu, ker je njegova Skala.



Skala in pesek

Svetopisemsko besedilo

Matej 7,12-29; Misli s Gore blagoslova, str. 181-186

Sporočilo

Vesel sem, ko gradim svoje življenje na Jezusu.

Zlata vrsta

»Gospod je moja skala in moje zavetje, kamor se zatečem.« (Prirejeno po Psalmu 18,2)

Ali si že kdaj zgradil peščen grad na plaži? Četudi narediš zelo visok grad in pesek stiskaš tako dolgo, dokler ni trden grad, se zruši, ko ga prelijejo peneči se valovi. Zakaj se grad zruši? Ker je majhen? Ker je iz peska? Kaj pa, če bi na plaži zgradili pravo hišo? Tudi to bi odneslo, ne tako hitro, pa vendar. Ampak zrušila bi se, zato ker valovi sperejo pesek izpod nje.

Nekega dne je Jezus sedel na pobočju hriba in govoril stotinam ljudi, ki so sedeli na travi pred njim. Jezus je vedel za nevihte in poplave in prav tako so zanje vedeli ljudje okoli njega. Mnogi od njih so že vse svoje življenje živeli ob obalah Galilejskega morja. Ko so bili otroci, so se morda igrali na obrežju.

Jezus je imel zelo rad ljudi. Želel je, da bi razumeli Boga. Želel je, da bi razumeli, kako so lahko veseli. Morda jim bo zgodba o gradnji ob obrežju pomagala to dojeti. Zato je Jezus povedal naslednjo zgodbo.

»Nekoč se je neki mož odločil sezidati hišo. Za gradnjo je izbral visoko, skalnato polico. Voda ne bo poplavela njegove hiše in tako bo varna, njeni temelji pa trdni.

Mož je moral trdo delati, ko je ves material prenašal na visoko skalno polico. Ko pa je bila hiša dokončana, je prišla velika nevihta. Veter je pihal in pihal, rečni tokovi so se dvigali ter preplavljali obrežje. Sedaj se je pojavil strah pred poplavami. Ampak hiša je bila na varnem.

Mož je sezidal hišo na močnem, trdnem, skalnatem temelju.«

To je smiselno, mar ne? Ljudje so se strinjali. Vsi so prikimavali in govorili: »Amen.« Jezus pa jim je rekel: »Če boste poslušni Bogu in živeli zame, si boste zgradili svojo hišo na Skali.«

Ljudje so ponovno prikimavali in govorili: »Amen,« ker je smiselno graditi na skali.

Nato je Jezus nadaljeval. Njegova zgodba še ni bila končana.

»Hišo si je zgradil tudi drug mož. Ta pa se je odločil, da si jo bo sezidal na pesku ob vodi. Tudi on je verjetno zgradil trdno hišo. In tudi on je verjetno trdo delal, da jo je dokončal.

Ko je bila hiša dokončana, je pridivjala nevihta. Veter je pihal in pihal, tokovi so se dvignili zelo visoko in preplavili bregove. Kmalu so poplaveli tudi hišo. Valovi so znova in znova butali obnjo in spirali pesek izpod nje. Hiša je padla z mogočnim truščem, ker njeni temelji niso bili globoki in trdni in niso mogli podpirati zidov.«

Kako neumen mož! so si morda mislili ljudje. *Moral bi prej razmišljati.* In res bi moral. Toda poslušajte, kaj je rekel Jezus za tem.

»Ko ljudje poslušajo moje besede, ampak nič ne naredijo, so tako nespametni kakor ta mož. Ne morejo pričakovati, da bodo veseli. Moder človek ne samo posluša, ampak je tudi pripravljen narediti to, kar rečem.«

Ljudem so se od začudenja razprle oči, ko so poslušali Jezusa. Njegov nauk je bil popolnoma drugačen od tistega, ki so ga prej poslušali od drugih učiteljev. Nekateri so se morda celo spomnili nečesa, kar je rekel David v Psalmu 18,2. »Gospod je moja skala, kamor se zatekam.«

Sprašujem se, koliko ljudi, ki so tisti dan poslušali Jezusa, je bilo pripravljenih zgraditi svojo hišo na Jezusu. Koliko jih je želelo proučevati in živeti po Božji Besedi? Kaj pa ti?



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite sedet na veliko skalo ali pa na peščeno plažo. Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Zapišite pesem »Who Side Are You Leaning On?« (Pesem številka 179 v Pesmarici stezosledcev)

Preberi: Iz Svetega pisma na glas preberi Psalm 18,2. Začni se na pamet učiti tisti del, ki je tvoja zlata vrsta.

NEDELJA

Preberi: Skupaj z družino preberite svetopisemsko zgodbo v Svetem pismu. (Matej 7,24-29)

Naredi: Najdi enajst majhnih, ploskih kamnov. S flomastrom na vsak kamen napiši eno besedo zlate vrste. (Na enega napiši 'Psalm 18,2.'). Lahko uporabiš tudi izrezke iz papirja v obliki kamnov.

PONEDELJEK

Naredi: Razvrsti svoje kamne z zlato vrsto v pravilni vrstni red.

Naredi: Na spodnjem seznamu obkroži besede, ki opisujejo skalo.

MOČAN TEŽAK SLABOTEN
NESPREMENLJIV TRDEN JEZEN
MEHEK TRD

Naredi: Besede, ki si jih obkrožil, primerjaj z Jezusom. V svojem Svetem pismu poišči še več besed, ki opisujejo Jezusa. Poglej Janez 1,29; Janez 6,35; Janez 15,1. Katere besede ga opisujejo?

TOREK

Naredi: Pri bogoslužju v knjigah poišči slike sten, cest in drugih stvari, zgrajenih iz kamna. Ljudje uporabljajo kamen, ker je močan in nudi zaščito. Kako je Jezus podoben kamnu/skali? Skupaj preberite 2. Samuelova 22,2.

Podeli z drugimi: Pokaži svoje kamne z zlato vrsto, razvrsti jih v pravilni vrstni red in nato povej zlato vrsto, ne da bi gledal.

SREDA

Naredi: Med družinskim bogoslužjem na pamet povej zlato vrsto. Nato skupaj pojdite skozi 23. psalm.

Preberi: V 23. psalmu najdi vrstico, ki je podobna tvoji zlati vrsti.

Naredi: Zaigraj, zapoj, zamrmraj ali poslušaj pesem »Kadar se nevarno bliska« (Pesem številka 167 v Pesmarici adventistične cerkve)

ČETRTEK

Preberi: Med današnjim bogoslužjem preberi Matej 7,24.

Naredi: Kup peska (ali nadomestek za pesek, kot npr. sol ali sladkor) položi na krožnik. Na drug krožnik položi ploski kamen. Dodajaj kapljice vode, eno po eno, na vsak krožnik. Kaj se dogaja s peskom, ko nanj pada voda? Kaj pa s skalo? Kje se kaplje vode vdrejo? Ali se lahko kar koli vdre v skalo? Jezus je trden in močan kakor skala. (Prirejeno po Kathie Reimer, 1001 Ways to Help Your Child Walk with God, Wheaton, Ill: Tyndale House Publishers, Inc., 1994, str. 85, 1001 način kako svojemu otroku pomagati hoditi z Bogom)

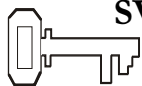
Naredi: Skupaj z družino ponovite zlato vrsto.

PETEK

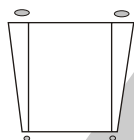
Naredi: Pri družinskem bogoslužju zapojte vašo najljubšo pesem o 'skali' iz pesmarice.

Podeli z drugimi: S tem, ko si zapomniš svetopisemske vrstice in se ravnaš po njih, si na dobri poti, da gradiš svojo hišo na skali in častiš Boga. Poskušaj svoji družini povedati vse zlate vrste, ki si se jih naučil to četrtnetle.

Naredi: K bogoslužju prinesi velik kamen in nanj s flomastrom napiši svoje ime. Povabi družinske člane, da naredijo enako. Na glas preberi Izaija 26,4. Nato prosi, da vsi položijo roke na kamne in prosijo Boga, da jim bo pomagal, da ne bodo nikoli pozabili, da je On močan in da lahko računajo nanj, da bo skrbel zanje. Zahvali se Bogu, da je tvoja večna Skala. (Prirejeno po Lisa Flinn in Barbara Younger, Making Scriptures Stick, Loveland, Colo: Group Books, 1992, str. 127.)


**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

Mt 9,18-26;
Mr 5,21-42;
Hrepenenje vekov,
str. 247-250

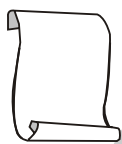

ZLATA VRSTA

»Jaz sem vstajenje
in življenje.«
(Jn 11,25)


CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častimo Boga, ki daje in vzdržuje življenje,
- **občutili** veselje in prepričanje, da Bog želi, da imajo življenje tukaj in za vedno,
- **se odzvali** tako, da bodo zaupali Bogu svoje skrbi v zvezi s smrtjo in ločitvijo od družine.


SPOROČILO

Častimo Boga, ki daje večno življenje.

Mrtev ali živ?

Tema meseca

Bogoslužje nas razveseljuje vsak dan.

Pregled Svetopisemskega nauka

Jair, načelnik shodnice in starešina, je ponižno prosil Jezusa, naj ozdravi njegovo umirajočo hčer. Jezus se je napotil proti Jairovi hiši, vendar so ga na poti zadrževali ljudje s svojimi potrebami. Sel je sporočil, da je otrok mrtev. Ko so prispeli v Jairovo hišo, je Jezus odslovil najete žalovalce in odšel v dekličino sobo skupaj z njenimi starši in tremi učenci. Deklici je ukazal, naj vstane, in ona je oživila!


Nauk o češčenju

Jezus je darovalec in vzdrževalec življenja. Zagotavlja nam, da želi, da imamo bogato življenje tukaj in na svetu, ki prihaja. Po njegovi zaslugi se nam ni treba bati smrti. Kakor je bila Jairova družina hvaležna Jezusu, da jim je povrnil hčer, tako tudi mi častimo Boga za te darove.

Dodatek za učitelje

Jair je bil načelnik shodnice. Bil je predsednik Odbora starešin, ki je bil odgovoren za dobro vodenje shodnice. Bil je eden najpomembnejših in najbolj spoštovanih mož v skupnosti.

Judovske navade žalovanja so bile jasno in do podrobnosti določene. Takoj po smrti se je začelo glasno žalovanje, da so bili vsi obveščeni o smrti. Žalovalci so trgali svoja oblačila, dokler se ni razkrila gola koža. Očetje in matere so trgali svoja oblačila na levi strani (ob srcu), vsi drugi pa na desni strani.

Okrasitev prostora

Glejte nauk devet.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in zaskrbljenosti.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Najbolj grozljive podobe B) Kaj se je zgodilo?	glina za oblikovanje ali pa aluminijasta folija nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košarica za darovanje z napisom »Hvala, Jezus« Molitveni dnevnik
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	nič Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	Pet največjih	zvonec, budilka ali kak drug predmet, ki povzroča hrup
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Zastava 'Brez strahu'	klobučevina, poliestrska folija, paus papir, rjav papir ali šelešamer, pripomočki za pisanje, (možnost: klini, lepilni trak ali lepilo)

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Učence osebno pozdravite pri vratih. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo od danih možnosti izbrali.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Najbolj grozljive podobe



POTREBUJETE

- glino za oblikovanje (plastelin) ali pa aluminijasto folijo

Ko otroci prihajajo v razred, dajte vsakemu kos gline ali pa kos aluminijaste folije. Prosite jih, naj se spomnijo nečesa groznega, česar jih je na skrivnem strah, in naj nato oblikujejo nekaj, kar bo predstavljalo to bojazen. Zagotovite jim, da ni potrebno, da je videti natanko tako kakor njihov strah, marveč naj bo dovolj podobno, da bodo drugi lahko prepoznali, kaj predstavlja. Ko vsi končajo, naj pokažejo in razložijo svoje grozljive podobe. Plašni otroci se bodo bolje počutili v manjših skupinah. Nato se lahko ena oseba iz vsake skupine javi, da bi pokazala svoj izdelek celotnemu razredu.

OBNOVA

Ko bo vsak od otrok, ki so se javili, pokazal svoj izdelek celotni skupini, vprašajte: **Čemu je to podobno?** Vprašajte otroka: **Ali so tvoji prijatelji pravilno uganili, česa te je strah?**

Pojasni, kako je tvoj izdelek podoben temu, česar te je strah, ali kaj pove o tistem, česar se bojiš.

Recite: **Normalno je, da se bojimo stvari, ki jih ne moremo nadzorovati. Toda naš Bog je dovolj velik, da nam pomaga skozi hude čase. On nam bo stal ob strani. Njemu lahko zaupate, ker je dovolj mogočen, da lahko ustvari življenje. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

➡ **ČASTIMO BOGA, KI DAJE VEČNO ŽIVLJENJE.**

MOŽNOST B Kaj se je zgodilo?

Prosite prostovoljca, naj stopi pred razred in zapre oči. Medtem ko ima zaprte oči, prosite nekaj otrok, naj zamenjajo svoja mesta. Nato zakličite: »Zbudi se, _____!« Prosite otroka, naj ugotovi, kaj se je spremenilo v učilnici. Igro večkrat ponovite. (Vsakič spremenite nekaj drugega, kot npr. nekaj na svoji obleki, nekaj očitnega na zidu, prižgite ali ugasnite luč in podobno.)

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, ko odkrijete spremembe, za katere niste vedeli, da se bodo zgodile?** (V redu; radi imajo spremembe; nimajo radi sprememb.) **Kako se počutite, ko morate iti spat?** (V redu; ne maram tega.) **Kaj se lahko spremeni, medtem ko spite?** (Skoraj vse.) **Kako se počutite, ko se zjutraj zbudite?** (Zaspan; spočit; vesel.) Na glas preberite 1 Kor 15,51. **Kaj vam ta vrsta pravi o smrtnem spancu?** (Ne bodo ga izkusili vsi na zemlji, ampak vsi bomo spremenjeni, ko pride Jezus.)

Najpomembnejša sprememba je ta, da bomo imeli večno življenje – naša telesa ne bodo umrla. Povabite otroke, naj ponovijo sporočilo skupaj z vami:

➡ **ČASTIMO BOGA, KI DAJE VEČNO ŽIVLJENJE.**



Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in težavah učencev. Pogovorite se, kako so preživeli teden, kaj jih je razžalostilo, kaj razveselilo. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»Jezus ljubi me vse dni« (Pesem številka 266 v Pesmarici adventistične cerkve)

»Kristus pride, to drži,

On sam to mi govori.

Najdi Janez štir'najst tri.

Sam preberi, da drži.

Jezus Kristus prišel bo,

Sveto pismo pravi to.«

»Zaupam ti« (Pesem številka 181 v Pesmarici stezosledcev)

»Zvrni breme na Gospoda« (Pesem številka 182 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Recite: »Misijonar« pomeni poslan. Jezus je bil najboljši misijonar vseh časov. Poslan je bil iz nebes, da nam pokaže Boga in pove o njem, ki daje življenje zdaj in za večno. Danes bomo poslušali o drugih misijonarjih tukaj na zemlji. Uporabite Misijonske zgodbe za otroke ali kakšno drugo primerno misijonsko zgodbo.



