



Priročnik za učitelje

Drugo četrletje
Leto 1

Urednica:
Tatiana Godina Marin

Prevod:
Mateja Verhnjak

Lektura:
Pavel Repnik

Korektura:
Tatiana Godina Marin, Pavel Repnik

Grafično oblikovanje:
Vlado Korat

© Copyright, Krščanska adventistična cerkev, Njegoševa 15, 1000 Ljubljana, 2005



Dragi učitelji!

Od zdaj naprej nam več ne bo treba iskati idej za to, kako otroke čim bolj uspešno vključiti v otroško sobotno šolo in kako jim podati Jezusovo sporočilo. Ideje so v priročniku, ustvarjalnost pa je še vedno prepuščena nam. Naj nam pripomočki in ideje pomagajo, da otroke še bolj seznanimo z Jezusom. Prosimo Boga za modrost in uspešnost pri delu, ki ima večno vrednost.

Urednica





Vsebina

SKUPNOST: Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami

1. Sedemdesetkrat sedem	8
2. Plačilni dan v vinogradu	18
3. Ljubiti tiste, ki jih je težko ljubiti	28
4. Dan, ko je Jezus jokal	38

ČEŠČENJE: Častimo Stvarnika

5. Oblak, ki kaže pot	48
6. Grenka voda spremenjena v sladko	58
7. Božja izbira	68
8. Voda iz skale	78

MILOST: Milost je življenjski dar

9. Zajtrk s krokarji	88
10. Hrana še za enega	98
11. Ogenj na gori	108
12. Nežni Božji šepet	118

MILOST NA DELU

13. Navzgor, navzgor in stran	128
-------------------------------------	-----



Ta svetopisemski priročnik govori o...

Naslednji štiri nauki nam bodo pomagali razumeti, kako lahko častimo Boga.

- Ko upoštevamo Božje zakone, ga s tem častimo.
- Boga častimo z veselim slavljenjem.
- Častimo ga, ko spoštujemo njegovo oblast.
- Boga častimo, ko mu zaupamo.

Prvi štiri nauki govorijo o medsebojnih odnosih v Božji družini.

- Drug drugemu odpuščamo.
- Z drugimi ravnamo prijazno in pošteno.
- Vključujemo ljudi, ki so včasih izključeni iz družbe.
- Božji otroci skrbijo drug za drugega.

V zadnjih petih naukih bo poudarek na Božjem daru milosti.

- Bog pozna naše potrebe in skrbi za nas.
- Tudi kadar se nam zgodi kaj slabega, vemo, da nas Bog ljubi.
- Bog posluša in odgovarja na naše molitve.
- Poslušali bomo Božji nežni glas.
- Božja milost je dar večnega življenja.

Božja milost

Milost je beseda, ki pomaga pojasniti, zakaj Bog ljubi ljudi, ki si tega ne zaslužijo.

- Po milosti je Bog poslal Jezusa kot daritev za naše grehe.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas spodbuja, da to daritev sprejmemo.
- Milost je Božja ljubezen, ki nas navdihuje, da se odzovemo s čiščenjem in slavljenjem.
- Bog nam z milostjo daje modrost in moč, da drug z drugim ravnamo ljubeznivo in s spoštovanjem, prav tako, kakor On ravna z nami.



Božja milost je moč. Neomejena, zanesljiva, večna moč, ki človeka napolnjuje z vsem, kar potrebuje za polno in čudovito življenje v njem. Dobrodošli torej, ko bomo raziskovali globine te presenetljive milosti.



Namen tega priročnika je:

- A) **Predstaviti nauk ob sobotah** in navdušiti otroke, da bodo o njem aktivno razmišljali v novem tednu;
- B) **Poudarjati isto sporočilo skozi celotno sobotno šolo**, poudariti pomen Božje milosti, naš odgovor češčenja na to milost, kako ta milost izpopolnjuje naše ljubeče medsebojne odnose in izpostaviti našo službo svetu, ki ga je Božja ljubezen ustvarila in ga vzdržuje.
- C) **Podati učencem dejavne izkušnje učenja**, tako da lahko podano resnico

laže sprejmejo za svojo. Po izkušnjah so na vrsti kratke razprave. S svojimi vprašanji spodbudite učence, da bodo razmišljali o svojih izkušnjah in jih razložili ter sklepe iz tega uporabili v svojem življenju.

- Č) **Doseči vsakega posameznika na način, ki mu najbolj ustreza.** S tem, ko se boste ravnali po programu, ki je podan v tej snovi, boste povezali učence s tedenskim »sporočilom« na način, ki bo pritegnil pozornost vsakogar in spodbudil njegovo domišljijo.

1

Uvodna dejavnost spodbudi otroke, da si zaželjijo proučevati nauk. Ta razdelek bo pritegnil domišljijski tip učenca, ki se sprašuje: »Čemu naj se tega učim?«

kadar koli

Molitev in češčenje je poseben del sobotne šole, kateremu je treba nameniti poseben čas, kar pa je lahko kadarkoli med proučevanjem nauka. Vendar pa je priporočljivo, da začnete dejavnosti za pripravljenost tudi takrat, ko nekateri še prihajajo.

2

Uporaba nauka daje učencu priložnost, da razišče praktičen pomen nauka v njegovem vsakdanjem življenju. Ta del se nanaša na praktične otroke, ki sprašujejo: »Kako to deluje v mojem življenju?«

3

Ponazoritev nauka daje učencem priložnost, da se naučijo, kako bodo drugim podali naučeno. Ta del je namenjen vsem tistim razgibanim otrokom, ki sprašujejo: »Kaj lahko nastane iz tega? Kaj lahko naredim, da bi to zamisel povedal drugim?«



D) Vključiti učitelje iz sobotne šole odraslih na nove, prilagodljive načine. Zelo majhno sobotno šolo lahko vodi en učitelj. Večjo sobotno šolo lahko vodi en učitelj in mu pomagajo odrasli prostovoljci, kar bo pospešilo sodelovanje znotraj majhnih skupin. Tako imajo voditelji majhnih skupin možnost, da se maksimalno vključijo v razgibano učenje otrok, pri tem pa vložijo minimalno truda. Lahko upoštevate tudi različnost posameznih učiteljev, kar se tiče njihovega osebnega pristopa k posameznim razdelkom sporeda.



Kako priročnik uporabljati...

Poskušajte upoštevati program, lahko pa ga tudi prilagodite svojim razmeram. Vnaprej proučite navodila za tedenski program, da boste lahko pripravili potreben material.

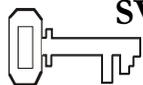
Preden se začne četrtletje, pripravite običajne pripomočke:

- ✓ • Sveto pismo
- ✓ • velike papirnate table
- navaden papir (A4)
- svinčnike, kemične svinčnike, barvice, voščenke...
- druge pripomočke za ustvarjanje (lepilo, škarje...)
- stare majice in vrvi za izdelavo oblek (kostumov)



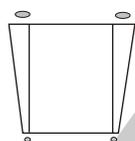
Nauk	Svetopisemska zgodba	Vir snovi	Zlata vrsta	Sporočilo	Pripomočki
SKUPNOST: Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami					
1. nauk	Odpusti drugim 70 x 7	Mt 18,22 COL 243-251	Mt 18,35	Odpuščamo drug drugemu	str. 8
2. nauk	Prilika o vinogradu	Mt 19,27 do 20,16 COL 390-404	Dejanja 10,34	Smo prijazni in pošteni do drugih	str. 18
3. nauk	Marija pomazili Jezusa	Lk 7,36-50 DA 410-419	1 Pt 2,17	Vključujemo tiste, ki so izključeni	str. 28
4. nauk	Lazarjeva smrt in vstajenje	Jn 11 DA 387-396	Gal 6,2	Božji otroci se imajo radi	str. 38
ČEŠČENJE: Častimo Stvarnika					
5. nauk	Mojzes pri Rdečem morju	2 Mz 13,21.22 14,19.20 OP 206-290	Ps 119,10	Boga častimo s tem, ko ga ubogamo	str. 48
6. nauk	Grenka voda postane sladka	2 Mz 15,22-27 OP 213-216	Ps 138,1	Boga častimo z veselim petjem	str. 58
7. nauk	Aronova cvetoča palica	4 Mz 16.17 OP 306	Raz 14,7	Boga častimo s spoštovanjem njegove oblasti	str. 68
8. nauk	Mojzes udari po skali	4 Mz 20,1-13 OP 314 -321	Iz 26,4	Boga častimo, ko mu zaupamo.	str. 78
MILOST: Milost je življenjski dar					
9. nauk	Elija hranijo krokarji	1 Kr 17,1-6 PK 77-82	Iz 46,4	Bog pozna naše potrebe in skrbi zanje	str. 88
10. nauk	Elija in vdova	1 Kr 17,7-24 PK 83-85	1 Pt 5,10	Bog nas ljubi tudi, ko nam gre vse narobe	str. 98
11. nauk	Elija na gori Karmel	1 Kr 18,1-39 PK 88-97	Ps 4,3	Bog posluša molitve in odgovarja nanje	str. 108
12. nauk	Bog govori z nežnim glasom	1 Kr 19 PK 105-111	Iz 30,21	Poslušali bomo nežni Božji glas	str. 118
MILOST NA DELU					
13. nauk	Elija je vzet v nebesa	2 Kr 2 PK 140-142	Rim 6,23	Božja milost je dar večnega življenja	str. 128

Pomen kratic: COL: Christ Object Lessons; DA: Dejanja apostolov; OP: Očaki in preroki; PK: Preroki in kralji



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 18,22;
COL, str. 243-251



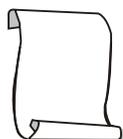
ZLATA VRSTA

»Odpustite iz
svojega srca
vsakteri svojemu
bratu.« (Mt 18,35)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da naj z drugimi ravnamo z enako mero milosti in odpuščanja, kakor jo On izkazuje nam,
 - **čutili** željo, da drugim izkažejo milost in odpuščanje,
 - **se odzvali** s pripravljenostjo odpustiti drugim.



SPOROČILO

Bog želi, da
odpuščam drugim
iz srca.

Sedemdesetkrat sedem

Tema meseca

Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami.

Pregled svetopisemskega nauka

V priliki, ki jo pove Jezus, kralj odpusti svojemu služabniku velikanski dolg, večji, kakor bi ga služabnik lahko sploh kdaj poplačal. Ne misleč na to, da svojo svobodo dolguje kralju, gre služabnik iz kraljeve palače in zahteva, da mu človek, ki mu dolguje majhno vsoto, takoj vrne dolg. Ko dolžnik tega ne stori, ga da vreči v ječo.

Nauk o skupnosti

Čeprav je Božje ljudstvo del njegove družine, so še vedno ljudje. Delali bodo napake in drugi jih bodo prizadeli. Bog želi, da bi njegovi otroci brezpogojno in brez omejitev odpuščali drug drugemu – kakor to dela On. Čeprav je naravno, da je težko znova in znova brezpogojno odpuščati, bo Bog svoje otroke usposobil za to.

Dodatek za učitelje

Judovska postava je zahtevala, da se komu odpusti do trikrat. (Glej Amos 1,3.6.9.11; 2,1.4.6) Peter je najverjetneje mislil, da je velikodušen, ko je predlagal, da drugemu odpustiš do sedemkrat.

Če primerjamo tedanje denarne valute z današnjimi, je bil talent vreden več kakor 500 evrov. Služabnik je kralju

dolgoval 10.000 talentov ali več kakor 5 milijonov evrov. Torej je bil ta služabnik verjetno na visokem položaju v kraljevi vladi.

Dolg drugega služabnika je bil 100 denarij, kar je okoli 1000 evrov in pettisočinka dolga prvega služabnika.





Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Vrvice z makaroni B) Igra odpuščanja	skleda, suhi makaroni, skleda preje, igle za vezenje tablo in kreda ali velik papir in marker
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Prijateljstvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košara ali skleda nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Predstavitvev zgodbe Doživeti zgodbo	vreča majhnih označenih kovancev kostumi, »meči«, »prestok« za kralja, »vrata zapora«, majhni koščki papirja, preja, majhne Biblije
3	Uporaba nauka	Do 15	A) <i>Deset src</i> B) <i>Brisalna tabla</i> C) <i>Krog odpuščanja</i>	10 papirnatih src tabla in goba nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	<i>Razdelitev src</i>	papirnate srčke, lepilo, posip ali bleščice, pisala

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Nad vhod pritrdite napis »Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami.« Na levo stran prilepite sliko otroka, ki nadleguje drugega otroka. Naredite »meter« s številkami in ga poimenujte »Merilec napak«. Na ta meter napišite visoke številke, na primer 490.

Na desni strani »Merilca napak« prikažite ista otroka, tokrat naj se nasmejana rokujeta, v bližini pa naj bo Jezus z nasmehom na obrazu. Okrog namestite še slike drugih otrok, ki pomagajo drug drugemu na različne načine, npr. so na obisku pri bolnem otroku ali pa pomagajo drugemu otroku pri domači nalogi, itn.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnosti, ki so najprimernejše za vas.

MOŽNOST A Vrvic z makaroni

- ✓ POTREBUJETE
 - skledo suhih makaronov
 - 70 koncev preje
- ✓
 - več igel za vezenje ali prozoren lepilni trak

(Če nimate igel, okoli koncev vrvic ovijte lepilni trak, da se ne razcefra.)

Učenci naj na vsako vrvico nanizajo sedem makaronov. Povejte, da potrebujete sedemdeset vrvic s sedmimi makaroni. Dajte jim 5 minut. (Ne pričakujte, da boste dobili vseh 70 vrvic.)

OBNOVA

Vprašajte: »**Kako ste se počutili, ko ste nizali toliko makaronov na vrvic?**« (Bilo je dolgočasno, bilo je zabavno, bilo je krasno...) »**Koliko ste jih dokončali?**« Preštajte število vrvic. Pojasnite, da so jih nanizali sedemkrat tri ali sedemkrat deset, sedemkrat število vrvic, ki jim jih je uspelo dokončati. »**Zakaj niste dokončali vseh 70?**« (Postalo je dolgočasno, to bi trajalo predolgo...) Na glas preberite Mt 18,22. »**Bog nam je rekel, naj odpustimo sedemdesetkrat sedem. To je precej veliko število. Ali se Bog kdaj naveliča odpuščati nam? Kaj nas to nauči o odpuščanju drugim?**«

Sporočilo:

BOG ŽELI, DA ODPUŠČAM DRUGIM IZ SRCA.

MOŽNOST B

Igra odpuščanja

- ✓ POTREBUJETE
 - tablo in kredo ali velik papir in marker

Besedo ODPUSTI napišite navpično (naj bo vidna vsem) in nato spodbudite otroke, naj se spomnijo stvari, za katere potrebujejo odpuščanje, ki se začnejo na vsako od črk te besede. Napišite te besede ob začetnicah.

OBNOVA

Vprašajte: »**Za koliko različnih stvari nam je potrebno odpuščanje? Ali bo kdaj zmanjkalo takšnih stvari?**« Na glas preberite Ef 4,32. »**Ali bo Bog kdaj prenehal odpuščati? Kaj nam to pove o tem, kako bi mi morali odpuščati? Kaj misliš o tem? Kaj pomeni »milosten?«**

Sporočilo:

BOG ŽELI, DA ODPUŠČAM DRUGIM IZ SRCA.

ZAPISKI



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

»Vlij mi olja v srce, da bom svetil« (Pesem številka 159 v Pesmarici stezosledcev)

Lahko dodaš naslednje besedilo:

Vlij mi olja v srce, da odpuščam,

vlij mi olja v srce, Gospod,

vlij mi olja v srce, da odpuščam,

da odpuščam vsem ljudem, Gospod.

Priпев: Da odpuščam, da odpuščam, da odpuščam, da odpuščam,
Gospod. 2x

»Mir imam kakor reka« (Pesem številka 77 v Pesmarici stezosledcev)

»Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem številka 11 v Pesmarici stezosledcev)

»Bog dober je« (Pesem številka 8 v Pesmarici stezosledcev)

Lahko dodaš naslednje besedilo:

Bog odpušča mi, (3x)

Bog odpušča mi.

Bog me uči, (3x)

odpuščati.



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb. Otroci naj v njej prepoznajo odpuščanje in sočutje.



Darovanje

Spomnite otroke, da s svojim darom pokažemo sočutje, saj bodo tako lahko ljudje, ki jih ne poznamo, spoznali Jezusa.



Molitev

Otroci naj se spomnijo nečesa slabega, kar jim je kdo storil pred kratkim. Spomnite jih, da Bog želi, da odpuščamo bližnjim. Dajte jim čas za tiho molitev, zaključite pa s prošnjo Bogu, naj pomaga vsem otrokom, da bi odpustili svojim bližnjim iz srca.



2 Svetopisemski nauk

Predstavitev zgodbe

- ✓ POTREBUJETE
 - vrečo kovancev (najnižje vrednosti), ki naj bo pretežka, da bi jo otroci lahko dvignili

Otroci naj se izmenjujejo v dvigovanju vreče. Iz vreče vzemite en kovanec in si ga položite na roko. Vprašajte: »Kaj je več vredno, kovanec na moji dlani ali vreča kovancev? Kaj bi raje imeli? Kaj bi raje dolgovali komu?«

Doživeti zgodbo

- ✓ POTREBUJETE
 - biblijske kostume
 - »računovodske knjige«
- ✓
 - varne »meče«
 - »prestol« za kralja
- ✓
 - »vrata zapora«
 - koščke papirja
 - prejo
 - majhno škatlo

Osebe: rabin, otrok, Peter, nekaj apostolov, Jezus, prvi služabnik, drugi služabnik, tretji služabnik, nekaj stražarjev, kralj.

Pripomočki: biblijski kostumi (prevelike majice, kopalni plašči...), knjiga računov za prvega služabnika, meči za stražarje, prestol za kralja, vrata zapora (po možnostih).

Razdelite vloge. Medtem ko se glavne osebe preoblačijo, drugim povejte, naj vsakič, ko vi rečete odpusti, odpuščeno ali odpuščanje, rečejo »Usmili se me!« To vadite.

Preberite na glas:

V Jezusovem času so duhovniki in rabini učili ljudi, da morajo odpustiti samo trikrat. (Rabin naj se postavi ob vas). Predstavljajte

si, da tečete k svojemu prijatelju, da bi mu povedali nekaj (rabin naj se postavi ob vas) in po nesreči stopite na rabinove prste. Av! To boli! Toda rabin reče: »Odpuščam ti, (»Usmili se me!«) otrok!«

Po pomoti ponovno stopiš na njegove prste. Oh, kako to boli! Toda rabin pozna pravila in reče: »Odpuščam (»Usmili se me!«) ti, otrok!« Ko se obrneš, da bi odšel, to storiš ponovno. Hitro se opravičiš in ponovno ti rabin zagotovi, da ti odpušča.

Veš, da si dosegel svojo mejo odpuščanja. Želiš si oditi. Ko tečeš proti vratom, ga ponesreči udariš v trebuh. Rabin ni več dolžan odpustiti! Bolje da tečeš!

Peter je Jezusa vprašal, kolikokrat mora odpustiti komu, kdor mu naredi kaj slabega. Peter je mislil, da je sedem zelo velikodušno število.

Ampak Jezus je rekel: »Ne sedemkrat, ampak sedemdesetkrat sedem.« To je 490-krat. To je več, kakor pa bi si jih moral poskušati zapomniti. S tem je Jezus skušal povedati, da število odpuščanj ne bi smelo biti omejeno.

Da bi Jezus pokazal, kaj je mislil s tem, je povedal naslednjo zgodbo.

Služabnik dela za kralja, skrbi za njegov denar. (Prvi služabnik stopi naprej in je zelo zaposlen s knjigami.) Nekega dne pa se kralj usede in pregleda računovodske knjige. (Kralj vzame knjige in jih začne preverjati.) Ugotovi, da mu ta mož dolguje milijone, mnogo več kakor mu bo lahko sploh kdaj povrnil. (Kralj piše na list papirja in ga da služabniku.)

Kralj je jezen. »Straža!« zakliče. »Prodajte tega moža, njegovo ženo, otroke in vse v njegovi hiši, da bo dolg povrnjen. (Stražarji zgrabijo moža.)

Možakar pade na kolena in prosi za milost: »Prosim! Daj mi čas,« moleduje. »Vrnil ti bom vse, kar ti dolgujem.«

Kralj se zaveda, da ta mož ne bo mogel poplačati tako velikega dolga, tudi če varčuje ves prisluženi denar do konca svojega življenja. A kljub temu je kralju žal za tega



moža. Vzame list in nanj napiše: izbrisan. Služabnik je zopet svoboden.

Takoj ko kraljev služabnik odide, sreča drugega služabnika, kateri njemu dolguje denar. Ta mož mu dolguje zelo malo denarja. Prvi služabnik pa zgrabi drugega za vrat ga prične dušiti. »Vrni mi denar, ki mi ga dolguješ!« zahteva.

»Prosim, imej potrpljenje z mano,« moleduje drugi služabnik. »Daj mi čas in povrnil ti bom vse, kar ti dolgujem.« Kraljev služabnik pa ga zavrne. Takoj plačaj!« zarenči. Nato pa da drugega služabnika vreči v ječo. »Tu boš ostal, dokler mi ne vrneš dolga,« zakriči.

Tretji kraljev služabnik vidi ves dogodek in takoj teče poročat kralju. (Služabnik šepeta v kraljevo uho in kaže na zlobnega služabnika.)

»Pošljite po tega zlobnega služabnika,« ukaže kralj. (Prvi služabnik stopi naprej.) »Zlobni hlapec,« zagrmi kralj. »Usmilil sem se te! Odpustil sem ti milijonski dolg. Mar nisi mogel izkazati milosti svojemu prijatelju in mu odpustiti (»Usmili se me!«) tisti majhen dolg?« In kralj ga je dal vreči v ječo. (Stražarji ga peljejo v zapor. Kralj stopa ob vratih zapora in s prstom žuga služabniku.) »Tam boš ostal, dokler ne povrneš zadnjega tolarja!«

»In to,« je rekel Jezus, »se zgodi tistim, ki ne odpuščajo.«

OBNOVA

Naslednja vprašanja napišite na koščke papirja in jih prilepite (ali zavežite) na konec vrvice. Volno razrežite na različno dolge konce in naj konci vrvic visijo iz majhne škatle. Vsak otrok naj si izbere en konec in potegne. Vsak otrok lahko prebere vprašanje ali pa določi koga drugega, da ga prebere namesto njega.

1. Ali Bog res želi, da štejemo, kolikokrat smo komu odpustili?

2. Na kakšen način je prvi služabnik podoben tebi in meni? (Veliko mu je bilo odpuščeno, sam ni želel odpustiti, pozabil je, da Bog želi, da odpuščamo iz ljubezni.)

3. Kako se je verjetno počutil kralj, ko je odpustil tako velik dolg?

4. Ali je rabin odpustil iz ljubezni? Zakaj? Ali je kralj odpustil iz ljubezni?

Zlata vrsta

Recite: »To je svetopisemska vrsta, ki si jo želimo danes zapomniti: 'Odpustite iz svojega srca vsakteri svojemu bratu.' (Mt 18,35)« Ponovite zlato vrsto še enkrat in jo kažite z znaki za gluhoneme.



odpusti



svojemu



bratu



iz



srca

Ponovite. Otroci naj večkrat ponovijo za vami. Svojo desno dlan podrgnite ob levo in vprašajte, kaj bi lahko pomenil ta znak v zvezi z odpuščanjem. (Kakor da bi izbrisal kaj iz spomina.)

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE

• Sveta pisma

Recite: »V Svetem pismu je mnogo vrstic, ki govorijo o odpuščanju. Preberimo jih nekaj.« Vsi otroci naj hkrati najdejo isto vrstico. Uporabite naslednje vrstice: Mt 6,12.14.15; Mr 11,25; Lk 6,37; 17,3.4.

»Zakaj naj bi odpuščali? En razlog je ta, da je Jezus odpustil nam. Preberimo o tem v Svetem pismu.« Otroci naj najdejo naslednja besedila in jih preberejo na glas: Ps 85,2; Ef 1,7; Kol 1,13.14; 1 Jn 1,9; 2,12; Kol 3,13.



3 Uporaba nauka

A) Deset src

- ✓ POTREBUJETE
- 10 src, izrezanih iz lepenke (tršega papirja)

Deset izrezanih src razporedite na stene na naslednji način: eno srce na eni, dve srca na drugi, tri srca na tretji in štiri srca na četrti steni. Lahko uporabite tudi štiri stranice večje mize ali pa stole. Otroci stopijo k eni od sten (ali strani mize) glede na to, kako težko se jim zdi odpustiti v naslednjih razmerah (eno srce = težje odpustiti, štiri srca = lažje odpustiti):

- Vrivanje v vrsto
- Laži o kom
- Prelomljena obljuba
- Nekdo je izključen iz skupine/zabave
- Prizadeti čustva koga
- Poškodovati koga (fizično)

OBNOVA

Recite: **»Božja ljubezen nima meja in On nam vedno znova odpušča naše grehe. Preberimo Ps 103,1-3. Koliko grehov odpusti Bog?«** (Ps 103,3)

»Kako se ob tem počutite? (srečni, olajšani, hvaležni...) Kaj boste z Božjo pomočjo naredili, ko boste naslednjič v takšnem položaju? Ali ti lahko Bog pomaga odpustiti tudi v razmerah, ko je zelo težko odpustiti« (Da, in samo z njegovo pomočjo lahko odpuščamo drugim. Ni v človekovi naravi, da bi odpustil sam od sebe.)

B) Brisalna tabla

- ✓ POTREBUJETE
- tablo, ki jo lahko brišete, in flomaster, ali pa tablo, kredo in gobo

Otroci naj naštejejo čimveč stvari, za katere bi oni (otroci njihovih let) potrebovali odpuščenje. Pišite jih na vidno mesto. Najprej napišite prvo stvar, jo zbrišete in nato napišite drugo ter nadaljujte s tem, dokler se otroci ne naveličajo naštevati.

OBNOVA

Ko se otroci vznemirijo, se z njimi pogovarjajte o pomembnosti čistega začetka, padca v greh in nato odpuščanja, torej »brisanja« in nato ponovnega grešenja. Skupaj preberite in razpravljajte o Iz 1,18.

C) Krog odpuščanja

Otroci naj oblikujejo en velik krog ali pa več manjših. Osebo na svoji desni naj prosijo odpuščanja za namišljen prekršek. Npr.: »Oprosti, da sem te brcnil,« ali: »Oprosti, da sem kričal nate.« Vsak otrok naj pride dvakrat na vrsto.

OBNOVA

Vprašajte otroke: **»Kako ste se počutili, ko ste prosili za odpuščanje? Kako ste se počutili, ko ste komu odpustili?«** Na glas preberite Mt 7,12. Vprašajte: **»Kolikokrat naj bi odpustili našim bližnjim?«**



4 Ponazoritev nauka

Podeli srce

- ✓ POTREBUJETE
- papir v obliki srca za vsakega otroka
 - lepilo
 - posip ali bleščice
 - pripomočke za pisanje

Otroci naj na srca napišejo svojo zlato vrsto in jih okrasijo. Ko vsi končajo, skupaj ponovite zlato vrsto. Nato naj se otroci spomnijo, s kom bi želeli podeliti to vrsto.

OBNOVA

Recite: »Ta teden nesite to okrašeno srce komu in mu povejte, kaj vam pomeni odpuščanje. Ali ste se odločili, komu boste podarili srce s svojo zlato vrsto?«



Sedemdesetkrat sedem

Svetopisemsko besedilo

Mt 18,22; COL, str. 243-251

Sporočilo

Bog želi, da odpušчам drugim iz srca.

Zlata vrsta

»Odpustite iz svojega srca vsakteri svojemu bratu.« Mt 18,35

Sara in Jana sta se pri Jani igrali s punčkami. Sara je postala groba z Janino najljubšo punčko. Jana jo je prosila, naj bo previdnejša, in Sara je rekla: »V redu.« Jana ji je odpustila. Malo pozneje je bila Sara ponovno groba z isto punčko, a tokrat se je punčkina roka odlomila. Jana je bila jezna in Sari tokrat ni hotela odpustiti.

Ali si že bil kdaj na koga tako jezen, da si mu zelo težko odpustil? Kolikokrat bi moral odpustiti komu, ki vedno znova in znova ponavlja isto stvar, katera te jezi? Razmišljaj o tem, ko boš prebiral naslednjo svetopisemsko zgodbo.

Nekega dne je Peter vprašal Jezusa: »Kolikokrat naj odpustim komu, ki greši zoper mene? Sedemkrat?« V Jezusovem času so duhovniki in rabini učili ljudi, da naj tistemu, ki je grešil zoper nje, odpustijo le trikrat. Zato je Peter mislil, da je radodaren, ko je predlagal število sedem.

»Ne sedemkrat,« je rekel Jezus, »ampak sedemdesetkrat sedem.« To je 490 krat. Več kakor pa lahko slediš. Več kakor bi se lahko trudil, da si zapomniš, kolikokrat si že odpustil. Jezus je s tem želel povedati, da ne smemo šteti, kolikokrat smo komu odpustili. Potem je Jezus povedal zgodbo, da bi ponazoril svoje stališče.

Neki človek je delal za kralja – upravljal je z njegovim premoženjem. Kralj se je nekoč odločil, da bo pregledal račune. Ugotovil je, da je ta človek v dolgovi – dolžan mu je bil

milijone, za katere je kralj vedel, da jih nikoli ne bo mogel odplačati. Kralj je določil, naj tega moža, njegovo ženo in otroke prodajo kot sužnje. Prodajo naj tudi vse njegovo premoženje. S tem denarjem bi bil poplačan vsaj del dolga.

Mož pa je padel na kolena in moledoval za milost. »Daj mi čas,« je prosil, »in poplačal ti bom vse, kar ti dolgujem.« Kralj je vedel, da tako ogromne vsote denarja mož ne bo mogel nikoli odplačati. Kralju pa se je možakar zasmilil, zato je izbrisal njegov dolg in ga izpustil.

Kraljev služabnik si je močno oddahnil in odhitel stran. Na svoji poti pa je srečal drugega služabnika, kateri je njemu dolgoval nekaj denarja. To je bila zelo majhna vsota, približno stodnevna plača. Kraljev služabnik je zgrabil drugega moža za vrat in ga pričel dušiti. »Vrni mi denar, ki mi ga dolguješ!« je zahteval. »Prosim, bodi potrpežljiv z mano,« ga je prosil služabnik. »Daj mi čas in odplačal ti bom vse, kar sem ti dolžan.« Kraljev služabnik ga je zavrnil. Dal ga je vreči v ječo, dokler ne bo poplačal dolga.

Drugi kraljevi služabniki so videli ta pripetljaj. O njem so takoj poročali kralju. Kralj je dal ponovno poklicati prvega služabnika. »Zlobni hlapec,« je zagrmel. »Jaz sem pozabil na milijone, ki si mi jih dolgoval. Ali ne bi bilo prav, da bi ti enako po milosti ravnal z drugimi? Zlasti s takšnim, ki ti je dolgoval tako malo?« In kralj je dal svojega služabnika vreči v zapor.

Mi smo prav takšni kakor ta kraljev služabnik. Dolgoval je več denarja, kakor pa bi ga lahko sploh kdaj vrnil. Tudi mi nikoli ne moremo biti dovolj dobri. Ampak prav tako, kakor je kralj odpustil svojemu hlapcu, je Bog nam odpustil naše grehe. In ker nam je On odpustil, želi, da tudi mi z drugimi ravnamo milostno. S prijaznostjo in odpuščanjem. Sedemdesetkrat sedem. Štiristo devetdesetkrat. Več kakor pa lahko preštejemo.



Dejavnosti

SOBOTA

Podeli z drugimi: Poslušajte tiho glasbo in z družino skupaj berite svetopisemsko zgodbo. Koliko je sedemdesetkrat sedem? Razmisli o nečem, za kar ti je potrebno odpuščanje. Potem razmisli, komu moraš ti odpustiti. Skupaj se pogovorite o tem in se odločite, kaj boste naredili.

Preberi: Skupaj preberite zlato vrsto.

NEDELJA

Naredi: Med današnjim bogoslužjem preberi Mt 18,21-35. Zaigrajte zgodbo.

Naredi: Prosi starše, naj ti pokažejo račune, ki jih dobijo vsak mesec. Razmisli o denarju, ki ga je dolgoval kraljev služabnik. Zadrži najmanjši račun, ki ga imajo starši. Razmisli o vsoti, ki jo je drugi mož dolgoval kraljevemu služabniku. Kdo je bil dolžan več?

Podeli z drugimi: Skupaj ponovite zlato vrsto.

PONEDELJEK

Naredi: Pred proučevanjem nariši slike o tem nauku. Nato te slike uporabi med družinskim proučevanjem in z njimi povej zgodbo svoji družini.

Podeli z drugimi: Razpravljajte skupaj: ko te nekdo prosi za odpuščanje, ali mu odpustiš z lahkoto? Kaj pa, če moraš vedno znova odpuščati isto stvar? Skupaj preberite in razpravljajte o vrstah iz Mt 18,21.22. Povej zlato vrsto trem različnim ljudem.

TOREK

Naredi: Pred proučevanjem iz prazne plastične steklenice izreži majhno srce. Preluknjaj ga in skozi luknjico potegni 15 cm dolgo vrvico. Srce položi na pladenj za ledene kocke in ga prelij z vodo ter postavi v zamrzovalnik. To shrani za jutrišnje proučevanje.

Naredi: Med proučevanjem skupaj preberite Mt 18,3.4. Nariši obraz, ki kaže

tvoje občutke, kadar komu odpustiš. Nariši drug obraz, ki kaže tvoje počutje, kadar prosiš za odpuščanje. S svojimi besedami obnovi zlato vrsto. Katero besedo bi lahko uporabil namesto »srca«?

SREDA

Naredi: Med družinskim proučevanjem razpravljajte: Zakaj je pogosto komu težko odpustiti? Skupaj preberite Mt 24,12. Iz zamrzovalnika vzemi pladenj za ledene kocke z zamrznjenim srcem. Greh naša srca (naše obnašanje, naša življenja) ohladi. Ljudje s hladnim srcem ne želijo odpuščati ali dobro ravnati z drugimi. Kaj lahko odtali takšno mrzlo srce? (Uporabite papirnato ali navadno brisačo.) Samo Jezus lahko odmrzne naše mrzlo srce. Ko mu dovolimo živeti v svojem srcu, bomo odpuščali in ljubili druge.

Naredi: Povej zlato vrsto. Napiši vrsto in namesto nekaterih besed uporabi slike.

Naredi: moli za prijazno, odpuščajoče srce.

ČETRTEK

Naredi: Pri družinskem proučevanju preberi Mt 6,12.14. Na kaj je mislil Jezus, ko je izrekel te besede? Moli za tiste, ki so ti storili kaj slabega. Moli, da bi »odpustil iz srca svojega svojemu bratu«.

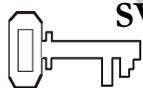
Naredi: Zamisli si, da si kralj iz nauka. Kaj bi ti rekel služabniku, ki ne bi mogel plačati dolga? Primerjaj svoj odgovor z Mt 18,27.

PETEK

Naredi: Za proučevanje pripravi pantomimo svetopisemske zgodbe.

Naredi: Opiši ali nariši dogodek, ko si storil nekaj napačnega. Moli in prosi Jezusa za odpuščanje. Jezus ti odpušča in ti daje novo srce (novo obnašanje, nova čustva). Naredi majhno srce iz rdečega papirja. Nariši ali dodaj sliko Jezusa kot simbol tega, da ti On daje novo srce. Skupaj preberite Ezk 11,19; Ef 4,32.

Naredi: Moli za dobra srca, ki bodo vedno pripravljena odpuščati drug drugemu.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Mt 19,27-20,16;
COL, str. 390-404



ZLATA VRSTA

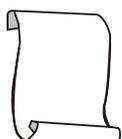
»Bog ne gleda na
lice.« (Dej 10,34)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Bog ne dela izjem,
- **čutili** srečo, ker Bog z nami ravna bolje, kakor zaslužiimo,
- **se odzvali** tako, da bodo z drugimi ravnali enako, kakor Bog ravna z nami.



SPOROČILO

Bog želi, da z drugimi ravnamo bolje, kakor bi hoteli.

Plačilni dan v vinogradu

Tema meseca

Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami.

Pregled svetopisemskega nauka

Lastnik vinograda začne zgodaj zjutraj najemati delavce, da bi delali pri njem. Obljubi jim pošteno plačo za enodnevno delo. Ob različnih časih isti dan najame še več delavcev, zadnje eno uro pred koncem dela. Po opravljenem delu lastnik naroči svojemu oskrbniku, naj plača delavcem, najprej tistim, ki so prišli zadnji. Ne glede na dolžino dela, dobijo vsi delavci enako plačilo. Delavci, ki so delali najdlje, se začno pritoževati. Lastnik vinograda jih opomni, da jim je plačal obljubljeno vsoto.

Nauk o skupnosti

Bog ni prijazen do ljudi zato, ker bi to zaslužili. Prav tako ne dela razlik. Je ljubeč Bog, ki z ljudmi ravna bolje, kakor zaslužijo. Kot odgovor na njegovo čudovito milost Bog želi, da njegovo ljudstvo izkazuje drugim prav to, kar On izkazuje njim – brezpogojno ljubezen in sprejemanje.



Dodatek za učitelje

Dnevna plača – en denarij – je 10 evrov. Prvi delavci so pričeli ob šestih zjutraj, drugi ob devetih, tretji opoldne, četrti ob treh popoldne in zadnji ob petih popoldne. Dninarji so se zbirali na mestnem trgu. Delodajalci so šli tja in najeli delavce za en dan ali del dneva. Takšen način najemanja delavcev je še danes običajen za nekatera področja sveta.

Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kdo je pomembnejši? B) V vrsto	stare revije, škarje, lepilo, lepilni trak majhna darila – npr. nalepke, rože svinčniki
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke kmečki klobuk nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kmečki klobuk, koščki papirja z vprašanji Sveta pisma
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Življenje je lahko krivično B) Najboljši prijatelji C) Najljubša hrana	nič papir in svinčnik za vsakega otroka slike hrane ali papir, barvice, voščenke itn. za risanje, lepilo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Vprašanja o prijateljstvu	papir in svinčnik za vsakega otroka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Glejte nauk 1.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Kdo je pomembnejši?

- ✓ POTREBUJETE
 - stare revije
 - škarje za vsakega otroka
- ✓
 - lepilo, lepilni trak
 - lepenko

Vsak otrok naj iz revije izreže slike petih ljudi. Naj najdejo slike različnih ljudi (brezdomcev, otrok, starejših, slavnih itn.) in naj bodo ustvarjalni pri rezanju ter oblikovanju slik. Svoje izrezke in revije naj vržejo po tleh. Zalepite vsako sliko na kos lepenke in te prilepite na steno ali vrata. Učenci naj vam pomagajo razvrstiti osebe po pomembnosti.

OBNOVA

Vprašajte: »Kam bi postavili svojo sliko (med bolj/manj pomembne)? Zakaj se vam zdijo nekateri ljudje pomembnejši od drugih?« Na glas preberite Dej 10,34. »Ali se Bogu zdi katera koli oseba pomembnejša in vrednejša od druge? Kako bi Bog razporedil te slike?«

Sporočilo:

➔ **BOG ŽELI, DA Z DRUGIMI RAVNAMO BOLJE, KAKOR BI HOTELI.**

MOŽNOST B V vrsto

- ✓ POTREBUJETE
 - majhna darila, npr. nalepke, rože ali svinčnike
 - Sveta pisma

Otroci naj se razvrstijo v vrsto, da jim lahko daste presenečenje. Označite mesto, kjer se bo vrsta začela, in jim dovolite, da se malce prerivajo za prva mesta. Ko se bodo postavili v vrsto, začnite pri koncu vrste in jim dajte darila.

OBNOVA

Vprašajte: »Kako ste se počutili, ko je zadnji v vrsti prvi dobil darilo?« Na glas preberite Mt 20,16. »Kaj to pomeni? Kdo je za nas pogosto 'prvi'?« (najlepši, najpametnejši, najbogatejši...) »Kdo je za nas pogosto 'zadnji'?« (najmanj privlačen, reven, neroden ali manj razumen...) »Kaj nam ta vrstica govori o ravnanju z drugimi?«

Sporočilo:

➔ **BOG ŽELI, DA Z DRUGIMI RAVNAMO BOLJE, KAKOR BI HOTELI.**

ZAPISKI



Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

»Srce izročam tebi« (Pesem številka 140 v Pesmarici stezosledcev)

»Hvala« (Pesem številka 39 v Pesmarici stezosledcev)

»Prijateljstvo« (Pesem številka 123 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb. Otroci naj v njej prepoznajo razmere, ko je kdo dobil več, kakor je zaslužil, ali je ravnal s kom bolje, kakor je ta zaslužil.



Darovanje

Uporabite kmečki klobuk za zbiranje darov. Spomnite otroke, da vse naše materialno imetje prihaja od Boga. Prav tako kakor je Bog do nas boljši, kakor zaslužimo, tudi mi delimo njegovo ljubezen, ko dajemo dar, da bi ga drugi spoznali.



Molitev



POTREBUJETE

• kmečki klobuk

Vsak otrok naj se spomni koga, kogar ne mara. Tiho naj molijo zanj in prosijo Boga, da bi lahko z njim ravnali bolje, kakor si želijo. Zaključite čas molitve z zahvalo Bogu, ker nas ima tako rad, da z nami ravna bolje, kakor zaslužimo.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo



POTREBUJETE

- kmečki klobuk
- koščke papirja z vprašanji

Pripovedovalec: Pred pripovedovanjem zgodbe si nataknite klobuk, podoben kmetovemu. Vanj dajte listke z vprašanji iz obnove. Na koncu zgodbe naj prostovoljci izvlečejo listke z vprašanji. Naj preberejo vprašanje ali pa prosijo koga, da to naredi namesto njih.

Oblikujte tri skupine (kakor je prikazano v spodnji tabeli). Vsaka skupina iz prvega stolpca mora slišati besede iz drugega stolpca. Ko slišijo to besedno zvezo ali besede, morajo izgovoriti stavek iz tretjega stolpca.

Skupina	Besede	Skupina vstane in reče
Zgodnji	»Šest zjutraj«	»Delamo zgodaj, delamo težko.«
Opoldanci	»Opoldne«	»Obiraj, obiraj, obiraj, mi delamo vestno.«
Zapoznani	»Pozno popoldne«	»Pohiti, pohiti, delaj, delaj; se že večeri.«
Vsi	»Delavci«	»Najemi mene, najemi mene «

Ko so zgodnji delavci videli, da so zapoznani prejeli plačilo za celodnevno

Preberite

Božje kraljestvo je podobno kmetu, ki je imel v lasti velik vinograd. Lastnik je šel na trg. Veliko delavcev (VSI: »Najemi mene «) je stalo tam, klicalo in iskalo delo. In kmet je najel delavce (VSI: »Najemi mene «) ter jih odpeljal v svoj vinograd delat.

Nekega dne je kmet želel iztisniti sok iz svojega grozdja, zato je najel delavce ob šestih zjutraj. (ZGODNJI: »Delamo zgodaj, delamo težko.«)

Tako je kmet najel te zgodnje delavce ob šestih zjutraj (ZGODNJI) in jim obljubil običajno dnevno plačilo za dvanajst ur dela.

Pozneje isto jutro je kmet znova prišel na trg in najel še več delavcev. (VSI: »Najemi mene «) tudi njim je obljubil plačilo za

dvanajst ur dela. Kmalu so bili zaposleni z obiranjem grozdja v vinogradu.

Opoldne (OPOLDANCI: »Obiraj, obiraj, obiraj, mi delamo vestno.«) je lastnik vinograda ponovno šel na trg. Znova je našel delavce (VSI), ki so postopali okrog. Rekel je tistim, ki jih je najel opoldne (OPOLDANCI): »Pojdite v moj vinograd in dal vam bom pošteno plačilo.« Kmalu so tudi oni obirali grozdje v vinogradu.

Pozno popoldne (ZAPOZNELI) se je kmet vrnil na trg in našel delavce (VSI) brez dela. »Pridite v moj vinograd in pošteno vam bom plačal.« Kmalu so bili zaposleni z obiranjem grozdja.

Ob šestih je kmet pozvonil, kar je pomenilo konec obiranja. Svojemu oskrbniku je naročil, naj plača delavcem (VSI) za dnevno delo, začne pa naj pri tistih, ki so prišli zadnji. Kdaj so začeli? (Pozno popoldne.) Vsi delavci (VSI) so se zbrali, da bi prejeli svoje plačilo.

delo, so bili navdušeni: »Joj, vse to samo za nekaj ur dela. Koliko več bomo dobili mi, ki smo začeli zgodaj zjutraj.« Ko pa je lastnik plačal njim, niso dobili nič več, kakor pa jim je bilo obljubljeno.

»Počakajte « so zaklicali. »To ni pošteno. Ti zapoznani delavci so delali komaj kakšno uro, dobili pa so celodnevno plačilo «

»Sem mar nepošten do vas? Strinjali ste se, da boste delali za običajno plačilo, in to sem vam tudi izplačal. Z zapoznelimi pa želim ravnati bolje, kakor zaslužijo. Mar nimam pravice tega početi s svojim denarjem?« je vprašal lastnik.

Nato so delavci (VSI) vedeli, da Bog z vsemi ravna bolje, kakor zaslužijo. In ne dela izjem.



OBNOVA

O naslednjih vprašanjih razpravljajte v takem vrstnem redu, kakor jih bodo otroci vlekli iz klobuka.

1. Zakaj so se »zgodnji« razburili?
2. Ali je kmet plačal komur koli manj, kakor je zaslužil?
3. V kakšnem smislu je Bog podoben temu lastniku?
4. Kaj si danes naredil takega, da si zaslužil sonce?
5. Naštej nekaj daril od Boga, ki jih nisi z ničimer zaslužil.

Odgovori

1. Ker je njim plačal enako vsoto kakor »zapoznelim«.
2. Ne, vsi so dobili obljubljeno ali celo več.
3. Z ljudmi ravna bolje, kakor zaslužijo, z vsemi ravna enako, ne dela izjem...
4. Nič.
5. Karkoli.

Zlata vrsta

- ✓ POTREBUJETE
- šest napihnenih balonov
 - označevalec (pisalo)

Na glas preberite Dej 10,34. Recite:
»Včasih, ko Bog s kom ravna bolje, kakor

ta po našem mnenju zasluži, se pritožujemo, da Bog ni pošten. Ko pa razumemo, da Bog z vsemi nami ravna bolje, kakor zaslužimo, nam to pomaga dojeti, da Bog ne dela izjem.«

Na vsakega od balonov napišite eno besedo iz zlate vrste. (Bog ne gleda na lice.) Na en balon zapišite svetopisemsko vrstico. Otroci naj oblikujejo vrsto. Otrok, ki ima balon s prvo besedo, jo pove in balon spusti v zrak. Drugi otrok naredi enako z drugim balonom, ujame prvi balon in gre na konec vrste. Tretji ponovi enako. Nadaljujte, dokler ne bodo izgovorjene vse besede. Za več zabave lahko uporabite dve ekipi.

Proučevanje Svetega pisma

- ✓ POTREBUJETE
- Sveta pisma

Pomagajte otrokom v njihovih Biblijah najti Mt 20,1-16. Otroke, ki znajo brati, razdelite v tri skupine. Naj ena skupina (vsi naenkrat) bere spremno besedo, druga lastnikove besede in tretja to, kar govorijo delavci. Tisti, ki ne znajo brati, naj poskušajo slediti v svojih Svetih pismih ali pa naj poslušajo. Ko se to bere, naj bi si skupine stale nasproti.



3 Uporaba nauka

A) Življenje je lahko krivično

Otrokom predstavite primere iz življenja navidezno nepravilnih razmer. Vprašajte: »Kako se počutite, če ste pri kakšni igri izbrani zadnji? Kako bi se počutili, če bi vse poletje varčevali denar za nekaj posebnega (video igrice/kasetnik) in bi nato nekdo vaši sestri/bratu kupil prav to, ne da bi varčeval? Kako bi se počutili, če bi za zmago dobili enako vsoto denarja kakor vsi drugi, ki so na tekmi samo sodelovali?«

OBNOVA

Vprašajte: »Katero besedo ste uporabili za opisovanje svojih občutkov?« (pošteno, nepošteno...) Na glas preberite Mt 19,30. »Ali ni dobro vedeti, da nas kljub nepoštenostim v življenju Bog vedno enako ljubi in se ne spreminja?«

B) Najboljši prijatelji

- ✓ POTREBUJETE
- list in svinčnik za vsakega otroka

Recite otrokom: »Naredite seznam svojih prijateljev. Na vrh napišite ime svojega najboljšega prijatelja, na dno papirja pa tiste, ki jih najmanj poznate.

Predstavljajte si, da imate komaj eno uro časa, ki ga lahko preživite z ljudmi na seznamu, toda samo z enim naenkrat. Narišite uro in označite, koliko časa bi preživeli z vsakim od njih.«

OBNOVA

Vprašajte: »Ali je pošteno, da s tistimi, ki jih nimate tako radi, preživite enako količino časa kakor s svojim najboljšim prijateljem? Ali Bog deli svojo pozornost vsem enako?« Na glas preberite Rim 2,11.

C) Najljubša hrana

- ✓ POTREBUJETE
- slike hrane ali liste in pripomočke za risanje
- škarje
- lepilo

Recite: »Najdite slike ali narišite svojo najljubšo hrano. Naredite kolaž samo najljubših jedi.« (Pojasnite besedo kolaž – slika, sestavljena iz majhnih slik, prilepljenih na papir.)

OBNOVA

Vprašajte: »Kako bi vam bilo všeč, če bi ves dan jedli samo svojo najljubšo hrano? Kaj pa vsak obrok vsak dan? Kako bi se počutili in kaj bi vam manjkalo?« Na glas preberite Rim 2,11.



4 Ponazoritev nauka

Vprašanje o prijateljstvu



POTREBUJETE

- papir in svinčnik za vsakega otroka

Recite: »Naredite seznam treh vprašanj, ki bi jih zastavili komu iz druge kulture ali drugega rodu, da bi ga bolje spoznali.

Katera vprašanja bi lahko zvenela nevljudno? Vadite spraševanje drug na drugem, nato pa jih ta teden zastavite komu drugemu.«

OBNOVA

Če imate dovolj časa, naj vsak otrok pove ime osebe, kateri bo zastavil vprašanje. Recite:

»Skupaj ponovimo sporočilo:

 **BOG ŽELI, DA Z DRUGIMI
RAVNAMO BOLJE, KAKOR BI
HOTELI.**

Plaćilni dan v vinogradu

Svetopisemska in pomožna besedila

Mt 19,27 do 20,16; COL, str. 390-404

Zlata vrsta

»Bog ne gleda na lice.« Dej 10,34

Sporočilo

Bog želi, da z drugimi ravnamo bolje, kakor bi hoteli.

Janez je grabil listje na trati. Čez eno uro je prišel njegov prijatelj Samo in mu ponudil pomoč. Janez je poiskal še ene grablje in fanta sta skupaj grabila naprej. Čez dve uri sta opravila delo. Janezov oče je bil zelo zadovoljen. Zabvalil se jima je in dal vsakemu nekaj denarja. Janez in Samo sta prejela enako vsoto denarja, čeprav je Janez delal eno uro dlje. Zato si je Janez mislil: »To ni pošteno.« Nato pa se je spomnil zgodbe o poštenosti, ki jo je povedal Jezus.

»Kajti nebeško kraljestvo je podobno bišnemu gospodarju, ki je zgodaj zjutraj odšel najemat delavcev v vinograd svoj.«

V Jezusovem času so se možje ob šestih zjutraj zbrali na trgu. Tam so čakali, da bo nekdo prišel in jih najel. Nekega dne je prišel lastnik vinograda iskat nekaj delavcev. Ob šestih zjutraj je najel nekaj mož. Pogodil se je z njimi za običajno plačilo za dvanajsturno delo.

Ob deveti uri se je vrnil na trg. Videl je, da nekaj mož še vedno stoji tam, zato jih je povabil na delo v svoj vinograd in jim obljubil pošteno plačilo. Opoldne in ob treh popoldne je najel še nekaj delavcev. Tudi ob peti uri popoldne – komaj eno uro pred koncem dela – je naredil enako.

Ob šestih zvečer je lastnik vinograda ukazal svojemu oskrbniku, naj plača delavcem. Začel naj bi s tistimi, ki so začeli zadnji, in končal pri tistih, ki so začeli prvi. Najprej je torej oskrbnik plačal tistim, ki so delali komaj eno uro. Dal jim je celodnevno plačilo. Nato je plačal tistim, ki so delali tri ure. Prav tako jim je dal celodnevno plačilo. Tisti, ki so bili najeti prvi, so se pričeli smehljati. Prepričani so bili, da bodo dobili več denarja, ker so delali dlje in

naporneje kakor drugi. Tako bi bilo edino pošteno, mar ne? A ko so prejeli svoje plačilo, so se njihovi nasmehi spremenili v mrke poglede. Dobili so enako plačilo kakor vsi drugi

»Počakajte « so se začeli pritoževati. »Ti možje so delali komaj eno uro, pa ste jih naredili enake nam. Mi smo opravili večino dela, delali smo celo v največji vročini.«

»Nisem nepošten do vas,« je rekel lastnik. »Vi ste sprejeli delo za običajno dnevno plačilo in tega ste tudi dobili. S svojim denarjem lahko počnem, kar želim. Ne bodite ljubosumni, ker sem jaz radodaren.«

In nato je Jezus znova rekel: »Zadnji bodo prvi in prvi bodo zadnji.«

Ali ti je ta zgodba všeč? Ali misliš, da je bilo lastnikovo dejanje pošteno? Morda se ti ne zdi tako. In to je hotel povedati Jezus. Bog ni samo pošten. Z nami ne ravna tako, kakor zaslužimo, temveč mnogo mnogo bolje. Njegova milost je tista, ki rešuje vse: tako tiste, ki ga sprejmejo v zadnjem trenutku, kakor tudi tiste, ki ga sprejmejo dosti prej. Bogu ni treba rešiti nikogar od nas. To počne, ker nas ljubi.

Ali ravnaš z drugimi v Božji družini enako, kakor Bog ravna s tabo? Ali si prijazen in ljubezniv s kom, ki je zloben do tebe? Poskušaj ravnati z drugimi tako, kakor Bog ravna z nami. Tako boš pokazal, da je Bog mnogo mnogo boljši kakor pa samo pošten.





Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, naj te odrasla oseba iz tvoje družine odpelje v vinograd ali na polje in skupaj preberita zgodbo. Predstavljaljaj si, da si v vinogradu iz zgodbe in opazuješ delavce, kako delajo.

Naredi: Preberi zlato vrsto v Dej 10,34, zadnji del. Izmisli si poved, ki predstavlja pomen te vrste. Iz lista izreži šest grozdnih jagod in na vsako napiši eno besedo iz zlate vrste, na zadnjo pa napiši, kje je ta vrstica zapisana.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim proučevanjem preberi zgodbo v Svetem pismu. (Mt 19,27 do 20,16)

Naredi: Naredi seznam svojih najljubših stvari – igrač, oblačil, slik... Najljubšo stvar zapiši na vrh seznama, podnjo drugo najljubšo in tako naprej. Zdaj sestavi seznam svojih prijateljev. Najljubšega postavi na vrh, naslednjega najljubšega na drugo mesto in tako dalje. Ali ima Bog takšne sezname? Ne, kajti njemu smo vsi najljubši.

Naredi: Izrezke svoje vrste (ki si jih naredil v soboto) postavi v vrsto in jo nato na glas preberi ali povej odrasli osebi.

PONEDELJEK

Naredi: Pri družinskem proučevanju skupaj preberite Jn 13,35. Razmisli, kako bi lahko bil boljši v odnosu do svoje družine. Nariši sliko, kako lahko to narediš, in jo postavi na mesto, kjer jo boš lahko videl vsak dan. Skupaj z družino molite, da bi drug z drugim ravnali tako, kakor Bog ravna z vami.

Naredi: Zopet razporedi izrezke zlate vrste po vrsti in jo povej svoji družini.

TOREK

Naredi: Med družinskim proučevanjem razmisli, na kakšen način bi lahko bolje

ravnal z ljudmi v šoli in cerkvi. Zopet nariši slike svojih zamisli in načrtuj, kako lahko to izpelješ. Ponovno preberi Jn 13,35.

Naredi: Na pamet povej zlato vrsto.

SREDA

Podeli z drugimi: Z družino preberi Rim 2,11. Kako naj bi ravnal s tistimi, ki jih ne poznaš? Razmisli, kaj lahko z družino naredite za koga, ki ga ne poznate. Morda lahko izberete koga, ki je naredil kaj narobe. Naredite načrt, da boste v tem tednu napravili nekaj dobrega zanj. Ne pozabi, Bog ravna z vsemi bolje, kakor si zaslužijo.

Naredi: Po vrsti zloži izrezke iz zlate vrste in jo povej na glas.

ČETRTEK

Naredi: Pri družinskem proučevanju vsem družinskim članom razdeli grozdn sok. Medtem ko pijejo, obnovi zgodbo s svojimi besedami.

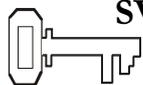
Preberi: Skupaj preberite Lk 23,39-43. Povej, kako je Jezus ravnal z enim od hudodelcev, ki je bil križan ob njem. Kako je ta zgodba podobna tej iz tvojega proučevanja?

PETEK

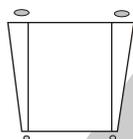
Naredi: Naredi model iz gline ali pa nariši tri ljudi, ki jih nimaš ravno rad. Zakaj tako čutiš? Med proučevanjem o tem razpravljaj s svojo družino. Moli za moč, da bi lahko z drugimi ravnal tako kakor Jezus. Skupaj preberite Jn 15,12.

Podeli z drugimi: Poročaj o svojih izkušnjah iz tega tedna, ko si z drugimi lepo ravnal. Kako si se počutil?

Naredi: Zaigraj svetopisemsko zgodbo iz tega tedna ali pa nariši slike in z njihovo pomočjo obnovi zgodbo svoji družini. Zaključiti tako, da na pamet poveš zlato vrsto.


**SVETOPISEMSKA
IN POMOŽNA
BESEDILA**

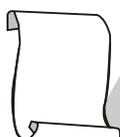
Lk 7,36-50;
Hrepenenje vekov,
str. 410-419


ZLATA VRSTA

»Vse spoštujte,
bratovščino ljubite,
Boga se bojte, kralja
častite!« (1 Pt 2,17)


CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da v Božji družini vladajo odnosi spoštovanja,
 - **čutili** željo spoštovati tudi tiste, ki jih je težko ljubiti,
 - **se odzvali** tako, da bodo namenoma vključili tiste, ki so izključeni.


SPOROČILO

Boga častimo,
ko mu zaupamo.

Ljubiti tiste, ki jih je težko ljubiti

Tema meseca

Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami.

Pregled svetopisemskega nauka

Farizej Simon ima pojedino na svojem domu. Povabljeni so Jezus in njegovi učenci. Med večerjo pride Marija, nepovabljena in nezaželena ženska z grešnim življenjem, in se zjoče ob Jezusovih nogah. Njegova stopala moči s solzami in jih briše z lasmi, nato pa nanje vlije dišeče alabastrovo mazilo. Simon in drugi niso zadovoljni, Jezus pa brani Marijo – vsem pove, da ji je bilo veliko odpuščeno in zato ga zelo ljubi.

Nauk o skupnosti

Jezus je spoštoval Marijo in jo vključil v svoj krog prijateljev, čeprav so jo mnogi drugi zavračali in se ji posmehovali. Njegovi sledilci bodo enako ravnali tudi z najmanj ljubljenim.

Dodatek za učitelje

Ko je gost (še posebno rabin) stopil v hišo, kjer je bila pojedina, so se zgodile tri stvari. Gostitelj je položil svojo roko na ramo gosta in mu dal poljub miru, hladno vodo so polili po gostovih nogah, da so jih očistili in ohladili, in nazadnje so zažgali še malo kadila ali pa so na gostovo glavo kanili kapljico olja vrtnice. V tem primeru se ni zgodil niti eden od teh treh običajev. (William Barclay, The Gospel of Luke, Westminster Press, 1975, str. 94)

Gostje na pojedini so pred obrokom sezuli sandale in se namestili, obrnjeni na svojo levo stran, na kavče ob treh straneh mize.

Njihov levi komolec je počival na mizi, njihove noge pa na spodnji strani kavča, stran od mize. Tako je bilo Mariji omogočeno, da je precej zlahka pomazilila Jezusove noge, ne da bi jo opazili – vsaj dokler ni dišeč vonj mazila napolnil sobe. (SDA Bible Comentary V, str. 762)



Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Gledati noter B) Nos ve	nič stekleničke od otroške hrane, vata, dišeči materiali kot npr. vanilija, cimet, limonin, pomarančni sok, čokolada, nageljnovcve žbice
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke vaza ali fina skleda nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kostumi, blazine, nekvašen kruh, skleda sadja, prazne sklede, košare z namišljenim sadjem, skleda za umivanje, vrč z vodo, dišava, lasulja (dolgi lasje) Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Roka pomoči	lahek predmet, težek predmet
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Posebne škatlice za posebne ljudi	majhne posode, primerne za okraševanje, pripomočki za ustvarjanje, majhno darilo (npr. roža), nekaj sladkega, majhno sporočilo »Jezus te ljubi«

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Glejte nauk 1.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MONOSTA Gledati od zunaj noter

Oblikujte skupine po pet ali več otrok. Vsi v skupini razen enega naj oblikujejo trden krog, tako da nihče ne bo mogel v njegovo notranjost. Recite otrokom v krogu, naj izpuščenega ne spustijo v krog. Po dveh minutah naj gre kdo iz kroga. To ponavljajte, dokler ne bo vsak od otrok enkrat stal zunaj kroga.

OBNOVA

Recite: **»Kako ste se počutili zunaj kroga?«** (nesrečno, zmedeno, izpuščeno, žalostno...) **»Kako ste se počutili, ko koga niste spustili v krog?«** (ni mi bilo mar, želel sem ga spustiti noter, želel sem, da ostane zunaj) **»Ali ste se kdaj počutili izključene iz neke skupine ali dejavnosti? Kaj ste naredili glede tega? Kaj lahko naredite, ko vidite, da je kdo izključen?«** (Lahko ga povabimo v skupino, vključimo vanjo. Lahko ga prosimo, da dela z nami, in delimo stvari z njim.) **»Povejmo skupaj današnje sporočilo: BOG ŽELI, DA VKLJUČIM TISTE, KI SO IZKLJUČENI.«**

MONOSTA Nos ve

- POTREBUJETE**
- ✓ • kozarce od otroške hrane (ali kakšne druge manjše kozarce)
 - ✓ • vato
 - ✓ • dišeče materiale (cvetno listje, parfumi, vanilin izvleček, cimet, nageljnovе žbice, limonin sok, pomarančni sok, čokolado)

Kozarce obložite z vato, tako da otroci ne bodo mogli videti skozi. V vsakega dajte dišeč material. Še en kos vate položite čez kozarček, da otroci ne bodo mogli videti, kaj je v njem. Ugotovite, koliko vonjev prepoznajo.

OBNOVA

Vprašajte: **»Zakaj so vonji pomembni?«** (Tako laže okusimo hrano, z njimi ugotavljamo, kaj se dogaja v naši bližini, imajo lep vonj.) **»Danes se pogovarjamo o vonjih, ker naša svetopisemska zgodba govori o ženski, ki je naredila nekaj pomembnega z zelo drago dišavo.«**

ZAPISKI



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

»Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem številka 99 v Pesmarici stezosledcev)

Naučimo jih pesem



»Da imam modrost in znanje« (Pesem številka 236 v Pesmarici adventistične cerkve)

»V ljubezni vsi smo srečni« (Pesem številka 137 v Pesmarici adventistične cerkve)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige.



Darovanje

Zberite dar v vazo ali kakšno lepo narejeno skledo.



Molitev

Vsak otrok naj se spomni koga, ki bi mu morali izkazati več spoštovanja. Otroci naj mislijo nanj, medtem ko vi prosite Boga, naj vsakomur pomaga, da bo spoštljiv in ljubeč do drugih.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ POTREBUJETE
 - biblijske kostume
 - blazine
- ✓
 - nekvašen kruh
 - skledo sadja
- ✓
 - prazne sklede
 - košare z namišljenim sadjem
- ✓
 - skledo za umivanje
 - vrč z vodo
- ✓
 - veliko steklenico parfuma ali kolonjske
 - lasuljo z dolgimi lasmi

Prostovoljce oblecite v kostume in skupaj odigrajte zgodbo. Ne pričakujte, da bodo otroci znali besedilo. Vključijo se, ko jih pokličete med pripovedovanjem zgodbe. Za res nepozabno izkušnjo odstranite stole in mize ter po tleh položite blazine, da bodo lahko vsi doživeli del pojedine.

Osebe: rabin, mati, oče, otrok, služabnik, Jezus, Marta, Marija, Simon, apostoli, gostje.

Pripomočki: kostumi (prevelike majice, kopalni plašči, sandale), blazine, pita, kruh v košari, skleda s sadjem (koščki, da bodo lahko vsi poskusili), prazne sklede ali košare z namišljenim sadjem, skledo za umivanje, vrč z vodo, steklenica parfuma, lasulja z dolgimi lasmi.

Prizorišče: judovska dnevna soba z blazinami po tleh.

Preberite

V tipičnem judovskem domu so v Jezusovem času otroci ob trkanju (ustavite se in potrkajte) stekli k vratom. Rabin, spoštovan učitelj, je prišel na obisk. Otrok povabi rabina naprej in vljudno reče: »Oče, mati, rabin je.«

Otrokov oče takoj stopi naprej. »Dobrodošel,« reče in položi svojo desnico na rabinovo ramo ter mu da poljub miru.

(Otroci naj to zaigrajo – poljub na čelo.) Medtem ko oče rabinu ponudi blazino, da se usede, mati pokliče služabnika, da prinese brisačo, skledo in vrč z vodo. Služabnik polije vodo po rabinovih nogah in jih osuši z brisačo. (Naj se »služabnik« pretvarja, da to počne z »rabinovimi« nogami.) Oče se dotakne rabinovega čela in stopal z dišečim oljem. (Počakajte, da otroci to zaigrajo.) Ti trije rituali so se vedno zgodili – s tem je bilo izkazano spoštovanje do rabina. (Otrok, mati, oče, rabin in služabnik odidejo. Vstopita Simon in Marta.)

Simon se pripravlja na pojedino, Marta pa mu pomaga. Simon prešteva, ali je dovolj blazin, Marta pa preverja, ali je hrana pripravljena. Simon načrtuje sedežni red in si želi, da bi imel služabnika, ki bi umil gostom noge. »Mislim, da ne bomo umivali nog,« se odloči.

Nato začno prihajati gostje. Simon pozdravi vsakega izmed njih. (Apostoli in gostje vstopijo eden po eden in zasedejo blazine.) Ko si odstranijo sandale, se usedejo na blazine, noge imajo iztegnjene pred sabo. (Počakaj, da se vsi usedejo.)

Simon pozdravi vse goste in se Bogu zahvali za hrano. (Počakajte, da »Simon« moli.) Marta je zaposlena s podajanjem kruha in sadja gostom.

Med večerjo se v sobo prikrade Marija in poklekne k Jezusovim nogam. Nihče je ne opazi. Marijine solze se ulijejo po Jezusovih nogah in jih umijejo. Na njegove noge ulije dišeče mazilo. (»Marija« naj odpre parfum in se dela, da ga zliva na »Jezusove« noge.)

Ko vonj napolni sobo, se gostje začno ozirati naokrog. Sprašujejo se, kaj neki počne Marija. Simon ni zadovoljen. Njega je Jezus ozdravil gobavosti in v zahvalo je Simon organiziral to pojedino in nanjo povabil veliko pomembnih ljudi.

Vsi vedo, da je bila Marija slaba ženska. Ona ni ena izmed pomembnejšev. Simon si želi, da je ne bi bilo tu.

Ampak Marija ne razmišlja o čem drugem kakor o Jezusu in kako zelo ga ima rada. Njene solze ljubezni kapljajo na mazilo in



ona kleče briše Jezusove noge z lasmi.
(Marija naj se pretvarja, da briše »Jezusove«
noge z lasmi.)

Ko dišava napolni celo sobo, pričnejo
ljudje govoriti. (»Gostje« naj si šepetajo.) »To
mazilo je zelo drago!« šepetajo. »Stane toliko
kakor letoletni zaslužek! Lahko bi ga prodali
in dali denar za revne.«

Simon se sprašuje, zakaj Jezus dovoljuje
nekomu tako nepomembnemu, da se ga
dotika. Jezus ve, kaj si misli Simon, pozna pa
tudi Marijina čustva.

»Pusti jo,« reče Jezus. »Naredila je nekaj
čudovitega. Ko sem prišel v tvojo hišo, mi ti
nisi umil nog, nisi zlil olja na mojo glavo in
nisi me poljubil. Tej ženi je bilo mnogo
odpuščeno, in zato me zelo ljubi.«

Jezus obljudi, da bodo vsi ljudje slišali
Marijino zgodbo. Ta zgodba jim bo
pomagala dojeti, da Bog sprejema in
vključuje vse, tudi tiste, ki so izključeni.

OBNOVA

Recite: **»Kaj je po vašem razmišljala
Marija, ko je jokala in zlivala drag parfum
na Jezusove noge?«** (Verjetno o tem, kako
žalostno, bedno in osamljeno je bilo njeno
življenje in kako hvaležna je Jezusu, ker jo je
sprejel in jo osrečil.) **»Kaj so si mislili
ponosni ljudje v zgodbi?«** (Verjetno, kako
slaba in potratna je Marija in kako to, da Jezus
dovoli, da se ga dotika.) **»Kaj si je mislil
Jezus?«** (Kako rad jo ima in kako hvaležen ji je
za njen izraz ljubezni.) **»Kaj bi vi naredili, če
bi bili v skupini ljudi in bi kar naenkrat
zavohali parfum?«** (Pogledal bi, od kod
prihaja.) Na glas preberite Jn 12,3. **»Ali
mislite, da je Marija to zlahka napravila
neopazno?«** (Ne, vonj je napolnil vso hišo.)
**»Kako se je najverjetneje počutila, ko so vsi
začeli strmeti vanjo?«** (Osramočeno) **»Kaj bi
si mislili vi, če bi bili tisti dan v dišeči
sobi? Kaj bi naredili, če bi videli koga
osramočenega?«**

Ponovimo današnje sporočilo:

 **BOG ŽELI, DA VKLJUČIM
TISTE, KI SO IZKLUČENI.**

Zlata vrsta

Na glas preberite 1 Pt 2,17 in razpravljajte
o pomenu.

Zapojte zlato vrsto na znano melodijo
pesmi »Vem, da Jezus ljubi me«.

Vse ljudi spoštujte,
bratovščino ljubite,
Bogu se priklonite
kralja zdaj častite.
Vse spoštujte, 3x
bratovščino ljubite.

Proučevanje Svetega pisma

 **POTREBUJETE**
• Sveto pismo

Recite: **»Zgodba o Simonovi pojedini je
zapisana v štirih različnih knjigah v Svetem
pismu. Te knjige so Matej, Marko, Luka in
Janez – imenovane so 'Evangeliji'. Isto
zgodbo bomo prebrali v vseh štirih
knjigah.«** Odrasli naj pomagajo najti vrstice.
Štirje naj preberejo naslednja besedila: Mt
26,6-13; Mr 14,3-9; Lk 7,36-39; Jn 12,1-9.

ZAPISKI



3 Uporaba nauka

Roka pomoči



POTREBUJETE

- lahek predmet – npr. pismo
- težek nahrbtnik ali drug težek predmet

Eden od otrok naj nosi nekaj zelo lahkega in naj hodi po sprednjem delu sobe. Na sredi poti mu ponudite pomoč. (Otrok vam izroči pismo in medlo reče »Hvala!«.)

Drugemu otroku dajte težek nahrbtnik in naj z njim prav tako hodi po sprednjem delu sobe. Pustite, da se nekaj časa trudi, nato pa mu ponudite pomoč. Otrok bo navdušeno rekel: »HVALA!«

OBNOVA

Recite: »Kateri od otrok je bil bolj hvaležen za pomoč? Jezus je Simonu povedal zgodbo o podobni okoliščini.« Skupaj preberite o tem – Lk 7,40-48.50, nato recite: »Jezus je sprejel in ljubil vse, tudi grešnike, kot je bila Marija. Ta je bila deležna mnogo pomoči, zato je tudi zelo ljubila Jezusa. Ali poznate koga, podobnega Mariji? Nekdo, ki ima kakšno težavo in ni sprejet v družbi. Ali ga lahko ta teden poskusite vzljubiti in sprejeti?« (Otroci naj se spomnijo take osebe. Naj ne povedo nikomur, kdo je ta oseba.) Skupaj ponovimo naše sporočilo:



**BOG ŽELI, DA VKLJUČIM
TISTE, KI SO IZKLUČENI.**





4 Ponazoritev nauka

Posebne škatlice za posebne ljudi



POTREBUJETE

- majhne posode, ki jih boste lahko okrasili kot darilne škatle
- material za ustvarjanje
- majhno darilo (roža – mora biti dovolj majhna za posodo), nekaj sladkega
- sporočilca z besedami »Jezus te ljubi.«

Vsak otrok naj izbere in okraši eno škatlico. Vanjo naj dajo majhno darilce,

sladkarijo in sporočilo. Povabite jih, naj obiščejo koga, ki nima veliko prijateljev, in mu podarijo to škatlico z besedami: »To sem naredil zate.«

OBNOVA

Vprašajte: »**Koliko vas že ima v mislih osebo, ki ji boste podarili to škatlico?**« (Naj dvignejo roke.) »**Ko boste to podarili komu posebnemu, se spomnite besed iz Mt 25,40.**« (Odrasli naj pomagajo otrokom najti besedilo.) Tisti, ki znajo brati, naj ga preberejo skupaj.

Še enkrat ponovimo današnje sporočilo:



**BOG ŽELI, DA VKLJUČIM
TISTE, KI SO IZKLJUČENI.**

Ljubiti tiste, ki jih je težko ljubiti

Svetopisemska in pomožna besedila

Lk 7,36-50; Hrepenenje vekov, str. 410-419

Zlata vrsta

»Vse spoštujte, bratovščino ljubite, Boga se bojte, kralja častite!« 1 Pt 2,17

Sporočilo

Boga častimo, ko mu zaupamo.

Ko se je Tomaž s svojo družino preselil v novo sovesko, se je počutil izgubljen. Vsi njegovi prijatelji so ostali drugje in moral je iti v novo šolo. Tam se je počutil zelo osamljen. Drugi učenci so se pogovarjali med sabo, njega pa so izključevali in niso ga povabili, da se jim pridruži pri igrah.

Potem pa je nekega dne učenka prišla do njega in mu rekla: »Živijo, jaz sem Karin. Videla sem te že, ampak te še ne poznam.« Nasmehnila se mu je in nadaljevala: »Želim, da spoznaš nekaj mojih prijateljev. Ali lahko prideš to nedeljo k meni domov? Imam zabavo za rojstni dan in prišlo bo zelo veliko ljudi.« Tomaž se je počutil krasno, ker ga je Karin sprejela v družbo. Imel je občutek, da ne bo več tako izključen. Še nekdo drug je vedno vključeval tiste, ki so bili vedno puščeni ob strani – Jezus. On je bil prijatelj z vsemi.

Pojedina pri Simonu je bila kraj, kjer si hotel biti. Simon je bil eden izmed vodilnih farizejev in Jezus ga je ozdravil gobavosti. Simon je napravil veliko gostijo, da bi Jezusu pokazal svojo hvaležnost. Vsi, ki so nekaj veljali, so prišli na to pojedino.

Tam je bila tudi Marija. Bila je takšne vrste oseba, o kateri so ljudje govorili, ne pa s katero so govorili. Vsi so vedeli, da je grešnica. Vsi so vedeli, da je Jezus izgnal sedem hudobnih duhov iz nje. Najverjetneje sploh ni bila povabljena, ker pa je povsod hodila za Jezusom, je nihče ni ustavil. Želeli so, da se potuhne v ozadju.

Marija je vedela za svoj sloves. Vedela je, da ni bila zaželena v visoki družbi. A Jezusu je želela pokazati svojo hvaležnost. S sabo je imela majhno alabastrovo steklenico z dišečim

mazilom. Ko ni nihče gledal, je zčila mazilo na Jezusovo glavo in noge. Njene solze ljubezni so se mešale z mazilom. Potiho je pokleknila in obrisala Jezusove noge z dolgimi, valovitimi lasmi.

Verjetno tega nihče ne bi opazil, če ne bi bilo močnega vonja. Tako lepo je dišalo in v trenutku je vonj napolnil vso sobo. Ljudje so pričeli govoriti. »Ta stvar je zelo draga!« so šepetali drug drugemu. »Stane toliko kakor letna plača! Če bi mazilo prodala, bi denar lahko dali ubogim. Kakšna potrata!«

Simon je bil drugačnega mnenja: »Če bi bil Jezus res prerok, ne bi dovolil, da se ga ta ženska dotika. Velika grešnica je!«

Mariji je bilo jasno, da so njeno dejanje odkrili, in zelo jo je bilo sram.

Jezus je vedel, o čem je razmišljal Simon, in vedel je tudi, kaj čuti Marija. »Pustite jo!« je rekel šepetalcem. »Revni bodo vedno ob vas, jaz pa ne bom vedno z vami. Marija je zame naredila nekaj čudovitega.«

Nato se je Jezus obrnil k Simonu: »Dva moža sta dolgovala denar istemu gospodarju. Eden mu je dolgoval 5.000 evrov, drugi pa 500. Gospodar je vedel, da mu nobeden ne bo mogel vrniti dolga, zato jima ga je izbrisal. Kateri, misliš, ga je bolj ljubil?«

»Predvidevam, da tisti, kateremu je odpustil večji dolg,« je rekel Simon.

»Prav imaš,« je odgovoril Jezus. »Ko sem prišel v tvojo hišo, ti nisi umil mojih nog. Nisi zlil olja na mojo glavo. Niti me nisi poljubil. Ta žena pa je naredila to in še mnogo več. Mnogo sem ji odpustil, in zelo me ljubi.«

Jezus je pokazal spoštovanje do Marije, najmanj zaželene osebe pri pojedini. Njena dejanja je cenil celo nad Simonovimi. Oseba, za katero bi to najmanj pričakovali, je postala dober zgled. Marija je bila nad takšnim spoštovanjem presenečena. Bila je navajena, da so jo izpuščali in je niso imeli radi, zdaj pa so jo cenili.

Vsi poznamo ljudi, kot je bila Marija – ljudi, ki jih zanemarjajo ali pa zmerjajo. Jezus je prijazno ravnal z njo, zaradi njega se je počutila zaželena in spoštovano. On želi vključiti vsako osebo v svojo družino, prav tako kakor je



vklučil Marijo. Prav tako želi, da drug z drugim ravnamo tako, kakor On ravna z nami.

Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Prosi svojo družino, naj se usede, kakor so sedeli ljudje v Jezusovem času. Sezuj si čevlje. Uleži se na levi bok na namišljeno blazino. Noge drži stran od namišljene mize in se nasloni na levi komolec. V takšnem položaju razdeli nekaj hrane. Nato skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Predstavlja si, da so ljudje iz zgodbe s teboj. O čem razmišljajo? O tem se pogovarjaj z družino.

Preberi: Na glas preberi zlato vrsto iz 1 Pt 2,17.

NEDELJA

Podeli z drugimi: Pri družinskem proučevanju skupaj sedite za mizo. Samo polovici družine razdeli posladek. Razpravljajte o tem, kako je biti izpuščen. Nato podelite posladek, tako da ga boste imeli vsi. Pogovarjajte se o ljudeh, za katere veste, da so bili izključeni. Razpravljajte o tem, kaj ste oziroma kaj bi lahko naredili, da bi jim pomagali. Skupaj preberite Jak 3,17. Kaj ti pomeni to besedilo?

Naredi: Preberi ali pa povej zlato vrsto.

PONEDELJEK

Naredi: Med družinskim proučevanjem se igrajte »glasbene stole« (zaigraj glasbo, ko pa jo nenadoma ugasneš, morajo vsi čimprej najti sedež). Uporabi toliko stolov, da jih bo dovolj le za polovico tvoje družine, tako da bo le polovica imela kam sestiti, ko bo glasba utihnila.

Preberi: Skupaj preberite Lk 7,36-50. Kako je Jezus vključil izpuščeno žensko? Ali želiš biti podoben Jezusu, ko boš naslednjič videl koga, da je izpuščen? Kaj lahko narediš glede tega?

Naredi: Na pamet povej zlato vrsto.

TOREK

Podeli z drugimi: Med družinskim proučevanjem skupaj preberite Mr 14,5. Pogovarjajte se o Marijinem darilu. En denarij je bil v Jezusovem času celodnevna plača, Marijino mazilo pa je stalo več kakor tristo denarijev. Njeno darilo je bilo vredno skoraj toliko kakor enoletna plača! Kaj to pove o Marijinih čustvih do Jezusa? Prosi odraslega, da ti pomaga izračunati, koliko znaša zdajšnja letna plača.

Naredi: Kaj bi podaril Jezusu, če bi lahko to naredil? Koliko bi zapravil?

Naredi: Na pamet ponovi zlato vrsto.

SREDA

Naredi: Med družinskim proučevanjem napiši veselo sporočilo komu, ki je pogosto pozabljen (morda kdo v domu za ostarele). Dodaj Božje sporočilo, npr. iz Jer 31,3, in na sporočilo nariši sliko. Pošlji ga ali pa ga dostavi sam.

Naredi: Zlato vrsto povej trem različnim ljudem.

ČETRTEK

Preberi: Z družino preberite Mr 14,1-9. Kaj si se novega naučil o tej zgodbi?

Podeli z drugimi: Spomni se dogodka, ko je bil kdo izključen. Povej, kako si se počutil. Kaj boš naredil, če boš videl, da je kdo v šoli izključen?

Naredi: Povej zlato vrsto. S svojimi besedami zapiši ali povej njen pomen.

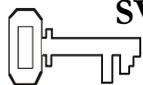
PETEK

Naredi: K družinskemu proučevanju prinesi vsaj pet različnih vonjev (prijetnih in neprijetnih). Vsi po vrsti naj povohajo vse. Vprašaj, kateri dišijo in kateri imajo slab vonj ter katerega bi želeli pogosteje vonjati.

Naredi: Preberite Mt 7,12 in se pogovorite o tem. Kako pogosto rečejo temu besedilu?

Naredi: Svetopisemsko zgodbo ponovi v krogu svoji družini. Vsak naj doda en stavek. Začnite na začetku in pojdite po krogu. Na koncu povej zlato vrsto.

Dan, ko je Jezus jokal



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

Jn 11;
Hrepenenje vekov,
str. 387-396



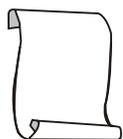
ZLATA VRSTA

»Drug drugega
nosite bremena.«
(Gal 6,2)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da drug z drugim delimo veselje in žalost,
 - **čutili** žalost ob bolečini ali izgubi svojega bližnjega,
 - **se odzvali** tako, da bodo našli načine, kako drugim pokazati skrb zanje.



SPOROČILO

Bog želi, da
pokažem skrb
do drugih.

Tema meseca

Drug z drugim ravnajmo tako, kakor Bog ravna z nami.

Pregled svetopisemskega nauka

Lazar je bolan. Marta in Marija, njegovi sestri, sta poslali po Jezusa. Preden pa Jezus prispe do njihovega doma, Lazar umre in je že pokopan. Ko Jezus prispe, je Lazar mrtev že štiri dni. Jezus joče z družino in gre z njimi do groba. Jezus pokliče: »Lazar, pridi ven.« Lazar oživi in se ponovno pridruži svoji družini.