Darovanje

Zberite dar s košaro, na kateri je z lepo, privlačno pisavo napisano »Hvala, Jezus!« Recite: **Za dajanje in darovanje ne potrebujete nobenega posebnega razloga. Lahko darujete že samo zato, ker ste hvaležni za to, da ste živi. Darovanje je izraz češčenja in zahvale.**



Molitev

Vprašajte, ali je treba v razredni Molitveni dnevnik zapisati kakšne »težave, skrbi, probleme« ali pa »zmage z Bogom«. Naredite molitveni krog in se primite za roke. Svojo molitev naslovite na Darovalca življenja. Spodbudite vsakega otroka, da doda en stavek v molitvi in časti Boga za eno stvar.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

Recite: **Pri pripovedovanju te zgodbe želim, da ko slišite določene besede, naredite ali rečete to, kar naredim ali rečem jaz. Vadimo.**

Ko jaz rečem:

Vi:

JAIR

LJUBEZEN, LJUBLJEN

ALI LJUBEČ

SMRT, UMIRAJOČ

ALI MRTEV

JEZUS

Rečete: »Pojdi, Jair!«

Objemite sami sebe

Tarnajte in jokajte

Rečete: »Amen!«

Nekajkrat vadite te odzive, nato pa povejte zgodbo. (Morda vam bo v pomoč, če bo nekaj odraslih vodilo odzive.)

JAIR (Pojdi, Jair!) je bil verski vodja, ki je živel v JEZUSOVEM (Amen!) času. JAIR (Pojdi, Jair!) je imel dvanajstletno hčer, ki jo je zelo LJUBIL (otroci objamejo sami sebe). Nekega dne je deklica zbolela. JAIR (Pojdi, Jair!) je storil vse, kar je mogel, da bi pokazal svojo LJUBEZEN (otroci objamejo sami sebe) in pomagal hčerki ozdraveti. Ampak ona je vedno bolj slabela. JAIR (Pojdi, Jair!) ni maral puščati hčerke, zato je pošiljal služabnike, da so klicali zdravnike in medicinske sestre. Ampak nihče ni mogel pomagati.

Nato se je JAIR (Pojdi, Jair!) spomnil JEZUSA (Amen!). JEZUS (Amen!) je bil njihovo zadnje upanje. Tako je po zadnji zašepetani LJUBEZNIVI (otroci objamejo sami sebe) besedi svoji hčerki JAIR (Pojdi, Jair!), kolikor je mogel hitro, pohitel proti Matejevi hiši.

Ko je Matejev služabnik odprl vrata, je JAIR (Pojdi, Jair!) planil v hišo. »Tako moram videti JEZUSA (Amen!)!« je zadihano pojasnil. Nato se je globoko priklonil pred JEZUSOM (Amen!) in rekel: »Moja edina hčerka, ki jo LJUBIM (otroci

objamejo sami sebe), je zelo bolna. Prosim, pridi v mojo hišo in položi svoje roke nanjo. Potem bo ozdravela.«

JAIROVA (Pojdi, Jair!) vera je razveselila JEZUSA (Amen!). JEZUS (Amen!) se je takoj obrnil, da bi odšel z JAIROM (Pojdi, Jair!). Njegovi učenci so šli za njim. Toda zunaj je na JEZUSA (Amen!) čakala velika množica. Ljudje so ga obdali, medtem ko je hodil. Vsi so hoteli biti v njegovi bližini. Drug drugega so potiskali in odrivali stran.

Naenkrat se je JEZUS (Amen!) ustavil. »Kdo se me je dotaknil?« je vprašal.

»Toliko ljudi je okrog tebe, Gospod, ti pa sprašuješ, kdo se te je dotaknil?« Peter kar ni mogel verjeti, da je JEZUS (Amen!) postavil takšno vprašanje.

JEZUS (Amen!) se je ozrl po obrazih v množici. Končno je predenj stopila ženska.

»Jaz sem tista, ki se te je dotaknila,« je rekla in tiho jokala. »Zelo dolgo sem bila bolna. Porabila sem ves denar, ko sem poskušala ozdraveti. Mislila sem, da bom ozdravela, če se te samo dotaknem.«

Seveda je bil JEZUS (Amen!) vesel, da je ta ženska imela tako močno vero vanj. Ni mogel kar odhiteti stran od nje. Zato ji je namenil nekaj nežnih besed LJUBEZNI (otroci objamejo sami sebe).

»Hči, tvoja vera te je ozdravila,« ji je povedal JEZUS (Amen!). »Pojdi in uživaj v življenju. Rešena si svoje bolezni.«

Medtem ko je JAIR (Pojdi, Jair!) opazoval JEZUSA (Amen!), kako je ozdravil žensko, je postal navdušen. Sedaj je bil prepričan, da bo ozdravil njegovo hčer.

Ravno v tem trenutku pa se je eden od JAIROVIH (Pojdi, Jair!) služabnikov prerinil skozi množico.

»Ne nadleguj več JEZUSA (Amen!),« je rekel. »Tvoja hči je mrtva (tarnajte in jokajte).« Ubogi JAIR (Pojdi, Jair!)! Kako žalosten in šokiran je bil! Toda JEZUS (Amen!) se je obrnil k JAIRU (Pojdi, Jair!). »Ne skrbi,« je rekel. »Samo veruj.«

JAIR (Pojdi, Jair!) se je znova spomnil ženske, ki je bila ravnokar ozdravljena.



Spomnil se je JEZUSOVIH (Amen!) besed. »Tvoja vera te je rešila.« In JAIROV (Pojdi, Jair!) strah je izginil; verjel je, da bo JEZUS (Amen!) ozdravil njegovo hčer.

JEZUS (Amen!) je rekel Petru, Jakobu in Janezu, naj gredo z njim. Nato je pohitel proti JAIROVEMU (Pojdi, Jair!) domu.

Hiša je bila polna ljudi, ki so žalovali za MRTVO (tarnajte in jokajte) deklico. Nekateri od njih niso niti poznali dekleta, temveč so bili najeti, da objokujejo MRTVE (tarnajte in jokajte).

»Pošlji žalovalce stran,« je ukazal JEZUS (Amen!). »Tvoja hči ni MRTVA (tarnajte in jokajte). Samo spi.«

Ljudje so se začeli smejati, ko so to slišali; vedeli so, kdaj je kdo MRTEV (tarnajte in jokajte). JEZUS (Amen!) pa se ni zmenil za njihovo pomanjkanje vere, marveč je skupaj z JAIROM (Pojdi, Jair!) in njegovo ženo s sabo v hišo vzel še Petra, Jakoba in Janeza.

V dekličini sobi je JEZUS (Amen!) stopil ob njeno posteljo in jo prijel za roko. »Otrok, zbudi se,« je rekel JEZUS (Amen!).

Deklica je odprla oči, se nasmehnila JEZUSU (Amen!) in se usedla. Čez obraz se ji je zarisal velikanski nasmeh, ko je pogledala v JEZUSOVE (Amen!) smejoče oči.

»Dajte ji nekaj jesti,« je JEZUS (Amen!) naročil presrečnim staršem. JAIROVA (Pojdi, Jair!) hči je bila ponovno zdrava in močna.

JEZUSA (Amen!) ni osrečevalo samo ozdravljanje bolnih, temveč je bil tudi zelo vesel, kadar je lahko komu povrnil življenje. »Jaz se vstajenje in življenje,« (Jn 11,25) je rekel. JEZUS (Amen!) je prišel na zemljo, da tudi nas reši pred SMRTJO (tarnajte in jokajte) in nam da življenje. Častimo Boga, ki daje večno življenje. Ali ne LJUBITE (otroci objamejo sami sebe) JEZUSA (Amen!)?

OBNOVA

Vprašajte: **Zakaj je po vašem mnenju Jairova hči umrla?** (Zato da bi On lahko pokazal, da je Darovalec življenja.) **Kdo je moral razumeti, da je Jezus Darovalec**

življenja? (Njegovi učenci, Jair, žalovalci, vsi.)

Kaj so si po vašem mnenju mislili žalovalci, ko so videli deklico, potem ko jo je Jezus obudil od mrtvih? (Verjetno so mislili, da vidijo duha; da se ne bi smeli smejati Jezusu; da je Jezus zelo mogočen.)

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Recite: **Svetopisemska zgodba za ta teden pravzaprav vsebuje dve zgodbi.**

Oglejmo si eno. Pomagajte otrokom poiskati Mr 5,22-29. Povabite nekaj otrok, ki so dobri bralci, da preberejo vsak nekaj vrstic.

Vprašajte: **Kateri dve zgodbi sta tukaj? Kaj mislite vi, zakaj je Marko prekinil Jezusovo zgodbo, da bi povedal zgodbo o ženski, ki se je dotaknila Jezusa?** (To je bil pravzaprav del Jairove zgodbe. Če se namreč Jezus ne bi ustavil zaradi ženske ali pa ga ne bi ovirali drugi ljudje, Jairova hči morda ne bi umrla. Potem ne bi bilo zgodbe o vstajenju.)

Recite: **Ponovimo današnje sporočilo:**



ČASTIMO BOGA, KI DAJE VEČNO ŽIVLJENJE.

Recite: **Ko rečemo Jezusu »Da«, potem je to večno življenje ZAGOTOVLJENO!**





3 Uporaba nauka

Pet največjih



POTREBUJETE

- zvonec, budilko ali kak drug predmet, ki povzroča hrup
- tablo in kredo
- papir in pisala

Na tablo navpično, eno pod drugo, napišite številke od ena do pet.

Razdelite papir in pisala. Vsak naj napiše pet stvari, ki se jih najbolj boji. Dva otroka povabite naprej. Povejte jima, da imate seznam petih stvari, ki vam jih je nekdo povedal, ki se jih otroci njunih let najbolj bojijo. Uganiti morata, kateri so ti strahovi. Naštejeta lahko tudi tiste strahove, ki sta jih že zapisala na svoj papir.

Prvi je na vrsti otrok, ki stoji spredaj in ima rojstni dan najbližje današnjemu dnevu. Če ta otrok omeni enega od strahu, ki je na seznamu, zazvonite z zvoncem ali pa uporabite kakšno drugo napravo. Lahko nadaljuje naštevaje. Če prvi otrok omeni nekaj, kar ni na seznamu, je na vrsti drug otrok. Strahove zapisujte, ko jih otroci naštevajo, vendar po vrstnem redu, ki je zapisan tu spodaj, tako da bodo sčasoma vsi videli pet največjih strahov. Ko tisti, ki stoji spredaj, izčrpa svoj seznam, naj namesto njega pride naprej kdo drug.

Seznam petih največjih strahov (za otroke njihovih let):

1. njihova smrt
2. ločitev staršev
3. smrt staršev
4. tema
5. psi

OBNOVA

Na glas preberite Jn 14,6. Recite: **Ko kdo umre, se ljudje pogosto sprašujejo zakaj in dolžijo Boga. Ampak, ali je prav, da obdolžimo Boga za smrt?** (Ne, življenje prihaja od Boga.) **Bog je opozoril Adama in**

Evo, da bosta morala umreti, če se bosta dotaknila določenega drevesa v Raju. Satan se je Evi zlagal. O tem lahko preberete v 1 Mz 3,4. (Prosíte enega od otrok, naj prebere vrsto.) **Adam in Eva sta umrla, ker sta verjela Satanovi laži. TODA Bog je našel način, kako bo podaril večno življenje Adamu, Evi in vsem ljudem – tako da je poslal Jezusa umret na križu. Če ljubite Boga, se vam ni treba bati smrti, ker ni večna. Ponovimo sporočilo:**

➡ **ČASTIMO BOGA, KI DAJE VEČNO ŽIVLJENJE.**

ZAPISKI



4 Ponazoritev nauka

Zastava »Brez stahu«



POTREBUJETE



- klobučevino, poliestrska folija, paus papir, rjav papir ali šeleshamer
- pripomočke za pisanje
- po želji: kline, lepilni trak ali lepilo

Otroci naj izdelajo trikotno zastavo. Izrežite trikotnik 10x15 iz klobučevine, poliestrskega papirja, paus papirja, rjavega papirja ali šeleshamerja. Na eno stran naj napišejo »NE BOJIM SE SMRTI« ali »JEZUS JE ŽIVLJENJE.« (Po želji: zastave lahko pritrdijo na palice z lepilnim papirjem ali lepilom.)

OBNOVA

Recite: **Danes po bogoslužju pokažite komu svojo zastavo in mu povejte, da se ne bojite smrti, ker...**



**ČASTIMO BOGA, KI DAJE
VEČNO ŽIVLJENJE.**

Zaključek

Molite. Zahvalite se Bogu, da je Darovalec življenja. Prosite ga, naj odvzame strah pred smrtjo, ki ga morda imajo otroci, in naj ga nadomesti z zaupanjem vanj.

Otroci naj vsak posebej ponovijo sporočilo in naj mahajo z zastavami, medtem ko odhajajo.

ZAPISKI

Mrtev ali živ?

Svetopisemsko besedilo

Matej 9,18-26; Marko 5,21-42; Hrepenenje vekov, str. 247-250

Sporočilo

Častimo Boga, ki daje večno življenje.

Zlata vrsta

»Jaz sem vstajenje in življenje.« (Janez 11,25)

Ali si bil kdaj že zelo, zelo bolan? Tako bolan, da nisi mogel niti jesti? Tako bolan, da te je vse bolelo? Tako bolan, da si bil prešibak, da bi vstal s postelje? Morda si imel visoko vročino in so vsi šepetali, ko so stopili v tvojo sobo. Morda si moral iti k zdravniku ali pa v bolnico. Ali pa je zdravnik prišel k tebi. On ti je dal zdravila, injekcijo, ali pa te je priklopil na aparat, ki ti je pomagal pri dihanju ali prehranjevanju. Kaj si čutil do osebe, ki ti je pomagala ozdraveti, ko si se pričel počutiti bolje? Brali bomo zgodbo o deklici, ki je imela takešno izkušnjo.

Jairova dvanajstletna hči je bila že nekaj časa bolna. Njeni starši so naredili vse mogoče, da bi ji pomagali, ampak ona je le vedno bolj slabela.

Dobri starši imajo radi svoje otroke in so pripravljeni narediti karkoli, da bi ozdraveli. Predstavljajte si, kako hudo je torej moralo biti Jairu, ko je bil njegov edini otrok tako bolan. Ni je želel pustiti same. Vedno znova in znova je pošiljal po zdravnike in druge ljudi, ki so bili znani po tem, da zdravijo bolne otroke. Toda nihče ni mogel pomagati.

Nato pa se je Jair spomnil Jezusa, velikega učitelja iz Galileje. Vsi so govorili o njegovih čudežih. Jezus je bil Jairovo zadnje upanje. Jair je zašepetal svoji hčerki: »Poiskal bom pomoč. Rad te imam.« Nato se je Jair podal od hiše in kolikor je mogel hitro pohitel proti Matejevi hiši. Vedel je, da bo tam našel Jezusa.

Ko je služabnik odprl vrata, je Jair planil v hišo. »Tako moram videti Jezusa!« je moledoval. Nato se je globoko priklonil pred Jezusom in takoj prešel k bistvu.

»Moja edina hči je zelo bolna. Morda umira. Moraš priti v mojo hišo in položiti svoje roke nanjo. Potem bo ozdravela.«

Jairova vera je Jezusu ugajala. Takoj se je odpravil z Jairom proti njegovemu domu.

Ampak velika množica se je zbrala in čakala, da bo Jezus stopil skozi Matejeva vhodna vrata. Ljudje so množično obstopili Jezusa, medtem ko je hodil. Vsi so si želeli biti ob njem. Drug drugega so potiskali in odrivali. Pogosto so trčili tudi ob Jezusa.

Kar naenkrat pa se je Jezus ustavil. »Kdo se me je dotaknil?« je vprašal.

»Obdaja te vsa ta množica, ti pa nas sprašuješ, kdo se te je dotaknil, Gospod?« Peter kar ni mogel verjeti, da je Jezus zastavil takšno vprašanje.

Jezus se je še naprej oziral naokrog. Končno je predenj stopila ženska.