Nauk o skupnosti

Pred Jezusovim drugim prihodom bodo ljudje izkusili žalost, smrt in razočaranje. Njegovi otroci bodo imeli mnogo priložnosti, da drug drugemu pokažejo skrb, sočutje in usmiljenje v hudih časih. Bog želi, da člani njegove družine skrbijo drug za drugega, prav tako kakor je naredil Jezus ob Lazarjevi smrti.



Dodatek za učitelje

V Palestini je bila zaradi vremenskih razmer navada, da so ljudi pokopali kmalu po smrti. V telo mrtvega so vtrli najboljše dišave in zelišča. V hiši žalujočih so imeli svoje navade. Dokler je bila mrtva oseba še v hiši, ni smel nihče v hiši jesti mesa ali piti vina. Prepovedano je bilo vsakršno učenje. V navzočnosti trupla se ni smelo jesti ali pripravljati hrane. Vse pohištvo so odnesli iz sobe ali pa ga obrnili narobe, žalujoči pa so sedeli na tleh ali na nizkih stoli. Tednu globokega žalovanja je sledilo trideset dni blažjega žalovanja. (William Barclay, *The Gospel of John II*, Philadelphia, Westminster Press, 1975, str. 88.89)

»Če bi bil Kristus v Betaniji v Lazarjevi bolniški sobi, ta ne bi umrl, kajti Satan ne bi imel nad njim nobene moči. Smrt v pričo Darovalca življenja ne bi mogla v Lazarja izstreliti svoje puščice. Zato se Kristus ni približal. Sovražniku je dovolil, da je pokazal svojo moč, potem pa ga je odstranil kot premaganega nasprotnika. Dovolil je, da je Lazar prišel pod smrtno oblast, njegovi trpeči sestri pa sta videli svojega brata položenega v grob.« (Hrepenenje vekov, str. 391)

Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Rojstnodnevna izročila B) Krog prijateljstva	skleda kuhanih rezancev, majhna blazina, slano pecivo (prestice, krekerji), klobučki za igro, krožniki nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košara, obložena z velikim robcem nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kostumi, toaletni papir, lepilni trak, odeja ali rjuha preko mize, da oblikujete »grobnico« Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Nošenje bremen B) Začnite delati	kamni, opeke, knjige, košare Sveto pismo
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Košara pozornosti B) Jokajte in se veselite	košare s knjigami, pobarvankami, igricami... novejši časopisi, velik list ali tabla, pripomočke za pisanje

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev prostora

Glejte nauk 1.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Rojstnodnevna izročila

- ✓ POTREBUJETE
- skledo kuhanih rezancev
 - majhno blazino
 - prigrizke (preste, krekerje...)
 - klobuke za igro
 - krožnik za vsakega otroka

Predstavite praznovanje rojstnih dni na različnih koncih sveta. Prinesite skledo z rezanci in dajte vsakemu otroku enega. Recite: **»Na Kitajskem jedo za rojstne dneve dolge rezance kot simbol za dolgo življenje.«**

Enemu od otrok dajte majhno blazino – naj se uleže na tla in se pretvarja, da spi. Drugi naj se zberejo okoli njega in ga »zbudijo« s petjem pesmi »Vse najboljše«. Recite: **»V Mehiki za rojstni dan osebi zapojejo posebno rojstnodnevno podoknico.«**

Nato naj se drug otrok pretvarja, da spi. Drugi naj ga »prebudijo« in mu prinesejo krekerje in preste. Recite: **»Na Švedskem slavljenca zgodaj prebudijo prijatelji in ga hranijo z obilo hrane.«**

Vsem otrokom razdelite klobuke za igro in krožnike. Vsakemu dajte nekaj prigrizkov in recite: **»V Združenih državah Amerike je običajno, da organiziraš zabavo za rojstni dan in povabiš prijatelje.«**

OBNOVA

Vprašajte: **»Kaj imajo rojstnodnevne zabave opraviti s prenašanjem bremen drug drugega?«** Na glas preberite Rim 12,15. **»Kot del družine moraš deliti z drugimi tako dobre kot slabe čase. In mi smo del Božje družine. Kako se počutite ob tem? Skupaj ponovimo sporočilo:**

➔ **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRB DO DRUGIH.**

MOŽNOST B Krog prijateljstva

Otroci naj se usedejo v majhen krog. (V večjih razredih razdelite otroke na več skupin; 6-8 otrok.) Učitelj naj najprej pove nekaj, kar mu je všeč pri osebi na njegovi desni, potem pa nadaljujte – vsak naj pride na vrsto. Ko vsak pove nekaj o svojem sosеду, naj učitelj o vsakem pove še nekaj lepega, tako da bo vsak deležen dveh spodbudnih stavkov. Če kateri od otrok ne želi sodelovati, naj kdo od odraslih pove kaj lepega o njegovem sosеду – nihče naj ne ostane brez pohvale.

OBNOVA

Vprašajte: **»Kako se počutite, ko kdo govori kaj lepega o vas?«** (Všeč mi je, čutim zadovoljstvo?) Na glas preberite prvi del besedila Heb 3,13. **»Kaj nam to pove o ravnanju z drugimi?«** (Vsak dan moramo spodbujati drug drugega.) Skupaj povejte sporočilo:

➔ **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRB DO DRUGIH.**



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »Družina« (Pesem številka 28 v Pesmarici stezosledcev)
- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem številka 52 v Pesmarici stezosledcev)
- »Prijateljstvo« (Pesem številka 123 v Pesmarici stezosledcev)
- »Otrok, ki ljubi Jezusa« (Pesem številka 110 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb. Otroci naj v njej prepoznajo skrb za druge.



Darovanje



POTREBUJETE

- Košaro obloženo z velikim robcem (ne papirnatim)

Zberite darove v košaro, prekrito z velikim robcem. Ta robec je simbol brisanja solz. Poudarite, da z darovanjem pokažemo skrb do drugih, saj jim tako omogočimo, da spoznavajo Boga.



Molitev

Poskusite moliti po zgledu pokovke. Oblikujte krog, otroci naj zaprejo oči in imenujejo ljudi, ki potrebujejo pomoč. To naj delajo tako, kakor poka pokovka med peko – oglesi se lahko kdor koli od koder koli in kadar koli. Dajte jim tudi priložnost, da izrečejo osebne prošnje. Za zaključek se lahko učitelj zahvali za ljudi, ki skrbijo za nas, in prosi Boga, da nam pomaga, da se zavedamo tega in pomagamo tistim, ki potrebujejo našo pomoč.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ POTREBUJETE
 - Svetopisemske kostume
 - toaletni papir
- ✓
 - lepilni trak
 - rjuho ali odejo za čez mizo, da oblikujete grob
- ✓
 - zložljivo posteljo

Učenci naj zaigrajo zgodbo, medtem ko vi berete. Vsakič, ko zaslišijo besede jokati, jokanje, stokanje ali ihtenje, naj otroci oponašajo jok. To zaigrano žalovanje bo morda pomagalo otrokom, da se vživijo v zgodbo.

Osebe: Marta, Marija, Lazar, apostoli, glasnik, Jezus.

Pripomočki: kostumi, toaletni papir in lepilni trak, »grobница«, zložljiva postelja ali stoli za posteljo.

Prizorišče: Betanija – mesto in grob. V ospredju na eni strani – Lazar na postelji, Marta in Marija ihtita ob njem; na drugi strani naj bo »grob«. Jezus in nekaj apostolov naj stoji malo stran od teh oseb (blizu vrat, na drugi strani sobe).

Preberite

(Pokažite na Jezusa in apostole.) Nekega dne, ko je bil Jezus z apostoli, zdravil in učil ljudi, je k njemu pritekel glasnik iz Betanije. (Glasnik priteče k Jezusu.) »Pridi hitro!« moleduje. »Tvoj prijatelj Lazar je bolan. Marta in Marija te potrebujeta.«

»Kmalu bom prišel,« reče Jezus glasniku. (Glasnik gre.) Jezusu pa se ni mudilo. Še dva dni je ostal tam, kjer je bil, in šele nato je krenil proti Betaniji.

(Pokažite na sestri.) Medtem sta Marta in Marija v skrbeh sedeli ob Lazarjevi postelji. Kako sta si želeli, da bi bil Jezus tu! Ampak

ni ga bilo in Lazar je umrl. Sestri z žalostjo opazujeta, kako brata pripravljajo za pokop. (Naj »Lazar« vstane, da ga lahko vsi zavijajo v toaletni papir. Z lepilnim trakom naj pritrdijo papir. Medtem ko delajo, pojasnite, da so v mrtvega vtrli dišave. Ves razred naj sledi truplu v »grob« in zavalite »kamen« predenj.)

Marta, Marija in žalujoči se vrnejo domov. Jokajo in stokajo (jokajoči glasovi) in žalujejo za Lazarjem še štiri dni. Končno glasnik priteče k Marti: »Jezus prihaja po cesti.« Marta steče Jezusu naproti in pusti Marijo z žalujočimi. Jezusa sreča pred Betanijo.

»Če bi bil ti tukaj, moj brat ne bi umrl,« reče Marta. »Vem, da ti bo Bog celo zdaj dal, kar koli ga prosiš. Ti si Kristus, Božji sin.« In z novim upanjem v srcu steče svoji sestri naproti.

»Jezus je tukaj,« pove Mariji, »in sprašuje po tebi.« Marija skoči pokonci in pohiti Jezusu naproti. Pade k njegovim nogam in ihti: »Gospod, če bi bil ti tukaj, moj brat ne bi umrl.« Jezus pogleda jokajoči ženi (jokajoči glasovi) in razume njuno breme žalosti. Žal mu je za sestri in tako ju ima rad, da tudi on zajoka; (jokajoči glasovi) nato skupaj gredo h grobu in Jezus zakliče: »Lazar, pridi ven.« Nekaj se premakne znotraj grobnice in Lazar se opoteče iz nje. Ljudje ga hitro rešijo ovojev (otroci odvijajo papir). Jezus je dvignil težko breme žalosti. Solze so izginile, ljudje jočejo le še od sreče. Prav tako kakor je bil Jezus žalosten s prijatelji, lahko tudi mi pokažemo skrb do drugih, ko trpijo.

OBNOVA

Vprašajte: »**Koliko vas je že bilo na kraju, kjer je bil nekdo zelo bolan, ali pa na pogrebu?**« (Otroci naj dvignejo roke.) »**Ali vas je današnja zgodba spomnila na to? Kako je Jezus pokazal svojo skrb ob Lazarjevih prijateljih in sorodnikih?**« (Prišel jih je obiskat, jokal je z njimi, obudil je Lazarja.) »**S čim lahko vi pokažete skrb**



in sočutje do koga, ki je žalosten?» (Jih obiščemo, ponudimo pomoč, molimo z njimi, prinesemo rože, napišemo sporočilo?) **»Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

 **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRIB DO DRUGIH.«**

Zlata vrsta

- ✓ **POTREBUJETE**
 - dolg papirnat trak
 - pisalo
- ✓
 - gumijasto žogo ali papir, iz katerega jo lahko oblikujete

Preberite Gal 6,2/I. Na dolg papirnat trak zapišite zlato vrsto. Dva otroka naj držita trak, tako da ga bodo videli vsi otroci. Pokažite na besede, ko skupaj berete vrsto.

Vrzite žogo in hkrati recite prvo besedo iz zlate vrste: »Drug«. Oseba, ki ujame žogo, naj reče drugo besedo in nato hitro vrže žogo komu drugemu. Ne izpuščajte nobene besede in ponavljajte to vajo, dokler vsi ne bodo znali zlate vrste.

Proučevanje Svetega pisma

- ✓ **POTREBUJETE**
 - Sveta pisma

Recite: **»Sveto pismo vsebuje mnogo besedil, ki prinašajo upanje zaskrbljenim. Najdimo jih nekaj. Morda lahko z njimi koga spodbudite.«** Odrasli naj pomagajo najti besedila mlajšim. Vsi otroci naj najdejo isto besedilo (razen če jih je več kakor 12-15). Na glas preberite besedila: Mt 11,28; 1 Pt 5,7; Iz 41,10; Flp 4,6.7.19; Raz 21,4; Ps 68,19.



3 Uporaba nauka

Uporaba nauka



POTREBUJETE

- kamne ali opeke, da boste lahko naredili težek tovor
- košaro, dovolj veliko za nekaj opek ali kamnov

A) Nošenje bremen

Prinesite dovolj kamnov, opek ali knjig, da bo breme dovolj težko za enega otroka. Košaro s kamni ali opekami postavite v kot, da jo bodo lahko vsi videli. Prosite enega od otrok, naj vam prinese košaro. Nato se pogovarjajte o vrstah bremen: bolečina, žalost, bolezen, izguba službe, razdrto prijateljstvo, premalo denarja, v hiši ni hrane... Ko omenjate te, nalagajte še več kamnov v košaro. Otroci naj naštevajo še več bremen, vi pa medtem dodajate kamne. Ko je pretežko, da bi ga en otrok držal, prosite tistega, ki je košaro prinesel k vam, naj jo prevzame. Ko ne more več, naj ga zamenja drug. Nato učence vprašajte: »Kako lahko olajšamo bremena svojim prijateljem?« Otroci naj se spomnijo, kako bi košaro najlažje prenesli nazaj. Spodbudite otroke, naj vsak nese eno »breme«.

OBNOVA

Skupaj preberite Gal 6,2. Vprašajte: »**Ali lahko v resnici prevzamete breme bolečine, žalosti ali bolezni, čeprav lahko nekemu pomagate nositi težko breme? Kako lahko pomagate nositi takšna bremena?**« (S sočutjem, molitvijo, kakšnim spodbudnim sporočilom?) »**Kako se počutite, ko pomagate drugim?**« Dajte čas za odgovore, nato pa skupaj ponovite sporočilo: **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRB DO DRUGIH.**



B) Začnite delati

Na glas preberite Kol 2,2.3; Ps 68,19. Nato vprašajte otroke, kako bi se odzvali v naslednjih razmerah:

1. Oče nekoga, ki ga poznaš iz šole, je izgubil službo.
2. Nov sosed je dobil otroka.
3. Prijatelj tvojih staršev je imel operacijo.

OBNOVA

Vprašajte: »**Ali lahko v resnici čutimo izgubo in bolečino, ki jo doživlja kdo drug?**« Skupaj preberite Iz 9,4; 2 Pt 5,7; Ps 55,22; Mt 11,28-30. Nato skupaj z otroki ponovite sporočilo: **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRB DO DRUGIH.**





4 Ponazoritev nauka

A) Košara pozornosti

- ✓ POTREBUJETE
 - košaro z napisom »Košara pozornosti«
- ✓
 - knjige
 - pobarvanke
 - igrice za v košaro

V otroško sobotno šolo prinesite »Košaro pozornosti« in jo napolnite s knjigami, igricami, pobarvankami. Namenjena je lahko komurkoli od otrok, ki zaradi kakšnega razloga (bolezen) ni mogel priti. Košaro boste dostavili k temu otroku in jo vrnili naslednjo soboto ali kadarkoli se bo ta otrok vrnil. Otroci naj prinesejo stvari za v košaro in jih pustijo v sobi, dokler ne bodo potrebne.

OBNOVA

Skupaj preberite Mt 25,34-39. Vprašajte: »Kaj mislite, kakšno bi bilo Jezusovo mnenje glede naše »Košare skrbi«? Ali se lahko spomnite še česa, kar bi pomagalo bolnim ali žalostnim?« Dajte jim čas za odgovore. Nato skupaj izgovorite sporočilo:
 ↪ **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRB DO DRUGIH.**



B) Jokajte in veselite se

- ✓ POTREBUJETE
 - novejše časopise
 - papir ali tablo in pisala

Navedek: »Jokaj z jokajočimi in se veseli z veselimi.« (Hrepenenje vekov, str. 393)
 V razred prinesite novejše časopise. Otroci naj najdejo odlomke o ljudeh, ki so srečni ali veseli. Naj naredijo dva naslova: »Veselite se« in »Jokajte« in pod njiju razvrstijo ljudi iz časopisov. (Veselje – poroka; žalost – nesreča.)

OBNOVA

Vprašajte otroke, kako bi lahko potolažili ali čestitali tem ljudem. Spodbudite jih, da naslednji teden najdejo koga, s komer se bodo lahko veselili ali sočustvovali. Skupaj še enkrat ponovite sporočilo:

↪ **BOG ŽELI, DA POKAŽEM SKRB DO DRUGIH.**

Dan, ko je Jezus jokal

Svetopisemsko besedilo

Jn 11; Hrepenenje vekov, str. 387-396

Sporočilo

Bog želi, da pokažem skrb do drugih

Zlata vrsta

»Drug drugega nosite bremena.« (Gal 6,2)

Zamislite si tole: prijateljica v šoli vam razlaga, da je njenega psa včeraj zbil avto. V očeh ima solze. Poveš ji, da ti je zelo žal. Po šoli z mammo spečeta piškote in jih odneseš prijateljici, da pokažeš, da jo imaš rad. To ji pomaga, da se bolje počuti.

Nekega dne je Jezus obiskal prijatelje, ki so imeli zanj zelo žalostno novico. Tako žal mu je bilo zanje, da je zajokal. Želel jim je pomagati, da bi se bolje počutili, ker jih je imel rad, zato je naredil nekaj čudovitega.

Eno izmed najkrajših besedil v Svetem pismu je hkrati tudi najbolj žalostno: Jn 11,35: »Jezus se razjoka.« Kaj je povzročilo, da je Jezus zajokal? Morda to, da so ga njegovi apostoli zapustili? Morda je jokal, ko so ga pretepali rimski stražarji? Morda ko je visel na križu?

Ne. Jezus je jokal, ko je umrl njegov prijatelj.

Marija, Marta in Lazar so živeli v Betaniji, v bližini Jeruzalema. Ti dve sestri in brat so si bili zelo blizu z Jezusom. Pogosto je ostal pri njih, ko je bil v Betaniji. Poznali so njegove moči, zato sta Marta in Marija, ko je Lazar zbolel, poslali po Jezusa.

Jezusu pa se ni mudilo. Še dva dni je ostal tam, kjer je bil, in šele nato se je napotil proti Betaniji. Ko je prispel tja, je bil Lazar že štiri dni mrtev.

Jezus je vedel za Lazarjevo smrt. Nameraval ga je obuditi od mrtvih in enkrat za vselej dokazati, da je Božji sin. Ubogi Lazarjevi

sestri pa nista vedeli za Jezusov načrt. Vse, kar sta vedeli, je bilo to, da je bil Lazar bolan in da sta poslali po Jezusa, On pa ni prišel. Ko je Marta slišala, da je Jezus blizu vasi, mu je pohitela naproti.

»Če bi bil ti tukaj, moj brat ne bi umrl,« je rekla. A kljub vsemu je v njej še tlela iskra upanja. »Vem, da ti bo Bog celo zdaj dal, kar koli ga prosiš,« je dodala.

»Jaz sem vstajenje in življenje,« je rekel Jezus. »Kdor koli živi in veruje vame, ne umre vekomaj. Ali veruješ to?«

»Da,« je odgovorila Marta. »Verujem, da si ti Kristus, Božji sin.« Imela je novo upanje v srcu in odhitela po sestri.

»Učitelj je tukaj,« je povedala Mariji. »Sprašuje po tebi.«

Marija je poskočila in stekla iz vasi, da se sreča z Jezusom. Ko ga je zagledala, je padla k njegovim nogam in skozi jok rekla to, kar je že povedala Marta: »Gospod, če bi bil ti tukaj, moj brat ne bi umrl.«

Jezus je vedel, kaj se bo zgodilo dalje. Ukazal bo odvaliti kamen z Lazarjevega groba. Molil bo k nebeškemu Očetu in nato poklical Lazarja iz groba. Lazar bo prišel, še vedno ovit v povoje. V le nekaj minutah bosta sestri dobili brata nazaj. In takrat bosta srečnejši.

V tem trenutku pa sta bili dve njegovi bližnji prijateljici strti in ena od njiju je hlipala pri njegovih nogah. Njegovo nežno srce je bilo ganjeno in iz sočutja do prijateljic je Jezus zajokal. Delil je Martino in Marijino izgubo. Občutil je njuno žalost. Jokal je, ker sta jokali onidve.

Tukaj je Jezus dal zgled, kako naj nosimo bremena drug drugega. Pokazal nam je, kako naj ravnamo z drugimi. Želi, da se postavimo na njihovo mesto. Da čutimo, kar čutijo oni. Prav tako kakor je Jezus delil izgubo s prijateljicama, naj bi mi delili žalost in veselje med seboj.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na pokopališče ali kakšen drug miren kraj zunaj hiše. Skupaj preberite svetopisemsko zgodbo. Predstavljaljaj si, da si blizu Lazarjevega groba. Predstavljaljaj si, da bi bil tam, ko je Jezus poklical Lazarja iz groba.

Preberi: Preberi zlato vrsto v Svetem pismu.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim proučevanjem skupaj preberite Jn 11,1-44. Vsak družinski član naj prebere po eno vrstico naenkrat, dokler ne bodo prebrane vse vrstice.

Podeli z drugimi: Skupaj se spomnite ljudi, ki so žalostni. Izberite enega in se odločite, kako mu boste ta teden pokazali, da ga imate radi.

Naredi: Skupaj preberite zlato vrsto.

PONEDELJEK

Naredi: Začni poskus s svojo družino (končaj ga ob koncu tedna). Zelo zrel sadež postavi na temen prostor in ga pusti tam tri dni. V petek ga boš znova pogledal.

Preberi: Kako dolgo je bil Lazar v grobu? Odgovor je v Jn 11,17.

Naredi: Na velik kos papirja nariši krog in vanj napiši svojo zlato vrsto. Ponazarja naj kamen, ki je pokrival Lazarjev grob. Nato preberi ali povej vrsto odrasli osebi.

TOREK

Naredi: Med družinskim proučevanjem nariši žalosten ali pa solzen obraz. Preberi Jn 11,35. O besedilu se pogovarjaljaj z družino. Jezus je jokal, ko je bil žalosten, kaj ti to pove o jokanju? Ali je prav tudi, če jokajo odrasli? Ali misliš, da je Jezus kdaj jokal zaradi tebe?

Naredi: Na pamet ponovi zlato vrsto.

SREDA

Podeli z drugimi: Z družino se igrajte »nevihto možganov« (povejte, kar vam najprej pride na misel) o tem, kako lahko drug drugemu pokažete, da se imate radi. Na razglednico nariši ali napiši svoje dejanje ljubezni in obljubi, da boš to naredil pred soboto. Skupaj preberite Gal 6,10. Ta vrsta lahko velja tudi za družino!

Naredi: Preberi zlato vrsto tako, da vstaviš imena družinskih članov namesto »drug drugega«.

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Razpravljaj z družino: Kaj nas Jezusov zgled uči o nošenju bremen drug drugega? Preberite Mt 11,28; Ps 68,19.

Naredi: Povej, na kakšne načine bi lahko olajšal breme Marti in Mariji, če bi bil tam.

Podeli z drugimi: Povej zlato vrsto nekemu, kateremu bi rad pomagal nositi njegovo breme.

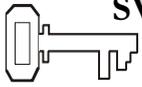
PETEK

Naredi: Na začetku proučevanja pogledjaj sadež, ki si ga dal v temen kot v ponedeljek. Štirje dnevi so minili. Kakšen je videti sadež? Ali ga je možno povrniti v prejšnje stanje? Preberite Jn 11,25. Kdo ima edini moč povrniti življenje?

Naredi: Zdaj pa preberite Rim 15,15. Uporabljaljaj spodbudne besede, medtem ko boš odigral naslednje okoliščine: dober prijatelj se odseli; domača žival ti umre; počutiš se slabo; v šoli imaš slabe ocene; v šoli imaš dobre ocene; prijatelj dobi neko novo stvar.

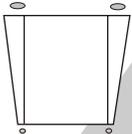
Naredi: Poročaj o načrtovanem izkazovanju skrbi in ljubezni, ki si ga začel načrtovati med nedeljskim proučevanjem.

Oblak, ki kaže pot



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 13,21.22;
14,19.20;
Očaki in preroki,
str. 206-212



ZLATA VRSTA

»Iz vsega svojega
srca te iščem, ne
daj, da izgrešim
tvoje zapovedi.«
(Ps 119,10)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da častijo in slavijo Boga s tem, ko ga ubogajo,
 - **čutili** željo, da jim Bog pomaga, da ga bodo ubogali,
 - **se odzvali** tako, da bodo Boga prosili, da jim pomaga ubogati.



SPOROČILO

Boga častimo,
ko ga ubogamo.

Tema meseca

Častimo Stvarnika.

Pregled svetopisemskega nauka

Ko so Izraelci zapustili Egipt in odšli proti obljubljeni deželi, je Bog poslal oblakov steber podnevi in ognjeni steber ponoči, da bi jih varoval, vodil in grel ter jim svetil. Faraonova vojska jim je sledila, oblakov steber pa se je postavil med Egipčane in Izraelce. Bog je razdelil Rdeče morje in Izraelci so ga lahko prečkali po suhem, Egipčane pa je morje utopilo. Izraelci so slavili Boga za rešitev.

Nauk o češčenju

Češčenje Boga zajema spoštovanje in voljo ubogati njegovo besedo. Če rečemo, da častimo in spoštujemo Boga, a ne sledimo njegovemu vodstvu ali ubogamo njegovih zapovedi, ga sploh ne častimo. Izraelci so ga častili, ko so sledili njegovi volji iz Egipta in čez Rdeče morje.

Dodatek za učitelje

Bog je pogosto govoril z Izraelci po stebru. (4 Mz 12,5.6; 5 Mz 31,15.16; Ps 99,7) V enem najlepših in pomirjujočih odlomkov Izaijeve knjige je omenjen oblak in ognjeni steber kot simbol Božje skrbi za njegovo ljudstvo.

Faraonova vojska je bila sestavljena iz 600 izbranih kočij in drugih egiptovskih kočij, konjenikov, načelnikov in pehote.



Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Sledi vrvi B) Človeški voz	dolga vrv, stoli, mize, prigrizek ali majhna nagrada nič
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Prijateljstvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke skleda, košara ali tamburin nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	papirnat »oblak«, folija, okrasna srebrna trava, laks, kavelj na stropu, močno svetilko, rdeči celofan, za oblak lahko tudi velik bel balon Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Misli, združi se, podeli	nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Vprašaj mene	flomastri, svinčniki, voščenke, lepenka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev sobe

Na različne konce sobe postavite slike predmetov ali pa predmete: postavite slike puščave ali pa pravi puščavski pesek v škatli ali na prtju na tleh, nekaj, kar bo simboliziralo

razdelitev Rdečega morja, zemljevid potovanja Izraelcev iz Egipta proti Kanaanu, šotore, nekaj podobnega oblakovemu stebru, Aronovo ozelenelo palico in sliko skale, iz katere teče voda.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Pričnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

Sledi vrvi

- ✓ POTREBUJETE
 - dolgo vrv
 - stole in mize
- ✓
 - prigrizek, sadje ali kakšno drugo nagrado

Pred začetkom sobotne šole napeljite vrv med stole in okoli stolov, miz in če je možno, tudi skozi vrata in po drugih delih stavbe. Učenci naj sledijo vrvi do njenega konca. (Lahko se sezujejo in hodijo po njej.) Na drugem koncu vrvi jih presenetite s prigrizkom, objemom ali kakšno drugo nagrado.

OBNOVA

Vprašajte: »Ali bi dobili darilo, če ne bi sledili vrvi?« (Ne.) Na glas preberite 2 Mz 13,21. »Kaj bi se zgodilo, če Izraelci ne bi sledili stebri?« (Lahko bi se izgubili. Lahko bi umrli v puščavi.) »Kaj nas je to naučilo o sledenju Božjim navodilom?« (Bog ve, kaj je najboljšo za nas.) »To pa nas spomni na sporočilo za danes:

BOGA ČASTIMO, KO GA UBOGAMO.«

Človeški voz

MOŽNOST B

Učenci naj oblikujejo krog (stoje). V skupini naj bo 8-10 otrok. Otroci se morajo stegniti na drugo stran kroga in zgrabit za roke učenca nasproti sebi. Ko se vsi držijo za roke in je v sredini velik voz iz rok, naj se odvozlajo, ne da bi spustili roke svojega partnerja. Ko tega ne zmorejo, jim pomagajte z navodili (Katja, dvigni desno roko preko Klemnove glave...), dokler se ne odvozlajo.

OBNOVA

Vprašajte: »Zakaj se sami niste mogli odvozlati, jaz pa sem vam lahko pomagal?« (Vi ste višji, bili ste zunaj kroga, videli ste, česar mi nismo mogli...) Na glas preberite Jer 33,3. »Kaj nam ta vrsta pove o Božjih navodilih za nas?« (Bog vidi in ve, česar mi ne. Ve, kaj je najboljšo za nas. Njegova navodila nam pomagajo, da se ne zavozlamo ali da se odvozlamo.) »Skupaj povejmo današnje sporočilo:

BOGA ČASTIMO, KO GA UBOGAMO.«





Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vhodu (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem številka 99 v Pesmarici stezosledcev)
- »O pridi z mano« (Pesem številka 108 v Pesmarici stezosledcev)
- »Po zlatih ulicah« (Pesem številka 121 v Pesmarici stezosledcev)
- »Vlij mi olja« (Pesem številka 159 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb. Otroci naj v njej prepoznajo ubogljivost in kako je ta v slavo Bogu.



Darovanje



POTREBUJETE

- tamburin
- skledo ali košaro

Če za prilaganje daru uporabljate tamburin, recite: **»Izraelci so z glasbo slavili Boga za čudež na Rdečem morju. Prav tako so ga častili na vsakem koraku, ko so ubogali njegova navodila.«** Ko je dar priložen, recite: **»Kako darovanje kaže ubogljivost do Boga?«**



Molitev

Vprašajte, ali se kdo želi zahvaliti Jezusu v molitvi. Otroci naj naštejejo nekaj stvari, ki jih Bog zahteva od nas. (Bodite prijazni, odpuščajte, pomagajte drugim, proučujte Sveto pismo, pazite na svoje zdravje, hodite v cerkev...) Med molitvijo prosite Boga, naj nam pomaga ubogati in naj nas naredi voljne upoštevati njegovo voljo.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
- papirnat »oblak« ali pa s helijem napolnjen bel balon za oblak
 - ✓ folijo, okrasno srebrno travo
 - laks
 - ✓ kavelj na stropu
 - močno svetilko
 - rdeč celofan

Da si bodo otroci bolj zapomnili to zgodbo, izrežite iz lepenke oblak, ga prekrijte s folijo in nanj nalepite okrasno srebrno travo (okraski za novoletno drevesce). V lepenko naredite luknjo in skozi jo potegnite laks. Obesite ga na kavelj, drug konec laksa pa imejte pri nogah. Nato ta konec laksa pritrdite na nekaj težkega in spustite na tla. Oblak se bo dvignil v zrak. Otrok lahko usmeri močno svetilko v oblak, da sveti »podnevi«, in drži rdeč celofan čez svetilko kot simbol ognjenega stebra, da sveti »ponoči«. Namesto lepenke lahko uporabite helijev balon.

Iztočnice: naročite otrokom, naj vsakič, ko slišijo določene besede, rečejo in naredijo stvari, ki so zapisane spodaj.

Ko vi rečete	Otroci
»Bog« ali »Božji«	Rečejo »Slava Bogu!« in trikrat plosknejo
»Oblakov steber«	Rečejo »Ooooo!«
»Svetloba«	Si zakrijejo oči in rečejo: »Kako svetlo!«
»Ognjeni steber«	Iztegnejo roke z dlanmi navzven, kakor da čutijo toploto.
»Egipt« ali »Egipčani«	Zakričijo: »Pustite moje ljudstvo!«

Preberite

V davnih svetopisemskih časih, so Izraelci živeli kot sužnji v Egiptu. (Pustite moje ljudstvo.) A Egipčani (Pustite moje ljudstvo!) so bili zlobni. Tako grdo so ravnali z izraelskimi sužnji, da so ti klicali k Bogu. (Slava Bogu!/ploski). In Bog (Slava...) je poslal velikega izraelskega vodja, Mojzesa.

Bog (Slava...) je nad Egipt (Pustite...) poslal hude težave, ki jih ni preklical, dokler ni faraon naročil Izraelcem, naj takoj zapustijo Egipt. (Pustite...) Mojzes je opozoril ljudi, naj bodo pripravljeni za odhod, tako da so bili Izraelci v zelo kratkem času že na poti z vsem svojim imetjem, družinami, čredami in živino. Bog (Slava...) je vodil ljudstvo proti obljubljeni deželi.

Ker so Izraelci vzeli s sabo vse svoje imetje in živino, je bilo njihovo potovanje počasno. Zato jih je Mojzes priganjal, da so potovali podnevi in ponoči. Da bi jim kazal pot, je Bog (Slava...) poslal visok oblakov steber. (Ooooo!) Oblak je potoval pred ljudmi in jih varoval pred močnim soncem. Ponoči se je ta oblak spremenil v ognjeni steber (iztegnejo roke) in osvetlil (Kako svetlo!) ves tabor. Kakšno olajšanje so čutili, ko so se ozrli navzgor, vedoč, da jih Bog (Slava...) vodi. Oblakov steber (Ooo) je bil Božji (Slava...) način prikaza njegove ljubezni.

Ko je faraon dojel, da so Izraelci odšli, mu je postalo žal. Kdo bo sedaj opravljal vse delo? Tako je egipčanska (Pustite...) vojska odhitela skozi puščavo za njimi. Božje ljudstvo je taborilo ob obali Rdečega morja, ko je nekdo opazil bližajoč se oblak prahu na obzorju. »Faraonove kočije!« je zakričal nekdo. »Pojdimo od tod!«

Vendar niso mogli naprej: morje jim je presekalo pot. Utopili se bodo. Nazaj pa prav tako niso mogli, ker so se jim približevali Egipčani. (Pustite...) S strani jih je ovirala visoka gora. Bilo so ujeti – in zelo prestrašeni.



»Ne bojte se,« jih je spodbujal Mojzes.
»Bodite trdni, in videli boste Božjo rešitev za nas.«

Ko se je egiptovska vojska približevala, je oblakov steber (Ooo) naredil nekaj neverjetnega. Dvignil se je in se postavil med Izraelce in Egipčane. (Pustite...) Na eni strani je oblak Egipčanom (Pustite...) prinesel temo, na drugi strani pa je dajal svetlobo (Kako...) Izraelcem. Oblak je vso noč varoval ljudstvo.

»Bog (Slava...) je naročil Mojzesu: »Ukaži Izraelcem, naj gredo naprej.« Čeprav je bilo pred njimi samo Rdeče morje, so Izraelci ubogali in se napotili proti vodi.

»Dvigni svojo palico in iztegni roko nad morjem,« je zapovedal Bog. (Slava...) Mojzes je ubogal, in močan veter je naredil suho pot skozi vodo. Vso noč je ognjeni steber (iztegnjene roke) dajal svetlobo, (kako...) medtem ko so Izraelci hodili skozi Rdeče morje po suhem med visokima vodenima zidovoma na njihovi levi in desni.

Egipčani (Pustite...) so jim sledili, a takoj, ko so bili vsi Izraelci varno na drugem bregu, je Bog zapovedal Mojzesu: »Iztegni svojo roko nad morje in vode se bodo vrnile na svoj prostor.« Mojzes je ponovno ubogal in celotna vojska Egipčanov (Pustite...) se je utopila v Rdečem morju, ko je voda stekla na prejšnje mesto.

Kakšno slavlje so tiso jutro priredili Izraelci na drugi strani Rdečega morja. »Pel bom Gospodu,« so prepevali. »Gospod je moja moč in moja pesem; postal je moja rešitev.« Tisto jutro so bili Izraelci prepričani, da jih Bog (Slava...) ljubi in da oni ljubijo njega. Samo častiti so ga želeli. Ljudstvo se ni zavedalo, da so Boga slavili vso noč; kajti ko ubogamo Boga, ga častimo.

OBNOVA

Recite: »Predstavlajte si, da ste med Izraelci, ko jih lovijo Egipčani. Kako bi se počutili?« (prestrašeno) »Bog je zapovedal

Mojzesu in Izraelcem, naj zakorakajo naravnost v Rdeče morje, če želijo ubežati egiptovski vojski. Kaj se je zgodilo?«
(Izraelci so ubogali Boga in morje se je razprlo pred njimi. Varno so prispeli na drugo stran.)
»Kaj so sadovi, če slediš Božjim navodilom?«
(Si srčen, varen...) »**Izraelci so bili tako srečni, da so priredili veliko slavlje. Boga razveselimo in ga slavimo, ko ga ubogamo. Ponovimo skupaj današnje sporočilo:**

↪ **BOGA ČASTIMO, KO GA UBOGAMO.«**

Zlata vrsta

- ✓ POTREBUJETE
 - risbe ali fotografije oči, očal ali daljnogleda
- ✓
 - papirnato srce
 - sliko prometnega znaka
 - kamnite plošče

Na glas preberite Ps 119,10. Recite: »**Ali ne bi bilo krasno, če bi lahko sledili Bogu in bi On preprečil, da se izgubimo? To je možno. Ne moremo videti oblaka, če pa iščemo Boga v molitvi in vsak dan prebiramo Sveto pismo, nam bo pokazal pravo pot. Naučimo se to vrstico, da ne bomo nikoli pozabili Boga.«**

Pokažite slike, kakor je pokazano za vzorec. Pomagajte otrokom prebrati vrsto, tako da preberete besedo za besedo. Nato eno besedo nadomestite s primerno sliko in preberite celo vrsto. Naslednjič zamenjajte drugo besedo s sliko in preberite vrsto. To ponavljajte tako dolgo, da bodo znali povedati celo vrsto po slikah.

Fraza iz vrstice

»Iz vsega srca svojega«

»te iščem,«

»ne daj, da izgrešim«

»tvoje zapovedi«

Slika, ki spada k frazi

Papirnato srce

Oči, očala, daljnogled

Prometni znak (krog s poševno črto)

Kamnite plošče



Za zaključek recite: »Morda si želimo ubogati Boga, toda včasih zatavamo z njegove poti. Če ga prosimo, nam bo On pomagal ostati na pravi poti.«

Proučevanje Svetega pisma

✓ **POTREBUJETE**
• Sveto pismo

Recite: »V Svetem pismu bomo prebrali dele današnje zgodbe, ki kažejo, da so Mojzes in Izraelci ubogali Boga.« Če je treba, naj odrasli pomagajo mlajšim. Vsi otroci naj najdejo isto vrstico – razen če je več kakor 12-15 otrok. Naj na glas preberejo vrste: 2 Mz 13,21; 14,1-4; 14,15.16.21.22.26.27.

3 Uporaba nauka

Misli, združi se, podeli

Otroci naj mislijo na zgodbo. (Dajte jim minuto.) Nato naj si izberejo partnerja in skupaj odgovarjajo na vprašanja. Vprašajte. »Kaj ste se iz te zgodbe zagotovo naučili o Bogu?« (Da nas ljubi, da skrbi za nas...) »Kaj vam ta zgodba pove o češčenju?« (Da bi morali častiti, z uboganjem častimo Boga...) »Kaj zagotovo veste o sebi in Bogu?« (Ljubi me...)

Nato povejte naslednjo zgodbo, potem pa z vso skupino naredite obnovo.

Mojčina naloga

Mojca pospravlja igrače in čisti sobo. Vprašate jo, kaj počne.

Mojca kar dela naprej. »Mami kažem, kako rada jo imam,« reče. Ravno v tem trenutku jo mama pokliče. Mojca pa noče iti – preveč vneto dela.

»Ampak Mojca,« jo spomnite, »ali ne želiš mami pokazati, kako jo imaš rada?«

»Seveda,« se zasliši glas nekje med omarami. »Zato počnem to. Da ji pokažem svojo ljubezen.«

OBNOVA

Vprašajte: »Kaj bo mama mislila, če se Mojca ne bo odzvala na mamine klice?« (Mojca je ne ljubi dovolj, da bi prišla hitro.) »Kaj ste se naučili iz svetopisemske zgodbe, kar bi lahko pomagalo Mojci?« (Ko uboga, izkazuje ljubezen.) »Kaj bi po vašem mnenju morala narediti Mojca?« (Odzvati se maminemu klicu in pozneje dalje pospravljati.)

ZAPISKI



4 Ponazoritev nauka

Vprašaj mene

- ✓ POTREBUJETE
 - flomastre
 - voščenske
- ✓
 - barvice
 - lepenko

Otroci bodo izdelali obeske za na kljuko, na katerih bo pisalo »Vprašaj mene«. Naj jih pobarvajo in okrasijo ter izrežejo. Obesili jih bodo na vrata svojih sob. Medtem ko otroci izdelujejo svoje obeske, pojdite od enega do drugega in opravite z njimi ta dvogovor.

Otrok: »Tok, tok, (ime)«:

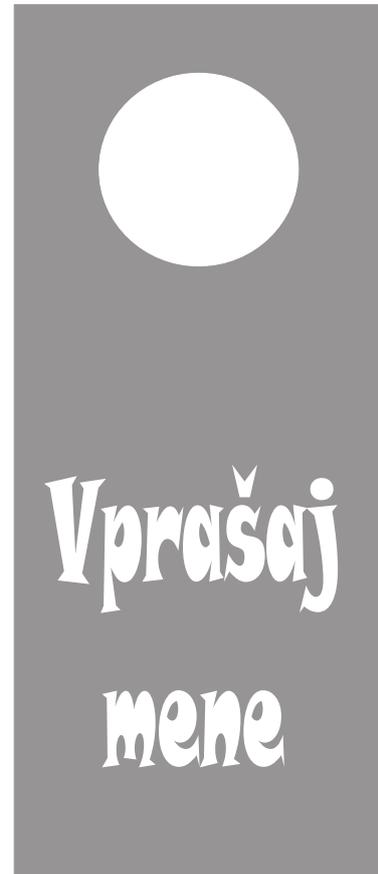
Učenec: »Kaj je?«

Otrok: »Kaj moram iskati?«

Učenec: »Iz vsega svojega srca te iščem, ne daj, da izgrešim tvoje zapovedi.«

OBNOVA

Vprašajte učence: »Kaj vam to besedilo pove o češčenu?« (Kadar ubogamo, častimo Boga.) »Kako boste ta teden uporabili svoj obesek za na kljuko, da boste pomagali komu ubogati in častiti Boga?«



Oblak, ki kaže pot

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 13,21.22; 14,19.20; Očaki in preroki, str. 206-212

Sporočilo

Boga častimo, ko ga ubogamo

Zlata vrsta

»Iz vsega svojega srca te iščem, ne daj, da izgrešim tvoje zapovedi.« Ps 119,10

Janez je užival na poletnem taboru z drugimi otroki. Pridobil je mnogo novih spretnosti, posebej mu je bilo všeč delo z usnjem. Medtem ko je izdeloval novo denarnico, je pozorno sledil učiteljevim navodilom. Ko je bila denarnica dokončana, je bil zelo ponosen. Tudi njegov učitelj se je veselil z njim. Bil je vesel, da je Janez tako pozorno sledil njegovim navodilom.

Zgodba za ta teden govori o veliki skupini ljudi, ki je sledila navodilom. Upoštevali so Božja navodila – nenavadna, a zelo pomembna navodila.

Po štiristo letih sužnosti so bili Izraelci končno na svoji poti proti obljubljeni deželi. Ampak v katero smer naj se obrnejo? Povsod okoli se je raztezala vroča, suha divjina.

Bog pa jih ni pustil v dvomih. On osebno jih je vodil, in sicer na način, ki je posebej ustrezal puščavskim razmeram. »In Gospod je šel pred njimi, podnevi v oblakovem stebru, da bi jih vodil po poti, ponoči pa v ognjenem stebru, da bi jim svetil: tako so mogli potovati podnevi in ponoči.« (2 Mz 13,21) Podnevi jim je oblak dajal senco, jih varoval pred sončno vročino, ponoči pa, ko v puščavi postane zelo hladno, je bil ognjeni steber vir toplote in svetlobe. Oblakov steber je vodil Izraelce v puščavo in proti Rdečemu morju. Tam pa se je ustavil.

Egipčani so hitro zatem, ko so Izraelci odšli, ugotovili, da so izgubili svoje sužnje. V kratkem času je faraonova vojska prečkala puščavo – Izraelce so hoteli nazaj. Izraelci so opazili, da se jim bliža oblak prahu. Iz svojega tabora ob morju so lahko videli dirjajoče kočije, ki so se jim bližale. Kaj lahko naredijo? Na eni strani jih je ovirala gora, pred njimi se je

razprostiralo Rdeče morje, faraonova vojska pa je prihajala naravnost nadnje. Bili so ujeti – in zelo prestrašeni.

»Ne bojte se,« je rekel Mojzes. »Stojte trdno in glejte Gospodovo rešitev, ki jo izvrši za vas danes.«

Egipčanska vojska je bila vedno bližje. A oblakov steber, ki je bil ves čas z Izraelci, je naredil nekaj izjemnega: pomaknil se je nad Izraelce. Nato se je postavil mednje in Egipčane. Na eni strani je postal oblak, ki je egipčanski vojski prinesel temo, na izraelski strani pa je postal ogenj, ki je dajal luč.

»Reci Izraelcem, naj gredo naprej, v morje,« je rekel Gospod Mojzesu. Čeprav pred njimi ni bilo nič razen globoke vode, so Izraelci ubogali. Zbrali so svoje stvari in se napotili proti morju.

»Vzdigni svojo palico in iztegni svojo roko nad morje,« je Bog zapovedal Mojzesu. Mojzes je ubogal in močan veter je zapihal ter za sabo puščal suho pot sredi morja. Vso noč je steber dajal Izraelcem luč in oni so hodili skozi Rdeče morje po suhem. Vodeni zid na levi in desni je zadrževal vodo.

Egipčani so šli za Izraelci v morje. Ko pa je zadnji od Izraelcev varno prispel na drugo stran, je Gospod ponovno spregovoril Mojzesu: »Iztegni roko nad morje, da se vode povrnejo nazaj.« In Mojzes je ponovno poslušal. Egipčani pa so utonili v Rdečem morju, ko so se vode vrnila na svoje mesto.

Kako so Izraelci tisto jutro proslavljali na drugi strani Rdečega morja! »Pel bom Gospodu, ker se je slavno poveličal,« so slavili. »Gospod je moja moč in moja pesem, On mi je postal rešitev.« Kakšno slavljenje je bilo to!

Tisto jutro so Izraelci častili Boga na poseben način. Želeli so se mu zahvaliti za njegovo varstvo. Če pa ne bi ubogali, nikoli ne bi slavili zmage. Predstavlja si, kaj bi se zgodilo, če ne bi upoštevali Božjih navodil. Njihova poslušnost je bila dejanje češčenja enako kakor proslavljanje tisto jutro.

Češčenje je izkazovanje časti Bogu. Njemu lahko pokažemo spoštovanje z našimi glasovi in pesmimi. Slavimo ga lahko tudi s svojim življenjem, če delamo to, kar On želi.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino k jezeru ali reki. Najdi miren kraj in preberi svetopisemsko zgodbo. Predstavljaljaj si, da se voda razdeli, medtem ko ti slediš Božjemu oblaku.

Preberi: Zlato vrsto preberi v Svetem pismu.

NEDELJA

Naredi: Prosi odraslo osebo, naj ti pomaga speči nekaj piškotov. Pogovarjaljajta se o upoštevanju navodil v receptu. Preberi navodila in prični mešati maso. Kakšna bi bila razlika, če bi dodal več soli? Ali bi bili piškoti užitni, če bi dodal pesek? Zakaj? Zakaj je pomembno, da upoštevaš navodila? Zakaj je pomembno, da se ravnamo po Božjih navodilih (zapovedih)? Preberite Prg 3,5-8; 5 Mz 30,16.

Naredi: Začni se učiti zlato vrsto.

PONEDELJEK

Podeli z drugimi: Pri družinskem proučevanju preberi 2 Mz 13,21.22; 14,19.20. Če je mogoče, pojdi ven in opazuj oblake. Predstavljaljaj si, da bi sledil enemu od njih, ko bi šel na potovanje. Z družino se pogovori, kako bi se ob tem počutil. Na kakšen način Bog vodi tebe in tvojo družino? Ali mu slediš?

Naredi: Zapišite pesem »Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem številka 99 v Pesmarici stezosledcev)

Naredi: S svojimi besedami povej članom družine pomen zlate vrste.

TOREK

Naredi: Med družinskem proučevanjem nariši slike ljudi, ki naj bi jih ubogal. Kaj Bog pravi o tem, da moramo ubogati določene ljudi? Skupaj preberite Ef 6,1-3; Rim 13,1.

Razpravljajte: Zakaj bi moral ubogati te ljudi? Ali jih častim s tem, ko jih ubogam?

Naredi: Nariši sliko Jezusa in Svetega pisma. Preberi Jn 14,15. Na svojo sliko napiši: »Jezusa častim s tem, ko ubogam.«

Naredi: Ponovno si poskušaj zapomniti zlato vrsto.

SREDA

Naredi: Za današnje bogoslužje preberi 1 Mz 6,22; 12,1.4. Na črti napiši imeni dveh ljudi, ki sta poslušala Boga.

Naredi: Iz papirja izreži 13 src. Na vsakega napiši eno besedo iz zlate vrste. Na zadnjega napiši, kje v Svetem pismu to piše (knjiga, poglavje, vrstica). Medtem ko ponavljaš vrstico, po vrsti razporedi izrezke.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim proučevanjem na vsako stran papirja nariši en obraz. Na eni strani nariši vesel obraz, ki predstavlja veselo Jezusovo pot, na drugo stran pa nariši mrk obraz, ki predstavlja žalostno Satanovo pot. Kateri obraz boš izbral ti? Prosi člane družine, naj povedo, v katerih primerih je izbrana Jezusova pot in v katerih Satanova. Ob vsakem primeru na listu pokaži obraz, ki se sklada z njim.

Preberi: Jn 10,10/I

Naredi: Zlato vrsto povej z uporabo izrezkov.

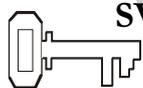
PETEK

Naredi: Pri družinskem proučevanju se igrajte »Jezus pravi...«. Ti bodi vodja. Ko voditelj reče: »Jezus pravi: 'Vstanite,'« morajo vsi vstati. Ko voditelj reče samo »Vstanite,« ne sme nihče upoštevati tega navodila, ker Jezus ni rekel tako. Izmisli si od 6 do 8 navodil. (Večkrat uporabi »Jezus pravi...«)

Preberi: Ps 143,10

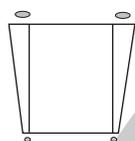
Naredi: Molite skupaj kot družina. Zlato vrsto uporabi v svoji molitvi.

Grenka voda spremenjena v sladko



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Mz 15,22-27;
Očaki in preroki,
str. 213-216



ZLATA VRSTA

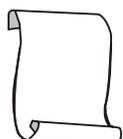
»Hvalil te bom iz vsega svojega srca.« (Ps 138,1)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da Boga častimo, ko ga slavimo,
- **čutili** veselje ob slavljenju Boga,
- **se odzvali** z veselim slavljenjem Boga.



SPOROČILO

Boga častimo z veselim slavljenjem.

Tema meseca

Častimo Stvarnika.

Pregled svetopisemskega nauka

Od Rdečega morja je oblakov steber vodil Izraelce v puščavo. Ker so njihove zaloge vode pošle, so bili zelo veseli, ko so prispeli v Maro. Ko so našli grenko vodo, so se pritožili Mojzesu, ta pa je klical k Bogu. Bog mu je naročil, naj v vodo vrže kos lesa, in voda je postala sladka.

Nauk o češčenju

Izraelci niso mogli preživeti brez vode, zato lahko rečemo, da je bila sladka voda njihova »odrešitev«. Jezus je naša odrešitev. Prinaša nam srečo, prav tako kakor je sladka voda v puščavi prinesla srečo Izraelcem. Častimo in slavimo ga, ker nam je podaril srečo zveličanja.

Dodatek za učitelje

Mara je bila od Rdečega morja oddaljena tri dni hoda in Izraelci so to pot prepotovali brez vode – mučna izkušnja, še posebno v puščavi. Egipt je zapustilo okoli 600.000 mož, če ne štejemo žensk in otrok. Če prištejemo še enako število žensk in nekaj več otrok, je Egipt zapustilo okoli 2 milijona ljudi. Verjetno je bilo tarnanje za vodo precej glasno. Še danes »mara« pomeni grenko. (Očaki in preroki, str. 213)



Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kako suh sem B) Spravi me v smeh	več suhih stvari – npr. smirkov papir, vata, pesek, nekuhan riž, pokovka, rjave papirnate vrečke... slani prigrizki (pokovka, preste, krekerji...)
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Prijateljstvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke kozarec za vodo ali lonček nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	Biblijski kostumi, vrč s slano vodo, plastični lončki, velika skleda s pitno vodo, papirnat oblak, pritrjen na palico, prazna skleda ali vedro, sterilizirana palčka od lučke v čisti plastični vrečki Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Vesele stvari	nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Veselo razvedrilo	nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev sobe

Glej nauk 5.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Pričnite z uvodno dejavnostjo po svoji izbiri.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnosti, ki so najprimernejše za vas.

M O Z N O S T A

Kako suh sem

- ✓ POTREBUJETE
 - suhe stvari, npr. smirkov papir
- ✓
 - vato
 - pesek
 - nekuhan riž
 - pokovko
 - rjave papirnate vrečke

V razred prinesite različne suhe stvari v rjavih vrečkah, tako da otroci ne bodo videli, kaj je v njih. Dovolite jim, da poskušajo na dotik ugotoviti, kaj je v vrečkah.

OBNOVA

Vprašajte: »**Kaj imajo te stvari skupnega?**« (Vse so suhe.) »**Naša današnja zgodba govori o zelo suhem kraju in o nečem, kar se je tam zgodilo Božjemu ljudstvu.**«

Sporočilo:

➔ **BOGA ČASTIMO Z VESELIM SLAVLJENJEM.**

M O Z N O S T B

Spravi me v smeh

- ✓ POTREBUJETE
 - slane prigrizke, npr. preste, krekerje, pokovko, arašide...

(Pomemben del te dejavnosti je, da otroci postanejo žejni, da bodo znali bolj ceniti zgodbo.)

Otroke razdelite po parih. En otrok v paru poskuša drugega spraviti v smeh. Ko mu uspe, dobi za nagrado prigrizek. Isto naj ponovi drugi otrok. To večkrat ponovite, zato da bodo otroci večkrat dobili prigrizek (postati morajo zelo žejni).

OBNOVA

Vprašajte: »**Kako ste se počutili, ko ste se smejali? Ali vam je všeč ta občutek? Katere besede uporabljamo za opis tega občutka?**« (Veselje) Na glas preberite Ps 138,1. »**Kako se počutite, ko slavite Boga?**« Dajte otrokom čas za odgovore. »**To me spomni na današnje sporočilo.**« Povejte ga:

➔ **BOGA ČASTIMO Z VESELIM SLAVLJENJEM.**

ZAPISKI



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem številka 11 v Pesmarici stezosledcev)
- »Bog je dober« (Pesem številka 10 v Pesmarici stezosledcev)
- »Radostno te vsi častimo« (Pesem številka 127 v Pesmarici stezosledcev)
- »Rad slavim te« (Pesem številka 129 v Pesmarici stezosledcev)
- »Ti si Bog« (Pesem številka 152 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb. Otroci naj v njej prepoznajo nekaj, kar je sprožilo veselje ali veselo slavljenje.



Darovanje

- ✓ POTREBUJETE
 - kozarec za vodo ali lonček

Ko dar priložite v kozarec ali lonček, recite: »Izraelci so slavili Boga, ker je grenko vodo spremenil v pitno. Boga lahko slavimo za blagoslove, ki nam jih daje, in te blagoslove podelimo tudi z drugimi, da se bodo lahko učili o njem.«



Molitev

- ✓ POTREBUJETE
 - izrezek v obliki kozarca za vsakega otroka

Recite: »Vsak od vas ima izrezan kozarec. To vas spominja na blagoslov s pitno vodo, ki ga je Bog podelil Izraelcem v puščavi. Ta blagoslov jim je prinesel veliko veselja. Pomislite, kaj vas osrečuje.« (domače živali, družina, prijatelji, materialni blagoslovi...) »Napišite ali narišite slike teh stvari na kozarec. Naredite krog za molitev, nato pa se po vrsti zahvalite Bogu za stvari na kozarcu.« Učitelj naj zaključi molitev, ko so molili vsi, ki so želeli.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - svetopisemske kostume
 - vrč s slano vodo
- ✓
 - plastične lončke
 - veliko skledo s pitno vodo
- ✓
 - papirnat oblak na palici
 - prazno skledo ali vedro
 - sterilizirano palčko od lučke v čisti plastični vrečki

Otroke vključite v prikaz te zgodbe. Pripovedujte zgodbo tako, da bodo doživljali stvari, kakor se dogajajo.

Osebe: Učitelj, preoblečen v Mojzesa, očetje, matere in otroci.

Posebni učinki: Medtem ko otrok ni v sobi, naj nekdo vlije slano vodo v plastične lončke in jih postavi pred skledo s pitno vodo.

Pripomočki: Papirnat oblak na palici, ki jo drži Mojzes, papirnati lončki, velika skleda s pitno vodo, prazna skleda ali vedro, kamor boste lahko zlili vodo, kostumi za »Mojzesa« in otroke, palčka od lučke v plastični vrečki.

Pripovedovalec: odrasel, oblečen v Mojzesa.

Preberite

Pozdravljeni, ljudje. Ime mi je Mojzes. Hvala, da ste se nam pridružili na našem potovanju v obljubljeni deželo. (Dvignite oblak, ki ga držite.) Oblak Božje navzočnosti se premika. (Prestavite se za nekaj korakov.) Pridite z nami; Božji oblak nam bo kazal pot. (Sprehajajte se po sobi; naj vam otroci sledijo.)

(Nadaljujte hojo po sobi, cerkvi ali parkirišču. Pretvarjajte se, da vidite puščavske živali in rastline, kažite nanje in jih opisujte, kakor da so resnične. Omenite puščavski pesek. Na poti nazaj povejte, kako žejni ste in kako zelo potrebujete vodo po treh dneh v puščavi. Vprašajte, ali je komu še

ostalo kaj vode. Hodite dovolj dolgo, da otroci postanejo žejni. Ko ste spet v bližini sobe, zberite otroke in nadaljujte pripovedovanje.)

Ozrite se preko puščave. (Pokažite proti sobi.) Tam je Mara. Ali jo vidite tam v daljavi? Slišal sem, da je v Mari izvir vode. Le pogumno, kmalu bomo imeli pitno vodo. Štirideset let sem v puščavi pasel ovce, ko sem bil mladenič. Spomnim se Mare.

(Ko stopite v sobo) Prav tako kakor sem pričakoval – izvir Mare. Voda (Spodbudite otroke, da pristopijo k lončkom in pijejo. Dajte jim samo lončke z zelo slano vodo. Otroci bodo hitro izpljunili vodo in se pritoževali.)

Kaj je narobe? Hoteli ste vodo; tukaj jo imate. Popijte. (Spodbudite vse, da vzamejo vodo in jo poskusite tudi vi.)

Oh, samo minuto. Tega ne morem piti. Kaj je narobe s to vodo? (Še enkrat jo poskusite.) Grenka je. Je bila tudi vaša grenka? Ali je zato niste mogli piti? Vidim, da ste nekateri jezni. Ne jezite se name. Zaupajte Bogu. Spomnite se čudeža pred tremi dnevi pri Rdečem morju. Kaj se je zgodilo? (Naredil je suho pot skozi morje.) Ali ne verjamete, da lahko priskrbi nekaj vode v puščavi?

Poslušajte, ko ste v težavah, ne godrnjajte. Pojdite do Gospoda. Povejte mu o svoji težavi in počakajte na njegov odgovor. (Sklonite glavo in zaprite oči. Nekajkrat pokimajte.) Amen.

Bog je rekel, naj vržem kos lesa v vodo. Ali vidite kje kakšen les? (Otroci naj najdejo sladoledno palčko. Vrzite jo v skledo. Premešajte vodo in napolnite otrokom lončke. Slano vodo lahko zlijejo v prazno vedro ali skledo. Ko postrežete vsem, napolnite še svoj lonček in se sprehodite med otroki.)

Za vedno si zapomnite današnji dogodek. V zelo kratkem času je Bog našo žalost, žejo in utrujenost spremenil v veselje. Ko že mislimo, da bomo umrli od žeje, nam Bog pošlje vodo. Reši nas in nas ponovno osreči. Vedno znova nam daje razloge, da ga slavimo. Kako čudovit Bog!



OBNOVA

Medtem ko otroci pijejo vodo, vprašajte:
»Kaj ste občutili ob pogledu na vodo, ko smo vstopili?« (Srečo, olajšanje, navdušenje...)
»Kaj ste si mislili, ko ste je poskusili?« (razočaranje, jeza...) »Kako ste se počutili, ko ste končno dobili svežo vodo?« (Srečnejši kakor prvič, veseli...) Glasno preberite Iz 12,3.
»Kako vas Bog osrečuje?« (Ko uresničuje naše potrebe, ko nam odpušča grehe, ko rešuje naše težave, ko se v naravi učimo o njegovem stvarjenju...) »Ste danes že slavili Boga za srečo, ki nam jo prinaša?«

Zlata vrsta

Glasno preberite Ps 138,1 in spodbudite otroke, naj ob branju vrstice delajo naslednje. Ko preberete:

- | | |
|-----------|--|
| »hvalik« | naj dvignejo roke in dlani obrnejo navzgor, komolci naj bodo ob telesu |
| »te bom« | z obema rokama naj pokažejo nase |
| »iz« | roke navzdol |
| »vsega« | z roko naj pokažejo okoli sebe |
| »srca« | naj na svojih prsih oblikujejo srce (z obema rokama) |
| »svojega« | roke prekrizajo na prsih |

Proučevanje Svetega pisma

✓ POTREBUJETE
• Sveta pisma

Recite: »Preberimo današnjo zgodbo v Svetem pismu. Ta zgodba je dober primer Božje dobrote do ljudi.« (Odrasli naj pomagajo mlajšim.) Otroci naj najdejo 2 Mz 15,22-25. Vsak od otrok naj prebere eno vrsto. Nato recite: »V Svetem pismu je veliko vrstic, ki slavijo Božjo dobroto do nas. Prebrali bomo tri.« Pomagajte otrokom najti vrstice in naj jih preberejo: Ps 106,2; Ps 117,1.2; Iz 12,2.3.



3 Uporaba nauka

Vesele stvari

To je pesmica s ploskanjem, v kateri lahko otroci imenujejo stvari, ki jim prinašajo srečo vsak dan. Skupina bo sedela v krogu, se naučila pesmi in dalje ploskala, medtem ko bo vsak otrok imenoval hrano, kraj in dan.

Najprej naštejete kategorije (hrana, kraj, dan).

Dvakrat se potolcite po stegnih (XX) in dvakrat zaploskajte (XX), medtem ko govorite:

»Boga slaviti zdaj hitim, za srečno (izberite: hrano, kraj, dan) ga slavim.« Nadaljujte s petjem, medtem ko hodite okoli kroga in vsak otrok imenuje svoje najljubše stvari. (Najprej

vsi rečejo: »Boga slaviti zdaj hitim.« Nato učitelj reče: »Za srečno hrano ga slavim.« Nato vsi nadaljujejo: »Boga slaviti zdaj hitim.« Nato pa posamezen otrok: »Za sočne jagode ga slavim.«) Vsak otrok naj pride na vrsto pri vsaki kategoriji.

OBNOVA

Vprašajte: »Ali kažemo tudi do Boga takšno navdušenje kakor do svoje najljubše hrane, kraja in dneva? Kako lahko s telesom slavite Boga?« Glasno preberite Prg 15,13; 17,22. »Vsak dan lahko Boga slavimo z veseljem. Ponovite sporočilo z mano:

➔ **BOGA ČASTIMO Z VESELIM SLAVLJENJEM.**«





4 Ponazoritev nauka

Veselo razvedrilo za Boga

Otroci naj načrtujejo »Veselo razvedrilo za Boga«. To lahko počnejo med tednom, morda med družinskim proučevanjem, kjer bodo veselo slavili Boga.

OBNOVA

Vprašajte otroke: »Kje in kdaj se bo dogajalo razvedrilo? Kdo bo navzoč? Katere pripomočke boste potrebovali? Ali boste poslali vabila ali osebno povabili ljudi?« Glasno preberite Ps 149,1-5.

»Ponovimo sporočilo skupaj:



**BOGA ČASTIMO Z VESELIM
SLAVLJENJEM.«**

Grenka voda spremenjena v sladko

Svetopisemsko besedilo

2 Mz 15,22-27; Očaki in preroki,
str. 213-216

Sporočilo

Boga častimo z veselim slavljenjem

Zlata vrsta

»Hvalil te bom iz vsega svojega srca.« Ps
138,1

Družina Jelen je bila na pobodu v neznanem gozdu. S sabo so vzeli nekaj vode in sendvičev. Zelo dolgo so hodili in kmalu spoznali, da so se izgubili. Njihove steklenice z vodo so bile prazne, bilo jim je vroče in bili so žejni. »Ustavimo se tukaj,« je predlagala mama, »in prosimo Boga za pomoč.«

Potem ko so skupaj molili, so zopet pričeli hoditi. Kmalu so zaslišali oddaljeno šumenje slapa. Kmalu zatem so ga našli in ugotovili, da se steka v majhen bazen. »Tega kraja se spomnim « je zaklical oče. »Je čisto blizu našega tabora. Bog nas je vodil do sem.« Našli so pravo pot in kmalu so bili v svojem taboru.

Tisti večer so ob tabornem ognju veselo častili Boga. Prepevali so pesmi slavljenja. Nato je mama povedala zgodbo o času, ko so tudi Izraelci imeli težave z vodo.

Veselo slavljenje na obali Rdečega morja je bilo končano. Oblakov steber se je zopet začel premikati. Izraelci so vedeli, da je čas nadaljevati pot, zato so sledili stebru v puščavo. Tri dni so potovali, ne da bi kjer koli našli vodo. Vode, ki so jo imeli s sabo, ni bilo več. Če so hoteli preživeti, so morali najti vodo.

Oblak jih je vodil v Maro in pričakovali so, da bodo tam našli izvir. Mojzes je štirideset let pasel ovce v puščavi. Dobro je poznal te kraje. Vedel je, da je voda v Mari grenka in nepitna. Vedel je, kaj se bo zgodilo.

Natančno tako kakor je Mojzes pričakoval – ob pogledu na vodo so se zaslišali vzkliki veselja: »Voda! Voda!« Može, žene in otroci so pohiteli k izviru. A takoj ko so prvi med njimi okusili vodo, se je njihovo veselje spremenilo v razočaranje. Komaj trije dnevi so minili od Božjega čudeža pri Rdečem morju. Komaj trije dnevi, odkar je On uničil celo vojsko Egipčanov. Komaj nekaj dni je minilo od njihovega odhoda iz Egipta, odkar so se znebili okovov sužnosti. Sam Bog jih je v oblakovem stebru privedel do Mare. Vse to so pozabili. »Kaj bomo pili?« so tarnali Mojzesu.

Mojzes pa je naredil to, česar Izraelci niso. Obrnil se je h Gospodu po pomoč. Gospod mu je pokazal kos lesa in mu ukazal, naj ga vrže v vodo. Mojzes je naredil tako, in voda je postala sladka. Zamislite si, kako so ljudje takrat pohiteli k vodi. Sprva se je njihovo veselje spremenilo v razočaranje, ko so ugotovili, da je voda grenka. Sedaj, po Božjem čudežu, pa so bili znova srečni. Nič več niso bili v nevarnosti, da bodo umrli od žeje. Bili so rešeni

Potem pa jim je Bog po Mojzesu dal obljubo. »Če boš pozorno poslušal glas Gospoda, svojega Boga, in delal, kar je prav v njegovih očeh, ter pazil na njegove zapovedi, te bom varoval pred boleznimi, ki sem jih poslal nad Egipt.« Bog jih bo varoval pred težavami, ki so zadele Egipčane. Ali bodo častili Boga s svojim življenjem? Ali ga bodo slavili s svojo poslušnostjo? Če bodo, bo Bog poskrbel, da bodo srečni.

Bog ti daje veselje zveličanja. Prav tako, kakor so bili s sladko vodo rešeni Izraelci v Mari, si ti rešen po milosti Jezusa Kristusa. To pa je razlog za veselje.

»Zajemali boste vodo iz studencev zveličanja.« (Iz 12,3) Ta obljuba velja za nas danes prav tako, kakor je veljala za Izraelce. Slavi Boga z veselim slavljenjem.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na dolg sprehod v naravo. Ko se boste ustavili, da si spočijete in popijete nekaj vode, skupaj preberite zgodbo. Popij velik požirek vode in se zahvali Gospodu, da ti daje vse, kar potrebuješ. Najdi in preberi Ps 138,1.

NEDELJA

Naredi: Med družinskim proučevanjem se igrate »Zapoj svetopisemsko vrstico«. Vsakemu družinskemu članu daj vrstico, ki jo naj »zapoje«. Vsakdo naj si izmisli svojo melodijo in jo vadi. Predlagane vrste so: Ps 59,16 ali 17; 66,1.2; 66,5; 67,1; 121,7.8; 138,1 (zlata vrsta). Uporabi celo vrsto ali pa le del in jo nekajkrat ponovi. Zapojte vrstice iz Svetega pisma in slavite Boga s pesmimi. Zapoj ali povej svojo zlato vrsto.

Naredi: Preberi Prg 15,13/I. Vadi smejanje pred ogledalom. Ali te to naredi srečnejšega?

PONEDELJEK

Preberi: Pri družinskem proučevanju preberi svetopisemsko zgodbo v 2 Mz 15,22-27. Koliko dni so Izraelci preživeli brez vode? (2 Mz 15,22)

Naredi: V enciklopediji poišči geslo »puščava« (lahko iščeš tudi kje drugje). Nariši sliko o tem, kar si izvedel o puščavi.

Naredi: Zapoj ali povej zlato vrsto.

TOREK

Naredi: Z družino naredite pokovko (ali se pogostite s kakšnim drugim slanim prigrizkom). Kako je dišalo? Kako je bilo videti? Ali si bil po jedi žejen? Kako bi se

počutil, če bi bil v Mari, ko bi Bog spremenil grenko vodo v sladko?

Preberi: Preberi 2 Mz 15,25; Iz 12,3.

Naredi: Večkrat ponovi zlato vrsto, vsakič glasneje.

SREDA

Preberi: Preberite 2 Mz 15,24.

Naredi: Nariši sliko nekoga, ki godrnja. Z družino moli, da bi slavil Boga, namesto da bi godrnjal. Ali naj bi slavil Boga, ko se ti zgodi kaj slabega? O tem se pogovori z družino.

Naredi: Naredi rumen krog. Na eno stran nariši vesel obraz. Na drugo stran napiši zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Med družinskim proučevanjem preberite Ps 77,14. Spomni se krasne stvari, ki jo je Bog naredil v tvojem življenju, in na to spomni družino. Nato načrtuj, da boš to povedal komu, ki ni član tvoje družine. Skupaj preberite 2 Mz 15,26.

Naredi: Zapoj pesem slave Bogu, ker tako dobro skrbi zate. Nato skupaj povejte zlato vrsto.

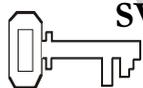
PETEK

Naredi: Medtem ko družini pomagaš pri petkovih opravilih, ponovi zlato vrsto.

Naredi: Med proučevanjem obnovi svetopisemsko zgodbo s svojimi besedami. Prosi družinske člane, naj ti jo pomagajo zaigrati.

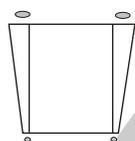
Naredi: Slavite Boga s »pevsko štafeto«. En družinski član naj zapoje prvo vrstico znane hvalnice, nato naj pokaže na koga drugega. Ta naj zapoje drugo vrstico in nato pokaže na naslednjega pevca in tako naprej. Ko je pesem končana, naj naslednji na vrsti začne peti novo pesem.

Božja izbira



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

4 Mz 16 in 17;
Očaki in preroki,
str. 306.307



ZLATA VRSTA

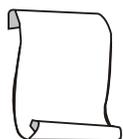
»Molite njega, ki je naredil nebo in zemljo in morje in studence voda.«
(Raz 14,7)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da častimo Stvarnika, ko spoštujemo njegovo oblast,
- **čutili** željo po spoštovanju Božje oblasti,
- **se odzvali** s spoštovanjem do Boga.



SPOROČILO

Boga častimo, ko spoštujemo njegovo oblast.

Tema meseca

Častimo Stvarnika.

Pregled svetopisemskega nauka

Korah, Datan, Abiram in 250 drugih mož, kateri so jih podpirali, so organizirali upor proti Mojzesu in Aronu. Bog pa je uničil upornike. Ker godrnjanje ni prenehalo, je Bog naročil Mojzesu, naj vsak od voditeljev dvanajstih plemen prinese svojo palico v shodni šotor. Mojzes je na vsako palico napisal lastnikovo ime. Aronovo ime je bilo zapisano na palici Levijevega rodu. Palice so čez noč pustili v šotoru, naslednji dan pa so videli, da je Aronova palica vzbrstela in na njej so zrasti mandlji – to je bil dokaz, da je Bog izbral Arona za duhovnika.

Nauk o češčenju

Korah, Datan, Abiram in njihovih dvesto petdeset pristašev se je pravzaprav uprlo Božji oblasti, ko so se uprli Mojzesu in Aronu. S tem ko so zavrnilo Božjo oblast, so Izraela odvedli stran od češčenja Boga. Češčenje in spoštovanje pa korakata z roko v roki. Izkazati spoštovanje Bogu je zelo pomemben del češčenja Boga.



Dodatek za učitelje

»Korah in njegovi privrženci v zaroti ... so imeli prednost videti posebna razodetja Božje moči in mogočnosti. ... Šli so z Mojzesom na goro in videli božansko slavo. ... Sprva prezrta skušnjava se je ... ob novi spodbudi ... okrepila. Nazadnje pa je njihove misli nadziral Satan. ...

Uspelo jim je prepričati dvesto petdeset prvakov, ki so uživali dober sloves v zboru. ... Poslušalci so mislili, da bi se lahko izognili vsem težavam, če bi Mojzes ravnal drugače. ... Menili so, da je izločitev iz Kanaana posledica Mojzesovega in Aronovega nepravilnega ravnanja.« (Očaki in preroki, str. 301.302)

Aronova palica, ki je vzbrstela, je bila shranjena v kotu skrinje, skupaj z vrčem mane in knjigami Mojzesovega zakona – dokaz Božje stalne zaščite med tavanjem Izraelcev.

Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Naredil sem sam! B) Kdo sem?	kočke, plastelin ali drugi materiali za ustvarjanje tabla in kreda
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košara za darove Sveto pismo
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	13 dolgih, močnih palic, mandlji, zelena lepenka, vata, rdeče barvilo (za hrano) v vodi, obojestranski lepilni trak Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Spoštovanje drugih B) Spoštovanje v cerkvi	nič velik prazen list (poster), liste s scenarijem
4	Ponazoritev nauka	Do 15	S spoštovanjem	mandlji, robec ali prtček, vrvica, list z napisom »S spoštovanjem«

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev sobe

Glej nauk 5.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Naredil sem sam!

- ✓ POTREBUJETE
 - kocke
 - plastelin ali druge materiale, s katerimi lahko otroci ustvarjajo

Iz materialov za ustvarjanje naj otroci izdelajo nekaj, kar je naredil Bog. Ko končajo, naj vsak opiše svojo stvaritev drugim otrokom.

OBNOVA

Vprašajte: »Kaj si mislite o svoji stvaritvi?« (Všeč mi je, ponosen sem nanjo...) »Kako bi se počutili, če bi vam jo sestra, brat ali kdor koli drug uničil?« (Bil bi jezen, ne bi mi bilo všeč...) »Kako mislite, da se počuti Bog, ko gleda nas, kako uničujemo njegove stvaritve? Kako uničujemo naš svet? Naša telesa? Druge ljudi?« Preberite Raz 14,7. »Bog ima oblast nad tem svetom, ker ga je ustvaril. Povejte današnje sporočilo z mano:

➔ **BOGA ČASTIMO, KO SPOŠTUJEMO NJEGOVO OBLAST.**«

MOŽNOST B Kdo sem?

- ✓ POTREBUJETE
 - tablo in kredo ali velike liste papirja in pisalo

Večje razrede razdelite na manjše skupine. Ena oseba iz vsake skupine bo prišla k vam, da ji poveste besedo, ki jo bo ali odigrala ali pa narisala pred vso skupino. Skupini povejte, da gre za »Osebe z oblastjo«. Besede za igralce/trisarje so: policist, vojak, trener, stari starši, starši, varuška, učitelj in prijateljevi starši.

OBNOVA

Vprašajte: »Kako pokažemo spoštovanje do vsakega od naštetih ljudi?« (Ne kršimo zakona, naredimo, kar zahtevajo od nas, smo spoštljivi do njih...) »Kako je oblast teh ljudi podobna Božji oblasti? V čem je drugačna? Kako se počutite, ko je od vas pričakovano, da pokažete spoštovanje?« (Čutim prisilo, želim pokazati spoštovanje...) »Kako pokažemo spoštovanje Boga?« Glasno preberite Raz 14,7. Otroci naj vrsto ponovijo z vami. »Skupaj ponovimo današnje sporočilo:

➔ **BOGA ČASTIMO, KO SPOŠTUJEMO NJEGOVO OBLAST.**«

ZAPISKI



Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

»Čast Jezusu« (Pesem številka 16 v Pesmarici stezosledcev)

»Bog, slavim tvoje ime!« (Pesem številka 11 v Pesmarici stezosledcev)

»Ti si Bog« (Pesem številka 152 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb. Otroci naj v njej prepoznajo, kako posameznik ali skupina spoštuje oblast.



Darovanje

Recite: »**Ko Bogu vsako soboto prinašamo darila, ga spoštujemo kot lastnika vsega vesolja. Dajmo mu zdaj svoje darove.**« Nato priložite dar.



Molitev

Nekdo naj prebere Ps 95,6, nekdo drug pa Hab 2,20. Pojasnite, da lahko molimo v kakršnem koli položaju, toda med molitvijo in češčenjem Boga moramo spoštovati Božjo oblast. Spoštljivo vsi skupaj pokleknite in prosite Boga, naj vam pomaga spoštovati njega in tiste, ki jim je zaupal oblast.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - 13 dolgih debelih palic
 - liste iz zelene lepenke
- ✓
 - vato
 - v vodi raztopljeno rdeče barvilo za hrano
- ✓
 - mandlje
 - obojestranski lepilni trak

Prinesite dolgo palico, primerno za pomoč pri hoji. Pred sobotno šolo iz lepenke izrežite liste in naredite rože – vato pomočite v vodo, obarvano z barvilom – nato vato raztegnite, da oblikujete cvetne liste – lahko uporabite tudi umetno cvetje. Ko je čas, da palica v zgodbi vzbrsti, z obojestranskim lepilnim trakom pritrdite liste in rože na palico.

Otroci naj sodelujejo pri zgodbi. Vsakič, ko izgovorite določene besede, naj otroci odgovorijo tako, kakor je podano v navodilu ob njih.

Ko vi rečete

Korah

Datan

Abiram

Otroci odgovorijo

»A-a, Datan!«

Žugajo s prstom in rečejo: »Ne, ne, Datan!«

»A-bi-ram, ti, ti!«

Preberite:

V taboru so bile težave. Mož po imenu Korah (A-a...) je menil, da je nepošteno, da so lahko duhovniki samo člani Aronove družine. Preden je ljudstvo zapustilo Egipt, je bil Korah (A-a...) duhovnik v svoji družini. V tem času pa so lahko samo Aron in njegova družina darovali jagnje Korahove (A...) družine. A to ni bil edini razlog Korahove (A...) jeze. Ni mu bilo všeč, kako je Mojzes vodil ljudstvo. Kolikor bolj je o tem razmišljal, toliko bolj nepošteno se mu je zdelo.

Korah (A...) je kmalu našel somišljenike. Moža po imenu Datan (Ne, ne...) in

Abiram (A-bi-ram...) sta bila mnenja, da bi onadva morala biti voditelja ljudstva. Navsezadnje sta bila Rubenova sinova, on pa je bil Jakobov najstarejši sin. In najstarejši sin je bil vedno voditelj v družini. Tako so Korah (A...), Datan (Ne...) in Abiram (A-bi-...) pričeli kovati zaroto proti Mojzesu in Aronu.

Pozabili pa so na nekaj zelo pomembnega. Mojzes ni zaprosil za službo voditelja. Bog ga je izbral. Aron in njegovi sinovi niso izbrali duhovniške službe. Bog jih je izbral. Torej ko so se Korah, Datan in Abiram začeli pritoževati čez voditelje, se niso pritoževali čez Arona in Mojzesa. Pritoževali so se čez Boga.

Kmalu se je še 250 mož strinjalo s Korahom, Datanom in Abiramom. Vsi skupaj so stopili pred Mojzesa. »Zakaj se imaš za glavnega nad Božjim ljudstvom?« so ga vprašali.

Mojzes jih je skušal posvariti: »To, kar počnete, ni prav v Gospodovih očeh. Ne bi se smeli združiti.« Vendar ga niso poslušali. Ti možje so zavrnilo voditelje, ki jih je izbral Bog. Niso želeli upoštevati Božjih navodil. Ko pa so se odločili ukrepati proti Božjim navodilom, jih je Bog moral uničiti.

Pritoževanje pa se je nadaljevalo. Veliko Izraelcev je bilo nezadovoljnih. Bog je žaloval. Vedel je, da ljudstvo ne bo varno prispelo do obljubljenе dežele, če ne bo poslušalo svojih voditeljev. Zato je Bog povedal Mojzesu, kaj naj naredi.

Mojzes je zaprosil voditelja iz vsakega rodu, naj prinese svojo palico. (Pokažite debele palice. Pretvarjajte se, da pišete nanjo ime plemena.) Aronovo ime je bilo zapisano na palici Levijevega rodu. Bog je naročil Mojzesu, naj čez noč pusti palice v shodnem šotoru. (Dajte vse palice v veliko rjavo papirnato vrečo.) »Palica, ki pripada možu, ki sem ga izbral, bo vzbrstela,« je povedal Bog, »in s tem bom končal to stalno godrnjanje zoper tebe.«

Zjutraj je Mojzes z vsem ljudstvom stopil do šotoru pogledat, kaj se je zgodilo. Ko je



Mojzes pokazal Aronovo palico (okrasite jo), so vsi presenečeni videli, da je vzbrstela, vzcvetela in pognala mandlje. Stara, mrtva palica je oživila. Ko je Mojzes pokazal palico ljudem, so se za trenutek poklonili Bogu v tišini. Vedeli so, da Aron služi pod Božjo oblastjo, in zato ga morajo spoštovati. Ta dan so se nekaj naučili. Boga častimo, ko spoštujemo njegovo oblast.

Mojzes je Aronovo palico postavil v šotor kot opomin, da je treba spoštovati Božjo oblast in oblast tistih, ki jih je Bog postavil nad nas.

OBNOVA

Imejte večje število oštevilčenih palčk (od lučk ali kakšnih drugih). Vsak otrok naj potegne eno iz kozarca ali kakšne druge posode. Po vrsti kličite številke vprašanj. Vsak od otrok lahko prebere vprašanje ali določi koga, ki bo to naredil namesto njega. Enako lahko naredijo z odgovorom – odgovorijo sami ali pa izberejo koga drugega.

1. Zakaj je bil Korah vznemirjen?
2. Zakaj je bil Korah jezen, ker je bil Aron duhovnik?
3. Zakaj sta bila vznemirjena Datan in Abiram?
4. Zakaj sta bila Datan in Abiram jezna?
5. Koliko voditeljev se je pridružilo Korahu, Datanu in Abiramu pri godrnjanju zoper Mojzesovo in Aronovo oblast?
6. Pojasnite, zakaj ne bi smeli godrnjati nad ljudmi, ki so nam nadrejeni.
7. Naštejte nekaj ljudi, ki imajo oblast nad vami. Kako se boste obnašali pod njihovim vodstvom?
8. Kaj ste si mislili ob današnji svetopisemski zgodbi?