»Jaz sem se te dotaknila,« je rekla in tiho zaihtela. »Zelo dolgo sem bila bolna. Ves svoj denar sem zapravila, ko sem poskušala ozdraveti. Mislila sem, da se te moram samo dotakniti, pa bom ozdravljena.«

Jezus je bil srečen, ker je imela ta ženska tako močno vero vanj. Ni mogel kar odhiteti stran.

»Veseli se,« ji je rekel Jezus. »Ozdravljena si, ker si verovala vame. Pojdi in uživaj v svojem življenju.«

Preden sta Jezus in Jair nadaljevala pot, se je skozi množico prerinil eden od Jairovih služabnikov. »Nima več smisla, da še nadleguješ učitelja,« je povedal Jairu. »Tvoja deklica je mrtva.« Ubogi Jair! Njegovo ljubeče, očetovsko srce se je zagotovo napolnilo z žalostjo.

Toda Jezus se je obrnil k Jairu. »Ne skrbi,« mu je rekel. »Samo veruj.«

Jezus je poklical Petra, Jakoba in Janeza, naj gredo z njim. Skupaj so odhiteli proti Jairovemu domu.

Jairova hiša je bila polna ljudi, ki so žalovali in glasno jokali. Nekateri od njih sploh niso poznali Jaira, toda s tem, ko so skupaj jokali, so pokazali sočutje.

»Odslovi žalovalce,« je zapovedal Jezus. »Tvoja hči ni mrtva. Samo spi.«

Ljudje so bili zelo začudeni, ko so to slišali – vedeli so, kdaj je nekdo mrtev! Ampak Jezus se ni zmenil za njihovo pomanjkanje vere, temveč je skupaj z Jairom in njegovo ženo s sabo v hišo vzel še tri apostole.



V dekličini sobi je Jezus stopil ob njeno posteljo ter jo prijel za roko. »Vstani, otrok,« je rekel.

Deklica je odprla oči in se usedla. Predstavljajte si širok nasmešek na njenem obrazu, ko se je zazrla v Jezusove smehljajoče oči.

»Dajte ji nekaj jesti,« je Jezus naročil njenim srečnim staršem. Jairova hči je bila znova zdrava in močna.

Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, z družino pojdite na pokopališče in skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Predstavljaj si, kako bo videti ta prostor, ko bo prišel Jezus na oblakih in obudil mrtve.

Preberi: V Svetem pismu preberi Janez 11,25. Ali bodo nekateri ljudje najprej umrli, preden bodo večno živeli?

Naredi: Zapijte naslednje besede na melodijo pesmi »Jezus ljubi me vse dni.« (Pesem številka 266 v Pesmarici adventistične cerve)

»Kristus pride, to drži,
On sam to mi govori.
Najdi Janez štir'najst tri.
Sam preberi, da drži.
Jezus Kristus prišel bo,
Sveto pismo pravi to.«

NEDELJA

Podeli z drugimi: Z družino skupaj preberite in razpravljajte o svetopisemski zgodbi – preberite jo v Marku 5,21-42 in se pri branju izmenjavajte. V čem je smrt podobna spanju? (Marko 5,39)

Naredi: Pogovarjajte se o vrstah življenja na tem svetu. Iz revij izreži slike rastlin, živali, ptic, rib in ljudi ter jih prilepi na plakat. Na vrh napiši »Življenje prihaja od Boga.«

Naredi: Na kartico zapiši zlato vrsto in jo okraši. Vadi zlato vrsto.

PONEDELJEK

Podeli z drugimi: Z družino se pogovarjajte o čakanju. Ali si že kdaj moral

čakati na koga? Kako si se ob tem počutil? Kako se je po vašem mnenju počutil Jair, ko je čakal na Jezusa?

Preberi: Preberi Psalm 27,14. Moli in prosi Jezusa, da ti pomaga čakati na to, kar je pomembno.

Naredi: Prosi koga, da preizkusi tvoje znanje zlate vrste.

TOREK

Podeli z drugimi: Ali se spomniš časa, ko si bil zelo bolan? Kako si se počutil, ko si ozdravel?

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem prosi družinske člane, naj pripovedujejo o času, ko so oni zboleli in nato ozdraveli. Skupaj preberite Psalm 103,1-3, nato pa molite in se zahvalite Bogu, da vam daje življenje in zdravje.

Naredi: Izmisli si melodijo za zlato vrsto in jo zapoj med družinskim bogoslužjem.

SREDA

Preberi: Med današnjim bogoslužjem skupaj preberite Marko 5,25-29. Nariši sliko ženske, ki se dotika Jezusove halje. Nariši, kaj je Jezus počel v tistem trenutku. Moli in prosi Boga za takšno vero, kakršno je imela ta ženska.

Podeli z drugimi: Pokaži svojo kartico z zlato vrsto in jo nato povej ali pa zapoj.

ČETRTEK

Naredi: Skupaj z družino naredite kartico »Čimprej ozdravi« za koga, ki je bolan. Na kartico zapiši Janez 10,10, zadnji del. Prosi koga, naj te odpelje do pošte, da boš kartico lahko poslal. Skupaj z družino načrtujte, da boste to osebo čimprej obiskali.

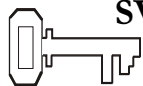
Naredi: Vadi zlato vrsto, da jo boš lahko povedal, ko boste obiskali tisto osebo.

PETEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi Matejevo različico svetopisemske zgodbe v Matej 9,18-26.

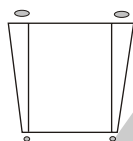
Naredi: Prosi družinske člane, naj ti pomagajo zaigrati zgodbo o Jairovi hčerki. Lahko vključite tudi zgodbo o ženski, ki se je dotaknila Jezusovih oblačil.

Podeli z drugimi: Družini zapoj svojo zlato vrsto. Nauči jih jo zapeti.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Lk 17,11-19;
Hrepenenje vekov;
str. 181-185; 250



ZLATA VRSTA

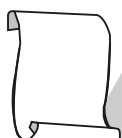
»Slavi, moja duša,
Gospoda, in ne
pozabi nobene
njegovih dobrot!
Ki ti odpušča vse
tvoje krivice, ki
ozdravlja vse tvoje
bolezni.«
(Ps 103,2.3)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častimo Boga, ko smo mu hvaležni,
- **občutili** željo, da bi Bog slišal njihovo slavljenje,
- **se odzvali** tako, da bodo povedali, kaj je Bog naredil zanje.



SPOROČILO

Boga častimo, ko smo mu hvaležni.

Kje pa je onih devet

Tema meseca

Bogoslužje nas razveseljuje vsak dan.

Pregled Svetopisemskega nauka

Ko je Jezus stopil v vas, so gobavci klicali za njim ter ga prosili za milost in ozdravljenje. Rekel jim je, naj gredo in se pokažejo

duhovnikom. Ravnali

so po veri in

upoštevali Jezusova

navodila, sad tega pa

je bila njihova

ozdravitev na poti k

duhovnikom. Samo

eden od njih,

Samarijan, se je prišel

zahvalit Jezusu, da ga

je ozdravil. Jezus je bil

vesel in žalosten – vesel, da eden od bivših gobavcev ni

pozabil slaviti Boga, in žalosten, da drugih devet ni ravnalo

enako.



Nauk o češčenju

Češčenje je odziv na Božjo milost in moč. Vsi gobavci so bili deležni Božje milosti in zdravilne moči. Samo eden se je neposredno odzval na Božjo milost, tako da ga je častil s hvaležnostjo in slavljenjem.

Dodatek za učitelje

»Gobavci so stali daleč stran.« Vsaj en vir pravi, da so morali gobavci, ko so stali v smeri, v katero je pihal veter, stati vsaj 62 metrov stran od zdravih. Nič ne more bolje pokazati grozne osamitve, v kateri so živeli gobavci.

Ko se je Samarijan vrnil, mu je Jezus rekel: »Tvoja vera te je rešila.« (Mt 9,22; Lk 7,50; 8,48.50; so še drugi primeri, kjer je Jezus uporabil to besedno zvezo.) Ta besedna zveza namiguje na to, da je Samarijan poleg fizičnega ozdravljenja, ki so ga prejeli tudi deveteri, izkusil tudi zveličanje.

Okrasitev prostora

Glejte nauk devet.



Pregled sporeda

Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in zaskrbljenosti.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Štafeta brez palcev B) Zahvala v več jezikih C) Hvala, Jezus	lepilni trak ali povoji, kroglice ali kosmi vate, pisala, papir izvod »Načini zahvale« za vsakega otroka Ritmični inštrumenti, papir, barvice, otroška pesmarica, veliki listi risalnega papirja, flomastri, voščenske, kuverte, črtni papir, znaki
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke ista košarica kot v 10. nauku Pesmarica, Molitveni dnevnik
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	povoji, toaletni papir Sveta pisma
3 Uporaba nauka	Do 15	Igranje vlog	nič
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Krog hvaležnosti	nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Učence osebno pozdravite pri vratih. Povprašajte jih, kako so preživeli teden; ali so naleteli na kakšno težavo, ali se jim je zgodilo kaj neprijetnega; česa so se razveselili. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Štafeta brez palcev

- ✓ **POTREBUJETE**
 - lepilni trak ali povoje
 - kroglice ali kosme vate
 - pisalo in papir za vsako ekipo

Če to dejavnost izvajate kot štafeto, bo to dobra spodbuda; sama dejavnost pomaga otrokom ceniti palce, ki jim jih je dal Bog.

Prosimo otroke, naj se razdelijo v pare in drug drugemu prilepijo palce ob dlani. (Če je potrebno, naj pomagajo odrasli.) Nato naj oblikujejo skupine za štafeto. Vsaka skupina ima vodjo. Če otroci rečejo, da je štafeta prelahka, naj eno roko držijo za hrbtom.

Štafeta s kosmi vate: Vodja ekipe vrže kroglico iz vate v osebo, ki je prva v vrsti. Oseba ulovi kroglico in jo vrže nazaj vodji, nato pa se skloni ali pa steče na konec vrste. Vodja enako ponovi z naslednjo osebo, in tako naprej, dokler zadnja oseba v vrsti ne vrne kroglice vodji.

Štafeta pisanja: Skupine naj dobijo papir in pisala – palce imajo še vedno prilepljene ob dlani. Vodja ekipe zapiše svoje ime in nato poda papir in pisalo naslednjemu v vrsti. Vsak, ki je na vrsti, se

podpiše na list. Zadnja oseba papir nese k učitelju.

Ponovite štafeto z odlepljenimi palci.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, ko lahko ponovno uporabljate svoje palce?** Recite: **Gobavcem pogosto odpadejo prsti na rokah in nogah. Gobavost jih napade in jih oropa vsakršnega čuta, tako da si lahko poškodujejo prste, pa sploh ne opazijo. Okužbe ran sčasoma odstranijo del prsta na roki ali nogi. Kako se verjetno počuti gobavec, ki je izgubil prst? Predstavljajte si, kako bi se počutil, če bi se mu povrnil čut v rokah. Za kaj lahko vi danes slavite Boga? Slavljenje je čudovit način češčenja Boga.**

Na glas preberite Psalm 9,1.2. O tem govori naše današnje sporočilo.

➔ **BOGA ČASTIMO, KO SMO MU HVALEŽNI.**

MOŽNOST B Zahvala v več jezikih

- ✓ **POTREBUJETE**
 - izvod seznama zahval v več jezikih za vsakega otroka

slovensko	hvala
bornese	tremacassi
angleško	thank you
špansko	gracias
hindu (indijsko)	dhan-nya-wadh (dan-ja-vad)
francosko	merci
afrikansko	dankie
kitajsko	hsiah hsiah
filipinsko	selemat po
gansko	meda wase
japonsko	arigat Gozaimasu
nemško	danke



Recite: **Obstaja veliko načinov zahvale – z besedami in z dejanji. Ko že govorimo o besedah, pogledajte na svoj seznam, kjer je zapisana beseda »Hvala« v več jezikih. Poskusimo izgovoriti te besede zahvale.**

OBNOVA

Recite: **Bog je navajen slišati besedo hvala v mnogo jezikih. Sedaj ste slišali samo vzorec tega, kar doživlja On. Potrudite se, da bo Bog pogosto slišal zahvalo tudi od vas v vašem jeziku.**

Za zaključek: zapojte pesem »Hvala« (Pesem številka 39 in 40 v Pesmarici stezosledcev) kjer je mogoče, vstavite besedo hvala v drugem jeziku.

Recite: **Sedaj pa skupaj ponovimo današnje sporočilo:**

➡ **BOGA ČASTIMO, KO SMO MU HVALEŽNI.**

MOŽNOST

Hvala, Jezus

- ✓ **POTREBUJETE**
 - ritmične inštrumente
 - papir, brezčrten in črten
- ✓
 - barvice, flomastre, voščenke
 - otroško pesmarico
 - velike liste risalnega papirja
 - kuverte in znamke

V sobi uredite mesta (glejte spodaj), kjer bodo otroci lahko slavili Gospoda. Na zidu v bližini vsakega mesta prilepite znak, ki prikazuje, s katero dejavnostjo bodo otroci tam slavili Boga.

OBNOVA

Ko čas poteče, naj se vsi zberejo in pokažejo ter izpeljejo svoje slavljenje. Na glas preberite Ps 103,2.3 in recite: **Ko častimo s slavljenjem, smo veseli. Bog uživa v naši hvali. S slavljenjem kažemo Bogu svojo hvaležnost. Slavljenje je češčenje. Danes smo se naučili, da**

➡ **BOGA ČASTIMO, KO SMO MU HVALEŽNI.**

Slikovni znaki	Material	Dejavnost
Glasbene note 	Ritmični inštrumenti, papir, pisala, otroška pesmarica	Otroci naj si izmislijo slavlilno pesem na osnovi Ps 9,1.2; najdite ustrezno melodijo.
Voščenke 	Veliki listi risalnega papirja, flomastri, voščenke	Otroci bodo izdelali plakate, ki jih boste lahko obesili na stene. Na plakatih naj bo beseda »hvala« v več jezikih. Glejte seznam iz možnosti B.
Poštne znamke 	Pisala, črtni papir, kuverte	Otroci bodo pisali pisma, v katerih bodo povedali prijatelju ali sorodniku, kaj je Bog naredil zanje.
Klobuk 	Nič	Otroci si bodo izmislili kratek sestavek - ljudje v različnih razmerah se zahvaljujejo v slovenščini: Hvala! Kako prijazno od tebe! Hvala TEBI! , Ne vem, kaj naj rečem, rokovanje...



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in težavah učencev. Pogovorite se, kako so preživeli teden, kaj jih je razžalostilo, kaj razveselilo. Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Toplo pozdravite obiskovalce in jih predstavite. Ne pozabite na rojstne dneve in posebne dogodke.



Pesmi

»V njegovih rokah je ves svet« (Pesem številka 161 v Pesmarici stezosledcev)

»Joy in the Morning« (Pesem številka 60 v Pesmarici stezosledcev)

»Kakor jelen želi si vode« (Pesem številka 62 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Uporabite zgodbo iz Misijonskih zgodb za otroke ali drugo primerno zgodbo.



Darovanje

Molite molitev za darovanje; prosite Boga, naj uporabi ta denar za to, da bi se drugi učili o Bogu in bi lahko tudi oni bili tako hvaležni, kakor je vaš razred. Uporabite isto košaro, kakor ste jo uporabili že prejšnji teden. Povejte nekaj novega o diviziji, ki bo prejela dar 13. sobote v tem četrtletju.