Odgovori: 1. Samo Aron in člani njegove družine so lahko opravljali duhovniško službo. 2. Hotel je biti duhovnik, kakor je bil v preteklosti; ni mogel darovati družinskih daritev. 3. Zaradi Mojzesovega vodenja. 4. Hotela sta, da bi bil voditelj iz Rubenovega

rodu. 5. 250. 6. Ko se pritožujete čez nadrejene, se pritožujete nad tistim, ki jih je postavil na ta položaj – nad Bogom. 7. Učitelji, starši, stari starši, starejši... 8. Različni odgovori.

Skupaj ponovite sporočilo:

 **BOGA ČASTIMO, KO SPOŠTUJEMO NJEGOVO OBLAST.**

Zlata vrsta

-  **POTREBUJETE**
- Sveta pisma
 - žogico

Preberite Raz 14,7. Ponovite zlato vrsto, držeč prst navzgor za:

1. Nebo
2. Zemljo
3. Morje
4. Studence voda

Pojdite se igrice s podajanjem žogice.

Otroci jo ulovijo in povedo naslednjo besedo iz zlate vrste; poskusijo naj obdržati ritem.

Proučevanje Svetega pisma

-  **POTREBUJETE**
- Sveta pisma

Recite: »Preberimo zgodbo o Aronovi palici v Svetem pismu. Poiščite 4 Mz 17,1-11.« Odrasli naj pomagajo najti vrste mlajšim. Otroke razdelite v dve skupini. Ena skupina naj prebira Božja navodila Mojzesu, druga pa naj bere dogajanje. Skupaj preberite vrste:

Bog je rekel Mojzesu
4 Mz 17,1-5 4 Mz 17,6-9
4 Mz 17,10 4 Mz 17,11

Recite: »Kaj ste se iz teh vrst naučili o spoštovanju Boga?« Mojzes se je ravnal natanko po Božjih navodilih. (4 Mz 17,11) Bog je Izraelcem jasno pokazal, koga je postavil za njihovega voditelja. (4 Mz 17,5-9) Izraelci so



pokazali pomanjkanje spoštovanja do Boga, ko niso spoštovali tistih, ki jim jih je Bog postavil za voditelje. (4 Mz 17,10) »**Ponovimo današnje sporočilo:**

➤ **BOGA ČASTIMO, KO SPOŠTUJEMO NJEGOVO OBLAST.»**

3 Uporaba nauka

A) Spoštovanje drugih

Vprašajte: »**Kako pokažete spoštovanje do ljudi na oblasti?**« Spomnite otroke na pomembnost naslednjega:

Glas – kako glasno ali nežno govorijo.

Stik z očmi – pri pozdravu (odvisno tudi od kulturnih navad).

Obleka – urejeno, primerno priložnosti.

Dejanja – predvsem formalnosti. Preberite naslednje scenarije in pomagajte otrokom, da jih odigrajo.

1. Vaši starši so povabili goste k vam domov. Želite si, da ne bi prišli ravno danes. Vaša mama vas prosi, da jih pričakate pri vratih..
2. Ravnatelj vas pokliče, da pridete v njegovo pisarno na pogovor o vaših ocenah.
3. Povabljeni ste na obrok z osebo, za katero delajo tvoji starši.
4. Vaš pastor pride obiskat vašo družino.
5. Igrate se pri prijatelju in njegova mama vam reče, da morate biti tiho.
6. Igrate se igro, vaš učitelj pa vam reče, da morate končati.

OBNOVA

Vprašajte: »**Zakaj ubogamo te ljudi?**« (Ker jih je Bog ali kdo drug postavil za naše nadrejene.) »**Kako se počutite, ko vam kdo na oblasti ukaže, kaj morate početi?**«

(Nesrečni, ker je naravno, da želimo delati stvari po svoje, raje tega ne bi naredil, nič nimam proti...) »**Ali mislite, da si ti ljudje**

želijo našo srečo ali nesrečo?« (Srečo) »**Ali nam dajejo navodila za naše dobro?**« (Da) »**Kaj naj bi naredili, ko vas popravljajo?**« (Poslušali jih in sodelovali.) »**Kako je to podobno spoštovanju do Boga?**« (Bog nam jih je postavil za nadrejene.) »**Zapomnimo si današnje sporočilo:**

➤ **BOGA ČASTIMO, KO SPOŠTUJEMO NJEGOVO OBLAST.»**

B) Spoštovanje v cerkvi



POTREBUJETE

- prazen poster
- majhne liste s scenarijem

Na poster narišite sprednjo stran cerkve in izrežite vrata (tako da se bodo odpirala in zapirala). Otroci naj liste s scenarijem potegnejo skozi vhodna vrata. Odločijo naj se, ali je to dejanje v cerkvi spoštljivo.

OBNOVA

Razpravljajte o naslednjih točkah. V cerkvi kažemo spoštovanje, ko:

- Pojemo (razmislite o besedilih pesmi)
- Molimo
- Poslušamo
- Se primerno oblečemo
- Govorimo ob pravem času
- Sodelujemo

ZAPISKI



4 Ponazoritev nauka

S spoštovanjem

- ✓ POTREBUJETE
 - mandlje (ali druge lupinaste plodove)
- ✓
 - prtiček ali robec
 - vrvico
 - oznako z besedami »S spoštovanjem«

Imejte dovolj mandljev, da jih bodo otroci lahko nesli domov in razdelili. Mandlje položite na robec ali prtiček. Dodajte papir z

napisom »S spoštovanjem« in ga zavežite z vrvico. Otroci naj podarijo mandlje komu, ki ga spoštujejo, naj mu pripovedujejo svetopisemsko zgodbo in mu povedo, zakaj spoštujejo ljudi na oblasti. Mandlje lahko daste tudi v plastične lončke.

OBNOVA

Vprašajte: »Ali ste že odločali, komu boste podarili mandlje? Zakaj ste izbrali ravno tega? Kaj mu boste rekli?« Dajte otrokom čas za odgovore. »Ne pozabite našega sporočila:

➤ **BOGA ČASTIMO, KO SPOŠTUJEMO NJEGOVO OBLAST.«**



Božja izbira

Svetopisemsko besedilo

4 Mz 16 in 17

Sporočilo

Boga častimo, ko spoštujemo njegovo veljavo.

Zlata vrsta

»Molite njega, ki je naredil nebo in zemljo in morje in studence voda.« Raz 14,7

Kristina in Jakob sta se igrala besedno igro. Imela sta skoraj enako število točk. In oba sta hotela zaključiti igro. A razvonil je zvonec in odmora je bilo konec. »Pridite, otroci,« je zaklical učitelj. »Čas je za uro matematike.«

Kristina je zavzdihnila, Jakob pa ni bil tako tih. »Ne vem, zakaj moramo tako hitro nazaj.« je zagodrnjal. »Igra je že čisto pri koncu, ostaniva tu in jo dokončajva.«

»Ne moreva storiti tega.« je odgovorila Kristina.

»Morava ubogati najinega učitelja.«

»Vem, da imaš prav, Kristina,« je priznal Jakob.

»Pojdiva. Igro lahko dokončava pozneje.«

Pred davnimi časi so neki odrasli mošje menili, da jim ni treba narediti tega, kar zahteva njihov voditelj. Odločili so se upreti. Hoteli so, da je tako, kakor želijo oni. Toda njihova pot ni bila Božja pot.

V taboru so se pojavile težave. Korahu se je zdelo nepošteno, da samo člani Aronove družine služijo kot duhovniki. Preden so Izraelci šli iz Egipta, je bil Korah duhovnik v svoji družini. Kot prvorojenec je prinašal daritve pred Gospoda. Bog pa je določil Arona in njegove sinove kot duhovnike za celo ljudstvo. Korah pa ni bil samo nezadovoljen, da je Aron duhovnik vsega ljudstva, temveč mu ni bil všeč niti način, kako je Mojzes vodil ljudstvo. Kolikor bolj je razmišljal o tem, toliko bolj nepošteno se mu je zdelo.

Korah je hitro našel ljudi, ki so se strinjali z njim. Datan in Abiram iz Rubenovega rodu sta se pridružila njegovemu negotovanju. Izpostavila sta dejstvo, da je bila vedno navada, da je najstarejši sin voditelj. Datan in Abiram sta spomnila druge, da je bil Ruben Jakobov

najstarejši sin. Zato bi moral nekdo iz njihovega – Rubenovega rodu – voditi ljudstvo, ne pa Mojzes.

Datan in Abiram sta se pridružila Korahovi zaroti proti Aronu in Mojzesu. Pozabili pa so na nekaj zelo pomembnega. Mojzes ni prosil za službo voditelja Izraelcev. Bog ga je izbral. Aron in njegovi sinovi prav tako niso zaprosili za duhovniško službo – Bog jih je izbral. Ko so se Korah, Datan in Abiram začeli pritoževati čez voditelje, se niso pritoževali čez Arona in Mojzesa, marveč čez Boga.

Korah, Datan in Abiram so kmalu našli še dvesto petdeset mož, ki so se strinjali z njimi. Skupaj so stopili pred Mojzesa in mu rekli: »Zakaj se povzdiguješ nad Gospodov zbor?«

Mojzes jim je prisluhnil, potem pa jih je opozoril: »Zoper Gospoda je, da ste se zbrali, ti in vsa tvoja družba.« Vendar ga niso poslušali. Ti mošje so zavračali voditelje, ki jih je izbral Bog. Niso se hoteli ravnati po navodilih, ki jih je dal Bog. In ker so poskušali delovati proti Božji volji in želeli sebe postaviti za duhovnike, Bog ni imel druge izbire, kakor da jih je uničil. A to ni končalo godrnjanja v taboru.

»Vzemi palico od vsakega voditelja dvanajstih Izraelovih rodov,« je Bog zapovedal Mojzesu. »Na palico vsakega rodu zapiši voditeljevo ime.«

Aronovo ime je bilo zapisano na palici Levijevega rodu. Bog je Mojzesu naročil, naj čez noč pusti palice v shodnem šotoru. »Tista palica, ki pripada možu, ki sem ga jaz izbral, bo čez noč vzbrstela,« je rekel Gospod. »Znebil se bom tega nenehnega godrnjanja Izraelcev zoper vaju.«

Zjutraj je Mojzes skupaj z ljudstvom šel v shodni šotor. Želeli so videti, kaj se je zgodilo s palicami. Ko je Mojzes pokazal Aronovo palico, so bili vsi presenečeni, ko so videli, da je vzbrstela. Vzbrstela je, vzcvetela in na njej so bili mandlji. Stara, mrtva palica je oživelala.

Ko je Mojzes pokazal palico Izraelcem, so spoznali, da je Bog resnično izbral Arona. Mojzes in Aron sta služila pod Božjim nadzorom in ljudstvo je bilo končno pripravljeno to spoštovati.



Mojzes je Aronovo palico postavil v shodni šotor kot opomin, da je treba spoštovati Božjo oblast. Ta svetopisemska zgodba nas spominja na to, da je treba spoštovati tiste, ki nam jih je Bog postavil za nadrejene.

Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino na sprehod v gozd. Najdi palico, ki bi lahko bila palica za hojo, in do konca poti hodi z njeno pomočjo. Najdi prostor za počitek. Nato skupaj preberite svetopisemsko zgodbo za ta teden. Preberi zlato vrsto v Raz 14,7. Palico nesi s sabo domov, da te bo spominjala na zgodbo.

NEDELJA

Preberi: Za proučevanje z družino preberite dele 4 Mz 16 in celotno 4 Mz 17. Koliko palic je moral zbrati Mojzes? (4 Mz 17,2)

Naredi: Imenuj tri ljudi, ki jih je Bog postavil za tvoje varuhe. Danes moli zanje.

Naredi: Vzemi nekaj mandljev in jih pritrdi na palico, ki si jo prinesel domov. Lahko dodaš tudi nekaj umetnih listov in cvetov. Ta teden obdrži svojo palico.

Naredi: Poskušaj si zapomniti zlato vrsto.

PONEDELJEK

Preberi: Med proučevanjem z družino preberite Ps 96. Izmenjujte se pri branju vrstic. Vsakega vprašaj, zakaj ljubi in spoštuje Boga.

Naredi: Preberi zlato vrsto. Nato nariši štiri stvari, ki jih je naredil Bog. V molitvi se spomni ene od njih in se Bogu zahvali zanj.

TOREK

Naredi: Korah, Datan in Abiram so imeli težavo. Povej družini o njej. Preberi 4 Mz

16,11. Čez koga so se ti možje v resnici pritoževali? Čez koga, ki je tvoj varuh, se ti včasih pritožuješ?

Naredi: Na svojo palico zapiši zlato vrsto ali pa jo nanjo pritrdi, napisano na list. Obdrži jo, da jo boš lahko bral vsak dan.

SREDA

Podeli z drugimi: Med proučevanjem povej in razloži zgodbo družini. Ali je Aronova palica uredila njegovo pravico, da je duhovnik?

Podeli z drugimi: Preberi 1 Tim 6,6. Prosi odraslega, naj ti razloži to besedilo. Pogovori se z družino o tem, da se moramo naučiti sprejeti vse brez godrnjanja. Kako ti bo to pomagalo, ko se igraš, ko si pod čigavim nadzorstvom ali pa v kakšni drugi okoliščini?

Naredi: Povej zlato vrsto odrasli osebi.

ČETRTEK

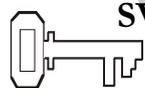
Naredi: Z družino preberite Flp 2,14.15. Nariši veliko zvezdo in jo izreži. Nanjo zapiši tri razloge proti godrnjanju.

Podeli z drugimi: Povej zlato vrsto komu, ki ni iz tvoje družine.

PETEK

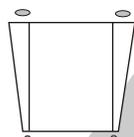
Naredi: Kadar pride na obisk predsednik ali pa kralj, ponavadi orkester igra posebno glasbo. S tem se izkazuje spoštovanje. Zapojev pesem in s tem pokaži ljubezen in spoštovanje do Jezusa. (Izberi slavnostno pesem.) Medtem ko poješ, ploskaj z rokami ali pa uporabi ritmična glasbila (lahko uporabiš tudi žlice ali palice).

Podeli z drugimi: Med proučevanjem povej ali pa zaigraj svetopisemsko zgodbo za ta teden. Ko se stemni, pojdite z družino ven gledat zvezde. Ponovno preberi Flp 2,14.15. Prosi Boga, naj ti pomaga spoštovati njegovo oblast ob sobotah. Pogovorite se o načinih, kako naj to naredite.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

4 Mz 20,1-13;
Očaki in preroki,
str. 314-321



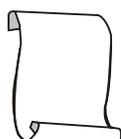
ZLATA VRSTA

»Upajte v Gospoda vekomaj, kajti v Gospodu Jehovi je skala vekov.« (Iz 26,4)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da Boga častimo, ko mu zaupamo,
 - **čutili** željo zaupati Bogu,
 - **se odzvali** s prošnjo Bogu, naj jim pomaga, da bi mu zaupali.



SPOROČILO

Boga častimo, ko mu zaupamo.

Voda iz skale?

Tema meseca

Častimo Stvarnika.

Pregled svetopisemskega nauka

Izraelci so prispeli v Zinsko puščavo in ponovno so bili brez vode. Godrnjali so in se pritoževali Mojzesu in Aronu, ta pa sta to težavo povedala Bogu. On je naročil Mojzesu, naj govori z veliko skalo, in voda bo pritekla iz nje. Mojzes pa je bil jezen zaradi tarnanja ljudi, zato ni spregovoril skali, marveč je udaril po njej s palico. Bog je povedal Mojzesu in Aronu, da ne bosta popeljala Izraelcev v obljubljeni deželo, ker ga nista spoštovala pred ljudmi.

Nauk o češčenju

Ko Bogu zaupamo, ga častimo. Ljudje prepogosto poskušajo sami rešiti vse težave, ne da bi se obrnili k Bogu ali upoštevali navodila iz njegove besede. Sebi zaupajo bolj kakor Bogu. Tisti, ki Bogu in njegovi besedi zaupajo bolj kakor svojim zamislim, so srečnejši in spoštujejo ter častijo Boga.

Dodatek za učitelje

Skala, ki je bila za Izraelce v puščavi vir vode, je predstavljala Kristusa. (1 Kor 10,4) Ta dogodek se je zgodil proti koncu tavanja po divjini, po štiridesetih letih v puščavi. »Tik preden je izraelska množica prispela v Kades, je prenehal teči živi potok, ki je toliko let tekkel poleg njihovega tabora. Gospod je ponovno nameraval preizkusiti svoje ljudstvo. ... Pred seboj so imeli kanaanske griče. Nekajdnevna hoja bi jih pripeljala do meja obljubljenе dežele.« (Očaki in preroki, str. 316)



Okrasitev sobe

Glej nauk 5.



Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Preskakovanje stolov B) Hoja zaupanja	stol stoli, mize in podobno za ovire, preveze za oči za polovico otrok
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Prijateljstvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe za otroke košarica za darovanje nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	»skalnat« zid, narejen iz bal sena ali vreč za smeti, napoljenih s slamo, otroško banjo ali manjši bazen, rjave plastične vreče za smeti, gumijasta cev, pritrjena na pipo, kostumi, palica za hojo Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	A) Magnetni predmet B) Scenarij C) Zaupaj »Skali«	magneti, sponke za papir ali pa otroški vlakec z vagoni na magnetne nič kamen iz košare za darovanje
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Zlata vrsta na kamnu	velik, gladek kamen za vsakega otroka, alkoholni flomastri raznih barv

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

M O Z N O S T A

Preskakovanje stolov

- ✓ POTREBUJETE
- stol

Na sredino sobe postavite stol in prosite prostovoljca, naj ga preskoči. Če se nihče ne javi, vi izberite otroka in recite:

»Zdi se ti, da ne moreš preskočiti tega stola, če pa mi boš zaupal, ti bom pomagal.« Vi in še ena odrasla oseba se postavite na vsako stran otroka in ko poskuša skočiti, ga dvignite čez stol. Ponovite to z vsemi, ki želijo poskusiti.

OBNOVA

Recite: »Sami niste mogli preskočiti stola, mar ne? Ko pa ste mi zaupali, vam je uspelo.« Glasno preberite Iz 26,4. »Kaj pomeni to, da je Bog 'Skala'?« (Nanj se lahko zanesemo, želi, da mu vedno zaupamo...) »To pa me spomni na današnje sporočilo:

➔ **BOGA ČASTIMO, KO MU ZAUPAMO.**«

M O Z N O S T B

Hoja zaupanja

- ✓ POTREBUJETE
- stole
 - mize ali druge predmete kot ovire
 - preveze za oči za polovico otrok

Napravite poligon z ovirami – mizami, stoli... razred razdelite po parih. Enemu v paru zavežite oči in naj sam poskuša priti čez ovire. Ko se nekajkrat zaleti, naj začne od začetka, tokrat s pomočjo partnerjevih navodil. Naj si zamenjata prevezo in ponovita.

OBNOVA

Vprašajte: »Ali ste čez ovire lažje prišli s partnerjevo pomočjo ali brez nje? Ali je bilo lahko zaupati osebi, ki vam je dajala navodila? Kako je to podobno zaupanju Bogu?« Glasno preberite Prg 3,5.6. »Kako dolgo naj bi zaupali Bogu?« Glasno preberite Iz 26,4. Nato ponovite sporočilo: ➔ **BOGA ČASTIMO, KO MU ZAUPAMO.**

ZAPISKI



Molitev in čiščenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

»Who side are you leaning on« (Pesem številka 179 v Pesmarici stezosledcev)



»Jesus is a winner man« (Pesem številka 180 v Pesmarici stezosledcev)

»Srce izročam tebi« (Pesem številka 140 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige z zgodbami.



Darovanje



POTREBUJETE

- košaro za darovanje s srednje velikim kamnom na dnu

Priložite dar v košaro. Recite »**Današnji svetopisemski dogodek je 'skalnata' zgodba, ki nas uči, da moramo vedno zaupati Bogu. Dar dajemo, da se Bogu zahvalimo za njegovo skrb za nas. In s tem pomagamo Bogu, da lahko On pomaga drugim ljudem, da mu bodo zaupali.**«



Molitev

Molite zahvalno molitev, ker Bog nagrajuje naše zaupanje. Zahvalite se mu za njegovo dobroto, ko uslišuje naše potrebe.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
- bale sena ali plastične vreče, napolnjene s senom ali časopisnim papirjem
- otroško banjo ali majhen bazen
- rjave plastične vreče za smeti
- gumijasto cev, pritrjeno na pipo ali vrč z vodo
- svetopisemske kostume in palico za hojo

Posebni učinki: Ta nauk lahko naredite še bolj zanimiv, če bo voda nepričakovano pritekla, ko bo Mojzes udaril po »skali«. Na tla lahko postavite otroško banjo ali manjši bazen, ob stran pa vreče, napolnjene s senom ali slamo, ki bodo predstavljale skalnato steno. Pokrijte »skale« z rjavimi plastičnimi vrečami. Nekdo naj bo skrit za »skalami« in naj odpre vodo, ko bo Mojzes udaril po skali. Cev naj bo nameščena med vrečkami. Lahko tudi zlije vrč vode. Če imate možnost, lahko greste ven in uprizorite to ob steni hiše ali pa zgodbo poveste ob peskovniku. Voda lahko priteče tudi iz steklenice.

Kostumi: Otroke oblecite v svetopisemske kostume (prevelike majice, kopalni plašči...), da se bodo laže vživeli v zgodbo.

Osebe: Mojzes, Aron, ljudstvo (vključite ves razred).

Pripomočki: Plastične vreče za smeti s senom ali časopisnim papirjem, otroška banja ali bazen, kamor bo lahko stekla voda, in palica za Mojzesa.

Vsakič, ko otroci slišijo določene besede, naj se odzovejo, kakor je zapisano v tabeli.

Ko vi rečete

Voda

Pritoževati/godrnjati/
mrmrati

Otroci odgovorijo

Naj naredijo glasen, srkajoč zvok

Naj žalostno rečejo:
»Žejen sem.«

Preberite

Izraelcem je ponovno zmanjkalo vode (zvok). Zato so se spet začeli pritoževati (»Žejen sem.«) Mojzesu. »Zakaj si nas peljal iz Egipta, da bomo sedaj umrli v puščavi?« so tarnali (žejen...). »Tukaj ni nobene dobre hrane, ni niti pitne vode (zvok)«. Ampak niso zagodrnjali () samo enkrat ali dvakrat, temveč kar naprej in vedno glasneje.

Kolikokrat je Mojzes slišal pritožbe? Pravzaprav so se ljudje glede pomanjkanja vode (zvok) pritoževali () že pred štiridesetimi leti na istem kraju. Takrat je Bog Mojzesu ukazal, naj udari po skali, in voda () je privrela iz nje. Stotine litrov vode (). In voda je prihajala iz skale tako dolgo, dokler so bili ljudje tam.

Zopet so bili tu in znova so imeli težave z vodo (). Ljudje pa so se, namesto da bi zaupali Bogu, pritoževali in godrnjali (). In Mojzes se je obrnil k Bogu kakor vedno, kadar je bil v težavah. Bog mu je Mojzesu zapovedal, naj vzame svojo palico, pokliče svojega brata Arona in zbere ljudstvo.

»Pred njihovimi očmi spregovori skali,« je rekel Bog, »in voda () bo pritekla iz nje.«

Mojzes je bil zelo dolgo potrpežljiv. Toda po štiridesetih letih poslušanja godrnjanja () Izraelcev je imel vsega dovolj. Bil je jezen. Bil je utrujen. Verjetno je bil tudi on žejen in prepoten. Karkoli je že bil razlog, v tem trenutku je Mojzes pozabil, kako potrpežljiv je bil Bog vsa ta leta z njim. Pozabil je na njegovo odpuščanje, nežnost in skrb.

Mojzesu je bila vseč ta razdraženost, ni želel pokazati umirjenosti, kakor mu je zapovedal Bog – ne tem ljudem, še posebej pa ne tej skali. Morda si je želel brcati in kričati.

»Poslušajte, uporniki, mar vam bova izpeljala vodo () iz te skale?« je Mojzes kričal na ljudi. Nato je dvignil roko in dvakrat udaril s palico po skali. Voda () je z veliko silo pridrvela iz nje. Ljudje so bili srečni. Pohiteli so do vode ().

Toda skoraj takoj je Bog spregovoril Mojzesu.



»Mojzes, nisi mi zaupal. Niti toliko ne, da bi me spoštoval kot svetega pred ljudstvom,« je rekel Bog. »Teh ljudi ne boš popeljal v deželo, ki sem jim jo dal.«

Mojzes je v trenutku spoznal, kaj je storil. Prav tako kakor ljudstvo je tudi on pozabil zaupati Bogu. Pozabil je na Božjo odrešujočo milost – njegovo potrpežljivost, ljubezen in odpuščanje. Za trenutek je tudi pozabil, da je Bog tisti, ki je poslal vodo (), in da je on le njegov pomočnik.

Po štiridesetih letih boja in čakanja sta Mojzes in Aron izgubila možnost, da bi uživala počitek v obljubljeni deželi. Naučili smo se, da Boga častimo, ko ga spoštujemo, ubogamo in slavimo. Bog želi, da vemo tudi to, da ga častimo, ko mu zaupamo.

OBNOVA

Položite osem gladkih kamnov (ali školjk) v košaro, vsakega z različno številko (od 1 do 8). Otroci naj izberejo kamen in povedo številko. Nato naj poslušajo svoje vprašanje in določijo koga, da bo odgovoril nanj, ali pa odgovorijo sami.

1. Zakaj so ljudje godrnjali?
2. Ali je Bog sploh kdaj dopustil, da bi kdo od ljudi umrl od žeje?
3. Zakaj so ljudje vedno godrnjali, če je Bog vedno skrbel zanje?
4. Kako se je Mojzes počutil zaradi stalnega godrnjanja ljudi?
5. Ni narobe biti jezen. Zakaj potem Mojzesu ni bilo dovoljeno stopiti v obljubljeno deželo?
6. Kaj se je zgodilo, ko je Mojzes udaril po skali?
7. Kaj je pomenil udarec po skali, če je predstavljala Jezusa? (Kdaj so pretepali Jezusa? Jezus je zaradi teh udarcev umrl.)
8. Kolikokrat naj bi bil Jezus pretepen?

Odgovori: 1. Ni bilo vode. 2. Ne. 3.

Pozabili so, kako dober je bil Bog do njih, niso mu zaupali. 4. Mojzes je bil jezen – razjezili so ga. 5. Ker ni zaupal Bogu, ni ga spoštoval pred ljudmi, ni ga ubogal. 6. Voda je pritekla iz nje. 7. Jezusovo smrt na križu. 8. Enkrat.

Vprašajte: »Kako se počutite, ko se spomnite, da je treba zaupati Bogu?« (mirno, srečno...) »Skupaj ponovimo sporočilo:

↪ **BOGA ČASTIMO, KO MU ZAUPAMO.**«

Zlata vrsta

Na glas preberite Iz 26,4, nato pa se naučite vrsto z igro Odmevi in Pokanje balonov.

Odmevi: Vi ponovite besede in besedne zveze iz zlate vrste, otroci pa kot odmev ponavljajo za vami. (Upajte – upajte, v Gospoda – v Gospoda...)

Pokanje balonov: Zapišite vsako besedo ali besedno zvezo na balone, vsako na drugega. Otroci naj razporedijo balone po vrsti, nato pa enega za drugim počijo in hkrati ponavljajo besede iz zlate vrste.

Proučevanje Svetega pisma

Recite: »Poiščimo v Svetih pismih še druge vrstice o zaupanju Bogu.« Vsi otroci naj najdejo isto vrstico, razen če jih je več kakor 12-15. Naj preberejo vrste naglas: Ps 56,3; 62,8; Prg 3,5; Iz 12,2; 26,3.





3 Uporaba nauka

A) Magnetni predmeti



POTREBUJETE

- magneti
- kovinske sponke za papir

Iz sponk za papir naredite verigo in en konec pritrdite na magnet. Vzemite drug magnet in povejte otrokom, da želite premakniti magnet z verigo iz sponk. Magneta postavite tako, da se bosta odbijala in ne privlačila. Vprašajte otroke za predloge in nato naredite to pravilno.

OBNOVA

Vprašajte: »**Ali želite biti v bližini osebe, ki je niste ubogali? Ali si želite biti v bližini Boga, ko ga ubogate in s tem častite?**« Glasno preberite Prg 3,5.6. »**Če imamo tesen odnos z Bogom, mu laže zaupamo. Kako lahko razvijemo tesen odnos z Bogom?**«

B) Scenarij

Otroci naj odigrajo ali razpravljajo o naslednjih scenarijih:

1. Želite se naučiti besedilo nove pesmi. Enkrat ga preberete in se odločite, da boste ponovno vadili jutri. Preden se spomnite na pesem, pa mine teden dni. Enkrat jo zapojete, nato pa se greste ven igrat. Dva tedna pozneje enkrat preberete celotno besedilo pesmi, nato pa se s prijateljem pogovarjate po telefonu. Naslednji dan želite pesem zapeti skupaj s prijateljem, vendar se ne morete spomniti besedila!

OBNOVA

Vprašajte: »**Kaj mislite, da je šlo narobe?**« (Nisem bil zbran na besedilo pesmi.) »**Kaj bi po vašem mnenju delovalo?**« (Če bi se učil, dokler ne bi znal.) »**Kaj bi se verjetno zgodilo, če bi se pogovarjali z Bogom samo od časa do časa?**« (Ne bi ga dobro poznali, ne bi se naučili zaupati mu.)

2. Stari starši te prosijo, da greš z njimi po opravkih in na obisk k bolnemu prijatelju. Vam ni ravno do tega, da bi šli, zato si izmislite, da imate neke opravke. Pozneje izveste, da stari starši vedo, da ste si izmislili zgodbo.

OBNOVA

Vprašajte: »**Kako se boste počutili ob naslednjem srečanju?**« (Osramočeno, ne bom se želel pogovarjati...) »**Ali boste laže govorili o dogodku, če ste si s starimi starši blizu in ste se navajeni pogovarjati z njimi?**« (Da.) »**Kako bi se počutili, ko bi se morali z Bogom pogovoriti o neki vaši napaki, če mu ne bi bili blizu?**« (Ne bi mu zaupal, ne bi se želel pogovarjati z njim...)

C) Zaupaj »Skali«

Otroci naj se usedejo v krog. Glasno preberite Iz 26,4. Vzemite iz košare za darovanje kamen in ga podajte naokoli. Ko bo vsak otrok imel v rokah skalo, naj povedo o trenutkih, ko zaupajo Bogu. (Npr. Zaupam mu, da mi bo priskrbel hrano.)

OBNOVA

Vprašajte: »**Kako si kdo pridobi naše zaupanje?**« (Dobre izkušnje s to osebo) »**Kako smo lahko prepričani, da lahko zaupamo Bogu?**« (V Svetem pismu najdemo mnogo zgodb, ki dokazujejo, da je vreden zaupanja, naše osebne izkušnje...)



4 Ponazoritev nauka

Zlata vrsta na kamnu



POTREBUJETE

- velik, gladek kamen za vsakega otroka
- flomastre pisanih barv

Vsak otrok naj dobi kamen in flomaster. Na skalo naj zapiše zlato vrsto. (Iz 26,4) Če je na kamnu prostor, naj jih otroci okrasijo.

Lahko jih odnesejo domov. Pozneje jih lahko komu podarijo. Temu naj povedo zlato vrsto, ko mu bodo izročili kamen. Obdarjenca naj spomnijo, naj zaupa Skali.

OBNOVA

Vprašajte: »Kaj je mišljeno v zlati vrsti, ko je Bog imenovan 'Skala vekov'?« (Bog je mogočen, se ne spreminja, lahko nas podpira...) »Kako se počutite, ko veste, da je Bog Skala ob vas?« (Veselo, samozavestno ...) »Kaj boste naredili, ko vas bo kaj skrbelo?« (Prosil bom Boga – Skalo – za pomoč.)

Voda iz skale?

Svetopisemsko besedilo

4 Mz 20,1-13; Očaki in preroki, str. 314-321

Sporočilo

Boga častimo, ko mu zaupamo.

Zlata vrsta

»Upajte v Gospoda vekomaj, kajti v Gospodu Jehovi je skala vekov.« Izaija 26,4.

»Mama! Tu ni vode. Kaj se je zgodilo? Jaz hočem piti!« je vpila Danijela.

»Žal mi je, draga,« je odgovorila mama. »Verjetno je cev za vodo spet kje poškodovana. Takoj bom poklicala podjetje, ki skrbi za to.«

Danijela in njena družina niso imeli vode dva dni. Morali so kupovati velike steklenice vode in jo previdno porabljati. Vsaka kapljica je bila nalita previdno. Končno so popravili vodovod. Ko je Danijela odprla pipo, je iz nje spet pritekla voda.

Pred mnogo leti je Bog ukazal Mojzesu, naj odpelje Izraelce iz Egipta. Mojzes je to naredil in tudi oni so imeli težave z vodo. Zgodilo pa se je naslednje.

Izraelcem je zopet zmanjkalo vode, zato so se znova začeli pritoževati Mojzesu. »Zakaj si nas odpeljal iz Egipta, da bomo umrli v puščavi?« so godrnjali. »Tukaj ni nič dobre hrane. In sploh ni pitne vode!« Tako niso tarnali le enkrat ali dvakrat, marveč so se pritoževali vedno znova in znova, vsakič glasneje.

Kolikokrat je že Mojzes slišal te pritožbe? Pravzaprav se je ljudstvo tudi pred štiridesetimi leti pritoževalo zaradi pomanjkanja vode. Takrat je Bog rekel Mojzesu, naj udari po skali, in voda je privrela iz nje. Na tisoče litrov. In ni nehala teči, dokler so taborili tam.

In znova so bili tukaj, brez vode. Namesto da bi zaupali Bogu, da bo poskrbel za njihove potrebe, so godrnjali in se pritoževali. Mojzes se je kakor vedno obrnil k Bogu po pomoč. Bog je Mojzesu naročil, naj vzame svojo palico in pokliče svojega brata Arona. Nato naj zbereta ljudi.

»Govori skali pred njihovimi očmi in dala bo vodo,« je rekel Bog. (4 Mz 20,6-8)

Mojzes je bil dolgo potrpežljiv. Toda ko je štirideset let poslušal godrnjanje Izraelcev, je imel vsega dovolj. Bil je jezen in utrujen. Verjetno mu je bilo tudi vroče in bil je žejen. Karkoli že je bil razlog, je tisti trenutek pozabil, kako je bil Bog vedno potrpežljiv z njim. Pozabil je, kolikokrat mu je odpustil in kako nežen je bil vedno z njim.

Mojzes v svoji jezi ni razmišljal o nežnosti – ne do ljudi in ne do skale. Verjetno je želel kričati in brcati.

»Poslušajte, vi uporniki! Ali vam bova izpeljala vodo iz te skale?« je Mojzes zakričal na ljudstvo. Ni govoril skali tako, kakor mu je zapovedal Bog. Vzdignil je roko in dvakrat udaril po njej. In Bog je naredil, da je voda bruhnala iz skale.

Morda je bil Mojzes za trenutek ponosen nase. Verjetno je želel še kričati na ljudstvo. In morda mu je bilo v olajšanje, ko je udaril skalo. Kakorkoli že, voda je pritekla.

Nato pa je Bog spregovoril z njim s svojim običajnim mirnim in nežnim glasom. »Mojzes, nisi mi zaupal. Niti me nisi svetega izkazal pred Izraelci,« je rekel Gospod. »Zaradi tega ne boš pripeljal ljudstva v deželo, ki sem jim jo dal.«

Mojzes je v trenutku spoznal svojo napako. Tudi on je pozabil zaupati Bogu. Pozabil je na Božjo odrešujočo milost – na njegovo potrpljenje, ljubezen in odpuščanje. Za trenutek je celo Mojzes pozabil, kdo je poslal vodo.

Mojzes in Aron sta se štirideset let bojevala v puščavi. Štirideset let sta vodila Božje ljudstvo. Ampak nista smela stopiti v obljubljeni deželo, in sicer samo zato, ker sta pozabila zaupati Bogu. Nista ga spoštovala pred ljudstvom.

Bog želi, da mu izkazujemo čast in ga slavimo. Želi, da vemo, da bo vsak dan z nami. Ko delamo, kar nam zapoveduje, ga častimo. In častimo ga, ko mu zaupamo, da bo poskrbel za nas.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Bog je ustvaril slap, ko je priskrbel vodo iz skale. Če je možno, ob slapu skupaj z družino preberi svetopisemsko zgodbo. Najdi in preberi Iz 26,4.

Podeli z drugimi: Prosi, da vsak član družine pove nekaj o času, ko je bil »na tleh«, potrj. Ali ste vsi zaupali Bogu, da vam bo pomagal? Kaj se je zgodilo?

NEDELJA

Naredi: Med družinskim proučevanjem prosi vsakega, naj nariše obraz, ki kaže, kako se počutijo, ko so utrujeni in žejni. Nato skupaj preberite 4 Mz 20,1-13. Sedaj naj vsak nariše sliko, kakšen bi bil videti potem, ko bi iz skale pritekla voda.

Naredi: Iz lepenke izreži kartice v obliki skale. Na vsako »skalo« napiši eno besedo iz zlate vrste. (Naj ti kdo pomaga, če sam ne zmoreš.) Pomešaj »skale« in jih nato postavi v pravilni vrstni red ter vrsto preberi glasno.

PONEDELJEK

Podeli z drugimi: Pri proučevanju razpravljajte o naslednjih vprašanjih: V kakšni okoliščini bi najverjetneje godrnjal? Kaj naj bi naredil, če česa ne maraš? Skupaj preberite: Jak 5,9; Ps 142,1.2; 37,7; Mt 18,35; Prg 24,6.

Preberi: Razporedi kartice z zlato vrsto. Petkrat jo preberi na glas.

TOREK

Podeli z drugimi: Danes pri proučevanju prosi vsakega, naj se spomni, kdaj je bil nazadnje jezen. Naj povedo, kaj so storili. Razpravljajte. Zakaj je Mojzes tako zelo trpel zaradi svoje jeze? (Preberite 4 Mz 20,12)

Naredi: Po vrsti zloži »skale« in povej zlato vrsto družini.

SREDA

Naredi: Pri družinskem proučevanju naredi seznam ljudi, ki jim zaupaš – začni s tistimi, ki jim zaupaš najbolj. kateri od teh ljudi so ti bližje? Ali zaupanje pomaga, da si komu bližje? Skupaj preberite Prg 16,20.

Naredi: Družini povej zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Med bogoslužjem najdi na svetopisemskem zemljevidu Kades in naj nekdo izračuna njegovo oddaljenost od Kanaana. Nato s svojimi besedami družini ponovi zgodbo tega tedna. Kaj si se naučil iz nje? Preberite Prg 3,5.

Naredi: Daj nekomu kamne z zlato vrsto, ki si jih naredil v sobotni šoli, in mu jo recitiraj. Naredi to še danes.

PETEK

Naredi: Med družinskim bogoslužjem se igrajte »vodenje slepega«. Pred proučevanjem naredi območje z ovirami nekje v hiši ali pa zunaj nje. Ko se začne bogoslužje, daj obvezo čez oči polovici družinskih članov. Drugi naj bodo »pomočniki«. Vsak »pomočnik« naj vodi partnerja z obvezo na očeh skozi polje z ovirami. Vprašaj, ali so zaupali svojemu pomočniku in kateremu Pomočniku lahko najbolj zaupamo? Skupaj preberite Psalm 118, 6. 7. Prosi družino, naj skupaj s tabo ponovijo zlato vrsto.

Podeli z drugimi: Povej, kako je bilo, ko si dal nekomu zlato vrsto, ki si jo naredil v sobotni šoli. Daj vsakemu kamen v roko in naj povedo en način, kako lahko zaupamo Bogu.

Zajtrk s krockarji

Tema meseca

Milost je življenjski dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Zlobni kralj Ahab in kraljica Jezabela sta vladala izraelski deželi. Bog je poslal Elija v palačo v Samariji, da jima je sporočil Božjo kazen zaradi njune hudobnosti. Elija je sporočil kralju, da v naslednjih letih ne bo ne rose ne dežja, razen po njegovi besedi. Elija je hitro odšel z dvora in se skril pri potoku Keritu. Bog je redno pošiljal krockarje, da so Eliju prinašali hrano, in on se je počutil varno v Božji oskrbi.

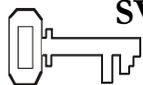
Nauk o milosti

Tudi ko se povsod okrog nas zaradi greha dogajajo slabe stvari, Bog še vedno vlada nad svetom. Deluje lahko po naravi, ljudeh in okoliščinah, da poskrbi za nas kljub groznim razmeram.

Dodatek za učitelje

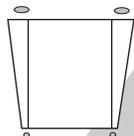
»Baala so častili kot vir življenja in blagoslovov, kot velikega boga neviht, ki zemljo oskrbuje z vlago in omogoča rast in napredek. ... Ahab in ljudstvo niso želeli verjeti, da je suša Božja kazen. Vztrajali so v veri, da jim bo Baal zagotovil dež.« (The SDA Bible Commentary II, str. 813)

Ahab je bil poročen s feničansko princeso Jezabelo. Ta zakon je bil sklenjen zaradi političnih razlogov, saj je omogočil Izraelcem odprto pot na Sredozemsko morje.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Kr 17,1-6;
Preroki in kralji,
str. 77-82



ZLATA VRSTA

»Jaz sem tvoj Bog.
Krepčam te, res,
pomagam ti, res.«
(Iz 41,10)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da Bog pozna naše potrebe in jih zadovoljuje,
 - **čutili**, da so varni v Božji oskrbi,
 - **se odzvali** tako, da bodo zaupali Bogu, da bo poskrbel zanje tudi v slabih časih.



SPOROČILO

Bog pozna moje potrebe in me ima rad.



Pregled sporeda

Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1 Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Okušanje B) Igra s stop znakom	plastična vrečka s kthlji limone, vreča sladkarij, preveza za oči za vsakega otroka obojestranski stop znak na palici
kadar koli Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe košara v obliki ptice ali pa posoda z izrezki ptic zvezek in pisalo
2 Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Sv. pisma	svetopisemski kostumi, dve kroni, trakovi za na glavo, dolgi svileni šali, usnjena mošnja, črna krpa, krznen predpasnik, prestol, lepinje, listki z vprašanji Sveto pismo
3 Uporaba nauka	Do 15	Igranje vlog	vrečka z žebliji, svedri in vijaki, vrečka s semeni, prstjo in majhna posoda z vodo
4 Ponazoritev nauka	Do 15	Plakat hrane	Sveto pismo, lepenka, stare revije, škarje, lepilo

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev sobe

Po sobi razporedite nekaj posušenih rastlin in dreves. Na en konec položite nekaj, kar bo simboliziralo potok, obenj postavite »krokarje«

in koščke kruha v njihovih kljunih. Na drug konec sobe lahko postavite majhen kup drv, majhen vrč olja in moke. Če je možno, postavite nekam posnetek votline.

Pozdrav

Pozdravite otroke pri vratih. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Okušanje

- ✓ POTREBUJETE
 - limonine krlje v čistih plastičnih vrečkah
 - priboljšek za vsakega otroka
 - preveza za oči za vsakega otroka

Prinesite vrečko limoninih krljev (ali kakšnega drugega kislega sadja) in vrečko sladkarij. Pokažite obe vrečki otrokom in jim recite, naj vam zaupajo, da jim boste dali poskusiti eno izmed obeh. Vi izbirate, kaj jim boste dali poskusiti. Zavežite jim oči in naj odprejo usta za preizkus okušanja. Vsem dajte priboljšek. (Da bi povečali sum, lahko malce stisnete krlje limon, da se bo razširil vonj.)

OBNOVA

Vprašajte: »Ali ste mi težko zaupali? Ali ste bili veseli, da ste mi zaupali? Kaj ste se naučili o zaupanju Bogu?« Na glas preberite Neh 1,7. »Kako je to podobno (ali ni) temu, kar smo ravnokar počeli?« (Bog je dober.

Moramo verjeti, da On najbolje ve, kaj je dobro.) »In tu je današnje sporočilo:

↪ **BOG POZNA MOJE POTREBE IN ME IMA RAD.**«

MOŽNOST B Igra s stop znakom

- ✓ POTREBUJETE
 - obojestranski stop znak, pritrjen na palico

Otroci naj oblikujejo štiri vrste – posnemajo naj križišče. En otrok naj se postavi na sredino kot prometni policist. Ko otrok drži stop znak v eno od smeri, naj se otroci v teh dveh vrstah ustavijo, tisti v drugih dveh vrstah pa naj hitro odkorakajo mimo ter se na koncu obrnejo, da spremenijo smer. Prometni policist sedaj obrne stop znak, tako da se začneta premikati drugi dve vrsti. Prometni policist lahko spremeni položaj znaka kadarkoli. Otroci naj se menjajo na položaju prometnega policista.

OBNOVA

Vprašajte: »Ali je ta igra delovala? Zakaj da in zakaj ne?« (Da, vsi so se ustavili pri stop znaku. Ne, nekateri se niso ustavili in to je povzročilo trke.) »Zakaj ni več nesreč, ko se vozimo v avtomobilih?« (Ker večina ljudi upošteva znake.) »Kako veste, da bodo drugi upoštevali prometne znake?« (Ne vemo, ampak jim zaupamo, da jih bodo.) »Ali lahko vedno zaupate drugim ljudem? Ali lahko nekaterim zaupate bolj kakor drugim? Kaj mislite o zaupanju Bogu?« (Ljudje nas bodo razočarali, Bog pa ne.) »Njemu lahko vedno zaupamo, da bo skrbel za nas.« Glasno preberite zlato vrsto. (Iz 41,10) Nato recite: »To me spomni na sporočilo za danes: **BOG POZNA MOJE POTREBE IN ME IMA RAD.**«



Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »Štej dobrote« (Pesem številka 142 v Pesmarici stezosledcev)
- »Jezus ljubi vse otroke« (Pesem številka 52 v Pesmarici stezosledcev)
- »Bog dober je« (Pesem številka 8 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige z zgodbami.



Darovanje



POTREBUJETE

- košaro v obliki ptice ali pa skledo z izrezki črnih ptičjih glav, kril...

Priložite dar v »ptičjo košaro«, da spomnite otroke, da bodo njihovi darovi uporabljeni kot Elijevi krokarji, ki bodo poskrbeli za potrebe nekaterih. Povejte jim, da bo današnja zgodba pojasnila več o Elijevih krokarjih.



Molitev



POTREBUJETE

- zvezek in pisalo

Naredite zvezek za »Čas molitve«. Na eno stran napišite »Božji blagoslovi«, na drugo pa »Prošnje za molitev«. Preberite Flp 4,19. Otroci naj pripovedujejo o času, ko je Bog pokazal, da jih ima rad. Zapišite njihove izkušnje na primerno stran v zvezku. Nato naj vam povedo prošnje za molitev – zapišite jih. Oblikujte krog, otroci pa naj v molitvi izrazijo prošnje in zahvale.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ POTREBUJETE
 - svetopisemske kostume za stražarje in preroke
- ✓
 - dve kroni
 - trakove za na glavo
- ✓
 - dolge šale iz svile
 - krznen predpasnik
- ✓
 - usnjeno torbo
 - črne krpe
 - lepinje
 - prestol

Medtem ko pripovedujete zgodbo, naj jo otroci zaigrajo.

Osebe: Elija, stražarji, kralj Ahab, kraljica Jezabela, Baalovi preroki, krokarji.

Pripomočki: Kostumi za preroke in stražarje, kroni za kralja in kraljico, trakovi za na glavo za Baalove preroke, dolgi svileni šali za Jezabelo, ogrinjalo in torba za Elija, črne krpe za krokarje (konce krpe držijo v rokah, ko mahajo s krili), lepinje ali drug ploščat kruh, prestol za Ahaba.

Prizorišče: Na enem koncu sobe naj sedi Ahab na prestolu. Blizu njega naj stojijo stražarji. Na drugi strani sobe sem in tja hodijo Baalovi preroki in Jezabela. Če je možno, naj njihove vloge igrajo odrasli. Nekdo naj umakne prestol, ko se prvič omeni potok Kerit. Na tistem prostoru bo postalo Elijevo zatočišče ob potoku Keritu.

Preberite

Vrnimo se v davni čas stare zaveze. Pretvarjajmo se, da živimo v svetopisemskem času. Izraelu vlada zlobni kralj Ahab. (Ahab pride in se usede na prestol. Ob njem stojijo stražarji.) Kralj Ahab je bolj zloben v Gospodovih očeh kakor katerikoli kralj.

Pokvarjena kraljica Jezabela je Ahabova žena. (Jezabela spusti jezen glas in začne

hoditi po drugi strani sobe.) Ahab in Jezabela častita malike. K češčenju idolov zapeljeta celoten Izrael. Ljudi spodbujata k kršenju Božjih zapovedi.

Jezabela je dala Baalovim prerokom pooblastila (Baalovi preroki naj se pridružijo Jezabeli pri hoji) in ti so hladnokrvno umorili Božje preroke. (Jezabela in preroki se zlobno nasmejijo.)

Bog pa ima svojega preroka. (Elija naj pride iz ozadja, počasi hodi proti sredini sobe in se tam ustavi.) Ime mu je Elija in je iz Tisbe v Gileadski pokrajini. Elija se je posvetil službi Bogu. (Elija sklene roke in se obrne proti nebu.) Ljudi uči, naj častijo pravega Boga. Poglejte Elijeva preprosta oblačila in njegovo usnjeno torbo.

Elija trpi, ko vidi češčenje malikov v deželi. Ve, da to spodbuja zlobo v Izraelu. Žrtve posvetnim bogovom se mu gabijo.

Baalovi preroki učijo ljudi, da je Baal tisti, ki pošilja roso in dež na zemljo ter upravlja potoke in reke. (Baalovi preroki kimajo in se trepljajo po prsih.) To pa je več, kakor lahko Elija zdrži. (Elija zmajuje z glavo in zopet pokaže proti nebu.) Moleduje Boga, naj Izraela nauči lekcijo. Zato Bog reče Eliju, naj gre v Samarijo in kralju Ahabu oznani sporočilo.

Elija ve, da kralj ne želi slišati Božjega sporočila. Elija razmišlja o kraljevih stražarjih. (Pokažite na stražarje – oni otrpnejo.) Ali ga bodo prijeli in izročili Jezabeli ter njenim zlobnim prerokom? (Preroki se zlobno smeji in si maneje roke.) A kljub nevarnostim Elija ni strah. Spomni se, kako je Bog skrbel za Mojzesa in Arona. Ve, da Bog skrbi za svoje otroke.

Tako se Elija napoti v palačo v Samarijo. (Pomignite Eliju, naj pride h kralju.) Ne da bi se ustavil pri stražarjih, Elija odkoraka naravnost h kralju in mu pove Božje sporočilo.

»Tako kakor živi Gospod, Bog Izraelov, ki mu služim, tako v naslednjih letih ne bo ne rose ne dežja, razen po moji besedi,« naznani Elija. Ahabova usta se odprejo od presenečenja. Stražarji strme. In preden



dojamejo, kaj se je zgodilo, Elija hitro oddide. (Elija gre hitro stran.)

»Tako zapusti ta kraj,« Bog ukaže Eliju. »Pojdi proti vzhodu in se skrij ob potoku Keritu.« (Elija kroži po sobi in pride do sprednjega dela; medtem je Ahabov prestol umaknjen, on in Jezabela ter preroki sedijo na svojih mestih.) »Pil boš iz potoka,« nadaljuje Bog, »in krokarji te bodo hranili.«

Elija najde varen prostor ob potoku. Pije iz njega, nato pa zasliši prhutanje kril. (Vstopijo naj ptice s kruhom v ustih; izročijo ga Eliju in odletijo stran.)

Elija je vznemirjen. Spozna, da Bog pozna njegove potrebe – lakoto. Elija se počuti varno v Božji oskrbi. Vsakič, ko mu krokarji prinesejo hrano, se Elija spomni na Božjo milost, ki mu daje dar življenja. Elija ve, da je njegovo življenje dragoceno v Božjih očeh.

OBNOVA

Priskrbite košaro lepinj, razrezanih na četrtine (ali drug ploščat kruh v kosih). V vsak kos vstavite košček papirja z vprašanjem. Otroci, ki dobijo kruh, lahko preberejo vprašanja na glas, ko so poklicane številke, in izberejo koga, da bo odgovoril.

1. Kakšna človeka sta bila kralj Ahab in kraljica Jezabela?
2. Ali je bil Elija po vašem mnenju sam, ko je šel h kralju? Zakaj?
3. Kaj je Bog rekel, da mora narediti Elija, ko je šel od kralja?
4. Kako je Bog pokazal Eliju, da je Božja milost dar življenja?
5. Kako vemo, da so naša življenja Bogu dragocena?
6. Kako se počutite ob tem? Ali ste komu povedali, kaj mislite o Božji skrbi?

Odgovori: 1. Zlobna, častila sta malike/Baala, učila sta ljudi častiti malike,

pobila sta Božje preroke. **2.** Ne, Bog je bil z njim. **3.** Naj gre proti vzhodu do potoka Kerita in se tam skrije. **4.** Poslal je krokarje s hrano. **5.** Ker mu je bilo tudi Elijevo življenje dragoceno. **6.** Čutim, da nekdo skrbi zame, varno...

Zlata vrsta

Pomagajte otrokom najti in prebrati zlato vrsto. (Iz 41,10) Na kratko razpravljajte, kako nas Bog krepi in nam pomaga. Oblikujte tri skupine in dajte vsaki en del vrstice.

Skupina 1: »Jaz sem tvoj Bog.«

Skupina 2: »Krepčam te, res.«

Skupina 3: »Pomagam ti, res.«

Skupine naj po vrsti govorijo stavke. Nato zamenjajte besedne zveze in še dvakrat povejte vrsto. To ponovite še enkrat – vsaka skupina pove vse tri besedne zveze po dvakrat. Nato vsi skupaj ponovite celo zlato vrsto.

Proučevanje Svetega pisma

✓ **POTREBUJETE**
• Sveto pismo

Otroci naj odprejo Sveto pismo in se pripravijo na branje 1 Kr 17,1-6. Odrasli naj pomagajo mlajšim. Šest otrok, ki zna dobro brati, naj prebere vsak po eno vrstico. Nato vprašajte: »**Ali se lahko spomnite še kakšne druge svetopisemske zgodbe, ko je bilo kakšno Božje bitje (ne človeško) uporabljeno za oskrbnika neki osebi, ki je to potrebovala?**« Dajte otrokom čas za odgovore. En predlog je Mt 17,24-27. Štirje otroci naj preberejo ta odstavek, vsak eno vrstico. Nato skupaj ponovite sporočilo:
BOG POZNA MOJE POTREBE IN ME IMA RAD.



3 Uporaba nauka

Igranje vlog

- ✓ POTREBUJETE
 - Sveto pismo
 - vrečko z žebli, svedri in vijaki
- ✓
 - vrečko s semeni, prstjo in majhno posodo z vodo

Na glas preberite: »Mati da otroku vrečko za malico. Otrok jo odpre in v njej najde vijake, žeblice in svedre. Otrok reče: »Tega ne morem imeti za kosilo.«

Mati odgovori: »Oh, žal mi je, kaj pa bi rad jedel?«

»Hrano,« pove otrok.

Mati prinese drugo vrečko, v njej pa otrok najde semena, prst in majhno posodico z vodo. Otrok reče: »Tudi tega ne morem jesti.«

Mati odgovori: »Ampak s temi stvarmi lahko povzročiš, da nekaj zraste, mar ne?«

OBNOVA

Vprašajte: »Kaj je narobe s tem prizorom?« (Starši ne skrbijo za otrokove potrebe.) »Ali je naloga staršev, da skrbijo za svoje otroke?« (Da) »Ali lahko starši priskrbijo vse, kar potrebujete?« (Ne) »Kdo pa lahko?« (Bog) »Preberimo 1 Tim 6,17, da bi razumeli, kaj nam Bog daje iz ljubezni.« (Vse za naše uživanje, tudi starše)

Preberite Ps 111,5/I. Recite: »Kaj daje Bog, kar pomaga rasti naši hrani?« (Vodo, zrak, sonce) »Voda, hrana, zrak in sonce so dokaz Božje ljubezni do nas. Ali se pogosto zahvaljujete Jezusu, ker tako dobro skrbi za nas? Kdaj?« (Pri obrokih, pri družinskem proučevanju, v cerkvi...) »Zahvalimo se Bogu za njegovo skrb prav zdaj.« Po kratki molitvi naj otroci povedo sporočilo skupaj z vami:

➔ **BOG POZNA MOJE POTREBE
IN ME IMA RAD.**



4 Ponazoritev nauka

Plakat hrane



POTREBUJETE

- Sveto pismo
- stare revije
- škarje
- lepilo
- lepenko

Vprašajte: »Kako je Bog okrepil in pomagal Eliju?« (Poslal je krokerje, da so ga hranili.) »Kako Bog krepi nas danes in nam pomaga?«

Dajte otrokom čas za odgovore, nato oblikujte skupine po pet ali šest otrok, v vsaki naj bo en odrasel pomočnik. Vsak otrok naj dobi staro revijo, škarje in lepenko. Otroci naj izrezujejo slike hrane ter jih lepijo na lepenko. Na kolaž zapišite zlato vrsto.

Predlagajte otrokom, da plakat podarijo odraslemu prijatelju ali sorodniku.

Zajtrk s krokarji

Svetopisemsko besedilo

1 Kr 17,1-6

Sporočilo

Bog pozna moje potrebe in me ima rad.

Zlata vrsta

»Jaz sem tvoj Bog. Krepčam te, res, pomagam ti, res.« Iz 41,10

Ali si že kdaj opazoval prehranjevanje ptic? Kaj jedo? Če bi ti Bog rekel, da ti bodo ptice prinašale hrano, kaj bi pričakoval? Semena? Črve? Sadje? Pred mnogimi leti je Bog poslal ptice, da so nabranile nekega moža. Zgodba o Eliju in pticah ni takšna, kakršno morda pričakuješ.

Pred davnimi časi je izraelski deželi vladal zlobni kralj Ahab. Povzročil je več hudega v Božjih očeh kakor pa kateri koli drug kralj. Ahab in njegova kraljica Jezabela sta častila malike in o tem sta prepričala tudi vsega Izraela. Ljudi sta spodbujala k neposlušnosti Božjim zapovedim. Jezabela in Baalovi preroki so hladnokrvno umorili Božje preroke.

Bog je imel preroka z imenom Elija. Bil je iz Tisbe v Gileadu, na drugi strani reke Jordan. Služil je Bogu in tudi druge učil, naj delajo tako. Mučilo ga je česčenje malikov v izraelski pokrajini. Vedel je, da to spodbuja zlobo v Izraelu. Žrtve lažnim bogovom so se mu gnusile.

Baalovi preroki so učili ljudi, da njihov bog pošilja dež in roso. Verjeli so tudi, da Baal nadzoruje reke in potoke. Elija pa je vedel, da to ni res, in takšne brezbožnosti ni mogel trpeti. Moledoval je Boga, naj nauči Izraela lekcijo. Zato je Bog prosil Elija, naj kralju Ahabu oznani sporočilo.

Elija je vedel, da Ahab ne želi sporočila od Boga. Vedel je tudi, da ga bodo v palači prepoznali kot Božjega preroka in da ga bodo morda poskušali zapreti. Morda ga bodo celo odpeljali pred Jezabelo in njene zlobne Baalove preroke. Toda kljub tem nevarnostim se Elija ni obotavljal, marveč je šel v Samarijo. Ne da

bi se ustavljal pri stražarjih, je zakorakal naravnost v palačo. Stopil je pred kralja in mu povedal Božje sporočilo.

»Kakor res živi Jehova, Bog Izraelov, kateremu služim, ne bo v naslednjih letih ne rose, ne dežja, razen po moji besedi!« je povedal Elija. Po tem se je hitro obrnil in odšel.

Elija ni bil sam, ko je prikoral pred Ahaba. Brez Božje zaščite bi ga gotovo ustavili in usmrtili že stražarji pri vratih palače. Toda Bog je bil z njim, ko je šel pred kralja, in ga spremljal tudi, ko je odhajal.

»Tako pojdi od tod,« je Bog zapovedal Eliju. »Pojdi proti vzhodu in se skrij pri potoku Keritu. Tam boš našel vodo in krokarjem sem zapovedal, da te bodo hranili.«

In natanko to se je tudi zgodilo. Elija je našel varen, miren prostor ob potoku. Vsako jutro in vsak večer so mu ptice prinašale hrano in kar nekaj mesecev je pil vodo iz potoka. Dokler je potok tekel, je Elija imel pitno vodo.

Elija se je počutil varnega v Božji oskrbi. Vsakokrat, ko so krokarji zleteli proti njemu s hrano v kljunih, se je zavedel, da mu Bog daje dar življenja. Elija je vedel, da je bilo njegovo življenje Bogu dragoceno.





Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, pojdite z družino k potoku in ob njem preberite svetopisemsko zgodbo. Vprašaj: Kakšni so videti krokarji? (Poglej v knjigo o pticah, če jo imaš.) S sabo vzemi nekaj ptičje hrane.

Preberi: Preberi zlato vrsto. (Iz 41,10)

NEDELJA

Podeli z drugimi: Skupaj z družino preberi 1 Kr 17,1-6. Pogovarjajte se o času, ko vam je šlo v družini slabo in kako je Bog poskrbel za vse vas.

Naredi: Skupaj preberite zlato vrsto, in povej Bogu, da mu verjameš. O katerih dveh stvareh, ki jih je Bog naredil ali pa jih še bo, govori zlata vrsta?

1. _____

2. _____

PONEDELJEK

Podeli z drugimi: Med družinskim proučevanjem razpravljajte: Kakšna oseba je bil kralj Ahab? Preberi 1 Kr 16,33. Zakaj se je moral Elija skriti, potem ko je kralju povedal Božje sporočilo?

Naredi: Z družino se igrajte skrivalnice. Pretvarjajte se, da je tisti, ki išče, kralj Ahab ali Jezabela. Opiši, kako se je Elija skrtil pred pravim kraljem in kraljico. Zakaj ga nista mogla najti?

Naredi: Zlato vrsto izreži iz kakšne revije ali časopisa (besedo po besedo). Prilepi jih v pravilnem vrstnem redu na kos opečnega kruha, nato vrsto preberi na glas.

TOREK

Naredi: Med bogoslužjem vprašaj družino: Ali ste kdaj bili v nevarnosti? Kako

ste se počutili? Kako se je počutil Elija? Skupaj preberite Jer 1,19.

Naredi: Napiši ime nekoga, za kogar veš, da je v nevarnosti: _____.

Z družino molite zanj. Povej ali preberi zlato vrsto družini.

SREDA

Naredi: Med proučevanjem na svetopisemskem zemljevidu poišči Samarijo in potok Kerit. Kako dolgo je verjetno Elija potoval, preden je prišel do potoka? Kaj misliš, kako se je takrat počutil?

Podeli z drugimi: Če je možno, z družino sedite v bližino potoka in preberite 1 Kr 17,6. Predstavlja si Elija, kako pije iz potoka in kako mu krokarji prinašajo hrano. Pogovarjajte se, kako Bog skrbi za vašo družino.

Naredi: Skupaj povejte zlato vrsto.

ČETRTEK

Naredi: Pri bogoslužju sedite v krog. Reci družinskim članom, naj si sezujejo čevlje, ne da bi vstali ali upognili komolce. Daj jim minuto za poskušanje, nato pa izberi pare, ki naj si pomagajo med seboj. Kaj je bilo drugače? Zakaj potrebujemo Božjo pomoč? Preberite Ps 46,1.

Naredi: Na pamet povej zlato vrsto, za vsako besedo pa stopi en korak naprej. Kako daleč si prišel?

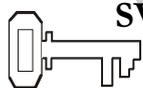
PETEK

Naredi: Prosi koga iz družine, da prebere Elijevo zgodbo iz Svetega pisma, (1 Kr 17,1-6) ti pa jo odigraj.

Naredi: Z družino povejte zlato vrsto.

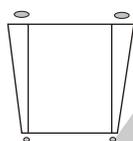
Naredi: Zapojte pesem o Božji ljubezni do vas.

Naredi: Prosi vsakega družinskega člana, naj pove, kako je Bog skrbel zanj ta teden.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Kr 17,7-24;
Preroki in kralji,
str. 83.84



ZLATA VRSTA

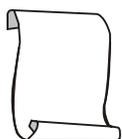
»Bog vse milosti ...
vas sam napravi
popolne, utrdi,
pokrepča, ustanoviti.«
(1 Pt 5,10)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je življenje dragoceno v Božjih očeh,
- **čutili** gotovost, da je Bogu mar za dogodke v njihovem življenju,
- **se odzvali** tako, da bodo svoje težave povedali naravnost Bogu.



SPOROČILO

Čeprav se mi dogajajo slabe stvari, vem, da me Bog ljubi.

Hrana še za enega

Tema meseca

Milost je življenjski dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog je zapovedal Eliju, naj gre v Sarepta, kjer ga bo hranila vdova. Elija je našel vdovo pri nabiranju drv. Prosil jo je za hrano in ji zagotovil, da ji ni treba skrbeti, saj bo ostalo dovolj moke in olja, da bo lahko pripravila obrok tudi zase. Obljubil ji je, da ji do konca suše ne bo zmanjkalo olja in moke. In ji tudi ni. Ko je umrl njen sin, je mislila, da jo je Bog kaznoval za pretekle grehe. Elija je pokazal Božjo ljubezen, ko je vzel dečka, molil zanj in ga obudil v življenje.

Nauk o milosti

Bog ne pošilja slabih stvari – te prihajajo od sovražnika.
(Mt 13,24-30)

Bog pogosto uporabi nesrečne okoliščine, da pokaže svojo milost, ljubezen in moč. Včasih moramo počakati, da se stvari razrešijo, Bog pa bo poskrbel zanje ob svojem času.



Dodatek za učitelje

V Elijevem času je bila Sarepta v osrčju Fenicije, dežele, ki so jo vodili kralji, ki so služili Baalu. Ahab ne bi nikoli iskal Elija na tem mestu. Danes je Sarepta majhno mesto ob obali Sredozemskega morja, imenovano Sarafand. Lakota je trajala tri leta in pol. Elija je več mesecev preživel ob potoku Keritu, vdova pa je kljub temu imela moko in olje najmanj dve leti in pol.



Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Življenje je dragoceno B) Recept za kruh	voda v plastičnem lončku, kamen, rastlina, živa žival, npr. riba posode s polnozrnatoto moko in soljo, alkoholni flomaster, plastična vrečka s sistemom za zapiranje za vsakega otroka
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe Posoda z napisom »olja« zvezek iz prejšnje lekcije
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kostumi, drva, kruh, skleda za mešanje, moka, olje, voda Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Ugajati Bogu	nič
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Kuponi milosti	kuponi

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev sobe

Glej nauk 9.

Pozdrav

Pozdravite otroke ob prihodu. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Življenje je dragoceno

- ✓ POTREBUJETE
 - lonček z vodo za vsakega otroka
 - kamen
 - rastlino
 - žival (ribo...)

Otroci naj zadržijo sapo. Vprašajte: **»Kdo lahko najdlje drži sapo?«** (Pazite, da ne bo kdo pomodrel!) Omejite jih s časom ali pa počasi štejte. **»Kako dolgo lahko živite brez zraka?«** (Tri do štiri minute, odvisno od osebe.) Dajte vsakemu otroku lonček z vodo. **»Kako dolgo lahko živite brez vode?«** (Nekaj dni) **»Kako dolgo lahko živite brez hrane?«** (Nekaj tednov)

Pokažite na kamen, rastlino in žival. **»V čem so si te stvari podobne in v čem različne?«** (Kamen ni živ, rastlina in žival pa sta.) **»Kako veste, da je kaj živo?«** (Živa bitja jedo, dihajo in rastejo.) **»Življenje je dar od Boga in On nam z veseljem daje tudi stvari, ki jih potrebujemo za preživetje – zrak, vodo, sonce in zemljo za rast hrane.«**

OBNOVA

Na glas preberite 1 Pt 5,10 (zlata vrsta). Vprašajte: **»Kaj pomeni »obnoviti«?** (Prenoviti, nekaj postaviti v prvotno stanje.)

»Kako te lahko Bog obnovi in okreпча?« (Ozdravi me, po ljudeh in okoliščinah mi pošilja potrebne stvari) **»Poslušajte današnje sporočilo:**

➔ **ČEPRAV SE MI DOGAJAJO SLABE STVARI, VEM, DA ME BOG LJUBI.«**

MOŽNOST B

Recept za kruh

- ✓ POTREBUJETE
 - posodo polnozrnate moke
 - posodo s soljo
 - kozarec za mere
 - alkoholni flomaster
 - plastično vrečko s sistemom za zapiranje za vsakega otroka

Pomagajte otrokom začeti pripravljati podoben kruh, kakor ga je vdova pripravila Eliju. Za vsakega otroka prinesite plastično vrečko in posodo s soljo in moko ter pisalo. Na vrečko s flomastrom napišite: **»Dodajte: 1 žličko vode in dve žlički olja. To dobro premešajte v vrečki. Zvaljajte ali oblikujte ploščo. Ocvrite v olju ali popecite do rjavega.«** Pomagajte vsakemu otroku v vrečko vsuti polovico kozarca moke in ščepec soli. Otroci naj kruh dokončajo doma.

OBNOVA

»Naša današnja zgodba govori o dogodku, ko ni zmanjkalo moke in olja, ter o ljudeh, ki so zaupali Bogu in mu prepustili svoje težave.« Na glas preberite Ps 37,25. Nato recite: **»Naše današnje sporočilo je:**

➔ **ČEPRAV SE MI DOGAJAJO SLABE STVARI, VEM, DA ME BOG LJUBI.«**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »V njegovih rokah je ves svet« (Pesem številka 161 v Pesmarici stezosledcev)
- »Mama me učila je« (Pesem številka 74 v Pesmarici stezosledcev)
- »Sreča je« (Pesem številka 137 v Pesmarici stezosledcev)
- »Otrok, ki ljubi Jezusa« (Pesem številka 110 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige z zgodbami.



Darovanje

- ✓ POTREBUJETE
- prazen vrč z nalepko »olje«

Priložite dar v vrč. Pojasnite, da nam Bog priskrbi denar, da si lahko kupimo hrano, ki jo potrebujemo za preživetje, prav tako kakor je v današnji zgodbi poskrbel, da je vdova imela olje. To, kar nam daje Bog, delimo z drugimi, da jim pomagamo. Tudi oni morajo vedeti za Božjo ljubezen in milost.



Molitev

- ✓ POTREBUJETE
- zvezek »Čas molitve«

Vprašajte otroke, ali morajo kot skupina moliti glede »slabih stvari«. Nato vprašajte o uslišanih molitvah v tem tednu in o drugih razlogih za slavljenje Boga. Odgovore zapišite na primerno stran v zvezku, ki ste ga začeli pisati prejšnji teden. Zraven odgovorjenih molitev prilepite zvezdico. Oblikujte krog za molitev in slavite Boga za njegovo ljubezen in pomoč v dobrih in slabih časih.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ POTREBUJETE
 - kostume
 - drva
- ✓
 - lepinja
 - skledo za mešanje
- ✓
 - moko
 - olje
 - vodo

Učenci naj se vključijo v zgodbo tako, da jo odigrajo.

Osebe: vdova, Elija, vdovin sin.

Pripomočki: svetopisemski kostumi, drva, lepinja, skleda za mešanje, moka, olje, voda.

Prizorišče: Elija se skriva ob potoku Keritu, na eni strani v ospredju sobe. Na drugi strani vdova in njen sin nabirata drva.

Ko vi rečete

Elija

Voda/dež/žeja/pijača

Kruh

Otroci rečejo

»Bog te ljubi, Elija!«

Naredili srkajoč zvok.

»Njam, njam, njam.«

Preberite

Elija (Bog...) se še vedno skriva ob potoku Keritu pred zlobnim kraljem Ahabom. In ravno tako kakor je napovedal Elija (), že več mesecev ni deževalo (zvok). Voda () v potoku se je osušila. A Bog še vedno skrbi za Elija ().

»Pojdi v Sarepto,« reče Bog. »Tam sem zapovedal vdovi, naj skrbi zate.« Tako se je Elija () odpravil na 150 kilometrov dolgo pot v pokrajino Sidon. Tam je ob vhodu v Sarepto našel vdovo, ki je nabirala drva.

»Ali bi lahko, prosim, dobil malo vode (zvok), da se odžejam (zvok)?« jo zaprosi Elija (). Ko se odpravi po vodo, Elija () zakliče za njo: »Ali bi lahko dobil še kos kruha (Njam...), prosim?«

Ženska se ustavi. »Nimam kruha (),« reče. »Vse, kar imam, je malo moke in olja. Ravno sem nabirala drva, da lahko spečem še zadnji hleb kruha () zase in za svojega sina. Ko bova to pojedla, bova umrla.«

»Ne boj se,« ji reče Elija (). »Naredi najprej meni hlebec, nato pa ga pripravi še zase in za svojega sina. Kajti Bog je rekel, da moka in olje v posodi ne bosta pošla, dokler ne bo padel dež na zemljo.«

Čeprav ta žena ni Izraelka, veruje v Boga in mu zaupa. Elija () odpelje v svoj dom in speče kruh () za vse tri. Kadarkoli po tem dnevu želi žena speči kruh, je v posodi vedno ravno dovolj olja in moke. Nikoli ju ne zmanjka. Bog je poslal Elija () k tej ženski, da bi zavaroval njegovo življenje. In Božja milost, ki je rešila Elija (), je rešila tudi vdovo in njenega sina.

Čez nekaj časa vdovin sin zboli in umre. Žena najprej pomisli, da jo Bog kaznuje. »Kaj imaš proti meni?« joče v svoji žalosti. »Ali si me prišel opomnit na moj greh in mi vzel sina?«

Dečkove smrti seveda ni povzročil Bog. Življenje je Bogu dragoceno. Božja milost je vse tri obvarovala pred stradanjem. Zato Elija () vzame dečka in ga nese v zgornjo izbo, kjer je prebival, ter ga položi na svojo posteljo. Nato se trikrat razprostre nad dečkom in kliče Bogu: »Oh Gospod, moj Bog, vrni temu dečku življenje!« Bog usliši Elijevo () molitev in fant oživi.

Ko Elija () vrne dečka materi, ta ve, kako dragoceno je življenje Bogu. Tudi tvoje življenje je Bogu dragoceno, ker je milosten.

OBNOVA

Vprašajte: »**O kom je pravzaprav ta zgodba? Kdo je najpomembnejša oseba?**« (Namig: ne vidimo ga – Bog) »**Zakaj je Bog pomemben v tej zgodbi?**« Sprejmite vsakršen odgovor. »**Kaj nam ta zgodba pove o Bogu?**« (Pozna naše potrebe, naša življenja so mu dragocena, za nas včasih poskrbi tudi s čudežem.) »**Kaj si mislite o Bogu? Ali svoje**



težave vedno najprej prinesete predenj?
Zapomnite si sporočilo za danes:

➔ **ČEPRAV SE MI DOGAJAJO
SLABE STVARI, VEM, DA ME
BOG LJUBI.«**

Zlata vrsta

Zapišite zlato vrsto z velikimi črkami na vsem vidno mesto. Po vrsti kličite spodaj naštete kategorije in otroci, ki spadajo vanje, naj povedo ali preberejo zlato vrsto. Med govorjenjem naj vstanejo. Kategorije: (Poljubno dodamo še druge)

- Krofi za zajtrk
- Čevlji z vezalkami
- Zelena oblačila
- Glasbena šola
- Bela Biblija
- Ljubijo Jezusa

Proučevanje Svetega pisma

- ✓ **POTREBUJETE**
- Sveta pisma

Razred razdelite na dve skupini. Vsaka skupina naj ima enako število otrok, ki znajo brati. Recite: »**Igrali se bomo igrice "Najdi".** Odprite Sveta pisma v 1 Kr 17. Vprašal vas bom nekaj vprašanj iz svetopisemske zgodbe. Verjetno že poznate odgovore, ampak tisti, ki znate brati, najdite odgovore v Svetem pismu. Povedal vam bom, katere vrste morate iskati. Kdor prvi najde besedilo, naj vstane in prebere odgovor.

1. Zakaj je Elija zapustil potok Kerit? 1 Kor 17,7 (Potok se je posušil.)

2. Kam je Bog napotil Elija po hrano? 1 Kor 17,9 (V Sarepto v Sidonu.)

3. Elija je prosil vdovo za pijačo. Za kaj jo je še prosil? 1 Kr 17,11 (Za kruh.)

4. Vdova je rekla, da nima kruha in da je ravno nameravala pripraviti svoj zadnji obrok. Kaj ji je naročil Elija, da mora najprej narediti? 1 Kr 17,13 (Speci kruh meni.)

5. Elija je obljubil vdovi, da njena moka in olje ne bosta pošla, dokler ne začne ponovno deževati. Kaj se je zgodilo? 1 Kr 17,15.16 (Vedno je bilo ravno dovolj moke in olja v posodi.)

6. Kaj je naredil Elija, ko je vdovin sin zbolel in umrl? 1 Kr 17,19-21 (Elija je dečka nesel v svojo sobo in klical k Bogu, naj ga oživi.)

7. Kaj je Bog odgovoril na Elijevo molitev? 1 Kr 17,22 (Fant je takoj oživel.)

8. Kaj je rekla dečkova mati, ko je njen sin oživel? 1 Kr 17,24 (»Sedaj vem, da si res Božji mož in da je Gospodova beseda iz tvojih ust resnica.«)

ZAPISKI



3 Uporaba nauka

Ugajati Bogu

Povejte otrokom naslednje podatke.

Na različnih koncih sveta ljudje na različne načine častijo bogove. Ljudje na drugih koncih sveta molijo, dajejo daritve, prižigajo dišave ali sveče ter molijo ali si želijo večno življenje, srečno družino, bogastvo, dobro zdravje in drugo.

Na Tajskem ljudje kupujejo zlat papir in z njim prekrijejo svoje malike, ker menijo, da to bogovom ugaja.

V Indiji ljudje ob avtocesti mečejo kovance svojim idolom, da bo njihovo potovanje varno.

V mnogih deželah ljudje častijo svoje mrtve prednike. Na določen dan v letu prinesejo na pokopališče najljubšo hrano te osebe in zažgejo papirnat model hiše, saj menijo, da to mrtvemu ugaja.

Vietnamske družine v svojih hišah naredijo svetišča na čast pokojnim in vsako leto ob določenem času prinesejo tja hrano in cvetje.

Budisti na Japonskem očistijo svoje domove in pripravijo posebno hrano. Pokopališča in ulice so razsvetljene z lučmi in kresovi, katerih namen je, da duhovom kažejo pot.

V Mehiki mrtve počastijo s praznovanjem. Družine imajo piknike na pokopališčih, kjer so pokopani njihovi dragi.

Tudi v Gani so pogrebi veseli dogodki. Ljudje verjamejo, da mrtvi skrbijo za žive, kar pa je razlog za praznovanje.

OBNOVA

Vprašajte: **»Kako se naš Bog razlikuje od teh bogov?«** (Ni mu treba prinašati daritev ali izvajati obredov, da bi nas ljubil. Ne bojimo se, da bi jezni bogovi povzročili slabe stvari.) **»Ali si moramo zaslužiti odobravanje našega Boga?«** (Ne. Kar nam On daje, so darovi za nas.) **»Krščanstvo je edina vera na svetu, ki od ljudi ne zahteva, da si svojo odrešitev zaslužijo.«** Na glas preberite Jn 1,16.

»Zapomnite si današnje sporočilo:

 **ČEPRAV SE MI DOGAJAJO SLABE STVARI, VEM, DA ME BOG LJUBI.«**



4 Ponazoritev nauka

Kuponi milosti



POTREBUJETE

- kupone – enega ali dva za otroka, list papirja in pisalo za vsakega otroka

Razmnožite kupone in dajte enega ali dva vsakemu otroku. Lahko jih razdelijo med tednom. Komur bodo otroci dali kupon, mu

bodo ponudili osebno uslugo. Naj rečejo: »Ta služba in Božja milost sta zastonj.«

OBNOVA

Vprašajte: »Katere usluge bi lahko naredili drugim?« Otroci naj zamisli zapišejo na liste. »Zdaj si vzemite čas in razmislite, komu boste dali kupon.« (Otroci naj dvignejo roke, ko se spomnijo.) »Molimo, da bi vam Bog v tem tednu pomagal, da bi komu pokazali, da ga Bog ljubi, ker:



**ČEPRAV SE MI DOGAJAJO
SLABE STVARI, VEM, DA ME
BOG LJUBI.«**

Kupon milosti

To omogoča vam,

_____, posebno uslugo, ki vam jo ponujam prostovoljno. Ta usluga in Božja milost sta zastonj.

Podpis _____

Datum _____

Hrana še za enega

Svetopisemsko besedilo

1 Kr 17,7-24; Preroki in kralji, str. 83-85

Sporočilo

Čeprav se mi zgodijo slabe stvari, vem, da me Bog ljubi.

Zlata vrsta

»Bog vse milosti... vas sam napravi popolne, utrdi, pokrepča, ustanoviti.« 1 Pt 5,10

Klemen je bil lačen. Tudi njegova sestra in brat sta bila lačna, prav tako njegova mama. Že tri dni niso imeli hrane. Njihov oče je šel iskat nekaj hrane zanje, a vrnil se je praznih rok. »Žal mi je,« je rekel. »V naši vasi ni nič več riža. Že več mesecev ni deževalo in brez dežja rastline ne rastejo. Morda še zelo dolgo ne bomo imeli hrane.«

In ravno, ko so že mislili, da bodo umrli, jim je Bog poslal pomoč. Tovornjak z znakom ADRA na prikolicji je pripeljal v njihovo vas. »Riž, riž!« je klical voznik. »Vsaka družina dobi eno vrečo riža!«

Ljudje so se hitro postavili v vrsto pred tovornjakom. Kmalu je imela vsaka družina v vasi dovolj riža za nekaj dni. V dolgih naslednjih mesecih je prišlo še več riža. Bog je poslal pomoč Klemnu in njegovemu ljudstvu. Bog je vedno skrbel za ljudi v težavah – in vedno bo.



V Izraelu že več mesecev ni bilo dežja. Polja so bila rjava in mrtva. Posušena drevesa brez listja so se kakor okostnjaki stegovala proti vročemu nebu. Reke in potoki so se posušili. In končno je presahnil tudi potok Kerit, ob katerem se je skrival Elija pred kraljem Ahabom. Bog pa je še vedno skrbel za Elija.

»Pojdi v Sarepto,« mu je rekel. »Vdovi sem zapovedal, naj skrbi zate.« Tako je Elija zapustil Izrael in potoval v več kakor sto petdeset kilometrov oddaljeno deželo. V bližini mestnih vrat je vdova nabirala dračje.

»Ali bi mi lahko, prosim, prinesla malo vode v vrču?« je prosil Elija. »In ali bi mi lahko prinesla še malo kruha?«

Ženska se je obrnila, da bi šla po vodo, ko pa je Elija zaprosil za kruh, se je ustavila. »Nimam kruha,« je rekla. »Vse, kar imam, je pest moke in malo olja. Nabiram dračje, da bom lahko spekla malo kruha zase in za sina. Potem pa bova umrla.«

»Ne boj se,« ji je rekel Elija. »Pojdi domov in naredi najprej meni hlebec. Nato pa speci kruh še zase in za svojega sina. Zakaj Bog pravi, da moka v skrinji ne bo pošla in tudi olja v vrču ne bo zmanjkalo, dokler On ne pošlje dežja nad zemljo.«

Ta žena ni bila Izraelka, vendar je verjela v Boga. Odločila se je, da mu bo zaupala, in dovolila, da poskrbi zanjo.

Zgodilo se je natanko tako, kakor je napovedal Elija. Šel je do vdovinega doma in ona mu je spekla kruh. Po tem dnevu je bilo vedno, ko je šla peč kruh, dovolj moke in olja.

Nikoli ju ni zmanjkalo. Čudež, s katerim je Bog rešil Elija, je rešil tudi to žensko in njenega sina.