Molitev

Oglejte si vsako prošnjo ali rešeno težavo v razrednem »Molitvenem dnevniku«. (Glej 8. nauk.) Zapišite »Moja harfa« (pesem številka 79 v Pesmarici stezosledcev). Ko je pesmi konec, skupaj ponovite besede kot molitev. Spodbudite otroke, da sodelujejo, tako da se v enem stavku zahvalijo Bogu za nekaj posebnega v njihovem življenju v tem tednu.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

V pripravi za pripovedovanje te zgodbe ovijte eno od svojih dlani v povoj ali toaletni papir. Ko govorite o gobavcih, dvignite svojo roko. Dajte poljubnemu številu otrok ali pa vsem nekaj toaletnega papirja, da si lahko ovijejo eno od dlani, papir naj držijo s palcem. Ko govorite o Jezusu, skrijte povito dlan za hrbet.

Pojasnite otrokom, da se morajo odzvati na način, kakor je zapisano spodaj, ko bodo slišali naslednje besede:

Besede, na katere morajo biti pozorni

Kaj delajo

Povite dlani

Dvignejo svoje »povite« dlani, ko vi dvignete svojo

Gobavec ali gobavost

Dvignejo svojo »povito« dlan in vzklikajo: »Nečist! Nečist!«

Nekega dne se je Jezus s svojimi učenci približeval vasi. Neki možje so začeli klicati za njim. Možje so dvignili svoje POVITE DLANI (Dvignite svojo povito dlan) in zaklicali: »Jezus, Gospodar, usmili se nas!« (Spodbudite otroke, da ponovijo za vami.)

(Povita dlan je za hrbtom.) Jezus se je ozrl naokrog in zagledal deset mož. Videl je njihove POVITE DLANI. (Dvignite svojo povito dlan.) V daljavi je Jezus zagledal siromašne domove, v katerih so živeli ti možje. Tudi ljudje, ki so bili z Jezusom, so to opazili. »GOBAVCI« (»Nečist! Nečist!«) so zamrmrali učenci. Čakali so, da bi videli, kaj bo naredil Jezus. (Skrijte povezano dlan za hrbet.)

GOBAVOST (»Nečist! Nečist!«) je bolezen, ki spremeni barvo kože in ohromi vse čute. Začne se pri prstih na rokah in nogah, včasih pa tudi na obrazu. Ker GOBAVCI (»Nečist! Nečist!«) ne čutijo ničesar, si pogosto

poškodujejo prste na rokah in nogah. Nato se na ranah pojavijo hude okužbe, zaradi katerih odмира meso. Vse, kar so lahko naredili GOBAVCI (»Nečist! Nečist!«), pa je bilo, da so si POVEZALI DLANI. (Dvignite svojo povito dlan.)

Nihče ni želel biti v bližini GOBAVCA (»Nečist! Nečist!«) zaradi strahu, da bi se našli GOBAVOSTI. (»Nečist! Nečist!«) Zato so morali kričati »Nečist!«, da bi posvarili ljudi, naj se jim ne približujejo.

Jezusovo ljubeče srce je bilo ob pogledu na te nesrečne GOBAVCE (»Nečist! Nečist!«) ganjeno. Zato jim je zaklical: »Pojdite in se pokažite duhovnikom.« (Povita roka je za hrbtom.)

Morda so bili za trenutek možje razočarani nad Jezusom. Zakaj ni prišel do njih in jih ozdravil kar tam? Nato pa so dojeli, zakaj. Poslal jih je k duhovnikom.

GOBAVCI (»Nečist! Nečist!«) so poznali starodavni Mojzesov zakon, ki je zahteval, da se ozdravljeni GOBAVCI (»Nečist! Nečist!«) pokažejo duhovniku. Če je duhovnik razglasil, da so ozdravljeni, so jih tudi vsi drugi sprejeli nazaj v vas. Znova so lahko živeli s svojimi družinami.

»Kaj še čakamo?« so morda vprašali drug drugega. Nato so se obrnili in odšepali proti najbližji shodnici. Povoji so frfotali na njihovih POVITIH DLANEH (Dvignite svojo povito dlan.)

Medtem ko so tekli, se je čut vrnil v njihove dlani in stopala. Strgali so povoje s svojih POVITIH DLANI (Počakajte, da vsi strgajo papir s svojih dlani.) Resnično so bili ozdravljeni! Ko so videli to, so možje pričeli teči še hitreje – devet mož je to naredilo. Eden pa se je ustavil. Nato se je obrnil in stekel nazaj k Jezusu.

Ta mož je bil Samarijan. Imel je dvakratno nesrečo. Z njim so ravnali kakor z izobčencem, ker je bil osovražen Samarijan, poleg tega pa so z njim ravnali kakor z izobčencem tudi zato, ker je bil GOBAV (»Nečist! Nečist!«). Tako je, Samarijan je bil nečist na dva načina.



Čeprav si je Samarijan prav tako kakor vsi drugi želel steči k duhovnikom in biti razglašen za ozdravljenega, se je obrnil in prišel nazaj do Jezusa. Pokleknil je k njegovim nogam.

»Hvala,« je zašepetal. Nato pa glasneje: »Hvala, hvala, hvala!«

Jezusove oči so zasijale. Tako malo ljudi se je ustavilo in se mu zahvalilo. Tako malo jih je izrazilo svojo hvaležnost z veselim slavljenjem in čiščenjem, ko so bili ozdravljeni.

»Ali nisem očistil deset mož?« je vprašal Jezus. »Kje pa je onih devet? Ali je Samarijan edini, ki se lahko zahvali Bogu in ga časti?«

Nato je Jezus rekel: »Vstani in pojdi. Tvoja vera te je rešila.« Veselje je napolnilo Samarijanovo srce. Boga je častil, ko mu je bil hvaležen!

OBNOVA

Recite: **Kako so vaščani ravnali z gobavim Samarijanom?** (Kakor da je umazan, niso se ga hoteli dotakniti.)

Kaj vse za vas naredi vaša mama, kadar ste bolni? (Potipa čelo, izmeri temperaturo, spravi v posteljo, pripravi pladenj s hrano.) **Kaj bi bilo drugače, če bi v tistih časih imeli gobavost?** (Nobenih občutkov, nič dotikanja, sami bi morali skrbeti zase.)

S kom se v današnji družbi ravna, kakor da so nečisti in da se jih ne smemo dotakniti? (Z zelo revnimi, z bolniki z aidsom, z otroki, ki so HIV pozitivni, z ljudmi z ulice, z otroki, ki se ne oblačijo kakor mi...)

Kako bi se vi počutili, če bi bilo tisto, kar vas je delalo nedotakljive, odstranjeno, in bi lahko bili kakor vsi drugi? Kaj bi želeli narediti? (Smejati, praznovati, slaviti.)

Bog je tako dober z nami. Rešil nas je greha. Greh je hujši kakor gobavost. Kaj bi radi naredili glede Božje ljubezni do vas?

Ponovite svoje sporočilo z mano:



BOGA ČASTIMO, KO SMO MU HVALEŽNI.

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Izberite tri otroke (če otroci ne znajo brati, pa odrasle), ki bodo prebrali svetopisemsko zgodbo v Lk 17,11-19; razvrstijo naj se tako:

1. otrok: Vrstice, kjer se pripoveduje: 11, 12, 13a, 14a, 14c, 15, 16, 17a, 19a.
2. otrok: Kar rečejo gobavci: 13b.
3. otrok: Kar reče Jezus: vrste 14b, 17, 18, 19b.

Ko razdelite te vloge, prosite tri bralce, naj preberejo vrste 11-19.

Prosrite 1. otroka, naj znova prebere 16. vrsto. Recite: **Zapolnite praznino. Gobavec, ki se je zahvalil Jezusu, je bil _____.** (Samarijan)

Razdelite razred v dve skupini, vsaka naj ima enega odraslega pomočnika. Vsaki skupini določite eno od naslednjih svetopisemskih besedil. Recite: **Judje niso marali Samarijanov, Jezus pa jih je imel rad. Povejte, katera dva Samarijana sta omenjena v dveh drugih svetopisemskih zgodbah:**

Lk 10, 30-37 (Usmiljeni Samarijan)

Jn 4,4-9 (Žena Samarijanka pri vodnjaku)



3 Uporaba nauka

Igranje vlog

Pomagajte otrokom, da bodo odigrali naslednje okoliščine:

1. Recite: **Od zunaj pridete v hišo, zelo vam je vroče in žejni ste. Učitelj vam ponudi pijačo. Kaj naredite?** (Popijem pijačo, zahvalim se.) Vprašajte: **Kdo je v resnici priskrbel vodo? Ali se moramo zahvaliti tudi Jezusu?**

2. Recite: **Prvič vidite svojo dobro oceno pri testu črkovanja. Vsi vaši prijatelji so zadovoljni s svojimi ocenami. Kaj boste rekli, ko boste čestitali drug drugemu?** (Hvala; nekdo mi je pomagal pri učenju; Jezus mi je pomagal.)

OBNOVA

Recite: **Vsaka dobra stvar, ki se vam zgodi, vam daje možnost, da se zahvalite Bogu. Nikoli se mu ne pozabite zahvaliti, ker...**



BOGA ČASTIMO, KO SMO MU HVALEŽNI.

4 Ponazoritev nauka

Krog hvaležnosti



POTREBUJETE

- Plakat s Ps 103,2.3, napisanim z velikimi črkami.

Vsak otrok naj si poišče par, nato pa naj se usedejo v krog okoli vas. (Možnost v veliki skupini: otroci naj oblikujejo kroge okoli odraslih pomočnikov.) Skupaj preberite Ps 103,2.3.

Otroke v manjših krogih povabite, naj berejo skupaj z odraslim pomočnikom, ki prebere prvo besedo. Nato naj gredo v smeri urinega kazalca, tako da vsak naslednji doda še eno besedo. Če kdo izpusti besedo, ga učitelj

opozori in skupina mora začeti od začetka. Igrajte se tako dolgo, dokler skupina ne pride do konca vrstice.

Povabite vse, naj naredijo še en krog. Tokrat vsakdo pove osebi na svoji levi nekaj, kar ceni ali občuduje pri njej. Oseba, ki je prejela poklon, nato izrazi svojo hvaležnost Jezusu, ker ji je pomagal ali ji dal ta dar.

Na primer:

Oseba A: Všeč mi je, da Kaja tako dobro igra nogomet.

Kaja: »Hvaležna sem Bogu, da mi je dal močne noge in očeta, ki me uči, pravilno brcati žogo.

OBNOVA

Povabite otroke, naj obljubijo, da se bodo zahvaljevali ljudem in da bodo zasluge pripisali Bogu, kadar jih bo kdo pohvalil. Spomnite jih, da je to čudovit način češčenja Boga.

Spomnimo se sporočila in ga skupaj ponovimo:



BOGA ČASTIMO, KO SMO MU HVALEŽNI.

Zaključek

Zaključite z molitvijo. Zahvalite se Bogu za posebne blagoslove, ki ste jih bili deležni v današnji sobotni šoli.

ZAPISKI



Kje pa je onih devet?

Svetopisemsko besedilo

Luka 17,11-19; Hrepenenje vekov, str. 181-185; 250

Sporočilo

Častimo Boga, ki daje večno življenje.

Zlata vrsta

»Slavi, moja duša, Gospoda, in ne pozabi nobene njegovih dobrot! Ki ti odpušča vse tvoje krivice, ki ozdravlja vse tvoje bolezni.« (Psalm 103,2.3)

Ali si že imel vodene koze? Če si jih imel, potem verjetno precej časa nisi smel iti v šolo in si moral ostati doma. Če si šel v šolo, ko so se pike še pojavljale, so se drugi otroci morda nalezli bolezni od tebe. To je zato, ker so vodene koze nalezljive – zlahka se prenesejo na druge ljudi. Možje iz današnjega nauka so imeli nalezljivo bolezen.

Nekega dne je Jezus s svojimi učenci hodil proti Jeruzalemu. Cesta je bila na meji med Galilejo in Samarijo. Ko so ravno stopali v vas, je deset mož zavpilo: »Jezus, Gospodar, usmili se nas!«

Jezus se je ozrl naokrog. Zunaj vasi je videl koče gobavcev. Videl je gobavce, oblečene v raztrgana oblačila, okrog stopal in dlani so imeli ovite povoje. Jezus je takoj vedel, da so to gobavci.

Jezus je bil zelo žalosten, ko jih je videl. Ni mu bilo težko opaziti, kako zelo si želijo ozdraveti.

Veliko pred tem, preden je Jezus živel na zemlji, je Mojzes dal pravila za gobavost: ko so se na koži pojavile prve rane, znamenja gobavosti, je moral takšen človek iti k duhovniku in mu jih pokazati. Duhovnik si je rane pozorno ogledal in ga nato poslal v poseben prostor. Po nekaj dneh je moral gobavec spet priti k duhovniku. Če se rane

niso spremenile in so dlake na tistem mestu spremenile barvo, potem je duhovnik to osebo razglasil za nečisto, ker je bila gobava.

Gobavci so morali živeti zunaj vasi. Niso se smeli vrniti k svojim družinam, razen če so se njihove rane zacelile. In čeprav so gobavci upali in upali, se njihova bolezen ni ozdravila.

Devet gobavcev je bilo Judov, eden pa je bil Samarijan. Slišali so za Jezusa. Svoje roke so iztegnili proti njemu in upali, da jih bo ozdravil.

»Pojdite in se pokažite duhovnikom,« je zaklical Jezus.

Morda so bili gobavci samo za trenutek razočarani. Ampak nato so razumeli – Jezus jih je poslal k duhovniku.

Gobavci so vedeli, da se morajo pokazati duhovniku. Če bo on rekel, da so ponovno zdravi, jih bodo vsi sprejeli nazaj v vas. Spet bodo lahko živeli s svojimi družinami.

»Kaj še čakamo?« so se verjetno vprašali, potem pa so se obrnili in odhiteli poiskat duhovnika. Medtem ko so tekli, so ponovno začutili svoja stopala in dlani. Rane so izginile. Resnično so bili ozdravljeni!

Čeprav je Samarijan prav tako želel priti do duhovnika skupaj z drugimi, se je obrnil in stekel nazaj k Jezusu. Padel mu je pred noge in častil Boga ter se mu zahvaljeval.

»Hvala,« je zašepetal. Nato je rekel glasneje: »Hvala, hvala, hvala!«

Jezusove oči so se zasvetile. Tako malo ljudi, ki jim je pomagal, je bilo resnično hvaležnih.

Ozrl se je po poti, po kateri je hitelo devet Judov. »Ali ni bilo očiščenih devet gobavcev?« je žalostno vprašal Jezus. »Kje pa je onih devet? Ali je Samarijan edini, ki se zahvaljuje Bogu in ga časti?«

Nato se je Jezus obrnil k Samarijanu in rekel: »Vstani in pojdi. Tvoja vera te je rešila.« Veselje je napolnilo srce tega moža. Boga je častil s tem, da mu je izkazal hvaležnost!



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino obiščite kraj, kjer skrbijo za poškodovane in bolne. Medtem ko ste tam, skupaj preberite svetopisemsko zgodbo »Kje pa je onih devet«. Morda lahko povabite tudi koga od bolnikov, da se vam pridruži in posluša zgodbo.

Podeli z družino: Poskusi obnoviti zgodbo s svojimi besedami in preberi zlato vrsto iz Svetega pisma še komu drugemu, ki je bolan.

NEDELJA

Preberi: Med današnjim družinskim bogoslužjem preberi svetopisemski nauk v Svetem pismu: Luka 17,11-19.

Naredi: Naredi ali poišči majhno darilo za koga, ki je bolan.

Naredi: Naredi nekaj lepega papirja za ovijanje z ljubkimi slikami. Na papir zapiši zlato vrsto. Načrtuj, da boš darilo poslal ali pa dostavil.

Naredi: Zaigraj, zapoj, zamrmraj ali pa poslušaj »V njegovih rokah je ves svet.« (Pesem številka 161 v Pesmarici stezosledcev.)

PONEDELJEK

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi Luka 17,15.16. Kaj meniš, zakaj je Luka omenil, da je bil deseti gobavec Samarijan? Preberi Dejanja 10,34.35.

Naredi: Ali imaš prijatelja iz tuje države? Kdo je? Najdi to njegovo državo na zemljevidu.

Naredi: Obriši svoje stopalo ali pa dlan in ga izreži. Na izrezek napiši svojo zlato vrsto in se jo nato nauči do polovice.

TOREK

Naredi: Prosi družino, da ti pomaga izdelati flavto. Za to najdi kartonasto cev (cev od toaletnega papirja). Na eno stran z lepilnim trakom pritrdi povoskan papir. V flavto zamrmraj eno svojih najljubših slavnih pesmi. Prosi svojo družino, naj prebere zlato vrsto, medtem ko ti »igraš« na flavto.

Preberi: Preberi Rimljanom 1,21.22. Kaj bi se lahko zgodilo komurkoli, ki se pozabi Bogu zahvaliti za njegove blagoslove?

SREDA

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem pripoveduj o času, ko si bil zelo bolan. Na kakšen način je bila tvoja bolezen podobna ali drugačna od gobavosti? Kdo ti je pomagal ozdraveti? Ko moliš, se zahvali Bogu za zdravstveno oskrbo in za dar zdravja.

Naredi: Uporabi svoj izrezek stopala ali dlani ter se nauči še preostanek zlate vrste.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Luka 17,17. Kaj ti misliš, zakaj se devet gobavcev ni zahvalilo Jezusu? Spodaj zapiši štiri stvari, za katere si hvaležen.

Naredi: V molitvi se zdaj zahvali Jezusu. Predstavljaš si, da si pri Jezusovih nogah kot tisti hvaležni gobavec.

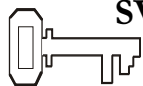
Podeli z drugimi: Prosi koga, naj pove vsako drugo besedo zlate vrste in naj se po vsaki ustavi. Ob vsakem premoru povej besedo, ki sledi.

PETEK

Naredi: Pri družinskem bogoslužju imejte maraton češčenja. Brez premora pojte slavnih pesmi. Izmenjujte se v predlaganju pesmi. Poskusite začeti novo pesem takoj, ko se prejšnja konča. Nadaljujte, dokler vam ne zmanjka pesmi. Preberite Psalm 138,1 in 145,1.2 kot molitev Gospodu.

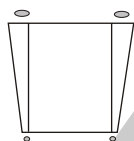
Naredi: Začnite s »Knjigo blagoslovov«. Vsak petek zvečer zapišite blagoslov, ki ga je vaša družina prejela od Jezusa v preteklem tednu. Primate se za roke in se zahvalite Jezusu za te blagoslove.

Naredi: Vodi družino pri ponovitvi zlate vrste.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 17,1-13;
Hrepenenje vekov,
str. 310-313



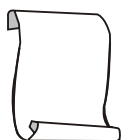
ZLATA VRSTA

»Vedno se veselite
v Gospodu!
Še enkrat pravim:
Veselite se!«
(Flp 4,4)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je bogoslužje, kadar se veselimo v Božji navzočnosti,
 - **občutili** veselje bogoslužja,
 - **se odzvali** tako, da bodo izrazili veselje bogoslužja na svoj način.



SPOROČILO

Bogoslužje je veselje v Božji navzočnosti.

Močna svetloba

Tema meseca

Bogoslužje nas razveseljuje vsak dan.

Pregled Svetopisemskega nauka

Jezus je Petra, Jakoba in Janeza peljal na goro, kjer se je v bleščeči svetlobi spremenil. Prikazala sta se tudi Mojzes in Elija in se pogovarjala z njim. Petra je prizor tako navdušil, da je ponudil narediti tri šotore: enega za Mojzesa, drugega za Elija in tretjega za Jezusa. Iz svetlega oblaka se je zaslišal Božji glas, ki je učence prestrašil. Kmalu zatem je svetloba izginila, Jezus pa je bil spet sam s svojimi učenci.



Nauk o češčenju

Spremenjenje je bilo samo kratek vpogled v to, kar Jezus v resnici je: Vsemogočni Bog. Bog Oče je tukaj na osupljiv način potrdil to, kar je Jezus že in kar še bo naredil za človeštvo. Spoštljivo in vesolja polno češčenje je edini pravi človeški odziv na Božjo navzočnost in ljubezen.

Dodatek za učitelje

»Ravno tako kakor je Božji glas iz oblaka na gori Sinaj dal veljavo njegovemu zakonu, (2 Mz 19,9) je Božji glas na Gori spremenjenja dal veljavo Jezusovim besedam.« (Life Application Bible, str. 1642)

Dejstvo, da sta se prikazala tudi Mojzes in Elija, je bilo v skladnosti z judovskim pričakovanjem Mesija. Ti so namreč verjeli, da se bo prikazal Elija, spremljal pa ga bo Mojzes.

Okrasitev prostora

Glejte nauk devet.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in zaskrbljenosti.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Milijoni lučk B) Svetiti v temi C) Pst! Prisluhni!	dve ogledali, svečka žogica ovita v alu folijo, svetilka (baterija) piščalka, kaseto z nežno cerkveno glasbo, kasetofon
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonska zgodba svečka, vžigalice, košarica za darovanje Molitveni dnevnik, svečka, vžigalice
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	štirje odrasli, bele rjuhe na okvirju ali vrvici, tri halje, reflektor Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Veselje slavljenja	majhen glavnik in 7x7 cm velik kos povoščenega papirja za vsakega otroka
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Premični okras »Slavim Boga«	okrogel papirnat krožnik za vsakega otroka, kos vrvice, papir, barvice, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Vprašajte jih, kako so preživeli teden, zaradi česa so bili zadovoljni oziroma zaskrbljeni. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Pričnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Milijon lučk

- ✓ POTREBUJETE
 - dve ogledali
 - svečko
 - vžigalice

Ogledali postavite pravokotno drugo na drugo in ugasnite luči. Prižgite svečko in jo postavite blizu ogledal. Uživate v mnogih odsevih lučk v ogledalih. Če ogledali nista preveliki, se bodo morali otroci uvesti, da bi videli lučke v obeh ogledalih.

OBNOVA

Na glas preberite Ps 89,15.16. **Kakšni bi bili ogledali, če ne bi prižgali svečke?** (Temni.) **Kako se počutite, ko vidite vse te lučke?** (Dobro, vseč nam je, veseli smo.) **Kaj se lahko iz te dejavnosti naučimo o Bogu, o nas in o slavljenju Boga?** (Bog je luč; kadar ga slavimo, uživamo v Jezusovi svetlobi; svetloba nas razveseli.) **Današnje sporočilo je**

➔ **BOGOSLUŽJE JE VESELJE V BOŽJI NAVZOČNOSTI.**

MOŽNOST B Kaj se je zgodilo?

- ✓ POTREBUJETE
 - žogico
 - aluminijasto folijo
 - svetilko (baterijo)

Žogico ovij v folijo. Ugasni luči in vprašaj: **Ali se sveti?** (Ne.) Reci: **Če v**

žogico usmerimo svetilko, odseva svetlobo po sobi. Prikaži.

OBNOVA

Na glas preberite 2 Kor 3,18. Vprašajte: **Kaj dobrega se nam zgodi, kadar slavimo Boga?** (Naša srca napolni z veseljem.) Na glas preberite Flp 4,4. **Kaj bomo še počeli, če se bomo vedno veselili?** (Slavili Boga.) **Ker ...** (Povejte sporočilo, potem pa prosite otroke, naj ga povedo skupaj z vami.)

➔ **BOGOSLUŽJE JE VESELJE V BOŽJI NAVZOČNOSTI.**

MOŽNOST C Pssst! Prisluhni!

- ✓ POTREBUJETE
 - piščalko
 - kaseto z nežno duhovno glasbo
 - kasetofon

Otroke razdelite v tri skupine. Vsaki tiho povejte svoje navodilo. Prva skupina naj čim glasneje zapoje pesem »Če si srečen«. (Na koncu lahko namesto hura, vzkliknete amen). Druga skupina naj se na ves glas pogovarja o svojih najljubših jedeh. V tretji skupini pa naj otroci vsaj tridesetkrat poskočijo in glasno štejejo svoje poskoke. Na vaš znak se naj nered prične. Po 30 sekundah zažvižgaj na piščalko, otroci pa naj se umirijo.

OBNOVA

Vprašajte: **Ali mi lahko kdo iz prve ali tretje skupine pove, o čem so se pogovarjali v drugi skupini?** (Večina otrok ne bo vedela.) **Zakaj mi ne morete povedati? Ali niso dovolj glasno govorili?** (Preveč je bilo drugega hrupa.)

Nekdo naj naglas prebere Mt 17,5. Reci: **Ta vrsta nam govori, naj poslušamo Jezusa. Kaj moramo narediti, da bi poslušali Jezusa ali Boga?** Skupaj preberimo, kaj piše v Ps 46,10. Dajte nekaj časa, da otroci poiščejo besedilo. Odrasli naj jim pri tem po potrebi pomagajo. **Da, če želimo slišati Boga, moramo biti tihi. Pogosto smopre več zaposleni z govorjenjem ali čim drugim in zato ne slišimo Boga. Zato si bomo zdaj vzeli nekaj časa za Boga, in sicer vsak zase v tišini.**



Vsak si naj poišče prostor v tej sobi, kjer bo lahko sam. Usedite se, zaprite oči in recite: »Bodi tiho in se zavedaj, da sem jaz Bog.« Spustili bomo tiho glasbo, da se boste laže osredotočili na našega čudovitega Boga. Pomislite, kako veseli ste lahko, da je zdaj z vami. Ko se bo glasba ustavila, pridite spet sem.

Ko se bodo otroci namestili, predvajaj glasbo. To naj traja kakšni 2 ali 3 minute. Potem ustavite glasbo in pokličite otroke. (Povzeto iz: Lisa Flinn in Barbara Younger, Making Scripture Stick, Loveland, Colo.: Group Books, 1992, str. 114.115)

OBNOVA

Vprašajte: Kako ste se počutili, ko ste nekaj trenutkov preživeli z Bogom v tišini? Ali ste bili veseli? Kje bi lahko preživeli takšen čas z Bogom v vaših domovih? Kako bi lahko preživeli nekaj časa z Bogom v tišini, kadar ste v šoli? Ali je nujno, da smo vedno sami, kadar slavimo Boga? Kdaj si želite slaviti Boga s svojo družino? S svojimi prijatelji? Če bi bili veseli na svojem »mirnem kraju«, bi slavili Boga in pravzaprav imeli bogoslužje, ker...
 **BOGOSLUŽJE JE VESELJE V BOŽJI NAVZOČNOSTI.**

Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o dobrih in slabih stvareh, ki so vam jih otroci zaupali ob prihodu. Dajte nekaj časa za pripovedovanje najboljših izkušenj, ki so jih otroci imeli glede na nauk prejšnjega tedna. Toplo pozdravite vse obiskovalce in vsakega posebej predstavite po imenu. Spomni se rojstnih dni in podobnih pomembnih dogodkov.



Pesmi

»Rejoice in the Lord Always« (Pesem številka 132 v Pesmarici stezosledcev)
»Čast Jezusu« (Pesem številka 16 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Uporabi že pripravljeno zgodbo ali pa kakšno drugo podobno zgodbo, primerno za otroke te starosti.



Darovanje

Dar zberite v posodo, ki ima obliko dela sveta, kamor bodo šli darovi v tem četrtnetju. Med zbiranjem darov naj gori nekje majhna svečka. Recite: **Božjo luč lahko pomagamo razširiti tudi tako, da priložimo svoje darove za misijonske namene.**



Molitev

Pred molitvijo se pogovorite o potrebi otrok, da tudi njihovo življenje tako sveti, kakor je Jezusovo. Medtem ko molite (z odprtimi očmi), prižgi svečko. V razredni »molitveni dnevnik« napišite prošnje, skrbi in odgovore. Potem povabite tudi otroke, da molijo za koga, katerega življenje je sedaj v temi.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - štiri odrasle, ki bodo odigrali vlogo Elija, Jezusa, Mojzesa in Božjega glasu
- ✓
 - belo rjuho na vrvici ali okvirju
 - tri halje
 - reflektor ali nekaj podobnega

Belo rjuho na vrvici ali okvirju postavi spredaj 2 metra od zidu. Prinesi halje za tri odrasle, ki bodo stali za rjuho. Reflektor namesti za odrasle, tako da se bodo na rjuhi videle njihove sence. Med pripovedovanjem zgodbe prižigaj in ugašaj reflektor, kjer je to potrebno.

Četrta oseba lahko govori iz omare ali od zunaj. Še boljše je, če besedilo četrte osebe posnameš. Reče naj: »Ta je moj ljubljeni Sin, ki je po moji volji, njega poslušajte!« (Mt 17,5)

Učenci so se po napornem dnevu počasi odpravljali počivat. Predstavljajte si, da ste učenci. Udobno se namestite na svojih stoli. Toda medtem, ko se nameščate, Jezus pokliče tri izmed vas, Petra, Jakoba in Janeza. »Pojdite z mano na ta hrib,« vam reče.

Ali bi šli? Seveda. Tako torej greste z Jezusom na hrib.

Ko prispete na vrh, se sprašujete, čemu vas je Jezus pripeljal sem. Toda naenkrat se zastrmite v Jezusa. (Pokaži v smeri rjuhe.) Medtem ko se Jezus spremeni pred vašimi očmi, pozabite na vse. (Prižgi reflektor.)

Jezusa obsveti slepeča svetloba iz nebes. Njegov obraz žari kakor košček stekla, na katerega sveti sonce. Njegova oblačila so videti, kakor da bi bila iz čisto novega satena in pripravljena za kralja. Sence v gubah na oblačilu se svetijo v mavričnih barvah. Svetloba je tako močna, da se ne morete premakniti. Niti za trenutek si ne upate zapreti oči, da ne bi česa zamudili.

Ko tako gledate, se pojavita še dva s svetlobo obsijana moža. Samo stojita zraven Jezusa in se pogovarjata z njim. Eden od njiju ima za pas privezano usnjeno torbico, ravno tako kakor jo je imel Elija. Drugi ima pri sebi palico, ravno takšno, kakršno je imel Mojzes, ko je vodil Izraelce skozi Rdeče morje.

»Elija? Mojzes?« začudeno zamrmrate. Potem pa naenkrat ne dvomite več: pred vami sta resnično Elija in Mojzes.

Pogovarjata se z Jezusom.

To, kar se dogaja pred vašimi očmi, je res nenavadno in čudovito! Tako čudovito je, da skoraj ne morete verjeti, da je res! Peter misli, da se bo razpočil, če ne bo s čim to proslavil. Kaj lahko naredi, da bi izrazil svoje veselje?

»Gospod, dobro je biti tu!« Petrov glas je poln navdušenja. »Ali želiš, da postavimo tri šotore? Enega zate, drugega za Elija, tretjega pa za Mojzesa?«

Ravno takrat pa se na vse skupaj spusti svetel oblak. Drobne kapljice iz oblaka zaradi močne svetlobe zažarijo kakor majhni diamanti. Zaplešejo v mavričnih barvah. Iz te slepeče lepote se zasliši Božji glas.

»To je moj ljubljeni Sin, ki je po moji volji, njega poslušajte!« Glas je glasen in globok. Gora se trese.