Nekaj časa za tem je vdovin sin zbolel in umrl. Njena prva misel je bila, da jo Bog kaznuje. »Kaj imaš proti meni?« je jokala. »Ali si me prišel opomnit na moje grehe in si mi zato vzel sina?«

Seveda Bog ni povzročil dečkove smrti. Božja milost daje dar življenja. Božja milost je skrbela za vse tri med sušo, da niso umrli.

Elija je prebival v zgornji izbi vdovine hiše. Fanta je nesel v to sobo in ga položil na posteljo. Trikrat se je razprostrl nad dečkom. Trikrat je zaklical k Bogu: »O Gospod, moj Bog, vrni temu dečku življenje!« Bog je hitro odgovoril na Elijevo molitev in deček je oživel.

Bogu je mar tudi za tvoje težave. Čeprav se včasih zgodijo slabe stvari, te Bog še vedno ljubi. Želi, da mu zaupaš. Skrbel bo za tvoje potrebe, kakor je poskrbel za Elija in vdovo iz Sarepte.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: V en vrč daj nekaj moke, v drugega pa malo olja. Postavi to na mizo, kjer jeste. Pogrni mizo in vsakemu daj krožnik in kozarec. Na vsak krožnik daj nekaj kruha, v kozarce pa nalij vodo. Medtem ko prebirate svetopisemsko zgodbo, si predstavljaj, da si na obisku pri vdovi – da ješ njen kruh, piješ njeno vodo in si priča čudežu z oljem in moko.

Podeli z drugimi: Preberite 1 Pt 5,10.

NEDELJA

Naredi: Med družinskim bogoslužjem preberite 1 Kr 17,7-16. Nato speci kruh. (Zmešaj pol kozarca moke, ščepec soli, eno žličko vode in dve žlički olja. Nato testo oblikuj v tanek krog. Peci, dokler ne porjavi.)

Naredi: Iz papirja izreži velik vrč, podoben tistemu iz zgodbe (pobarvaj ga). Nanj napiši zlato vrsto. Postavi ga na vidno mesto.

PONEDELJEK

Naredi: Preberite 1 Kr 17,17-24. Nariši obraz, ki kaže vdovino počutje ob sinovi smrti. Nariši še en obraz, ki kaže njena čustva ob trenutku, ko je bil njen sin obujen.

Naredi: Predstavlaj si, da imaš samo še eno rezino kruha. Tri dni ne boš dobil nič drugega. Kaj bi rekel, če bi te kdo prosil, da deliš kruh z njim?

Preberi: Z družino preberite 1 Kr 17,15.

Naredi: S svojimi besedami obnovi zlato vrsto. Kaj pomeni beseda »milost«?

TOREK

Naredi: Znova preberi 1 Kr 17,15. Kaj dobrega se je zgodilo, ker je bila vdova

pripravljena deliti svojo hrano? Spomni se, ko si ti kaj podelil s kom in kako si bil potem blagoslovljen. Pripoveduj o tem svoji družini.

Naredi: Družino nauči gibe, medtem ko poveš zlato vrsto: Bog – pokaži navzgor; milosti – pokaži na svoje srce; utrdi – z rokami zamahni od glave navzdol ob telesu; pokrepča – pokaži na mišice.

SREDA

Podeli z drugimi: Povej družini tisti del zgodbe, kjer vdovin sin zbolí. Skupaj razpravljajte: Od kod prihajajo slabe stvari kot sta bolezen in smrt? (Ena od Jezusovih zgodb v Mt 13 pomaga odgovoriti na to vprašanje. Poglej Mt 13,24.25.38.39.)

Naredi: Preberi zlato vrsto. (1 Pt 5,10) Namesto besede vas pa uporabi svoje ime.

ČETRTEK

Preberi: Med proučevanjem preberite 1 Kr 17,22. 23. Predstavlaj si, da si fant, ki je oživel. Kaj je prva stvar, ki bi jo rekel Bogu? Kaj bi morda rekel svoji materi?

Naredi: Zahvali se Bogu, ker ti daje dar življenja in milost.

Naredi: Na glas povej zlato vrsto in za vsako besedo ploskni.

PETEK

Podeli z drugimi: Med bogoslužjem vprašaj družino: Kako nas Božja milost krepi? Nato skupaj preberite 2 Kor 9,8.

Naredi: Na vrh lista napiši: »Vem da me Bog ljubi.« Pod to pa: »Božja milost mi omogoča...« Nato vprašaj vsakega družinskega člana, naj nariše sliko česa, kar mu daje Božja milost. Na dno papirja napiši: »Bog ima rad tebe in mene.«

Ogenj na gori

Tema meseca

Milost je življenjski dar.

Pregled svetopisemskega nauka

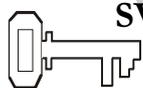
Po treh letih in pol suše je Bog povedal Eliju, da bo poslal dež. Elija je naročil Ahabu, naj zbere vse izraelsko ljudstvo, skupaj z Baalovimi in Ašerinimi preroki, na gori Karmel. Zgradili so dva oltarja ter nanju položili drva in daritve. En oltar je bil Božji, drug pa Baalov. Elija je rekel: »Bog, ki bo odgovoril z ognjem, je pravi Bog.« Baal ni odgovoril, po Elijevi molitvi pa je Bog poslal svoj odgovor. Z nebes je švignil ogenj, ljudje pa so vpili: »Gospod je Bog!« Kmalu zatem je začelo deževati.

Nauk o milosti

Tudi ko zapustimo Boga, On naredi prvi korak, da bi nas pripeljal nazaj k sebi. Trpeli bomo posledice, ker smo ga zapustili, Bog pa nas vedno vabi nazaj, da nas lahko obnovi. On sliši in odgovarja na naše molitve.

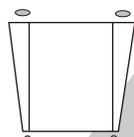
Dodatek za učitelje

Obadija je bil vodilni služabnik na Ahabovem dvoru. Pravzaprav je bila njegova naloga vodenje kraljestva pod kraljevim nadzorom. (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Chichago, Ill.: Moody Press, 1897, str. 271) »Satan bi prav rad prišel na pomoč njim, ki jih je zavedel in so mu vdano služili. Prav rad bi poslal strelo, da bi zanetila njihovo daritev. Ampak Jahve je onemogočil Satana in omejil njegovo moč, zato nobena sovražnikova prevara ni mogla zanetiti iskre na Baalovem oltarju.« (Preroki in kralji, str. 95)



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Kr 18,1-39;
Preroki in kralji,
str. 87-97



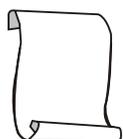
ZLATA VRSTA

»Gospod čuje, ko kličem k njemu.«
(Ps 4,3)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je Bog velik, vpliven in ljubeč,
 - **čutili** zaupanje, ker Bog poslušá njihove molitve,
 - **se odzvali** tako, da bodo molili k Bogu in verjeli, da On odgovarja na molitve.



SPOROČILO

Moj Bog me sliši in odgovarja na moje molitve.



Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Slišim te! B) Zakaj ne poslušáš?	dve konzervi, dolga vrstica ali dva voki–tokija za vsakega otroka ena plišasta žival ali ena za vse
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe košara za darovanje, okrašena, da predstavlja divizijo, zastopano to četrletje Sveto pismo
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	kostumi, drva, plišaste živali za daritev, dva »oltarja«, velik vrč z vodo, močna rdeča luč, ki bo svetila na Božji oltar, posnetki nevihte, veliki kamni Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Molitev – kaj je to?	pisala, papir
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Plešoči baloni	trije napihnjeni baloni, en balon in eno pisalo za vsakega otroka

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Okrasitev sobe

Glej nauk 9.

Pozdrav

Pozdravite otroke pri vratih. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Slišim te!

- ✓ POTREBUJETE
 - dve čisti, prazni konzervi (npr. od kompota) s popolnoma odstranjenim pokrovom, dolgo vrstico ali dva voki-tokija

Pred proučevanjem naredite telefon iz konzerv. Konce vrvice potegnite skozi dno konzerv. Dva otroke naj držita konzervi, se oddaljita drug od drugega, kolikor jima to omogoča vrstica, in jo napneta. Eden od otrok naj govori v konzervo, medtem ko drugi poslušajo. Ko zasliši glas, naj reče: »Slišim te! Kako ti lahko pomagam?« Otroci naj se menjavajo, da bo vsak prišel na vrsto. Enako lahko naredite tudi z voki-tokiji.

OBNOVA

Recite: »Zakaj je pomembno, da odgovorite, kadar se kdo pogovarja z vami?« (Pokažemo, da nam je mar.) »Kako se počutite, kadar se kdo ne meni za vas, ko se poskušate pogovarjati z njim?« (Jezno, prizadeto, nepomembno...) »Kako se

počutite, ko vas kdo poslušajo in vam pomaga?« (Veselo, olajšano, dobro...) »Današnja svetopisemska zgodba govori o dveh bogovih – o enem, ki ni mogel pomagati tistim, ki so ga klicali, in o Bogu, ki je poslušal in uslišal svoje sledilce. To pa me spomni na današnje sporočilo:

➔ **MOJ BOG ME SLIŠI IN ODGOVARJA NA MOJE MOLITVE.«**

MOŽNOST B Zakaj ne poslušajš

- ✓ POTREBUJETE
 - plišasto žival za vsakega otroka ali eno za vse skupaj

Recite: »Zdaj se bomo pogovarjali s svojo plišasto živaljo.« Izberite otroka, ki bo začel govoriti, nato naj to ponovijo še drugi. »Povejte svoji živali, da ste žejni in naj vam prinese pijačo.« Dajte jim čas, nato recite: »Počakajte, da vam žival odgovori in ustreže. Ali je vaša žival naredila, kar ste želeli?« (Ne) »Zakaj?« (Ker ni živa, ne sliši, ne misli...)

OBNOVA

Vprašajte: »Ali se je bilo pametno pogovarjati s plišasto živaljo in pričakovati, da bo odgovorila?« (Ne) »Zakaj ne?« (Ker ni živa, ne sliši, misli...) »Kako ste se počutili, ko ste plišasto žival prosili za uslugo?« (Neumno, čudno...) »Koga bi morali prositi, kadar potrebujemo pomoč pri čem?« (Nekoga živega, prijatelja, družino, Boga...) »To, kar smo ravnokar počeli, me je spomnilo na svetopisemsko zgodbo in današnje sporočilo:

➔ **MOJ BOG ME SLIŠI IN ODGOVARJA NA MOJE MOLITVE.«**



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »Najlepši čas molitev je« (Pesem številka 87 v Pesmarici stezosledcev)
- »Whisper a prayer« (Pesem številka 178 v Pesmarici stezosledcev)
- »Kum ba yah« (Pesem številka 71 v Pesmarici stezosledcev)
- »Moliti uči me« (Pesem številka 85 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige z zgodbami.



Darovanje



POTREBUJETE

- košaro za darovanje, okrašeno, da predstavlja divizijo, zastopano to četrletje

Recite: »Služimo Bogu, ki sliši molitve vseh ljudi po svetu, ne glede na njihov jezik. Vse ima rad. In želi, da tudi mi poslušamo in pokažemo, da imamo radi ljudi. En način je, da delimo svoj denar, ko damo dar v soboto.« Priložite dar.



Molitev



POTREBUJETE

- Sveto pismo

Preberite (ali pa naj to naredi kdo od otrok) Ps 4,3/II. Otroci naj pripovedujejo o svojih uslišanih molitvah. Dodajte nove prošnje v zvezek »Čas molitve« ali pa jih zapišite nekam, kjer jih lahko vsi vidijo. Otroci, ki so pripravljani moliti na glas, naj prosijo za te stvari. Oblikujte krog, primite se za roke in molite. Za zaključek zapojte kakšno pesem o molitvi.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - svetopisemski kostumi (krona in žezlo za kralja)
 - odrasli v kopalnem plašču kot Elija, druga odrasla oseba v »kraljevih oblačilih« kot Ahab
 - otroci naj predstavljajo Obadija, Baalove preroke in množico
 - suhe rastline za ozadje gore Karmel
 - drva
 - kamne
 - dva oltarja (iz škatel, kock...)
 - otroški bazen
 - plišaste živali (po možnosti bike)
 - velik vrč z vodo
 - močna rdeča ali oranžna luč, da bo svetila na oltar
 - posnetki nevihte in prasketanja ognja

Osebe: Obadija, Elija, kralj Ahab, Baalovi preroki, množica.

Pripomočki: Poglejte med potrebščine. Če teh nimate, naj otroci odigrajo zgodbo, medtem ko jo vi berete.

Prizorišče: V ospredju naj bosta dva oltarja. Elijev naj bodo veliki kamni v otroškem bazenu, Baalov naj stoji v bližini.

Pripovedovalec: Zgodbo povejte v prvi osebi, kakor da ste navzoči.

Preberite

Obadija teče po poti navzdol. Njegova halja plapolja za njim. »Elija je tu!« sope. (Obadija se sreča z Ahabom v ospredju sobe.)

Obraz kralja Ahaba postane rdeč od jeze. Prav Elija je ta, ki ga išče! V Izraelu ni deževalo že tri leta. Hrane je vedno manj in kralj meni, da je to Elijeva krivda. Kralj pohiti

Eliju naproti. (Elija in Ahab se srečata.) »Tu si ti, ki spravljaš Izraela v nesrečo!« kriči.

Elija stoji pokončno in brez strahu. »Nisem jaz spraval Izraela v nesrečo,« odgovori. »Ti si ta povzročitelj težav. Ti in tvoja družina častite Baalove malike namesto Gospoda.«

»Pošlji vse ljudstvo in vse Baalove preroke h gori Karmel,« je nadaljeval Elija. »Tam bomo videli, kateri bog je pravi – Baal ali Gospod.« (Elija in kralj se ločita.)

Ahab da sklicati ljudi in Baalove preroke in zberejo se pri Karmelu. (Vsi pridejo v ospredje sobe k oltarjema.)

Elija stoji pred njimi. (Elija stopi naprej in kaže, medtem ko vi berete.) »Baalovi preroki bodo žrtvovali junca,« je rekel. »Položili ga bodo na drva na svojem oltarju, ognja pa ne bodo zakurili. Jaz bom naredil enako na mojem oltarju in prav tako ne bom prižgal ognja. Baalovi preroki bodo klicali ime svojega boga, jaz pa bom klical h Gospodu. Tisti, ki odgovori na prošnje tako, da pošlje ogenj na daritev, je pravi Bog.«

Vse ljudstvo se strinja, da je to pravičen preizkus. (Ljudje prikimavajo.)

Elija pogleda štiristo petdeset Baalovih prerokov. »Vi lahko začnete,« jim reče.

Preroki pripravijo junca in ga položijo na oltar. Nato pričnejo moliti. Vse jutro kličejo in vpijejo k Baalu, a odgovora ni. (Baalovi preroki položijo žival na oltar in kličejo k Baalu.) Začno divje plesati, celo sami sebe režejo z noži, da bi pritegnili Baalovo pozornost. A odgovora še vedno ni.

Ko se zvečeri, Elija reče: »Zdaj sem jaz na vrsti.« Najprej popravi razdrt oltar, nato pa okoli njega skoplje jarek. Nato razseka junca in ga položi na drva na oltarju. (Elija stopi naprej, položi kamne v otroški bazen – popravi oltar, in dela gibe, kakor da koplje.) »Napolnite štiri velike vrče z vodo ter jo polijte po daritvi in drveh,« naroči.

Ljudje odhitijo in naredijo, kakor je rekel. (Nekaj »množice« vlije vodo v bazen.)

»Ponovno naredite isto,« ukaže. (Naj storijo še enkrat enako.)

Še več vode zlijejo po žrtvi. (Naj ponovno zlijejo vodo preko oltarja.)



»Naredite to še tretjič,« reče Elija.

Tokrat voda poplavi jarek in teče mimo.

Nato se Elija skloni in moli (Elija skloni glavo): »Oh, Gospod, dokaži danes, da si ti Izraelov Bog!«

V istem trenutku z neba šine ogenj. Požre junca, drva in celo kamne z oltarja ter vodo v jarku! (Prižgite kaseto s posnetki nevihte in ognja, in posvetite z lučjo.)

Ljudstvo pade na kolena in vpije:
»Gospod je Bog! Gospod je Bog!« (Naj se priklonijo.)

OBNOVA

Recite: **»Kaj nam ta zgodba pove o Bogu?«** (Da je mogočen, najmočnejši, poslušaj in uslišuje molitve...) **»Kako bi se počutili, če bi res stali na gori Karmel?«** (Prestrašen, srečen, poln ljubezni in spoštovanja do Boga...) **»Ali ste, kadar molite tako kakor Elija, prepričani, da vam bo Bog odgovoril?«** (Počakajte na odgovor.) **»Skupaj ponovimo sporočilo:**

 **MOJ BOG ME SLIŠI IN
ODGOVARJA NA MOJE
MOLITVE.«**

Zlata vrsta

Napišite zlato vrsto na vidno mesto. Skupaj jo preberite in delajte gibe s telesom, kakor je opisano v tabeli. »Gospod čuje, ko kličem k njemu.«

Vi rečete

Gospod
Čuje
Ko kličem
K njemu

Vi in otroci naredite

Pokažite proti nebu.
Dotaknite se ušesa.
Dlan dajte k ustom.
Pokažite proti nebu.

Proučevanje Svetega pisma

 **POTREBUJETE**
• Sveto pismo

Recite: **»V Svetem pismu je mnogo zgodb o uslišanih molitvah. Začnimo z današnjo svetopisemsko zgodbo.«** Vsi otroci naj poiščejo iste vrstice. (Naj bo v skupinah 6-8 otrok.) Naj se izmenjujejo v branju vrst: 1 Kr 18,36-39; 17,17-22; 2 Mz 3,1-10; 14,10-16; Dej 12,5-11.



3 Uporaba nauka

Molitev – kaj je to

✓ POTREBUJETE
• liste in pisala

Oblikujte skupine po pet ali šest otrok. Vsaka skupina naj našteje različne načine sporazumevanja (osebno, telefon, faks, pisma, internet, znakovna sporočila, kode, zapisano besedilo, govorica telesa, ton glasu, tuji jeziki...). Skupine naj si izmenjajo liste.

Vprašajte: **»Kako pogosto telefonirate ali pišete sporočila prijateljem?«** (Pogosto, redko) **»Kaj bi si mislili vaši prijatelji, če ne bi nikoli klicali, pisali ali govorili z njimi?«** (Da ne želite biti njihov prijatelj, da jih nimate radi...) **»Ali je Jezus tvoj najboljši prijatelj?«** (Naj dvignejo roke.) **»Kako pogosto se pogovarjate z njim?«** (Dajte jim čas za odgovore.) **»Ali uporabljate katerega od načinov, ki ste jih prej zapisali na list?«** (Naj razmislijo.) **»Obstaja še en boljši način, kako doseči Jezusa. Imenuje se molitev. Je način brez žic in naprav in seže prav do nebes! In prav tako ni potreben prevajalec – molite lahko v vseh jezikih! Na zemlji ni niti enega podobnega izuma!«**

OBNOVA

Recite: **»Kaj mislite o Božjem načinu sporazumevanja, molitvi?«** (Je neverjeten,

krasen, čudovit...) **»Tu je en način, kako se lahko po molitvi pogovarjamo z Bogom.«** Pomagajte otrokom razumeti naslednje korake molitve:

Prositate (Mt 7,7)

Verujete (Mr 11,24)

Zahtevajte odgovor na molitev, tako da se Bogu za odgovor zahvalite že vnaprej. (Bog je obljubil odgovor – Mt 21,22)

Opomba: če naša molitev temelji na svetopisemski obljubi, lahko brez skrbi zahtevamo odgovor. Tudi Jezus je zahteval odgovor na svojo molitev, preden ga je dobil ob Lazarjevem grobu. (Jn 11,41)

Recite: **»Sedaj molimo skupaj in uporabimo korake »Prosi, verjemi in zahtevaj«. Prosili bomo za eno posebno potrebo, ki je bila izražena med molitvijo.«** Otroci naj v Svetem pismu poiščejo Flp 4,19 in med molitvijo kažejo na to besedilo. Na vidno mesto napišite kratko molitev, ki bo upoštevala te tri korake. Otroci naj jo preberejo skupaj z vami:

»Dragi Jezus, gospod Kovač je izgubil službo. Prosim, zadovolji njegove potrebe. (Prošnja) Verjamemo, da boš poskrbel zanj in za njegovo družino. (vera) V Flp 4,19 praviš, da boš poskrbel za vse naše potrebe. To obljubo izpolni gospodu Kovaču in njegovi družini. Jezus, hvala ti, ker boš poskrbel zanje. (Zahteva) V Jezusovem imenu, amen.«

»Ne pozabimo sporočila:

**MOJ BOG ME SLIŠI IN
ODGOVARJA NA MOJE
MOLITVE.«**



4 Ponazoritev nauka

Plešoči baloni



POTREBUJETE

- tri napihnjene balone, en balon za vsakega otroka, pisalo za vsakega

Napihnite tri balone. Otroci naj se postavijo v krog. Recite: **»Te balone si bomo podajali v krogu. Če se balon dotakne tal, mora ostati, kjer je pristal, zunaj igre.«** Če to traja več kakor pet minut, ustavite igro in naj otroci obdržijo preostale balone.

OBNOVA

Vprašajte: **»Kako je obdržati balone v zraku podobno skrbi, ki jo drug drugemu izkazujejo prijatelji in družinski člani?«** (Družina in prijatelji sodelujejo in se medsebojno podpirajo.) **»Kako ste se**

počutili, ko je balon padel na tla?«

(Žalostno – nisem opravil svojega dela.)

»Kako je to, da pustiš balon, da pade na tla, podobno odnosom med prijatelji in

družinskimi člani?« (Včasih se prijatelji in družina razočarajo med sabo.) **»Kako**

podpirate prijatelje in družino?« (Pomagam jim pri težavah, jih razveselim, molim zanje...)

Na glas preberite Jak 5,16.

»Ena najboljših podpor je molitev za osebo. Kako se počutite, ko vam kdo pove, da moli za vas?« (Dobro; imam občutek, da jim je mar zame...)

Razdelite balone in pisala.

Otroci naj napihnejo balone in se potem drug drugemu podpišejo nanje.

Recite: **»Odnosite svoj balon prijatelju, sosedu ali**

družinskemu članu in mu povejte, da boste vi in vaši prijatelji, ki so se podpisali na

balon, ta teden molili zanj. Zapomnite si –

ko molite, se dogajajo čudovite stvari. (Jak

5,16) Skupaj povejmo naše sporočilo:



**MOJ BOG ME SLIŠI IN
ODGOVARJA NA MOJE
MOLITVE.«**



Ogenj na gori

Svetopisemsko besedilo

1 Kr 18,1-39; Preroki in kralji, str. 87-97

Sporočilo

Moj Bog me sliši in odgovarja na moje molitve.

Zlata vrsta

»Gospod čuje, ko kličem k njemu.« Psalm 4, 3.

Jaka in Marija sta preživljala teden na taborjenju. Zelo sta pogrešala dom. Ko bi le lahko govorila z mamo in očkom, bi se gotovo počutila bolje. Dovolili so jima, da lahko pokličeta domov iz taborniške pisarne. Bila sta presrečna, ko sta na drugi strani žice zaslišala mamin glas. Tudi Bog odgovarja, kadar ga kličemo.

Obadija je tekel po poti navzdol. Njegov plašč je vihral za njim. »Elija je tu!« je klical kralju Ahabu.

Kraljev obraz je v trenutku postal zaripel od jeze. Elija je bil prav tisti, katerega je iskal! V Izraelu že tri leta ni deževalo. Pošle so že skoraj vse zaloge hrane. In vse to je bila Elijeva krivda. Kralj je pohitel Eliju naproti. »Tu si ti, ki spravljaš Izraela v nesrečo!« je kričal.

Elija je stal pokončno in brez strahu. »Nisem jaz spravil Izraela v nesrečo,« je odgovoril. »Ti si ta povzročitelj težav. Ti in tvoja družina častite Baalove malike namesto Gospoda.«

»Pošlji vse ljudstvo in vse Baalove preroke h gori Karmel,« je nadaljeval Elija. »Tam bomo videli, kateri bog je pravi – Baal ali Gospod.«

Ahab je dal sklicati ljudi in Baalove preroke in zbrali so se pri Karmelu.

Elija je stal pred njimi. »Baalovi preroki bodo žrtvovali junca,« je rekel. »Položili ga bodo

na drva na svojem oltarju, ognja pa ne bodo zakurili. Jaz bom naredil enako na svojem oltarju in prav tako ne bom prižgal ognja. Baalovi preroki bodo klicali ime svojega boga, jaz pa bom klical h Gospodu. Tisti, ki odgovori na prošnje tako, da pošlje ogenj na daritev, je pravi Bog.«

Vse ljudstvo se je strinjalo, da je to pravičen preizkus.

Elija je pogledal štiristo petdeset Baalovih prerokov. »Vi lahko začnete prvi,« jim je rekel.

Preroki so pripravili junca in ga položili na oltar. Nato so pričeli moliti. Vse jutro so klicali in vpili k Baalu, a odgovora ni bilo. Začeli so divje plesati, celo bodli so sami sebe z noži, da bi pritegnili Baalovo pozornost. A odgovora še vedno ni bilo.

Ko se je zvečerilo, je Elija rekel: »Zdaj sem jaz na vrsti.« Najprej je popravil razdrt oltar, nato pa je okoli njega skopal jarek. Nato je razsekal junca in ga položil na drva na oltarju. »Napolnite štiri velike vrče z vodo ter jo polijte po daritvi in drveh,« je naročil.

Ljudje so odhiteli in naredili, kakor je rekel.

»Ponovno storite isto,« je ukazal.

Še več vode so zlili po žrtvi.

»Naredite to še tretjič,« je rekel Elija.

Tokrat je voda poplavlila jarek in tekla

mimo.

Nato se je Elija sklonil in molil: »Oh, Gospod, dokaži danes, da si ti Izraelov Bog!«

V istem trenutku je z neba šinil ogenj. Požrl je junca, drva in celo kamne z oltarja ter vodo v jarku!

Ljudstvo je padlo na kolena in vpilo: »Gospod je Bog! Gospod je Bog!«





Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Z družino pojdite na vrh hriba ali gore in skupaj preberite nauk za ta teden. Predstavljalj si prizor z množico ljudi in dvema oltarjema. Poskusi zgraditi takšen oltar, kakršnega je zgradil Elija. (1 Kr 18,31)

Preberi: Skupaj preberite Ps 4,3.

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberite 1 Kr 18,1-39. Prosi družinske člane, naj preberejo Elijeve, Ahabove in Obadijeve besede ter besede množice. Nekdo naj bere vmesno besedilo.

Naredi: izmisli si melodijo in zapoj zlato vrsto.

PONEDELJEK

Naredi: Med družinskim proučevanjem vprašaj družino: Kako molimo ponavadi? (Pomagaj mi? Daj mi?) Pogovarjajte se še o drugih delih molitve:

1. Slavljenje (Povej kakšen je Bog – usmiljen, ljubeč...)
2. Priznanje (Povej, da ti je žal za napake, ki si jih storil.)
3. Zahvala (Zahvali se Bogu za nekaj, kar ti daje.)
4. Prošnja (Prosi Boga, naj ti pomaga pri čem.)

Naredi: Izdelaj knjižico. Štiri strani zapolni s slikami ali izrezki iz časopisov ali revij. Na zunanjo stran napiši besede iz Jer 33,3. Moli, tako da boš uporabil vse štiri slike. Na koncu molitve povej zlato vrsto. Zahvali se Bogu, ker te poslušša.

TOREK

Naredi: Med proučevanjem preberite Elijevo molitev v 1 Kr 18,36.37. Kaj je prosil Elija? Povej ali zapoj zlato vrsto. Nato skupaj molite, slavi Boga, priznaj svoje napake, zahvaljaj se Bogu in ga na koncu seznanj s svojimi prošnjami.

Naredi: Napiši ali nariši slike svojih prošenj. Okrasi »molitveno škatlico« in vanjo vsak dan polagaj svoje prošnje in zahvale.

SREDA

Preberi: Z družino preberite 1 Kr 18,38. Bog ima na naše molitve tri vrste odgovorov: 1. Da. 2. Ne. 3. Počakaj. Kako je Bog odgovoril Eliju?

Naredi: Z družino razpravljaj o dogodku, ko je Bog na prošnjo odgovoril z »Da«, z »Ne« in s »Počakaj«. Ne glede na to, kakšen je Božji odgovor na tvojo molitev, pa vedno drži: (povej zlato vrsto).

ČETRTEK

Naredi: Z družino preberite 1 Tes 5,18. Kdaj ponavadi moliš? Kdaj je dober čas za molitev? Kje vse si že molil? Naštej tri prostore:

Naredi: S pisalom drug drugemu na dlani narišite simbol molitve. (Križ, ura...). Ta simbol naj te spominja, da lahko z Bogom govoriš kadarkoli in kjerkoli.

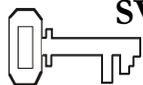
PETEK

Naredi: Pri družinskem bogoslužju zaigrajte »Elija na gori Karmel«. Bog je odgovoril na Elijevo molitev na dva načina. Preberi 1 Kr 18,38. Najprej je poslal _____ iz nebes, nato pa je poslal _____ iz nebes.

Naredi: Povej zlato vrsto. Nato v družinski krog postavi prazen stol. Misli si, da Jezus sedi na njem. Odpri molitveno škatlico, ki si jo naredil v torek. Vsak družinski član lahko vzame iz nje prošnjo in jo pove Jezusu. Pogovarjaj se z njim kakor s prijateljem.

Naredi: Zaključite s posebno Jezusovo molitvijo. Povejte ali preberite molitev Oče naš. (Mt 6,9-13)

Nežni Božji šepet



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

1 Kr 19;
Preroki in kralji,
str. 105-111



ZLATA VRSTA

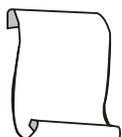
»Tvoja ušesa bodo
slišala besedo ...
govoreč: "To je
tista pot, hodite
po njej!"« (Iz 30,21)



CILJI

Otroci bodo:

- **spoznali**, da je njihov notranji glas Božji glas, ki jim šepeta z ljubeznijo,
- **čutili** željo po poslušanju Božjega nežnega šepeta,
- **se odzvali** tako, da bodo prosili Jezusa, naj jim pomaga poslušati Božji nežni šepet.



SPOROČILO

Poslušal bom
nežni Božji šepet.

Tema meseca

Milost je življenjski dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Jezabela je nameravala umoriti Elija. Njega je bilo strah in kar štirideset dni je bežal v strahu za svoje življenje. Končno je ves utrujen in brez poguma prišel do gore Horeb in se skril v jamo. Bog ga je vprašal: »Kaj delaš tu, Elija?« Ukazal mu je, naj gre na goro, in On bo šel mimo. Zapihal je močan veter, nastal je potres in celo ogenj, toda Boga ni bilo v nobenem od teh naravnih pojavov. Končno je Bog z nežnim šepetom dejal Eliju, naj se vrne tja, od koder je prišel, in nadaljuje njegovo delo.

Nauk o milosti

Bog sledi svojim otrokom, tudi ko ti bežijo od njega. Ljubeče jim šepeta, po kateri poti naj gredo, ter jim daje moč in ljubečo podporo, da lahko sledijo tej poti. Če želimo v življenju hoditi po pravi stezi, moramo odstraniti vse moteče prvine in poslušati njegov glas.

Dodatek za učitelje

Gora Horeb, »Božja gora«, kamor se je zatekel Elija, je znana tudi kot gora Sinaj. To je ista gora, kjer se je Bog prvič pokazal Mojzesu v gorečem grmu, povzročil, da je voda pritekla iz skale, in dal Mojzesu deset zapovedi. Mojzes je Boga videl »s skalne police« in možno je, da se je Elija zatekel prav v to jamo.





Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Šepetajoč pozdrav B) Glasovi školjke	nič morska školjka, lonček, skleda, kak drug zaobljen predmet
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe košara za darovanje, okrašena, da predstavlja dežele, ki jim je namenjen denar nič
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Sv. pisma	prevelike majice, krznen predpasnik za čez hlače, sandali, usnjena torba, kopalni plašč – za ogrinjalo, rjava odeja ali rjuha, majhen šotor, vreče za smeti, stol, električni ventilator, boben, rdeči, oranžni in rumeni trakovi (dolgi) Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Resnično poslušanje	žoge, igrače, zvezek in svinčnik, škatlo s sendvičem/piškoti
4	Ponazoritev nauka	Do 15	A) Posnemi in podeli B) Pot poslušanja	kaseta s kratkim trakom za vsakega otroka nič

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke pri vratih. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Šepetajoč pozdrav

Otroke pri vratih pozdravite šepetaje in se nekaj minut z njimi pogovarjajte samo v šepetu. Verjetno bodo tudi oni odgovarjali šepetaje. Čez čas bo nekdo vprašal: »Zakaj šepetamo?« (Ali, če oni šepetajo: »Zakaj šepetate?«) Če nihče ne bo vprašal, lahko to naredite vi.

OBNOVA

»Kaj se zgodi, kadar kdo šepeta?« (Ponavadi šepetamo tudi mi; moraš biti pozoren, moraš biti tiho, da lahko slišiš to osebo...) »Tudi Bog šepeta nam.« Na glas preberite Iz 30,21. »Kako se Bog pogovarja z nami?« (Po naravi, Svetem pismu, okoliščinah, naših mislih, ljudeh, ki ga ljubijo...) »Ali si vzamete čas, da bi »slišali« njegov glas?« Dajte jim čas, da odgovorijo. »To me spominja na sporočilo za danes:

↪ POSLUŠAL BOM NEŽNI BOŽJI ŠEPET.«

MOŽNOST B Glasovi školjke



POTREBUJETE

- morska školjka ali lonček ali skleda ali kakšen drug zaobljen predmet

Priskrbite školjko za otroke. (Ali kakšen drug zaviti predmet. Pravzaprav je zvok, ki ga slišite, zvok kroženja krvi v vaši glavi.) Vsi naj poslušajo zvok.

OBNOVA

Vprašate: »Kako je glas v školjki podoben Božjemu glasu?« (Je nežen glas, šepet, poslušati moraš zelo pozorno, glas prihaja iz notranjosti školjke, prav tako kakor Bog govori v naši notranjosti... Na glas preberite Iz 30,21. »Kako veste, kdaj Bog govori z vami?« (Bog ne bo nikoli zahteval, da storite nekaj proti njegovim zapovedim ali besedi, nikoli ne bo zahteval, da storite kaj, kar bi lahko prizadelo druge ljudi ali ne bi bilo ljubeznivo...) »Kdaj moramo poslušati Božji glas?« Dajte čas za odgovore.

»Današnje sporočilo je:

↪ POSLUŠAL BOM NEŽNI BOŽJI ŠEPET.«

ZAPISKI



Molitev in čiščenje

kadar
koli



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

»Odločil sem se Bogu slediti« (Pesem številka 99 v Pesmarici stezosledcev)

»Na desno, levo« (Pesem številka 90 v Pesmarici stezosledcev)

»Božji blagoslov« (Pesem številka 12 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige z zgodbami.



Darovanje



POTREBUJETE

- košaro za darovanje, okrašeno, da predstavlja divizijo, zastopano to četrletje

Med prilaganjem daru naj vam otroci povedo, kako lahko ljudje v deželah, za katere zbirate denar, slišijo Božji šepet ljubezni. (Npr. krščanski radio ali televizija, poslušanje pridig, branje Svetega pisma, krščanski prijatelji...) Molite, da bi dar pomagal tem ljudem.



Molitev

Vprašajte, ali ima kateri od otrok pred sabo težko odločitev. Tisti, ki želijo, naj vam povedo svoje težave. Skupaj molite za te težave, na koncu pa zapojte primerno pesem.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ **POTREBUJETE**
 - morska školjka
 - kostum za Elija (krznen predpasnik za čez hlače, sandale za na noge, usnjena torba, kopalni plašč)
 - rjava odeja ali rjuha, ki jo lahko položite preko pohištva za jamo ali pa majhen šotor (ki ga lahko postavite v sobi)
 - »goro«, narejeno iz vreč za smeti, napoljenih s slamo ali časopisnim papirjem
 - stol
 - električni ventilator
 - boben
 - rdeče, oranžne in rumene trakove

Da si bodo otroci bolj zapomnili današnjo zgodbo, ustvarite nekaj posebnih učinkov. Odrasel naj igra vlogo Elija ali pove zgodbo tako, kakor jo je doživel Elija.

Osebe: Elija

Pomočniki: Ljudje, ki bodo držali ventilator, uprizorili ogenj, bobnar.

Pripomočki: Poglejte k potrebščinam. Zraven šotora naredite goro iz vreč za smeti, napoljenih s slamo ali časopisnim papirjem. Za goro postavite stol, kamor bo splezal Elija.

Posebni učinki:

1. Močan električni ventilator, dvignjen nad tlemi (lahko tudi otroci pihajo pred votlino s papirnatimi vetrnicami).

2. Boben, na katerega bo nekdo udarjal 5-10 sekund, ko bo na vrsti potres.

3. Rdeči, oranžni in rumeni trakovi (nanje naj piha ventilator, tako da bo ustvarjen učinek ognja – lahko tudi otroci hitro mahajo z njimi, če nimate ventilatorja).

4. Skriti glas: Če je možno, imejte skriti zvočnik, lahko pa tudi kdo, skrit za šotorom,

govori po megafonu, narejenem iz zvitega papirja. Božji glas naj bi zvenel nežno in ljubeče, najprej glasno, po ognju pa naj se spreobrne v šepet.

Povejte otrokom, naj ob »potresu« dajo roke pred oči, kakor da imajo daljnogled. Nato naj migajo z glavami, kakor da se soba trese.

Preberite

(Vstopite iz zadnjega dela sobe. Pridite v teku, ozirajte se čez rame. Tecite na sredino sobe. Bodite presenečeni, ko zagledate ljudi. Položite prst pred usta. Zgodbo začnite pripovedovati šepetaje, nato pa nadaljujte vedno glasneje.)

ELIJA: Pst! Pozdravljeni, jaz sem prerok Elija. Bežim iz strahu za svoje življenje. Žena kralja Ahaba, zlobna Jezabela, me namerava ubiti.

Bog je naredil nekaj precej mogočnih stvari zame. Vrnil je življenje majhnemu dečku, za katerega sem molil. Zakaj torej bežim (Popraskajte se po glavi.) To je dobro vprašanje. Zakaj bežim? (Podrgnite si brado.) Ker ne želim, da me ubijejo. Že vem: tukaj me ne more ujeti – 40 dni potovanja in stotine kilometrov stran.

(Ozrite se okrog sebe.) Ampak tukaj je suho. Kakšna puščava je tu na gori Horeb. Božja gora, tako ji pravijo. Včasih se je imenovala gora Sinaj. Oprostite, ampak v jami se bom počutil varneje. (Splezajte v skalo in nato pomolite glavo ven.)

SKRITI GLAS: Kaj delaš tukaj, Elija?

ELIJA: (zveni prestrašeno in samopomilujoče) Zelo goreč sem bil zate, Gospod. Ljudje v Izraelu so te zavrnili. Podrtli so tvoje oltarje in pobili tvoje preroke. (glasno) Jaz sem edini, ki je še ostal. (prestrašeno) In zdaj nameravajo ubiti tudi mene. (stopite iz šotora, dvignite roke proti Bogu) Bog, trdo sem delal zate, zakaj sem potem tako utrujen in brez poguma?

SKRITI GLAS: Elija, postavi se na goro v Božjo navzočnost, kajti Gospod bo šel tu mimo. Pridi, želim govoriti s tabo.



POSEBNI UČINKI: (Elija spleza na stol ali lestev. Sproži se ventilator, usmerjen na Elija. Elija se skloni, obraz si pokriva z rokami. Ventilator naj piha v Elija 5-10 sekund, nato ga nesite po učilnici, preden ga ugasnete. Elija ne vstane, ampak dvigne glavo, da bo spregovoril.)

ELIJA: Bog, vem, da nisi bil v vetru. Ampak bom počakal. (Elija zamaje lestev oz. stol.) Počakaj, to je potres. (Elija z rokami oblikuje kroge ter si jih da pred oči in miga z glavo. Otroci delajo enako.)

POSEBNI UČINKI: (Elija zopet skrije glavo. Bobnar zaigra na boben, začne nežno in nadaljuje vedno močneje. Po 5-10 sekundah bobnanje preneha.)

ELIJA: (dvigne glavo) Boga nisem slišal v potresu, ali ste ga vi? Moram biti pozoren, da ga ne zgrešim.

POSEBNI UČINKI: (nekdo naj prižge ventilator in pred njim drži trakove, da bodo videti kakor ogenj.)

ELIJA: (ponovno dvigne glavo) Še vedno nisem slišal Božjega glasu. Boga ni bilo v vetru, potresu ali ognju. Še vedno čakam nanj.

SKRITI GLAS: (nežni šepet) Elija?

ELIJA: Zelo sem bil goreč zate, Gospod. Ljudje v Izraelu pa so te zavrnil. Podrli so tvoje oltarje in pobili tvoje preroke. (glasno) Jaz sam sem ostal. (prestrašeno) In še meni strežejo po življenju.

SKRITI GLAS: Vrni se tja, od koder si prišel, Elija. Imam delo, ki ga moraš opraviti. In, mimogrede, v Izraelu imam še vedno sedem tisoč zvestih ljudi, ki se niso priklonili Baalu.