Učenci prestrašeni popadate na tla. Grešniki namreč ne morejo obstati v Božji navzočnosti. Glede na to, da veste, da se lahko zgodi karkoli, zaprete svoje oči. (Ugasni reflektor.)

Naslednja stvar, ki se je zaveste, je Jezusov nežen dotik. (Sprehodi se med otroki in vsakega rahlo potrepeljaj po ramenu.)

»Vstanite,« pravi Jezus. »Ničesar se vam ni treba bati.«

Usedete se in si pomanete oči. Peter in Janez vstaneta. Mojzesa in Elija ni več. Svetlobe tudi ne. Jezus pravi, da se boste sedaj vrnili nazaj v dolino.

»Dokler ne vstanem od mrtvih, nikomur ne povejte, kaj ste danes videli,« vam pravi Jezus.

Ko se spuščate po hribu, se začnete zavedati, da nikoli ne boste pozabili, kako



se je Jezus spremenil. Vedno se boste zavedali, da je bogoslužje veselje v Božji navzočnosti.

OBNOVA

Kaj menite, zakaj je Jezus vzel na goro samo tri učence? Nekdo naj prebere Mr 14,33. Peter, Jakob in Janez, ki jih je Jezus izbral, so tudi videli njegovo trpljenje v vrtu Getsemani. (Hrepenenje vekov, str. 311)

Kaj bi hoteli narediti, če bi videli Jezusa z dvema svetovno znanima voditeljema? (Nič, poklical bi novinarje, vsem bi povedal o tem, fotografiral bi jih itd.)

Zakaj je Peter hotel postaviti šotore? (Da bi počastil te, ki jih je videl na hribu, da bi proslavili spremenjenje, šotore je hotel postaviti kot znak slavljenja, bogoslužja.)

Ali je šotore potem res postavil? (Ne, ker to ni bila ravno najboljša zamisel; ne, ker je Jezus hotel, da vse ostane skrivnost; ne, ker obstajajo boljši načini za veselje v Božji navzočnosti.)

Kaj počnemo, kadar se veselimo v Božji navzočnosti? (Pojemo, molimo, drugim govorimo o Jezusu, pomagamo ljudem, dajemo darove, povabimo ljudi v cerkev, slavimo Boga itn.)

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE
• Sveta pisma

Recite: **Danes je sobota. To je poseben dan, ki ga je Bog določil za to, da bi ga slavili skupaj z vsemi, ki ga ljubijo. Prišli ste v cerkev, ki je poseben kraj, določen za slavljenje Boga. Bog nam je dal ta dan in kraj, da mu lahko resnično prisluhnemo in**

se osredotočimo na veselje, ki ga občutimo, ko slavimo Boga.

Kadar ga slavimo, smo veseli, včasih smo tiho, vedno pa kažemo spoštovanje. Vzemimo svoja Sveta pisma in se še kaj naučimo o tem, kako slaviti Boga.

Otroke razdelite v male skupine in vsaki določite enega odraslega, da jim bo pomagal. Vsaki skupini dajte eno od naslednjih besedil.

1. skupina:

Mt 17,1-8

Peter, Jakob in Janez so veseli, spoštljivi in tiho, ko vidijo Jezusovo spremenjenje.

2. skupina:

Ps 16,11

Ps 21,6

Ps 89,15

kralj David je bil vesel v Božji prisotnosti.

3. skupina:

Hab 2,20

Ps 46,10

v Božji navzočnosti smo tiho.

4. skupina:

3 Mz 19,30

3 Mz 26,2

Heb 12,28

spoštujmo Gospodovo svetišče in ga slavimo s strahospoštovanjem.

Vprašajte: **Kako smo lahko hkrati veseli, spoštljivi in tiho, ko slavimo Boga?** (Vse to so deli slavljenja Boga. Na primer: v cerkvi ga tedaj, ko so na sporedu pesmi, slavimo veselo. Prav tako pa je tudi čas, ko odpremo svoje srce in misli in poslušamo, kaj nam hoče povedati. Ta čas je, ko poslušamo svetopisemsko besedilo in pridigo. Zraven tega pa se ves čas vedemo spoštljivo, ker vemo, da je navzoč veliki Bog.)

Recite: **Zapojmo skupaj pesem »Aleluja«** (Pesem številka 1 v Pesmarici stezosledcev)



3 Uporaba nauka

Veselje slavljenja



POTREBUJETE



- majhen glavnik za vsakega otroka
- 7x7 cm velik kos povoščenega papirja za vsakega otroka

Razdelite glavnike in papirčke, da z njimi pokrijejo glavnike.

Povabite otroke, naj mrmrajo melodijo pesmi »Raduj se v Gospodu vedno« na svoje instrumente-glavnike. Ko se naučijo melodijo,

naj pesem še zapojejo in si tako še bolje zapomnijo današnjo zlato vrsto.

Ko se pesem naučijo, jo še enkrat zapojte in zaigrajte kot kanon.

OBNOVA

Recite: **Kako se lahko vedno veselite v Gospodu? Ali to pomeni, da morate vzklikniti »Hvala Bogu, da sem se ranil!« kadar se ranite?** (Ne, vendar pa se mu moramo vedno zahvaliti in ga slaviti za vse dobro, kar bo On naredil iz naših težav. Slaviti ga moramo zato, ker je z nami v naših težavah.) Veselimo se, da je vedno z nami, ne glede na vse. **Ali se še spomnite današnjega sporočila?**



BOGOSLUŽJE JE VESELJE V BOŽJI NAVZOČNOSTI.





4 Ponazoritev nauka

Premični okras »Slavim Boga«



POTREBUJETE



- okrogel papirnat krožnik za vsakega otroka
- vrvico
- papir
- barvice
- škarje
- magnet ali lepilni trak

Vsakemu otroku dajte okrogel papirnat krožnik (ali iz debelejšega papirja oziroma kartona izrezan krog s premerom 15 cm). Nanj naj napišejo: Slavim Boga. Vsak naj iz papirja izreže še šest krogov ali trikotnikov in nanje napiše, kaj počne, kadar slavi Boga. Npr: moliti, peti, poslušati, veseliti se, biti hvaležen, izražati ljubezen, prijaznost itn. Te majhne kroge ali trikotnike naj z vrvico pritrdijo na papirnat krožnik ali krog in okras odnesejo domov, da ga bodo lahko pritrdili na strop svoje sobe.

Starejši učenci lahko gredo še korak naprej in na manjše kroge/trikotnike pritrdijo še manjše oblike. Nanje lahko napišejo posebne načine, kako slaviti Boga. Na primer: na krog z besedo »peti« lahko pritrdijo trikotnik z besedo »himne«, na »moliti« lahko obesijo besede »zahvala«, »prošnja«, »slavljenje«, »priznanje«; na »poslušati« lahko obesijo »pridiga«, »Boga«, »vodje«; na »veselje« lahko obesijo »peti«, »ploskati«, »smejati se«. »Hvaležnost« lahko povežejo z »Bogu«, »družini«, »prijateljem«; »prijaznost« lahko povežejo z »ljudje«, »domače živali«, »neljubljeni«.

OBNOVA

Vprašajte: Kdo pozna koga, ki bi potreboval več veselja v svojem življenju? (Naj tisti dvignejo roke.) Kaj bi lahko ta teden naredili, da bi jih pripeljali bližje k Jezusu in da bi tudi oni lahko uživali v njegovi navzočnosti tako, kakor uživata vi? (Spodbudi otroke, naj med tednom najdejo čas in podelijo z ljudmi, ki jih imajo v mislih, kar so napisali na svoje okraske.)

Recite: **Ko boste sedaj šli k bogoslužju, se spomnite, da ...** (Skupaj povejte sporočilo.)



BOGOSLUŽJE JE VESELJE V BOŽJI NAVZOČNOSTI.

Zaključek

Postavite se v krog, se primite za roke in skupaj zapojte Bogu pesem (Joyful, Joyful, We Adore Thee). Potem moli, da bodo vsi navzoči spoštljivo in z veseljem slavili Boga ter poslušali njegovo besedo v dugem delu bogoslužja.

ZAPISKI



Močna svetloba

Svetopisemsko besedilo

Matej 17,1-13; Hrepenenje vekov, str. 310-313

Sporočilo

Bogoslužje pomeni veseliti se v Božji navzočnosti.

Zlata vrsta

»Vedno se veselite v Gospodu! Še enkrat pravim: Veselite se!« (Filipljanom 4,4)

Ali si že kdaj spal pod milim nebom? Spati zunaj je lahko zabavno, če ti sveti luna ali pa če imaš kakšno svetilko. Če pa je okrog tebe trda tema, je vse skupaj malce strašljivo.

Učenci so se po napornem dnevu počasi spravljali počivat. Jezus pa je poklical tri izmed njih, Petra, Jakoba in Janeza: »Pojdite z mano na ta hrib.« Tako so torej ti trije prijatelji šli za njim.

Učenci so se morda spraševali, zakaj jih je Jezus odvedel na hrib, ko je vendar čas za spanje. Morda so se celo spraševali: »Zakaj ravno mi trije?« Toda naenkrat so se zastrmeli v Jezusa. Medtem ko se je Jezus spremenil pred njihovimi očmi, so pozabili na vse okrog sebe.

Jezusa je obsijala slepeča svetloba iz nebes. Njegov obraz je žarel kakor košček stekla, na katerega sveti sonce. Njegova oblačila so bila videti, kakor da bi bila iz čisto novega satena in pripravljena za kralja. Sence v gubah na oblačilu so se svetile v mavričnih barvah. Svetloba je bila tako močna, da se učenci niso mogli premakniti. Niti za trenutek si niso upali zapreti oči, da ne bi česa zamudili.

Potem pa so Peter, Jakob in Janez zagledali še dva moža, ki sta stala zraven Jezusa. Eden od njiju je morda imel za pas privezano usnjeno torbico, ravno takšno, kakršno je imel Elija. Drugi pa je morda imel pri sebi palico, ravno takšno kakor Mojzes, ko je vodil Izraelce skozi Rdeče morje.

»Elija? Mojzes?« so učenci začudeno mrmrali. Potem pa so naenkrat brez dvoma

vedeli, da pred njimi resnično stojita Elija in Mojzes, ki sta prišla spodbudit Jezusa.

To, kar se je dogajalo, je bilo res nenavadno in čudovito! Tako čudovito je bilo, da skoraj niso moli verjeti, da je res! Elija in Mojzes sta se prišla pogovarjat z Jezusom! Peter je mislil, da se bo razpočil, če ne bo s čim tega proslavil. Kaj bi lahko naredil, da bi izrazil svoje veselje?

»Gospod, dobro je biti tu!« Petrov glas je bil poln navdušenja. »Ali želiš, da postavimo tri šotore? Enega zate, drugega za Elija, tretjega pa za Mojzesa?«

Ravno takrat pa se je na vse skupaj spustil svetel oblak. Drobne kapljice iz oblaka so zaradi močne svetlobe zažarele kakor majhni diamanti. Zaplesale so v mavričnih barvah. Iz te slepeče lepote se je zaslišal Božji glas.

»To je moj ljubljeni Sin, ki je po moji volji, njega poslušajte!« Ta močan in globok glas je stresel goro.

Učenci so prestrašeni popadali na tla. Grešniki namreč ne morejo obstati v Božji navzočnosti. Zaprli so oči, kakor bi to naredili vsi ljudje, ker so se bali, kaj jih čaka, glede na to, da je navzoč sveti Bog.

Naslednja stvar, ki so se je zavedeli, je bil Jezusov nežen dotik. »Vstanite,« jim je rekel. »Ničesar se vam ni treba bati.«

Peter, Jakob in Janez so se usedli in pogledali okoli sebe. Mojzesa in Elija ni bilo več. Svetlobe tudi ne. Jezus jim je rekel, da se bodo sedaj vrnili nazaj v dolino.

Morda so se učenci začeli pogovarjati o tem, kar so videli. Toda Jezus jim je rekel, naj nikomur ne povedo ničesar, »dokler Sin človekov ne vstane od mrtvih«. (Matej 17,9)

Ko so se spuščali po hribu, so začeli veliko spraševati. Jezus jim je razložil nekatere stvari, ki jih niso razumeli. Vedeli so, da dokler bodo živeli, ne bodo nikoli pozabili, kako se je Jezus spremenil. Vedno se bodo spominjali te noči in veselja, ki so ga občutili. Nikoli ne bodo pozabili, da bogoslužje pomeni veseliti se v Božji navzočnosti.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: S svojo družino poišči kak miren kotic (lahko v hiši, lahko pa tudi zunaj) in preberi svetopisemski nauk.

Preberi: Iz Svetega pisma glasno preberi zlato vrsto.

Podeli z drugimi: Pogovori se o tem, kako se lahko vsak dan v vsem, kar počneš, zavedaš Božje navzočnosti.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi zgodbo iz Svetega pisma. (Matej 17,1-8) Med branjem se menjavajte. Skupaj preberite 2 Korinčanom 3,18.

Podeli z nekom: Pogovorite se o načinih, na katere lahko ta teden odsevate Božjo slavo.

Naredi: Skupaj zapojte pesem na to temo.

Naredi: Iz papirja izreži 10 »vrhov gor«. Vrh vsakega pobarvaj svetleje. Na vsakega napiši po eno besedo zlate vrste. Premesaj jih, nato pa jih poskušaj spet urediti v pravi vrstni red. Shrani te »gore«.

PONEDELJEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi Matej 17,4. Kako se je Peter počutil, ko je bil na vrhu gore z Jezusom? Kaj misliš, zakaj je hotel postaviti šotore?

Naredi: Nariši čudovito cerkev, ki bi jo rad zgradil za Boga. Uporabi svojo domišljijo. Na dno slike napiši zlato vrsto.

Naredi: Začni načrtovati posebno družinsko bogoslužje za petek zvečer. Načrtuj nekaj veselega, da vam bo vsem lepo.

TOREK

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem naj ti družinski člani povedo vsaj dve reči, zaradi

katerih so veseli. Skupaj preberite Matej 17,5. Ob kateri priložnosti je Bog rekel iste besede? (Za pomoč preberite Matej 3,17) Nadaljuj načrtovanje petkovega bogoslužja.

Naredi: Zlato vrsto zapoj na melodijo kake vesele pesmice, ki jo poznaš. Poišči tudi kakšen inštrument, na katerega jo lahko zaigraš, ali si pomagaj z žlicami.

SREDA

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem pripoveduj svetopisemsko zgodbo za ta teden svoji družini. Zloži svoje »gore« in ponovi zlato vrsto. Opiši kak čudovit zahod ali oblake, ki si jih videl.

Naredi: Nadaljuj načrte za petek.

ČETRTEK

Preberi: Med bogoslužjem preberi Matej 17,1-3. Prosi koga od odraslih, naj ti pove dogodek, ko sta bila Elija in Mojzes zavrtnjena. Kaj bi lahko povedala Jezusu, da bi ga spodbudila, ko se je srečal s križem? Kaj se lahko tvoja družina nauči od Mojzesa in Elija?

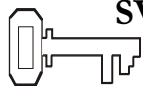
Naredi: Zloži svoje »gore« in ponovi zlato vrsto.

Naredi: Zaključi načrtovanje jutrišnjega bogoslužja.

PETEK

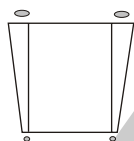
Podeli z drugimi: Izvedi bogoslužje, ki si ga načrtoval. Vključi tudi zlato vrsto in na svoj način družini predstavi svetopisemsko zgodbo tega tedna. Pogovorite se o tem, kaj boš naredil, da boš užival pri jutrišnjem bogoslužju v cerkvi.

Preberi: Skupaj preberite Psalm 126,3. Napišite nekaj v »Knjigo blagoslovov«, ki ste jo začeli pisati prejšnji petek.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Dej 16,16-34;
Dejanja apostolov,
str. 135-140



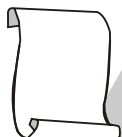
ZLATA VRSTA

»Vemo pa, da tem,
ki Boga ljubijo,
vse služi v dobro.«
(Rim 8,28)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da Bog skrbi zanje vedno in v vseh okoliščinah,
 - **občutili** varnost, ker Bog skrbi zanje v vseh okoliščinah – dobrih in slabih,
 - **se odzvali** s slavljenjem Boga, ker ljubeče skrbi zanje, in bodo o njem govorili tudi drugim.



SPOROČILO

Častim Boga in drugim govorim o njem, ker vsak čas skrbi zame.

Varni v zaporu

Tema meseca

Bog vsak čas skrbi za nas.

Pregled Svetopisemskega nauka

Pavel in Sila sta iz neke sužnje izgnala hudobnega duha. Njeni lastniki so zoper njiju vložili tožbo, tako da sta bila pretepena in vržena v zapor. Okoli polnoči pa so ju drugi zaporniki in stražarji slišali moliti in peti hvalnice Bogu. Potem pa so se med potresom vrata zapora odprla in vsi zaporniki bi lahko zbežali, vendar so se odločili, da ne bodo. Veselo sporočilo so podelili stražarjem in njegovo družino, ti pa so nato vsi sprejeli sporočilo in postali kristjani.

Zgodba o milosti pri delu

Čeprav so Pavla in Sila preganjali in ju zaprli, sta se odločila častiti Boga z molitvijo in pesmijo. Ko je nastal potres, je Bog zapornike obvaroval, zato sta se odločila ostati v zaporu, čeprav bi lahko pobegnili. Njuna odločitev in slavljenje sta odprla vrata, da sta lahko evangelij povedala tudi stražarju in njegovi družini in da so ti nato vsi sprejeli Jezusa za svojega Gospoda in Zveličarja. Tako lahko vidimo Božjo milost, ko skrbi za svoje služabnike, za kar ga oni častijo in drugim govorijo o tem.

Dodatek za učitelje

»Apostola svojega dela v Filipih nista imela za neuspeh. Srečala sta se z nasprotovanjem in preganjanjem; toda posredovanje Previdnosti v njuno korist in spreobrnitev ječarja in njegove družine so več kakor poplačali zasramovanje in trpljenje, ki sta ga pretrpela. Novice o njunem nepravičnem zapiranju in čudežni osvoboditvi so postale znane po vseh krajih, sad tega pa je bil, da je za apostolsko delo zvedela množica ljudi, katerih drugače ne bi dosegli.«
(Dejanja apostolov, str. 139)

Okrasitev prostora

Glejte nauk devet.



Pregled sporeda

	Čas za nauk	Čas – minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pri vratih pozdravi otroke. Prisluhni njihovem veselju in zaskrbljenosti.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Človek v sredini B) Zveži! C) Izločeni	nič pločevinka s pršilnikom, vrv, sukanec ali šal; nekaj za zavezanje oči za vsakega otroka majhen kovanec, žogice iz papirja
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Pesmi Misijonska zgodba Dar Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke nič nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	pet moških in eno žensko oblačilo, zemljevid Pavlovih potovanj, sodobni zemljevid Grčije in Turčije Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Imaš slab dan?	papir, časopis, pribor za risanje, slike iz revij
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Izboljšati slab dan	pribor za risanje, papir, svinčniki/barvice, škarje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.



Pozdrav

Pri vratih pozdravite otroke. Vprašajte jih, kakšen je bil njihov teden, zaradi česa so bili zadovoljni oziroma zaskrbljeni. Vprašajte, ali želijo kaj iz nauka za pretekli teden povedati drugim. Pričnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Človek v sredini

Otroci sedijo v krogu. Otrok z najkrajšim priimkom naj se postavi na sredino kroga kot »človek v sredini«. Medtem ko se bodo vsi premaknili, mora zasesti prazen stol. Pazite, da v krogu ne bo praznih stolov. Otroci se premaknejo, ko ta, ki je v sredini, pove neko lastnost, ki velja vsaj za nekatere. Npr.: Naj zamenjajo prostor vsi, ki imajo bele nogavice. Takrat morajo vsi, ki imajo bele nogavice, vstati in zamenjati prostor v krogu. Otrok, ki ostane brez prostora, je novi »človek v sredini«. To ponovite nekajkrat.

OBNOVA

Otroke, ki so bili na sredini, vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste bili na sredini? Zakaj ste si želeli iz nje? Kaj ste bili pripravljeni narediti, da bi prišli iz nje?** (Pogovorite se o tem, kaj se je zgodilo. Npr. besno prerivanje, grabljenje stolov, kako se je npr. počutil otrok, ki je bil dlje časa na sredini, ipd.) **Kako ste se počutili, ko ste prišli iz sredine? Ali ste se počutili kakor v zaporu? Zakaj?** (Nočes biti na sredini, ne moreš priti iz nje, je neprijetno itd.). **Preberite Psalm 142,7, prvi del: »Izpelji iz zapora mojo dušo, da hvalim tvoje ime.« O kom govori ta psalm?** (O Bogu.) **Ali bi Bog skrbel zate, če bi bil v zaporu?** (Da. Bog vedno skrbi za nas.) **Kako**

se počutiš, ko veš, da On vedno skrbi zate? Dajte čas za odgovore, potem pa naj otroci prisluhnejo današnjemu sporočilu:



ČASTIM BOGA IN DRUGIM GOVORIM O NJEM, KER ON VEDNO SKRBI ZAME.

MOŽNOST B Zveži



POTREBUJETE



- Nekaj, s čimer bi lahko otrok nagajal drugim, ki imajo zavezane oči. Npr. pero, da jih žgečka po nosu, žogico za namizni tenis ali iz papirja oblikovane žogice, ki jih meče vanje, slamico, da jim piha v obraz, pločevinko z vodo, da jih z njo škropi ipd. To potrebujete za tretjino otrok.
- Kose vrvice ali kaj podobnega, da z njimi zvežete tretjino otrok v razredu.
- Nekaj za zavezanje oči tretjini otrok v razredu.

Razred razdelite na tretjine. Ena tretjina razreda bo igrala nadležneže, druga tretjina paznike, tretja tretjina zapornike. Zapornikom zavežite oči in jih NEŽNO priveži k stolom.

Nadležnežem razložite, da je njihova naloga žgečkati, nagajati ali kako drugače nadlegovati zapornike. Vsak zapornik pa ima enega paznika, ki ga mora obvarovati pred žogicami, žgečkanjem, perjem itd. Poudarite, da nadležneži ne smejo prizadeti bolečine zapornikom. Lahko jim samo nagajajo. Dajte jim dve minuti, nato naj zamenjajo vloge. Po dveh minutah naj ponovno zamenjajo vloge tako, da vsak otrok igra katero drugo od treh vlog.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako ste se počutili, ko ste bili privezani za stol z zavezanimi očmi in**



ste vedeli, da vam nekdo želi nagajati? (Nemočno, neprijetno itd.) **Kako ste se počutili, ko ste vedeli, da imate paznika, čeprav ga niste mogli videti?** (Bolje, imeli ste več upanja itd.) Preberi Ps 28,7. »Gospod je moja moč in moj ščit; njemu je zaupalo moje srce in pomagal mi je. Zato se silno raduje moje srce in slavil ga bom s svojo pesmijo.« **Kdo je naš paznik? (Bog.) Kako se je človek, ki je napisal ta psalm, odzval na Božjo ljubezen?** (Pel je pesmi hvale, častil je Boga.) **Kako se mi odzivamo na Božjo ljubezen?** Mislim, da Bog želi, da (preberi glasno):

➡ **ČASTIM BOGA IN DRUGIM GOVORIM O NJEM, KER ON VEDNO SKRBI ZAME.**

MOŽNOST C

Izločeni



POTREBUJETE



- majhen kovanec za sebe in za vsakega otroka v razredu
- žogice iz papirja (v žogice zmečkan papir)

Vsi boste vrgli svoj kovanec v zrak in ga ulovili. Poglejte, ali ste dobil grb ali številko. Vsi otroci, ki so dobili enako kakor ti, ostanejo v igri, drugi so izločeni. Tisti, ki so izločeni, lahko mečejo papirnate žogice v tiste, ki so ostali. Ti se jim ne smejo maščevati. Nadaljujte z izločevanjem otrok, dokler ne ostane samo en. Temu daj neko nagrado (npr. vse kovance, kakšen priboljšek ali kaj podobnega).

OBNOVA

Te, ki so bili najprej izločeni, vprašajte: **Kako ste se počutili, ker ste bili takoj izločeni iz igre? Kako ste se počutili, ko ste izvedeli, da lahko mečete stvari v otroke, ki so še v igri? Ali vam je bilo takrat ljubše, da ste že izločeni, ali ste si še vedno želeli biti v igri?** Tiste, ki so bili izločeni pozneje, vprašajte: **Ali ste si želeli ostati v igri ali biti izločeni?** Tistega otroka, ki je ostal do konca, vprašajte: **Ali te je presenetilo, kako se je**



igra končala? Preberi Rim 8,28: »Vemo pa, da tem, ki ljubijo Boga, vse služi v dobro.« **Dolgo je bilo videti, da ta igra za (ime otroka, ki je zmagal) ne kaže dobro. Toda na koncu se je zanj vse dobro izteklo, ali ne? Na kakšen način je ta igra podobna Božjemu načinu delovanja?** (Čeprav se nam zdi, da včasih stvari ne kažejo ravno najboljše za nas, ima Bog še vedno vse pod nadzorom in skrbi za nas. Z nami je tako v dobrem kakor v slabem.) **Skupaj povejmo:**

➡ **ČASTIM BOGA IN DRUGIM GOVORIM O NJEM, KER ON VEDNO SKRBI ZAME.**

➡ *Predlogi za molitev in češčenje so na strani 135.* ➡



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - pet otrok, oblečenih v moška oblačila (prevelike majice, brisače preko rame in pritrjene z vrvjo, na glavi naj imajo pokrivala iz kuhinjskih krp)
- ✓
 - otroka, oblečenega v žensko oblačilo (šal okrog glave)
- ✓
 - sodobni zemljevid Grčije in Turčije
- ✓
 - prostor, kjer naj bi bil zapor (za zidove in vrata lahko uporabiš stole)

Otroci bodo igrali Pavla, Sila, malo sužnjo, njene lastnike in stražarja, medtem ko boste pripovedovali zgodbo.

Pavel in Sila sta oznanjala v Filipih. (Vzemite dva otroka in jima dajte zemljevid. Pokažite, kje so bili Filipi. Tudi na sodobnem zemljevidu pokažite ta kraj.) Filipi so bili zelo pomembno mesto ob glavni cesti v Rim. Tam je živel veliko bogatih ljudi, vendar jih je le malo verovalo v Boga.

Pavel in Sila nista ravno načrtovala oditi v to mesto. Iz Troje (pokažite Trojo na zemljevidu takratnega časa) sta hotela iti na vzhod v Azijo in tam govoriti ljudem o Jezusu. Toda Sveto pismo pravi, da jima Bog ni dovolil oditi tja. Potem je Pavel sanjal, da ju nekdo kliče v Makedonijo, torej na zahod (pokaži Makedonijo. Antične kraje primerjaj z današnjimi v Turčiji in Grčiji.)

Tako sta zdaj torej Pavel in Sila nekaj dni preživela z verniki v Filipih. Ko sta tako hodila proti kraju, kjer so molili, sta srečala majhno sužnjo, ki so jo v mestu dobro poznali. (Mala sužnja naj vstopi.) Deklica je bila vedeževalka. Imela je posebno moč. Ljudem je na primer lahko povedala, kje lahko najdejo izgubljene ali ukradene stvari.

Včasih je celo napovedala prihodnost. Njeni gospodarji so zaslužili veliko denarja, ko so ljudem zaračunali za njeno pomoč. Dan za dnem je ta deklica hodila za Pavlom in Silom in vzklikala tako, da so lahko vsi slišali: »Ta dva sta služabnika najvišjega Boga! Govorita vam, kako se lahko zveličate!« (»Sužnja« naj takoj začne hoditi za »Pavlom« in »Silom« in vzklika svoje besedilo.)

Lahko bi se nam zdelo, da si Pavel in Sila želita, da deklica hodi za njima in oznanja, da sta Božja služabnika. Toda ni bilo tako. Vedela sta namreč, da je ta deklica dobila svojo moč od hudobnih duhov. Mnogo ljudi je zaradi nje častilo malike. Tako so mislili, da je Pavlov in Silov Bog eden od teh malikov. Zato se je nekega dne Pavel obrnil in v Jezusovem imenu ukazal hudobnemu duhu, naj gre stran. (»Pavel« naj to pokaže.)

Hudobni duh je takoj izginil, z njim pa tudi dekličina posebna moč. Ko so njeni gospodarji ugotovili, da z njo več ne bodo zaslužili denarja, so Pavla in Sila odvedli k mestnim oblastem. (Dva »lastnika sužnjev« naj zgrabita »Pavla« in »Sila« in ju privedeta k tebi.)

»Ta dva tujca motita naše mesto,« sta se pritoževala (»lastnika sužnjev«). Poskrbela sta za to, da so Pavla in Sila pretepli in ju zaprli. (Delaj se, da tepeš »Pavla« in »Sila«.) Ječar ju je zaprl v najtemnejši del zapora in vklenil v klade. (Zapovej svojemu »ječarju«, naj ju zapre in vklene v klade.) Potem pa je šel spat. (»Ječar« se naj uleže na tla in se pretvarja, da spi.)

Ali mislite, da sta bila Pavel in Sila jezna, žalostna ali pa vsaj zelo zaspana? Ne! Ob polnoči sta molila in pela pesmi Bogu. (»Pavel« in »Sila« naj zapojeta pesem »Vem, da Jezus ljubi me« ali kakšno podobno pesmico.) Drugi zaporniki pa so ju poslušali, namesto da bi jima rekli, naj utihneta. Nenadoma pa so se začela tresti tla in zidovi zapora. (Potolči po stolih.) Vrata so počila in se odprla, prav tako pa so se odprle tudi ključavnice, s katerimi so bili priklenjeni zaporniki.



Potres je zbudil ječarja. (»Ječar« naj se takoj zbudi.) Ko je videl odprta vrata celic in zavora, je vedel, da je v težavah. Če je kak zapornik pobegnil, so namreč v tistih časih ubili ječarja. Hitro je potegnil svoj meč. Raje se je namreč hotel ubiti sam, kakor pa da bi ga ubile mestne oblasti. (»Ječar« naj potegne navidezni meč.) Takrat pa je Pavel zaklical: »Nič si ne stori! Vsi smo tu!« (»Pavel« naj to zakliče.)

Kdo je že slišal za zapornike, ki nočejo pobegniti? Ta dva sta bila resnično nekako drugačna. Ječar je ukazal, naj prižgejo luči, potem pa je padel pred noge Pavla in Sila. »Kaj naj naredim, da bi se zveličal?« je vprašal. (»Ječar«.)

V zaporu sta torej Pavel in Sila oznanila veselo sporočilo o Jezusu ječarju, medtem ko jima je oskrbel rane. Potem ju je ječar povabil k sebi domov. Pred svitom se je krstil on in vsa njegova družina. Kakšna noč!

Novica o zapornikih, ki sta ob polnoči slavila Boga, o potresu, ki je odprl vsa vrata v zaporu, in o zapornikih, ki niso pobegnili, se je hitro razširila. Ječar je postal močna priča za Jezusa v tem pomembnem mestu. Pavel in Sila pa sta sedaj vedela, zakaj ju je Bog poslal na zahod namesto na vzhod ter zakaj sta morala v zapor.