ELIJA: Jaz? Še vedno mi zaupaš, Gospod? (premor, kot da posluša) To! (Sezite navzgor z roko, oblikovano v pest, in jo nato hitro potegnite navzdol.) Bog me še vedno hoče. (pomahajte občinstvu) Moram iti delat za Gospoda. Vi poslušajte njegov nežni glas, prav? (obrne se in odhiti stran)

SKRITI GLAS: Tvoja ušesa bodo slišala besedo, zadaj za teboj govoreč: »To je tista pot, hodite po njej!«

OBNOVA

Pojasnite, da je notranji glas nežni Božji glas, ki govori njihovi vesti. Majhni otroci zelo dobro ločijo slabo in dobro. Spodbudite jih, naj poslušajo vest, ko jim govori: »To ni prav.«

Recite: **»Božji glas nam prav tako govori po naših starših, učiteljih, pastorjih in Svetem pismu. Božji notranji glas nas prepričuje, kaj je prav. Ta glas moramo poslušati.«**

Vprašajte: **»Ali ste že kdaj slišali Božji glas? Kaj vam je ta glas rekel?«** (Poslušajte odgovore, potrdite jih.) **»Ali je Božji glas sploh kdaj jezen na vas?«** (Ne, nikoli – bodite odločni glede tega.) **»Satan želi, da mislimo, da je Bog jezen na nas, ampak On nas ljubi. Morda mu je žal zaradi naših odločitev, ampak Bog ni nikoli jezen na nas. Božji glas nas vedno spodbuja k dobrim dejanjem. Kaj nam ta zgodba pove o Božji milosti?«** (Božja milost je nežna in ljubeča – nikoli pa ni jezna.)

Zlata vrsta



POTREBUJETE

- kartice
- kljuke za obešanje perila
- vrv iz najlona

Na glas preberite Iz 30,21. Pred začetkom sobotne šole napišite vsako besedo na posamezno kartico ali list papirja ter jih po vrsti s kljukami za obešanje perila pritrdite na vrv. Otroci naj preberejo vrsto, medtem ko kažete na besede. (To lahko počnejo tudi tisti, ki ne znajo brati – naučijo se na pamet.) Nato naj se otroci menjajo v odstranjevanju kartic – eno po eno. Vsakič otroci znova preberejo vrsto in si zapomnijo manjkajoče besede. Ponavljajte to tako dolgo, dokler ne odstranite vseh kartic.



Proučevanje Svetega pisma

- ✓ POTREBUJETE
- Sveto pismo

Recite: **»Preberimo še druge vrstice, ki tudi govorijo o Božjem nežnem glasu (Očetovem ali Jezusovem), kadar govori komu. Poskušajte ugotoviti, komu je namenjen in kje se dogaja.«** Uporabite naslednja besedila:

- 2 Mz 19,19** (Mojzesu na gori Sinaj)
- Mt 3,13-17** (Jezusu na reki Jordan ob njegovem krstu)
- Mt 17,1-5** (Jezusu na gori ob njegovem spremenjenju)
- Dej 9,1-6** (Savlu na poti v Damask)
- Jn 5,25; 1 Tes 4,16** (ljudem v grobovih ob njihovem vstajenju)
- Raz 3,20** (vsakomur danes, ki je pripravljen poslušati in povabiti Jezusa v svoje življenje)

3 Uporaba nauka

Resnično poslušanje

- ✓ POTREBUJETE
- žoge
 - igrače
 - ✓ televizor
 - zvezek in svinčnik
 - posodo s sendvičem, piškote...

Resnično poslušanje ni samo enodelno, marveč je treba tudi biti pozoren na izrečeno in se ravnati po tem.

Otroci naj se menjavajo v igranju pri vsakem scenariju, nato pa po vsakem razpravljajte o tem, kdo je bil resnični poslušalec oziroma ali je kdo resnično poslušal.

1. Dva prijatelja sedita na verandi. Mati pove otrokoma, da bo avtomobil uničil žoge in igrače na dovozu, če bo zapeljal čeznje. Nekdo reče: **»Da, seveda.«** Drugi otrok gre in pobere igrače.

2. Eden od otrok gleda televizijo, drug pa dela domačo nalogo. Oče reče: **»Še pet minut do spanja.«** Oba rečeta: **»Hvala, da si naju spomnil.«** Otrok, ki je gledal televizor, ga ugasne in gre v sobo.

3. Učitelj reče: **»Prosim, bodite pozorni, ker bo to na testu.«** Eden od učencev gleda naravnost v učitelja in razmišlja o igranju neke igre. Drug učenec si zapisuje obvestila, ki so potrebna za kontrolno nalogo.

4. Nekaj otrok po sprehodu skozi gozd sedi ob drevesu. Vsi pravijo: **»Lačen sem!«** Nato vsi otroci iz torb vzamejo hrano, razen enega, ki so mu starši pozabili dati malico. Čez čas eden od otrok vpraša tega, ali želi nekaj njegove hrane. Drugi še naprej jedo svojo.

OBNOVA

Po razpravi o vsaki okoliščini vprašajte: **»Kdo je bil resnični poslušalec? Kaj ste se naučili o poslušanju Boga?«** (Ko nas Bog prosi, da nekaj naredimo, to naredimo.) **»Kako se počutite, ko vam Bog reče, kaj morate narediti?«** (vesel, nesrečen, pod prisilo, hvaležen za njegovo vodstvo...) **»Se spomnite kakšnega dogodka, ko vam je Bog nekaj ukazal in ste vi to naredili? Obravnavajte to z razredom.«**



4 Ponazoritev nauka

A) Posnemi in podeli

- ✓ POTREBUJETE
- kratko kaseto za vsakega otroka

Priskrbite kaseto s kratkim trakom za vsakega otroka, lahko jih tudi prosite, da jih prinesejo sami. Posnemite vsakega otroka, ko ponavlja zlato vrsto. V ozadju lahko igra kakšna primerna glasba. Otroci naj nesejo kaseto domov in jo med tednom predvajajo različnim ljudem.

OBNOVA

Vprašajte: »**Kako se počutite ob tej zlati vrsti?**« (spodbujen, prestrašen, varen, srečen...) »**S svojimi besedami povejte pomen te vrste.**« (Npr. Pomeni, da mi bo Bog

na neki način pokazal, kaj naj naredim, ko se moram odločiti.) »**Komu boste ta teden predvajali posnetek?**«

B) Pot poslušanja

Otroci naj naslednji teden nekoga popeljejo po poti poslušanja. Lahko se sprehodijo (najboljše zunaj) in pozorno poslušajo glasove okoli sebe. Naj bodo pozorni na izrazitost glasov (glasno/tiho). Pogovarjajte se, kaj pomeni poslušati nežni Božji glas.

OBNOVA

Vprašajte: »**Ali v naravi čutite, da ste bližje Bogu?**« (Večina bo rekla da.) »**Zakaj?**« (Ker nas obdaja njegovo stvarstvo, živali, potoki...) »**Kako lahko tam slišite njegov glas?**« (Tako, da poslušamo glasove, ki jih je dal pticam, potokom, živalim, vetru. Na tihem kraju laže prisluhujemo mislim, ki nam jih daje v razum.)



Nežni Božji šepet

Svetopisemsko besedilo

1 Kr 19; Preroki in kralji, str. 105-111

Sporočilo

Poslušal bom nežni Božji šepet.

Zlata vrsta

»Tvoja ušesa bodo slišala besedo ... govoreč: "To je tista pot, hodite po njej!"« Iz 30,21

Greta se je bala teme. Poskočila je ob najmanjšem šumu. Neko noč je bila sama v svoji spalnici in se trudila zaspati. Zdelo se ji je, da se vse sence premikajo. Želela je zbežati. Nato pa je v sobo prišla njena mama. Njen nežni glas je Greti pomagal, da se je umirila. Končno je lahko zaspala.

Pred dawnimi časi je bil tudi Božji prerok Elija prestrašen.



Elija je tekel, ker se je bal za svoje življenje. Žena kralja Ahaba, zlobna kraljica Jezabela, ga je sklenila ubiti. Elija je pozabil na vse čudovite stvari, ki jih je Bog naredil zanj. Pozabil je, da ga On lahko obvaruje pred hudobno kraljico. Namesto tega je štirideset dni bežal, pretekel je na stotine kilometrov v puščavo. Končno je prispel do gore Horeb, svete Božje gore. Tam se je skrtil v jamo.

»Kaj počneš tukaj?« ga je vprašal Bog.

Iz načina, kako je Elija odgovoril Bogu, lahko vidiš, da se je smilil samemu sebi. »Zelo trdo sem delal zate, Gospod,« je rekel. »Izraelci so te zavrnil. Podrli so tvoje oltarje in pobili vse tvoje preroke. Jaz sem edini ostal, in zdaj želijo umoriti tudi mene.«

Elija je pripovedoval Bogu: »Trdo sem delal zate, Gospod, ali vidiš, kako utrujen in brez poguma sem?«

In Bog je odgovoril: »Pojdi ven in stopi na goro pred Gospoda, kajti Gospod bo šel tu mimo!« Bog je s tem želel reči: »Elija, pridi sem. Želim govoriti s tabo.«

Močan veter je podiral gore in razbijal skale. A Elija ni stopil ven, ker Boga ni bilo v vetru. Nato je močan potres stresel gore. A Elija ni stopil iz votline, ker ni bilo Boga v potresu. Po potresu je prišel strašen ogenj. A Elija še vedno ni slišal Božjega glasu. Bog ni bil v vetru, potresu ali ognju.

Po vseh teh mogočnih silah narave se je zaslíšal nežen šepet. Nekateri prevodi Biblije ga imenujejo »miren, tihi glas«. In v tem nežnem šepetu je Elija prepoznal Božji glas. Čez obraz si je potegnil plašč in stopil pred votlino, da bi poslušal Boga.

Bog je Eliju ponovno zastavil isto vprašanje: »Kaj počneš tu?« In Elija je podal isti tarnajoči odgovor.

Gospod ni bil jezen na Elija, ker se je vdal in zbežal. Ni bil jezen nanj, ker mu je pozabil zaupati. Božji nežni šepet je bil znamenje njegove ljubezni. Bog je imel rad Elija tudi takrat, ko se je smilil samemu sebi. Nežno je spodbudil utrujenega preroka. Nato ga je poslal nazaj na delo. In Bog je Eliju zagotovil, da ni sam. In ni bil, ker je imel Bog v Izraelu še vedno sedem tisoč zvestih sledilcev.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Pojdite z družino na miren prostor zunaj hiše in tam naj nekdo tiho prebere svetopisemsko zgodbo. Predstavljaj si Elija, kako stoji ob vhodu v votlino in posluša Božji nežni šepet.

Naredi: Skupaj pojdite po potki navzdol. Prosi koga, naj gre za tabo, in iz Svetega pisma preberi zlato vrsto. (Iz 30,21) Kako bi te ta vrsta potolažila, če bi bil izgubljen?

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi zgodbo iz Svetega pisma. (1 Kr 19,1-18)

Naredi: Zakaj se je Elija bal in smilil samemu sebi? S čim mu je Bog pomagal? (1 Kr 19,5-7) Poskusi se spomniti, kdaj si se ti bal in smilil samemu sebi. Nato razmisli, kako ti je Bog pomagal. Zaigraj to. Nariši obraz nekoga, ki je naenkrat zaslišal močan glas.

Naredi: Če je možno, posnemi zlato vrsto na kaseto. Če ne, jo zašepetaj samemu sebi.

PONEDELJEK

Naredi: Kaj je Bog vprašal Elija – dvakrat? Z družino to preberite v 1 Kr 19,9.13. Izreži vprašaj (?) in nanj napiši Božje vprašanje. Preberi Elijev odgovor (1 Kr 19,10) z žalostnim in jokajočim glasom. S svojimi besedami nadaljuj Elijevo žalostno samopomilujočo zgodbo. (1 Kr 19,11-14)

Naredi: Potiho poslušaj posnetek zlate vrste, da te spomni na Božji mirni, tihi glas. Zašepetaj jo po spominu.

TOREK

Naredi: Znova preberite 1 Kr 19,11-13. Nariši slike štirih velikih stvari, ki so se zgodile, medtem ko je bil Elija v jami.

Podeli z drugimi: Razpravljajte: Kaj bi želel slišati, če bi bil ti Elija? Močan ali nežen

glas? Kaj nam Božji način govora v tej zgodbi pove o njegovi ljubezni?

Naredi: Poslušaj zlato vrsto na kaseti in jo zašepetaj po spominu.

SREDA

Podeli z drugimi: Danes med proučevanjem razmišljaj o nežnem Božjem šepetu. Povej tri načine, kako lahko slišiš njegov glas. Govori o vesti. Kaj je to? Kako ti lahko pomaga? Kdo govori po tvoji vesti? Ali ti kdaj reče, da moraš storiti kaj slabega? V Dej 24,16 preberi, kaj je rekel Pavel o svoji vesti.

Naredi: Nariši uho in vanj vpiši zlato vrsto.

ČETRTEK

Podeli z drugimi: Včasih Bog govori na drugačen način. En tak primer skupaj preberite v 2 Mz 19,16-19. Razpravljajte: Ali misliš, da bo Bog s tabo govoril glasno? Zakaj? Kako lahko zagotoviš, da ne boš zamudil Božjega glasu? Ali si slišal njegov glas ali čutil njegovo navzočnost? Kdaj in kje? Skupaj preberite še 1 Kr 19,15-18.

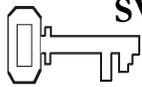
Naredi: Napiši ali nariši nekaj, kar si danes slišal in upošteval.

Naredi: Prosi družino, naj s tabo ponovi zlato vrsto.

PETEK

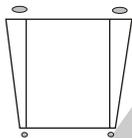
Naredi: Začnite bogoslužje tako, da odigrate zgodbo za ta teden. Pogovarjajte se o stvareh, ki vam preprečujejo slišati Božji glas. Skupaj preberite Ps 46,10. Naj igra nežna glasba. Prosi vse, naj zaprejo oči in reci: »Bodite mirni in vedite, da sem jaz Bog.« Pozorno spremljaj, katere misli Bog polaga v tvoj um. Čez čas ugasni glasbo. Kaj si se naučil v tem tistem času? Ali je bilo lažje poslušati Božji glas? Zakaj?

Naredi: Prosi družino, naj s tabo ponovi zlato vrsto.



SVETOPISEMSKA IN POMOŽNA BESEDILA

2 Kr 2;
Preroki in kralji,
str. 140-142



ZLATA VRSTA

»Kajti plačilo za
greh je smrt, a
milostni Božji dar
je večno življenje
v Kristusu.«
(Rim 6,23)



CILJI

- Otroci bodo:
- **spoznali**, da je milost dar večnega življenja,
 - **čutili** željo sprejeti Jezusov dar življenja,
 - **se odzvali** tako, da bodo ravnali v skladnosti s spoznanjem, da imajo večno življenje že sedaj.



SPOROČILO

Božja milost nam daje dar večnega življenja.

Navzgor, navzgor in stran

Tema meseca

Milost je življenjski dar.

Pregled svetopisemskega nauka

Bog bo vzel Elija v nebesa. Njegov pomočnik Elizej je z njim, ko še zadnjič obišče preroške šole. Elizej je odločen, da ne bo spustil Elija z oči. Elija s plaščem udari po reki Jordan, in ta se razdeli. Prečkata jo po suhih tleh in Elija vpraša Elizeja: »Kaj lahko storim zate, preden bom vzet od tebe?« Elizej zaprosi za dvojno mero Elijevega duha. Elija je vzet v nebesa v ognjeni kočiji. Elizej pobere Elijev plašč, odide stran in plašč uporabi kakor prej Elija – Jordan se razdeli.

Nauk o milosti

Zaradi Božje milosti bodo njegovi otroci nekega dne vzeti v nebesa, da bodo večno živeli z njim. Nekateri bodo šli v nebesa, ne da bi okusili smrt, drugi pa bodo prebujeni iz grobov, ko bo prišel Jezus, da jih vzame domov.

Dodatek za učitelje

Elija predstavlja svete, ki bodo živeli na zemlji ob drugem Jezusovem prihodu in se bodo spremenili »v hipu, v trenutku, ob poslednji trobentki«, ne da bi okusili smrt. (1 Kor 15,51.52) (Preroki in kralji, str. 141)

»Ko je Elizej prosil za Elijevega duha, je izgovoril prošnjo, na katero bo vedno odgovorjeno. ... Najboljša, duhovna darila, so lahko vedno naša, če si jih resnično želimo in goreče molimo zanje. Molitev bo dobila nov pomen za nas, če bomo molili za več Svetega duha.« (The Interpreter's Bible III, Abigdon Press, New York, 1954, str. 194)





Pregled sporeda

	Deli proučevanja	Minute	Dejavnosti	Pripomočki
	Pozdrav	Ob prihodu	Pozdravite otroke pri vratih, prisluhnite njihovem veselju ali težavam.	nič
1	Uvodne dejavnosti	Do 10	A) Kaj je večno? B) Koliko let	kamen, majhen čopič, mehka krpa dolga vrstica, merilni trak ali meter
kadar koli	Molitev in češčenje*	Do 10	Občestvo Petje Misijonska zgodba Darovanje Molitev	nič Pesmarica za otroke Misijonske zgodbe košara ali skleda z vrstico Jn 3,16. kočija in konji za vsakega otroka, izrezani iz rdeče, rumene ali oranžne lepenke
2	Svetopisemski nauk	Do 20	Doživeti zgodbo Proučevanje Svetega pisma	prevelike majice, dolg šal, modra krpa Sveto pismo
3	Uporaba nauka	Do 15	Plesniv kruh?	plesniv kruh, nogavica z luknjo, polomljen instrument, kasetnik ali glasbena skrinjica, posušena rastlina, robci, pismo, svetilka brez baterij, ročna ura, star avtomobilček, umetna roža, obliž, denar, vreča ali škatla
4	Ponazoritev nauka	Do 15	Večni kovanci	umazani in čisti kovanci

* Molitev in češčenje sta lahko na vrsti kadarkoli med bogoslužjem.

Pozdrav

Pozdravite otroke pri vratih. Povprašajte jih o tem, kako so preživeli teden – kaj jim je bilo všeč in kaj jih je pestilo. Nato je na vrsti uvodna dejavnost, ki ste si jo izbrali od danih možnosti.

1 Uvodne dejavnosti

Izberite dejavnost ali dejavnosti, ki vam najbolj ustrezajo.

MOŽNOST A Kaj je večno?

- ✓ POTREBUJETE
- kamen
 - majhen čopič ali mehko krpo

Prinesite kamen velikosti pesti in majhen čopič ali mehko krpo. Vsak otrok naj enkrat podrgne kamen in si predstavlja, da je minilo deset let, nato pa podajte kamen drugemu otroku. Ko se kamen premika po sobi, preštevajte namišljena leta in vprašajte, po kolikih letih drgnjenja bi se kamen obrabil. Pojasnite, da je »večno« daljše od tega.

OBNOVA

Na glas preberite Rim 6,23. »Bog nam želi dati življenje za večno. Kaj moramo narediti, da bi ga dobili?« (Samo prositi.) »Kaj menite o tem, da bi večno živeli?« Povejte sporočilo:

➔ **BOŽJA MILOST NAM DAJE DAR VEČNEGA ŽIVLJENJA.**

MOŽNOST B Koliko let

- ✓ POTREBUJETE
- zelo dolgo vrvico, merilni trak ali meter

V razred prinesite zelo dolgo vrvico. Označite pikice vsakih 45 cm ali 60 cm za toliko otrok, kolikor jih je v razredu. Vsak otrok naj najde mesto na vrvici in jo prime na označenem mestu. Raztegnite vrvico po sobi. Predstavljajte si, da vsaka pikica predstavlja 100-letno obdobje. (Ko vsak otrok najde oznako, naj ostane še veliko vrvico.)

OBNOVA

»Večnost je celo daljša od tega, kar vidimo tu. In prav tako, kakor se zdaj vi držite za to vrvico, nas Božja ljubezen privezuje nanj za večno.« Na glas preberite Ps 23,6. »Ali ste zaradi smrti izgubili sorodnika ali domačo žival? Predstavljajte si, da živite v nebesih in da nas naši ljubljani ter naše domače živali ne bodo nikoli zapustile. Kako se počutite ob tem?« (vesel, varen...) »Kakšen je vaš delež pri sprejemanju Božjega daru večnega življenja?« (Mi moramo sprejeti Božji dar večnega življenja tako, da sprejmemo Jezusa za našega Zveličarja. Tega daru si z ničimer ne morete zaslužiti. On vam bo pomagal, da boste pokazali svojo hvaležnost, tako da boste živeli zanj že na zemlji.) »To pa me pripelje do današnjega sporočila:

➔ **BOŽJA MILOST NAM DAJE DAR VEČNEGA ŽIVLJENJA.**



Molitev in češčenje **kadar koli**



Občestvo

Poročajte o veselju in žalosti učencev, kakor so vam oni poročali pri vходу (na primeren način). Vprašajte jih, kako so čez teden doživljali svetopisemski nauk. Omenite rojstne dneve, posebne dogodke ali kakršne koli dosežke. Posebej prisrčno pozdravite vse obiskovalce.



Petje

- »Dan za dnem« (Pesem številka 22 v Pesmarici stezosledcev)
- »Bog, slavim tvoje ime« (Pesem številka 11 v Pesmarici stezosledcev)
- »Sija hampa« (Pesem številka 134 v Pesmarici stezosledcev)



Misijonska zgodba

Otrokom povejte zgodbo iz Misijonskih zgodb ali kakšne druge knjige z zgodbami.



Darovanje



POTREBUJETE

- skleda ali košara z besedilom Jn 3,16 na njej

Preden priložite darove, preberite ali pa povejte besedilo iz Jn 3,16. Recite: »Bog je poslal Jezusa na ta svet, da nas reši greha in da lahko mi imamo večno življenje. Sedaj lahko Bogu povrnemo z darom, ki bo pomagal, da se bodo lahko ljudje učili o njem – da bodo tudi oni lahko rešeni in imeli večno življenje.



Molitev



POTREBUJETE

- kočijo in konja iz rdeče, rumene ali oranžne lepenke za vsakega otroka

Vsak otrok naj na svoj izrezek napiše ime ene osebe, ki ne pozna Jezusa. Skupina naj pride naprej (v majhni cerkvi sodelujejo vsi) in vsak otrok naj moli za osebo, katere ime so zapisali na izrezek. Naj molijo, da bo ta oseba sprejela Jezusa, prišla v nebesa in večno živela z njim. Odrasli naj pomagajo, če je potrebno. Zaključite z učiteljevo molitvijo za posebne prošnje otrok.



2 Svetopisemski nauk

Doživeti zgodbo

- ✓ POTREBUJETE
 - prevelike majice
 - dolg šal
- ✓
 - dve dolžini modre plastike ali krpe

Ustvarite zanimivo zgodbo, tako da vsak dobi svojo vlogo.

Osebe: Elija, Elizej, skupina prerokov.

Pomočniki: Odrasel, ki bo odnesel Elija stran. Nekdo, ki bo »razdelil« reko.

Pripomočki: prevelike majice za Elija in Elizeja. Dolg šal, ki ga bo Elija nosil kot plašč. Dve dolžini modre plastike ali krpe za reko (zložite jih tako, da jih bo nekdo lahko razdelil na dva dela, ko bo Elija po njih udaril s plaščem).

Opomba: pripomočki in kostumi niso nujni. Lahko se samo pretvarjate, da so tam.

Preberite

To je poseben dan za Elizeja (naj vstopi Elizej), Elijevega pomočnika. Bog je nežno zašepetal, da se bo danes Eliju zgodilo nekaj čudovitega. Bog ga želi vzeti v nebesa, ne da bi moral prej umreti. To je posebna čast, ki jo je Bog pred tem namenil samo še enemu človeku – Enohu.

(Vstopi Elija.) In danes Elija pelje Elizeja še na zadnje potovanje, obiskala bosta Božje šole za preroke. (Preroka skupaj gresta do skupine prerokov.) Ustavita se v šoli v Gilgalu.

Elija ve, da bo kmalu zapustil Elizeja, zato ga po obisku preroških šol postavi na preizkušnjo. »Počakaj tukaj,« mu reče. »Bog me je poslal v Betel.«

A Elizej zmaje z glavo. Ne želi spustiti Elija izpred oči. »Kakor živi Gospod,... ne zapustim te,« reče Elizej. Tako oba nadaljujeta pot. (Hodita po sobi in nazaj do prerokov.)

Kmalu prispeta v Betel. Preroki v Betelu vprašajo Elizeja: »Ali veš, da bo Bog danes vzel Elija?« (Preroki naj z vašo pomočjo še enkrat zastavijo to vprašanje.)

Nato Elija ponovno preizkusi Elizeja. »Počakaj tukaj,« mu reče. »Gospod me pošilja v Jeriho.« Ampak Elizej znova zmaje z glavo, ne želi spustiti Elija izpred oči. »Kakor živi Gospod,... ne zapustim te,« ponovi. Tako skupaj nadaljujeta pot. (Hodita po sobi in zopet nazaj do prerokov.)

Kmalu prispeta v Jeriho. Preroki v Jerihu vprašajo Elizeja: »Ali veš, da bo Bog danes vzel Elija?« (Zdaj lahko preroki to vprašajo že brez pomoči.)

»Da, vem,« odgovori Elizej žalostno. »Ampak ne želim govoriti o tem.«

Elija zopet preizkusi Elizeja. »Počakaj tukaj, Gospod me pošilja k Jordanu.« Elizej pa odkima, ker ne želi spustiti Elija izpred oči. »Kakor živi Gospod,... ne zapustim te.« In tako moža nadaljujeta pot. In preroki iz Jeriha gredo za njima. (Hodijo po sobi in nazaj na isto mesto.)

Ko pridejo do reke Jordan, Elija sleče svoj plašč, ga zvije in udari z njim po vodi. (Naj Elija naredi to.) Voda se razdeli in moža prečkata reko po suhem. Prišel je čas slovesa.

»Kaj lahko naredim zate, preden bom vzet od tebe?« Elija vpraša Elizeja.

Elizej bi lahko prosil za denar. Lahko bi si zaželel slavo. Ampak namesto tega je prosil za poseben blagoslov. »Naj dobim dvojni delež tvojega duha,« odgovori. Ve, da bo lahko Elijevo delo nadaljeval samo z veliko Božje pomoči.

»Če me boš videl, ko bom vzet od tebe, boš prejel blagoslov, drugače pa ne,« obljubi Elija. In hodita naprej. Nato pa se nenadoma pojavi ognjena kočija s konji. (Odrasel naj priteče in odnese Elija, plašč pa naj pade na tla.) Elija je vzet v nebesa v vrtincu.

Elizej kliče za njim: »Moj oče! Moj oče! Izraelovi vozovi in njegovi jezdec!« A Elija ni več. Elizej raztrga svoja oblačila v znak žalosti, ker je ostal brez svojega učitelja in prijatelja.



Nato pa Elizej zagleda Elijev plašč na tleh. Pobere ga in se vrne k reki Jordan. Zvijezde plašč in tako kakor prej Elija udari z njim po rečni gladini. Ponovno se vode razdelijo in Elizej prečka reko po suhem. (Preroki ploskajo.) Bog je vsekakor dal Elizeju svojega Duha.

OBNOVA

Odprite svoje Sveto pismo in preberite zlato vrsto v Rim 6,23. Vprašajte: **»Kaj je glede na to besedilo Božji dar za nas?«** (večno življenje)

»Naštejte nekaj daril, ki si jih želite za rojstni dan.« Pet zamisli zapišite na tablo. **»Narišimo zvezdo poleg darila, ki bi po vašem mnenju najdlje trajalo.«** Otroci naj imenujejo eno.

Recite: **»Večno pomeni neskončno. Kako dolgo je to?«** (Otroci bodo verjetno odgovarjali na podlagi tega, kar so se naučili v Uvodnih dejavnostih.)

»Kako pomembno je večno življenje za vas? Ali je pomembnejše kakor darila na tabli?«

»Današnja svetopisemska zgodba nam govori, da če želimo prejeti Božja darila, si jih moramo resnično želeli. Ali resnično želite večno življenje? Tudi mi moramo Boga prositi za dar večnega življenja, kakor je Elizej prosil za svoj dar.« Vsi naj pokleknejo in prosijo Boga za ta dar. Dajte čas za tiho molitev in nato vi molite na glas v imenu vseh.

Proučevanje Svetega pisma



POTREBUJETE
• Sveto pismo

Recite: **»Da bi Elizej prejel dar, za katerega je prosil, ni smel umakniti oči z Elija.«** Otroci, ki znajo brati, naj poiščejo in preberejo vrstice v 2 Kr 2,2.4.6.10. **»Na koga moramo mi neprestano gledati, če želimo dar večnega življenja?«** (Jezusa) **»Preberimo**

skupaj 1 Jn 1,1-3. Kako lahko imamo vedno oči na Jezusu?« (Da stalno molimo in ostanemo blizu Bogu.) **»Preberimo o tem v 2 Let 20,6.12. Molimo, da ne bomo umaknili oči z Jezusa.«** Oblikujte krog, sklenite roke in molite.

»Kaj je naredil Elizej, ko se je vrnil k Jordanu? Preberimo o tem v 2 Kr 2,13.14. To dokazuje, da je verjel v uslišane molitve. Ko načrtujete, da boste v nebesih z Jezusom, dokazujete, da verjamete v večno življenje.«

Zlata vrsta

Razred razdelite v štiri skupine. Vrsto razdelite na dele:

- »Kajti plačilo za greh«
- »je smrt«
- »a milostni Božji dar«
- »je večno življenje«
- »v Kristusu Jezusu«
- »našem Gospodu«

Začne učitelj, tako da prvi del pove na glas. Skupina ponavlja za njim kot odmev eno besedno zvezo za drugo, vsaka naslednja skupina tiše, tako da bo zvenelo, kakor da besede bledijo. Ko konča zadnja skupina, učitelj začne z naslednjo besedno zvezo, ki naj enako odmeva. Ko končate, naj bi otroci znali zlato vrsto na pamet.



3 Uporaba nauka

Plesniv kruh?

- ✓ POTREBUJETE
- kos plesnivega kruha
 - nogavico z luknjo
 - ✓ pokvarjen instrument
 - glasbeno skrinjico ali kasetnik
 - ✓ mrtvo rastlino
 - robčke
 - ✓ pismo
 - svetilko brez baterij
 - ročno uro
 - ✓ star avtomobilček (igračo)
 - umetno rožo
 - obliže
 - denar in vrečo ali škatlo

Prinesite zgoraj naštete stvari. Lahko se spomnite še več stvari. Vsak otrok naj izbere

en predmet in pove, kaj misli, kakšni bodo ti predmeti v nebesih. Npr. namesto luknjastih nogavic bomo imeli svetleče leteče mokasine.

OBNOVA

Vprašajte: »Za katero stvar, ki jo imate, želite, da večno traja? Zakaj nam je Bog dal večnost? Ali bomo mi večno živeli, če bomo sprejeli Jezusa in ravnali po njegovi volji?« Preberite 1 Jn 2,17. »Kaj mislite o Božji obljubi, da lahko večno živimo z njim?«



4 Ponazoritev nauka

Večni kovanci

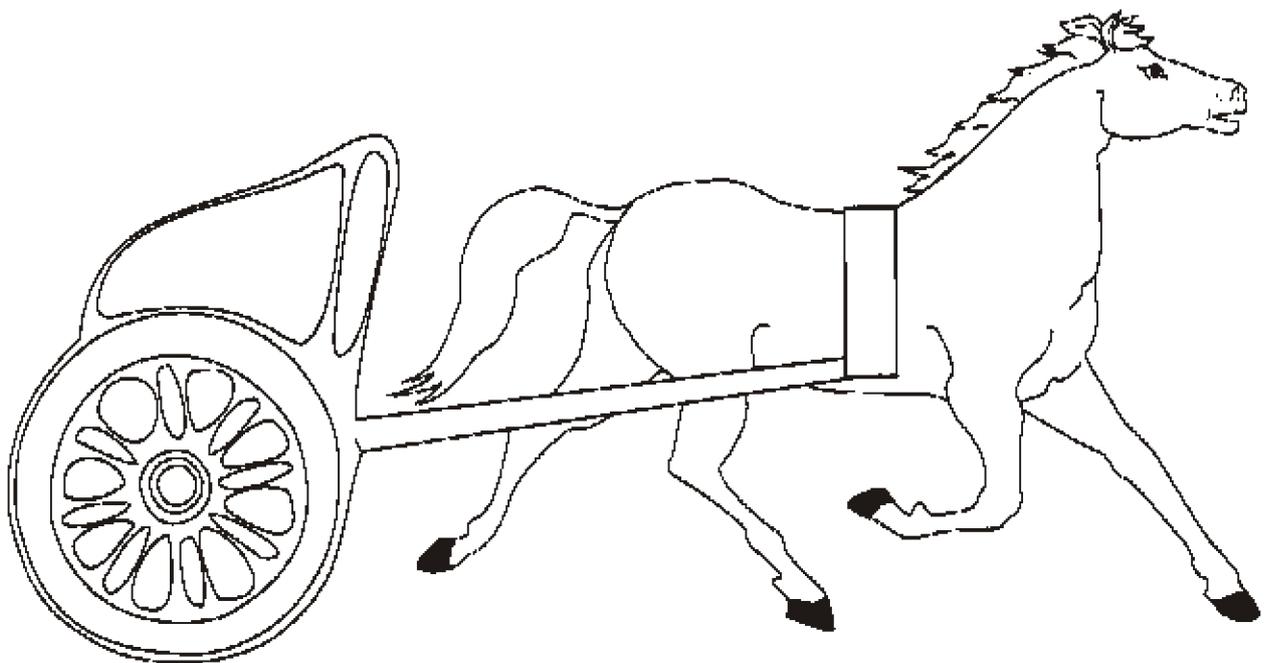
- ✓ POTREBUJETE
- svetleči in stari kovanci

Vprašajte: »Zakaj po vašem mnenju krog predstavlja večno življenje?« (Ker nima začetka in konca.) »Ali se lahko spomnite nekaj okroglih stvari, ki jih uporabljamo ljudje?« (Kovanci, piškoti, pokrovi...)

Dajte vsakemu otroku en svetleč in en umazan kovanec (lahko jih zlepite skupaj). Povejte jim, da jih lahko kovanci spominjajo na večno življenje. Med tednom naj komu dajo kovanec in rečejo: »Božja milost nam daje večno življenje.« Ta oseba naj naredi enako komu drugemu.

OBNOVA

Razpravljajte o tem, komu bodo dali kovanec. Predlagajte, da ga, če imajo to možnost, podarijo osebi, za katero so molili pri času za molitev.



Navzgor, navzgor in stran

Svetopisemsko besedilo

2 Kr 2; Preroki in kralji, str. 140-142

Sporočilo

Božja milost nam daje dar večnega življenja.

Zlata vrsta

»Kajti plačilo za greh je smrt, a milostni Božji dar je večno življenje v Kristusu Jezusu, našem Gospodu.« Rim 6,23

»Ampak jaz nočem v posteljo!« je David kričal na svojo starejšo sestro. »Ne vem zakaj ne bi mogla bedeti vso noč. Toliko stvari je, ki jih hočem početi.«

»Ne bodi smešen, David,« je odgovorila Marta. »Veš, da moramo počivati. V tem življenju bomo vedno morali počivati. Ampak ko bomo šli v nebesa, takrat bo vse drugače. Ne bomo potrebovali počitka tako kakor zdaj.«

»Kako pa to veš?« je vprašal David.

»Naj ti povem, kaj sem prebrala v Svetem pismu o Eliju in Elizeju, David. Potem boš tudi ti razumel.«

Bog je načrtoval nekaj čudovitega za Elija. Želel ga je vzeti naravnost v nebesa, ne da bi prej umrl. To je bila posebna čast, ki jo je Bog pred tem naklonil le še enemu človeku – Enohu. Elizej je bil Elijev pomočnik. Vedel je, da takoj, ko bo prerok Elija končal svoje delo, ga bo nadaljeval on. Tudi mnogi drugi preroki, ki so delali z njima, so vedeli, da jih bo Elija kmalu zapustil. Božji nežni glas jim je sporočil to novico.

Nekega dne je Elija popeljal Elizeja na potovanje; obiskala sta Božje preroške šole. Preroki na teh šolah so spraševali Elizeja: »Ali si vedel, da bo Bog danes odpeljal Elija?«

»Da, vem,« je odgovoril Elizej. »Toda ne želim govoriti o tem.« Misel na to, da bo izgubil preroka Elija, ga je napolnila z žalostjo. Verjetno ga je tudi vznemirjala misel na to, da bo prevzel Elijevo delo.

Tudi Elija je vedel, da bo kmalu zapustil Elizeja. Zato je svojega pomočnika preizkušal.

V vsaki šoli, ki sta jo obiskala, je Elija rekel: »Počakaj tukaj. Jaz moram naprej.«

Elizej pa je vsakič vztrajal, da gre z njim. Ni želel izpustiti Elija izpred oči. Želel je biti z njim do konca. »Tako gotovo kakor živi Gospod in kakor živiš ti, te ne bom zapustil,« je rekel Elizej. Tako sta oba nadaljevala pot.

Kmalu sta prišla do Jordana. Elija je slekel svoj plašč, ga zvil in z njim udaril po vodi. Voda se je razdelila in moža sta po suhem prišla na drugo stran. Na drugi strani pa je bil čas za slovo. »Kaj lahko naredim zate, preden grem stran?« je Elija vprašal svojega varovanca.

Elizej bi lahko prosil za mnogo stvari. Lahko bi prosil za denar. Lahko bi prosil za slavo. Namesto tega pa je prosil za poseben blagoslov. »Naj dobim dvojni delež od tvojega duha!« je rekel. Vedel je, da bo lahko delo, za katero je bil poklican, opravil le z veliko mero Božje pomoči.

»Če me boš videl, ko bom vzet od tebe gor, potem boš prejel blagoslov, drugače pa ne,« je odgovoril Elija, nato pa sta nadaljevala pot. Naenkrat pa se je pojavila ognjena kočija s konji in ločila moža. Elija je bil v viharju vzet v nebesa. Elizej je klical za njim: »Moj oče, moj oče! Izraelovi vozovi in njegovi jezdec!« A Elija ni bilo več. Elizej je raztrgal svoja oblačila, da bi s tem pokazal žalost ob izgubi svojega učitelja in prijatelja.

Nato pa je zagledal Elijev plašč na tleh, kamor je padel. Pobral ga je in šel nazaj k reki Jordan. Zvil je plašč in z njim udaril po vodi, prav tako, kakor je naredil Elija. Znova se je voda razdelila in Elizej je prešel na drugo stran po suhih tleh. Bog je Elizeju vsekakor dal svojega Duha.

Bog tudi nam želi dati dobre darove. Njegov najboljši dar je ta, ki ga je dal tudi Elizeju – dar večnega, neminljivega življenja. In tako kot Elizej moramo tudi mi prositi zanj. Vedno moramo gledati Jezusa, prav tako kakor Elizej ni smel spustiti Elija izpred oči. Verjeti moramo, da so bile naše molitve uresničene, in ravnati po veri. Imeti moramo takšno vero, kakor jo je imel Elizej, ko je z Elijevim plaščem udaril po vodni gladini.



Dejavnosti

SOBOTA

Naredi: Če je možno, z družino preberite zgodbo v bližini reke. Poskušajte jo odigrati. Elizej je šel tja, kamor je šel Elija. Komu naj bi sledili mi danes?

Naredi: Skupaj zapojte »Odločil sem se slediti Bogu«.

Preberi: Preberi Rim 6,23 (zlata vrsta).

NEDELJA

Preberi: Med družinskim bogoslužjem preberi dogodek v Svetem pismu (2 Kr 2,1-15)

Naredi: Razdeli velik list papirja ne enake kvadratke – naj jih bo toliko, kolikor je besed v zlati vrsti (plus še eden za navedek). Naj ti nekdo pomaga, da na vsak kvadratok napišeš eno besedo iz vrste. Navedek, kje je zapisana vrsta, zapiši na ločen kvadratok. Igrajte se igrico: fižolčke po vrsti zloži na kvadratke, tako kakor se vrstijo besede. Vsak družinski član naj poizkusi. Igrajte se to ves teden.

PONEDELJEK

Naredi: Za proučevanje škatlo zavij v lep darilni papir in nanjo pritrdi pentljo. Nanjo napiši »Večno življenje«. Daj jo na mesto, kjer jo boš lahko videl ves teden. Naj te spominja na Božji dar večnega življenja vsem, ki ljubijo Jezusa.

Preberi: V Svetem pismu najdi in preberi 1 Jn 5,11. Skupaj se Bogu zahvalite, ker vam je podaril takšen čudovit dar.

Naredi: ponovno se igrajte igrico s fižolčki.

TOREK

Naredi: Med proučevanjem preberi zadnji del 2 Kr 2,6. Kolikokrat je Elizej ponovil svojo obljubo »Ne bom te zapustil?« (2 Kr 2,2.4.6) Daj obljubo vsakemu članu družine. Na začetku povej ime vsake osebe.

Podeli z drugimi: Razpravljaj z družino: Kaj se ti zdi, da traja dlje – ura s prijatelji ali ura, ko opravljaš domača dela? Kako bi se ti zdelo, če bi lahko za vedno bil s prijatelji? Večno življenje bo takšno. Povej Bogu, da si si izbral, da boš vedno z njim.

Naredi: Nariši krog. Kako te krog spominja na nekaj »večnega« in »nemisljivega«? V krog zapiši zlato vrsto.

SREDA

Podeli z drugimi: Med družinskim bogoslužjem naj vsak pripoveduje o krasnem darilu, ki ga je dobil.

Razpravljajte: Zakaj ga je dal vam? Katero darilo nam ponuja Bog? Skupaj preberite 1 Jn 5,11. Kaj ti to pove o Bogu? Preberi 1 Jn 4,9.

Naredi: Igrajte igro s fižolčki.

ČETRTEK

Naredi: Bogoslužje izkoristite za praznovanje daru večnega življenja. Preberi Jn 3,16. Najdi Flp 2,8-11 in preberi o Božjem daru, ki nam ga je pripravil.

Naredi: Pri ponavljanju vrste ploskaj v ritmu.

PETEK

Naredi: Pri petkovem večernem bogoslužju daj vsakemu posebno darilo ljubezni. Stojte v krogu in masirajte drug drugega. Nato se obrnite v krog in se objemite. V tem položaju povej zlato vrsto.

Naredi: Preberite 2 Kr 2,11. Predstavljaj si, kaj je Elija naredil najprej, ko je prišel v nebesa. Daj »darilo«, ki si ga naredil v ponedeljek, družinskemu članu, vprašaj ga, kaj želi narediti najprej, ko bo prišel v nebesa. »Darilo« naj poda naprej in odgovori na isto vprašanje.

Naredi: Zahvali se Jezusu za njegov dar večnega življenja.