OBNOVA

Vprašajte: **Kako bi se počutili, če bi vi bili Pavel in Sila in bi vas vrgli v zapor? Ali bi opolnoči slavili Boga? Zakaj da oziroma ne? Kako je Bog pokazal, da skrbi za Pavla**

in Sila? (Poslal je potres.) **Kako sta Pavel in Sila pokazala to ljubezen ječarju?** (Nista pobegnili, čeprav bi lahko.) **Kaj je bil sad milosti, ki sta jo Pavel in Sila pokazala ječarju?** (Skupaj s svojo družino je sprejel Jezusa za svojega Zveličarja.) **Na kakšen način sta Pavel in Sila pokazala, da ljubita Boga, čeprav sta se znašla v zaporu?** (Pela sta pesmi in slavila Boga.) **Kaj pa lahko vi naredite vsak dan?** Otroci naj skupaj rečejo:

➡ **ČASTIM BOGA IN DRUGIM GOVORIM O NJEM, KER ON VEDNO SKRBI ZAME.**

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

- Sveta pisma

Povejte: **V Svetem pismu je veliko vrstic, ki govorijo o tem, da je Bog vedno z nami in da vedno skrbi za nas. Poiščimo jih nekaj.** Odrasli naj pomagajo otrokom, če potrebujejo pomoč. Naslednje vrstice naj preberejo naglas:

5 Mz 31,6

Ps 91,15

Ps 145,18

Mt 28,20/b

Ps 28,7

OBNOVA

Vprašajte: **Kako se počutite, ko veste, da je Bog vedno z vami?** (Dobro, smo hvaležni, veseli.) **Ali se bi počutili drugače, če tega ne bi vedeli? Kako lahko to poveste drugim?** (Lahko pokažemo z dejanji, jim povemo itd.)



3 Uporaba nauka

Imaš slab dan?



POTREBUJETE

- štiri liste papirja/časopisnega papirja
- pribor za risanje ALI slike iz raznih revij

Na vsako steno prilepi list časopisnega ali kakšnega drugega papirja. Na en papir prilepi sliko neke mame, na drugega sliko Jezusa, na tretjega sliko otroka in na četrtega sliko očeta.

Recite: Prebral bom seznam slabih stvari, ki se nam včasih zgodijo. Pri vsaki se postavite k sliki tistega človeka, h kateremu bi šli, če bi se vam ta stvar zgodila.

Berite glasno in eno po eno. Ustavljajte se, da se bodo otroci imeli čas postaviti k pravi sliki.

- Ugrizne te pes.
- Odrasli kriči nate.
- Jezen si na svojega brata ali sestro.
- Strah te je iti po temi sam domov.
- Izgubil si domačo nalogo.
- Počutiš se bolnega.
- Utrga se ti veriga na kolesu.
- Urežeš se v roko.
- Počutiš se osamljenega. Nikogar ni, ki bi se igral s teboj.
- Zlomiš enega od maminih najljubših krožnikov.
- Uporabil si očetovo kladivo, pa se je zlomilo držalo.

OBNOVA

Zastavite naslednja vprašanja in po vsakem dovolite čas za odgovore:

- Kako se počutite, kadar imate slab dan?
- Kako vam mama pomaga, kadar imate slab dan?
- Kako vam vaši prijatelji pomagajo, kadar imate slab dan?

- Kako vam oče pomaga, kadar imate slab dan?
- Kako vam Jezus pomaga, kadar imate slab dan?
- Komu se zahvalite, kadar se vaš dan izboljša?

Recite: Vsak od nas ima okrog sebe ljudi, ki ga imajo radi in mu želijo pomagati. Morda nekateri med nami nimamo mame, imamo pa dobre sosede ali učitelje, ki nam pomagajo. Morda nekateri nimajo očeta, imajo pa strice in dedke.

Kadar imamo slab dan, se lahko mirno zatečemo k prijateljem, družinskim članom in Jezusu. Zahvalimo se Bogu za te ljudi. Začni verižno molitev, tako da otroka na svoji desni prosiš, naj reče: »Hvala, Bog, za Vsak otrok naj se s kratkim stavkom zahvali za posebne osebe v njegovem življenju.

4 Ponazoritev nauka

Izboljšati dan



POTREBUJETE

- pribor za risanje
- papir
- svinčnike/barvice, škarje in podobno

Razdelite pribor za risanje in prosite odrasle, naj pomagajo otrokom, kadar je to potrebno. Otroci naj se spomnijo koga, ki ima slab dan ali pa ga je pred kratkim imel. Morda se je komu pokvaril avto, morda je komu pobegnil pes ali mačka, morda je kdo kaj zasmodil, ko je kuhal itd.

Recite: Danes bomo naredili nekaj, kar lahko povemo njemu, ki ima slab dan. Lahko narišete in izrežete karkoli. Morda lahko narišete in izrežete avto za koga, ki ima težave s svojim avtomobilom, skledo za koga, ki ima veliko dela v kuhinji, ali pa šopek rož za koga, ki je bolan. Na to kartico oziroma risbico napišite: »Bog te



ljubi, jaz pa tudi.« ali pa kakšno drugo sporočilo, ki bi ga radi povedali. Za tiste, ki hočejo prepisati uvodno vrsto, jo napišite tako, da jo bodo lahko vsi videli.

OBNOVA

Recite: **Pomislite, komu boste dali to kartico. Kdaj bi bil primeren čas? Kaj bi še lahko naredili, da bi pomagali tej osebi?**

(Molili z njo in zanjo, ji pomagali pri določenem opravilu, opravili kakšna gospodinjska opravila in ji zmanjšali breme,

peli z njo, se smejali in jo razveselili itd.) **Kaj mislite, kako se boste počutili, ko ji boste pomagali?** (Dobro, veselo, bolje itd.) **Kaj mislite, kako se bo počutila ta oseba?**

Zaključek

Zberite otroke okrog sebe in se pripravite za zaključno molitev. Povabite prostovoljce, naj se zahvalijo za ljudi, ki so jim pomagali v težkih časih. Končajte z molitvijo hvaležnosti Bogu, ker je vedno in v vseh okoliščinah s svojimi otroki.

Molitev in češčenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o dobrih in slabih stvareh, ki so ti jih otroci zaupali ob prihodu. Daj nekaj časa za pripovedovanje najboljših izkušenj, ki so jih imeli glede na nauk prejšnjega tedna. Toplo pozdravite vse obiskovalce in vsakega posebej predstavite po imenu. Spomnite se rojstnih dni in podobnih pomembnih dogodkov.



Pesmi

- »On vodi me« (Pesem številka 178 v Pesmarici adventistične cerkve)
- »Bog slavim tvoje ime« (Pesem številka 11 v Pesmarici stezosledcev)
- »Družina« (Pesem številka 28 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonstvo

Uporabite že pripravljeno zgodbo ali pa kakšno drugo podobno primerno zgodbo, ki ti je na razpolago.



Darovanje

Spomnite otroke, da je to zadnja sobota v tem četrletju.



Molitev

Otroci naj pokleknejo v krog in vsak naj pove en stavek. Nekdo naj začne, veriga pa naj se nadaljuje, dokler ni vsak dobil priložnosti, da se Bogu z nekaj besedami zahvali za skrb ali pa ga slavi za to. Otroci, ki jim je nerodno moliti, naj potrepljajo naslednjega, ki je na vrsti, da se lahko molitev nadaljuje.



Varni v zaporu

Svetopisemsko besedilo

Dejanja 16,16-34; Dejanja apostolov, str. 135-140.

Sporočilo

Častim Boga in drugim govorim o njem, ker On vedno skrbi zame.

Zlata vrsta

»Vemo pa, da tem, ki Boga ljubijo, vse služi v dobro.« (Rimljanom 8,28)

Predstavlja si: Pravkar si se dogovoril s prijateljem, da se bosta dobila, ko ti starši povedo, da moraš na obiske k mamini dolgočasni teti. Na obisku po nesreči nekaj zlomiš in se znajdeš v resnih težavah. Ali bi bil vesel? Tako vesel, da bi pel?

Pavel in Sila sta bila v Filipih. Filipi so bili zelo pomembno mesto ob glavni cesti v Rim. Tam je živel veliko bogatih ljudi, vendar jih je le malo verovalo v Boga.

Pavel in Sila nista ravno načrtovala oditi v to mesto. Iz Troje sta hotela iti na vzhod v Azijo in tam govoriti ljudem o Jezusu. Potem je Pavel sanjal, da ju nekdo kliče v Makedonijo, torej na zahod.

Tako sta zdaj torej Pavel in Sila nekaj dni preživela z verniki v Filipih v Makedoniji. Ko sta tako hodila proti kraju, kjer so molili, sta srečala majhno sužnjo, ki so jo v mestu dobro poznali. Deklica je bila vedeževalka. Imela je posebno moč. Ljudem je na primer lahko povedala, kje lahko najdejo izgubljene ali ukradene stvari. Včasih je celo napovedala prihodnost. Njeni gospodarji so zaslužili veliko denarja, ko so ljudem zaračunali za njeno pomoč. Dan za dnem je ta deklita hodila za Pavlom in Silo in vzklikala tako, da so lahko vsi slišali: »Ta dva sta služabnika najvišjega Boga! Govorita vam, kako se lahko zveličate!«

Pavel in Sila sta vedela, da je ta deklita dobila svojo moč od hudobnih duhov. Mnogo ljudi je zaradi nje častilo malike. Tako so mislili, da je Pavlov in Silov Bog eden od teh malikov.

Zato se je nekega dne Pavel obrnil in v Jezusovem imenu ukazal hudobnemu duhu, naj gre stran.

Hudobni duh je takoj izginil, z njim pa tudi dekličina posebna moč. Ko so njeni gospodarji ugotovili, da z njo več ne bodo zaslužili denarja, so Pavla in Sila odvedli k mestnim oblastem.

»Ta dva tujca motita naše mesto,« sta se pritoževala. Poskrbela sta za to, da so Pavla in Sila pretepli in ju zaprli. Ječar ju je zaprl v najtemnejši del zaporu in ju vklenil v klade.

Mislite, da sta bila Pavel in Sila jezna, žalostna ali pa vsaj zelo zaspana? Ne! Ob polnoči sta molila in pela pesmi Bogu. Drugi zaporniki pa so ju poslušali, namesto da bi jima rekli, naj utihneta. Nenadoma pa so se začela tresti tla in zidovi zaporu. Vrata so počila in se odprla, prav tako pa so se sprostile tudi verige, s katerimi so bili priklenjeni zaporniki.

Potres je zbudil ječarja. Ko je videl odprta vrata celic in zaporu, je vedel, da je v težavah. Če je kak zapornik pobegnil, so namreč v tistih časih ubili ječarja. Hitro je potegnil svoj meč. Raje se je namreč hotel ubiti sam, kakor pa da bi ga ubile mestne oblasti. Takrat pa je Pavel zaklical: »Nič si ne stori! Vsi smo tu!«

Kdo je že slišal za zapornike, ki nočejo pobegniti? Ta dva sta bila resnično nekako drugačna. Ječar je ukazal, naj prižgejo luči, potem pa je padel pred noge Pavla in Sila. »Kaj naj naredim, da bi se zveličal?« je vprašal.

V zaporu sta torej Pavel in Sila ječarju oznanila veselo sporočilo, medtem ko jima je oskrbel rane. Potem ju je ječar povabil k sebi domov. Pred svitom se je krstil on in vsa njegova družina. Kakšna noč!

Novica o zapornikih, ki sta ob polnoči slavila Boga, o potresu, ki je odprl vsa vrata v zaporu, in o zapornikih, ki niso pobegnili, se je hitro razširila. Ječar je postal močna priča za Jezusa v tem pomembnem mestu. Pavel in Sila pa sta sedaj vedela, zakaj ju je Bog poslal na zahod in ne na vzhod ter zakaj sta morala v zapor.



Dnevne dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pavel se je z verniki v Filipih pogosto shajal ob reki. Tam so molili. Poišči kraj blizu kakšne reke, če je možno, in tam s svojo družino skupaj proučujte svetopisemske nauke. Poišči in preberi Rim 8,28.

NEDELJA

Preberi: S svojo družino preberi Dejanja 16,6-34. Začni se učiti zlato vrsto. Komu bi lahko povedal, kako Bog skrbi zate? Na črto zapiši ime te osebe: _____ Načrtuj, kako ji boš to povedal.

PONEDELJEK

Naredi: Preberi svetopisemski nauk. Izreži papir v velikosti 4x12 cm. Z lepimi barvami nanj napiši zlato vrsto. Na enem koncu naredi luknjico v papir in skozi jo potegni vrstico ali trak. Podari to komu, ki bi mu rad povedal o Bogu.

TOREK

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem prosi koga od odraslih, naj ti pove zgodbo o tem, kako mu je v neki okoliščini vse šlo narobe, na koncu pa se je vseeno vse dobro in prav izteklo. Skupaj preberite drugi del vrste v Filipljanom 4,11. Ta knjiga je pismo, ki ga je Pavel napisal vernikom v Filipih, torej tistim, ki so živeli v kraju, kjer se je odvijal dogodek, o katerem proučujemo ta teden. Kaj misliš, o čem je Pavel premišljeval, ko je napisal to vrsto? Na kakšen način je to besedilo podobno zlati vrsti? Za kateri dogodek v svojem življenju bi se rad zahvalil Bogu? Napiši na črto:

SREDA

Naredi: Izreži 12 ozkih trakov iz papirja. Na vsak kos zapiši eno besedo zlate vrste. Na zadnji trak napiši celo vrsto. Pomešane

trakove uredi tako, da boš lahko prebral zlato vrsto. Iz trakov naredi verigo. Preberi ali pa povej to vrsto tudi svojemu prijatelju.

Naredi: Zapoj katero pesem na primer: »On zmore«.

ČETRTEK

Naredi: Povej zlato vrsto. Spomni se še treh svetopisemskih oseb, katerih življenje je Bog uporabil za dobro, čeprav so se jim dogajale slabe stvari. (Za pomoč lahko prosiš tudi kakšnega odraslega.) Na črto zapiši njihova imena:

Naredi: Besede zlate vrste v levem stolpcu poveži z besedami, ki pomenijo podobno, v desnem stolpcu.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. Vemo pa | naredi, da se stvari uresničijo |
| 2. da tem, ki ljubijo | Gospoda |
| 3. Boga | na zelo dober način |
| 4. vse | vedno |
| 5. služi | imam trdno vero, da |
| 6. v dobro | zame |

Po vrsti sestavi novo nastalo poved iz besed v desnem stolpcu.

Rešitev: 1. vemo pa - imam trdno vero, da; 2. da tem, ki ljubijo - zame; 3. Boga - Gospod; 4. vse - vedno; 5. služi - naredi, da se stvari uresničijo; 6. v dobro - na zelo dober način. Imam trdno vero, da zame Gospod vedno naredi, da se stvari uresničijo na zelo dober način.

PETEK

Podeli z drugimi: Pri družinskem bogoslužju povej zgodbo tega tedna s svojimi besedami. Člani tvoje družine pa naj poskusijo to zaigrati.

Podeli z drugimi: Povej zlato vrsto. Tvoja družina naj jo ponovi skupaj s teboj.

Podeli z drugimi: Vsak naj pove, kdaj ali ob kateri priložnosti se je spomnil, da je Bog z njim.

Preberi: Preberi svetopisemske vrstice, ki nam govorijo, da je Bog vedno z nami: Matej 28,20; Hebrejcem 13,5.

Naredi: Molite skupaj in se zahvalite Bogu, da je vedno z vami, v dobrem in v slabem.